



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Направление подготовки
37.03.02 «Конфликтология»**

**Направленность
«Управленческое консультирование»**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Год начала подготовки по основной профессиональной
образовательной программе**

2019



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
И.О. Декана факультета управления

 Д.К. Танатова
«30» мая 2019 г

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Направленность (профиль):
Управленческое консультирование**

**Направление подготовки:
37.03.02 - КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

**Уровень образования:
высшее образование -- уровень бакалавриата**

**Наименование квалификации:
Бакалавр**

**Очная форма обучения, очно-заочная форма обучения,
заочная форма обучения**

Москва, 2020 г.

Содержание

Б 1 Дисциплины (модули)

- Б1.Б.1 Общекультурный модуль**
- Б1.Б.1.1 Иностранный язык
- Б1.Б.1.2 История
- Б1.Б.1.3 Правоведение
- Б1.Б.1.4 Экономика
- Б1.Б.1.5 Русский язык и культура речи
- Б1.Б.1.6 Социология
- Б1.Б.1.7 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия
- Б1.Б.1.8 Философия
- Б1.Б.1.9 Физическая культура и спорт
- Б1.Б.1.10 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.Б.2 Общепрофессиональный модуль**
- Б1.Б.2.1 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности
- Б1.Б.2.2 Теория управления и организации
- Б1.Б.3 Профессиональный модуль**
- Б1.Б.3.1 Общая конфликтология
- Б1.Б.3.2 Технологии урегулирования конфликтов
- Б1.В.ОД.1 Практическая конфликтология
- Б1.В.ОД.2 Управление персоналом
- Б1.В.ОД.3 Экономическая конфликтология
- Б1.В.ОД.4 Исследование в системе государственного и муниципального управления
- Б1.В.ОД.5 Региональные конфликты и этноконфликтология
- Б1.В.ОД.6 Конфликты в государственном управлении: модели разрешения
- Элективные курсы по физической культуре и спорту
- Б1.В.ДВ.1.1 Теория и методика социальной работы
- Б1.В.ДВ.1.2 Теория и методика инклюзивного взаимодействия
- Б1.В.ДВ.1.3 Социальная психология
- Б1.В.ДВ.1.4 Социальная экология
- Б1.В.ДВ.2.1 Взаимодействие государственной власти и бизнеса: особенности урегулирования и разрешения конфликтных ситуаций
- Б1.В.ДВ.2.2 Управленческое консультирование
- Б1.В.ДВ.3.1 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Б1.В.ДВ.3.2 Второй иностранный язык
- ФТД.1 Студент в среде электронного обучения
- ФТД.2 Технологии внедрения системы проектного управления

Б1.Б.1.1 Иностранный язык

Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык» соотносятся с общими целями и задачами ОПОП по данному направлению подготовки.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в социальной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в профессиональной сфере;
2. развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности;
3. овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по данному направлению подготовки **очной, очно-заочной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебной дисциплины «Иностранный язык» в средней школе. Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины: «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

– Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по соответствующему направлению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для	Знать: лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для

	решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.
		<p>Уметь: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); взаимодействовать и общаться на иностранном языке</p> <p>Владеть: одним из иностранных языков на уровне профессиональной коммуникации</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины (очная форма обучения) составляет 10 зачетных единиц.

Б1.Б.1.2 История

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи учебной дисциплины:

1. дать знание о движущих силах и основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России и мира; а также месте человека в историческом процессе, политической организации общества;

2. формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание,

осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

3. формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

4. развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии; выработка навыков работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации;

5. воспитание чувства патриотизма и гордости за историю своей страны.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «**Наименование образовательной программы**» по направлению подготовки «**шифр наименование направления подготовки**» очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «История» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: философия, культурология, право.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

– Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Наименование образовательной программы**» по направлению подготовки / специальности «**шифр наименование направления подготовки**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной

		деятельности.
		Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.1.3 Правоведение

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
- формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
- научиться определять и прослеживать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
- обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Правоведение**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Конфликтология».

Изучение учебной дисциплины «**Правоведение**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Философия».

Изучение учебной дисциплины «**Правоведение**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-4, в соответствии с

основной профессиональной образовательной программой бакалавриата по направлению подготовки / специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: права и обязанности гражданина, свободы и ответственности
		Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
		Владеть: умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Б1.Б.1.4 Экономика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной политики в области регулирования экономики;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **«Конфликтология» очной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Экономика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

– Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-3, соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки «**Экономика**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основы экономических знаний
		Уметь: использовать основы экономических решений в различных сферах деятельности
		Владеть: навыками применения экономических основ на микро- и макроуровне

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Б1.Б.1.5 Русский язык и культура речи

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности, в получении обучающимися теоретических знаний о культуре речи во всех её основных аспектах и в использовании соответствующего комплекса знаний в профессиональной деятельности, которая носит коммуникативный характер.

Задачи учебной дисциплины:

- 1.Формирование у студентов чёткого представления о культуре речи, об основных функциональных стилях и видах языковых норм.
- 2.Овладение практическими навыками по составлению текстов публичных выступлений, работе с текстами разных стилей речи и исправлению речевых ошибок.
- 3.Формирование практических навыков представления результатов научной и практической деятельности в различных формах устной и письменной публичной речи.
4. Овладение основами устной и письменной деловой речи.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки "Конфликтология" очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История».

Наименование дисциплины	Необходимый для изучения учебной дисциплины объем		
	знаний	умений	владение
История	Основных исторических этапов развития культуры и формирования языков и письменности	Анализировать исторические этапы развития культуры и соотносить их с развитием языка и письменности	Навыками исторической интерпретации феноменов культуры

Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Философия», «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Педагогика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки "Конфликтология" очной и заочной форм обучения.

– В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке
		Уметь: свободно выражать свои мысли, используя разнообразные языковые средства;
		Владеть: различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной среде

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Б1.Б.1.6 Социология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоить знания о социологии (в сфере расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности): концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки самоорганизации, самообразования, дисциплины.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Социология» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Конфликтология**» **очной, и заочной формах обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Социология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение», «История».

Изучение учебной дисциплины «Социология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Математика», «Экономическая теория».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

– Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций (ОК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5):

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук (ОПК-3)

способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4)

способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность (ОПК-5);

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки «Конфликтология».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные типы социокультурной регуляции поведения людей (идеалы, ценности, нормы, образцы поведения)
		Уметь: активно пользоваться социологическими знаниями и методами; применять их к решению конкретных задач в своей практической деятельности
		Владеть: приемами анализа влияния законов общества на поведение социальных групп и слоев
ОПК-3	способностью обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук	Знать: основные виды социальных процессов и их роль в развитии общества
		Уметь: увязать действие законов развития общества с деятельностью группы
		Владеть: основными методами анализа эмпирических данных и их интерпретации
ОПК-4	способностью анализировать социально значимые процессы и	Знать: содержание процессов самоорганизации и

	<p>проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; – технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>
<p>ОПК-5</p>	<p>способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность</p>	<p>Знать: возможные способы работы с конфликтами, условий предупреждения, разрешения и управления конфликтами и миром</p> <p>Уметь: определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия</p> <p>Владеть: закономерностями конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах общества с учетом исторического опыта развития конфликтологии</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы (очное отделение).

Б1.Б.1.7 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия

Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о природе самоорганизации и содержании ее технологий, а также психологических особенностей выстраивания эффективных взаимодействий и формирования стремления к саморазвитию с последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение знаний о природе самоорганизации, содержании ее технологий, а также особенностей применения их в практике муниципального управления;
2. усвоение знаний психологических основ эффективного взаимодействия и применения их в профессиональной деятельности;
3. формирование стремления к самообразованию и саморазвитию, соответствующих умений и навыков, помогающих развиваться в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Конфликтология» по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология» (бакалавриат).

Изучение учебной дисциплины «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного среднего образования.

Изучение учебной дисциплины «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Теория управления».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	Знать: принципы и правила межличностного общения
		Уметь: эффективно применять вербальный способ коммуникации
		Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках между сотрудниками.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-2	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства	<p>Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия между социальными группами</p> <p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: навыками налаживания деловых отношений в коллективе, имеющим социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия между сотрудниками.</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу самоорганизации, сущность и содержание процесса; - технологии и формы самоорганизации населения муниципальных образований; - механизмы и условия саморазвития личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать технологии самоорганизации населения и применять их в системе муниципального управления; - критически оценивать личные достоинства и недостатки, расставлять приоритеты и ставить цели личностного и профессионального саморазвития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения технологий самоорганизации в практической деятельности; - навыками личностного и профессионального саморазвития.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Б1.Б.1.8 Философия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения — вечных философских проблем человечества
2. формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
3. овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Философия» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Конфликтология» 37.03.02 «Конфликтология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

– Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Конфликтология» по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Компоненты компетенции, степень их освоения	Результаты обучения
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	Знать: предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;

	ПОЗИЦИИ		мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности
			Уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности
			Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной студентов очной формы обучения: 2 з.е.

Б1.Б.1.9 Физическая культура и спорт

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

Задачи учебной дисциплины:

1. формировать личную физическую культуру студента;
2. развивать у студентов знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Физическая культура и спорт**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Конфликтология**» по направлению подготовки **37.03.02 Конфликтология** очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Физическая культура и спорт**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История».

Изучение учебной дисциплины «**Физическая культура и спорт**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности» «Элективные курсы по физической культуре».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

– Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-8, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Конфликтология**» по направлению подготовки **37.03.02 Конфликтология**.

– В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования

		здоровьесбережения;
		Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности
		Владеть: средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (очное отделение).

Б1.Б.1.10 Безопасность жизнедеятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины:

– формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

– формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья

человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
4. Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
5. Готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
6. Мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
7. Способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
8. Способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
9. Приобретения устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата), учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования " в очной и заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Математика», «Физика», «Химия».

Изучение учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Трудовое право и право социального обеспечения», практика по получению первичных профессиональных умений и навыков и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Конфликтология** по направлению **37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)** направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p>Знать: основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, способы применения современных средств поражения и основные меры по ликвидации их последствий; теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</p>
		<p>Уметь: использовать в профессиональной работе знания об основных методах защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, о способах защиты от современных средств поражения и об основных мерах по ликвидации последствий от их применения; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в результате чрезвычайной ситуации.</p>
		<p>Владеть: методиками изучения рисков и управления ими; склонностью к синтетическому (одновременно эффективному и бесконфликтному) решению актуальных проблем жизнедеятельности/</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Б1.Б.2 Общепрофессиональный модуль

Б1.Б.2.1 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» заключается в получении студентами теоретических знаний о сущности, структуре и видах современных информационных технологий с последующим применением в профессиональной деятельности, формировании практических навыков работы с информацией с использованием компьютерных технологий.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере информатики и информационных технологий;
- усвоение студентами знаний о средствах и методах компьютерной обработки информации,
- приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности
- получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на персональных компьютерах,
- овладение навыками современных образовательных и информационных технологий;
- овладение навыками применения компьютерных технологий создания и обработки текстовых документов профессионального качества,
- формирование умений и получение навыков работы с табличным процессором,
- овладение навыками создания компьютерных презентаций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в общепрофессиональном модуле Б1.Б.2.1 базовой части основной профессиональной образовательной программы «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки «Конфликтология» профиль (уровень бакалавриата).

Изучение учебной дисциплины Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: информатика.

Изучение учебной дисциплины Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: социальная информатика, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной

программой «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки «Конфликтология» (уровень бакалавриата).

– В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности инструментальных средств и сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми умениями для индивидуальной и коллективной работы в локальной компьютерной сети и глобальной сети Интернет

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Б1.Б.2.2 Теория управления и организации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями учебной дисциплины «Теории управления и организации» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных тенденциях развития управленческой мысли, о теории и практике функционирования и развития системы управления, о закономерностях развития организаций, навыков разработки планов

развития организаций, осуществления конфликтологического сопровождение деятельности организаций, способностей анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрежения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой, коммуникативной, организационно-регулирующей и исполнительно-распорядительной деятельности):

- способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций;
- способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Теория управления и организации» реализуется в базовой части цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования» по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология» (бакалавр) очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Теория управления и организации» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины: «Философия», «Социология».

Изучение учебной дисциплины «Теория управления и организации» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Общая конфликтология».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организация (ПК-13);

способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрежения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении (ПК-14)

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования» по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология» (бакалавр).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-13	способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организация	Знать: историю и основные тенденции развития управленческой мысли, уметь анализировать и разрабатывать планы развития организаций, знать особенности и разновидности конфликтов в организации.
		Уметь: провести оценку проблемной ситуации в сфере управления, выявить основные закономерности и тенденции развития организаций, находить и использовать информацию, необходимую для анализа текущих управленческих ситуаций и проблем.
		Владеть: владеть методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение; современными методами управления человеческими ресурсами.
ПК-14	способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и	Знать: основные особенности, принципы и методы управленческой деятельности; принципы построения и развития организаций, особенности проведения анализа деятельности организаций.
		Уметь: самостоятельно принимать решения по вопросам совершенствования профессиональной деятельности и организации управления; анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации, проводить анализ конфликтогенного потенциала организаций

	стратегических решений в управлении	Владеть: методами прогнозирования развития социальных и организационных процессов в объектах управления; методами прикладных исследований и технологиями разрешения конфликтных ситуаций.
--	-------------------------------------	---

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 14 зачетных единиц.

Б1.Б.3 Профессиональный модуль Б1.Б.3.1 Общая конфликтология

1. Общие положения

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины «Общая конфликтология» являются обеспечение студентов знаниями ее теоретических и методологических основ (ЗНАТЬ), формирование умения раскрыть сущность, содержание и специфику конфликтов в системе социальных отношений и процессов в современной России (УМЕТЬ), обучение навыкам изучения отечественного и зарубежного опыта конфликтов в обществе и организациях а также самостоятельного научного исследования в области управления конфликтами в социальной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия;

способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Общая конфликтология» предназначена для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Конфликтология» (бакалавр). Данная дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части Профессионального цикла дисциплин. Для ее изучения студенты должны обладать теоретическими знаниями и практическими умениями в области основ конфликтологии.

Дисциплина изучается перед дисциплинами «Экономическая конфликтология».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства (ОПК-2);
- способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (ПК-7);
- способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога (ПК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-7	способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	Знать: историю эволюции предмета конфликтологии
		Уметь: проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
		Владеть: навыками анализа конфликта и мира с использованием различных методологических и теоретических подходов
ПК-8	способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	Знать: природу конфликта, внутреннюю структуру, типы и виды, детерминирующие факторы
		Уметь: выявлять элементы конфликтов и мира
		Владеть: категориальным аппаратом гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии
ОПК-2	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: возможные способы работы с конфликтами, условий предупреждения, разрешения и управления конфликтами и миром
		Уметь: определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия
		Владеть: закономерностями конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах общества с учетом исторического опыта развития конфликтологии

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 22 зачетных единицы.

Б1.Б.3.2 Технологии урегулирования конфликтов

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями учебной дисциплины «Технологии урегулирования конфликтов» является получение студентами теоретических знаний о существующих технологиях и методах урегулирования конфликтов с последующим их применением в профессиональной сфере, а также формированию у студентов способностей определять и применять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира; разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение знаний о существующих социальных, политических, правовых, этических и иных альтернативных технологиях урегулирования конфликтов;
- формирование способности к организации и проведению переговоров, к применению технологией медиации, техник конфликтологического консультирования и других технологий профессиональной интервенции в конфликт;
- углубление представлений о работе с инструментарием, техниками и приемами конфликтолога, медиатора, переговорщика, фасилитатора, консультанта, миротворца;
- обучить навыкам разработки социальных программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности;
- научиться реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Технологии урегулирования конфликтов» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы **«Конфликтология»** (Б1.Б.17) по направлению подготовки 37.03.02 – Конфликтология (бакалавр) **очной, заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Технологии урегулирования конфликтов» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Практическая конфликтология», «Общая конфликтология».

Изучение учебной дисциплины «Технологии урегулирования конфликтов» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Взаимодействие государственной власти и бизнеса: особенности урегулирования и разрешения конфликтных ситуаций», «Управленческое консультирование» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность (ОПК-5).

- способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (ПК- 7);
- способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога (ПК-8);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: возможные способы работы с конфликтами, условий предупреждения, разрешения и управления конфликтами и миром
		Уметь: определять детерминирующих факторов и закономерностей конфликтного и мирного взаимодействия
		Владеть: закономерностями конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах общества с учетом исторического опыта развития конфликтологии
ПК-7	способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	Знать: основные отечественные и зарубежные теории конфликтов, прежде всего в организациях
		Уметь: анализировать специальную литературу и результаты социологических исследований социально-экономических конфликтов в организациях; проводить анализ социально-экономической статистики трудовых споров, конфликтов и забастовок на предприятиях
		Владеть: социальными технологиями профилактики, диагностики, регулирования и разрешения конфликтов в государственных и коммерческих организациях
ПК-8	способностью и готовностью соблюдать профессиональные	Знать: основы социальных программ, направленных на

	этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества
		Уметь: реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества
		Владеть: технологией реализации социальных программ, направленных на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 20 зачетных единиц.

Б1.В.ОД.1 Практическая конфликтология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Практическая конфликтология» заключается в изучение на теоретическом и практическом уровне сущности и особенностей конфликтов в разных подсистемах духовной сферы, современных методологических подходов, методик и технологий по предупреждению, разрешению, урегулированию и управлению конфликтами в области духовных отношений.

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой; коммуникативной; организационно-регулирующей; исполнительно-распорядительной деятельности):

1. способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность,
2. способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира,
3. способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Практическая конфликтология» реализуется образовательной программой по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (бакалавр) очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Практическая конфликтология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Философия», «История».

Изучение учебной дисциплины «Практическая конфликтология» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины: «Региональные конфликты и этноконфликтология».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность (ОПК-5); способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (ПК-7); способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога (ПК-8) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (бакалавр).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-5	способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	Знать: решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах
		Уметь: находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах
		Владеть: навыками находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность
ПК-7	способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	Знать: технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
		Уметь: определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
		Владеть: способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК-8	способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности	Знать: этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога

	конфликтолога	Уметь: соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога
		Владеть: способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 22 зачетных единиц.

Б1.В.ОД.2 Управление персоналом

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теории управления персоналом, основах современной философии и концепций управления персоналом, сущности, закономерностях и задачах управления персоналом, о системе управления персоналом организации, планировании кадровой работы в организации, технологиях управления персоналом и его развития с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков для дальнейшего их использования, а также применение методов управления персоналом в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами основных проблем управления персоналом, сущности, задач, закономерностей, принципов и методов, организационного проектирования системы и процессов управления персоналом, основ формирования и реализации кадровой политики организации, кадрового планирования в организации, найма, подбора и отбора, деловой оценки, профориентации и адаптации, управления развитием персонала;

2. Овладение студентами умениями применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу, методами формирования эффективной кадровой политики, планирования, персонала, подбора и расстановки кадров, обучения, адаптации, оценки, мотивации и стимулирования персонала;

3. Привитие студентам способности разработки стратегии управления персоналом организаций, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Управление персоналом» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.03 «Конфликтология» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Управление персоналом» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение», «Социология», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Теория управления и организации».

Изучение учебной дисциплины «Управление персоналом» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технологии урегулирования конфликтов», «Конфликты в государственном управлении: модели разрешения», «Управленческое консультирование» а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

– Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций: ОК-6; ПК-14 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Конфликтология** по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: о необходимости работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-14	-способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертное заключение о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических	Знать: конфликтные ситуации в организациях, о конфликтогенном потенциале организации, о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, технологии разрешения корпоративных конфликтов, конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении
		Уметь: анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертное заключение о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований,

	решений в управлении	разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении
		Владеть: способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертное заключение о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.ОД.3 Экономическая конфликтология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в освоение на основе обобщения материала теоретического и концептуального характера отечественного и зарубежного опыта решения экономических конфликтов в обществе и организациях; обучение навыкам самостоятельного научного исследования в области управления конфликтами в сфере экономических и трудовых отношений.

Задачи учебной дисциплины:

1. дать студенту, глубокие и систематизированные знания о экономической конфликтологии;
2. овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы разрешения, структуру и взаимосвязь звеньев экономических конфликтов;
3. изучение особенностей экономических конфликтов;
4. овладение навыками разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций;
5. овладение навыками анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономическая конфликтология» реализуется в вариативной части дисциплины основной профессиональной образовательной программы «Основная

профессиональная образовательная программа высшего образования» по направлению подготовки 37.03.02 - Конфликтология (бакалавр) очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Экономическая конфликтология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика», «Практическая конфликтология», «Теория управления и организации», «Общая конфликтология».

Изучение учебной дисциплины «Экономическая конфликтология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Взаимодействие государственной власти и бизнеса: особенности урегулирования и разрешения конфликтных ситуаций», «Управленческое консультирование», «Конфликты в государственном управлении: модели разрешения».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций (ПК-13); способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении (ПК-14) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования» по направлению подготовки 37.03.02 - Конфликтология (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-13	способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	Знать: конфликтологическое сопровождение деятельности организаций.
		Уметь: разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций.
		Владеть: навыками эффективно разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности.
ПК-14	способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные	Знать: - теоретические и практические компоненты конфликтных ситуаций в организациях.

	<p>заклучения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии риза информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами</p>	<p>Уметь: - анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии риза информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами.</p> <p>Владеть: - методами и методиками анализа информации при проведении конфликтологического исследования экономических конфликтов.</p>
--	---	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Б1.В.ОД.4 Исследование в системе государственного и муниципального управления

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о методах исследования в системе государственного и муниципального управления, практических навыков анализа конфликтных ситуаций в организациях, диагностики конфликтогенного потенциала организации

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4);

2. анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов,

минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении (ПК-14)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Исследование в системе государственного и муниципального управления» предназначена для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Конфликтология» (академический бакалавр). Для ее изучения студенты должны обладать теоретическими знаниями и практическими умениями в области основ конфликтологии.

Изучение учебной дисциплины «Исследование в системе государственного и муниципального управления» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Теория управления и организации».

Наименование дисциплины	Необходимый для изучения учебной дисциплины объем		
	знаний	умений	владение
Теория управления и организации	сущность и специфику организационно-управленческих решений; достижения научных школ в области управления	провести оценку проблемной ситуации в сфере управления, выявить основные закономерности и тенденции развития организаций	нормами, приемами эффективного делового общения и публичных выступлений управления.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4); способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении (ПК-14)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-4	способностью анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
		Уметь: анализировать социально-значимые процессы и проблемы

		Владеть: навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-14	способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении	Знать: методы анализа конфликтных ситуаций в организациях, диагностики конфликтогенного потенциала организации
		Уметь: использовать методы прикладных исследований для получения информации о состоянии организации, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов
		Владеть: навыками анализа конфликтных ситуаций в организациях, экспертной оценки конфликтогенного потенциала организации

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Б1.В.ОД.5 Региональные конфликты и этноконфликтология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями учебной дисциплины «Региональные конфликты и этноконфликтология» являются являются: изучение на теоретическом и практическом уровне особенностей и современных политических тенденций развития регионов, влияние этих особенностей на региональные и этнические конфликты с учетом исторической ретроспективы и технологии их урегулирования.

Задачи изучения дисциплины:

1. способность разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия;
2. способность реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Региональные конфликты и этноконфликтология» предназначена для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Конфликтология» (академический бакалавр). Для ее изучения студенты должны обладать теоретическими знаниями и практическими умениями в области основ конфликтологии.

Дисциплина изучается после дисциплин «Общая конфликтология», «Технологии урегулирования конфликтов».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-7	способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	Знать: историю эволюции предмета конфликтологии
		Уметь: проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
		Владеть: навыками анализа конфликта и мира с использованием различных методологических и теоретических подходов
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: понятия: регион, конфликт, региональный конфликт, особенности развития регионов и их взаимосвязи с причинами региональных конфликтов, концепции и системы международной, региональной, национальной безопасности, технологии урегулирования конфликтов
		Уметь: использовать полученные научно-

		теоретические знания для анализа причин возникновения региональных конфликтов, оценки действий управленческих структур в урегулировании конфликтов
		Владеть: навыками проведения научных исследований в специализированных областях региональных конфликтов на международной арене и внутригосударственных региональных конфликтов
ОПК-4	способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: возможные способы работы с конфликтами, условий предупреждения, разрешения и управления конфликтами и миром
		Уметь: определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия
		Владеть: закономерностями конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах общества с учетом исторического опыта развития конфликтологии

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 12 зачетных единицы.

Б1.В.ОД.6 Конфликты в государственном управлении: модели разрешения

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Конфликты в государственном управлении: модели разрешения» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о системе государственного и муниципального управления как о целостной совокупности социально-правовых и организационных институтов и практических навыков профессиональной деятельности, о моделях разрешения конфликтов в государственном управлении и практических навыков профессиональной деятельности.

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой; коммуникативной; организационно-регулирующей; исполнительно-распорядительной деятельности):

4. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,
5. способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,
6. способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Конфликты в государственном управлении: модели разрешения» реализуется образовательной программой по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (бакалавр) очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Конфликты в государственном управлении: модели разрешения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Исследование в системе государственного и муниципального управления», «Общая конфликтология», «Теория управления и организации».

Изучение учебной дисциплины «Конфликты в государственном управлении: модели разрешения» является базовым для последующего освоения программного материала по направлениям обучения.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5), способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6), способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога (ПК-8) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (бакалавр).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: коммуникации в устной и письменной формах
		Уметь: коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
		Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Уметь: работать в коллективе
		Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-8	способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	Знать: этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога
		Уметь: соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога
		Владеть: способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

4. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности;
5. обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;

б. обеспечить общую и профессиональную физическую подготовленность, психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Элективные курсы по физической культуре и спорту**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Конфликтология**» по направлению подготовки **37.03.02 - Конфликтология (бакалавриата)** очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Биология человека», «История», «Философия». Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

– Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных компетенций**: ОК-8, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Конфликтология**» по направлению подготовки **37.03.02 - Конфликтология (бакалавриата)**.

– В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения;</p> <p>Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в</p>

		производственной деятельности
		Владеть: средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9,2 зачетных единиц (очное отделение).

Б1.В.ДВ.1.1 Теория и методика социальной работы

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности, назначении, формах, методах, принципах, технологиях и нормативно-правовом обеспечении социальной работы и месте, занимаемом ею в системе общественных отношений с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в организационно-управленческой и проектной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о содержании особенностях дисциплины «Теория и методика социальной работы»;
- усвоение знаний о сущности, миссии и назначении социальной работы;
- приобретение знаний о функциях социальной работы;
- углубление представлений о социальной работе с различными категориями населения;
- усвоение знаний теоретических подходов к решению социальных проблем;
- овладение навыками применения технологий социального работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности;
- овладение навыками организации социальной работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Теория и методика социальной работы**» реализуется в вариативной части дисциплин по выбору профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.02 - Конфликтология (бакалавриат) по очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Теория и методика социальной работы**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Философия», «Экономика».

Изучение учебной дисциплины «**Теория и методика социальной работы**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Управленческое консультирование».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

– Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки / «**37.03.02 - Конфликтология**».

– Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций:

- ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-2 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства
- ОПК-4 способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
- ПК-14 способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: теоретические основы взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Уметь: понимать, излагать, исследовать и критически анализировать взаимоотношения коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Владеть: навыками критического осмысления и анализа социально – экологических аспектов в коллективе, толерантно воспринимая социальные,

		этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: теоретические основы самоорганизации социально-экологических систем
		Уметь: понимать, излагать, исследовать и критически анализировать социально – экологические аспекты коэволюционного развития и самоорганизации социально-экологических систем
		Владеть: навыками критического осмысления и анализа социально – экологических аспектов коэволюционного развития и самоорганизации социально-экологических систем
ОПК-2	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: теоретические основы анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способствующих осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства
		Уметь: вырабатывать способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства с учетом коэволюционного развития природы и общества

		Владеть: навыками своей будущей профессии с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации и природы
ОПК-4	способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: теоретические основы анализа социально значимых процессов и проблем для решения социальных и профессиональных задач с учетом коэволюционного развития природы и общества
		Уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач способствующих реализовывать современные технологии коэволюционного развития природы и общества.
		Владеть: навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач направленных на достижение общих целей развития организации и природы
ПК-14	способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении	Знать: теоретические основы анализа и диагностики конфликтные ситуации в организациях, состояния социальной сферы организации, способствующих осуществлять профессиональную деятельность
		Уметь: давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации,

	способствующих реализовывать современные технологии коэволюционного развития природы и общества.
	Владеть: навыками организации с использованием методов прикладных исследований, по разработке технологии разрешения корпоративных конфликтов, направленных на достижение общих целей развития организации и природы

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Б1.В.ДВ.1.2 Теория и методика инклюзивного взаимодействия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по образованию, развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов их социализации и профессионального самоопределения, реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия
2. Формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья
3. Формирование четкого представления об информационной доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения
4. Овладение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Теория и методика инклюзивного взаимодействия**» реализуется в вариативной части дисциплин по выбору профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.02 - Конфликтология (бакалавриат) по очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Теория и методика инклюзивного взаимодействия**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в

ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «Теория и методика инклюзивного взаимодействия» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Управленческое консультирование».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

– Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей **общекультурной и профессиональной** компетенций:

- ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-2 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства
- ОПК-4 способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
- ПК-14 способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: теоретические основы взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Уметь: понимать, излагать, исследовать и критически анализировать взаимоотношения коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Владеть: навыками критического осмысления и анализа социально – экологических аспектов в

		коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: теоретические основы самоорганизации социально- экологических систем
		Уметь: понимать, излагать, исследовать и критически анализировать социально – экологические аспекты коэволюционного развития и самоорганизации социально- экологических систем
		Владеть: навыками критического осмысления и анализа социально – экологических аспектов коэволюционного развития и самоорганизации социально- экологических систем
ОПК-2	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: теоретические основы анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способствующих осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства
		Уметь: вырабатывать способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства с учетом коэволюционного развития

		природы и общества
		Владеть: навыками своей будущей профессии с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации и природы
ОПК-4	способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: теоретические основы анализа социально значимых процессов и проблем для решения социальных и профессиональных задач с учетом коэволюционного развития природы и общества
		Уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач способствующих реализовывать современные технологии коэволюционного развития природы и общества.
		Владеть: навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач направленных на достижение общих целей развития организации и природы
ПК-14	способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных	Знать: теоретические основы анализа и диагностики конфликтные ситуации в организациях, состояния социальной сферы организации, способствующих осуществлять профессиональную деятельность

	конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении	Уметь: давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, способствующих реализовывать современные технологии коэволюционного развития природы и общества.
		Владеть: навыками организации с использованием методов прикладных исследований, по разработке технологии разрешения корпоративных конфликтов, направленных на достижение общих целей развития организации и природы

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося по очной форме обучения
 Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.1.3 Социальная психология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области современной социальной психологии, ее понятийным и методологическим аппаратом, методами практической деятельности в области диагностики, коррекции, консультирования, разрешения конфликтов, организации управления, воспитания и образования

Задачи учебной дисциплины:

- определение дисциплины, её специфики, предмета, целей, задач, связи с другими науками и областями практической деятельности;
- - знакомство с основными концепциями и подходами в социальной психологии;
- - усвоение категориального аппарата социальной психологии;
- - овладение современными технологиями социально-психологической диагностики, коррекции и консультирования;
- - формирование первичных навыков научно-исследовательской работы и просвещения в области социальной психологии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Социальная психология**» реализуется в общекультурном модуле и общепрофессиональном профиле основной профессиональной образовательной

программы **Конфликтология** по направлению подготовки **37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата) очной формы обучения, заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Социальная психология**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Управление персоналом», «Теория и методика социальной работы».

Изучение учебной дисциплины «**Социальная психология**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Управленческое консультирование», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-2 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства
- ОПК-4 способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
- ПК-14 способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: теоретические основы взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Уметь: понимать, излагать, исследовать и критически анализировать взаимоотношения коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

		<p>Владеть: навыками критического осмысления и анализа социально – экологических аспектов в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: теоретические основы самоорганизации социально-экологических систем
		Уметь: понимать, излагать, исследовать и критически анализировать социально – экологические аспекты коэволюционного развития и самоорганизации социально-экологических систем
		Владеть: навыками критического осмысления и анализа социально – экологических аспектов коэволюционного развития и самоорганизации социально-экологических систем
ОПК-2	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: теоретические основы анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способствующих осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства
		Уметь: вырабатывать способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой

		<p>мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства с учетом коэволюционного развития природы и общества</p> <p>Владеть: навыками своей будущей профессии с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации и природы</p>
ОПК-4	<p>способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Знать: теоретические основы анализа социально значимых процессов и проблем для решения социальных и профессиональных задач с учетом коэволюционного развития природы и общества</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач способствующих реализовывать современные технологии коэволюционного развития природы и общества.</p> <p>Владеть: навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач направленных на достижение общих целей развития организации и природы</p>
ПК-14	<p>способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием</p>	<p>Знать: теоретические основы анализа и диагностики конфликтные ситуации в организациях, состояния социальной сферы организации, способствующих</p>

	методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтотенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении	осуществлять профессиональную деятельность
		Уметь: давать экспертные заключения о конфликтотенном потенциале организации, способствующих реализовывать современные технологии коэволюционного развития природы и общества.
		Владеть: навыками организации с использованием методов прикладных исследований, по разработке технологии разрешения корпоративных конфликтов, направленных на достижение общих целей развития организации и природы

Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося
 Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.1.4 Социальная экология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о основах социальной экологии – законах взаимодействия природы и общества с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков социально – экологических исследований.

Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомиться с историческими аспектами взаимодействия природы и общества.
2. Обобщить знания о системном экологическом кризисе с позиций социальной экологии.
3. Рассмотреть экологические аспекты международного сотрудничества, общественного контроля, образования, воспитания, просвещения в решении экологических проблем.
4. Изучить методы социально-экологических исследований.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Социальная экология**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы "**«Конфликтология»**" (уровень **бакалавриата**), по направлению подготовки **37.03.02 «Конфликтология»** (уровень бакалавриата), **очной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Социальная экология**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Экономика», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Философия», «БЖД», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правоведение». Изучение учебной дисциплины «**Социальная экология**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Конфликты в государственном управлении: модели разрешения», «Управленческое консультирование», практики и написании бакалаврской работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

– Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций:

- ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-2 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства
- ОПК-4 способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
- ПК-14 способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: теоретические основы взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Уметь: понимать, излагать, исследовать и критически анализировать взаимоотношения коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

		<p>Владеть: навыками критического осмысления и анализа социально – экологических аспектов в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: теоретические основы самоорганизации социально-экологических систем</p>
		<p>Уметь: понимать, излагать, исследовать и критически анализировать социально – экологические аспекты коэволюционного развития и самоорганизации социально-экологических систем</p>
		<p>Владеть: навыками критического осмысления и анализа социально – экологических аспектов коэволюционного развития и самоорганизации социально-экологических систем</p>
ОПК-2	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства	<p>Знать: теоретические основы анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способствующих осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства</p>
		<p>Уметь: вырабатывать способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению</p>

		своей квалификации и мастерства с учетом коэволюционного развития природы и общества
		Владеть: навыками своей будущей профессии с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации и природы
ОПК-4	способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: теоретические основы анализа социально значимых процессов и проблем для решения социальных и профессиональных задач с учетом коэволюционного развития природы и общества
		Уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач способствующих реализовывать современные технологии коэволюционного развития природы и общества.
		Владеть: навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач направленных на достижение общих целей развития организации и природы
ПК-14	способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных	Знать: теоретические основы анализа и диагностики конфликтные ситуации в организациях, состояния социальной сферы организации, способствующих осуществлять профессиональную деятельность

	конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении	Уметь: давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, способствующих реализовывать современные технологии коэволюционного развития природы и общества.
		Владеть: навыками организации с использованием методов прикладных исследований, по разработке технологии разрешения корпоративных конфликтов, направленных на достижение общих целей развития организации и природы

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Б1.В.ДВ.2.1 Взаимодействие государственной власти и бизнеса: особенности урегулирования и разрешения конфликтных ситуаций

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в:

1. На основе усвоения современной теории конфликтологии научить студентов первоначальным навыкам управления разносторонними аспектами взаимодействия и конфликта, соблюдения профессиональных этических норм и границ профессиональной компетентности.

2. Теоретическое и практическое изучение особенностей и технологий связей с общественностью, организации PR-деятельности в государственном и муниципальном управлении.

3. Изучение на теоретическом и практическом уровнях системы морально – этических принципов, норм и правил поведения специалиста с учетом особенностей его профессиональной деятельности и конкретной ситуации.

4. Получение обучающимися теоретических знаний о социальных и коммуникационных технологиях с последующим применением их в практике государственного и муниципального управления.

5. Получение обучающимися на основе отечественного и зарубежного опыта знаний об использовании маркетинговых технологий в реализации региональных проектов в современных условиях.

6. На основе теоретических знаний об особенностях инновационной деятельности и реализации инновационных программ, овладеть навыком разработки и реализации инновационных проектов в управлении, анализа эффективности инновационной деятельности и внедрения инноваций на производстве и в социальных организациях.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой, коммуникативной, организационно-регулирующей и исполнительно-распорядительной деятельности):

- способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций;
- способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Взаимодействие государственной власти и бизнеса особенности урегулирования и разрешения конфликтных ситуаций» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования» по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология» (бакалавр) очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Взаимодействие государственной власти и бизнеса особенности урегулирования и разрешения конфликтных ситуаций» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социология», «Экономика», «Теория управления и организации», «Правоведение».

Изучение учебной дисциплины «Взаимодействие государственной власти и бизнеса особенности урегулирования и разрешения конфликтных ситуаций» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технологии урегулирования конфликтов».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4);
- способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций (ПК- 13);
- способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, добывать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении (ПК- 14).

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования» по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология» (бакалавр).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-4	способностью анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p>Знать: основные направления теории и практики, становление и развитие взаимодействия государственной власти и бизнеса особенности урегулирования и разрешения конфликтных ситуаций, современные нравственные требования к личности специалиста, в том числе служащего и основные факторы, влияющие на их ранжирование. Доминирующие принципы по обеспечению этики в процессе исполнения профессиональных обязанностей. Служебные этики и культуры служебных отношений в государственном аппарате управления, в сфере политической деятельности и бизнеса. Историю эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, структуры, видов, факторов, особенностей протекания конфликтов в различных сферах. Особенности построения речи, композицию, формы, разновидности речи, жанры речевого общения. Особенности коммуникативного процесса при внедрении инновационных проектов в управлении.</p>
		<p>Уметь: анализировать социально-значимые процессы взаимодействия государственной власти и бизнеса, ориентироваться в социальных проблемах современного российского общества; увязывать организационно – экономические и социальные, в т.ч. этические проблемы организаций и компаний различного профиля с вопросами эффективности их управленческой деятельности. Проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе; выявлять элементы конфликта, способы разрешения конфликтов в общественных структурах. Логически верно, аргументировано и ясно выстраивать устную и письменную речь, вести деловые переговоры, совещания, применять логические и психологические приемы полемики в дискуссиях, спорах; выступать с сообщениями перед аудиторией.</p>
		<p>Владеть: навыками анализа современных социальных явлений и процессов и навыками</p>

		обращения с материалами прикладного социологического исследования.
ПК- 13	способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций.	Знать: особенности урегулирования и разрешения конфликтных ситуаций Понятие о взаимодействии государственной власти и бизнеса социально-трудовых отношений; основные методы регулирования социально-трудовых отношений; понятие социального партнерства и его особенности
		Уметь: анализировать систему социально-трудовых отношений; применять на практике положения трудового законодательства.
		Владеть: навыками диагностики трудовых отношений в коллективе; способами оценки конфликтных ситуаций в организации.
ПК- 14	способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, добывать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении.	Знать: роль прикладных исследований в изучении конфликтов; структуру программы исследований; основные методы проведения исследований.
		Уметь: разрабатывать программу эмпирического исследования; организовывать и проводить прикладные исследования конфликтов; обрабатывать и анализировать полученную информацию.
		Владеть: навыками самостоятельного проведения эмпирического исследования; методами исследования конфликтов; навыками формирования отчетов по результатам исследований. Навыками разработки инновационных проектов и основами управления инновационной деятельностью в организации.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 24 зачетных единицы.

Б1.В.ДВ.2.2 Управленческое консультирование

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями учебной дисциплины является получение будущим специалистам и руководителям теоретические основы и практические знания по решению проблем, связанных с организацией управленческого консультирования деятельности предприятий в современных условиях. ознакомление с сущностью, характерными чертами и принципами управленческого консультирования, организационными формами работы организаций с консультантами, видами консалтинговых услуг, основными этапами процесса управленческого консультирования, методами диагностики организации-клиента, особенностями управления консалтинговыми проектами.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить теоретические основы управленческого консультирования;
- углубить теоретические, методические и практические знания по вопросам анализа проблем клиентов и выявления оптимальных путей их решения;
- определить потребность и формы управленческого консультирования;
- усвоить методологию и организацию консультирования;
- исследовать внутренний и внешний консалтинг;
- ознакомиться с процессом организации деятельности консультационной организации;
- изучить требования к образованию и опыту профессиональной деятельности консультанта;
- выявить экономические факторы консультационной деятельности;
- выработать навыки по проведению практических исследований, анализа проблемных ситуаций, по разработке предложений и рекомендаций, повышающих эффективность управленческой деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Управленческое консультирование» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования» по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология» (бакалавр) очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Управленческое консультирование» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социология», «Экономика», «Теория управления и организации», «Правоведение».

Изучение учебной дисциплины «Управленческое консультирование» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технологии урегулирования конфликтов».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4);
- способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций (ПК- 13);

- способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, добывать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении (ПК- 14).

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования» по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология» (бакалавр).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-4	способностью анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Знать: основы анализа социально-значимых процессов и проблем, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
		Уметь: анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
		Владеть: навыками анализа социально-значимых процессов и проблем, использовать основные положения и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
ПК- 13	способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций.	Знать: основные тенденции реформирования управленческих структур; особенности урегулирования и разрешения конфликтных ситуаций; основные методы регулирования социально-трудовых отношений; понятие социального партнерства и его особенности
		Уметь: анализировать систему социально-трудовых отношений; применять на практике положения трудового законодательства.
		Владеть: навыками диагностики трудовых отношений в коллективе; способами оценки конфликтных ситуаций в организации.
ПК- 14	способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации,	Знать: роль прикладных исследований в изучении конфликтов; структуру программы исследования; основные методы проведения исследований.
		Уметь: увязывать, экономические, экологические и социальные проблемы организаций с вопросами эффективности

	добывать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтотенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении.	управленческой деятельности; разрабатывать программу эмпирического исследования; организовывать и проводить прикладные исследования конфликтов; обрабатывать и анализировать полученную информацию.
		Владеть: ведения дискуссии, публичного выступления, приемами воздействия на аудиторию; навыками самостоятельного проведения эмпирического исследования; методами исследования конфликтов; навыками формирования отчетов по результатам исследований. Навыками разработки инновационных проектов и основами управления инновационной деятельностью в организации.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 24 зачетных единицы.

Б1.В.ДВ.3.1 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в приобретении студентами знаний иностранного языка соотнесенное с общими целями ОПОП ВО, с последующим применением его на практике в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

4. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в профессиональной сфере;
5. развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности
6. овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы **высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология» очной и заочной форм обучения** и является дисциплиной по выбору.

Изучение учебной дисциплины «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебной дисциплины «Иностранный язык».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

– Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций:

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога (ПК-8).

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **37.03.02 «Конфликтология».**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.
		Уметь: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); взаимодействовать и общаться на иностранном языке
		Владеть: одним из иностранных языков на уровне профессиональной коммуникации
ПК-8	способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	Знать: природу конфликта, внутреннюю структуру, типы и виды, детерминирующие факторы
		Уметь: выявлять элементы конфликтов и мира
		Владеть: категориальным аппаратом гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 16 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.3.2 Второй иностранный язык

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися практических знаний второго иностранного языка с последующим применением в профессиональной и научно-исследовательской сфере.

Задачи учебной дисциплины:

1. иметь представление о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области;
2. пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу, извлекая при этом необходимую для работы информацию;
3. аннотировать и реферировать оригинальные тексты, составлять библиографию;
4. развивать умения использования иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности;
5. овладеть навыками письма, навыками разговорной речи на втором иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода;
6. принимать участие в общении на втором иностранном языке в объеме материала, предусмотренного программой.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Второй иностранный язык» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

– Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся **общекультурной** компетенции:

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога (ПК-8).

– в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **37.03.02 «Конфликтология».**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления

		взаимодействия на иностранном языке.
		Уметь: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); взаимодействовать и общаться на иностранном языке
		Владеть: одним из иностранных языков на уровне профессиональной коммуникации
ПК-8	способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	Знать: природу конфликта, внутреннюю структуру, типы и виды, детерминирующие факторы
		Уметь: выявлять элементы конфликтов и мира
		Владеть: категориальным аппаратом гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 16 зачетных единиц.

ФТД.1. Студент в среде электронного обучения

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины "Студент в среде электронного обучения" заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения он-лайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой, коммуникативной, организационно-регулирующей и исполнительно-распорядительной деятельности):

1. Овладеть способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Студент в среде электронного обучения» реализуется в факультативной части основной профессиональной образовательной программы «Конфликтология» по направлению подготовки 37.03.02 – «Управленческое консультирование» (бакалавриат)» по очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» базируется на знаниях и умениях, полученных ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины Информатика, полученных в средней школе.

Изучение учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» является базовым для последующего освоения программного материала всех учебных дисциплин, изучаемых с использованием электронного обучения.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-7, ОПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: теоретические основы самоорганизации социально-экологических систем
		Уметь: понимать, излагать, исследовать и критически анализировать социально – экологические аспекты коэволюционного развития и самоорганизации социально-экологических систем
		Владеть: навыками критического осмысления и анализа социально – экологических аспектов коэволюционного развития и самоорганизации социально-экологических систем
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	Знать: принципы и правила межличностного общения
		Уметь: эффективно применять вербальный способ коммуникации
		Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и

	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	иностранных языках между сотрудниками.
--	---	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ФТД.2. Технологии внедрения системы проектного управления

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теории управления персоналом, основах современной философии и концепций управления персоналом, сущности, закономерностях и задачах управления персоналом, о системе управления персоналом организации, планировании кадровой работы в организации, технологиях управления персоналом и его развития с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков для дальнейшего их использования, а также применение методов управления персоналом в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами основных проблем управления персоналом, сущности, задач, закономерностей, принципов и методов, организационного проектирования системы и процессов управления персоналом, основ формирования и реализации кадровой политики организации, кадрового планирования в организации, найма, подбора и отбора, деловой оценки, профориентации и адаптации, управления развитием персонала;

2. Владение студентами умениями применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу, методами формирования эффективной кадровой политики, планирования, персонала, подбора и расстановки кадров, обучения, адаптации, оценки, мотивации и стимулирования персонала;

3. Привитие студентам способности разработки стратегии управления персоналом организаций, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Технологии внедрения системы проектного управления» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.02 – Конфликтология (бакалавр) очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Технологии внедрения системы проектного управления» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика», «Социология», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

– Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-13, ПК-14 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по

направлению подготовки 37.03.02 – Конфликтология (бакалавр) очной и заочной формам обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-13	способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	Знать: особенности разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления
		Уметь: участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления
		Владеть: навыками участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления
ПК-14	способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении	Знать: роль прикладных исследований в изучении конфликтов; структуру программы исследования; основные методы проведения исследований.
		Уметь: разрабатывать программу эмпирического исследования; организовывать и проводить прикладные исследования конфликтов; обрабатывать и анализировать полученную информацию.
		Владеть: навыками самостоятельного проведения эмпирического исследования; методами исследования конфликтов; навыками формирования отчетов по результатам исследований. Навыками разработки инновационных проектов и основами управления инновационной деятельностью в организации.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением УС факультета Управления на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 956	Протокол заседания УС факультета Управления № 9 от 8 мая 2019 года	01.09.2019
2.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета РГСУ на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 956	Протокол заседания Ученого совета РГСУ №16 от «25» июня 2019 года	01.09.2019
3.	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС факультета Управления № 9 от «14» мая 2020 года	01.09.2020
4.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета РГСУ № 1 от «31» августа 2020 года	01.09.2020