



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)**

**Наименование образовательной программы  
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**

**Направление подготовки  
38.03.01 «Экономика»**

**Направленность (профиль)  
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
*ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА***

**Уровень профессионального образования  
Высшее образование – бакалавриат**

Москва, 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Дисциплины (модули)

- 1.1. Философия
- 1.2. История
- 1.3. Иностранный язык
- 1.4. Безопасность жизнедеятельности
- 1.5.1. Физическая культура и спорт
- 1.5.2. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
- 1.6. Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия
- 1.7. Правоведение
- 1.8. Экономика
- 1.9. Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий
- 1.10. Социология
- 1.11. Проектная деятельность
- 1.12. Математический анализ
- 1.13. Линейная алгебра
- 1.14. Основы бизнес-информатики
- 1.15. Микроэкономика
- 1.16. Теория управления организации
- 1.17. Макроэкономика
- 1.18. Стратегическое планирование бизнес-систем
- 1.19. Бухгалтерский учет
- 1.20. Теория вероятности
- 1.21. Финансы и финансовая система государства
- 1.22. Общая теория статистики
- 1.23. Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности
- 1.24. Финансы организации
- 1.25. Моделирование социально-экономических процессов
- 1.26. Социально-экономическая статистика
- 1.27. Экономика предприятия и бизнес-планирование
- 1.28. Налоги и налогообложение
- 1.29. Статистика
- 1.30. Международные стандарты финансовой отчетности
- 1.31. Эконометрика
- 1.32. Экономический анализ
- 1.33. Бухгалтерский управленческий учет
- 1.34. Бухгалтерский финансовый учет
- 1.35. Аутсорсинг бухгалтерского учета
- 1.36. Бухгалтерская (финансовая) отчетность
- 1.37. Налоговый учет
- 1.38. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
- 1.39. 1С: Бухгалтерия": лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
- 1.40. Финансовый анализ
- 1.41. Аудит
- 1.42. Контроль и ревизия
- 1.43. Социальная экономика
- 1.44. Инклюзивная экономика
- 1.45. Технологии возможностей и безбарьерной среды
- 1.46. Адаптивные информационно-коммуникационные технологии
- 1.47. Иностранный язык в профессиональной деятельности
- 1.48. Второй иностранный язык

- 1.49. Корпоративный учет и отчетность
- 1.50. Бюджетный учет и отчетность
- 1.51. Учет и отчетность в строительных организациях
- 1.52. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы
- 1.53. Анализ хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях
- 1.54. Учет и отчетность в ЖКХ
- 1.55. Международные стандарты аудита
- 1.56. Контроль и ревизия в бюджетных и некоммерческих организациях
- 1.57. Учет и анализ банкротств

## **2. Факультативные дисциплины (модули)**

- 2.1. Студент в среде электронного обучения
- 2.2. Технологии трудоустройства
- 2.3. Внутренний контроль
- 2.4. Иностранный язык делового общения

# 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

## 1.1. Философия

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Задачи учебной дисциплины:

1. овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем для формирования мировоззренческих позиций.

### 2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает философию Нового времени, Западноевропейскую философию XIX – XX вв., понятие бытия и варианты онтологии, научное познание, структуру и динамику научного знания, русскую философию: история и современность.

*В результате обучения студент получит знания основ философских концепций и школ для формирования мировоззренческих позиций.*

## 1.2. История

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса общества для формирования гражданской позиции;

2. формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

3. формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

4. развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии.

### 2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

*Дисциплина изучает русские земли и население Руси в сообществе с народами евразийского континента в XIII – XVII вв., XVIII–XIX века в европейской и мировой истории. Особенности российских преобразований в XVIII - XIX столетии, историю России в контексте мирового развития на рубеже XIX – начала XX века, основные факторы и явления мирового развития в XX в. Место и роль России в этом процессе.*

*В результате обучения студент получит знания закономерностей исторического процесса, основные этапы и ключевые события мировой и российской истории, достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития,*

## 1.3. Иностранный язык

## **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в социальной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в профессиональной сфере;
2. развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности;
3. овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* структуру английского предложения, простые и сложные предложения, главные члены предложения и их выражение, лексику английского языка, времена Present Simple, Past Simple, Future Simple,

*В результате обучения студент получит знания* лексического и грамматического минимума, в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.

## **1.4. Безопасность жизнедеятельности**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины:

Анализ теоретических основ процесса обеспечения защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз на базе изучения нормативно-правовых и организационных положений обеспечения безопасности в экономической, социальной, экологической, информационной, технической сферах взаимодействия между личностью, обществом и государством, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение теоретических и методических подходов к анализу безопасности как социального явления.
2. Показ процесса защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз как стратегической цели современной России.
3. Формирование у студентов представлений о системе управления процессом безопасности жизнедеятельности в современных условиях
4. Исследование и анализ процесса экономической безопасности как фундамента устойчивого развития Российской Федерации.
5. Определение места экологической безопасности в системе энергетического развития современной России.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает:* Теоретико-методологические основы безопасности жизнедеятельности как науки и учебной дисциплины. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в социальной, природной и технической средах в том числе в чрезвычайных ситуациях.

*В результате обучения студент получит знания приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, мероприятия по защите персонала и населения при чрезвычайных ситуациях техногенного, антропогенного и природного происхождения; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.*

### **1.5.1. Физическая культура и спорт**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать в профессиональной сфере

Задачи учебной дисциплины:

1. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе социальной и профессиональной деятельности.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* физическую культуру в общекультурной и профессиональной подготовке студентов культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, физическая тренировка в обеспечении здоровья, средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности, общую физическую и специальную подготовку, современные оздоровительные технологии, особенности организации студенческого спорта, основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

*В результате обучения студент получит знания* научно-теоретические основ формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения.

### **1.5.2. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, по формированию общей информационной культуры.

Задачи учебной дисциплины:

2. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности;

3. обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;

4. обеспечить общую и профессиональную физическую подготовленность, психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* разносторонние направления спортивных направлений: шахматы, плавание, лечебную физическую культуру, массаж, подвижные игры.

*В результате обучения студент получит знания научно-теоретических основ формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения.*

## **1.6. Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о природе самоорганизации и содержании ее технологий, а также психологических особенностей выстраивания эффективных взаимодействий

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение знаний о природе самоорганизации, содержании ее технологий, а также особенностей применения их в практике муниципального управления;
2. усвоение знаний психологических основ эффективного взаимодействия и применения их в профессиональной деятельности;
3. формирование стремления к самообразованию и саморазвитию, соответствующих умений и навыков, помогающих развиваться в профессиональной деятельности.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* технологии общественной самоорганизации как объекта управленческих технологий, психологические особенности эффективного взаимодействия, самоорганизацию и эффективное взаимодействие в среде ВУЗа, эффективное взаимодействие в проектно-аналитической и научно - исследовательской работе, самоорганизацию как основу саморазвития личности, организацию и формы самостоятельной работы, психолого-педагогические основы и мотивацию к самостоятельной работы, технологии саморазвития и самоуправления.

*В результате обучения студент получит знания* основ управления социальными системами, основ деловых коммуникаций в письменной и устной формах, природы самоорганизации, сущности и содержания процесса; технологий и форм самоорганизации населения муниципальных образований; механизмы и условия саморазвития личности.

## **1.7. Правоведение**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
2. формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
3. научиться определять и проследить взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
4. обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* общее учение о государстве и праве, Конституционное право России, предмет, метод, источники конституционного права России, основы

государственного строя России, основы государственного строя России, предмет, метод и источники административного права, основные институты административного права, подотрасли и основные институты гражданского права России, основы трудового права, правовое регулирование профессиональной деятельности

*В результате обучения студент получит знания систем органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений.*

## **1.8. Экономика**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

#### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчётно-экономической деятельности):

1. Развить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
2. Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3. Развить способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* признаки экономики, потребности и ресурсы, экономические агенты (рыночные и нерыночные), закон возвышающихся потребностей, ограниченность благ и проблема выбора оптимального решения, позитивный и нормативный подходы; общие и специальные методы анализа экономической действительности, теории, концепции и модели, допущения, развитие предпринимательской инициативы, компетенции и профессионализма, формы собственности, признаки классификации форм собственности, характеристика основных форм собственности, современные модели и механизмы регулирования социально-экономических систем, понятие рынка, условия формирования и развития рыночной экономики, виды экономического обмена, определение рыночной экономики, функции рынка, структура рынка, товар и его свойства, стоимость, рыночный спрос, факторы, влияющие на рыночный спрос, функция спроса и объем спроса.

*В результате обучения студент получит знания* основных экономических категорий и закономерностей экономического развития, составляющие основы экономических знаний, а также способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

## **1.9. Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий**



## **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности, структуре и видах современных информационных технологий с последующим применением в профессиональной деятельности, формирование практических навыков работы с информацией с использованием компьютерных технологий в расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

### Задачи учебной дисциплины:

1. Развитие аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере информатики и информационных технологий.
2. Усвоение студентами знаний о средствах и методах компьютерной обработки информации.
3. Приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
4. Получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на персональных компьютерах.
5. Овладение навыками современных образовательных и информационных технологий.
6. Овладение навыками применения компьютерных технологий создания и обработки текстовых документов профессионального качества.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* информатику как науку и как вид практической деятельности, информационные технологии обработки текстовых и графических данных, технические и программные средства реализации информационных процессов, компьютерные сети и защита информации, технологии создания компьютерных презентаций, технологии обработки числовых данных, информационные технологии обработки данных, технологию работы с реляционными базами данных.

*В результате обучения студент получит знания* основных теоретико-методологических подходов к анализу процесса информатизации современного общества в аспекте личностного саморазвития, способов обработки качественной и количественной информации, современное состояние и направления развития вычислительной техники, области применения в процессе решения профессиональных задач экономиста, методы организации коллективной работы в компьютерных сетях, информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную (коммерческую) тайну.

## **1.10. Социология**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

### Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоить знания о социологии (в сферах социально-технологической, организационно-управленческой деятельности); концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки самоорганизации, самообразования, дисциплины.
3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;
4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»
5. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;
6. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* теоретико-методологические предпосылки становления социологии как науки, развитие социологической мысли в России, классической социологии в Западной Европе, развитие американской социологии, современная социологическая, объект и предмет социологии как науки, её место социологии в системе научного знания, основные категории социологической науки, функции и законы социологии, социальные институты современного общества, социальные общности и социальные группы. социальная стратификация и социальная мобильность, социологическое понимание личности, ролевая теория личности, социализация личности, виды и функции социологического исследования, программа социологического исследования, количественные и качественные методы социологического исследования, организация социологического исследования в социальной сфере.

*В результате обучения студент получит знания* основных типов социокультурной регуляции поведения людей (идеалы, ценности, нормы, образцы поведения), основных видов социальных процессов и их роль в развитии общества

## **1.11. Проектная деятельность**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) – изучение формирования развития и функционирования проектной деятельности, организационного проектирования и управления проектами предприятий финансовой сферы, освоение основных понятий «проектирование», "управления проектами", характеристика и особенности, формирование инвестиционного замысла проекта, технико-экономическое обоснование проекта, источники финансирования проектов, управление качеством проекта, внедрение проектного управления в деятельности предприятий, освоение понятий о структуре и составе элементов управления проектами, закрепленных в том числе в международных профессиональных стандартах в сфере управления проектами, и их применении.

### Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. формирование систематизированного представления об основах бизнес-планирования, маркетингового, производственного, организационного и финансового планирования;
2. исследование методов организационного проектирования на предприятиях;
3. развитие методов и способов принятия проектных решений в конкретных хозяйственных ситуациях;
4. овладение практическими навыками разработки бизнес-плана предприятия.
5. формирование умений самостоятельно решать задачи, требующие инновационного подхода;

6. формирование прикладных навыков, позволяющих разрабатывать и продвигать продукты и услуги;

7. развитие у студентов способностей находить нестандартные организационные решения.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* организационное проектирование и управление проектами предприятий финансовой сферы, освоение основных понятий «проектирование», "управления проектами", характеристика и особенности, формирование инвестиционного замысла проекта, технико-экономическое обоснование проекта, источники финансирования проектов, управление качеством проекта, внедрение проектного управления в деятельности предприятий, освоение понятий о структуре и составе элементов управления проектами, закрепленных в том числе в международных профессиональных стандартах в сфере управления проектами, и их применении.

*В результате обучения студент получит знания* основных приемов организационно-управленческих решений при реализации проектной деятельности, проведение аналитической деятельности финансовых показателей, построение финансовых моделей.

## **1.12. Математический анализ**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается получение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности; развитие логического мышления; формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических дисциплин, изучаемых в рамках профиля

Задачи учебной дисциплины:

1. Развитие логических и абстрактных форм мышления;
2. Понимание формального представления сущностей реальной действительности;
3. Приобретение научных и профессиональных знаний, используя современные образовательные и информационные технологии, а также учебную и профессиональную литературу;
4. Применение математических методов для обработки информации в профессиональной деятельности;
5. Выявление разных способов решения исследовательских задач.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* введение в математический анализ, последовательность, предел числовой последовательности, функция, способы задания функции, предел функции в точке, односторонние пределы, предел функции на бесконечности, непрерывность функции, точки разрыва функции и их классификация, дифференциальное исчисление, интегральное исчисление,

*В результате обучения студент получит знания* области применения математического анализа и моделирования в решении профессиональных проблем, базовые математические методы и модели, используемые в торговле и коммерческой деятельности, в которых могут быть применены модели и методы математического анализа и моделирования, и конкретные условия их использования; инвариантные решения типовых профессиональных задач на основе использования математического аппарата.

## 1.13. Линейная алгебра

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении базовых знаний и формировании основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности; развитие логического мышления; формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических дисциплин, изучаемых в рамках профиля

#### Задачи учебной дисциплины:

1. Развитие логических и абстрактных форм мышления;
2. Понимание формального представления сущностей реальной действительности;
3. Приобретение научных и профессиональных знаний, используя современные образовательные и информационные технологии, а также учебную и профессиональную литературу;
4. Применение математических методов для обработки информации в профессиональной деятельности;
5. Выявление разных способов решения исследовательских задач.

### 2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

*Дисциплина изучает* матрицы и определители, системы линейных алгебраических уравнений, элементы матричного анализа, уравнение линии, прямая и плоскость.

*В результате обучения студент получит знания* области применения математического анализа и моделирования в решении профессиональных проблем, базовые математические методы и модели, используемые в коммерческой деятельности.

## 1.14. Основы бизнес-информатики

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - сформировать у обучающихся целостное представление об информационных системах, которые используются современным бизнесом для достижения своих целей, понимать экономические и управленческие аспекты использования ИКТ.

#### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчетно-экономической деятельности):

1. Развить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности с использованием ИКТ;
2. Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с помощью ИТ.

### 2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

*Дисциплина изучает* проблемы и перспективы цифровой трансформации, информационные технологии на предприятии, использование социальных медиа и коммуникаций (Enterprise 2.0), облачные услуги, природу инновационной деятельности и поколения инноваций, инновации бизнес-моделей, Модель цепочки приращения стоимости (Value Chain) М. Портера, бизнес-модели по А. Остервальдеру, концепцию бизнес-анализа, управление требованиями по BABOK, управление требованиями по TOGAF, классификацию требований по FURPS+, по К. Вигерсу, по SWEBOOK, Бизнес- и ИТ-архитектуру предприятия, бизнес-инжиниринг, управление безопасностью информационных технологий, управление бизнес-процессами.

*В результате обучения студент получит знания* основ информационной культуры при использовании ИКТ для решения профессиональных задач в сфере бизнеса, работы с

базами данных глобальных компьютерных сетей, использование технических средств для оптимизации процессов принятия решений и ведения бизнеса.

## **1.15. Микроэкономика**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих навыков.

#### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. Развить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
2. Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3. Развить способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
4. Реализовывать экономические проекты малой группой;
5. Приобрести навык использовать критерии социально-экономической эффективности для решения организационно-экономических и иных профессиональных задач

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* общие вопросы микроэкономики, характеристику рыночной экономики, Теории потребительского выбора и теория производства, интеграционные вопросы в микроэкономике, несовершенную конкуренцию, рынки факторов производства и провалы рынка.

*В результате обучения студент получит знания* основные экономические категории и закономерности экономического развития, составляющие основы экономических знаний. способы сбора и анализа информации о действующих микроэкономических агентах, инструментальные средства для обработки экономических данных, методики расчета и основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, теоретические модели для анализа деятельности субъектов микроэкономики, приёмы анализа данных отечественной и зарубежной статистики для решения прикладных задач в области микроэкономического анализа

## **1.16. Теория управления организации**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об управлении организации.

#### Задачи дисциплины (модуля):

1. осуществление стратегического управления в интересах общества и государства (общественное служение), включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

2. проведение анализа экономического состояния отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий, подготавливаемых или принятых решений;

3. проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;

4. улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;

5. организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* предмет и методы исследования теории организации, теория организации и ее место в системе научных знаний, сущность и характеристики организации и системы. Основные понятия. Свойства и классификация систем, системные признаки и свойства организации, принципы организации как управляемой системы, организация и самоорганизация, виды самоорганизации, элемент системы законов организации, Закон синергии, Закон информационности–упорядоченности, Закон самосохранения. Закон единства анализа и синтеза, Закон развития, Законы композиции и пропорциональности, специфические законы социальной организации.

*В результате обучения студент получит* умение анализировать организационные системы с позиций теории организации, разрабатывать системные концепции, реализующие организационные резервы совершенствования систем управления, осуществлять проектирование основных элементов организации, применять методы научной организации труда и организационного проектирования, практически используя навыки рационализации управленческого труда, владеть методами формирования социально-экономических и организационных процессов в объектах управления и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития.

## **1.17. Макроэкономика**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчётно-экономической, организационно-управленческой, расчётно-финансовой и банковской деятельности):

1. Развить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

2. Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

3. Развить способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
4. Реализовывать экономические проекты малой группой;
5. Приобрести навык использовать критерии социально-экономической эффективности для решения организационно-экономических и иных профессиональных задач;
6. Ознакомиться с основными нормами, регулирующие налоговые, бюджетные, валютные и иные отношения.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* основные понятия и проблемы макроэкономики, резидентные и нерезидентные институциональные единицы, макроэкономический анализ *ex post*, *ex ante*, макроэкономические принципы анализа, ведущие факторы макроэкономической нестабильности, адаптивные и рациональные ожидания, основные задачи и инструменты макроэкономического регулирования, взаимосвязь совокупных расходов, выпуска, занятости, доходов, динамику национальной экономической системы в краткосрочном и долгосрочном периодах, задачи государственного регулирования в условиях макроанализа, сущность, фазы и типы общественного воспроизводства, национальную экономику как систему, ключевые элементы системы национальной экономики, факторы формирования и развития национальной экономики, систему национальных счетов, основные теоретико-методологические принципы построения СНС, макроэкономические показатели, номинальные и реальные величины, индексация ВВП, устранение повторного счета, добавленная стоимость, индекс потребительских цен, индекс производственных цен, дефлятор ВВП, Индекс Фишера.

*В результате обучения студент получит знания* основных экономических категорий и закономерностей экономического развития, составляющие основы экономических знаний, определение критериев социально-экономической эффективности; основных рисков в реальном и финансовом секторе и методы их снижения.

## **1.18. Стратегическое планирование бизнес-систем**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании методов стратегического анализа и планирования с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к деятельности в сфере бизнес-аналитики, позволяющих выпускнику успешно работать в области интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления (далее - архитектура предприятия); стратегического планирования развития информационных систем (далее - ИС) и информационно-коммуникативных технологий (далее - ИКТ) управления предприятием. обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

#### Задачи учебной дисциплины:

- усвоение понятийного аппарата, функций, задач, объектов, моделей и методов стратегического анализа и планирования;
- обеспечение более глубокого понимания фундаментальных факторов, определяющих успех организации в конкурентной среде в условиях «новых вызовов» при планировании архитектуры предприятия;
- понимание базовой схемы (технологии) стратегического анализа.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* основные задачи стратегического менеджмента; функции стратегического планирования; этапы разработки миссии компании; требования, предъявляемые к формулировке целей; основные уровни стратегической пирамиды; основные конкурентные силы; виды конкурентных стратегий; виды наступательных и оборонительных стратегий; виды стратегий в зависимости от ситуации в отрасли и положения компании на рынке; виды стратегии диверсификации; виды стратегии вертикальной интеграции; основные задачи и методы реализации стратегического плана.

*В результате обучения студент получит знания* оценивать существующие точки зрения различных участников процесса стратегического планирования относительно путей решения различных плановых проблем и аргументированно обосновывать собственную позицию, сущности, содержания и задач отраслевого анализа.

### **1.19. Бухгалтерский учет**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Бухгалтерский учет» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем бухгалтерского учета в современной России; систематизация знаний по законодательству, регулиющему механизм организации и ведения учета на предприятиях; направление их на приобретение практических навыков в области учета с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере бухгалтерского учета.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач
2. Развить способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
3. Овладеть способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
4. Развить способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
5. Сформировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
6. Овладеть способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает основы* бухгалтерского учета, его сущность, нормативное регулирование и значение в системе управления, предмет, метод и принципы бухгалтерского учета, состав и структуру Бухгалтерского баланса, счетов и двойной записи, формирование Учетной политики организации, учет имущества и обязательств организации, состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности, изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.

*В результате обучения студент получит знания* методов и приемов осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, методики расчета и основные экономические и социально-



экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; источники и инструменты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для обоснования результатов исследования

## **1.20. Теория вероятности**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о формировании у будущих специалистов знаний, навыков и умений правильного использования формул в области расчета вероятностей различных событий, - формирование навыков обработки статистического материала.

Задачи дисциплины (модуля):

1. овладение методами обработки статистического материала при решении управленческих и экономических задач.
2. формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области теории вероятностей и математической статистики.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* случайные события, пространство элементарных событий, алгебра событий, аксиомы вероятностей и следствия из них, частота и вероятность события и свойства, классическое определение вероятности, геометрическое определение вероятности, вероятность суммы событий, формулы для вычисления вероятностей событий, случайные величины, числовые характеристики случайных величин, биномиальное распределение.

*В результате обучения студент получит умение* применять методы математического анализа при решении инженерных задач.

## **1.21. Финансы и финансовая система государства**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о месте и роли финансов в системе экономических отношений с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, общей культуры, расчётно-экономических, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучить основные понятия теории финансов, их содержание и механизмы реализации;
2. изучить позиции ведущих школ и направлений современной финансово-кредитной науки;
3. раскрыть особенности организации и функционирования денежно-кредитной и финансовой систем, роль денег и кредита в регулировании макроэкономических процессов;
4. сформировать представление о месте и роли финансов в современной рыночной экономике;
5. сформировать у студентов навыки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансовой сфере;
6. овладеть приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере финансовых отношений;

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* теоретические основы функционирования финансов, состав и структуру финансовой системы государства, финансовую политику государства, стратегию и тактику, основы управления финансами, государственные и муниципальные финансы, Бюджетную политику и бюджетную систему, назначение и функционирование Государственных Внебюджетных фондов РФ, систему страхования и страховые фонды, финансы хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств.

*В результате обучения студент получит знания* как самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, обосновывать их выбор для решения профессиональных задач, расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, основы составления налоговой и бюджетной отчетности, о составе и структуре финансовой системы государства и ее основных сферах.

### **1.22. Общая теория статистики**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися знаний о важнейших теоретических принципах и практической применимости статистического наблюдения, системного статистического анализа с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. подготовка исходных данных для проведения расчетов макроэкономических, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
2. проведение расчетов экономических и социально-экономических статистических показателей на основе типовых методик с учетом действующего статистического стандарта;
3. поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономико-статистических расчетов;
4. обработка массивов макростатистических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
5. анализ и интерпретация статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро - уровне как в России, так и за рубежом;
6. подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов в сфере анализа макроэкономических процессов;
7. выбор и статистическая конкретизация критериальных показателей социально-экономической эффективности с учетом возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* основные категории статистики, систему статистических показателей, динамику и индексы в анализе социально-экономических явлений, предмет и метод социально-экономической статистики, статистику макроэкономических показателей, статистику населения и социальной сферы.

*В результате обучения студент получит знания* научных принципов, методов организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации, методов сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей; методов расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы,

структуры, организации, системы показателей и источники данных статистики финансов, а также особенности учёта финансовых потоков сектора органов государственного управления в СНГ.

## **1.23. Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися научных и практических знаний при проведении аналитических процедур, позволяющих принимать решения финансового характера в отношении субъекта хозяйствования, а также применения методов аналитической работы и подготовки аналитических материалов:

#### Задачи учебной дисциплины:

- формирование навыка владения продвинутым инструментарием проведения аналитической работы и подготовки аналитических материалов;
- привитие навыка применения аналитических процедур в процессе проведения анализа;
- формирование общего аналитического кругозора практики приложения аналитической работы и подготовки аналитических материалов.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*В результате обучения студент получит умения* формировать карту сбалансированных показателей (Balanced Scorecard Card, BSC); – формировать ключевые показатели эффективности (Key Performance Indicator, KPI) и методики их расчета и анализа; отобразить модель, соответствующую решаемой задаче, применить к решению соответствующий метод, предложить с экономическим обоснованием оптимальное решение

## **1.24. Финансы организации**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о принципах и механизмах формирования финансов организаций различных организационно-правовых форм с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по методам анализа, планирования и управления финансами организаций.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение теоретических основ и механизмов формирования финансов организаций
2. Приобретение знаний по основам управления финансами предприятия в современных экономических условиях
3. Приобретение навыков использования различных методов анализа финансов организаций, оценки финансовой устойчивости и платежеспособности организаций, а также рисков банкротства

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* сущность и принципы организации финансов в организациях. Финансовые ресурсы предприятий, состав доходов и расходов предприятия, порядок формирования и использования прибыли, оценку эффективности, состав, структуру и назначение основного и оборотного капитала, экономическую сущность и методы анализа, особенности формирования финансов в организациях различной организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности.

*В результате обучения студент получит знания* методики расчета и основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, экономические разделы планов предприятий различных форм

собственности, организаций, ведомств, обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы, источники и инструменты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для обоснования результатов исследования.

## **1.25. Моделирование социально-экономических процессов**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в умении использовать эконометрические методы при работе с реальной информацией социально-экономического характера с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков.

#### Задачи учебной дисциплины

1. Овладеть способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
2. Развить способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
3. Сформировать способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*В результате обучения студент получит умения* решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять системный подход к анализу и синтезу сложных систем; –использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих решений

## **1.26. Социально-экономическая статистика**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися знаний о важнейших теоретических принципах и практической применимости статистического наблюдения, системного статистического анализа с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

Задачи учебной дисциплины: в результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчётно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, расчётно-финансовой и банковской деятельности):

1. подготовка исходных данных для проведения расчетов макроэкономических, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
2. проведение расчетов экономических и социально-экономических статистических показателей на основе типовых методик с учетом действующего статистического стандарта;
3. поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономико-статистических расчетов;
4. обработка массивов макростатистических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
5. анализ и интерпретация статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро - уровне как в России, так и за рубежом;

6. подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов в сфере анализа макроэкономических процессов; выбор и статистическая конкретизация критериальных показателей социально-экономической эффективности с учетом возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* основные категории статистики, сводку и группировку статистических данных, систему статистических показателей, динамику и индексы в анализе социально-экономических явлений, предмет и методы социально-экономической статистики, статистики макроэкономических показателей и статистики населения и социальной сферы.

*В результате обучения студент получит знания* научных принципов, методов организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации, комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей; методов расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы, различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, вариации, динамики, тесноты связи, индексы и др.), правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.

## **1.27. Экономика предприятия и бизнес-планирование**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины: способствовать формированию у студентов научно-прикладного аппарата бизнес-планирования и перспективного моделирования бизнеса на ближайшую и долгосрочную перспективы с учетом многочисленных и постоянно меняющихся условий внешней и внутренней среды, а также подготовка будущих специалистов к реализации прикладных задач бизнес-планирования посредством научных подходов и инструментария смежных дисциплин, таких как стратегическое планирование, прогнозирование, инвестиционное и финансовое планирование. Изучение дисциплины направлено на закрепление теоретических знаний и развитие навыков осуществления функционирования бизнес-структур на основе комплексного представления о существующих подходах, дифференцированных методах и инструментах бизнес-планирования.

Задачи учебной дисциплины:

1. подготовка выпускников к сбору, обработке и анализу информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
2. подготовка выпускников к построению внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
3. подготовка выпускников к участию в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
4. приобретение выпускниками навыков в планировании деятельности организации и подразделений;
5. приобретение выпускниками навыков в работе персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
6. приобретение выпускниками навыков в разработке бизнес-планов модернизации существующего и создания нового бизнеса.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* управление экономической и финансовой деятельностью предприятия, инновационную и инвестиционную деятельность предприятия, банкротство и антикризисное управление

предприятием, бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом, содержание бизнес-плана, разработку организационного плана и внутрифирменное планирование.

*В результате обучения студент получит знания эффективных методов принятия организационно-управленческих решений с учетом особенностей бизнес-процессов профессиональной деятельности, основ нормативно-правовой базы и методик расчетов экономических и социально-экономических показателей в процессе планирования деятельности хозяйствующих субъектов с учетом внедрения инновационных бизнес-процессов, методических рекомендации, нормативных материалов по составлению экономических разделов планов, а также осуществлять расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами.*

## **1.28. Налоги и налогообложение**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о налоговой системе Российской Федерации Российской Федерации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере налогообложения.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами особенностей налоговой системы России.
2. Изучение студентами порядка исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами, особенностей налогового контроля, видов налоговых правонарушений и санкции за их совершение
3. Овладение студентами способностью самостоятельно рассчитывать налоги, уплачиваемые юридическими и физическими лицами, планировать налоговую нагрузку организаций.
4. Формирование собственных научных взглядов на отдельные вопросы налогообложения.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* экономическое содержание налогов и налоговой системы, основы налогообложения, налоговую политику государства, налоговый процесс и контроль, порядок исчисления федеральных, региональных и местных налогов и сборов, налогообложение физических лиц, применение специальных налоговых режимов, а также налогообложение организаций отдельных отраслей.

*В результате обучения студент получит знания* основ исчисления налоговой базы, применения налоговой ставки и определения иных элементов налогов, определения размера налоговой базы, налоговой ставки и иных элементов налогов, составления налоговой отчетности, особенностей определения налоговой нагрузки предприятия, порядка составления налоговой отчетности, норм налогового законодательства.

## **1.29. Статистика**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебного дисциплины заключается в получении обучающимися знаний о важнейших теоретических принципах и практической применимости статистического наблюдения, системного статистического анализа с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

Задачи учебной дисциплины:

в результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчётно-экономической, аналитической, научно-

исследовательской, организационно- управленческой, расчетно-финансовой и банковской деятельности):

- подготовка исходных данных для проведения расчетов макроэкономических, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических статистических показателей на основе типовых методик с учетом действующего статистического стандарта;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономико-статистических расчетов;
- обработка массивов макростатистических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро-уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов в сфере анализа макроэкономических процессов;
- выбор и статистическая конкретизация критериальных показателей социально-экономической эффективности с учетом возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* отрасль знаний, наука, в которой излагаются общие вопросы сбора, измерения, мониторинга, анализа массовых статистических (количественных или качественных) **данных** и их сравнение; изучение количественной стороны массовых общественных явлений в числовой форм

*В результате обучения студент получит знания применения* статистических методов анализа данных, которые применяются практически во всех областях деятельности человека. Методы используют всегда, когда необходимо получить и обосновать какие-либо суждения о группе (объектов или субъектов) с некоторой внутренней неоднородностью.

Студенты смогут заниматься научной и прикладной деятельностью в области статистических методов анализа данных (по применения степени специфичности методов, сопряженной с погруженностью в конкретные проблемы):

- а) разработка и исследование методов общего назначения, без учёта специфики области применения;
- б) разработка и исследование статистических моделей реальных явлений и процессов в соответствии с потребностями той или иной области деятельности;
- в) использование статистических методов и моделей для статистического анализа конкретных данных в решении прикладных задач, например, с целью проведения выборочных обследований.

Теория статистических методов нацелена на решение реальных задач. Поэтому в ней постоянно возникают новые постановки математических задач анализа статистических данных, развиваются и обосновываются новые методы.

## **1.30. Международные стандарты финансовой отчетности**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебного дисциплины направлена на углубление знаний системы общепринятых требований, принципов, правил и процедур, которые определяют общий подход к составлению **финансовой отчетности**, полезной широкому кругу заинтересованных пользователей, и

устанавливают единые требования к признанию, оценке и раскрытию финансово-хозяйственных операций.

#### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи которые:

- позволяют обеспечить единый подход к формированию качественной, прозрачной, сравнимой и достоверной отчетности в разных странах;
- помогут инвесторам и акционерам из разных стран качественнее анализировать отчетность потенциальных получателей инвестиций (опять же из разных стран), подготовленную согласно единым принципам, а значит, сопоставимую;
- позволяют фирмам, выходящим на фондовые площадки в разных странах, готовить не несколько комплектов финансовой отчетности (отдельно для каждой национальной биржи), а ее единый набор для всех бирж, т.е. снижают затраты на привлечение капитала;
- повысят общую культуру управления, внутри транснациональных корпораций, улучшают систему их внутреннего контроля и аудита.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* порядок подготовки и представления финансовой отчетности для внешних пользователей. Здесь рассматриваются такие вопросы, как цели финансовой отчетности, основополагающие допущения и качественные характеристики, определяющие полезность отчетной информации, приводятся определения, порядок признания и измерения элементов финансовой отчетности. Сами по себе они не являются стандартами. Концептуальные основы служат базой для разработки положений стандартов, определяют подход к составлению и представлению финансовой отчетности и обуславливают возможность применения профессиональных суждений при решении разного рода вопросов.

*В результате обучения студент получит знания* составления и понимания отчетности по МСФО, что является неотъемлемым навыком в современном бизнесе. Современная экономика предполагает наличие значительного объема операций между компаниями разных стран, и количество таких операций растет с каждым годом. В настоящее время очень важно уметь учитывать такие операции, при этом, необходимо не только бухгалтерам, но и финансовым специалистам.

Отчетность, составленная по МСФО, представляет наибольший интерес для потенциальных инвесторов, аналитиков и регуляторов рынка ценных бумаг. Любая крупная компания, которая планирует выходить на иностранный рынок, либо получить крупное финансирование, безусловно будет готовить отчетность по МСФО, так как результаты использования данных стандартов понятны большинству инвесторов по всему миру, а если такая отчетность будет еще и подтверждена общепризнанной аудиторской компанией, то ценность данной отчетности высока.

Отчетность по МСФО для таких пользователей, как будущие инвесторы, может предоставить ценную аналитическую информацию для



оценки текущего состояния компании, помочь составить прогнозы на будущее, понять бизнес-модель деятельности, а также изучить основные риски, связанные с деятельностью компании.

Сегодня необходимо обладать глубокими знаниями и пониманием международных стандартов, знание и умение применять МСФО на практике является хорошим конкурентным преимуществом в плане карьеры.

Знание МСФО дает возможность специалистам работать почти в любой стране мира, где применяются данные стандарты, таких стран более 100. Поэтому студенты, кто построит карьеру в международной компании в сфере финансового учета и анализа, обязательно должны изучать МСФО, что увеличит их шансы на трудоустройство в международные компании, которые уделяют большое внимание знаниям и компетенциям кандидатов.

## **1.31. Эконометрика**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебного дисциплины направлена на формирование у студентов целостного представления, прочных знаний о международных валютных, кредитных и финансовых отношениях, закономерностях развития, основных принципах и формах организации этих отношений для понимания сущности, механизмов, тенденций развития, значения разных видов валютных операций и технологии их проведения, современных проблем и подходов к их решению.

Задачами дисциплины являются следующие:

1. рассмотреть закономерности и тенденции развития международных валютно-кредитных отношений в современных условиях;
2. сформировать у студентов базовые знания о важнейших элементах национальной и мировой валютной системы;
3. изучить эволюцию мировой и европейской валютной системы;
4. сформировать представление о современной структуре и участниках мирового финансового рынка;
5. сформировать у студентов представление о международных валютно-кредитных отношениях государств, платежном балансе страны и методах его регулирования;
6. сформировать у студентов знания о международных расчётных, валютных и кредитно-финансовых операциях;
7. изучить операции, осуществляемые международной банковской системой;
8. ознакомиться с деятельностью международных финансовых организаций и перспективами развития мировой валютной системы.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* эволюцию мировой валютной системы, валютную политику, структуру мирового финансового рынка, как систему взаимосвязанных рынков: денежного, кредитного, ценных бумаг. Классификация рынков в зависимости от места совершения сделок, характера и степени их регулирования: национальные, иностранные, офшорные, участников мирового финансового рынка, международные валютно-кредитные отношения государств, платежный баланс и основные методы его регулирования, международные финансовые организации и перспективы развития мировой валютной системы.

*В результате обучения студент будет знать* основы формирования мировых цен; валютно-финансовые и платёжные условия внешнеэкономических сделок и международных кредитов; понятия и формы международных расчётов и кредитов; сущность важнейших элементов мировой валютной системы и категорий, относящихся к сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений; закономерности

развития мировой валютной системы, её эволюцию; этапы формирования и эволюцию развития европейской валютной системы и зоны евро; современную структуру и участников мирового финансового рынка; причины интеграционных процессов; цели и процесс создания ЕС; цели создания и функции международных финансовых организаций; проблемы России как международного заёмщика и кредитора, её участия в мировых финансовых институтах.

### **1.32. Экономический анализ**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебного дисциплины направлена на формирование у студентов комплекса знаний о закономерностях развития конъюнктуры мировых товарных рынков, основных международных товарных классификациях, эволюции, современном состоянии, тенденциях развития и методах прогнозирования конкретных мировых товарных рынков.

##### Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов целостное представление о теориях и закономерностях развития конъюнктуры мировых товарных рынков.
2. Помочь студентам понять позиции России на основных мировых товарных рынках.
3. Осветить основные проблемы исследования конъюнктуры и прогнозирования мировых товарных рынков.
4. Развить у студентов навыки и способности аналитического мышления при изучении и прогнозировании конъюнктуры мировых товарных рынков.
5. Научить студентов планировать и организовывать многовариантное исследование конъюнктуры конкретных мировых товарных рынков и давать прогнозные оценки по ним.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* мировые товарные рынки: сущность, эволюция, структура, классификация и основные черты. международные товарные классификации: Номенклатура Совета по таможенному сотрудничеству, Гармонизированная система описания и кодирования товаров Совета по таможенному сотрудничеству, Стандартная международная торговая классификация ООН (3-я редакция), Классификатор товаров по укрупненным экономическим группировкам ООН, Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ВЭД), Товарную структура мирового рынка и международной торговли, конъюнктуру и прогнозирование мировых товарных рынков, мировой рынок топливно-энергетических товаров (на примере мирового рынка нефти, природного газа, нефтепродуктов и электроэнергии), мировой рынок черных и цветных металлов, драгоценных металлов и камней и др.

*В результате обучения студент получит знания* закономерности формирования конъюнктуры мировых товарных рынков; основные международные товарные классификации; особенности эволюции, современного состояния и тенденций развития конкретных мировых товарных рынков.

### **1.33. Бухгалтерский управленческий учет**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебного дисциплины направлена на формирование у обучающихся знаний и представлений о потенциальных рисках в сфере осуществления внешнеэкономической деятельности и обучение их основам теории идентификации, анализа, оценки и минимизации рисков.

##### Задачи дисциплины:

1. изучить теоретические подходы к определению риска и способы его классификации с позиций критериального подхода

2. определить характеристики рисков, возникающих во внешнеэкономической деятельности предприятий с учетом их уровневой природы (на мега-, макро-, мезо- и микроуровнях);

3. изучить методы анализа, включая идентификацию и ранжирование рисков во ВЭД предприятия;

4. ознакомиться с основами риск-менеджмента на предприятии, методами профилактики и минимизации рисков во ВЭД.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* Понятие риска, академические определения риска, объективные и субъективные причины существования риска, сущность и функции экономического риска, различные критерии классификации рисков: по степени правомерности, по степени допустимости, по возможности страхования, по возможному экономическому результату и др, внешние и внутренние риски, понятие внешнеэкономического риска, основные факторы рисков во ВЭД, подходы к систематизации рисков во ВЭД, классификация рисков во ВЭД, риски микро-, мезо-, макро- и мегауровнях во ВЭД, глобальные риски и их оценка международными институтами, страновые риски и их виды, показатели для оценки страновых рисков, отраслевые риски и их классификация, структура рисков при проведении ВЭО, риски хозяйствующих субъектов, возникающие на отдельных этапах экспортной сделки, алгоритмизация действий в рамках риск -менеджмента во ВЭД, подходы к оценке рисков во ВЭД (качественный, количественный, комбинированный; статистический, аналитический, экспертный), методы оценки рисков: VaR, StressTesting, построение риско-профиля, дерево решений, дерево отказов, HAZOR, bow - tie analysis, ARPM - матрица и др.

*В результате обучения студент будет знать* теории экономических рисков, особенности ведения предпринимательской деятельности в международном бизнес-пространстве, факторы влияния, информационные системы и базы данных международных организаций и российских органов власти для анализа гео- и макроэкономической ситуации на рынке как среды возникновения рисков, сущность и показатели оценки рисков во ВЭД предприятия, методики анализа, оценки рисков во ВЭД, способы управления рисками и их минимизации, методами сбора и обработки информации из официальных и независимых источников информации, методиками идентификации и оценки рисков во ВЭД предприятия, инструментами риск-менеджмента и оценки их применимости на практике.

## **1.34. Бухгалтерский финансовый учет**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебного дисциплины направлена на подготовку специалистов в прогнозировании и моделировании экономических процессов, анализе данных, внешнеэкономической деятельности предприятий, управлении экономической деятельностью.

Задачи дисциплины:

1. приобрести исторический и политический кругозор, позволяющий судить об истоках и неизбежной необходимости общественно-политических и экономических реформ, их закономерностях;

2. усвоить определяющие особенности смешанной экономики в стране;

3. изучить факторы качественного экономического роста на основе инвестиционных программ и нанотехнологий, на основе глобальной модернизации и энергосберегающей стратегии;

4. освоить расчетно-практический аппарат оценки эффективности инвестиций, позволяющий принятия рациональных решений по капитальным вложениям Бизнеса и государства.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* особенности системного подхода при анализе социально-экономических реформ, основные хронические пороки плановой экономики и закономерные негативные последствия, дефицит восстановительных фондов, сырьевой характер экономики, продовольственные и энергетические проблемы, роль качественных инвестиций на современном этапе реформ, качественные инвестиции как главный фактор экономической модернизации,

*В результате обучения студент будет знать* узловые исторические вехи и статистические данные, характеризующие объективные процессы социально-экономического развития страны на переходной этапе, начиная с середины 80-х гг. XX в.; исторические предпосылки возникновения в России социалистической модели общества в XX в. и причины неизбежного перехода к рыночной экономике смешанного типа.

### **1.35. Аутсорсинг бухгалтерского учета**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебного дисциплины направлена на формирование у обучающихся знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в области международных контрактов и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи дисциплины:

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* виды международных договоров, договора I вида, общие условия поставок, приоритетные условия поставок для России, общие условия поставок носящие факультативный характер, способы заключения контрактов, структуру и содержание контракта купли-продажи, особенности регламентации отдельных видов договоров во внешнеэкономической деятельности, международные торги: сущность, виды, конкурсная документация, порядок торгов, льготы при оценке конкурсных заявок, применимое право во внешнеэкономическом договоре, действие международных договоров, подписание и ратификация договора, утверждение и принятие договора, прекращение и приостановление действия международного договора.

*В результате обучения студент будет знать* нормативно-правовые акты, регулирующие договорные документы, порядок составления международных контрактов и договоров.

### **1.36. Бухгалтерская (финансовая) отчетность**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебного дисциплины направлена на формирование у обучающихся знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в области международных расчетов и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи дисциплины:

1. Понятие международных расчетов.
2. Инкассовая форма расчетов.
4. Аккредитивная форма расчетов.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* межбанковские расчеты через подразделения расчетной сети Банка России, организация межбанковских расчетов, порядок международных расчетов, международные расчеты по экспортно-импортным операциям, установление

корреспондентских отношений между банками, условия поставки ИНКОТЕРМС, документы, применяемые во внешней торговле, условия платежа в международной торговле и способы проведения международных расчетов, осуществление и отражение в учете международных расчетов банковским переводом и банковским чеком, осуществление уполномоченными банками контроля за внешнеэкономическими операциями клиентов.

*В результате обучения студент будет знать* методы и приемы систематизации информации при решении профессиональных задач, номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО); порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации; формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки; виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов; порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм; - порядок расчета размеров открытых валютных позиций; специальное программное обеспечение для осуществления расчетных операций.

### **1.37. Налоговый учет**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебного дисциплины направлена на формирование у студентов целостного представления о функционировании предприятия на внешнем рынке и получение практических навыков в области реализации внешнеэкономических связей с учетом государственной политики, также овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к анализу внешнеэкономической деятельности предприятия в современных рыночных условиях.

#### Задачи дисциплины:

1. сформировать целостное представление об организации внешнеэкономической деятельности предприятия (организаций).
2. обучить методам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций).
3. сформировать представление об организационных и методических аспектах поведения на международных рынках
4. сформировать знания в области методики и техники проведения внешнеторговых операций
5. помочь овладеть техникой проведения расчетов определения экономической эффективности и целесообразности осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* сущность функции и классификация внешнеэкономических связей, внешнеэкономическую политику и ее основные составляющие: внешнеторговая политика, внешнеинвестиционная политика, валютную политику, таможенную политику, экономический потенциал, уровень экономического развития, уровень участия и место России в мировом хозяйстве, соотношение и структуру экспорта и импорта, конкурентные преимущества и слабости России. Перспективы международной торговой специализации для России, международную валютную систему и ее эволюцию, валютный курс и международную ликвидность, валютный рынок и валютное регулирование, внешнеторговые операции и международные контракты, ценообразование в международной торговой практике, платежно-расчетные отношения во

внешнеэкономической деятельности, транспортные операции во внешней торговле, базисные условия поставки, страхование внешнеэкономической деятельности.

*В результате обучения студент будет знать* способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, источники информации для внешнеэкономической деятельности, нормативно-правовую базу регулирования внешнеэкономической деятельности и методики анализа внешнеторговых операций.

### **1.38. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебного дисциплины направлена на формирование у студентов способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

#### Задачи дисциплины:

1. собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мирового рынка капитала, а также рынков капитала отдельных стран и экономических союзов, по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях, включая публикации национальных и международных экономических организаций;

2. работать со специальной справочной литературой;

3. владеть сравнительным, графическим, статистическим и количественными методами; решения задач макроэкономического анализа;

4. анализировать состояние и основные тенденции международного перемещения капиталов;

5. оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений в движении капиталов;

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* теоретические основы исследования международного перемещения капитала, международное перемещение капиталов и факторы, его определяющие, модели, которые применяются в экономической литературе для обоснования направлений потоков движения капитала из одних стран в другие, цели выхода на международный рынок капиталов. Участники процесса, роль финансовых рынков и институтов в международном, перемещении капитала, теории и формы международного инвестиционного сотрудничества сотрудничество и альянсы крупнейших экономик мира, слияния и поглощения, международный опыт инвестиционного сотрудничества и механизмы его регулирования, свободные экономические зоны в мировой практике привлечения инвестиций, подходы и оценки состояния, в частности, для национальных и иностранных инвесторов, актуальные вопросы налогообложения международных инвестиций, размер страны, политическая и правовая стабильность, квалификация рабочей силы, уровень либерализации торговых и валютных отношений, другие показатели.

*В результате обучения студент будет знать* теоретические и правовые основы международного движения капиталов, правила международного инвестирования, цели и задачи страны - донора и страны – реципиента, инвестиционный климат и его составляющие, основные формы привлечения иностранного капитала, особенности инвестиционного законодательства отдельных стран.

### **1.39. 1С: Бухгалтерия": лабораторный практикум по бухгалтерскому учету**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целью учебной дисциплины является развитие у студентов экономического мышления и интуиции для ориентации в сложных ситуациях; привитие навыков работы со статистической информацией; формирование у студентов уровня экономических знаний, соответствующего современным требованиям.

#### Задачи дисциплины

1. изучение основных понятий, методов, формирующих общие экономические знания и развивающих логическое мышление при анализе экономических явлений и объектов;
2. развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплины;
3. умение чётко формулировать задачу, находить соответствующий метод решения, необходимые статистические данные и обоснованно сделать вывод по рассматриваемой проблеме;
4. овладение навыками и приёмами анализа экономического потенциала России, ее отдельных отраслей и регионов;
5. создание базы знаний для изучения дисциплин, использующих методы анализа и оценки экономических явлений и объектов.
6. формирование у студентов умений и практических навыков по самостоятельной работе с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* содержание понятий «экономический потенциал», «таможенная территория», «особая экономическая зона», «таможенная граница», динамику государственных таможенных границ России, экономический потенциал страны и его функциональное, отраслевое и региональное строение, экспортную составляющую экономического потенциала России, методологию анализа экономического потенциала страны, анализ функционального строения экономического потенциала России, анализ отраслевого и регионального строения экономического потенциала России.

#### *В результате обучения студент будет знать*

основы экономической географии; социально-значимые проблемы и процессы в экономике; экономические процессы, происходящие в обществе; основные законы развития экономики; тенденции развития российской экономики; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов России, понятийный аппарат, структуру экономического потенциала территории России, состав его функционального, отраслевого и регионального строения.

## **1.40. Финансовый анализ**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целью учебной дисциплины является овладение студентами коммуникативными компетенциями, которые в дальнейшем позволят пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, повышения уровня профессиональной компетенции, установления и поддержания контактов с зарубежными фирмами и предприятиями в письменной и устной форме, составления письменной документации, для самообразовательных и других целей.

#### Задачи дисциплины:

1. формирование, развитие и закрепление у студентов иноязычных речевых умений устного и письменного общения с соблюдением правил речевого этикета,
2. понимания на слух и выражения своих мыслей на иностранном языке в виде диалогических и монологических высказываний, распространенных устных высказываний повседневного и профессионального характера,

3. работы с оригинальными иноязычными письменными текстами профессиональной тематики разных функциональных стилей и жанров в ситуациях профессионального общения.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* подготовку к переговорам, назначение встречи, план проведения встречи, аргументация, подведение итогов встречи деловые беседы и переговоры: коммерческое предложение, обсуждение цены и условия платежа, запрос, ответ на запрос, условия поставки, план письма, договоренность о встрече, письмо-представление, сопроводительное письмо.

*В результате обучения студент будет знать* правила речевого этикета и приемы вербального и невербального делового общения, иметь представление о культуре и традициях стран изучаемого языка; структуру и типы деловых писем; этикет деловой корреспонденции; иметь представление об основных приёмах аннотирования, реферирования и перевода научной литературы.

## **1.41. Аудит**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целью учебной дисциплины является развитие у студентов знаниями о таможенных платежах в системе таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства, содержанием законодательных актов по вопросам применения таможенных платежей к участникам внешнеэкономической деятельности, формирование умений таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства.

Задачи дисциплины:

1. изучение студентами назначения и места таможенных платежей в Таможенном союзе;
2. изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Таможенном союзе;
3. формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей, применению порядков обеспечения, взыскания и возврата;
4. выработка и развитие у студентов умений и навыков по осуществлению контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* виды таможенных платежей: общий порядок исчисления и уплаты, пошлины в Российской Федерации, их состав и структура: таможенные пошлины и особые пошлины, акцизы и НДС при ввозе товаров на таможенную территорию, исполнение обязанности по уплате таможенных платежей в соответствии с НК и ТК РФ, порядок уплаты таможенных платежей, порядок оформления расчетных документов при уплате таможенных платежей с использованием кодов бюджетной классификации, таможенные процедуры: понятие, классификация, основные таможенные процедуры, таможенная процедура таможенного склада: содержание, условия помещения товаров под таможенную процедуру; освобождение товаров, предназначенных для вывоза, от таможенной пошлины, налогов, возврат уплаченных сумм таможенных пошлин, налогов, завершающие таможенные процедуры, реимпорт, реэкспорт, уничтожение, отказ в пользу государства, аудит.

*В результате обучения студент будет знать* правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности; порядок уплаты и обеспечения таможенных платежей.



## 1.42. Контроль и ревизия

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины является развитие у студентов знаний важнейших принципов и практической применимости статистики международных организаций и их международными рекомендациями в области статистики, широко используемыми при переходе отечественной статистики к международным стандартам.

#### Задачи дисциплины:

1. дать четкое представление о системах статистических показателей ООН, ее специализированных учреждений и других международных организаций;
2. выявить общие черты и различия в принципах организации статистики различных международных организаций;
3. ознакомить с методологией приведения к сопоставимости показателей на основе международных стандартов;
4. помочь студентам в методике осуществления экономико-статистического анализа развития отдельных стран в мировом сообществе;
5. содействовать выработке навыков работы с важнейшими международными статистическими публикациями.

### 2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

*Дисциплина изучает* теоретические основы международной статистики. Организация международной статистики через систему организаций ООН, ОЭСР, ЕС и других международных организаций, международная демографическая статистика и статистика труда, международная статистика национального богатства, окружающей среды, и макропоказателей на базе системы национальных счетов (СНС), международная статистика эффективности экономической деятельности, государственных финансов, внешнеэкономических связей, уровня жизни населения, статистика международных сопоставлений.

*В результате обучения студент будет знать* общие черты и различия в принципах организации статистики различных международных организаций; методологию приведения к сопоставимости показателей на основе международных стандартов; методы сбора, обработки и анализа статистических данных в зависимости от целей исследования.

## 1.43. Социальная экономика

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися общих представлений о закономерностях функционирования социальной экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование).

#### Задачи учебной дисциплины:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной и социальной политики в области регулирования социальной экономики;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в социальной экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развитие общества.

### 2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

*Дисциплина изучает* введение в социальную экономику, теоретико-методологические основы социальной экономики и социального государства, национальное богатство как часть совокупного экономического потенциала национальной

экономики, рынок труда социальной сферы, рынок труда, занятость населения, безработица, проблемы регулирования оплаты труда

*В результате обучения студент получит знания* формирования команд, способы социального взаимодействия, базовые экономические категории, закономерности, инструменты регулирования социальной сферы и экономики, методику расчета социально-экономических показателей, основные приемы работы с базами данных, использование технических средств для оптимизации процессов принятия решений и ведения бизнеса.

#### **1.44. Инклюзивная экономика**

##### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в том, чтобы обеспечить равный для людей доступ к экономической независимости и беспрепятственному взаимодействию между социальными группами

##### Задачи дисциплины (модуля):

1. Рассмотреть факторы, связанные с удовлетворением потребностей человека физиологического плана;
2. Рассмотреть факторы, определяющие субъективные оценки личностного статуса человека (уровень благосостояния и др.);
3. Рассмотреть факторы, определяющие социальный статус человека (положение в обществе).

##### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* неэкономическую, постиндустриальную, информационную, виртуальную, сетевую, интернет-экономику, экономику знаний, финансовую, как отдельные аспекты инклюзивной экономики, группу факторов, характеризующих проявление аналогий в инклюзивной экономике.

*В результате обучения студент получит знания* по кругу этических вопросов, имеющих отношение к социальной ответственности как государства, так и бизнеса.

#### **1.45. Технологии возможностей и безбарьерной среды**

##### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний по вопросам обеспечения комфортной и безопасной среды в муниципальных образованиях.

##### Задачи дисциплины (модуля):

1. получение знаний об основах эргономики городской среды;
2. ознакомление с системой нормативно-правового обеспечения работ по созданию безбарьерной среды для маломобильных групп населения;
3. ознакомление магистров с современными технологиями ремонта и реконструкции коммунальной инфраструктуры

##### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* эргономику городской среды, безбарьерную среду для маломобильных групп населения и ее нормативно-правовое обеспечение, современные технологии ремонта, реконструкции коммунальной инфраструктуры и уборки улиц, современные приемы организации зеленых зон в уплотненной застройке города.

*В результате обучения студент получит умение* определять тенденции развития средств и технологий создания комфортной и безопасной среды, определять техническую сущность мероприятий по созданию комфортной и безопасной среды при разработке

проектов реконструкции и капитального ремонта, управления проектами, направленными на создание комфортной и безопасной городской среды.

## **1.46. Адаптивные информационно-коммуникационные технологии**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании у студентов компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для работы на персональном компьютере, самостоятельного изучения специальной литературы, а также формирование навыков самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основ работы с операционной системой;
2. Изучение основ работы в офисных пакетах и пакетах прикладных программ специального назначения;
3. Изучение основ работы с мультимедийной информацией;
4. Использование ИТ в профессиональной деятельности.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* основы информационных технологий, дистанционные образовательные технологии, информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации, технологии работы с информацией.

*В результате обучения студент получит знания* основ современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; современного состояния уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения; компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации; приемов поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

## **1.47. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в приобретении студентами знаний иностранного языка, соотнесенных с общими целями ОПОП ВО, с последующим применением их на практике в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в профессиональной сфере;
2. развитие умений владения иностранным языком в межличностном общении и профессиональной деятельности
3. овладение навыками: навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* систему времен английского языка в действительном залоге, систему времен английского языка в страдательном залоге, работа с текстами, направленность которых соответствует профильности Сопровождение внешнеэкономической деятельности.

*В результате обучения студент получит знания* лексического и грамматического минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке, основы профессиональной коммуникации на иностранном языке, лексические и

грамматические формы и конструкции изучаемого языка характерные для научной и профессиональной устной и письменной речи, а также правила техники перевода.

## **1.48. Второй иностранный язык**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в приобретении студентами знаний иностранного языка, соотносенных с общими целями ОПОП ВО, с последующим применением их на практике в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в профессиональной сфере;
2. развитие умений владения иностранным языком в межличностном общении и профессиональной деятельности
3. овладение навыками: навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* систему времен английского языка в действительном залоге, систему времен английского языка в страдательном залоге, работа с текстами, направленность которых соответствует профильности Сопровождение внешнеэкономической деятельности.

*В результате обучения студент получит знания* лексического и грамматического минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке, основы профессиональной коммуникации на иностранном языке, лексические и грамматические формы и конструкции изучаемого языка характерные для научной и профессиональной устной и письменной речи, а также правила техники перевода.

## **1.49. Корпоративный учет и отчетность**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в приобретении студентами системного подхода к пониманию управления конкурентоспособностью компании с учетом передового опыта и лучших мировых практик.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. предоставить студентам теоретические знания в области конкуренции и конкурентоспособности международного бизнеса;
2. сформировать у слушателей понимание предпосылок и факторов изменения конкурентоспособности компании;
3. обучить практическим навыкам целенаправленной системной работы, нацеленной на достижение компанией устойчивых позиций и запланированных рыночных результатов.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* конкуренцию и конкурентоспособность международного бизнеса, теории международной конкурентоспособности, особенности внутренней конкурентоспособности международной компании, внутренние источники конкурентоспособности международного бизнеса. Издержки производства, Внутренние источники конкурентоспособности международного бизнеса. Управление прибылью,

Ценообразование как источник конкурентоспособности в международном бизнесе, Управление эффективностью международной компании, управление качеством, достижение конкурентных преимуществ, снижение рисков, Конкурентоспособность международных компаний при изменении торговой политики отдельных стран.

*В результате обучения студент получит знания теории международной конкурентоспособности, как классические, так и наиболее актуальные.*

## **1.50. . Бюджетный учет и отчетность**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) состоит в формировании у будущих специалистов теоретических и практических знаний в области международных валютных отношений и их роли в современной мировой экономике.

Задачи дисциплины:

1. Выработать системный подход к анализу современных международных валютно-кредитных отношений.
2. Сформировать представления о месте России в системе международных валютнокредитных отношений.
3. Выработать навыки использования информации о состоянии отдельных сфер международных валютно-кредитных и финансовых отношений при принятии управленческих решений и оценки их эффективности

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* сущность и роль международных валютных отношений, валютные системы, понятие и сущность международных денег, Функции международных денег, понятие и классификация валют, понятие и сущность валютного курса, понятие котировки, факторы, влияющие на формирование валютных курсов, спрос и предложение иностранной валюты, виды валютных курсов, организация мирового валютного рынка, валютные операции, фундаментальный анализ мирового валютного рынка. Вопросы валютной стабилизации.

*В результате обучения студент будет знать* законодательные и нормативные международные и национальные правовые акты, регламентирующие международные валютные, кредитные и финансовые отношения; 4 теоретические основы, закономерности, структуру, инструменты и особенности современного развития международной валютной, кредитной и финансовой систем; содержание операций, порядок организации работы мировых валютного, кредитного и финансового рынков; особенности функционирования международных финансовых организаций, основы финансовой интеграции и глобализации.

## **1.51. Учет и отчетность в строительных организациях**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в профессиональной подготовке специалистов в области экономики. Предметом курса является комплексное изучение объективных предпосылок формирования, основных свойств и условий развития интеграции в современных МЭО, выявление ее движущих сил на макро- и микроуровнях, межнациональных и наднациональных механизмов регулирования. Особое внимание уделяется определению приоритетов участия страны в мировых интеграционных процессах.

Задачи учебной дисциплины:

1. дать знания о сущности, классификации РЭИ, экономических и политических теориях, объясняющих развитие РЭИ, сформировать умения и навыки анализа современных тенденций развития РЭИ в мировой экономике, выявить сущность, предпосылки и цели международной интеграции;

2. показать роль и место региональной интеграции в современных МЭО, ознакомить с основными формами интеграционных процессов, научить различать виды торгово-экономических союзов;

3. проанализировать важнейшие преимущества крупных экономических пространств, «эффекта масштаба» для предпринимательства, роста рентабельности производства, инновационных процессов, дать знания о статических и динамических экономических и политических последствиях РЭИ для стран-участниц, третьих стран и многосторонней торговой системы в целом, о правилах ВТО в отношении РЭИ, сформировать умения и навыки оценки и мониторинга эффектов;

4. дать знания о современных тенденциях и особенностях РЭИ стран разного уровня развития в Европе, Азии, Америке, Африке, на Ближнем Востоке, сформировать умения и навыки их анализа; рассмотреть основные механизмы интеграции, условия бизнеса в Европейском союзе. Североамериканской зоне свободной торговли, Содружестве Независимых Государств, других интеграционных группах.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* сущность и современные тенденции развития РЭИ; экономические и политические теории РЭИ на этапах зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка товаров и услуг, экономического, валютного и политического союза; статические и динамические экономические и политические последствия РЭИ для стран-участниц, третьих стран и многосторонней торговой системы в целом; различные подходы к оценке и мониторингу последствий РЭИ; правила ВТО в отношении РЭИ; современные тенденции развития РЭИ стран разного уровня развития в разных регионах мира.

*В результате обучения студент получит знания* мониторинга эффектов РЭИ, глубины интеграционного процесса; применения правил ВТО в отношении РЭИ; подготовки, заключения и исполнения торгово-экономической сделки с учетом международного права, правил ВТО, норм региональных интеграционных соглашений, национального законодательства.

## **1.52. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в проведении глубокого, всестороннего анализа зарубежных отраслевых и страновых рынков является одной из важнейших задач как на этапе принятия решения о выходе на них, так и в дальнейшем, при формировании стратегии позиционирования компании и ее продукции за рубежом.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучить методы аналитики и исследования международных рынков;
2. провести анализ зарубежных отраслевых и страновых рынков
3. проанализировать поведение потребителей, чтобы понять, какими продуктами сейчас интересуются люди. Это поможет узнать востребованы ли товары или услуги, которые предлагает компания.
4. Оценить уровень конкуренции, найти сильные и слабые стороны конкурентов.
5. Изучить товары или услуги конкурентов, ценовую политику и способы продвижения продукции.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает исследование структуры рынка, проводится анализ рыночных тенденций, емкости и конъюнктуры, исследование продукта, изучается доля товаров компании в определенном сегменте, исследование целевого сегмента, чтобы выбрать наиболее подходящий предприятию сегмент рынка, проводится общий анализ, исследование поведения потребителей, исследование рыночных цен, сравнение цен компании и конкурентов, исследование свободных ниш, поиск и отбор возможных ниш, выбор наиболее подходящих и прибыльных, исследование конкурентов.*

*В результате обучения студент получит знания анализа рыночных тенденций, емкости и конъюнктуры, исследование продукта, изучается доля товаров компании в определенном сегменте, исследование целевого сегмента.*

## **1.53. Анализ хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) – изучить инструменты анализа международных рынков

Задачи учебной дисциплины:

- 1.изучить методы анализа международных рынков
2. знать инструменты, с помощью которых осуществляется анализ

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает рынок информационных технологий, основные понятия организации электронного бизнеса, маркетинговые исследования ИТ-рынка, способы привлечения к информационному продукту ИТ-компании, показатели оценки целевого сегмента рынка, особенности ведения коммерческой деятельности на рынке информационных услуг и продуктов. Выбор конкурентной стратегии фирмы.*

*В результате обучения студент получит знания основных информационных процессов, источников и каналы утечки информации на защищаемых объектах, лексического минимума учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основные информационные процессы, источники и каналы утечки информации на защищаемых объектах.*

## **1.54. Учет и отчетность в ЖКХ**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в изучении режима функционирования иностранного капитала в Российской Федерации и его роли в процессе промышленной трансформации экономики.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение теорий прямых иностранных инвестиций (ПИИ), тенденций мирового рынка ПИИ, роли иностранного капитала в процессе структурной перестройки экономики в различных странах;
2. рассмотрение и анализ особенностей функционирования коммерческих организаций (КО) с иностранными инвестициями (ИИ) (в соответствии с федеральным и региональным законодательством);
3. изучение специфических сфер привлечения ИИ (концессии, соглашения о разделе продукции, ИИ в свободных (особых) экономических зонах и др.);
4. анализ типов финансирования и методов оценки эффективности международных инвестиционных проектов и другие.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* понятие, виды, источники. Роль в экономике страны Мировой рынок прямых иностранных инвестиций (ПИИ): тенденции и возможности для российской экономики Инвестиционная политика Российской Федерации. Современная конъюнктура инвестиционного рынка России ИИ в экономику Архангельской области Правовое регулирование ИИ: российский и мировой опыт Особенности функционирования коммерческих организаций (КО) с иностранными инвестициями на федеральном и региональном уровне.

*В результате обучения студент получит знания* основных теорий и тенденций мирового рынка ПИИ, роль иностранного капитала в развитии национальной и мировой экономик; правовой режим функционирования коммерческих организаций с иностранными инвестициями и иностранных инвесторов на территории РФ и на региональном уровне; сущность различных видов инвестиционных соглашений между принимающей страной и инвестором (концессионных соглашений, соглашений о разделе продукции и др.); типы финансирования ПИИ-проектов; методы оценки эффективности международных инвестиционных проектов и т. д..

## **1.55 Международные стандарты аудита**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины- обучениестудентов умению правильно выбрать иностранного партнёра для осуществления внешнеторговых операций, правильно составить и заключить с этим партнёром Международный контракт купли-продажи товаров либо услуг, исполнить данный контракт с получением прибыли.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных форм внешней торговли и видов внешнеторговых операций;
- изучение субъектов внешнеторговых операций;
- изучение приёмов выбора иностранного партнера;
- изучение специфики международной торговли сырьевыми товарами, готовой продукцией, результатами интеллектуальной деятельности и услугами.
- особое внимание уделяется задаче изучения структуры и содержания внешнеторгового контракта.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* сущность и особенности внешнеторговых операций, классификацию субъектов внешнеторговых операций, содержание внешнеторгового контракта купли продажи товаров, сырьевые товары, сущность, формы и особенности международной торговли сырьевыми товарами, организация и техника международной товарообменной торговли, организация и техника международных операций по торговле лицензиями, «ноу-хау» и товарными знаками.

*В результате обучения студент получит умение* критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в организации и технике внешнеторговых операций.

## **1.56. Контроль и ревизия в бюджетных и некоммерческих организациях**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины– формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность проектирования и реализации информационного и технологического обеспечения профессиональной деятельности на основе принципов международного бизнеса

Задачи учебной дисциплины:



1. изучить организацию международного бизнеса;
2. изучить роль консьюмеризма в ограничении глобализации международного бизнеса;
3. овладеть знаниями в области международных правил и норм конкуренции и учет их в деловой практике российских хозяйствующих субъектов;
4. выработать навыки применения системного подхода к анализу направлений развития современных концепций и теорий международного бизнеса;
5. сформировать у обучающихся практические навыки анализа внешней среды международного бизнеса, выбора стран, рынков для ведения международного бизнеса и обоснования метода интернационализации фирмой своего бизнеса;
6. обучить специфике ведения международного бизнеса в свободных экономических зонах и использованию офшорных механизмов в деятельности фирмы;
7. привить практические навыки разработки ТЭО создания предприятий с иностранными инвестициями

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* содержание основных проблем, связанных с разработкой направлений внешнеэкономической деятельности в условиях перехода к рынку, принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в области международного бизнеса, экономические основы коммерческой деятельности, экономической информатики и базы данных по проблемам международного бизнеса.

*В результате обучения студент получит умение* решать нестандартные задачи, иметь навыки прогнозирования экономических процессов в сфере международного бизнеса, использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности.

## **1.57. Учет и анализ банкротств**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины – изучение структуры комплексного рыночного исследования, механизма рыночной конъюнктуры, сущность рыночной симптоматики и построения прогнозов развития рынка, оценки характера и уровня рыночного спроса.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. Изучить основные аспекты деятельности международного маркетинга, особенности ценовых политик государств.
2. Проанализировать деятельность РК на международном рынке.
3. Применить знания экспортно-импортных операций при выполнении практических заданий.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* представление о предмете, концепциях управления международным маркетингом, основах стратегического планирования, комплексе мер эффективного воздействия на конкурентные позиции предприятий в рыночных условиях на мировой арене.

*В результате обучения студент получит умение* применять категории экономики и управленческой науки в практической деятельности на международном рынке; применять современные технологии управленческой науки.

## **2. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

## 2.1. Студент в среде электронного обучения

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения онлайн-тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентами и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.

2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.

3. Привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

### 2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

*Дисциплина изучает* основные понятия электронного обучения, формы и технологии обучения, модель электронного обучения, общие сведения об СДО «Виртуальная образовательная среда», процедура авторизации, Интерфейс СДО Виртуальная образовательная среда». изучение учебной дисциплины СДО, сервисы взаимодействия с СДО, возможные ограничения по дисциплине. *В результате обучения студент получит знания* основных методов и средств поиска, систематизации информации, обработки и передачи информации в электронной среде.

## 2.2. Технологии трудоустройства

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоение теоретических знаний в сфере трудоустройства, приобретение умений по самостоятельному поиску работы и управлению карьерой, формирование знаний и навыков профессиональной самопрезентации, формирование готовности выпускника к самостоятельному трудоустройству.

#### Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение и анализ рынка труда;
2. формирование умений и навыков к самостоятельному поиску работы;
3. рассмотрение практических вопросов: составления резюме, карьерного плана, подготовка к проведению собеседования, телефонным переговорам с работодателями, составлению портфолио выпускника

### 2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

*Дисциплина изучает* основные понятия: рынок труда, рынок образовательных услуг, вакансии, безработица, модели трудоустройства, карьера: понятие, виды, карьерный план, карьерные риски, состояние рынка труда, требования к современному специалисту.

*В результате обучения студент получит знания* основных понятий в сфере трудоустройства; требований к современному специалисту; требований к составлению

профессионального портфолио и резюме; видов собеседования и специфику их проведения; источников поиска работы.

## **2.3. Внутренний контроль**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля)- формирование у студентов четкого понимания теоретических основ функционирования международного страхового рынка, тенденций его развития и особенностей в условиях финансовой глобализации, изучение экономических, правовых и организационных основ деятельности крупнейших международных страховых компаний, приобретение практических навыков, необходимых для понимания перспектив вхождения России в международный страховой бизнес.

Учебные задачи дисциплины - Обеспечить понимание студентами основ функционирования международных страховых рынков, а также роли страхования в корпоративных программах управления рисками мультинациональных корпораций; - Подготовить студентов к принятию решений о формировании оптимальной структуры использования страховых механизмов в операционной деятельности организаций; - Ознакомить с основами регулирования страховой деятельности в российской и международной практике.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает опыт российской и зарубежной практики в глобальной экономике, институты международного страхового рынка, регулирование международного страхового рынка, технологии международного страхового рынка, международные страховые компании как коллективные инвесторы,*

*В результате обучения студент получит умение анализировать тенденции развития международных страховых рынков, применять методы оценки финансовой устойчивости и платежеспособности международных страховых организаций, выявлять правовые риски международных страховщиков; разрабатывать программы управления рисками и управления маркетингом в международных страховых организациях, применять существующие международные нормы для анализа финансовой деятельности страховщиков, разрабатывать предложения по продвижению страховых продуктов и услуг.*

## **2.4. Иностранный язык делового общения**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) состоит в выработке навыков профессиональной коммуникации на английском языке, что предполагает формирование у обучающихся коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурного профессионального общения.

Задачи дисциплины (модуля):

1. сформировать иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе повседневного и профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, и понимать на слух, владеть основными видами делового письма;
2. углубление знания языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика; умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке; знание национальной культуры,

а также культуры общения и ведения бизнеса стран изучаемого языка; умение вести самостоятельный творческий поиск.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* правила делового этикета в англоговорящих странах. Традиции и особенности делового поведения. Проведение встречи и представление себя и своей компании, эффективная коммуникация в англоязычной среде. Преодоления недопонимания и проблем, организацию встречи, участие и высказывания мнения. Навыки ведение переговоров и представления своей аргументации, структуру составления письменного сообщения. Особенности написания внутренних записок, контрактов, отчетов.

*В результате обучения студент получит умение* читать, переводить со словарем не сложные тексты профессионального характера; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.