



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)**

**Направление подготовки  
38.03.01 «Экономика»**

**Направленность (профиль)  
Финансы и кредит**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
*ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА***

**Уровень профессионального образования  
Высшее образование – бакалавриат**

Москва 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Дисциплины (модули)

- Б1.Б.01 Философия
- Б1.Б.02 История
- Б1.Б.03 Иностранный язык
- Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.Б.05.01 Физическая культура и спорт
- Б1.Б.05.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
- Б1.Б.06 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия
- Б1.Б.07 Правоведение
- Б1.Б.08 Экономика
- Б1.Б.09 Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий
- Б1.Б.10 Социология
- Б1.Б.11 Проектная деятельность
- Б1.Б.12 Математический анализ
- Б1.Б.13 Линейная алгебра
- Б1.Б.14 Основы бизнес-информатики
- Б1.Б.15 Микроэкономика
- Б1.Б.16 Теория управления организации
- Б1.Б.17 Макроэкономика
- Б1.Б.18 Стратегическое планирование бизнес-систем
- Б1.Б.19 Бухгалтерский учет
- Б1.Б.20 Теория вероятности
- Б1.Б.21 Финансы и финансовая система государства
- Б1.Б.22 Общая теория статистики
- Б1.Б.23 Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности
- Б1.Б.24 Финансы организации
- Б1.Б.25 Моделирование социально-экономических процессов
- Б1.Б.26 Социально-экономическая статистика
- Б1.В.01 Экономика предприятия и бизнес-планирование
- Б1.В.02 Налоги и налогообложение
- Б1.В.03 Деньги, кредит, банки
- Б1.В.04 Организация кредитной работы
- Б1.В.05 Управление финансовыми рисками
- Б1.В.06 Финансовый менеджмент
- Б1.В.07 Финансовые рынки
- Б1.В.08 Ценообразование
- Б1.В.09 Оценка стоимости бизнеса
- Б1.В.10 Корпоративные финансы
- Б1.В.11 Поведенческие финансы
- Б1.В.12 Инвестиции
- Б1.В.13 Организация деятельности банков
- Б1.В.14 Инвестиционный анализ
- Б1.В.15 Операционная деятельность банка
- Б1.В.16 Рынок ценных бумаг
- Б1.В.ДВ.01.01 Социальная экономика
- Б1.В.ДВ.01.02 Инклюзивная экономика
- Б1.В.ДВ.01.03 Технологии возможностей и безбарьерной среды
- Б1.В.ДВ.01.04 Адаптивные информационно-коммуникационные технологии
- Б1.В.ДВ.02.01 Финансовый контроль
- Б1.В.ДВ.02.02 Контроль в финансово-кредитной сфере

Б1.В.ДВ.03.01 Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях  
Б1.В.ДВ.03.02 Ценообразование в международном бизнесе  
Б1.В.ДВ.03.03 Планирование и прогнозирование цен на предприятии  
Б1.В.ДВ.04.01 Налоговое администрирование  
Б1.В.ДВ.04.02 Налогообложение банковской деятельности  
Б1.В.ДВ.04.03 Налоговый менеджмент  
Б1.В.ДВ.05.01 Операции в банковской деятельности  
Б1.В.ДВ.05.02 Организация расчетов в банках  
Б1.В.ДВ.05.03 Ведение кассовых операций

**2. Факультативные дисциплины (модули)**

ФТД.В.01 Студент в среде электронного обучения  
ФТД.В.02 Технологии трудоустройства  
ФТД.В.03 Финансовые риски и страхование  
ФТД.В.04 Деятельность банков на рынке ценных бумаг

# 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

## Б1.Б.01 Философия

Цель и задачи учебной дисциплины заключаются в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умении логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладении приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; понимание ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения вечных философских проблем человечества.
2. Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.
3. Овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение студентов в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

### 2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает философию Нового времени, Западноевропейскую философию XIX – XX вв., понятие бытия и варианты онтологии, научное познание, структуру и динамику научного знания, русскую философию: история и современность.

*В результате обучения студент получит знания основ философских концепций и школ для формирования мировоззренческих позиций.*

## Б1.Б.02 История

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи дисциплины (модуля):

1. дать знание о движущих силах и основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России и мира; а также месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
2. формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
3. формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
4. развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии; выработка навыков работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации;

5. воспитание чувства патриотизма и гордости за историю своей страны.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* русские земли и население Руси в сообществе с народами евразийского континента в XIII – XVII вв., XVIII–XIX века в европейской и мировой истории. Особенности российских преобразований в XVIII - XIX столетии, историю России в контексте мирового развития на рубеже XIX – начала XX века, основные факторы и явления мирового развития в XX в. Место и роль России в этом процессе.

*В результате обучения студент получит знания* закономерностей исторического процесса, основные этапы и ключевые события мировой и российской истории, достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития,

## **Б1.Б.03 Иностранный язык**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по использованию иностранного языка в социальной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области,
2. развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* структуру английского предложения, простые и сложные предложения, главные члены предложения и их выражение, лексику английского языка, времена Present Simple, Past Simple, Future Simple,

*В результате обучения студент получит знания* лексического и грамматического минимума, в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.

## **Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины:

Анализ теоретических основ процесса обеспечения защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз на базе изучения нормативно-правовых и организационных положений обеспечения безопасности в экономической, социальной, экологической, информационной, технической сферах взаимодействия между личностью, обществом и государством, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение теоретических и методических подходов к анализу безопасности как социального явления.
2. Показ процесса защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз как стратегической цели современной России.

3. Формирование у студентов представлений о системе управления процессом безопасности жизнедеятельности в современных условиях

4. Исследование процесса экономической безопасности как фундамента устойчивого развития Российской Федерации.

5. Анализ проблем социальной безопасности как базового условия обеспечения общественной безопасности в современном российском обществе

6. Определение места экологической безопасности в системе энергетического развития современной России.

7. Показ информационной безопасности как состояния защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз.

8. Определение места техносферной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина изучает: Теоретико-методологические основы безопасности жизнедеятельности как науки и учебной дисциплины. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в социальной, природной и технической средах в том числе в чрезвычайных ситуациях.

*В результате обучения студент получит знания приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, мероприятия по защите персонала и населения при чрезвычайных ситуациях техногенного, антропогенного и природного происхождения; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.*

## **Б1.Б.05.01 Физическая культура и спорт**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

#### Задачи дисциплины:

1. формировать личную физическую культуру студента;
2. развивать у студентов знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина изучает физическую культуру в общекультурной и профессиональной подготовке студентов культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, физическая тренировка в обеспечении здоровья, средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности, общую физическую и специальную подготовку, современные оздоровительные технологии, особенности организации студенческого спорта, основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

*В результате обучения студент получит знания научно-теоретические основ формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-*

прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения.

## **Б1.Б.05.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, по формированию общей информационной культуры.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности;
2. обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;
3. обеспечить общую и профессиональную физическую подготовленность, психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* разносторонние направления спортивных направлений: шахматы, плавание, лечебную физическую культуру, массаж, подвижные игры.

*В результате обучения студент получит знания* научно-теоретических основ формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения.

## **Б1.Б.06 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о природе самоорганизации и содержании ее технологий, а также психологических особенностей выстраивания эффективных взаимодействий

#### Задачи дисциплины (модуля):

- уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- научиться работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- уметь проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
- владеть способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* технологии общественной самоорганизация как объекта управленческих технологий, психологические особенности эффективного взаимодействия, самоорганизацию и эффективное взаимодействие в среде ВУЗа, эффективное взаимодействие в проектно-аналитической и научно - исследовательской

работе, самоорганизацию как основу саморазвития личности, организацию и формы самостоятельной работы, психолого-педагогические основы и мотивацию к самостоятельной работы, технологии саморазвития и самоуправления.

*В результате обучения студент получит знания* основ управления социальными системами, основ деловых коммуникаций в письменной и устной формах, природы самоорганизации, сущности и содержания процесса; технологий и форм самоорганизации населения муниципальных образований; механизмы и условия саморазвития личности.

## **Б1.Б.07 Правоведение**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

#### Задачи учебной дисциплины:

- усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
- формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
- научиться определять и проследивать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
- обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* общее учение о государстве и праве, Конституционное право России, предмет, метод, источники конституционного права России, основы государственного строя России, основы государственного строя России, предмет, метод и источники административного права, основные институты административного права, подотрасли и основные институты гражданского права России, основы трудового права, правовое регулирование профессиональной деятельности

*В результате обучения студент получит знания* систем органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений.

## **Б1.Б.08 Экономика**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

#### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчётно-экономической деятельности):

1. Развить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;



2. Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3. Развить способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* признаки экономики, потребности и ресурсы, экономические агенты (рыночные и нерыночные), закон возвышающихся потребностей, ограниченность благ и проблема выбора оптимального решения, позитивный и нормативный подходы; общие и специальные методы анализа экономической действительности, теории, концепции и модели, допущения, развитие предпринимательской инициативы, компетенции и профессионализма, формы собственности, признаки классификации форм собственности, характеристика основных форм собственности, современные модели и механизмы регулирования социально-экономических систем, понятие рынка, условия формирования и развития рыночной экономики, виды экономического обмена, определение рыночной экономики, функции рынка, структура рынка, товар и его свойства, стоимость, рыночный спрос, факторы, влияющие на рыночный спрос, функция спроса и объем спроса.

*В результате обучения студент получит знания* основных экономических категорий и закономерностей экономического развития, составляющие основы экономических знаний, а также способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

## **Б1.Б.09 Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины (модуля) «Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий» заключается в систематизации и углублении знаний студентов о теории информации, возможностях информационных технологий, глобальных компьютерных сетей, программных средствах для обработки и управлением информацией, формировании практических навыков работы с информацией с использованием современного программного обеспечения с последующим применением в профессиональной сфере в условиях перехода к цифровой экономике.

#### Задачи изучения дисциплины(модуля):

- развитие аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере информатики и информационных технологий;
- овладение навыками применения компьютерных технологий создания и обработки текстовых документов профессионального качества,
- формирование умений и получение навыков работы с табличным процессором,
- овладение навыками создания компьютерных презентаций,
- усвоение студентами знаний о современных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации различных объемов и типов, в том числе в глобальных компьютерных сетях
- приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* информатику как науку и как вид практической деятельности, информационные технологии обработки текстовых и графических данных, технические и программные средства реализации информационных процессов, компьютерные сети и

защита информации, технологии создания компьютерных презентаций, технологии обработки числовых данных, информационные технологии обработки данных, технологию работы с реляционными базами данных.

*В результате обучения студент получит знания* основных теоретико-методологических подходов к анализу процесса информатизации современного общества в аспекте личностного саморазвития, способов обработки качественной и количественной информации, современное состояние и направления развития вычислительной техники, области применения в процессе решения профессиональных задач экономиста, методы организации коллективной работы в компьютерных сетях, информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную (коммерческую) тайну.

## **Б1.Б.10 Социология**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоить знания о социологии (в сферах социально-технологической, организационно-управленческой деятельности); концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки самоорганизации, самообразования, дисциплины.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* теоретико-методологические предпосылки становления социологии как науки, развитие социологической мысли в России, классической социологии в Западной Европе, развитие американской социологии, современная социологическая, объект и предмет социологии как науки, её место социологии в системе научного знания, основные категории социологической науки, функции и законы социологии, социальные институты современного общества, социальные общности и социальные группы. социальная стратификация и социальная мобильность, социологическое понимание личности, ролевая теория личности, социализация личности,

виды и функции социологического исследования, программа социологического исследования, количественные и качественные методы социологического исследования, организация социологического исследования в социальной сфере.

*В результате обучения студент получит знания основных типов социокультурной регуляции поведения людей (идеалы, ценности, нормы, образцы поведения), основных видов социальных процессов и их роль в развитии общества*

### **Б1.Б.11 Проектная деятельность**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях проектной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере проектной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами особенностей проектной деятельности.
2. Выявление проблем проектной деятельности организаций.
3. Расширение и углубление знаний в области проектной деятельности.
4. Формирование собственных научных взглядов на отдельные вопросы проектной деятельности организаций.
5. Изучение студентами порядка проведения проектной деятельности.
6. Владение студентами способностью самостоятельно осуществлять проектную деятельность.
7. Планировать проектную деятельность организаций.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* организационное проектирование и управление проектами предприятий финансовой сферы, освоение основных понятий «проектирование», "управления проектами", характеристика и особенности, формирование инвестиционного замысла проекта, технико-экономическое обоснование проекта, источники финансирования проектов, управление качеством проекта, внедрение проектного управления в деятельности предприятий, освоение понятий о структуре и составе элементов управления проектами, закрепленных в том числе в международных профессиональных стандартах в сфере управления проектами, и их применении.

*В результате обучения студент получит знания* основных приемов организационно-управленческих решений при реализации проектной деятельности, проведение аналитической деятельности финансовых показателей, построение финансовых моделей.

### **Б1.Б.12 Математический анализ**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности; развитие логического мышления; формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических дисциплин, изучаемых в рамках профиля

Задачи учебной дисциплины:

1. Развитие логических и абстрактных форм мышления;
2. Понимание формального представления сущностей реальной действительности;
3. Приобретение научных и профессиональных знаний, используя современные образовательные и информационные технологии, а также учебную и профессиональную литературу;

4. Применение математических методов для обработки информации в профессиональной деятельности;

5. Выявление разных способов решения исследовательских задач.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* введение в математический анализ, последовательность, предел числовой последовательности, функция, способы задания функции, предел функции в точке, односторонние пределы, предел функции на бесконечности, непрерывность функции, точки разрыва функции и их классификация, дифференциальное исчисление, интегральное исчисление,

*В результате обучения студент получит знания* области применения математического анализа и моделирования в решении профессиональных проблем, базовые математические методы и модели, используемые в торговле и коммерческой деятельности, в которых могут быть применены модели и методы математического анализа и моделирования, и конкретные условия их использования; инвариантные решения типовых профессиональных задач на основе использования математического аппарата.

## **Б1.Б.13 Линейная алгебра**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении базовых знаний и формировании основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности; развитие логического мышления; формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических дисциплин, изучаемых в рамках профиля

#### Задачи учебной дисциплины:

1. Развитие логических и абстрактных форм мышления;
2. Понимание формального представления сущностей реальной действительности;
3. Приобретение научных и профессиональных знаний, используя современные образовательные и информационные технологии, а также учебную и профессиональную литературу;
4. Применение математических методов для обработки информации в профессиональной деятельности;
5. Выявление разных способов решения исследовательских задач.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* матрицы и определители, системы линейных алгебраических уравнений, элементы матричного анализа, уравнение линии, прямая и плоскость.

*В результате обучения студент получит знания* области применения математического анализа и моделирования в решении профессиональных проблем, базовые математические методы и модели, используемые в коммерческой деятельности.

## **Б1.Б.06 Основы бизнес-информатики**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины - сформировать у обучающихся целостное представление об информационных системах, которые используются современным бизнесом для

достижения своих целей, понимать экономические и управленческие аспекты использования ИКТ.

#### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчетно-экономической деятельности):

1. Развить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности с использованием ИКТ;
2. Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с помощью ИТ.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* проблемы и перспективы цифровой трансформации, информационные технологии на предприятии, использование социальных медиа и коммуникаций (Enterprise 2.0), облачные услуги, природу инновационной деятельности и поколения инноваций, инновации бизнес-моделей, Модель цепочки приращения стоимости (Value Chain) М. Портера, бизнес-модели по А. Остервальдеру, концепцию бизнес-анализа, управление требованиями по BABOK, управление требованиями по TOGAF, классификацию требований по FURPS+, по К. Вигерсу, по SWEBOK, Бизнес- и ИТ-архитектуру предприятия, бизнес-инжиниринг, управление безопасностью информационных технологий, управление бизнес-процессами.

*В результате обучения студент получит знания* основ информационной культуры при использовании ИКТ для решения профессиональных задач в сфере бизнеса, работы с базами данных глобальных компьютерных сетей, использование технических средств для оптимизации процессов принятия решений и ведения бизнеса.

## **Б1.Б.15 Микроэкономика**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчетно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих навыков.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. Развить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
2. Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3. Развить способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
4. Реализовывать экономические проекты малой группой;
5. Приобрести навык использовать критерии социально-экономической эффективности для решения организационно-экономических и иных профессиональных задач

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* общие вопросы микроэкономики, характеристику рыночной экономики, Теории потребительского выбора и теория производства, интеграционные

вопросы в микроэкономике, несовершенную конкуренцию, рынки факторов производства и провалы рынка.

*В результате обучения студент получит знания* основные экономические категории и закономерности экономического развития, составляющие основы экономических знаний. способы сбора и анализа информации о действующих микроэкономических агентах, инструментальные средства для обработки экономических данных, методики расчета и основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, теоретические модели для анализа деятельности субъектов микроэкономики, приёмы анализа данных отечественной и зарубежной статистики для решения прикладных задач в области микроэкономического анализа

## **Б1.Б.16 Теория управления организации**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных тенденциях развития управленческой мысли, о теории и практике функционирования и развития системы управления, о закономерностях развития организаций; формирование способностей проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, распределять и делегировать полномочия в ходе осуществления профессиональной служебной деятельности. Задачи учебной дисциплины:

1. теоретическое освоение обучающимися знаний, связанных с технологией принятия оптимальных решений, выявление и формулирование актуальных научных проблем управления развитием организации;
2. исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли;
3. приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию;
4. моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов организации;
5. приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки;
6. понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций;
7. умение разрабатывать комплексное решение проблем организации, возникающих в условиях неопределенности и риска;
8. вырабатывать практические навыки решения конкретных задач управления прибыльного предприятия, уметь самостоятельно изучать комплекс вопросов, связанных с процессом реализации целей предприятия, таких как планирование, разработка бюджетов, управленческий учет, анализ и контроль отклонений фактических результатов деятельности от плановых, разработка оптимальных управленческих решений.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* предмет и методы исследования теории организации, теория организации и ее место в системе научных знаний, сущность и характеристики организации и системы. Основные понятия. Свойства и классификация систем, системные признаки и свойства организации, принципы организации как управляемой системы, организация и самоорганизация, виды самоорганизации, элемент системы законов

организации, Закон синергии, Закон информационности–упорядоченности, Закон самосохранения. Закон единства анализа и синтеза, Закон развития, Законы композиции и пропорциональности, специфические законы социальной организации.

*В результате обучения студент получит* умение анализировать организационные системы с позиций теории организации, разрабатывать системные концепции, реализующие организационные резервы совершенствования систем управления, осуществлять проектирование основных элементов организации, применять методы научной организации труда и организационного проектирования, практически используя навыки рационализации управленческого труда, владеть методами формирования социально-экономических и организационных процессов в объектах управления и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития.

## **Б1.Б.17 Макроэкономика**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих навыков.

#### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. Развить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
2. Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономическую политику государства.
3. Развить способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономическую политику государственных институтов.
4. Реализовывать экономические проекты малой группой;
5. Приобрести навык использовать критерии социально-экономической эффективности для решения организационно-экономических и иных профессиональных задач;

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* основные понятия и проблемы макроэкономики, резидентные и нерезидентные институциональные единицы, макроэкономический анализ *ex post*, *ex ante*, макроэкономические принципы анализа, ведущие факторы макроэкономической нестабильности, адаптивные и рациональные ожидания, основные задачи и инструменты макроэкономического регулирования, взаимосвязь совокупных расходов, выпуска, занятости, доходов, динамику национальной экономической системы в краткосрочном и долгосрочном периодах, задачи государственного регулирования в условиях макроанализа, сущность, фазы и типы общественного воспроизводства, национальную экономику как систему, ключевые элементы системы национальной экономики, факторы формирования и развития национальной экономики, систему национальных счетов, основные теоретико-методологические принципы построения СНС, макроэкономические показатели, номинальные и реальные величины, индексация ВВП, устранение повторного счета, добавленная стоимость, индекс потребительских цен, индекс производственных цен, дефлятор ВВП, Индекс Фишера.

*В результате обучения студент получит знания основных экономических категорий и закономерностей экономического развития, составляющие основы экономических знаний, определение критериев социально-экономической эффективности; основных рисков в реальном и финансовом секторе и методы их снижения.*

## **Б1.Б.18 Стратегическое планирование бизнес-систем**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании методов стратегического анализа и планирования с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к деятельности в сфере бизнес-аналитики, позволяющих выпускнику успешно работать в области интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления (далее - архитектура предприятия); стратегического планирования развития информационных систем (далее - ИС) и информационно-коммуникативных технологий (далее - ИКТ) управления предприятием. обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

#### Задачи учебной дисциплины:

- усвоение понятийного аппарата, функций, задач, объектов, моделей и методов стратегического анализа и планирования;
- обеспечение более глубокого понимания фундаментальных факторов, определяющих успех организации в конкурентной среде в условиях «новых вызовов» при планировании архитектуры предприятия;
- понимание базовой схемы (технологии) стратегического анализа.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* основные задачи стратегического менеджмента; функции стратегического планирования; этапы разработки миссии компании; требования, предъявляемые к формулировке целей; основные уровни стратегической пирамиды; основные конкурентные силы; виды конкурентных стратегий; виды наступательных и оборонительных стратегий; виды стратегий в зависимости от ситуации в отрасли и положения компании на рынке; виды стратегии диверсификации; виды стратегии вертикальной интеграции; основные задачи и методы реализации стратегического плана.

*В результате обучения студент получит знания* оценивать существующие точки зрения различных участников процесса стратегического планирования относительно путей решения различных плановых проблем и аргументированно обосновывать собственную позицию, сущности, содержания и задач отраслевого анализа.

## **Б1.Б.19 Бухгалтерский учет**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Бухгалтерский учет» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем бухгалтерского учета в современной России; систематизация знаний по законодательству, регулиющему механизм организации и ведения учета на предприятиях; направление их на приобретение практических навыков в области учета с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере бухгалтерского учета.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для



решения профессиональных задач

2. Развить способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
3. Овладеть способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
4. Развить способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
5. Сформировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
6. Развить способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
7. Овладеть способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
8. Развить способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает основы бухгалтерского учета, его сущность, нормативное регулирование и значение в системе управления, предмет, метод и принципы бухгалтерского учета, состав и структуру Бухгалтерского баланса, счетов и двойной записи, формирование Учетной политики организации, учет имущества и обязательств организации, состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности, изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.*

*В результате обучения студент получит знания методов и приемов осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, методики расчета и основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; источники и инструменты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для обоснования результатов исследования*

## **Б1.Б.20 Теория вероятности**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Теория вероятности» являются формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основам теории вероятностей и математической статистике как основного математического аппарата для построения моделей случайных явлений, освоение методов математического моделирования и анализа таких явлений.

Задачи учебной дисциплины: изучение основных принципов и инструментария математического аппарата, который используется для решения экономических задач, математических методов систематизации, обработки и использования статистических данных для научных и практических выводов

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает случайные события, пространство элементарных событий, алгебра событий, аксиомы вероятностей и следствия из них, частота и вероятность события и свойства, классическое определение вероятности, геометрическое определение*

вероятности, вероятность суммы событий, формулы для вычисления вероятностей событий, случайные величины, числовые характеристики случайных величин, биномиальное распределение.

*В результате обучения студент получит умение применять методы математического анализа при решении инженерных задач.*

## **Б1.Б.21 Финансы и финансовая система государства**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о месте и роли финансов в системе экономических отношений с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, общей культуры, расчётно-экономических, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

#### Задачи учебной дисциплины:

- изучить основные понятия теории финансов, их содержание и механизмы реализации;
- изучить позиции ведущих школ и направлений современной финансово-кредитной науки;
- раскрыть особенности организации и функционирования денежно-кредитной и финансовой систем, роль денег и кредита в регулировании макроэкономических процессов;
- сформировать представление о месте и роли финансов в современной рыночной экономике;
- сформировать у студентов навыки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансовой сфере;
- овладеть приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере финансовых отношений;

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* теоретические основы функционирования финансов, состав и структуру финансовой системы государства, финансовую политику государства, стратегию и тактику, основы управления финансами, государственные и муниципальные финансы, Бюджетную политику и бюджетную систему, назначение и функционирование Государственных Внебюджетных фондов РФ, систему страхования и страховые фонды, финансы хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств.

*В результате обучения студент получит знания* как самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, обосновывать их выбор для решения профессиональных задач, расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, основы составления налоговой и бюджетной отчетности, о составе и структуре финансовой системы государства и ее основных сферах.

## **Б1.Б.22 Общая теория статистики**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современных методах статистического анализа процесса функционирования и развития экономики с учетом территориальной составляющей, принятой в международной статистической практике; с последующим применением в профессиональной сфере и формирование у обучающихся практических навыков и умений использования статистической информации для анализа и оценивания социально-экономических, экономических, общественных явлений.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. формирование у обучающихся комплексного научного подхода к изучению и анализу всех явлений общественной жизни, в единстве их количественной и качественной сторон;
2. овладение вопросами организации получения и методами обработки информации на разных уровнях процесса воспроизводства статистическим инструментарием;
3. введение обучающихся в проблематику внедрения международных стандартов статистического учета и отчетности в практику отечественной статистики

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* основные категории статистики, систему статистических показателей, динамику и индексы в анализе социально-экономических явлений, предмет и метод социально-экономической статистики, статистику макроэкономических показателей, статистику населения и социальной сферы.

*В результате обучения студент получит знания* научных принципов, методов организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации, методов сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей; методов расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы, структуры, организации, системы показателей и источники данных статистики финансов, а также особенности учёта финансовых потоков сектора органов государственного управления в СНС.

## **Б1.Б.23 Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися научных и практических знаний при проведении аналитических процедур, позволяющих принимать решения финансового характера в отношении субъекта хозяйствования, а также применения методов аналитической работы и подготовки аналитических материалов:

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- формирование навыка владения продвинутым инструментарием проведения аналитической работы и подготовки аналитических материалов;
- привитие навыка применения аналитических процедур в процессе проведения анализа;
- формирование общего аналитического кругозора практики приложения аналитической работы и подготовки аналитических материалов.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*В результате обучения студент получит умения* формировать карту сбалансированных показателей (Balanced Scorecard Card, BSC); – формировать ключевые показатели эффективности (Key Performance Indicator, KPI) и методики их расчета и анализа; отобрать модель, соответствующую решаемой задаче, применить к решению соответствующий метод, предложить с экономическим обоснованием оптимальное решение

## **Б1.Б.24 Финансы организации**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о принципах и механизмах формирования финансов организаций различных организационно-правовых форм с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по методам анализа, планирования и управления финансами организаций.

### Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение теоретических основ и механизмов формирования финансов организаций
2. Приобретение знаний по основам управления финансами предприятия в современных экономических условиях
3. Приобретение навыков использования различных методов анализа финансов организаций, оценки финансовой устойчивости и платежеспособности организаций, а также рисков банкротства

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* сущность и принципы организации финансов в организациях. Финансовые ресурсы предприятий, состав доходов и расходов предприятия, порядок формирования и использования прибыли, оценку эффективности, состав, структуру и назначение основного и оборотного капитала, экономическую сущность и методы анализа, особенности формирования финансов в организациях различной организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности.

*В результате обучения студент получит знания* методики расчета и основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы, источники и инструменты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для обоснования результатов исследования.

## **Б1.Б.25 Моделирование социально-экономических процессов**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается ознакомить обучающихся с типовыми экономико-математическими методами и моделями, грамотной математической формулировкой исследуемой проблемы и способами эффективного применения современных экономико-математических методов и моделей для математического моделирования экономических систем и процессов, выполнения экономического анализа, поиска оптимального или допустимого решения поставленной задачи

### Задачи учебной дисциплины:

1. Дать представление об основных принципах современных подходов к построению математических моделей сложных социально-экономических систем, ориентированных на применение компьютерных и информационных технологий.
2. Научить строить базовые математические модели исследуемых систем, проводить их аналитическое исследование и оптимизацию, также уметь реализовать разработанные математические модели в компьютерной форме.
3. Выработать навыки построения, аналитического и численного исследования математических моделей сложных социально-экономических систем с применением компьютерных технологий.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*В результате обучения студент получит умения* решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять системный подход к анализу и синтезу сложных систем; –использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих решений

## **Б1.Б.26 Социально-экономическая статистика**

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современных методах статистического анализа процесса функционирования и развития экономики с учетом территориальной составляющей, принятой в международной статистической практике; с последующим применением в профессиональной сфере и формирование у обучающихся практических навыков и умений использования статистической информации для анализа и оценивания социально-экономических, экономических, общественных явлений.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. формирование у обучающихся комплексного научного подхода к изучению и анализу всех явлений общественной жизни, в единстве их количественной и качественной сторон;
2. овладение вопросами организации получения и методами обработки информации на разных уровнях процесса воспроизводства статистическим инструментарием;
3. введение обучающихся в проблематику внедрения международных стандартов статистического учета и отчетности в практику отечественной статистики

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* основные категории статистики, сводку и группировку статистических данных, систему статистических показателей, динамику и индексы в анализе социально-экономических явлений, предмет и методы социально-экономической статистики, статистики макроэкономических показателей и статистику населения и социальной сферы.

*В результате обучения студент получит знания* научных принципов, методов организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации, комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей; методов расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы, различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, вариации, динамики, тесноты связи, индексы и др.), правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.

## **Б1.В.01 Экономика предприятия и бизнес-планирование**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины: способствовать формированию у студентов научно-прикладного аппарата бизнес-планирования и перспективного моделирования бизнеса на ближайшую и долгосрочную перспективы с учетом многочисленных и постоянно меняющихся условий внешней и внутренней среды, а также подготовка будущих специалистов к реализации прикладных задач бизнес-планирования посредством научных подходов и инструментария смежных дисциплин, таких как стратегическое планирование, прогнозирование, инвестиционное и финансовое планирование. Изучение дисциплины направлено на закрепление теоретических знаний и развитие навыков осуществления функционирования бизнес-структур на основе комплексного представления о существующих подходах, дифференцированных методах и инструментах бизнес-планирования.

### Задачи учебной дисциплины:

1. подготовка выпускников к сбору, обработке и анализу информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
2. подготовка выпускников к построению внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
3. подготовка выпускников к участию в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
4. приобретение выпускниками навыков в планировании деятельности организации и подразделений;
5. приобретение выпускниками навыков в работе персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
6. приобретение выпускниками навыков в разработке бизнес-планов модернизации существующего и создания нового бизнеса.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* управление экономической и финансовой деятельностью предприятия, инновационную и инвестиционную деятельность предприятия, банкротство и антикризисное управление предприятием, бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом, содержание бизнес-плана, разработку организационного плана и внутрифирменное планирование.

*В результате обучения студент получит знания* эффективных методов принятия организационно-управленческих решений с учетом особенностей бизнес-процессов профессиональной деятельности, основ нормативно-правовой базы и методик расчетов экономических и социально-экономических показателей в процессе планирования деятельности хозяйствующих субъектов с учетом внедрения инновационных бизнес-процессов, методических рекомендации, нормативных материалов по составлению экономических разделов планов, а также осуществлять расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами.

## **Б1.В.02 Налоги и налогообложение**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о налоговой системе Российской Федерации Российской Федерации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере налогообложения.

#### Задачи учебной дисциплины:

5. Изучение студентами особенностей налоговой системы России.
6. Изучение студентами порядка исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами, особенностей налогового контроля, видов налоговых правонарушений и санкции за их совершение
7. Овладение студентами способностью самостоятельно рассчитывать налоги, уплачиваемые юридическими и физическими лицами, планировать налоговую нагрузку организаций.
8. Формирование собственных научных взглядов на отдельные вопросы налогообложения.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* экономическое содержание налогов и налоговой системы, основы налогообложения, налоговую политику государства, налоговый процесс и контроль, порядок исчисления федеральных, региональных и местных налогов и сборов, налогообложение физических лиц, применение специальных налоговых режимов, а также налогообложение организаций отдельных отраслей.

*В результате обучения студент получит знания основ исчисления налоговой базы, применения налоговой ставки и определения иных элементов налогов, определения размера налоговой базы, налоговой ставки и иных элементов налогов, составления налоговой отчетности, особенностей определения налоговой нагрузки предприятия, порядка составления налоговой отчетности, норм налогового законодательства.*

### **Б1.В.03 Деньги, кредит, банки**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины - формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по основным направлениям функционирования денежной, кредитной, банковской систем.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение теоретических и методических основ кредита, банковской деятельности, функционирования денежной системы;
2. Обучение навыкам решения проблем денежно-кредитной и банковской направленности;
3. Изучение современных изменений денежно-кредитной и финансовой системы РФ.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* сущность, функции, виды денег, роль денег в процессе воспроизводства, денежный оборот, спрос на деньги и предложение денег, основные теории, характеризующие роль денег в экономике, типы и структуру денежных систем, денежная система РФ, виды денежных знаков, порядок их выпуска в обращение и характер обеспечения, сущность и виды инфляции, наличные и безналичные расчеты, денежно-кредитную политику.

*В результате обучения студент получит знания* методов вычисления различных статистических показателей (абсолютные и относительные, средние, вариации, динамики, тесноты связи), строить и правильно оформлять статистические таблицы, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей, основ расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям, основ оценки кредитоспособности клиентов, сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов.

### **Б1.В.04 Организация кредитной работы**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины - формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по организации кредитной работы.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение теоретических и методических основ кредита, видов, функций,
2. Обучение навыкам организации кредитной работы;
3. Изучение технологий предоставления, погашения кредитов.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* сущность и характеристику банковской системы, кредитную политику как элемент банковской политики, законодательные и нормативные основы регулирования кредитных отношений, теоретические основы формирования кредитной политики, кредитную политику как стратегию и тактику процесса кредитования, кредитный процесс.

*В результате обучения студент получит знания* основных категории понятия кредитных отношений и рынка ссудного капитала; законодательных и нормативных актов по вопросам организации кредитных отношений и кредитного процесса в РФ; методологических основ формирования кредитной политики; основных этапов кредитного процесса, технологическую процедуру выдачи и возврата кредита;

теоретических и практических аспектов организации кредитных операций коммерческими банками.

## **Б1.В.05 Управление финансовыми рисками**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины - приобретение студентами знаний, умений и навыков для качественной и количественной оценки финансовых рисков и управления ими в процессе осуществления финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов. Задачи учебной дисциплины:

1. изучение основных понятий, принципов и базовых концепций риск-менеджмента в современных рыночных условиях;
2. изучение современных теорий и моделей риск-менеджмента, используемых в зарубежной и российской практике, и критериев оценки эффективности управленческих решений в области риск-менеджмента;
3. выявление финансовых рисков в общей системе рисков предпринимательской деятельности;
4. оценка финансовых результатов деятельности экономических субъектов с учетом риска;
5. изучение основных факторов финансовых рисков в деятельности, а также стратегических принципов работы экономических субъектов в условиях неопределенности;
6. изучение основных видов рисков, возникающих в процессе принятия финансовых решений компаниями;
7. разработка стратегии управления финансовыми рисками экономического субъекта;
8. оценка инвестиционных рисков и управление ими;
9. учет рисков при анализе и подготовке управленческих решений в финансовой сфере организаций.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* понятие риска, риск и неопределенность, основные причины возникновения риска, риск как историческая и экономическая категория, функции риска, основные факторы, влияющие на риск, понятие финансового риска, взаимосвязь риска и прибыли, карту предпочтений между ожидаемой доходностью и риском (график кривых безразличия), классификацию финансовых рисков, основные понятия классификации, характеристику отдельных видов финансовых рисков, теоретические основы финансового риск-менеджмента,

*В результате обучения студент получит знания* анализа различных финансовых рисков предприятия; методов статистической обработки и анализа информации, связанной с оценкой рисков; применения эконометрических методов; этапов построения эконометрических моделей для описания экономико-статистических закономерностей и связей.

## **Б1.В.06 Финансовый менеджмент**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в изучении методологии управления финансами предприятия, методов принятия финансовых и инвестиционных решений. В курсе рассматриваются современные технологии управления финансами, а также логика использования моделей, описывающих процесс ценообразования на финансовые активы, для принятия решений по управлению финансами корпорации и оценки стоимости бизнеса. Полученные знания дают возможность выпускникам самостоятельно разрабатывать программы управления финансами предприятия стратегического и тактического уровней, определять схемы финансирования и контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия.



### Задачи учебной дисциплины:

1. - ознакомить обучающихся с основными принципами и базовыми концепциями финансового менеджмента в современных рыночных условиях; с классическими и современными финансовыми теориями, и моделями, используемыми в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике;
2. - обучить технике расчета и методам использования основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений;
3. - рассмотреть основные источники финансирования деятельности компании и принципы формирования оптимальной структуры капитала;
4. - обучить оценке финансовых и инвестиционных возможностей компании на основе имеющейся информации с учетом разработанной финансовой стратегии;
5. - рассмотреть основные направления инвестиционной политики компании, обучить методам оценки риска и доходности финансовых вложений;
6. - обучить методам оценки денежных потоков компании и ознакомить с существующими критериями оценки эффективности управленческих решений в области финансов;
7. - обучить приемам управления основным и оборотным капиталом компании с позиций максимальной эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* теоретические основы финансового менеджмента, информационное обеспечение и сопровождение финансового менеджмента, пользователей финансовой информации, их классификация, источники и формы финансирования организации: экономическая сущность и виды, внутренние источники финансирования организации, реинвестирование прибыли, понятие базовой и разводненной прибыли на акцию, финансовый анализ и планирование как метод финансового менеджмента, финансовую устойчивость организации как ориентир ее финансовой стратегии, анализ стоимости капитала организации, управление денежными потоками организации, методы анализа движения денежных средств организации и дисконтированного денежного потока.

*В результате обучения студент получит знания* анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

## **Б1.В.07 Финансовые рынки**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины - формирование у студентов современных фундаментальных знаний и практических навыков в области оценки современного состояния и тенденций развития финансового рынка в России с учетом опыта стран с развитой рыночной экономикой, в частности в условиях кризисов.

### Задачи изучения дисциплины:

1. изучение видов, структуры, инструментов финансовых рынков, анализ взаимодействия участников рынков на национальном и международном уровнях;

2. выявление особенностей и принципов функционирования финансовых рынков;
3. оценка возможных рисков на финансовых рынках и стратегий управления ими;
4. исследование системы государственного регулирования и саморегулирования финансовых рынков;
5. рассмотрение специфики организации мировых финансовых рынков

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* роль и функции финансовых рынков в экономике, классификацию и характеристику финансовых рынков, регулирование, контроль и надзор в сфере финансовых рынков, инфраструктуру рынка ценных бумаг, участников профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, цели и задачи организации страхового дела, формы страхования, страховые организации как субъекты финансового рынка, перестраховочные организации, кредитный рынок и его сегменты, участники, кредитные продукты и кредитные технологии, рынок финансовой аренды (лизинга), инвестиционное банковское кредитование лизинговой деятельности, лизинговые компании, операции лизинга, сублизинга, их особенности, валютный рынок, рынок конверсионных операций с иностранной валютой.

*В результате обучения студент получит знания и умение* рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор, анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

## **Б1.В.08 Ценообразование**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины - формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по основным экономическим аспектам ценообразования на предприятии и использовать полученные знания и навыки для принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение теоретических и методических основ ценообразования;
2. Обучение навыкам решения проблем ценообразования, возникающих в практической деятельности предприятия;
3. Обучение навыкам формирования цен и проведения ценовой политики предприятия.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* теоретические и методологические аспекты рыночного ценообразования, роль цены, методологию ценообразования, формирования цен в рыночных условиях и ценообразующие факторы, систему и виды цен, методы ценообразования, ценовая политика государства и предприятия, государственное регулирование цен, стратегию и тактику ценообразования.

*В результате обучения студент получит знания и умение* методик расчета нормативов затрат для формирования цены на продукцию предприятия, разрабатывать разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, сметы, составлять учетно-отчетную документацию, формировать нормативы затрат в части, касающейся формирования цены на услуги, основных методов и способов анализа затрат для формирования цены продукции.

## **Б1.В.09 Оценка стоимости бизнеса**

Цель учебной дисциплины - формирование у студентов комплексных знаний о целях, принципах, подходах и этапах проведения оценки стоимости бизнеса, использования полученных данных при принятии управленческих решений относительно дальнейшего повышения стоимости, знаний актуальных вопросов реструктуризации (создание новых бизнес линий, изменение организационной структуры предприятия), и реорганизации бизнеса (покупки-продажи, слияния, выделения, объединения, поглощения), и организации проведения оценочных работ, а также обоснования производственно-коммерческих, инвестиционных и финансовых решений с позиций изменения рыночной капитализации предприятия.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучить концептуальные основы оценки стоимости бизнеса,
2. Изучить структуру отчета об определении стоимости и основные положения управления стоимостью бизнеса,
3. Овладение методиками оценки рыночной стоимости предприятия в целом и отдельных бизнес-линий,
4. Выбор рациональной методики оценки в зависимости от целей ее проведения.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике. Объекты и субъекты стоимостной оценки. Цели и принципы оценки стоимости бизнеса, виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость, общую характеристику сравнительного подхода, основные принципы отбора предприятий – аналогов, характеристику ценовых мультипликаторов, методы отраслевых коэффициентов, применение математических методов в сравнительном подходе, затратный и доходный подход, особенности оценки стоимости различных видов имущества бизнеса, итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса, стоимость бизнеса как целевая функция управления.

*В результате обучения студент получит знания* принципов, подходов и методов оценки; факторов, влияющие на оценку стоимости бизнеса и отдельных объектов оценки; видов стоимости объектов оценки; изменение стоимости денег во времени; прав и обязанностей оценщика и заказчика; регулирования оценочной деятельности; системы информации в оценочной деятельности; правил корректировки финансовой отчетности фирмы в целях оценки; - особенности реструктуризации бизнеса на основе оценки его стоимости.

## **Б1.В.10 Корпоративные финансы**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании у студентов целостного представления о функционировании финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия решений, касающихся операций и сделок на финансовых рынках.

Задачами дисциплины

выяснить экономическую сущность финансовых рынков, их место в финансовой с раскрыть основные направления развития корпоративных финансов и методов управления ими в современной экономической школе;

сфокусировать интерес к основным научным проблемам развития корпоративных финансов;

выявить ключевые характеристики формирования, эффективного управления и стратегического развития корпоративных финансов компаний;

содействовать развитию методологической грамотности аспирантов, навыков анализа финансов корпораций

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* концептуальные основы корпоративных финансов, системы и методы анализа корпоративных финансов, методы планирования и прогнозирования в управлении корпоративными финансами, управление активами в системе корпоративных финансов, управление капиталом в системе корпоративных финансов,

*В результате обучения студент получит знания* и владения методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления; источников информации для проведения финансово-экономических расчетов; разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета.

### **Б1.В.11 Поведенческие финансы**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины - является изучение подходов к проблематике учета иррациональности человека в современной экономике, рассмотрению вопросов учета особенностей функционирования психики человека при анализе различных ситуаций: принятия инвестиционных решений, анализе рисков, экспертной оценке и т.д. Отдельное внимание уделяется изучению поведенческих моделей в экономике, в которых человек рассматривается как иррациональный и ограниченно рациональный агент.

#### Задачи учебной дисциплины:

- 1) Обзор и систематизация существующих теорий поведения инвесторов;
- 2) Анализ поведенческих особенностей инвесторов зарубежных стран и их проявления в конъюнктуре фондовых рынков;
- 3) Оценка влияния поведения российских инвесторов – физических лиц на конъюнктуру российского фондового рынка;
- 4) Изучение проявлений иррациональности на фондовом рынке и отражение данных проявлений в финансовых отчетах и научных публикациях;
- 5) Изучение возможностей использования поведенческих подходов для систематизации информации используемой для проведения технического и фундаментального анализа на фондовом рынке.
- 6) Выявление возможностей использования поведенческих финансов на практике при подготовке финансовых обзоров.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* психологию принятия решений, поведенческие эффекты: экономическая интерпретация, поведенческие корпоративные финансы, информацию о компании и ее восприятие внешней средой, поведенческие аспекты слияний и поглощений.

*В результате обучения студент получит знания* об основных сведениях о функционировании финансовой системы современной России и за рубежом; принципы организации финансовой деятельности; мотивации принятия решений о действии участников финансового рынка; анализа финансовых показателей; особенности применения методов финансовых расчетов с учетом поведения экономических субъектов.

### **Б1.В.12 Инвестиции**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целью учебной дисциплины «Инвестиции» является: теоретическое и практическое ознакомление студентов с особенностями осуществления инвестиций в российской экономике и их подготовка к самостоятельной практической работе в инвестиционной сфере.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление с основами инвестиций;
2. изучение теоретической и нормативно-правовой базы регулирования инвестиционной деятельности;
3. выработка навыков оценки результатов инвестиций.
4. приобретение навыков анализа показателей инвестиционных проектов;
5. прикладные знания по видам и методам экономической оценки инвестиций;
6. практические навыки по оценке экономической эффективности инвестиционных проектов;
7. навыки самостоятельного использования рекомендуемых методик и показателей для оценки экономической эффективности реальных инвестиционных проектов.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* теоретические основы инвестиций, методы и источники финансирования инвестиций, макроэкономические условия активизации инвестиций, основы капиталовложений, доходность и риск в инвестировании, портфельное инвестирование.

*В результате обучения студент получит знания* и владения составлением экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами, подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

## **Б1.В.13 Организация деятельности банков**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цели учебной дисциплины заключаются в получении обучающимися теоретических знаний об организации деятельности коммерческого банка с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по формированию новых банковских операций и услуг, необходимых в дальнейшей работе.

Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомление с основами организации деятельности коммерческого банка.
2. Изучение законодательных основ деятельности коммерческого банка.
3. Характеристика банковских операций и услуг.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* организационно-правовые основы деятельности коммерческого банка, формирование ресурсов КБ, пассивные операции банка, размещение ресурсов коммерческого банка, операции коммерческого банка с ценными бумагами и валютные операции, расчетно-кассовое обслуживание, финансовые услуги, ликвидность и доходность КБ, финансовую устойчивость и банковские риски.

*В результате обучения студент получит знания* теоретических и эконометрических моделей, характеризующих различные виды деятельности банковской организации и ее финансовое положение, расчета риска банковских операций, их оценки и анализа, прогноза уровня рисков, норм законодательства, регулирующих банковские отношения.

## **Б1.В.14 Инвестиционный анализ**

## **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в изучении методов анализа эффективности инвестиционных проектов, понимание особенностей анализа различных видов инвестиций, получение навыков инвестиционного анализа при разработке и реализации бизнес-планов, стратегии развития предприятия, а также формирование компетенций, которые позволят принимать аналитически обоснованные инвестиционные решения.

### Задачи дисциплины:

1. раскрыть экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности в современной России;
2. рассмотреть основные понятия, характеризующие инвестиционный процесс;
3. роль и место инвестиций в обеспечении экономического роста страны;
4. ознакомить студентов с информационной базой инвестиционного анализа;
5. изучить методы анализа экономической эффективности инвестиций и дать критическую оценку применяемым методам измерения эффективности инвестиционных проектов в российской практике;
6. обучить студентов корректному использованию данных методов в разработке и экспертизе бизнес-планов инвестиционных проектов;
7. привить студентам навыки самостоятельного анализа инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* экономическую сущность и виды инвестиций, реальные и финансовые (портфельные) инвестиции, функции инвестиций на макро- и микроуровне. признаки классификации инвестиций: по объектам вложения, по характеру участия в инвестиции, по периоду инвестирования, по формам собственности, по региональному признаку, классификация инвестиций на предприятии: инвестиции на развитие производства, на развитие непромышленной сферы, на приобретение ценных бумаг, вложения в активы других предприятий. Структура инвестиций: общая и частная. Технологическая, воспроизводственная, отраслевая, территориальная структура инвестиций, инвестиционный проект и его эффективность, управление инвестиционным процессом, процесс принятия инвестиционных решений, экспертиза инвестиционного проекта, бизнес-план инвестиционного проекта, проектные материалы: понятие и состав, сведения о проекте и его участниках, экономическое окружение проекта, анализ эффективности реальных инвестиций, оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска, метод корректировки нормы дисконта с учетом риска, метод анализа чувствительности, метод сценариев, анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции, анализ финансовых инвестиций,

*В результате обучения студент получит знания и навыки* собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов, выполнять расчеты, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов и оформления основных разделов бизнес-планов, выполнять расчеты, необходимые для оценки эффективности долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений, применить методы анализа эффективности инвестиционных проектов к решению конкретных задач, использовать результаты инвестиционного анализа в разработке управленческих решений выявлять воздействие различных факторов риска на экономическую эффективность инвестиционного проекта.

## **Б1.В.15 Операционная деятельность банка**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается с особенностями организации системы бухгалтерского учета в коммерческих банках, формирование и закрепление навыков

владения техникой бухгалтерского учета на уровне банковских работников и умения свободно ориентироваться в плане счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, отражать банковские операции в бухгалтерских проводках.

Задачами дисциплины:

1. изучение строения банковского плана счетов, банковской отчетности и особенностей налогообложения банковской деятельности;
2. организация учета взаимоотношений коммерческого банка с Центральным банком;
3. организация учета банковских операций с клиентами банка;
4. организация учета доходов, расходов и финансовых результатов банков
5. раскрыть роль организации системы контроля за использованием собственных и привлеченных средств банка.

**2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* уставную деятельность коммерческих банков, порядок создания и регистрации коммерческих банков на территории Российской Федерации, организационную структуру коммерческого банка и его бухгалтерии, учетную политику кредитной организации, документацию по операциям банка, организацию бухгалтерской работы и документооборота, внутрибанковский контроль, организационно-технический аспект учетной политики, методологический аспект учетной политики, налоговый аспект учетной политики, учет расчетно-платежных операций в банке, учет кассовых операций в коммерческом банке, учет имущества банка, Учет операций по формированию уставного капитала, учет формирования и использования фондов и добавочного капитала банка, учет ссудных (кредитных) операций банка, организация учета межбанковских расчетов, учет операций банка с ценными бумагами, учет операций банка с иностранной валютой, учет операций доверительного управления в банках, учет лизинговых и факторинговых операций, учет финансовых результатов банка.

*В результате обучения студент получит знания* планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.

## **Б1.В.16 Рынок ценных бумаг**

**1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории рынка ценных бумаг, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, категорий, функций, законов, роли в современной экономике, а также приобретение практических навыков торговли и использования инструментов рынка ценных бумаг.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение закономерностей работы рынка ценных бумаг;
- анализ процессов построения и организации современного рынка ценных бумаг и его сегментов;
- изучение основных видов ценных бумаг и фондовых операций;
- изучение особенностей торговли финансовыми инструментами на рынке ценных бумаг;
- формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей на рынке ценных бумаг;
- овладение инструментами рынка ценных бумаг, а также приемами анализа и прогнозирования процессов на рынке ценных бумаг.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* понятие и структуру рынка ценных бумаг, ценные бумаги на фондовом рынке и их виды, профессиональных участников фондового рынка, регулирование фондового рынка и его правовая инфраструктура, стоимость ценных бумаг на фондовом рынке, доходность и риск ценных бумаг, эмиссию ценных бумаг на фондовом рынке формирование портфеля ценных бумаг на фондовом рынке, анализ и оценку фондового рынка, фундаментальный и технический анализ фондового рынка.

*В результате обучения студент получит знания* методов организации сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в области рынка ценных бумаг, основных инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в области рынка ценных бумаг.

### **Б1.В.ДВ.01.01 Социальная экономика**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися общих представлений о закономерностях функционирования социальной экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование).

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной и социальной политики в области регулирования социальной экономики;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в социальной экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развитие общества.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* введение в социальную экономику, теоретико-методологические основы социальной экономики и социального государства, национальное богатство как часть совокупного экономического потенциала национальной экономики, рынок труда социальной сферы, рынок труда, занятость населения, безработица, проблемы регулирования оплаты труда

*В результате обучения студент получит знания* формирования команд, способы социального взаимодействия, базовые экономические категории, закономерности, инструменты регулирования социальной сферы и экономики, методику расчета социально-экономических показателей, основные приемы работы с базами данных, использование технических средств для оптимизации процессов принятия решений и ведения бизнеса.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Инклюзивная экономика**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в том, чтобы обеспечить равный для людей доступ к экономической независимости и беспрепятственному взаимодействию между социальными группами

Задачи дисциплины (модуля):

1. Рассмотреть факторы, связанные с удовлетворением потребностей человека физиологического плана;
2. Рассмотреть факторы, определяющие субъективные оценки личностного статуса человека (уровень благосостояния и др.);
3. Рассмотреть факторы, определяющие социальный статус человека (положение в обществе).



## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* неэкономическую, постиндустриальную, информационную, виртуальную, сетевую, интернет-экономику, экономику знаний, финансовую, как отдельные аспекты инклюзивной экономики, группу факторов, характеризующих проявление аналогий в инклюзивной экономике.

*В результате обучения студент получит знания* по кругу этических вопросов, имеющих отношение к социальной ответственности как государства, так и бизнеса.

## **Б1.В.ДВ.01.03 Технологии возможностей и безбарьерной среды**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний по вопросам обеспечения комфортной и безопасной среды в муниципальных образованиях.

Задачи дисциплины (модуля):

1. получение знаний об основах эргономики городской среды;
2. ознакомление с системой нормативно-правового обеспечения работ по созданию безбарьерной среды для маломобильных групп населения;
3. ознакомление магистров с современными технологиями ремонта и реконструкции коммунальной инфраструктуры

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* эргономику городской среды, безбарьерную среду для маломобильных групп населения и ее нормативно-правовое обеспечение, современные технологии ремонта, реконструкции коммунальной инфраструктуры и уборки улиц, современные приемы организации зеленых зон в уплотненной застройке города.

*В результате обучения студент получит умение* определять тенденции развития средств и технологий создания комфортной и безопасной среды, определять техническую сущность мероприятий по созданию комфортной и безопасной среды при разработке проектов реконструкции и капитального ремонта, управления проектами, направленными на создание комфортной и безопасной городской среды.

## **Б1.В.ДВ.01.04 Адаптивные информационно-коммуникационные технологии**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании у студентов компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для работы на персональном компьютере, самостоятельного изучения специальной литературы, а также формирование навыков самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основ работы с операционной системой;
2. Изучение основ работы в офисных пакетах и пакетах прикладных программ специального назначения;
3. Изучение основ работы с мультимедийной информацией;
4. Использование ИТ в профессиональной деятельности.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* основы информационных технологий, дистанционные образовательные технологии, информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации, технологии работы с информацией.

*В результате обучения студент получит знания* основ современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; современного состояния уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения; компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации; приемов поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Финансовый контроль**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании у студентов целостного представления о теоретических и законодательно-нормативных основах финансового контроля, а также о практических аспектах организации контрольной деятельности на различных уровнях и в сферах социально-экономической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. содействие сбалансированности между потребностью в финансовых ресурсах и размерами денежных доходов и фондов народного хозяйства;
2. обеспечение своевременности и полноты выполнения финансовых обязательств перед государственным бюджетом;
3. выявление внутрипроизводственных резервов роста финансовых ресурсов, в том числе по снижению себестоимости и повышению рентабельности;
4. содействие рациональному расходованию материальных ценностей и денежных ресурсов хозяйствующих субъектов;
5. содействие правильному ведению бухгалтерского учета и отчетности;
6. обеспечение соблюдения действующего законодательства и нормативных актов, в том числе в области налогообложения хозяйствующих субъектов различных форм собственности;
7. содействие высокой отдаче внешнеэкономической деятельности предприятий, в том числе по валютным операциям.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* исторические аспекты финансового контроля, история финансового контроля в России, современное понимание понятия финансового контроля, особенности финансового контроля и его отличие от других видов контроля, классификацию финансового контроля, внутренний и внешний контроль, предварительный, текущий и последующий финансовый контроль, документальный (формальный) и фактический контроль, проверка, обследование, надзор, анализ финансовой деятельности, наблюдение (мониторинг), ревизия, государственный финансовый контроль, негосударственный финансовый контроль. Бюджетный, налоговый, валютный, страховой, инвестиционный, денежно-кредитный контроль, субъекты финансового контроля, аудит как метод финансового контроля, организация ревизионной деятельности, денежно -кредитный и валютный контроль, бюджетный контроль, налоговый контроль,

*В результате обучения студент получит знания* законодательных и нормативных актов, регулирующие систему финансового контроля, статус, функции и полномочия субъектов финансового контроля, видов финансового контроля, порядка использования основных методов финансового контроля, а также особенности проведения финансового контроля в различных сферах и уровнях финансовой системы страны.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Контроль в финансово-кредитной сфере**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании у студентов целостного представления о теоретических и законодательно-нормативных основах контроля в

финансово-кредитной сфере, а также о практических аспектах организации контрольной деятельности на различных уровнях и в организациях финансово-кредитной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. содействие сбалансированности между потребностью в финансовых ресурсах и размерами денежных доходов и фондов народного хозяйства;
2. обеспечение своевременности и полноты выполнения финансовых обязательств перед государственным бюджетом;
3. выявление внутрипроизводственных резервов роста финансовых ресурсов, в том числе по снижению себестоимости и повышению рентабельности;
4. содействие рациональному расходованию материальных ценностей и денежных ресурсов хозяйствующих субъектов;
5. содействие правильному ведению бухгалтерского учета и отчетности;
6. обеспечение соблюдения действующего законодательства и нормативных актов, в том числе в области налогообложения хозяйствующих субъектов различных форм собственности;
7. содействие высокой отдаче внешнеэкономической деятельности предприятий, в том числе по валютным операциям.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* исторические аспекты финансового контроля, история финансового контроля в России, современное понимание понятия финансового контроля, особенности финансового контроля и его отличие от других видов контроля, классификацию финансового контроля, внутренний и внешний контроль, предварительный, текущий и последующий финансовый контроль, документальный (формальный) и фактический контроль, проверка, обследование, надзор, анализ финансовой деятельности, наблюдение (мониторинг), ревизия, государственный финансовый контроль, негосударственный финансовый контроль. Бюджетный, налоговый, валютный, страховой, инвестиционный, денежно-кредитный контроль, субъекты финансового контроля, аудит как метод финансового контроля, организация ревизионной деятельности, денежно -кредитный и валютный контроль, бюджетный контроль, налоговый контроль,

*В результате обучения студент получит знания* законодательных и нормативных актов, регулирующие систему финансового контроля, статус, функции и полномочия субъектов финансового контроля, видов финансового контроля, порядка использования основных методов финансового контроля, а также особенности проведения финансового контроля в различных сферах и уровнях финансовой системы страны.

## **Б1.В.ДВ.03.01 Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области ценообразования в финансово-кредитных учреждениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по стоимостные оценки продуктов и услуг финансово-кредитных учреждений, в обосновании ценовой политики кредитных и финансовых учреждений.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение методов и методологии ценообразования;
- рассмотрение форм и способов использования ценового механизма на продукты и услуги кредитно-финансовых учреждений
- рассмотрение методов и приемов эффективной ценовой политики финансово кредитных учреждений.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* цены на продукты и услуги финансово кредитных учреждений, роль цены в условиях рынка, стратегию и тактику ценообразования, надбавки и скидки, банковские продукты и услуги, формирование себестоимости и цены банковских услуг, себестоимость банковской услуги, как основа ее цены, процент как основной вид цены кредитных ресурсов, виды цен на банковские продукты, зарубежный опыт определения цен на основные виды банковских продуктов.

*В результате обучения студент получит знания* расчета экономических показателей, характеризующих рентабельность банковских операций, особенностей формирования нормативов затрат на банковскую услугу, методы анализа финансовой, бухгалтерской отчетности для определения эффективности банковских операций.

## **Б1.В.ДВ.03.02 Ценообразование в международном бизнесе**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области ценообразования в международном бизнесе с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по стоимостные оценки продуктов и услуг международных операций и услуг, в обосновании ценовой политики международных корпораций.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение методов и методологии ценообразования;
- рассмотрение форм и способов использования ценового механизма на продукты и услуги международных учреждений
- рассмотрение методов и приемов эффективной ценовой политики финансово кредитных отделов международных учреждений.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* цены на продукты и услуги международных учреждений, роль цены в условиях рынка, стратегию и тактику ценообразования, надбавки и скидки, продукты и услуги, формирование себестоимости и цены услуг международных компаний и корпораций, себестоимость международной банковской услуги, как основа ее цены, процент как основной вид цены кредитных ресурсов, виды цен на банковские продукты, зарубежный опыт определения цен на основные виды банковских продуктов.

*В результате обучения студент получит знания* расчета экономических показателей, характеризующих рентабельность операций международных компаний и корпораций, особенностей формирования нормативов затрат на банковскую услугу, методы анализа финансовой, бухгалтерской отчетности для определения эффективности операций в совместных или международных корпорациях.

## **Б1.В.ДВ.03.03 Планирование и прогнозирование цен на предприятии**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в изучение процесса прогнозирования и планирования цен, динамики изменения показателей и принятия управленческих решений на основе их анализа.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение методов и методологии ценообразования;
- рассмотрение форм и способов использования ценового механизма на продукты и услуги предприятий
- рассмотрение методов и приемов эффективной ценовой политики организации.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* методы планирования и прогнозирования ценообразования, роль цены в условиях рынка, стратегию и тактику ценообразования, надбавки и скидки, формирование себестоимости и цены услуг, работ или продукции на предприятии, себестоимость банковской услуги, как основа ее цены, процент как основной вид цены, виды цен на услуги, продукцию и работы продукты, зарубежный опыт определения цен на основные виды деятельности предприятий.

*В результате обучения студент получит знания* расчета экономических показателей, характеризующих рентабельность финансовых операций, особенностей формирования нормативов затрат на услуги и продукцию, методы анализа финансовой, бухгалтерской отчетности для определения эффективности деятельности предприятия.

## **Б1.В.ДВ.04.01 Налоговое администрирование**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

*Цель дисциплины* рассмотрение теоретических основ налогового администрирования; роли и значения налогового администрирования; методов и форм налогового администрирования. Она дает студентам возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические и контрольные навыки, необходимые при решении задач в обеспечении контроля полноты и своевременности поступления налогов (сборов) и других налоговых платежей в бюджетную систему Российской Федерации. Изучение дисциплины «Налоговое администрирование» необходимо для понимания направлений развития налоговой системы и тенденций организации налогового администрирования в Российской Федерации.

*Задачи дисциплины* ознакомить студентов:

4. с теоретическими основами налогового администрирования,
5. с основами налогового планирования и прогнозирования,
2. с иерархической структурой налоговых органов,
3. методологическими основами налогового контроля,
4. порядком проведения налоговых проверок,
5. формами налогового регулирования,
6. с процедурой проведения налогового контроля.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* налоговое администрирование: содержание, значение, функции, современные формы налогового администрирования, методы налогового планирования, налоговые и таможенные органы Российской Федерации: их состав, правовой статус, задачи и функции, основы налогового контроля, налоговые проверки как основная форма налогового контроля, проверка кассовой дисциплины, валютный контроль, реализацию материалов налоговых проверок, Права, обязанности и ответственность субъектов налогового администрирования, ответственность юридических и физических лиц за нарушение налогового и таможенного законодательства.

*В результате обучения студент получит знания* законодательных основ налогового администрирования, основы налогового планирования, нормы законодательства, регулирующие налоговые отношения, особенности осуществления налогового учета и составления налоговых регистров, методы проведения налогового контроля и налоговых проверок, порядка взыскания мер налогового взыскания.

## **Б1.В.ДВ.04.02 Налогообложение банковской деятельности**

## **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях налогообложения организаций банковской сферы Российской Федерации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере налогообложения банковской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами особенностей налогообложения организаций в банковской сфере России.
2. Выявление проблем налогообложения банков и кредитных организаций;
3. Расширение и углубление знаний в области налогообложения банков и кредитных организаций и его влияние на налоговые последствия;
4. Формирование собственных научных взглядов на отдельные вопросы налогообложения банков и кредитных организаций.
5. Изучение студентами порядка исчисления и уплаты налогов и сборов организациями банковской сферы, особенностей налогового контроля банков.
6. Овладение студентами способностью самостоятельно рассчитывать налоги, уплачиваемые кредитными организациями;
7. Формировать налоговую политику организаций банковской сферы;
8. Планировать налоговую нагрузку банков.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* банки как субъект налоговых отношений, роль банков как налогоплательщиков, налоговых агентов и агентов валютного контроля, требования налогового законодательства по открытию и закрытию счетов в кредитных учреждениях, налоговый контроль в банковской сфере, налоговое планирование в банковской сфере, исполнение банками обязанностей налогового агента. Ответственность банков за нарушение налогового законодательства, налог на прибыль организаций: специфика исчисления и уплаты налога банками, налог на добавленную стоимость, особенности обложения банковских операций, особенности исчисления и уплаты банками страховых взносов во внебюджетные фонды, прочие налоги, уплачиваемые банковскими организациями, налогообложение доходов, получаемых от вкладов в банках и владения ценными бумагами.

*В результате обучения студент получит знания* законодательных основ исчисления налогов организациями банковской сферы, основы налогового планирования в банковской сфере, особенности осуществления налогового учета банка и составления налоговых регистров, методов определения налоговой нагрузки банка, налогового планирования и налоговой оптимизации.

## **Б1.В.ДВ.04.03 Налоговый менеджмент**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – дать формирование базовых знаний в области налогового менеджмента (управления), с помощью которого можно добиться поставленных целей, используя труд, интеллект и мотивы поведения людей.

Задачи дисциплины:

1. формирование системного подхода к изучению вопросов управления процессом налогообложения;
2. применение общих закономерностей развития налогообложения в соответствии со спецификой экономических особенностей России;
3. применение полученных знаний об особенностях управления налогообложением в практической деятельности;
4. овладение аналитическими приемами для изучения практических вопросов изучения налогов и налогообложения в РФ.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает сущность управления налогообложением, государственный налоговый менеджмент, организацию государственного налогового регулирования и налогового контроля, организацию корпоративного налогового менеджмента, управление оптимизацией налоговых платежей организаций, сущности налогового планирования на уровне организации, стратегическое и текущее налоговое планирование, анализ налоговой системы и использование ее возможностей для экономического развития организации, учетную и договорную политика организации, оценку эффективности и потенциальных рисков налоговой оптимизации.*

*В результате обучения студент получит знания принципов функционирования налоговой системы, методик расчета налоговой нагрузки, методов налогового планирования и оптимизации налогообложения, основ управления налоговыми рисками, принципы оценки эффективности функционирования системы налогового менеджмента экономического субъекта.*

## **Б1.В.ДВ.05.01 Операции в банковской деятельности**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цели учебной дисциплины заключаются в формировании у студентов базовых знаний по основам деятельности банков на рынке ссудного капитала и ознакомление с наиболее эффективными формами и методами проведения кредитных операций для применения с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере экономической безопасности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Обеспечение преемственности процесса обучения.
2. Изучение студентами теоретических вопросов в области кредитных и финансовых отношений.
3. Формирование у студентов навыков использования нормативно-правовых документов, статистических и фактических материалов, отражающих кредитные процессы на рынке ссудного капитала.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает сущность и характеристику банковской системы, кредитную политику как элемент банковской политики, законодательные и нормативные основы регулирования кредитных отношений, теоретические основы формирования кредитной политики, кредитную политику как стратегию и тактику процесса кредитования, кредитный процесс.*

*В результате обучения студент получит знания основных категории понятия кредитных отношений и рынка ссудного капитала; законодательных и нормативных актов по вопросам организации кредитных отношений и кредитного процесса в РФ; методологических основ формирования кредитной политики; основных этапов кредитного процесса, технологическую процедуру выдачи и возврата кредита; теоретических и практических аспектов организации кредитных операций коммерческими банками.*

## **Б1.В.ДВ.05.02 Организация расчетов в банках**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины – знакомство с особенностями организации системы бухгалтерского учета в коммерческих банках, формирование и закрепление навыков владения техникой бухгалтерского учета на уровне банковских работников и умения

свободно ориентироваться в плане счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, отражать банковские операции в бухгалтерских проводках.

Задачами курса являются:

1. изучение строения банковского плана счетов, банковской отчетности и особенностей налогообложения банковской деятельности;
2. организация учета взаимоотношений коммерческого банка с Центральным банком;
3. организация учета банковских операций с клиентами банка;
4. организация учета доходов, расходов и финансовых результатов банков.
5. раскрыть роль организации системы контроля за использованием собственных и привлеченных средств банка.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* сущность и особенности безналичных расчетов, принципы организации безналичных расчетов, виды банковских счетов, порядок предоставления расчетных документов Порядок отзыва расчетных документов, порядок возврата расчетных документов, общие положения о расчетах платежными поручениями, положения о расчетах платежными требованиями, порядок работы с аккредитивами в банке-эмитенте, исполнение инкассового поручения, оплата чеками, Виды и расчеты векселями, пластиковые карты и их применение для расчетов, законодательные основы валютного регулирования в РФ, сущность зачета взаимных требований.

*В результате обучения студент получит знания* нормативных правовых документов, регулирующих организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, совершение операций с использованием платежных карт, операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; норм международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; содержание и порядок формирования юридических дел клиентов; порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств; лимитирование остатков денежной наличности в кассах клиентов и проведения банком проверок соблюдения клиентами кассовой дисциплины; форм расчетов и технологии совершения расчетных операций; содержание и порядок заполнения расчетных документов; систему межбанковских расчетов; формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки; виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов; порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм; технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами; - типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций с платежными картами.

## **Б1.В.ДВ.05.03 Ведение кассовых операций**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков выполнения работ по профессии кассир.

В соответствии с поставленной целью в процессе изучения дисциплины перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- использовать компьютерную технику в сфере профессиональной деятельности;
- осуществлять сбор и обработку необходимой информации для принятия оперативных решений;
- работать с бухгалтерской и банковской отчетностью;
- работать с нормативно-правовыми актами, положениями, инструкциями, другими руководящими материалами и документами по ведению кассовых операций;



- работать с формами кассовых и банковских документов, бланками строгой отчетности;
- оформлять кассовые и банковские документы;
- вести кассовую книгу, составлять кассовую отчетность;
- работать с ЭВМ, знать правила её технической документации.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* организацию кассовой работы в банке, принципы организации операционной работы, состав активов и пассивов коммерческих банков, организация работы с денежной наличностью в кассе банка, безналичные расчеты, кредитные операции, операции с драгоценными металлами и памятные монетами, контроль кассовых операций.

*В результате обучения студент получит знания* проверять правильность оформления документов по приему и выдаче наличных денег, ценностей, бланков; принимать наличные деньги полистным и поштучным пересчетом с использованием технических средств; принимать сумки с наличными деньгами от инкассаторских работников и представителей организаций; осуществлять проверку денежных знаков, выявлять сомнительные, неплатежеспособные и имеющие признаки подделки денежные знаки; - заполнять необходимые документы при выявлении сомнительных, неплатежеспособных и имеющих признаки подделки денежных знаков Банка России; - оформлять документы по результатам экспертизы; - осуществлять выдачу наличных денег, ценностей, бланков; - заполнять кассовые документы при приеме и выдаче наличных денег, ценностей, бланков (в том числе средствами автоматизированных банковских систем).

## **2. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

### **ФТД.В.01 Студент в среде электронного обучения**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения онлайн-тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентом и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.

2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.

3. Привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* основные понятия электронного обучения, формы и технологии обучения, модель электронного обучения, общие сведения об СДО «Виртуальная

образовательная среда», процедура авторизации, Интерфейс СДО Виртуальная образовательная среда». изучение учебной дисциплины СДО, сервисы взаимодействия с СДО, возможные ограничения по дисциплине.

*В результате обучения студент получит знания* основных методов и средств поиска, систематизации информации, обработки и передачи информации в электронной среде

## **ФТД.В.02 Технологии трудоустройства**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоение теоретических знаний в сфере трудоустройства, приобретение умений по самостоятельному поиску работы и управлению карьерой, формирование знаний и навыков профессиональной самопрезентации, формирование готовности выпускника к самостоятельному трудоустройству.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение и анализ рынка труда;
2. формирование умений и навыков к самостоятельному поиску работы;
3. рассмотрение практических вопросов: составления резюме, карьерного плана, подготовка к проведению собеседования, телефонным переговорам с работодателями, составлению портфолио выпускника

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* основные понятия: рынок труда, рынок образовательных услуг, вакансии, безработица, модели трудоустройства, карьера: понятие, виды, карьерный план, карьерные риски, состояние рынка труда, требования к современному специалисту.

*В результате обучения студент получит знания* основных понятий в сфере трудоустройства; требований к современному специалисту; требований к составлению профессионального портфолио и резюме; видов собеседования и специфику их проведения; источников поиска работы.

## **ФТД.В.03 Финансовые риски и страхование**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знания становление системы исследования финансовых рисков: финансовая среда предпринимательства и тенденции развития исследования финансовых рисков мирового хозяйства; различные подходы и классификационные схемы предпринимательских рисков мирового хозяйства; функции и способов оценки предпринимательских рисков, с акцентированием внимания на финансовых рисках. При этом анализируются финансово-кредитные и валютные риски, как составляющие предпринимательских рисков. Методы снижения финансовых рисков.

Задачи дисциплины:

1. изучение основ управления предпринимательскими рисками предприятия;
2. принятие решений в рискованных ситуациях рынка;
3. овладение методами управления предпринимательскими рисками предприятия;
4. формирование политики управления капиталом с учётом совокупности предпринимательских рисков

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* теоретические основы финансовых рисков корпорации, методы оценки степени финансовых рисков, механизмы управления предпринимательскими рисками,

*В результате обучения студент получит знания современных методов анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими; современных методов анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период; современных программных продуктов, необходимых для прогнозирования и решения экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков; экономических основ современных подходов к выявлению предпринимательских рисков, мировую практику производственных и финансовых рисков, инструменты их регулирования.*

## **ФТД.В.04 Деятельность банков на рынке ценных бумаг**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике деятельности банковских организаций на рынке ценных бумаг и с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков в сфере экономической безопасности.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами особенностей функционирования рынка ценных бумаг и деятельности на данном рынке банковских организаций.
2. Изучение студентами порядка проведения активных, пассивных и посреднических операций банками с ценными бумагами
3. Знакомство студентов с особенностями функционирования рынка ценных бумаг в целом и банков на нем в частности.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает* роль банков на рынке ценных бумаг и операции банков с ценными бумагами.

*В результате обучения студент получит знания* основных экономических категории и закономерностей экономического развития, составляющие основы экономических знаний.