



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**Направление подготовки**  
**«40.04.01 Юриспруденция»**

**Направленность**  
**«Корпоративный юрист»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**  
**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Уровень профессионального образования**  
**Высшее образование – магистратура**

Москва 2023

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Дисциплины (модули)**

### **Обязательная часть**

- 1.1. Управление проектами и программами
- 1.2. Культурно-исторический опыт России
- 1.3. Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия
- 1.4. Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации
- 1.5. Методология научных исследований
- 1.6. Статистические методы в юриспруденции
- 1.7. История и методология юридической науки
- 1.8. Сравнительное правоведение
- 1.9. Актуальные проблемы теории правового и социального государства
- 1.10. Актуальные проблемы гражданского права

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

- 1.1. Защита прав субъектов корпоративных отношений
- 1.2. Правовое регулирование рынка ценных бумаг
- 1.3. Правовое регулирование споров с участием потребителей
- 1.4. Рассмотрение арбитражными судами корпоративных споров
- 1.5. Правовое регулирование трудовых отношений
- 1.6. Правовое регулирование банковских и валютных операций
- 1.7. Патентование и защита интеллектуальной собственности
- 1.8. Коммерческие корпорации
- 1.9. Правовое регулирование государственных закупок
- 1.10. Внесудебные формы разрешения корпоративных споров
- 1.11. Правовое регулирование проведения процедур банкротства
- 1.12. Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
- 1.13. Реализация возможностей в инклюзивном обществе
- 1.14. Договорные отношения в сфере цифровой экономики
- 1.15. Интеллектуальные права в сфере цифровой экономики

## **2. Факультативные дисциплины (модули)**

- 2.1. Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- 2.2. Технологии командной работы и лидерство
- 2.3. Основы когнитивных и семантических технологий
- 2.4. История пропаганды

# 1. Дисциплины (модули)

## Обязательная часть

### 1.1. Управление проектами и программами

#### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины** заключается в получении обучающимися теоретических знаний в части критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегий действий; знаний процессов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, организации и руководства работой команды, в том числе выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; знаний по определению и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков по решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, консультационный и информационно-аналитический, проектный.

#### **Задачи дисциплины:**

1. сформировать навыки анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;
2. сформировать навыки разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации, разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них;
3. сформировать знание принципов проектного подхода к управлению, формирования проектной задачи, разработки концепции, критериев и показателей оценки проекта, плана его реализации;
4. сформировать навыки проведения мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план его реализации, уточняя зоны ответственности участников проектной деятельности;
5. сформировать умения по разработке стратегии командной работы и организации на ее основе отбора членов команды для достижения поставленной цели, в том числе посредством координации деятельности участников команды с учетом особенностей их поведения, временных и прочих ограничений;
6. сформировать навыки организации работы команды проекта, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределения полномочий и делегирования полномочий в соответствии с поставленными целями;
7. сформировать умение выбирать приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста, а также определения образовательных потребностей и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;
8. сформировать умение встраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 в соответствии с учебным планом.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1.1.** *Концептуальные основы разработки проекта. Ключевые фазы, методы и показатели эффективности.*

Понятие проекта и его отличие от задачи, рабочего задания. Проект как объект управления в органах власти. Проект как бизнес-процесс. Типы проектов. Специфика социальных проектов. Жизненный цикл проекта: понятие, специфика работы, закономерности. Модели жизненного цикла проекта: каскадная модель, итерационная модель, спиральная модель, инкрементная модель. Их преимущества и недостатки. Формирование проектного замысла. Концептуализация проекта. Спецификация. Определение целей и содержания проекта. Планирование в проектной деятельности. Бюджет проекта и ресурсные планы. Порядок разработки сметы проекта. Методы проведения экспертизы проекта. Оценка инновационных проектов. Показатели эффективности проекта. Контроль исполнения календарных планов проекта. Контроль стоимости проекта. Методы обеспечения и контроля качества.

**Тема 1.2.** *Роль субъектов управленческой деятельности при разработке и реализации проекта.*

Организационная структура управления проектом, принципы построения организационных структур управления проектами, факторы выбора организационных структур управления проектами, влияние корпоративной культуры на выбор организационной структуры управления проектами. Функциональная структура управления проектами, проектная структура, матричная структура управления проектами (слабая матрица, сбалансированная матрица, сильная матрица). Проектные структуры: преимущества и недостатки. Управление человеческими ресурсами проекта. Команды проектов: понятие и виды. Концепция развития команды проекта. Гибкие методы управления проектами и роль проектных команд. Управление коммуникациями проекта. Схемы организационных взаимоотношений и сфер ответственности при разработке и реализации проекта. Управление конфликтами в проекте. Основы управления организационными изменениями в проектной деятельности. Стандарты описания компетенций менеджера проекта. Понятие «проектный офис», типы проектных офисов, функции проектного офиса, разработка концепции и структуры проектного офиса, определение стандартов и методологии проектного офиса, этапы внедрения проектного офиса в современных компаниях. Проектные офисы в органах власти: понятие, особенности, полномочия.

**Тема 2.1.** *Организационные основы управления программой.*

Понятие программы, ее отличие от проекта. Особенности управление программой (на уровне бизнес-структуры, на уровне муниципального образования/региона/государства). Модель зрелости управления портфелями, программами и проектами (РЗМЗ). Стандарты управления программами. Требования к управлению программой. Организация управления программой. Процесс инициации программы. Процессы планирования программы. Процесс контроля выполнения программы и управления изменениями программы. Процесс завершения программы. Национальные проекты и программы стратегического развития.

**Тема 2.2.** *Процедуры управления портфелем проектов: сущность, основные этапы, оптимизация и эффективность.*

Понятие портфеля проектов. Преимущества портфельного управления. Виды портфеля проектов. Цели управления портфелем проектов. Этапы управления портфелем проектов.

Инструменты управления портфелем проектов. Активная и пассивная модели управления портфелем проектов. Задачи портфельного управления проектами. Организационная структура управления портфелем проектов. Функциональная структура управления портфелем проектов. Инвентаризации портфеля проектов. Перегрузка портфеля проектами: отбор и расстановка приоритетов. Оптимизации портфеля проектов. Балансировка портфеля проектов.

## **1.2 Культурно-исторический опыт России**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Культурно-исторический опыт России» заключается в том, чтобы познакомить обучающихся с историей развития и становления русской культуры, раскрыть сущность основных проблем современной культуры.

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрыть сущность культуры и закономерности ее исторического развития, осмыслить уникальный исторический опыт диалога культур и способы его миропонимания, представить современность как результат культурно-исторического развития человечества;

- проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация», рассмотреть взгляды на место русской культуры в социуме, представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;

- осуществить знакомство с основными направлениями методологии культурологического анализа;

- рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5 в соответствии с учебным планом.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **РАЗДЕЛ 1. КУЛЬТУРА РОССИИ В ПЕРИОД ДОМИНИРОВАНИЯ ТРАДИЦИОННОГО МИРОВОСПРИЯТИЯ**

Определение культуры. Типы и виды культур. Место и значение культуры в историческом развитии народов. Происхождение и занятия славян. Поселения типа городищ. Древние ремесла. Язычество восточных славян. Византийская (христианская) культура. Создание славянской азбуки. Кирилл и Мефодий. Древнерусские города как центры культуры. Храм как центр художественной и духовной жизни. Литература IX - середины XIII в. Жанровые особенности Древнерусской литературы. Жития. Хождения. Поучения. Летописи. Выдающиеся достижения древнерусской литературы. «Повесть временных лет». «Слово о полку Игореве». Утверждение независимости княжества. Формирование местных культурных центров. Искусство Древней Руси (IX - середина XIII в.). Каменное зодчество в русских землях XII- начала XIII в. Появление архитектурных школ в XII в. Материальная культура Руси. Костюм, украшения, ремесло. Повседневная жизнь жителей домонгольской Руси. Берестяные грамоты. Татарское нашествие и русская культура. Культурные последствия походов монголо-татар для Руси. Людские и материальные потери. Сохранение отдельных очагов культуры. Литература эпохи татаро-

монгольского нашествия. Москва и Тверь как культурные центры. Святой Сергий Радонежский и религиозно-нравственное возрождение Руси. Культурный подъём второй половины XIV-начала XV в. Национальный подъём после Куликовской битвы. Выдающиеся мастера иконописи. Творчество А. Рублева. Образование централизованного государства (вт. пол. XV – XVI вв.). Единое государство: экономика, общество, культура. Социальное расслоение общества. Культурная политика Ивана IV. Социально-философская доктрина «Москва – третий Рим». Архитектура Московского царства. Пути развития русского искусства в XVI в. Просвещение в XVI в. Начало книгопечатания. Материальная культура русского народа в XVI в. Период Смутного времени. Народно-патриотическое движение. XVII век — начало Нового времени. Старина и новизна в русской культуре. Укрепление связей с Европой. Немецкая слобода. Формирование светской эстетики живописи. Эпоха Петра I (1682-1725). Культурные преобразования в России на рубеже XVII – XVIII вв. Значение личного участия Петра I в преобразовании культуры и быта России. Европейская ориентация в культурной политике Петра I. Новые идеалы светской культуры. Тенденции просветительства. Создание Московского университета. Новые архитектурные стили. Эпоха Екатерины II. Формирование дворянской культуры. Русское Просвещение. Расцвет художественной культуры. Реформаторская деятельность Александра I. Отечественная война 1812. Декабристское движение. Правление Николая I. Введение цензуры. Реформа системы образования. Теория «официальной народности». «Славянофилы» и «западники». «Золотой век» русской культуры. Литература. Архитектура. Живопись. Развитие научной мысли в России.

**Тема 1.1. Место отечественной культуры в истории мировой культуры. Культура Древней Руси.**

1. Место Отечественной культуры в историческом культурном пространстве России.
2. Исторические условия формирования русской культуры и ее особенности.
3. Культура Древней Руси: письменность, изобразительное искусство, архитектура.
4. Укрепление культурных и политических связей с Византией и Западноевропейскими государствами.

**Тема 1.2. Культура России периода средневековья.**

1. Культура послемонгольского периода,
2. Возражение духовности и национального самосознания.
3. Москва – III Рим.
4. Религиозная реформа Патриарха Никона.
5. Явление старообрядчества.

**Тема 1.3. Культура периода Российской империи XVIII - XIX вв.**

1. Преобразования Петра I и рождение культуры нового типа.
2. Искусство петровской эпохи: скульптура, монументально-декоративная и станковая живопись, публицистика и литература.
3. Праздники петровской эпохи: триумфы, парады, фейерверки и пр.
4. Отечественная война 1812 года, приобщение россиян к европейской культуре в ходе освободительных походов русской армии.
5. Новая государственная политика в сфере просвещения в период правления Николая I.
6. Национальная идея в образах русского ампира (К. Росси, О. Бове, Д. Жилярди, А. Григорьев).

**РАЗДЕЛ 2. КУЛЬТУРА РОССИИ КОНЦА XIX-НАЧ. XXI ВВ.: ПЕРИОД РАДИКАЛЬНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ НАРОДНОГО СОЗНАНИЯ**

Серебряный век в русской культуре. Модерн в Русской культуре. Культура революционной эпохи. Культурная революция. Советская государственная культурная

политика. Эпоха НЭПа. Марксистско-ленинская (материалистическая) наука и искусство. Ужесточение идеологической цензуры. Массовые репрессии. Великая Отечественная война. Милитаризация культуры. «Церковное возрождение». Хрущевская «оттепель». Расцвет советской культуры. Брежневская эпоха «застоя». Холодная война. Неофициальная и официальная культура. Явление диссидентства. Культура эпохи «перестройки». Распад СССР. Культура в современной России.

### **Тема 2.1. Серебряный век русской культуры (конец XIX – начало XX вв.)**

1. Понятие русского культурного ренессанса.
2. Переход к модернистским проектам общекультурного характера. Модерн в России: стиль, направление.
3. Декаданс как факт социальной психологии конца XIX века.
4. Символизм как «миропонимание», эстетическая программа и художественный метод.
5. Массовая и элитарная культура русского Модернизма.

### **Тема 2.2. Культура СССР и России XX в.**

Ленинское понимание культурной революции, направления ее осуществления. Разрушение традиционной духовности и противостояние ему.

1. Культура авангарда Серебряного века и становление советской культуры
2. Культура русского зарубежья
3. Соцреализм – большой стиль эпохи Сталинизма
4. Период «Оттепели» в литературе, живописи, кинематографе. Обстоятельства его завершения

### **Тема 2.3. Культура России конца XX – начала XXI веков**

1. Советская культура в эпоху перестройки и гласности.
2. Политика открытости по отношению к мировой культуре.
3. Трансформация культуры в условиях рыночной экономики
4. Массовая культура постсоветского времени. Роль интернета в современной культурной ситуации России.
5. Содержание и направленность изменений в отечественной культуре в период спецоперации.

## **1.3 . Иностраный язык академического и профессионального взаимодействия**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о заключаются в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области;
2. Развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении;
3. Развитие коммуникативной компетенции и практических навыков иноязычного общения в рамках монологичной онлайн среды, медиации, восприятия и порождения письменных текстов (академического письма);
4. Знание лексических и грамматических единиц и их использования при порождении и восприятии иноязычных высказываний;

5. Построение логичных высказываний (устных и письменных) в профессиональной коммуникации на базе восприятия и порождения самостоятельных текстов при чтении, письме и аудировании;

6. Владение навыком преобразования иноязычных языковых форм в соответствии с медиацией в сфере профессиональной коммуникации.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4 в соответствии с учебным планом.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **РАЗДЕЛ 1. The world of science**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

The scientific attitude. Scientific methods and the methods of science. Pure and applied science. The role of chance in scientific discovery.

##### **Тема 1.1. The scientific attitude Scientific methods and the methods of science**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Лексическая тема первого подмодуля включает в себя материал о различных аспектах науки, научных методах.

Грамматическая тема:

- Вводно-корректирующий курс;
- Неличные формы глагола.

##### **Тема 1.2. Pure and applied science. The role of chance in scientific discovery.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Лексическая тема первого подмодуля включает в себя материал о различных аспектах науки, научных методах.

Грамматическая тема:

- Вводно-корректирующий курс;
- Неличные формы глагола.

#### **РАЗДЕЛ 2. Professional communication**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Ways of business and professional communicating. Technology devices and information communicative technologies.

##### **Тема 2.1. Ways of business and professional communicating**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Лексическая тема: ведение деловой переписки; анализ текстов из профессиональных журналов - информационный поиск и анализ статей из профессиональных журналов и интернет-ресурсов;

Грамматическая тема:

- предлоги сравнения (like/as);
- Nominative with the Infinitive.

##### **Тема 2.2. Technology devices and information communicative technologies.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

В лексической теме четвертого подмодуля приводится материал о современных устройствах и информационно-коммуникационных технологиях,

Грамматическая тема:

- вводные слова, дополняющие и противопоставляющие информацию;
- Objective with the Infinitive.

#### **РАЗДЕЛ 3. Science and its progress**



### **Перечень изучаемых элементов содержания**

The relations between science and society. The achievement of science and technical revolution and our day-to-day life.

#### **Тема 3.1. The relations between science and society**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Лексическая тема пятого подмодуля содержит материал, раскрывающий степень влияния науки на общество.

Грамматическая тема:

- Present Perfect Simple;
- Present Perfect Continuous.

#### **Тема 3.2. The achievement of science and technical revolution and our day-to-day life**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Лексическая тема шестого подмодуля включает материал о достижениях науки в повседневной жизни.

Грамматическая тема:

- Словообразование: типичные словообразовательные образцы и передаваемые ими значения;
- Absolute Constructions.

## **РАЗДЕЛ 4. Postgraduate education**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Postgraduate programmes and academic, research degrees. Research supervision. International conference participation. Careers advice.

#### **Тема 4.1. Postgraduate programmes and academic, research degrees. Research supervision. International conference participation**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

В лексической теме седьмого подмодуля приводится материал о программах послевузовского обучения и научных степенях, научном руководстве, о правилах участия в международных конференциях.

Грамматическая тема:

- Participle: Form and Use

#### **Тема 4.2. Careers advice**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

В лексической теме восьмого подмодуля дан материал о способах преодоления трудностей для построения успешной карьеры молодого специалиста.

Грамматическая тема:

- Gerund: Active and Passive;

## **1.4. Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях использования представлений о нормах и функциях современного русского литературного языка и в использовании соответствующего комплекса знаний в профессиональной деятельности, которая носит коммуникативный характер.

Задачи дисциплины (модуля):

1.Формирование у студентов чёткого представления об особенностях современной профессиональной коммуникации, о специфике коммуникационного взаимодействия с учетом профессиональной направленности.

2.Овладение практическими навыками по составлению текстов публичных выступлений, работе с документами.

3. Формирование практических навыков по обнаружению, объяснению и исправлению речевых ошибок в ходе подготовки текста (документа) к публикации (использованию).

4. Овладение основами устной и письменной деловой речи.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4 в соответствии с учебным планом.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **Раздел 1. Особенности современной профессиональной коммуникации**

Тема 1.1. Функции и задачи профессионального общения.

Особенности профессиональной коммуникации. Функции и задачи профессионального общения.

Тема 1.2. Основные коммуникативные техники

Требования, предъявляемые к современному специалисту, основные коммуникативные техники.

Тема 1.3. Языковые особенности официально-делового стиля

Стилеобразующие факторы официально-делового стиля. Подстили и жанры официально-делового стиля. Языковые особенности официально-делового стиля

#### **Раздел 2. Служебная и личная документация**

Тема 2.1. Способы классификации документов и правила их оформления.

Служебная и личная документация. Способы классификации документов и правила их оформления. Объяснительная записка. Заявление. Доверенность. Резюме при устройстве на работу. Структура резюме. Факультативная информация в резюме. Оформление резюме. Виды инициативных резюме.

Тема 2.2. Функция письма в деловой коммуникации

Виды деловых писем и особенности деловой переписки.

#### **Раздел 3. Деловое общение**

Тема 3.1. Основные виды делового общения

Основные виды делового общения.

Тема 3.2. Этика делового общения

Этика делового общения. Деловая беседа. Деловые переговоры.

Тема 3.3. Переговорный процесс: сущность и технологии

Деловые переговоры. Способы повышения эффективности деловой речи.

## **1.5. Методология научных исследований**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о методологии научных исследований Российской Федерации, а также исполнительного производства с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. ознакомление с источниками, регулируемыми арбитражно-процессуальными и исполнительными правоотношениями;
2. анализ содержания основных институтов арбитражного процесса и исполнительного производства, выявление проблем правового регулирования арбитражного процесса и исполнительного производства;
3. выработка практических навыков по составлению проектов правоприменительных актов судов, службы судебных приставов, заявлений и жалоб, решению правовых вопросов, связанных с арбитражным процессом и исполнительным производством.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ПК-2 в соответствии с учебным планом.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1.1. Теоретические исследования**

Понятие научного знания. Методы теоретических и эмпирических исследований. Выбор направления научного исследования. Этапы научно-исследовательской работы.

Задачи и методы теоретического исследования. Использование математических методов в исследованиях. Аналитические методы. Вероятностно-статистические методы. Подобие. Критерии подобия. Виды моделей. Физическое подобие и моделирование. Аналоговое подобие и моделирование. Математическое подобие и моделирование.

#### **Тема 1.2. Экспериментальные исследования**

Классификация, типы и задачи эксперимента. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований. Вычислительный эксперимент. Методы графической обработки результатов эксперимента. Методы подбора эмпирических формул. Статистические оценки и их свойства. Метод максимального правдоподобия. Выборочные распределения. Интервальные оценки. Планирование эксперимента при построении интервальных оценок. Статистические гипотезы. Критерии значимости и доверительные интервалы. Планирование эксперимента в задачах проверки гипотез. Критерии согласия. Особенности статистического вывода.

#### **Тема 2.1. Проблема научного исследования**

Проблема научного исследования и цикл ее развития. Интеррогативные проблемные ситуации и их разрешение. Научная проблема как разновидность вопроса. Вопрос как форма мышления, его сущность и строение. Нормирование вопросов. Правильность и точность вопросов. Корректность вопросов. Нормирование ответов. Согласованность вопросов и ответов. Релевантность ответов. Гипотеза исследования, процедура ее разработки и доказательства. Подтверждение как установление истинности эмпирического следствия гипотезы. Логическая схема подтверждения. Условно-категорические, условные, раздельно-категорические умозаключения. Непосредственные умозаключения. Методы установления причинных связей между явлениями.

#### **Тема 2.2. Аргументация и доказательство в научном исследовании**

Аргументация в научном исследовании, ее характеристика, и виды. Прямая и косвенная аргументация. Доказательство как вид прямой аргументации, его классификация. Стратегия и тактика аргументации в научном исследовании. Правила аргументации и доказательства: правила по отношению к тезису, правила по отношению к аргументам, правила по отношению к форме аргументации. Аргументационные проблемные ситуации и их разрешение. Выбор формы дедуктивной аргументации. Усиление индуктивной аргументации. Типичные ошибки аргументации в научной работе.

## **1.6. Статистические методы в юриспруденции**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об актуальных проблемах использования статистических методов в юриспруденции с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по правоприменительной и правоохранительной деятельности.

#### Задачи дисциплины (модуля):

ознакомление с источниками, регулирующими применение статистики в юриспруденции

выработка практических навыков по составлению проектов правоприменительных актов судов, службы судебных приставов, заявлений и жалоб, решению правовых вопросов, связанных с арбитражным процессом и исполнительным производством.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ОПК-7 в соответствии с учебным планом.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1.1. Понятие, предмет и методы статистики. История развития правовой статистики**

Понятие статистической науки. Становление и развитие статистики: описательное и математическое направления. «Политические арифметики».

Предмет статистической науки. Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики.

Статистическая методология совокупность общих правил (принципов) и специальных приемов и методов статистического исследования. Массовое наблюдение, группировки и обобщающие показатели в статистическом исследовании. Количественное исследование массовых общественных явлений в целях раскрытия их качественного своеобразия.

Закон больших чисел и его значение в статистике. Теория вероятностей, математическое обоснование закона больших чисел. Понятие о динамических и статистических закономерностях. Учение о случайности и необходимости как научная основа закона больших чисел.

Современная организация статистики в Российской Федерации и ее задачи. Система органов государственной статистики. Ведомственная статистика.

История становления и развития статистики в России правовая статистика как одна из отраслей науки статистики. Основные отрасли правовой статистики: уголовно-правовая, гражданско-правовая, административно-правовая статистика. Их особенности. Статистика административно-правовых нарушений.

Задачи правовой статистики, ее значение в формировании правового государства. Научно-познавательное значение материалов правовой статистики. Значение правовой статистики в руководстве и контроле за деятельностью правоохранительных органов, органов юстиции и суда. Применение материалов правовой статистики в развитии законодательства в области уголовного, уголовно-исполнительного, гражданского, административного права и процесса. Значение уголовной статистики в изучении преступности, причин и условий, способствующих преступности, и мер по борьбе с преступностью. Связь уголовной статистики с науками криминалистического цикла.

Взаимосвязь правовой статистики с уголовным, гражданским, административным правом и процессом, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой, криминологией и с общей теорией статистики.

Организация статистической работы в правоохранительных органах,

органах юстиции, судах.

### **Тема 1.2. Статистическое наблюдение в статистике**

Основные этапы статистического исследования, их единство и взаимосвязь. Понятие статистического наблюдения. Задачи и цели статистического наблюдения. Основные формы, виды и способы статистического наблюдения.

Общее понятие об объекте статистического наблюдения. Объекты уголовно-правовой статистики; характеристика количественной стороны преступлений, личности преступника, лиц, потерпевших от преступлений, наказаний и иных мер воздействия. Отражение отдельных элементов состава преступления в уголовной статистике. Объекты административно-правовой статистики: правонарушения, правонарушители, меры административного воздействия.

Понятие о программе статистического наблюдения в статистической работе. Общие правила разработки программы статистического наблюдения.

Программа статистического наблюдения в уголовной статистике. Сплошное и не сплошное статистическое наблюдение.

Проблема единого учета правонарушений. Учет преступлений и гражданских правоотношений, которые стали предметом рассмотрения в уголовном и гражданском процессе, а также тех, которые составляют компетенцию общественных органов.

Документы статистического учета преступлений, лиц, совершивших преступления и уголовных дел.

Общие правила заполнения единых статистических карточек.

Содержание и правила применения справочников для заполнения документов первичного учета преступлений и совершивших их лиц.

Принципы организации и формы учета административных правонарушений. Общие принципы организации единого первичного учета преступлений в правоохранительных органах.

Система, структура отчетности в органах внутренних дел.

### **Тема 1.3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения**

Статистическая сводка, ее задачи и виды. Арифметический и логический контроль данных статистического наблюдения. Организация и техника статистической сводки в правоохранительных органах, судах и органах юстиции. Разработка (сводка и группировка) материалов статистического наблюдения.

Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании. Группировка основа научной обработки статистических данных. Виды статистических группировок: типологические, вариационные и аналитические. Группировки и классификации. Применение типологических, вариационных и аналитических группировок в статистике. Группировочные признаки и их виды. Качественные и количественные признаки. Разбивка материала на интервалы. Понятие о вторичной группировке. Основные группировки в отдельных отраслях статистики.

### **Тема 1.4. Методы представления данных правовой статистики**

Понятие о статистических таблицах. Статистическая таблица как один из важнейших способов изложения статистических данных (табличный метод). Элементы статистической таблицы. Виды таблиц и их сравнительное значение в статистическом исследовании правовых явлений. Простые, групповые и комбинационные таблицы, их характеристика. Чтение и анализ таблиц. Использование статистических таблиц в аналитической работе правоохранительных органов, судов и органов юстиции.

Графические способы изложения данных правовой статистики. Назначение графиков в статистике. Виды графиков. Диаграммы, статистические карты и их использование в аналитической работе правоохранительных органов, судов и

органов юстиции.

### **Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины в статистике**

Предварительная обработка показателей статистической сводки и группировки как обязательное условие их анализа.

Абсолютные величины и обобщающие показатели. Виды обобщающих показателей и их значение для статистического анализа.

Относительные величины и их познавательное значение в статистике. Метод относительных величин как один из важнейших приемов обобщения и анализа статистических данных.

Виды относительных величин.

Применение относительных величин в статистике. Уровень преступности и коэффициенты преступности. Причины наиболее частого применения относительных величин в статистике.

### **Тема 2.2. Средние величины и показатели вариации**

Средние величины. Понятие средней величины. Значение метода средних величин в выявлении типичных черт массовых процессов общественной жизни.

Средние величины и статистические группировки. Виды средних величин и техника их вычисления. Применение средних величин в статистике.

Индексы. Понятие об индексах. Общие и индивидуальные индексы. Виды индексов. Индексы агрегатные и средние. Применение общих индексов в статистике.

### **Тема 2.3. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике**

Понятие выборочного статистического исследования и условия его проведения.

Генеральная, выборочная совокупности, их показатели.

Репрезентативность выборки. Ошибки репрезентативности. Закон больших чисел методологическая основа выборочного метода.

Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки: индивидуальный, групповой, комбинированный, собственно-случайный, механический, серийный отбор.

Понятие статистической оценки. Общие характеристики оценок. Точечные и интервальные оценки. Доверительная вероятность и доверительный интервал.

Применение методов математической статистики для оценки параметров генеральной совокупности и проверки гипотез.

Оценка среднего арифметического значения по данным независимого случайного отбора, дисперсии и оценивание доли признака. Оценка по данным бесповторного случайного отбора, серийного отбора.

### **Тема 2.4. Ряды динамики. Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ**

Динамические (временные) ряды и их виды. Условия, необходимые для построения и исследования динамических рядов. Характеристики динамического ряда: уровень ряда, длина ряда, лаг, тренд, сезонные колебания, абсолютный прирост (снижение), темп роста (снижения), темп прироста и величина одного процента прироста. Аналитические и эмпирические способы преобразования динамических рядов.

Использование динамических рядов в статистике. Условия сопоставления показателей динамических рядов в статистике. Исследование динамических рядов преступности. Влияние изменений в уголовном законодательстве, судебной практике, активности работы правоохранительных органов, уровня терпимости населения к правонарушениям и т.п. на характер движения преступности.

Статистический анализ, его цели и задачи. Особенности анализа показателей уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики. Основные приемы статистического анализа и их применение при исследовании правовых

явлений и деятельности правоохранительных органов, судов и органов юстиции.

Понятие об установлении и измерении связи явлений. Понятие об основных приемах установления и измерения связи. Приемы статистических группировок. Параллельные ряды. Применение параллельных рядов и вторичной группировки в статистике. Понятие о функциональной и корреляционной связи.

Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности, ее уровня, структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение всей системы мер противодействия преступности.

## **1.7. История и методология юридической науки**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об **особенностях истории и методологии юридической науки** с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по **формированию** подлинно гуманистического юридического мировоззрения будущего магистра.

Задачи дисциплины (модуля):

1. усвоение на глубоком теоретическом уровне наиболее общих категорий и понятий истории и методологии юридической науки;
2. развитие навыков способы производства культурных значений, средства их распространения, закрепления и потребления в публичной и частной сферах жизни общества, формы, способы и средства культурных массовых коммуникаций; межличностные и межкультурные взаимодействия в глобальном и локальном измерениях и применения полученных знаний в практической деятельности;
3. формирование у обучающихся систематизированного научного и профессионального правосознания;
4. в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-4 в соответствии с учебным планом.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1.1. Понятие юридической науки**

Понятие юриспруденции. Юриспруденция как область знания и как сфера человеческой деятельности. Место юридической науки в системе гуманитарного знания. Взаимодействие юридической науки с другими отраслями научного знания. Предмет и объект юридической науки. Функции юридической науки. Теоретические и прикладные функции юридической науки.

#### **Тема 1.2. Система юридической науки**

Структура юридической науки. Классификация и виды юридических наук. Типы правопонимания. Основные постулаты школы естественного права, школы естественного права, социологической школы права. Уровни и содержание правовых исследований Принципы научного познания в области права

#### **Тема 2.1. Основные этапы развития юридической науки. Юридическая наука Античности**

Возникновение и становление юридической науки периода Античности. Основные этапы развития юридической науки. Отделение юридической науки от практической юриспруденции. Отличительные социально-правовые черты юридической науки эпохи Античности.

## **Тема 2.2. Юриспруденция Средневековья и Нового Времени**

Особенности догматического и схоластического методов познания права. Средневековая юриспруденция и религиозная идеология. Господство канонического права в Средние века. Влияние европейских университетов на развитие правовой науки. Рецепция римского права. Школы глоссаторов. Юридическая наука Нового времени

### **Тема 3.1. Понятие и содержание методологии юридической науки**

Методы и принципы научного познания. Понятие методологии научных исследований. Парадигмы, концепции, концептуальные идеи как элементы методологии правовых исследований. Проблемные вопросы методологии права. Научные законы. Научная проблема – исходный пункт исследования. Общая характеристика методов науки.

### **Тема 3.2. Классификация методов научных исследований в области права и государства.**

Диалектика и метафизика как методы познания права. Объективная и субъективная идеалистическая диалектика в процессе познания права. Материалистическая диалектика как метод познания права. Понятие и сущность исторического метода познания. Методы социального исследования. Социологические концепции и доктрины. Понятие и сущность анализа и синтеза как методов научного познания. Сравнительно-правовой и догматический методы как методы познания права.

### **Тема 4.1. Современное состояние зарубежной юридической науки**

Специфические черты американской, немецкой, французской и мусульманской юридической науки. Основные правовые школы современности (юридический позитивизм, аналитическая юриспруденция, социологический позитивизм, школа возрожденного естественного права, психологическая школа права).

### **Тема 4.2. Современное состояние отечественной юридической науки**

Методологический кризис научного познания права, его последствия и пути преодоления. Основные направления развития российского правоведения. Перспективы развития российского правоведения.

## **1.8. Сравнительное правоведение**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теории и методологии сравнительного исследования правовых систем, об особенностях современных правовых семей, тенденциях их развития, с последующим применением на практике, а также применение методов системного и сравнительного анализа в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение знаний о понятии, предмете, методологии сравнительного правоведения;
2. формирование представлений об основных правовых системах мира – романо-германской, англосаксонской, мусульманской, дальневосточной, традиционной, социалистической и др.;
3. обучение навыкам практического применения сравнительно-правового анализа правовых систем современности.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-6; ПК-2 в соответствии с учебным планом.



## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

### ***Тема 1.1. Сравнительное правоведение как отрасль права***

Понятие сравнительного правоведения. Природа сравнительного правоведения. Цели и функции сравнительного правоведения. Объект и предмет исследования. Принципы сравнительного правоведения.

Методология сравнительного правоведения. Место сравнительного метода в правоведении, его соотношение с иными методами познания государства и права.

Источники сравнительного правоведения. Связь сравнительного правоведения с философией, с общественными науками.

Сравнительное правоведение и международное право. Сравнительное правоведение и европейское право.

Сравнительное правоведение как наука и как учебная дисциплина. Его место и роль в юриспруденции.

Современные тенденции развития сравнительного правоведения. Сферы его применения.

### ***Тема 1.2. История сравнительного правоведения.***

Зарождение и развитие сравнительного правоведения в древнем мире. Идеи сравнительного правоведения в Древней Греции и Древнем Риме.

Становление сравнительного правоведения в Древнем Китае, Индии, странах Ближнего и Среднего Востока.

Эволюция идей сравнительного правоведения в Средние века.

Развитие теории сравнительного права на базе национальных правовых систем западноевропейских стран в XV-XVIII вв.

Эволюция идей сравнительного правоведения в XIX-XX вв. Первый Международный конгресс сравнительного права (Париж, 1900). Расширение географии развития сравнительного правоведения.

Сравнительное правоведение в России до Октябрьской революции 1917г., его развитие в советской и постсоветской России.

### ***Тема 1.3: Основания классификации национальных правовых систем.***

Объект и предмет науки сравнительного права. Объект и предмет конкретного сравнительно-правового исследования. Сравнение как универсальный метод науки сравнительного правоведения. Методы сравнительно-правового исследования, их отличие от общенаучного метода сравнения. Основные формы и виды сравнительно-правового анализа. Этапы, правила и приемы проведения сравнительно-правовых исследований.

### ***Тема 1.4: Сравнительное правоведение и международное право***

Сравнительное право как отражение взаимосвязи национального и международного права. Сравнительное изучение общего и особенного в национальном и международном праве как относительно самостоятельных правовых системах. Роль сравнительного права в воздействии национального права на международное и международного права на национальное: дуалистический и монистический подходы. Механизм взаимопроникновения национального и международного права в сравнительно-правовом аспекте.

### ***Тема 2.1. Романо-германская правовая семья (континентальная система права)***

Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Основные группы стран, входящих в романо-германскую правовую семью. Распространение романо-германской правовой семьи.

История романо-германской правовой семьи (основные этапы развития), её перспективы. Связь романо-германской правовой семьи с римским частным правом.

Характерные особенности романо-германского права.

Источники права, их деление на первичные и вторичные. Роль нормативно-правовых актов в системе источников права. Закон, его виды и признаки. Кодифицированные акты, их общая характеристика. Соотношение закона с иными источниками права.

Обычай в системе источников права, их виды и признаки. Эволюция роли обычаев в романо-германской правовой семье.

Судебная практика в системе источников права, ее виды и особенности.

Правовая доктрина, её влияние на различные правовые процессы.

Общая характеристика правовых систем Франции и Германии. Отрасли современного французского и германского законодательства. Судебные системы Франции и Германии.

### ***Тема 2.2.: Англосаксонская правовая семья (семья общего права)***

Общая характеристика англосаксонской правовой семьи. Основные группы стран, входящих в англосаксонскую правовую семью.

История англосаксонской правовой семьи (основные этапы развития), её перспективы. Распространение системы общего права. Специфика развития права в странах Британского Содружества.

Характерные особенности англосаксонского права. Структура права в странах англосаксонской правовой семьи.

Основные источники англосаксонского права. Судебный прецедент как основной источник права. Правила признания и применения прецедента. Особенности применения прецедента в различных государствах, входящих в англосаксонскую правовую семью.

Место и роль законов в системе источников права. Виды законов. Соотношение закона и прецедента в государствах, относящихся к англосаксонской правовой семье. Роль и значение делегированного законодательства.

Обычай как источник права: понятие и особенности. Взаимодействие обычаев с иными источниками права.

Правовая доктрина в системе источников права: понятие и значение. Разум как формальный источник общего права.

Общая характеристика современного английского законодательства.

### ***Тема 2.3.: Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран.***

Общая характеристика социалистической правовой семьи как фактора развития правовых систем постсоциалистических стран. Их состояние в современных условиях. Проблема выделения правовой семьи славянских народов. Вопрос о принадлежности российского права к романо-германской правовой семье.

Понятие и содержание источников постсоциалистического права. Понятие, особенности и виды нормативно-правовых актов. Место обычая и судебной практики в правовых системах постсоциалистических стран. Развитие и роль доктрины в правовых системах постсоциалистических стран.

Отличительные черты современных правовых систем Кубы, Монголии, Вьетнама.

### ***Тема 3.1.: Религиозные правовые системы.***

Понятие иудейского права. Основные принципы иудейского права. Основные источники иудейского права. Взаимосвязь и взаимодействие иудейского права с современным правом Израиля.

Понятие и особенности индуистского (индусского) права. Классическая индуистская система права и ее составные части. Влияние английского (общего) права на индусское право. Индуистское право в современной Индии.

### ***Тема 3.2: Мусульманская правовая семья.***

Понятие мусульманского права, его религиозное происхождение и форма. Мусульманское право как право юристов. Основные источники мусульманского права. Учение о четырех «корнях» (источниках) мусульманского права: Коран, сунна, иджма и кияс. Иные («неофициальные») источники мусульманского права. Ведущие отрасли мусульманского права. Модернизация мусульманского права

### ***Тема 3.3.: Смешанные правовые системы***

Общая характеристика мусульманского права: понятие и основные особенности. История возникновения и развития мусульманского права.

Источники мусульманского права. Коран – основа мусульманского права. Сунна как источник мусульманского права. Иджма и кияс в системе источников мусульманского права. Соотношение источников мусульманского права. Обычаи и соглашения в мусульманском праве.

Эволюция мусульманского права на современном этапе. Соотношение мусульманского религиозного права и современного светского права.

Общая характеристика законодательства современных мусульманских государств. Судебные системы современных мусульманских государств.

## **1.9. Актуальные проблемы теории правового и социального государства**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы теории правового и социального государства» заключается в формировании у студентов системы знаний, навыков и умений по использованию знаний о государстве и праве в контексте развития идеи правового и социального государства в России с последующим применением навыков на практике, а также методов теоретического, исторического и аналитического анализа в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

#### Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов научных представлений о сфере политики как практики реализации властно-государственных решений в социальной и правовой сферах;
- формирование и закрепление научных представлений об особенностях социальной политики государства, о современных методологических подходах к решению различного рода политико-управленческих проблем социальной и правовой сферы;
- оказание помощи в выработке мировоззренческих критериев оценки политических событий, четких ценностно-ориентационных установок в сравнительном соотношении прав человека и общественно-политического развития современного государства;
- обучение будущих специалистов умению самостоятельно и творчески разбираться в сложных проблемах политики реализации социально-правового государства;
- оказание помощи в освоении методологии, эффективных инновационных методик обеспечения социально-политического аспекта профессиональной деятельности и уравнивание прав человека и гражданина с ценностями и интересами общественного развития государства.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3 в соответствии с учебным планом.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

##### **Тема 1.1. Актуальность вопроса происхождения государства и права**

Теории происхождения государства и их современная политологическая оценка. Причины выделения некоторых теорий происхождения государства для предметной дискуссии. Трансформация роли государства. Изменение системы внутренних и внешних функций государства. Поиск новых механизмов реализации функций государства.

##### **Тема 1.2. Причины и пути возникновения государства и права**

Теории происхождения социального и правового государства. Причины выделения некоторых теорий происхождения социального и правового государства. Трансформация роли государства. Изменение системы внутренних и внешних функций государства. Поиск новых механизмов реализации функций государства

##### **Тема 1.3. Классические теории возникновения и развития правового государства**

Теории правового государства в истории политической мысли. Причины появления правового государства и постепенная трансформация его идея. Идея гражданского общества и ее развитие. Взаимосвязь политического режима и правового государства. Кризис современного правового государства

#### **Тема 1.4. Современные теории происхождения государства и права**

Теории происхождения социального и права. Причины выделения некоторых теорий происхождения государства и права. Трансформация роли государства. Изменение системы внутренних и внешних функций государства. Поиск новых механизмов реализации функций государства.

#### **Тема 1.5 Понятие социальной термодинамики и ее значение для концепции правового государства**

Суть и особенности реализации функций правового государства. Суть и особенности реализации социального государства. Поле общего ведения правового и социального государства. Поле прямо противоположной реализации функций правового и социального государства. Пути преодоления взаимно провоцируемых кризисов.

#### **Тема 1.6 Проблемы социального и правового государства**

Суть и особенности реализации функций социального и правового государства. Суть и особенности реализации социального и правового государства. Поле общего ведения правового и социального государства. Поле прямо противоположной реализации функций правового и социального государства. Пути преодоления взаимно провоцируемых кризисов.

### **1.10. Актуальные проблемы гражданского права**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины (модуля)** «Актуальные проблемы гражданского права» заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области гражданского права, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по ведению договорной работы, заключению гражданско-правовых договоров, определению состава имущества и порядка приобретения и прекращения вещных права, определению правового статуса субъектов гражданских правоотношений.

#### **Задачи дисциплины (модуля):**

1. изучение гражданско-правовой науки и гражданского законодательства Российской Федерации и зарубежных стран;
2. систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
3. формирование навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов;
4. формирование профессионального, систематизированного, последовательного и логичного мышления;
5. выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения гражданского законодательства, а также использования материалов судебной практики;
6. выработка навыков составления гражданско-правовых документов;
7. формирование навыков подготовки квалификационных и научных работ по цивилистической тематике.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4; ОПК-5; ПК-2 в соответствии с учебным планом.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **РАЗДЕЛ 1. Общие положения дисциплины «Общетеоретические основы гражданско-правового регулирования»**

##### **Тема 1.1. Гражданское право как отрасль права**

Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Имущественные, неимущественные и корпоративные отношения как предмет гражданско-правового регулирования.

Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Понятие и содержание принципов гражданского права. Система гражданского права. Гражданское право в системе права России.

Система гражданского законодательства. Понятие и виды гражданско-правовых законодательных актов. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права. Законы и подзаконные нормативные правовые акты как источники гражданского права. Акты министерств и иных федеральных органов исполнительной власти. Законодательная техника в области гражданского права.

Структура законодательных и подзаконных гражданско-правовых актов, основные способы ее построения. Кодификация и другие формы систематизации гражданского законодательства. Источники опубликования нормативных правовых актов. Официальное опубликование нормативных правовых актов и его значение.

Применение гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства во времени. Время вступления нормативного правового акта в силу. Обратная сила гражданского закона. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. Взаимодействие гражданского законодательства и норм морали, правил деловой этики, обычаев

##### **Тема 1.2. Сделки в гражданском праве**

Понятие и классификация (виды) юридических фактов в гражданском праве. Юридические составы. Понятие и виды сделок.

Сделки и условия их действительности. Воля сторон в сделке. Соответствие воли и волеизъявления в сделке.

Форма сделки. Последствия несоблюдения формы сделки. Недействительность сделок и ее виды. Недействительность части сделки.

Оспоримые и ничтожные сделки. Правовые последствия недействительности сделок. Реституция.

Специальные правовые последствия недействительности сделок

##### **Тема 1.3. Представительство. Сроки в гражданском праве**

Понятие осуществления субъективного гражданского права.

Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы осуществления прав и исполнения обязанностей.

Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя. Понятие и виды представительства.

Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Срок доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности

Пределы осуществления субъективного гражданского права. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав.

Злоупотребление правом. Антимонопольные запреты и правила о недопустимости недобросовестной конкуренции как разновидности пределов осуществления гражданских прав. Понятие и содержание субъективного права на защиту.

Способы защиты гражданских прав. Органы государства, осуществляющие защиту гражданских прав. Судебная защита гражданских прав.

### **Тема 2.1. Право собственности и иные вещные права**

Понятие и признаки вещных прав. Виды вещных прав.

Собственность как экономическая категория. Отношения собственности в товарном хозяйстве. Собственность и ее правовые формы.

Понятие собственности и права собственности. Содержание правомочий собственника. Виды права собственности.

Понятие права частной собственности. Объекты права собственности. Приобретение права собственности.

Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества. Прекращение права собственности.

### **Тема 2.2. Обязательственное право**

Исполнение обязательств: понятие и стадии. Природа действий по исполнению обязательства.

Принцип недопустимости одностороннего отказа от обязательства и одностороннего изменения его условий.

Принцип реального исполнения обязательства. Принцип надлежащего исполнения обязательства.

Особенности исполнения денежного обязательства. Особенности исполнения предпринимательского обязательства.

Обеспечение исполнения обязательств.

Залог и его виды. Особенности залога недвижимости, его виды. Удержание. Задаток. Поручительство, банковская гарантия. Неустойка и ее виды. Иные способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие и основания прекращения обязательств. Прекращения обязательства по воле сторон. Отступное. Новация.

Зачет встречных однородных требований. Прощение долга. Прекращение обязательства независимо от воли сторон обязательства. невозможность исполнения обязательства: понятие и виды.

### **Тема 2.3. Общие положения о гражданско-правовом договоре**

Понятие гражданско-правового договора. Роль договора в организации рыночной экономики. Договор как юридический факт, документ и как средство регулирования взаимоотношений его участников.

Свобода договора и договорная дисциплина при переходе к рыночному хозяйству. Система гражданско-правовых договоров.

Классификация договоров в гражданском праве. Развитие системы договоров. Комплексные (смешанные) и нетипичные договоры в гражданском праве.

Содержание договора. Существенные условия договора, их значение для его действительности.

Инициативные и предписываемые условия договора, их соотношение. Заключение договора. Стадии заключения договора.

Способы заключения договора. Преддоговорные контакты сторон. Преддоговорные споры и порядок их урегулирования.

Толкование договора. Основания и правовые последствия изменения и расторжения договора

## **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **1.1. Защита прав субъектов корпоративных отношений**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Защита прав субъектов корпоративных отношений» заключается в формировании у студентов системы знаний, навыков и умений профессиональных компетенций в процессе изучения и применения корпоративного законодательства, правового положения субъектов корпоративного права, правового режима экстраординарных сделок, способов защиты прав участников корпоративных отношений и гражданско-правовой ответственности в корпоративных отношениях.

#### Задачи изучения дисциплины (модуля):

формирование знаний в области корпоративного права, в том числе изучение основных понятий данной отрасли права, особенностей субъектного состава правоотношений, положений, касающихся осуществления корпоративного управления и реализации отдельных корпоративных процедур; приобретения практических навыков правового анализа и решения юридических споров, связанных с реализацией норм корпоративного права, а также понимания правового содержания и сущности отдельных корпоративных процедур; понимание проблем правового регулирования корпоративных отношений в современной России

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ОПК-6; ПК-1 в соответствии с учебным планом.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **РАЗДЕЛ 1. Общетеоретические вопросы защиты прав субъектов корпоративных отношений**

##### **Тема 1.1. Способы защиты прав субъектов корпоративных отношений**

Перечень изучаемых элементов содержания:

Субъекты корпоративных отношений. Понятие и виды корпоративных прав. Анализ способов защиты прав субъектов корпоративных отношений

##### **Тема 1.2. Защита прав на акцию или долю в уставном капитале**

Признание сделок недействительными Восстановление корпоративного контроля Восстановление записей в реестре акционеров Возмещение убытков, причиненных ненадлежащим учетом прав участника корпорации

##### **Тема 1.3. Защита прав из акции или доли в уставном капитале**

Теории правового государства в истории политической мысли. Причины появления правового государства и постепенная трансформация его идея. Идея гражданского общества и ее развитие. Взаимосвязь политического режима и правового государства. Кризис современного правового государства

##### **Тема 1.4. Современные теории происхождения государства и права**

Защита прав на участие в управлении корпорацией Защита имущественных прав участника корпорации Защита информационных прав участника корпорации

### **1.2. Правовое регулирование рынка ценных бумаг**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целью учебной дисциплины «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» является приобретение студентами теоретических знаний о понятии и сущности рынка ценных бумаг, его роли в экономике России, а также об основных положениях правового регулирования эмиссии и обращения отдельных категорий ценных бумаг с последующим

применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирования) в ходе совершения юридически значимых действий, подготовки и принятии правовых актов.

#### Задачи дисциплины:

- формирование понятий о назначении ценных бумаг, о видах ценных бумаг, знать их классификацию и особенности правового регулирования
- обучение правильному ориентированию в специальной терминологии, применяемой на рынке ценных бумаг;
- привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы российского законодательства относительно рынка ценных бумаг;
- формирование у студентов понятий о сущности государственного контроля на рынке ценных бумаг за деятельностью ее участников, а также основных положений лицензирования отдельных видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
- подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов в области рынка ценных бумаг.
- формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ПК-1 в соответствии с учебным планом.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы рынка ценных бумаг**

##### **Тема 1.1. Основные понятия рынка ценных бумаг**

1. Понятие и функции рынка ценных бумаг.
2. Структура и организация рынка ценных бумаг.
3. Понятие, сущность, признаки ценной бумаги по российскому законодательству.
4. Имущественные права владельцев ценных бумаг.
5. Документарные, бездокументарные ценные бумаги.

##### **Тема 1.2. Механизм правового регулирования рынка ценных бумаг**

1. Правовое регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
2. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, подлежащие обязательному лицензированию.
3. Пределы государственного вмешательства в деятельность участников рынка ценных бумаг.
4. Органы, регулирующие деятельность рынка ценных бумаг.
5. Роль Центрального банка России, Министерства финансов РФ в государственном регулировании рынка ценных бумаг.
6. Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг.
7. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг.
8. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

##### **Тема 1.3. Виды ценных бумаг**

Классификация по способу легитимации (обозначения) управомоченного на ценную бумагу лица.

Классификация по природе выраженных в ценной бумаге прав.



Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги.

Классификация в зависимости от эмитента ценной бумаги.

Производные ценные бумаги.

#### **Тема 1.4. Акции, облигации, государственные и муниципальные ценные бумаги**

1. Понятие акции. Категории и типы акций.
2. Понятие облигации. Доход по облигациям.
3. Государственные и муниципальные ценные бумаги, их виды и характеристика.

### **1.3. Правовое регулирование споров с участием потребителей**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целью учебной дисциплины «Правовое регулирование споров с участием потребителей» является достижение следующих целей: совершенствование навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере защиты прав потребителей, изучение практики применения законодательства о защите прав потребителей, развитие навыков по формулированию и разграничению юридических категорий и правильному применению законов для дальнейшей законотворческой работы.

Задачи дисциплины:

- изучение законодательства и судебной практики о защите прав потребителей; – формирование и развитие профессионального правосознания будущих юристов в сфере защиты прав потребителей;
- формирование представлений об основных правах потребителей, их структуре, составе, признаках;
- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, посвященных отдельным особенностям гражданского и предпринимательского оборота.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ПК-1 в соответствии с учебным планом.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

### **РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика законодательства в области защиты прав потребителей**

#### **Тема 1.1. Становление законодательства в области защиты прав потребителей**

Становление законодательства в области защиты прав потребителей. Международные договоры Российской Федерации. Соотношение норм Закона РФ «О защите прав потребителей» с ГК РФ, другими нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в области защиты прав потребителей и отраслями права. Правила, обязательные при заключении и исполнении публичных договоров (договоров розничной купли-продажи, энергоснабжения, договоров о выполнении работ и оказании услуг). Основные понятия Закона РФ «О защите прав потребителей». Система защиты прав потребителей

#### **Тема 1.2. Субъекты и объекты договорных отношений в сфере защиты прав потребителей**

Виды отношений в области защиты прав потребителей. Отношения, на которые законодательство о защите прав потребителей не распространяется. Участники отношений в области защиты прав потребителей. Права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца) в области установления срока службы, срока годности товара (работы), а также гарантийного срока на товар (работу). Порядок представления информации об изготовителе (исполнителе, продавце), о режиме их работы, о товарах (работах, услугах). Безопасность товара (работы, услуги)..

#### **Тема 1.3. Особенности заключения договоров посредством сети Интернет**

Условия договора, заключаемые посредством сети Интернет на основании установленных законами или иными правовыми актами Российской Федерации в области защиты прав потребителей. Порядок возмещения убытков при навязывании условий, ущемляющих права потребителей, при заключении договоров, посредством сети Интернет в том числе вследствие нарушения права потребителя на свободный выбор товаров (работ, услуг). Порядок оказания дополнительных услуг.

### **Тема 2.1. Способы продажи и их правовое регулирование. Правила продажи отдельных видов товаров. Права потребителя при обнаружении в товаре недостатков**

Права потребителя при обнаружении в товаре недостатков. Право потребителя на обмен товара надлежащего качества.

### **Тема 2.2. Особенности осуществления расчетов в цифровой среде**

Инфраструктура традиционной платежной системы на основе банковских платежных карт и функции участников. Основные принципы функционирования платежных систем и технология оплаты товаров и услуг. Транзакция и процедура авторизации. Международные и российские карточные платежные системы, представленные на российском рынке

### **Тема 2.3. Защита прав потребителей при осуществлении дистанционной торговли**

Сроки удовлетворения требований потребителей и ответственность за их нарушение. Обязанность исполнителя информировать потребителя об обстоятельствах, которые могут повлиять на качество выполняемой работы (оказываемой услуги) или повлечь за собой невозможность ее завершения в срок. Порядок и формы оплаты выполненной работы (оказанной услуги).

## **1.4. Рассмотрение арбитражными судами корпоративных споров**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины(модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об актуальных проблемах процессуального порядка судопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации, а также исполнительного производства с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по правоприменительной и правоохранительной деятельности по направлению 40.04.01 Юриспруденции.

Для достижения поставленной цели определяется ряд задач:

#### Задачи дисциплины(модуля):

1. ознакомление с источниками, регулирующими арбитражно-процессуальные и исполнительные правоотношения;
2. анализ содержания основных институтов арбитражного процесса и исполнительного производства, выявление проблем правового регулирования арбитражного процесса и исполнительного производства;
3. выработка практических навыков по составлению проектов правоприменительных актов судов, службы судебных приставов, заявлений и жалоб, решению правовых вопросов, связанных с арбитражным процессом и исполнительным производством.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3; ПК-1в соответствии с учебным планом.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

### **Тема 1.1. Развитие арбитражного процесса в России.**

1. Развитие системы экономического правосудия в России: коммерческие суды Российской империи; государственные арбитражные комиссии и государственный арбитраж в СССР; современная система арбитражных судов Российской Федерации.
2. Правовой статус судьи: понятие и содержание. Основные нормативные правовые акты, регулирующие правовой статус судьи.
3. Функции и задачи арбитражных судов.
4. Понятие и классификация принципов правосудия в сфере экономической деятельности.
5. Понятие арбитражного процесса.

### **Тема 1.2. Общие положения современного арбитражного судопроизводства.**

1. Арбитражная процессуальная форма.
2. Стадии арбитражного процесса.
3. Единоличность и коллегиальность при рассмотрении дел арбитражными судами.
4. Понятие и признаки арбитражных процессуальных правоотношений.
5. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений.
6. Подведомственность дел арбитражным судам.
7. Подсудность в рамках арбитражного процесса.

### **Тема 1.3. Возбуждение дела и подготовка дела к судебному заседанию.**

1. Предъявление иска, последствия нарушения порядка предъявления иска.
2. Основания возвращения искового заявления.
3. Отзыв на исковое заявление; предъявление встречного иска, оставление искового заявления без движения.
4. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия процесса.
5. Содержание определений, выносимых в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

### **Тема 1.4. Рассмотрение дела в судебном заседании арбитражного суда.**

1. Сроки рассмотрения дел и принятия решений; порядок в заседании арбитражного суда.
2. Отложение рассмотрения дела.
3. Приостановление производства по делу и его возобновление.

## **1.5. Правовое регулирование трудовых отношений**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины (модуля) – дать студентам знания как теории трудового права, так и законодательства, регулирующего рынок труда, организацию и применение наемного труда в Российской Федерации, а также практику его применения в отношениях между работодателем и наемным работником.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

1. систематизация и углубление знаний об источниках правового регулирования трудовых отношений;
2. систематизация и углубление знаний об основных теоретических положениях и категориях трудового права;
3. формирование знаний о проблемах развития трудового права в Российской Федерации, проблемах правоприменения в данной сфере;
4. совершенствование применения методов анализа трудовых правоотношений;
5. совершенствование практических навыков работы с нормативными правовыми актами в области трудового права;

6. овладение навыками оказания экспертно-консультационных услуг в области регулирования трудовых правоотношений.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3; ПК-1 в соответствии с учебным планом.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1.1. Предмет, метод и система трудового права**

Понятие источников трудового права. Виды источников трудового права. Особенности системы источников трудового права.

Всеобщая Декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года. Декларация прав человека и гражданина, принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 года. Конституция Российской Федерации.

Трудовой кодекс Российской Федерации. Законы, регулирующие трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения.

Указы Президента Российской Федерации о труде. Постановления Правительства Российской Федерации и нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, содержащие нормы трудового права. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, содержащие нормы трудового права. Акты органов местного самоуправления, содержащие нормы трудового права. Акты-соглашения: генеральное, региональные, территориальные, отраслевые (межотраслевые) и иные соглашения.

Локальные нормативные акты трудового права. Устав предприятия, учреждения, организации. Правила внутреннего трудового распорядка. Коллективный договор как правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации. Приказы и распоряжения руководителя организации.

Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.

Действие законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, по кругу лиц, во времени и в пространстве.

Общее и специальное законодательство о труде. Коллизия источников трудового права.

Регулятивная и охранительная, распределительная (дистрибутивная) и организационная функции права и их проявление в трудовом праве. Экономическая (производственная) и социальная (защитная) функции трудового права.

Понятие и значение основных принципов правового регулирования труда. Классификация принципов по сфере их действия. Система принципов правового регулирования труда: всеобщие принципы права; общие (общеправовые) принципы; межотраслевые принципы; отраслевые и внутриотраслевые принципы.

Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда: свобода объединения и действительное признание права на ведение коллективных переговоров; упразднение всех форм принудительного или обязательного труда; действительное запрещение детского труда; недопущение дискриминации в области труда и занятий.

#### **Тема 1.2. Общая характеристика субъектов трудового права**

Понятие и виды субъектов трудового права. Правовой статус субъектов и его содержание: трудовая правосубъектность, субъективные права и обязанности, гарантии прав и обязанностей, ответственность субъектов трудового права.

Граждан (работник) как субъект трудового права. Трудовая правосубъектность

гражданина. Основные права и обязанности работника. Юридические гарантии статутных прав и обязанностей работников. Трудовые права иностранцев и лиц без гражданства.

Организация (работодатель) как субъект трудового права. Другие субъекты, обладающие правом приема граждан на работу. Управление организацией. Собственник или уполномоченные им органы (руководитель организации) как субъекты трудового права.

Основные формы участия работников в управлении организацией непосредственно или через своих представителей.

Профсоюзные органы в организациях как субъекты трудового права. Законодательство РФ о правах и гарантиях деятельности профсоюзов. Основные функции профсоюзов: представительство и защита социально-трудовых прав и интересов своих членов, контроль за соблюдением трудового законодательства и иных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, как субъекты трудового права.

Трудоправовой статус органов службы занятости и трудоустройства и юрисдикционных органов по рассмотрению трудовых споров.

### **Тема 1.3. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.**

Договорное регулирование социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических интересов работников и работодателей - основа социального партнерства.

Общая характеристика законодательства о коллективных договорах и соглашениях.

Основные принципы социального партнерства. Представители работников и работодателей в социальном партнерстве. Органы социального партнерства.

Виды соглашений: генеральное, региональные, отраслевые (межотраслевые) тарифные, профессиональные тарифные, территориальные и иные. Участники соглашений и их содержание. Контроль за выполнением соглашений.

Понятие коллективного договора. Стороны коллективного договора. Порядок и сроки разработки и заключения коллективного договора. Структура и содержание коллективного договора. Действие коллективного договора. Контроль за выполнением коллективного договора.

Ответственность сторон социального партнерства за уклонение от участия в коллективных переговорах, непредоставление информации, необходимой для ведения коллективных переговоров и осуществления контроля за соблюдением коллективного договора, соглашения, а также за нарушение или невыполнение коллективного договора, соглашения.

Гарантии права на труд. Понятие занятости населения и ее правовое значение. Общая характеристика законодательства о занятости населения. Круг лиц, считающихся занятыми.

Государственная политика в области содействия занятости населения. Права граждан в области занятости. Гарантии занятости для различных категорий населения.

Понятие безработного. Порядок и условия признания гражданина безработным. Подходящая и неподходящая работа. Правовой статус безработного.

Правовая организация трудоустройства. Система органов государственной службы занятости и их права и обязанности. Права и обязанности трудоустраиваемых лиц.

Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка граждан,

зарегистрированных в службе занятости населения.

Гарантии социальной поддержки безработных. Условия и сроки выплаты пособия по безработице (стипендии) и их размеры. Материальная и иная помощь безработным.

Порядок привлечения и использования иностранной рабочей силы в России. Особенности трудоустройства граждан Российской Федерации за границей.

#### **Тема 1.4. Трудовой договор и его заключение.**

Трудовой договор как основной институт трудового права. Понятие трудового договора. Основные функции трудового договора. Отличительные признаки трудового договора и его отграничение от гражданско-правовых договоров о труде.

Содержание трудового договора: а) условия, вытекающие из законодательства о труде; б) условия (обязательные и факультативные), определяемые соглашением сторон. Понятие трудовой функции, места работы и рабочего места. Соответствие условий трудового договора нормам законодательства о труде.

Классификация трудовых договоров по сроку и по их содержанию. Случаи заключения срочных трудовых договоров, непосредственно предусмотренные законодательством. Трудовой договор при работе по совместительству. Совмещение профессий (должностей). Трудовой договор с руководителем предприятия и учреждения.

Общий порядок заключения трудовых договоров. Форма трудового договора.

Общий порядок заключения трудовых договоров. Форма трудового договора.

Гарантии при приеме на работу. Процедура оформления на работу. Документы, подлежащие представлению при поступлении на работу. Обязанности работодателя при приеме граждан на работу.

Испытание при приеме на работу. Правовые последствия при неудовлетворительном результате испытания работника.

Трудовая книжка: ее значение и порядок ведения.

Общие требования трудового законодательства по защите персональных данных работника.

## **1.6. Правовое регулирование банковских и валютных операций**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Правовое регулирование банковских и валютных операций» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сфере правового регулирования банковских правоотношений с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по правоприменительной и правоохранительной деятельности по направлению **40.04.01 Юриспруденции.**

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление с источниками правового регулирования банковских и валютных операций;
- анализ содержания основных банковских и валютных операций;
- выработка практических навыков работы по анализу правовых актов, составлению документов, решению правовых вопросов, связанных с банковскими и валютными операциями;
- проведение общего анализа правовых предписаний, регулирующих банковские и валютные операции.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1 в соответствии с учебным планом.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1.1. Банки и банковская деятельность**

Основные принципы банковской деятельности и их правовое закрепление. Понятие и функции банков. Субъекты Банковской деятельности. Методы и формы банковской деятельности. Банковская тайна. Основания и порядок предоставления сведений, составляющих банковскую тайну. Банковская система Российской Федерации. Структура и свойства банковской системы. Принципы построения, функционирования и развития банковской системы России. Критерии обеспечения стабильности банковской системы. Защита прав вкладчиков и кредиторов кредитных организаций.

#### **Тема 1.2. Банковско-правовые нормы и банковские правоотношения.**

Понятие и виды норм банковского права. Особенности банковско-правовой нормы, ее структура. Действие норм банковского права во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие банковских правоотношений, их особенности и виды. Субъекты и объекты банковских правоотношений, их классификация. Реализация прав и обязанностей субъектов банковских правоотношений.

#### **Тема 1.3. Правовые основы банковского регулирования и надзора.**

Взаимоотношения банка России с кредитными организациями. Банковское регулирование и надзор. Понятие и значение банковского регулирования и надзора. Формы, методы и виды банковского регулирования и надзора. Органы, осуществляющие банковский надзор, и их компетенция. Меры воздействия на кредитные организации за нарушение пруденциальных норм деятельности. Банковские правонарушения: понятие, признаки, состав. Меры ответственности, за нарушение норм банковского законодательства. Порядок применения мер ответственности за нарушение норм банковского законодательства. Административная ответственность за нарушение законодательства о банковской деятельности. Меры воздействия за нарушение экономических нормативов деятельности кредитных организаций и их виды. Ответственность за разглашение сведений, составляющих банковскую тайну

#### **Тема 1.4. Правовое положение Центрального Банка России.**

Центральный банк России - ведущее звено банковской системы. Принципы организации Банка России. Независимость Центрального Банка России. Функции Центрального Банка России. Структура Центрального Банка России. Капитал Банка России. Органы управления Банком России. Банк России - как орган организации денежного обращения и расчетов. Операции Банка России. Отчетность Банка России. Центральный банк - проводник государственной денежно-кредитной политики. Методы денежно-кредитного регулирования и контроля. Основные инструменты денежно-кредитной политики государства. Понятие денежной системы и ее элементы. Правовые основы денежной системы РФ. Правовые основы обращения наличных денег. Эмиссия наличных денег и порядок их осуществления.

## **1.7. Патентование и защита интеллектуальной собственности**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Патентование и защита интеллектуальной собственности» заключается в освоение магистрами инструментов выявления объектов

интеллектуальной собственности, подготовки и подачи заявок на объекты промышленной собственности (изобретение, полезную модель и промышленный образец).

Задачи дисциплины (модуля):

1. получение обучающимися общих представлений о видах интеллектуальной собственности;
2. получение представления о содержании законодательства в области защиты интеллектуальной собственности;
3. изучение патентной системы и содержания правовой охраны объектов интеллектуальной собственности как одной из ключевых основ развития экономики, техники и юриспруденции;
4. получение теоретических знаний, формирование умений и навыков получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
5. получение представления об инновационной деятельности, внедрении достижений науки и техники, использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, организации, предприятия;
6. выработке способности к самостоятельному оформлению и подаче заявок на приобретение патента;
7. развитие творческой инициативы, рационализации и изобретательства;
8. изучение особенностей разработки и реализации программ научных исследований в области патентования объектов интеллектуальной собственности.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ОПК-3 в соответствии с учебным планом.

**2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование в сфере патентной деятельности**

Понятие, предмет и метод патентного права. Содержание права интеллектуальной собственности. Патентование как объект правового регулирования. Субъекты и объекты патентования. Содержание правоотношений в сфере защиты права интеллектуальной собственности. Источники патентного права в российской правовой системе. Содержание государственного управления в области защиты интеллектуальных прав. Система органов, учреждений и организаций обеспечивающих защиту интеллектуальных прав.

**Тема 1.2. Субъекты и объекты патентования.**

1. Какие органы занимаются патентованием объектов интеллектуальной собственности?
2. Основные направления деятельности Федерального института промышленной собственности (ФИПС Роспатента)?
3. Права и обязанности патентных поверенных.
4. Какие объекты в сфере патентования вы знаете?

**Тема 1.3. Система государственных и негосударственных органов в сфере патентования.**

1. Назовите уровни системы управления объектами интеллектуальной собственности.
2. Назовите в иерархическом порядке органы государственной власти, осуществляющих деятельность в сфере патентования объектов интеллектуальной собственности.
3. Основные направления деятельности «Палаты по патентным спорам»
4. Какие вопросы рассматривает суд по интеллектуальным правам?

**Тема 1.4. Порядок оформления и подачи заявки на получение патента.**

1. Как осуществляется поиск заявок на приобретение патента на объект интеллектуальной собственности на сайте Роспатента.



2. Какими способами можно подать заявку?
3. Какие документы необходимо предоставить для получения патента на изобретение?
4. Кто может подать заявку?

## **1.8. Коммерческие корпорации**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Коммерческие корпорации» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сфере правового регулирования деятельности коммерческих корпораций с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по правоприменительной и правоохранительной деятельности по направлению **40.04.01 Юриспруденции.**

#### Задачи дисциплины (модуля):

- Освоить понятийный аппарат корпоративного права
- Научиться применять понятийный аппарат корпоративного права для решения практических задач профессиональной деятельности
- Выработать навыки квалифицированного применения норм корпоративного права, выявления пробелов правового регулирования и предложения путей их преодоления – Выработать навык составления правовых документов в сфере корпоративного права.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ПК-1 в соответствии с учебным планом.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

##### **Раздел 1. Теоретические основы корпоративной деятельности**

###### **Тема 1.1. Понятие и виды корпораций.**

Понятие и признаки корпорации. Классификация корпорация. Особенности статуса коммерческих корпораций. Правовое положение некоммерческих корпораций.

###### **Тема 1.2. Особенности создания, реорганизации и ликвидации корпораций.**

Особенности учреждения корпорации. Договор о создании корпорации. Понятие учредителя и его правовой статус. Учредительные документы корпорации. Уставный (паевой, складочный) капитал. Понятие, виды и способы реорганизации корпорации. Порядок и этапы реорганизации корпорации. Правопреемство и защита прав кредиторов. Дефекты реорганизации. Ликвидация как основание прекращения корпорации. Основания и порядок добровольной и принудительной ликвидации корпорации. Правовые последствия ликвидации корпорации.

###### **Тема 1.3. Имущественные отношения в корпорации.**

Имущественная основа деятельности корпорации. Понятие уставного (складочного, паевого) капитала, его структура и функции. Порядок формирования имущества учреждаемой корпорации. Правовой режим долей и акций. Уменьшение и увеличение уставного капитала. Защита прав участников и третьих лиц при изменении уставного капитала.

###### **Тема 1.4. Управление корпорацией**

Органы управления в корпорации. Общее собрание участников и его статус. Решение общего собрания участников корпорации. Совет директоров (наблюдательный совет). Исполнительные органы корпоративных организаций. Контроль за деятельностью корпораций. Ревизионная комиссия.

## **1.9. Правовое регулирование государственных закупок**

## **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целью учебной дисциплины «Правовое регулирование государственных закупок» является формирование у студентов, готовящихся к осуществлению юридической деятельности, целостного представления о способах, методах, механизме, регулировании поставок товаров (подряда, услуг) для государственных и муниципальных нужд; получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд в нашей стране; ознакомление с современными теоретическими проблемами, а также проблемами правоприменения; формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности в области закупок для государственных и муниципальных нужд. Значимость дисциплины обусловлена тем, что обеспечение государственных и муниципальных нужд является жизненно необходимой деятельностью государства. Отмечается тенденция повышения внимания к закупочной деятельности, усиления государственного и муниципального контроля за контрактной системой, конкретизация мер ответственности за нарушение законодательства и других нормативных актов в сфере закупок, реформирования ряда направлений деятельности в этой сфере.

Обучающиеся ознакомятся со сложными, ключевыми и дискуссионными вопросами дисциплины, вопросами, возникающими у работающих в сфере закупок, вопросами из практики рассмотрения арбитражными судами дел, вытекающих из отношений в области закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3; ПК-1 в соответствии с учебным планом.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы государственных закупок**

##### **Тема 1.1. Общие положения о правовом регулировании государственных, муниципальных и корпоративных закупок**

Понятие и признаки закупки. Значение закупок. История регулирования закупок. Зарубежный опыт регулирования закупок. Развитие законодательства о закупках в современной России. Федеральные законы, подзаконные акты (Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, акты министерств и ведомств), региональные нормативно-правовые акты, локальные акты в сфере регулирования закупок. Цели регулирования закупочной деятельности. Субъекты и объекты закупок. Виды закупок.

##### **Тема 1.2. Контрактная система: понятие, элементы, участники и принципы**

Понятие контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Закупка товара, работы, услуги для обеспечения государственных или муниципальных нужд. Участники закупки.

Заказчик, государственный заказчик, муниципальный заказчик, уполномоченный орган, уполномоченное учреждение, специализированная организация, федеральный орган исполнительной власти по регулированию контрактной системы в сфере закупок, контрольный орган в сфере закупок, орган исполнительной власти субъекта РФ по

регулированию контрактной системы в сфере закупок, эксперт, экспертная организация, оператор электронной площадки, оператор специализированной электронной площадки. Контрактная служба, комиссия по осуществлению закупок.

Единая информационная система в сфере закупок, электронная площадка, специализированная электронная площадка.

Организация электронного документооборота в контрактной системе. Принципы контрактной системы в сфере закупок. Цели осуществления закупок.

### **Тема 1.3. Планирование государственных и муниципальных закупок**

Понятие планирования закупок. Планы закупок: содержание, порядок составления, утверждения и изменения. Планы-графики: содержание, порядок составления, утверждения и изменения. Обоснование закупок. Нормирование в сфере закупок. Обязательное общественное обсуждение закупок. Начальная максимальная цена контракта: понятие и методы определения. Идентификационный код закупки.

### **Тема 1.4. Осуществление закупок. Процедуры определения поставщика**

Понятие осуществления закупки. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Конкурс (открытый, с ограниченным участием, двухэтапный). Конкурсная документация. Электронный аукцион. Документация об электронном аукционе. Запрос котировок. Запрос предложений. Закрытые способы определения поставщиков. Совместные конкурсы и аукционы. Централизованные закупки. Извещение об осуществлении закупки. Особенности проведения электронных процедур определения поставщиков. Регистрация участников закупок в единой информационной системе. Аккредитация участников закупок на электронных площадках. Единый реестр участников закупок. Требования к участникам закупок. Преимущества отдельных участников закупок. Обеспечение (банковская гарантия), изменение и отзыв заявок. Оценка заявок и предложений участников закупок и критерии оценки. Антидемпинговые меры при проведении закупки. Отмена определения поставщика. Последствия признания конкурса, аукциона, запроса котировок несостоявшимся. Осуществление закупки у единственного поставщика. Правила описания объекта закупки. Форма практического занятия: доклады

## **1.10. Внесудебные формы разрешения корпоративных споров**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целями дисциплины (модуля) «Внесудебные формы разрешения корпоративных споров» являются:

- формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере досудебного и внесудебного урегулирования споров в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
- развитие у студентов правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на защиту своих прав как в судебном, так и внесудебном порядке относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов; знание студентами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития досудебного и внесудебного урегулирования споров;
- выработка осознанного восприятия комплекса норм права;
- формирование навыков применения норм досудебного и внесудебного урегулирования споров в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- применять нормативные правовые акты, содержащие нормы досудебного и внесудебного урегулирования споров, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с реализацией предписаний норм досудебного и внесудебного урегулирования споров, способность к подготовке юридических документов, содержащих нормы досудебного и внесудебного урегулирования споров.

- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4; ПК-1 в соответствии с учебным планом.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **Раздел 1. Понятия и виды альтернативных методов урегулирования корпоративных споров.**

##### **Тема 1.1. Переговоры как альтернативный способ разрешения правовых конфликтов**

Суть подходов с позиции силы, с позиции права и с позиции интересов. Альтернативные формы разрешения правовых конфликтов: переговоры (negotiation); посредничество (mediation); третейский суд (arbitration); collaborative law. История развития альтернативного разрешения споров. Нормативное регулирование альтернативного разрешения споров. Применение процедуры медиации к спору, который находится на разрешении в третейском суде. Форма и содержание арбитражного соглашения. Требования, предъявляемые к третейскому судье (арбитру). Число третейских судей. Формирование состава третейского суда. Основания для отвода третейского судьи. Порядок отвода третейского судьи. Прекращение полномочий третейского судьи. Замена третейского судьи. Состав расходов, связанных с разрешением спора в третейском суде. Распределение расходов, связанных с разрешением спора в третейском суде. Компетенция третейского суда.

##### **Тема 1.2. Третейский суд (арбитраж) как альтернативный способ разрешения споров. Третейское разбирательство.**

1. Понятие третейского суда (арбитража).
2. Порядок образования и деятельности арбитражей.
3. Передача спора на разрешение третейского суда.

##### **Тема 1.3. Особенности медиации при разрешении корпоративных конфликтов**

Цели медиации. История возникновения и развития медиации. Предпосылки появления медиации. Основные потребности в процедуре медиации. Суть медиации. Основа медиации

##### **Тема 1.4 Перспективы корпоративно-правовой медиации в России**

1. Восстановительный подход в медиации.
2. Результаты восстановительной медиации.
3. Принципы восстановительной медиации.
4. Особенности медиации с участием несовершеннолетних.

#### **1.11. Правовое регулирование проведения процедур банкротства**

##### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины (модуля) «Правовое регулирование проведения процедур банкротства» является углубленное изучение института банкротства на стыке гражданского, коммерческого и арбитражно-процессуального права с последующим применением полученных знаний в профессиональной сфере.

##### Задачи дисциплины (модуля):

- изучить общую теорию и институты данной дисциплины (банкротство, конкурсное производство, арбитражный управляющий, мировое соглашение, внешнее управление и др.);

- усвоить знания об отношениях, возникающих в сфере банкротства хозяйствующих субъектов, граждан и индивидуальных предпринимателей;

- развивать практические навыки применения законодательства (процессуальное оформление исковых заявлений, жалоб в арбитражный суд, рассмотрение споров о банкротстве и др.);

- вырабатывать способности к творческому мышлению, самостоятельному послевузовскому повышению знаний законодательства, уровня своей профессиональной подготовки; умения ориентироваться в обширном и динамичном законодательстве, регламентирующем процесс банкротства предприятий, правильно его толковать и применять

- подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов в области проведения процедур банкротства.

- формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;

- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3; ПК-1 в соответствии с учебным планом.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1.1. Основные понятия несостоятельности (банкротства)**

1. Понятие, сущность, признаки банкротства
2. Общая характеристика действующего законодательства о банкротстве.
3. Лица, участвующие в процессе проведения процедур банкротства
4. Понятие и функции проведения процедур банкротства.
5. Структура и организация проведения процедур банкротства.

#### **Тема 1.2. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде**

1. Лица, участвующие в деле о банкротстве и в арбитражном процессе по делу о банкротстве.

2. Возбуждение дела о несостоятельности (банкротстве) по инициативе должника:

- право на подачу заявления должника;
- обязанность должника по подаче заявления;
- последствия нарушения должником обязанности по подаче заявления.

3. Возбуждение дела о несостоятельности (банкротстве) по инициативе кредитора (уполномоченного органа).

#### **Тема 2.1. Наблюдение и финансовое оздоровление**

1. Наблюдение: понятие, основания и порядок введения, правовые последствия введения наблюдения.
2. Права и обязанности временного управляющего.
3. Отстранение руководителя должника от должности.
4. Установление размера требований кредитора.
5. Введение финансового оздоровления.
6. Правовой статус административного управляющего в ходе финансового оздоровления.

#### **Тема 2.2. Внешнее управление, конкурсное производство и мировое соглашение**

1. Внешнее управление: понятие, порядок и срок введения. Особенности управления должником при проведении внешнего управления.

2. Права и обязанности внешнего управляющего.
3. План внешнего управления.
4. Отказ от исполнения сделок должника. Недействительность сделок, совершенных должником.
5. Завершение внешнего управления.
6. Особенности конкурсного производства
7. Порядок и очередность удовлетворения требований кредиторов
8. Понятие и состав конкурсной массы
9. Мировое соглашение: общие положения, особенности заключения на различных процедурах.
10. Утверждение мирового соглашения или отказ в утверждении мирового соглашения судом: основания, последствия.
11. Обжалование и пересмотр определения об утверждении мирового соглашения.
12. Расторжение мирового соглашения: основание, порядок, последствия.
13. Последствия неисполнения мирового соглашения.

### **Тема 3.2. Банкротство физических лиц**

1. Банкротство гражданина.
2. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей: основания; последствия.
3. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства: основания, последствия.

### **Тема 3.1. Банкротство отдельных категорий юридических лиц**

1. Особенности банкротства градообразующих организаций.
2. Банкротства сельскохозяйственных организаций.
3. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций.
4. Банкротства субъектов естественных монополий.
5. Особенности банкротства финансовых организаций.
6. Банкротство кредитных организаций.
7. Особенности банкротства страховой организации.
8. Банкротство профессиональных участников рынка ценных бумаг.

## **1.12. Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины** заключается в получении обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – «ОВЗ») теоретических знаний и практических умений, и навыков в области информационных технологий с последующим применением в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формировать знание приемов использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации для работы с информацией в изучаемой предметной области профессиональных знаний;
- формировать умение поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;
- формировать умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными и профессиональными задачами;
- формировать умение использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- формировать умение использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной будущей профессиональной деятельности, в организации и осуществлении научно-исследовательской деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-4 в соответствии с учебным планом.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1.1. Название темы Использование адаптированной компьютерной техники в процессах сбора, хранения информации**

Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения. Тифлотехнические средства для студентов с нарушениями зрения. Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями зрения) в процессах сбора и хранения информации. Использование брайлевской техники, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ не визуального доступа к информации. Сурдотехнические средства для студентов с нарушениями слуха. Сурдотехнические средства реабилитации. Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха) в процессах сбора и хранения информации.

#### **Тема 1.2. Название темы Использование адаптированной компьютерной техники в процессах обработки информации**

Тифлотехнические средства реабилитации. Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями зрения) в процессах обработки информации. Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха) в процессах обработки информации. Использование индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры

#### **Тема 2.1. Название темы Использование информационных технологий в профессиональной деятельности пользователями с ОВЗ**

Специальные возможности операционных систем для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. Ассистивные технологии в профессиональной деятельности: программы распознавания речи, фильтры клавиатуры, сенсорные экраны, эргономичные клавиатуры и мыши, джойстики, трекболы, программы экранной клавиатуры.

Информационные технологии обработки текстовых данных в профессиональной деятельности.

Информационные технологии обработки табличных данных в профессиональной деятельности. Средства анализа и визуализации данных.

Информационные технологии подготовки презентаций по результатам профессиональной и деятельности.

#### **Тема 2.2. Название темы Использование информационных технологий в научно-исследовательской деятельности пользователями с ОВЗ**

Ассистивные технологии в научно-исследовательской деятельности.

Информационные технологии обработки текстовых данных в научно-исследовательской деятельности.

Информационные технологии обработки табличных данных в научно-исследовательской деятельности. Средства анализа и визуализации экспериментальных данных.

Информационные технологии подготовки презентаций по научно-исследовательской деятельности.

Информационные технологии работы в библиографических и реферативных базах данных.

### **1.13. Реализация возможностей в инклюзивном обществе**

## **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о *процессах инклюзивного образования* с последующим применением в *области профессиональной деятельности* в сфере образования, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать предпосылки профессионального мировоззрения будущих педагогов, работающих в условиях инклюзивного образовательного пространства.

2. Познакомить обучающихся с системой образовательных услуг, предоставляемых лицам с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

3. Дать характеристику группе лиц с ОВЗ, требующими применения технологий возможностей.

4. Сформировать систему знаний о средствах реабилитации, необходимых для обеспечения доступности среды для обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовании

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-4; УК-5; УК-6 в соответствии с учебным планом.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1.1. Принципы взаимодействия в инклюзивном обществе.**

Общество, инклюзия, лица с ОВЗ и инвалидностью. Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями слуха. Типологические особенности лиц с нарушениями зрения. Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями слуха. Классификация и типологические особенности лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Классификации и типологические особенности лиц с соматическими заболеваниями. Классификации и типологические особенности лиц с интеллектуальными нарушениями. Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями речи. Особенности проявления различных нарушений в развитии и этика построения коммуникации с людьми, имеющими инвалидность.

#### **Тема 1.2. Проблемы и ресурсы лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Современное общество и его отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью. Социальные проблемы людей с инвалидностью, препятствующие интеграции людей с инвалидностью в общество. Медицинская и социальная модели инклюзии. Психологические проблемы, препятствующие инклюзии и социализации людей с ОВЗ в общество.

#### **Тема 2.1. Нормативно-правовые основания реализации возможностей в инклюзивном обществе**

Нормативно-правовая база образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов традиционно является одним из значимых аспектов государственной политики в сфере образования. Нормативно-правовую базу в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.

Конвенция о правах инвалидов (ООН). Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ.

«О социальной защите инвалидов в РФ». Федеральный закон от 1.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». Постановление от 29.03.2019 года № 363 «Об утверждении государственной



программы Российской Федерации "Доступная среда" (до 2025 года).

Стандарты формирования безбарьерной среды для инвалидов. Нормативное регулирование параметров установки

элементов безбарьерной среды. Требования Федерального закона от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

## **Тема 2.2. Средства обеспечения доступности для людей с инвалидностью различных объектов социальной инфраструктуры и услуг в инклюзивном обществе**

Технические требования доступности, включая доступность для инвалидов и других маломобильных групп населения»; ГОСТ Р 51630-2000 «Платформы подъемные с вертикальным и наклонным перемещением для инвалидов. Технические требования доступности»; ГОСТ Р 52131- 2003 «Средства отображения информации знаковые для инвалидов»; ГОСТ Р 51671-2000. «Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности»; ГОСТ Р 52875- 2007 «Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования».

### **1.14. Договорные отношения в сфере цифровой экономики**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Договорные отношения в сфере цифровой экономики» заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков о сфере правового регулирования договорных правоотношений в цифровом обществе с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по правоприменительной деятельности по направлению 40.04.01 Юриспруденции. Для достижения поставленной цели определяется ряд задач: **Задачи дисциплины (модуля):** - ознакомление с особенностями источников правового регулирования договорных отношений в цифровых отношениях; - анализ содержания, особенностей заключения смарт-контрактов и их оплаты; - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере правового регулирования договорных отношений в цифровых отношениях;

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1; ПК-1 в соответствии с учебным планом.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

##### **Раздел 1. Общие положения договорных отношений в цифровой среде**

#### **Тема 1. Источники правового регулирования договорных отношений в цифровой среде**

Понятие и признаки нормативно-правового акта. Источники гражданского права, регулирующие договорные отношения в цифровой экономике. Источники информационного права

##### **Тема 2. Субъекты и объекты договорных отношений в цифровой среде**

Проблемы правового режима цифровых объектов гражданского права, используемых в предпринимательской деятельности. Правовой режим имущества, реализуемого посредством сети Интернет. Криптовалюта.

Правовой режим информационных ресурсов, сайтов, информационных систем, информационных сетей, облачных технологий, опосредующих электронную коммерцию. Участники информационного взаимодействия, правовое положение провайдеров, информационных посредников. Правовая характеристика доменного имени.

Взаимодействие государства и предпринимателей в цифровой среде. Проблемы антимонопольного регулирования

предпринимательской деятельности. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности в сфере цифровой экономики.

## **Раздел 2. Особенности заключения договоров в цифровой среде**

### **Тема 1. Особенности заключения договоров посредством сети Интернет**

Особенности оформления договоров, заключаемых в сети Интернет. Нормативно-правовое регулирование деятельности электронных торговых площадок. Оператор электронных площадок. Правовой статус интернет-магазина. Форма договоров, заключаемых в сети Интернет. Договоры присоединения. Типичные условия договоров. Особенности существенных условий договоров. Особенности условий, связанных с оплатой по договорам, заключенным в сети Интернет. Доставка товаров, приобретенных в сети Интернет.

Проблемные вопросы договорных обязательств: заключение в электронной форме, идентификация субъектов и объектов в виртуальной среде, цифровой контент и договор, цифровые оферта и акцепт, момент заключения договора.

Понятие места заключения договора, передачи товара, оказания услуг, подсудность споров по договорам, заключенным в сети Интернет.

## **Раздел 3. Особенности исполнения договоров в цифровой среде**

### **Тема 1. Сбор и обработка персональных данных в электронном виде**

Персональные данные как особый институт охраны права на неприкосновенность частной жизни. Виды персональных данных. Особенности защиты персональных данных и частной жизни в сети Интернет.

Механизмы реализации мер по обеспечению сделок, совершаемых в сети Интернет. Документооборот в сети Интернет. Электронный документооборот. Обеспечение защиты персональных данных. Обеспечение требований законодательства в сфере ПОД/ФТ (противодействие отмыванию денег и финансированию терроризма).

### **Тема 2. Особенности осуществления расчетов в цифровой среде**

Инфраструктура традиционной платежной системы на основе банковских платежных карт и функции участников. Основные принципы функционирования платежных систем и технология оплаты товаров и услуг. Транзакция и процедура авторизации. Международные и российские карточные платежные системы, представленные на российском рынке

## **Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов договоров, заключаемых в цифровой среде**

### **Тема 1. Особенности осуществления дистанционной торговли**

Договоры присоединения. Типовые условия договоров. Особенности существенных условий договоров. Особенности условий, связанных с оплатой по договорам, заключенным в сети Интернет. Доставка товаров, приобретенных в сети Интернет.

Особенности защиты прав потребителей при приобретении товаров через Интернет.

### **Тема 2. Особенности договоров на оказание услуг в электронной форме**

Особенности оказания рекламных услуг. Понятие рекламы. Регулирование отношений в сфере рекламы: принципы, система законодательства о рекламе, история развития законодательства.

Общие требования к рекламе. Особенности рекламы отдельных видов товаров и услуг.

Способы распространения рекламы. Особенности правового регулирования отдельных способов распространения рекламы.

Правонарушения в сфере рекламы и средства защиты от них. Ответственность.

## 1.15. Интеллектуальные права в сфере цифровой экономики

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Интеллектуальные права в сфере цифровой экономики» (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области гражданского права, развитии у студентов умений и приемов самостоятельно оценивать фундаментальные научные идеи и концепции, которые необходимы им для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Понимание содержания курса предполагает детальное изучение специфики гражданских правоотношений в области интеллектуальных прав, в сфере цифровой экономики.

#### Задачи изучения дисциплины (модуля):

- овладение знаниями в области интеллектуальных прав юридических лиц и понимание влияния данного института на развитие общества и цифровой экономики;
- раскрытие сущности и содержания правового обеспечения интеллектуальных прав юридических лиц, на современном этапе экономического развития в Российской Федерации;
- создание базы для значительного расширения объема знаний и практических навыков в области правового регулирования интеллектуальных прав в сфере цифровой экономики;
- выработка определенных навыков поиска, понимания, толкования и практического применения норм гражданского права, регулирующих общественные отношения в области цифровой экономики;
- формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы;

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1; ПК-1 в соответствии с учебным планом.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

##### **Раздел 1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности**

Результаты интеллектуальной деятельности как объект правовой охраны. Понятие и признаки интеллектуальной деятельности и ее результата. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации. Основные институты интеллектуальных прав и система законодательства об охране результатов интеллектуальной деятельности.

##### ***Тема 1.1. Понятие интеллектуального права и его структура.***

1. Дайте понятие интеллектуального права?
2. Из каких институтов состоит право интеллектуальной собственности?
3. Что подразумевает под собой исключительное право?

4. Какие права у обладателя исключительного права на объект интеллектуальной собственности?
5. Какие права субъектов интеллектуальной собственности охраняются бессрочно?
6. В течении какого времени действуют исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации?

### ***Тема 1.2. Объекты права интеллектуальной собственности.***

1. Дайте определение понятию "объект интеллектуальной собственности".
2. Приведите примеры объектов интеллектуальной собственности.
3. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания?
4. Из каких элементов состоят объекты интеллектуальной собственности?
5. Назовите признаки объектов интеллектуальной собственности.
6. Какие объекты интеллектуальной собственности называются нетрадиционными?

### **Раздел 2. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским и смежным правом**

Понятие авторского права. Признаки объекта авторского права. Источники авторского права. Правовое значение отдельных элементов произведения. Внутренняя и внешняя формы произведения. Виды объектов авторского права. Обнародованные и необнародованные произведения. Опубликованные и неопубликованные произведения. Основные особенности правового режима служебных произведений. Произведения, не охраняемые авторским правом. Сфера действия авторского права. Субъекты авторского права. Возникновение авторского права и оповещение об авторских правах. Соавторство. Правопреемники и иные лица как субъекты авторского права. Понятие и виды личных неимущественных прав автора. Свободное использование произведения. Смежные права. Понятие, функции, объекты, субъекты смежных прав. Срок действия смежных прав. Защита авторских и смежных прав. Понятие и формы ответственности за нарушения авторских и смежных прав. Гражданско-правовые меры защиты авторских и смежных прав. Охрана произведений российских авторов за рубежом.

#### ***Тема 2.1. Авторское право.***

1. Объекты авторского права.
2. Субъекты авторского права
3. Понятие и виды прав автора.
4. Основные договоры, применяемые в авторском праве.
5. Формы произведения.

#### ***Тема 2.2. Права смежные с авторскими.***

1. Смежные права. Понятие, функции, объекты, субъекты смежных прав?
2. Срок действия смежных прав?
3. Защита смежных прав?
4. Понятие и формы ответственности за нарушения авторских и смежных прав?
5. Гражданско-правовые меры защиты авторских и смежных прав?

### **Раздел 3. Защита объектов интеллектуальной собственности**

Результаты интеллектуальной деятельности как объект правовой охраны. Понятие и признаки интеллектуальной деятельности и ее результата. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации. Основные институты интеллектуальных прав и система законодательства об охране результатов интеллектуальной деятельности.

#### ***Тема 3.1. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав по законодательству Российской Федерации.***

1. Что подразумевает под собой ответственность за нарушение интеллектуальных прав?
2. Какими нормами регулируется ответственность за нарушение интеллектуальных прав на территории РФ? Расскажите подробнее о каждой норме.

3. Какие меры ответственности предусмотрены за нарушение интеллектуальных прав? Раскройте подробнее данный вопрос.

4. Какая ответственность наступает за нарушения прав на интеллектуальную собственность? Приведите пример.

5. Куда следует обращаться, если произошло нарушение интеллектуальных прав и как добиться урегулирования сложившейся ситуации? Опишите поэтапно ваши действия в рамках действующего законодательства.

**Тема 3.2. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет.**

1. Каковы особенности существования объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет?

2. Какие существуют способы защиты интеллектуальной собственности в сети Интернет? Раскройте подробнее данные способы.

3. В чём заключается проблема охраны произведений и фонограмм в Интернете? Приведите вариант решения данной проблемы.

4. Какая наступает ответственность Интернет-провайдеров за нарушение прав интеллектуальной собственности? Раскройте подробнее вопрос.

5. Какие существуют проблемы доказательства нарушения авторских и смежных прав в сети Интернет? Предложите свой вариант решения данных проблем.

6. Что понимается под Техническими мерами защиты информации?

7. Как происходит Легализация интеллектуальной собственности в сети Интернет?

## **2. Факультативные дисциплины (модули)**

### **2.1. Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися системных знаний в области обучения с применением дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения с последующим их применением в профессиональной сфере: в научно-исследовательской, организационно-управленческой и проектной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование представлений об основных категориях дистанционного обучения; нормативно правовых актах, обеспечивающих реализацию электронного обучения;

2. знакомство с моделями электронного обучения;

3. получение знаний об основных методах, средствах и формах организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и применения технологий электронного обучения;

4. формирование представлений о деятельности преподавателя и обучающихся при электронном обучении.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 в соответствии с учебным планом.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

## **Тема 1.1. Дистанционное обучение, электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий: основные дидактические понятия**

Определение основных понятий (дистанционное обучение, электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий и др.), модели современного дистанционного и электронного обучения, виды и формы дистанционного обучения, цели и содержание дистанционного и электронного обучения, нормативно-правовое обеспечение дистанционного и электронного обучения.

## **Тема 1.2. Дидактическая система дистанционного обучения, электронного обучения**

Общие и специфические принципы дистанционного и электронного обучения, методы и приемы дистанционного и электронного обучения, средства обучения, используемые в электронном обучении и обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, формы организации дистанционного и электронного обучения и их специфика, формы контроля в дистанционном и электронном обучении, особенности организации процесса электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **Тема 2.1. Современные педагогические технологии, применяемые в электронном обучении и обучении с применением ДОТ, и их особенности**

Обучение в сотрудничестве, проектная деятельность, портфолио, «Перевернутый класс», обучение с помощью веб-технологий, современные квалификационные требования к преподавателю и тьютору в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

## **Тема 2.2. Особенности реализации педагогической деятельности в электронном обучении и обучении с применением ДОТ**

Специфика педагогической деятельности преподавателя и тьютора в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, роли и функции преподавателя дистанционного обучения, взаимодействие «преподаватель – обучающийся» и обучающихся между собой при электронном обучении и обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, специфика интернет-общения

## **2.2. Технологии командной работы и лидерство**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о методах и технологиях работы в команде и лидерстве с последующим применением полученных знаний в профессиональной сфере; в формировании практических навыков создания эффективных команд и управления ими, руководства коллективом, лидерства.

Задачи дисциплины (модуля):

- знать сущностные характеристики лидерства;
- знать источники и виды власти;
- уметь определять источники и ориентиры лидерской активности;
- уметь использовать механизмы лидерства на практике;
- знать типологию команд;

знать теоретические и практические основы формирования профессиональной команды.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3 в соответствии с учебным планом.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

### **Тема 1.1. Понятие лидерства**

Сущностные характеристики лидерства. Понятия «лидер» и «лидерство». Группа как пространство лидерской активности. Природа лидерства. Функции и роли лидера в группе. Типология лидерства. Традиционные и современные подходы к исследованию лидерства. Принципы разработки типологий лидерства и лидеров. Объединенная типология лидерства.

Виды власти в организации. Влияние. Формы влияния. Взаимодействие в системах "руководитель-подчиненный", "лидер-последователь".

Внутренние источники и ориентиры лидерской активности. Потребности как источники активности лидера. Ценностно-смысловые ориентиры и критерии лидерской активности. Групповые нормы и поведение лидера. Механизмы реализации власти лидера. Сущность и виды власти. Влияние как глубинное основание власти лидера. Психологические воздействия как средства реализации влияния лидера.

### **Тема 1.2. Основные теории лидерства**

Теория «черт лидера». Эмпирические исследования лидерских качеств. Противоречия теории «черт лидера». Ситуационная теория лидерства. Определение ситуации, выделение ее основных элементов. Теория определяющей роли «лидер – последователи».

Ситуационная теория лидерства П. Херси, К. Бланшара (управленческая решетка). Ситуационная теория лидерства Ф. Фидлера. Ситуационный подход к лидерству "цель-путь".

### **Тема 2.1. Понятие команд**

Теоретические основы формирования профессиональной команды. Теория формирования команд. Классификация малых групп. Общая характеристика команды как малой группы. Условия для создания команды. Достоинства и недостатки команды. Команда как перцептивная модель управления.

### **Тема 2.2. Типология команд**

Типология команд. Особенности организации производственных и интеллектуальных команд. Интеллектуальные команды. От группы к высокоэффективной команде. Ролевая дифференциация команды. Команда и организационная структура. Организационные возможности командной работы. Руководитель команды как стратегический лидер. Роль руководителя в формировании команды.

## **2.3. Основы когнитивных и семантических технологий**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об информационных системах и технологиях с последующим применением в профессиональной сфере и в формировании практических навыков по аналитическо-информационной работе, развитию навыков поиска, критического анализа и синтеза информации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. понять реальные возможности современных информационных систем и технологий для аналитической работы, управления бизнесом и обеспечения его безопасности;

2. получить представление об инструментах когнитивных технологий - программе индексации и сравнения текстов, отнесении текстов к тематике, установлении эмоциональной окраски текста. Применение когнитивных технологий при принятии решений;

3. методологическое осмысление искусственного интеллекта, основанного на работе семантических инструментов;

4. усвоить теоретические знания об основных информационных ресурсах, методах поиска и поисковых механизмах и приемах пользования ими;
5. научить анализировать информацию, грамотно составлять поисковые запросы, снижать круг поиска до приемлемых величин, а также убеждаться в достоверности информации;
6. формировать представления о приемах, поисковых сайтах и программах для специализированного поиска информации;
7. обучить навыкам работы с наиболее интересными системами веб-аналитики.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 в соответствии с учебным планом.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1.1. Понятие когнитивных технологий. Основы поиска информации.**

Понятие когнитивных технологий. Самые перспективные когнитивные технологии. Отличие когнитивных технологий от искусственного интеллекта. Основные понятия современных глобальных информационных систем. Источник информации в современном понимании. Модель компьютерной системы. Подсистемы или компоненты компьютерной системы. Компьютерная система и системный аналитик. Задачи системных исследований, предназначенных для принятия адекватных управленческих решений. Понятие субъектов и объектов компьютерной системы. Отличие понятия «субъекта компьютерной системы» от «пользователя-человека». Источники информации и их свойства. Аналитика в глобальных сетях. Этапы проведения системных исследований с использованием информационных систем. Обзор поисковых систем. Профессиональный поиск, как составная часть работы аналитика. Способы, которыми поисковые машины выполняют свои функции.

#### **Тема 1.2. Специальные главы математики, необходимые для работы аналитика (основы комбинаторики, теории вероятностей и теории множеств). Понятие сходства текстов. Марковские меры генерации**

Связь математики и современных инструментов анализа данных. Особенности применения линейной алгебры в анализе данных. Практическое значение производной и интеграла. Алгоритм градиентного спуска, который лежит в основе нейронных сетей и градиентного бустинга. Методы линейной регрессии и сингулярного разложения. Связь собственных чисел с матричными разложениями PCA и SVD. Размерность больших данных и их визуализация. Теорема Байеса и другие формулы теории вероятностей, понятие A/B-тест, доверительный интервал и бутстреп. Что такое цепь Маркова и где это используется на практике. Генерация текста на цепях Маркова. Структура цепи Маркова. Матрица переходов. Скрытая марковская модель.

#### **Тема 1.3. Постановка задачи семантического анализа. Теория и практика.**

Значение термина «семантика». Определение семантического анализа. Прикладные задачи семантического анализа текстовых документов. Системы семантического анализа. Автоматическая обработка текста. Подходы к определению тональности. Сложность выполнения семантического анализа. Модель семантического искусственного интеллекта. Конструктивные и технически реализуемые подходы к понятию семантического мышления. Семантические алгоритмы, применимые для создания систем семантического искусственного интеллекта с компактным и доверенным исходным кодом без использования нейросетей.



#### **Тема 1.4. Программы индексации и сравнения текстов.**

Обзор программ индексации и сравнения текстов. Метод преобразования и сравнения текстовой информации. Модель семантического искусственного интеллекта. Комплекс программ для семантического анализа и построения ядер систем семантического искусственного интеллекта. Программа индексирования текстов `m_inda` при запуске в формате `m_ind[.exe] filename.ext`. Программа сравнения текстов `tcmpa` при запуске в формате `Tcmp[.exe] filename1.ext1 filename2.ext2`. Программа статистического анализа проиндексированных файлов `stata` при запуске в формате `stata[.exe] filename.ext`.

#### **Тема 2.1. Работа с большими данными. Словари и библиометрия. Базы данных РИНЦ и наукометрия.**

Понятие больших данных. Направления применения больших данных. История развития наукометрии. Наукометрическая база данных. Какие наукометрические базы данных есть в России. Основные наукометрические показатели. Виды научных баз данных. Библиометрия как научная дисциплина. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Использование "индексов цитирования" для оценки результативности научной деятельности. Цель РИНЦ. Обзоры наукометрических индикаторов и ресурсов. Основные задачи, которые решает проект РИНЦ. Международные наукометрические базы данных.

#### **Тема 2.2. Сравнение больших массивов текстовых данных. Анализ книг и справочников.**

Наилучшее определение категории Большие данные (Big Data). Большие данные и бизнес-аналитика. Методики анализа больших данных. Метод преобразования и сравнения текстовой информации. Инструменты и способы анализа текстовой информации. Типовая функциональная архитектура системы текстовой аналитики. Четыре фактора, влияющих на выбор системы анализа текстовой информации.

#### **Тема 2.3. Подходы к мануальному построению целевых экспертно-когнитивных систем. Техническая и медицинская диагностика при помощи сравнения текстов.**

Методы анализа документов. Понятие неформализованной информации. Система сбора и анализа неформализованной информации. Коллектор рассеянной информации. Система, предназначенная для сбора и анализа неформализованной персонализированной информации от пользователей сетей и систем связи. Способ для любого представления данных мониторинга и любого вида технической системы, анализа разнородных данных из различных источников измерений. Способ индексирования и сравнения текстов как способ мониторинга и прогнозирования состояния отдельных агрегатов и сложных технологических комплексов при помощи семантически-ориентированного искусственного интеллекта. Сущность и сферы применения диагностического анализа. Место диагностики в научно-техническом познании. Сущность, основная задача и результат технической диагностики. Методы и системы интеллектуального анализа медицинских данных и текстов.

#### **Тема 2.4. Статистический анализ информации. Основные понятия статистики текста.**

Смысл термина "статистика". Виды научной и прикладной деятельности в области статистических методов анализа данных (по степени специфичности методов, сопряженной с погруженностью в конкретные проблемы). Дисперсионный анализ. Цель и сущность. Методы статистического анализа текста. Частотный анализ. Ранжирование

данных. Закон Бредфорда-Ципфа. Контент-анализ. История появления контент-анализа. Процедура контент-анализа. Сбор и первичная обработка данных контент-анализа. Интерпретация и синтезирование результатов. Виды контент-анализа. Назначение контент-анализа.

## **2.4. История пропаганды**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об истории пропаганды и предполагает формирование у студентов систематизированных знаний истории возникновения, становления и развития пропаганды; представлений об этом типе деятельности как процессе, обусловленном социальным контекстом; знания важнейших событий, обусловивших процесс поэтапного развития пропаганды, в их взаимосвязи и хронологической преемственности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков в экспертно-аналитической, проектной и организационно-управленческой деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. дать необходимые представления об основных этапах истории пропаганды и стадийном совершенствовании методов информационно-психологического воздействия;
2. ознакомить студентов со знаковыми образцами пропагандистской деятельности и крупномасштабными агитационно-пропагандистскими компаниями в период от древности до современности;
3. привить навыки самостоятельной аналитической работы с источниками и умение интерпретировать динамику смены пропагандистских стратегий;
4. сформировать у студентов способность анализировать с помощью профессиональных понятий и категорий конкретные коммуникативные и социальные ситуации;
5. способствовать овладению знаниями о специфике массового сознания и формах управления им в различных ментальных парадигмах сообществ

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 в соответствии с учебным планом.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

### **РАЗДЕЛ 1. ПРОПАГАНДА: ОТ ДРЕВНОСТИ ДО НОВОГО ВРЕМЕНИ.**

#### **Тема 1.1. Социально-психологическое воздействие в первобытных обществах**

Коммуникативное взаимодействие как значимый фактор антропогенеза. Коллективный характер труда – основа социальной мотивации и коммуникации. Интегративная и консолидирующая роль пропаганды в первобытных сообществах. Обеспечение интегральной целостности общества: меж-поколенная трансляция ценностей и норм. Подсистема поддержки институциональных образцов поведения. Механизмы социогенеза. Пропаганда как регулятор социальных отношений. Обряды инициации – первые массовые публичные пропагандистские мероприятия. Социальные нормы первобытного общества. Социальное поощрение и общественное порицание. Детерминированность сознания и поведения древних людей. Мифы, тотемы, табу, суггестия – первые средства пропаганды.

#### **Тема 1.2. Искусство пропаганды в Древнем мире и в Средневековье.**

Изменение задач пропаганды в связи с появлением института государства. Применение новых методов идейно-психологического воздействия в пропагандистской деятельности (тителатура, монументальное зодчество, сакрализация верховной власти). Начало использования военно-политической пропаганды. Распространение идей

государственного и народного единства посредством патриотической поэзии и драматургии. Ораторское искусство на службе пропаганды. Начало политической цензуры. Массовые публичные пропагандистские мероприятия в древнем мире. Геоцентризм, эсхатология и схоластика – особенность средневековой пропаганды. Религиозно-церковная пропаганда как примат социально-корыстного воздействия на массы. Пропагандистское оформление внешней и внутренней политики средневековых государств. Богоизбранность и религиозная нетерпимость – детерминанты пропаганды и основания ее ригидности в Средние века.

**Тема 1.3. Характерные черты и особенности пропаганды в Новое время.**

Открытие книгопечатания как основа революционных изменений в пропаганде. Институционализация пропаганды. Становление газетной периодики. Возникновение института цензуры. Появление национальных государств и изменение субъектов пропагандистской деятельности. Эволюция идеологической обработки населения в Новое время: от борьбы с религиозными ересями к мобилизации народных масс и развития духа патриотизма. Межгосударственные противостояния в Новое время: подрывные информационные действия. Новые методы дискредитации и репутационного уничтожения оппонентов. Наполеоновская экспансия как образец ведения информационной войны. Идеологическое оформление «европейского единства» в противостоянии с Россией. Инженерно-технологическая революция – основа возникновения новых пропагандистских методов воздействия и каналов распространения информации.

## **РАЗДЕЛ 2. ПРОПАГАНДА В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ.**

**Тема 1.1. Идеино-психологическое воздействие в коллизиях XX века.**

Исторические этапы развития пропаганды: вербальные, бумажные, технические и телекоммуникационные технологии. Пропаганда как род войск в войнах XX века. Лубок – оригинальный способ визуальной пропаганды. Создание специализированных учреждений пропаганды в воюющих странах. Методы и средства информационной войны в ходе боевых действий Первой мировой. Арсенал пропагандистских средств в Гражданской войне. Направления советской пропаганды 30-х гг. Пропагандистская деятельность в нацистской Германии. Пропаганда в годы Второй мировой войны. Послевоенная пропаганда в СССР и в поздне-советский период. Информационная подрывная деятельность США против СССР.

**Тема 1.2. Феномен пропаганды в современном информационном обществе.**

Применение в пропагандистской деятельности компьютерных носителей и новых средств доведения информации. Характеристики качественно нового уровня пропаганды. Моделирование новой медийной квазиреальности. Субъективизм СМИ и манипулятивная интерпретация событий. Методы пропаганды в социальной рекламе, маркетинге, брендинге, избирательных компаниях. Монополизация рынка информационных услуг. Киноиндустрия – мощнейшее средство пропаганды. Информационные войны как неотъемлемый элемент цивилизационного противостояния. Методы и инструменты информационной войны. Активная пропагандистская и контр-пропагандистская деятельность как фактор обеспечения безопасности государства. Актуальные меры информационного противодействия.