



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
современной педагогики,  
непрерывного образования  
и персональных треков

*Квитковская*

/ А.А. Квитковская

«27» апреля 2023 г.

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки  
«44.04.01 Педагогическое образование»

Направленность  
«Информатика (Информатизация начального образования)»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Форма обучения  
Заочная

## СОДЕРЖАНИЕ

Б1 Дисциплины (модули)

### **Обязательная часть**

Б1.О.01 Управление проектами и программами	4
Б1.О.02 Культурно-исторический опыт России	4
Б1.О.03 Иностраный язык академического и профессионального взаимодействия	5
Б1.О.04 Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации	5
Б1.О.05 Методология научных исследований	6

### **Общепрофессиональный модуль**

Б1.О.06.01 Информационные технологии в образовательной деятельности	6
Б1.О.06.02 Основы сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса	7
Б1.О.06.03 Образовательный потенциал культурно-исторического наследия России	7
Б1.О.06.04 Проектирование и оценка качества реализации образовательных программ	8
Б1.О.06.05 Психология профессиональной деятельности	8
Б1.О.07 Методология и методы организации научно-педагогической деятельности	9
Б1.О.08 Дополнительное образование в области информационных и коммуникационных технологий	9
Б1.О.09 Научные и методические основы школьного курса информатики	10
Б1.О.10 Методология информатизации образования	11

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Б1.В.01 Организация научно-экспериментальной работы в начальной школе с использованием информационных и коммуникационных технологий	11
Б1.В.02 Развивающие робототехнические комплексы	12
Б1.В.03 Оценка качества начального образования	13
Б1.В.04 Основы информационной безопасности	13
<b>Б1.В.ДЭ.01 Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)</b>	
Б1.В.ДЭ.01.01 Информационно-образовательная среда начальной школы	14
Б1.В.ДЭ.01.02 Сетевые технологии в начальном образовании	14
Б1.В.ДЭ.01.03 Адаптивные информационные технологии в профессио-	15

нальной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.04 Реализация возможностей в инклюзивном обществе	15
<b><i>Б1.В.ДЭ.02 Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)</i></b>	
Б1.В.ДЭ.02.01 Информационные и коммуникационные технологии в воспитательной деятельности педагога начальной школы	16
Б1.В.ДЭ.02.02 Ресурсы и технологии электронного обучения	17
<b>ФТД Факультативные дисциплины</b>	
ФТД.В.01 Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий	17
ФТД.В.02 Технологии командной работы и лидерство	18
ФТД.В.03 Основы когнитивных и семантических технологий	19

## **Б1.О.01 Управление проектами и программами**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

*Цель дисциплины (модуля)* заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области современных медиакоммуникаций, которые представляют собой сложный и многомерный процесс, включающий в себя разнообразные коммуникативные технологии, применяемые в сфере политики, общества и бизнеса. Навыки работы с современными коммуникативными технологиями включают в себя азы таких специальных знаний, как управление информацией и коммуникации с целевыми аудиториями, технологии брендинга, визуальных коммуникаций, пропаганды и связей с общественностью, медиа-фреймирования, новых медиа и т.д. Данная дисциплина, целью которой является изучение важнейших медийных и вне-медийных технологий современной коммуникации (от новостного менеджмента до информационных и психологических войн), будет полезна для специалистов в области массовых коммуникаций и системы современных медиа

*Задачи дисциплины (модуля):*

1. приобретение знаний основ теории коммуникации, основы PR-деятельности в сфере медиа;
2. изучение основных правил письменных и устных коммуникаций, овладение приемами риторики, навыками применения основных коммуникативных технологий в рамках информационных и медийных кампаний;
3. получение представлений о технологии медийного продвижения различных проектов и продуктов;
4. приобретение умения применять базовые навыки владения коммуникативными технологиями в профессиональной деятельности;
5. знакомство студентов с палитрой, возможностями и базовыми навыками применения коммуникативных технологий современных PR;
6. последовательное изучение отдельных приемов и методов различных коммуникативных сфер деятельности;
7. развитие и тренаж навыков применения коммуникативных технологий в рамках единой комплексной медийной кампании.

### **2. Содержание дисциплины (модуля)**

- Процедуры управления проектом на этапах его жизненного цикла.
- Основы управления программой и портфелем проектов.

## **Б1.О.02 Культурно-исторический опыт России**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

*Цель дисциплины (модуля)* заключается в том, чтобы познакомить обучающихся с историей развития и становления русской культуры, раскрыть сущность основных проблем современной культуры.

*Задачи дисциплины (модуля):*

1. раскрыть сущность культуры и закономерности ее исторического развития, осмыслить уникальный исторический опыт диалога культур и способы его миропонимания, представить современность как результат культурно-исторического развития человечества;
2. проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация», рассмотреть взгляды на место русской культуры в социуме, представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
3. осуществить знакомство с основными направлениями методологии культурологического анализа;

4. рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие.

## **2. Содержание дисциплины (модуля) (модуля)**

- Место отечественной культуры в истории мировой культуры.
- Культура России периода средневековья
- Культура периода Российской империи XVIII - XIX вв.
- Серебряный век русской культуры (конец XIX – начало XX вв.)
- Культура СССР и России XX в.
- Культура России конца XX – начала XXI веков.

## **Б1.О.03 Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

*Цель дисциплины (модуля)* заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в социальной сфере;
2. развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности в социальной сфере;
3. овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога.

### **2. Содержание дисциплины (модуля)**

- Аннотирование иноязычной литературы по актуальным профессиональным проблемам.
- Реферирование иноязычной литературы по актуальным профессиональным проблемам.
- Презентация актуальной профессиональной проблемы.
- Ведение полемики по профессиональной проблеме.
- Написание доклада по актуальной профессиональной проблеме.
- Написание статьи по актуальной профессиональной проблеме.

## **Б1.О.04 Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации**

*Цель дисциплины (модуля)* заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях использования представлений о нормах и функциях современного русского литературного языка и в использовании соответствующего комплекса знаний в профессиональной деятельности, которая носит коммуникативный характер.

*Задачи дисциплины (модуля):*

1. Формирование у студентов чёткого представления об особенностях современной профессиональной коммуникации, о специфике коммуникационного взаимодействия с учетом профессиональной направленности.

2. владение практическими навыками по составлению текстов публичных выступлений, работе с документами.
3. Формирование практических навыков по обнаружению, объяснению и исправлению речевых ошибок в ходе подготовки текста (документа) к публикации (использованию).
4. Овладение основами устной и письменной деловой речи.

## **2. Содержание дисциплины (модуля) (модуля) (модуля)**

- Функции и задачи профессионального общения.
- Основные коммуникативные техники.
- Языковые особенности официально-делового стиля.
- Способы классификации документов и правила их оформления.
- Функция письма в деловой коммуникации.
- Основные виды делового общения.
- Этика делового общения.
- Переговорный процесс: сущность и технологии.

## **Б1.О.05 Методология научных исследований**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

*Цель дисциплины (модуля)* заключается в том, чтобы дать магистрантам представление о классической научной методологии проведения исследований, о понятийном аппарате научно-исследовательской деятельности, о методах научного исследования, о подготовке магистерской диссертации.

*Задачи дисциплины (модуля):*

1. Иметь представление о закономерностях получения научного знания; о категориях и основных понятиях методологии научного исследования; о формах и методах научного познания; о принципах и организации научно-исследовательской деятельности;
2. Иметь видение основных проблем современной практики научных исследований; основных подходов и методов исследования; понимать историю развития научной методологии.
3. Помочь обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования; составить программу исследования и организовать исследовательский процесс;
4. Сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

### **2. Содержание дисциплины (модуля) (модуля)**

- Предмет и проблемное поле методологии научного исследования;
- Методы научного исследования в магистерской диссертации.

## **Б1.О.06.01 Информационные технологии в образовательной деятельности**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

*Цель дисциплины (модуля)* заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теории и методологии применения информационных технологий в образовательной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и практических

навыков (формирование) по организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

1. формирование представлений о возможностях применения информационных и коммуникационных технологий в сфере науки и образования;
2. получение знаний об основных методических подходах к использованию информационных образовательных ресурсов, технологиях создания и использования информационных образовательных ресурсов;
3. овладение навыками использования информационных и коммуникационных технологий при организации учебного процесса, научно-исследовательской работы в общеобразовательном учреждении.

## **2. Содержание дисциплины (модуля) (модуля)**

- Состояние и перспективы использования средств ИКТ в образовании. Гипертекстовые и мультимедийные информационные технологии в образовании.
- Сетевые технологии в образовании. Дистанционное обучение и открытое образование.
- Возможности использования средств ИКТ в процессе принятия и реализации управленческих решений в образовательном учреждении.
- Использование средств ИКТ для автоматизации информационной деятельности в управлении образовательным учреждением.
- Методические подходы к использованию программных средств учебного назначения и электронных образовательных ресурсов.
- Технологии разработки электронных образовательных ресурсов.

## **Б1.О.06.02 Основы сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

*Цель дисциплины (модуля)* заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

*Задачи дисциплины (модуля):*

1. Формирование готовности обучающегося к использованию основ здорового образа жизни;
2. Изучение эффективных форм занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья.

### **2. Содержание дисциплины (модуля) (модуля)**

- Медико-гигиенические технологии - инструмент обеспечивающий сохранение здоровья студентов в условиях высокотехнологичной среды образовательного учреждения.
- Использование физкультурно-оздоровительных технологий в укреплении здоровья и адаптации организма студента в высокотехнологичной образовательной среде.

## **Б1.О.06.03 Образовательный потенциал культурно-исторического наследия России**

*Цель освоения дисциплины (модуля):* формирование системы знаний о достижениях российской культуры и развитие умений, навыков их ретрансляции в педагогической деятельности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

1. Сформировать комплексное знание о достижениях российской культуры на основе концепта «культурно-историческое наследие России».
2. Показать процесс формирования культурно-исторического наследия России в контексте мирового развития.
3. Раскрыть многообразие форм и методов работы с культурно-историческим наследием России, сложившихся в отечественной и зарубежной музейной педагогике.
4. Показать специфику реализации образовательного потенциала разных форм культурно-исторического наследия России.

## **2. Содержание дисциплины (модуля)**

- Культурно-историческое наследие России: типология, пути формирования, проблема определения репрезентативных образцов.
- Формы и методы реализации педагогического потенциала культурно-исторического наследия России.

## **Б1.О.06.04 Проектирование и оценка качества реализации образовательных программ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

*Цель дисциплины (модуля)* заключается в получении обучающимися теоретических и прикладных знаний о сущности, принципах, методах, технологиях реализации образовательных, с последующим их применением в профессиональной сфере и практических навыков управления образовательными программами.

*Задачи дисциплины (модуля):*

1. Изучение методологических основ технологии реализации образовательных программ.
2. Формирование представления об особенностях реализации образовательных программ
3. Изучение основных технологий реализации образовательных программ на различных этапах обучения.
4. Развитие у студентов аналитических, коммуникативных, проективных, прогностических и рефлексивных педагогических умений.
5. Развитие педагогического мышления и педагогического мастерства.

### **2. Содержание дисциплины (модуля)**

- Социально-педагогические основы реализации образовательных программ.
- Механизмы реализации образовательных программ в условиях деятельности образовательной организации.

## **Б1.О.06.05 Психология профессиональной деятельности**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

*Цель дисциплины (модуля)* заключается в получении обучающимися теоретических знаний о психологических основах профессиональной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по предупреждению кризисов и конфликтов в профессиональном становлении.



*Задачи дисциплины (модуля):*

1. Сформировать представления о человеке как субъекте труда, способностях как фактора успешности профессиональной деятельности.
2. Изучить кризисы профессионального становления.

## **2. Содержание дисциплины (модуля)**

- Человек как субъект труда и объект научного познания.
- Кризисы профессионального становления.

## **Б1.О.07 Методология и методы организации научно-педагогической деятельности**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

*Цель дисциплины (модуля)* заключается в получении обучающимися теоретических и прикладных знаний об основах методологии диссертационного исследования, необходимого для разработки и защиты впускной научно-квалификационной работы магистрантом.

*Задачи дисциплины (модуля):*

1. Изучение основ методологии исследовательской деятельности обучающимися.
2. Освоение основ организаторской деятельности по выбору темы и разработке индивидуального плана исследовательской деятельности.
3. Подбор студентами необходимой литературы по теме магистерской диссертации.
4. Разработка научного аппарата магистерской диссертации студентами и осмысление содержания и методики исследовательской деятельности.
5. Разработка методики экспериментальной работы по проверке авторской гипотезы магистерской диссертации.
6. Усвоение методики подготовки и защиты впускной квалификационной работы обучающимися.

### **2. Содержание дисциплины (модуля)**

- Основы методологии разработки магистерской диссертации.
- Разработка структуры диссертации и авторской концепции исследования.
- Экспериментальная проверка авторской концепции, оформление диссертации и подготовка к её защите.

## **Б1.О.08 Дополнительное образование в области информационных и коммуникационных технологий**

*Цель дисциплины (модуля)* заключается в изучении научных и методических основ дополнительного образования в области информационных и коммуникационных технологий, формирования у студентов практических навыков в разработке методики преподавания курсов дополнительного образования по информатике и ИКТ с целью формирования основ информационной культуры школьника и его научного мировоззрения с последующим применением полученных навыков в организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

1. Изучить теоретические основы организации дополнительного обучения информатике и ИКТ в общеобразовательной школе;
2. Развить методические навыки в области обучения школьников в рамках школьного курса информатики и в дополнительном образовании в области ИКТ;

3. Сформировать устойчивые навыки самообразования в области школьной информатики, навыки системного мышления в контексте получаемой профессии.

## **2. Содержание дисциплины (модуля)**

- Виды, направления, перспективы дополнительного образования в области информатики и ИКТ.
- Значение дополнительного образования в области информатики и ИКТ в развитии, обучении и воспитании школьников.
- Планирование и организация традиционных форм дополнительного образования в области информационных и коммуникационных технологий.
- Сетевые формы дополнительного образования в области информационных и коммуникационных технологий. Сетевые проекты.

## **Б1.О.9 Научные и методические основы школьного курса информатики**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

*Цель дисциплины (модуля)* заключается в изучении научных и методических основ школьного курса информатики, формирования у студентов практических навыков в разработке методики преподавания пропедевтического курса информатики с целью формирования основ информационной культуры школьника и его научного мировоззрения с последующим применением полученных навыков в организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

1. Изучить теоретические основы организации обучения информатике в общеобразовательной школе;
2. развить методические навыки в области обучения школьников в рамках школьного курса информатики и во внеурочной деятельности по информатике;
3. сформировать устойчивые навыки самообразования в области школьной информатики, навыки системного мышления в контексте получаемой профессии.

### **1.2 Содержание дисциплины (модуля)**

- Анализ научных подходов к проблеме информатизации образования и становление школьного курса информатики.
- Понятие информации, информационного процесса и информационных технологий в школьном курсе информатики.
- Формирование основ научного мировоззрения школьников.
- Логико-дидактические основы школьного курса информатики.
- Структура пропедевтического курса информатики.
- Методические аспекты понятий «Информация», «Алгоритм» и методика их представления.
- Редактирование информации как основа изучения информационных технологий в школьном курсе информатики.
- Компьютерные телекоммуникации в раннем обучении информатике.
- Внеурочная деятельность по информатике.
- Планирование и организация традиционных и сетевых форм внеурочной деятельности по информатике.
- Активные методы обучения и их использование во внеурочной деятельности по информатике. Сетевые формы внеурочной деятельности по информатике.

- Интеграция информатики с другими школьными предметами.

## **Б1.О.10 Методология информатизации образования**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

*Цель дисциплины (модуля)* заключается в изучении теоретических и методологических основ информатизации образования, формирования у студентов практических навыков в реализации возможностей информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе с последующим их применением в профессиональной сфере и формирования практических навыков их реализации в организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

1. подготовить будущих магистров к управлению информатизацией образовательного учреждения;
2. сформировать представление о различных аспектах методики реализации возможностей информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе;
3. сформировать понимание значимости возможных негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий в образовании;
4. выработать устойчивые навыки самообразования в области информатизации образования, навыки системного мышления в контексте получаемой профессии.

### **2. Содержание дисциплины (модуля)**

- Теоретические основы развития информатизации образования.
- Средства информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.
- Методические подходы к использованию технологий мультимедиа, телекоммуникационных технологий и технологий виртуальной реальности в образовании.
- Возможные негативные последствия применения ИКТ в образовании и их профилактика.
- Перспективы развития информатизации образования в условиях информационного общества.

## **Б1.В.01 Организация научно-экспериментальной работы в начальной школе с использованием информационных и коммуникационных технологий**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

*Цель дисциплины (модуля)* заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теории и методологии организации научно-экспериментальной работы в начальной школе с применением информационных и коммуникационных технологий с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

1. формирование представлений об организации научно-экспериментальной работы с применением информационных и коммуникационных технологий в сфере науки и образования;
2. получение знаний об основных организационных подходах научно-экспериментальной работы с использованием информационных и коммуникационных технологий;

3. овладение навыками использования современных методов исследования и форм организации научно-экспериментальной работы с применением информационных и коммуникационных технологий в общеобразовательном учреждении.

## **2. Содержание дисциплины (модуля)**

- Методологические принципы и подходы организации научно-экспериментальной работы.
- Современные информационные и коммуникационные технологии при организации научно-экспериментальной работе.
- Организация педагогического эксперимента в начальной школе.

## **Б1.В.02 Развивающие робототехнические комплексы**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

*Цель дисциплины (модуля)* заключается в формировании готовности к организации эффективного научного, информационного и методического сопровождения внедрения робототехники в школьное образование и формирование навыков применения образовательных робототехнических комплексов в образовательном процессе.

*Задачи дисциплины (модуля):*

1. формирование представлений о современном состоянии и перспективах развития образовательной робототехники в школе как интегративной учебной дисциплины, ее места и роли в системе общего образования;
2. формирование методических умений планирования и организации учебного процесса по курсу информатики с использованием робототехнического модуля в своем составе;
3. формирование методических умений по использованию средств робототехники в курсе информатики;
4. овладение навыками организации образовательного процесса по курсу информатики в различных типах образовательных учреждений на базовом и профильном уровнях, а также во внеурочной деятельности с использованием возможностей робототехнических комплексов;
5. овладение основными навыками конструирования и программирования роботов;
6. овладение приемами разработки и применения необходимых учебно-методических материалов в области робототехники, использования интерактивных комплексов;
7. овладение методами организации различных видов деятельности учащихся при освоении робототехники, в том числе проектной и исследовательской деятельности школьников в области современных направлений ИТ-отрасли;
8. овладение методами сравнения и отбора наиболее эффективных средств информационных технологий, поддерживающих виды учебной деятельности, адекватные планируемым образовательным результатам изучения робототехники.

### **2. Содержание дисциплины (модуля)**

- Цели и задачи использования робототехнических комплексов в школе.
- Основы конструирования.
- Основы управления роботом.
- Элементы теории автоматического управления.
- Робототехнические конструкторы.
- Содержание учебного курса по робототехнике на разных ступенях общего образования.
- Перспективы преподавания робототехники в общем образовании.

- Открытые спортивно-технические соревнования для различных возрастных категорий обучающихся.

### **Б1.В.03 Оценка качества начального образования**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

*Цель дисциплины (модуля)* заключается в формировании теоретических знаний и практических навыков в области оценки качества образования для дальнейшего их использования в учебной и воспитательной деятельности в начальной школе в рамках обучения пропедевтическому курсу информатики и применения средств ИКТ для решения образовательных задач на ступени начального образования.

Задачи дисциплины (модуля):

1. дать представление о содержании и способах оценки качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе;
2. дать представление о принципах разработки педагогических проектов; месте педагогического прогнозирования в процессе образования;
3. сформировать профессиональные умения организовывать и проводить диагностику и соответствующую интерпретацию данных о качестве учебно-воспитательного процесса в начальной школе;
4. сформировать навыки выбора и применения различных технологий организации и оценки качества образовательного и воспитательного процесса в начальной школе, в том числе с использованием ИКТ.

#### **1.2 Содержание дисциплины (модуля)**

- Требования к качеству начального образования.
- Формы оценки качества начального образования.
- Современные образовательные технологии как средство обеспечения качества начального образования.
- Контроль и оценка качества начального информатического образования.

### **Б1.В.04 Основы информационной безопасности**

*Цель дисциплины (модуля)* заключается в формировании у студентов знаний и представлений о смысле, целях, задачах и методах защиты информации в информационных системах. Приобретенные навыки позволят студентам правильно строить систему информационной безопасности организации и предприятия.

*Задачей дисциплины (модуля)* является изучение организационных, инженерно-технических, криптографических и программно-аппаратных методов защиты информации

#### **1.2 Содержание дисциплины (модуля)**

- Сущность и задачи обеспечения информационной безопасности.
- Принципы организации и этапы разработки системы обеспечения информационной безопасности.
- Анализ рисков и оценка угроз информационной безопасности.
- Определение компонентов системы информационной безопасности предприятия.
- Оценка эффективности средств обеспечения информационной безопасности.
- Обеспечение криптографической защиты информации.
- Защита информации от вредоносных программ.

## **Б1.В.ДЭ.01.01 Информационно-образовательная среда начальной школы**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

*Цель дисциплины (модуля)* заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков для дальнейшего их использования в учебной и воспитательной деятельности в начальной школе в рамках проектирования и реализации информационно-образовательной среды начальной школы реализации и применения указанных навыков в организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

1. дать представление о современной образовательной среде в рамках реализации ФГОС НОО, тенденциях развития информационной образовательной среды начальной школы;
2. сформировать навыки осуществления методической работы по проектированию информационно-образовательной среды начальной школы;
3. сформировать навыки применения средств ИКТ в формировании и реализации основных функций информационно-образовательной среды начальной школы.

### **2. Содержание дисциплины (модуля)**

- Информационно-образовательная среда образовательного учреждения и её развитие в аспекте требований ФГОС.
- Понятие, цели и универсальные образовательные свойства информационно-образовательной среды.
- Понятие, назначение и тенденции развития школьной информационно-образовательной среды.
- Теоретико-методологические подходы к проектированию информационно-образовательной среды начальной школы.
- Проектирование реализации функций информационно-образовательной среды начальной школы.

## **Б1.В.ДЭ.01.02 Сетевые технологии в начальном образовании**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

*Цель дисциплины (модуля)* заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области проектирования и эффективной организации образовательного процесса в начальной школе с использованием современных сетевых технологий, формирование навыков использования сетевых образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе начальной школы с последующим их применением в профессиональной сфере, а также формированием практических навыков по организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

1. дать представление о современном состоянии и перспективах развития сетевых технологий, возможностях их использования в образовательном процессе, педагогических функциях современных сетевых технологий, видах сетевых технологий, используемых в образовании, требованиях к сетевым технологиям в образовании, методах использования сетевых технологий в образовании.

2. сформировать навыки проектирования и организации образовательного процесса с использованием сетевых технологий, реализации различных форм и видов контроля обучения с помощью сетевых технологий;
3. сформировать навыки эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса на основе использования современных сетевых технологий;
4. овладеть умениями осуществлять экспертизу электронных образовательных ресурсов, используемых в образовательном процессе начальной школы;
5. сформировать навыки эффективного взаимодействия в профессиональных сетевых сообществах педагогов;
6. овладеть профессиональными навыками реализации методики обучения основным разделам курса раннего обучения информатики с применением сетевых технологий;
7. овладеть профессиональными навыками организации различных видов деятельности младших школьников, в том числе проектной и исследовательской, при использовании сетевой технологии обучения;
8. овладеть способами организации коллективной, групповой и индивидуальной деятельности учащихся при использовании сетевых технологий, эффективного сочетания этих форм учебной деятельности;
9. овладеть методами сравнения и отбора наиболее эффективных электронных образовательных ресурсов.

## **2. Содержание дисциплины (модуля)**

- Основы теории и методологии применения сетевых технологий в образовании.
- Реализация потенциала сетевых технологий в учебной и воспитательной деятельности в начальной школе.
- Организация проектной исследовательской деятельности учащихся на базе сетевых информационных ресурсов.
- Особенности разработки, использования и оценки качества сетевых информационных ресурсов в начальном образовании.
- Использование Web 3.0 и социальных сетей в образовательном процессе начальной школы.

## **Б1.В.ДЭ.01.03 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

*Цель дисциплины (модуля)* заключается в получении обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – «ОВЗ») теоретических знаний, практических умений и навыков в области информационных технологий с последующим применением в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

1. сформировать знание приемов использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации для работы с информацией в изучаемой предметной области профессиональных знаний;
2. сформировать умение поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;
3. сформировать умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными и профессиональными задачами;
4. сформировать умение использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;

5. сформировать умение использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной будущей профессиональной деятельности, в организации и осуществлении научно-исследовательской деятельности.

## **2. Содержание дисциплины (модуля)**

- Технологии использования адаптированной компьютерной техники в процессах сбора, хранения и обработки информации.
- Использование информационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности пользователями с ограниченными возможностями здоровья.

## **Б1.В.ДЭ.01.04 Реализация возможностей в инклюзивном обществе**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

*Цель дисциплины (модуля)* заключается в формировании у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных современными требованиями ФГОС в области организации безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью интеграции их в общество

*Задачи дисциплины (модуля):*

1. ознакомление с законодательными основами соблюдения прав человека в контексте гуманизации современного общества;
2. формирование представления об инклюзивном обществе, его составляющих;
3. формирование системы знаний об особенностях проектирования инклюзивной среды;
4. формирование системы знаний об инклюзивном образовании;
5. ознакомление с основными нозологическими особенностями, требующими применения технологий возможностей;
6. формирование системы знаний о средствах реабилитации, необходимых для обеспечения доступности среды.

### **2. Содержание дисциплины (модуля)**

- Проблемы и ресурсы лиц с различными заболеваниями.
- Технические средства обеспечения доступности для людей с инвалидностью различных объектов социальной инфраструктуры и услуг.
- Нормативно-правовые основания реализации возможностей в инклюзивном обществе.
- Принципы взаимодействия в инклюзивном обществе.

## **Б1.В.ДЭ.02.01 Информационные и коммуникационные технологии в воспитательной деятельности педагога начальной школы**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

*Цель дисциплины (модуля)* заключается в формировании теоретических знаний и практических навыков для дальнейшего их использования в воспитательной деятельности в начальной школе в рамках обучения пропедевтическому курсу информатики и ИКТ и применения средств ИКТ для решения воспитательных задач в образовательном учреждении и реализации указанных навыков в организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины (модуля):*



1. ознакомиться с основными теоретико-методологическими и методическими подходами к решению задач воспитания в школьном курсе информатики и ИКТ и методическими подходами к решению задач воспитания посредством применения ИКТ при организации воспитательной работы в школе и во внеклассной деятельности;
2. сформировать методические навыки в области проектирования и реализации воспитательной работы в курсе школьной информатики и применения средств ИКТ при решении задач воспитания при изучении школьных дисциплин и осуществления внеклассной работы;
3. сформировать устойчивые навыки разработки информационно-коммуникационных средств поддержки воспитательного процесса.

## **2. Содержание дисциплины (модуля)**

- Генезис развития курса информатики и ИКТ в средней школе в контексте решения задач воспитания.
- Теоретико-методологические подходы к решению задач воспитания в школьном курсе информатики и ИКТ.
- Методика решения задач воспитания в школьном курсе информатики и ИКТ.
- Методика применения средств ИКТ для решения задач социального воспитания.
- Информатизация воспитательной системы школы.

## **Б1.В.ДЭ.02.02 Ресурсы и технологии электронного обучения**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

*Цель дисциплины (модуля)* заключается в получении обучающимися теоретических знаний о применении обучающих информационных ресурсов и информационных технологий в образовательной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

1. Формирование представлений о образовательных информационных ресурсах и электронных обучающих средах;
2. формирование представлений о возможностях применения информационных и коммуникационных технологий в сфере науки и образования;
3. получение знаний об основных методических подходах к использованию информационных образовательных ресурсов, технологиях создания и использования информационных образовательных ресурсов;
4. овладение навыками использования информационных и коммуникационных технологий при организации учебного процесса, научно-исследовательской работы в общеобразовательном учреждении.

### **2. Содержание дисциплины (модуля)**

- Понятие технологии электронного обучения. Состояние и перспективы использования средств ИКТ в образовании.
- Сетевые технологии в образовании. Дистанционное обучение и открытое образование.
- Электронные библиотеки. Базы данных научной и образовательной информации.
- Образовательный портал. Обучающие веб-ресурсы.
- Назначение и основные элементы электронных образовательных ресурсов и технологий.

- Технологии разработки электронных образовательных курсов.

## **ФТД.В.01 Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

*Цель дисциплины (модуля)* заключается в освоении обучающимися системных знаний в области обучения с применением дистанционных образовательных технологий и применению технологий электронного обучения с последующим их применением в профессиональной сфере: в научно-исследовательской, организационно-управленческой и проектной деятельности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

1. формирование представлений об основных категориях дистанционного обучения; нормативно правовых актах, обеспечивающими реализацию электронного обучения;
2. знакомство с моделями электронного обучения;
3. получение знаний об основных методах, средствах и формах организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и применения технологий электронного обучения;
4. формирование представлений о деятельности преподавателя и обучающихся при электронном обучении.

### **2. Содержание дисциплины (модуля)**

- Дистанционное обучение, электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий: основные дидактические понятия.
- Дидактическая система дистанционного обучения, электронного обучения.
- Современные педагогические технологии, применяемые в электронном обучении и обучении с применением ДОТ, и их особенности.
- Особенности реализации педагогической деятельности в электронном обучении и обучении с применением ДОТ.

## **ФТД.В.02 Технологии командной работы и лидерство**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

*Цель дисциплины (модуля)* заключается в предоставлении студентам возможности изучить на теоретическом и организационно-практическом уровнях сущность и особенности управленческих взаимодействий на основе исследования специфики объекта и субъекта управления, моделей и механизмов управленческих взаимодействий, которые существенным образом влияют на результаты управленческой деятельности, с последующим применением этих знаний в сфере проектной, научно-исследовательской и педагогической деятельности. Кроме того, целью дисциплины является изучение теоретических основ поведения, общения, взаимодействия и деятельности сотрудников в организации; изучить возможности управления поведением организации; формирование умений применять накопленные теоретические знания для анализа организационного поведения; развитие способностей к поддержанию (формированию) психологического здоровья и оптимального морально-психологического состояния, как у отдельных сотрудников, так и в организации в целом.

*Задачи дисциплины (модуля):*

1. обучить навыкам руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;
2. развить способности у студентов использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;
3. развить способности у студентов к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
4. овладеть студентами умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

## **2. Содержание дисциплины (модуля)**

- Теоретические основы организационного поведения.
- Управление поведением индивида и группы.

## **ФТД.В.03 Основы когнитивных и семантических технологий**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

*Цель дисциплины (модуля)* заключается в получении обучающимися теоретических знаний об информационных системах и технологиях с последующим применением в профессиональной сфере и в формировании практических навыков по аналитическо-информационной работе, развитию навыков поиска, критического анализа и синтеза информации.

*Задачи дисциплины (модуля):*

1. понять реальные возможности современных информационных систем и технологий для аналитической работы, управления бизнесом и обеспечения его безопасности;
2. получить представление об инструментах когнитивных технологий - программе индексации и сравнения текстов, отнесении текстов к тематике, установлении эмоциональной окраски текста. Применение когнитивных технологий при принятии решений;
3. методологическое осмысление искусственного интеллекта, основанного на работе семантических инструментов;
4. усвоить теоретические знания об основных информационных ресурсах, методах поиска и поисковых механизмах и приемах пользования ими;
5. научить анализировать информацию, грамотно составлять поисковые запросы, снижать круг поиска до приемлемых величин, а также убеждаться в достоверности информации;
6. формировать представления о приемах, поисковых сайтах и программах для специализированного поиска информации;
7. обучить навыкам работы с наиболее интересными системами веб-аналитики.

### **2. Содержание дисциплины (модуля)**

- Основы когнитивных и семантических технологий.
- Работа с большими данными.