



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета  
\_\_\_\_\_ / Солодуха П.В./  
«28» мая 2020 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки  
**38.03.01-ЭКОНОМИКА**

Направленность программы:  
**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

Уровень образования  
**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА**

Наименование квалификации (степени)  
**БАКАЛАВР**

**Очная форма обучения, очно-заочная, заочная форма обучения**

Москва, 2020 г.

## Содержание

### **Б1 Дисциплины (модули)**

#### ***Б1.Б.1 Общекультурный модуль***

- Б1.Б.1.1 Иностранный язык
- Б1.Б.1.2 История
- Б1.Б.1.3 Правоведение
- Б1.Б.1.4 Социология
- Б1.Б.1.5 Русский язык и культура речи
- Б1.Б.1.6 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия
- Б1.Б.1.7 Философия
- Б1.Б.1.8 Физическая культура и спорт
- Б1.Б.1.9 Безопасность жизнедеятельности

#### ***Б1.Б.2 Общепрофессиональный модуль***

- Б1.Б.2.1 Математика
- Б1.Б.2.2 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

#### ***Б1.Б.3 Профессиональный модуль***

- Б1.Б.3.1 Государственная бюджетная система и налогообложение
- Б1.Б.3.2 Экономическая теория
- Б1.Б.3.3 Бухгалтерский учет
- Б1.Б.3.4 Статистика
- Б1.Б.3.5 Финансы
- Б1.В.ОД.1 Финансовый менеджмент
- Б1.В.ОД.2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
- Б1.В.ОД.3 Экономика и управление организацией
- Б1.В.ОД.4 Эконометрика
- Б1.В.ОД.5 Управление персоналом
- Б1.В.ОД Элективные курсы по физической культуре и спорту
- Б1.В.ДВ.1.1 Мировая экономика
- Б1.В.ДВ.1.2 Международные валютно-кредитные отношения
- Б1.В.ДВ.2.1 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Б1.В.ДВ.2.2 Второй иностранный язык
- Б1.В.ДВ.3.1 Социальная психология
- Б1.В.ДВ.3.2 Теория и методика социальной работы
- Б1.В.ДВ.3.3 Теория и методика инклюзивного взаимодействия
- Б1.В.ДВ.3.4 Социальная информатика
- Б1.В.ДВ.3.5 Социальная экология

#### ***ФТД Факультативы***

- ФТД.1 Студент в среде электронного обучения
- ФТД.2 Мировой рынок страхования в условиях глобализации

## Б1.Б.1.1. Иностранный язык

### 1. Общие положения

#### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися знаний иностранного языка с последующим применением в профессиональной сфере

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в сфере официально-делового общения, в профессиональной сфере для саморазвития и самореализации;
2. развитие умений иностранного языка в межличностном межкультурном общении и профессиональной деятельности

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Иностранный язык**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «Мировая экономика» по направлению 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата) **очной формы обучения, очно-заочной, заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Иностранный язык**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебной дисциплины «Иностранный язык» в средней школе.

Изучение учебной дисциплины «**Иностранный язык**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Иностранный язык в профессиональной деятельности». «Второй иностранный язык».

#### 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-4; ОК-7, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по данному направлению подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.
		Уметь: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);

		<p>взаимодействовать и общаться на иностранном языке</p> <p>Владеть: одним из иностранных языков на уровне профессиональной коммуникации</p>
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;</p> <p>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

### Б1.Б.1.2. История

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации

##### Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса общества для формирования гражданской позиции;

2. формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

3. формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

4. развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «История» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Мировая экономика» по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (бакалавр) очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «История» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины: «Философия», «Экономическая теория», «Теория и методика социальной работы».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-2; ОК-5; ОК-7, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования» по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (бакалавр).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: закономерности исторического процесса, основные этапы и ключевые события мировой и российской истории, достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, извлекать уроки из исторических событий, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории
		Владеть: навыками историографического анализа, анализа исторических источников, научной аргументации при отстаивании собственной позиции, приемами ведения дискуссии и полемики.
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные принципы организации работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Уметь: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические,

		конфессиональные и культурные различия
		Владеть: навыками исследовательской работы в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процесса самоорганизации и самообразования, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
		Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
		Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### Б1.Б.1.3. Правоведение

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

##### Задачи учебной дисциплины:

- усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
- формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
- научиться определять и проследивать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
- обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Правоведение» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Мировая экономика» по направлению 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавр) очной формы обучения, очно-заочной, заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Правоведение» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Государственная бюджетная система и налогообложение».

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-6, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Мировая экономика**» по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: права, свободы и обязанности граждан в различных сферах жизнедеятельности
		Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
		Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

### **Б1.Б.1.4. Социология**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

##### Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоить знания о социологии (в сфере расчетно-экономической, и организационно-управленческой деятельности): концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;
2. Развить навыки самоорганизации, самообразования, дисциплины.
3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»
5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;
6. Владеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;
7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «**Социология**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Социология**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение», «История».

Изучение учебной дисциплины «**Социология**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Математика», «Экономическая теория».

### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-5, ОК-7, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные типы социокультурной регуляции поведения людей (идеалы, ценности, нормы, образцы поведения)
		Уметь: активно пользоваться социологическими знаниями и методами; применять их к решению конкретных задач в своей практической деятельности
		Владеть: приемами анализа влияния законов общества на поведение социальных групп и слоев



ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные виды социальных процессов и их роль в развитии общества
		Уметь: увязать действие законов развития общества с деятельностью группы
		Владеть: основными методами анализа эмпирических данных и их интерпретации

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы

### **Б1.Б.1.5. Русский язык и культура речи**

#### **Общие положения**

##### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о культуре речи во всех её основных аспектах и в использовании соответствующего комплекса в профессиональной деятельности по формированию общей культуры.

##### Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование у студентов чёткого представления о культуре речи, об основных функциональных стилях и видах языковых норм, овладение основами устной и письменной деловой речи.

2. Развитие способностей к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии.

##### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) очной формы обучения, очно-заочной, заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Философия», «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Управление персоналом», «Теория и методика инклюзивного взаимодействия»

##### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----	------------------------	---------------------

компетенции		
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> -правила грамматики русского языка; - основы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке.
		<b>Уметь:</b> строить устную и письменную речь на русском языке для межличностного общения.
		<b>Владеть:</b> навыками построения устной и письменной речи для формирования научного исследования, и межличностного общения.

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### Б1.Б.1.6. Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о природе самоорганизации и содержании ее технологий, а также психологических особенностей выстраивания эффективных взаимодействий

##### Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение знаний о природе самоорганизации, содержании ее технологий, а также особенностей применения их в практике муниципального управления;
2. усвоение знаний психологических основ эффективного взаимодействия и применения их в профессиональной деятельности;
3. формирование стремления к самообразованию и саморазвитию, соответствующих умений и навыков, помогающих развиваться в профессиональной деятельности.

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия**» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 –Экономик**, очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Экономика и управление организацией», «Управление персоналом».

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных компетенций: ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> основы управления социальными системами, основы деловых коммуникаций в письменной и устной формах
		<b>Уметь:</b> использовать основные закономерности коммуникаций в письменной и устной формах, решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		<b>Владеть:</b> принципами и методами управления социальными системами, и уметь применять принципы на практике в межличностном и межкультурном взаимодействии, деловыми коммуникациями
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия между социальными группами
		<b>Уметь:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		<b>Владеть:</b> навыками налаживания деловых отношений в коллективе, имеющим социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия между сотрудниками.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> природу самоорганизации, сущность и содержание процесса; технологии и формы самоорганизации населения муниципальных образований; механизмы и условия саморазвития личности.
		<b>Уметь:</b> моделировать технологии самоорганизации населения и применять их в системе муниципального управления; критически оценивать личные достоинства и недостатки, расставлять приоритеты и ставить цели личностного и профессионального саморазвития.
		<b>Владеть:</b> навыками применения технологий самоорганизации в практической деятельности; навыками личностного и профессионального саморазвития.
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в	<b>Знать:</b> Теоретические основы кооперации с коллегами, к работе на общий результат, организации и координации взаимодействия

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
	профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других <b>Уметь:</b> диагностировать проблемы морально-психологического климата организации и разрабатывать управленческие решения по их устранению, применять методы эффективного взаимодействия между людьми <b>Владеть:</b> навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

### Б1.Б.1.7. Философия

#### 1 Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Задачи учебной дисциплины:

1. овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем для формирования мировоззренческих позиций.

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Философия» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Мировая экономика» по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Философия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Социология»:

Изучение учебной дисциплины «Философия» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: эконометрики, теория и методика социальной работы, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы

##### 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Мировая экономика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	Знать: основы философских концепций и школ для формирования мировоззренческих позиций.
		Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций
		Владеть: навыками применения основ философских знаний для формирования мировоззренческих позиций

### 1. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## Б1.Б.1.8. Физическая культура и спорт

### 1 Общие положения

#### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать в профессиональной сфере

#### Задачи учебной дисциплины:

1. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе социальной и профессиональной деятельности.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Мировая экономика**» по направлению подготовки **38.03.01 - Экономика** очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Элективные курсы по физической культуре».

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных компетенций**: ОК-8, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Мировая экономика**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения;
		Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности
		Владеть: средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Б1.Б.1.9. Безопасность жизнедеятельности**

**1 Общие положения**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины:

– формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

– формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

2. Готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

3. Способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;

4. Приобретения устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение», «История».

Изучение учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Математика», «Экономическая теория».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих дополнительных и **общекультурных** компетенций: ДОК-1, ОК-9, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки «**38.03.01 - Экономика**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ДОК-1	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Знать: условия безопасные для жизнедеятельности
		Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
		Владеть: приемами, обеспечивающие безопасные условия жизнедеятельности
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<b>Знать:</b> основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, способы применения современных средств поражения и основные меры по ликвидации их последствий; теоретические основы безопасности жизнедеятельности; компоненты системы «человек – среда обитания» и особенности их взаимодействия; теоретико-методологические аспекты обеспечения безопасности

		<p>жизнедеятельности; факторы и причины профессиональных заболеваний, травматизма, в процессе выполнения задач профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>Уметь:</b> использовать в профессиональной работе знания об основных методах защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, о способах защиты от современных средств поражения и об основных мерах по ликвидации последствий от их применения; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в результате чрезвычайной ситуации;</p> <p>оценивать возможные социально-экономические потери, обусловленные неподготовленностью объектов экономики и общества к защите от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций различного генеза.</p>
		<p><b>Владеть:</b> методиками изучения рисков и управления ими; склонностью к синтетическому (одновременно эффективному и бесконфликтному) решению актуальных проблем жизнедеятельности; методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; приемами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### Б1.Б.2.1 Математика

#### 1. 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в изучение способов анализа и обработки информации в будущей профессиональной деятельности выпускника, понимание им основных концепций прикладной математики и информатики в расчётно-экономической, аналитической и научно-исследовательской, организационно-управленческой, расчетно-финансовой и банковской деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, расчетно-финансовой и банковской деятельности):

1. знакомство с основами высшей, линейной алгебры, и аналитической геометрии;
2. развитие логических, геометрических и абстрактных форм мышления;



3. знакомство с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач, возникающих при работе с информационными системами;
4. применение методов алгебры и аналитической геометрии для обработки информации на компьютере;
5. развитие навыков самостоятельного изучения учебной литературы по геометрии и алгебре;
6. применение алгебраического подхода к прикладным проблемам – кодированию, криптографии;
7. развитие логических, геометрических и абстрактных форм мышления;
8. понимание формального представления сущностей реальной действительности;
9. применение математических методов для обработки информации в профессиональной деятельности;
10. выявление разных способов решения исследовательских задач.
11. знакомство с теоретико-вероятностным подходом при составлении и анализе математических моделей реальных ситуаций;
12. изучение основных методов математической обработки статистической информации, имеющих применение в практической деятельности будущего выпускника.
13. развитие логических, геометрических и абстрактных форм мышления;
14. понимание формального представления сущностей реальной действительности;
15. применение математических методов для обработки информации в профессиональной деятельности;
16. выявление разных способов решения исследовательских задач прикладной математики и информатики.

### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «**Математика**» (Б1.Б.2.1) реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «**Мировая экономика**» по направлению подготовки 38.03.01- **Экономика**, очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Дисциплина «**Математика**» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами, в связи с особой ролью математики в развитии технических наук.

Изучение учебной дисциплины «**Математика**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Статистика», «Финансы», «Бухгалтерский учет», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, выпускной квалификационной работы.

### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **компетенций общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-2, ПК-3**, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Мировая экономика**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	способность выбирать инструментальные	Знать: - основные понятия и методы алгебры и аналитической геометрии: числовые множества, уравнения прямых, плоскостей, кривых второго порядка в декартовой

	<p>средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>системе координат, матрицы и операции над ними, определители матриц и методы их вычисления, системы линейных алгебраических уравнений и методы их решения, конечномерные линейные пространства, базис, линейная зависимость и независимость векторов, матрицы перехода;</p> <p>основные понятия и методы математического анализа; основные понятия теории чисел; основные положения теории пределов и непрерывных функций, теории числовых и функциональных рядов; основы дифференциального и интегрального исчисления функций одной переменной;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и определения;</li> <li>- основные теоремы существования и единственности решения;</li> <li>- теоремы о свойствах решений линейных дифференциальных уравнений и систем;</li> <li>- теоремы о представлении решений дифференциальных уравнений и систем с постоянными коэффициентами; утверждения об устойчивости;</li> <li>- краевые задачи и свойства их решений;</li> <li>- решать основные типы дифференциальных уравнений первого порядка;</li> <li>- ставить и решать задачу Коши;</li> <li>- решать линейные уравнения и системы с постоянными коэффициентами;</li> <li>- решать линейные уравнения второго порядка с переменными коэффициентами;</li> <li>- решать краевые задачи</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять математические методы для решения практических задач</li> <li>- решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы алгебры и геометрии;</li> <li>- видеть целостность алгебраической и геометрической теории и применять средства одной из этих областей для получения результатов в другой;</li> <li>решать основные задачи на вычисление пределов функций, простейшие задачи по дифференцированию и интегрированию, на разложение функций в ряды;</li> <li>применять математические методы для решения практических задач;</li> <li>- решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы дискретной математики;</li> <li>- применять средства дискретной математики при решении прикладных математических задач;</li> <li>- применять средства дискретной математики для решения профессиональных задач повышенной сложности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами решения систем алгебраических уравнений</li> <li>- методами аналитической геометрии</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью интерпретировать абстрактные научные алгебраические и геометрические результаты в целях решения задач прикладного характера;</li> <li>- способностью приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии, а также учебную и профессиональную литературу;</li> <li>-навыками применения современного математического инструментария для решения сложных профессиональных задач;</li> <li>навыками использования стандартных методов математического анализа и их применения к решению прикладных задач;</li> <li>- навыками моделирования практических задач дифференциальными уравнениями;</li> <li>- умением классифицировать уравнения;</li> <li>- умением ставить и исследовать задачу Коши;</li> <li>- навыками интегрирования простейших дифференциальных уравнений первого порядка;</li> <li>- умением строить решение линейных уравнений и систем;</li> <li>- представлением о методах приближенного решения задач с помощью дифференциальных уравнений;</li> <li>-способностью интерпретировать абстрактные научные алгебраические и геометрические результаты в целях решения задач прикладного характера</li> </ul>
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия множества и операции над ними, элементы комбинаторики, теорию булевых функций, теорию графов, элементы теории автоматов и их важнейшие приложения в прикладных вопросах;</li> <li>-классическое определение вероятности события,</li> <li>-основные результаты теории дискретных и непрерывных случайных величин,</li> <li>-методы первичной обработки статистической информации, статистического оценивая и проверки гипотез;</li> <li>-основные понятия и методологические принципы методов оптимизации;</li> <li>-принципы построения математических моделей, которые позволяют свести экономическую проблему к решению задачи линейной, нелинейной, динамической оптимизации или сетевого планирования, а также свойства, особенности и границы применимости этих моделей;</li> <li>-методы решения задач линейной, нелинейной, динамической оптимизации и сетевого планирования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-находить вероятность события согласно классической схеме вероятностей,</li> <li>-находить числовые характеристики основных типов случайных величин,</li> </ul>

		<p>-обрабатывать статистическую информацию и получать научно обоснованные результаты по обрабатываемой выборке;</p> <p>- правильно сформулировать задачу оптимизации, т.е. определить целевую функцию и систему ограничений (множество допустимых решений), в том случае, если решается оптимизационная задача с ограничениями;</p> <p>- решить задачу оптимизации с помощью заданного метода либо объяснить, почему поставленная задача не имеет решения;</p> <p>-оценить полученный результат решения с точки зрения его правильности</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии, а также учебную и профессиональную литературу;</p> <p>-навыками применения современного математического инструментария для решения сложных профессиональных задач</p> <p>-методами построения математической модели профессиональных задач с использованием теоретико-вероятностного подхода и содержательной интерпретацией полученных результатов;</p> <p>-навыками анализа экономических проблем с помощью формальных математических моделей при различных предположениях о характере параметров этих моделей;</p> <p>-способностью оценить полученный количественный результат с точки зрения исходной проблемы и дать рекомендацию о том, какое именно (управленческое, техническое и т.д.) решение следует принять, чтобы решить проблему оптимальным образом.</p> <p>-способностью оценить, каких именно параметры в исходной задаче нарушены или какие изменения нужно внести в математическую модель, если выяснилось, что задача линейной, нелинейной или динамической оптимизации не имеет решения</p>
ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные понятия множества и операции над ними, элементы комбинаторики, теорию булевых функций, теорию графов, элементы теории автоматов и их важнейшие приложения в прикладных вопросах;</p> <p>-классическое определение вероятности события,</p> <p>-основные результаты теории дискретных и непрерывных случайных величин,</p> <p>-методы первичной обработки статистической информации, статистического оценивая и проверки гипотез;</p> <p>-основные понятия и методологические принципы методов оптимизации;</p>

	<p>организации стандартами</p>	<p>-принципы построения математических моделей, которые позволяют свести экономическую проблему к решению задачи линейной, нелинейной, динамической оптимизации или сетевого планирования, а также свойства, особенности и границы применимости этих моделей;</p> <p>-методы решения задач линейной, нелинейной, динамической оптимизации и сетевого планирования</p> <p>Уметь:</p> <p>-находить вероятность события согласно классической схеме вероятностей,</p> <p>-находить числовые характеристики основных типов случайных величин,</p> <p>-обрабатывать статистическую информацию и получать научно обоснованные результаты по обрабатываемой выборке;</p> <p>- правильно сформулировать задачу оптимизации, т.е. определить целевую функцию и систему ограничений (множество допустимых решений), в том случае, если решается оптимизационная задача с ограничениями;</p> <p>- решить задачу оптимизации с помощью заданного метода либо объяснить, почему поставленная задача не имеет решения;</p> <p>-оценить полученный результат решения с точки зрения его правильности</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии, а также учебную и профессиональную литературу;</p> <p>-навыками применения современного математического инструментария для решения сложных профессиональных задач</p> <p>-методами построения математической модели профессиональных задач с использованием теоретико-вероятностного подхода и содержательной интерпретацией полученных результатов;</p> <p>-навыками анализа экономических проблем с помощью формальных математических моделей при различных предположениях о характере параметров этих моделей;</p> <p>-способностью оценить полученный количественный результат с точки зрения исходной проблемы и дать рекомендацию о том, какое именно (управленческое, техническое и т.д.) решение следует принять, чтобы решить проблему оптимальным образом.</p> <p>-способностью оценить, каких именно параметры в исходной задаче нарушены или какие изменения нужно внести в математическую модель, если выяснилось, что задача линейной, нелинейной или динамической оптимизации не имеет решения</p>
--	--------------------------------	---

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 18 зачетных единиц.

### **Б1.Б.2.2 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**

#### **1. Общие положения**

##### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности, структуре и видах современных информационных технологий с последующим применением в профессиональной деятельности, формирование практических навыков работы с информацией с использованием компьютерных технологий в расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

##### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчётно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, расчётно-финансовой и банковской деятельности):

1. Развитие аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере информатики и информационных технологий.
2. Усвоение студентами знаний о средствах и методах компьютерной обработки информации.
3. Приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
4. Получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на персональных компьютерах.
5. Овладение навыками современных образовательных и информационных технологий.
6. Овладение навыками применения компьютерных технологий создания и обработки текстовых документов профессионального качества.

##### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «**Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**» реализуется в базовой части Б1.Б.2.2 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 **Экономика**, очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала среднего образования.

Изучение учебной дисциплины «**Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: статистика, экономическая теория, бухгалтерский учет, финансовый менеджмент, анализ финансово-хозяйственной деятельности.

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОК-7, ОПК-1, ПК-10 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Мировая экономика», по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные теоретико-методологические подходы к анализу процесса информатизации современного общества в аспекте личностного саморазвития.
		Уметь: самостоятельно создавать модели анализа данных, применяя подходящие методы
		Владеть: навыками самостоятельной подготовки инструментария, разработки макета и методами анализа данных
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Знать: основные способы обработки качественной и количественной информации, современное состояние и направления развития вычислительной техники, области применения в процессе решения профессиональных задач экономиста, методы организации коллективной работы в компьютерных сетях
		Уметь: применять информационные технологии для обработки и анализа данных проводимых исследований, использовать современные информационные технологии для создания информационных массивов и баз знаний, проведения компьютеризированных опросов
		Владеть: инструментами анализа качественной и количественной информации, основами автоматизации решения задач вычислительного характера в процессе профессиональной деятельности
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные	Знать: проблемы информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную (коммерческую) тайну
		Уметь: эффективно использовать возможности современных ЭВМ, компьютерных сетей и

	технологии	программных средств для решения прикладных задач, возникающих в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности
		Владеть: основами автоматизации решения задач вычислительного характера в процессе профессиональной деятельности

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **8** зачетных единиц.

### **Б1.Б.3.1 Государственная бюджетная система и налогообложение**

#### **1. 1. Общие положения**

##### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о государственной бюджетной и налоговой системе с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по организационно-управленческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами особенности государственной бюджетной и налоговой системы России.
2. Формирование у студентов понимания об особенностях бюджетного процесса в РФ.
3. Изучение студентами порядка исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами, особенностей налогового контроля, видов налоговых правонарушений и санкции за их совершение
4. Овладение студентами способностью самостоятельно рассчитывать налоги, уплачиваемые юридическими и физическими лицами;

##### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «Государственная бюджетная система и налогообложение» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Мировая экономика**» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Государственная бюджетная система и налогообложение» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы», «Статистика».

Изучение учебной дисциплины «Государственная бюджетная система и налогообложение» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций», «Финансовый менеджмент».

##### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-19, ПК-20, ПК-22.



В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Знать: законодательные основы построения бюджетной и налоговой системы РФ
		Уметь: составлять проекты бюджета, бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
		Владеть: навыками составления проекта бюджета, бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знать: основы налогового планирования
		Уметь: уметь проводить налоговое планирование в составе бюджетов бюджетной системы РФ
		Владеть: навыками налогового планирования
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: бюджетное и налоговое законодательство РФ
		Уметь: применять нормы бюджетного, налогового и валютного законодательства
		Владеть: навыками поиска информации касательно бюджетного, налогового и валютного законодательства

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

## **Б1.Б.3.2 Экономическая теория**

### **1 Общие положения**

#### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и условиях

оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

#### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчётно-экономической, организационно-управленческой, расчётно-финансовой и банковской деятельности):

1. Развить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
2. Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3. Развить способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
4. Реализовывать экономические проекты малой группой;
5. Приобрести навык использовать критерии социально-экономической эффективности для решения организационно-экономических и иных профессиональных задач;
6. Ознакомиться с основными нормами, регулирующие налоговые, бюджетные, валютные и иные отношения.

#### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «Экономическая теория» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Мировая экономика**» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Экономическая теория» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Финансы», «Статистика», «Эконометрика», «Финансовый менеджмент», «Экономика и управление организацией», «Мировая экономика», «Международные валютно-кредитные отношения», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Технологическая практика», «Преддипломная практика».

#### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций – ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК- 2, ПК-9, ПК-11, ПК-22.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний	Знать: основы экономических знаний

	в различных сферах деятельности	<p>Уметь: использовать основы экономических решений в различных сферах деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения экономических основ на микро- и макроуровне</p>
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных</p> <p>Уметь: использовать инструменты для обработки экономических данных</p> <p>Владеть: навыками применения инструментов для обработки экономических данных с микро и макроуровня.</p>
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: методики расчета и основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать исходные данные для расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
ПК- 2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<p>Знать: типовые методики расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: навыками оценки деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета экономических и социально-экономических показателей.</p>
ПК-9,	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>Знать: основные подходы разграничению полномочий и зон ответственности в работе группой</p> <p>Уметь: работать над реализацией экономического проекта совместно.</p>

		Владеть: навыками работы малой группы для реализации экономического проекта
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решения разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: критерии социально-экономической эффективности; основные риски в реальном и финансовом секторе и методы их снижения
		Уметь: оценивать предлагаемые решения с позиции социально-экономической эффективности и рисков.
		Владеть: навыками критического решения предложенных вариантов управленческих решений на микро и макроуровне
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: основные нормы регулирования, учета и контроля в области бюджетных, налоговых и валютных отношений.
		Уметь: объяснять действующие нормы регулирования и контроля в бюджетных, налоговых и валютных отношениях.
		Владеть: навыками применения норм, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения.

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 16 зачетных единиц.

### Б1.Б.3.3 Бухгалтерский учет

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Бухгалтерский учета» заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Бухгалтерский учет» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем бухгалтерского учета в современной России; систематизация знаний по законодательству, регулиющему механизм организации и ведения учета на предприятиях; направление их на приобретение практических навыков в области учета с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

##### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчётно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, расчётно-финансовой и банковской деятельности):

1. Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач
2. Развить способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
3. Овладеть способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
4. Развить способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
5. Сформировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
6. Развить способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
7. Овладеть способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
8. Развить способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: Математика, Экономическая теория.

Изучение учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Эконометрика», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации», «Финансовый менеджмент», «Экономика и управление организацией».

### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **обще**профессиональных и **про**фессиональных компетенций - ОПК-2, ПК-28.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы и приемы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
		Уметь: Осуществлять сбор, проводить анализ и обрабатывать данные

		необходимые для решения профессиональных задач
		Владеть: Способами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-28	Способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	Знать: результаты деятельности кредитных организаций,
		Уметь: вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций,
		Владеть: Способностью составлять бухгалтерскую отчетность

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

### Б1.Б.3.4 Статистика

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися знаний о важнейших теоретических принципах и практической применимости статистического наблюдения, системного статистического анализа с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

Задачи учебной дисциплины: в результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчётно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, расчётно-финансовой и банковской деятельности):

1. подготовка исходных данных для проведения расчетов макроэкономических, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
2. проведение расчетов экономических и социально-экономических статистических показателей на основе типовых методик с учетом действующего статистического стандарта;
3. поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономико-статистических расчетов;
4. обработка массивов макростатистических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
5. анализ и интерпретация статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро - уровне как в России, так и за рубежом;
6. подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов в сфере анализа макроэкономических процессов;

7.выбор и статистическая конкретизация критериальных показателей социально-экономической эффективности с учетом возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

### *1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы*

Учебная дисциплина «**Статистика**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Мировая экономика**» по направлению 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриат) очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Изучение учебной дисциплины «**Статистика**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин:

Изучение учебной дисциплины «**Статистика**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: эконометрики, экономика и управление организацией, мировая экономика, международные валютно-кредитные отношения и других профессиональных дисциплин специализации, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

### *1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы*

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных и профессиональных** компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-19 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Мировая экономика**»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: научные принципы, методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации.  -методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей;  -методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы
		Уметь вычислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, вариации, динамики, тесноты связи, индексы и др.), строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и

		<p>формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.</p> <p>Владеть навыками самостоятельного сбора и статистической обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации</p>
ОПК-3	<p>Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать: методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации.</p> <p>-методы сбора, обработки и комплексного анализа показателей;</p> <p>Уметь вычислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, вариации, динамики, тесноты связи, индексы и др.), строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.</p> <p>Владеть навыками самостоятельного сбора и статистической обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации</p>
ПК-1	<p>Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: научные принципы, методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации.</p> <p>-методы сбора, обработки и комплексного анализа экономических и социальных показателей;</p> <p>-методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы</p> <p>Уметь: Вычислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, вариации, динамики, тесноты связи, индексы и др.), строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа</p>



		показателей
		Владеть навыками самостоятельного сбора и статистической обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: Научные принципы, методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей;</li> <li>-методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы;</li> <li>- научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей</li> </ul> <p>Уметь: Вычислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, вариации, динамики, тесноты связи, индексы и др.), строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.</p> <p>Владеть навыками формулировки аналитических выводов на основе содержательной интерпретации полученных результатов статистической обработки данных</p>
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы;</li> <li>- научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей</li> </ul> <p>Уметь: составить план статистического исследования реальной экономической ситуации; сформировать круг характеризующих её исходных показателей.</p>

		Владеть навыками проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и адекватных статистических методов
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их выполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Знать структуру, организацию, системы показателей и источники данных статистики финансов, а также особенности учёта финансовых потоков сектора органов государственного управления в СНС;
		- Уметь проводить расчёт и статистический анализ основных показателей изученных разделов статистики (в том числе расчёт показателей налогового бюджета <i>ex ante</i> и <i>ex post</i> ) и статистическую оценку влияния отдельных факторов на их динамику; - иметь представление о структуре и основных классификациях системы показателей госбюджета и налоговой статистики, принципах и методах консолидации бюджетных статей на разных бюджетных уровнях, системе международных сопоставлений показателей статистики государственных финансов;
		- Владеть навыками структурного статистического анализа изученных систем показателей, статистического изучения их динамики в целом и под влиянием отдельных факторов с применением соответствующих статистических методов, оценки их перспективных значений.

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **6** зачетных единиц.

### Б1.Б.3.5 Финансы

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о месте и роли финансов в системе экономических отношений с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, общей культуры, расчётно-экономических, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчетно-экономической, организационно-управленческой, расчетно-финансовой и банковской деятельности):

1. Развить способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимодействий с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
2. Сформировать способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
3. Овладеть способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
4. Развить способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
5. Овладеть способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
6. Овладеть способностью документарно оформлять страховые операции вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации
7. Развить способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «**Финансы**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Мировая экономика**» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (бакалавриат)** очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Финансы**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Правоведение».

Изучение учебной дисциплины «**Финансы**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Экономика и управление организацией», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Мировая экономика**» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-21	Способность составлять финансовые планы	Знать: структуру финансовых планов, принципы финансового взаимодействия между организациями

	организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимодействий с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p>Уметь: сопровождать финансовые операции между контрагентами документарным оформлением, составлять финансовые планы</p> <p>Владеть: навыками формирования финансового плана организации и документного сопровождения финансового взаимодействия контрагентов.</p>
ПК-23	Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<p>Знать: структуру и последовательность мероприятий проведения финансового контроля</p> <p>Уметь: организовывать и проводить финансовый контроль, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p> <p>Владеть навыками проведения и реализации финансового контроля в секторе государственных и муниципальных органов</p>
ПК-24	Способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	<p>Знать: основные виды и этапность сопровождения расчетно-кассового обслуживания и межбанковский расчетов.</p> <p>Уметь: осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, проводить межбанковские расчеты, в том числе и по внешнеэкономическим сделкам</p> <p>Владеть: навыками осуществления расчетного-кассового обслуживания, и межбанковских расчетов.</p>
ПК-25	Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	<p>Знать: основные методики оценки кредитоспособности клиентов, комплект документов и последовательность операций по проведению межбанковского кредитования</p> <p>Уметь: формировать и регулировать целевые резервы, проводить оценку кредитоспособности клиентов, оформлять выдачу ссуд</p> <p>Владеть: навыками проведения активных банковских операций на клиентском и межбанковском кредитном рынке</p>
ПК-26	Способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	<p>Знать: виды банковских операций.</p> <p>Уметь: осуществлять операции с ценными бумагами</p> <p>Владеть: навыками реализации активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами</p>

ПК-27	Способность готовить отчётность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Знать: отчётность по резервным требованиям Банка России
		Уметь: готовить отчётность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
		Владеть: навыками подготовки и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

### Б1.В.ОД 1. Финансовый менеджмент

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области управления финансами организаций с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков расчётно-экономических, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков по проведению оценки финансового состояния организации, ориентировать в современной финансовой ситуации.

##### Задачи учебной дисциплины:

1. Овладеть способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
2. Развить способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
3. Сформировать способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Финансовый менеджмент**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы **38.03.01 «Экономика» (бакалавриат)**, очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Финансовый менеджмент**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы», «Бухгалтерский учет».

Изучение учебной дисциплины «**Финансовый менеджмент**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Экономика и управление организацией», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации».

##### 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-25, ПК-26, ПК-27 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: основы финансового планирования и результатов деятельности предприятия
		Уметь: рассчитывать основные экономические показатели
		Владеть: навыками анализа, оценки эффективности результатов деятельности предприятия
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: нормы регулирующие бюджетные, налоговые отношения в области банковской деятельности
		Уметь: применять нормы регулирующие бюджетные и налоговые отношения в области страховой и банковской деятельности
		Владеть: навыками регулирования и контроля в соответствии с действующими нормами налоговых и бюджетных отношений
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Знать: основы организации и планирования финансового контроля
		Уметь: организовывать и планировать и проводить финансовый контроль предприятий
		Владеть: навыками анализа, оценки и разработки стратегии организации
ПК-25	способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	Знать: основы оценки кредитоспособности клиентов, сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов
		Уметь: оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
		Владеть: навыками оценки кредитоспособности клиентов, сопровождения кредитов, проведения

		операций на рынке межбанковских кредитов
ПК-26	способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Знать: основы осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
		Уметь: осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
		Владеть: навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
ПК-27	способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Знать: основы составления отчетности резервных требований Банка России.
		Уметь: готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.
		Владеть: навыками подготовки отчетности резервных требований Банка России.

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 18 зачетных единиц.

### Б1.В.ОД 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в способности собирать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с последующим применением в учетной; расчетно-финансовой сферах деятельности.

##### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
2. проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
3. разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Мировая экономика**» по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Статистика».

Изучение учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» является базовым для последующего написания ВКР.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-2 , ОПК-3 , ПК-1, ПК-2 , ПК-5, ПК-20, ПК-28, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Мировая экономика**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК-2</b>	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> знать основные источники экономической информации
		<b>Уметь:</b> уметь обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы
		<b>Владеть:</b> методами экономического анализа при решении профессиональных задач
<b>ОПК-3</b>	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать:</b> основные методы экономического анализа
		<b>Уметь:</b> выбрать методы экономического анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
		<b>Владеть:</b> методами экономического анализа
<b>ПК-1</b>	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> знать основные источники экономической информации
		<b>Уметь:</b> уметь обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы
		<b>Владеть:</b> методами экономического анализа при решении профессиональных задач
<b>ПК-2</b>	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> знать основные источники экономической информации
		<b>Уметь:</b> уметь обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы
		<b>Владеть:</b> методами экономического анализа при решении профессиональных задач
<b>ПК-5</b>	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную	<b>Знать:</b> знать виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		<b>Уметь:</b> обрабатывать и интерпретировать отчетность



	информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений <b>Владеть:</b> методами экономического анализа при решении профессиональных задач
<b>ПК-20</b>	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> знать основные источники экономической информации
		<b>Уметь:</b> уметь обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы
		<b>Владеть:</b> методами экономического анализа при решении профессиональных задач
<b>ПК-28</b>	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<b>Знать:</b> знать основные бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
		<b>Уметь:</b> уметь составлять бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
		<b>Владеть:</b> методом двойной записи

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **10** зачетных единиц.

### **Б1.В.ОД.3 Экономика и управление организацией**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о приемах и методах эффективного ведения бизнеса и организации производства, достижения предприятиями наилучших результатов при наименьших затратах, а также обеспечения их стратегической конкурентоспособности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по разработке эффективной стратегии развития предприятия в рыночных условиях с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, расчётно-экономических, организационно-управленческих расчётно-финансовых и банковских навыков.

##### Задачи учебной дисциплины:

- 1) подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- 2) проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- 3) разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- 4) участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- 5) организация выполнения порученного этапа работы;

б) оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

7) участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экономика и управление организацией» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Мировая экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Экономика организаций и предприятий» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Финансовый менеджмент» и др.

Изучение учебной дисциплины «Экономика и управление организацией» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации», «Эконометрика», «Управление персоналом».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных и профессиональных** компетенций: ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-19; ПК-21; ПК-24, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Мировая экономика» по направлению подготовки **38.03.01 - Экономика (бакалавриат)**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-4	способность находить в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
		Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
		Владеть: способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	Знать: типовые методике и действующую нормативно-правовую базу

	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: необходимые для составления экономических разделы планов расчеты
		Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы
		Владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ЗНАТЬ: деятельность малой группы
		УМЕТЬ: организовать деятельность малой группы
		ВЛАДЕТЬ: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: варианты управленческих решений и предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности
		Уметь: разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
		Владеть: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать

		предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Знать: показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
		Уметь: рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
		Владеть: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: финансовые планы организации
		Уметь: составлять финансовые планы организации
		Владеть: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-24	способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Знать: расчетно-кассовое обслуживание клиентов
		Уметь: осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты
		Владеть: способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 25 зачетных единиц.

### Б1.В.ОД.4 Эконометрика

#### 11. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

заключается в умении использовать эконометрические методы при работе с реальной информацией социально-экономического характера с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, расчётно-экономических, аналитических, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

#### Задачи учебной дисциплины

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчётно-экономической, организационно-управленческой деятельности, расчётно-финансовой и банковской деятельности):

1. Овладеть способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
2. Развить способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
3. Сформировать способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Эконометрика» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы **ОПОП «Мировая экономика»** по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика очной формы очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Эконометрика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: Статистика, Социальная информатика.

Изучение учебной дисциплины «Эконометрика» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации», «Мировая экономика».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Мировая экономика**»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать:</b> методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
		<b>Уметь:</b> применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального

		исследования
		<b>Владеть:</b> математическим аппаратом при решении профессиональных проблем
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>Знать:</b> основные эконометрические программы используемые для решения аналитических и исследовательских задач
		<b>Уметь:</b> использовать аппарат регрессионного анализа; использовать классический, геометрический, статистический подходы вычисления вероятностей применять эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты событий.
		<b>Владеть:</b> методами: построения регрессионной модели, оценки ее коэффициентов, статистической проверки гипотез о значимости коэффициентов, адекватности модели; методами вычисления погрешности такого моделирования.
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>Знать:</b> стандартные теоретические и эконометрические модели
		<b>Уметь:</b> применять эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
		<b>Владеть:</b> эконометрическим аппаратом при решении профессиональных проблем
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Знать:</b> принципы описания любых финансово-экономических объектов языком математических моделей со случайными возмущениями; процедуры проверки адекватности построенных эконометрических моделей.
		<b>Уметь:</b> свободно ориентироваться во всех базовых ресурсах Интернет,

		<p>находить в сети всю доступную информацию по заданной тематике;</p> <p>строить стандартные теоретические и эконометрические модели,</p> <p>анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, прогнозировать поведение экономических агентов и развитие экономических процессов и явлений на микро - и макроуровне.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов. методами выделения тренда и оценивания сезонности.</p>
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовит информационный обзор и (или) аналитический отчет</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>способы подготовки статистической информации, предназначенной для построения эконометрических моделей;</p> <p>процедуры прогнозирования по эконометрическим моделям искомым характеристикам изучаемых объектов и процессов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>свободно ориентироваться во всех базовых ресурсах Интернет;</p> <p>находить в сети всю доступную информацию по заданной тематике;</p> <p>осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию статистических данных о социально-экономическом положении страны и ее территориальных образований.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками решения профессиональных задач на основе анализа статистических данных.</p>
ПК-11	<p>способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять экономико-статистические и математические методы анализа данных;</p> <p>делать обоснованные статистические выводы по полученным эконометрическим</p>

	эффективности, рисков и возможно социально-экономических последствий	результатам; обобщать полученные результаты для принятия обоснованных управленческих решений.
		<b>Владеть:</b> построения стандартных теоретических эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений.

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

### Б1.В.ОД.5 Управление персоналом

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об учете, расчетно-финансовой деятельности, банковской и страховой деятельности, а так же теории управления персоналом, основах современной философии и концепций управления персоналом, сущности, закономерностях и задачах управления персоналом с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков для дальнейшего их использования, а также применение методов управления персоналом в профессиональной деятельности на основе расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих расчетно-финансовых и банковских навыков.

##### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, расчетно-финансовой и банковской деятельности):

1. Развитие способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
2. Привитие способности находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
3. Освоение способности организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
4. Развитие способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Управление персоналом**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Мировая экономика**» очной, очно-заочной и заочной формам обучения.



Изучение учебной дисциплины «**Управление персоналом**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин:

Изучение учебной дисциплины «**Управление персоналом**» является базовым для последующего освоения программного материала учебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, дисциплины «Социальная психология» других профессиональных дисциплин специализации, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОК-5; ОПК-4; ПК-9; ПК-10 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Мировая экономика**»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные типы социокультурной регуляции поведения людей (идеалы, ценности, нормы, образцы поведения)
		Уметь: активно пользоваться социологическими знаниями и методами; применять их к решению конкретных задач в своей практической деятельности
		Владеть: приемами анализа влияния законов общества на поведение социальных групп и слоев
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: основные методы принятия организационно-управленческих решений
		Уметь: использовать навыки принятия организационно-управленческих решений и готовность нести за них ответственность.
		Владеть: навыками организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-9	Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: основные методы организации деятельности малой группы
		Уметь: использовать навыки организации деятельности группы для реализации конкретного экономического решения.

		Владеть: навыками организации деятельности малой группы при реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач технические средства и информационные технологии	Знать: технические и информационные технологии для коммуникации на предприятии
		Уметь: использовать в производственном процессе коммуникационные технологии для ускорения документооборота и т.д.
		Владеть навыками использования информационных технологий для решения коммуникативных задач

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

# **ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

## **1. Общие положения**

### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины заключается в формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по расчетно-финансовой и банковской деятельности.

#### Задачи учебной дисциплины:

2. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности;
3. обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;
4. обеспечить общую и профессиональную физическую подготовленность, психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

## **1. Общие положения**

### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины заключается в формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, по формированию общей информационной культуры.

### Задачи учебной дисциплины:

5. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности;
6. обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;
7. обеспечить общую и профессиональную физическую подготовленность, психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «**Элективные курсы по физической культуре и спорту**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «Мировая экономика» очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Элективные курсы по физической культуре**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных компетенций**: ОК-8 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Мировая экономика**»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения;
		Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности
		Владеть: средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц. Очная форма обучения.

### **Б1.В.ДВ.1.1      Мировая экономика**

#### **1. Общие положения**

##### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины состоит в подготовке специалиста, умеющего профессионально ориентироваться в сфере международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности экономических субъектов, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчётно-экономических, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

##### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчётно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности):

1. изучение студентами особенностей формирования и развития мировой хозяйственной системы;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в мировой экономике на микро и макроуровне;
3. Сформировать компетенции в области принятия решений и оптимизации деятельности в сфере мировых товарных, финансовых и валютных рынков.

##### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «Мировая экономика» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Мировая экономика**» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Мировая экономика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Статистика», «Финансы», «Экономика и управление предприятием».

Изучение учебной дисциплины «Мировая экономика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Технологическая практика», «Преддипломная практика», а также написанию выпускной квалификационной работы.

##### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОПК-2; ПК-1; ПК-2;

ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11, ПК-22, ПК-24, ПК-26. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> - приемы поиска, сбора и обработки данных для решения задач в области международных экономических отношений
		<b>Уметь:</b> -осуществлять сбор, анализ и обработку данных для формирования аналитических отчетов и расчетно-экономических функций на предприятии.
		<b>Владеть:-</b> навыками обработки собранных данных для анализа деятельности международных финансовых и товарных рынков.
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b> - основные источники информации для анализа мирового экономического комплекса и национальных экономик;</p> <p>- параметры для расчета показателей эффективности функционирования мировой экономики и ее частей.</p> <p>- методики расчета и основные экономические показатели международной торговли, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов во внешне-экономической деятельности.</p>
		<b>Уметь:</b> - осуществить сбор и обработки исходной информации для расчета социально-экономических показателей развития мировой экономики и ее частей. собирать и анализировать исходные данные для расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов по экспортно-импортным операциям
		<b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа и расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на внешних рынках и мирового хозяйства в целом.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей	<b>Знать:</b> - основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность мирового

	<p>нормативно-правовой базы          рассчитать экономические и          социально-экономические          показатели, характеризующие          деятельность хозяйствующих          субъектов</p>	<p>хозяйства и его субъектов.          - типовые методики расчета          экономических показателей,          характеризующих валютно-финансовые          риски</p> <p><b>Уметь:</b> - рассчитывать показатели          экономического и социального          экономического развития мирового          хозяйства и его субъектов.          -рассчитывать показатели и финансовых          и валютных рисков и интерпретировать          полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками расчета основных          показателе функционирования мирового          хозяйства.          -навыками расчета и оценки валютно-          финансовых рисков.</p>
ПК-4	<p>способностью на основе описания          экономических процессов и          явлений строить стандартные          теоретические и          эконометрические модели,          анализировать и содержательно          интерпретировать полученные          результаты</p>	<p><b>Знать:</b> -основные формы движения          международного капитала          - дать представление о формах ДМК          - виды финансовых рисков и методы          управления финансовыми рисками в          современной рыночной экономике.</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать экономические          процессы на базе стандартных          теоретических моделей движения          международного капитала          - формировать стандартные модели          оценки финансовых и валютных рисков в          современной экономике.</p> <p><b>Владеть</b> - навыками построения          стандартных моделей для оптимизации          движения международного капитала          - навыками оценки и управления          экономическими процессами с учетом          валютных и финансовых рисков.</p>
ПК-5	<p>способностью анализировать и          интерпретировать финансовую,          бухгалтерскую и иную          информацию, содержащуюся в          отчетности предприятий          различных форм собственности,          организаций, ведомств и т.д. и          использовать полученные          сведения для принятия</p>	<p><b>Знать:-</b> финансовую, бухгалтерскую и          иную отчетность предприятия, для          формирования необходимых расчётных          показателей деятельности отдельных          предприятий и отрасли в целом.</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать и          интерпретировать информацию          содержащуюся в соответствующих          документах отчетности предприятий и          ведомств для решения прикладных задач          в области ВЭД.</p>

	управленческих решений	<b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации первичных источников деятельности экономических агентов на микро и макроуровне для формирования аналитических отчетов и иных отчетов и результатов, полученных в результате исследования.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>Знать:</b> - основные приемы и методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о тенденциях развития мировой хозяйственной системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и инструменты анализа данных отечественной статистики о процессе движения иностранных инвестиций и эффективности национальной инвестиционной политики.</li> <li>- методику анализа эффективных способов стимулирования зарубежных инвестиций в рамках национальной и зарубежных экономиках.</li> <li>- эффективные способы стимулирования зарубежных инвестиций в рамках национальной и зарубежных экономиках.</li> <li>- основные показатели функционирования международной валютной системы</li> <li>- современные тенденции развития международных валютных отношений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - анализировать мировые экономические процессы и интерпретировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о процессе движения иностранных инвестиций и эффективности национальной инвестиционной политики,</li> <li>- выявлять тенденции изменения регулирования зарубежных инвестиций в рамках национальной и зарубежных экономиках</li> <li>- формировать алгоритм анализа эффективных способов стимулирования зарубежных инвестиций в рамках национальной и зарубежных экономиках</li> <li>- сопоставлять показатели динамики национальных и зарубежных валютных систем</li> <li>- интерпретировать полученные</li> </ul>

		результаты анализа;
ПК-7	Способностью, используя данные отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	<p><b>Владеть:</b> - практическими навыками анализа и интерпретации данных о характере функционирования мирового хозяйства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками анализа и интерпретации данных отечественной статистики о процессе движения иностранных инвестиций и эффективности национальной инвестиционной политики,</li> <li>- способностью выявлять тенденции изменения регулирования зарубежных инвестиций в рамках национальной и зарубежных экономиках</li> <li>- способностью выявлять эффективные способы стимулирования зарубежных инвестиций в рамках национальной и зарубежных экономиках.</li> <li>- навыками интерпретации и аналитической обработки статданных по функционированию валютных систем.</li> </ul> <p><b>Знать:</b> - основные приемы сбора и обработки информации для составления обзоров и аналитических отчетов о функционировании мирового хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации для анализа мировых и национальных товарных рынков</li> <li>- приемы обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для анализа инвестиционной активности иностранных инвесторов на современном этапе и дать ее прогноз в исследуемых регионах Российской Федерации;</li> <li>- основной алгоритм формирования аналитических отчетов по проблемам международных экономических отношений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - на основании источников информации, собрать необходимые данные;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные потоки для мониторинга и оценки перспективности национальных рынков в процессе функционирования предприятия во внешнеэкономическом секторе</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор о тенденциях инвестиционной привлекательности регионов России.</li> <li>- проанализировать исходные данные и подготовить аналитический отчет о динамике и современном состоянии иностранных инвестиций в экономику России на современном этапе.</li> <li>- собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить аналитический отчет о инвестиционной активности иностранных инвесторов на современном этапе и дать ее прогноз в исследуемых регионах Российской Федерации.</li> <li>- используя данные отечественных и зарубежных источников информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить аналитический отчет о инвестиционной активности иностранных инвесторов на современном этапе и дать ее прогноз в исследуемых регионах Российской Федерации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - навыками составления информационных и аналитических отчетов и обзоров на основании информационных отечественных или зарубежных источников для принятия решения и мониторинга изменений на мировых товарных рынках.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками сбора, анализа и интерпретации данных о тенденциях инвестиционной привлекательности регионов России; динамике и современном состоянии иностранных инвестиций в экономику России на современном этапе; инвестиционной активности иностранных инвесторов на современном этапе и дать ее прогноз в исследуемых регионах Российской Федерации.</li> <li>- навыками подготовки аналитический отчет о инвестиционной активности иностранных инвесторов на современном этапе и дать ее прогноз в исследуемых регионах Российской Федерации.</li> <li>-навыками составления аналитических отчетов по основным проблемам</li> </ul>
--	--	--

		международных экономических отношений.
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>Знать:</b> критерии социально-экономической эффективности, в том числе предприятий в сфере ВЭД - виды рисков для предприятий во внешнеэкономической деятельности
		<b>Уметь:</b> критически оценивать управленческие решения в сфере ВЭД - оценивать последствия от принятых управленческих решений для предприятий в условиях выхода на мировые рынки
		<b>Владеть:</b> навыками критического анализа управленческих решений для функционирования предприятия с учетом выхода на мировые рынки.
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<b>Знать:</b> основные нормы, регулирующие валютные отношения и налоговые в сфере ВЭД
		<b>Уметь:</b> применять нормы, регулирующие валютные отношения в сфере ВЭД
		<b>Владеть:</b> навыками применения норм в сфере валютных отношений и налогообложения во внешнеэкономической деятельности.
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	<b>Знать:</b> основные приемы расчетов по экспортно-импортным операциям
		<b>Уметь:</b> осуществлять расчет между контрагентами по экспортно-импортным операциям с учетом оптимальности инструментов и схем
		<b>Владеть:</b> навыками проведения расчетов по экспортно-импортным операциям
ПК-26	способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	<b>Знать:</b> активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами на мировых финансовых рынках
		<b>Уметь:</b> осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами на мировых финансовых рынках
		<b>Владеть:</b> навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами на мировых фондовых и валютных рынках

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 24 зачетные единицы

### **Б1.В.ДВ.1.2 Международные валютно-кредитные отношения**

#### **1 Общие положения**

##### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины состоит в подготовке специалиста, умеющего профессионально ориентироваться в сфере международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности экономических субъектов, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчётно-экономических, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

##### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчётно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности):

1. изучение студентами особенностей формирования и развития мировой хозяйственной системы;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в мировой экономике на микро и макроуровне;
3. Сформировать компетенции в области принятия решений и оптимизации деятельности в сфере мировых товарных, финансовых и валютных рынков.

##### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Мировая экономика**» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Статистика», «Финансы», «Экономика и управление предприятием».

Изучение учебной дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Технологическая практика», «Преддипломная практика», а также написанию выпускной квалификационной работы.

##### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных и профессиональных** компетенций - ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11, ПК-22, ПК-24, ПК-26. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> - приемы поиска, сбора и обработки данных для решения задач в области международных экономических отношений</p> <p><b>Уметь:</b> -осуществлять сбор, анализ и обработку данных для формирования аналитических отчетов и расчетно-экономических функций на предприятии.</p> <p><b>Владеть:-</b> навыками обработки собранных данных для анализа деятельности международных финансовых и товарных рынков.</p>
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b> - основные источники информации для анализа мирового экономического комплекса и национальных экономик;</p> <p>- параметры для расчета показателей эффективности функционирования мировой экономики и ее частей.</p> <p>- методики расчета и основные экономические показатели международной торговли, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов во внешне-экономической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществить сбор и обработки исходной информации для расчета социально-экономических показателей развития мировой экономики и ее частей.</p> <p>собирать и анализировать исходные данные для расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов по экспортно-импортным операциям</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа и</p>

		расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на внешних рынках и мирового хозяйства в целом.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b> - основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность мирового хозяйства и его субъектов. - типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих валютно-финансовые риски</p> <p><b>Уметь:</b> - рассчитывать показатели экономического и социального экономического развития мирового хозяйства и его субъектов. -рассчитывать показатели и финансовых и валютных рисков и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками расчета основных показателе функционирования мирового хозяйства. -навыками расчета и оценки валютно-финансовых рисков.</p>
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>Знать:</b> -основные формы движения международного капитала - дать представление о формах ДМК - виды финансовых рисков и методы управления финансовыми рисками в современной рыночной экономике.</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать экономические процессы на базе стандартных теоретических моделей движения международного капитала - формировать стандартные модели оценки финансовых и валютных рисков в современной экономике.</p> <p><b>Владеть</b> - навыками построения стандартных моделей для оптимизации движения международного капитала - навыками оценки и управления экономическими процессами с учетом валютных и финансовых рисков.</p>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую,	<b>Знать:</b> - финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятия, для формирования необходимых расчётных

	<p>бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>показателей деятельности отдельных предприятий и отрасли в целом.</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать и интерпретировать информацию содержащуюся в соответствующих документах отчетности предприятий и ведомств для решения прикладных задач в области ВЭД.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации первичных источников деятельности экономических агентов на микро и макроуровне для формирования аналитических отчетов и иных отчетов и результатов, полученных в результате исследования.</p>
ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><b>Знать:</b> - основные приемы и методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о тенденциях развития мировой хозяйственной системы.</p> <p>- основные методы и инструменты анализа данных отечественной статистики о процессе движения иностранных инвестиций и эффективности национальной инвестиционной политики.</p> <p>- методику анализа эффективных способов стимулирования зарубежных инвестиций в рамках национальной и зарубежных экономиках.</p> <p>- эффективные способы стимулирования зарубежных инвестиций в рамках национальной и зарубежных экономиках.</p> <p>- основные показатели функционирования международной валютной системы</p> <p>- современные тенденции развития международных валютных отношений</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать мировые экономические процессы и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о процессе движения иностранных инвестиций и эффективности национальной инвестиционной политики,</p> <p>- выявлять тенденции изменения регулирования зарубежных инвестиций в рамках национальной и зарубежных</p>

		<p>экономиках</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать алгоритм анализа эффективных способов стимулирования зарубежных инвестиций в рамках национальной и зарубежных экономиках</li> <li>- сопоставлять показатели динамики национальных и зарубежных валютных систем</li> <li>- интерпретировать полученные результаты анализа;</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b> - практическими навыками анализа и интерпретации данных о характере функционирования мирового хозяйства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками анализа и интерпретации данных отечественной статистики о процессе движения иностранных инвестиций и эффективности национальной инвестиционной политики,</li> <li>- способностью выявлять тенденции изменения регулирования зарубежных инвестиций в рамках национальной и зарубежных экономиках</li> <li>- способностью выявлять эффективные способы стимулирования зарубежных инвестиций в рамках национальной и зарубежных экономиках.</li> <li>- навыками интерпретации и аналитической обработки статданных по функционированию валютных систем.</li> </ul>
ПК-7	<p>Способностью, используя данные отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>	<p><b>Знать:</b> - основные приемы сбора и обработки информации для составления обзоров и аналитических отчетов о функционировании мирового хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации для анализа мировых и национальных товарных рынков</li> <li>- приемы обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для анализа инвестиционной активности иностранных инвесторов на современном этапе и дать ее прогноз в исследуемых регионах Российской Федерации;</li> <li>- основной алгоритм формирования аналитических отчетов по проблемам международных экономических отношений</li> </ul>

		<p><b>Уметь:</b> - на основании источников информации, собрать необходимые данные;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные потоки для мониторинга и оценки перспективности национальных рынков в процессе функционирования предприятия во внешнеэкономическом секторе</li> <li>- собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор о тенденциях инвестиционной привлекательности регионов России.</li> <li>- проанализировать исходные данные и подготовить аналитический отчет о динамике и современном состоянии иностранных инвестиций в экономику России на современном этапе.</li> <li>- собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить аналитический отчет о инвестиционной активности иностранных инвесторов на современном этапе и дать ее прогноз в исследуемых регионах Российской Федерации.</li> <li>- используя данные отечественных и зарубежных источников информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить аналитический отчет о инвестиционной активности иностранных инвесторов на современном этапе и дать ее прогноз в исследуемых регионах Российской Федерации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - навыками составления информационных и аналитических отчетов и обзоров на основании информационных отечественных или зарубежных источников для принятия решения и мониторинга изменений на мировых товарных рынках.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками сбора, анализа и интерпретации данных о тенденциях инвестиционной привлекательности регионов России; динамике и современном состоянии иностранных инвестиций в экономику России на современном этапе; инвестиционной активности иностранных инвесторов на</li> </ul>
--	--	--



		<p>современном этапе и дать ее прогноз в исследуемых регионах Российской Федерации.</p> <p>- навыками подготовки аналитический отчет о инвестиционной активности иностранных инвесторов на современном этапе и дать ее прогноз в исследуемых регионах Российской Федерации.</p> <p>-навыками составления аналитических отчетов по основным проблемам международных экономических отношений.</p>
ПК-11	<p>способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решения разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b>Знать:</b> критерии социально-экономической эффективности, в том числе предприятий в сфере ВЭД</p> <p>- виды рисков для предприятий во внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать управленческие решения в сфере ВЭД</p> <p>- оценивать последствия от принятых управленческих решений для предприятий в условиях выхода на мировые рынки</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа управленческих решений для функционирования предприятия с учетом выхода на мировые рынки.</p>
ПК-22	<p>способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p><b>Знать:</b> основные нормы, регулирующие валютные отношения и налоговые в сфере ВЭД</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы, регулирующие валютные отношения в сфере ВЭД</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм в сфере валютных отношений и налогообложения во внешнеэкономической деятельности.</p>
ПК-24	<p>способностью осуществлять расчетно-кассовые обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</p>	<p><b>Знать:</b> основные приемы расчетов по экспортно-импортным операциям</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять расчет между контрагентами по экспортно-импортным операциям с учетом оптимальности инструментов и схем</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения расчетов по экспортно-импортным операциям</p>
ПК-26	<p>способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с</p>	<p><b>Знать:</b> активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами на мировых финансовых рынках</p>

	ценными бумагами	<b>Уметь:</b> осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами на мировых финансовых рынках
		<b>Владеть:</b> навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами на мировых фондовых и валютных рынках

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 24 зачетные единицы

### Б1.В.ДВ.2.1 Иностранный язык в профессиональной деятельности

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» соотносятся с общими целями и задачами ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

**Цель учебной дисциплины** заключается в приобретении студентами знаний иностранного языка, соотнесенных с общими целями ОПОП ВО, с последующим применением их на практике в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

##### **Задачи учебной дисциплины:**

3. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в профессиональной сфере;
4. развитие умений владения иностранным языком в межличностном общении и профессиональной деятельности
5. овладение навыками: навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода.

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в вариативной части (**дисциплины по выбору**) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат) очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины: «Иностранный язык» в бакалавриате. Изучение учебной дисциплины «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины: «Мировая экономика» и Выпускная квалификационная работа.

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций: ОК-4, ПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Мировая экономика» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (бакалавриат)**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.
		<p>Уметь: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); взаимодействовать и общаться на иностранном языке</p> <p>Владеть: одним из иностранных языков на уровне профессиональной коммуникации</p>
ПК-1	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основы профессиональной коммуникации на иностранном языке, лексические и грамматические формы и конструкции изучаемого языка характерные для научной и профессиональной устной и письменной речи, а также правила техники перевода</p> <p>Уметь: формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; ставить проблемные вопросы по курсу, вести аналитическое исследование методологических и социально-гуманитарных проблем науки и техники, аргументированно представлять и защищать свою точку зрения; грамотно комментировать</p>

		содержание основополагающих концепций науки и техники.
		Владеть: правилами речевого этикета при решении задач личностно-деловой коммуникации различного уровня сложности; навыками грамотного и нормативно-требуемого построения устной и письменной речи, её логически верным, аргументированным и ясным изложением для решения задач профессиональной деятельности; навыками продуктивной личностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке.

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 16 зачетных единиц.

### **Б1.В.ДВ.2.2 Второй иностранный язык**

#### **11. Общие положения**

##### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины***

Цели и задачи изучения дисциплины «Второй иностранный язык» соотносятся с общими целями и задачами ОПОП по данному направлению подготовки.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися практических знаний второго иностранного языка с последующим применением в профессиональной и научно-исследовательской сфере.

Задачи учебной дисциплины:

1. иметь представление о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области;
2. пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу, извлекая при этом необходимую для работы информацию;
3. аннотировать и реферировать оригинальные тексты, составлять библиографию;
4. развивать умения использования иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности;
5. овладеть навыками письма, навыками разговорной речи на втором иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода;
6. принимать участие в общении на втором иностранном языке в объеме материала, предусмотренного программой.

##### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «Второй иностранный язык» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций: ОК-4, ПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Мировая экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.
		Уметь: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); взаимодействовать и общаться на иностранном языке
		Владеть: одним из иностранных языков на уровне профессиональной коммуникации
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении

		профессиональной деятельности; - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
--	--	--

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 16 зачетных единиц.

### **Б1.В.ДВ.3.1 Социальная психология**

#### **1. 1. Общие положения**

##### **Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области современной социальной психологии, ее понятийным и методологическим аппаратом, методами практической деятельности с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

##### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчётно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, расчётно-финансовой и банковской деятельности):

1. развить способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в области социальной психологии;
2. развить способность к самоорганизации и самообразованию в области социальной психологии.
3. уметь нести ответственность за принимаемые решения в профессиональной деятельности.
4. развить способность организовывать деятельность малой группы, избегать конфликтных ситуаций, создавать здоровый психологический климат в коллективе.

##### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «**Социальная психология**» реализуется в профессиональном модуле, дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы «**Мировая экономика**» по направлению 38.03.01-Экономика (уровень бакалавриат) очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Социальная психология**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплины «Управление персоналом»

**Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ПК-9 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой "Мировая экономика" по направлению подготовки **38.03.01 Экономика для бакалавров.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
<b>ОК-5</b>	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> правила и этические нормы современной речевой коммуникации в профессиональной сфере.
		<b>Уметь:</b> выражать мысли, эффективно слышать и слушать партнера, устанавливать контакт, преодолевая речевые, коммуникативные и психологические барьеры; применять языковые средства современной речевой коммуникации в соответствии с нормами и традициями отечественной лингвистической культуры (устной и письменной).
		<b>Владеть:</b> техникой речи в рамках публичных речевых и межличностных коммуникаций.
<b>ОК -7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; -методику самообразования.
		<b>Уметь:</b> -развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно; -самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения
		<b>Владеть:</b> работой с литературой и другими информационными источниками.
<b>ОПК-4</b>	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>Знать:</b> основные модели руководства для принятия управленческих решений
		<b>Уметь:</b> находить организационно-управленческие решения в сфере профессиональной деятельности с учетом психологических типов работников
		<b>Владеть</b> навыками принятия решений в сфере профессиональной деятельности
<b>ПК-9</b>	способностью организовывать	<b>Знать:</b> основные приемы психологии для организации деятельности малой группы для

	деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Уметь: организовывать деятельность малой группы с позиции создания гармоничной психологической обстановки для реализации профессиональных задач.
		Владеть навыками организации и поддержания комфортной для эффективной работы психологической обстановки в рамках малого коллектива.

**Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **3** зачетных единиц.

### **Б1.В.ДВ.3.2 Теория и методика социальной работы**

#### **1 Общие положения**

##### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности, назначении, формах, методах, принципах, технологиях и нормативно-правовом обеспечении социальной работы, и месте, занимаемом ею в системе общественных отношений с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

##### Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о содержании особенностях дисциплины «Теория и методика социальной работы»;
- усвоение знаний о сущности, миссии и назначении социальной работы;
- приобретение знаний о функциях социальной работы;
- углубление представлений о социальной работе с различными категориями населения;
- усвоение знаний теоретических подходов к решению социальных проблем;
- овладение навыками применения технологий социальной работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности;
- овладение навыками организации социальной работы.

##### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «**Теория и методика социальной работы**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Мировая экономика**» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)** очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Теория и методика социальной работы**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Философия», «Социология».

Изучение учебной дисциплины «**Теория и методика социальной работы**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Теория и методика инклюзивного взаимодействия».

##### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-



5, ОК-7, ОПК-4, ПК-9 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Мировая экономика» по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные этапы истории развития общества, его социальной культуры; сущность, функции, уровни и структуру социальной работы; основы современной концепции развития социального государства; предмет и объект теории социальной работы; этапы становления и развития социальной работы
		Уметь: выделять основные понятия, направления и технологии, определять взаимосвязь социальной работы с другими научными дисциплинами; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; воспроизводить изучаемый материал с требуемой степенью научной точности
		Владеть: навыками анализа социальной работы (социально-психологического, социально-демографического, сравнительного; эффективности и др.), а также навыками самооценки, самоконтроля и самовоспитания
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные теоретико-методологические подходы к анализу процесса современного общества в аспекте личностного саморазвития.
		Уметь: правильно ориентироваться в новой, формирующейся реальности как в мире в целом, так и в России.
		Владеть: навыками анализа современной среды общества в контексте социо-гуманитарного подхода, в т.ч. с учетом региональной специфики, и активного содействия ее развитию.
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и	Знать: субъекты и объекты практики социальной работы, их классификацию и специфику; технологии социальной работы
		Уметь: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; воспроизводить изучаемый материал с

	готовность нести за них ответственность	требуемой степенью научной точности; использовать полученные знания в профессиональной деятельности с возможным использованием справочной литературы
		Владеть: навыками анализа социальной работы (социально-психологического, социально-демографического, сравнительного; эффективности и др.), а также навыками самооценки, самоконтроля и самовоспитания
ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: основные приемы организации работы в малом коллективе
		Уметь: использовать для организации работы малой группы над различными экономическими проектами
		Владеть: навыками использования для работы и организации работы в малых группах.

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### Б1.В.ДВ.3.3 Теория и методика инклюзивного взаимодействия

#### 1 Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

##### Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия
2. Формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья
3. Формирование четкого представления об информационной доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения
4. Овладение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия.

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Теория и методика инклюзивного взаимодействия**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Мировая экономика**» по направлению подготовки **38.03.01– Экономика** очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Теория и методика инклюзивного взаимодействия**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи».

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ПК-9 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Экономика» по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Уметь: оценивать доступность информационной среды с учетом особых коммуникативных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Владеть: навыками оценки особых коммуникативных потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологии
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные теоретико-методологические подходы к анализу процесса информатизации современного общества в аспекте личностного саморазвития.
		Уметь: правильно ориентироваться в новой, формирующейся информационной реальности как в мире в целом, так и в России.
		Владеть: навыками анализа современной информационной среды общества в контексте социо-гуманитарного подхода, в т.ч. с учетом региональной специфики, и активного содействия ее развитию.
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: особенности инклюзивного взаимодействия в образовательном процессе и технологии его построения
		Уметь: оценивать доступность информационной среды с учетом особых коммуникативных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Владеть: навыками оценки особых коммуникативных потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологии

ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: основные приемы организации работы в малом коллективе с использованием информационных технологий
		Уметь: использовать информационные технологии для организации работы малой группы над различными экономическими проектами
		Владеть: навыками использования информационных технологий для работы и организации работы в малых группах.

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### Б1.В.ДВ.3.4 Социальная информатика

#### 1. 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Социальная информатика» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области проблематики социальных, в том числе социологических, аспектов информатизации современного общества с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

##### Задачи учебной дисциплины:

1. Получение знаний об основных социальных проблемах и последствиях процесса информатизации общества.
2. Развитие информационной и библиографической культуры бакалавра.
3. Формирование навыков анализа современной информационной среды общества в контексте профессиональных требований.

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Социальная информатика» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «**Мировая экономика**» по направлению подготовки **38.03.01 – Экономика**, очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социальная информатика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Студент в среде электронного обучения».

Изучение учебной дисциплины «Социальная информатика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Эконометрика», а также проектного модуля по направленности «Финансовый менеджмент».

### 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ПК-9 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Мировая экономика» по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные информационные технологии для формирования эффективной работы в коллективе
		Уметь: работать в коллективе с использованием информационных технологий.
		Владеть: навыками работы в коллективе с использованием информационных технологий
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные теоретико-методологические подходы к анализу процесса информатизации современного общества в аспекте личностного саморазвития.
		Уметь: правильно ориентироваться в новой, формирующейся информационной реальности как в мире в целом, так и в России.
		Владеть: навыками анализа современной информационной среды общества в контексте социо-гуманитарного подхода, в т.ч. с учетом региональной специфики, и активного содействия ее развитию.
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: основные социальные проблемы и последствия процесса информатизации общества в аспектах развития социальных коммуникаций, социальной структуры общества, специфики трудовой деятельности, коммуникационных процессов в социальной, политической, экономической, культурной, образовательной и научной сферах.
		Уметь: содействовать социо-гуманитарному варианту развития информационной реальности.
		Владеть: навыками изучения, освоения и участия в разработке информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области массовых, деловых и персональных коммуникаций.
ПК-9	способностью организовывать деятельность малой	Знать: основные приемы организации работы в малом коллективе с использованием информационных технологий

	группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Уметь: использовать информационные технологии для организации работы малой группы над различными экономическими проектами
		Владеть: навыками использования информационных технологий для работы и организации работы в малых группах.

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### Б1.В.ДВ.3.5 Социальная экология

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании представления о закономерностях экологического взаимодействия в системе «человек-общество-природа», генезисе человека, как особого биосоциального существа, теоретико-методологических основах управления природной и социальной средой обитания современного человека, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины заключаются в развитии обще профессиональных компетенций обучающихся посредством освоения ими теоретических основ взаимодействия человека и окружающей его среды по направлениям:

1. Формирование стремления к самосовершенствованию в процессе освоения базовых понятий социальной экологии (сознание необходимости, потребности и способности обучаться для устойчивого развития).
2. Обобщение знаний о глобальном, региональных и локальных экологических кризисах, и роли человеческого фактора в их возникновении для формирования способности принимать решения в пределах своих полномочий.
3. Развитие способности к познавательной деятельности путём изучения теоретических положений, подходов и методов социальной экологии.
4. Формирование организаторских способностей студентов для решения практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.
5. Изучение социально-экологических рисков среды обитания, методов их оценки, прогнозов и сценариев возможного развития ситуации.

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Социальная экология» реализуется в части Б1.В.ДВ.3.5 основной профессиональной образовательной программы «**Мировая экономика**», по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)** очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Социальная экология**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Социология», «Философия».

Изучение учебной дисциплины «**Социальная экология**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Управление

персоналом», «Экономика и управление предприятием» и написании выпускной квалификационной работы.

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ПК-9 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Мировая экономика» по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные принципы работы в коллективе с учетом экологических факторов
		Уметь: работать в коллективе с использованием принципов экологического характера
		Владеть: навыками работы в коллективе с использованием «зеленых» технологий
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные теоретико-методологические подходы к анализу процессов экологизации современного общества в аспекте личностного саморазвития.
		Уметь: правильно ориентироваться в новой, формирующейся экологической реальности как в мире в целом, так и в России.
		Владеть: навыками анализа современной экологической среды общества в контексте социогуманитарного подхода, в т.ч. с учетом региональной специфики, и активного содействия ее развитию.
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: о задачах и предмете курса «Социальная экология» -о этапах развития социальной экологии и становления её как комплексной науки; -о методах исследования, применяемых в социальной экологии
		Уметь: применять полученные знания при изучении других разделов социальной экологии, смежных дисциплин, учения о биосфере, гидросфере и атмосфере, и других изучаемых дисциплин;

		Владеть: методами экологических исследований в области социоприродной и социотехнической сферах
ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: основные приемы организации работы в малом коллективе с учетом экологических факторов
		Уметь: использовать принципы экологизации для организации работы малой группы над различными экономическими проектами
		Владеть: навыками использования зеленых технологий для работы и организации работы в малых группах.

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

### ФТД.1 Студент в среде электронного обучения

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы электронного обучения по формированию общей информационной культуры.

##### Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентом и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.
2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.
3. Привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Студент в среде электронного обучения» реализуется в факультативной части основной профессиональной образовательной программы «Мировая экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» базируется на знаниях и умениях, полученных ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» является базовым для последующего освоения программного материала всех учебных дисциплин, изучаемых с использованием электронного обучения.



**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных** компетенций: ОК-7, ОПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Мировая экономика**» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата).

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные методы познания в условиях самообразования в электронной среде
		Уметь: организовывать свое учебное пространство и время в условиях электронного образования
		Владеть: навыками к самообразованию и саморазвитию с помощью электронных средств обучения.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основные приемы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий в электронной среде
		Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием электронной оболочки
		Владеть: навыками решения профессиональных задач, с помощью привлечения информации в условиях электронных средств обучения.

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**ФТД.2 Мировой рынок страхования в условиях глобализации**

**1. 1. Общие положения**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися практических навыков в сфере международного рынка страховых услуг, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчётно-экономических, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчетно-экономической, организационно-управленческой, расчетно-финансовой и банковской деятельности):

1. Развить способность использовать основы самоорганизации в экономические знания в страховой деятельности;
2. Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на международных рынках страхования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Мировой рынок страхования в условиях глобализации» реализуется в **факультативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Мировая экономика**» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Мировой рынок страхования в условиях глобализации» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Финансы», «Экономика и управление организацией».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных **и общепрофессиональных** компетенций – ОК-7, ОПК-2.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные методы и приемы саморегуляции
		Уметь: применять приемы организации работы на мировом рынке страхования
		Владеть: навыками использования приемами самоорганизации и самообразования на мировом рынке страхования.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основные приемы сбора и обработки данных, необходимых для принятия решений на мировом рынке страхования
		Уметь: анализировать собранные данные для решения профессиональных задач
		Владеть навыками анализа и обработки данных для исследования функционирования и развития рынка страховых услуг в условиях глобализации

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц.