



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета

Л.Б. Ситдикова
«25» мая 2021 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Наименование образовательной программы

Юриспруденция

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность

Гражданско-правовая

Программа магистратуры "Корпоративный юрист"

Уровень профессионального образования

Высшее образование – магистратура

Форма обучения

Очная, заочная, заочная с использованием ДОТ

Москва 2021

Содержание

Б1 Дисциплины (модули)	3
Б1.О. Обязательная часть	Error! Bookmark not defined.
Б1.О.01. Методология научных исследований.....	Error! Bookmark not defined.
Б1.О.02. История и онтология науки	3
Б1.О.03 Патентоведение и защита интеллектуальной собственности.....	6
Б1.О.04 Управление проектами и программами	Error! Bookmark not defined.
Б1.О.05 Иностраный язык академического и профессионального взаимодействия	Error! Bookmark not defined.
Б1.О.06. Проектная деятельность	Error! Bookmark not defined.
Б1.О.07 Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.07. История политических и правовых учений	Error! Bookmark not defined.
Б1.О.07.02 История и методология юридической науки	Error! Bookmark not defined.
Б1.О.07.03 Сравнительное правоведение	Error! Bookmark not defined.
Б1.О.07.04 Актуальные проблемы теории правового и социального государства .	Error! Bookmark not defined.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01. Актуальные проблемы гражданского права.....	Error! Bookmark not defined.
Б1.В.02. Услуги в гражданском праве России.....	Error! Bookmark not defined.
Б1.В.03. Правовое регулирование рынка ценных бумаг	Error! Bookmark not defined.
Б1.В.04 Правовое регулирование споров с участием потребителей	Error! Bookmark not defined.
Б1.В.05 Актуальные проблемы арбитражного процесса и исполнительного производства	Error! Bookmark not defined.
Б1.В.06 Правовое регулирование трудовых отношений.....	Error! Bookmark not defined.
Б1.В.07. Правовое регулирование банковских и валютных операций	Error! Bookmark not defined.
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1).....	Error! Bookmark not defined.
Б1.В.ДВ.01.01 Внесудебные формы разрешения корпоративных споров	Error! Bookmark not defined.
Б1.В.ДВ.01.02 Правовое регулирование проведения процедур банкротства	Error! Bookmark not defined.
Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2).....	Error! Bookmark not defined.
Б1.В.ДВ.02.01 Договорные отношения в сфере цифровой экономики	Error! Bookmark not defined.
Б1.В.ДВ.02.02 Интеллектуальные права в сфере цифровой экономики	Error! Bookmark not defined.
ФТД. Факультативные дисциплины	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Error! Bookmark not defined.

- ФТД.В.01 Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий..... **Error! Bookmark not defined.**
- ФТД.В.02 Технологии командной работы и лидерство **Error! Bookmark not defined.**
- ФТД.В.03 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности **Error! Bookmark not defined.**
- ФТД.В.04 Реализация возможностей в инклюзивном обществе **Error! Bookmark not defined.**

Б1 Дисциплины (модули)

Б1.О.01. Методология научных исследований

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «**Методология научных исследований**» заключается в том, чтобы дать магистрантам представление о классической научной методологии проведения исследований, о понятийном аппарате научно-исследовательской деятельности, о методах научного исследования, о подготовке магистерской диссертации.

Задачи

- сформировать понятие о научном знании; о закономерностях получения научного знания; о категориях и основных понятиях методологии научного исследования; о формах и методах научного познания; о принципах и организации научно-исследовательской деятельности;
- дать видение основных проблем современной практики научных исследований; основных подходов и методов исследования;
- помочь обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования; составить программу исследования и организовать исследовательский процесс;
- сформировать навык самостоятельного проведения научного исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы- магистерской диссертации
- сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

Учебная дисциплина «**Методология научных исследований**» реализуется в обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки по направлению подготовки **40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры)** заочной, заочной с применением ДОТ формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Методология научного исследования**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала бакалавриата учебной дисциплины «Философия».

Изучение учебной дисциплины «**Методология научных исследований**» является базовым для последующего освоения программного материала Научно-исследовательской работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности» по направлению подготовки **40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) заочной и заочной с применением ДОТ формам обучения.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	<i>Знать:</i> основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности <i>Уметь:</i> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей

				<p>разработке и предлагать способы их решения</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики</p>
<p>Научные исследования в области права</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Способен проводить научные исследования в области права</p>	<p>ПК-2.1. Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p> <p>ПК-2.2. Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции</p> <p>ПК-2.3. Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p>	<p><i>Знать:</i> основной научный и категориальный аппарат юриспруденции, научного мышления современного юриста, существующие методологические подходы к исследованию права</p> <p><i>Уметь:</i> структурировать научный материал, четко формулировать предмет, объект, цели и задачи исследования, анализировать сведения, необходимые для проведения научного исследования, использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения</p>

				<i>Владеть:</i> способностью планировать научную деятельность; способностью работать с научными источниками информации, в том числе с правовыми документами; методологией научных исследований
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.02. История и онтология науки

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании истории и онтологии науки с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к деятельности в сфере экономической деятельности, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области истории и онтологии науки для решения актуальных практических проблем экономики.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о сущности и содержании основных этапов истории науки и ее онтологии;
2. овладение навыками сравнительного анализа исторических этапов развития науки;
3. осуществление самостоятельных научных исследований в области новейших тенденций и направлений современной экономики;
4. анализ современных методов и технологий с использованием знаний в области истории и онтологии науки;
5. составление, оформление и редактирование научной документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
6. анализ экономических текстов, их интерпретация и критика.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

Учебная дисциплина «История и онтология науки» реализуется в обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы «Корпоративный юрист» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) очной, заочной, заочной с применением ДОТ формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «История и онтология науки» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Философия» и др.

Изучение учебной дисциплины «История и онтология науки» является базовым для последующего освоения программного материала таких учебных дисциплин как «История и методология юридической науки».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-5 (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Корпоративный юрист» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества</p> <p>УК-5.2. Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества</p> <p>УК-5.3. Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное</p>	<p><i>Знать:</i> различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p> <p><i>Уметь:</i> объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;</p> <p><i>Владеть</i> навыками формирования психологически</p>

			разнообразие современной цивилизации профессиональной деятельности	в	безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
--	--	--	--	---	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.
очная форма обучения

Б1.О.03 Патентование и защита интеллектуальной собственности

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

1. Общие положения

1.1. 1.1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины (модуля) «Патентование и защита интеллектуальной собственности» заключается в освоение магистрами инструментов выявления объектов интеллектуальной собственности, подготовки и подачи заявок на объекты промышленной собственности (изобретение, полезную модель и промышленный образец).

Задачи дисциплины (модуля):

1. получение обучающимися общих представлений о видах интеллектуальной собственности;
2. получение представления о содержании законодательства в области защиты интеллектуальной собственности;
3. изучение патентной системы и содержания правовой охраны объектов интеллектуальной собственности как одной из ключевых основ развития экономики, техники и юриспруденции;
4. получение теоретических знаний, формирование умений и навыков получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
5. получение представления об инновационной деятельности, внедрении достижений науки и техники, использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, организации, предприятия;
6. выработке способности к самостоятельному оформлению и подаче заявок на приобретение патента;
7. развитие творческой инициативы, рационализации и изобретательства;
8. изучение особенностей разработки и реализации программ научных исследований в области патентования объектов интеллектуальной собственности.

1.2. 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Патентование и защита интеллектуальной собственности» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «"Корпоративный юрист"» по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»** очной форме обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Патентование и защита интеллектуальной собственности» базируется на знаниях и умениях, имеющихся у обучающихся и полученных ими ранее в ходе освоения программного материала основной профессиональной образовательной программы бакалавриата/специалитета.

Изучение дисциплины (модуля) «Патентование и защита интеллектуальной собственности» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплины

(модуля) «Актуальные проблемы гражданского права», «Методология научных исследований» прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<i>Знать:</i> материальные и процессуальные нормы, регламентирующие процесс нормотворчества; процедуры и этапы принятия нормативных правовых актов
		<i>Уметь:</i> составлять проекты нормативных правовых актов и оформлять их в соответствии с установленными требованиями
		<i>Владеть:</i> навыками разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

Б1.О.04 Управление проектами и программами

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний обосновах управления программами и портфелями проектов, процедурах управления проектом на этапах его жизненного цикла с последующим применением полученных знаний и практических навыков в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами основных функциональных областей управления проектами, в том числе основ управления поставками и контрактами в проекте, управления качеством проекта, управления ресурсами, коммуникациями и рисками в проекте;

2. Овладение студентами умениями применять теоретические положения управления программами и портфелем проектов в профессиональной деятельности, в том числе: определять цели и этапы управления портфелем проектов, формировать портфель проектов, согласно стратегии развития компании, управлять программой;

3. Привитие студентам способности разработки жизненного цикла управления портфелем проекта, основ управления программой в современных компаниях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Управление проектами и программами» реализуется в части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Изучение дисциплины (модуля) «Управление проектами и программами» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «История политических и правовых учений».

Изучение дисциплины (модуля) «Управление проектами и программами» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Правовое регулирование государственных закупок», «Коммерческие корпорации».

1.3. Планируемые результаты обучения поддисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **универсальных компетенций**: УК-3; УК-6; в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Организует работу команды, делегирует полномочия, осуществляет контроль за выполнением поставленных задач, принимает ответственность за общий результат</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и регулирует психологический климат в команде</p> <p>УК-3.4. Организует обучение членов команды с учетом их потребностей и анализирует полученные результаты</p>	<p><i>Знать:</i> общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели</p> <p><i>Уметь:</i> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> <p><i>Владеть:</i></p>

				<p>навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой</p> <p>в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Организует собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использует</p> <p>УК-6.2. Реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования</p> <p>УК-6.3. Определяет стратегию личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p><i>Знать:</i> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p><i>Уметь:</i> расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу</p> <p><i>Владеть</i> навыками выявления стимулов для</p>

				саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста
--	--	--	--	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.05 Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в социальной сфере;
2. развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности в социальной сфере;
3. овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

Учебная дисциплина «Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия» реализуется в обязательной части Блока 1 основной образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры)** очной, заочной, заочной с применением ДОТ формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Иностранный язык» по программе бакалавриата.

Изучение дисциплины (модуля) «Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия» является базовым для последующего освоения программного материала научно-исследовательской работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4 (способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение с использованием современных коммуникационных технологий в соответствии с потребностями совместной деятельности</p> <p>УК-4.2. Составляет деловую документацию и академические тексты на русском языке</p> <p>УК-4.3. Составляет деловую документацию и академические тексты на иностранном языке</p> <p>УК-4.4. Выступает и ведет обсуждение по профессиональным и академическим вопросам на русском языке</p> <p>УК-4.5. Выступает и ведет обсуждение по профессиональным и академическим вопросам на иностранном языке</p>	<p><i>Знать:</i> современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками использования современных</p>

				коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.06 Проектная деятельность

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Проектная деятельность» заключается в предоставлении студентам возможности изучить на теоретическом и организационно-практическом уровнях сущность и особенности взаимодействия в рамках осуществления проектной коммуникации на основе изучения специфики объекта проектной деятельности, моделей и механизмов управленческих взаимодействий, которые существенным образом влияют на результаты проектной деятельности, с последующим применением этих знаний в сфере организационно-управленческой и аналитической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умение решать задачи, связанные с осуществлением логических операций, выбором необходимых методов при решении возникающих споров в процессе разработки и реализации проектной методики;
2. Сформировать навык осуществления подготовки текстов в заданном функциональном стиле в различных ситуациях устного и письменного общения;
3. Развить способности у студентов использовать основные теории мотивации, лидерства для решения проектных задач в профессиональной сфере;
4. Развить способности у студентов к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Проектная деятельность» реализуется в обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы «Корпоративный юрист» по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) очной, заочной, заочной с применением ДОТ форм обучения.**

Изучение дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» базируется на знаниях и умениях, имеющихся у обучающихся и полученных ими ранее в ходе освоения программного материала основной профессиональной образовательной программы бакалавриата/специалитета.

Изучение дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» является базовым для последующей подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общекультурных компетенций: УК-2 (способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла); ОПК-4 (способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах); ОПК-7 (способен применять

информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности)

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирует необходимые ресурсы, осуществляет мониторинг хода реализации проекта</p>	<p><i>Знать:</i> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления плана-</p>

				графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов
Юридическая аргументация	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	<i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права; правовые позиции высших судебных инстанций; методiku, принципы и алгоритм осуществления самостоятельной работы при ведении практической профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> применять нормы законодательства для разрешения практических ситуаций; анализировать нормативно-правовые акты, давать правовые заключения, рекомендации при осуществлении практической деятельности <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа текстов документов и нормативно-правовых актов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических

				фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
Информационные технологии	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Решает задачи профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности ОПК-7.2. Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных <i>Уметь:</i> получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию <i>Владеть:</i> навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 24 зачетные единицы.

Б1.О.07Общепрофессиональный модуль

Б1.О.07.01 История политических и правовых учений

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о становлении и развитии форм отечественного государственного устройства и управления, а также формировании и динамике права и государства на различных этапах социально-экономического и политического развития страны с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по анализу закономерностей государственно – правового развития России.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоение знаний о сущности, структуре дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений».

2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений».

3. Овладение навыками применения на практике полученных знаний; прогнозирования развития правовой системы и государственных институтов в настоящее время на основе знания закономерностей их развития и функционирования.

4. Рассмотреть закономерности государственно-правовых явлений, историю наиболее значимых и влиятельных событий в системе государства и права;

5. Развитие навыков анализа государственно-правовых явлений и применения полученных знаний в практической деятельности

6. Формирование у обучающихся систематизированного научного и профессионального правосознания.

7. Научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать, и выражать собственную точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

8. Развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам познания и толкования учений о праве и государстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «История политических и правовых учений» реализуется в обязательной части общепрофессионального модуля Блока 1 основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция» очной, заочной, заочной с применением ДОТ формам обучения.**

Изучение дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» базируется на знаниях и умениях, имеющихся у обучающихся и полученных ими ранее в ходе освоения программного материала основной профессиональной образовательной программы бакалавриата/специалитета.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- «Сравнительное правоведение»,
- «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных: ОПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код наименования индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Юридическая аргументация	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных	ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме	<i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права; правовые позиции высших судебных инстанций; методику, принципы

		процессах	ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	и алгоритм осуществления самостоятельной работы при ведении практической профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> применять нормы законодательства для разрешения практических ситуаций; анализировать нормативно-правовые акты, давать правовые заключения, рекомендации при осуществлении практической деятельности <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа текстов документов и нормативно-правовых актов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
--	--	-----------	--	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.
очная форма обучения

Б1.О.07.02 История и методология юридической науки

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о **особенностях истории и методологии юридической науки** с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по **формированию** подлинно гуманистического юридического мировоззрения будущего магистра.

Задачи учебной дисциплины:

9. усвоение на глубоком теоретическом уровне наиболее общих категорий и понятий истории и методологии юридической науки;
10. развитие навыков способы производства культурных значений, средства их распространения, закрепления и потребления в публичной и частной сферах жизни общества, формы, способы и средства культурных массовых коммуникаций; межличностные и межкультурные взаимодействия в глобальном и локальном измерениях и применения полученных знаний в практической деятельности;
11. формирование у обучающихся систематизированного научного и профессионального правосознания.
12. в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» реализуется в обязательной части общепрофессионального модуля Блока 1 основной профессиональной образовательной программы «Корпоративный юрист» по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция» по очной, заочной, заочной с применением ДОТ формам обучения.**

Изучение дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала освоенного в ходе обучения по общепрофессиональной образовательной программы бакалавриата/специалитета.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- «Проектная деятельность»;
- «Сравнительное правоведение»;
- «Актуальные проблемы гражданского права».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3) в соответствии с основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция «Корпоративный юрист».**

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Толкование права	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права	<i>Знать:</i> систему действующего законодательства и решения высших судебных инстанций <i>Уметь:</i> применять нормы законодательства

			ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	для разрешения практических ситуаций; осуществлять толкование нормативно- правовых актов <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативно- правовыми актами и навыками анализа текстов документов и нормативно- правовых актов, а также правоприменительн ой практики
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

Б1.О.07.03 Сравнительное правоведение

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теории и методологии сравнительного исследования правовых систем, об особенностях современных правовых семей, тенденциях их развития, с последующим применением на практике, а также применение методов системного и сравнительного анализа в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение знаний о понятии, предмете, методологии сравнительного правоведения;
2. формирование представлений об основных правовых системах мира – романо-германской, англосаксонской, мусульманской, дальневосточной, традиционной, социалистической и др.;
3. обучение навыкам практического применения сравнительно-правового анализа правовых систем современности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» реализуется в обязательной части общепрофессионального модуля Блока 1 основной профессиональной образовательной программы «Корпоративный юрист» по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция» по очной, заочной, заочной с применением ДОТ формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала

ряда учебных дисциплин: «История», «Социология», «Философия»; историко-теоретических и отраслевых юридических дисциплин в рамках освоения образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавр).

Изучение учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины: «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных и профессиональных** компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Корпоративный юрист» по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция: ОПК-2; ПК-2.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Юридическая экспертиза	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения ОПК-2.2. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов ОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов	<i>Знать:</i> основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов <i>Уметь:</i> анализировать содержание нормативных актов, коллизий в законодательстве, устанавливать приоритет действия норм права <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа текстов документов и нормативно-правовых актов; юридической техникой толкования норм

				актов в профессиональной деятельности
Научные исследования в области права	ПК-2	Способен проводить научные исследования в области права	<p>ПК-2.1. Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p> <p>ПК-2.2. Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции</p> <p>ПК-2.3. Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p>	<p><i>Знать:</i> основной научный и категориальный аппарат юриспруденции, научного мышления современного юриста, существующие методологические подходы к исследованию права</p> <p><i>Уметь:</i> структурировать научный материал, четко формулировать предмет, объект, цели и задачи исследования, анализировать сведения, необходимые для проведения научного исследования, использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения</p> <p><i>Владеть:</i> способностью планировать научную деятельность; способностью работать с научными источниками информации, в том числе с правовыми документами;</p>

				методологией научных исследований
--	--	--	--	-----------------------------------

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Б1.О.07.04 Актуальные проблемы теории правового и социального государства

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы теории правового и социального государства» заключается в формировании у студентов системы знаний, навыков и умений по использованию знаний о государстве и праве в контексте развития идеи правового и социального государства в России с последующим применением навыков на практике, а также методов теоретического, исторического и аналитического анализа в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов научных представлений о сфере политики как практики реализации властно-государственных решений в социальной и правовой сферах;
- формирование и закрепление научных представлений об особенностях социальной политики государства, о современных методологических подходах к решению различного рода политико-управленческих проблем социальной и правовой сферы;
- оказание помощи в выработке мировоззренческих критериев оценки политических событий, четких ценностно-ориентационных установок в сравнительном соотношении прав человека и общественно-политического развития современного государства;
- обучение будущих специалистов умению самостоятельно и творчески разбираться в сложных проблемах политики реализации социально-правового государства;
- оказание помощи в освоении методологии, эффективных инновационных методик обеспечения социально-политического аспекта профессиональной деятельности и уравнивание прав человека и гражданина с ценностями и интересами общественного развития государства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы теории правового и социального государства» реализуется в обязательной части общепрофессионального модуля Блока 1 основной профессиональной образовательной программы «Корпоративный юрист» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность государственно-правовая) очной, заочной, заочной с применением ДОТ формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы теории правового и социального государства» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и онтология юридической науки»; историко-теоретических и отраслевых юридических дисциплин в рамках освоения образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавр).

Изучение дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы теории правового и социального государства» является базовым для последующего освоения программного

материала учебных дисциплин: «Правовое регулирование процедур банкротства», «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных** компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Корпоративный юрист» по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция: ОПК-1; ОПК-6.**

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Юридический анализ	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительской практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительской практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации). ОПК-1.2. Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	<i>Знать:</i> систему действующего законодательства; решения высших судебных инстанций; нестандартные ситуации правоприменительской практики <i>Уметь:</i> применять нормы законодательства для разрешения практических ситуаций; оценивать спорную жизненную ситуацию с позиции права; определять оптимальный вариант юридического решения <i>Владеть:</i> навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительской

				ой практики
Профессиональная этика	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<p>ОПК-6.1. Объясняет содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения.</p> <p>ОПК-6.2. Формирует нетерпимость к коррупционному поведению, объясняет природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями.</p> <p>ОПК-6.3. Проверяет сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики</p>	<p><i>Знать:</i> этику профессионального общения; законодательство о коррупции; принципы законности, справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p><i>Уметь:</i> применять теоретические знания на практике для выявления и пресечения коррупционного поведения; руководствоваться принципами законности, справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей</p>

			коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений	
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Актуальные проблемы гражданского права

1.1. Цель и задачи дисциплины.

Целями дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы гражданского права» является приобретение студентами теоретических знаний области гражданского права, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по ведению договорной работы, заключению гражданско-правовых договоров, определению состава имущества и порядка приобретения и прекращения вещных права, определению правового статуса субъектов гражданских правоотношений.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. Формирование понятий о сущности обязательств по оказанию услуг в гражданском праве, а также о месте и роли услуг в российской правовой системе;
2. Обучение правильному ориентированию применение норм права отношений по оказанию услуг в действующем гражданском законодательстве;
3. Привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы гражданского законодательства относительно обязательств по оказанию услуг;
4. Подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов в сфере оказания услуг.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы гражданского права» реализуется в части дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 – Юриспруденция (уровень магистратуры), направленность: гражданско-правовая, очной, очно-заочной, заочной формах обучения.**

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы гражданского права» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин бакалавриата: «Теория государства и права», «Административное право», «Правоведение».

Изучение дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы гражданского права» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплины (модуля) «Коммерческие корпорации», «Интеллектуальные права корпораций»

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Реализация нормативных предписаний в профессиональной деятельности	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	<p>ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p> <p>ПК-1.2. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).</p>	<p><i>Знать:</i> действующее законодательство, регулирующие государственно-правовые отношения</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы материального и процессуального права в правовых отношениях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
Научные исследования в области права	ПК-2	Способен проводить научные исследования в области права	<p>ПК-2.1. Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p> <p>ПК-2.2. Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции</p>	<p><i>Знать:</i> основной научный и категориальный аппарат юриспруденции, научного мышления современного юриста, существующие методологические подходы к исследованию права</p> <p><i>Уметь:</i> структурировать научный материал, четко формулировать</p>

			ПК-2.3. Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	предмет, объект, цели и задачи исследования, анализировать сведения, необходимые для проведения научного исследования, использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения <i>Владеть:</i> способностью планировать научную деятельность; способностью работать с научными источниками информации, в том числе с правовыми документами; методологией научных исследований
--	--	--	---	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.02 Услуги в гражданском праве России

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями дисциплины (модуля) «Услуги в гражданском праве России» является приобретение студентами теоретических знаний области гражданского права, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по ведению договорной работы, заключению гражданско-правовых договоров, определению состава имущества и порядка приобретения и прекращения вещных права, определению правового статуса субъектов гражданских правоотношений.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. Формирование понятий о сущности обязательств по оказанию услуг в гражданском праве, а также о месте и роли услуг в российской правовой системе;

2. Обучение правильному ориентированию применение норм права отношений по оказанию услуг в действующем гражданском законодательстве;
3. Привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы гражданского законодательства относительно обязательств по оказанию услуг;
4. Подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов в сфере оказания услуг.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Услуги в гражданском праве России» реализуется в части дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 – Юриспруденция (уровень магистратуры), очной и заочной формах обучения.**

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Услуги в гражданском праве России» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «**Правовое регулирование государственных закупок**».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Услуги в гражданском праве России» является базовым для последующего прохождения итоговой государственной аттестации.

1.1. 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности УК-1

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2. Выработывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	<i>Знать:</i> основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности

				<p><i>Уметь:</i> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать их способы решения</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; навыками анализа исторических источников, правилами ведения</p>
--	--	--	--	--

				дискуссии полемики	и
--	--	--	--	-----------------------	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.03 Правовое регулирование рынка ценных бумаг

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Правовое регулирование рынка ценных бумаг»
Целью учебной дисциплины «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» является приобретение студентами теоретических знаний о понятии и сущности рынка ценных бумаг, его роли в экономике России, а также об основных положениях правового регулирования эмиссии и обращения отдельных категорий ценных бумаг с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирования) в ходе совершения юридически значимых действий, подготовки и принятия правовых актов.

Задачи дисциплины:

- формирование понятий о назначении ценных бумаг, о видах ценных бумаг, знать их классификацию и особенности правового регулирования
- обучение правильному ориентированию в специальной терминологии, применяемой на рынке ценных бумаг;
- привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы российского законодательства относительно рынка ценных бумаг;
- формирование у студентов понятий о сущности государственного контроля на рынке ценных бумаг за деятельностью ее участников, а также основных положений лицензирования отдельных видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
- подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов в области рынка ценных бумаг.
- формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины (модуля) решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области гражданского права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) очной, заочной и очно-заочной формам обучения**

Изучение дисциплины (модуля) «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Актуальные проблемы гражданского права», «Коммерческие корпорации».

Изучение дисциплины (модуля) «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» является базовым для последующего освоения программного материала Итоговой государственной аттестации.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Реализация нормативных предписаний в профессиональной деятельности	ПК-1	Способен квалифицированн о применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества. ПК-1.2. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	<i>Знать:</i> действующее законодательство, регулирующее государственно-правовые отношения <i>Уметь:</i> применять нормы материального и процессуального права в правовых отношениях <i>Владеть:</i> навыками применения норм материального и процессуального права в профессионально й деятельности

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Б1.В.04. Правовое регулирование споров с участием потребителей

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Правовое регулирование споров с участием потребителей» служит достижению следующих целей: совершенствование навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере защиты прав потребителей, изучение практики применения законодательства о защите прав потребителей, развитие навыков по формулированию и разграничению юридических категорий и правильному применению законов для дальнейшей законотворческой работы.

Задачи дисциплины:

- изучение законодательства и судебной практики о защите прав потребителей;
- формирование и развитие профессионального правосознания будущих юристов в сфере защиты прав потребителей;
- формирование представлений об основных правах потребителей, их структуре, составе, признаках;
- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, посвященных отдельным особенностям гражданского и предпринимательского оборота.

Рабочая программа дисциплины ориентирована на формирование гуманистического подхода к пониманию государственных и правовых явлений, на обоснование приоритета прав человека, идеи о господстве права во всех сферах жизни общества и государства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Правовое регулирование споров с участием потребителей» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Корпоративный юрист» по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция» очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Договорные отношения в сфере цифровой экономики» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин бакалавриата: «Гражданское право» и практических навыков.

Изучение дисциплины (модуля) «Договорные отношения в сфере цифровой экономики» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Актуальные проблемы гражданского права».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

1. Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Корпоративный юрист» по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция».**

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Реализация нормативных предписаний в профессиональной деятельности	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества. ПК-1.2. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	<i>Знать:</i> действующее законодательство, регулирующее государственно-правовые отношения <i>Уметь:</i> применять нормы материального и процессуального права в правовых отношениях <i>Владеть:</i> навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (модуля) составляет 4 зачетные единицы

Б1.В.05. Актуальные проблемы арбитражного процесса и исполнительного производства

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины(модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об актуальных проблемах процессуального порядка судопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации, а также исполнительного производства с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по правоприменительной и правоохранительной деятельности по направлению 40.04.01 Юриспруденции.

Для достижения поставленной цели определяется ряд задач:

Задачи дисциплины(модуля):

1. ознакомление с источниками, регулируемыми арбитражно-процессуальные и исполнительные правоотношения;
2. анализ содержания основных институтов арбитражного процесса и исполнительного производства, выявление проблем правового регулирования арбитражного процесса и исполнительного производства;
3. выработка практических навыков по составлению проектов правоприменительных актов судов, службы судебных приставов, заявлений и жалоб, решению правовых вопросов, связанных с арбитражным процессом и исполнительным производством.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «**Актуальные проблемы арбитражного процесса и исполнительного производства**» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «**Корпоративный юрист**» по направлению подготовки **40.04.01 "Юриспруденция"**, направленность гражданско-правовая, очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Актуальные проблемы арбитражного процесса и исполнительного производства**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин бакалавриата: «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

Изучение дисциплины (модуля) «**Актуальные проблемы арбитражного процесса и исполнительного производства**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: Внесудебные формы разрешения корпоративных споров, Правовое регулирование проведения процедур банкротства

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных компетенций**: **ПК-1-способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-3-Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Корпоративный юрист** по направлению подготовки **40.04.01 "Юриспруденция"**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Реализация нормативных предписаний в профессиональной деятельности	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных	ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях	<i>Знать:</i> действующее законодательство, регулирующее государственно-правовые

		сферах юридической деятельности	<p>против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p> <p>ПК-1.2. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).</p>	<p>отношения</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы материального и процессуального права в правовых отношениях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и устранение причин правонарушений	ПК-3	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>ПК-3.1. Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Подготавливает материалы о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства и об иных правонарушениях для передачи их в суд и следственные органы.</p> <p>ПК-3.3. Разрабатывает документы</p>	<p><i>Знать:</i> понятие, функции и виды ответственности за правонарушения; действующее законодательство, служебные и должностные обязанности, основы профессиональной этики</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять должностные обязанности в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>

			<p>правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, в связи выявлением и устранением причин и условий способствующих совершению преступлений государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p>	<p>навыками по выполнению должностных обязанностей в сфере правоохранительной деятельности</p>
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося
 Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (модуля) составляет 4 зачетные единицы

Б1.В.06 Правовое регулирование трудовых отношений

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Правовое регулирование трудовых отношений» является приобретение студентами знаний об основных правовых институтах трудового права, об основополагающих принципах трудового законодательства, о месте трудового права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования трудовых правоотношений в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области права социального обеспечения. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование трудовых отношений» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»** очной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Правовое регулирование трудовых отношений» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Патентование и защита интеллектуальной собственности», «Услуги в гражданском праве».

Изучение учебной дисциплины «**Правовое регулирование трудовых отношений**» является базовым для последующего освоения государственной итоговой аттестации.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции: ПК-1

В результате освоения дисциплины (модуля) магистрант должен демонстрировать следующие результаты образования:

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Реализация нормативных предписаний в профессиональной деятельности	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	<p>ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p> <p>ПК-1.2. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).</p>	<p><i>Знать:</i> действующее законодательство, регулирующее государственно-правовые отношения</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы материального и процессуального права в правовых отношениях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы. очная форма обучения

Б1.В.07Правовое регулирование банковских и валютных операций

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Правовое регулирование банковских и валютных операций» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сфере правового регулирования банковских правоотношений с последующим

применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по правоприменительной и правоохранительной деятельности по направлению **40.04.01 Юриспруденция**.

Для достижения поставленной цели определяется ряд задач:

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление с источниками правового регулирования банковских и валютных операций;
- анализ содержания основных банковских и валютных операций;
- выработка практических навыков работы по анализу правовых актов, составлению документов, решению правовых вопросов, связанных с банковскими и валютными операциями;
- проведение общего анализа правовых предписаний, регулирующих банковские и валютные операции.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

Дисциплина «Правовое регулирование банковских и валютных операций» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Корпоративный юрист» по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция» очной, заочной и заочной формам обучения с использованием ДОТ.

Изучение дисциплины (модуля) «Правовое регулирование банковских и валютных операций» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин бакалавриата: «Финансовое право», «Налоговое право».

Изучение дисциплины (модуля) «Правовое регулирование банковских и валютных операций» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Услуги в гражданском праве России».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплины (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

2. Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных компетенций**: ПК-1 способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Корпоративный юрист» по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Реализация нормативных предписаний в профессиональной деятельности	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической	ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики,	<i>Знать:</i> действующее законодательство, регулирующее государственно-правовые отношения

		деятельности	против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества. ПК-1.2. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	<i>Уметь:</i> применять нормы материального и процессуального права в правовых отношениях <i>Владеть:</i> навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
--	--	--------------	--	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (модуля) составляет 3 зачетные единицы

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

Б1.В.ДВ.01.01 Внесудебные формы разрешения корпоративных споров

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями дисциплины (модуля) «Внесудебные формы разрешения корпоративных споров» являются:

- формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере досудебного и внесудебного урегулирования споров в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
- развитие у студентов правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на защиту своих прав как в судебном, так и внесудебном порядке относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов; знание студентами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития досудебного и внесудебного урегулирования споров;
- выработка осознанного восприятия комплекса норм права;
- формирование навыков применения норм досудебного и внесудебного урегулирования споров в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- применять нормативные правовые акты, содержащие нормы досудебного и внесудебного урегулирования споров, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с реализацией предписаний норм досудебного и внесудебного урегулирования споров, способность к подготовке юридических документов, содержащих нормы досудебного и внесудебного урегулирования споров.
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Внесудебные формы разрешения корпоративных споров» реализуется в части дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.04.01 – Юриспруденция (уровень магистратуры), очной, заочной, заочной с использованием ДОТ форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Внесудебные формы разрешения корпоративных споров» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Актуальные проблемы арбитражного процесса и исполнительного производства».

Изучение дисциплины (модуля) «Внесудебные формы разрешения корпоративных споров» является базовым для последующего освоения программного материала Итоговой государственной аттестации.

1.1.1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Реализация нормативных предписаний в профессиональной деятельности	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества. ПК-1.2. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	<i>Знать:</i> действующее законодательство, регулирующее государственно-правовые отношения <i>Уметь:</i> применять нормы материального и процессуального права в правовых отношениях <i>Владеть:</i> навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.01.02.Правовое регулирование проведения процедур банкротства

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Правовое регулирование проведения процедур банкротства» является углубленное изучение института банкротства на стыке гражданского, коммерческого и арбитражно-процессуального права с последующим применением полученных знаний в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить общую теорию и институты данной дисциплины (банкротство, конкурсное производство, арбитражный управляющий, мировое соглашение, внешнее управление и др.);

- усвоить знания об отношении, возникающих в сфере банкротства хозяйствующих субъектов, граждан и индивидуальных предпринимателей;

- развивать практические навыки применения законодательства (процессуальное оформление исковых заявлений, жалоб в арбитражный суд, рассмотрение споров о банкротстве и др.);

- вырабатывать способности к творческому мышлению, самостоятельному послеузовскому повышению знаний законодательства, уровня своей профессиональной подготовки; умения ориентироваться в обширном и динамичном законодательстве, регламентирующем процесс банкротства предприятий, правильно его толковать и применять

- подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов в области проведения процедур банкротства.

- формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;

- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины (модуля) решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области гражданского права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование проведения процедур банкротства» реализуется в **вариативной** части (дисциплина по выбору) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) очной, заочной, заочной с применением ДОТ формам обучения**

Изучение дисциплины (модуля) «Правовое регулирование проведения процедур банкротства» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Актуальные проблемы гражданского права», «Коммерческие корпорации».

Изучение дисциплины (модуля) «Правовое регулирование проведения процедур банкротства» является базовым для последующего освоения программного материала Итоговой государственной аттестации.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-3; в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Юриспруденции** по направлению подготовки **40.04.01**.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и устранение причин правонарушений	ПК-3	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>ПК-3.1. Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Подготавливает материалы о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства и об иных правонарушениях</p>	<p><i>Знать:</i> понятие, функции и виды ответственности за правонарушения; действующее законодательство, служебные и должностные обязанности, основы профессиональной этики</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять должностные обязанности в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>

			<p>для передачи их в суд и следственные органы.</p> <p>ПК-3.3. Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, в связи выявлением и устранением причин и условий способствующих совершению преступлений государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками по выполнению должностных обязанностей в сфере правоохранительной деятельности</p>
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

Б1.В.ДВ.02.01 Договорные отношения в сфере цифровой экономики

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) (модуля) «Договорные отношения в сфере цифровой экономики» заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков о сфере правового регулирования договорных правоотношений в цифровом обществе последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по правоприменительной деятельности по направлению **40.04.01 Юриспруденции**.

Для достижения поставленной цели определяется ряд задач:

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление с особенностями источников правового регулирования договорных отношений в цифровых отношениях;
- анализ содержания, особенностей заключения смарт-контрактов и их оплаты;
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере правового регулирования договорных отношений в цифровых отношениях;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Договорные отношения в сфере цифровой экономики» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Корпоративный юрист» по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция» очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Договорные отношения в сфере цифровой экономики» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин бакалавриата: «Гражданское право» и практических навыков.

Изучение дисциплины (модуля) «Договорные отношения в сфере цифровой экономики» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Актуальные проблемы гражданского права».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

3. Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Корпоративный юрист» по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция».**

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Реализация нормативных предписаний в профессиональной деятельности	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества. ПК-1.2. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	<i>Знать:</i> действующее законодательство, регулирующие государственно-правовые отношения <i>Уметь:</i> применять нормы материального и процессуального права в правовых отношениях <i>Владеть:</i> навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (модуля) составляет 4 зачетные единицы

Б1.В.ДВ.02.02 Интеллектуальные права в сфере цифровой экономики

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины (модуля) «Интеллектуальные права в сфере цифровой экономики» (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области гражданского права, развитии у студентов умений и приемов самостоятельно оценивать фундаментальные научные идеи и концепции, которые необходимы им для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Понимание содержания курса предполагает детальное изучение специфики гражданских правоотношений в области интеллектуальных прав, в сфере цифровой экономики.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- овладение знаниями в области интеллектуальных прав юридических лиц и понимание влияния данного института на развитие общества и цифровой экономики;
- раскрытие сущности и содержания правового обеспечения интеллектуальных прав юридических лиц, на современном этапе экономического развития в Российской Федерации;
- создание базы для значительного расширения объема знаний и практических навыков в области правового регулирования интеллектуальных прав в сфере цифровой экономики;
- выработка определенных навыков поиска, понимания, толкования и практического применения норм гражданского права, регулирующих общественные отношения в области цифровой экономики;
- формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины (модуля) решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области гражданского права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Интеллектуальные права в сфере цифровой экономики» (модуль) реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной

программы по направлению подготовки **40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) очной, заочной и очно-заочной формам обучения**

Изучение дисциплины (модуля) «Интеллектуальные права в сфере цифровой экономики» (модуля) базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Управление проектами и программами», «Патентование и защита интеллектуальной собственности», «Договорные отношения в сфере цифровой экономики».

Изучение дисциплины (модуля) «Интеллектуальные права в сфере цифровой экономики» (модуля) является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Коммерческие корпорации», «Внесудебные формы разрешения корпоративных споров».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-1 способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Юриспруденции** по направлению подготовки **40.04.01**.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Реализация нормативных предписаний в профессиональной деятельности	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества. ПК-1.2. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	<i>Знать:</i> действующее законодательство, регулирующие государственно-правовые отношения <i>Уметь:</i> применять нормы материального и процессуального права в правовых отношениях <i>Владеть:</i> навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы

ФТД. Факультативные дисциплины

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

ФТД.В.01 Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в освоении обучающимися системных знаний в области обучения с применением дистанционных образовательных технологий и применению технологий электронного обучения с последующим их применением в профессиональной сфере: в научно-исследовательской, организационно-управленческой и проектной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений об основных категориях дистанционного обучения; нормативно правовых актах, обеспечивающими реализацию электронного обучения;
2. знакомство с моделями электронного обучения;
3. получение знаний об основных методах, средствах и формы организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, и применения технологий электронного обучения;
4. формирование представлений о деятельности преподавателя и обучающихся при электронном обучении.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

Учебная дисциплина «Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий» реализуется в факультативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 3 основной профессиональной образовательной программы «Корпоративный юрист» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) очной, заочной, заочной с применением ДОТ формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин бакалавриата: «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Изучение учебной дисциплины «Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий» является базовым для выполнения научно-исследовательских работ.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общефессиональных компетенций: ОПК-7** (способен применять

информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Корпоративный юрист» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Информационные технологии	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Решает задачи профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности ОПК-7.2. Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных <i>Уметь:</i> получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию <i>Владеть:</i> навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы

ФТД.В.02 Технологии командной работы и лидерство

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Технологии командной работы и лидерство» заключается в предоставлении студентам возможность изучить на теоретическом и организационно-практическом уровнях сущность и особенности управленческих взаимодействий на основе изучения специфики объекта и субъекта управления, моделей и механизмов управленческих взаимодействий, которые существенным образом влияют на результаты управленческой деятельности, с последующим применением этих знаний в сфере организационно-управленческой и аналитической деятельности.

Кроме того, изучить теоретические основы поведения, общения, взаимодействия и деятельности сотрудников в организации; изучить возможности управления поведением организации; формирование умений применять накопленные теоретические знания для анализа организационного поведения; развитие способностей к поддержанию (формированию) психологического здоровья и оптимального морально-психологического состояния, как у отдельных сотрудников, так и в организации в целом.

Задачи дисциплины:

1. Обучить навыкам руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.
2. Развить способности у студентов использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.
3. Развить способности у студентов к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций
4. Овладение студентами умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

Дисциплина «Технологии командной работы и лидерство» реализуется в факультативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 3 основной профессиональной образовательной программы «Корпоративный юрист» по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (уровень магистратуры) **очной, заочной, заочной с применением ДОТ формам обучения.**

Изучение дисциплины «Технологии командной работы и лидерство» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Управление проектами и программами».

Изучение дисциплины «Технологии командной работы и лидерство» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин: «Проектная деятельность».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3; УК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения

Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Выработывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Организует работу команды, делегирует полномочия, осуществляет контроль за выполнением поставленных задач, принимает ответственность за общий результат</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и регулирует психологический климат в команде</p> <p>УК-3.4. Организует обучение членов команды с учетом их потребностей и анализирует полученные результаты</p>	<p><i>Знать:</i> общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели</p> <p><i>Уметь:</i> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных</p>
------------------------------	------	--	--	---

				задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Организует собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использует</p> <p>УК-6.2. Реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования</p> <p>УК-6.3. Определяет стратегию личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p><i>Знать:</i> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p><i>Уметь:</i> расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу</p> <p><i>Владеть</i> навыками выявления</p>

				стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

ФТД.В.03 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – «ОВЗ») теоретических знаний и практических умений, и навыков в области информационных технологий с последующим применением в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать знание приемов использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации для работы с информацией в изучаемой предметной области профессиональных знаний;
- формировать умение поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;
- формировать умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными и профессиональными задачами;
- формировать умение использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- формировать умение использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной будущей профессиональной деятельности, в организации и осуществлении научно-исследовательской деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в факультативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 3 основной образовательной программы высшего образования «Корпоративный юрист» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) очной, заочной, заочной с применением ДОТ формам обучения.

Изучение дисциплины «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных

обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Управление проектами и программами».

Изучение дисциплины «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин: «Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **универсальных компетенций**: УК-1; УК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	<i>Знать:</i> основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности <i>Уметь:</i> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;

				<p>производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать их способы решения</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики</p>
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение с использованием современных коммуникационных технологий в соответствии с потребностями совместной деятельности</p> <p>УК-4.2. Составляет</p>	<p><i>Знать:</i> современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для</p>

			<p>деловую документацию и академические тексты на русском языке</p> <p>УК-4.3. Составляет деловую документацию и академические тексты на иностранном языке</p> <p>УК-4.4. Выступает и ведет обсуждение по профессиональным и академическим вопросам на русском языке</p> <p>УК-4.5. Выступает и ведет обсуждение по профессиональным и академическим вопросам на иностранном языке</p>	<p>общения в различных средах и сферах речевой деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)</p>
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

ФТД.В.04 Реализация возможностей в инклюзивном обществе

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися концептуальных и прикладных знаний, в развитии компетенций в области изучения **процесса** реализации возможностей в инклюзивном обществе

Задачи дисциплины:

1. знакомление с законодательными основами соблюдения прав человека в контексте гуманизации современного общества. О
2. формирование у обучающихся представления об инклюзивном обществе, его составляющих. Ф
3. формирование системы знаний об особенностях проектирования инклюзивной среды. Ф
4. формирование системы знаний об инклюзивном образовании. Ф
5. выработка у обучаемых умений и навыков решения различных педагогических и психологических ситуаций, связанных с процессом реализации возможностей в инклюзивном обществе. В

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «**Реализация возможностей в инклюзивном обществе**» реализуется в факультативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 3 основной образовательной программы высшего образования программы «**Корпоративный юрист**» по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) очной, заочной, заочной с применением ДОТ форм обучения.**

Изучение дисциплины «**Реализация возможностей в инклюзивном обществе**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Управление проектами и программами».

Изучение дисциплины «**Реализация возможностей в инклюзивном обществе**» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин: «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **универсальных компетенций**: УК-1; УК-4; УК-5; УК-6 в соответствии с

основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>УК-1.2. Выработывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p><i>Знать:</i> основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи),</p>

				<p>подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики</p>
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение с использованием современных коммуникационных технологий в соответствии с потребностями совместной деятельности</p> <p>УК-4.2. Составляет деловую документацию и академические тексты на русском языке</p> <p>УК-4.3. Составляет деловую документацию и академические тексты на</p>	<p><i>Знать:</i> современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных</p>

			<p>иностранным языке</p> <p>УК-4.4. Выступает и ведет обсуждение по профессиональным и академическим вопросам на русском языке</p> <p>УК-4.5. Выступает и ведет обсуждение по профессиональным и академическим вопросам на иностранном языке</p>	<p>общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи,</p> <p>выделять в них значимую информацию;</p> <p>понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов;</p> <p>выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>практическими навыками использования современных коммуникативных технологий;</p> <p>грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества</p> <p>УК-5.2. Занимает</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>различные исторические типы культур;</p> <p>механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения</p>

			<p>осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества</p> <p>УК-5.3. Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности</p>	<p>общемировых и национальных культурных процессов</p> <p><i>Уметь:</i> объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе</p> <p><i>Владеть</i> навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Организует собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использует</p> <p>УК-6.2. Реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p>	<p><i>Знать:</i> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p><i>Уметь:</i> расставлять</p>

			<p>в процессе непрерывного самообразования</p> <p>УК-6.3. Определяет стратегию личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p>приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу</p> <p><i>Владеть</i> навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста</p>
--	--	--	---	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

