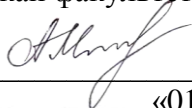




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета физической культуры

 / А.С. Махов/
«01» июня 2022 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Направление подготовки
«49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)»

Направленность
«Физическая реабилитация и рекреация»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Квалификация
Бакалавр

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Москва 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Дисциплины (модули)

- Б1.О.01 Философия
- Б1.О.02 История
- Б1.О.03 Иностранный язык
- Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.05 Физическая культура и спорт**
- Б1.О.05.01 Физическая культура и спорт
- Б1.О.05.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
- Б1.О.06 Человек и его права в контексте современной реальности взаимодействия
- Б1.О.07 Правоведение
- Б1.О.08 Экономика
- Б1.О.09 Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий
- Б1.О.10 Социология
- Б1.О.11 Проектная деятельность
- Б1.О.12 Анатомия человека
- Б1.О.13 Теория и методика физической культуры и спорта
- Б1.О.14 Теория и организация адаптивной физической культуры
- Б1.О.15 Биохимия человека
- Б1.О.16. Теория и методика обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности**
- Б1.О.16.01 Гимнастические упражнения в адаптивной физической культуре
- Б1.О.16.02 Легкая атлетика в адаптивной физической культуре и спорте
- Б1.О.16.03 Основы лыжной подготовки
- Б1.О.16.04 Плавание и гидрореабилитация
- Б1.О.16.05 Подвижные игры в адаптивной физической культуре
- Б1.О.16.06 Спортивные игры
- Б1.О.17 Инклюзивный туризм и адаптивный спорт
- Б1.О.18 Частные методики адаптивной физической культуры
- Б1.О.19 История физической культуры и спорта
- Б1.О.20 Педагогика физической культуры и спорта
- Б1.О.21 Психология физической культуры и спорта
- Б1.О.22 Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры
- Б1.О.23 Физиология человека
- Б1.О.24 Патология и тератология
- Б1.О.25 Спортивная метрология
- Б1.О.26 Биомеханика двигательной деятельности

- Б1.О.27 Массаж
- Б1.О.28 Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций
- Б1.О.29 Технологии физкультурно-спортивной деятельности
- Б1.О.30 Жестовый язык в адаптивной физической культуре
- Б1.О.31 Спортивная медицина и врачебный контроль
- Б1.О.32 Методология научных исследований в сфере адаптивной физической культуры и спорта

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Б1.В.01 Организационно-методические основы физической реабилитации
- Б1.В.02 Этика в профессиональной деятельности специалиста по адаптивной физической культуре
- Б1.В.03 Физическая реабилитация в педиатрии
- Б1.В.04 Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии
- Б1.В.05 Физическая реабилитация в хирургии
- Б1.В.06 Физическая реабилитация при заболеваниях внутренних органов
- Б1.В.07 Педагогические системы воспитания образования детей с ОВЗ
- Б1.В.08 Психология болезни и инвалидности
- Б1.В.09 Физическая реабилитация в системе восстановления работоспособности спортсменов
- Б1.В.10 Спортивно-оздоровительный мониторинг
- Б1.В.11 Общая и специальная гигиена
- Б1.В.12 Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы
- Б1.В.13 Эрготерапия в физической реабилитации

- Б1.В.ДВ.01 **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**
- Б1.В.ДВ.01.01 Планирование и проведение антидопинговых мероприятий
- Б1.В.ДВ.01.02 Теория и организация судейства в базовых видах спорта
- Б1.В.ДВ.01.03 Технологии возможностей и безбарьерной среды
- Б1.В.ДВ.01.04 Адаптивные информационно - коммуникационные технологии
- Б1.В.ДВ.02 **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**
- Б1.В.ДВ.02.01 Нормативно-правовые основы адаптивной физической культуры
- Б1.В.ДВ.02.02 Основы менеджмента и маркетинга в адаптивной физической культуре

Факультативные дисциплины (модули)

- ФТД.01 Студент в среде электронного обучения
- ФТД.02 Технологии трудоустройства

1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.О.01 Философия

1. Цель и задачи дисциплины

Цели и задачи дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения вечных философских проблем человечества
2. формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
3. овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о философии с последующим применением в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она дает возможность познать философские мысли, идеи, логические процессы философского знания, философские проблемы с целью применения в физической культуре и спорта.

Б1.О.02 История

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи дисциплины:

1. дать знание о движущих силах и основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России и мира; а также месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
2. формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
3. формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
4. развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии; выработка навыков работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации;
5. воспитание чувства патриотизма и гордости за историю своей страны.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания истории с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков. Она востребована в сфере исторических явлений физической культуры и спорта.

Б1.О.03 Иностранный язык

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в социальной сфере.

Задачи дисциплины:

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области,
2. развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания об английском языке с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков. Она востребована в сфере физической культуры и спорта.

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о формировании профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

– формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социально технической, проектной и организационно-управленческой профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

4. Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
5. Готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
6. Мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
7. Способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
8. Способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
9. Приобретения устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о безопасности жизнедеятельности с последующим применением в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она дает возможность изучить явления безопасности в различных стихийных ситуациях с возможностью быстрого реагирования в профессиональной деятельности.

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Б1.О.05.01 Физическая культура и спорт

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

1. формировать личную физическую культуру студента;
2. развивать у студентов знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о физической культуре и спорте с последующим применением в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она дает возможность узнать физическую культуру личности с последующим применением основ умений и навыков на практике.

Б1.О.05.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об организации физкультурно-спортивной деятельности и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

1. обеспечить усвоение знаний в области организации физкультурно-спортивной работы, средств, методов, форм организации работы с различными возрастными группами, опираясь на закономерности и особенности развития каждой возрастной группы;

2. обеспечить формирование навыков определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

3. формировать устойчивый интерес к работе с различными возрастными группами населения в сфере физической культуры и спорта.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о физической культуре и спорте с последующим применением в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она дает возможность узнать физическую культуру личности с последующим применением основ умений и навыков на практике.

Б1.О.06 Человек и его права в контексте современной реальности

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Человек и его права в контексте современной реальности» являются:

- усвоение общего комплекса знаний о правах человека как центрального элемента современных правовых систем;
- интеграция всех приобретенных студентами знаний о проблеме прав человека;
- формирование у студентов чувства высокого уважения к правам человека как ценности мировой цивилизации;
- ознакомление их с выработанными на практике формами и методами их защиты.

Кроме того, задачами дисциплины являются изучение социально-философских предпосылок возникновения и юридического закрепления основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в государственно-организованном обществе и, прежде всего, в рамках правового государства, выявление принципов правового оформления основных прав, свобод и обязанностей, обеспечения их реализации. При этом ставится задача выявления важнейших признаков, выделяющих основные права, свободы и обязанности из числа других прав, свобод и обязанностей, закрепляемых нормами различных отраслей права.

В рамках курса «Человек и его права в контексте современной реальности» студенты должны изучить структурные элементы государственно-правового института основ правового положения личности, провести дифференциацию понятий «человек», «гражданин», «личность», определить их связь с правовыми характеристиками физического лица как участника (субъекта) правовых связей и отношений.

Для понимания сущности и содержания основ правового положения личности, его разновидностей необходимо выявить связь гражданства и основ правового положения личности, имея в виду, что гражданство выступает в качестве причины возникновения статуса гражданина. Гражданство следует анализировать как многозначное явление – как политико-правовую связь физического лица и государства, как государственно-правовой институт. Следует обратить внимание на политико-социальную обусловленность правового регулирования отношений по поводу возникновения и прекращения гражданства, сложные последствия введения принципа двойного гражданства в российскую практику. Особое внимание следует уделить анализу действующего законодательства о гражданстве, в частности, Федерального закона от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

Сущность основ правового положения личности проявляется, прежде всего, в его принципах, система которых пронизывает от ношения по определению перечня, содержания, условий и средств реализации основных прав, свобод и обязанностей. Современный взгляд на основные права, свободы и обязанности отражает существующий в науке естественно-правовой взгляд на право вообще и природу основных субъективных права и свобод, в частности. Поэтому необходимо уяснить суть естественного характера некоторых основных прав и свобод – права на жизнь, частную собственность, неприкосновенность личности и других. Однако такое понимание природы ряда основных прав и свобод не является абсолютным, в связи с чем требуется знание иных социально-философских и правовых учений по указанной проблеме. Изучая принципы основ правового положения личности, необходимо выявить предпосылки для

реализации принципов сочетания интересов общества, государства и личности, их взаимной ответственности.

Задачей учебной дисциплины является также научная классификация основных прав, свобод и обязанностей с целью выявления их юридической природы, определения особенностей механизмов защиты основных прав и свобод, обеспечения выполнения обязанностей с использованием конституционно-правовых средств, а также средств отраслевого характера. Знание содержания основных прав, свобод и обязанностей является условием юридически правильного выбора средств защиты и восстановления нарушенных основных прав и свобод человека и гражданина. Изучение проблем, связанных с реализацией и защитой прав и свобод человека и гражданина, предполагает анализ статуса, особенно компетенции, различных правовых институтов, участвующих в этом процессе – судебных органов, органов прокуратуры и т.д., в том числе международных.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «Человек и его права в контексте современной реальности» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 *Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)* (уровень бакалавриата)

«Человек и его права в контексте современной реальности» представляет собой дисциплину, которая занимает важное место в системе подготовки будущего бакалавра. Построение правового государства и процесс демократизации органически связаны с развитием прав и свобод граждан и усилением их гарантий. Введение данной дисциплины связано с необходимостью формирования культуры прав человека в нашем обществе, в особенности для профессионального и правосознания будущих специалистов.

Изучение дисциплины (модуля) «Человек и его права в контексте современной реальности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «История», «Правоведение», «Социология».

Б1.О.07 Правоведение

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоведение» является получение обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в проектной и производственно-прикладной сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
- формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
- научиться определять и прослеживать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
- обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания права с последующим применением в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она востребована в сфере физической культуры и спорта, с точки зрения, изучения законов и нормативно-правовых документов.

Б1.О.08 Экономика

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной политики в области регулирования экономики;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания экономики с последующим применением в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она востребована в экономике физической культуры и спорта, на уровне принципов государственной политики, социально-экономическое развития общества.

Б1.О.09 Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности, структуре информатики? видах современных информационных технологий с последующим применением в профессиональной деятельности в условиях перехода к цифровой экономике, систематизации и углублении базовых знаний студентов по теории информации, основам алгоритмизации, вычислительной техники и информационных технологий, формировании практических навыков работы с информацией с использованием современного программного обеспечения с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по видам профессиональной деятельности: педагогический; развивающий; реабилитационный (восстановительный); компенсаторный; профилактический; организационно-управленческий; .

Задачи дисциплины:

- развитие аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере информатики и информационных технологий;
- получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на персональных компьютерах,
- овладение навыками применения компьютерных технологий создания и обработки текстовых документов профессионального качества,
- формирование умений и получение навыков работы с табличным процессором,
- овладение навыками создания компьютерных презентаций,
- усвоение студентами знаний о современных средствах и методах компьютерной обработки информации различных объемов и типов,
- приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания об информационных технологиях в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она дает возможность научиться студентам пользоваться компьютерами, производить синтез и анализ информационных структур, приобрести навыки создания презентации и необходимых документов.

Б1.О.10 Социология

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи дисциплины:

1. Усвоить знания о социологии (в сферах культурно-просветительской, педагогической и организационно-управленческой деятельности): концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки самоорганизации, самообразования, дисциплины.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания социологии с последующим применением в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она востребована в

физической культуре и спорта, так как учит студентов навыкам социологических опросов в своей профессии, дает возможность анализировать рынок труда.

Б1.О.11 Проектная деятельность

1.Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теории проектного управления, основах современной концепции управления проектами, жизненном цикле, организационной структуре, ресурсах и ограничениях проектной деятельности, о методологии управления проектами, в том числе принципах, целях и задачах проектного управления, подходах, моделях и стандартах управления проектами с последующим применением полученных знаний и практических навыков в тренерской, педагогической, организационно-методической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1.Изучение студентами основных положений управления проектами, особенностей организационной структуры компаний, использующих корпоративные системы управления проектами, ключевые взаимосвязи целей, задач, стратегии организации и ее проектной деятельности, понятие, фазы и модели жизненного цикла проекта, параметры выбора оптимальных альтернатив при осуществлении проектной деятельности в интересах достижения целей организации;

2. Овладение студентами умениями применять на практике теоретические положения анализа ресурсов и ограничений проектной деятельности, в том числе проводить мониторинг внешней и внутренней среды проекта, осуществлять планирование состава участников проекта согласно целям и задачам проектной деятельности.

3. Привитие студентам способности разработки методологических основ проектной деятельности в современных компаниях: определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания теории проектного управления, основы современной концепции управления проектами сферы физической культуры и спорта. Дисциплина описывает систему проектной деятельности, разработку проектов как физкультурно-оздоровительной деятельности, так и проектов спортивной направленности.

Б1.О.12 Анатомия человека

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Анатомия человека» является изучение морфологических особенностей клеток, тканей и органов человека, а также овладение практическими навыками, позволяющими исследовать и оценивать состояние органов и систем организма на разных этапах онтогенеза.

Задачи дисциплины:

Помочь студентам в освоении теоретического курса и познании основных морфологических характеристик здорового человека, его половых и возрастных особенностей, а также научить современным методам оценки состояния организма человека и его систем, изучить основные принципы работы аппаратуры, используемой для клинических исследований.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о морфологических особенностях клеток, тканей и органов человека, а также овладение практическими навыками, позволяющими исследовать и оценивать состояние органов и систем организма на разных этапах онтогенеза с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом

Б1.О.13 Теория и методика физической культуры и спорта

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: приобретение студентами основ теоретических знаний, соотнесенные с общими целями образовательной программы, с последующим применением навыков на практике, а также использования современных управленческих отношений научно-исследовательской и профессиональной деятельности в области физического воспитания и спортивной тренировки, ознакомление и овладение широким спектром методов и методических подходов для оценки качества тренировочного процесса в спорте и физической культуре.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре теории и методике физической культуры и спорта;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях теории и методике физической культуры и спорта;
- развитие навыков и управление физической культуры и спортивной тренировки

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания соотнесенные с общими целями образовательной программы, с последующим применением навыков на практике, а также использования современных управленческих отношений научно-исследовательской и профессиональной деятельности в области физического воспитания и спортивной тренировки.

Б1.О.14 Теория и организация адаптивной физической культуры

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является обеспечение студентов знаниями и умениями в области теории и организации адаптивной физической культуры для работы с лицами, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Задачи дисциплины:

1. Изучение научно-практических основ дисциплины;
2. Формирование понятийного аппарата («физическая культура», «адаптивная физическая культура», «реабилитация», «адаптивный спорт» и т.п.);
3. Изучение закономерностей обучения двигательным действиям и развития физических способностей в АФК;
4. Освоение методов педагогического и врачебно-медицинского контроля за занимающимися АФК и адаптивным спортом.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теорию и организацию адаптивной физической культуры с последующим применением в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она дает возможность познать методологические основы теоретических предпосылок развития и становления адаптивной физической культуры с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.О.15 Биохимия человека

1. Цель и задачи дисциплины

Целями дисциплины «Биохимия человека» являются формирование знаний о количественных физико-химических методах оценки роли биохимических процессов при физических нагрузках для разработки методов диагностики, контроля и управления состоянием организма в норме, при физических нагрузках и патологии.

Задачи дисциплины.

Сформировать методологическую основу системного подхода к решению задач физической и спортивной подготовки на основе знаний молекулярных механизмов биохимических процессов у лиц разного пола и возраста, лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о количественных физико-химических методах оценки роли биохимических процессов при физических нагрузках для разработки методов диагностики, контроля и управления состоянием организма в норме, при физических нагрузках и патологии с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.О.16 Теория и методика обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности

Б1.О.16.01 Гимнастические упражнения в адаптивной физической культуре

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися знаний о строении и функциях двигательной системы человека при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «*Гимнастические упражнения в адаптивной физической культуре*»;
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «*Гимнастические упражнения в адаптивной физической культуре*»;
3. Овладение навыками системного подхода к анализу сложных явлений двигательного действия;
4. Обучить навыкам подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки;
5. Научиться анализировать и обосновывать учебный и тренировочный процесс в сфере физического воспитания, спорта, массовой физкультуры и АФК.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина является профессиональным модулем в подготовленности выпускника сферы адаптивной физической культуры и спорта. Изучает базовые виды спорта необходимые в профессиональной деятельности.

Б1.О.16.02 Легкая атлетика в адаптивной физической культуре и спорте

1. Цель и задачи дисциплины Цель дисциплины заключается в получении обучающимися знаний о строении и функциях двигательной системы человека при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта.

Задачи у дисциплины:

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «*Легкая атлетика в адаптивной физической культуре и спорте*»;
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «*Легкая атлетика в адаптивной физической культуре и спорте*»;
3. Овладение навыками системного подхода к анализу сложных явлений двигательного действия;
4. Обучить навыкам подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки;
5. Научиться анализировать и обосновывать учебный и тренировочный процесс в сфере физического воспитания, спорта, массовой физкультуры и АФК.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина является профессиональным модулем в подготовленности выпускника сферы адаптивной физической культуры и спорта. Изучает базовые виды спорта необходимые в профессиональной деятельности.

Б1.О.16.03 Основы лыжной подготовки

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися знаний о строении и функциях двигательной системы человека при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «*Основы лыжной подготовки*»;
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «*Основы лыжной подготовки*»;
3. Овладение навыками системного подхода к анализу сложных явлений двигательного действия;
4. Обучить навыкам подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки;
5. Научиться анализировать и обосновывать учебный и тренировочный процесс в сфере физического воспитания, спорта, массовой физкультуры и АФК.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина является профессиональным модулем в подготовленности выпускника сферы адаптивной физической культуры и спорта. Изучает базовые виды спорта необходимые в профессиональной деятельности.

Б1.О.16.04 Плавание и гидрореабилитация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися знаний о строении и функциях двигательной системы человека при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «*Плавание и гидрореабилитация*»;
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «*Плавание и гидрореабилитация*»;
3. Овладение навыками системного подхода к анализу сложных явлений двигательного действия;
4. Обучить навыкам подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки;
5. Научиться анализировать и обосновывать учебный и тренировочный процесс в сфере физического воспитания, спорта, массовой физкультуры и АФК.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина является профессиональным модулем в подготовленности выпускника сферы адаптивной физической культуры и спорта. Изучает базовые виды спорта необходимые в профессиональной деятельности.

Б1.О.16.05 Подвижные игры в адаптивной физической культуре

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися знаний о строении и функциях двигательной системы человека при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «*Подвижные игры в адаптивной физической культуре*»;
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «*Подвижные игры в адаптивной физической культуре*»;
3. Овладение навыками системного подхода к анализу сложных явлений двигательного действия;
4. Обучить навыкам подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки;
5. Научиться анализировать и обосновывать учебный и тренировочный процесс в сфере физического воспитания, спорта, массовой физкультуры и АФК.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина является профессиональным модулем в подготовленности выпускника сферы адаптивной физической культуры и спорта. Изучает базовые виды спорта необходимые в профессиональной деятельности.

Б1.О.16.06 Спортивные игры

1. Цель и задачи дисциплины Цель дисциплины заключается в получении обучающимися знаний о строении и функциях двигательной системы человека при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «*Спортивные игры*»;
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «*Спортивные игры*»;
3. Овладение навыками системного подхода к анализу сложных явлений двигательного действия;
4. Обучить навыкам подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки;
5. Научиться анализировать и обосновывать учебный и тренировочный процесс в сфере физического воспитания, спорта, массовой физкультуры и АФК.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина является профессиональным модулем в подготовленности выпускника сферы адаптивной физической культуры и спорта. Изучает базовые виды спорта необходимые в профессиональной деятельности.

Б1.О.17 Инклюзивный туризм и адаптивный спорт

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в изучении научных основ инклюзивного туризма и принципов применения средств и методов адаптивной рекреации, спорта и туризма в целях физической и социальной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов, а также в получении обучающимися теоретических знаний по работе с программами адаптивного спорта для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и освоении технологий построения тренировочного процесса в адаптивном спорте.

Задачи учебной дисциплины:

1. Познакомить студентов с понятиями инклюзивного туризма, адаптивного спорта, его различными видами и основными принципами организации.
2. Дать представление об основах законодательства РФ в области организации инклюзивного туризма и тренировочного процесса в адаптивном спорте лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Дать представление о деятельности различных учреждений в сфере инклюзивного туризма и адаптивного спорта.

4. Создать условия для освоения студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации врачебного контроля в тренировочном процессе.

5. Овладение навыками практической спортивной работы с людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

6. Рассмотреть основные технологии работы по различным видам инклюзионного туризма и адаптивного спорта с людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает основы инклюзивного туризма, научные основы инклюзивного туризма и принципы применения средств и методов адаптивной рекреации, спорта и туризма в целях физической и социальной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов. изучает исторические закономерности развития, функционирования и совершенствования системы адаптивного спорта, знакомит с системой спортивно -медицинской классификации, спортивных тренировок и соревнований в адаптивном спорте.

Б1.О.18 Частные методики адаптивной физической культуры

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях структуры и содержания методик адаптивной физической культуры для разных нозологических групп с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков по направлению физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Задачи дисциплины:

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Частные методики адаптивной физической культуры».

2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Частные методики адаптивной физической культуры».

3. Развитие тех или иных навыков, необходимых в сфере адаптивной физической культуры.

4. Углубление представлений о работе с людьми, имеющими нарушения в состоянии здоровья.

5. Овладение навыками практической работы с людьми, имеющими нарушения в состоянии здоровья.

6. Рассмотреть основные технологии работы по различным направлениям адаптивной физической культуры.

7. Обучить навыкам работы с людьми, имеющими нарушения в состоянии здоровья.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания об особенностях структуры и содержания методик адаптивной физической культуры для разных нозологических с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.О.19 История физической культуры и спорта

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в изучении студентами причин и механизмов генезиса физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития и диалектической связи с другими разновидностями культуры.

Задачами дисциплины является:

- формирование научного мировоззрения; - исторического самосознания и критического мышления;
- изучить историю отечественных систем физического воспитания и спорта;
- изучить историю международного спортивного движения;
- воспитывать у студентов чувства патриотизма, гуманизма, принятия и правильного понимания многообразия культур;
- расширять общий профессиональный кругозор будущих работников физической культуры и спорта, формировать у них мотивы в общественной значимости выбранной специальности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о механизмах генезиса физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития и диалектической связи с другими разновидностями культуры.

Б1.О.20 Педагогика физической культуры и спорта

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении теоретических знаний о педагогических основах физической культуры и спорта, освоении технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры и формирование у него педагогического мышления.

Задачи дисциплины:

1. Овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
2. Формирование научного мировоззрения, профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления.
3. Привитие студентам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности.
4. Ознакомление с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о педагогических основах физической культуры и спорта, освоении технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры и формирование у него педагогического мышления с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.О.21 Психология физической культуры и спорта

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование системы знаний о закономерностях проявления, развития и формирования психики человека в специфических условиях физического воспитания и спорта под влиянием учебной, учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов целостное представление о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности
2. Изучение закономерности психической деятельности отдельных людей и коллективов в условиях тренировок и спортивных соревнований.
3. Изучение основных методов диагностики и коррекции, используемых в физической культуре и спорте.

4. Освоение навыков психологического сопровождения физической культуры и спорта.

5. Формирование умений диагностировать уровень своей психологической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о закономерностях проявления, развития и формирования психики человека в специфических условиях физического воспитания и спорта под влиянием учебной, учебно-тренировочной и соревновательной деятельности с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.О.22 Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися знаний о материально-техническом обеспечении при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «*Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры*»;
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «*Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры*»;

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о материально-техническом обеспечении при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.О.23 Физиология человека

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «**Физиология человека**» сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования органов и систем органов и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма с позиции интегральной физиологии, аналитической методологии и основ холистической медицины;
- формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека, осуществления функционирования организма человека с позиции концепции функциональных систем.
- изучение студентами закономерностей функционирования различных систем организма человека и особенностей межсистемных взаимодействий при выполнении целенаправленной деятельности с позиции учения об адаптации;
- изучение студентами роли высшей нервной деятельности в регуляции физиологических функций организма человека в условиях нормы;
- ознакомление студентов с методами и принципами экспериментального исследования и оценки функционального состояния организма человека, его регуляторных и гомеостатических систем;

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования органов и систем органов и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.О.24 Патология и тератология

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является усвоение знаний студентами о причинах, механизмах и основных закономерностях возникновения и развития заболеваний и врожденных пороков, а также о компенсаторных и защитных возможностях организма.

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов знаниями о влиянии наследственности, конституции и возраста на развитие заболеваний;
- ознакомить студентов со значением реактивности и иммунитета в развитии патологии;
- сформулировать представление о сдвигах, происходящих в организме при различных нарушениях обмена веществ, кровообращения и дыхания;
- обеспечить глубокое понимание современных данных о стрессе, аллергии, воспалении и патологическом тканевом росте;
- подробно информировать о врожденной и наследственной патологии.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о причинах, механизмах и основных закономерностях возникновения и развития заболеваний и врожденных пороков, а также о компенсаторных и защитных возможностях организма с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.О.25 Спортивная метрология

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися знаний о теории измерений, методах контроля и математико-статистической обработке качественных и количественных данных в физическом воспитании и спорте. Усвоенный студентами инструментарий позволит осуществить планирование и контроль подготовки занимающихся физической культурой и спортом.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение студентами теоретических знаний в области контроля и измерений;

2. Освоение студентами методов статистической обработки данных, полученных в ходе измерений;
3. Ознакомление и работа со спортивными тестами;
4. Освоение методов контроля за спортивными показателями;
5. Формирование у студентов необходимых знаний и навыков для самостоятельной работы по контролю, измерениям и статистической обработке данных в физическом воспитании и спорте.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о методах контроля и математико-статистической обработке качественных и количественных данных в физическом воспитании и спорте с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.О.26 Биомеханика двигательной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися знаний о строении и функциях двигательной системы человека при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «*Биомеханические основы двигательной деятельности*»;
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «*Биомеханические основы двигательной деятельности*»;
3. Овладение навыками системного подхода к анализу сложных явлений двигательного действия;
4. Обучить навыкам подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки;
5. Научиться анализировать и обосновывать учебный и тренировочный процесс в сфере физического воспитания, спорта, массовой физкультуры и АФК.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о строении и функциях двигательной системы человека при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.О.27 Массаж

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является обеспечение студентов знаниями и умениями в области оздоровительного, спортивного и лечебного массажа для работы в лечебно-профилактических, оздоровительных, спортивных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить с кратким историческим очерком происхождения и применения массажа.
- Изучение анатомо-физиологических, гигиенических основ массажа, показаний и противопоказаний к массажу.
- Изучение физиологических механизмов влияния массажа на системы, органы и организм человека в целом.
- Изучение технологических параметров и техники проведения приемов массажа.
- Изучение частных методик массажа отдельных частей тела.
- Изучение методик оздоровительного, спортивного массажа.
- Изучение использования массажа в лечебной, спортивной практике.
- Изучение самомассажа в процессе реабилитации медицинских и спортивных учреждений.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания в области оздоровительного, спортивного и лечебного массажа для работы в лечебно-профилактических, оздоровительных, спортивных учреждениях с целью применения данных знаний в процессе организации и проведения реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.О.28 Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций

1. Цель и задачи дисциплины

Целями учебной дисциплины «Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций» являются формирование знаний о количественных физико-химических методах оценки роли биохимических процессов при физических нагрузках для разработки методов диагностики, контроля и управления состоянием организма в норме, при физических нагрузках и патологии.

Задачи дисциплины.

Сформировать методологическую основу системного подхода к решению задач физической и спортивной подготовки на основе знаний молекулярных механизмов биохимических процессов у лиц разного пола и возраста, лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теорию о количественных физико-химических методах оценки роли биохимических процессов при физических нагрузках для разработки методов диагностики, контроля и управления состоянием организма в норме, при физических нагрузках и патологии с целью применения данных знаний в процессе организации и проведения реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.О.29 Технологии физкультурно-спортивной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися знаний о технологиях физкультурно-спортивной деятельности и их применении в адаптивной физической культуре.

Задачи дисциплины:

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «*Технологии физкультурно-спортивной деятельности*»;
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «*Технологии физкультурно-спортивной деятельности*»;
3. Овладение навыками системного подхода к анализу сложных явлений двигательного действия;
4. Обучить навыкам подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки;

Научиться анализировать и обосновывать учебный и тренировочный процесс в сфере физического воспитания, спорта, массовой физкультуры и АФК.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о технологиях физкультурно-спортивной деятельности с целью применения данных знаний в процессе организации и проведения реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.О.30 Жестовый язык в адаптивной физической культуре

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является:

- знакомство с самостоятельной лингвистической системой жестового языка и особенностями граждан (глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепоглухих).
- изучение лингвистики русского жестового языка в процессе коммуникаций с незлышащими,

- расширение знаний и совершенствование умений в области специальных (вербальных и невербальных) средств коммуникации;

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о людях с различными нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепоглухих);
- знакомство слушателей учебных групп с особым миром людей, имеющих нарушения слуха, их особенности и возможности;
- формирование навыков общения и применения полученных знаний и сформированных умений в различных профессиональных сферах деятельности;
- Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Жестовый язык в адаптивной физической культуре»;

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания в области изучения лингвистики русского жестового языка в процессе коммуникаций с неслышащими с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.О.31 Спортивная медицина и врачебный контроль

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является усвоение знаний студентами о структуре врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой и спортом; усвоение знаний студентами основных способов и методов соматоскопии, антропометрии, определения физического развития и функционального состояния, физической работоспособности лиц занимающихся физкультурой и спортом. Усвоение знаний студентами основных правил оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах и заболеваниях, связанных с занятиями физкультурой и спортом. Студенты должны усвоить основы медицинских знаний и овладеть умениями и навыками, необходимыми в практической работе преподавателям физкультуры.

Задачи дисциплины:

1. формировать систематизированных знаний в области спортивной медицины;
2. овладеть медицинскими умениями, необходимыми в работе специалиста по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту и физической реабилитации;
3. ознакомить с разнообразием средств реабилитации спортсменов.
4. ознакомить студентов с современными методами контроля и наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой и спортом.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает основы определения физического развития и функционального состояния, физической работоспособности лиц занимающихся адаптивной физкультурой и спортом. Дисциплина дает навыки основных правил оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах и заболеваниях, связанных с занятиями физкультурой и спортом.

Б1.О.32 Методология научных исследований в сфере адаптивной физической культуры и спорта

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение основ методологии научного исследования, формирование у студентов навыков научного мышления, воспитание умения интегрировать содержание отдельных дисциплин курса; научить студентов самостоятельному ведению научно-исследовательской работы в области адаптивной физической культуры и спорта и грамотному оформлению результатов исследования.

Задачи дисциплины:

-развитие навыков научного мышления, необходимых в сфере адаптивной физической культуры и спорта;

-научиться определять и прослеживать взаимосвязь между различными явлениями и фактами в процессе адаптивной и рекреативной физкультурно-спортивной деятельности;

-научиться самостоятельно анализировать экспериментальные данные;

-развить навыки представления полученных результатов.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает основы методологии научного исследования, формирование у студентов навыков научного мышления, воспитание умения интегрировать содержание отдельных дисциплин курса с целью применения данных знаний в процессе организации и проведения научных исследований в рамках выпускных квалификационных работ по адаптивной физической культуре и спорту.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Организационно-методические основы физической реабилитации

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является получение обучающимися теоретических знаний об особенностях структуры и содержания физической реабилитации с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков по направлению физическая реабилитация.

Задачи дисциплины:

1. Усвоение знаний о сущности, структуре дисциплины «Организационно-методические основы физической реабилитации».

2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Организационно-методические основы физической реабилитации».

3. Рассмотреть основные организационно-методические основы в сфере физической реабилитации.

4. Развитие навыков, необходимых в сфере физической реабилитации.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания об особенностях структуры и содержания физической реабилитации с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков по направлению физическая реабилитация с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий.

Б1.В.02 Этика в профессиональной деятельности специалиста по адаптивной физической культуре

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональных знаний и навыков профессиональной этики будущего специалиста по адаптивной физической культуре.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение теоретических и методологических основ этики в профессиональной деятельности специалиста по адаптивной физической культуре.
2. Освоение практических навыков, необходимых для общения и поведения в рамках профессиональной деятельности необходимом объеме.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания в области профессиональной этики будущего специалиста по адаптивной физической культуре с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий.

Б1.В.03 Физическая реабилитация в педиатрии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины овладеть знаниями сущности патологических процессов, структурным содержанием реабилитационных мероприятий у детей; сформировать профессиональные знания, умения и интерес к деятельности в сфере физической реабилитации в педиатрии.

Задачи дисциплины:

1. Знание основ причин заболеваний, травм, пороков развития у детей;
2. Знакомство с патогенетическими механизмами патологических процессов и состояний у детей;
3. Овладение знаниями методик физической реабилитации для детей разных возрастных групп;
4. Овладение знаниями специально-методических принципов работы с детьми;
5. Освоение студентами в совершенстве средств и методов физической реабилитации по восстановлению или компенсации физических возможностей у детей;
7. Изучение концептуальных подходов к построению и содержанию частных методик применения физических упражнений в комплексе со средствами физиотерапии и массажа у детей;
8. Формирование практических умений и навыков по обучению студентов составлению индивидуальных программ реабилитации в педиатрии;
9. Воспитание ценностного отношения к личности больного ребенка, его реабилитационному потенциалу.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о сущности патологических процессов, структурным содержанием реабилитационных мероприятий у детей с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий.

Б1.В.04 Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в освоении студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической реабилитации при травматологических и ортопедических заболеваниях и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств и методов физической реабилитации;
2. Обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных травматологическими и ортопедическими заболеваниями;

3. Проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с травматологическими и ортопедическими заболеваниями нервной системы после выполнения ими физических нагрузок.
4. Способствовать развитию оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций;
5. Обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций.
6. Проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования травматологических и ортопедических заболеваний;
7. Осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и устранению психологических комплексов, обусловленных травмой или ортопедическим заболеванием человека или видом инвалидности;

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о системе научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической реабилитации при травматологических и ортопедических заболеваниях с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий.

Б1.В.05 Физическая реабилитация в хирургии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины овладеть знаниями сущности патологических процессов, структурным содержанием реабилитационных мероприятий после оперативных вмешательств; сформировать профессиональные знания, умения и интерес к деятельности в сфере физической реабилитации.

Задачи дисциплины:

1. Знание основ причин заболеваний, травм, пороков развития;
2. Знакомство с патогенетическими механизмами патологических процессов и состояний;
3. Овладение знаниями методик физической реабилитации после оперативных вмешательств для лиц различных возрастных групп;
4. Овладение знаниями специально-методических принципов работы с людьми, после оперативных вмешательств;
5. Освоение студентами в совершенстве средств и методов физической реабилитации по восстановлению или компенсации физических возможностей после оперативных вмешательств;
7. Изучение концептуальных подходов к построению и содержанию частных методик применения физических упражнений в комплексе со средствами физиотерапии и массажа после оперативных вмешательств;
8. Формирование практических умений и навыков по обучению студентов составлению индивидуальных программ реабилитации при хирургических заболеваниях;
9. Воспитание ценностного отношения к личности больного, его реабилитационному потенциалу.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о сущности патологических процессов, структурным содержанием реабилитационных мероприятий после оперативных вмешательств с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий.

Б1.В.06 Физическая реабилитация при заболеваниях внутренних органов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины овладеть знаниями сущности патологических процессов, структурным содержанием реабилитационных мероприятий при заболевании внутренних органов; сформировать профессиональные знания, умения и интерес к деятельности в сфере физической реабилитации.

Задачи дисциплины:

1. Знание основ причин заболеваний, пороков развития;

2. Знакомство с патогенетическими механизмами патологических процессов и состояний;
3. Овладение знаниями методик физической реабилитации при заболеваниях внутренних органов для лиц различных возрастных групп;
4. Овладение знаниями специально-методических принципов работы с людьми, имеющими заболевания внутренних органов;
5. Освоение студентами в совершенстве средств и методов физической реабилитации по восстановлению или компенсации физических возможностей при заболевании внутренних органов;
7. Изучение концептуальных подходов к построению и содержанию частных методик применения физических упражнений в комплексе со средствами физиотерапии и массажа при заболеваниях внутренних органов;
8. Формирование практических умений и навыков по обучению студентов составлению индивидуальных программ реабилитации при заболевании внутренних органов;
9. Воспитание ценностного отношения к личности больного, его реабилитационному потенциалу.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о сущности патологических процессов, структурным содержанием реабилитационных мероприятий при заболевании внутренних органов с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий.

Б1.В.07 Педагогические системы воспитания и обучения детей с отклонениями в состоянии здоровья

1. Цель и задачи дисциплины Цель дисциплины заключается в получении обучающимися знаний об основах педагогических средств и методов при обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья и дальнейшее применение умений и навыков в работе с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Задачи дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в состоянии здоровья»;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в состоянии здоровья»;
- развитие навыков общения и воспитания детей с отклонениями в состоянии здоровья, необходимых в сфере адаптивной физической культуры;
- углубление представлений о работе с детьми с отклонениями в состоянии здоровья в сфере специальных образовательных учреждений.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания об основах педагогических средств и методов при обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья и дальнейшее применение умений и навыков в работе с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Б1.В.08 Психология болезни и инвалидности

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология болезни и инвалидности» является формирование у обучающихся компетенций, знаний, направленных на изучение психологических особенностей больных и инвалидов с различной нозологией, знание принципов патопсихологии и психоконсультирования, необходимые для психолого-педагогического подхода и сопровождения детей и взрослых с нарушениями развития, инвалидов, их эффективной адаптации, коррекции и социализации путем использования в адаптивной физкультуры в инклюзивной среде.

Задачи:

- овладеть понятийным аппаратом, описывающим перцептивную, эмоциональную, волевую, мотивационную и регуляторную сферы личности больного, его поведения и общения с медицинским персоналом;

- развить умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей;
- создать у обучающихся мотивацию к овладению психологическими знаниями не только в рамках курса, но и самостоятельной организации своего психолого-педагогического образования;
- научить студента использовать теоретические знания при решении практических задач, а также трансформировать знания полученные при изучении данной дисциплины на другие области естественнонаучных и гуманитарных знаний.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания в области изучения психологических особенностей больных и инвалидов с различной нозологией, знание принципов патопсихологии и психоконсультирования с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б.1.В.09 Физическая реабилитация в системе восстановления работоспособности спортсменов

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является получение обучающимися теоретических знаний об особенностях структуры и содержания физической реабилитации в системе восстановления работоспособности спортсменов с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков по данному направлению.

Задачи дисциплины:

1. Усвоение знаний о сущности, структуре дисциплины «Физическая реабилитация в системе восстановления работоспособности спортсменов».
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Физическая реабилитация в системе восстановления работоспособности спортсменов».
3. Рассмотреть основные организационно-методические основы в сфере физической реабилитации спортсменов.
4. Развитие навыков, необходимых в сфере физической реабилитации в системе восстановления работоспособности спортсменов.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания об особенностях структуры и содержания физической реабилитации в системе восстановления работоспособности спортсменов с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков по данному направлению подготовки будущих специалистов

Б1.В.10 Спортивно-оздоровительный мониторинг

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является приобретение студентами основ теоретических знаний в области спортивно-оздоровительного мониторинга, с последующим применением навыков на практике, а также использования современных методов диагностики в области оздоровительной физической культуры, физической подготовленности спортсмена и здоровья человека.

Задачи дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре спортивно-оздоровительного мониторинга;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях спортивно-оздоровительного мониторинга;
- развитие навыков управления спортивно-оздоровительного мониторинга

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания в области спортивно-оздоровительного мониторинга, с последующим применением навыков на практике, а также использования

современных методов диагностики в области оздоровительной физической культуры, физической подготовленности спортсмена и здоровья человека с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.В.11 Общая и специальная гигиена

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладеть современными научными знаниями в области общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта, овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни и эффективного применения различных гигиенических факторов в физкультурно-спортивной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Овладеть научными знаниями и практическими навыками комплексного применения различных гигиенических факторов для сохранения и укрепления здоровья населения страны;
2. Сформировать здоровый образ жизни среди различных континентов населения;
3. Целенаправленно использовать различные гигиенические факторы для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями и достижения высоких спортивных результатов.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания в области общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта, овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни и эффективного применения различных гигиенических факторов в физкультурно-спортивной деятельности с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.В.12 Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в освоении студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической реабилитации при неврологических заболеваниях и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств и методов физической реабилитации;
2. Обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных заболеваниями нервной системы;
3. Проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с заболеваниями нервной системы после выполнения ими физических нагрузок.
4. Способствовать развитию оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций;
5. Обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций.
6. Проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования неврологического заболевания;
7. Осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и устранению психологических комплексов, обусловленных неврологическим заболеванием человека или видом инвалидности

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о системе научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической реабилитации при неврологических заболеваниях с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий.

Б1.В.07 Эрготерапия в физической реабилитации

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональных знаний и навыков в области применения эрготерапии.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических и методологических основ эрготерапии.
2. Освоение практических навыков, необходимых для проведения эрготерапевтического процесса в необходимом объеме.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания в области применения эрготерапии с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий.

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

Б1.В.ДВ.01.01 Планирование и проведение антидопинговых мероприятий

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является обеспечение студентов знаниями и умениями в области антидопингового просвещения в работе в сфере адаптивной физической культуры, спорта и физической реабилитации и рекреации.

Задачи дисциплины:

1. Дать студентам общие сведения о месте и значении допинга и запрещенных веществ в жизни общества и отдельного человека, ознакомить их с историей употребления допинга и наркомании, раскрыть остроту проблемы повсеместного роста для современного общества, показать объективные причины и следствия перехода из разряда медицинской и психиатрической проблем в проблему спорта.

2. Раскрыть допинговую проблему: дать представления о физиологической природе, ее значении в развитии синдрома, как одной из причин формирования зависимости; показать физиологические эффекты действия разных групп допинга на центральную нервную систему и другие системы организма; показать роль опиоидных рецепторов и эндорфинов; пояснить имеющуюся до настоящего времени необходимость медицинского, строго ограниченного, использования допинга для показания максимального результата на соревнованиях, раскрыв механизмы этого влияния; объяснить сущность абстинентного синдрома; выделить психологические аспекты формирования зависимости, факторы риска развития наркомании и факторы, определяющие устойчивость по отношению к приему допинга.

3. Показать и проанализировать имеющийся зарубежный и отечественный опыт в борьбе с допингом: охарактеризовать имеющиеся успехи и раскрыть причины неудач; дать представления о зарубежных и российских программах профилактики антидопинговой и об основных принципах их формирования; подчеркнуть значение учета российских условий для организации борьбы с допингом; дать представления о возможных критериях оценки эффективности антидопинговых профилактических программ; показать главные направления на пути разработки и практического внедрения новых эффективных способов борьбы с допингом.

4. Охарактеризовать структуру физкультурно-спортивных интересов и уровень олимпийской образованности современных школьников, показать основные мотивы к занятиям физкультурой и спортом у учащихся, дать анализ содержательной основы олимпийского образования и основных его форм; раскрыть потенциал олимпийского образования и грамотно организованной физкультурно-оздоровительной работы в первичной профилактике допинга среди детей и подростков.

5. Вооружить будущих педагогических работников конкретными технологиями ведения антидопинговой профилактической работы в детской и подростковой среде с использованием

средств физической культуры и спорта, различных форм олимпийского образования с интегрированной антидопинговой составляющей.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания в области антидопингового просвещения в работе в сфере адаптивной физической культуры, спорта и физической реабилитации и рекреации с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий.

Б1.В.ДВ.01.02 Теория и организация судейства в базовых видах спорта

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и формировании представлений теории и организация судейства в базовых видах спорта, специфики судейской деятельности в сфере физической культуры и спорта, включающей явления социально активной гражданской позиции, применимых к решению практических педагогических и воспитательных задач.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о судействе базовых видов спорта, его организационных формах и видах, его значения в социуме и отдельных общественных подсистемах, историческом развитии видов спорта, его современном состоянии и перспективах развития;
- выявлять и анализировать проблемы судейства в базовых видах спорта;
- определить основные направления судейства в базовых видах спорта, роль и место в физкультурно-спортивном движении;
- рассмотреть систему организации судейства в базовых видах спорта, судейской деятельности и технологии подготовки спортивных судей;
- сформировать представление о законодательной и нормативно-правовой базе осуществления судейской деятельности;
- раскрыть основные направления и аспекты реализации подготовки спортивных судей в РФ.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания в области теории и организация судейства в базовых видах спорта, специфики судейской деятельности в сфере физической культуры и спорта с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.В.ДВ.01.03 Технологии возможностей и безбарьерной среды

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании представлений об особенностях проектирования комфортной и безопасной среды жизнедеятельности для лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности на основе ознакомления с нормативно-правовой базой, средствами и системами обеспечения безбарьерной среды, системами учета, мониторинга и контроля за организацией и ходом работ приспособлению объектов городской инфраструктуры.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с содержанием и особенностями безбарьерной среды;
2. Изучение нормативно-правового обеспечения проектирования безбарьерной среды;
3. Освоение технологий проектирования безбарьерной среды;
4. Работа с системами учета, мониторинга и контроля за организацией и ходом работ по приспособлению объектов городской инфраструктуры для нужд людей с ограниченными физическими возможностями;

2. Краткое содержание дисциплины

Возможности здоровья и их ограничения. Потребности различных категорий инвалидов и других маломобильных граждан в помощи для преодоления барьеров в условиях городской. Способы оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам для преодоления барьеров городской среды. Особенности проектирования комфортной и безопасной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных граждан. Нормативно-правовая база, положения Конвенции ООН «О правах инвалидов» и принципы «универсального дизайна» и «разумного приспособления». Средства и технологии обеспечения безбарьерности. Системы учета, мониторинга и контроля за организацией и ходом работ по приспособлению объектов городской инфраструктуры. Показатели эффективности и качества обеспечения доступности для инвалидов и других маломобильных граждан городских кластеров, объектов и услуг городской инфраструктуры. Современные технологии, специализированные технические средства и системы обеспечения безбарьерной среды.

Б1.В.ДВ.01.04 Адаптивные информационно - коммуникационные технологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (Дисциплины (модули) по выбору 1 (в.дв.1 модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о использовании компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по эффективной организации индивидуального информационного пространства к решению тренерских, педагогических, организационно-методических задач.

Задачи дисциплины (Дисциплины (модули) по выбору 1 (в.дв.1 модуля):

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными и профессиональными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- осуществлять безопасную работу в Интернет при организации индивидуального информационного пространства.

2. Краткое содержание дисциплины: *Дисциплина изучает теоретические знания о информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности.*

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2

Б1.В.ДВ.02.01 Нормативно-правовые основы адаптивной физической культуры

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний *о программно-нормативных основах физической культуры, адаптивной физической культуры, рекреации и туризма* с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков *в области физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.*

Задачи дисциплины:

- ознакомление с государственной политикой, правовым и программно-нормативным обеспечением в области физической культуры, рекреации и туризма;
- формирование умения юридически грамотно составлять и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- формирование умений принимать решения и совершать профессиональные действия на основе требований отраслевого законодательства.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о программно-нормативных основах физической культуры, адаптивной физической культуры, рекреации и туризма с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков в области физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Б1.В.ДВ.02.02 Основы менеджмента и маркетинга в адаптивной физической культуре

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о менеджменте и маркетинге в физической культуре, рекреации и туризме с последующим их применением в профессиональной сфере, формирование практических умений и навыков, необходимых в работе педагога по адаптивной физической культуре, тренера по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, педагога дополнительного образования, педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования физкультурно-спортивной и туристской направленности, специалиста в области физического воспитания лиц с особыми образовательными потребностями.

Задачи дисциплины:

1. Формирование готовности обучающихся к планированию, осуществлению текущего контроля и принятию управленческих решений в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проектированию педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
2. Формирование готовности обучающихся осуществлять руководство деятельностью в области адаптивной физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о менеджменте и маркетинге в физической культуре, рекреации и туризме с последующим их применением в профессиональной сфере, формирование практических умений и навыков, необходимых в работе педагога по адаптивной физической культуре, тренера по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, педагога дополнительного образования, педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

ФТД. Факультативные дисциплины

ФТД.01 Студент в среде электронного обучения

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения онлайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентом и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.

2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.

3. Привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания об электронном обучении с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков. Она востребована в сфере физической культуры и спорта так как дает знания в области приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения онлайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

ФТД.02 Технологии трудоустройства

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о технологиях трудоустройства с последующим применением их в тренерской, педагогической, организационно-методической деятельности и формирование практических навыков по поиску работу и трудоустройству.

Задачи дисциплины:

- приобрести знания о современных подходах к управлению карьерой,
- научиться выбирать и реализовывать эффективную стратегию поведения на рынке труда,
- приобрести навыки поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации о ситуации на рынке труда, по вопросам трудоустройства и занятости,
- научиться применять методы и инструменты трудоустройства на практике.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает знания о подходах в трудоустройстве с последующим применением в профессиональной деятельности и получения необходимых умений и навыков. У выпускников при изучении данной дисциплины формируются представления о технологии составления резюме, о методике последовательности эффективного устройства на место работы, востребованность выбранной профессии на рынке труда и занятости.