



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета управления
/ _____ / Д.К. Танатова
«15» мая 2020 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Наименование образовательной программы
Менеджмент
(подготовка по основной профессиональной образовательной программе
осуществляется с 2019 г.)

Направленность программы:
Управление проектами

Направление подготовки
38.03.02 - МЕНЕДЖМЕНТ

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации
БАКАЛАВР

Очная форма обучения, заочная форма обучения

Москва, 2020 г.

Содержание

Содержание2

Б1 Дисциплины (модули)8

Б1.Б Базовая часть8

Б1.Б.1 Общекультурный модуль8

Б1.Б.1.1 Иностранный язык8

1. Общие положения8

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины8

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы8

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы8

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося9

Б1.Б.1.2 История11

1. Общие положения11

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.11

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.11

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.11

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося13

Б1.Б.1.3 Правоведение15

1. Общие положения15

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.15

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.15

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.15

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося16

Б1.Б.1.4 Социология18

1. Общие положения18

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.18

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.18

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.18

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося20

Б1.Б.1.5 Русский язык и культура речи21

1. Общие положения21

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.21

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.21

- 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.21
- 2. Объем учебной дисциплины включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.22

Б1.Б.1.6 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия24

- 1. Общие положения24
 - 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 24
 - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.24
 - 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.24
- 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося25

Б1.Б.1.7 Философия27

- 1. Общие положения27
 - 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 27
 - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.27
 - 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.27
- 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося29

Б1.Б.1.8 Физическая культура и спорт30

- 1. Общие положения30
 - 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 30
 - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.30
 - 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.30
- 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося31

Б1.Б.1.9 Безопасность жизнедеятельности32

- 1. Общие положения32
 - 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.32
 - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.32
- 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося34

Б1.Б.2 Общепрофессиональный модуль36

Б1.Б.2.1 Математика36

- 1. Общие положения36
 - 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины36
 - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы36
 - 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы37

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**38**

Б1.Б.2.2 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности40

1. Общие положения40

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины40

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.40

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.40

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**42**

Б1.Б.2.3 Теория управления и организации44

1. Общие положения44

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины44

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы44

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы44

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**46**

Б1.Б.3 Профессиональный модуль48

Б1.Б.3.1 Управление взаимодействием с публичными органами власти48

1. Общие положения48

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины48

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.48

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.48

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**50**

Б1.Б.3.2 Экономическая теория52

1. Общие положения52

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины52

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы52

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы52

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**54**

Б1.Б.3.3 Управленческие решения56

1. Общие положения56

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.56

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.56

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.56

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**58**

Б1.В Вариативная часть60

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины60

Б1.В.ОД.1 Социальные и коммуникационные технологии в управлении60

1. Общие положения60

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины60

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.60

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.61

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**63**

Б1.В.ОД.2 Организация предпринимательской деятельности65

1. Общие положения**65**

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.65

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.65

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.65

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**66**

Б1.В.ОД.3 Организационный менеджмент68

1. Общие положения68

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.68

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.69

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.69

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**72**

Б1.В.ОД.4 Стратегический и проектный менеджмент74

1. Общие положения**74**

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.74

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.74

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.75

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**76**

Б1.В.ОД.5 Управление персоналом79

1. Общие положения79

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины79

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы79

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы79

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**80**

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору83

Элективные курсы по физической культуре и спорту83

1. Общие положения83

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины83

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.83

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.83

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**84**

Б1.В.ДВ.1.1 Теория и методика социальной работы86

1. Общие положения86

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.86

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.86

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы86

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося88

Б1.В.ДВ.1.2 Теория и методика инклюзивного взаимодействия90

1. Общие положения90

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины90

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы90

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы90

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**92**

Б1.В.ДВ.1.3 Социальная психология94

1. Общие положения**94**

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.94

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.94

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.95

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**96**

Б1.В.ДВ.1.4 Социальная экология98

1. Общие положения**98**

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины98

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы98

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.98

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**100**

Б1.В.ДВ.2.1. Управление проектами102

1. Общие положения**102**

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.102

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.102

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.103

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**105**

Б1.В.ДВ.2.2. Проектный менеджмент107

1. Общие положения**107**

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.107

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.107

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.108

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**110**

ФТД Факультативы112

ФТД.1. Студент в среде электронного обучения112

1. Общие положения112

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины112

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы112

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы112

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**113**

ФТД.2. Технологии внедрения системы проектного управления115

1. Общие положения115

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины115

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы115

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы115

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**116**

Б1 Дисциплины (модули)
Б1.Б Базовая часть
Б1.Б.1 Общекультурный модуль
Б1.Б.1.1 Иностранный язык

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в социальной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области,
 развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 - «Менеджмент» очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебной дисциплины «Иностранный язык» в средней школе.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» или «Второй иностранный язык».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-4, ОК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Менеджмент** по направлению подготовки 38.03.02 - «Менеджмент».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.
		Уметь: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);

		взаимодействовать и общаться на иностранном языке
		Владеть: одним из иностранных языков на уровне профессиональной коммуникации
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: источники и причины социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий
		Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия
		Владеть навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные учебные занятия, всего	128	32	32	32	32
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем					
Учебные занятия лекционного типа	0	0	0	0	0
Учебные занятия семинарского типа	128	32	32	32	32
Лабораторные занятия	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	196	40	40	76	40
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	88	18	18	35	17
Выполнение практических заданий	88	18	18	35	17
Рубежный текущий контроль	20	4	4	6	6
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36	зачет	зачет	зачет	экзамен (36 часов)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	10	2	2	3	3

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные учебные занятия, всего	16	4	4	4	4
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем					

Учебные занятия лекционного типа	0	0	0	0	0
Учебные занятия семинарского типа	16	4	4	4	4
Лабораторные занятия	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	323	64	64	100	95
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	149	30	30	46	43
Выполнение практических заданий	154	30	30	48	46
Рубежный текущий контроль	20	4	4	6	6
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	21	Зачет (4 часа)	Зачет (4 часа)	Зачет (4 часа)	Экзамен (9 часов)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	10	2	2	3	3

Б1.Б.1.2 История

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи учебной дисциплины:

1. дать знание о движущих силах и основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России и мира; а также месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
2. формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
3. формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
4. развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии; выработка навыков работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации;
5. воспитание чувства патриотизма и гордости за историю своей страны.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «История» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебной дисциплины «История» в средней школе.

Изучение учебной дисциплины «История» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Философия».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		Уметь: использовать основы философских знаний для

		<p>формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Владеть: основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>
ОК-2	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: закономерности исторического процесса, основные этапы и ключевые события мировой и российской истории, достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, извлекать уроки из исторических событий, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории</p> <p>Владеть: навыками историографического анализа, анализа исторических источников, научной аргументации при отстаивании собственной позиции, приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
ОК-5	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные принципы организации работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Уметь: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: навыками исследовательской работы в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
ОК-6	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: содержание процесса самоорганизации и самообразования, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>

		Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию
--	--	---

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные учебные занятия, всего	16	16
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	8	8
Учебные занятия семинарского типа	8	8
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	20	20
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	8	8
Выполнение практических заданий	8	8
Рубежный текущий контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36	экзамен 36
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные учебные занятия, всего	6	4	2
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем			
Учебные занятия лекционного типа	4	4	0
Учебные занятия семинарского типа	2	0	2
Лабораторные занятия	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	57	32	25
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	26	15	11
Выполнение практических заданий	27	15	12
Рубежный текущий контроль	4	2	2
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	9		экзамен 9

Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	1	1
--	----------	----------	----------

Б1.Б.1.3 Правоведение

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
- формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
- научиться определять и проследивать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
- обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Правоведение» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент для очной, заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Правоведение» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебных дисциплин «История» и «Обществоведение» при получении среднего общего образования.

Изучение учебной дисциплины «Правоведение» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Организация предпринимательской деятельности», «Организационный менеджмент», а также при прохождении учебной и производственных практик.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание основных отраслей права; права, свободы и обязанности граждан в различных сферах жизнедеятельности
		Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, совершенствовать уровень правовой культуры.
		Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: права, свободы и обязанности граждан в различных сферах жизнедеятельности
		Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
		Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	
Аудиторные учебные занятия, всего	16	16	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем			
Учебные занятия лекционного типа	8	8	
Учебные занятия семинарского типа	8	8	
Лабораторные занятия	0	0	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	56	56	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	26	26	
Выполнение практических заданий	26	26	
Рубежный текущий контроль	4	4	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	0	зачет	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2	

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	
Аудиторные учебные занятия, всего	4	4	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем			
Учебные занятия лекционного типа	2	2	
Учебные занятия семинарского типа	2	2	
Лабораторные занятия	0	0	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	64	64	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	30	30	
Выполнение практических заданий	30	30	
Рубежный текущий контроль	4	4	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	4	Зачет (4 часа)	

Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2	
--	----------	----------	--

Б1.Б.1.4 Социология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоить знания о социологии (в сфере расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности): концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки самоорганизации, самообразования, дисциплины.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Социология» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Менеджмент**» по направлению подготовки **38.03.02 очной, и заочной формах обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Социология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», а также на знаниях, полученных в ходе освоения дисциплины «Обществоведение» на уровне среднего общего образования.

Изучение учебной дисциплины «Социология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Теория управления и организации», «Теория и методика социальной работы»; «Теория и методика инклюзивного взаимодействия»; «Теория и методика инклюзивного взаимодействия»; «Социальная психология»; «Социальная экология».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6):

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Менеджмент**» по направлению подготовки «**38.03.02 Менеджмент**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные типы социокультурной регуляции поведения людей
		Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		Владеть: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: этапы и закономерности исторического развития общества
		Уметь: активно пользоваться социологическими знаниями и методами
		Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: задачи межличностного и межкультурного взаимодействия
		Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия
		Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные типы социокультурной регуляции поведения людей (идеалы, ценности, нормы, образцы поведения)
		Уметь: активно пользоваться социологическими знаниями и методами; применять их к решению конкретных задач в своей практической деятельности
		Владеть: приемами анализа влияния законов общества на поведение социальных групп и слоев

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы (очное отделение).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные учебные занятия, всего	16	16
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	8	8
Учебные занятия семинарского типа	8	8
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	56	56
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	26	26
Выполнение практических заданий	26	26
Рубежный текущий контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	0	зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы (заочное отделение).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные учебные занятия, всего	4	4
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	2	2
Учебные занятия семинарского типа	2	2
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	64	64
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	30	30
Выполнение практических заданий	30	30
Рубежный текущий контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	4	зачет (4 часа)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2

Б1.Б.1.5 Русский язык и культура речи

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о культуре речи во всех её основных аспектах и в использовании соответствующего комплекса знаний в профессиональной деятельности, которая носит коммуникативный характер.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование у студентов чёткого представления о культуре речи, об основных функциональных стилях и видах языковых норм.

2. Овладение практическими навыками по составлению текстов публичных выступлений, работе с текстами разных стилей речи и исправлению речевых ошибок.

3. Формирование практических навыков по нахождению в предложенных текстах различных средств художественной выразительности.

4. Овладение основами устной и письменной деловой речи.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент» по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (уровень бакалавриата), очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Русский язык и культура речи**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин: «Русский язык», «Литература» на уровне среднего общего образования.

Изучение учебной дисциплины «**Русский язык и культура речи**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Философия», «Иностранный язык».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой 38.03.02 Менеджмент очной и заочной форм обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6		Знать: технологию самоорганизации и самообразования

	способностью к самоорганизации и самообразованию	Уметь: осуществлять самоорганизацию и самообразование
		Владеть: одним из иностранных языков на уровне профессиональной коммуникации

2. Объем учебной дисциплины включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Аудиторные учебные занятия, всего	24	24			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем					
Учебные занятия лекционного типа	8	8			
Учебные занятия семинарского типа	16	16			
Лабораторные занятия	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	84	84			
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	39	39			
Выполнение практических заданий	39	39			
Рубежный текущий контроль	6	6			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	0	зачет			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	3			

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
Аудиторные учебные занятия, всего	4	4			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем					
Учебные занятия лекционного типа	2	2			
Учебные занятия семинарского типа	2	2			
Лабораторные занятия	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	100	100			
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	46	46			
Выполнение практических заданий	48	48			
Рубежный текущий контроль	6	6			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	4	зачет 4			

Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	3			
Аудиторные учебные занятия, всего	4	4			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем					

Б1.Б.1.6 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о природе самоорганизации и содержании ее технологий, а также психологических особенностей выстраивания эффективных взаимодействий и формирования стремления к саморазвитию с последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение знаний о природе самоорганизации, содержании ее технологий, а также особенностей применения их в практике муниципального управления;
2. усвоение знаний психологических основ эффективного взаимодействия и применения их в профессиональной деятельности;
3. формирование стремления к самообразованию и саморазвитию, соответствующих умений и навыков, помогающих развиваться в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «**38.03.02 - Менеджмент подготовки (уровень бакалавриата)**» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программы среднего образования.

Изучение учебной дисциплины «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Управление персоналом», «Теория управления и организации».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4); способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7), в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «менеджмент» по направлению подготовки «**38.03.02 – Менеджмент**» (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: приемы рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
		<p>Уметь: использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для общения с представителями других стран и культур ориентации в современном поликультурном мире.</p> <p>Владеть: средствами и практическими навыками поведения в соответствии со сферой общения, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p>Знать: технологию делового общения и публичного выступления, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций</p> <p>Уметь: осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные</p> <p>Владеть: навыками осуществления делового общения и публичного выступления, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций</p>
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: теоретические основы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Семестры
--------------------	--	----------

	Всего часов	1	2
Аудиторные учебные занятия, всего	32	16	16
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем			
Учебные занятия лекционного типа	16	8	8
Учебные занятия семинарского типа	16	8	8
Лабораторные занятия	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	76	56	20
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	34	26	8
Выполнение практических заданий	34	26	8
Рубежный текущий контроль	8	4	4
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36	зачет	Экзамен (36 часов)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	2	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные учебные занятия, всего	8	4	4
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем			
Учебные занятия лекционного типа	4	2	2
Учебные занятия семинарского типа	4	2	2
Лабораторные занятия	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	123	64	59
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	57	30	27
Выполнение практических заданий	58	30	28
Рубежный текущий контроль	8	4	4
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	13	зачет (4 часа)	Экзамен (9 часов)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	2	2

Б1.Б.1.7 Философия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения — вечных философских проблем человечества
2. формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
3. овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Философия» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент» 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Философия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История».

Изучение учебной дисциплины «Философия» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Управленческие решения», «Стратегический и проектный менеджмент».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	Способен использовать основы философских знаний для формирования	Знать: предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы мышления; роль философии в формировании мировоззрения

	мировоззренческой позиции	<p>Уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества</p>
ОК-2	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные философские категории, принципы философии, философские методы познания действительности для лучшего понимания социальной реальности и профессиональной деятельности, для формирования гражданской позиции
		Уметь: активно пользоваться философскими знаниями и методами; применять их к решению конкретных задач в практической деятельности, особенно в процессе выражения гражданской позиции
		Владеть: навыками применения философских знаний в различных сферах профессиональной и общественной деятельности, а также в процессе формирования гражданской позиции
ОК-5	способен к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные философские принципы коммуникативной деятельности, ее законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи
		Уметь: применять философские знания коммуникативной деятельности на практике
		Владеть: навыками философского осмысления и использования знаний основ коммуникации для профессиональной деятельности
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: особенности различных типов мышления, основные этические принципы и правила поведения
		Уметь: формировать навыки межконфессионального, межэтнического и межкультурного диалога
		Владеть: навыками межконфессионального, межэтнического и межкультурного диалога

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной студентов очной формы обучения:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные учебные занятия, всего	16	16
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	8	8
Учебные занятия семинарского типа	8	8
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	20	20
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	8	8
Выполнение практических заданий	8	8
Рубежный текущий контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36	экзамен 36
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные учебные занятия, всего	6	6
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	4	4
Учебные занятия семинарского типа	2	2
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	57	57
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	26	26
Выполнение практических заданий	27	27
Рубежный текущий контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	9	Экзамен (9 часов)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2

Б1.Б.1.8 Физическая культура и спорт

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

Задачи учебной дисциплины:

1. формировать личную физическую культуру студента;
2. развивать у студентов знания о роли физической культуры и спорта в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Физическая культура и спорт**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Менеджмент**» по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Физическая культура и спорт**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала среднего образования по учебной дисциплине: «Физическая культура».

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Элективные курсы по физической культуре».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-7, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Менеджмент**» по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-7	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения;
		Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии

		практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности
		Владеть: средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	7
Аудиторные учебные занятия, всего	64	32	32
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем			
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16
Учебные занятия семинарского типа	32	16	16
Лабораторные занятия	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	8	4	4
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	2	1	1
Выполнение практических заданий	2	1	1
Рубежный текущий контроль	4	2	2
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	0	зачет	дифф. зач
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	1	1

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	7
Аудиторные учебные занятия, всего	6	4	2
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем			
Учебные занятия лекционного типа	6	4	2
Учебные занятия семинарского типа	0	0	0
Лабораторные занятия	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	58	28	30
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	27	13	14
Выполнение практических заданий	27	13	14
Рубежный текущий контроль	4	2	2
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	8	зачет 4	д.зач 4
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	1	1

Б1.Б.1.9 Безопасность жизнедеятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины:

– формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

– формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

4. Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

5. Готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

6. Мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

7. Способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

8. Способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;

9. Приобретения устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Менеджмент**» по направлению подготовки 38.03.02 - «**Менеджмент**» (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин уровня среднего образования: «**Математика**», «**Физика**».

Изучение учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин:

«Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Теория управления и организации» и других профессиональных дисциплин.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-5; ОК-6; ОК-8 и дополнительных общекультурных компетенций ДОК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.02 - «Менеджмент» (уровень бакалавриата). В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ДОК-1	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Знать: основные теоретические положения БЖД; нормативные, правовые и организационные основы БЖД; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнеобеспечения; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных, опасных поражающих факторов; правила поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях
		Уметь: демонстрировать эффективно применять средства защиты от негативного воздействия; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности, экологичности производственной деятельности; выявлять травмирующие, вредные и опасные поражающие факторы; планировать мероприятия по защите персонала и населения при ЧС и при необходимости принятия участия и проведения спасательных работ
		Владеть: анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; методами и способами защиты персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий; способами организации комфортных условий жизнедеятельности
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека
		Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Владеть: приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества

ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: приемы рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества</p> <p>Уметь: использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для общения с представителями других стран и культур ориентации в современном поликультурном мире.</p> <p>Владеть: средствами и практическими навыками поведения в соответствии со сферой общения, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
ОК-8	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p>Знать: основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, способы применения современных средств поражения и основные меры по ликвидации их последствий;</p> <p>теоретические основы безопасности жизнедеятельности; компоненты системы «человек – среда обитания» и особенности их взаимодействия; факторы и причины профессиональных заболеваний, травматизма, в процессе выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной работе знания об основных методах защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, о способах защиты от современных средств поражения и об основных мерах по ликвидации последствий от их применения; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в результате чрезвычайной и экстремальной ситуации;</p> <p>оценивать возможные социально-экономические потери, обусловленные неподготовленностью объектов экономики и общества к защите от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций различного генеза</p> <p>Владеть: методиками изучения рисков и управления ими; склонностью к синтетическому (одновременно эффективному и бесконфликтному) решению актуальных проблем жизнедеятельности; методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; приемами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные учебные занятия, всего	16	16
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	8	8
Учебные занятия семинарского типа	8	8
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	56	56
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	26	26
Выполнение практических заданий	26	26
Рубежный текущий контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	0	зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные учебные занятия, всего	4	4
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	2	2
Учебные занятия семинарского типа	2	2
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	64	64
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	30	30
Выполнение практических заданий	30	30
Рубежный текущий контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	4	зачет (4 часа)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2

Б1.Б.02 Общепрофессиональный модуль

Б1.Б.02.01 Математика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Математика» включает в себя следующие модули: алгебра и геометрия, дифференциальное и интегральное исчисление функций одной переменной, теория вероятностей и математическая статистика, математические методы и модели в экономике, что и определяет цели и задачи ее освоения. В целом же целью курса ставится изучение способов анализа и обработки информации в будущей профессиональной деятельности выпускника, понимание им основных концепций прикладной математики и информатики.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о линейной алгебре и аналитической геометрии; дифференциальном и интегральном исчислениях функции одной и нескольких переменных; теоретико-вероятностном подходе при составлении и анализе математических моделей реальных ситуаций; методах математической обработки статистической информации и статистического оценивания с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по профессиональной области деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Развитие логических и абстрактных форм мышления;
2. Понимание формального представления сущностей реальной действительности;
3. Приобретение научных и профессиональных знаний, используя современные образовательные и информационные технологии, а также учебную и профессиональную литературу;
4. Применение математических методов для обработки информации в профессиональной деятельности;
5. Выявление разных способов решения исследовательских задач.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика» (Б1.Б.2.1) реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Менеджмент» направленность «Управление проектами» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (бакалавриат).

Дисциплина «Математика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами, в связи с особой ролью математики в развитии экономических наук.

Основой для изучения курса дисциплины «Математика» являются знания и умения, соответствующие требованиям стандартов основного общего образования по математике, информатике и ИКТ, необходимые для освоения данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. В частности, предъявляются следующие требования к «входным» знаниям:

- понятия системы, структуры, множества;
- первичное представление о формализации, принципе обобщения, математической модели;
- первичное представление о понятиях системы, модели, структуры, множества, формализации, алгоритма;
- первичное представление о способах математических рассуждений и построении доказательства математических утверждений.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных

компетенций, включая в том числе знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

Изучение учебной дисциплины «Математика» является базовым для последующего освоения программного материала профессиональных учебных дисциплин, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Менеджмент» направленность «Управление проектами» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (бакалавриат).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы алгебры и аналитической геометрии: числовые множества, уравнения прямых, плоскостей, кривых второго порядка в декартовой системе координат, матрицы и операции над ними, определители матриц и методы их вычисления, системы линейных алгебраических уравнений и методы их решения, конечномерные линейные пространства, базис, линейная зависимость и независимость векторов, матрицы перехода; основные понятия и методы математического анализа; основные понятия теории чисел; основные положения теории пределов и непрерывных функций, теории числовых и функциональных рядов; основы дифференциального и интегрального исчисления функций одной переменной <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математические методы для решения практических задач - решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы алгебры и геометрии; - видеть целостность алгебраической и геометрической теории и применять средства одной из этих областей для получения результатов в другой; решать основные задачи на вычисление пределов функций, простейшие задачи по дифференцированию и интегрированию <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - методами решения систем алгебраических уравнений - методами аналитической геометрии - способностью интерпретировать абстрактные научные алгебраические и геометрические результаты в целях решения задач прикладного характера; - способностью приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии, а также учебную и профессиональную литературу; - навыками применения современного математического инструментария для решения сложных профессиональных задач; навыками использования стандартных методов математического анализа и их применения к решению прикладных задач
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

2.1. По очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2			
Аудиторные учебные занятия, всего	64	32	32			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16			
Учебные занятия семинарского типа	32	16	16			
Лабораторные занятия	0	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	188	76	112			
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	81	32	49			
Выполнение практических заданий	89	36	53			
Рубежный текущий контроль	18	8	10			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	72	экзамен 36	экзамен 36			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	9	4	5			

2.2. По заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		2	3			
Аудиторные учебные занятия, всего	16	8	8			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	8	4	4			
Учебные занятия семинарского типа	8	4	4			
Лабораторные занятия	0	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	290	127	163			
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	135	59	76			
Выполнение практических заданий	137	60	77			
Рубежный текущий контроль	18	8	10			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	18	экзамен 9	экзамен 9			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	9	4	5			

Б1.Б.02.02 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается:

- в получении обучающимися теоретических знаний о сущности, структуре и видах современных информационных технологий в менеджменте,
- формировании практических навыков работы с информацией с последующим применением их в профессиональной деятельности с использованием современных компьютерных технологий.

Задачи учебной дисциплины :

- сформирование у студентов навыки использования информационных технологий в процессе обучения, научной работы, и будущей профессиональной деятельности. Работа студентов направлена на решение следующих задач:
- развитие навыков использования информационных ресурсов для поиска и хранения информации с учетом требований информационной безопасности;
- развитие навыков осуществление эффективного поиска информации в глобальной сети;
- понимание основных возможностей и тенденций развития информационных технологий и систем;
- развитие навыков работы с текстовыми процессорами, электронными таблицами базами данных; деловой графикой, справочными системами, системами мультимедиа;
- развитие навыков работы с современными программными продуктами, используемыми в менеджменте.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» (Б1.Б.2.2) реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами, в связи с особой ролью информатики и информационных технологий в развитии технических наук.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основой для изучения курса дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» являются знания и умения, соответствующие требованиям стандартов основного общего образования по математике, информатике и ИКТ.

Основные положения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» будут использованы при изучении профилирующих учебных дисциплин: «Производственный менеджмент», «Управление маркетингом» и «Управление проектами» междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенций: ОПК-7; ПК-8; ПК-11 в соответствии с основной профессиональной

образовательной программой высшего образования 38.03.02 Менеджмент очной, заочной формам обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-7	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><u>Знать</u>: основные понятия и современные принципы работы с деловой и профессиональной информацией, классификацию информационных-ресурсов организации; базовые принципы обеспечения информационной безопасности,</p> <p><u>Уметь</u>: собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><u>Владеть</u>: информационными технологиями и системами для решения профессиональных задач с использованием и в сети Интернет.</p>
ПК-8	<p>владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p><u>Знать</u> функциональное назначение и области применения различных видов информационных систем и основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности;</p> <p><u>Уметь</u> классифицировать основные информационные ресурсы организации; классифицировать информационные системы по функциональному признаку, роли в поддержке бизнес-процессов, уровням иерархии организации; оценивать уровень развития информационных систем и информационных технологий;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками работы в рамках отдельных информационных технологий; способностью применения полученных знаний для решения управленческих задач с применением информационных технологий и систем.</p>
ПК-11	<p>владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего</p>	<p><u>Знать</u>: информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации</p>

	документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Уметь: вести базы данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов Владеть: навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	6
Аудиторные учебные занятия, всего	64	32	32
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем			
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16
Учебные занятия семинарского типа	0	0	0
Лабораторные занятия	32	16	16
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	170	112	58
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	76	52	24
Выполнение практических заданий	78	52	26
Рубежный текущий контроль	16	8	8
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	54	зачет	Экзамен (54 часа)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	8	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	6
Аудиторные учебные занятия, всего	16	8	8
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем			
Учебные занятия лекционного типа	8	4	4
Учебные занятия семинарского типа	0	0	0
Лабораторные занятия	8	4	4

Самостоятельная работа обучающихся*, всего	259	132	127
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	119	60	59
Выполнение практических заданий	124	64	60
Рубежный текущий контроль	16	8	8
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	13	зачет (4 часа)	экзамен (9 часов)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	8	4	4

Б1.Б.02.03 Теория управления и организации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: содействие формированию у обучающихся умения использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих решений, а также умения обосновывать принимаемые решения для реализации финансово-инвестиционной политики и управления с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**.

Задачи учебной дисциплины:

- теоретическое освоение обучающимися знаний, связанных с технологией принятия оптимальных решений, выявление и формулирование актуальных научных проблем управления развитием организации;
- исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли;
- приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию;
- моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов организации;
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки;
- понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций;
- умение разрабатывать комплексное решение проблем организации, возникающих в условиях неопределенности и риска;
- вырабатывать практические навыки решения конкретных задач управления прибыльного предприятия, уметь самостоятельно изучать комплекс вопросов, связанных с процессом реализации целей предприятия, таких как планирование, разработка бюджетов, управленческий учет, анализ и контроль отклонений фактических результатов деятельности от плановых, разработка оптимальных управленческих решений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория управления и организации» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Теория управления и организации» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика и управление организацией».

Изучение учебной дисциплины «Теория управления и организации» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Управленческие решения», «Экономика и управление организацией».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных компетенций:**

ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Менеджмент** по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**.

Общепрофессиональные

способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)

Профессиональные

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1)

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования» по направлению подготовки **38.03.02 - Менеджмент (уровень бакалавриата)**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: сущность и специфику организационно-управленческих решений; достижения научных школ в области управления
		Уметь: анализировать и применять на практике достижения научных школ в области управления, самостоятельно принимать решения по вопросам совершенствования профессиональной деятельности и организации управления.
		Владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений, опираясь на достижения научных школ в области управления
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять	Знать: историю и основные тенденции развития управленческой мысли
		Уметь: провести оценку проблемной ситуации в сфере управления, выявить основные закономерности и тенденции развития организаций
		Владеть: методами реализации основных управленческих функций

	мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	(планирование, организация, мотивирование и контроль)
ОПК-4	Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Знать: специфику делового общения и публичных выступлений.
		Уметь: осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания.
		Владеть: нормами, приемами эффективного делового общения и публичных выступлений
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: теории мотивации, способы организации групповой работы, основы командообразования
		Уметь: разрабатывать систему мотивации работников в организации, выстраивать командные отношения, диагностировать организационную культуру предприятия
		Владеть: методами проектирования организационной культуры, навыками формирования системы мотивационных ориентиров работников

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 16 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1 сем	2 сем	3 сем
Аудиторные учебные занятия, всего	144	48	48	48
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:	144	48	48	48
Учебные занятия лекционного типа	48	16	16	16
Учебные занятия семинарского типа	96	32	32	32
Лабораторные занятия				
Самостоятельная работа обучающихся, всего	360	60	132	168
В том числе:				
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	159	24	61	74
Выполнение практических заданий	169	28	61	80
Рубежный текущий контроль	32	8	10	14

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	72	Экзамен (36 час)	зачет	Экзамен (36 час)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	16	4	5	7

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Аудиторные учебные занятия, всего	36	12	12	12
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем				
Учебные занятия лекционного типа	12	4	4	4
Учебные занятия семинарского типа	24	8	8	8
Лабораторные занятия	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	518	123	164	231
В том числе:				
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	238	57	75	106
Выполнение практических заданий	248	58	79	111
Рубежный текущий контроль	32	8	10	14
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	22	экзамен 9	зачет 4	экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	16	4	5	7

Б1.Б.03 Профессиональный модуль

Б1.Б.03.01 Управление взаимодействием с публичными органами власти

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Управление взаимодействием с публичными органами власти» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о системе государственного и муниципального управления как о целостной совокупности социально-правовых и организационных институтов и практических навыков профессиональной деятельности, о моделях взаимодействия с органами публичной власти и практических навыков профессиональной деятельности.

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой; коммуникативной; организационно-регулирующей; исполнительно-распорядительной деятельности):

1. способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли,
2. умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления),

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Управление взаимодействием с публичными органами власти» реализуется образовательной программой по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (бакалавр) очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Управление взаимодействием с публичными органами власти» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Теория управления и организации».

Изучение учебной дисциплины «Управление взаимодействием с публичными органами власти» является базовым для последующего освоения программного материала по дисциплинам «Социальные и коммуникационные технологии в управлении», «Управленческие решения» и по направлениям обучения в Магистратуре.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия,

органа государственного или муниципального управления) (ПК-12). по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (бакалавр).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-9	<p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	Знать: функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
		Уметь: анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
		Владеть: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
ПК-12	<p>умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на</p>	Знать: системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом
		Уметь: организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами

	развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Владеть: способностью организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
--	---	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
Аудиторные учебные занятия, всего	64	32	32
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем			
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16
Учебные занятия семинарского типа	32	16	16
Лабораторные занятия	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	197	85	112
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	86	37	49
Выполнение практических заданий	93	40	53
Рубежный текущий контроль	18	8	10
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	63	экзамен 27	экзамен 36
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	9	4	5

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
Аудиторные учебные занятия, всего	16	8	8
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем			
Учебные занятия лекционного типа	8	4	4

Учебные занятия семинарского типа	8	4	4
Лабораторные занятия	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	290	127	163
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	135	59	76
Выполнение практических заданий	137	60	77
Рубежный текущий контроль	18	8	10
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	18	экзамен 9	экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	9	4	5

Б1.Б.03.02 Экономическая теория

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной политики в области регулирования экономики;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономическая теория» реализуется в **профессиональном** модуле основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент» очной и заочной формам обучения.**

Основой для изучения курса учебной дисциплины «Экономическая теория» являются знания и умения, соответствующие требованиям стандартов основного общего образования по обществоведению.

Изучение учебной дисциплины «Экономическая теория» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Организационный менеджмент», «Социальные и коммуникационные технологии в управлении», «Организация предпринимательской деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОК-3, ОПК-5, ПК-7, соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент».**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных	Знать: основы экономических знаний
		Уметь: использовать основы экономических решений в различных сферах деятельности

	сферах жизнедеятельности	Владеть: навыками применения экономических основ на микро- и макроуровне
ОПК-5	Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Знать: современные технические средства, информационные технологии, системы и методы обработки деловой информации, используемые при решении задач учета, контроля и отражения в отчетности фактов хозяйственной жизни; методы и способы финансового учета, влияющие на финансовые результаты деятельности организации
		Уметь: составлять финансовую отчетность организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; оценивать и содержательно интерпретировать полученные результаты влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации
		Владеть: навыком составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ПК-7	Владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического	Знать: основы бизнес-планирования, методики контроля и реализации бизнес-планов, знать базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов, знать методологический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
		Уметь: поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и

	инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	контрактов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
		Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные учебные занятия, всего	64	32	32
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем			
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16
Учебные занятия семинарского типа	32	16	16
Лабораторные занятия	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	161	76	85
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	69	32	37
Выполнение практических заданий	76	36	40
Рубежный текущий контроль	16	8	8
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	63	Экзамен (36 часов)	Экзамен (27 часов)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	8	4	4

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные учебные занятия, всего	16	8	8

В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем			
Учебные занятия лекционного типа	8	4	4
Учебные занятия семинарского типа	8	4	4
Лабораторные занятия	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	254	127	127
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	118	59	59
Выполнение практических заданий	120	60	60
Рубежный текущий контроль	16	8	8
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	18	Экзамен (9 часов)	Экзамен (9 часов)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	8	4	4

Б1.Б.03.03 Управленческие решения

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися знаний о теоретических основах процесса принятия и исполнения управленческих решений с последующим их применением в организациях различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органах государственного и муниципального управления.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности):

1. владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

2. владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

3. уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Управленческие решения» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «**Менеджмент**» по направлению подготовки 38.03.04 - Менеджмент (уровень бакалавриата) очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Управленческие решения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория управления и организации», «Управление персоналом».

Изучение учебной дисциплины «Управленческие решения» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Стратегический и проектный менеджмент», «Управление проектами», «Проектный менеджмент», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6); владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-

7); владеть количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10); уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать: теоретические основы принятия решений в управленческой (производственной) деятельности
		Уметь: применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
		Владеть: методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знать: технологию принятия и исполнения управленческих решений
		Уметь: координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
		Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения	Знать: технологию принятия и исполнения управленческих решений
		Уметь: количественно и качественно анализировать информацию при принятии управленческих решений, конструировать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели

	экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	и	путем их адаптации к конкретным задачам управления
	путем их адаптации к конкретным задачам управления		Владеть: навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании		Знать: технологию принятия решения в условиях рыночных и специфических рисков
			Уметь: проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
			Владеть: навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
Аудиторные учебные занятия, всего	48	24	24
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем			
Учебные занятия лекционного типа	16	8	8
Учебные занятия семинарского типа	32	16	16
Лабораторные занятия	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	141	120	21
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	64	56	8
Выполнение практических заданий	65	56	9
Рубежный текущий контроль	12	8	4
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	27	зачет	Экзамен (27 час.)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	4	2

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
Аудиторные учебные занятия, всего	12	6	6
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем			
Учебные занятия лекционного типа	4	2	2
Учебные занятия семинарского типа	8	4	4
Лабораторные занятия	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	191	134	57
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	87	61	26
Выполнение практических заданий	92	65	27
Рубежный текущий контроль	12	8	4
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	13	зачет (4 часа)	Экзамен (9 часов)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	4	2

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1 Социальные и коммуникационные технологии в управлении

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Социальные и коммуникационные технологии в управлении» является получение знаний и навыков, необходимых для обеспечения работы менеджера, а именно: управление бизнес-процессами и ресурсное обеспечение организаций, финансовый менеджмент и финансовый учет, управление конфликтами и документационное обеспечение управления проектами и инновациями для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, основной и профессиональной; расширение профессионального кругозора студентов, повышение их гуманитарной культуры, а также приобретение студентами знаний теоретических основ стратегической маркетинговой деятельности, соотношенных с общими целями ОПОП ВО, с последующим применением навыков на практике в сфере маркетинга, а также овладение методами принятия управленческих решений в организационно-управленческой и информационно-аналитической видах деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности):

владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Социальные и коммуникационные технологии в управлении» Б1.В.ОД.1 относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент» направления подготовки **38.03.02 «Менеджмент»** (уровень бакалавриата), очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Социальные и коммуникационные технологии в управлении**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Теория управления и организации».

Изучение учебной дисциплины «**Социальные и коммуникационные технологии в управлении**» является основой для дальнейшего изучения учебных дисциплин:

«Организация предпринимательской деятельности», «Стратегический и проектный менеджмент».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Управление недвижимостью» по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»** (уровень бакалавриата):

- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: процессы групповой динамики и принципов формирования команды
		Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
		Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на	Знать: экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

	функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<p>Уметь: выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса</p> <p>Владеть: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</p>
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: методы проведения количественного и качественного анализа информации и способы ее использования при принятии управленческих решений
		Уметь: адаптировать информацию к конкретным задачам управления при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
		Владеть: навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений
ПК-12	умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Знать: способы и методы осуществления деловых коммуникаций для организации и поддержания связи с деловыми партнерами
		Уметь: организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации
		Владеть: навыками коммуникаций с деловыми партнерами

Учебная дисциплина «Социальные и коммуникационные технологии в управлении» состоит из следующих модулей:

№№	Модуль	Формирование компетенций	Трудоемкость, ЗЕТ
----	--------	--------------------------	-------------------

1	Исследование организационной среды	ПК-9, ПК-10	3
2	Маркетинговые коммуникации	ПК-9, ПК-12	6
3	Деловые коммуникации	ПК-1, ПК-12	3

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		3	4	5
Аудиторные учебные занятия, всего	144	32	64	48
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем				
Учебные занятия лекционного типа	72	16	32	24
Учебные занятия семинарского типа	72	16	32	24
Лабораторные занятия	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	216	76	107	33
В том числе:				
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	93	35	46	12
Выполнение практических заданий	99	35	49	15
Рубежный текущий контроль	24	6	12	6
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	72	диф. зач	экзамен 45	экзамен 27
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	12	3	6	3

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		5	6	7
Аудиторные учебные занятия, всего	36	8	16	12
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем				
Учебные занятия лекционного типа	18	4	8	6
Учебные занятия семинарского типа	18	4	8	6
Лабораторные занятия	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	374	96	191	87
В том числе:				

Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	171	44	88	39
Выполнение практических заданий	179	46	91	42
Рубежный текущий контроль	24	6	12	6
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	22	дифф. зачет 4	экзамен 9	экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	12	3	6	3

Б1.В.ОД.2 Организация предпринимательской деятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в овладении студентами системой знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности; формирование представления о компетентности в предпринимательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучить условия и этапы создания и успешного функционирования предприятия;
2. Научиться пользоваться информационными, юридическими, экономическими и финансовыми данными для организации предпринимательской деятельности;
3. Овладеть основами построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.
4. Изучить основы культуры предпринимательства.
5. Овладеть способами оценки эффективности предпринимательской деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Организация предпринимательской деятельности**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы Менеджмент (**бакалавр**) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация (степень) "**бакалавр**" **очной и заочной формам обучения**).

Изучение учебной дисциплины «**Организация предпринимательской деятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Теория и практика управления».

Изучение учебной дисциплины «**Организация предпринимательской деятельности**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин профессионального модуля «Стратегический менеджмент и управление проектами».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-15; ПК-17.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: технологию принятия решения в условиях рыночных и специфических рисков
		Уметь: проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
		Владеть: навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знать: экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
		Уметь: оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
		Владеть: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные учебные занятия, всего	32	32
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	16	16
Учебные занятия семинарского типа	16	16
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	94	94
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	40	40
Выполнение практических заданий	44	44
Рубежный текущий контроль	10	10
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	54	Экзамен (54 часа)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	5	5

Для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные учебные занятия, всего	14	6	8
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем			
Учебные занятия лекционного типа	6	2	4
Учебные занятия семинарского типа	8	4	4
Лабораторные занятия	0	0	0

Самостоятельная работа обучающихся*, всего	157	66	91
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	72	31	41
Выполнение практических заданий	75	31	44
Рубежный текущий контроль	10	4	6
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	9		Экзамен (9 часов)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	5	2	3

Б1.В.ОД.3 Организационный менеджмент

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Организационный менеджмент» является получение знаний и навыков, необходимых для обеспечения работы менеджера, а именно: управление бизнес-процессами и ресурсное обеспечение организаций, финансовый менеджмент и финансовый учет, управление конфликтами и документационное обеспечение управления проектами и инновациями для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, основной и профессиональной; расширение профессионального кругозора студентов, повышение их гуманитарной культуры, а также приобретение студентами знаний теоретических основ стратегической маркетинговой деятельности, соотносенных с общими целями ОПОП ВО, с последующим применением навыков на практике в сфере маркетинга, а также овладение методами принятия управленческих решений в организационно-управленческой и информационно-аналитической видах деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности):

способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;

умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;

умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;

умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;

умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Организационный менеджмент» Б1.В.ОД.3 относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент» направления подготовки **38.03.02** «Менеджмент» (уровень бакалавриата), очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Организационный менеджмент**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Теория управления и организации».

Изучение учебной дисциплины «**Организационный менеджмент**» является основой для дальнейшего изучения учебных дисциплин: «Организация предпринимательской деятельности», «Стратегический и проектный менеджмент».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Управление недвижимостью» по направлению подготовки **38.03.02** «Менеджмент» (уровень бакалавриата):

- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
- владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);
- умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);
- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);
- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

- владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Знать: нормативно-правовые основы и положения по бухгалтерскому учету, теоретические основы составления финансовой отчетности
		Уметь: составлять финансовую отчетность, оценивать финансовые результаты деятельности организации
		Владеть: владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать: теоретические аспекты принятия решений в производственной деятельности
		Уметь: планировать, контролировать и управлять операционной (производственной) деятельностью компании
		Владеть: методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать: применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов
		Уметь: применять на практике разрабатывать и принимать инвестиционные решения, решения по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала
		Владеть: навыками принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-8	владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических,	Знать: основы документального оформления управленческих решений в производственной деятельности организации
		Уметь: внедрять технологические, продуктовые инновации или организационные изменения

	продуктовых инноваций или организационных изменений	Владеть: навыками документального оформления решений в управлении производственной деятельности организаций
ПК-11	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Знать: вести базы данных по различным показателям
		Уметь: формировать информационное обеспечение участников организационных проектов
		Владеть: навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знать: методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
		Уметь: моделировать бизнес-процессы в производственной деятельности
		Владеть: методами моделирования, использования и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности компании
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Знать: основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
		Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики
		Владеть: навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: технологию проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
		Уметь: проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
		Владеть: навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Знать: теоретические основы планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
		Уметь: оценивать экономическую эффективность инвестиционных проектов
		Владеть: навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 15 зачетных единиц.
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		3	4	5
Аудиторные учебные занятия, всего	144	32	64	48
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем				
Учебные занятия лекционного типа	72	16	32	24
Учебные занятия семинарского типа	72	16	32	24
Лабораторные занятия	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	288	40	143	105
В том числе:				
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	126	17	63	46
Выполнение практических заданий	132	17	66	49
Рубежный текущий контроль	30	6	14	10
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	108	экзамен 36	экзамен 45	экзамен 27
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	15	3	7	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		4	5	6
Аудиторные учебные занятия, всего	36	8	16	12
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем				
Учебные занятия лекционного типа	18	4	8	6

Учебные занятия семинарского типа	18	4	8	6
Лабораторные занятия	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	477	91	227	159
В том числе:				
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	219	41	104	74
Выполнение практических заданий	228	44	109	75
Рубежный текущий контроль	30	6	14	10
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	27	экзамен 9	экзамен 9	экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	15	3	7	5

Б1.В.ОД.4 Стратегический и проектный менеджмент

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины является изучение и усвоение студентами теоретических, методологических, методических, информационных и организационных основ стратегического менеджмента и управления проектом в ходе осуществления профессиональной служебной деятельности граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, на должностях государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, на должностях муниципальной службы, направленную на обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

Задачи учебной дисциплины:

изучить основы проектирования организационных структур, стратегии управления человеческими ресурсами организаций;

изучить основы планирования и осуществления мероприятий, условия делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

освоить методы стратегического анализа;

ознакомиться с требованиями к осуществлению стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

обучить организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умению проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

сформировать навыки оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Стратегический и проектный менеджмент» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования» по направлению подготовки 38.03.02 - **Менеджмент** (уровень бакалавриата) очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Стратегический и проектный менеджмент» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Организация предпринимательской деятельности», «Теория управления и организации», «Управленческие решения», «Организационный менеджмент».

Изучение учебной дисциплины «Стратегический и проектный менеджмент» является базовым для последующего освоения программного материала профилирующих учебных дисциплин «Управление проектами» и «Проектный менеджмент», при прохождении производственных практик, а также при подготовке и защите ВКР.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3); владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3); способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5); способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования» по направлению подготовки 38.03.02 - **Менеджмент** (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать: основы проектирования организационных структур, планирования и осуществления мероприятий по разработке стратегий управления человеческими ресурсами
		Уметь: планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
		Владеть: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на	Знать: направления обеспечения конкурентоспособности при разработке стратегии организации
		Уметь: применять на практике стратегический анализ для разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

	обеспечение конкурентоспособности	Владеть: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать: взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
		Уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
		Владеть: навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать: теоретические положения в области управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
		Уметь: участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
		Владеть: навыками участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		5	6	7
Аудиторные учебные занятия, всего	96	32	32	32
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем				
Учебные занятия лекционного типа	48	16	16	16
Учебные занятия семинарского типа	48	16	16	16

Лабораторные занятия	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	201	49	58	94
В том числе:				
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	84	20	24	40
Выполнение практических заданий	93	23	26	44
Рубежный текущий контроль	24	6	8	10
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	135	экза 27	экза 54	экза 54
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	12	3	4	5

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		5	6	7
Аудиторные учебные занятия, всего	24	8	8	8
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем				
Учебные занятия лекционного типа	12	4	4	4
Учебные занятия семинарского типа	12	4	4	4
Лабораторные занятия	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	381	91	127	163
В том числе:				
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	176	41	59	76
Выполнение практических заданий	181	44	60	77
Рубежный текущий контроль	24	6	8	10

Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	27	экза 9	экза 9	экза 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	12	3	4	5

Б1.В.ОД.5 Управление персоналом

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теории управления персоналом, основах современной философии и концепций управления персоналом, сущности, закономерностях и задачах управления персоналом, о системе управления персоналом организации, планировании кадровой работы в организации, технологиях управления персоналом и его развития с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков для дальнейшего их использования, а также применение методов управления персоналом в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами основных проблем управления персоналом, сущности, задач, закономерностей, принципов и методов, организационного проектирования системы и процессов управления персоналом, основ формирования и реализации кадровой политики организации, кадрового планирования в организации, найма, подбора и отбора, деловой оценки, профориентации и адаптации, управления развитием персонала;

2. Овладение студентами умениями применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу, методами формирования эффективной кадровой политики, планирования, персонала, подбора и расстановки кадров, обучения, адаптации, оценки, мотивации и стимулирования персонала;

3. Привитие студентам способности разработки стратегии управления персоналом организаций, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Управление персоналом» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Управление персоналом» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Социология», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «Управление персоналом» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Организационный менеджмент», «Организация предпринимательской деятельности», «Стратегический и проектный менеджмент», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **обще**профессиональных и **профессиональных** компетенций: ОПК-3, ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой Менеджмент по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать: основы проектирования организационных структур, планирования и осуществления мероприятий по разработке стратегий управления человеческими ресурсами
		Уметь: планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
		Владеть: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций
ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знать: основные группы конфликтогенов и способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций
		Уметь: осуществлять коммуникации на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
		Владеть: различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4

Аудиторные учебные занятия, всего	24	24
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	8	8
Учебные занятия семинарского типа	16	16
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	84	84
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	39	39
Выполнение практических заданий	39	39
Рубежный текущий контроль	6	6
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	0	дифф. зач
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные учебные занятия, всего	8	8
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	4	4
Учебные занятия семинарского типа	4	4
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	96	96
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	44	44
Выполнение практических заданий	46	46

Рубежный текущий контроль	6	6
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	4	д.зач 4
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	3

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору
Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

4. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности;
5. обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;
6. обеспечить общую и профессиональную физическую подготовленность, психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Элективные курсы по физической культуре и спорту**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Менеджмент**» по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Элективные курсы по физической культуре и спорту**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования, а также дисциплины: «Физическая культура и спорт».

Изучение учебной дисциплины «**Элективные курсы по физической культуре и спорту**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Физическая культура и спорт», изучаемая в 7 семестре.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-7, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Менеджмент**» по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** очной и заочной формы обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-7	способностью использовать методы и средства	Знать: научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры

физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения;
	Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности
	Владеть: средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 328 часов

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		2	3	4	5	6
Аудиторные учебные занятия, всего	0	0	0	0	0	0
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:	0	0	0	0	0	0
Учебные занятия лекционного типа	0	0	0	0	0	0
Учебные занятия семинарского типа	0	0	0	0	0	0
Лабораторные занятия	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	328	64	66	54	72	72
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС						
Выполнение практических заданий						
Рубежный текущий контроль						
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	0	зачет	зачет	зачет	зачет	диф. зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, часов	328					

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные учебные занятия, всего		
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:	0	0
Учебные занятия лекционного типа	0	0
Учебные занятия семинарского типа	0	0

Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	324	324
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС		
Выполнение практических заданий		
Рубежный текущий контроль		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	4	Диф.зачет (4 часа)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, часов	328	324

Б1.В.ДВ.1.1 Теория и методика социальной работы

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности, назначении, формах, методах, принципах, технологиях и нормативно-правовом обеспечении социальной работы и месте, занимаемом ею в системе общественных отношений с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в организационно-управленческой и проектной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о содержании особенностях дисциплины «Теория и методика социальной работы»;
- усвоение знаний о сущности, миссии и назначении социальной работы;
- приобретение знаний о функциях социальной работы;
- углубление представлений о социальной работе с различными категориями населения;
- усвоение знаний теоретических подходов к решению социальных проблем;
- овладение навыками применения технологий социального работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности;
- овладение навыками организации социальной работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Теория и методика социальной работы**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы "**Менеджмент**» по направлению подготовки «38.03.02 "**Менеджмент**" (уровень бакалавриата)» очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Теория и методика социальной работы**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Социология».

Изучение учебной дисциплины «**Теория и методика социальной работы**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Управление персоналом», «Организационный менеджмент», «Организация предпринимательской деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных** компетенций: ОК-6; ОПК-1; ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой "**Менеджмент**".

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: способы и методы работы в коллективе
		Уметь: воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, демонстрируя способность к самоорганизации и самообразованию
		Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности
		Уметь: использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности
		Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-2	Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знать: современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
		Уметь: применять методы и модели разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций
		Владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные учебные занятия, всего	24	24
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	8	8
Учебные занятия семинарского типа	16	16
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	84	84
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	39	39
Выполнение практических заданий	39	39
Рубежный текущий контроль	6	6
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	0	дифф. зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные учебные занятия, всего	6	6
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	2	2

Учебные занятия семинарского типа	4	4
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	98	98
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	45	45
Выполнение практических заданий	47	47
Рубежный текущий контроль	6	6
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	4	Дифф. зачет (4 часа)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	3

Б1.В.ДВ.1.2 Теория и методика инклюзивного взаимодействия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по образованию, развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов их социализации и профессионального самоопределения, реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия
2. Формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья
3. Формирование четкого представления об информационной доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения
4. Овладение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Теория и методика инклюзивного взаимодействия**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Менеджмент**» по направлению подготовки «**38.03.02 - Менеджмент**» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Теория и методика инклюзивного взаимодействия**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи».

Изучение учебной дисциплины «**Теория и методика инклюзивного взаимодействия**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Управление персоналом», «Организационный менеджмент», «Организация предпринимательской деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций:

ОК 6 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК 1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ПК 2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Менеджмент**» по направлению подготовки «**38.03.02 - Менеджмент**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК 6	способностью самоорганизации самообразованию	Знать: особенности методологии инклюзивного взаимодействия в образовательном процессе и технологии его построения; основы инклюзии: её цель, основные ценности и принципы
		Уметь: оценивать доступность среды с учетом особых потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; применять знания об основах инклюзии в практической деятельности специального психолога
		Владеть: навыками оценки соответствия образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов особым потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологии
ОПК 1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: основные нормативно-правовые документы организации инклюзивного взаимодействия в образовательном процессе
		Уметь: анализировать рентабельность доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе
		Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе
ПК 2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том	Знать: этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Уметь: оценивать доступность информационной среды с учетом особых коммуникативных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Владеть: навыками оценки особых коммуникативных потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологии

	числе в межкультурной среде	
--	--------------------------------	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные учебные занятия, всего	24	24
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	8	8
Учебные занятия семинарского типа	16	16
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	84	84
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	39	39
Выполнение практических заданий	39	39
Рубежный текущий контроль	6	6
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	0	дифф. зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные учебные занятия, всего	6	6

В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	2	2
Учебные занятия семинарского типа	4	4
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	98	98
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	45	45
Выполнение практических заданий	47	47
Рубежный текущий контроль	6	6
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	4	Дифф. зачет (4 часа)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	3

Б1.В.ДВ.1.3 Социальная психология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области современной социальной психологии, ее понятийным и методологическим аппаратом, методами практической деятельности в области диагностики, коррекции, консультирования, разрешения конфликтов, организации управления, воспитания и образования

Задачи учебной дисциплины:

- изучить определение дисциплины, её специфики, предмета, целей, задач, связи с другими науками и областями практической деятельности;
- познакомить с основными концепциями и подходами в социальной психологии;
- усвоить категориальный аппарат социальной психологии;
- познакомить с современными технологиями социально-психологической диагностики, коррекции и консультирования;
- сформировать первичные навыки научно-исследовательской работы и просвещения в области социальной психологии;
- развивать способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- закрепить владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- совершенствовать владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина **«Социальная психология»** реализуется в общепрофессиональном профиле основной профессиональной образовательной программы **«Менеджмент»** по направлению подготовки специальности **38.03.02 «Менеджмент»** для бакалавров очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины **«Социальная психология»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: **«Социология»**, **«История»**.

Изучение учебной дисциплины **«Социальная психология»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: **«Управление персоналом»**, **«Теория управления и организации»**.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: **(ОК-6), (ОПК-1), (ПК-2)** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Менеджмент по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» для бакалавров.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
(ОК-6)	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; методику самообразования.
		Уметь: развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения
		Владеть: работой с литературой и другими информационными источниками.
(ОПК-1)	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: основные методы поиска нормативных и правовых актов социально-психологического профиля.
		Уметь: анализировать нормативные и правовые документы, связанные с социально-психологической сферой в рамках своей профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов социально-психологического профиля в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах.
(ПК-2)	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том	Знать: современные социально-психологические технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.
		Уметь: выявлять и анализировать социально-психологические конфликты в организации.
		Владеть: навыками бизнес-планирования и проектирования межличностных, групповых и

	числе в межкультурной среде	организационных коммуникаций; умениями эффективного взаимодействия и конструктивного разрешения конфликтов в организации в условиях межкультурной среды.
--	-----------------------------	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Учебно-тематический план по очной форме обучения

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные учебные занятия, всего	24	24
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	8	8
Учебные занятия семинарского типа	16	16
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	84	84
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	39	39
Выполнение практических заданий	39	39
Рубежный текущий контроль	6	6
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	0	дифф. зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные учебные занятия, всего	6	6
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	2	2
Учебные занятия семинарского типа	4	4
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	98	98
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	45	45
Выполнение практических заданий	47	47
Рубежный текущий контроль	6	6
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	4	Дифф. зачет (4 часа)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	3

Б1.В.ДВ.1.4 Социальная экология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о основах социальной экологии – законах взаимодействия природы и общества с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков социально – экологических исследований.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование стремления к самосовершенствованию в процессе освоения базовых понятий социальной экологии (сознание необходимости, потребности и способности обучаться для устойчивого развития).ОПК 1

2. Обобщение знаний о глобальном, региональных и локальных экологических кризисах, и роли человеческого фактора в их возникновении для формирования способности принимать решения в пределах своих полномочий. ОПК 1

3. Развитие способности к познавательной деятельности путём изучения теоретических положений, подходов и методов социальной экологии. ОК 6

4. Формирование организаторских способностей студентов для решения практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды. ПК 2

5. Изучение социально-экологических рисков среды обитания, методов их оценки, прогнозов и сценариев возможного развития ситуации. ПК 2

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальная экология» реализуется в части Б1.В.ДВ.1 основной профессиональной образовательной программы "Менеджмент" (уровень бакалавриата), по направлению подготовки **38.03.02 "Менеджмент"**, очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социальная экология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Социология», «Безопасность жизнедеятельности».

Изучение учебной дисциплины «Социальная экология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Стратегический и проектный менеджмент», профилирующих дисциплин: «Управление проектами», «Проектный менеджмент», а также при прохождении производственных практик и подготовке выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК 6 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК 1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ПК 2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;

по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК 6	<p>способностью к и самоорганизации самообразованию;</p>	<p>Знать:</p> <p>Волевые качества личности, пути повышения своей квалификации, методы самосовершенствования</p> <p>Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности</p> <p>Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности</p>
ОПК 1	<p>владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать: нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; основные методы поиска нормативных и правовых актов.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью.</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в том числе в поисково-справочных системах. ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью</p>
ПК 2	<p>владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том</p>	<p>Знать: стратегии и методы разрешения конфликтов, в том числе в межкультурной среде.</p> <p>Уметь: диагностировать конфликтную ситуацию</p> <p>Владеть: методами разрешения конфликтов межличностного, группового и организационного уровней; навыками проектирования групповых и</p>

	числе в межкультурной среде	организационных коммуникаций с использованием современных технологий управления персоналом в части управления конфликтами, в том числе в межкультурной среде
--	-----------------------------	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные учебные занятия, всего	24	24
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	8	8
Учебные занятия семинарского типа	16	16
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	84	84
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	39	39
Выполнение практических заданий	39	39
Рубежный текущий контроль	6	6
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	0	дифф. зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные учебные занятия, всего	6	6
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	2	2

Учебные занятия семинарского типа	4	4
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	98	98
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	45	45
Выполнение практических заданий	47	47
Рубежный текущий контроль	6	6
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	4	Дифф. зачет (4 часа)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	3

Б1.В.ДВ.2.1. Управление проектами

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании знаний в области управления проектами, овладении методологическими и технологическими навыками управленческого проектирования, накоплении умений в области разработки, оценки и внедрения проектных знаний в области управленческого проектирования с последующим применением в производственной и социальной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

1. участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
2. освоить навыки документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
3. отработать навыки анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;
4. научиться моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;
5. применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Управление проектами представляет собой синтетическую область знаний, объединяющую как специальные, так и надпрофессиональные знания. Специальные знания отражают особенности той области деятельности, к которой относятся проекты. Надпрофессиональные знания представляют собой набор универсальных методов и средств, используемых для решения повторяемых задач разных проектов. Надпрофессиональные знания получены в результате изучения общих закономерностей, присущих проектам в самых различных областях деятельности и объединены в своды знаний (Стандарты).

Учебная дисциплина «Управление проектами» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 – **Менеджмент (бакалавр)**, направленность «**Управление проектами**», очной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины «Управление проектами» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теории управления и организации», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Управленческие решения», «Организация предпринимательской деятельности», «Организационный менеджмент».

Изучение учебной дисциплины «**Управление проектами**» является основой профильного ориентирования студентов и необходимо для последующего прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций:

владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Менеджмент**» по направлению подготовки 38.03.02 – **Менеджмент (бакалавр)**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знать: основы бизнес-планирования, методики контроля и реализации бизнес-планов, знать базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов, знать методологический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
		Уметь: поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
		Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать

		<p>деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>
ПК-8	<p>владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>Знать: технологии поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координирования деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>
		<p>Уметь: осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>
		<p>Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>
ПК-15	<p>умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Знать: основы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>
		<p>Уметь: проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>

		Владеть: навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 24 зачетные единицы.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестры		
		5	6	7
Аудиторные учебные занятия, всего	192	64	64	64
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем				
Учебные занятия лекционного типа	48	16	16	16
Учебные занятия семинарского типа	144	48	48	48
Лабораторные занятия	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	618	224	224	170
В том числе:				
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	282	104	104	74
Выполнение практических заданий	288	104	104	80
Рубежный текущий контроль	48	16	16	16
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	54	дифф. зач	дифф. зач	Экзамен (54 часа)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	24	8	8	8

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Аудиторные учебные занятия, всего	48	6	6	18	18
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:	48	6	6	18	18
Учебные занятия лекционного типа	20	2	2	8	8
Учебные занятия семинарского типа	28	4	4	10	10
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	799	30	242	266	261
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	328	13	100	110	105
Выполнение практических заданий	423	15	128	140	140
Рубежный текущий контроль	48	2	14	16	16
Вид промежуточной аттестации	17	X	Зачет (4 час)	Зачет (4 час)	Экзамен (9 час)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	24	1	7	8	8

Б1.В.ДВ.2.2. Проектный менеджмент

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании знаний в области управления проектами, овладении методологическими и технологическими навыками управленческого проектирования, накоплении умений в области разработки, оценки и внедрения проектных знаний в области управленческого проектирования с последующим применением в производственной и социальной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

6. участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

7. освоить навыки документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

8. отработать навыки анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;

9. научиться моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;

10. применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Проектный менеджмент представляет собой синтетическую область знаний, объединяющую как специальные, так и надпрофессиональные знания. Специальные знания отражают особенности той области деятельности, к которой относятся проекты. Надпрофессиональные знания представляют собой набор универсальных методов и средств, используемых для решения повторяемых задач разных проектов. Надпрофессиональные знания получены в результате изучения общих закономерностей, присущих проектам в самых различных областях деятельности и объединены в своды знаний (Стандарты).

Дисциплина «Проектный менеджмент» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 – **Менеджмент (бакалавр)**, направленность «**Управление проектами**», очной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины «Проектный менеджмент» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теории управления и организации», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Управленческие решения», «Организация предпринимательской деятельности», «Организационный менеджмент».

Изучение учебной дисциплины «**Проектный менеджмент**» является основой профильного ориентирования студентов и необходимо для последующего прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций:

владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Менеджмент**» по направлению подготовки 38.03.02 – **Менеджмент (бакалавр)**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знать: основы бизнес-планирования, методики контроля и реализации бизнес-планов, знать базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов, знать методологический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
		Уметь: поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
		Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать

		<p>деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>
ПК-8	<p>владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>Знать: технологии поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координирования деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>
		<p>Уметь: осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>
		<p>Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>
ПК-15	<p>умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Знать: основы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>
		<p>Уметь: проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>

		Владеть: навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 24 зачетные единицы.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестры		
		5	6	7
Аудиторные учебные занятия, всего	192	64	64	64
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем				
Учебные занятия лекционного типа	48	16	16	16
Учебные занятия семинарского типа	144	48	48	48
Лабораторные занятия	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	618	224	224	170
В том числе:				
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	282	104	104	74
Выполнение практических заданий	288	104	104	80
Рубежный текущий контроль	48	16	16	16
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	54	дифф. зач	дифф. зач	Экзамен (54 часа)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	24	8	8	8

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Аудиторные учебные занятия, всего	48	6	6	18	18
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:	48	6	6	18	18
Учебные занятия лекционного типа	20	2	2	8	8
Учебные занятия семинарского типа	28	4	4	10	10
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	799	30	242	266	261
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	328	13	100	110	105
Выполнение практических заданий	423	15	128	140	140
Рубежный текущий контроль	48	2	14	16	16
Вид промежуточной аттестации	17	X	Зачет (4 час)	Зачет (4 час)	Экзамен (9 час)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	24	1	7	8	8

ФТД Факультативы
ФТД.1. Студент в среде электронного обучения

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины "Студент в среде электронного обучения" заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения он-лайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентами и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.

2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.

3. Привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Студент в среде электронного обучения» реализуется в факультативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»** очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» базируется на знаниях и умениях, полученных ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» является базовым для последующего освоения программного материала всех учебных дисциплин, изучаемых с использованием электронного обучения.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных и общекультурных компетенций**: ОПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой Менеджмент по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----	------------------------	---------------------

компетенции		
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Знать: правила, приемы, принципы делового общения и публичных выступлений
		Уметь: вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
		Владеть: навыками делового общения и публичных выступлений – проведения переговоров, совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные учебные занятия, всего	16	16
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	8	8
Учебные занятия семинарского типа	0	0
Лабораторные занятия	8	8
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	56	56
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	26	26
Выполнение практических заданий	26	26
Рубежный текущий контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	0	диф. зач
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные учебные занятия, всего	4	4
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	2	2
Учебные занятия семинарского типа	0	0
Лабораторные занятия	2	2
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	64	64
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	30	30
Выполнение практических заданий	30	30
Рубежный текущий контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	4	дифф. зачет (4 часа)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2

ФТД.2. Технологии внедрения системы проектного управления

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теории управления персоналом, основах современной философии и концепций управления персоналом, сущности, закономерностях и задачах управления персоналом, о системе управления персоналом организации, планировании кадровой работы в организации, технологиях управления персоналом и его развития с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков для дальнейшего их использования, а также применение методов управления персоналом в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами основных проблем управления персоналом, сущности, задач, закономерностей, принципов и методов, организационного проектирования системы и процессов управления персоналом, основ формирования и реализации кадровой политики организации, кадрового планирования в организации, найма, подбора и отбора, деловой оценки, профориентации и адаптации, управления развитием персонала;

2. Овладение студентами умениями применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу, методами формирования эффективной кадровой политики, планирования, персонала, подбора и расстановки кадров, обучения, адаптации, оценки, мотивации и стимулирования персонала;

3. Привитие студентам способности разработки стратегии управления персоналом организаций, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Технологии внедрения системы проектного управления» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Технологии внедрения системы проектного управления» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Социология», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «Технологии внедрения системы проектного управления» является базовым при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, а также при подготовке и защите ВКР.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Менеджмент** по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать: особенности управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
		Уметь: участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
		Владеть: навыками участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные учебные занятия, всего	16	16
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:	16	16
Учебные занятия лекционного типа	8	8
Учебные занятия семинарского типа	8	8
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, всего	56	56
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	26	26
Выполнение практических заданий	26	26
Рубежный текущий контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные учебные занятия, всего	4	4
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Учебные занятия лекционного типа	2	2
Учебные занятия семинарского типа	2	2
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	64	64
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	30	30
Выполнение практических заданий	30	30
Рубежный текущий контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	4	Зачет (4 часа)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2