



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета

Киреев С.А.

26 апреля 2023 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Направление подготовки

*«49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)»*

Направленность «Физическая реабилитация и рекреация»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения

Очная, заочная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01	Философия
Б1.О.02	История
Б1.О.02.01	История России
Б1.О.02.02	Историческая политика и историческая память
Б1.О.03	Иностранный язык
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.05	Физическая культура и спорт
Б1.О.05.01	Физическая культура и спорт
Б1.О.05.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.О.06	Правоведение
Б1.О.07	Экономика
Б1.О.08	Социология
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий
Б1.О.10	Традиционные ценности: основа российского общества
Б1.О.11	Основы российской государственности
Б1.О.12	Русский язык и культура речи
Б1.О.13	Основы современного естествознания
Б1.О.14	Основы противодействия коррупции
Б1.О.15	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму
Б1.О.16	Анатомия человека
Б1.О.17	Теория и методика физической культуры и спорта
Б1.О.18	Теория и организация адаптивной физической культуры
Б1.О.19	Биохимия человека
Б1.О.20	Теория и методика обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
Б1.О.20.01	Гимнастические упражнения в адаптивной физической культуре
Б1.О.20.02	Легкая атлетика в адаптивной физической культуре и спорте
Б1.О.20.03	Основы лыжной подготовки в адаптивной физической культуре
Б1.О.20.04	Плавание и гидрореабилитация
Б1.О.20.05	Подвижные игры в адаптивной физической культуре
Б1.О.20.06	Спортивные игры в адаптивной физической культуре
Б1.О.21	Инклюзивный туризм и адаптивный спорт
Б1.О.22	Частные методики адаптивной физической культуры
Б1.О.23	История физической культуры и спорта
Б1.О.24	Педагогика физической культуры и спорта
Б1.О.25	Психология физической культуры и спорта
Б1.О.26	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры
Б1.О.27	Физиология человека
Б1.О.28	Патология и тератология

Б1.О.29	Спортивная метрология в адаптивной физической культуре
Б1.О.30	Биомеханика двигательной деятельности
Б1.О.31	Массаж
Б1.О.32	Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций
Б1.О.33	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре
Б1.О.34	Спортивная медицина и врачебный контроль
Б1.О.35	Методология научных исследований в сфере адаптивной физической культуры и спорта
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Этика в профессиональной деятельности специалиста по адаптивной физической культуре
Б1.В.02	Психология болезни и инвалидности
Б1.В.03	Физическая реабилитация при заболеваниях центральной нервной системы
Б1.В.03.01	Анатомо-физиологические основы центральной нервной системы
Б1.В.03.02	Физическая реабилитация при повреждениях центральной нервной системы
Б1.В.03.03	Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы
Б1.В.04	Физическая реабилитация при нарушениях периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата
Б1.В.04.01	Анатомо-физиологические основы периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата
Б1.В.04.02	Физическая реабилитация при травмах опорно-двигательного аппарата
Б1.В.04.03	Физическая реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
Б1.В.05	Физическая реабилитация при соматических заболеваниях
Б1.В.05.01	Анатомо-физиологические основы систем внутренних органов
Б1.В.05.02	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
Б1.В.05.03	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания
Б1.В.05.04	Физическая реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и обмена веществ
Б1.В.05.05	Физическая реабилитация в гинекологии и при заболеваниях мочевыделительной системы
Б1.В.06	Спортивно-оздоровительный мониторинг
Б1.В.07	Общая и специальная гигиена
Б1.В.08	Эрготерапия в физической реабилитации
Б1.В.09	Нормативно-правовые основы адаптивной физической культуры
Б1.В.10	Жестовый язык в адаптивной физической культуре
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)
Б1.В.ДЭ.01.01	Планирование и проведение антидопинговых мероприятий
Б1.В.ДЭ.01.02	Теория и организация судейства в базовых видах

спорта

- Б1.В.ДЭ.01.03 Технологии возможностей и безбарьерной среды
- Б1.В.ДЭ.01.04 Адаптивные информационно-коммуникационные технологии
- Б1.В.ДЭ.01.05 Реализация возможностей в инклюзивном обществе
- Б1.В.ДЭ.02 **Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)**
- Б1.В.ДЭ.02.01 Основы военной подготовки
- Б1.В.ДЭ.02.02 Основы медицинских знаний

ФТД. Факультативные дисциплины

- ФТД.01 Студент в среде электронного обучения
- ФТД.02 Технологии трудоустройства
- ФТД.03 Введение в аналитические исследования информационных ресурсов
- ФТД.04 Второй иностранный язык
- ФТД.05 Человек и его права в контексте современной реальности

1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.О.01 Философия

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель учебной дисциплины (модуля) «Философия» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами, а также развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умение логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи учебной дисциплины:

1. - формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики, ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения - вечных философских проблем человечества;
2. - формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
3. - овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.
4. - развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии; вырабатывать навыки работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации и.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о философии с последующим применением в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она дает возможность познать философские мысли, идеи, логические процессы философского знания, философские проблемы с целью применения в физической культуре и спорта.

Б1.О.02 История

Б1.О.02.01 История России

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «История России» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации с последующим применением знаний и умений в профессиональной сфере и приобретения практических навыков по формированию способности решать через средства научной информации задачи профессиональной деятельности:

Цель дисциплины «История России» — способствовать пониманию особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, уяснению вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов, влияния на мировую политику в целом, а также выработки готовности у обучающихся реагировать на общеисторические вызовы.

Задачи учебной дисциплины:

- получить представление о движущих силах и закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах исторического развития России, а также месте и роли России в мировой истории;
- изучить исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах;
- рассмотреть наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения России;
- выработать и развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами объективности и историзма;
- развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, умение логически мыслить, вести научные дискуссии; выработать навыки работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания истории России с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков. Она востребована в сфере исторических явлений физической культуры и спорта.

Б1.О.02.02 Историческая политика и историческая память

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании у обучающихся системы теоретических представлений о сущности феномена исторической памяти и политики памяти, а также формировании необходимых компетенций в сфере педагогической и научно-исследовательской деятельности, связанной с интерпретацией истории и сохранением, передачей и воспроизводством историко-культурного наследия.

Задачи дисциплины (модуля):

- познакомить обучающихся с содержанием научных концепций, школ и направлений, сложившихся в процессе изучения феномена исторической памяти;
- раскрыть содержание основных понятий и терминов - историческая память, политика памяти, педагогика памяти, коммеморативные практики, историческая политика, памятник истории и культуры, историко-культурное наследие, “место памяти”, историко-культурный ландшафт, и др.
- научить использовать приобретенные знания для формирования собственного взгляда на социокультурные процессы в российском обществе с точки зрения целей и задач педагогики памяти и актуальной исторической политики;
- способствовать формированию политкорректного и толерантного отношения обучающихся к иным мировоззренческим основам изучаемых явлений в сфере истории и культуры, развитию способности ведения продуктивного диалога с представителями различных культур;
- способствовать овладению обучающимися приемами отбора и обработки информации о формах культурно-исторической памяти, способах порождения и механизмах сохранения и передачи исторического (социокультурного) опыта;
- способствовать развитию у обучающихся навыков разработки и реализации просветительских программ в области сохранения и передачи историко-культурного опыта и наследия, развитию навыков практической коммуникативной и психолого-педагогической деятельности в области истории и педагогики памяти.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Изучение системы теоретических представлений о сущности феномена исторической памяти и политики памяти, а также формировании необходимых компетенций в сфере педагогической и научно-исследовательской деятельности, связанной с интерпретацией истории и сохранением, передачей и воспроизводством историко-культурного наследия.

Б1.О.03 Иностранный язык

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о заключаются в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области;
2. Развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении;
3. Развитие коммуникативной компетенции и практических навыков иноязычного общения в рамках монологичной онлайн среды, медиации, восприятия и порождения письменных текстов (академического письма);
4. Знание лексических и грамматических единиц и их использования при порождении и восприятии иноязычных высказываний;
5. Построение логичных высказываний (устных и письменных) в профессиональной коммуникации на базе восприятия и порождения самостоятельных текстов при чтении, письме и аудировании;
6. Владение навыком преобразования иноязычных языковых форм в соответствии с медиацией в сфере профессиональной коммуникации.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания об английском языке с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков. Она востребована в сфере физической культуры и спорта.

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о формировании профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в различных сферах жизнедеятельности.

Изучением дисциплины (модуля) достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности (далее – БЖД) гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
2. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
3. Формирование культуры профессиональной безопасности, способности идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере профессиональной деятельности;
4. Приобретение устойчивых навыков принятия быстрых и четких решений, выполнения действий, необходимых для предупреждения чрезвычайных ситуаций.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о безопасности жизнедеятельности с последующим применением в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она дает возможность изучить явления безопасности в различных стихийных ситуациях с возможностью быстрого реагирования в профессиональной деятельности.

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Б1.О.05.01 Физическая культура и спорт

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

1. осваивать системы знаний о значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности, а также социально – биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;
2. развивать у студентов знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.
4. приобретать личный опыт повышения двигательных и функциональных возможностей в обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессиональной деятельности и быту;

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о физической культуре и спорте с последующим применением в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она дает возможность узнать физическую культуру личности с последующим применением основ умений и навыков на практике.

Б1.О.05.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности;
2. обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;
3. обеспечить общую и профессиональную физическую подготовленность, психофизическую готовность обучающегося к будущей профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о физической культуре и спорте с последующим применением в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она дает возможность узнать физическую культуру личности с последующим применением основ умений и навыков на практике.

Б1.О.06 Правоведение

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Правоведение» является получение обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в проектной и производственно-прикладной сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
- формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
- научиться определять и прослеживать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
 - обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания права с последующим применением в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она востребована в сфере физической культуры и спорта, с точки зрения, изучения законов и нормативно-правовых документов.

Б1.О.07 Экономика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по принятию обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и использованию финансовых инструментов для управления личными финансами.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование и развития навыка использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
2. Формирование навыков по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
3. Развитие способностей произведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания экономики с последующим применением в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она востребована в экономике физической культуры и спорта, на уровне принципов государственной политики, социально-экономическое развития общества.

Б1.О.08 Социология

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере (в сферах социального обслуживания, социальной работы, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, работе с семьей); и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи дисциплины:

1. Усвоить теоретические знания о социологических концепциях, основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки самоорганизации, социального взаимодействия, самообразования, дисциплины.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии, работать в команде;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания социологии с последующим применением в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она востребована в физической культуре и спорта, так как учит студентов навыкам социологических опросов в своей профессии, дает возможность анализировать рынок труда.

Б1.О.09 Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием информационных технологий, глобальных компьютерных сетей, программных средствах для обработки и управлением информацией, формировании практических навыков работы с информацией с использованием современного программного обеспечения с последующим применением в профессиональной сфере для решения прикладных задач.

Задачи дисциплины:

1. Овладение навыками применения компьютерных технологий создания и обработки текстовых документов профессионального качества.

2. Формирование умений и получение навыков работы с табличным процессором.

3. Овладение навыками создания компьютерных презентаций.

4. Усвоение студентами знаний о современных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации различных объемов и типов, в том числе в глобальных компьютерных сетях.
5. Приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания об информационных технологиях в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она дает возможность научиться студентам пользоваться компьютерами, производить синтез и анализ информационных структур, приобрести навыки создания презентации и необходимых документов.

Б1.О.10 Традиционные ценности: основа российского общества

1.Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): дать целостное представление о традиционных ценностях в России, о социальных, экономических, политических, духовных предпосылках их формирования, оценить состояние ценностных ориентаций современного российского общества.

Задачи дисциплины (модуля):

1. сформировать представления об особенностях распространения и развития традиционных ценностей населения, проживающего на землях, являющихся в настоящее время территорией РФ;
2. овладеть понятийно-категориальным аппаратом;
3. получить компетенции в сфере ценностных ориентаций современного российского общества на основе изучения содержания Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о базовых российских ценностях: жизнь, достоинство, права и свободы человека, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, взаимопомощь и взаимоуважение, их взаимосвязи и влиянии на современное российское общество, важность традиционных ценностей для формирования достоинства личности.

Б1.О.11 Основы российской государственности

Б1.О.12 Русский язык и культура речи

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о культуре речи во всех её основных аспектах и в использовании соответствующего комплекса знаний в профессиональной деятельности, которая носит коммуникативный характер.

Задачи дисциплины:

- 1.Формирование у студентов чёткого представления о культуре речи, об основных функциональных стилях и видах языковых норм.
- 2.Овладение практическими навыками по составлению текстов публичных выступлений, работе с текстами разных стилей речи и исправлению речевых ошибок.
- 3.Формирование практических навыков по нахождению в предложенных текстах различных средств художественной выразительности.
4. Овладение основами устной и письменной деловой речи.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о коммуникативных аспектах культуры речи, функциональные стили и функциональные разновидности русского литературного языка, научный стиль и терминологию, официально-деловой стиль и виды документов с целью

применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.О.13 Основы современного естествознания

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современной научной картине мира с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по при решении производственно-технологических задач.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать представления о содержании современных физической, астрономической, химической (атомно-молекулярной), биологической картин мира и принципах построения современной естественнонаучной картины мира, выражающей целостность и многообразие природы.

2. Подвести к пониманию исторического характер развития научного познания и диалектической необходимости смены парадигм научного знания и научных картин мира

3. Сформировать представление о глобальном и универсальном эволюционизме и синергетике как новой парадигмы описания поведения сложных систем самоорганизации материи; как адекватного языка описания открываемого усложнения природных систем.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о представления о содержании современных физической, астрономической, химической (атомно-молекулярной), биологической картин мира и принципах построения современной естественнонаучной картины мира, выражающей целостность и многообразие природы с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом

Б1.О.14 Основы противодействия коррупции

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы противодействия коррупции» является усвоение общего комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для успешного противодействия коррупции;

Задачи дисциплины (модуля):

1. интеграция всех приобретенных студентами знаний о противодействии коррупции;
2. формирование у студентов чувства нетерпимости к коррупционному поведению;
3. ознакомление студентов с выработанными на практике формами и методами эффективного противодействия коррупции;
4. изучение социально-философских предпосылок возникновения и юридического закрепления основ противодействия коррупции в государственно-организованном обществе и, прежде всего, в рамках правового государства;
5. выявление принципов правового оформления профилактики и противодействия коррупционному поведению;
6. научная классификация основ противодействия коррупции.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина формирует у студентов профессиональное мышление, выработку навыков практического применения антикоррупционного законодательства, получение знаний о сущности коррупционных проявлений, а также формирование практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции, и правилам поведения государственных служащих в случаях провокации взятки. Усвоение содержания учебной дисциплины «Основы противодействия коррупции» является условием юридически правильного

выбора средств, способствующих пресечению коррупционного поведения. Изучение проблем, связанных с противодействием коррупции, предполагает анализ статуса различных правовых институтов (особенно – их компетенции), участвующих в борьбе с коррупцией – правоохранительных органов, судебных органов, органов прокуратуры и т.д., в том числе – международных.

Б1.О.15 Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму

Б1.О.16 Анатомия

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Анатомия» является изучение морфологических особенностей клеток, тканей и органов человека, а также овладение практическими навыками, позволяющими исследовать и оценивать состояние органов и систем организма на разных этапах онтогенеза.

Задачи дисциплины:

Помочь студентам в освоении теоретического курса и познании основных морфологических характеристик здорового человека, его половых и возрастных особенностей, а также научить современным методам оценки состояния организма человека и его систем, изучить основные принципы работы аппаратуры, используемой для клинических исследований.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о морфологических особенностях клеток, тканей и органов человека, а также овладение практическими навыками, позволяющими исследовать и оценивать состояние органов и систем организма на разных этапах онтогенеза с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом

Б1.О.17 Теория и методика физической культуры и спорта

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта» приобретение студентами основ теоретических знаний, соотнесенные с общими целями образовательной программы, с последующим применением навыков на практике, а также использования современных отношений педагогической, тренерской, организационно-методической деятельности в области физического воспитания и спортивной тренировки., ознакомление и овладение широким спектром методов и методических подходов для оценки качества тренировочного процесса в спорте и физической культуре.

Задачи учебной дисциплины.

- усвоение знаний о сущности, структуре теории и методике физической культуры и спорта;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях теории и методике физической культуры и спорта;
- развитие навыков и организация физической культуры и спортивной тренировки

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания соотнесенные с общими целями образовательной программы, с последующим применением навыков на практике, а также использования современных управленческих отношений научно-исследовательской и профессиональной деятельности в области физического воспитания и спортивной тренировки

Б1.О.18 Теория и организация адаптивной физической культуры

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является обеспечение студентов знаниями и умениями в области теории и организации адаптивной физической культуры для работы с лицами, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Задачи дисциплины:

1. Изучение научно-практических основ дисциплины;
2. Формирование понятийного аппарата («физическая культура», «адаптивная физическая культура», «реабилитация», «адаптивный спорт» и т.п.);
3. Изучение закономерностей обучения двигательным действиям и развития физических способностей в АФК;
4. Освоение методов педагогического и врачебно-медицинского контроля за занимающимися АФК и адаптивным спортом.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теорию и организацию адаптивной физической культуры с последующим применением в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она дает возможность познать методологические основы теоретических предпосылок развития и становления адаптивной физической культуры с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.О.19 Биохимия человека

1. Цель и задачи дисциплины

Целями дисциплины «Биохимия человека» являются формирование знаний о количественных физико-химических методах оценки роли биохимических процессов при физических нагрузках для разработки методов диагностики, контроля и управления состоянием организма в норме, при физических нагрузках и патологии.

Задачи дисциплины:

Сформировать методологическую основу системного подхода к решению задач физической и спортивной подготовки на основе знаний молекулярных механизмов биохимических процессов у лиц разного пола и возраста, лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о количественных физико-химических методах оценки роли биохимических процессов при физических нагрузках для разработки методов диагностики, контроля и управления состоянием организма в норме, при физических нагрузках и патологии с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.О.20 Теория и методика обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности

Б1.О.20.01 Гимнастические упражнения в адаптивной физической культуре

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися знаний о строении и функциях двигательной системы человека при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Гимнастические упражнения в адаптивной физической культуре»;
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Гимнастические упражнения в адаптивной физической культуре»;
3. Овладение навыками системного подхода к анализу сложных явлений двигательного действия;
4. Обучить навыкам подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки;
5. Научиться анализировать и обосновывать учебный и тренировочный процесс в сфере физического воспитания, спорта, массовой физкультуры и АФК.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина является профессиональным модулем в подготовленности выпускника сферы адаптивной физической культуры и спорта. Изучает базовые виды спорта необходимые в профессиональной деятельности.

Б1.О.20.02 Легкая атлетика в адаптивной физической культуре и спорте

1. Цель и задачи дисциплины Цель дисциплины заключается в получении обучающимися знаний о строении и функциях двигательной системы человека при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта.

Задачи у дисциплины:

- 1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Легкая атлетика в адаптивной физической культуре и спорте»;*
- 2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Легкая атлетика в адаптивной физической культуре и спорте»;*
- 3. Овладение навыками системного подхода к анализу сложных явлений двигательного действия;*
- 4. Обучить навыкам подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки;*
- 5. Научиться анализировать и обосновывать учебный и тренировочный процесс в сфере физического воспитания, спорта, массовой физкультуры и АФК.*

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина является профессиональным модулем в подготовленности выпускника сферы адаптивной физической культуры и спорта. Изучает базовые виды спорта необходимые в профессиональной деятельности.

Б1.О.20.03 Основы лыжной подготовки

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися знаний о строении и функциях двигательной системы человека при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Основы лыжной подготовки»;
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Основы лыжной подготовки»;
3. Овладение навыками системного подхода к анализу сложных явлений двигательного действия;
4. Обучить навыкам подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки;
5. Научиться анализировать и обосновывать учебный и тренировочный процесс в сфере физического воспитания, спорта, массовой физкультуры и АФК.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина является профессиональным модулем в подготовленности выпускника сферы адаптивной физической культуры и спорта. Изучает базовые виды спорта необходимые в профессиональной деятельности.

Б1.О.20.04 Плавание и гидрореабилитация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися знаний о строении и функциях двигательной системы человека при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «*Плавание и гидрореабилитация*»;
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «*Плавание и гидрореабилитация*»;
3. Овладение навыками системного подхода к анализу сложных явлений двигательного действия;
4. Обучить навыкам подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки;
5. Научиться анализировать и обосновывать учебный и тренировочный процесс в сфере физического воспитания, спорта, массовой физкультуры и АФК.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина является профессиональным модулем в подготовленности выпускника сферы адаптивной физической культуры и спорта. Изучает базовые виды спорта необходимые в профессиональной деятельности.

Б1.О.20.05 Подвижные игры в адаптивной физической культуре

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися знаний о строении и функциях двигательной системы человека при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «*Подвижные игры в адаптивной физической культуре*»;
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «*Подвижные игры в адаптивной физической культуре*»;
3. Овладение навыками системного подхода к анализу сложных явлений двигательного действия;
4. Обучить навыкам подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки;
5. Научиться анализировать и обосновывать учебный и тренировочный процесс в сфере физического воспитания, спорта, массовой физкультуры и АФК.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина является профессиональным модулем в подготовленности выпускника сферы адаптивной физической культуры и спорта. Изучает базовые виды спорта необходимые в профессиональной деятельности.

Б1.О.20.06 Спортивные игры

1. Цель и задачи дисциплины Цель дисциплины заключается в получении обучающимися знаний о строении и функциях двигательной системы человека при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «*Спортивные игры*»;

2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Спортивные игры»;
3. Овладение навыками системного подхода к анализу сложных явлений двигательного действия;
4. Обучить навыкам подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки;
5. Научиться анализировать и обосновывать учебный и тренировочный процесс в сфере физического воспитания, спорта, массовой физкультуры и АФК.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина является профессиональным модулем в подготовленности выпускника сферы адаптивной физической культуры и спорта. Изучает базовые виды спорта необходимые в профессиональной деятельности.

Б1.О.21 Инклюзивный туризм и адаптивный спорт

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в изучении научных основ инклюзивного туризма и принципов применения средств и методов адаптивной рекреации, спорта и туризма в целях физической и социальной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов, а также в получении обучающимися теоретических знаний по работе с программами адаптивного спорта для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и освоении технологий построения тренировочного процесса в адаптивном спорте.

Задачи учебной дисциплины:

1. Познакомить студентов с понятиями инклюзивного туризма, адаптивного спорта, его различными видами и основными принципами организации.
2. Дать представление об основах законодательства РФ в области организации инклюзивного туризма и тренировочного процесса в адаптивном спорте лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Дать представление о деятельности различных учреждений в сфере инклюзивного туризма и адаптивного спорта.
4. Создать условия для освоения студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации врачебного контроля в тренировочном процессе.
5. Овладение навыками практической спортивной работы с людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
6. Рассмотреть основные технологии работы по различным видам инклюзивного туризма и адаптивного спорта с людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает основы инклюзивного туризма, научные основы инклюзивного туризма и принципы применения средств и методов адаптивной рекреации, спорта и туризма в целях физической и социальной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов. изучает исторические закономерности развития, функционирования и совершенствования системы адаптивного спорта, знакомит с системой спортивно -медицинской классификации, спортивных тренировок и соревнований в адаптивном спорте.

Б1.О.22 Частные методики адаптивной физической культуры

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях структуры и содержания методик адаптивной физической культуры для разных нозологических групп с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков по направлению физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Задачи дисциплины:

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Частные методики адаптивной физической культуры».

2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Частные методики адаптивной физической культуры».

3. Развитие тех или иных навыков, необходимых в сфере адаптивной физической культуры.

4. Углубление представлений о работе с людьми, имеющими нарушения в состоянии здоровья.

5. Овладение навыками практической работы с людьми, имеющими нарушения в состоянии здоровья.

6. Рассмотреть основные технологии работы по различным направлениям адаптивной физической культуры.

7. Обучить навыкам работы с людьми, имеющими нарушения в состоянии здоровья.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания об особенностях структуры и содержания методик адаптивной физической культуры для разных нозологических с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.О.23 История физической культуры и спорта

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в изучении студентами причин и механизмов генезиса физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития и диалектической связи с другими разновидностями культуры.

Задачами дисциплины является:

- формирование научного мировоззрения; - исторического самосознания и критического мышления;
- изучить историю отечественных систем физического воспитания и спорта;
- изучить историю международного спортивного движения;
- воспитывать у студентов чувства патриотизма, гуманизма, принятия и правильного понимания многообразия культур;
- расширять общий профессиональный кругозор будущих работников физической культуры и спорта, формировать у них мотивы в общественной значимости выбранной специальности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о механизмах генезиса физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития и диалектической связи с другими разновидностями культуры.

Б1.О.24 Педагогика физической культуры и спорта

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении теоретических знаний о педагогических основах физической культуры и спорта, освоении технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры и формирование у него педагогического мышления.

Задачи дисциплины:

1. Овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
2. Формирование научного мировоззрения, профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления.
3. Привитие студентам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности.
4. Ознакомление с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о педагогических основах физической культуры и спорта, освоении технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры и формирование у него педагогического мышления с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.О.25 Психология физической культуры и спорта

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование системы знаний о закономерностях проявления, развития и формирования психики человека в специфических условиях физического воспитания и спорта под влиянием учебной, учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов целостное представление о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности
2. Изучение закономерности психической деятельности отдельных людей и коллективов в условиях тренировок и спортивных соревнований.
3. Изучение основных методов диагностики и коррекции, используемых в физической культуре и спорте.
4. Освоение навыков психологического сопровождения физической культуры и спорта.
5. Формирование умений диагностировать уровень своей психологической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о закономерностях проявления, развития и формирования психики человека в специфических условиях физического воспитания и спорта под влиянием учебной, учебно-тренировочной и соревновательной деятельности с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.О.26 Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися знаний о материально-техническом обеспечении при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «*Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры*»;
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «*Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры*»;

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о материально-техническом обеспечении при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.О.27 Физиология человека

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «**Физиология человека**» сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования органов и систем органов и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма с позиции интегральной физиологии, аналитической методологии и основ холистической медицины;
- формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека, осуществления функционирования организма человека с позиции концепции функциональных систем.
- изучение студентами закономерностей функционирования различных систем организма человека и особенностей межсистемных взаимодействий при выполнении целенаправленной деятельности с позиции учения об адаптации;
- изучение студентами роли высшей нервной деятельности в регуляции физиологических функций организма человека в условиях нормы;
- ознакомление студентов с методами и принципами экспериментального исследования и оценки функционального состояния организма человека, его регуляторных и гомеостатических систем;

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования органов и систем органов и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.О.28 Патология и тератология

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является усвоение знаний студентами о причинах, механизмах и основных закономерностях возникновения и развития заболеваний и врожденных пороков, а также о компенсаторных и защитных возможностях организма.

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов знаниями о влиянии наследственности, конституции и возраста на развитие заболеваний;
- ознакомить студентов со значением реактивности и иммунитета в развитии патологии;
- сформулировать представление о сдвигах, происходящих в организме при различных нарушениях обмена веществ, кровообращения и дыхания;
- обеспечить глубокое понимание современных данных о стрессе, аллергии, воспалении и патологическом тканевом росте;
- подробно информировать о врожденной и наследственной патологии.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о причинах, механизмах и основных закономерностях возникновения и развития заболеваний и врожденных пороков, а также о компенсаторных и защитных возможностях организма с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.О.29 Спортивная метрология в адаптивной физической культуре

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися знаний о теории измерений, методах контроля и математико-статистической обработке качественных и количественных данных в физическом воспитании и спорте. Усвоенный студентами инструментарий позволит осуществить планирование и контроль подготовки занимающихся физической культурой и спортом.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение студентами теоретических знаний в области контроля и измерений;
2. Освоение студентами методов статистической обработки данных, полученных в ходе измерений;
3. Ознакомление и работа со спортивными тестами;
4. Освоение методов контроля за спортивными показателями;
5. Формирование у студентов необходимых знаний и навыков для самостоятельной работы по контролю, измерениям и статистической обработке данных в физическом воспитании и спорте.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о методах контроля и математико-статистической обработке качественных и количественных данных в физическом воспитании и спорте с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.О.30 Биомеханика двигательной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися знаний о строении и функциях двигательной системы человека при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «*Биомеханические основы двигательной деятельности*»;
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «*Биомеханические основы двигательной деятельности*»;
3. Овладение навыками системного подхода к анализу сложных явлений двигательного действия;
4. Обучить навыкам подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки;
5. Научиться анализировать и обосновывать учебный и тренировочный процесс в сфере физического воспитания, спорта, массовой физкультуры и АФК.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о строении и функциях двигательной системы человека при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.О.31 Массаж

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является обеспечение студентов знаниями и умениями в области оздоровительного, спортивного и лечебного массажа для работы в лечебно-профилактических, оздоровительных, спортивных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить с кратким историческим очерком происхождения и применения массажа.
- Изучение анатомо-физиологических, гигиенических основ массажа, показаний и противопоказаний к массажу.
- Изучение физиологических механизмов влияния массажа на системы, органы и организм человека в целом.
- Изучение технологических параметров и техники проведения приемов массажа.
- Изучение частных методик массажа отдельных частей тела.
- Изучение методик оздоровительного, спортивного массажа.
- Изучение использования массажа в лечебной, спортивной практике.
- Изучение самомассажа в процессе реабилитации медицинских и спортивных учреждений.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания в области оздоровительного, спортивного и лечебного массажа для работы в лечебно-профилактических, оздоровительных, спортивных учреждениях с целью применения данных знаний в процессе организации и проведения реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.О.32 Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций

1. Цель и задачи дисциплины

Целями учебной дисциплины «Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций» являются формирование знаний о количественных физико-химических методах оценки роли биохимических процессов при физических нагрузках для разработки методов диагностики, контроля и управления состоянием организма в норме, при физических нагрузках и патологии.

Задачи дисциплины.

Сформировать методологическую основу системного подхода к решению задач физической и спортивной подготовки на основе знаний молекулярных механизмов биохимических процессов у лиц разного пола и возраста, лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теорию о количественных физико-химических методах оценки роли биохимических процессов при физических нагрузках для разработки методов диагностики, контроля и управления состоянием организма в норме, при физических нагрузках и патологии с целью применения данных знаний в процессе организации и проведения реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.О.33 Технологии физкультурно-спортивной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися знаний о технологиях физкультурно-спортивной деятельности и их применении в адаптивной физической культуре.

Задачи дисциплины:

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Технологии физкультурно-спортивной деятельности»;
 2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Технологии физкультурно-спортивной деятельности»;
 3. Овладение навыками системного подхода к анализу сложных явлений двигательного действия;
 4. Обучить навыкам подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки;
- Научиться анализировать и обосновывать учебный и тренировочный процесс в сфере физического воспитания, спорта, массовой физкультуры и АФК.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о технологиях физкультурно-спортивной деятельности с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.О.34 Спортивная медицина и врачебный контроль

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является усвоение знаний студентами о структуре врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой и спортом; усвоение знаний студентами основных способов и методов соматоскопии, антропометрии, определения физического развития и функционального состояния, физической работоспособности лиц занимающихся физкультурой и спортом. Усвоение знаний студентами основных правил оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах и заболеваниях, связанных с занятиями физкультурой и спортом. Студенты должны усвоить основы медицинских знаний и овладеть умениями и навыками, необходимыми в практической работе преподавателям физкультуры.

Задачи дисциплины:

1. формировать систематизированных знаний в области спортивной медицины;
2. овладеть медицинскими умениями, необходимыми в работе специалиста по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту и физической реабилитации;
3. ознакомить с разнообразием средств реабилитации спортсменов.
4. ознакомить студентов с современными методами контроля и наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой и спортом.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает основы определения физического развития и функционального состояния, физической работоспособности лиц занимающихся адаптивной физкультурой и спортом. Дисциплина дает навыки основных правил оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах и заболеваниях, связанных с занятиями физкультурой и спортом.

Б1.О.35 Методология научных исследований в сфере адаптивной физической культуры и спорта

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение основ методологии научного исследования, формирование у студентов навыков научного мышления, воспитание умения интегрировать содержание отдельных дисциплин курса; научить студентов самостоятельному ведению научно-исследовательской работы в области адаптивной физической культуры и спорта и грамотному оформлению результатов исследования.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков научного мышления, необходимых в сфере адаптивной физической культуры и спорта;
- научиться определять и проследивать взаимосвязь между различными явлениями и фактами в процессе адаптивной и рекреативной физкультурно-спортивной деятельности;
- научиться самостоятельно анализировать экспериментальные данные;
- развить навыки представления полученных результатов.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает основы методологии научного исследования, формирование у студентов навыков научного мышления, воспитание умения интегрировать содержание отдельных дисциплин курса с целью применения данных знаний в процессе организации и проведения научных исследований в рамках выпускных квалификационных работ по адаптивной физической культуре и спорту.

Б1.В.01 Этика в профессиональной деятельности специалиста по адаптивной физической культуре

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональных знаний и навыков профессиональной этики будущего специалиста по адаптивной физической культуре.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение теоретических и методологических основ этики в профессиональной деятельности специалиста по адаптивной физической культуре.
2. Освоение практических навыков, необходимых для общения и поведения в рамках профессиональной деятельности необходимым объеме.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания в области профессиональной этики будущего специалиста по адаптивной физической культуре с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий.

Б1.В.02 Психология болезни и инвалидности

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология болезни и инвалидности» является формирование у обучающихся компетенций, знаний, направленных на изучение психологических особенностей больных и инвалидов с различной нозологией, знание принципов патопсихологии и психоконсультирования, необходимые для психолого-педагогического подхода и сопровождения детей и взрослых с нарушениями развития, инвалидов, их эффективной адаптации, коррекции и социализации путем использования в адаптивной физкультуры в инклюзивной среде.

Задачи:

- овладеть понятийным аппаратом, описывающим перцептивную, эмоциональную, волевую, мотивационную и регуляторную сферы личности больного, его поведения и общения с медицинским персоналом;
- развить умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей;
- создать у обучающихся мотивацию к овладению психологическими знаниями не только в рамках курса, но и самостоятельной организации своего психолого-педагогического образования;
- научить студента использовать теоретические знания при решении практических задач, а также трансформировать знания полученные при изучении данной дисциплины на другие области естественнонаучных и гуманитарных знаний.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания в области изучения психологических особенностей больных и инвалидов с различной нозологией, знание принципов патопсихологии и психоконсультирования с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.В.03 Физическая реабилитация при заболеваниях центральной нервной системы

Б1.В.03.01 Анатомо-физиологические основы центральной нервной системы

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование системы представлений об анатомии и физиологии центральной нервной системы, об общих закономерностях ее функционирования и значения для жизнедеятельности человека.

Задачи:

- ознакомление студентов с важнейшими структурами центральной нервной системы, объединяющей деятельность всех органов и систем организма в единое целое в их

взаимодействии с окружающей средой и являющейся материальным субстратом всех поведенческих и психических реакций.

-формирование у слушателей общебиологического понятия об органичной и неразрывной связи между строением и выполняемыми функциями изучаемых анатомических структур.

-формирование понятий и представлений о физиологических особенностях центральной нервной системы – как основы сложной психической деятельности человека и его взаимодействия с окружающим миром;

-углубление знаний о физиологических закономерностях эмбрионального и постнатального развития головного мозга;

-рассмотрение фундаментальных процессов – возбуждения и торможения в ЦНС.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания об особенностях строения центральной нервной системы, о ее нарушениях, заболеваниях и повреждениях, а также овладение практическими навыками, позволяющими исследовать и оценивать состояние центральной нервной системы на разных этапах онтогенеза с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.В.03.02 Физическая реабилитация при повреждениях центральной нервной системы

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в освоении студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической реабилитации при повреждениях центральной нервной системы и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств и методов физической реабилитации;

2. Обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных повреждениями центральной нервной системы;

3. Проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с повреждениями центральной нервной системы после выполнения ими физических нагрузок.

4. Обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций.

5. Проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования неврологического заболевания вследствие повреждения центральной нервной системы;

6. Осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и устранению психологических комплексов, обусловленных повреждениями центральной нервной системы человека или видом инвалидности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о системе научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической реабилитации при заболеваниях центральной нервной системы с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий.

Б1.В.03.02 Физическая реабилитация при заболеваниях центральной нервной системы

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в освоении студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической реабилитации при неврологических заболеваниях и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств и методов физической реабилитации;
2. Обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных заболеваниями нервной системы;
3. Проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с заболеваниями нервной системы после выполнения ими физических нагрузок.
4. Способствовать развитию оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций;
5. Обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций.
6. Проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования неврологического заболевания;
7. Осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и устранению психологических комплексов, обусловленных неврологическим заболеванием человека или видом инвалидности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о системе научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической реабилитации при заболеваниях центральной нервной системы с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий.

Б1.В.04 Физическая реабилитация при нарушениях периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата

Б1.В.04.01 Анатомо-физиологические основы периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование системы представлений об анатомии и физиологии периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата, об общих закономерностях ее функционирования и значения для жизнедеятельности человека.

Задачи:

- ознакомление студентов с важнейшими структурами периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата.
- формирование у слушателей общебиологического понятия об органичной и неразрывной связи между строением и выполняемыми функциями изучаемых анатомических структур.
- формирование понятий и представлений о физиологических особенностях периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата – как основы сложной деятельности человека и его взаимодействия с окружающим миром;
- формирование у специалиста стремления к постоянному самосовершенствованию и профессиональному росту.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания об особенностях строения периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата, о нарушениях, заболеваниях и повреждениях, а также овладение практическими навыками, позволяющими исследовать и оценивать состояние периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата на разных этапах онтогенеза с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.В.04.02 Физическая реабилитация при травмах опорно-двигательного аппарата

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической реабилитации при травматологических и ортопедических заболеваниях и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств и методов физической реабилитации;
2. Обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных травматологическими и ортопедическими заболеваниями;
3. Проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с травматологическими и ортопедическими заболеваниями нервной системы после выполнения ими физических нагрузок.
4. Способствовать развитию оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций;
5. Обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций.
6. Проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования травматологических и ортопедических заболеваний;
7. Осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и устранению психологических комплексов, обусловленных травмой или ортопедическим заболеванием человека или видом инвалидности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о системе научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической реабилитации при травматологических и ортопедических травмах с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий.

Б1.В.04.03 Физическая реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической реабилитации при травматологических и ортопедических заболеваниях и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств и методов физической реабилитации;
2. Обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных травматологическими и ортопедическими заболеваниями;
3. Проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с травматологическими и ортопедическими заболеваниями нервной системы после выполнения ими физических нагрузок.
4. Способствовать развитию оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций;
5. Обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций.
6. Проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования травматологических и ортопедических заболеваний;

7. Осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и устранению психологических комплексов, обусловленных травмой или ортопедическим заболеванием человека или видом инвалидности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о системе научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической реабилитации при травматологических и ортопедических заболеваниях с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий.

Б1.В.05 Физическая реабилитация при соматических заболеваниях

Б1.В.05.01 Анатомо-физиологические основы систем внутренних органов

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование системы представлений об анатомии и физиологии систем внутренних органов, об общих закономерностях ее функционирования и значения для жизнедеятельности человека.

Задачи:

- ознакомление студентов с важнейшими структурами систем внутренних органов, объединяющей деятельностью всех органов и систем организма в единое целое в их взаимодействии с окружающей средой и являющейся материальным субстратом всех поведенческих и психических реакций.

-формирование у слушателей общебиологического понятия об органичной и неразрывной связи между строением и выполняемыми функциями изучаемых анатомических структур.

-формирование понятий и представлений о физиологических особенностях систем внутренних органов – как основы сложной деятельности человека и его взаимодействия с окружающим миром.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания об особенностях строения систем внутренних органов, о нарушениях, заболеваниях и повреждениях, а также овладение практическими навыками, позволяющими исследовать и оценивать состояние систем внутренних органов на разных этапах онтогенеза с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.В.05.02 Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в овладении знаниями сущности патологических процессов, структурным содержанием реабилитационных мероприятий при заболевании сердечно-сосудистой системы; сформировать профессиональные знания, умения и интерес к деятельности в сфере физической реабилитации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Знание основ причин заболеваний, пороков развития;
2. Знакомство с патогенетическими механизмами патологических процессов и состояний;
3. Овладение знаниями методик физической реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы для лиц различных возрастных групп;
4. Овладение знаниями специально-методических принципов работы с людьми, имеющими заболевания сердечно-сосудистой системы;
5. Освоение студентами в совершенстве средств и методов физической реабилитации по восстановлению или компенсации физических возможностей при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;

7. Изучение концептуальных подходов к построению и содержанию частных методик применения физических упражнений в комплексе со средствами физиотерапии и массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;

8. Формирование практических умений и навыков по обучению студентов составлению индивидуальных программ реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;

9. Воспитание ценностного отношения к личности больного, его реабилитационному потенциалу.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о системе научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий.

Б1.В.05.03 Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в овладении знаниями сущности патологических процессов, структурным содержанием реабилитационных мероприятий при заболевании дыхательной системы; сформировать профессиональные знания, умения и интерес к деятельности в сфере физической реабилитации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Знание основ причин заболеваний, пороков развития;

2. Знакомство с патогенетическими механизмами патологических процессов и состояний;

3. Овладение знаниями методик физической реабилитации при заболеваниях дыхательной системы для лиц различных возрастных групп;

4. Овладение знаниями специально-методических принципов работы с людьми, имеющими заболевания дыхательной системы;

5. Освоение студентами в совершенстве средств и методов физической реабилитации по восстановлению или компенсации физических возможностей при заболеваниях дыхательной системы;

7. Изучение концептуальных подходов к построению и содержанию частных методик применения физических упражнений в комплексе со средствами физиотерапии и массажа при заболеваниях дыхательной системы;

8. Формирование практических умений и навыков по обучению студентов составлению индивидуальных программ реабилитации при заболеваниях дыхательной системы;

9. Воспитание ценностного отношения к личности больного, его реабилитационному потенциалу.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о системе научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания системы с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий.

Б1.В.05.04 Физическая реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и обмена веществ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в овладении знаниями сущности патологических процессов, структурным содержанием реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и обмена веществ; сформировать профессиональные знания, умения и интерес к деятельности в сфере физической реабилитации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Знание основ причин заболеваний, пороков развития;

2. Знакомство с патогенетическими механизмами патологических процессов и состояний;

3. Овладение знаниями методик физической реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и обмена веществ для лиц различных возрастных групп;
4. Овладение знаниями специально-методических принципов работы с людьми, имеющими заболевания желудочно-кишечного тракта и обмена веществ;
5. Освоение студентами в совершенстве средств и методов физической реабилитации по восстановлению или компенсации физических возможностей при заболеваниях при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и обмена веществ;
7. Изучение концептуальных подходов к построению и содержанию частных методик применения физических упражнений в комплексе со средствами физиотерапии и массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и обмена веществ;
8. Формирование практических умений и навыков по обучению студентов составлению индивидуальных программ реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и обмена веществ;
9. Воспитание ценностного отношения к личности больного, его реабилитационному потенциалу.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о системе научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и обмена веществ с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий.

Б1.В.05.05 Физическая реабилитация в гинекологии и при заболеваниях мочевого выделительной системы

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в овладении знаниями сущности патологических процессов, структурным содержанием реабилитационных мероприятий в гинекологии и при заболеваниях мочевого выделительной системы; сформировать профессиональные знания, умения и интерес к деятельности в сфере физической реабилитации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Знание основ причин заболеваний, пороков развития;
2. Знакомство с патогенетическими механизмами патологических процессов и состояний;
3. Овладение знаниями методик физической реабилитации в гинекологии и при заболеваниях мочевого выделительной системы;
4. Овладение знаниями специально-методических принципов работы с людьми, имеющими гинекологические заболевания и заболевания мочевого выделительной системы;
5. Освоение студентами в совершенстве средств и методов физической реабилитации по восстановлению или компенсации физических возможностей при гинекологических заболеваниях и заболеваниях мочевого выделительной системы;
7. Изучение концептуальных подходов к построению и содержанию частных методик применения физических упражнений в комплексе со средствами физиотерапии и массажа при гинекологических заболеваниях и заболеваниях мочевого выделительной системы;
8. Формирование практических умений и навыков по обучению студентов составлению индивидуальных программ реабилитации при гинекологических заболеваниях и заболеваниях мочевого выделительной системы;
9. Воспитание ценностного отношения к личности больного, его реабилитационному потенциалу.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о системе научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической реабилитации при заболеваниях мочевого выделительной системы в гинекологии с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий.

Б1.В.06 Спортивно-оздоровительный мониторинг

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является приобретение студентами основ теоретических знаний в области спортивно-оздоровительного мониторинга, с последующим применением навыков на практике, а также использования современных методов диагностики в области оздоровительной физической культуры, физической подготовленности спортсмена и здоровья человека.

Задачи дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре спортивно-оздоровительного мониторинга;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях спортивно-оздоровительного мониторинга;
- развитие навыков управления спортивно-оздоровительного мониторинга

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания в области спортивно-оздоровительного мониторинга, с последующим применением навыков на практике, а также использования современных методов диагностики в области оздоровительной физической культуры, физической подготовленности спортсмена и здоровья человека с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.В.07 Общая и специальная гигиена

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладеть современными научными знаниями в области общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта, овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни и эффективного применения различных гигиенических факторов в физкультурно-спортивной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Овладеть научными знаниями и практическими навыками комплексного применения различных гигиенических факторов для сохранения и укрепления здоровья населения страны;
2. Сформировать здоровый образ жизни среди различных контингентов населения;
3. Целенаправленно использовать различные гигиенические факторы для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями и достижения высоких спортивных результатов.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания в области общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта, овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни и эффективного применения различных гигиенических факторов в физкультурно-спортивной деятельности с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.В.08 Эрготерапия в физической реабилитации

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональных знаний и навыков в области применения эрготерапии.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических и методологических основ эрготерапии.
2. Освоение практических навыков, необходимых для проведения эрготерапевтического процесса в необходимом объеме.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания в области применения эрготерапии с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий.

Б1.В.09 Нормативно-правовые основы адаптивной физической культуры

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о программно-нормативных основах физической культуры, адаптивной физической культуры, рекреации и туризма с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков в области физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с государственной политикой, правовым и программно-нормативным обеспечением в области физической культуры, рекреации и туризма;
- формирование умения юридически грамотно составлять и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- формирование умений принимать решения и совершать профессиональные действия на основе требований отраслевого законодательства.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о программно-нормативных основах физической культуры, адаптивной физической культуры, рекреации и туризма с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков в области физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Б1.В.10 Жестовый язык в адаптивной физической культуре

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является:

- знакомство с самостоятельной лингвистической системой жестового языка и особенностями граждан (глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепоглухих).
- изучение лингвистики русского жестового языка в процессе коммуникаций с неслышащими,
- расширение знаний и совершенствование умений в области специальных (вербальных и невербальных) средств коммуникации;

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о людях с различными нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепоглухих);
- знакомство слушателей учебных групп с особым миром людей, имеющих нарушения слуха, их особенности и возможности;
- формирование навыков общения и применения полученных знаний и сформированных умений в различных профессиональных сферах деятельности;
- Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Жестовый язык в адаптивной физической культуре»;

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания в области изучения лингвистики русского жестового языка в процессе коммуникаций с неслышащими с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.В.ДЭ.01 Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)

Б1.В.ДЭ.01.01 Планирование и проведение антидопинговых мероприятий

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является обеспечение студентов знаниями и умениями в области антидопингового просвещения в работе в сфере адаптивной физической культуры, спорта и физической реабилитации и рекреации.

Задачи дисциплины:

1. Дать студентам общие сведения о месте и значении допинга и запрещенных веществ в жизни общества и отдельного человека, ознакомить их с историей употребления допинга и наркомании, раскрыть остроту проблемы повсеместного роста для современного общества, показать объективные причины и следствия перехода из разряда медицинской и психиатрической проблем в проблему спорта.

2. Раскрыть допинговую проблему: дать представления о физиологической природе, ее значении в развитии синдрома, как одной из причин формирования зависимости; показать физиологические эффекты действия разных групп допинга на центральную нервную систему и другие системы организма; показать роль опиоидных рецепторов и эндорфинов; пояснить имеющуюся до настоящего времени необходимость медицинского, строго ограниченного, использования допинга для показания максимального результата на соревнованиях, раскрыв механизмы этого влияния; объяснить сущность абстинентного синдрома; выделить психологические аспекты формирования зависимости, факторы риска развития наркомании и факторы, определяющие устойчивость по отношению к приему допинга.

3. Показать и проанализировать имеющийся зарубежный и отечественный опыт в борьбе с допингом: охарактеризовать имеющиеся успехи и раскрыть причины неудач; дать представления о зарубежных и российских программах профилактики антидопинговой и об основных принципах их формирования; подчеркнуть значение учета российских условий для организации борьбы с допингом; дать представления о возможных критериях оценки эффективности антидопинговых профилактических программ; показать главные направления на пути разработки и практического внедрения новых эффективных способов борьбы с допингом.

4. Охарактеризовать структуру физкультурно-спортивных интересов и уровень олимпийской образованности современных школьников, показать основные мотивы к занятиям физкультурой и спортом у учащихся, дать анализ содержательной основы олимпийского образования и основных его форм; раскрыть потенциал олимпийского образования и грамотно организованной физкультурно-оздоровительной работы в первичной профилактике допинга среди детей и подростков.

5. Вооружить будущих педагогических работников конкретными технологиями ведения антидопинговой профилактической работы в детской и подростковой среде с использованием средств физической культуры и спорта, различных форм олимпийского образования с интегрированной антидопинговой составляющей.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания в области антидопингового просвещения в работе в сфере адаптивной физической культуры, спорта и физической реабилитации и рекреации с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий.

Б1.В.ДЭ.01.02 Теория и организация судейства в базовых видах спорта

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и формировании представлений теории и организация судейства в базовых видах спорта, специфики судейской деятельности в сфере физической культуры и спорта, включающей явления социально активной гражданской позиции, применимых к решению практических педагогических и воспитательных задач.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о судействе базовых видов спорта, его организационных формах и видах, его значения в социуме и отдельных общественных подсистемах, историческом развитии видов спорта, его современном состоянии и перспективах развития;
- выявлять и анализировать проблемы судейства в базовых видах спорта;
- определить основные направления судейства в базовых видах спорта, роль и место в физкультурно-спортивном движении;
- рассмотреть систему организации судейства в базовых видах спорта, судейской деятельности и технологии подготовки спортивных судей;
- сформировать представление о законодательной и нормативно-правовой базе осуществления судейской деятельности;
- раскрыть основные направления и аспекты реализации подготовки спортивных судей в РФ.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания в области теории и организация судейства в базовых видах спорта, специфики судейской деятельности в сфере физической культуры и спорта с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.В.ДЭ.01.03 Технологии возможностей и безбарьерной среды

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании представлений об особенностях проектирования комфортной и безопасной среды жизнедеятельности для лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности на основе ознакомления с нормативно-правовой базой, средствами и системами обеспечения безбарьерной среды, системами учета, мониторинга и контроля за организацией и ходом работ приспособлению объектов городской инфраструктуры.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с содержанием и особенностями безбарьерной среды;
2. Изучение нормативно-правового обеспечения проектирования безбарьерной среды;
3. Освоение технологий проектирования безбарьерной среды;
4. Работа с системами учета, мониторинга и контроля за организацией и ходом работ по приспособлению объектов городской инфраструктуры для нужд людей с ограниченными физическими возможностями;

2. Краткое содержание дисциплины

Возможности здоровья и их ограничения. Потребности различных категорий инвалидов и других маломобильных граждан в помощи для преодоления барьеров в условиях городской. Способы оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам для преодоления барьеров городской среды. Особенности проектирования комфортной и безопасной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных граждан. Нормативно-правовая база, положения Конвенции ООН «О правах инвалидов» и принципы «универсального дизайна» и «разумного приспособления». Средства и технологии обеспечения безбарьерности. Системы учета, мониторинга и контроля за организацией и ходом работ по приспособлению объектов городской инфраструктуры. Показатели эффективности и качества обеспечения доступности для инвалидов и других маломобильных граждан городских кластеров, объектов и услуг городской инфраструктуры. Современные технологии, специализированные технические средства и системы обеспечения безбарьерной среды.

Б1.В.ДЭ.01.04 Адаптивные информационно-коммуникационные технологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о использовании компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по эффективной организации индивидуального информационного пространства к решению тренерских, педагогических, организационно-методических задач.

Задачи дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными и профессиональными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- осуществлять безопасную работу в Интернет при организации индивидуального информационного пространства.

2. Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина изучает теоретические знания о информационных и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности.

Б1.В.ДЭ.01.05 Реализация возможностей в инклюзивном обществе

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о процессах инклюзивного образования с последующим применением в области профессиональной деятельности в сфере образования, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать предпосылки профессионального мировоззрения будущих педагогов, работающих в условиях инклюзивного образовательного пространства.
2. Познакомить обучающихся с системой образовательных услуг, предоставляемых лицам с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
3. Дать характеристику группе лиц с ОВЗ, требующими применения технологий возможностей.
4. Сформировать систему знаний о средствах реабилитации, необходимых для обеспечения доступности среды для обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовании.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о процессах инклюзивного образования с последующим применением в области профессиональной деятельности в сфере образования, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач.

Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)

Б1.В.ДЭ.02.01 Основы военной подготовки

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) знаний, умений и навыков, необходимых для их становления в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
2. формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
3. воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
4. освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
5. раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
6. ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
7. формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
8. изучение и принятие правил воинской вежливости; овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает знания, умения и навыки, необходимые для становления студентов в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Б1.В.ДЭ.02.02 Основы медицинских знаний

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) формирование целостного представления о здоровье человека, приобретение навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, при неотложных состояниях и наиболее распространенных острых заболеваниях и состояниях.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у обучающихся мировоззрения, ориентированного на ценность здоровья человека и общества;
2. овладение умениями по оценке состояния здоровья, выявлению его нарушений;
3. освоение навыков по оказанию неотложной доврачебной медицинской помощи, уходу за больными и пострадавшими.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания для формирования целостного представления о здоровье человека, а также способствует приобретению навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, при неотложных состояниях и наиболее распространенных острых заболеваниях и состояниях.

ФТД. Факультативные дисциплины

ФТД.01 Студент в среде электронного обучения

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения онлайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентом и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.

2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.

3. Привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания об электронном обучении с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков. Она востребована в сфере физической культуры и спорта так как дает знания в области приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения онлайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

ФТД.02 Технологии трудоустройства

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о технологиях трудоустройства с последующим применением их в тренерской, педагогической, организационно-методической деятельности и формировании практических навыков по поиску работу и трудоустройству.

Задачи дисциплины:

- приобрести знания о современных подходах к управлению карьерой,
- научиться выбирать и реализовывать эффективную стратегию поведения на рынке труда,
- приобрести навыки поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации о ситуации на рынке труда, по вопросам трудоустройства и занятости,
- научиться применять методы и инструменты трудоустройства на практике.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает знания о подходах в трудоустройстве с последующим применением в профессиональной деятельности и получения необходимых умений и навыков. У выпускников при изучении данной дисциплины формируются представления о технологии составления резюме, о методике последовательности эффективного устройства на место работы, востребованность выбранной профессии на рынке труда и занятости.

ФТД.03 Введение в аналитические исследования информационных ресурсов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об информационных системах и технологиях с последующим применением в профессиональной сфере, в формировании практических навыков по информационной безопасности, развитию навыков поиска, критического анализа и синтеза информации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. понять реальные возможности современных информационных систем и технологий для аналитической работы, управления бизнесом и обеспечения его безопасности;
2. усвоить теоретические знания об основных информационных ресурсах, методах поиска и поисковых механизмах, о приемах пользования ими;
3. научить анализировать информацию, грамотно составлять поисковые запросы, снижать круг поиска до приемлемых величин, а также убеждаться в достоверности информации;

4. формировать представления о приемах, поисковых сайтах и программах для специализированного поиска информации;

обучить навыкам работы с наиболее интересными системами веб-аналитики

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает знания об аналитической работе в глобальных сетях и информационных системах, работе с большими данными. Словари и библиометрия. Базы данных РИНЦ и наукометрия. Определение местоположений и параметров организаций и юридических лиц.

ФТД.04 Второй иностранный язык

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о французском языке, а также в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (французском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомление студентов с фонетическими, лексическими, грамматическими особенностями современного французского языка, закономерностями его функционирования в дискурсах различного типа.

2. Формирование произносительных навыков, развитие ритмико-интонационной выразительности речи и лексико-грамматических навыков, которые должны обеспечить продуцирование спонтанной и подготовленной устной речи на французском языке в различных ситуативных условиях в ходе решения профессиональных задач.

3. Развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.

4. Развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания об иностранном языке с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков. Она востребована в сфере физической культуры и спорта

ФТД.05 Человек и его права в контексте современной реальности

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Человек и его права в контексте современной реальности» являются:

- усвоение общего комплекса знаний о правах человека как центрального элемента современных правовых систем;
- интеграция всех приобретенных студентами знаний о проблеме прав человека;
- формирование у студентов чувства высокого уважения к правам человека как ценности мировой цивилизации;
- ознакомление их с выработанными на практике формами и методами их защиты.

Задачами дисциплины являются изучение социально-философских предпосылок возникновения и юридического закрепления основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в государственно-организованном обществе и, прежде всего, в рамках правового государства, выявление принципов правового оформления основных прав, свобод и обязанностей, обеспечения их реализации. При этом ставится задача выявления важнейших признаков, выделяющих основные права, свободы и обязанности из числа других прав, свобод и обязанностей, закрепляемых нормами различных отраслей права.

В рамках курса «Человек и его права в контексте современной реальности» студенты должны изучить структурные элементы государственно-правового института основ правового

положения личности, провести дифференциацию понятий «человек», «гражданин», «личность», определить их связь с правовыми характеристиками физического лица как участника (субъекта) правовых связей и отношений.

Для понимания сущности и содержания основ правового положения личности, его разновидностей необходимо выявить связь гражданства и основ правового положения личности, имея в виду, что гражданство выступает в качестве причины возникновения статуса гражданина. Гражданство следует анализировать как многозначное явление – как политико-правовую связь физического лица и государства, как государственно-правовой институт. Следует обратить внимание на политико-социальную обусловленность правового регулирования отношений по поводу возникновения и прекращения гражданства, сложные последствия введения принципа двойного гражданства в российскую практику. Особое внимание следует уделить анализу действующего законодательства о гражданстве, в частности, Федерального закона от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

Сущность основ правового положения личности проявляется, прежде всего, в его принципах, система которых пронизывает от ношения по определению перечня, содержания, условий и средств реализации основных прав, свобод и обязанностей. Современный взгляд на основные права, свободы и обязанности отражает существующий в науке естественно-правовой взгляд на право вообще и природу основных субъективных права и свобод, в частности. Поэтому необходимо уяснить суть естественного характера некоторых основных прав и свобод – права на жизнь, частную собственность, неприкосновенность личности и других. Однако такое понимание природы ряда основных прав и свобод не является абсолютным, в связи с чем требуется знание иных социально-философских и правовых учений по указанной проблеме. Изучая принципы основ правового положения личности, необходимо выявить предпосылки для реализации принципов сочетания интересов общества, государства и личности, их взаимной ответственности.

Задачей учебной дисциплины является также научная классификация основных прав, свобод и обязанностей с целью выявления их юридической природы, определения особенностей механизмов защиты основных прав и свобод, обеспечения выполнения обязанностей с использованием конституционно-правовых средств, а также средств отраслевого характера. Знание содержания основных прав, свобод и обязанностей является условием юридически правильного выбора средств защиты и восстановления нарушенных основных прав и свобод человека и гражданина. Изучение проблем, связанных с реализацией и защитой прав и свобод человека и гражданина, предполагает анализ статуса, особенно компетенции, различных правовых институтов, участвующих в этом процессе – судебных органов, органов прокуратуры и т.д., в том числе международных

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о структурных элементах государственно-правового института основ правового положения личности, провести дифференциацию понятий «человек», «гражданин», «личность», определяет их связь с правовыми характеристиками физического лица как участника (субъекта) правовых связей и отношений с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.