



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,  
д.э.н., профессор

П.В.Солодуха

28 мая 2020 г.

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**Наименование образовательной программы**  
**Статистика и управление данными**

**Направление подготовки**  
**01.03.05 Статистика**

**Направленность (профиль)**  
**Статистика и управление данными**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**  
**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования**  
**Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения**  
**Очная**

Москва, 2020 г.

## Содержание

### **Б1 Дисциплины (модули)**

#### ***Б1.Б.01 Общекультурный модуль***

- Б1.Б.01.01 Иностранный язык
- Б1.Б.01.02 История
- Б1.Б.01.03 Философия
- Б1.Б.01.04 Правоведение
- Б1.Б.01.05 Основы патентоведения
- Б1.Б.01.06 Экономика
- Б1.Б.01.07 Социология
- Б1.Б.01.08 Русский язык и культура речи
- Б1.Б.01.09 Основы управления проектами
- Б1.Б.01.10 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия
- Б1.Б.01.11 Основы критического мышления и системного анализа
- Б1.Б.01.12 Физическая культура и спорт
- Б1.Б.01.13 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.Б.01.14 Реализация современной социальной политики
- Б1.Б.01.15 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

#### ***Б1.Б.02 Общепрофессиональный модуль***

- Б1.Б.02.01 Математика
- Б1.Б.02.02 Экономическая теория
- Б1.Б.02.03 Экономика и управление организацией
- Б1.Б.02.04 Интернет технологии и информационная безопасность
- Б1.Б.02.05 Бухгалтерский учет
- Б1.Б.02.06 Бюджетный учет

#### ***Б1.Б.03 Профессиональный модуль***

- Б1.Б.03.01 Введение в специальность
- Б1.Б.03.02 Экономика устойчивого развития
- Б1.Б.03.03 Статистика
- Б1.Б.03.04 Статистический и управленческий учет
- Б1.Б.03.05 Государственная бюджетная система и налогообложение
- Б1.Б.03.06 Эконометрика
- Б1.Б.03.07 Маркетинговая статистика
- Б1.Б.03.08 Финансы
- Б1.Б.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту

#### ***Вариативная часть***

- Б1.В.01 Региональная статистика
- Б1.В.02 Статистика и демография предприятий
- Б1.В.03 Международные сопоставления и стандарты
- Б1.В.04 Управление деятельностью в области статистики
- Б1.В.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
- Б1.В.06 Финансовый менеджмент

#### ***Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)***

- Б1.В.ДВ.01.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Б1.В.ДВ.01.02 Второй иностранный язык в профессиональной деятельности

#### ***Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)***

- Б1.В.ДВ.02.01 Налоговый учет
- Б1.В.ДВ.02.02 Бизнес-статистика
- Б1.В.ДВ.02.03 Социальная статистика
- Б1.В.ДВ.02.04 Финансовая математика

***Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)***

- Б1.В.ДВ.03.01 Финансовые расчеты на компьютере
- Б1.В.ДВ.03.02 Система национальных счетов и макроэкономическая статистика
- Б1.В.ДВ.03.03 Статистика социальной сферы
- Б1.В.ДВ.03.04 Учет внешнеэкономической деятельности

***Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)***

- Б1.В.ДВ.04.01 Теория статистического наблюдения
- Б1.В.ДВ.04.02 Статистический анализ непараметрической информации
- Б1.В.ДВ.04.03 Статистика цифровой экономики
- Б1.В.ДВ.04.04 Международная статистика
- Б1.В.ДВ.04.05 Демография и статистика населения

***ФТД Факультативы***

***Вариативная часть***

- ФТД.В.01 Студент в среде электронного обучения
- ФТД.В.02 Автоматизированная обработка бухгалтерской информации 1С Бухгалтерия

## **Б1.Б.01    Общекультурный модуль**

### **Б1.Б.01.01    Иностранный язык**

#### **Общие положения**

##### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в сфере экономической безопасности

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в профессиональной сфере;
2. развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности;
3. овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода.

##### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «**Иностранный язык**» реализуется в **базовой** части (общекультурный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Статистика и управление данными**» по направлению **01.03.05 «Статистика» (уровень бакалавриата), направленность «Статистика и управление данными» очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Иностранный язык**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебной дисциплины «Иностранный язык» в средней школе.

##### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций – ОК-5.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке
		Уметь: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная)

		литература); взаимодействовать и общаться на иностранном языке
		Владеть: одним из иностранных языков на уровне профессиональной коммуникации.

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

### Б1.Б.01.02 История

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте и роли в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

##### Задачи учебной дисциплины:

1. Дать знание о движущих силах и основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России и мира; а также месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
2. Формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
3. Формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
4. Развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии; выработка навыков работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации;
5. Воспитание чувства патриотизма и гордости за историю своей страны.

##### *1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы*

Учебная дисциплина «История» реализуется в **базовой** части (общекультурный модуль) основной профессиональной образовательной программы «Статистика и управление данными» по направлению 01.03.05 «Статистика» (уровень бакалавриата), очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «История» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения дисциплины «История» в средней школе.

Изучение учебной дисциплины «История» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Философия», «Социология».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: закономерности исторического процесса, развития России, ее место и роль в современном мире, основные этапы и ключевые события мировой и российской истории, достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, извлекать уроки из исторических событий, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории
		Владеть: навыками историографического анализа, анализа исторических источников, научной аргументации при отстаивании собственной позиции, приемами ведения дискуссии и полемики.

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

**Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.**

#### **Б1.Б.01.03 Философия**

##### **. Общие положения**

##### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного

- материала, анализа постановки и решения - вечных философских проблем человечества
2. формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
  3. овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «**Философия**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы **направленность «Статистика и управление данными» 01.03.05 «Статистика» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Философия**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «История».

Изучение учебной дисциплины «**Философия**» является базовым для последующего освоения программного материала: Экономика, Социология.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности
		Уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских

		методов для анализа тенденций развития современного общества
--	--	--

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Б1.Б.01.04 Правоведение**

#### **1. Общие положения**

##### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

##### Задачи учебной дисциплины:

- усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
- формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
- научиться определять и прослеживать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
- обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

##### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «**Правоведение**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы по **направлению 01.03.05 «Статистика» (уровень бакалавриата), направленность «Статистика и управление данными» для очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Правоведение**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин, изучаемых в средней школе.

Изучение учебной дисциплины «**Правоведение**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Экономика», «Социология», «Основы патентоведения» и др.



**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: систему прав и свобод человека и гражданина, а также механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.
		Уметь: анализировать юридические факты, которые являются основаниями возникновения, изменения и прекращения прав и обязанностей, возникающих в сфере защите прав человека и гражданина.
		Владеть: навыками работы с актами интегрирующих положения по защите прав и свобод человека и гражданина.

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **2 зачетные единицы.**

**Б1.Б.01.05 Основы патентоведения**

**1. Общие положения**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Основы патентоведения» является освоение бакалаврами инструментов выявления объектов интеллектуальной собственности, подготовки и подачи заявок на объекты промышленной собственности (изобретение, полезную модель и промышленный образец.

Задачи освоения дисциплины состоят в:

- получение студентами общих представлений о видах интеллектуальной собственности;
- осознание важности патентной системы и необходимости охраны объектов интеллектуальной собственности как одной из ключевых основ развития экономики, техники и юриспруденции;
- ознакомление с порядком получения патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;

– получение представления об инновационной деятельности, внедрении достижений науки и техники, использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, организации, предприятия;

– развитие творческой инициативы, рационализации и изобретательства.

- разработка и реализация программ научных исследований в области патентования объектов интеллектуальной собственности;

- составление отчетов, докладов, научных статей на основании проделанной в соответствии с принятыми требованиями;

- самостоятельном оформлении и подаче заявок на приобретение патента;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы патентоведения» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Основы патентоведения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин, таких как «Правоведение», «Основы критического мышления и системного анализа», «Основы управления проектами».

Изучение учебной дисциплины «Основы патентоведения» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Международные сопоставления и стандарты», «Бизнес – статистика», «Учет внешнеэкономической деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-4)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	Знать:  основы патентного законодательства и законодательства в области защиты интеллектуальных прав лиц;  систему органов, учреждений и организаций, осуществляющих деятельность в сфере оформления, выдачи и регистрации патентов, функции

		указанных органов
		Уметь: обеспечивать защиту интересов владельцев патентных прав
		Владеть: юридической терминологией в области патентного права;  навыками оформления патентных заявок и документов для защиты интеллектуальной собственности

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

### **Б1.Б.01.06 Экономика**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися общих представлений о закономерностях функционирования экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование).

##### Задачи учебной дисциплины:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной политики в области регулирования экономики;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

##### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экономика» реализуется в базовой части общекультурного модуля основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 01.03.05 Статистика очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Экономика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика и управление организацией».

##### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 01.03.05 Статистика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	Способность использовать основы экономически знаний в различных сферах жизни	Знать: базовые экономические категории, закономерности, инструменты регулирования социальной сферы
		Уметь: использовать экономические знания в профессиональной сфере
		Владеть: навыками использования экономических знаний в различных сферах жизни, в том числе профессиональной деятельности

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

### Б1.Б.01.07 Социология

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

*Цель* учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

*Задачи* учебной дисциплины:

1. Усвоить знания о социологии, концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки самоорганизации, самообразования, дисциплины.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Социология» реализуется в **базовой** части (общекультурный модуль) основной профессиональной образовательной программы **01.03.05 «Статистика» (уровень бакалавриата), очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Социология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Правоведение».

Изучение учебной дисциплины «Социология» логически связано с освоением программного материала учебных дисциплин: «Социальная статистика», «Демография и статистика населений».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций – ОК-6.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
<b>ОК-6</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать: основные принципы логического мышления</b>
		<b>Уметь: систематизировать, обобщать информацию в рамках поставленной профессиональной задачи</b>
		<b>Владеть: навыками анализа и критического осмысления информации</b>

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Б1.Б.01.08 Русский язык и культура речи**

#### **Общие положения**

##### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины заключается в формировании навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности, в получении обучающимися теоретических знаний о культуре речи во всех её основных аспектах и в использовании соответствующего комплекса знаний в профессиональной деятельности, которая носит коммуникативный характер.

##### Задачи учебной дисциплины:

1.Формирование у студентов чёткого представления о культуре речи, об основных функциональных стилях и видах языковых норм.

2. Овладение практическими навыками по составлению текстов публичных выступлений, работе с текстами разных стилей речи и исправлению речевых ошибок.
3. Формирование практических навыков представления результатов научной и практической деятельности в различных формах устной и письменной публичной речи.
4. Овладение основами устной и письменной деловой речи.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется в **базовой** части (общекультурный модуль) основной профессиональной образовательной программы «Статистика» направление «01.03.05 «Статистика» (уровень бакалавриата), направленность «Статистика и управление данными» очной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее при получении полного среднего образования (преподавание курса начинается в 1 семестре).

Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Философия», «Политология», написания выпускной квалификационной работы.

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций – ОК-5

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке</p> <p>Уметь: свободно выражать свои мысли, используя разнообразные языковые средства;</p> <p>Владеть: различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной среде</p>

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Б1.Б.01.09 Основы управления проектами**

## **Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теории проектного управления, основах современных концепций управления проектами, жизненном цикле, организационной структуре, ресурсах и ограничениях проектной деятельности, о методологии управления проектами, в том числе принципах, целях и задачах проектного управления, подходах, моделях и стандартах управления проектами с последующим применением полученных знаний и практических навыков в своей профессиональной деятельности.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами основных положений управления проектами, особенностей организационной структуры компаний, использующих корпоративные системы управления проектами, ключевые взаимосвязи целей, задач, стратегии организации и ее проектной деятельности, понятие, фазы и модели жизненного цикла проекта, параметры выбора оптимальных альтернатив при осуществлении проектной деятельности в интересах достижения целей организации;

2. Овладение студентами умениями применять на практике теоретические положения анализа ресурсов и ограничений проектной деятельности, в том числе проводить мониторинг внешней и внутренней среды проекта, осуществлять планирование состава участников проекта согласно целям и задачам проектной деятельности.

3. Привитие студентам способности разработки методологических основ проектной деятельности в современных компаниях: определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы управления проектами» реализуется в части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 01.03.05 «Статистика» (уровень бакалавриата), направленность: «Статистика и управление данными».

Изучение учебной дисциплины «Основы управления проектами» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Социология», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Основы теории управления и организации», «Стратегический менеджмент», «Управление персоналом».

Изучение учебной дисциплины «Основы управления проектами» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальное проектирование и прогнозирование», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ОК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **01.03.05 «Статистика» (уровень бакалавриата), направленность: «Статистика и управление данными»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

И		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: правовые нормы, ресурсы и ограничения проектной деятельности
		Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: навыками участия в определении круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Б1.Б.01.10 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия» является получение обучающимися теоретических знаний о природе самоорганизации и содержании ее технологий, а также психологических особенностей выстраивания эффективных взаимодействий и формирования стремления к саморазвитию с последующим применением в профессиональной деятельности; знаний об эффективной личной и деловой коммуникации с последующим применением в профессиональной сфере и формировании практических навыков по организации эффективного взаимодействия с клиентами, партнерами, коллегами в процессе профессиональной деятельности; получение знаний и навыков, необходимых для реализации профессиональной коммуникативной и управленческой деятельности, соотношенных с общими целями ОПОП ВО, с последующим применением навыков на практике в научно-исследовательской и профессиональной сфере.

##### Задачи учебной дисциплины:

- получить теоретические знания об особенностях деловой и научной коммуникации с учётом социального статуса и психологических характеристик субъектов социально-экономических отношений;
- научиться действовать в нестандартных профессиональных ситуациях, нести ответственности за принятые решения;
- овладеть различными способами предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- научиться использовать технологии самореализации и развития творческого потенциала в профессиональной деятельности;
- овладеть навыками стратегического анализа, разработки и реализации эффективной стратегии самоорганизации в профессиональной и научной сферах деятельности;
- освоить технологии количественного и качественного анализа научной и деловой информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
- сформировать умения и навыки практического применения знаний о закономерностях развития личности в ходе профессионального становления и реализации жизненных планов.



## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры «Аудит и финансовый консалтинг» **01.03.05 «Статистика» (уровень бакалавриата), направленность «Статистика и управление данными».**

Изучение учебной дисциплины «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин бакалавриата, например: «Социология», «Экономика», «Психология», «Технологии самоорганизации эффективного взаимодействия»

Изучение учебной дисциплины «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия» является базовым для последующего освоения программного материала таких дисциплин, как «Научные исследования в профессиональной деятельности», «Современные теории и методы социального управления», а также для успешного освоения профессиональных компетенций в ходе прохождения всех видов практик.

## **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-7, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования **01.03.05 «Статистика» (уровень бакалавриата), направленность «Статистика и управление данными».**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> принципы мышления, основные методы мышления, принципы анализа, синтеза, методы научного познания, виды ответственности, корпоративную этику
		<b>Уметь:</b> отвечать за свои поступки, проводить анализ в выбранной сфере, мыслить абстрактно, делать выводы.
		<b>Владеть:</b> навыком критического мышления, абстрактного мышления, навыком проектирования

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

### **Б1.Б.01.11 Основы критического мышления и системного анализа**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах критического мышления и системного анализа с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными политологическими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи учебной дисциплины:

- Формирование знаний об основах критического мышления и системного анализа; показ их методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, формирование полемической культуры будущего специалиста;
- формирование представления о специфике критического мышления как способа познания и духовного освоения мира, об основных приемах критического мышления, о специфике системного анализа;
- овладение базовыми принципами и приемами критического мышления и системного анализа применительно к осмыслению проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата**

Учебная дисциплина «Основы критического мышления и системного анализа» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы **01.03.05 "Статистика"** (уровень бакалавриата).

Изучение учебной дисциплины «**Основы критического мышления и системного анализа**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Правоведение», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Русский язык и культура речи».

Изучение учебной дисциплины «**Основы критического мышления и системного анализа**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Теория статистического наблюдения», «Социальная статистика», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» и др.

## **1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-7.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код универсальной компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Общекультурные	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> теоретические основы критического мышления и системного анализа.

			<p><b>Уметь:</b> активно пользоваться методологией критического мышления и системного анализа; применять их к решению конкретных задач в своей практической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> приемами критического мышления и системного анализа процессов, связанных с профессиональной деятельностью выпускника.</p>
--	--	--	---

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *дифференцированный зачет*.

#### **Б1.Б.01.12 Физическая культура и спорт**

##### **. Общие положения**

##### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

##### Задачи учебной дисциплины:

1. формировать личную физическую культуру студента;
2. развивать у студентов знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

3. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «**Физическая культура и спорт**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «Статистика» по специальности **01.03.05 Статистика** очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Физическая культура и спорт**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин средней школы

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Элективные курсы по физической культуре», «Тактико-специальная подготовка».

### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-8 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**01.03.05 «Статистика» (уровень бакалавриата), направленность «Статистика и управление данными».**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основные способы самоконтроля за состоянием своего здоровья и ведения здорового образа жизни
		Уметь: самостоятельно поддерживать свою физическую и специальную подготовленность с учётом специфики профессиональной деятельности
		Владеть: необходимыми двигательными умениями и навыками общей и специальной физической подготовки

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Б1.Б.01.13 Безопасность жизнедеятельности**

#### **1. Общие положения**

##### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины:

– формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

– формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Владение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

4. Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

5. Готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

6. Мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

7. Способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

8. Способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;

9. Приобретения устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий.

#### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» реализуется в **базовой** части (общекультурный модуль) программы бакалавриата основной профессиональной образовательной программы " **Статистика и управление данными**" по направлению **01.03.05 «Статистика» (уровень бакалавриата), направленность «Статистика и управление данными»** в очной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебных дисциплин «Математика», «Химия», «Физика» в средней школе.

Изучение учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре».

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины в соответствии с основной профессиональной образовательной программой направленность «Статистика и управление данными» по направлению **01.03.05 «Статистика» (уровень бакалавриата)** направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, способы применения современных средств поражения и основные меры по ликвидации их последствий;</p> <p>теоретические основы безопасности жизнедеятельности; компоненты системы «человек – среда обитания» и особенности их взаимодействия; теоретико-методологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности; факторы и причины профессиональных заболеваний, травматизма, в процессе выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной работе знания об основных методах защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, о способах защиты от современных средств поражения и об основных мерах по ликвидации последствий от их применения; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в результате чрезвычайной ситуации; оценивать возможные социально-экономические потери, обусловленные неподготовленностью объектов экономики и общества к защите от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций различного генеза.</p> <p>Владеть: методиками изучения рисков и управления ими; склонностью к синтетическому (одновременно эффективному и бесконфликтному) решению актуальных проблем жизнедеятельности; методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; приемами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

### **Б1.Б.01.14 Реализация современной социальной политики**

## **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины** заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности и содержании современной социальной политики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по реализации отдельных мероприятий социальной политики.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

1. усвоение студентами знаний о сущности и содержании современной социальной политики России в отношении общества и отдельного человека;
2. овладение студентами навыками использования элементов системы социальной защиты населения с целью саморазвития и эффективного социального взаимодействия
3. формирование у студентов представлений о социальной защите различных категорий населения России.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Реализация современной социальной политики» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки **01.03.05 – Статистика (уровень бакалавриата), направленности «Статистика и управление данными»** очной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины *«Реализация современной социальной политики»* «базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин: *«Правоведение», «Безопасность жизнедеятельности»*.

Изучение учебной дисциплины *«Реализация современной социальной политики»* является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: Экономическая теория, Социальная статистика, Демография и статистика населения. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

### **1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: ОК-6, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **01.03.05 – Статистика (уровень бакалавриата), направленности «Статистика и управление данными»**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Командная работа и лидерство	ОК-6	способностью работать в	Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального

		<p>коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>взаимодействия          Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста          Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>
--	--	--	---

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 5 семестре по очной форме обучения составляет 2 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен зачет.

#### **Б1.Б.01.15 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**

##### **Общие положения**

##### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности, структуре и видах современных информационных технологий, формировании практических навыков работы с информацией с последующим применением их в профессиональной деятельности с использованием современных компьютерных технологий.

##### Задачи учебной дисциплины

В результате изучения курса сформировать у студентов навыки использования информационных технологий в процессе обучения, научной работы, будущей профессиональной деятельности. Работа студентов направлена на решение следующих задач:

1. развитие навыков использования информационных ресурсов для поиска и хранения информации с учетом требований информационной безопасности;
2. развитие навыков осуществление эффективного поиска информации в глобальной сети;
3. понимание основных возможностей и тенденций развития информационных технологий и систем;
4. развитие навыков работы с текстовыми процессорами, электронными таблицами базами данных; деловой графикой, справочными системами, системами мультимедиа;
5. развитие навыков работы с современными программными продуктами, используемыми в профессиональной деятельности.



### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина **«Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»** реализуется в базовой части (общепрофессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы **01.03.05 «Статистика» (уровень бакалавриата), направленность «Статистика и управление данными»** очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины **«Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: **«Информатика»** средней школы, **«Математика»**.

Изучение учебной дисциплины **«Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: **«Статистика»**.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных** компетенций: **ОПК-1, ПК-9, ПК-11** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **01.03.05 «Статистика» (уровень бакалавриата), направленность «Статистика и управление данными»**. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой и профессиональной информацией, классификацию информационных ресурсов организации; базовые принципы обеспечения информационной безопасности.
		Уметь: эффективно использовать возможности современных компьютеров, компьютерных сетей и программных средств для решения прикладных задач, возникающих в процессе обучения в вузе и будущей профессиональной деятельности.
		Владеть: информационными технологиями и системами для решения профессиональных задач с использованием сети Интернет.
ПК-9	способностью осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и	Знать: основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; в использовании компьютера как средства управления информацией.

	стандартных компьютерных программ	<p>Уметь: использовать программные средства и соблюдать технические и организационные методы защиты компьютерной информации.</p> <p>Владеть: правовыми основами использования сетевых информационных ресурсов и возможностей сети Интернет.</p>
ПК-11	способностью обеспечивать сохранность и конфиденциальность индивидуальных данных и другой статистической информации	<p>Знать: законы о защите информации в целях обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Уметь: применять законодательство о защите информации в целях обеспечения информационной безопасности в банковской сфере.</p> <p>Владеть: правовыми актами в области защиты информации.</p>

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

### Б1.Б.02 Общепрофессиональный модуль

#### Б1.Б.02.01 Математика

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об использовании математического языка и математической символики при построении и описании моделей, возникающих при обработке результатов исследований, о сущностях реальной действительности; с последующим применением математических методов для обработки информации в профессиональной деятельности выпускника образовательной программы.

Задачи учебной дисциплины:

1. развитие логических, геометрических и абстрактных форм мышления;
2. понимание формального представления сущностей реальной действительности;
3. применение математических методов для обработки информации в профессиональной деятельности;
4. использование математического языка и математической символики при построении моделей технических процессов;
5. овладение навыками анализа и синтеза информации по доступной статистике и логике;
6. умение решать профессиональные задачи на основе знаний о математических моделях.

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Математика**» реализуется в **базовой** части (математический и естественнонаучный цикл) основной профессиональной образовательной программы **01.03.05 «Статистика» (уровень бакалавриата), направленность «Статистика и управление данными» очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Математика**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала стандартов основного общего образования по математике, необходимых для освоения данной дисциплины.

Изучение учебной дисциплины «Математика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-3	способностью самостоятельно осваивать новые методы прикладной и математической статистики для их использования в аналитической работе	Знать: фундаментальные разделы математики, необходимые для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности
		Уметь: применять математические методы при решении практических задач и анализе результатов расчетов
		Владеть: математическими знаниями и методами, математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

### **Б1.Б.02.02 Экономическая теория**

#### **. Общие положения**

##### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

##### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчётно-экономической, организационно-управленческой, расчётно-финансовой и банковской деятельности):

1. Развить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
2. Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3. Развить способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
4. Реализовывать экономические проекты малой группой;
5. Приобрести навык использовать критерии социально-экономической эффективности для решения организационно-экономических и иных профессиональных задач;
6. Ознакомиться с основными нормами, регулирующие налоговые, бюджетные, валютные и иные отношения.

##### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «Экономическая теория» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **01.03.05 Статистика очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Экономическая теория» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Финансы», «Статистика», «Эконометрика», «Финансовый менеджмент», «Экономика и управление организацией» «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Технологическая практика», «Преддипломная практика».

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций – ОК-3

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные экономические категории и закономерности экономического развития, составляющие основы экономических знаний.
		Уметь: использовать основы экономических знаний для решения в различных сферах деятельности
		Владеть: навыками применения экономических основ на микро- и макроуровне
		Уметь: объяснять действующие нормы регулирования и контроля в бюджетных, налоговых и валютных отношениях.
		Владеть: навыками применения норм, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения.

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

### **Б1.Б.02.03 Экономика и управление организацией**

#### **Общие положения**

#### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о приемах и методах эффективного ведения бизнеса и организации производства, достижения предприятиями наилучших результатов при наименьших затратах, а также обеспечения их стратегической конкурентоспособности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по разработке эффективной стратегии развития предприятия в рыночных условиях с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, расчётно-экономических, организационно-управленческих расчётно-финансовых и банковских навыков.

#### Задачи учебной дисциплины:

- 1) подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- 2) проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- 3) разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- 4) участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- 5) организация выполнения порученного этапа работы;
- 6) оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- 7) участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экономика и управление организацией» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Экономика организаций и предприятий» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Статистика», «Бухгалтерский учет», и др.

Изучение учебной дисциплины «Экономика и управление организацией» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Экономика устойчивого развития», «Эконометрика» и др.

#### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных и профессиональных** компетенций: ОК-3 в

соответствии с основной профессиональной образовательной программой 01.03.05 "Статистика".

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать основы экономических концепций, а также экономических теорий, методов в различных сферах экономической деятельности
		Уметь использовать экономические знания в различных сферах деятельности человека, в том числе на предприятиях различных форм собственности и организационной структуры
		Владеть способностью использовать основы экономических знаний в организациях различных сфер деятельности для повышения их эффективности

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

### Б1.Б.02.04 Интернет технологии и информационная безопасность

#### 1. Общие положения

#### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины Интернет технологии и информационная безопасность является формирование у студентов базовой системы знаний и практических навыков в области интернет-технологий и их применение, как в научных исследованиях, так и современных интегрированных информационных системах предприятия.

##### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

- Ознакомление с организационным и физическим строением глобальной сети Интернет, ее архитектурой, протоколами обмена данными в сети, системой адресации;
- освоение базовых инструментальных средств и приемов эффективного поиска информационных ресурсов в сети Интернет;
- ознакомление с технологией гипертекстовых документов Word Wide Web, протоколом HTTP, языком создания гипертекстовых документов HTML;
- освоение технологии разработки статических Web-документов средствами языка HTML: структура Web-документа, базовые команды (теги) языка HTML;
- ознакомление с инструментальными средствами создания Web-документов;
- ознакомление с практикой публикации и продвижения Web-документов в сети Интернет.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Интернет технологии и информационная безопасность**» реализуется в базовой части Б1.Б.02.04 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **01.03.05 Статистика (уровень бакалавриата), очной и заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Интернет технологии и информационная безопасность» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала среднего образования.

Изучение учебной дисциплины «Интернет технологии и информационная безопасность» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: статистика, экономическая теория, бухгалтерский учет, финансовый менеджмент, анализ финансово-хозяйственной деятельности.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **01.03.05 «Статистика» (уровень бакалавриата), направленность «Статистика и управление данными».**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные теоретико-методологические подходы к анализу процесса информатизации современного общества, в том числе в аспекте поиска, анализа и использования статистической информации и данных
		Уметь: самостоятельно создавать модели анализа данных, применяя подходящие методы
		Владеть: навыками самостоятельной подготовки инструментария, разработки макета и методами анализа статистических данных
ПК-9	способностью осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной	Знать: основные способы обработки качественной и количественной информации, современное состояние и направления развития вычислительной техники, области применения в процессе решения профессиональных задач экономиста, методы организации коллективной работы в компьютерных сетях для проведения предварительного технико-экономического обоснования эффективности работ
		Уметь: применять информационные технологии для обработки и анализа данных проводимых исследований,



	техники и стандартных компьютерных программ	использовать современные информационные технологии для проведения предварительного технико-экономического обоснования эффективности работ Владеть: инструментами анализа качественной и количественной информации, основами автоматизации решения задач вычислительного характера в процессе профессиональной деятельности
ПК-10	способностью формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов	Знать: основные подходы и методы сбора и анализа статистической информации, процесса информатизации современного общества и использования статистической информации
		Уметь: применять информационные технологии для обработки и анализа данных проводимых исследований, использовать современные информационные технологии для проведения предварительного социально-экономического анализа изучаемых явлений
		Владеть: инструментами анализа статистических данных, основами автоматизации решения задач вычислительного характера в процессе профессиональной деятельности
ПК-11	способностью обеспечивать сохранность и конфиденциальность индивидуальных данных и другой статистической информации	Знать: основные способы обработки информации, современное состояние и направления развития вычислительной техники, обеспечивать сохранность и конфиденциальность данных пользователей
		Уметь: применять информационные технологии для защиты, сохранности и конфиденциальности индивидуальных данных и другой статистической информации
		Владеть: инструментами защиты, сохранности и конфиденциальности персональных данных пользователей и другой статистической информации

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

### Б1.Б.02.05 Бухгалтерский учет

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Бухгалтерский учета» заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Бухгалтерский учет» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем бухгалтерского учета в современной России; систематизация знаний по законодательству, регулирующему механизм организации и ведения учета на предприятиях; направление их на приобретение практических навыков в области учета с последующим применением в профессиональной

сфере практических навыков по формированию общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

#### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчётно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, расчётно-финансовой и банковской деятельности):

1. Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач
2. Развить способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
3. Овладеть способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
4. Развить способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
5. Сформировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
6. Развить способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
7. Овладеть способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
8. Развить способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

#### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **01.03.05 «Статистика» (уровень бакалавриата), направленность «Статистика и управление данными» очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: Математика, Экономическая теория.

Изучение учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Эконометрика», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации», «Финансовый менеджмент», «Экономика и управление организацией».

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций - ОК-3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> знать основные источники экономической информации
		<b>Уметь:</b> уметь обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы
		<b>Владеть:</b> методами экономического анализа при решении профессиональных задач

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **6** зачетных единиц.

**Б1.Б.02.06 Бюджетный учет**

**Общие положения**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины «Бюджетный учет» заключается в формировании теоретических знаний и практических навыков по бухгалтерскому учету в бюджетных организациях для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, обеспечение преемственности и гармонизации изучения дисциплин, получение студентами знаний, позволяющих более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учетного цикла (формирование) по аналитической и организационно-управленческой деятельности по основной профессиональная образовательная программа высшего образования «Статистика».

Задачи учебной дисциплины:

1.изучение студентами методов формирования полной и достоверной информации о состоянии активов и обязательств учреждений, а также финансовых результатов их деятельности для анализа выполнения показателей деятельности бюджетного учреждения и финансово-хозяйственной деятельности органа власти в целом для формирования выводов и принятия управленческих решений;

2.овладение студентами способностью подготовки бюджетной отчетности для обеспечения необходимой информацией не только органы государственной власти, но и всех потребителей бюджетных услуг Российской Федерации.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Бюджетный учет» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (уровень бакалавриата), направленности "Статистика и управление данными" очной формы обучения. Изучение учебной дисциплины «Бюджетный учет» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет».

Изучение учебной дисциплины «Бюджетный учет» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин базовой и вариативной части по профилю.

## **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных и профессиональных** компетенций: ОК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (уровень бакалавриата), направленности "Статистика и управление данными"

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> методы формирования полной и достоверной информации о состоянии активов и обязательств учреждений, а также финансовых результатов их деятельности для анализа выполнения показателей деятельности бюджетного учреждения и финансово-хозяйственной деятельности органа власти
		<b>Уметь:</b> Владеть методами сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении о состоянии финансовых и нефинансовых активов и обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и операциях, приводящих к изменению вышеуказанных активов и обязательств
		<b>Владеть:</b> способностью подготовки бюджетной отчетности для обеспечения необходимой информацией не только органы государственной власти, но и всех потребителей бюджетных услуг Российской Федерации.

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

**Б1.Б.03 Профессиональный модуль**  
**Б1.Б.03.01 Введение в специальность**

**Общие положения**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебного дисциплины состоит в подготовке специалиста, умеющего профессионально ориентироваться в сфере получения, хранения, анализа и обработки статистической информации, расчете статистических показателей, с последующим применением в профессиональной сфере практических и расчётно-экономических навыков.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности):

1. изучение студентами особенностей проведения различных этапов статистического исследования, различных организационных форм и видов статистического наблюдения, формирования выборочной совокупности;
2. овладение студентами способностью расчета статистических показателей и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;
3. Сформировать компетенции и способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Введение в специальность» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Статистика» по направлению подготовки «01.03.05 «Статистика», направленности «Статистика и управление данными» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Введение в специальность**» базируется на знаниях и умениях, полученных ранее, до поступления в ВУЗ.

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных и профессиональных** компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Статистика» по направлению подготовки / специальности «**01.03.05 Статистика (уровень бакалавриата)**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты: ОК-7, ПК-5.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
<b>ПК-5</b>	способностью осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных,	Знать: научные принципы, методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации. -методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития

	содержательно интерпретировать полученные результаты	экономики и социальной сферы
		Уметь: вычислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, вариации, динамики, тесноты связи, индексы и др.), строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.
		Владеть: навыками самостоятельного сбора и обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации в соответствии с поставленной задачей и обосновывать полученные выводы
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> теоретические основы критического мышления и системного анализа.
		<b>Уметь:</b> активно пользоваться методологией критического мышления и системного анализа; применять их к решению конкретных задач в своей практической деятельности
		<b>Владеть:</b> приемами критического мышления и системного анализа процессов, связанных с профессиональной деятельностью выпускника.

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

### Б1.Б.03.02 Экономика устойчивого развития

#### . Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании системы знаний, навыков и мировоззрения, необходимых для принятия решений и осуществления экономической деятельности в рамках концепции устойчивого развития; в развитии системного подхода к анализу социо-эколого-экономических проблем; способности анализировать, планировать, организовывать и контролировать мероприятия по оценке реальной стоимости, которую платит человечество, увеличивая потребительские блага, измерению качества экономического роста, возможностей природных систем.

##### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. формирование общекультурных компетенций у обучающихся относительно использования основ экономических знаний в контексте новой парадигмы развития экономики – это концепции устойчивости;
2. ознакомление обучающихся с минимальным набором компетенций, которыми

должен обладать статистик в области экономического развития субъектов в рамках устойчивости;

3. мониторинг деятельности хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне с учетом социальных, экономических и экологических параметров.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экономика устойчивого развития» реализуется в профессиональном модуле обязательной части основной профессиональной образовательной программы ОПОП «Статистика» по направлению подготовки 01.03.05 – «Статистика» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Экономика устойчивого развития» является начальной дисциплиной, которая читается в первом семестре обучения по данной образовательной программе, базируется на знаниях и умениях, полученных в рамках среднего образования.

Изучение учебной дисциплины «Экономика устойчивого развития» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: экономическая теория, экономика и управление организацией и других профессиональных дисциплин специализации, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенций ОК-3, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой ОПОП «Статистика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенции	Содержание Компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> основные источники экономической информации, методические подходы к разработке индексов и индикаторов устойчивого развития для систем разных масштабов; основные принципы организации сложных природно-хозяйственных систем в рамках устойчивого развития
		<b>Уметь:</b> обрабатывать экономическую информацию и использовать полученные знания в своей практической деятельности
		<b>Владеть:</b> навыками системного подхода и системного анализа к оценке эколого-экономических проблем, понимать необходимость коренной смены структуры инвестиций в экономическое развитие

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

**Б1.Б.03.03 Статистика**

**Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины состоит в подготовке специалиста, умеющего профессионально ориентироваться в сфере получения, хранения, анализа и обработки статистической информации, расчете статистических показателей, с последующим применением в профессиональной сфере практических и расчётно-экономических навыков.

#### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчётно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности):

1. изучение студентами особенностей проведения различных этапов статистического исследования, различных организационных форм и видов статистического наблюдения, формирования выборочной совокупности;
2. овладение студентами способностью расчета статистических показателей и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;
3. Сформировать компетенции и способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Статистика» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Статистика» по направлению подготовки «01.03.05 «Статистика», направленности «Статистика и управление данными» очной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Статистика**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы», «Экономика и управления организацией», «Математический анализ», «Анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет», «Финансовый менеджмент», «Менеджмент» и др.

Изучение учебной дисциплины «Статистика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: Государственная бюджетная система и налогообложение, Бухгалтерский учет, Финансы, Социальная статистика, Демография и статистика населения, СНС и макроэкономическая статистика.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных и профессиональных** компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Статистика» по направлению подготовки / специальности «**01.03.05 Статистика (уровень бакалавриата)**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты: ОК-3, ПК-5, ПК-6.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы	Знать: знать основные источники экономической информации



	экономических знаний в различных сферах деятельности	Уметь: уметь обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач
<b>ПК-5</b>	способностью готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов;	Знать: научные принципы, методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации; методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы
		Уметь: вычислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, вариации, динамики, тесноты связи, индексы и др.), строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
		Владеть: навыками самостоятельного сбора и обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации в соответствии с поставленной задачей и обосновывать полученные выводы
<b>ПК-6</b>	способностью проводить статистическое наблюдение с использованием стандартных методик, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария	Знать: научные принципы, методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации; методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы
		Уметь выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы
		Владеть необходимыми компетенциями для расчетов и составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часов).

### **Б1.Б.03.04 Статистический и управленческий учет**

#### **. Общие положения**

##### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися знаний о важнейших теоретических принципах и практической применимости статистического наблюдения, системного статистического анализа с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, расчётно-экономических,

аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчетно-финансовых и банковских навыков.

Задачи учебной дисциплины: в результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, расчетно-финансовой и банковской деятельности):

1. подготовка исходных данных для проведения расчетов макроэкономических, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
2. проведение расчетов экономических и социально-экономических статистических показателей на основе типовых методик с учетом действующего статистического стандарта;
3. поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономико-статистических расчетов;
4. обработка массивов макростатистических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
5. анализ и интерпретация статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро - уровне как в России, так и за рубежом;
6. подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов в сфере анализа макроэкономических процессов;
7. выбор и статистическая конкретизация критериальных показателей социально-экономической эффективности с учетом возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «**Статистический и управленческий учет**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Статистика**» по направлению 01.03.05 – Статистика (уровень бакалавриат) **очной форме обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Статистика**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин:

Изучение учебной дисциплины «**Статистический и управленческий учет**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: эконометрики, Экономики и управления предприятиями, Региональной статистики, Международной статистики и других профессиональных дисциплин специализации, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ОК-3, ПК-7, ПК-8 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Статистика**»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

<b>ПК-7</b>	способностью к инструктированию и консультированию респондентов о принципах и процедурах сбора статистической информации на основе существующих методик	Знать методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей; -методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы; - научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей
		Уметь: составить план статистического исследования реальной экономической ситуации; сформировать круг характеризующих её исходных показателей.
		Владеть навыками проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и адекватных статистических методов
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: знать основные источники экономической информации
		Уметь: уметь обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы
		Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач
<b>ПК-8</b>	способностью формировать входные массивы статистических данных в соответствии с заданными признаками и процедурами	Знать: необходимые для составления и проведения статистического анализа экономические и социальные расчеты
		Уметь: выполнять необходимые статистические операции для составления социальных и экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы
		Владеть: способностью выполнять необходимые мероприятия для составления социальных и экономических

	расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
--	---

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

### **Б1.Б.03.05 Государственная бюджетная система и налогообложение**

#### **. Общие положения**

##### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о государственной бюджетной и налоговой системе с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по организационно-управленческой деятельности.

##### Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами особенности государственной бюджетной и налоговой системы России.
2. Формирование у студентов понимания об особенностях бюджетного процесса в РФ.
3. Изучение студентами порядка исчисления и уплаты налогов, сборов, страховых взносов организациями и физическими лицами, особенностей налогового контроля, видов налоговых правонарушений и санкции за их совершение
4. Овладение студентами способностью самостоятельно рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, уплачиваемые юридическими и физическими лицами;

##### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «Государственная бюджетная система и налогообложение» реализуется в **базовой** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **01.03.05 Статистика (уровень бакалавриата) очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Государственная бюджетная система и налогообложение» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика», «Экономическая теория», «Финансы».

Изучение учебной дисциплины «Государственная бюджетная система и налогообложение» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Финансовый менеджмент».

##### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ОК-3, ПК-1, ПК-2.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способностью подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в методических документах и научно-технической литературе, в том числе на иностранном языке	Знать: законодательные основы построения бюджетной и налоговой системы РФ, виды налогов и сборов, страховых взносов, особенности подбора, анализа и обобщения информации о доходах и расходах бюджетов различных уровней, налоговых платежах
		Уметь: исчислять налоги и сборы, страховые взносы, подбирать, анализировать и обобщать информацию о доходах и расходах бюджетов различных уровней, налоговых платежах
		Владеть: навыками исчисления налогов и сборов, страховых взносов, обобщения информации о доходах и расходах бюджетов различных уровней, налоговых платежах
ПК-2	способностью самостоятельно осуществлять постановку задачи статистического анализа и оценивания в избранной предметной области, выбор и применение статистического инструментария и программных средств	Знать: особенности анализа и оценивания, выбора и применения статистического инструментария и программных средств для анализа параметров бюджетов различных уровней и собираемости налоговых платежей
		Уметь: анализировать, оценивать, выбирать и применять статистический инструментарий и программные средства для анализа параметров бюджетов различных уровней и собираемости налоговых платежей
		Владеть: навыками анализа, оценки, выбора и применения статистического инструментария и программных средств для анализа параметров бюджетов различных уровней и собираемости налоговых платежей

ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: знать основные источники экономической информации
		Уметь: уметь обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы
		Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **Б1.Б.03.06 Эконометрика**

#### **1. Общие положения**

##### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины***

заключается в умении использовать эконометрические методы при работе с реальной информацией социально-экономического характера с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, расчётно-экономических, аналитических, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

##### Задачи учебной дисциплины

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчётно-экономической, организационно-управленческой деятельности, расчётно-финансовой и банковской деятельности):

1. Овладеть способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
2. Развить способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
3. Сформировать способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

##### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «Эконометрика» реализуется **в профессиональном модуле обязательной части** основной профессиональной образовательной программы **ОПОП «Статистика»** по направлению подготовки 01.03.05 – «Статистика» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Эконометрика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: Статистика, Социальная информатика.

Изучение учебной дисциплины «Эконометрика» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации», «Статистика».

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Статистика»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-2	способность самостоятельно осуществлять постановку задачи статистического анализа и оценивания в избранной предметной области, выбор и применение статистического инструментария и программных средств	<p><b>Знать:</b></p> <p>методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, методы статистического анализа.</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, выбрать методы статистического анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в деятельности на рынке</p>
		<p><b>Владеть:</b></p>

		математическим аппаратом при решении профессиональных проблем
ПК-3	способностью самостоятельно осваивать новые методы прикладной и математической статистики для их использования в аналитической работе	<b>Знать:</b>  основные эконометрические программы используемые для решения аналитических и исследовательских задач
		<b>Уметь:</b>  использовать аппарат регрессионного анализа;  использовать классический, геометрический, статистический подходы вычисления вероятностей применять эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты событий.
		<b>Владеть:</b>  методами: построения регрессионной модели, оценки ее коэффициентов, статистической проверки гипотез о значимости коэффициентов, адекватности модели;  методами вычисления погрешности такого моделирования.
ПК-4	способностью осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>Знать:</b>  стандартные теоретические и эконометрические модели
		<b>Уметь:</b>  применять эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. свободно ориентироваться во всех базовых ресурсах Интернет;  находить в сети всю доступную информацию по заданной тематике;  осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию статистических



		данных о социально-экономическом положении страны и ее территориальных образований.
		<b>Владеть:</b> эконометрическим аппаратом при решении профессиональных проблем, методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов, методами выделения тренда и оценивания сезонности.
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> знать основные источники экономической информации
		<b>Уметь:</b> уметь обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы
		<b>Владеть:</b> методами экономического анализа при решении профессиональных задач

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

### **Б1.Б.03.07 Маркетинговая статистика**

#### **Общие положения**

#### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в способности собирать, анализировать и интерпретировать информацию о состоянии рынка, действующих субъектов на рынке, содержащуюся в отчетности таких субъектов, с последующим применением ее при проведении маркетинговых исследований для применения на практике маркетинга в рамках повышения их эффективности.

#### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере производственно-технической, аналитической, научно-исследовательской деятельности):

4. подготовка исходных данных для проведения расчетов маркетинговых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на рынке;

5. проведение расчетов маркетинговых и социально-экономических показателей на основе типовых методик проведения маркетинговых исследований, с учетом действующей нормативно-правовой базы;

6. разработка экономических разделов маркетинговых планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и получения навыков проведения маркетингового исследования.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Маркетинговая статистика» реализуется **в профессиональном**

**модуле обязательной части** основной профессиональной образовательной программы **ОПОП «Статистика»** по направлению подготовки 01.03.05 – «Статистика» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Маркетинговая статистика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Статистика».

Изучение учебной дисциплины «Маркетинговая статистика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: эконометрики, финансовый менеджмент, анализ финансово-хозяйственной деятельности организации и других профессиональных дисциплин специализации, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций ОК-3, ПК-2,6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **ОПОП «Статистика»**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенции	Содержание Компетенции	Результаты обучения
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> знать основные источники экономической информации
		<b>Уметь:</b> уметь обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы
		<b>Владеть:</b> методами экономического анализа при решении профессиональных задач
<b>ПК-2</b>	способность самостоятельно осуществлять постановку задачи статистического анализа и оценивания в избранной предметной области, выбор и применение статистического инструментария и программных средств	<b>Знать:</b> основные методы статистического и маркетингового анализа
		<b>Уметь:</b> выбрать методы статистического и маркетингового анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в деятельности на рынке
		<b>Владеть:</b> методами статистического и маркетингового анализа при решении профессиональных задач
<b>ПК-6</b>	способность проводить статистическое наблюдение с использованием стандартных методик, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического	<b>Знать:</b> основные методы статистического и маркетингового анализа
		<b>Уметь:</b> выбрать методы статистического и маркетингового анализа для обработки экономических данных в соответствии с

	инструментария	<p>поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в деятельности на рынке</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми и новыми методами статистического и маркетингового анализа при решении профессиональных задач</p>
--	----------------	---

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

### **Б1.Б.03.08 Финансы**

#### **Общие положения**

##### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о месте и роли финансов в системе экономических отношений с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков по проведению расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, сориентировать в современной финансовой ситуации.

##### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчётно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, расчётно-финансовой и банковской деятельности):

1. Развить способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимодействий с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
2. Сформировать способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
3. Овладеть способностью осуществлять расчётно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
4. Развить способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
5. Овладеть способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
6. Овладеть способностью документарно оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации
7. Развить способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

##### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «Финансы» реализуется в **базовой** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

### **01.03.05 Статистика (уровень бакалавриата), специализации «Статистика и управление данными» очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Финансы**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория».

Изучение учебной дисциплины «**Финансы**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Международные сопоставления», «Финансовый менеджмент», «Демография предприятий».

#### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ОК-3, ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (уровень бакалавриата), специализации «Статистика и управление данными».**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы микро- и макроэкономики
		Уметь: обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
		Владеть: навыками определения целесообразности применения различных методик расчета экономических показателей.
ПК-1	способностью подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в методических документах и научно-технической литературе, в том числе на иностранном языке	Знать: типовые методики расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: рассчитывать на основе методик и действующей нормативной базы экономические показатели
		Владеть: навыками применения типовых методик расчета экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.

### **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **7** зачетных единиц.

### **Б1.Б.04 Элективные курсы по физической культуре и спорт**

#### **Общие положения**

##### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры,

спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

4. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности;
5. обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;
6. обеспечить общую и профессиональную физическую подготовленность, психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «**Элективные курсы по физической культуре и спорту**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «Статистика» по направлению **01.03.05 «Статистика» (уровень бакалавриата), направленность «Статистика и управление данными»** очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования, а также дисциплины: «Физическая культура и спорт».

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-8, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Статистика» по направлению **01.03.05 «Статистика» (уровень бакалавриата).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основные способы самоконтроля за состоянием своего здоровья и ведения здорового образа жизни
		Уметь: самостоятельно поддерживать свою физическую и специальную подготовленность с учётом специфики профессиональной деятельности
		Владеть: необходимыми двигательными умениями и навыками общей и специальной физической подготовки

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 328 часов

### Вариативная часть

#### Б1.В.01 Региональная статистика

##### Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины является изучение формирования комплексной системы информации для обеспечения государственного управления на региональном уровне и регионального самоуправления, а именно, изучить приемы расчета и анализа всей системы социально-экономических показателей регионального развития.

##### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере производственно-технической, аналитической деятельности):

7. подготовка исходных данных для проведения расчетов региональных и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

8. проведение расчетов региональных и социально-экономических показателей на основе типовых методик проведения статистических исследований, с учетом действующей нормативно-правовой базы;

9. разработка экономических разделов развития регионов, планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и получения навыков проведения статистического и регионального исследования.

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Маркетинговая статистика» реализуется в **вариативном модуле обязательной части** основной профессиональной образовательной программы ОПОП «Статистика» по направлению подготовки 01.03.05 – «Статистика» очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Региональная статистика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Статистика».

Изучение учебной дисциплины «Региональная статистика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: эконометрики, финансовый менеджмент, анализ финансово-хозяйственной деятельности организации и других профессиональных дисциплин специализации, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

##### 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций ОК-3, ПК-2,6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой ОПОП «Статистика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенции	Содержание Компетенции	Результаты обучения
<b>ОК-3</b>	способность использовать	<b>Знать:</b> знать основные источники

	основы экономических знаний в различных сферах деятельности	экономической информации <b>Уметь:</b> уметь обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы <b>Владеть:</b> методами экономического анализа при решении профессиональных задач
<b>ПК-2</b>	способность самостоятельно осуществлять постановку задачи статистического анализа и оценивания в избранной предметной области, выбор и применение статистического инструментария и программных средств	<b>Знать:</b> основные методы статистического и регионального анализа <b>Уметь:</b> выбрать методы статистического и регионального анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; обрабатывать и интерпретировать отчетность регионов и предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений <b>Владеть:</b> методами статистического и регионального анализа при решении профессиональных задач
<b>ПК-6</b>	способность проводить статистическое наблюдение с использованием стандартных методик, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария	<b>Знать:</b> Содержание и назначение системы статистических показателей, отражающих состояние, структуру и динамику развития регионов, использующиеся в российской и международной статистической практике, и методы их измерения, особенности ведения статистики на региональном уровне и обеспечить ее совместимость с соответствующей статистикой на уровне экономики в целом <b>Уметь:</b> Организовать и проводить разные статистические наблюдения на региональном уровне; осуществлять экономико-статистический анализ состояниям развития регионов; определять и измерять материально-технический и трудовой потенциал региона и эффективность его использования; интерпретировать полученные статистические показатели. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного сбора и обработки информации региональной статистики, в том числе с привлечением данных из любых источников.

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

### **Б1.В.02 Статистика и демография предприятий**

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины состоит в подготовке специалиста, умеющего профессионально ориентироваться в сфере получения, хранения, анализа и обработки статистической информации, расчете статистических показателей, с последующим применением в профессиональной сфере практических и расчётно-экономических навыков.

#### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчётно-экономической, аналитической, организационно-управленческой деятельности):

1. изучение студентами особенностей проведения различных этапов статистического исследования, различных организационных форм и видов статистического наблюдения, формирования выборочной совокупности;
2. овладение студентами способностью расчета статистических показателей хозяйствующих субъектов экономики и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;
3. Сформировать компетенции и способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о хозяйствующих субъектах в экономике, экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Статистика и демография предприятий**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Статистика**» по направлению подготовки «**01.03.05 Статистика**» очной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Статистика и демография предприятий**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы», «Экономика и управления организацией», «Математический анализ», «Анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет», «Финансовый менеджмент», «Менеджмент» и др.

Изучение учебной дисциплины «**Статистика и демография предприятий**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: Анализ хозяйственной деятельности, Демография и статистика населения, Социальная статистика, Финансовая математика и Финансовые расчеты на компьютере.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных компетенций** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Статистика**» по направлению подготовки / специальности «**01.03.05 Статистика (уровень бакалавриата)**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты: ОК-3, ПК-2, ПК-5; ПК-6.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: знать основные источники экономической информации
		Уметь: уметь обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы



		Владеть: методами статистического и экономического анализа при решении профессиональных задач
<b>ПК-2</b>	способность самостоятельно осуществлять постановку задачи статистического анализа и оценивания в избранной предметной области, выбор и применение статистического инструментария и программных средств	Знать: основные методы статистического и экономического анализа, методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации
		Уметь: выбрать методы статистического анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в деятельности на рынке, вычислять различные статистические показатели
		Владеть: методами статистического и экономического анализа при решении профессиональных задач
<b>ПК-5</b>	способностью готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов;	Знать: Научные принципы, методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации. -методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей; -методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы; - научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей
		Уметь: Вычислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, вариации, динамики, тесноты связи, индексы и др.), строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.
		Владеть: навыками формулировки аналитических выводов на основе содержательной интерпретации полученных результатов статистической обработки данных
<b>ПК-6</b>	способностью проводить статистическое наблюдение с использованием стандартных методик,	ЗНАТЬ: методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей; -методы расчета системы обобщающих показателей,

включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария;	отражающих результаты развития экономики и социальной сферы; - научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей
	УМЕТЬ: составить план статистического исследования реальной экономической ситуации; сформировать круг характеризующих её исходных показателей, вычислять различные статистические показатели, строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.
	ВЛАДЕТЬ: навыками проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и адекватных статистических методов

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

### **Б1.В.03 Международные сопоставления и стандарты**

#### **Общие положения**

##### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины «Международные сопоставления и стандарты» заключается в получении обучающимися знаний по требованиям Международных стандартов финансовой отчетности (далее - международные стандарты финансовой отчетности, МСФО), в наибольшей степени отвечает требованиям современного рыночного механизма, является сопоставимой, а раскрываемая в ней информация является для ее пользователей уместной (полезной), надежной и достоверной. Надежная отчетность полностью соответствует установленным нормам и правилам, достоверно отражает финансовое положение и финансовые результаты деятельности компаний, позволяет получать результаты анализа, на основе которых принимаются важные управленческие решения.

##### **Задачи учебной дисциплины:**

Изучить методологию статистического и бухгалтерского учета, составления финансовой отчетности по правилам, действующим в международной практике учета и отчетности;

Уметь оценивать текущее состояние имеющихся ресурсов на предприятии, активов и обязательств компании; делать соответствующие расчетные оценки и вырабатывать профессиональные суждения практического применения основных принципов и концепций МСФО;

Научиться представлять информацию наиболее уместным способом для всех групп пользователей отчетности, принимающих экономические решения на основе статистической и бухгалтерской отчетности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Международные сопоставления и стандарты» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа бакалавриата «Статистика и управление данными» по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (уровень бакалавриата), направленности Статистика и управление данными очной формы обучения. Изучение учебной дисциплины «Международные сопоставления и стандарты» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: Экономика, Статистика, Бухгалтерский учет. Изучение учебной дисциплины «Международные сопоставления и стандарты» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин базовой и вариативной части по профилю.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программы бакалавриата 01.03.05 Статистика (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
<b>ПК-6</b>	способностью проводить статистическое наблюдение с использованием стандартных методик, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария;	<b>Знать:</b> отечественные и зарубежные источники информации для анализа и сбора информации
		<b>Уметь:</b> собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
		<b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа и подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **5** зачетных единиц.

### **Б1.В.04 Управление деятельностью в области статистики**

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Управление деятельностью в области статистики» заключается в формировании теоретических знаний и практических навыков по бухгалтерскому учету в бюджетных организациях для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, обеспечение преемственности и гармонизации изучения дисциплин, получение студентами знаний, позволяющих более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учетного цикла (формирование) по аналитической и организационно-управленческой деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Статистика».

#### Задачи учебной дисциплины:

1. изучение студентами методов формирования полной и достоверной информации о состоянии активов и обязательств учреждений, а также финансовых результатов их деятельности для анализа выполнения показателей деятельности бюджетного учреждения и финансово-хозяйственной деятельности органа власти в целом для формирования выводов и принятия управленческих решений;

2. овладение студентами способностью подготовки бюджетной отчетности для обеспечения необходимой информацией не только органы государственной власти, но и всех потребителей бюджетных услуг Российской Федерации.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Управление деятельностью в области статистики» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (уровень бакалавриата), направленности "Статистика и управление данными" очной формы обучения. Изучение учебной дисциплины «Управление деятельностью в области статистики» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет».

Изучение учебной дисциплины «Управление деятельностью в области статистики» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин базовой и вариативной части по профилю.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных и профессиональных** компетенций: ПК-7, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (уровень бакалавриата), направленности "Статистика и управление данными"

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-7	способностью к инструктированию и консультированию	<b>Знать:</b> принципы и процедуры сбора статистической информации на основе существующих методик

	респондентов о принципах и процедурах сбора статистической информации на основе существующих методик	<b>Уметь:</b> инструктировать и консультировать респондентов о принципах и процедурах сбора статистической информации на основе существующих методик
		<b>Владеть:</b> навыками инструктирования и консультирования респондентов о принципах и процедурах сбора статистической информации на основе существующих методик

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

### **Б1.В.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации**

#### **. Общие положения**

#### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в способности собирать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., с последующим применением в учетной и расчетно-финансовой сферах деятельности.

#### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере производственно-технической, аналитической, научно-исследовательской деятельности):

10. подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

11. проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» реализуется в профессиональном модуле вариативной части основной профессиональной образовательной программы ОПОП «Статистика» по направлению подготовки 01.03.05 – «Статистика» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин «Бухгалтерский учет» и «Статистика».

Изучение учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» является базовым для последующего написания ВКР.

#### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций ОК-3, ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой ОПОП «Статистика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенции	Содержание Компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> знать основные источники экономической информации
		<b>Уметь:</b> уметь обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы
		<b>Владеть:</b> методами экономического анализа при решении профессиональных задач
<b>ПК-1</b>	способность подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в методических документах и научно-технической литературе, в том числе на иностранном языке	<b>Знать:</b> основные методы экономического анализа
		<b>Уметь:</b> выбрать методы экономического анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		<b>Владеть:</b> методами экономического анализа при решении профессиональных задач

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

### **Б1.В.06 Финансовый менеджмент**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области управления финансами организаций с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по проведению оценки финансового состояния предприятия, ориентации в современной финансовой ситуации.

Задачи учебной дисциплины:

- 1.ознакомление с основами финансового менеджмента, его базовыми концепциями;
- 2.изучение приемов и методов управления капиталом предприятия;
- 3.овладения навыками оптимизации распределения финансовых ресурсов организации;
- 4.формирование и совершенствование умений и навыков реализации основных видов финансовой деятельности менеджера в организации

##### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «**Финансовый менеджмент**» реализуется в **вариативной** части (обязательные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (уровень бакалавриата), специализации «Статистика и управление данными» **очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Финансовый менеджмент**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика» средней школы, «Экономическая теория».

Изучение учебной дисциплины «**Финансовый менеджмент**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Бизнес-статистика», «Международная статистика».

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, профессиональных** компетенций: ОК-3, ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (уровень бакалавриата), специализации «Статистика и управление данными».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы микро- и макроэкономики
		Уметь: обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
		Владеть: навыками определения целесообразности применения различных методик расчета экономических показателей.
ПК-1	способностью подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в методических документах и научно-технической литературе, в том числе на иностранном языке	Знать: типовые методики расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: рассчитывать на основе методик и действующей нормативной базы экономические показатели
		Владеть: навыками применения типовых методик расчета экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

### **Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» соотносятся с общими целями и задачами ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

**Цель учебной дисциплины** заключается в приобретении студентами знаний иностранного языка, соотносенных с общими целями ОПОП ВО, с последующим применением их на практике в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в профессиональной сфере;
2. развитие умений владения иностранным языком в межличностном общении и профессиональной деятельности
3. овладение навыками: навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в вариативной части (**дисциплины по выбору**) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (уровень бакалавриата), направленность Статистика и управление данными очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины: «Иностранный язык» в бакалавриате. Изучение учебной дисциплины «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины: «Статистика» и Выпускная квалификационная работа.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-5, ПК-1, в соответствии с основной



профессиональной образовательной программой «Статистика» по направлению подготовки **01.03.05 Статистика (уровень бакалавриата).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.
		Уметь: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); взаимодействовать и общаться на иностранном языке
		Владеть: одним из иностранных языков на уровне профессиональной коммуникации
ПК-1	способностью подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в методических документах и научно-технической литературе, в том числе на иностранном языке	Знать: типовые методики расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: рассчитывать на основе методик и действующей нормативной базы экономические показатели
		Владеть: навыками применения типовых методик расчета экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

### Б1.В.ДВ.01.02 Второй иностранный язык в профессиональной деятельности

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины «Второй иностранный язык» соотносятся с общими целями и задачами ОПОП по данному направлению подготовки.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися практических знаний второго иностранного языка с последующим применением в профессиональной и научно-исследовательской сфере.

Задачи учебной дисциплины:

1. иметь представление о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области;
2. пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу, извлекая при этом необходимую для работы информацию;
3. аннотировать и реферировать оригинальные тексты, составлять библиографию;
4. развивать умения использования иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности;
5. овладеть навыками письма, навыками разговорной речи на втором иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода;
6. принимать участие в общении на втором иностранном языке в объеме материала, предусмотренного программой.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Второй иностранный язык» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 01.03.05. «Статистика» (уровень бакалавриата), направленность «Статистика и управление данными» очной формы обучения.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций: ОК-5, ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Статистика» по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (уровень бакалавриата), направленность Статистика и управление данными.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.

		<p>Уметь: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);</p> <p>взаимодействовать и общаться на иностранном языке</p>
		<p>Владеть: одним из иностранных языков на уровне профессиональной коммуникации</p>
ПК-1	<p>способностью подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в методических документах и научно-технической литературе, в том числе на иностранном языке</p>	<p>Знать: систему анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации,</p>
		<p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>
		<p>Владеть навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации</p>

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины (очная форма обучения) составляет 8 зачетных единиц.

### **Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**

#### **Б1.В.ДВ.02.01 Налоговый учет**

##### **1. Общие положения**

###### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины «Налоговый учета» заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Налоговый учет» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем бухгалтерского учета в современной России; систематизация знаний по законодательству, регулирующему механизм организации и ведения учета на предприятиях; направление их на приобретение практических навыков в области учета с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, расчётно-экономических,

аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчетно-финансовых и банковских навыков.

#### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, расчетно-финансовой и банковской деятельности):

1. Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач
2. Овладеть способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
3. Развить способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
4. Сформировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
5. Развить способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
6. Овладеть способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
7. Развить способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

#### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «Налоговый учет» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 01.03.05 Статистика **очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Налоговый учет» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: Математика, Экономическая теория, «Бухгалтерский учет» «Эконометрика», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации», «Финансовый менеджмент», «Экономика и управление организацией» реализуется в блоке дисциплины по выбору.

#### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-10.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
<b>ПК-2</b>	способностью самостоятельно осуществлять постановку задачи статистического анализа и оценивания в избранной предметной области, выбор и применение статистического инструментария и программных средств	<b>Знать:</b> постановку задачи статистического анализа и оценивания в избранной предметной области, выбор и применение статистического инструментария и программных средств
		<p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять постановку задачи статистического анализа и оценивания в избранной предметной области, выбор и применение статистического инструментария и программных средств</p> <p><b>Владеть:</b> методами статистического анализа и оценивания в избранной предметной области, выбор и применение статистического инструментария и программных средств в налоговом учете</p>
<b>ПК-1</b>	способностью подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в методических документах и научно-технической литературе, в том числе на иностранном языке	<p><b>Знать:</b> новые методы прикладной и математической статистики для их использования в аналитической работе</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осваивать новые методы прикладной и математической статистики для их использования в аналитической работе</p> <p><b>Владеть:</b> методами прикладной и математической статистики для их использования в аналитической работе</p>
<b>ПК-3</b>	способностью самостоятельно осваивать новые методы прикладной и математической статистики для их использования в аналитической работе	<p><b>Знать:</b> новые методы прикладной и математической статистики для их использования в аналитической работе</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осваивать новые методы прикладной и математической статистики для их использования в аналитической работе</p>

		<b>Владеть:</b> методами прикладной и математической статистики для их использования в аналитической работе
<b>ПК-4</b>	способностью осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>Знать:</b> основные методы статистического и экономического анализа, методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации
		<b>Уметь:</b> выбрать методы статистического анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в деятельности на рынке, вычислять различные статистические показатели
		<b>Владеть:</b> методами статистического и экономического анализа при решении профессиональных задач
<b>ПК-7</b>	способностью к инструктированию и консультированию респондентов о принципах и процедурах сбора статистической информации на основе существующих методик	<b>ЗНАТЬ:</b> Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу методы сбора, обработки и комплексного анализа экономических и социальных показателей;
		<b>УМЕТЬ:</b> Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и образ жизни населения
		<b>ВЛАДЕТЬ:</b> компетенциями, которые помогут на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и образа жизни

		населения, навыками проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и адекватных статистических методов
<b>ПК-9</b>	способностью осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ	Знать: методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей; -методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы; - научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей
		Уметь: составить план статистического исследования реальной экономической ситуации; сформировать круг характеризующих её исходных показателей, вычислять различные статистические показатели, строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.
		Владеть: навыками проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и адекватных статистических методов
<b>ПК-10</b>	способностью формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и использовать их при подготовке информационно-статистических	Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу
		Уметь: рассчитывать экономические и социальные показатели

	материалов	Владеть: компетенциями, которые помогут на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социальные показатели
--	------------	---

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 16 зачетных единиц.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Бизнес-статистика**

#### **1. Общие положения**

##### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины***

является приобретение студентами необходимых навыков применения методов количественного статистического анализа в различных экономических ситуациях и бизнес-процессах.

##### Задачи учебной дисциплины

Задачами бизнес-статистики являются:

- изучение количественных методов оценки бизнес-процессов.
- изучение методов проведения статистического наблюдения, сводки и группировки,
- изучение методов анализа статистических распределений,
- изучение методов анализа взаимосвязи различных экономических процессов и явлений,
- изучение выборочного метода и оценки статистических гипотез;
- изучение методов двухфакторного и множественного корреляционно-регрессионного анализа;
- изучение методов авторегрессионного моделирования и прогнозирования временных рядов;
- изучение методов непараметрической оценки;
- изучение методов контроля качества;
- изучение методов анализа качественных переменных; в т.ч. метода «Хи-квадрат»

##### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «Бизнес-статистика» реализуется в вариативном модуле обязательной части основной профессиональной образовательной программы **ОПОП «Статистика»** по направлению подготовки 01.03.05 – «Статистика» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Статистика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Математика», «Статистика», «Экономическая теория», «Теория вероятности и математическая статистика».

Изучение учебной дисциплины «Финансовая математика» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Эконометрика»

##### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы***



Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-10 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Статистика»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
<b>ПК-1</b>	способностью подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в методических документах и научно-технической литературе, в том числе на иностранном языке	<p><b>Знать:</b> предмет и объект статистики как науки; области применения статистических методов в бизнес-анализе, понятие статистического наблюдения и его этапов, содержание этапов статистического наблюдения</p>
		<p><b>Уметь:</b> собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах.</p>
		<p><b>Владеть:</b> Навыками сбора и обработки необходимых данных; навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных; навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов; навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций</p>
<b>ПК-2</b>	способностью самостоятельно осуществлять постановку задачи статистического анализа и оценивания в избранной предметной области, выбор и применение	<p><b>Знать:</b> Способы сбора и обработки данных; методики расчета социально-экономических показателей; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>

	<p>статистического инструментария и программных средств</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать аппарат регрессионного анализа; использовать классический, геометрический, статистический подходы вычисления вероятностей применять эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты событий.</p>
		<p><b>Владеть:</b> методами: построения регрессионной модели, оценки ее коэффициентов, статистической проверки гипотез о значимости коэффициентов, адекватности модели; методами вычисления погрешности такого моделирования.</p>
<p><b>ПК-3</b></p>	<p>способностью самостоятельно осваивать новые методы прикладной и математической статистики для их использования в аналитической работе</p>	<p><b>Знать:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных при решении задач финансовых вычислений, порядок анализа результатов расчетов и обоснования выводов при проведении финансовых вычислений.</p>
		<p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных при проведении финансовых вычисления, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками проведения финансовых вычислений с применением современных инструментальных средств, анализа полученных результатов расчетов и обоснования выводов</p>
<p><b>ПК-4</b></p>	<p>способностью осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы статистического и экономического анализа, методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации <b>Уметь:</b> выбрать методы статистического анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в деятельности на</p>

		рынке, вычислять различные статистические показатели
		Владеть: методами статистического и экономического анализа при решении профессиональных задач
ПК-7	способностью к инструктированию и консультированию респондентов о принципах и процедурах сбора статистической информации на основе существующих методик	Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу
		Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и образ жизни населения
		Владеть: компетенциями, которые помогут на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и образа жизни населения
ПК-9	способностью осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ	Знать: методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей; -методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы; - научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей
		Уметь: составить план статистического исследования реальной экономической ситуации;  сформировать круг характеризующих её исходных показателей, вычислять различные статистические показатели, строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.
		Владеть: навыками проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и адекватных статистических методов

ПК-10	способностью формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов	Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу
		Уметь: рассчитывать экономические и социальные показатели
		Владеть: компетенциями, которые помогут на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социальные показатели,

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 16 зачетных единицы.

### Б1.В.ДВ.02.03 Социальная статистика

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебного дисциплины состоит в подготовке специалиста, умеющего профессионально ориентироваться в сфере получения, хранения, анализа и обработки статистической информации, расчете статистических показателей, с последующим применением в профессиональной сфере практических и расчётно-экономических навыков.

##### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности):

1. изучение студентами особенностей проведения различных этапов статистического исследования, различных организационных форм и видов статистического наблюдения, формирования выборочной совокупности;
2. овладение студентами способностью расчета статистических показателей и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;
3. Сформировать компетенции и способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальная статистика» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «Статистика» по направлению подготовки «01.03.05 «Статистика» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социальная статистика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы», «Экономика и управления организацией», «Математический анализ», «Анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет», «Финансовый менеджмент», «Менеджмент» и др.

Изучение учебной дисциплины «Социальная статистика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: Государственная бюджетная система и налогообложение, Бухгалтерский учет, Финансы.

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Статистика» по направлению подготовки / специальности **01.03.05 Статистика (уровень бакалавриата)**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК4, ПК-7, ПК-9, ПК-10.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способностью подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в методических документах и научно-технической литературе, в том числе на иностранном языке	<b>Знать:</b> предмет и объект статистики как науки; области применения статистических методов в бизнес-анализе, понятие статистического наблюдения и его этапов, содержание этапов статистического наблюдения
		<b>Уметь:</b> собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах.
		<b>Владеть:</b> Навыками сбора и обработки необходимых данных; навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных; навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов; навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций
ПК-2	способность самостоятельно осуществлять постановку задачи	Знать: основные методы статистического и экономического анализа, методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации

	статистического анализа и оценивания в избранной предметной области, выбор и применение статистического инструментария и программных средств	<p>Уметь: выбрать методы статистического анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в деятельности на рынке, вычислять различные статистические показатели</p> <p>Владеть: методами статистического и экономического анализа при решении профессиональных задач</p>
<b>ПК-3</b>	способностью самостоятельно осваивать новые методы прикладной и математической статистики для их использования в аналитической работе	<p>Знать: Научные принципы, методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей;</li> <li>-методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы;</li> <li>- научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей</li> </ul> <p>Уметь: Вычислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, вариации, динамики, тесноты связи, индексы и др.), строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.</p> <p>Владеть: навыками формулировки аналитических выводов на основе содержательной интерпретации полученных результатов статистической обработки данных</p>
<b>ПК-4</b>	способностью осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, содержательно интерпретировать	<p>ЗНАТЬ: методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы;</li> <li>- научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей</li> </ul>

	полученные результаты	<p>УМЕТЬ: составить план статистического исследования реальной экономической ситуации; сформировать круг характеризующих её исходных показателей, вычислять различные статистические показатели, строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и адекватных статистических методов</p>
ПК-7	<p>способностью к инструктированию и консультированию респондентов о принципах и процедурах сбора статистической информации на основе существующих методик</p>	<p>Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу</p>
		<p>Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и образ жизни населения</p>
		<p>Владеть: компетенциями, которые помогут на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и образа жизни населения</p>
ПК-9	<p>способностью осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ</p>	<p>Знать: методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей;</p> <p>-методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы;</p> <p>- научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей</p>
		<p>Уметь: составить план статистического исследования реальной экономической ситуации;</p>
		<p>сформировать круг характеризующих её исходных показателей, вычислять различные статистические показатели, строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений,</p>

		анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.
		Владеть: навыками проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и адекватных статистических методов
ПК-10	способностью формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов	Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу
		Уметь: рассчитывать экономические и социальные показатели
		Владеть: компетенциями, которые помогут на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социальные показатели,

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 16 зачетных единиц (576 часов).

**Б1.В.ДВ.02.04 Финансовая математика**

**1. Общие положения**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины**

заключается в формировании у обучающихся системного представления о количественном финансовом анализе, который распространяется на широкий круг задач от элементарного начисления процентов до анализа сложных инвестиционных, кредитных и коммерческих операций

Задачи учебной дисциплины

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчетно-экономической, организационно-управленческой деятельности, расчетно-финансовой и банковской деятельности):

1. сформировать систему основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
2. сформировать способности понимать логику и смысл вычислительных операций, процедур и методов финансовой математики;
3. сформировать умения применять аппарат финансовой математики в таких дальнейших приложениях, как инвестиционный анализ, финансовый менеджмент, бизнес-статистика, финансовые расчеты на компьютере и др.
4. Развить способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной**



### **образовательной программы**

Учебная дисциплина «Финансовая математика» реализуется в вариативном модуле обязательной части основной профессиональной образовательной программы **ОПОП «Статистика»** по направлению подготовки 01.03.05 – «Статистика» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Финансовая математика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Математика», «Статистика», «Экономическая теория», «Информатика».

Изучение учебной дисциплины «Финансовая математика» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины: «Финансовые расчеты на компьютере», «Финансовый менеджмент».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК4, ПК-7, ПК-9, ПК-10.

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Статистика»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способностью подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в методических документах и научно-технической литературе, в том числе на иностранном языке	<b>Знать:</b> предмет и объект статистики как науки; области применения статистических методов в бизнес-анализе, понятие статистического наблюдения и его этапов, содержание этапов статистического наблюдения
		<b>Уметь:</b> собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах.
		<b>Владеть:</b> Навыками сбора и обработки необходимых данных; навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных; навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов; навыками интерпретации полученных в процессе

		анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций
<b>ПК-2</b>	способность самостоятельно осуществлять постановку задачи статистического анализа и оценивания в избранной предметной области, выбор и применение статистического инструментария и программных средств	Знать: основные методы статистического и экономического анализа, методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации
		Уметь: выбрать методы статистического анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в деятельности на рынке, вычислять различные статистические показатели
		Владеть: методами статистического и экономического анализа при решении профессиональных задач
<b>ПК-3</b>	способностью самостоятельно осваивать новые методы прикладной и математической статистики для их использования в аналитической работе	Знать: Научные принципы, методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации. -методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей; -методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы; - научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей
		Уметь: Вычислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, вариации, динамики, тесноты связи, индексы и др.), строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.
		Владеть: навыками формулировки аналитических выводов на основе содержательной интерпретации полученных результатов статистической обработки данных
<b>ПК-4</b>	способностью осознанно применять методы математической и дескриптивной	ЗНАТЬ: методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей; -методы расчета системы обобщающих показателей,

	статистики для анализа количественных данных, содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>отражающих результаты развития экономики и социальной сферы;</p> <p>- научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей</p> <p>УМЕТЬ: составить план статистического исследования реальной экономической ситуации; сформировать круг характеризующих её исходных показателей, вычислять различные статистические показатели, строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и адекватных статистических методов</p>
ПК-7	способностью к инструктированию и консультированию респондентов о принципах и процедурах сбора статистической информации на основе существующих методик	<p>Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу</p> <p>Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и образ жизни населения</p> <p>Владеть: компетенциями, которые помогут на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и образа жизни населения</p>
ПК-9	способностью осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением	<p>Знать: методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей;</p> <p>-методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы;</p> <p>- научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей</p>

	необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ	<p>Уметь: составить план статистического исследования реальной экономической ситуации;</p> <p>сформировать круг характеризующих её исходных показателей, вычислять различные статистические показатели, строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.</p> <p>Владеть: навыками проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и адекватных статистических методов</p>
ПК-10	способностью формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов	Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу
		Уметь: рассчитывать экономические и социальные показатели
		Владеть: компетенциями, которые помогут на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социальные показатели,

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 16 зачетных единицы.

### Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)

#### Б1.В.ДВ.03.01 Финансовые расчеты на компьютере

##### 1. Общие положения

###### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебного дисциплины состоит в подготовке специалиста, умеющего профессионально ориентироваться в сфере получения, хранения, анализа и обработки статистической информации, расчете статистических показателей, с последующим применением в профессиональной сфере практических и расчётно-экономических навыков.

###### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере аналитической и производственно-технологической деятельности):

1. изучение студентами особенностей проведения различных этапов статистического исследования, различных организационных форм и видов статистического наблюдения, формирования выборочной совокупности;
2. овладение студентами способностью расчета статистических показателей и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;
3. Сформировать компетенции и способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Статистические методы в прикладных исследованиях (углубленный уровень)» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «Статистика» по направлению подготовки «01.03.05 «Статистика» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Финансовые расчеты на компьютере**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы», «Экономика и управления организацией», «Математический анализ», «Анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет», «Финансовый менеджмент», «Менеджмент» и др.

Изучение учебной дисциплины «**Финансовые расчеты на компьютере**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: Государственная бюджетная система и налогообложение, Бухгалтерский учет, Финансы, Социальная статистика, Демография и статистика населения, СНС и макроэкономическая статистика.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных и профессиональных** компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Статистика» по направлению подготовки / специальности «**01.03.05 Статистика (уровень бакалавриата)**, **направленность Статистика и управление данными.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты: ОК-3, ПК-4, ПК-5; ПК-6, ПК-ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
<b>ПК-5</b>	способностью готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов	Знать: научные принципы, методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации.  -методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы
		Уметь: вычислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, вариации, динамики, тесноты связи, индексы и др.), строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и

		<p>формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного сбора и обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации в соответствии с поставленной задачей и обосновывать полученные выводы</p>
<b>ПК-6</b>	<p>способностью проводить статистическое наблюдение с использованием стандартных методик, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария</p>	<p>Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу</p>
		<p>Уметь: рассчитывать экономические и социальные показатели</p>
		<p>Владеть: компетенциями, которые помогут на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социальные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<b>ОК-3</b>	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: знать основные источники экономической информации</p>
		<p>Уметь: уметь обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы</p>
		<p>Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач</p>
<b>ПК-4</b>	<p>способностью осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать: постановку задачи используя основы экономических знаний в статистической сфере, проведение анализа и оценивания в избранной предметной области, выбор и применение статистического инструментария и программных средств</p>
		<p>Уметь: самостоятельно осуществлять постановку задачи статистического анализа и оценивания в избранной предметной области, выбор и применение статистического инструментария и программных средств</p>

		Владеть: методами статистического анализа и оценивания в избранной предметной области, выбор и применение статистического инструментария и программных средств в налоговом учете
<b>ПК-8</b>	способностью формировать входные массивы статистических данных в соответствии с заданными признаками и процедурами	Знать: типовые методики сбора статистической информации и действующую нормативно-правовую базу
		Уметь: рассчитывать экономические и социальные показатели
		Владеть: компетенциями, которые помогут на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социальные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК-9</b>	способностью осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ	Знать: методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей; -методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы; - научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей
		Уметь: составить план статистического исследования реальной экономической ситуации;  сформировать круг характеризующих её исходных показателей, вычислять различные статистические показатели, строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей

		социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.
		Владеть: навыками проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и адекватных статистических методов
<b>ПК-10</b>	способностью формировать входные массивы статистических данных в соответствии с заданными признаками и процедурами	Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу
		Уметь: рассчитывать экономические и социальные показатели
		Владеть: компетенциями, которые помогут на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социальные показатели, характеризующие

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 14 зачетных единиц (504 часа).

**Б1.В.ДВ.03.02 Система национальных счетов и макроэкономическая статистика**

**1. Общие положения**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебного дисциплины состоит в подготовке специалиста, умеющего профессионально ориентироваться в сфере получения, хранения, анализа и обработки статистической информации, расчете статистических показателей, с последующим применением в профессиональной сфере практических и расчётно-экономических навыков.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчетно-экономической, аналитической, организационно-управленческой деятельности):

1. изучение студентами особенностей проведения различных этапов статистического исследования, различных организационных форм и видов статистического наблюдения, формирования выборочной совокупности;
2. овладение студентами способностью расчета макроэкономических показателей, показателей СНС и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;
3. Сформировать компетенции и способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о макроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения и развития экономики, построение показателей системы национального счетоводства (СНС).



### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Система национальных счетов и макроэкономическая статистика» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Статистика» по направлению подготовки «01.03.05 «Статистика» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Система национальных счетов и макроэкономическая статистика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы», «Экономика и управления организацией», «Математический анализ», «Анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет», «Финансовый менеджмент», «Менеджмент» и др.

Изучение учебной дисциплины «Системы национальных счетов и макроэкономическая статистика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: Демография и статистика населения, Социальная статистика, Бизнес- статистика и другие.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных и профессиональных** компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Статистика» по направлению подготовки / специальности «**01.03.05 Статистика (уровень бакалавриата)**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты: ОК-3, ПК-4, ПК-5; ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: Знать: знать основные источники экономической информации
		Уметь: уметь обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы
		Владеть: методами статистического и экономического анализа при решении профессиональных задач
<b>ПК-4</b>	способностью осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: основные методы статистического и экономического анализа, методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации
		Уметь: выбрать методы статистического анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в деятельности на рынке, вычислять различные статистические показатели

		Владеть: методами статистического и экономического анализа при решении профессиональных задач
<b>ПК-5</b>	способностью готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов;	Знать: Научные принципы, методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации. -методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей; -методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы; - научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей
		Уметь: Вычислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, вариации, динамики, тесноты связи, индексы и др.), строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.
		Владеть: навыками формулировки аналитических выводов на основе содержательной интерпретации полученных результатов статистической обработки данных
<b>ПК-6</b>	способностью проводить статистическое наблюдение с использованием стандартных методик, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария;	ЗНАТЬ: методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей; -методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы; - научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей
		УМЕТЬ: составить план статистического исследования реальной экономической ситуации; сформировать круг характеризующих её исходных показателей, вычислять различные статистические показатели, строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и

		<p>формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и адекватных статистических методов</p>
<b>ПК-8</b>	<p>способностью формировать входные массивы статистических данных в соответствии с заданными признаками и процедурами</p>	<p>Знать: типовые методики сбора статистической информации и действующую нормативно-правовую базу</p>
		<p>Уметь: рассчитывать экономические и социальные показатели</p>
		<p>Владеть: компетенциями, которые помогут на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социальные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<b>ПК-9</b>	<p>способностью осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ</p>	<p>Знать: методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей;</p> <p>-методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы;</p> <p>- научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей</p>
		<p>Уметь: составить план статистического исследования реальной экономической ситуации;</p> <p>сформировать круг характеризующих её исходных показателей, вычислять различные статистические показатели, строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.</p>

		Владеть: навыками проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и адекватных статистических методов
<b>ПК-10</b>	способностью формировать входные массивы статистических данных в соответствии с заданными признаками и процедурами	Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу
		Уметь: рассчитывать экономические и социальные показатели
		Владеть: компетенциями, которые помогут на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социальные показатели, характеризующие

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 14 зачетные единицы (504 часа).

**Б1.В.ДВ.03.03 Статистика социальной сферы**

**1. Общие положения**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины состоит в подготовке специалиста, умеющего профессионально ориентироваться в сфере получения, хранения, анализа и обработки статистической информации, расчете статистических показателей, с последующим применением в профессиональной сфере практических и расчётно-экономических навыков.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности):

1. изучение студентами особенностей проведения различных этапов статистического исследования, различных организационных форм и видов статистического наблюдения, формирования выборочной совокупности;
2. овладение студентами способностью расчета статистических показателей и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;
3. Сформировать компетенции и способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «**Статистика социальной сферы**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Статистика**» по направлению подготовки «**01.03.05 «Статистика»** очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Статистика социальной сферы**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда

учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы», «Экономика и управления организацией», «Математический анализ», «Анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет», «Финансовый менеджмент», «Менеджмент» и др.

Изучение учебной дисциплины «Статистика социальной сферы» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: Государственная бюджетная система и налогообложение, Бухгалтерский учет, Финансы.

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных и профессиональных** компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Статистика» по направлению подготовки / специальности **01.03.05 Статистика (уровень бакалавриата)**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты: ОК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: Знать: знать основные источники экономической информации
		Уметь: уметь обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы
		Владеть: методами статистического и экономического анализа при решении профессиональных задач
<b>ПК-4</b>	способностью осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: основные методы статистического и экономического анализа, методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации
		Уметь: выбрать методы статистического анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в деятельности на рынке, вычислять различные статистические показатели
		Владеть: методами статистического и экономического анализа при решении профессиональных задач
<b>ПК-5</b>	способностью готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов;	Знать: Научные принципы, методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации. -методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей; -методы расчета системы обобщающих показателей,

		<p>отражающих результаты развития экономики и социальной сферы;</p> <p>- научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей</p>
		<p>Уметь: Вычислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, вариации, динамики, тесноты связи, индексы и др.), строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.</p>
		<p>Владеть: навыками формулировки аналитических выводов на основе содержательной интерпретации полученных результатов статистической обработки данных</p>
<b>ПК-6</b>	<p>способностью проводить статистическое наблюдение с использованием стандартных методик, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария;</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей;</p> <p>-методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы;</p> <p>- научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей</p>
		<p><b>УМЕТЬ:</b> составить план статистического исследования реальной экономической ситуации; сформировать круг характеризующих её исходных показателей, вычислять различные статистические показатели, строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.</p>
		<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и адекватных статистических методов</p>
<b>ПК-8</b>	<p>способностью формировать входные массивы статистических данных в соответствии с</p>	<p><b>Знать:</b> типовые методики сбора статистической информации и действующую нормативно-правовую базу</p>

	заданными признаками и процедурами	<p>Уметь: рассчитывать экономические и социальные показатели</p> <p>Владеть: компетенциями, которые помогут на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социальные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<b>ПК-9</b>	<p>способностью осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ</p>	<p>Знать: методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей;</p> <p>-методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы;</p> <p>- научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей</p>
		<p>Уметь: составить план статистического исследования реальной экономической ситуации;</p> <p>сформировать круг характеризующих её исходных показателей, вычислять различные статистические показатели, строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.</p>
		<p>Владеть: навыками проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и адекватных статистических методов</p>
<b>ПК-10</b>	<p>способностью формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и использовать их при подготовке информационно-</p>	<p>Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу</p>
		<p>Уметь: рассчитывать экономические и социальные показатели</p>

	статистических материалов	Владеть: компетенциями, которые помогут на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социальные показатели, характеризующие
--	---------------------------	--

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 14 зачетных единиц (504 часа).

**Б1.В.ДВ.03.04 Учет внешнеэкономической деятельности**

**1. Общие положения**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины «Учет внешнеэкономической деятельности» заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Учет внешнеэкономической деятельности» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем бухгалтерского учета в современной России; систематизация знаний по законодательству, регулирующему механизм организации и ведения учета на предприятиях; направление их на приобретение практических навыков в области учета с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчётно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, расчётно-финансовой и банковской деятельности):

1. Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач
2. Овладеть способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
3. Развить способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
4. Сформировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
5. Развить способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
6. Овладеть способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
7. Развить способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора



### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Учет внешнеэкономической деятельности» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 01.03.05 Статистика **очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Учет внешнеэкономической деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: Математика, Экономическая теория, «Бухгалтерский учет» «Эконометрика», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации», «Финансовый менеджмент», «Экономика и управление организацией» реализуется в блоке дисциплины по выбору.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций – ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять постановку задачи статистического анализа и оценивания в избранной предметной области, выбор и применение статистического инструментария и программных средств	<b>Знать:</b> постановку задачи статистического анализа и оценивания в избранной предметной области, выбор и применение статистического инструментария и программных средств
		<b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять постановку задачи статистического анализа и оценивания в избранной предметной области, выбор и применение статистического инструментария и программных средств <b>Владеть:</b> методами статистического анализа и оценивания в избранной предметной области, выбор и применение статистического инструментария и программных средств в налоговом учете

<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> постановку задачи используя основы экономических знаний в статистической сфере, проведение анализа и оценивания в избранной предметной области, выбор и применение статистического инструментария и программных средств
		<b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять постановку задачи статистического анализа и оценивания в избранной предметной области, выбор и применение статистического инструментария и программных средств
		<b>Владеть:</b> методами статистического анализа и оценивания в избранной предметной области, выбор и применение статистического инструментария и программных средств в налоговом учете
<b>ПК-4</b>	способностью осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>Знать:</b> постановку задачи используя основы экономических знаний в статистической сфере, проведение анализа и оценивания в избранной предметной области, выбор и применение статистического инструментария и программных средств
		<b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять постановку задачи статистического анализа и оценивания в избранной предметной области, выбор и применение статистического инструментария и программных средств
		<b>Владеть:</b> методами статистического анализа и оценивания в избранной предметной области, выбор и применение статистического инструментария и программных средств в налоговом учете
<b>ПК-6</b>	способностью проводить статистическое наблюдение с	<b>Знать:</b> методы сбора, обработки и комплексного анализа

	<p>использованием стандартных методик, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария;</p>	<p>макроэкономических, отраслевых и социальных показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы;</li> <li>- научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b> составить план статистического исследования реальной экономической ситуации;</p> <p>сформировать круг характеризующих её исходных показателей, вычислять различные статистические показатели, строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и адекватных статистических методов</p>
<p><b>ПК-8</b></p>	<p>способностью формировать входные массивы статистических данных в соответствии с заданными признаками и процедурами</p>	<p><b>Знать:</b> типовые методики сбора статистической информации и действующую нормативно-правовую базу</p>
		<p><b>Уметь:</b> рассчитывать экономические и социальные показатели</p>
		<p><b>Владеть:</b> компетенциями, которые помогут на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социальные показатели, характеризующие</p>

		деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-9	способностью осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ	<p><b>Знать:</b> методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей;</p> <p>-методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы;</p> <p>- научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей</p>
		<p><b>Уметь:</b> составить план статистического исследования реальной экономической ситуации;</p> <p>сформировать круг характеризующих её исходных показателей, вычислять различные статистические показатели, строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и адекватных статистических методов</p>
ПК-10	способностью формировать входные массивы статистических данных в соответствии с заданными признаками и процедурами	<p><b>Знать:</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу</p>
		<p><b>Уметь:</b> рассчитывать экономические и социальные показатели</p>

		<b>Владеть:</b> компетенциями, которые помогут на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социальные показатели, характеризующие
--	--	---

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 14 зачетных единиц.

### **Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)**

#### **Б1.В.ДВ.04.01 Теория статистического наблюдения**

### **1. Общие положения**

#### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины состоит в подготовке специалиста, умеющего профессионально ориентироваться в сфере получения, хранения, анализа и обработки статистической информации, расчете статистических показателей, с последующим применением в профессиональной сфере практических и расчётно-экономических навыков.

#### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчётно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности):

1. изучение студентами особенностей проведения различных этапов статистического исследования, различных организационных форм и видов статистического наблюдения, формирования выборочной совокупности;
2. овладение студентами способностью расчета статистических показателей и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;
3. Сформировать компетенции и способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Теория статистического наблюдения» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «Статистика» по направлению подготовки «01.03.05 «Статистика» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Теория статистического наблюдения**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы», «Экономика и управления организацией», «Математический анализ», «Анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет», «Финансовый менеджмент», «Менеджмент» и др.

Изучение учебной дисциплины «Статистические методы в прикладных исследованиях (углубленный уровень)» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: Государственная бюджетная система и налогообложение, Бухгалтерский учет, Финансы, Социальная статистика, Демография и статистика населения, СНС и макроэкономическая статистика.

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных и профессиональных** компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Статистика» по направлению подготовки / специальности «01.03.05 Статистика (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты: ОК-3; ПК-1; ПК-2 ПК-3.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
<b>ПК-1</b>	способностью подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в методических документах и научно-технической литературе, в том числе на иностранном языке	Знать: научные принципы, методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации.  -методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы
		Уметь: вычислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, вариации, динамики, тесноты связи, индексы и др.), строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.
		Владеть: навыками самостоятельного сбора и обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации в соответствии с поставленной задачей и обосновывать полученные выводы
<b>ПК-2</b>	способностью самостоятельно осуществлять постановку задачи статистического анализа и оценивания в избранной предметной области, выбор и применение статистического инструментария и программных средств	Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу
		Уметь: рассчитывать экономические и социальные показатели
		Владеть: компетенциями, которые помогут на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социальные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК-3</b>	способностью самостоятельно	Знать необходимые расчеты для составления экономических разделов отчетов и планов

	осваивать новые методы прикладной и математической статистики для их использования в аналитической работе	Уметь выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы
		Владеть необходимыми компетенциями для расчетов и составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: знать основные источники экономической информации
		Уметь: уметь обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы
		Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 16 зачетных единиц (576 часов).

### **Б1.В.ДВ.04.02 Статистический анализ непараметрической информации**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины состоит в подготовке и формировании общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника, умеющего профессионально ориентироваться в сфере международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности экономических субъектов.

##### Задачи учебной дисциплины:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономико-статистических расчетов;
- подготовка информационной базы для моделирования экономических процессов на основе бухгалтерской и статистической отчетности;
  - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

##### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «**Статистический анализ непараметрической информации**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «Статистика» по направлению подготовки 01.03.05 «Статистика» (уровень бакалавриата), направленность: Статистика и управление данными очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Статистический анализ непараметрической информации**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы», «Экономика и управления организацией», «Математический анализ», «Анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет», «Финансовый менеджмент», «Менеджмент» и др.

Изучение учебной дисциплины «**Статистический анализ непараметрической информации**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: Государственная бюджетная система и налогообложение, Бухгалтерский учет, Финансы.

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных и профессиональных** компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Статистика» по направлению подготовки / специальности «01.03.05 Статистика (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способностью подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в методических документах и научно-технической литературе, в том числе на иностранном языке	Знать: научные принципы, методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации. -методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей; -методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы
		Уметь: вычислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, вариации, динамики, тесноты связи, индексы и др.), строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.
		Владеть: навыками самостоятельного сбора и обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации в соответствии с поставленной задачей и обосновывать полученные выводы
ПК-2	способностью самостоятельно осуществлять постановку задачи статистического анализа и оценивания в избранной предметной области, выбор и применение статистического инструментария и программных средств	Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу
		Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		Владеть: компетенциями, которые помогут на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов



ПК-3	способностью самостоятельно осваивать новые методы прикладной и математической статистики для их использования в аналитической работе	<b>Знать:</b> новые методы прикладной и математической статистики для их использования в аналитической работе
		<b>Уметь:</b> самостоятельно осваивать новые методы прикладной и математической статистики для их использования в аналитической работе
		<b>Владеть:</b> методами прикладной и математической статистики для их использования в аналитической работе
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> знать основные источники экономической информации
		<b>Уметь:</b> уметь обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы
		<b>Владеть:</b> методами экономического анализа при решении профессиональных задач

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 16 з.е. (576 часа).

### **Б1.В.ДВ.04.03 Статистика цифровой экономики**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины**

является формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики и анализа ее статистики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнес сообщества и гражданского общества и обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами, достижения эффекта «российского экономического чуда» в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.

##### Задачи учебной дисциплины

Задачами дисциплины «статистика цифровой экономики» являются:

- изучение основных теоретических подходов к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и формирование умения правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики;
- получение знаний и навыков по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации коммерческого предприятия, выстраивания его связей в рамках цепочек добавленной стоимости и глобальных сетей;
- получение навыков сбора и анализа данных цифровой экономики;
- формирование умения выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;
- формирование владения методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности;
- формирование владения методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях;
- знакомство со спецификой (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики.

##### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной**

### **образовательной программы**

Учебная дисциплина «Статистика цифровой экономики» реализуется в профессиональном модуле вариативной части (по выбору) основной профессиональной образовательной программы ОПОП «Статистика» по направлению подготовки 01.03.05 – «Статистика» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Статистика цифровой экономики» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Математика», «Статистика», «Экономическая теория», «Теория вероятности и математическая статистика».

Изучение учебной дисциплины «Финансовая математика» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Эконометрика»

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Статистика»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способностью подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в методических документах и научно-технической литературе, в том числе на иностранном языке	<b>Знать:</b> предмет и объект статистики как науки; области применения статистических методов в бизнес-анализе, понятие статистического наблюдения и его этапов, содержание этапов статистического наблюдения
		<b>Уметь:</b> собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах.
		<b>Владеть:</b> Навыками сбора и обработки необходимых данных; навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных; навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в

		различных отечественных и зарубежных источниках; навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов; навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций
ПК-2	способностью самостоятельно осуществлять постановку задачи статистического анализа и оценивания в избранной предметной области, выбор и применение статистического инструментария и программных средств	<b>Знать:</b> Способы сбора и обработки данных; методики расчета социально-экономических показателей; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
		<b>Уметь:</b> использовать аппарат регрессионного анализа; использовать классический, геометрический, статистический подходы вычисления вероятностей применять эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты событий.
		<b>Владеть:</b> методами: построения регрессионной модели, оценки ее коэффициентов, статистической проверки гипотез о значимости коэффициентов, адекватности модели; методами вычисления погрешности такого моделирования.
ПК-3	способностью самостоятельно осваивать новые методы прикладной и математической статистики для их использования в аналитической работе	<b>Знать:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных при решении задач финансовых вычислений, порядок анализа результатов расчетов и обоснования выводов при проведении финансовых вычислений.
		<b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных при проведении финансовых вычислениях, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
		<b>Владеть:</b> навыками проведения финансовых вычислений с применением современных инструментальных средств, анализа

		полученных результатов расчетов и обоснования выводов, статистическим инструментарием моделирования социальноэкономических явлений
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: знать основные источники экономической информации
		Уметь: уметь обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы
		Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 16 зачетных единицы.

### **Б1.В.ДВ.04.04 Международная статистика**

#### **1. Общие положения**

##### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины «Международная статистика» заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Международная статистика» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем бухгалтерского учета в современной России; систематизация знаний по законодательству, регулирующему механизм организации и ведения учета на предприятиях; направление их на приобретение практических навыков в области учета с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

##### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчётно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, расчётно-финансовой и банковской деятельности):

1. Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач
2. Овладеть способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
3. Развить способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
4. Сформировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
5. Развить способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
6. Овладеть способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов

деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность  
 7. Развить способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Международная статистика» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 01.03.05 Статистика очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Международная статистика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: Математика, Экономическая теория, «Бухгалтерский учет» «Эконометрика», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации», «Финансовый менеджмент», «Экономика и управление организацией» реализуется в блоке дисциплины по выбору.

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций – ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> знать основные источники экономической информации
		<b>Уметь:</b> уметь обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы <b>Владеть:</b> методами экономического анализа при решении профессиональных задач
ПК-1	способность подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в методических документах и научно-технической литературе,	<b>Знать:</b> основные методы бухгалтерского учета
		<b>Уметь:</b> выбрать методы бухгалтерского учета для обработки экономических

	<p>в том числе на иностранном языке</p>	<p>данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> методами бухгалтерского учета при решении профессиональных задач</p>
<p><b>ПК-2</b></p>	<p>способностью самостоятельно осуществлять постановку задачи статистического анализа и оценивания в избранной предметной области, выбор и применение статистического инструментария и программных средств</p>	<p><b>Знать:</b> постановку задачи статистического анализа и оценивания в избранной предметной области, выбор и применение статистического инструментария и программных средств</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять постановку задачи статистического анализа и оценивания в избранной предметной области, выбор и применение статистического инструментария и программных средств</p> <p><b>Владеть:</b> методами статистического анализа и оценивания в избранной предметной области, выбор и применение статистического инструментария и программных средств в налоговом учете</p>
<p><b>ПК-3</b></p>	<p>способностью самостоятельно осваивать новые методы прикладной и математической статистики для их использования в аналитической работе</p>	<p><b>Знать:</b> новые методы прикладной и математической статистики для их использования в аналитической работе</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осваивать новые методы прикладной и математической статистики для их использования в аналитической работе</p> <p><b>Владеть:</b> методами прикладной и математической статистики для их использования в аналитической работе</p>

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 16 зачетных единиц.

### Б1.В.ДВ.04.05 Демография и статистика населения

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины состоит в подготовке специалиста, умеющего профессионально ориентироваться в сфере получения, хранения, анализа и обработки статистической информации, расчете статистических показателей, с последующим применением в профессиональной сфере практических и расчётно-экономических навыков.

##### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчетно-экономической, аналитической, организационно-управленческой деятельности):

1. изучение студентами особенностей проведения различных этапов статистического исследования, различных организационных форм и видов статистического наблюдения, формирования выборочной совокупности;
2. овладение студентами способностью расчета статистических показателей и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов, связанных с населением;
3. Сформировать компетенции и способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Демография и статистика населения» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «Статистика» по направлению подготовки «01.03.05 «Статистика» очной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «Демография и статистика населения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы», «Экономика и управления организацией», «Математический анализ», «Анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет», «Финансовый менеджмент», «Менеджмент», «Социология» и др.

Изучение учебной дисциплины «Демография и статистика населения» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: Государственная бюджетная система и налогообложение, Бухгалтерский учет, Финансы, Социальная статистика.

##### 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных и профессиональных** компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Статистика» по направлению подготовки / специальности «01.03.05 Статистика» (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты: ОК-3; ПК-1; ПК-2, ПК-3.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: знать основные источники экономической информации
		Уметь: уметь обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы
		Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач
<b>ПК-1</b>	способность подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в методических документах и научно-технической литературе, в том числе на иностранном языке	ЗНАТЬ: Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу методы сбора, обработки и комплексного анализа экономических и социальных показателей;
		УМЕТЬ: Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и образ жизни населения
		ВЛАДЕТЬ: компетенциями, которые помогут на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и образа жизни населения, навыками проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и адекватных статистических методов
<b>ПК-2</b>	способностью самостоятельно осуществлять постановку задачи статистического анализа и оценивания в избранной предметной области, выбор и применение статистического инструментария и программных средств	ЗНАТЬ: необходимые для составления и проведения статистического анализа экономические и социальные расчеты Уметь: выполнять необходимые статистические операции для составления социальных и экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы Владеть: способностью выполнять необходимые мероприятия для составления социальных и экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
<b>ПК-3</b>	способностью самостоятельно осваивать новые методы	Знать: новые методы прикладной и математической статистики для их использования в аналитической работе



	прикладной математической статистики для их использования в аналитической работе	и	Уметь: самостоятельно осваивать новые методы прикладной и математической статистики для их использования в аналитической работе
		в	Владеть: методами прикладной и математической статистики для их использования в аналитической работе

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 16 зачетных единиц (576 часов).

### ФТД. Факультативы

#### Вариативная часть

#### ФТД.В.01 Студент в среде электронного обучения

##### 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» заключается в освоении обучающимися системных знаний по применению технологий и ресурсов информационно-образовательной среды (ИОС) в обучении, с последующим их применением в профессиональной сфере, в научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности.

##### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности):

1. Усвоение теоретических основ информационно-коммуникационной среды, ее содержания и структуры в современном образовательном учреждении;

2. Организация образовательной среды, обеспечивающей коррекцию развития обучающихся, которые испытывают трудности в обучении, с поведенческими проблемами и проблемами межличностного взаимодействия;

3. Разработка и реализация образовательных программ, в том числе адаптированных, повышение психологической компетентности участников образовательных отношений;

4. разработка и внедрение эффективной организационной модели деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность;

5. Обеспечение условий для становления и развития ведущих деятельностей (предметной, игровой, учебной);

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Студент в среде электронного обучения» реализуется в факультативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования программа магистратуры ОПОП «Статистика» по направлению подготовки 01.03.05 – «Статистика» очной формы обучения

Изучение учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала учебных дисциплин:

Наименование дисциплины	Необходимый для изучения учебной дисциплины объем		
	Знаний	умений	Владение
<b>Студент в среде электронного обучения</b>	Сущность и специфика инноваций в	Применение современных теорий и методов	Владения навыками творческого подхода к применению

	системе образования.	использования инноваций в системе образования для решения профессиональных задач.	современных инноваций в системе образования для решения профессиональных задач.
--	----------------------	---	---

Изучение учебной дисциплины «Технологии организации информационной образовательной среды» является базовым для выполнения учебно-исследовательских работ, выпускной квалификационной работы.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОК-7 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой программа магистратуры «Статистика» по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (уровень бакалавриата), направленности «Статистика и управление данными» очной формы обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: природу самоорганизации, сущность и содержание процесса; механизмы и условия саморазвития личности.
		Уметь: моделировать технологии самоорганизации; критически оценивать личные достоинства и недостатки, расставлять приоритеты и ставить цели личного и профессионального саморазвития..
		Владеть: навыками анализа проблем, решаемых образовательным учреждением с помощью информационно-коммуникационной среды и с использованием творческого потенциала.

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

## **ФТД.В.02 Автоматизированная обработка бухгалтерской информации 1С Бухгалтерия**

### **1. Общие положения**

#### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины «Автоматизированная обработка бухгалтерской информации 1С Бухгалтерия» заключается в формировании теоретических знаний и практических навыков по формированию бухгалтерской (финансовой) отчетности по бухгалтерскому учету и отчетности экономических субъектов для аналитической и производственно-технологической деятельности с использованием автоматизированной обработки данных бухгалтерского учета и отчетности, в рамках выбранной образовательной программы, обеспечение преемственности и гармонизации изучения дисциплин, получение студентами знаний, позволяющих более глубоко изучить

смежные профилирующие дисциплины учетного цикла (формирование) по аналитической и организационно-управленческой деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Статистика».

Задачи учебной дисциплины:

1.изучение студентами методов формирования полной и достоверной информации о состоянии активов и обязательств организаций, а также финансовых результатов их деятельности с использованием автоматизированной обработки данных бухгалтерского учета и отчетности для анализа выполнения показателей деятельности и финансово-хозяйственной деятельности.

2.овладение студентами способностью подготовки отчетности для обеспечения необходимой информацией при подготовке статистической отчетности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Автоматизированная обработка бухгалтерской информации 1С Бухгалтерия» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (уровень бакалавриата), направленности "Статистика и управление данными" очной формы обучения. Изучение учебной дисциплины «Автоматизированная обработка бухгалтерской информации 1С Бухгалтерия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет».

Изучение учебной дисциплины «Автоматизированная обработка бухгалтерской информации 1С Бухгалтерия» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин базовой и вариативной части по профилю.

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных и профессиональных** компетенций: ПК-11, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (уровень бакалавриата), направленности "Статистика и управление данными"

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-11	способностью обеспечивать сохранность и конфиденциальность индивидуальных данных и другой статистической информации	<b>Знать:</b> виды бухгалтерской, финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности с использованием автоматизированной обработки данных бухгалтерского учета и отчетности
		<b>Уметь:</b> отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности организации с использованием автоматизированной обработки данных бухгалтерского учета и отчетности
		<b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности организаций с использованием автоматизированной

		обработки данных бухгалтерского учета и отчетности
--	--	--

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц.