



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Направление подготовки
*34.03.01 Сестринское дело***

**Направленность (профиль)
«Лечебно-диагностическая»**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Год начала подготовки по основной профессиональной
образовательной программе**

2020



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

Направление подготовки
«34.03.01 Сестринское дело»

Направленность
«Лечебно-диагностическая»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Москва 2020

1. Дисциплины (модули)

- Б1.О.01 Философия
- Б1.О.02 История
- Б1.О.03 Иностранный язык
- Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.05 Физическая культура и спорт
- Б1.О.06 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия
- Б1.О.07 Правоведение
- Б1.О.08 Экономика
- Б1.О.09 Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий
- Б1.О.10 Социология
- Б1.О.11 Проектная деятельность
- Б1.О.12 Патологическая анатомия и физиология
- Б1.О.13 Фармакология
- Б1.О.14 Организация здравоохранения и общественное здоровье
- Б1.О.15 Медицина катастроф
- Б1.О.16 Эпидемиология и экология человека
- Б1.О.17 Микробиология и иммунология
- Б1.О.18 Физиология человека
- Б1.О.19 Латинский язык и основы медицинской терминологии
- Б1.О.20 Анатомия человека
- Б1.О.21 Первая доврачебная помощь
- Б1.В.01 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению и сестринский уход
- Б1.В.02 Сестринское дело в терапии
- Б1.В.03 Пропедевтика внутренних болезней и основы медицинской документации
- Б1.В.04 Сестринское дело в хирургии
- Б1.В.05 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии
- Б1.В.06 Клиническая фармакология
- Б1.В.07 Педагогика
- Б1.В.08 Лечебный массаж
- Б1.В.09 Медицинская реабилитация и физиотерапия
- Б1.В.10 Сестринское дело в педиатрии
- Б1.В.11 Организация профилактической работы с населением
- Б1.В.12 Система менеджмента качества в медицинской организации
- Б1.В.13 Нутрициология и диетология
- Б1.В.14 Медицинское и фармацевтическое товароведение
- Б1.В.15 Статистический учет и отчетность медицинских учреждений
- Б1.В.16 Организация процесса деятельности медицинской организации
- Б1.В.17 Административно-правовые основы деятельности медицинской организации
- Б1.В.18 Менеджмент и маркетинг в здравоохранении
- Б1.В.ДВ.01.01 Медицинская генетика
- Б1.В.ДВ.01.02 История медицины
- Б1.В.ДВ.01.03 Технологии возможностей и безбарьерной среды
- Б1.В.ДВ.01.04 Адаптивные информационно - коммуникационные технологии
- Б1.В.ДВ.02.01 Сестринское дело в рентгенологии и радиологии
- Б1.В.ДВ.02.02 Сестринское дело в дерматовенерологии и косметологии
- Б1.В.ДВ.02.03 Сестринское дело в стоматологии
- Б1.В.ДВ.02.04 Комплексная реабилитация больных и инвалидов
- Б1.В.ДВ.02.05 Медицинские информационные системы
- Б1.В.ДВ.03.01 Медицинская техника и метрологический контроль

Б1.В.ДВ.03.02	Паллиативная помощь
Б1.В.ДВ.03.03	Сестринское дело в анестезиологии и реанимации
Б1.В.ДВ.03.04	Сестринское дело в оториноларингологии
Б1.В.ДВ.03.05	Сестринское дело в эндокринологии
Б1.В.ДВ.04.01	Основы лицензирования и управления медицинским бизнесом
Б1.В.ДВ.04.02	Сестринское дело в гериатрии
Б1.В.ДВ.04.03	Сестринское дело в наркологии и психиатрии
Б1.В.ДВ.04.04	Организация санаторно-курортной деятельности
Б1.В.ДВ.04.05	Организация работы лабораторно- диагностической службы

2.Факультативные дисциплины

ФТД.01 Студент в среде электронного обучения

ФТД.02 Технологии трудоустройства

1. Дисциплины (модули)

Б1.О.01 Философия

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения вечных философских проблем человечества
2. Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
3. Овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. История философии: Основные этапы развития, особенности, проблемы и представители античной философии: досократики, софисты и Сократ, Платон и Аристотель, философские школы эллинизма. Влияние античной философии на содержание и направленность европейской мысли. Роль античной философии в становлении европейской цивилизации.

Особенности развития философии Нового времени. Основные проблемы философии данного периода. Эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта. Теория общественного договора. Основные положения трансцендентального идеализма Канта. «Абсолютный идеализм» Гегеля. Антропологический материализм Фейербаха.

Основные положения диалектического материализма как философии марксизма. Позитивизм. Основные идеи и представители. Возникновение и сущность «философии жизни». Учение Ф. Ницше как источник «философии жизни». Зарождение философии психоанализа. Основные понятия учения З. Фрейда. Феноменология как метод анализа чистого сознания. основополагающие идеи Э. Гуссерля. Философская герменевтика как «практика философского мышления» Х.-Г. Гадамер. Экзистенциализм.

Особенности возникновения и становления русской философской мысли. Древнерусское философствование. Философская мысль русского Просвещения. Важнейшие течения в философии XIX: идейно-философская борьба 30-40 гг. XIX в.; почвенничество, теории культурно-исторических типов и «византизма»; проникновение и развитие марксистской философии в России (Плеханов Г.В., Ленин В.И.); русская философия всеединства (основные положения философии В.С. Соловьева). Русская философия конца XIX – начала XX веков: философия Н.А. Бердяева; русский космизм (философия «Общего дела» Н.Ф. Федорова), социальная философия С.Л. Франка. Современное состояние философской науки в России.

Раздел 2. Теория философии: Предмет и метод философии. Её функции. Особенности философского знания. Философия как «любовь к мудрости». Философия как научное познание. Категориальный аппарат философии. Структура философского знания. Становление философии. Философия и мифология. Философия и религия. Взаимодействие философии и частных наук. Философия как самосознание культуры. Значение философии в жизни человека и общества.

Бытие как существование. Формы бытия. Онтологические модели бытия как существования: материалистическая онтология, объективно-идеалистическая онтология, субъективно-идеалистическая онтология. Понятие сущности и субстанциональности бытия. Метафизическое и

диалектическое понимание субстанции. Монизм, дуализм, плюрализм. Иерархические модели бытия.

Познавательное (гносеологическое) отношение к миру как один из предметных уровней метафизического отношения к миру. Проблемы сущностного определения познания, природы знания, характеристики и критериев истины, взаимоотношения субъекта и объекта познания; проблема анализа познавательных возможностей человека, сущностной характеристики сознания, проблема нахождения основания достоверного знания. Агностицизм. Скептицизм.

Человек как сложная многоуровневая система. Единство природного, социального и духовного в человеке. Понятия индивида, личности и индивидуальности. Исторические типы личности. Основные этапы социализации личности. Личность и общество. Личность и культура. Соотношение воспитания и самовоспитания, факторов макро- и микросреды в развитии личности. Гуманизм как мера общественного прогресса, как признание ответственности человека за бытие человеческого рода и свою собственную судьбу, критерий оценки деятельности людей, социальных институтов и организаций. Причины кризиса гуманизма. Угроза антропологической катастрофы: сущность, возможные пути ее преодоления.

Б1.О.02 История

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи дисциплины (модуля):

1. дать знание о движущих силах и основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России и мира; а также месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
2. формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
3. формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
4. развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии; выработка навыков работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации;
5. воспитание чувства патриотизма и гордости за историю своей страны.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Россия IX-XIX вв. в контексте развития европейской цивилизации: Место истории России во всемирной истории. Историческая наука: определение, классификации, алгоритм научного исследования (гипотеза; верификация (проверка на достоверность); научная теория (концепция). Историческая наука в системе научного знания, цели и задачи её изучения. Объект и предмет исторической науки. Методы изучения истории: собственно, исторические (хронологический, хронологически-проблемный, проблемно-хронологический, синхронистический и др.); общенаучные (классификации и др.), специальные (социологический и др.). Функции исторического знания: гносеологическая, мировоззренческая, воспитательная, прогностическая, практически - политическая. Историческое сознание: определение. Специальные и вспомогательные исторические дисциплины (хронология, палеография, нумизматика, топонимика и др.). Выдающиеся представители российской исторической науки. Основные направления современной исторической науки. Исторический источник – понятие, виды, методы изучения. Источники

изучения истории: вещественные; письменные (архивные документы и материалы, документальные публикации, мемуары, периодическая печать), кино-фото-фонодокументы.

Удельная Русь: причины и последствия феодальной раздробленности. Основные типы политико-экономического развития русских земель и княжеств (Северо-Восточная, Юго-Западная Русь, Великий Новгород). Русская Православная Церковь и её политика консолидации русских земель. Внешнеполитическое положение Руси в IX–XII вв. Взаимоотношения с Византией, странами Западной Европы, кочевыми народами. Крестовые походы и изменение системы международных торговых путей. Культура домонгольской Руси. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Экспансия Запада. Александр Невский. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Тверь, Литва и Москва в конкурентном противостоянии за общерусское лидерство.

Раздел 2. Россия и мир в XX - начале XXI вв.: Роль XX столетия в мировой истории. Созревание социально-политических и экономических предпосылок для модернизации в различных регионах мира. Глобализация общественных процессов. Россия на стадии монополистического капитализма. Роль государства в экономике страны. Начало капиталистической индустриализации, её особенности. Экономическая политика правительства. Программы Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского, С.Ю. Витте. Переходный характер российских экономических и социальных структур. Российская деревня и аграрная реформа П.А. Столыпина: сущность, итоги, последствия. Революция 1905–1907 гг. в России: расстановка политических сил, итоги. Политические партии России: генезис, классификация, программы и тактика. Опыт «думского парламентаризма». Идеи монархизма в российской буржуазии. Партия кадетов и ориентация на капиталистическое развитие по западному образцу. Образование партии социалистов-революционеров на основе народнической идеологии. Программа «социализации земли». Меншевицкая и большевицкая концепции революции. Политическая ориентация меньшевиков на оппозиционную буржуазию и на буржуазную революцию западного образца. Влияние традиционных форм общинной демократии на политические предпочтения масс. Появление Советов. Манифест 17 октября 1905 г. Государственная Дума: структура, место в системе органов власти и особенности. Политическое лидерство кадетов в Государственной Думе. Интеллигенция об опыте первой русской революции и способах модернизации России. Неравномерность и противоречивость мирового развития на рубеже XIX–XX вв. Обострение проблемы разделения сфер влияния и передела мира. Политика России на Балканах и в Персии. Русско-японская война 1904–1905 гг. Русско-германские противоречия. Складывание военно-политического союза Англии, Франции и России (Антанты). Российская империя и Первая мировая война: мировой баланс сил и национальные интересы. Роль Восточного фронта в войне. Отношение к войне различных партий и классов. Ход военных действий. Брусиловский прорыв. Рост антивоенных настроений. Первая мировая война как кризис мирового общественного развития. Итоги и последствия Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система мирного урегулирования и её противоречия. Нарастание революционной ситуации в России в годы Первой мировой войны. Самодержавие и либеральная оппозиция. Падение самодержавия и проблемы исторического выбора. Распад Российской империи, образование конгломерата независимых государств на её территории. Особенности формирования властных структур. Особенности социальной психологии и политических предпочтений крестьянства и рабочих. Феномен большевизма: причины захвата и удержания власти. Российская революция как часть общеевропейского кризиса. Современная историография о причинах, содержании и последствиях революции 1917 года в России.

Россия в начале XXI в. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое развитие РФ в период 2001–2010 гг. Внешняя политика РФ. Региональные и глобальные интересы России. Роль РФ в современном мировом сообществе.

Б1.О.03 Иностранный язык

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области,
2. развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1:

1. Простые предложения (повествовательное, вопросительное, отрицательное предложения).
2. Сложные предложения (повествовательное, вопросительное, отрицательное предложения).
3. Главные члены предложения и их выражение.

Раздел 2:

1. Глагол *to be* в настоящем времени.
2. Глагол *to be* в прошедшем времени.
3. Глагол *to be* в будущем времени.
4. Специальные вопросы.
5. Конструкция *there is/there are*.

РАЗДЕЛ 3:

1. Время Present Simple.
2. Время Past Simple.
3. Время Future Simple.

РАЗДЕЛ 4:

1. Much, many.
2. Few, little.
3. Some, any, no и их производные.

РАЗДЕЛ 5:

1. Грамматическое время Present Continuous.
2. Грамматическое время Past Continuous.
3. Грамматическое время Future Continuous.

РАЗДЕЛ 6:

1. Грамматическое время Present Perfect.
2. Грамматическое время Past Perfect.
3. Грамматическое время Future Perfect.

РАЗДЕЛ 7:

1. Грамматическое время Present Perfect Continuous.
2. Грамматическое время Past Perfect Continuous.
3. Грамматическое время Future Perfect Continuous.

РАЗДЕЛ 8:

1. Образование форм Present, Past, Future Simple, Continuous, Perfect Passive.
2. Сравнение действительного залога и страдательного залога.
3. Употребление страдательного залога.
4. Особенности модальных глаголов в английском языке.
5. Модальные глаголы в английском языке.
6. Выражение обязанности, долженствования.
7. Выражение разрешения, позволения.
8. Выражение способности, возможности.

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о формировании профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Изучением дисциплины (модуля) достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
4. Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
5. Готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
6. Мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
7. Способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
8. Способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
9. Приобретения устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретико-методологические основы безопасности жизнедеятельности

как науки и учебной дисциплины: Теоретические и методические подходы к анализу безопасности как социального явления. Защищенность личности, общества и государства как стратегическая цель современной России. Управление процессом безопасности жизнедеятельности в современных условиях Экономическая безопасность как фундамент устойчивого развития современной России.

Раздел 2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в социальной, природной и технической средах в том числе в чрезвычайных ситуациях: Социальная безопасность как условие общественной безопасности в Российской Федерации. Экологическая безопасность в системе энергетического развития современной России. Информационная безопасность, как состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз. Техносферная безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации. Организация процесса оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование личной физической культуры студента;
2. Развитие знаний о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3. Формирование готовности применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы физической культуры и здорового образа жизни: Физическая культура, физическое воспитание, физическая подготовленность, двигательная подготовленность, профессионально-прикладная подготовка, спорт, средства физической культуры, методы физической культуры, компоненты физической культуры.

Организм, физиологические функции, физическое развитие, физическая работоспособность, гипоксия, умственная работоспособность, утомление, биологические ритмы, внешняя среда

Здоровый образ жизни, критерии здоровья, образ жизни, самооценка, адаптация, регенерация, экология, генетика

Тренировка, кровообращение, дыхание, нервная система, обмен веществ и энергии, устойчивость, тренированность.

Раздел 2. Основы самостоятельных занятий физическими упражнениями: Труд студента, психофизическая работоспособность, средства физической культуры, методы физической культуры, средство профилактики, средства коррекции.

Средства физического воспитания, методы физического воспитания, физические качества, психические качества, интенсивность нагрузок, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка

Аэробика, фитнес, фитбол-аэробика, бодибилдинг, калланетик, дыхательная гимнастика, йога, шейпинг, гиревой спорт.

Двигательная активность, мотивация, формы занятий, содержание занятий, гигиена занятий, определение нагрузки, самоконтроль.

Б1.О.06 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в усвоении обучающимися первичных коммуникативных и управленческих навыков в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков; в получении обучающимися теоретических знаний о природе самоорганизации и поддержании ее технологий, а также психологических особенностей выстраивания эффективных взаимодействий и формирования стремления к саморазвитию с последующим применением в профессиональной деятельности; знаний об эффективной личной и деловой коммуникации с последующим применением в профессиональной сфере и формировании практических навыков по организации эффективного взаимодействия с клиентами, партнерами, коллегами в процессе профессиональной деятельности; теоретических знаний, практических умений и навыков в области управления проектами с последующим применением их в профессиональной деятельности; в усвоении обучающимися теоретических знаний о становлении и развитии социальной позиции в

профессиональной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и формировании практических навыков волонтерства, вожатства, наставничества, социального предпринимательства..

Задачи дисциплины (модуля):

1. Приобретение умений эффективной самоорганизации и самоуправления в учебной деятельности;
2. Приобретение умений эффективной самоорганизации и самоуправления в учебной деятельности;
3. Развитие навыков тайм-менеджмента и целеполагания;
4. Формирование мотивации к самоконтролю и самоорганизации в учебной и профессиональной деятельности;
5. Усвоение знаний о природе смысложизненной навигации, содержании ее технологий, а также особенностей их применения в практической деятельности.
6. Способствовать формированию у студентов умения моделировать собственное время в контексте эффективного принятия решений. И саморазвитию, соответствующих умений и навыков, помогающих развиваться в профессиональной деятельности.
7. Создать теоретико-практические условия для формирования и развития умений выстраивать методику личной стрессоустойчивости, креативных подходов к приоритетным целям и задачам.
8. Развитие теоретических знаний и практических навыков в сферах волонтерства, вожатства, наставничества, социального предпринимательства.
9. Мотивация обучающихся к самостоятельному и инициативному применению полученных в ходе освоения дисциплины знаний и практических умений в профессиональной деятельности.
10. Способствовать формированию у обучающихся проектного мышления и развитию первичных умений в области управления проектами и процессами их реализации;
11. Содействовать самостоятельной работе обучающихся в области управления проектами, которая позволит им отработать практические навыки проектирования жизненной траектории и управления проектами в научной сфере.
12. Мотивация студентов к самостоятельному и инициативному применению полученных в ходе освоения дисциплины знаний и практических умений в профессиональной деятельности.

2.Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Технологии самоорганизации: Научные подходы к определению термина «самоорганизация». Эволюция идей самоорганизации в классической социологии. Идеи самоорганизации в современной социологии. Виды самоорганизации.

Раздел 2. Технологии коммуникации: Субъективная реальность личности и ее объективные индикаторы. Подвижные и ригидные составляющие субъективной реальности. Невербальная диагностика состояния партнера. Микро- и макропризнаки. Механизмы обратной связи через восприятие невербального состояния партнера. «Невербальный поток» как основа формирования собственного образа у окружающих. Механизмы присоединения, ведения и разрыва. Понятия активного слушания и игнорирования. Невербальные техники активного слушания. Вербальные техники активного слушания. Техники активного слушания и управление процессом общения

Раздел 3. Социальная позиция в профессиональной деятельности: вожатство: Понятие и сущность вожатства. История вожатства. Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных и профильных лагерей и профессиональную деятельность вожатого. Классификации детских лагерей. Вожатство как кузница профессионального мастерства: лидер, педагог, психолог, менеджер. Психолого-педагогическая подготовка вожатого. Этические основы деятельности вожатого.

Раздел 4. Технологии содействия профессиональному развитию: Философия и история волонтерства. Нормативная правовая база волонтерской деятельности. Сущность и содержание

волонтерской деятельности. Виды волонтерства. Организация труда волонтера. Экономическая эффективность волонтерства. Популяризация волонтерства в России и за рубежом. Волонтерство в системе государственной молодежной политики РФ. Опыт РГСУ по развитию волонтерства в России. Волонтерский Центр РГСУ.

Б1.О.07 Правоведение

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правоведение» является получение обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в проектной и производственно-прикладной сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
- формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
- научиться определять и прослеживать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
- обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общее учение о государстве и праве. Конституционное право: Понятие, сущность и признаки государства. Основные теории о происхождении государства: теологическая, патриархальная, теория насилия, естественно-правовая, экономическая и др. Функции государства: понятие и классификация. Формы государства. Понятие и структура формы государства: форма правления, формы государственного устройства, политический режим. Монархия и республика как формы правления: основные отличия. Виды монархий и республик. Национально-территориальное устройство государства. Унитарные государства, федерации и конфедерации: основные признаки. Основные политические режимы: демократический и антидемократические. Понятие и основные признаки правового государства. Роль гражданского общества в построении и деятельности правового государства. Понятие, сущность и признаки права. Основные теории о происхождении права: естественно-правовая, историческая, экономическая и др. Функции права: понятие и классификация. Понятие и структура права, система права, источники права. Предмет правового регулирования. Механизм правового регулирования. Понятие, предмет и метод конституционного права. Источники российского конституционного права. Конституция РФ: структура, порядок принятия и изменения Конституции РФ. Содержание основ конституционного строя (глава 1 Конституции РФ). Россия, как правовое демократическое государство с республиканской формой правления; взаимоотношение государства и личности; гражданство в РФ; РФ как социальное государство; принцип разделения властей. Понятие правового статуса личности в РФ. Правовой статус личности как совокупность прав, свобод и обязанностей. Соотношение понятий «права» и «свободы». Виды правового статуса. Права и свободы человека, их отличие от прав и свобод гражданина в РФ. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы в РФ. Конституционные и иные обязанности личности в РФ. Федеративное устройство в Российской Федерации и его особенности. Субъекты федерации, их виды и правовое положение.

Раздел 2. Основные отрасли российского права: Понятие, система, предмет, методы и особенности правового регулирования отдельных отраслей российского права (административного, гражданского, трудового). Взаимосвязи и взаимодействие норм отдельных отраслей права. Содержание и особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Б1.О.08 Экономика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной политики в области регулирования экономики;

2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

2.Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие вопросы экономики: Определение предмета экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Эволюция предмета и основных направлений экономической теории. Экономика как единство производства, распределения, обмена и потребления. Особые сферы экономики. Экономика – сложная система отношений. Взаимосвязь экономики с другими науками. Общая характеристика рыночной экономики. Формы рыночной экономики, основанные на частной и коллективной формах собственности на средства производства

Раздел 2. Микро- и макроэкономика: Понятие производства и производственный процесс. Сущность производства. Производственный процесс как деятельность по использованию факторов производства для достижения наилучшего результата. Производственная функция и ее виды. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

Четыре фактора производства: труд, капитал, земля, предпринимательство. Труд как фактор производства. Производительность и интенсивность труда. Физический капитал. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала, амортизация. Земля как фактор производства. Закон убывающей предельной производительности. Предпринимательство как фактор производства.

Оптимальный производственный выбор фирмы. Производственная функция. Теория предельной производительности.

Понятие и виды издержек. Стоимость и издержки производства. Виды издержек. Сущность издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Издержки производства в краткосрочном периоде: закон убывающей отдачи; Предельные издержки фирмы. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Его положительный и отрицательный результат

Экономический цикл, его причины и фазы. Эволюция экономических циклов. Причины средних циклических колебаний. Большие циклы конъюнктуры («длинные волны» Н.Д.Кондратьева), технологические циклы.

Безработица, ее изменение и виды. Безработица и ее формы. Определение «полной занятости». Естественная норма безработицы. Регулирование уровня безработицы. Закон Оукена. Социально – экономические последствия безработицы.

Инфляция, ее сущность и измерение. Виды инфляции. Причины и механизм инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения (инфляция издержек). Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Взаимосвязь экономического роста и экономического развития. Определение экономического развития и экономического роста. Социально-экономическое значение экономического роста.

Государственное регулирование экономики. Мероприятия антициклического регулирования, или политики краткосрочной стабилизации. Фискальная политика, способствующая новому качеству экономического роста. Обеспечение баланса инвестиционного спроса и предложения сбережений. Активизация социальных факторов бюджетной политики.

Б1.О.09 Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности, структуре информатики, видах современных информационных технологий в условиях перехода к цифровой экономике, систематизации и углублении базовых знаний студентов по теории информации, основам алгоритмизации, вычислительной техники и информационных технологий, формировании практических навыков работы с информацией с использованием современного программного обеспечения с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по видам профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

- развитие аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере информатики и информационных технологий;
- получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на персональных компьютерах,
- овладение навыками применения компьютерных технологий создания и обработки текстовых документов профессионального качества,
- формирование умений и получение навыков работы с табличным процессором,
- овладение навыками создания компьютерных презентаций,
- усвоение студентами знаний о современных средствах и методах компьютерной обработки информации различных объемов и типов,
- приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Информационные системы в профессиональной деятельности

Понятие информационной системы. Управление информационным ресурсом. Основные сектора программного обеспечения на рынке ИКТ. Методологии MRP, ERP, CSRP, функциональные приложения информационных систем CRM, PLM. Системы автоматизации бизнес-процессов. Информационные системы в медиаиндустрии, системы машинного перевода. Геоинформационные системы. Медицинские информационные системы. Программное обеспечение с закрытым кодом, лицензионный договор, условно-бесплатное программное обеспечение, виды лицензионных соглашений. Свободное программное обеспечение, концепция открытого кода

Раздел 2. Технологии цифровой экономики и открытые данные в профессиональной деятельности

Технологии цифровой экономики. Основные сквозные цифровые технологии и их влияние на традиционные сектора экономики. Искусственный интеллект. Как используется искусственный интеллект.

Концепция открытых данных. Стратегия открытых данных: история и современность «Большие данные» (Big Data). Открытые источники информации. Извлечение данных из открытых источников интернета. Поисковые машины, ориентированные на данные. Парсинг. Юридические аспекты. Что такое HTML и как строятся сайты. Парсинг с помощью Python

Журналистика данных: направление, цель, история. Связь журналистики данных с информатикой, дизайном, статистикой. Визуализация данных против инфографики. Искусство инфографики. Теория цвета. Инструменты для визуализации. Сторителлинг

Б1.О.10 Социология

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоить знания о социологии (в сферах социально-технологической, организационно-управленческой деятельности); концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;
2. Развить навыки самоорганизации, самообразования, дисциплины.
3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;
4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»
5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;
6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;
7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретическая социология: Социально-политические концепции XVIII века. Становление и развитие социологии как самостоятельной науки. Возникновение и развитие частных общественных наук. Позитивизм как направление социологии XIX века, его основные постулаты. Социологический проект О. Конта. Закон 3-х стадий умственного развития человечества. Конт о критериях научности, о методах анализа общества и поведении людей. Начало специализированной социологической литературы в России: работы, опубликованные в конце 60-х - начале 70-х гг. XIX в. П.Л.Лавровым и Н.К.Михайловским. Российская социологическая мысль XIX - начала XX вв.

Направления русской социологической мысли: позитивистское течение (М.М. Ковалевский, Н.И. Кареев); консервативное (Н.Я. Данилевский); субъективистское (М.К. Михайловский, С.М. Южак); социология народничества (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин, П.Л. Лавров); “легальный марксизм” (П.Б. Струве); неопозитивизм (П.А. Сорокин); марксистская социология (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин). Социология в советский период. Возрождение социологии в России. Развитие классической социологии в Западной Европе. История американской социологии (четыре этапа): 1) институционализация – период с начала 90-х гг. XIX века до начала 20-х гг. XX века; 2) эмпирический этап; 3) формирование структурно-функционального направления; 4) критический этап американской социологии (с начала 60-х годов). Современные социологические теории и школы. Структурный функционализм Т. Парсонса. Теории обмена. Феноменологическая социология. От современной к постсовременной социологической теории. Структурализм. Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё. Теория структурации А. Гидденса. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Постмодернистская социология (Ж. Бодрийяр, З.Бауман). Теория самореферентных систем Н. Лумана. Постструктурализм как направление в философии и социально-гуманитарном познании 70-80-х гг. XXв. Постмодернистская социальная теория и социологическая теория. Социология в современной России: направления, школы, концепции.

Объект и предмет социологии. Социология и ее соотношение с другими науками. Структура социологической науки как многоуровневый комплекс микро и макросоциологических теорий. Взаимосвязь теоретического и эмпирического в социологии. Теории среднего уровня: со-

циология семьи, города, села, общественного мнения, социология науки, образования и культуры, морали и права и др. Функции социологии: теоретическая, информационная, критическая, прогностическая, управленческая. Понятие социологического закона. Основные законы и тенденции общественного развития. Социологический закон как выражение существенной, необходимой устойчивой, повторяющейся связи всех сторон и компонентов общественных явлений, процессов и систем, как наиболее общее выражение целостности жизнедеятельности людей во всех формах ее проявления. Классификация социологических законов. Категории социологии. Категориальный и понятийный аппарат как ступени познания социальной реальности, основы социологического знания. Специфика социологических категорий, отражающих особенности объектов социальной реальности. Интегративный характер категорий социологии. Сущность понятия “социальное”.

Общество как целостная социокультурная система, признаки общества, его социальная структура. Открытый и закрытый типы общества. Форма государственной власти как критерий типологизации общества: монархия, тирания, аристократия, олигархия, демократия. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество. Основные функции общества как системы: экономическая, политическая, социальная и культурно-духовная. Системный подход к анализу общества. Социальная система как структурно-функциональная генетическая целостность. Комплексный подход и системно-функциональный анализ познания конкретного состояния социальной реальности как результата взаимодействия различных факторов. Многогранность и многообразие уровней социальных явлений. Концепция классово-структуры общества, понятие социальной стратификации, формы социальной стратификации (экономическая, политическая, профессиональная). Социальная мобильность, ее сущность, необходимость ее изучения. Формы и основные характеристики социальной мобильности: межгенерационная и внутригенерационная, горизонтальная, вертикальная, восходящая, нисходящая, индивидуальная, групповая, экономическая, политическая, профессиональная мобильности. Каналы вертикальной циркуляции. Связь мобильности и типа общества. Понятие “социальной группы” в социологии. Развитие теории социальных групп Э. Дюркгейма, Г. Тарда, Г. Зиммеля, Г. Гумпловича, П. Сорокина, Р. Мертона и др. Классификация малых социальных групп. Реальные социальные группы (элементарные и кумулятивные, формальные и неформальные, первичные и вторичные, большие и малые, ингруппы и аутгруппы, референтные группы). Квазигруппы или мнимые группы, классификация: аудитория, толпа, социальные круги. Направления и методы исследования малых групп. Групповая динамика, бихевиоризм, социометрия. Социология коллективов. Понятие “коллектив” и основные виды коллективов. Структура коллектива, его основные элементы. Формальная и неформальная структура коллектива. Основные характеристики коллектива: групповое сознание, деятельность, сплоченность, организованность и т.д. Понятие и основные признаки социальных общностей. Типология социальных общностей. Основные социальные общности, проживающие в России. Институционализация и формирование социальных институтов. Роль социальных институтов в жизнедеятельности общества. Общие черты и признаки социальных институтов. Функции социальных институтов в социальной системе. Характеристика важнейших социальных институтов: семьи, экономики, политики, религии, образования и т.д. Дисфункции социальных институтов.

Понятие “человек”, “индивид”, “личность” в гуманитарных науках. Соотношение природного и социального в становлении и развитии личности. Понятие социальной структуры личности. Социологические концепции личности: ролевая теория личности, поведенческая концепция личности, диспозиционная концепция, психоаналитическая концепция З. Фрейда и др. Личность как деятельный субъект. Механизмы социальной деятельности и поведения. Потребности, интересы и ценностные ориентации личности. Личность как источник общественной жизни, ее реальный носитель. Личность как объект и субъект социальных отношений. Теория самоактуализации К. Роджерса, теория интенциональности Ш. Бюлера. Личность и ее деятельность в свете теории целеполагания. Социальный статус, социальная роль личности. Разновидности социальных статусов личности (формализованные, неформализованные, предписанные, достигаемые). Социаль-

ный престиж статуса. Иерархия статусов. Статусные коллизии (статусные несоответствия, статусные притязания). Ролевой конфликт. Сущность процесса социализации. Человек как объект социализации. Агенты социализации и институты социализации. Этапы социализации личности. Девиация. Социальный контроль, его формы. Девиантное поведение.

Раздел 2. Эмпирическая социология: Прикладное социологическое исследование как совокупность и определенная последовательность исследовательских приемов. Типология социологических исследований по различным основаниям. Программа прикладного социологического исследования. Понятие программы социологического исследования. Программа как документ, содержащий концепцию исследовательского проекта, его методологические, методические, технические и организационные решения. Значение программы в социологическом исследовании. Требования к программе. Виды программ и их структура. Последовательность действий социолога при разработке программы. Методологический раздел программы. Анализ проблемной ситуации, формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования, цели и задач. Интерпретация понятий концепции исследования. Системный анализ объекта исследования. Выдвижение и формулировка гипотез. Процедурный (методический или процедурно-методический) раздел программы. Обоснование методов сбора эмпирической социологической информации, единиц инструментария и сценария их использования. Определение обследуемой совокупности единиц исследования. Обоснование характера и форм обработки и анализа полученной информации. Рабочий план исследования. Определение порядка сбора, обработки и анализа первичной социологической информации. Сетевой график исследовательских мероприятий с расчетами временных, финансовых, людских и других затрат. Пилотаж и проверка программных установок. Учет результатов пилотажного исследования при доработке программы. Измерение как процедура, при помощи которой свойства явления или процесса, рассматриваемые в ходе исследования как носители определенных отношений между ними и как таковые составляющие эмпирическую систему, отображаются в некоторую математическую систему с соответствующими отношениями между ее элементами. Понятие шкалы, или алгоритма, с помощью которого осуществляется измерение, и шкальных значений. Виды шкал: шкала наименований, порядковая (ранговая) шкала, интервальная (метрическая) шкала и другие. Индекс и этапы его конструирования: перевод понятия в индикаторы, перевод индикаторов в переменные, перевод переменных в индекс, оценка индекса. Обоснование надежности, обоснованности и точности измерения. Характеристика выборочного метода. Применение выборочного метода в социологических исследованиях. Основные нормативные требования к его использованию. Алгоритм построения выборки. Описание объекта исследования и генеральной совокупности. Основа выборки. Выделение единиц отбора и анализа. Выбор типа выборки. Обоснование объема выборки. Репрезентативность выборочного исследования. Понятие репрезентативности. Погрешность выборки. Случайные и систематические ошибки. Дисперсия как разброс отдельных значений признаков. Построение выводов об условиях экстраполяции результатов выборочного исследования на генеральную совокупность

Количественные методы и специфика их применения в социологии. Недостатки и преимущества количественных методов. Типология организационных, эмпирических, статистических количественных исследований. Специфика эмпирических «количественных» данных. Специфика эмпирических «качественных» данных. Этапы социологического исследования, на которых применимы те или иные количественные методы.

Качественные методы также называются «мягкими». Развитие качественной методологии стало возможным благодаря микросоциологии, представленной такими направлениями, как символический интеракционизм (Г. Блумер, Дж. Мид), феноменологическая социология. Тактики качественных исследований. Методы качественных исследований. Общие черты, характерные для качественных методов. Принципы организации и проведения качественных исследований.

Социологическое исследование в социальной сфере. Понятие «социальная сфера»: основные подходы. Функции социальной сферы. Социальное пространство. Социальное поле. Проблематика социологических исследований социальной сферы. Уровни организации социологиче-

ских исследований социальной сферы: теоретический, конкретно-социологический и социоинженерный. Методы исследования социальной сферы. Мониторинг в исследованиях социальной сферы. Формирование программы и инструментария для социологического исследования социальной сферы.

Б1.О.11 Проектная деятельность

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании у обучающихся представления о наиболее актуальных исследовательских проблемах в сфере здравоохранения, овладении основами и навыками проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений при решении конкретных практических задач в сфере здравоохранения с использованием проектного метода.

Задачи дисциплины (модуля):

1. включение обучающихся в проектную и научно-исследовательскую работу по проблематике деятельности учреждений сферы здравоохранения;
2. обучение использованию на практике знаний методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных, аналитических и проектных работ;
3. раскрытие теоретико-методологических основ проектирования применительно к сфере здравоохранения;
4. формирование навыков разработки проектов применительно к сфере здравоохранения.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Представление о проектной деятельности: Классификация проектов по типологическим признакам (по доминирующей в проекте деятельности; по предметно-содержательной области; по характеру координации проекта; по характеру контактов; по количеству участников проекта; по продолжительности выполнения проекта и др.). Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.

Раздел 2. Этапы работы над проектом. Методы работы с источником информации и требования к оформлению: Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.

Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).

Информационные ресурсы (интернет - ресурсы). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.

Общие требования к оформлению проекта (по стандарту организации): правила оформления титульного листа, содержания проекта, библиографического списка, правила оформления рисунков, таблиц, графиков, диаграмм, схем; рекомендации по составлению компьютерной презентации проекта в программе Power Point (требования к содержанию слайдов). Проведение экспертизы деятельности, рецензирования проекта. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.

Б1.О.12 Патологическая анатомия и физиология

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний о сущности болезни, формировании навыков выявления структурных и функциональных проявлений, поиска мер профилактики и лечения болезней.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение этиологии заболевания (причины и условия болезни);
2. изучение патогенеза заболевания (механизм развития);
3. изучение морфологии заболевания (структурные изменения в организме и тканях);
4. изучение морфогенеза заболевания (развитие морфологических изменений в динамике);
5. изучение патоморфоза заболевания (изменение признаков отдельной болезни под влиянием различных воздействий);
6. изучение осложнений заболеваний;
7. изучение исхода заболеваний;
8. изучение тонатогенеза (механизм смерти);
9. оценка функционирования и состояния поврежденных органов.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Учение о причинности в патологии: Понятие терминов здоровье и болезнь. Понятие болезненного состояния организма (нозологическая форма, симптомы, стадия развития заболевания и выздоровление). Этиология. Болезнетворная причина. Болезнетворные условия. Классификация этиологических факторов, заболеваний (экзогенные, эндогенные, физические, химические, эндогенные биологические).

Раздел 2. Реактивность организма при патологии: Формы воспаления (инфекционная и не инфекционная). Общие признаки воспаления. Процессы, происходящие в очаге воспаления. Атрофия, причины атрофии. Характер атрофического процесса. Дистрофия, механизмы возникновения дистрофий. Особенности дистрофии. Функциональные проявления дистрофии. Факторы возникновения дистрофии. Некроз, формы некроза (сухой, влажный, гангрена). Нарушение свертываемости крови, тромбоз и ДВС-синдром (диссеминированное внутрисосудистое свертывание). Патогенез развития опухолей. Особенности опухолевого процесса. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Стадии роста опухолей, воздействие опухоли на организм. Борьба с онкологическими заболеваниями. Современная диагностика по раннему выявлению злокачественных опухолей

Раздел 3. Патология на клеточном уровне и компенсаторно-приспособительные процессы при различных заболеваниях: Классификация отеков (сердечные, почечные, аллергические, токсические, печеночные). Этиология лихорадки. Этапы развития лихорадки. Пирогены (инфекционные и не инфекционные). Классификация пирогенов: экзогенные (бактериальные) и эндогенные (клеточно-тканевые). Последовательность этапов развития лихорадки. Механизмы развития лихорадки. Стадии развития лихорадки. Морфофункциональные нарушения при лихорадке. Значение лихорадки для жизнедеятельности организма. Свойства микроорганизма, от которых зависит возникновение и развитие инфекционного процесса (патогенность, вирулентность, адгезивность, инвазивность). Патогенез инфекционного заболевания. Этиология и патогенез септического процесса. Осложнения при сепсисе. Принцип строения и функционирования иммунной системы человека (центральное звено – вилочковая железа, костный мозг; периферическое звено – лимфатические узлы, диффузная лимфоидная ткань в органах, миндалинах). Иммунодефицитные состояния (первичный иммунодефицит и вторичный иммунодефицит). Виды аллергенов (инфекционные и неинфекционные). Стадии и механизмы развития аллергии. Основные критерии качества жизни пациента при аллергии.

Раздел 4. Патфизиология экстремальных и терминальных состояний:

Экстремальные и терминальные состояния: характеристика понятий, виды; общая этиология и ключевые звенья патогенеза, проявления и последствия.

Коллапс: виды, причины, механизмы развития. Проявления, последствия. Принципы терапии.

Шок: характеристика понятия, виды. Общий патогенез шоковых состояний; сходство и различия отдельных видов шока. Стадии шока, основные функциональные и структурные нарушения на разных его стадиях. Необратимые изменения при шоке. Патофизиологические основы профилактики и терапии шока. Понятие о синдроме длительного раздавливания, его причины и основные звенья патогенеза.

Кома: виды, этиология, патогенез, стадии комы. Нарушения функций организма в коматозных состояниях. Принципы терапии. Синдром полиорганной недостаточности.

Б1.О.13 Фармакология

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний основ и закономерностей фармакодинамики, фармакокинетики, взаимодействия и нежелательных эффектов лекарственных средств при различных заболеваниях, с учётом их течения, сопутствующей патологии и изменения лекарственного средства в организме больного, формировании практических умений и навыков по подбору и назначению препаратов для достижения положительного терапевтического эффекта в борьбе с различными заболеваниями.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Научить ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
2. Изучить лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
3. Изучить основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
4. Развивать умения осуществлять фармацевтическое консультирование пациентов.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общая фармакология: Роль и место фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, направления развития дисциплины и ее достижения, историю развития фармакологии, деятельность наиболее выдающихся лиц медицины, вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки, классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику

Раздел 2. Общая рецептура: Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств, виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов

Раздел 3. Классификация лекарственных средств

Средства, влияющие на эфферентную иннервацию: Механизм действия, фармакодинамические эффекты, нежелательные действия лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, влияющих на эфферентную иннервацию

Средства, влияющие на центральную нервную систему: Основные медиаторы центральной нервной системы. Классификация средств угнетающего и стимулирующего типа действия на ЦНС. Средства для наркоза (общие анестетики). Снотворные средства. Противосудорожные средства. Противопаркинсонические средства. Анальгетирующие средства. Неопиоидные (ненаркотические) анальгетики. Седативные средства. Антипсихотические средства (нейролептики). Антидепрессанты. Психостимулирующие средства. Препараты, тонизирующие центральную нервную систему (адаптогены, общетонизирующие средства). Классификация. Основные эффекты.

Средства, влияющие на исполнительные органы: Средства, влияющие на функции органов дыхания. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Мочегонные средства. Гипотензивные средства (антигипертензивные средства). Гипертензивные средства. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, влияющие на систему крови. Классификация. Механизмы действия.

Средства, влияющие на обмен веществ: Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов. Классификация препаратов. Основные способы получения. Биологическая

стандартизация. Препараты инсулина и синтетические гипогликемические средства. Гормональные препараты стероидной структуры. Витаминные препараты. Классификация. Механизмы действия.

Антимикробные средства: Антибиотики. Антисептические и дезинфицирующие средства. Противовирусные средства. Принцип действия, применение. Противогрибковые средства. Классификация. Механизмы действия. Побочные эффекты

Б1.О.14 Организация здравоохранения и общественное здоровье

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися навыков оценки общественного здоровья и факторов, его определяющих; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные, развитии способности осуществления управленческой деятельности в медицинских организациях.

Задачи дисциплины (модуля):

1. приобретение знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно - технических документов;

2. изучение основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, социального страхования и социального обеспечения, сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире; организации врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросов экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; показателей здоровья населения, факторов, формирующих здоровье человека (экологических, профессиональных, природно-климатических, эндемических, социальных, эпидемиологических, психоэмоциональных, профессиональных, генетических); заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основ профилактической медицины; современной классификации заболеваний; основ организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, принципов диспансеризации населения, реабилитации больных, методику расчета показателей медицинской статистики, основ применения статистического метода в медицинских исследованиях.

3. ознакомление с принципами управления и организации медицинской помощи населению, основами организации страховой медицины в Российской Федерации, финансирования системы здравоохранения; планирования, финансирования учреждений здравоохранения;

4. обучение использованию статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; методам санитарно-просветительской работы, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

5. формирование умений планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;

6. формирование навыков ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации и организации работы медицинского персонала в медицинских организациях.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения: Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения. Соотношение социального и биологического в медицине. Основные теоретические концепции медицины и здравоохранения. Определение науки и предмета. Цели и задачи организации здравоохранения. Место организации здравоохранения среди медицинских, биологических и общественных наук. Методы исследования, применяемые в организации и экономике

здравоохранения (исторический, экспертных оценок, статистический, экономических исследований, экспериментальный, эпидемиологический и др.). Здоровье населения. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Определение понятия – здоровье (ВОЗ). Виды здоровья. Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка, группы здоровья. Общественное здоровье: критерии и показатели. Факторы риска здоровья. Показатели, применяющиеся для оценки состояния здоровья населения. Определение факторов, влияющих на здоровье. Определение факторов и групп риска. Расчет показателей оценки здоровья населения. Определение статистики, ее теоретические основы (теория вероятности, закон больших чисел). Применение статистики в медико-биологических и медико-социальных исследованиях. Социально-значимые заболевания: определение, первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб, организация специализированной медицинской помощи и др.

Раздел 2. Основы медицинской помощи населению: Здоровоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения. Системы и формы здравоохранения (преимущественно государственная, преимущественно страховая, преимущественно частная, формы здравоохранения развивающихся стран). Системы здравоохранения Российской Федерации (государственная, муниципальная, частная). Основные принципы здравоохранения в Российской Федерации. Отраслевая структура системы здравоохранения Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения РФ. Возможные пути решения основных проблем здравоохранения Основные направления реформирования здравоохранения в соответствии с Концепцией (проектом) развития здравоохранения. Выявление основных проблем здравоохранения Российской Федерации. Возможные пути решения этих проблем. Участие сестринского персонала в реформировании здравоохранения. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности. Взаимодействие на основе договорных отношениях. Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинское страхование.

Раздел 3. Организация лечебно – профилактической помощи населению: Понятие «первичная медико-санитарная помощь (ПМСП)». Система ПМСП, ее цели и задачи. Амбулаторно-поликлинические учреждения – ведущее звено ПМСП. Типы амбулаторно-поликлинических учреждений, их структура и задачи. Принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи. Особенности амбулаторно-поликлинической помощи: Новые организационные формы: институт семейного врача, стационары на дому, дневные стационары, центры амбулаторной хирургии, центры медико-социальной помощи и др. Скорая и неотложная медицинская помощь. Организация работы сестринского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях различного типа. Роль медицинской сестры при работе на терапевтическом участке, с врачами-специалистами, с врачом общей практики, в различных кабинетах (ЭКГ, процедурный и др.). Типы стационарных лечебно-профилактических учреждений. Новые организационные формы: хосписы, больницы сестринского ухода

Раздел 4. Теоретические основы и методология обеспечения качества в здравоохранении: Основные направления развития здравоохранения РФ, ориентированные на повышение качества и эффективности медицинского обслуживания. Эволюция мировых систем управления качеством. Современные методы и инструменты менеджмента качества. Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг). Международные стандарты по обеспечению качества. Основные требования стандартов системы менеджмента качества. Управление качеством медицинской помощи и система стандартизации. Основы медицинской экспертизы в Российской Федерации.

Раздел 5. Организация контроля в сфере охраны здоровья:

Юридические основы обеспечения прав пациента на качественную и доступную медицинскую помощь. Организационно-правовые вопросы контроля в сфере охраны здоровья. Реформа

контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении. Использование результатов контрольно-надзорных мероприятий. Порядок применения санкций к медицинской организации, должностным лицам и медицинским работникам за нарушения, выявленные в ходе контроля.

Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации. Организация деятельности врачебной комиссии в медицинской организации по вопросам качества и безопасности медицинской деятельности.

Обязательное медицинское страхование (ОМС). Сущность ОМС и его принципы. Объекты страхования при ОМС. Составляющие обязательного медицинского страхования для работников. Программы ОМС. Страховые случаи при ОМС. Виды медицинской помощи при ОМС.

Сущность ДМС. Объекты страхования при ДМС. Преимущества добровольного медицинского страхования для работников. Программы ДМС. Страховые случаи при ДМС. Виды медицинской помощи при ДМС. Нестраховые случаи при ДМС.

Контроль в сфере обязательного и добровольного медицинского страхования. Организация контроля объемов, сроков, качества, условий предоставления медицинской помощи: взаимодействие участников системы контроля. Ответственность медицинских организаций в рамках ОМС и ДМС.

Контроль в сфере обращения лекарственных средств. Контроль в сфере обращения медицинских изделий. Особенности законодательства об обращении лекарственных средств. Государственный контроль за обращением лекарственных средств. Порядок лицензирования, приобретения. Особенности перевозки, хранения и уничтожения. Основные нарушения и ответственность за нарушения. Организация в медицинской организации системы обращения лекарственных средств. Законодательство об обращении наркотических и психотропных веществ: особенности и основные нарушения. Лицензирование, порядок приобретения. Часто встречающиеся нарушения, ответственность за нарушения. Создание в медицинской организации системы обращения наркотических и психотропных веществ. Плановые и внеплановые проверки поставок и использования медицинского оборудования. Основные нарушения. Организация работы с недопущением нарушений поставок и обслуживания медицинской техники.

Б1.О.15 Медицина катастроф

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний и практических навыков применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях при возникновении чрезвычайной ситуации мирного и военного времени, формировании умений и навыков организации медицинской эвакуации, неотложной медицинской помощи в период катастроф и чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить способы проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний в очагах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени среди населения и спасателей, при организации эвакуации населения из опасной зоны и в местах временного размещения эвакуируемых;

2. Изучить оценку возможных медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения и спасателей, принимавших участие в ликвидации последствий чрезвычайной ситуации;

3. Изучить методы диагностики неотложных состояний у населения и спасателей, возникающих при воздействии поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

4. Изучить правила проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в экстремальных условиях эпидемий, в очагах санитарных потерь при техногенных авариях, природных катастрофах, а также при применении оружия массового поражения;

5. Изучить принципы организации труда медицинского персонала в нештатных аварийно-

спасательных формированиях и учреждениях службы медицины катастроф, гражданской обороны и специальных формированиях здравоохранения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Медицина катастроф: Характеристика чрезвычайных ситуаций и их региональные особенности. Задачи и организация Российской системы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Функции Гражданской Обороны и Минздрава России по предупреждению и действиям в чрезвычайных ситуациях. Роль и значение службы экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Классификация катастроф и их краткая характеристика. Возможный характер поражения людей. Условия деятельности службы экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация первой, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного времени и привлекаемые силы и средства. Роль врача медицинского учреждения в организации данных видов медицинской помощи. Организация квалифицированной и специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного времени и привлекаемые силы и средства. Организация медицинской сортировки и эвакуации. Организация лечебно-профилактического обеспечения населения в местах временного размещения. Организация основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Характер и содержание противоэпидемических мероприятий. Проводимых в мирное время при угрозе возникновения инфекционных заболеваний. Мероприятия, проводимые при угрозе применения, при применении и ликвидации последствий применения противником бактериологических средств. Понятие о карантине и обсервации. Организация бактериологической экспертизы и индикация возбудителей инфекционных заболеваний. Организация активного выявления инфекционных больных и проведения неспецифической и специфической профилактики, порядок расчета сил и средств, необходимых для проведения этих мероприятий.

Раздел 2. Военная и экстремальная медицина: Понятие о военной медицине, ее содержание и задачи. Медицинские подразделения, части и учреждения. Категории личного состава медицинской службы.

Раздел 3. Военная токсикология и медицинская защита: Предмет и задачи токсикологии отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ. Понятие о ядах, СДЯВ, отравляющих веществах, химическом оружии. Краткая характеристика развития химического оружия. Классификация химических веществ, оценка их опасности для человека. Общая характеристика поражающего действия отравляющих веществ. Принципы применения химического оружия. Понятие о химических очагах. Медико-тактическая классификация очагов поражения отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами. Краткая характеристика различных типов очагов. Задачи и содержание мероприятий медицинской службы по защите войск от химического и ядерного оружия.

Организация и средства проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации: Индивидуальные средства медицинской защиты, назначение и порядок использования. Медицинские средства (комплектнотабельное имущество), предназначенные для лечения пораженных ОВ, СДЯВ и ионизирующими излучениями. Порядок их использования при чрезвычайных ситуациях мирного времени.

Б1.О.16 Эпидемиология и экология человека

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний о действии факторов окружающей среды на здоровье населения, формировании умений и навыков организации и проведения профилактических оздоровительных мероприятий, гигиенической пропаганды научных основ здорового образа жизни, основ профилактики, наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование осознанного понимания связи состояния здоровья с окружающей

средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью как необходимой составной части для активного проведения эффективности лечебных мероприятий, профилактики наиболее часто встречающихся форм заболеваний, осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья.

2. Приобретение теоретических знаний и практических умений по выявлению причин возникновения и распространения заболеваемости наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными болезнями среди населения;

3. Приобретение теоретических знаний и практических умений по обоснованию решений о проведении мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных болезней среди населения с использованием принципов доказательной медицины;

4. Приобретение теоретических знаний и практических умений по проведению в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний;

5. Освоение основ проведения профилактики заболеваний среди населения, мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Учение об эпидемическом процессе. Основные понятия, внутренние причины и условия развития эпидемического процесса, механизмы его развития. Диагностика и профилактика: Учение об эпидемическом процессе. Основные понятия, внутренние причины и условия развития эпидемического процесса, механизмы его развития. Сущность эпидемического процесса и природа его специфичности. Эпидемиологические признаки популяции возбудителя, хозяина и их взаимодействия. Роль природных и социальных факторов в развитии эпидемического процесса. Инфекционная заболеваемость в различных социально-возрастных группах населения. Типовые, групповые и индивидуальные признаки деления социально-возрастных групп населения. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемическая диагностика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний.

Раздел 2. Противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях в зоне катастроф: Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, его определение и содержание. Эпидемиологический надзор как система, обеспечивающая непрерывный сбор, изучение, обобщение, анализ, интерпретацию и распространение данных, необходимых для принятия адекватных управленческих решений по охране здоровья населения от инфекционных болезней. Теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора, его структура и содержание (информационная, диагностическая подсистемы). Эпидемиологический надзор как составляющая системы управления заболеваемостью и основа для осуществления эпидемиологического контроля (исполнения максимально обоснованных, целенаправленных профилактических и противоэпидемических мероприятий). Социально-гигиенический мониторинг. Взаимоотношения систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга. Основные направления в использовании результатов эпидемиологического надзора: принятие рациональных управленческих решений; разработка, тестирование гипотез факторах риска, стимулирование специальных эпидемиологических исследований, создание эпидемиологической базы данных. Противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях в зоне катастроф. Определение. Эпидемиологические аспекты проблемы. Особенности оказания медицинской помощи в зоне катастроф. Основные направления работы. Медицинские специализированные формирования. Объем выполняемой работы каждого медицинского подразделения. Обследования очага инфекционного заболевания. Правила планирования и проведения. Составление карты эпидобследования очага.

Раздел 3. Факторы среды обитания и здоровье населения. Гигиена лечебно-профилактических учреждений: Влияние действий и факторов окружающей среды на здоровье населения; изучить основы гигиены лечебно-профилактических учреждений, основные задачи больницы гигиены, основы гигиены труда врачей основных медицинских специальностей. Основные средства гигиенического просвещения: лекции, беседы, агитационно-информационные сообщения, викторины, санитарные бюллетени, листовки, памятки, лозунги, брошюры, буклеты, слайды, плакаты, схемы и др. Методические требования, предъявляемые к ним. Формы гигиенического воспитания: индивидуальные, групповые, массовые.

Б1.О.17 Микробиология и иммунология

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний о биологических особенностях различных групп микроорганизмов, их распространении в биосфере и роли в природе, медицине и фармации, формировании умений и навыков применения лекарственных средств, способных оказывать противодействие вредным бактериям и стимулировать развитие полезных, а также способствовать укреплению иммунной системы человека.

Задачи дисциплины (модуля):

1. приобретение теоретических знаний в области систематики и номенклатуры микроорганизмов, их строения и функций, генетических особенностей, роли в природе, в инфекционной и неинфекционной патологии человека;
2. приобретение знаний асептики, антисептики, дезинфекции и стерилизации, получения и применения лекарственных средств, способных оказывать противодействие вредным бактериям и стимулировать развитие полезных, а также способствовать укреплению иммунной системы человека;
3. формирование умения использовать современные методы изучения морфологических, культуральных, биохимических, патогенных свойств микроорганизмов; проведения некоторых реакций иммунитета для диагностики заболеваний;
4. формирование общих представлений о строении и функционировании микробов как живых систем, их роли в экологии и способах деконтаминации, включая основы дезинфектологии и техники стерилизации; - освоение студентами представлений о закономерностях взаимодействия организма человека с миром микробов;
5. изучение принципов и приёмов интерпретации полученных результатов при проведении микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических исследований биологических жидкостей, вирусосодержащих материалов и чистых культур микробов;
6. обучение методам проведения профилактических мероприятий по предупреждению бактериальных, грибковых, паразитарных и вирусных болезней;
7. изучение основных направлений лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека (бактериальных, грибковых, паразитарных, вирусных);
8. ознакомление с принципами организации работы в микробиологической лаборатории, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности;
9. формирование представлений об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств;
10. закрепление теоретических знаний по значению иммунной системы в защите организма от генетически чужеродных веществ.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в микробиологию: Предмет и задачи микробиологии. Определение микробиологии как науки. Микробиология общая и частная; медицинская, ветеринарная, сельскохозяйственная, космическая, морская; микробиология санитарная, клиническая и фармацевтическая. Значение микробиологии в практической деятельности провизора. Основные этапы развития микробиологии: морфологический, физиологический, иммунологический и молекулярно-генетический. Современные задачи микробиологии и иммунологии. Положение микроор-

ганизмов в системе живого мира. Биопрепараты, полученные генно-инженерным методом: вакцины, гормоны, иммуноцитокнины, ферменты, моноклональные антитела, диагностические препараты и др.

Раздел 2. Микроорганизмы и окружающая среда. Химиотерапевтические препараты и антибиотики: Типы взаимодействия между микроорганизмами: мутуализм, комменсализм, паразитизм, конкуренция и антагонизм. Роль микробиологических ассоциаций в природе. Понятия инфекция, инфекционный процесс, инфекционная болезнь. Особенности инфекционной болезни. Динамика ее развития. Роль микроорганизма в инфекционном процессе. Патогенность и вирулентность. Факторы патогенности микробов. Эндотоксины и экзотоксины. Классификация ИМБ. Характеристика вакцинных препаратов. Классификация вакцин, преимущества и недостатки, примеры, способы приготовления и введения вакцин. Адьюванты. Контроль и хранение. Сыворотки (антитоксические, антибактериальные, противовирусные), их применение, получение, очистка и титрование, примеры. Иммуноглобулины, гомологичные и гетерологичные, нормальные и направленного действия, их приготовление и применение. Контроль и хранение. Иммуномодуляторы (гомологичные и гетерологичные) для иммунокоррекции, профилактики и лечение инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Раздел 3. Частная микробиология: Характеристика возбудителя: систематическое положение, морфологические, тинкториальные, культуральные, биохимические свойства, антигенная структура, факторы патогенности, резистентность, восприимчивость животных. Характер вызываемого заболевания: эпидемиология, патогенез, клиническая картина, иммунитет. Принципы лабораторной диагностики. Лечение, специфическая и неспецифическая профилактика. Препараты для этиотропной терапии и специфической профилактики.

Микология: Возбудители грибковых кишечных инфекций – микотоксикозов. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители грибковых респираторных инфекций, их классификация. Источники инфекций. Особенности заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители грибковых инфекций наружных покровов – дерматомикозов, их классификация. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы, связь с ВИЧ инфекцией. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета. Методы микробиологической диагностики микозов: микроскопическое и микологическое исследования, серологическое исследование (реакции агглютинации, преципитации, связывания комплемента, непрямой гемагглютинации, иммуноферментный анализ, иммуноблоттинг), полимеразная цепная реакция, алергологические диагностические пробы (кожная, *in vitro*), биологическое, гистологическое исследования.

Паразитология: Общая характеристика и классификация простейших: саркодовых (дизентерийная амёба), жгутиковых классификация (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий. Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Устойчивость простейших факторам окружающей среды. Протозоология. Профилактика протозоозов. Методы микробиологической диагностики протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, алергологическое и биологическое исследования. Общая характеристика и классификация гельминтов. Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. Профилактика гельминтозов. Методы микробиологической диагностики

Вирусология: Особенности классификации вирусов, таксономия. Структура вирусов, просто и сложно устроенные вирусы. Формы вирионов. Изучение морфологии вирусов.

Клиническая микробиология: Клиническая микробиология. ЛПУ – резервуар госпитальных штаммов – возбудителей внутрибольничных инфекций. Особенности санитарно-бактериологического обследования ЛПУ. Оппортунистические инфекции. Особенности лабораторной диагностики, лечения и профилактики ВБИ. Этиология сепсиса. Особенности иммунитета, диагностики и лечения.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) формирование знаний о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека, формирование умений и навыков определения физиологической нормы и патологии, здоровья и болезни, этиологии и патогенеза.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у обучающихся навыков анализа функций целостного организма с позиции интегральной физиологии, аналитической методологии и основ холистической медицины;
2. формирование у обучающихся системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека, осуществления функционирования организма человека с позиции концепции функциональных систем;
3. изучение обучающимися закономерностей функционирования различных систем организма человека и особенностей межсистемных взаимодействий при выполнении целенаправленной деятельности с позиции учения об адаптации;
4. изучение обучающимися роли высшей нервной деятельности в регуляции физиологических функций организма человека в условиях нормы;
5. ознакомление обучающихся с методами и принципами экспериментального исследования и оценки функционального состояния организма человека, его регуляторных и гомеостатических систем;

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы физиологии: Методологические принципы в физиологии; физиологическая функция, ее параметры и норму, взаимоотношения функции и структуры, методы исследования физиологических функций; общая характеристика функций клетки, ткани, органа, организма; единство организма и внешней среды, принцип системогенеза, гомеостаз и гомеокинез. Физиология центральной нервной системы, её свойства, функции и механизмы взаимосвязи с другими системами организма в целом. Общие закономерности деятельности сенсорных систем (анализаторов). Основные способы передачи информации. Чувствительность рецепторов, абсолютные и дифференциальные пороги. Адаптация рецепторов. Кортикальный уровень сенсорных систем.

Раздел 2. Нервно-мышечная система: Функции головного мозга, его свойства и механизмы взаимосвязи с другими системами организма в целом. Физиология нервно-мышечной системы, её свойства, функции и механизмы взаимосвязи с другими системами организма в целом. Физиология произвольных движений, их функции и механизмы взаимосвязи с другими системами организма в целом.

Раздел 3. Кровеносная и дыхательная системы: Физиология крови и её свойства, функции и механизмы взаимосвязи с другими системами организма в целом. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения и её роль в поддержании жизнедеятельности организма. Физиологические свойства сердца и их механизмы. Проводящая система. Регуляция сердечной деятельности, особенности и механизмы регуляции кровоснабжения миокарда. Состояние сердечно-сосудистой системы и кровоснабжения различных органов при физических нагрузках и покое. Значение дыхания для организма, его этапы. Дыхательный цикл, механизм вдоха и выдоха, вентиляция легких, легочные объёмы и емкости, методы их определения; Функция дыхательных путей, регуляция их просвета; газообмен в лёгких.

Раздел 4. Пищеварение. Обмен веществ и энергии: Основные функции пищеварительной системы, типы и основные этапы пищеварения, пищеварительный конвейер и его функции, эндокринная функция пищеварительного тракта, инкрецию ферментов, пищеварение во всех отделах желудочно-кишечного тракта. Процессы усвоения белков, жиров, углеводов и их роль в

энергообеспечения. Функции эндокринной системы. Роль гормонов гипоталамуса, гипофиза, периферических желез внутренней секреции, их роль на обменные процессы организма и реакции на изменение внешних и внутренних факторов.

Б1.О.17 Латинский язык и основы медицинской терминологии

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний в области латинского языка и основ медицинской терминологии, умений и навыков чтения и написания рецептурных бланков, необходимых для осуществления деятельности медицинского персонала.

Задачи дисциплины (модуля):

1. освоить элементы латинской грамматики и способы словообразования;
2. изучить 500 лексических единиц;
3. знать глоссарий по направленности;
4. приобрести умения правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
5. приобрести умения объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
6. приобрести умения перевода рецептов и оформления их по заданному нормативному образцу

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы латинского языка: Классификация звуков: гласные, согласные, двугласные (дифтонги, диграфы). Произношение согласных. Сочетание согласных с гласными (ngu, ti). Произношение сочетаний согласных (ch, ph, rh, sch). Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Особенности произношения некоторых согласных и буквосочетаний. Деление слова на слоги. Правила ударения в словах, состоящих из 2-х и более слогов. Долгие и краткие суффиксы в анатомической, фармацевтической, клинической терминологии. Отработка навыков чтения и правильной постановки ударения в упражнениях. Лексический минимум в объеме 25 единиц. Грамматические категории глагола. Четыре спряжения глагола. Определение основы глагола и спряжения. Словарная форма глагола. Образование повелительного и сослагательного наклонения, их использование в рецептуре. Стандартные рецептурные формулировки, обозначающие распоряжение, указание. Употребление форм fiat/fiant в рецептурных формулировках. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Словарная форма. Пять склонений существительных. Значение падежей. Определение склонений по окончаниям родительного падежа единственного числа. Склонения существительных. Несогласованное определение. Склонение существительных греческого происхождения на «е». Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Словарная форма. Две группы прилагательных. Принципы согласования прилагательных с существительными в формах именительного и родительного падежей (алгоритм согласования прилагательных с существительными). Согласование прилагательного с существительным в роде, числе и падеже (согласованное определение).

Раздел 2. Латинский язык в основе медицинской терминологии. Клиническая терминология в сестринском деле: Информация о группах лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки, содержащие информацию о терапевтической эффективности и фармакологической характеристике лекарственного средства. Греческие числительные приставки в фармацевтической терминологии. Лексический минимум в объеме 25 единиц. Чтение и перевод фармацевтических терминов, содержащих частотные отрезки. Понятие о химической номенклатуре. Названия химических элементов. Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов. Названия солей. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе. Краткие сведения о рецепте. Структура рецепта. Латинская часть рецепта. Предлоги в рецептах. Построение рецептурной строки. Чтение и перевод рецептов. Стандартные рецептурные формулировки и их сокращения. Понятие клинической терминологии. Способы словообразования: префиксация, суффиксация. Структура медицинских терминов. Наиболее употребительные греческие и латинские приставки. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы. Терминологическое словообразование. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы,

ткани. Префиксация. Греческие приставки, используемые в клинической терминологии. Суффиксация. Греческие суффиксы существительных -oma, -itis-, -ias-, -osis-, -ismus- в клинической терминологии. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины». Греческие терминологические элементы. Названия методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств. Конструирование терминов по заданному образцу.

Б1.О.18 Анатомия человека

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний по анатомии человека и патологической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, о структурных основах болезней, их этиологии и патогенеза на основе достижений современной медицины, формирование умений и навыков умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения.

Задачи дисциплины (модуля):

1. освоение теоретического курса и познание основных морфологических характеристик здорового человека, его половых и возрастных особенностей
2. обучение современным методам оценки состояния организма человека и его систем,
3. изучение основных принципов работы аппаратуры, используемой для клинических исследований.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы нормальной анатомии человека: Место анатомии в системе биологических и клинических дисциплин. Объект и методы анатомических исследований. Систематическая, топографическая, динамическая, функциональная, сравнительная анатомия. Типы телосложения человека. Уровни организации тела человека. Клетка. Ткань. Виды тканей. Понятие об органе, системе органов, аппаратах органов. Области человеческого тела. Основные понятия в анатомии (оси и плоскости и др.). Ранние стадии развития зародыша человека. Развитие человека в постнатальном онтогенезе. Возрастная периодизация и анатомические характеристики сущности тела человека в эти периоды.

Раздел 2. Нормальная анатомия человека: Общие данные о костях, их классификация. Развитие костей в филогенезе и онтогенезе. Строение кости, химический состав кости и факторы его определяющие. Физические и механические свойства кости. Артрология. Миология. Спланхнология. Ангиология. Неврология. Эстеziология.

Раздел 3. Общая патологическая анатомия: Этические и деонтологические нормы в патологической анатомии. Основные этапы истории развития патологической анатомии. Задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Процессы регенерации и адаптации. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани. Анемии. Полицитемии. Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей (гемобластозы).

Раздел 4. Частная патологическая анатомия: Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни легких. Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени, желчевыводящих путей, желчного пузыря и поджелудочной железы. Инфекционные и паразитарные болезни. Болезни почек. Болезни эндокринной системы. Болезни молочных желез, мужской и женской половых систем. Болезни перинатального периода. Болезни опорно-двигательного аппарата. Болезни центральной и периферической нервной системы. Болезни кожи.

Б1.О.21 Первая доврачебная помощь

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении теоретических знаний необходимых

для организации и оказания доврачебной помощи при наиболее часто распространенных заболеваниях и поражениях терапевтического и хирургического профиля и при чрезвычайных ситуациях с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучить вопросы оказания доврачебной помощи, этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний и поражений терапевтического и хирургического профиля и при чрезвычайных ситуациях;

2. закрепить и совершенствовать теоретические знания и нормы медицинской этики при оказании доврачебной помощи приобрести умения и практические навыки по своевременному оказанию доврачебной помощи в полном объеме в экстремальных ситуациях внезапно заболевшим и пострадавшим, при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, овладеть приемами оказания ухода за больными и пораженными, манипуляциями по их гигиеническому содержанию.

3. изучить, спектр лечебных средств следует применять при оказании внезапно заболевшим и пострадавшим.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организационные аспекты оказания первой доврачебной помощи: Общие сведения о нормативно-правовых документах и актах, регулирующих оказание первой доврачебной (медицинской) помощи пострадавшим.

Меры безопасности при оказании первой доврачебной помощи (ПДП), профилактика ВИЧ-инфекции.

Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной, пакетом перевязочным медицинским индивидуальным, сумкой медицинской санитарной.

Назначение, устройство и правила пользования пакетом противохимическим индивидуальным, перевязочным материалом.

Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого: для обезболивания, при отравлении фосforoорганическими отравляющими веществами, для профилактики инфекционных заболеваний.

Виды перевязочного материала: марля, бинты, легнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

Понятие о видах транспортировки. Показания к самостоятельной транспортировке пострадавшего. Сопровождение пострадавшего. Средства транспортировки.

Переноска пострадавших одним двумя и более добровольцами. Приемы переноски. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза. Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.

Раздел 2. Основы оказания первой доврачебной помощи при различных состояниях:

Классификация состояний, угрожающих жизни пострадавших и внезапно заболевших. Характеристика терминальных состояний, клинической смерти. Принципы и методы оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях и клинической смерти. Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Правила пользования ротаторасширителем, воздуховодом. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении и поражении электрическим током.

Классификация острых заболеваний дыхательной системы. Основные клинические признаки и экстренная доврачебная помощь при бронхиальной астме, воспалении легких, плеврите. Клиническая характеристика коматозных состояний. Клиника и первая доврачебная помощь при

гипер- и гипогликемической коме. Оказание первой медицинской помощи при тепловом ударе. Признаки острого нарушения проходимости дыхательных путей.

Классификация острых заболеваний сердечно-сосудистой системы. Основные клинические признаки и экстренная доврачебная помощь при стенокардии и инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, нарушениях сердечного ритма.

Классификация аллергических заболеваний. Симптомы аллергических реакций. Первая доврачебная помощь при крапивнице, укусах насекомых. Первая помощь при анафилактическом шоке.

Общая классификация острых хирургических заболеваний органов брюшной полости. Основные симптомы и первая доврачебная помощь при остром аппендиците, остром холецистите, остром панкреатите, перитоните, кишечной непроходимости, грыже передней стенки брюшной полости. Первая доврачебная помощь при острой задержке мочи, почечной колике.

Основные свойства АХОВ. Пути попадания АХОВ в организм. Диагностика острых отравлений АХОВ. Первая медицинская и доврачебная помощь при острых отравлениях АХОВ (угарный газ, аммиак, хлор, метан). Лечебные мероприятия у пострадавших: - с химическими поражениями отравляющими веществами; - с острыми отравлениями лекарственными средствами; - с бытовыми отравлениями.

Виды травматизма. Характеристика закрытых повреждений мягких тканей. Клиника, диагностика, ушибов, особенности оказания первой доврачебной помощи при ушибах мягких тканей. Симптомы повреждения связочного аппарата и мышц конечностей. Принципы оказания первой доврачебной медицинской помощи при ушибах, закрытых повреждениях связочного аппарата суставов, мышц. Особенности оказания доврачебной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления. Классификация повреждений костей и суставов, достоверные и вероятные признаки переломов. Клиническая картина наиболее часто встречающихся травматических вывихов. Доврачебная помощь при подозрении на наличие перелома, вывиха. Показания и средства транспортной иммобилизации. Правила наложения табельных транспортных шин при открытых и закрытых повреждениях конечностей.

Классификация ран. Клиническая характеристика колотых, резаных, рубленых, рваных, рвано-размозженных, ушибленных, огнестрельных, укушенных ран. Объем неотложной первой медицинской и доврачебной помощи при ранениях. Общие понятия о раневом процессе. Местные признаки ранних раневых осложнений, пути их профилактики и лечения. Классификация кровотечений. Достоверные и вероятные признаки наружных артериальных, венозных, смешанных, внутриполостных кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений. Классификация повязок. Виды мягких повязок, применяющихся в практике. Общие правила бинтования и наложения мягких повязок. Основные виды бинтовых повязок, техника их наложения на голову, туловище, конечности. Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом. Контурные повязки на грудную клетку. Косыночные повязки. Техника наложения косыночных повязок. Использование сетчатого эластичного бинта для фиксации асептических повязок на различные участки тела.

Особенности дорожно-транспортных происшествий. Механизмы поражающего действия при дорожно-транспортном происшествии. Нарушение функции жизненно-важных органов и систем при дорожно-транспортных происшествиях. Травматический шок. Фазы травматического шока. Степени тяжести торпидной фазы травматического шока. Клиника травматического шока. Профилактика травматического шока. Использование аптечки автомобильной.

Классификация ожогов и отморожений. Способы определения площади глубины термических поражений. Основные клинические признаки периодов ожоговой болезни. Критерии тя-

жести состояния обожженных. Принципы оказания доврачебной помощи при термических поражениях. Объем доврачебной помощи при ожогах концентрированными растворами кислот и щелочей.

Неотложные состояния в акушерско-гинекологической клинике: самопроизвольный аборт, прервавшаяся внематочная беременность, апоплексия яичника, роды вне стационара). Первая доврачебная помощь. Особенности оказания первой помощи детям.

Основные инфекционные заболевания. Правила измерения температуры. Типы температурных кривых. Первая помощь при лихорадочных состояниях. Острые пищевые отравления. Правила промывания желудка. Особенности транспортировки инфекционных больных.

Б1.В.01 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению и сестринский уход

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний, практических умений и навыков по уходу за больными, овладение манипуляциями и процедурами в рамках работы среднего медицинского персонала, освоение умений диагностики и оказания первой медицинской помощи при основных синдромах и заболеваниях внутренних органов.

Задачи дисциплины (модуля):

1. руководство сестринским персоналом в подразделении лечебно-профилактического учреждения;
2. рациональное использование трудовых, финансовых и материальных ресурсов;
3. анализ работы и оценка возможностей развития сестринской службы подразделения, а также внедрения инновационных технологий в работу подразделения;
4. организация и осуществление специализированной сестринской помощи;
5. проведение мер по управлению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп, обеспечение безопасной больничной среды, профилактика заболеваний;
6. анализ деятельности специализированного подразделения медицинского учреждения, составление аналитических справок, составление обзора научно-методической литературы и периодической печати по вопросам специализированной помощи, а также проведение исследований по проблемам профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Фундаментальные понятия философии сестринского дела: Этические компоненты, как основа философии сестринского дела. Основные периоды истории сестринского дела. Российское общество Красного Креста. Основные направления в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе. Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Этический кодекс медицинских сестер. Понятие сестринский процесс Решение моральных задач в сестринском деле. Документирование сестринской практики. Сестринская история болезни, карта ухода и наблюдения за больным.

Раздел 2. Понятие о лечебно-охранительном режиме в лечебно-профилактическом учреждении: Понятие о лечебно-охранительном режиме ЛПУ. Значение лечебно-охранительного режима. Безопасность труда медицинской сестры. Профилактика профессиональных заражений. (Изучение нормативных и организационно-методических документов для ЛПУ по профилактике ВБИ.) Организация мероприятий по профилактике ВБИ. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Соблюдение требований к правилам личной гигиены, медицинского и обслуживающего персонала ЛПУ. Понятие об эргономике. Основные правила перемещения пациента и средств малой механизации, с учетом основ эргономики. Технологии перемещения пациента в постели одной медсестрой. Технологии перемещения пациента в постели двумя медсестрами. Перемещение пациента с использованием оборудования. Особенности перемещения престарелых и инвалидов. Оценка показателей жизнедеятельности в динамике. (Оказание пособия при кашле, одышке, тошноте, рвоте, запоре, каловых камнях, нарушения мочеиспускания.) Проведение

оценки состояния и наблюдение за пациентом в бессознательном состоянии. Признаки клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация вне реанимационного отделения

Раздел 3. Организационно-методические мероприятия по вопросам инфекционной безопасности в лечебных организациях: Правила проведения предстерилизационной очистки инструментария, контроль качества. Методы стерилизации. Дезинфекция использованного оборудования. Основы инфекционной безопасности. Профилактика профессиональных заражений персонала. Гигиена труда и правила личной гигиены персонала. Правила обработки рук. Гигиеническая обработка рук. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе. Виды санитарной обработки пациента. Осуществление общего медицинского ухода за лихорадящим больным. Приготовление постели. Одевание/раздевание пациента. Положение пациента в постели (укладка пациента). Уход за волосами. Мытье головы. Стрижка. Бритье пациента. Уход за полостью рта, зубами, зубными протезами. Уход за руками и ногами (маникюр, педикюр). Уход за кожей. Средства по уходу за кожей. Мытье пациента, в т.ч. в постели. Современные средства для мытья пациента и ухода за кожей. Положение пациента в постели.

Раздел 4. Сестринское дело в системе оказания первичной медико-санитарной помощи населению: Потери, смерть и горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Спектр пациентов. Роль сестринского персонала в оказании помощи обречённому пациенту, его родным и близким. Эмоциональные стадии горевания. Сестринские вмешательства на различных этапах адаптации пациента к психической травме. Уход за пациентом, испытывающим хроническую боль. Определение понятия «боль». Факторы, влияющие на ощущение боли. Признаки боли. Виды боли. Оценка интенсивности боли. Оценочные шкалы. Сестринские вмешательства, направленные на снятие/уменьшение боли. Оценка эффективности анальгезирующей терапии. Сестринский процесс при оказании паллиативной помощи на примере клинической ситуации. Стадии терминальных состояний, их основные проявления. Констатация смерти. Посмертный уход. Общение с пережившими утрату. Проведение оценки состояния и наблюдения за пациентом в бессознательном состоянии. Особенности сестринского процесса в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи среди пациентов и медицинских работников. Изучение действующих нормативных документов, практических рекомендаций для определения состояния проблемы.

Сестринские вмешательства на различных этапах лечения пациентов: Сестринский процесс при острых респираторных заболеваниях. Противоэпидемические мероприятия при инфекциях, передающихся воздушно-капельным путем. Диагностика инфекционных заболеваний дыхательных путей. Сестринский процесс при инфекциях наружных покровов. Вирусные гепатиты с гемоконтактным механизмом заражения. Ведение медицинской документации с целью получения информации о состоянии здоровья пациентов в прошлом, о методах его лечения, достигнутых результатах. Участие медицинской сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при различных заболеваниях пациентам разного возраста. Ведение сестринской истории болезни, разработка тактики и плана мероприятий, своевременное выполнение врачебных назначений и подготовка больных к различным исследованиям. Оценка сестринского процесса.

Определение терминов и понятий сестринского дела в дерматовенерологии и терапии: Организация и содержание работы дерматовенерологического отделения диспансера и основы сестринского процесса в оказании дерматовенерологической помощи. Организация, содержания работы терапевтического отделения поликлиники, дневного стационара, основы сестринского процесса в оказании первичной медико-санитарной помощи.

Сестринский процесс при различных заболеваниях: Сестринский процесс в акушерстве, системы организации и содержание работы в подразделениях акушерско-гинекологической службы. Структура хирургической службы: хирургические кабинеты в лечебно-профилактических учреждениях, хирургические отделения стационаров, хирургическая помощь, оказание неотложной доврачебной помощи и выполнение врачебных назначений. Цели и задачи паллиатив-

ной помощи (обезболивание, удовлетворение потребностей больного, решение социальных, этических вопросов, которые возникают в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти человека)

Формирование системных знаний сестринского процесса при различных заболеваниях: Введение в косметологию, изучение особенностей организации работы в отделении эстетической медицины (косметологии). Изучение санитарно-эпидемиологических требований к содержанию и оборудованию отделения эстетической медицины (косметология). Молекулярные механизмы функционирования биологических систем. Организация и содержание работы оториноларингологического кабинета в поликлинике, в стационаре.

Б1.В.02 Сестринское дело в терапии

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании практических знаний, умений, навыков медицинской сестры терапевтических отделений медицинских организаций.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Овладеть навыкам общения с пациентами различного возраста в амбулаторных условиях.
2. Овладеть методам сестринского обследования пациентов с интерпретацией полученных данных.
3. Научить формировать сестринский диагноз
4. Научить сестринскому делу при различных состояниях и заболеваниях в амбулаторных условиях.
5. Сформировать знания и умения по проведению диагностических и лечебных мероприятий в соответствии с различными нозологическими формами внутренних болезней на амбулаторном этапе;
6. Развить навыки медсестры как помощника врача на амбулаторном приеме пациентов с патологией внутренних органов, научить интерпретации результатов рутинных и специальных лабораторных и инструментальных методов исследования органов и систем;
7. Сформировать навыки составления плана сестринского обследования пациентов;
8. Сформировать умения под контролем врача проводить профилактику, лечение и реабилитацию пациентов с заболеваниями внутренних органов;
9. Сформировать навыки оформления медицинской документации в условиях различных отделений поликлиники
10. Обучить профилактической работе в условиях поликлиники;
11. Обучить работе по диспансеризации пациентов с хроническими заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в курс поликлинической терапии. Актуальность предмета в связи с реформированием Российского здравоохранения:

Краткая история развития отечественной поликлинической школы. Основные принципы современной организации амбулаторно-поликлинической помощи. Особенности медицинского обслуживания амбулаторных больных. Порядок и пути госпитализации больных. Организация работы в терапевтическом отделении поликлиники. Этика и деонтология. Общее представление о страховой медицине, системе льготного лекарственного обеспечения. Национальные программы здравоохранения по улучшению качества и доступности медицинской помощи. Профилактическое направление работы участковой медицинской сестры. Пропаганда здорового образа жизни, борьба с вредными привычками (курением и злоупотреблением алкоголем), систематические занятия физической культурой, принципы рационального питания, нормализации труда и отдыха. Профилактическая и противоэпидемическая работа участковой медсестры. Основные принципы вакцинопрофилактики и роль участковой медицинской сестры в ее проведении. Сестринский процесс в проведении обследования пациентов терапевтического профиля.

Организация работы в терапевтическом отделении поликлиники. Основные методы клинического обследования больных. Порядок и пути госпитализации больных. Медицинская документация. Оформление медицинской карты амбулаторного больного. Паспорт участка. Его содержание и порядок заполнения. Отделение реабилитации поликлиники. Дневной стационар поликлиники.

Понятие - нетрудоспособность, виды нетрудоспособности и причины ее вызывающие. Экспертиза временной нетрудоспособности. Права и обязанности участковой медицинской сестры в установлении факта нетрудоспособности. Представление о сроках временной нетрудоспособности, случаях, требующих проведения клинико-экспертной комиссии для решения вопросов экспертизы. Документы, определяющие временную нетрудоспособность и порядок их заполнения. Понятие о стойкой утрате трудоспособности. Подготовка медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ). Психологические аспекты помощи пациенту медицинской сестрой при установлении группы инвалидности. Санаторно-курортное лечение. Порядок направления.

Раздел 2. Понятие и порядок проведения диспансеризации прикрепленному населению. Профилактические медицинские осмотры. Основные принципы в организации диспансерного наблюдения больных. Медицинская реабилитация в амбулаторно-поликлинических учреждениях: Понятие медицинской профилактики. Реализация профилактического направления в медицинской организации. Виды профилактической деятельности. Комплексная система мониторинга неинфекционных заболеваний РФ. Общие принципы профилактического консультирования. Варианты профилактического консультирования. Содержание и алгоритмы краткого и углублённого профилактического консультирования. Рекомендации по факторам риска при углублённом профилактическом консультировании. Методические принципы группового профилактического консультирования (школы пациентов). Основные цели и задачи профилактических медицинских осмотров. Порядок проведения: периодичность и объём обследования.

Цели и задачи диспансеризации прикрепленного населения. Порядок проведения: периодичность и объём. Этапы диспансеризации, цель этапа и подведение итогов на каждом этапе диспансеризации. Диспансерное наблюдение хронических больных на территориальных участках. Диспансеризация инвалидов и участников ВОВ и других декретированных контингентов пациентов. Схемы диспансерного наблюдения.

Организационно-методические основы медицинской реабилитации в амбулаторно-поликлинических условиях. Действующие нормативные и инструктивно-методические документы. Определение понятий: медицинская реабилитация, функциональные резервы, уровень здоровья, качество жизни, предболезнь, выздоровление, адаптация, укрепление здоровья, оздоровление, реабилитационный потенциал. Методы функциональной диагностики и контроль эффективности в системе медицинской реабилитации. Основные методы лечения в системе медицинской реабилитации: механизмы действия, показания, противопоказания. Комплексные программы реабилитации. Принципы санаторно-курортного отбора.

Раздел 3. Организация оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе:

Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе.

Основные принципы и объём оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. Показания к вызову бригад скорой или неотложной медицинской помощи. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.

Роль медицинской сестры в оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Остановка сердца и дыхания. Кровотечения. Отравление лекарственными средствами, медикаментами и биологическими веществами. Отравление этанолом. Отравление грибами. Определение. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь.

Причины почечной колики. Клиническая картина почечной колики. Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе. Первая помощь. Солнечный и тепловой удар. Первая помощь.

Поражение молнией, электрическим током. Оказание первой помощи. Утопление. Первая помощь. Укусы змей, насекомых, неизвестных животных. Тактика медицинской сестры. Травматический шок. Оказания неотложной помощи на догоспитальной этапе. Ожоги и отморожения. Первая помощь. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Понятие «острый живот». Оказание первой помощи и алгоритм действия.

Раздел 4. Общие вопросы внутренних болезней:

Грипп и ОРВИ. Определение ОРВИ, заболевания, относящиеся к этой группе инфекций. Начальные признаки заболевания, развернутая клиническая картина, осложнения гриппа, прогноз. Специфическая и неспецифическая профилактика гриппа. Виды вакцин. Правила вакцинации, показания и противопоказания. Принципы лечения гриппа и ОРВИ. Возможности амбулаторной диагностики. Острый тонзиллит (ангина). Клиническая характеристика острого тонзиллита. Принципы лечения. Понятие о вторичных острых тонзиллитах при острых инфекционных заболеваниях (дифтерия, корь, скарлатина, брюшной тиф и др.). Исследования при ангине, экспертиза трудоспособности, диспансеризация при ангинах.

Понятие о бронхообструктивном синдроме. Методы обследования больных с бронхообструктивным синдромом. Определение группы заболеваний, сопровождающихся бронхообструктивным синдромом. Поликлинические аспекты пикфлоуметрии. Принципы лечения пациентов с заболеваниями бронхо-легочной системы.

Артериальная гипертензия в амбулаторно-поликлинической практике. Ранняя диагностика. Принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии. Тактика ведения пациентов с АГ на догоспитальном этапе, неотложная помощь при кризах. Схемы диспансерного наблюдения, трудовые рекомендации, показания к санаторно-курортному лечению

Синдром болей в левой половине грудной клетки. Понятие об ишемической болезни сердца. Возможности медицинской организации первичного звена в установке диагноза ИБС. Принципы лечения ИБС. Схемы диспансерного наблюдения, трудовые рекомендации, показания к санаторно-курортному лечению

Понятие об инфаркте миокарда. Лечебные мероприятия до приезда бригады скорой медицинской помощи и госпитализации.

Понятие о нарушении ритма сердца в практике медицинской сестры. Методы установки диагноза. Тактика амбулаторного наблюдения и лечения.

Понятие о хронической сердечной недостаточности. Методы диагностики и принципы лечения в амбулаторных условиях. Реабилитационные мероприятия, особенности питания и физической активности больных с ХСН. Сотрудничество медицинских и социальных работников в ведении больных с ХСН. Схемы диспансерного наблюдения, трудовые рекомендации, показания к санаторно-курортному лечению

Синдром диспепсии в амбулаторно-поликлинической практике. Определение понятия «синдром диспепсии». Методы обследования пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в амбулаторных условиях. Принципы лечения пациентов с заболеваниями ЖКТ.

Синдром болей в правом подреберье. Заболевания печени и желчевыводящих путей в амбулаторной практике. Алгоритмы диагностики заболеваний гепатобилиарно-панкреатической зоны: печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы в амбулаторно-поликлинических условиях. Лабораторные и инструментальные методы исследования, используемые в диагностике синдрома болей в правом подреберье, их возможности. Схемы диспансерного наблюдения, трудовые рекомендации, показания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях гепатобилиарно-панкреатической зоны. Показания для неотложной госпитализации в хирургический стационар и мероприятия первой помощи при острой боли в правом подреберье.

Заболевания кишечника в амбулаторной практике. Понятие о диарее и запоре. Методы диагностики на амбулаторном этапе. Принципы лечения.

Понятие о заболеваниях мочевой системы. Принципы лабораторно-инструментальной диагностики. Схемы диспансерного наблюдения, трудовые рекомендации, показания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях мочевой системы.

Понятие о суставном синдроме в амбулаторной практике. Клинические, лабораторные и рентгенологические данные при заболеваниях суставов. Принципы лечения. Схемы диспансерного наблюдения, трудовые рекомендации, показания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях суставов.

Характеристика особенностей течения заболеваний у пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи. внутренних органов у Осложнения и побочные эффекты медикаментозного лечения у пациентов пожилого и старческого возраста, политерапия, полипрагмазия. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста с соматической патологией. Особенности заболеваемости подростков. Содержание работы врача подросткового кабинета.

Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности и задачи терапевта поликлиники при ведении нормально протекающей беременности. Значение соматического здоровья женщин в формировании здорового поколения, тактика обследования беременных, течение беременности при различных заболеваниях, медицинские показания к прерыванию беременности. Особенности диспансерного наблюдения за беременными, страдающими соматическими заболеваниями. Роль среднего медицинского персонала.

Возрастная градация. Заболевания, наиболее типичные для этих возрастов. Особенности течения соматических заболеваний, лечения, отличие от терапии в более молодом возрасте. Социальные аспекты инвалидности в этих возрастных группах. Вопросы этики и деонтологии. Особенности течения АГ в пожилом возрасте. Особенности применения гипотензивных препаратов у пожилых больных. Применение принципов доказательной медицины в определении тактики ведения больных пожилого возраста.

Б1.В.03 Пропедевтика внутренних болезней и основы медицинской документации

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний, практических умений и навыков диагностики заболеваний внутренних органов, освоении современных методов исследования терапевтического больного, ведения необходимой медицинской документации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение клинических методов обследования терапевтического больного
2. Обучение распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их происхождения
3. Освоение основных лабораторных и инструментальных методов обследования больного терапевтического профиля
4. Формирование представлений о принципах построения синдромного диагноза, умений обосновать его
5. Ознакомление с основными нозологическими формами болезней
6. Ознакомление с основными принципами профилактики и лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие вопросы. Методика обследования больного: Методы непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, измерения артериального давления, исследования свойств артериального пульса и др.)

Раздел 2. Методы исследования при заболеваниях органов дыхания: Основные нозологические формы: Острый и хронический бронхит. Роль профессиональных факторов в их развитии, клиника, диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Значение функционального исследования органов дыхания в диагностике недостаточности функции внешнего дыхания. Основные клинические синдромы. Диагностика, принципы организации и оказания медицинской помощи.

Раздел 3. Методы исследования при заболеваниях органов кровообращения и системы крови: Основные клинические синдромы. Клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Основные жалобы и их патогенез. Инструментальные методы исследования. Электрокардиография. Техника электрокардиографии. Регистрация ЭКГ. Эхокардиография. Велоэргометрия.

Методы исследования при заболеваниях системы крови: Основные клинические синдромы и нозологические формы заболеваний системы крови. Лабораторные и инструментальные методы исследования

Раздел 4. Методы исследования при заболеваниях органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей : Основные клинические синдромы. Основные нозологические формы. Боли, механизм возникновения, локализация, иррадиация. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Эндоскопическое исследование желудочно-кишечного тракта, диагностическое значение. Ультразвуковое исследование, его диагностическое значение.

Болезни печени и желчевыводящих путей. Распространенность. Боли, локализация, характер, продолжительность, иррадиация, причины, вызывающие и ослабляющие, прекращающие боли. Механизм возникновения болей, диагностическое значение. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основные нозологические формы

Раздел 5. Методы исследования при заболеваниях мочевыделительной системы и желез внутренней секреции: Болезни почек и мочевыводящих путей. Основные жалобы и их патогенез. Отеки, локализация, степень распространенности. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Основные нозологические формы

Методы исследования при заболеваниях желез внутренней секреции: Основные нозологические формы: Диффузный токсический зоб, общее представление об этиологии и патогенезе, клиника, диагностика. Сахарный диабет, общее представление об этиологии и патогенезе, клиника, диагностика. Основные клинические синдромы заболеваний желез внутренней секреции. Лабораторные и инструментальные методы исследования.

Раздел 6. Аллергозы. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней

Аллергены. Типы аллергических реакций. Данные осмотра при аллергиях.

Лекарственная аллергия. Определение. Наиболее частые этиологические факторы. Патогенез аллергических реакций немедленного и замедленного типа. Наиболее частые жалобы при аллергических реакциях замедленного типа. Данные осмотра кожи и слизистых. Анафилактический шок. Формулировка предварительного и клинического диагнозов.

Неотложные состояния в пульмонологии и гастроэнтерологии. Диагностика и лечение. Помощь при бронхоспазме, приступе бронхиальной астмы. Лечение гипер- и гипогликемических состояний у больных сахарным диабетом.

Неотложные состояния в кардиологии и эндокринологии. Анафилактический шок и внезапная смерть; диагностика и первая помощь, принципы реанимации. Острая лево- и правожелудочковая недостаточность. Сердечная астма, отек легких. Диагностика и лечение. Помощь при гипертоническом кризе и коллапсе.

Неотложная терапия. Оказание доврачебной помощи при гипертоническом кризе, остром коронарном синдроме, приступе бронхиальной астмы, гипогликемии, гипертонической коме, отеке Квинке, анафилактическом шоке.

Б1.В.04 Сестринское дело в хирургии

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании знаний и практических навыков по сестринскому уходу за больными хирургического профиля

Задачи дисциплины (модуля):

1. Обучить основам организации хирургической деятельности с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники.

2. Обучить приемам оказания первой медицинской помощи (остановка кровотечения, наложение повязок, транспортная иммобилизация) с определением вида транспортировки больного.

3. Обучить основам составления программы инфузионно-трансфузионной терапии, правилам трансфузии компонентов крови, профилактике и лечению посттрансфузионных осложнений и реакций.

4. Обучить принципам диагностики и лечения наиболее распространенной хирургической патологии, ведения больных в пред- и послеоперационном периоде.

5. Обучить общим принципам лечения ран, хирургической инфекции мягких тканей, костей и суставов, некрозов и гангренов, язв, свищей и пролежней.

6. Обучить работе в хирургических стационарах, выполнять типовые диагностические и лечебные процедуры (в том числе навыкам общего ухода за хирургическими больными).

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организация сестринского процесса в хирургии: Особенности организации сестринского процесса в хирургии. Особенности работы хирургических отделений различного профиля, отделения реанимации и интенсивной терапии, диагностическо-вспомогательной службы подразделений медицинских учреждений стационарного и поликлинического типа;. Учетно-отчетная медицинская документация хирургических отделений различного профиля, ОРИТ, операционного блока больниц, хирургического кабинета поликлиник, травматологического пункта, ее назначение, порядок ведения

Раздел 2. Общая и частная хирургия: Приемы оказания первой медицинской помощи (остановка кровотечения, наложение повязок, транспортная иммобилизация) с определением вида транспортировки больного. Основы составления программы инфузионно-трансфузионной терапии, правилам трансфузии компонентов крови, профилактике и лечению посттрансфузионных осложнений и реакций. Принципы помощи при различных хирургических патологиях.

Раздел 3. Инфекционная безопасность в хирургическом отделении: Особенности поддержания инфекционной безопасности хирургического отделения. Организация хирургической помощи в России. Структура и организация работы хирургического стационара и хирургического отделения поликлиники. Оснащение. Документация. Учеба персонала. Техника безопасности. Современные дезинфицирующие средства. Особенности дезинфекции при туберкулезе и вирусных инфекциях. Контроль качества дезинфекции. Особенности сестринской помощи в профилактике хирургической инфекции.

Раздел 4. Этапы лечения хирургического больного. Гнойная хирургия: Периоды лечения хирургического больного; признаки хирургической инфекции, основные клинические проявления, общие принципы диагностики и лечения.

Б1.В.05 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании знаний и практических умений и навыков по организации лечебно-диагностического процесса в акушерстве и гинекологии, логическому мышлению при постановке диагноза, этике и деонтологии, выявлению приоритетности методов оказания помощи беременной, роженице, родильнице и гинекологическим больным. Обучение основам медицинского обеспечения при наиболее часто встречающихся осложнениях в родах, гинекологических заболеваниях.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Научить распознавать на основании анамнеза и объективного исследования акушерскую патологию и акушерские заболевания.

2. Сформировать необходимые знания, умения, навыки по оказанию, организации и анализу лечебно-профилактической сестринской помощи, в том числе неотложной, беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным.

3. Научить организовывать и контролировать работу среднего медицинского персонала по наблюдению и уходу за женщинами при физиологическом течении гестационного процесса, а также за гинекологическими больными

4. Соблюдать и контролировать санитарно-гигиенический и противоэпидемиологический режимы у учреждениях акушерско-гинекологического профиля в соответствии с нормативными документами.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Анатомия и физиология. Физиология беременности: Клиническая анатомия и физиология репродуктивной системы. Наружные и внутренние половые органы, мышечная система, кровоснабжение и иннервация. Диагностика беременности. Методы обследования беременной. Роль медицинской сестры в диагностике беременности. Анатомически и клинически узкий таз. Крупный плод. Методы диагностики беременности, изменения в организме женщины, связанные с беременностью и возможные патологические процессы во время беременности

Раздел 2. Сестринское дело в акушерстве: История развития акушерства и гинекологии. Система организации акушерско-гинекологической помощи. Обслуживание и наблюдение беременных в женской консультации. Обслуживание и наблюдение беременных в женской консультации. Роды и родоразрешение. Послеродовой период и его осложнения.

Раздел 3. Сестринское дело в гинекологии: Виды гинекологических заболеваний и основные методы обследования гинекологических больных. Осмотр; гинекологическое исследование. Бактериоскопическое исследование. Дополнительные методы (диагностическое выскабливание, биопсия шейки матки, пункция брюшной полости через задний свод, рентгеновские методы исследования). Знакомство с устройством и оборудованием гинекологического отделения.

Раздел 4. Заболевания и нарушения функций женских половых органов: Воспалительные заболевания женских половых органов. Бесплодие. Консервативные методы лечения. Основы детской гинекологии. Роль сестринской службы в проведении санитарно-просветительной и профилактической работы среди девочек и девушек-подростков.

Б1.В.06 Клиническая фармакология

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний, практических умений и навыков выбора лекарственных средств (ЛС) для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии у пациентов с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, взаимодействию ЛС, нежелательным лекарственным реакциям в процессе осуществления медицинской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. освоение студентами основных вопросов общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;

2. формирование у студентов знаний и умений в области назначения и рационального применения ЛС;

3. формирование у студентов способности осуществлять индивидуализированную, контролируемую, безопасную и эффективную фармакотерапию, организовывать работу с медикаментозными средствами и соблюдать правила их хранения;

4. формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области клинической фармакологии с использованием знаний основных требований информационной безопасности;

5. формирование знаний, умений и навыков фармакологического обеспечения лечения с учетом взаимодействия ЛС и нежелательных лекарственных реакций на организм, показаний и противопоказаний к применению ЛС.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в клиническую фармакологию. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Взаимодействие ЛС: Значение ФК для выбора ЛС и определения режима их дозирования: путь введения, всасываемость, биодоступность, биоэквивалентность, связь с белками, объем распределения, метаболизм, период полувыведения, клиренс, пути и скорость выведения. Особенности ФК ЛС в различные возрастные периоды (плод, период новорожденности, дети, пожилые люди), у беременных и лактирующих женщин. Значение мониторинга на действие ЛС. Взаимосвязь между ФД и ФК.

Раздел 2. Нежелательные лекарственные реакции. передозировка лекарственными средствами. Взаимодействие лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин. Фармакогенетика: Нежелательные лекарственные реакции. Методы их выявления, профилактики и коррекции. Клинические виды (фармакодинамические, токсические, аллергические, мутагенные, парамедикаментозные). Механизмы прогнозирования возможного развития НЛР. Зависимость НЛР от пути введения, дозы, длительности применения, возраста пациента. Взаимодействие ЛС. Типы взаимодействия ЛС (фармацевтическое, фармакокинетическое, фармакодинамическое). Клиническое значение взаимодействия ЛС. Принципы рационального комбинирования ЛС.

Раздел 3. Клиническая фармакоэкономика и фармакоэпидемиология. Клинические исследования лекарственных средств, доказательная медицина. Источники клинико-фармакологической информации: Клиническая фармакоэкономика: виды фармакоэкономического анализа, классификация затрат, принятая в фармакоэкономике, перспективы фармакоэкономических исследований. Клиническая фармакоэпидемиология: виды фармакоэпидемиологического анализа (ABC-VEN анализ, обзор потребления лекарственных средств), установленная суточная доза (DDD).

Раздел 4. Клиническая фармакология различных групп лекарственных средств: Методы оценки эффективности и безопасности антимикробных препаратов. Диагностика и профилактика НЛР. Комбинация антимикробных ЛС и взаимодействия при совместном назначении с препаратами других групп.

Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных ЛС: Принципы выбора и определения путей введения, режима дозирования противовоспалительных препаратов с учетом особенностей ФД, механизма действия, хронофармакологии, ФК – метаболизма и выведения из организма, особенностей воспалительного процесса: локализации, интенсивности, состояния ЖКТ, системы кровообращения и пр. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Лекарственное взаимодействие при их комбинированном назначении и в сочетании с препаратами других групп.

Клиническая фармакология лекарственных препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость: Принципы выбора препарата, определения путей введения, способы доставки ЛС в дыхательные пути (дозированные ингаляторы, небулайзер, спейсер, спинхайлер, турбохалер, дискхалер) и рационального режима дозирования препаратов с учетом обратимости обструкции дыхательных путей, тяжести бронхообструкции, характеристики мокроты, состояния сердечно-сосудистой системы, ФК, а также факторов, изменяющих чувствительность к препарату. Понятие ступенчатой терапии бронхиальной астмы. Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях: приступе бронхиальной астме, астматическом статусе, анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке.

Клиническая фармакология ЛС, влияющих на органы пищеварительной системы: Показания к применению. Принципы выбора препарата, определение путей введения, рационального режима дозирования с учетом степени и типа нарушений желудочной секреции, моторики ЖКТ, изменения функции печени, наличия воспалительных изменений в желчных протоках и в печени, желтухи, непереносимости, данных ФК, а также факторов, изменяющих чувствительность к препарату. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Возможное взаимодействие при их комбинированном назначении и в сочетании с препаратами других групп. Методы оценки эффективности и безопасности. Стандарты фармакотерапии в гастроэнтерологии. Оказание первой врачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении.

Клиническая фармакология ЛС, влияющих на гемостаз и гемопоэз: Особенности клинической фармакологии ЛС, влияющих на гемостаз и гемопоэз, принципы выбора, определение режима дозирования. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Возможное взаимодействие при комбинированном назначении препаратов и в сочетании с препаратами других групп.

Клиническая фармакология ЛС, влияющих на сосудистый тонус, функции миокарда и диуретики: клиническая фармакология ЛС, влияющих на сосудистый тонус, функции миокарда и диуретики, принципы выбора, определение режима дозирования. Принципы выбора препарата, определение путей введения, рационального режима дозирования с учетом тяжести заболевания, наличия сопутствующих заболеваний, состояния органов экскреции и метаболизма, влияния препарата на сократимость миокарда, состояния периферических сосудов, лекарственного взаимодействия, переносимости, данных ФК, а также факторов, изменяющих чувствительность к препарату. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Синдром отмены. Возможное взаимодействие при комбинированном их назначении и в сочетании с препаратами других групп. Методы оценки эффективности и безопасности. Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях: коллапсе, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром коронарном синдроме (острый инфаркт миокарда и нестабильная стенокардия), острой сердечной недостаточности, пароксизме наджелудочковой тахикардии, пароксизме мерцательной аритмии, пароксизме желудочковой тахикардии, приступе Морганьи-Адамса-Стокса, тромбоэмболии легочной артерии.

Клиническая фармакология психотропных лекарственных средств: Показания и принципы выбора, определение режима дозирования психотропных ЛС в зависимости от механизма действия, метаболизма и выведения из организма, особенностей психического статуса, возрастных особенностей; взаимодействие с другими препаратами. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Возможное взаимодействие при комбинированном назначении препаратов и в сочетании с ЛС других групп.

Клиническая фармакология ЛС, применяемых в эндокринологии: Клиническая фармакология гипогликемических лекарственных средств и препаратов, влияющих на функции щитовидной железы. Клинико-фармакологические подходы к выбору групп и конкретных лекарственных средств для фармакотерапии сахарного диабета, гипо- и гиперфункции щитовидной железы. Терапия неотложных состояний в эндокринологии. Выбор, режим дозирования и способ введения в зависимости от ФД и ФК, тяжести заболевания и urgencyности состояния, состояния органов экскреции и метаболизма. Лекарственное взаимодействие. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Возможное взаимодействие при их комбинированном назначении и в сочетании с препаратами других групп.

Клиническая фармакология противоопухолевых средств: ФД основных групп. Принципы выбора в зависимости от особенностей ФК, вида опухолевого процесса, локализации, злокачественности и интенсивности роста, генерализации процесса. Виды комбинированной терапии. Методы оценки эффективности и безопасности. НЛР: медикаментозная профилактика и терапия.

Б1.В.07 Педагогика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися системных знаний о сущности и специфике ключевых разделов педагогики как теории и практики с последующим их применением в профессиональной сфере

Задачи дисциплины (модуля):

1. ознакомить обучающихся с содержанием, методами, формами и средствами преподавания дисциплин профессионального цикла;
2. сформировать навыки и умения управления педагогическими процессами в вузе;
3. сформировать культуру организации деятельности преподавателя

2.Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие основы педагогики: Назначение педагогики в жизнедеятельности общества. Источники изучения истории педагогики. Ключевые группы теорий происхождения воспитания (биологические и социальные) и их характеристика. Принципиальные отличия воспитания в человеческом социуме и научения в животном мире. Этапы становления педагогики как науки и их характеристика.

Общее представление о педагогике как науке. Объект и предмет педагогики. Объект и субъект педагогической деятельности. Функции педагогики (теоретическая и технологическая) и их характеристика. Образование как социальный феномен. Образование как педагогический процесс. Направленность современной системы образования в РФ. Роль педагогической науки в современной РФ.

«Педагогическое древо». Взаимосвязь и специфика отраслей педагогики. Связь педагогики с другими науками: философией, психологией, антропологией, анатомией и физиологией, медициной, социологией, экономикой, политологией и др. Система педагогических наук: история педагогики и образования, общая педагогика, возрастная педагогика, коррекционная педагогика, отраслевая педагогика, частные методики (предметные дидактики).

Раздел 2. Целостный педагогический процесс: Исторические предпосылки понимания педагогического процесса как целостного явления. Сущность системного подхода в науке. Понятие «педагогическая система». Педагогическая система в статике и ее взаимосвязанные компоненты: педагог, воспитанник, содержание образования, материальная база (средства). Основные виды педагогических систем (детский сад, школа, вуз, авторская школа) и их характеристика.

Педагогический процесс как педагогическая система в динамике. Сущность и цель педагогического (образовательного) процесса. Педагогическая задача как основная единица педагогического процесса: соотношение педагогической ситуации и педагогической задачи. Схема решения педагогической задачи. Движущие силы педагогического процесса (объективные и субъективные противоречия). Педагогическое взаимодействие и его виды.

Понятие целостности педагогического процесса. Целостность как синтетическое качество педагогического процесса. Основные аспекты целостности педагогического процесса (содержательно-целевой, организационно-процессуальный и операционально-технологический) и их характеристика. Логика и условия построения целостного педагогического процесса.

Раздел 3. Обучение в целостном педагогическом процессе: Дидактика – раздел педагогической науки, разрабатывающий проблемы обучения. Сущность обучения. Функции обучения: образовательная, воспитательная, развивающая. Деятельность учителя и учащихся в процессе обучения. Преподавание и учение как взаимосвязанные процессы. Логика учебного процесса и структура процесса усвоения. Виды обучения и их характеристика.

Сущность и особенности закономерностей обучения. Сущность принципов обучения и их система. Содержательные принципы обучения и характеристика их основных требований. Организационно-методические принципы обучения и характеристика их основных требований.

Организационные формы и системы обучения. Виды современных организационных форм обучения. Методы обучения. Дидактические средства. Контроль в процессе обучения. Основные факторы эффективности обучения.

Сущность и основные параметры педагогической технологии. Методологические требования к педагогической технологии. Структурные составляющие педагогической технологии. Ключевые показатели «технологичности» образования. Система принципов реализации педагогических технологий. Выбор, проектирование и реализация педагогических технологий.

Б1.В.08 Лечебный массаж

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании знаний, умений и навыков по всем разделам медицинского массажа, необходимыми для самостоятельной работы специалиста в должности медицинской сестры по массажу, в том числе детскому; воспитание ответственности медицинской сестры по массажу за оказание квалифицированной специализированной медицинской помощи.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить и освоить гигиенические основы массажа, оборудование кабинета массажа и рабочего места массажиста, требования к массажисту и к пациенту, нормы времени по массажу и другие нормативные документы;
2. Изучить анатомо-топографические данные областей массажа: головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей;
3. Рассмотреть физиологическое действие массажа, рефлекторные зоны массажа;
4. Рассмотреть показания и противопоказания к применению массажа;
5. Освоить частные методики массажа при заболеваниях и травмах спорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы, внутренних органов, болезнях обмена веществ, мочеполовых органов, кожи, в послеоперационном периоде при хирургическом лечении;
6. Изучить особенности лечебного массажа при спастических и вялых параличах и парезах;
7. Изучить особенности массажа у детей, массаж и физические упражнения в раннем детском возрасте;
8. Рассмотреть сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией, методики гигиенической и лечебной гимнастики.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы лечебного массажа: История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией.

Требования, предъявляемые к массажисту. Подготовка к массажу. Схема положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц. Требования к организации лечебного массажа. Правила построения процедуры и курса массажа. Массажные средства. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по массажу. Нормативные документы, регламентирующие работу массажиста.

Раздел 2. Анатомо-физиологические основы массажа: Анатомо-топографические данные областей массажа: головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей.

Раздел 3. Частные методики и техника лечебного массажа: Массаж при травмах и болезнях опорно-двигательного аппарата. Массаж при заболеваниях и повреждениях ЦНС. Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Массаж при заболеваниях органов дыхания. Массаж при заболеваниях органов пищеварения. Массаж в детской практике.

Б1.В.09 Медицинская реабилитация и физиотерапия

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических умений и навыков проведения мероприятий медицинской реабилитации, применения физиотерапевтических процедур.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование системы знаний о структуре медицинской реабилитации;
2. изучение основных принципов медицинской реабилитации при различных формах патологии: в травматологии и ортопедии, заболеваниях внутренних органов, обмена веществ, повреждениях и заболеваниях нервной системы, операциях на органах грудной клетки и брюшной полости, заболеваниях и повреждениях различных систем у инвалидов различного профиля;
3. развитие представлений об этиопатогенезе главных форм патологии и механизмах лечебного и реабилитационного действия физических упражнений, массажа и физиотерапии;
4. освоение обучающимися основ фундаментальных знаний о возможностях коррекции типичных факторов риска заболеваний с акцентом на использование естественных профилактических и лечебных средств.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы медицинской реабилитации: Современное понятие о реабилитации. Международная система организации реабилитации. Медицинская реабилитация – понятие, социальное значение. Основные принципы, этапы медицинской реабилитации. Медицинская реабилитология как медицинская специальность в Международном классификаторе профессий. Нормативно-правовое регулирование, этические аспекты и права человека в области медицинской реабилитации. Основные организационные подходы медицинской реабилитации в Европе.

Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (ICF, 2001): история создания, цели, основные разделы, терминология. Факторы, определяющие здоровье. Медицинские и социальные аспекты патологических состояний и инвалидизации. Функциональное состояние, критерии оценки. Уровни функциональных способностей, их оценка. Понятие о качестве жизни. Факторы окружающей среды (природные и измененные человеком, социальная среда, возможности адаптации среды, ассистивные технологии, вспомогательные средства, уровни независимости индивида от окружающих).

Диагностика в процессе медицинской реабилитации. Оценка нарушений функций и функциональных способностей: методы оценки состояния костно-мышечной системы (оценка осанки, гониметрия, оценка функций мышц), двигательных, психических и др. функций.

Основные направления лечения в медицинской реабилитации: основы применения фармакотерапии, физических методов реабилитации (физиотерапевтические методы лечения, лечебная гимнастика, механотерапия, массаж, мануальная терапия и др.). Значение физической реабилитации в восстановлении здоровья и работоспособности больного. Понятие о кинезиологии.

Основные направления лечения в медицинской реабилитации: ортезы, протезы и др. вспомогательные приспособления.

Основные направления лечения в медицинской реабилитации: основы применения клинической психологии; роль и место эрготерапии в реабилитационной деятельности.

Индивидуальная программа реабилитации: принципы разработки программ, отбор пациентов для программ реабилитации. Взаимодействие врачей разных специальностей в системе медицинской реабилитации. Возможности и компетенции врача-реабилитолога.

Оборудование для реабилитации. Технические средства реабилитации. Итоговое занятие. Частные вопросы медицинской реабилитации.

Ранняя реабилитация (медицинская реабилитация в острый период): методические основы реанимационной реабилитации. Показания, противопоказания, профилактика неблагоприятных последствий.

Нейрореабилитация: программы медицинской реабилитации, европейские рекомендации по ведению пациентов с инсультами, черепно-мозговыми травмами, травмами спинного мозга. Восстановительные процедуры в зависимости от уровня повреждения. Профилактика неблагоприятных последствий.

Нейрореабилитация: медицинская реабилитация при хронической патологии нервной системы (боли в спине, болезнь Паркинсона, рассеянный склероз).

Кардиореабилитация: программы медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Медицинская реабилитация в ревматологии. 2.5. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.

Медицинская реабилитация в травматологии и ортопедии: программы медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и повреждениями верхних и нижних конечностей, позвоночного столба, после ампутации конечностей.

Медицинская реабилитация в онкологии.

Медицинская реабилитация в педиатрии.

Медицинская реабилитация в гериатрии.

Раздел 2. Основы физиотерапии: Медицинская реабилитация, как приоритетное направление современной медицины. Роль медицинской реабилитации в сохранении и восстановлении здоровья, профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.

Основные принципы реабилитации. Средства физической реабилитации. Основные понятия физиотерапии. Классификация методов физиотерапии. Физиологические механизмы действия физических факторов на организм. Основные принципы лечебного применения физических факторов. Принципы курсового лечения. Принципы динамического лечения физическими факторами. Принципы сочетанного лечения физическими факторами. Показания и противопоказания к применению методов физиотерапии. Санаторно - курортное лечение. Характеристика и основные виды курортов. Порядок отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение. Инновационные технологии в физиотерапии.

Лечебное применение методов электролечения. Лечебное применение электрического тока. Гальванизация. Лекарственный электрофорез Амплипульстерапия. Интерференцтерапия. Флюктуоризация. Дарсонвализация. ТНЧ – ультратонтерапия. Франклинизация. Аэроионотерапия. УВЧ – терапия. УВЧ – индуктотермия. Магнитотерапия. Сверхвысокочастотная терапия. Физическая характеристика фактора. Лечебные эффекты. Действие на отдельные органы и системы. Принципы. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности. Лечебные методики. Показания и противопоказания. Лечебное применение оптического излучения (фототерапия). Инфракрасное облучение. Хромотерапия. Ультрафиолетовое облучение. Длинноволновое облучение. Средневолновое облучение. Лазеротерапия. Физическая характеристика фактора. Механизм развития терморегуляторных процессов. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Аппаратура. Порядок работы. Техника безопасности. Лечебное применение методов бальнеотерапии. Гидротерапия. Общие основы водолечения. Физическая и химическая терморегуляция. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Виды водолечебных процедур. Ванны: пресные, ароматические, лекарственные, вихревые, пенистые, вибрационные и др. Души. Бани. Бальнеотерапия. Характеристика и классификация минеральных вод. Минеральные ванны. Хлоридные натриевые ванны. Йодобромные ванны. Минерально-газовые ванны.

Углекислые ванны. Сероводородные ванны. Радоновые ванны. Механизм терапевтического действия. Особенности лечебного применения. Показания. Противопоказания. Принципы дозирования. Питьевое лечение минеральными водами. Теплотерапия. Парафин. Парафиноозокеритовая смесь. Лечебная грязь. Определение. Основные типы грязей. Сульфидные. Сапропелевые. Торфяные. Сопочные. Структура пелоидов. Теплофизические свойства. Санитарнобактериологические показатели. Механизм терапевтического действия. Показания. Противопоказания. Лечебные методики..

Раздел 3. Медицинская реабилитация в клинической практике: Медицинская реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Медицинская реабилитация при патологии желудочно-кишечного тракта и заболеваниях, вызванных нарушением обмена веществ. Медицинская реабилитация в травматологии и ортопедии Медицинская реабилитации в хирургии Медицинская реабилитация при неврологических заболеваниях.

Реабилитация больных при ишемической, гипотонической, гипертонической болезнях, хронической сердечно-сосудистой недостаточности, атеросклерозе, нарушениях сердечного ритма. Значение дыхательных упражнений и методика их применения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.

Особенности реабилитации больных остеохондрозом позвоночника. Подводное вытяжение, корсеты, особенности реабилитации при оперативных вмешательствах по поводу остеохондроза позвоночника.

Физиологическое обоснование и особенности методик реабилитационных мероприятий при нарушениях менструального цикла, в климактерическом периоде, при воспалении придатков матки, аномалиях положения матки (загибы матки кзади и кпереди), опущении матки и влагалища, при функциональном недержании мочи. Особенности реабилитации при гинекологических операциях, мастэктомии. Физические упражнения в различные фазы беременности и в послеродовом периоде. Гинекологический массаж, показания и противопоказания к применению. Особенности сестринского процесса в реабилитации гинекологических больных.

Б1.В.10 Сестринское дело в педиатрии

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании знаний о причинах, механизмах развития наиболее распространенных в педиатрии заболеваний и травм, их клинических проявлениях, освоение практических навыков диагностики, лечения, профилактики и реабилитации

Задачи дисциплины (модуля):

1. обучить технологии организации лечебно – профилактической помощи детям;
2. изучить основы физиологии роста и развития в различные периоды детства и комплексной оценки состояния здоровья детей;
3. обучить мерам профилактики и принципами коррекции ранних отклонений в состоянии здоровья ребенка;
4. обучить навыкам синдромной диагностики наиболее часто встречающейся в педиатрии соматической патологии;
5. научить основам организации сестринского процесса при заболеваниях детского возраста и составлению плана сестринских мероприятий;
6. обучить навыками оказания первой медицинской неотложной помощи при неотложных состояниях у детей;
7. ознакомить с современными методами организации медико – социальной реабилитации детей;
8. обучить методам и правилам диспансерного наблюдения за детьми.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие вопросы сестринского дела в педиатрии: Система организации сестринской помощи детям, организация сестринского дела в медицинских учреждениях по охране здоровья детей. Система профилактики и надзора за здоровьем детей в РФ. Основные демографические показатели по РФ, тенденции и динамика их развития. Структура детской заболеваемости и смертности. Роль сестринского персонала на пути снижения заболеваемости и смертности детей. Первичная медико - санитарная помощь, основные принципы и элементы.

Детская поликлиника, как составляющая ПМСП. роль сестринского персонала.

Основные задачи детской поликлиники, ее структура, организация работы.

Участковый принцип обслуживания. Документация участка.

Новые организационные формы работы: дневной стационар, стационар на дому, медицинской сестры общей практики.

Преимственность в работе с женской консультацией, дошкольным - школьным отделением поликлиники.

Выполнение сестрой роли защитника интересов пациента, роли гаранта благоприятного психологического климата в медицинском коллективе. Репродукция знаний об основных положениях теории сестринского дела.

Определение особенностей сестринского процесса в педиатрической практике.

Организация сестринской службы в детском стационаре. Должностные профессиональные обязанности палатной медсестры.

Особенности сестринского процесса в педиатрической практике.

Стандарты профессиональной деятельности медсестры, их структура, предназначение и сфера применения. Стандарты деятельности медсестры как средство и ресурс повышения качества медицинской помощи населению.

Стандарты профессиональной деятельности медсестры, их структура, предназначение и сфера применения. Стандарты деятельности медсестры как средство и ресурс повышения качества медицинской помощи населению. Этапы сестринского процесса. Реализация сестринского процесса в практической деятельности. Мониторинг состояния пациента при парентеральном введении лекарственных средств. Помощь при осложнениях, связанных с парентеральным введением лекарственных средств.

Раздел 2. Физиология и патология новорожденных: Физиология и адаптация новорожденного к внеутробной жизни. Физиология антенатального, интранатального периода, подготовка к осознанному родительству. Физиология доношенного новорожденного. Физиология недоношенного новорожденного. Оценка наблюдения за беременными женщинами. Оценка состояния новорожденного. Патология новорожденного ребенка. Патология пренатального периода, подготовка к осознанному родительству. Патология интранатального периода. Патология доношенного новорожденного. Патология недоношенного ребенка. Инфекционные заболевания новорожденных.

Раздел 3. Практические основы сестринского дела в педиатрии: Периоды детского возраста. Физическое развитие детей. Методы оценки ФР. Нервно-психическое развитие ребенка. Методы оценки. Сестринские проблемы воспитания. Комплексная оценка состояния здоровья детей.

Анатомо-физиологические особенности детского организма.

ОРВИ, Предрасполагающие факторы, классификация, диагностические критерии, методы исследования, варианты течения, показания к госпитализации.

Тонзиллит, предрасполагающие факторы, классификация, диагностические критерии, методы исследования, варианты течения, показания к госпитализации острые пневмонии, предрасполагающие факторы, классификация, диагностические критерии, методы исследования, варианты течения, показания к госпитализации.

Хроническая пневмония, предрасполагающие факторы, классификация, диагностические критерии, методы исследования, варианты течения, показания к госпитализации. Наследственные заболевания легких, предрасполагающие факторы, классификация, диагностические критерии, методы исследования, варианты течения, показания к госпитализации.

Методы кислородотерапии. Техника проведения ингаляции. Методы функциональной диагностики органов дыхания.

Понятие дренажного положения, ЛФК, применение их у детей с заболеваниями дыхательной системы

Бронхиты у детей, классификация, этиологические факторы, клинические проявления, принципы лечения, особенности организации ухода.

Острая пневмония, этиология, клинические проявления, принципы лечения, особенности организации ухода.

Синдром дыхательной недостаточности, неотложная помощь.

Бронхиальная астма, причины, клинические проявления, принципы оказания неотложной помощи, особенности организации наблюдения и ухода.

Методы исследования сердечнососудистой системы. Принципы и правила проведения ЭКГ. Классификация аритмий.

Врожденный порок сердца (ДМЖП, ДМПП, ОАП, тетрада Фалло): гемодинамика, клиника, принципы ухода, лечения, оперативное вмешательство.

Миокардиты: этиология, клиника, течение, принципы ухода и лечения. Перикардиты: этиология, клиника, течение, принципы ухода и лечения.

Ревматизм: этиология, клиника, течение, принципы ухода и лечения.

ВСД: этиология, клиника, течение, принципы ухода и лечения.

Недостаточность кровообращения, классификация, клиническая картина.

Хронический гастрит, дуоденит, причины клинические проявления, методы диагностики.

Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, этиология, предрасполагающие факторы, клиника, диагностика, лечение, принципы диетотерапии и ухода.

Хронический холецистит, этиология, предрасполагающие факторы, клиника, диагностика, лечение, принципы диетотерапии и ухода. Хронический панкреатит, этиология, предрасполагающие факторы, клиника, диагностика, лечение, принципы диетотерапии и ухода.

Синдром нарушения пищеварения в тонком кишечнике, этиология, предрасполагающие факторы, клиника, диагностика, лечение, принципы диетотерапии и ухода.

Синдром нарушения пищеварения в толстом кишечнике, этиология, предрасполагающие факторы, клиника, диагностика, лечение, принципы диетотерапии и ухода.

Синдром мальабсорбции: клиника, диагностика, лечение, принципы диетотерапии и ухода.

Дисбактериоз кишечника.

Пиелонефрит у детей.

Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Нефротический синдром у детей.

Энурез у детей. Острый и хронический цистит. Методы лабораторного исследования функции почек. Организация диспансерного наблюдения детей с заболеваниями почек.

Заболевания крови, сопровождающиеся повышенной кровоточивостью.

Сахарный диабет у детей.

Гипергликемические и гипогликемические состояния при сахарном диабете, оказание неотложной помощи.

Малые инфекции и корь у детей.

Кишечные инфекции и острый гепатит у детей.

Острые респираторные вирусные инфекции, коклюш у детей.

Эпидемический паротит.

Дифтерия, этиология, эпидемиология, клинические проявления, профилактика, лечение.

Туберкулез у детей. Пути распространения. Легочные и внелегочные формы туберкулеза у детей. Этиология, эпидемиология, клинические проявления.

ВИЧ-инфекция у детей. Принципы лечения, профилактика.

Сестринская помощь

Синдром дыхательной недостаточности, неотложная помощь. Острая сердечная недостаточность, причины, оказание неотложной помощи. Гипергликемические и гипогликемические состояния при сахарном диабете, оказание неотложной помощи. Гипертермический синдром, оказание неотложной помощи. Острые аллергические реакции, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Обморок, коллапс, причины, оказание неотложной помощи.

Основные принципы обслуживания детей в поликлинике, организация работы медицинской сестры на участке.

Наблюдением детей в ДООУ. Функциональные обязанности медицинской сестры. Проведение углубленных осмотров. Подготовка детей к поступлению в ДООУ. Оценка адаптации детей к ДДУ, школе. Мероприятия по ее коррекции.

Организация вакцинопрофилактики в условиях поликлиники, документация, календарь прививок.

Правила хранения и транспортировки вакцинальных препаратов, противопоказания к вакцинации, поствакцинальные реакции и осложнения.

Б1.В.11 Организация профилактической работы с населением

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний и практических умений обосновывать, организовывать и проводить профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструктивными документами и на основании результатов гигиенической диагностики, в пределах компетенций медицинской сестры организовывать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с инструктивными документами.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить показатели общественного здоровья;
2. Научить проводить исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
3. Изучить организацию медицинской и медико-профилактической помощи населению;
4. Научить использовать и анализировать информацию о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи;
5. Научить применять методы статистического анализа как инструмента познания общественных явлений.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Здоровье человека в различные возрастные периоды: Здоровье детей. Основные показатели здоровья детей в различные возрастные периоды. Зрелый возраст. Анатомо-физиологические и психологические особенности человека зрелого возраста. Роль медицинского работника в пропаганде здорового образа жизни и охране здоровья пациентов в переходном периоде. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Анатомо-физиологические и психологические особенности человека пожилого и старческого возраста, факторы, влияющие на здоровье. Сестринский процесс при оказании консультативной помощи по вопросам укрепления здоровья пожилых людей.

Раздел 2. Осуществление профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи: Роль сестринского персонала при проведении профилактических мероприятий неинфекционных заболеваний и диспансеризации населения. Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов. Этапы диспансеризации. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения: - оценка качества и эффективности диспансеризации; - критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения. Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения. Национальный календарь профилактических прививок. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации. Права пациентов. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока. Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете. Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов.

Раздел 3. Организация лечебно – профилактической помощи населению: Особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи населению. Организация работы сестринского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях различного типа. Роль медицинской сестры при работе на терапевтическом участке, с врачами-специалистами, с врачом общей практики, в различных кабинетах (ЭКГ, процедурный и др.). Организация стационарной помощи населению. Типы стационарных лечебно-профилактических учреждений. Новые организационные формы: хосписы, больницы сестринского ухода. Организационная структура больницы. Основные задачи городской больницы. Организация лечебно-диагностического процесса в городской больнице: порядок поступления и выписки пациентов, организация лечебного питания, лечебно-охранительного режима. Организация работы среднего медицинского персонала в приемном отделении, в лечебных, диагностических отделениях.

Б1.В.12 Система менеджмента качества в медицинской организации

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний и практических умений и навыков внедрения эффективных технологий управления качеством и доступностью медицинской помощи на основе современных подходов всеобщего управления качеством и международных стандартов ИСО, осуществления эффективного управления качеством медицинских услуг, способствующего росту удовлетворенности населения оказанной медицинской помощью.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить организацию контроля и экспертизы качества медицинской помощи в медицинских организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности;
2. Изучить анализ результативности и эффективности деятельности медицинской организации на основе оценки показателей ее работы;
3. Приобрести навыки и умения по обеспечению качества медицинской деятельности, по разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества, по обоснованию необходимых мер по улучшению форм и методов работы, используя современные методы управления и мотивации сотрудников для повышения качества медицинской помощи, удовлетворенности населения качеством медицинских услуг, достижения финансовой устойчивости и развития медицинской организации.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Суть и методологические основы управления качеством: Основные направления развития здравоохранения РФ, ориентированные на повышение качества и эффективности медицинского обслуживания. Эволюция мировых систем управления качеством. Современные методы и инструменты менеджмента качества. Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг). Международные стандарты по обеспечению качества. Основные требования стандартов системы менеджмента качества.

Раздел 2. Управление качеством в медицинской организации: Инновационные технологии и модели управления качеством в здравоохранении, разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации. Этапы реализации проекта по внедрению СМК в медицинской организации. Построение системы качества в медицинской организации. Использование современных инструментов менеджмента качества в медицинской организации. Поддержание взаимодействия с внешними сторонами по вопросам СМК. Управление качеством процессов, продукции и услуг, поставляемых внешними поставщиками.

Раздел 3. Оценка качества предоставляемых услуг в сфере здравоохранения:

Документация системы менеджмента качества. Общие положения к документации системы менеджмента качества. Обязательные документированные процедуры. Руководство по качеству. Управление документами. Анализ, актуализация и переутверждение документов. Управление внешними документами. Управление записями. Виды записей.

Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации. Организация деятельности врачебной комиссии в медицинской организации по вопросам качества и безопасности медицинской деятельности.

Основы медицинской экспертизы в Российской Федерации. Организация клинико-экспертной работы в медицинской организации. Планирование клинико-экспертной работы, учет, отчетность. Виды медицинских экспертиз. Технология проведения экспертизы качества медицинской помощи. Документальное оформление результатов ЭКМП

Б1.В.13 Нутрициология и диетология

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний по вопросам нутрициологии и диетологии, формировании навыков выбора и назначения применения биологических активных добавок и товаров лечебного питания, составления программы питания в целях сохранения и укрепления здоровья населения.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1.ознакомиться с общими вопросами организации службы лечебного питания в стране
- 2.ознакомиться с основами рационального и индивидуально сбалансированного питания
- 3.изучить основные принципы лечебного и диетического питания в комплексной терапии больных, страдающих различными заболеваниями
- 4.изучить номенклатуру основных лечебных диет, их санитарно-гигиеническую оценку
- 5.изучить основы применения биологических активных добавок и товаров для лечебного питания

2.Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Актуальные вопросы питания населения: Национальная программа управления качеством пищевой продукции (маркировка, технические регламенты). Термины и понятия, используемые в диетологии и нутрициологии. Современная классификация пищевых веществ-нутриентов. Микроэлементология. Витамины – ортомолекулярная медицина Биологическая ценность питания. Продукты функционального питания в репродуктологии. Пирамида здорового питания. Качество и безопасность продуктов питания. Технические регламенты (ТР) Таможенного союза (ТС) «Безопасность питания». Экологическая безопасность питьевой воды. Мифы и реальность о: ГМО, о пищевых Е -добавках и транс -жирах. Жиры, входящие в состав пищи – польза и риски развития заболевания. Фальсифицированные продукты.

Раздел 2. Диетологическая медицина: Питание больных с сердечно - сосудистыми заболеваниями, остеопорозом, обменными нарушениями и др. Методы коррекции избыточного веса. Контроль результатов коррекции. Диетотерапия при функциональных расстройствах ЖКТ. Значение состояния микробно-тканевого комплекса кишечника в развитии дисбиоза. Немедикаментозная коррекция. Перспективы применения микробиологической терапии. Гигиена питания как наука и область практической деятельности. Основные этапы и пути развития гигиены питания. Лечебно-профилактическое питание. Диетическое (лечебное) питание.

Раздел 3. Основы нутрициологии: Концепция терапевтического биопитания. Пирамида здорового питания. Основы обеспечения организма эссенциальными нутрицевтиками. Новый взгляд - клиническое проявление микроэлементозов. Минорные компоненты пищи. Аминокислоты. Незаменимые жирные кислоты. Жиры для энергии и снижения веса. Биофлавоноиды и др. Рекомендации по использованию нутрицевтиков. Питательные вещества с уникальными свойствами. Понятие о суперпродуктах (superfood). Фитоэстрогены. Вторичные растительные компоненты – клетчатка, ее разновидности. Роль питания в детоксикации организма. Современное представление о роли питания в эндоэкологической реабилитации. Физиология детоксикации. Понятие об эндоэкологии. Функциональное питание в поддержании внутренней среды. Продукты питания с антипаразитарными свойствами. Воспитание культуры питания. Нейтрализация экологической беспечности и повышение гигиенической грамотности населения по вопросам питания.

Диетотерапия при различных заболеваниях: Особенности применения диетотерапии при различных заболеваниях

Б1.В.14 Медицинское и фармацевтическое товароведение

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в выработке умений и навыков по товароведческому анализу, определению влияния условий хранения, вида упаковки на качество медицинских и фармацевтических товаров, делать объективные выводы о возможности использования изделий в медицинской и фармацевтической практике.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучить основы товароведения, перспективы развития, установление закономерностей формирования потребительных свойств и качества медицинских и фармацевтических товаров;
2. изучить факторы, формирующие и сохраняющие качество медицинских и фармацевтических товаров;
3. изучить рациональные способы сохранности товаров, реализуемых через аптечную сеть, в процессе их транспортирования, хранения, эксплуатации;
4. изучить нормативно-техническую документацию, действующие законы, приказы, инструкции, стандарты, статистические материалы, справочники, используемые в практической деятельности

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в предмет: Предмет и методы медицинского и фармацевтического товароведения. Основные понятия, термины и определения. Объекты и субъекты товароведения. Методы товароведения. Исторические аспекты развития товароведения, как научной дисциплины. Основы товароведческого анализа. Основные понятия, термины, определения. Цели и задачи товароведческого анализа. Основные функции товароведческого анализа. Особенности товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров.

Раздел 2. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Государственная система стандартизации: Классификация. Общие принципы, признаки и правила классификации. Виды классификаторов. Кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Структура кода. Штриховое кодирование. Назначение, правила размещения и считывания штрихового кода.

Стандартизация медицинских и фармацевтических товаров. Роль стандартов в сохранении потребительной стоимости и качества товаров. Принципы стандартизации. Нормативные документы по стандартизации и их применение. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов..

Раздел 3. Основы товароведения и товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров: Основы товароведения и товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров. Нормативная документация и справочная литература на медицинские и фармацевтические товары. Техническое регулирование и лицензирование производства и обращения медицинских и фармацевтических товаров.

Анализ ассортимента медицинских и фармацевтических товаров

Раздел 4. Факторы, сохраняющие и формирующие потребительные свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров: Факторы, формирующие потребительные свойства и качество товаров. Основы материаловедения. Влияние технологии производства на потребительные свойства. Металлические материалы. Виды коррозии. Защита от коррозии. Технология изготовления изделий из металлов и сплавов и её влияние на потребительные свойства товаров.

Тара и упаковка для медицинских и фармацевтических товаров. Требования к упаковочным материалам. Классификация упаковки. Классификация тары. Показатели качества тары. Маркировка медицинских и фармацевтических товаров. Структура маркировки.

Хранение и транспортирование товаров медицинского назначения на всех этапах товародвижения.

Б1.В.10 Статистический учет и отчетность медицинских учреждений

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании комплекса современных теоретических и практических знаний и навыков по статистическому учету в здравоохранении и принятию эффективных управленческих решений на основе знаний анализа и методов медицинской статистики.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение теоретических основ статистики как науки и статистическую методологию проведения статистических исследований в сфере своих профессиональных интересов.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, общественного здоровья, страховой медицины, медицинской психологии, основ медицинского права и вопросов профессионального правосознания медицинских работников, национальной системы здравоохранения с применением знания по статистике.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих успешно решать профессиональные и управленческие задачи по обеспечению доступности медицинской помощи и повышению соответствия медицинских услуг уровню заболеваемости, смертности, потребностям населения и передовым достижениям медицинской науки на основе анализа показателей общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения.

4. Сформировать навыки ведения учетно-отчетной медицинской документации.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общая теория медицинской статистики: История формирования медицинской статистики как науки. Понятие, предмет методология статистики. Теоретические основы и методы медицинской статистики. Статистические показатели и методы исследования. Статистический метод в социально-гигиенических и клинических исследованиях. Актуальность статистики в медицине. Виды статистических данных в медицине. Методы сбора информации: непосредственная регистрация; документального учета; выкопировки; опрос; анкетирование; наблюдение. Принцип группирования статистического материала. Подготовительный (организационный) этап: составление плана и программы исследования; сбор статистического материала; разработка и сводка материала, анализ полученных данных, выводы, предложения. Алгоритм проведения медико-статистического исследования, программа медико-статистического исследования. Графические изображения в статистике.

Раздел 2. Отчетность медицинских учреждений:

Понятие медицинской отчетности. Виды медицинской учетной документации:

Медицинская учетная документация, используемая в стационарах.

Медицинская учетная документация, используемая в поликлиниках (амбулаториях).

Медицинская учетная документация, используемая в стационарах и поликлиниках (амбулаториях).

Медицинская учетная документация для других типов лечебно-профилактических учреждений.

Медицинская учетная документация для учреждений судебно-медицинской экспертизы.

Медицинская учетная документация для лаборатории в составе лечебно-профилактических учреждений.

Медицинская документация, используемая при комплектовании и медицинском освидетельствовании доноров.

Медицинская документация, используемая при заготовке крови и ее компонентов.

Медицинская документация, используемая в экспедиции.

Медицинская документация, используемая в резус лаборатории (клинической лаборатории).

Медицинская документация, используемая в лаборатории стандартных сывороток.

Документация, используемая в отделении по изготовлению сухой плазмы и высушиванию препаратов крови лиофильным методом.

Документация, используемая в отделе технического контроля

Отделение медицинской статистики поликлиники. Медицинский архив. Отделение медицинской статистики стационара. Медико-статистический анализ медицинских учреждений. Методика анализа годового отчета больницы. Анализ работы поликлиники. Статистические показатели заболеваемости. Показатели госпитализации. Использование коечного фонда стационара. Качество медицинской помощи. Количественные показатели (коэффициенты), характеризующие КМП по результатам экспертизы и анкетирования.

Б1.В.16 Организация процесса деятельности медицинской организации

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в приобретение углубленных компетенций в сфере управленческой деятельности в организациях системы здравоохранения, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности организатора здравоохранения.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
2. Сформировать навыки использования первичных учетных и статистических документов;
3. Изучить основные показатели, используемые для оценки деятельности медицинской организации;
4. Изучить систему организации оказания медицинской помощи

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Медицинская организация в современной модели отечественного здравоохранения: Определение понятия «организация», «медицинская организация», медицинская организация в современной модели отечественного здравоохранения. Основные признаки организации. Миссия организации, цели, задачи. Организационная структура управления. Группы и команды в медицинской организации. Правила их управлением. Разграничение полномочий. Номенклатура учреждений здравоохранения. Структура и задачи основных медицинских организаций. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. Стандарты медицинской деятельности. Планирование деятельности медицинских учреждений. Разработка планов деятельности учреждения. Основы бизнес-планирования. Показатели деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения

Раздел 2. Организация работы медицинского персонала в различных учреждениях здравоохранения: Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях: городской поликлинике для взрослых, городской поликлинике для детей, женской консультации, центров врачей общей (семейной) практики. Статистические показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений. Организация работы среднего медицинского персонала в больничных учреждениях: городской больнице для взрослых, городской больнице для детей, дневного стационара, родильного дома и перинатального центра. Статистические показатели деятельности стационаров. Организация работы среднего медицинского персонала службы скорой медицинской помощи. Методики расчета и анализа деятельности различных медицинских учреждений: ПМСП, стационаров, скорой медицинской помощи, медицинских учреждений сельской местности.

Раздел 3. Организация контроля в сфере охраны здоровья: Обязательное медицинское страхование (ОМС). Сущность ОМС и его принципы. Объекты страхования при ОМС. Составляющие обязательного медицинского страхования для работников. Программы ОМС. Страховые случаи при ОМС. Виды медицинской помощи при ОМС.

Сущность ДМС. Объекты страхования при ДМС. Преимущества добровольного медицинского страхования для работников. Программы ДМС. Страховые случаи при ДМС. Виды медицинской помощи при ДМС. Нестраховые случаи при ДМС.

Контроль в сфере обязательного и добровольного медицинского страхования. Организация контроля объемов, сроков, качества, условий предоставления медицинской помощи: взаимодействие участников системы контроля. Ответственность медицинских организаций в рамках ОМС и ДМС.

Контроль в сфере обращения лекарственных средств. Контроль в сфере обращения медицинских изделий. Особенности законодательства об обращении лекарственных средств. Государственный контроль за обращением лекарственных средств. Порядок лицензирования, приобретения. Особенности перевозки, хранения и уничтожения. Основные нарушения и ответственность за нарушения. Организация в медицинской организации системы обращения лекарственных средств. Законодательство об обращении наркотических и психотропных веществ: особенности и основные нарушения. Лицензирование, порядок приобретения. Часто встречающиеся

нарушения, ответственность за нарушения. Создание в медицинской организации системы обращения наркотических и психотропных веществ. Плановые и внеплановые проверки поставок и использования медицинского оборудования. Основные нарушения. Организация работы с недопущением нарушений поставок и обслуживания медицинской техники.

Б1.В.17 Административно-правовые основы деятельности медицинской организации

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении теоретических знаний в области законодательства в сфере здравоохранения, формирование полного, целостного и детального представления о правовом статусе лиц – участников отношений в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины (модуля):

1. сформировать знания и умения, касающиеся нормативно-правовых аспектов регулирования медицинской деятельности.
2. ознакомить обучающихся с ключевыми вопросами правового регулирования деятельности медицинских организаций, проблемами реализации законодательства на уровне медицинской организации;
3. сформировать знания по нормативно-правовому регулированию отрасли здравоохранения, деятельности медицинской организации, позволяющий аргументированно принимать правомерные решения при организации и осуществлении профессиональной медицинской деятельности на уровне медицинской организации, ее структурных подразделений в современных условиях, получить новые идеи по развитию медицинской организации;
4. сформировать навыки работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Актуальные юридические аспекты регулирования правоотношений в сфере здравоохранения РФ: Правовые вопросы организации контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Юридические основы обеспечения прав пациента на качественную и доступную медицинскую помощь. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций; основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Медико-правовые споры и конфликты. Современные требования к оформлению медико-правовых документов.

Раздел 2. Риски организации работы медицинских организаций в системе медицинского страхования: Правовое регулирование взаимодействия субъектов и участников системы ОМС. Ответственность медицинских организаций в рамках ОМС. Защита интересов медицинской организации. Управление финансовыми рисками медицинских организаций в системе ОМС. Договорная и внедоговорная ответственность за нарушение качества оказанных медицинских услуг при ДМС.

Раздел 3. Актуальные юридические аспекты экспертной деятельности, трудовых взаимоотношений в здравоохранении и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия: Правовые риски экспертной деятельности (экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза). Правовые риски административной ответственности работника и работодателя в здравоохранении. Правовые риски медицинских организаций при обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Б1.В.18 Менеджмент и маркетинг в здравоохранении

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в развитии навыков эффективного управления и способности к принятию обоснованных управленческих решений в сфере управления организациями здравоохранения.

Задачи дисциплины (модуля):

1. сформировать знания в области управления ЛПУ;

2. сформировать организаторские, лидерские умения в области управления ЛПУ;
3. сформировать навыки планирования, организации деятельности ЛПУ, контроля, анализа объема и качества медицинских услуг, эффективности использования ресурсов, координации деятельности участников процесса оказания медицинских услуг, учёта и отчётности лечебно-профилактических учреждений.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Понятие менеджмент в современном здравоохранении: Принципы управления в менеджменте (организационные, оперативные). История развития менеджмента в здравоохранении. Общая характеристика и основные понятия менеджмента в здравоохранении (область управления организацией, персоналом, производственными процессами)

Раздел 2. Последовательность принятия управленческих решений: Постановка цели и задачи в менеджменте здравоохранения (сбор необходимой информации; Принятие управленческих решений; Организация исполнения; контроль исполнения). Методы менеджмента в здравоохранении (стимулирования, регулирования поведения, оптимизация трудового процесса, ответственность).

Раздел 3. Цели и задачи маркетинга, характеристика и классификация медицинских услуг: Понятие маркетинга как удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена. Предпосылки возникновения маркетинга в здравоохранении. Цель маркетинга. Маркетинг в здравоохранении, как комплексный процесс планирования и управления производством и услуг здравоохранения.

Раздел 4. Маркетинг - наука и практика. Классификация маркетинга (базовый, реактивный, ответственный, партнерский), области маркетингового действия: Основные виды товаров в здравоохранении (предметы медицинского назначения, медицинская информация, услуги). Рынок в здравоохранении (совокупность существующих потенциальных покупателей товаров). Задачи современного маркетинга. Основные направления маркетинговой деятельности. Разработка плана маркетинга, подходы (концепция, соответствие производства, совершенствование товара, коммерческих усилий, целевого маркетинга).

Б1.В.ДВ.01.01 Медицинская генетика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании знаний в области генетики человека, освоение основных методических приемов изучения роли генетических факторов в патологии человека, для понимания функционирования организма человека в условиях патологии и нормального функционирования организма.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование знаний о различных классах наследственных болезней человека, механизмах их развития и характера наследования, клинических проявлениях, особенностях течения, методах диагностики, лечения и профилактики.
2. Овладение методами изучения наследственности, включая клинико-генеалогический анализ данных семейного анамнеза и определение типа наследования болезни, цитогенетических, биохимических и молекулярно-генетических методов исследования.
3. Освоение теоретических знаний об организации и функционировании генома человека в норме и при патологии, генетической гетерогенности и клиническом полиморфизме наследственных болезней, ДНК-полиморфизме и его влиянии на индивидуальные особенности организма человека на действие внешних факторов, в том числе и на лекарственные препараты.
4. Ознакомление с современными возможностями и методами, направленными на выявление наследственной предрасположенности к широко распространенным (мультифакториальным) заболеваниям, с целью разработки лечебно-профилактических мероприятий по предупреждению развития болезни в рамках предиктивной персонализированной медицины.
5. Ознакомление с нравственно-этическими и правовыми нормами оказания медико-генетической помощи населению.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Медицинская генетика - теоретический фундамент современной медицины:

Предмет и задачи медицинской генетики. Современные представления об организации и функционировании генома человека. История развития науки, вклад зарубежных и отечественных ученых. Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем. Генетический полиморфизм. Характеристика методов медицинской генетики (клинико-генеалогический метод, популяционно-статистический метод, цитогенетические методы, биохимические методы, молекулярно-генетические методы). Роль наследственных и средовых факторов в формировании патологических процессов. Изменчивость наследственных признаков как основа патологии. Мутации как этиологический фактор наследственных болезней. Связь наследственности с патогенезом, клинической картиной и исходом болезней. Клиническая и генетическая классификации наследственных болезней. Генетические основы гомеостаза. Значение генетики для медицины. Цитологические и биохимические основы наследственности. Закономерности наследования признаков.

Раздел 2. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии. Диагностика, профилактика и лечение наследственных заболеваний: Особенности клинических проявлений наследственной патологии. Общие принципы клинической диагностики наследственных болезней. Врожденные пороки развития. Генетические механизмы эмбрионального развития. Классификация и этиология врожденных пороков. Признаки дисморфогенеза в диагностике наследственной и врожденной патологии. Клинико-генеалогический метод в диагностике наследственных болезней. Синдромологический подход к диагностике наследственных болезней. Генеалогический анализ различных типов наследования. Параклинические исследования в клинической генетике. Лабораторная диагностика наследственных болезней. Хромосомные и генные болезни. Болезни с наследственной предрасположенностью. Многофакторные заболевания. Онкогеномика и иммуногеномика. Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза. Диагностика, профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование.

Б1.В.ДВ.01.02 История медицины

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области истории и логики развития медицинских знаний, социальных и культурных условий их формирования, а также способности выделять и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития медицины с древнейших времен до современности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. освоение и систематизация студентами исторических знаний в области медицины и здравоохранения;
2. формирование аналитического мышления, позволяющего ориентироваться в историческом процессе поступательного развития медицины от истоков до современности;
3. обучение студентов выявлению общих закономерностей всемирно-исторического процесса становления и развития медицины, оценке вклада в этот процесс отдельных цивилизаций и исторических эпох;
4. расширение знаний студентов о жизни и деятельности выдающихся ученых и врачей России и мира, формирование на этих примерах гражданской позиции студентов-медиков;
5. подготовка студентов к ориентации в профессиональной сфере деятельности, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Магическая медицина: Периодизация и хронологии первобытного врачевания. История, культура и медицина. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. Медицина и искусство. Становление первобытного общества и первобытного врачевания. Врачевание в период зрелости первобытного общества

Раздел 2. Возникновение и развитие медицинской науки и здравоохранения: Вклад мировых религий в развитие медицинского знания: всестороннее изучение человека как творения

божьего, энциклопедизм, медицинская деонтология и «этика здорового образа жизни». Народная медицина. Эпидемии. Первые аптеки и Аптекарский приказ. Доктора медицины и лекари. Социально-экономическая и политическая характеристика Древней Руси. Периодизация истории Древнерусского государства. Крупнейшие исторические события. Медицина Киевской Руси. Народная медицина. Средства лечения в народной медицине. Первые больницы. Монастырская медицина. Состояние медицины в период монгола-татарского периода.

История возникновения и развития медицинской науки и здравоохранения XVIII-XXI вв. Характеристика современной науки как науки информационных технологий и математических моделей. Вызовы, стоящие перед современной наукой. Организация науки: кластеры. Характеристика современных исследований как междисциплинарных и полидисциплинарных. Необходимость создания современных научных программ. Вызовы, стоящие перед медицинским образованием.

Б1.В.ДВ.01.03 Технологии возможностей и безбарьерной среды

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных современными требованиями ФГОС в области организации безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомление с законодательными основами организации безбарьерной среды.
2. Формирование системы знаний об особенностях проектирования инклюзивной среды
3. Ознакомление с основными нозологическими особенностями, требующими применения технологий возможностей.
4. Формирование системы знаний о технических средства реабилитации, необходимых для обеспечения доступности среды

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Человек с инвалидностью как объект технологий возможностей: Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями зрения. Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями слуха. Классификация и типологические особенности лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Классификации и типологические особенности лиц с соматическими заболеваниями. Классификации и типологические особенности лиц с психическими заболеваниями. Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями речи. Содержание категорий жизнедеятельности.

Технические средства, используемые на территории, прилегающей к зданию (участке). Технические средства, используемые на входе (входах) в здание. Технические средства, используемые на пути (путях) движения внутри здания (в т.ч. путях эвакуации). Технические средства, используемые в зоне целевого назначения здания (целевого посещения объекта). Технические средства, используемые в санитарно-гигиенических помещениях. Технические средства, используемые для создания системы информации на объекте (устройства и средства информации и связи и их системы).

Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование проектирования безбарьерной среды: Конвенция о правах инвалидов (ООН). Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». Федеральный закон от 1.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». Постановление от 29.03.2019 года № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" (до 2025 года).

Стандарты формирования безбарьерной среды для инвалидов. Нормативное регулирование параметров установки элементов безбарьерной среды. Требования Федерального закона от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

Применение строительных норм и правил (СНиП) и сводов правил (СП). СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения"; РДС 35-201-99

«Порядок реализации требований доступности для инвалидов к объектам социальной инфраструктуры»; СП 35-101-2001 «Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения»; СП 35-102-2001 "Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам"; СП 35-103-2001 "Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным посетителям"; СП 35-104-2001 "Здания и помещения с местами труда для инвалидов"; СНиП 31-06-2009 "Общественные здания и сооружения"; ГОСТ Р 51631-2008 «Лифты пассажирские. Технические требования доступности, включая доступность для инвалидов и других маломобильных групп населения»; ГОСТ Р 51630-2000 «Платформы подъемные с вертикальным и наклонным перемещением для инвалидов. Технические требования доступности»; ГОСТ Р 52131-2003 «Средства отображения информации знаковые для инвалидов»; ГОСТ Р 51671-2000 «Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности»; ГОСТ Р 52875-2007 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования»; ГОСТ 51261-99 «Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования».

Б1.В.ДВ.01.04 Адаптивные информационно - коммуникационные технологии

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в ознакомлении обучающихся с современным состоянием уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения; освоении приемов использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации, приемов поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья

Задачи дисциплины (модуля):

- научить работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- освоить приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации
 - осуществлять выбор способа предоставления информации в соответствии с учебными задачами;
 - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
 - использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
 - использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
 - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Адаптированная компьютерная техника

Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения. Тифлотехнические средства для студентов с нарушениями зрения. Тифлотехнические средства реабилитации. Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями зрения). Использование брайлевской техники, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ не визуального доступа к информации. Сурдотехнические средства для студентов с нарушениями слуха. Сурдотехнические средства реабилитации. Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха). Использование индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры.

Раздел 2. Особенности информационных технологий для пользователей с ограниченными возможностями

Специальные возможности ОС для пользователей с ограниченными возможностями. Специальные возможности ОС для пользователей с ограниченными возможностями: экранный диктор, экранная

лупа, высокая контрастность, скрытые подписи, клавиатура, мышь. Совместимые с Windows ассистивные технологии: программы распознавания речи, фильтры клавиатуры, сенсорные экраны, эргономичные клавиатуры и мыши, джойстики, трекболы, программы экранной клавиатуры и т.п. Современные информационные технологии обработки информации для пользователей с ограниченными возможностями. Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Б1.В.ДВ.02.01 Сестринское дело в рентгенологии и радиологии

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в овладении комплексом знаний по современным методам лучевой диагностики, овладеть необходимым объемом практических навыков по рентгенодиагностике заболеваний различных органов и систем для применения в диагностической работе.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить диагностические возможности современных лучевых методов диагностики, показаниям к их назначению;
2. Изучить основные и дифференциальные диагностические рентгенологические симптомы при заболеваниях органов;
3. Изучить особенности рентгенодиагностики;
4. Сформировать навыки составления протоколов исследования и необходимой документации.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы рентгенологических исследований. Организация службы лучевой диагностики: История рентгенологии и других методов лучевой диагностики (КТ, МРТ,) Рентгенология (лучевая диагностика) как клиническая дисциплина. Построение заключения лучевого исследования. Организационные вопросы службы лучевой диагностики.

Раздел 2. Методы и средства лучевой диагностики. Лучевая диагностика повреждений и заболеваний: Физико-технические основы рентгенологии и других методов лучевой диагностики. Лучевая диагностика повреждений и заболеваний. Лучевая терапия злокачественных опухолей. Методы и средства лучевой диагностики. Рентгенологические методы исследования.

Б1.В.ДВ.02.02 Сестринское дело в дерматовенерологии и косметологии

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании знаний, практических умений и навыков по организации диагностики наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, ВИЧ-инфекции, ознакомление с вопросами трудовой экспертизы и реабилитации больных, работой поликлинического и стационарного отделений дерматологического диспансера, ведения стационарных больных с последующим составлением истории болезни, с правилами использования аппаратуры, инструментария, оборудования в ходе оказания помощи; в получении обучающимися знаний в области косметологии, формировании навыков диагностики, лечения и профилактики дерматозов, наиболее часто встречающихся косметологических дефектов при оказании медицинской помощи.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение этиологии, патогенеза и диагностики наиболее часто встречающихся дерматозов и ИППП;
2. приобретение знаний общей дерматологии, о нозологических формах дерматозов и ИППП, классификации МКБ-Х;
3. обучение распознаванию патологических изменений на коже и слизистых оболочках при осмотре больного, определению ведущих клинических проявлений тяжести течения патологического процесса;
4. обучение выбору оптимальных методов лабораторного обследования при наиболее часто встречающихся дерматозах, сифилисе, ИППП, составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

5. обучение оказанию экстренной врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в дерматовенерологической и косметологической практике;

6. обучение выбору оптимальных схем этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения при наиболее часто встречающихся дерматозах инфекционного и неинфекционного характера;

8. обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения и реабилитации больных взрослых с дерматовенерологическими и косметологическими проблемами;

9. формирование умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней локального статуса, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, выписка эпикризов и т. д.;

10. ознакомление с принципами организации и работы учреждений дерматовенерологического и косметологического профилей;

11. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

12. формирование навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей косметологической патологии

13. ознакомление с основными приказами и регламентирующими документами по организации дерматовенерологической и косметологической помощи;

14. изучение значения дерматовенерологии и косметологии в системе медицинского обслуживания населения;

15. изучение организации работы дерматовенерологических и косметологических учреждений и кабинетов, назначение аппаратуры.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Сестринское дело в дерматовенерологии: Типы дерматовенерологических учреждений и их основные задачи. Диспансерное наблюдение за пациентами с кожными и венерическими болезнями.

Основные этапы развития дерматологии.

Дерматология как самостоятельная клиническая дисциплина, ее содержание, задачи и методы.

Основные этапы развития дерматологии. Отечественная дерматологическая школа. Роль дерматологов в развитии учения о патологии слизистой оболочки рта и губ.

Анатомия кожи и физиология кожи. Эпидермис. Дерма. Подкожная жировая клетчатка. Нервно-рецепторный аппарат. Придатки кожи. Строение слизистой оболочки рта и красной каймы губ.

Физиология и основные функции кожи и слизистой оболочки рта. Связь кожи и слизистой оболочки рта с другими органами и системами. Участие кожи и слизистой оболочки рта в водном, минеральном, белковом, углеводном, витаминном, ферментном и жировом обмене. Защитная, терморегуляционная, выделительная, резорбционная, дыхательная функции кожи. Кожа - орган чувств.

Гигиена кожи. Основные патологические процессы, проходящие в коже и полости рта. Острое и хроническое воспаление. Акантолиз, акантоз, гранулез, гиперкератоз, папилломатоз, паракератоз, спонгиоз, баллонизирующая дегенерация.

Принципы диагностики кожных болезней. Морфологические элементы кожных сыпей (первичные и вторичные) их клинические особенности при локализации на губах и слизистой оболочке рта.

Этиология и патогенез кожных болезней. Роль экзогенных, эндогенных, социальных факторов в возникновении и развитии дерматозов. Роль генетических факторов, патологии нервной системы, иммунологических нарушений, заболеваний внутренних органов и др. в патогенезе дерматозов. Общие принципы лечения и диспансеризации больных хроническими дерматозами. Вопросы деонтологии. Методика обследования больных дерматозами, в том числе с локализацией высыпаний на слизистой оболочке рта.

Дерматиты (определение, этиология, классификация, клинические разновидности, лечение, профилактика, особенности ухода за больными). Понятие о сенсibilизации и аллергии в дерматологии.

Токсидермии (общая характеристика, этиология, патогенез, клинические разновидности, общая симптоматика, принципы диагностики и лечения).

Профдерматозы (факторы риска, общая патология, этиологическая классификация, клинические формы, профессиональные примеры, принципы лечения, профилактики и диспансеризации).

Экзема (этиопатогенез, классификация, клиническая картина, принципы общей и местной терапии).

Атопический дерматит (понятие об атопии, клиника ограниченного и диффузного нейродермита, принципы общего и местного лечения, диспансеризация, санаторно-курортное лечение).

Кожный зуд (причины и механизмы развития зуда, классификация, план клинического обследования, диагностика, лечение).

Крапивница, отек Квинке (этиология, патогенез, классификация, клинические разновидности, лечение).

Псориаз, красный плоский лишай (теории возникновения заболеваний, патогенез, клинические формы и стадии развития, изоморфная реакция Кебнера, диагностические феномены, принципы общей и местной терапии).

Красная волчанка, склеродермия (понятие о болезнях соединительной ткани, этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика).

Пузырчатые дерматозы (определение, причины возникновения и механизмы развития, клинические разновидности, методы диагностики – клетки Тцанка, симптом Никольского, принципы лечения и профилактики).

Новообразования кожи (классификация, типичная локализация заболеваний. Основные клинические формы).

Болезни волос, сальных и потовых желез (определение, этиопатогенез, классификация, клиника, лечение).

Сестринский процесс при гнойничковых и паразитарных заболеваниях кожи.

Роль патогенных грибов, состояние макроорганизма и внешней среды в развитии дерматомикозов.

Классификация дерматомикозов.

Разноцветный лишай (этиология, клиника, диагностика, проба Бальцера, симптом Бенье-Мещерского, лечение, профилактика).

Эритразма. Клиника, лечение.

Микроспория (клинические разновидности, возбудители, эпидемиология, клиническая картина поражений на гладкой коже и волосистой части головы, люминесцентная, лабораторная диагностика).

Трихофития (возбудители, клиника, лабораторная диагностика).

Фавус (возбудители, клиника, эпидемиология).

Специфическое лечение микроспории и трихофитии.

Критерии излеченности. Диспансеризация.

Микозы стоп (возбудители, пути передачи, клинические разновидности, локализация, понятие о фтидах, микидах).

Онихомикозы (клиника, лабораторная диагностика, принципы общего и местного лечения).

Кандидоз кожи и слизистых оболочек (определение, диагностика, лечение, профилактика).

Сестринский процесс при вирусных заболеваниях кожи.

Раздел 2. Сестринское дело в косметологии: История развития косметики. Социальные и психологические аспекты косметики. Задачи и цели косметики в современных экономических

условиях. Основные направления: медицинская косметика, декоративная косметика, косметическая хирургия. Организация косметологической помощи населению. Косметические лечебницы: структурные подразделения, косметические кабинеты, устройство и оснащение кабинета. Задачи этих учреждений. Приказы и регламентирующие документы по организации работы косметологических учреждений. Функциональные обязанности медсестры косметического кабинета, в условиях страховой медицины. Понятие о философии сестринского дела. Сестринский процесс, его этапы. Сестринский процесс в работе медсестры кабинета косметологии. Основы медицинской этики и деонтологии. Основные требования, нормы и правила медицинской деонтологии. Критерии медицинской этики. Требования, предъявляемые к личности. Этика взаимоотношений медработников. Общий принцип обращения с больными, их родственниками. Правовые моральные нормы ответственности медработников.

Косметические средства, применяемые с гигиенической, защитной и эстетической целью. Ознакомление с косметическими средствами, основными требованиями, предъявляемыми к ним, сырьем для изготовления, классификацией косметических средств для наружного применения. Изучение правил хранения, сроков реализации, правил учета и списания. Выписывание рецептов препаратов для наружного применения. Использование современных косметологических препаратов.

Чистка лица. Методика вапоризации. Наложение масок. Пилинги кожи. Депиляция и эпиляция. Окраска бровей и ресниц. Оформление бровей пинцетом.

Физические методы лечения. Массаж. Основные приемы.

Аппаратная косметология. Физиотерапевтические методы воздействия.

Косметическая хирургия.

Б1.В.ДВ.02.03 Сестринское дело в стоматологии

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в овладении комплексом теоретических и практических знаний, умений, навыков медицинской сестры стоматологических лечебно-профилактических медицинских организаций.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить факторы риска, этиологию, патогенез, клинику, осложнения, профилактику заболеваний верхней и нижней челюсти. кариеса зубов, твердых тканей зуба некариозного происхождения формы, пародонта; слизистой оболочки полости рта, проявления общих заболеваний на слизистой оболочке полости рта.

2. Изучить этиологию, патогенез, клинику, осложнения, профилактику воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, проблемы пациентов.

3. Освоить проведение сестринского обследования стоматологического пациента;

4. Сформировать навыки подготовки медикаментов, пациента к проведению премедикации, местного и общего обезболивания, осуществлять контроль за состоянием пациента при проведении премедикации и обезболивания, своевременно оказать помощь при осложнениях при проведении премедикации, местного и общего обезболивания;

5. Освоить навыки осуществления основных этапов сестринского процесса в стоматологии.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы стоматологии: Организация работы стоматологической службы. Организация работы стоматологической поликлиники. Санитарно - гигиенические нормы и требования к стоматологической медицинской организации. Клиническая анатомия челюстно - лицевой области.

Раздел 2. Сестринский процесс в стоматологии:

Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. Реанимационные мероприятия в ам-

булаторной стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания неотложной помощи.

Методы фторид профилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов. Этиология и патогенез в развитии кариеса зубов. Методы диагностики кариеса зубов. Препарирование и пломбирование кариозных полостей. Особенности течения и лечения кариеса у различных возрастных групп населения. Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей. Поражения зубов, возникающие после их прорезывания.

Обследование пациента. Определение чувствительности пульпы. Лучевые методы исследования. Методы диагностики воспаления пульпы. Методы обследования больных с периодонтитами Биологические методы лечения пульпита: консервативный, метод витальной ампутации. Лечение пульпита под анестезией. Лечение пульпита с предварительной девитализацией: девитальная экстирпация, девитальная ампутация. Лечение острых форм периодонтита. Лечение хронических форм периодонтита в зубах с хорошо проходимыми каналами. Лечение хронических форм периодонтита в зубах с трудно проходимыми каналами. Трансканальный электрофорез. Планирование и подготовка к лечению апикального периодонтита. Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Временное пломбирование корневых каналов. Антибактериальные средства. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов.

Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии. Повторное эндодонтическое лечение. Гингивит катаральный, язвенно-некротический Венсана, гипертрофический. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника, Дифференциальная диагностика различных форм гингивита Пародонтит: острый, хронический, обострение хронического, стадия ремиссии, агрессивное течение. Локализованный, генерализованный. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика. Пародонтоз: Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика пародонтоза.

Проявления лейкоплакии в полости рта. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Вирусные заболевания: острый и хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Бактериальные инфекции: кандидоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Ангионевротический отёк Квинке. Аллергия на стоматологические материалы. Лекарственная аллергия. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Предрасполагающие факторы возникновения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Методы обследования пациентов с целью диагностики онкологических заболеваний. Предраковые состояния кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки Классификация повреждений мягких тканей челюстно-лицевой области. Ссадины и ушибы мягких тканей челюстно-лицевой области. Классификация гематом. Механизм возникновения. Лечение гематом челюстно-лицевой области. Раны челюстно-лицевой области. Классификация. Первичная хирургическая обработка ран. Особенности ПХО в челюстно-лицевой области. Раневая инфекция. Переломы и вывихи зубов. Переломы альвеолярного отростка нижней челюсти: диагностика, клиника, лечение Классификация, этиология, клиника, лечение. Переломы нижней челюсти. Классификация. Клиническая и рентгенологическая картина. Переломы верхней челюсти: клиническая и рентгенологическая картина. Транспортная иммобилизация: виды, методы и средства. Консервативное лечение переломов нижней челюсти. Хирургическое лечение переломов челюстей.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в овладении комплексом знаний, умений и навыков для успешного применения различных форм и средств реабилитации: профилактическая медицина, лечебная гимнастика, упражнения в воде, трудотерапия, дозированная ходьба, массаж и др. на различных этапах реабилитации пациентов всех возрастных и социальных групп населения.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить виды, формы и методы реабилитации;
2. Изучить этапы сестринского процесса при проведении реабилитации пациентов различных возрастных групп, перенесших травмы, соматические и инфекционные заболевания;
3. Изучить принципы и формы организации медицинской реабилитации;
4. Изучить показания к реабилитации, этапы ее проведения, основы организации реабилитационного процесса;
5. Изучить показания к реабилитации, этапы ее проведения, основы организации реабилитационного процесса;
6. Изучить основные реабилитационные средства: медикаментозные, кинезотерапия, массаж, мануальная терапия, ортезотерапия, физиотерапия, рефлексотерапия, психотерапия, трудотерапия;
7. Освоить особенности подготовки пациента к реабилитационным мероприятиям, оценка их эффективности, сестринский процесс при реабилитации пациентов с различной патологией.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основные понятия комплексной реабилитации больных и инвалидов. Характеристика видов реабилитации. Основы профилактической медицины: Понятие «реабилитация», «инвалид». Основные принципы реабилитации. Цели и задачи реабилитации, виды реабилитации. Основные принципы реабилитации. Основы профилактической медицины: здоровье человека; принципы профилактической медицины; условия, обеспечивающие эффективность психологических мероприятий; факторы риска). Виды реабилитации. Основные средства реабилитации. Организация и устройство реабилитационных центров. Социальные институты.

Раздел 2. Сестринский процесс в реабилитации больных с различными заболеваниями и травмами: Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с нарушениями различных систем организма. Особенности сестринского процесса в реабилитации больных различного возраста. Средства медицинской реабилитации. Средства физической реабилитации: ЛФК и массаж. Принципы комплексного применения немедикаментозных средств, роль физических упражнений и массажа в реабилитации и лечении пациента, влияние физических упражнений на функциональное состояние организма и развитие компенсаций, показания и противопоказания к применению массажа, анатомо-топографические особенности различных участков тела, границы массируемых участков.

Б1.В.ДВ.02.05 Медицинские информационные системы

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний, направленных на применение современных компьютерных технологий в медицине и здравоохранении, формировании практических навыков использования методов информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения;

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение теоретических основ медицинской информатики;
2. освоение компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения;
3. формирование представлений о методах информатизации деятельности медицинского работника, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;

4. изучение вида, структуры, характеристики медицинских информационных систем и освоение практических умений по их использованию;

5. освоение текстовой и графической обработки медицинских данных с использованием стандартных средств операционной системы и общепринятых офисных приложений, а также прикладных и специальных программных средств.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Понятие информации. общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации: Понятие информации. Характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении. Компьютер и здоровье. Медицинская статистика, ее значение в оценке здоровья населения и деятельности органов и учреждений здравоохранения. Базовые технологии преобразования информации. Графические изображения в медицине и здравоохранении. Наглядное представление результатов статистического исследования с помощью MS Excel.

Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение информатизации здравоохранения: Основные этапы развития отечественной медицинской информатики. Особенности медицинской информации. Основные законодательные документы, касающиеся защиты информации в здравоохранении. Аппаратные и программные средства защиты информации. Электронное здравоохранение. Электронное правительство. Телекоммуникационные технологии. Технологии Интернет в медицине и здравоохранении. Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации. Классы и виды медицинских информационных систем. Структура и основные функции автоматизированных медико-технологических информационных систем. Методология построения медицинской информационной системы. Уровни информатизации лечебно-профилактического учреждения. Цели, задачи, структура, основные функции и принципы разработки автоматизированных информационных систем ЛПУ. Роль автоматизации отдельных служб и подразделений ЛПУ. Принципы создания компьютерных математических моделей процессов, протекающих в организме человека, для последующего их использования в составе автоматизированных систем поддержки принятия врачебных решений (расчет индивидуального режима подбора лекарственных препаратов и т.п.).

Б1.В.ДВ.03.01 Медицинская техника и метрологический контроль

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании навыков и умений применения медицинской техники в лечебно-диагностическом процессе, овладение знаниями классификации, физико-технических принципов работы и примеров применения основных видов лечебно-диагностической аппаратуры, используемой в современной медицине.

Задачи дисциплины (модуля):

1. анализ современных тенденций и перспектив развития медицинского приборостроения;

2. ознакомление обучающихся с классификацией и основными техническими группами и классами современной лечебно-диагностической аппаратуры, используемой в стране и за рубежом;

3. изучение теоретических принципов и физико-технических основ методов диагностики, лечения и профилактики, реализуемых с помощью современной медицинской аппаратуры;

4. изучение устройства, принципа действия и медико-технических характеристик типовых и новых медицинских приборов и аппаратов (в том числе компьютеризированных и автоматизированных медицинских систем и комплексов), включая их назначение, а также область их практического применения;

5. ознакомление с правилами технической и функциональной безопасности при эксплуатации основных видов лечебно-диагностической аппаратуры при работе с пациентами;

6. изучение основ метрологического контроля средств измерения медицинского назначения.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Приборы и аппараты для диагностики состояния основных функциональных систем организма: Классификация медицинской техники. Общие требования к технике безопасности и надежности, порядок метрологического обеспечения и сертификации медицинской техники.

Приборы и методы анализа функционального состояния сердечно-сосудистой системы человека (Электрокардиография). Аппаратура для исследования электрической, механической активности сердца и анализа гемодинамики.

Радиационные изображения. Рентгено- и гамма-диагностическая аппаратура (рентгенодиагностические системы (рентгеновские трубки, приемники изображений, флюорография, цифровая рентгенография); рентгеновская компьютерная томография; радиоизотопная диагностика; ультразвуковая диагностика; ЯМР-диагностика).

Ультразвуковые изображения. Аппаратура УЗИ. Тепловизионное инфракрасное изображение. Термография. Эндоскопическая техника.

Технические средства немедикаментозного лечебного воздействия различными физическими факторами. Аппаратура низкочастотной и высокочастотной терапии.

Аппаратура коррекции нарушений деятельности и замещения функциональных систем организма. Аппаратура искусственной вентиляции легких (ИВЛ). Аппаратура искусственного кровообращения. Аппаратура экстракорпорального очищения крови (гемодиализ, плазмаферез, искусственная почка). Аппаратура для электростимуляции (электростимуляторы, дефибрилляторы).

Приборно-компьютерные системы. Медицинское оборудование общего назначения.

Раздел 2. Метрологическое обеспечение в здравоохранении: Метрологическая служба организаций здравоохранения. Структура и штаты метрологической службы. Задачи метрологической службы учреждения здравоохранения. Положение о метрологической службе учреждения здравоохранения.

Документация по метрологическому обеспечению лечебно-профилактических учреждений.

Порядок организации работы по выполнению метрологических требований, норм и правил в медицинской организации.

Б1.В.ДВ.03.02 Паллиативная помощь

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области паллиативной помощи как медицинском подходе, способствующем улучшению качества жизни пациентов и их семей при заболеваниях, угрожающих их жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Рассмотрение принципов паллиативной помощи.
2. Раскрытие диагноза боли и его мониторинга.
3. Описание коммуникаций с клиентами, родственниками и ближайшим окружением.
4. Рассмотрение содержания паллиативной помощи клиентам с онкологическими заболеваниями, ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом.
5. Анализ этических и правовых проблем отношения к умирающему.
3. Ознакомление с практикой работы хосписа.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Этические и нормативно-правовые аспекты паллиативной помощи

Эвтаназия как важнейшая проблема современной биоэтики. Правовые, социальные и этические проблемы эвтаназии. Отношение общества к проблеме эвтаназии. Этико-юридический анализ активной добровольной (и недобровольной) эвтаназии. Практика применения эвтаназии за рубежом. Морально-этическое осуждение оскорбления и осквернения трупа. Федеральное законодательство. Характеристика ведомственных правовых актов об организации паллиативной помощи и учреждениях, в которых оказывается данный вид помощи. Формирование у клиента проблеморазрешающего поведения. Преодоление стресса и совладение с проблемной ситуацией.

Профилактика реактивной депрессии. Профилактика острого стрессового расстройства. Рекомендации для лиц, осуществляющих уход за клиентом, находящимся на завершающем этапе жизненного цикла. Поддерживающее консультирование. Психологическая помощь членам семьи. Сообщение «тяжелых новостей». Коммуникация медицинских работников, социальных работников, родственников и клиентов. Вопросы этики и деонтологии.

Раздел 2. Сестринский процесс при оказании паллиативной помощи: Психологические и социальные проблемы неизлечимых больных. Психологическая поддержка в терминальной стадии соматического заболевания. Паллиативная медицинская помощь больным с ВИЧ/СПИД. Взаимодействие служб, оказывающих паллиативную медицинскую помощь. Этика и деонтология при работе с неизлечимыми больными. Паллиативная медицинская помощь как неотъемлемая часть клинической онкологии. Специализированные подразделения для оказания паллиативной медицинской помощи онкологическим больным. Правовые и психолого-социальные аспекты социальной работы с онкологическими больными. Проблема информирования о диагнозе. Взаимодействие служб, оказывающих паллиативную медицинскую помощь онкологическим больным. Особенности онкологических заболеваний детского возраста. Социальные последствия онкологических заболеваний у детей. Уход за пациентами в хосписе. Медицинский уход, общий уход, замещающий уход, воспитательный уход, семейный уход. Дополнительные услуги по уходу. Задачи медицинской сестры в процессе оказания паллиативной помощи. Планирование и реализация помощи. Психологические потребности пациента при паллиативном лечении. Боль, как наиболее частая проблема онкологических больных. Виды боли. Правила обезболивания. Степени интенсивности боли. Трехступенчатая схема фармакотерапии боли. Методы не медикаментозного обезболивания. Пролетни: причины, профилактика, лечение. Алгоритмы простейших сестринских манипуляций в уходе за «лежачим» больным. Уход за стомированным больным. Обучение больного приемам самоухода и родных уходу за неизлечимо больным родственником. Основные правила домашнего ухода за терминальным больным.

Б1.В.ДВ.03.03 Сестринское дело в анестезиологии и реанимации

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении теоретических знаний, практических умений и навыков предоставления специализированного медицинского ухода в анестезиологии и реаниматологии.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Обучить методам подготовки больного к операции и наркозу, выявлению в предоперационном периоде органических и функциональных нарушений в организме, их современная эффективная коррекция, комплексное воздействие на психическую деятельность больного.
2. Ознакомить с основными принципами ведения послеоперационного периода.
3. Обучить методам реанимации при острой дыхательной недостаточности, реанимации и интенсивной терапии при острых расстройствах кровообращения у хирургических больных.
4. Обучить методам догоспитальной и госпитальной реанимации.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реанимации. Современная ингаляционная, неингаляционная анестезия и эндотрахеальный наркоз: Устройство современных источников газоснабжения и их виды. Устройство современного наркозного аппарата и его основных узлов. Инструментарий, используемый в анестезиологии. Операционные вентиляторы. Удаление отработанных газов. Фильтры, инфузоматы, перфузоры. Аспираторы. Профилактика взрывов в операционной. Современный неингаляционный наркоз. Общие вопросы. Масочный метод ингаляционной анестезии. Современный эндотрахеальный наркоз

Раздел 2. Реанимация. Критические состояния: Инфузионная терапия. Гемотрансфузионная терапия. Терминальные состояния, принципы реанимации

Б1.В.ДВ.03.04 Сестринское дело в оториноларингологии

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в овладении методами диагностики и лечения заболеваний уха и верхних дыхательных путей, формирование основ врачебного мышления, умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритма деятельности по оказанию первичной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных при патологии уха и верхних дыхательных путей.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомить обучающихся с распространенностью и значимостью заболеваний уха, носа и горла в общей патологии.
2. Показать обучающимся особенности и возможности исследования ЛОР- органов, их значение в общей системе клинического обследования больного.
3. Ознакомить обучающихся с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, профилактикой и лечением болезней уха, носа, глотки и гортани, часто встречающихся и вызывающих осложнения и сопутствующие заболевания.
4. Обучить практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР- органов.
5. Изучить особенности организации работы в перевязочной, операционной, ЛОР-кабинета поликлиник и ЛОР-отделения стационаров.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Заболевания носа и околоносовых пазух. Заболевания глотки и гортани.

Патология уха: Морфолого-физиологические особенности носа и околоносовых пазух. Патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух: травмы носа, атрезия хоан, искривление носовой перегородки, фурункул носа, гематома и абсцесс носовой перегородки, острый ринит, хронические риниты (катаральный, гипертрофический, атрофический, вазомоторный, аллергический), острый и хронический синусит. Дифференциальная диагностика с патологией челюстно-лицевой области. Внутричерепные и внутриглазные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух.

Заболевания глотки и гортани: Морфолого-физиологическая характеристика лимфоэпителиального кольца глотки. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острых и хронических заболеваний глотки. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острых и хронических заболеваний гортани: острый ларингит, острый ларинготрахеит у детей, гортанная ангина, флегмонозный ларингит, хондроперихондрит гортани, дифтерия гортани, хронический ларингит – катаральный, гипертрофический, атрофический, миогенные и нейрогенные парезы и параличи гортани. Синдром стеноза гортани. Операции коникотомия и трахеотомия.

Патология уха: Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний наружного и среднего уха: травмы наружного уха, серная пробка, острый и хронический наружный отит, отомикоз, тубарная дисфункция и экссудативный средний отит, острое воспаление среднего уха и его осложнения. Мастоидит, отоантрит. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения хронических заболеваний среднего уха: хронический гнойный средний отит – мезотимпанит и эптитимпанит. Отогенные внутричерепные осложнения: менингит, абсцессы головного мозга и мозжечка, синус-тромбоз. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения негнойных заболеваний уха: болезнь Меньера, адгезивный средний отит, отосклероз. Тугоухость и глухота. Слухопротезирование и кохлеарная имплантация. Вестибулярная дисфункция.

Раздел 2. Неотложная оториноларингология и лор-онкология: Неотложные заболевания и состояния ЛОР органов: носовые кровотечения, инородные тела, травмы ЛОР органов. Распространенность, клиника, диагностика и принципы лечения доброкачественных (папилломы, гемангиомы, фибромы, остеомы), пограничных (юношеская ангиофиброма основания черепа,

тимпаноюгулярная параганглиома) и злокачественных (рак, саркомы, меланобластомы) опухолей верхних дыхательных путей и уха. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения инфекционных (туберкулез, склерома, сифилис) и неинфекционных (гранулематоз Вегенера) гранулем верхних дыхательных путей и уха.

Б1.В.ДВ.03.05 Сестринское дело в эндокринологии

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении знаний основ эндокринологии и освоении методов клинической диагностики, врачебной тактики, оказания неотложной помощи больным с заболеваниями эндокринной системы, необходимым в условиях работы в учреждениях здравоохранения.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Освоить методы обследования эндокринных больных.
2. Изучить клинические проявления и патогенез болезней эндокринных желез, диагностические тесты, дифференциальный диагноз, освоить принципы лечения.
3. Познакомиться с лабораторными методами обследования эндокринных больных.
4. Познакомиться с принципами лечебно – профилактической помощи эндокринным больным в России, с работой эндокринологических кабинетов и специализированных центров, с принципами диспансеризации больных с эндокринной патологией, в частности, сахарного диабета: бесплатное лечение, бесплатные лекарственные препараты и гормоны (инсулин, кортизол и др., антидиабетические таблетки и т.п.), организация диетического питания, санаторно–курортного лечения.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы эндокринологии: Клиническая эндокринология, ее связи с клиническими дисциплинами. Методы исследования эндокринологического больного. Исторический очерк. Становление эндокринологии как самостоятельной медицинской науки. Основные научные и клинические школы. Основные направления исследований институтов эндокринологии России. Организация эндокринологической помощи в России.

Раздел 2. Заболевания эндокринной системы: Сахарный диабет. Критические состояния при сахарном диабете. Заболевания щитовидной железы (диффузный токсический зоб, гипотиреоз, йод-дефицитные болезни). Заболевания надпочечников и половых желез.

Б1.В.ДВ.04.01 Основы лицензирования и управления малым медицинским бизнесом

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании компетенций в сфере развития малого медицинского бизнеса, навыков управления финансово-хозяйственной деятельностью медицинской организации, экономическими ресурсами медицинской организации для ее стратегического развития в современных условиях.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить роль среды в развитии предпринимательства;
2. Освоить технологию принятия предпринимательских решений;
3. Изучить базовые составляющие внутренней среды медицинской фирмы;
4. Изучить организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
5. Изучить особенности учредительных документов медицинской организации;
6. Рассмотреть порядок государственной регистрации и лицензирования медицинского предприятия;
7. Изучить механизмы функционирования медицинского предприятия;
8. Изучить сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
9. Изучить основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;

10. Освоить основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Правовой статус малого предпринимательства в РФ.: Конституция Российской Федерации о реализации права граждан на свободное использование своих способностей и имущества для осуществления предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Разновидности организационно-правовых форм предприятий в России и за рубежом. Современное состояние малого предпринимательства в РФ, его роль и место в национальной экономике. Анализ факторов, определяющих условия развития субъектов малого предпринимательства в РФ. Необходимость системного подхода к управлению процессами развития малого предпринимательства. Создание системы государственной поддержки малого предпринимательства в РФ. Законодательное обеспечение развития малого предпринимательства в РФ и субъектах РФ. Бизнес-инкубаторы и технопарки в инфраструктуре поддержки малого предпринимательства. Финансово-кредитная поддержка малого предпринимательства. Имущественная поддержка малого предпринимательства. Другие формы поддержки малого бизнеса

Раздел 2. Лицензирование: Лицензирование. Нормативно-правовая база. Основные понятия. Алгоритм получения лицензии. Аккредитация, допуск к различным видам фарм. деятельности. Концепция непрерывного профессионального образования. Номенклатура должностей.

Основные понятия лицензионного контроля медицинской деятельности. Предмет лицензионного контроля. Положение о лицензировании медицинской деятельности. Права и обязанности должностных лиц при осуществлении лицензионного контроля. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по лицензионному контролю. Результаты лицензионного контроля. Правовые основы лицензионного контроля медицинской деятельности. Принятие решения о проведении проверки и подготовка к проведению проверки. Основания для принятия решения о проведении проверки. Проведение проверки. Плановые и внеплановые проверки. Проверка соблюдения лицензионных требований. Подготовка акта проверки, ознакомление лицензиата с актом проверки. Принятие мер в случае выявления нарушения лицензионных требований.

Лицензионный контроль. Контролирующие органы —РЗН, РПН. Плановые и внеплановые проверки.

Раздел 3. Основы управления малым бизнесом: Понятие менеджмента. Различие между предпринимателем и менеджером.

Факторы внешней и внутренней среды предприятия малого бизнеса. Функции управления, связующий процесс.

Разработка технико-экономического обоснования и бизнес-плана.

Понятие и сущность технико-экономического обоснования. Основные позиции. Бизнес-план – основные разделы.

Функции управления персоналом малого предприятия. Формирование состава персонала. Оценка результатов работы персонала. Делопроизводство в управлении персоналом.

Содержание финансовой деятельности. Финансовые отношения и денежные фонды предприятия малого бизнеса. Финансовые ресурсы предприятия: внутренние и внешние источники. Система управления финансами, финансовый менеджмент. Финансовое планирование. Виды планирования.

Б1.В.ДВ.04.02 Сестринское дело в гериатрии

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении знаний возрастных анатомо-физиологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста, принципов организации медико-социальной помощи, структуры заболеваемости и особенностей течения болезней, методов исследования и лечения гериатрических пациентов, формировании практических навыков оказания медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить процессы старения организма, факторы риска развития преждевременного старения и возникновения болезней в старости;
2. Изучить особенности клинических проявлений, осложнения и профилактику повреждений и заболеваний в пожилом и старческом возрасте;
3. Изучить особенности геродиететики и фармакотерапии;
4. Изучить обязанности сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста: Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Преимущества и уязвимость старости. Факторы риска развития заболеваний у гериатрических пациентов. Группы повышенного риска в отношении здоровья и летальных исходов. Биологический возраст. Возрастная классификация. Основные медико-социальные проблемы лиц пожилого и старческого возраста. Роль сестринской службы в решении задач медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Современная возрастная классификация, основные методы определения биологического возраста человека, факторы риска преждевременного старения, особенности состояния здоровья лиц пожилого и старческого возраста. Основные законодательно-правовые документы, регламентирующие работу гериатрической службы и медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп. Особенности медико-социальной помощи, структура, организация работы и необходимое оснащение основных структурных подразделений гериатрической помощи. Основные формы учетно-отчетной документации.

Раздел 2. Возрастные особенностей органов и систем, течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста: Возрастные особенностей органов и систем у лиц пожилого и старческого возраста. Наблюдение и особенности ухода за пожилыми людьми. Особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Роль медицинской сестры в проведении диагностических мероприятий

Раздел 3. Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста: Основные медико-социальные проблемы лиц пожилого и старческого возраста. Роль сестринской службы в решении задач медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста. Принципы организации гериатрической помощи в России и за рубежом. Основные законодательно-правовые документы о медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста. Лечебно-профилактические учреждения медико-социальной помощи. Организация работы. Основные формы учетно-отчетной документации. Основные проявления физических, психических, социальных и духовных реакций лиц старших возрастных групп на болезнь, изменения факторов окружающей среды. Наиболее распространенные синдромы в гериатрической практике. Причины дестабилизации состояния лиц пожилого и старческого возраста. Особенности общения. Информационная база. Значение оценки эмоционально-психических и социально-бытовых факторов. Их оценка. Нарушение потребностей и основные проблемы лиц пожилого и старческого возраста. Сестринские диагнозы в гериатрии. Влияние старения на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств. Влияние старения на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств. Основные группы лекарственных препаратов, методы нефармакологического лечения, принципы питания и реабилитации пациентов старших возрастных групп. Методы и формы реабилитации больных, профилактика заболеваний органов кровообращения и их осложнений. Знакомство с организацией оказания медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста с артериальной гипертензией. Особенности возникновения, клинических проявлений и течения артериальной гипертензии. Обследование пациентов, определение тактики их ведения, лекарственной терапии и плана ухода. Работа на посту, в процедурном кабинете и кабинете. Оказание при неотложной помощи при гипертонических кризах.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении знаний, практических умений и навыков по организации оказания психиатрической и наркологической помощи в Российской Федерации на современном этапе, ознакомление с особенностями сестринского процесса в психиатрии и наркологии, освоении проведения сестринских манипуляций по уходу за пациентами с психическими расстройствами.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Систематизировать знания об основных причинах возникновения психических расстройств, механизмах их развития и клинических проявлениях.
2. Ознакомить с законодательством РФ в области охраны психического здоровья граждан, с работой психиатрических и наркологических служб РФ, принципах их работы и задачах.
3. Развить навыки по организации и осуществлению сестринского процесса с лицами, страдающими психическими расстройствами.
4. Научить проводить наблюдение за пациентами с психическими расстройствами, грамотно описывать их психический статус, устанавливать с пациентом взаимоотношения, мотивировать его и обучать.
5. Выработать навыки психологической и социальной реабилитации лиц, страдающих психическими расстройствами и их родственникам.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение. Сестринский процесс в психиатрии: Определение психиатрии как медицинской дисциплины. Предмет и задачи психиатрии как науки. Заслуги отечественных ученых в изучении психических болезней (В.М. Бехтерев, В.П. Осипов, В.П. Сербский, С.С. Корсаков, П.Б. Ганнушкин, Н.Н. Баженов и др.). Основные разделы современной психиатрии. Три исторических этапа совершенствования роли медсестер психиатрической помощи: опекунская роль; роль зависимого исполнителя назначений врача; роль независимого специалиста, действующего в рамках профессиональной компетенции сестринского дела. Определение сестринского процесса в психиатрии и его особенности в целом. Психотерапевтическая функция медсестры психиатрической помощи; создание и поддержание терапевтической среды психиатрического стационара; деятельность медсестры, выполняемая при поддержке другого медперсонала. Коммуникативные навыки в практике работы медсестры. Многопрофильная клиническая бригада специалистов в психиатрии и участие медсестры в ее работе. Понятие деинституализации. Профилактическое направление современной психиатрии. Роль медсестры в системе психиатрической помощи и особенности ее работы в различных психиатрических учреждениях. Краткая характеристика пяти этапов сестринского процесса, применительно к психиатрии. Наиболее часто встречающиеся сестринские диагнозы в психиатрии; понятие PES – формата сестринского диагноза. Место сестринского диагноза в организации лечебно-диагностического процесса.

Раздел 2. Основные психопатологические синдромы: Основные психопатологические синдромы. Шизофрения, биполярное расстройство. Понятие психическое здоровье, профилактика психических расстройств. Классификация психических заболеваний. Основные психопатологические синдромы. Негативные (дефицитарные) психопатологические синдромы и невротические расстройства.

Раздел 3. Организация наркологической службы: Организация наркологической службы. Особенности сестринского процесса в наркологии. Клиническая характеристика основных групп психоактивных и наркотических веществ. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии. Тактика неотложной помощи

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в изучении места и роли медицинских учреждений и врачей в решении вопросов реализации санаторно-курортной помощи в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, навыков оказания сестринской помощи при реализации санаторно-курортного лечения

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучить структуру и задачи основных учреждений санаторно-курортной помощи;
2. изучить формы преемственности и взаимосвязи ЛПУ, санитарно-противоэпидемических учреждений и учреждений санаторно-курортной помощи.
3. изучить порядок направления на санаторно-курортное лечение
4. освоить порядок оформления документации на санаторно-курортное лечение
5. научить анализировать показатели эффективности санаторно-курортного лечения и реабилитационных мероприятий

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Санаторно-курортная помощь как один из важных звеньев в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий: Основные виды курортов по их значению (федерального, местного значения) и по использованию природных лечебных факторов (климатолечебные, бальнеологические, грязелечебные, смешанные). Лечебно-профилактические учреждения курортов (санатории, лечебные пансионаты, курортные поликлиники, лечебные пляжи, галереи и бюветы минеральных вод, ванны здания, родонолечебницы, солярии, азарии, бассейны лечебного плавания). План курортного лечения: базовая программа (первичная профилактика), специальная курортная терапия (вторичная профилактика).

Роль врачей и медицинских организаций в правильном отборе больных на санаторно-курортное лечение (определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению больного, определение пациенту перечня лечебно-диагностических мероприятий перед направлением на санаторно-курортное лечение, оформление документации на санаторно-курортное лечение). Санатории, санатории-профилактории, пансионаты, дома отдыха, туристские базы и другие учреждения по организации лечения и отдыха населения, их задачи, организация работы. Санаторий как основной вид медицинской организации санаторно-курортного лечения, их профили, структура.

Раздел 2. Оказание санаторно-курортной помощи взрослому и детскому населению: Структура организации лечения в санатории (период акклиматизации, период активного лечения, заключительный период). Порядок лечения больного в санатории.

Санаторно-курортная помощь детям и подросткам. Документы, представляющиеся при поступлении ребенка на санаторно-курортное лечение. Роль лечащего врача и специалистов санаторно-курортной отборочной комиссии в решении вопросов о необходимости санаторно-курортного лечения ребенка и правильности выбора санаторного учреждения.

Взаимодействие лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических и санаторно-курортных учреждений.

Раздел 3. Оценка качества оказания санаторно-курортной помощи

Организация санаторно-курортной помощи. Системы управления качеством медицинской помощи. Системы контроля качества медицинской помощи. Состояние материально-технического обеспечения, кадрового потенциала. Организация внедрения научных разработок, информационного обеспечения. Взаимоотношение санаторно-курортных учреждений с органами социального страхования, административными и другими управленческими учреждениями. Понятие о проблеме оценки деятельности санаторно-курортных учреждений. Управление качеством медицинской помощи. Нормативно-правовые документы. Социально-экономическая значимость. Лицензирование и аккредитация. Алгоритм оценки качества санаторно-курортных услуг. Удовлетворенность пациентов, доступность, укомплектованность кадрами, материально-техническое обеспечение, санитарно-противоэпидемический режим, организация питания, сервис, этика, деонтология, деятельность органов управления, результативность и качество, коэффициенты комплексной оценки, категории санаторно-курортных учреждений.

Б1.В.ДВ.04.05 Организация работы лабораторно- диагностической службы

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении знаний о методах исследования состава и свойств биологических материалов при различных заболеваниях и формирование устойчивых навыков применения лабораторных исследований в лечебно-диагностическом процессе; об особенностях работы службы в целом.

Задачи дисциплины (модуля):

1. ознакомление с лабораторными методами с учетом организационной структуры учреждений здравоохранения и стоимости исследований;
2. ознакомление с качественными возможностями современных лабораторных исследований, с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов;
3. изучение показаний и противопоказаний к обследованиям;
4. установление преемственности амбулаторного, стационарного, предоперационного лабораторного обследования;
5. изучение возможных причин ложных результатов, искажений, связанных, в том числе, с фармакотерапией и неправильной подготовкой больного к исследованию (обеспечение доаналитического этапа);
6. обучение правилам доаналитического этапа.

2.Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Клинико - диагностическая лаборатории как организации в системе ЛПУ:

Клинико-диагностические лаборатории (КДЛ) как основное звено лабораторной службы. Взаимосвязь деятельности КДЛ с деятельностью ЛПУ и его клинических подразделений. Положение о КДЛ. Основные задачи КДЛ. Материально-техническая база лабораторий, ее состояние, проблемы. Система оснащения КДЛ лабораторной техникой, химическими реактивами. Современное отечественное и зарубежное лабораторное оборудование и аппаратура, использование компьютерной техники. Клинико-диагностическая лаборатория как организация и открытая система. Внутренняя среда КДЛ (цели, структура, задачи, технологии, кадры). Внешняя среда КДЛ. Требования к помещениям КДЛ.

Раздел 2. Лабораторно-диагностические исследования: Правила выписки направлений на различные виды анализов. Понятие о клиническом минимуме. Общеклинические методы исследования. Биохимические исследования. Бактериологические методы исследования. Понятие о гистологической и цитологической лаборатории.

Изосерологические исследования.

Раздел 3. Действия медицинского персонала на этапах лабораторного анализа: Преаналитический этап лабораторного анализа Получение биоматериала и подготовка препаратов для морфологического исследования Получение материала из бронхо-легочной системы Получение материала из органов пищеварительной системы Получение биоматериала из органов мочевыделительной системы Получение материала из лимфатических узлов, молочной, щитовидной и других желез Получение материала из женских половых органов Получение материала из мужских половых органов Взятие крови для исследований Взятие капиллярной, венозной крови для выполнения клинического анализа ручными методами Взятие крови для исследования на автоматических гематологических анализаторах Получение сыворотки и плазмы крови Взятие крови для приготовления толстой капли Взятие крови из вены для обнаружения LE-клеток Получение материала для цитологического исследования костного мозга Получение спинномозговой жидкости Получение материала для цитологического исследования выпотных жидкостей Получение материалов для паразитологического исследования Получение материала для исследования кожи и волос Получение биоматериала для иммунологического исследования.

Методы аналитического этапа лабораторного анализа Основные понятия и термины Аналитическая надежность метода (специфичность, чувствительность, воспроизводимость, диапа-

зон линейности). Понятие о валидности метода Международная система единиц (СИ) в клинической лабораторной диагностике. Правила пересчета показателей в единицы СИ Техника основных манипуляций при выполнении лабораторного анализа (техника дозирования жидкостей, взвешивания, фильтрации, приготовления растворов и др.) Методы клинических лабораторных исследований: принципы, область применения в лабораторной диагностике, основное используемое оборудование Фотометрические методы анализа. Абсорбционная фотометрия Иммунохимические фотометрические методы анализа: иммуноферментный анализ, иммунохемилюминисцентный анализ, турбидиметрия, нефелометрия и др. Микроскопические методы Особенности микроскопических методов при микробиологических (бактериоскопических), цитологических исследованиях Иммуно-цитохимические исследования Ионоселективный анализ.

Постаналитический этап лабораторного анализа. Проверка результата анализа специалистом лаборатории Формирование лабораторного заключения Консультирование лечащего врача по результатам лабораторных исследований.

ФТД.Факультативные дисциплины

ФТД.01 Студент в среде электронного обучения

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения он-лайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

Задачи дисциплины:

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентами и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.

2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.

3. Привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами

2.Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Электронные технологии в образовании: Инновационные технологии в образовании. Электронное обучение и электронная педагогика. Особенности инноваций в сфере образования, преимущества и недостатки электронного обучения. Основные принципы Болонского процесса. Потенциальные выгоды виртуальной системы образования в России, инструменты доставки знаний студенту. Самостоятельная работа в виртуальной образовательной среде. Общие понятия «электронного обучения».

Использование программно-аппаратной платформы электронного обучения. Принципы дистанционного обучения. Электронные учебные курсы. Основные причины перехода к использованию информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. Архитектура различных моделей электронного обучения. Виды учебных занятий и организация самостоятельной работы студента при электронном обучении. Организация учебного процесса при использовании электронного типа обучения. Основные виды учебных материалов используемые в СДО.

Раздел 2. Система дистанционного образования «Виртуальная образовательная среда РГСУ»:Процедуры авторизации в системе дистанционного образования (СДО). Интер-

фейс СДО. Основные меню интерфейса. Доступ к учебным материалам дисциплины. Виды электронных учебных пособий. Практические задания, правила их выполнения. Вебинар, режим реального времени. Трансляция, использование веб-камеры. Чат, правила введение текстовых сообщений. Видеоролик, размещение записи в списке материалов курса для использования в учебном процессе.

Рубежные тесты к разделам. Итоговое тестирование. Информационные ресурсы разделов. Новостные сообщения. Авторизованные пользователи, доступ к информации. Обмен сообщениями. Оповещение о получаемых сообщениях. Уведомления системы. Возможные ограничения и сроки выполнения задания. Тьютор, общение с тьютором. Служба технической поддержки.

ФТД.02 Технологии трудоустройства

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о технологиях трудоустройства с последующим применением их в профессиональной деятельности и формирование практических навыков по поиску работы и трудоустройству.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобрести знания о современных подходах к управлению карьерой,
- научиться выбирать и реализовывать эффективную стратегию поведения на рынке труда,
- приобрести навыки поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации о ситуации на рынке труда, по вопросам трудоустройства и занятости,
- научиться применять методы и инструменты трудоустройства на практике.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Рынок труда: сущность, элементы, механизм функционирования: Сущность рынка труда. Спрос и предложение. Рабочая сила как товар. Особенности рынка труда. Элементы рынка труда. Субъекты рынка труда. Классификация рынков труда. Механизм функционирования рынка труда. Регулирование рынка труда. Сегментация рынка труда. Молодежный рынок труда. Трансформация рынка труда. Инвестиции в человеческий капитал. Карьера. Управление карьерой. Факторы карьерного продвижения.

Социально-экономическая сущность занятости. Структура занятости. Виды занятости. Современные формы занятости. Гибкая занятость. Безработица. Уровень безработицы. Причины безработицы. Виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Безработица как социально-психологическая проблема. Социальная поддержка безработных.

Раздел 2. Технологии эффективного трудоустройства: Выбор профессии. Ошибки при выборе профессии. Поведение на рынке труда. Оценка конкурентоспособности. Стратегии поведения на рынке труда. Концепция «карьерных якорей» Э.Шейна. Принципы формирования карьерных целей. Профориентация. Самомаркетинг. Мониторинг рынка труда. Выбор работодателя.

Этапы поиска работы. Поиск вакансий. Источники информации о вакансиях. Обращение в кадровые агентства. Обращение в Государственную службу занятости населения. Использование интернет-ресурсов. Superjob.ru, Nh.ru. Социальные сети и профессиональные сообщества. Типичные ошибки при поиске работы. Резюме. Виды резюме. Структура резюме. Правила оформления резюме. Переписка с работодателем. Собеседование. Интервью при приеме на работу. Психологические особенности прохождения интервью. Тестирование. Правовые аспекты трудоустройства.

