



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета

Киреев С.А.

26 апреля 2023 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Направление подготовки

«49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность

«Физкультурно-спортивная рекреация и реабилитация»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Квалификация

Бакалавр

Уровень профессионального образования

Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения

Очная, заочная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Дисциплины (модули)

Б1.О.01 Философия

Б1.О.02. История

Б1.О.02.01 История России

Б1.О.02.02 Историческая политика и историческая память

Б1.О.03 Иностранный язык

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Б1.О.05.01 Физическая культура и спорт

Б1.О.05.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Б1.О.06 Правоведение

Б1.О.07 Экономика

Б1.О.08 Социология

Б1.О.09 Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий

Б1.О.10 Традиционные ценности: основа российского общества

Б1.О.11 Основы российской государственности

Б1.О.12 Русский язык и культура речи

Б1.О.13 Основы современного естествознания

Б1.О.14 Основы противодействия коррупции

Б1.О.15 Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму

Б1.О.16 Теория и методика физической культуры и спорта

Б1.О.17 Возрастная анатомия

Б1.О.18 Биохимия двигательной деятельности

Б1.О.19 Возрастная физиология

Б1.О.20 Биомеханика двигательной деятельности

Б1.О.21 Теория и методика физической рекреации и туризма

Б1.О.22 Педагогика физической культуры, рекреации и туризма

Б1.О.23 Психология физической культуры, рекреации и туризма

Б1.О.24 История физической культуры и спорта

Б1.О.25 Оздоровительная гимнастика и аэробика

Б1.О.26 Легкая атлетика в двигательной рекреации

Б1.О.27 Лыжная подготовка в двигательной рекреации

Б1.О.28 Оздоровительное плавание

Б1.О.29 Игровые виды двигательной рекреации

Б1.О.30 Методы математической статистики в рекреации и туризме

Б1.О.31 Массаж

Б1.О.32 Физическая реабилитация

Б1.О.33 Эксплуатация спортивных сооружений и оборудования в рекреации и туризме

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Безопасность в сфере рекреации и туризма

Б1.В.02 Рекреология и основы курортологии

Б1.В.03 Топография и ориентирование на местности

Б1.В.04 Организационно-правовые основы рекреации и туризма

Б1.В.05 Методология научных исследований в сфере адаптивной физической культуры и спорта

Б1.В.06 География рекреационных систем

Б1.В.07 Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма

Б1.В.08 Общая и специальная гигиена

Б1.В.09 Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме

Б1.В.10 Доступный туризм

Б1.В.11 Технологии организации физкультурно-зрелищных мероприятий
Б1.В.12 Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме
Б1.В.13 Спортивно-оздоровительный мониторинг
Б1.В.14 Оздоровительные технологии в реабилитации
Б1.В.15 Адаптивный фитнес
Б1.В.16 Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности
Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)
Б1.В.ДВ.01.01 Планирование и проведение антидопинговых мероприятий
Б1.В.ДВ.01.02 Основы волонтерской деятельности в сфере рекреации и туризма
Б1.В.ДВ.01.03 Технологии возможностей и безбарьерной среды
Б1.В.ДВ.01.04 Адаптивные информационно-коммуникационные технологии
Б1.В.ДВ.01.05 Реализация возможностей в инклюзивном обществе
Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)
Б1.В.ДВ.02.01 Основы военной подготовки
Б1.В.ДВ.02.02 Основы медицинских знаний
Факультативные дисциплины (модули)
ФТД.01 Студент в среде электронного обучения
ФТД.02 Технологии трудоустройства
ФТД.03 Введение в аналитические исследования информационных ресурсов
ФТД.04 Второй иностранный язык
ФТД.05 Человек и его права в контексте современной реальности

1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.О.01 Философия

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель учебной дисциплины (модуля) «Философия» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами, а также развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умение логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи учебной дисциплины:

1. - формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики, ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения - вечных философских проблем человечества;
2. - формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
3. - овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.
4. - развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии; вырабатывать навыки работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации и.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о философии с последующим применением в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она дает возможность познать философские мысли, идеи, логические процессы философского знания, философские проблемы с целью применения в физической культуре и спорта.

Б1.О.02 История

Б1.О.02.01 История России

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «История России» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации с последующим применением знаний и умений в профессиональной сфере и приобретения практических навыков по формированию способности решать через средства научной информации задачи профессиональной деятельности:

Цель дисциплины «История России» — способствовать пониманию особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, уяснению вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов, влияния на мировую политику в целом, а также выработки готовности у обучающихся реагировать на общеисторические вызовы.

Задачи учебной дисциплины:

- получить представление о движущих силах и закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах исторического развития России, а также месте и роли России в мировой истории;
- изучить исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах;
- рассмотреть наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения России;
- выработать и развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами объективности и историзма;
- развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, умение логически мыслить, вести научные дискуссии; выработать навыки работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания истории России с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков. Она востребована в сфере исторических явлений физической культуры и спорта.

Б1.О.02.02 Историческая политика и историческая память

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании у обучающихся системы теоретических представлений о сущности феномена исторической памяти и политики памяти, а также формировании необходимых компетенций в сфере педагогической и научно-исследовательской деятельности, связанной с интерпретацией истории и сохранением, передачей и воспроизводством историко-культурного наследия.

Задачи дисциплины (модуля):

- познакомить обучающихся с содержанием научных концепций, школ и направлений, сложившихся в процессе изучения феномена исторической памяти;
- раскрыть содержание основных понятий и терминов - историческая память, политика памяти, педагогика памяти, коммеморативные практики, историческая политика, памятник истории и культуры, историко-культурное наследие, “место памяти”, историко-культурный ландшафт, и др.
- научить использовать приобретенные знания для формирования собственного взгляда на социокультурные процессы в российском обществе с точки зрения целей и задач педагогики памяти и актуальной исторической политики;
- способствовать формированию политкорректного и толерантного отношения обучающихся к иным мировоззренческим основам изучаемых явлений в сфере истории и культуры, развитию способности ведения продуктивного диалога с представителями различных культур;
- способствовать овладению обучающимися приемами отбора и обработки информации о формах культурно-исторической памяти, способах порождения и механизмах сохранения и передачи исторического (социокультурного) опыта;
- способствовать развитию у обучающихся навыков разработки и реализации просветительских программ в области сохранения и передачи историко-культурного опыта и наследия, развитию навыков практической коммуникативной и психолого-педагогической деятельности в области истории и педагогики памяти.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Изучение системы теоретических представлений о сущности феномена исторической памяти и политики памяти, а также формировании необходимых компетенций в сфере педагогической и научно-исследовательской деятельности, связанной с интерпретацией истории и сохранением, передачей и воспроизводством историко-культурного наследия.

Б1.О.03 Иностранный язык

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о заключаются в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области;
2. Развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении;
3. Развитие коммуникативной компетенции и практических навыков иноязычного общения в рамках монологичной онлайн среды, медиации, восприятия и порождения письменных текстов (академического письма);
4. Знание лексических и грамматических единиц и их использования при порождении и восприятии иноязычных высказываний;
5. Построение логичных высказываний (устных и письменных) в профессиональной коммуникации на базе восприятия и порождения самостоятельных текстов при чтении, письме и аудировании;
6. Владение навыком преобразования иноязычных языковых форм в соответствии с медиацией в сфере профессиональной коммуникации.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания об английском языке с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков. Она востребована в сфере физической культуры и спорта.

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о формировании профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в различных сферах жизнедеятельности.

Изучением дисциплины (модуля) достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности (далее – БЖД) гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
2. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
3. Формирование культуры профессиональной безопасности, способности идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере профессиональной деятельности;
4. Приобретение устойчивых навыков принятия быстрых и четких решений, выполнения действий, необходимых для предупреждения чрезвычайных ситуаций.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о безопасности жизнедеятельности с последующим применением в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она дает возможность изучить явления безопасности в различных стихийных ситуациях с возможностью быстрого реагирования в профессиональной деятельности.

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Б1.О.05.01 Физическая культура и спорт

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

1. осваивать системы знаний о значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности, а также социально – биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;
2. развивать у студентов знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.
4. приобретать личный опыт повышения двигательных и функциональных возможностей в обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессиональной деятельности и быту;

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о физической культуре и спорте с последующим применением в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она дает возможность узнать физическую культуру личности с последующим применением основ умений и навыков на практике.

Б1.О.05.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности;
2. обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;
3. обеспечить общую и профессиональную физическую подготовленность, психофизическую готовность обучающегося к будущей профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о физической культуре и спорте с последующим применением в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она дает возможность узнать физическую культуру личности с последующим применением основ умений и навыков на практике.

Б1.О.06 Правоведение

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Правоведение» является получение обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в проектной и производственно-прикладной сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
- формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
- научиться определять и проследивать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
- обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания права с последующим применением в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она востребована в сфере физической культуры и спорта, с точки зрения, изучения законов и нормативно-правовых документов.

Б1.О.07 Экономика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по принятию обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и использованию финансовых инструментов для управления личными финансами.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование и развития навыка использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
2. Формирование навыков по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
3. Развитие способностей произведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания экономики с последующим применением в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она востребована в экономике физической культуры и спорта, на уровне принципов государственной политики, социально-экономическое развития общества.

Б1.О.08 Социология

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере (в сферах социального обслуживания, социальной работы, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, работе с семьей); и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи дисциплины:

1. Усвоить теоретические знания о социологических концепциях, основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки самоорганизации, социального взаимодействия, самообразования, дисциплины.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии, работать в команде;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания социологии с последующим применением в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она востребована в физической культуре и спорта, так как учит студентов навыкам социологических опросов в своей профессии, дает возможность анализировать рынок труда.

Б1.О.09 Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием информационных технологий, глобальных компьютерных сетей, программных средствах для обработки и управлением информацией, формировании практических навыков работы с информацией с использованием современного программного обеспечения с последующим применением в профессиональной сфере для решения прикладных задач.

Задачи дисциплины:

1. Овладение навыками применения компьютерных технологий создания и обработки текстовых документов профессионального качества.

2. Формирование умений и получение навыков работы с табличным процессором.

3. Овладение навыками создания компьютерных презентаций.

4. Усвоение студентами знаний о современных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации различных объемов и типов, в том числе в глобальных компьютерных сетях.
5. Приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания об информационных технологиях в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она дает возможность научиться студентам пользоваться компьютерами, производить синтез и анализ информационных структур, приобрести навыки создания презентации и необходимых документов.

Б1.О.10 Традиционные ценности: основа российского общества

1.Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): дать целостное представление о традиционных ценностях в России, о социальных, экономических, политических, духовных предпосылках их формирования, оценить состояние ценностных ориентаций современного российского общества.

Задачи дисциплины (модуля):

1. сформировать представления об особенностях распространения и развития традиционных ценностей населения, проживающего на землях, являющихся в настоящее время территорией РФ;
2. овладеть понятийно-категориальным аппаратом;
3. получить компетенции в сфере ценностных ориентаций современного российского общества на основе изучения содержания Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о базовых российских ценностях: жизнь, достоинство, права и свободы человека, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, взаимопомощь и взаимоуважение, их взаимосвязи и влиянии на современное российское общество, важность традиционных ценностей для формирования достоинства личности.

Б1.О.11 Основы российской государственности

Б1.О.12 Русский язык и культура речи

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о культуре речи во всех её основных аспектах и в использовании соответствующего комплекса знаний в профессиональной деятельности, которая носит коммуникативный характер.

Задачи дисциплины:

- 1.Формирование у студентов чёткого представления о культуре речи, об основных функциональных стилях и видах языковых норм.
- 2.Овладение практическими навыками по составлению текстов публичных выступлений, работе с текстами разных стилей речи и исправлению речевых ошибок.
- 3.Формирование практических навыков по нахождению в предложенных текстах различных средств художественной выразительности.
4. Овладение основами устной и письменной деловой речи.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о коммуникативных аспектах культуры речи, функциональные стили и функциональные разновидности русского литературного языка, научный стиль и терминологию, официально-деловой стиль и виды документов с целью

применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.О.13 Основы современного естествознания

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современной научной картине мира с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по при решении производственно-технологических задач.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать представления о содержании современных физической, астрономической, химической (атомно-молекулярной), биологической картин мира и принципах построения современной естественнонаучной картины мира, выражающей целостность и многообразие природы.

2. Подвести к пониманию исторического характер развития научного познания и диалектической необходимости смены парадигм научного знания и научных картин мира

3. Сформировать представление о глобальном и универсальном эволюционизме и синергетике как новой парадигмы описания поведения сложных систем самоорганизации материи; как адекватного языка описания открываемого усложнения природных систем.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о представления о содержании современных физической, астрономической, химической (атомно-молекулярной), биологической картин мира и принципах построения современной естественнонаучной картины мира, выражающей целостность и многообразие природы с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом

Б1.О.14 Основы противодействия коррупции

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы противодействия коррупции» является усвоение общего комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для успешного противодействия коррупции;

Задачи дисциплины (модуля):

1. интеграция всех приобретенных студентами знаний о противодействии коррупции;
2. формирование у студентов чувства нетерпимости к коррупционному поведению;
3. ознакомление студентов с выработанными на практике формами и методами эффективного противодействия коррупции;
4. изучение социально-философских предпосылок возникновения и юридического закрепления основ противодействия коррупции в государственно-организованном обществе и, прежде всего, в рамках правового государства;
5. выявление принципов правового оформления профилактики и противодействия коррупционному поведению;
6. научная классификация основ противодействия коррупции.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина формирует у студентов профессиональное мышление, выработку навыков практического применения антикоррупционного законодательства, получение знаний о сущности коррупционных проявлений, а также формирование практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции, и правилам поведения государственных служащих в случаях провокации взятки. Усвоение содержания учебной дисциплины «Основы противодействия коррупции» является условием юридически правильного

выбора средств, способствующих пресечению коррупционного поведения. Изучение проблем, связанных с противодействием коррупции, предполагает анализ статуса различных правовых институтов (особенно – их компетенции), участвующих в борьбе с коррупцией – правоохранительных органов, судебных органов, органов прокуратуры и т.д., в том числе – международных.

Б1.О.15 Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму

Б1.О.16 Теория и методика физической культуры и спорта

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта» приобретение студентами основ теоретических знаний, соотнесенные с общими целями образовательной программы, с последующим применением навыков на практике, а также использования современных отношений педагогической, тренерской, организационно-методической деятельности в области физического воспитания и спортивной тренировки., ознакомление и овладение широким спектром методов и методических подходов для оценки качества тренировочного процесса в спорте и физической культуре.

Задачи учебной дисциплины.

- усвоение знаний о сущности, структуре теории и методике физической культуры и спорта;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях теории и методике физической культуры и спорта;
- развитие навыков и организация физической культуры и спортивной тренировки

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания соотнесенные с общими целями образовательной программы, с последующим применением навыков на практике, а также использования современных управленческих отношений научно-исследовательской и профессиональной деятельности в области физического воспитания и спортивной тренировки

Б1.О.17 Возрастная анатомия

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Возрастная анатомия» является изучение морфологических особенностей клеток, тканей и органов человека, а также овладение практическими навыками, позволяющими исследовать и оценивать состояние органов и систем организма на разных этапах онтогенеза.

Задачи дисциплины:

Помочь студентам в освоении теоретического курса и познании основных морфологических характеристик здорового человека, его половых и возрастных особенностей, а также научить современным методам оценки состояния организма человека и его систем, изучить основные принципы работы аппаратуры, используемой для клинических исследований.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о морфологических особенностях клеток, тканей и органов человека, а также овладение практическими навыками, позволяющими исследовать и оценивать состояние органов и систем организма на разных этапах онтогенеза с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом

Б1.О.18 Биохимия двигательной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Целями дисциплины «Биохимия двигательной деятельности» являются формирование знаний о количественных физико-химических методах оценки роли биохимических процессов

при физических нагрузках для разработки методов диагностики, контроля и управления состоянием организма в норме, при физических нагрузках и патологии.

Задачи дисциплины:

Сформировать методологическую основу системного подхода к решению задач физической и спортивной подготовки на основе знаний молекулярных механизмов биохимических процессов у лиц разного пола и возраста, лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о количественных физико-химических методах оценки роли биохимических процессов при физических нагрузках для разработки методов диагностики, контроля и управления состоянием организма в норме, при физических нагрузках и патологии с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.О.19 Возрастная физиология

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Возрастная физиология» (модуля) заключается в формировании у студентов системные знания о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования органов и систем органов и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма с позиции интегральной физиологии, аналитической методологии и основ холистической медицины;
- формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека, осуществления функционирования организма человека с позиции концепции функциональных систем;
- изучение студентами закономерностей функционирования различных систем организма человека и особенностей межсистемных взаимодействий при выполнении целенаправленной деятельности с позиции учения об адаптации;
- изучение студентами роли высшей нервной деятельности в регуляции физиологических функций организма человека в условиях нормы;
- ознакомление студентов с методами и принципами экспериментального исследования и оценки функционального состояния организма человека, его регуляторных и гомеостатических систем.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования органов и систем органов и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.О.20 Биомеханика двигательной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися знаний о строении и функциях двигательной системы человека при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «*Биомеханические основы двигательной деятельности*»;
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «*Биомеханические основы двигательной деятельности*»;
3. Овладение навыками системного подхода к анализу сложных явлений двигательного действия;
4. Обучить навыкам подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки;
5. Научиться анализировать и обосновывать учебный и тренировочный процесс в сфере физического воспитания, спорта, массовой физкультуры и АФК.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о строении и функциях двигательной системы человека при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.О.21 Теория и методика физической рекреации и туризма

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися знаний в области физической рекреации и туризма, ознакомление студентов с основными теоретическими концепциями и методическими основами активного оздоровления в санаторно-курортной сфере и спортивно-оздоровительном туризме.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Теория и методика физической рекреации и туризма»;
2. Развитие профессиональных навыков, необходимых в сфере рекреации и туризма;
3. Углубление представлений о работе с различным контингентом в сфере рекреации и туризма.
4. Формирование у студентов прочной установки на здоровье и положительную мотивацию на здоровый образ жизни.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические основы физической рекреации как сложного социального явления, концепцию, цель, задачи, объект и предмет физической рекреации, активные виды оздоровления: лечебная физическая культура и спортивно-массовая работа. Классификацию видов и форм туризма, их характеристику. Задачи использования туризма на различных возрастных этапах жизнедеятельности человека.

Б1.О.22 Педагогика физической культуры, рекреации и туризма

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении теоретических знаний о педагогических основах физической культуры и спорта, освоении технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры и формирование у него педагогического мышления.

Задачи дисциплины:

1. Овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
2. Формирование научного мировоззрения, профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления.
3. Привитие студентам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности.
4. Ознакомление с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о педагогических основах физической культуры и спорта, освоении технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры и формирование у него педагогического мышления с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.О.23 Психология физической культуры, рекреации и туризма

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование системы знаний о закономерностях проявления, развития и формирования психики человека в специфических условиях физического воспитания и спорта под влиянием учебной, учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов целостное представление о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности
2. Изучение закономерности психической деятельности отдельных людей и коллективов в условиях тренировок и спортивных соревнований.
3. Изучение основных методов диагностики и коррекции, используемых в физической культуре и спорте.
4. Освоение навыков психологического сопровождения физической культуры и спорта.
5. Формирование умений диагностировать уровень своей психологической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о закономерностях проявления, развития и формирования психики человека в специфических условиях физического воспитания и спорта под влиянием учебной, учебно-тренировочной и соревновательной деятельности с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.О.24 История физической культуры и спорта

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в изучении студентами причин и механизмов генезиса физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития и диалектической связи с другими разновидностями культуры.

Задачами дисциплины является:

- формирование научного мировоззрения; - исторического самосознания и критического мышления;
- изучить историю отечественных систем физического воспитания и спорта;
- изучить историю международного спортивного движения;
- воспитывать у студентов чувства патриотизма, гуманизма, принятия и правильного понимания многообразия культур;
- расширять общий профессиональный кругозор будущих работников физической культуры и спорта, формировать у них мотивы в общественной значимости выбранной специальности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о механизмах генезиса физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития и диалектической связи с другими разновидностями культуры.

Б1.О.25 Оздоровительная гимнастика и аэробика

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Оздоровительная гимнастика и аэробика (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о гимнастических упражнениях и их

применении в оздоровительной и рекреационной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по гимнастике и аэробике в работе с различным возрастным контингентом при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «*Оздоровительная гимнастика и аэробика*»;
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «*Оздоровительная гимнастика и аэробика*»;
3. Овладение навыками системного подхода к анализу сложных явлений двигательного действия;
4. Обучить навыкам подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки; Научиться анализировать и обосновывать учебный и тренировочный процесс в сфере физического воспитания, спорта, массовой физкультуры и АФК.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина является профессиональным модулем в подготовленности выпускника сферы адаптивной физической культуры и спорта. Изучает базовые виды спорта необходимые в профессиональной деятельности.

Б1.О.26 Легкая атлетика в двигательной рекреации

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Легкая атлетика в двигательной рекреации (модуля) заключается в получении обучающимися знаний о строении и функциях двигательной системы человека при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «*Легкая атлетика в двигательной рекреации*»;
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «*Легкая атлетика в двигательной рекреации*»;
3. Овладение навыками системного подхода к анализу сложных явлений двигательного действия;
4. Обучить навыкам подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки;
5. Научиться анализировать и обосновывать учебный и тренировочный процесс в сфере физического воспитания, спорта, массовой физкультуры и АФК.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина является профессиональным модулем в подготовленности выпускника сферы адаптивной физической культуры и спорта. Изучает базовые виды спорта необходимые в профессиональной деятельности.

Б1.О.27 Лыжная подготовка в двигательной рекреации

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Лыжная подготовка в двигательной рекреации» (модуля) заключается в получении обучающимися знаний о строении и функциях двигательной системы человека при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Лыжная подготовка в двигательной рекреации»;
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Лыжная подготовка в двигательной рекреации»;
3. Овладение навыками системного подхода к анализу сложных явлений двигательного действия;
4. Обучить навыкам подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки;
5. Научиться анализировать и обосновывать учебный и тренировочный процесс в сфере физического воспитания, спорта, массовой физкультуры и АФК.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина является профессиональным модулем в подготовленности выпускника сферы адаптивной физической культуры и спорта. Изучает базовые виды спорта необходимые в профессиональной деятельности.

Б1.О.28 Оздоровительное плавание

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Оздоровительное плавание» (модуля) заключается в получении обучающимися знаний о строении и функциях двигательной системы человека при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Оздоровительное плавание»;
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Оздоровительное плавание»;
3. Овладение навыками системного подхода к анализу сложных явлений двигательного действия;
4. Обучить навыкам подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки;
5. Научиться анализировать и обосновывать учебный и тренировочный процесс в сфере физического воспитания, спорта, массовой физкультуры и АФК.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина является профессиональным модулем в подготовленности выпускника сферы адаптивной физической культуры и спорта. Изучает базовые виды спорта необходимые в профессиональной деятельности.

Б1.О.29 Игровые виды двигательной рекреации

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Игровые виды двигательной рекреации» (модуля) заключается в получении обучающимися знаний о строении и функциях двигательной системы человека при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Игровые виды двигательной рекреации»;
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Игровые виды двигательной рекреации»;
3. Овладение навыками системного подхода к анализу сложных явлений

двигательного действия;

4. Обучить навыкам подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки;
5. Научиться анализировать и обосновывать учебный и тренировочный процесс в сфере физического воспитания, спорта, массовой физкультуры и АФК

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина является профессиональным модулем в подготовленности выпускника сферы адаптивной физической культуры и спорта. Изучает базовые виды спорта необходимые в профессиональной деятельности.

Б1.О.30 Методы математической статистики в рекреации и туризм

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися знаний о теории измерений, методах контроля и математико-статистической обработке качественных и количественных данных в физическом воспитании и спорте. Усвоенный студентами инструментарий позволит осуществить планирование и контроль подготовки занимающихся физической культурой и спортом.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение студентами теоретических знаний в области контроля и измерений;
2. Освоение студентами методов статистической обработки данных, полученных в ходе измерений;
3. Ознакомление и работа со спортивными тестами;
4. Освоение методов контроля за спортивными показателями;
5. Формирование у студентов необходимых знаний и навыков для самостоятельной работы по контролю, измерениям и статистической обработке данных в физическом воспитании и спорте.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о методах контроля и математико-статистической обработке качественных и количественных данных в физическом воспитании и спорте с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом

Б1.О.31 Массаж

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является обеспечение студентов знаниями и умениями в области оздоровительного, спортивного и лечебного массажа для работы в лечебно-профилактических, оздоровительных, спортивных учреждениях.

Задачи и дисциплины:

- Ознакомить с кратким историческим очерком происхождения и применения массажа.
- Изучение анатомо-физиологических, гигиенических основ массажа, показаний и противопоказаний к массажу.
- Изучение физиологических механизмов влияния массажа на системы, органы и организм человека в целом.
- Изучение технологических параметров и техники проведения приемов массажа.
- Изучение частных методик массажа отдельных частей тела.
- Изучение методик оздоровительного, спортивного массажа.
- Изучение использования массажа в лечебной, спортивной практике.
- Изучение самомассажа в процессе реабилитации медицинских и спортивных учреждений.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания в области оздоровительного, спортивного и лечебного массажа для работы в лечебно-профилактических, оздоровительных, спортивных учреждениях с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.О.32 Физическая реабилитация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Физическая реабилитация» (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях структуры и содержания физической реабилитации с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков по направлению физическая реабилитация.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоение знаний о сущности, структуре дисциплины «Физическая реабилитация».
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Физическая реабилитация».
3. Рассмотреть основные организационно-методические основы в сфере физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах.
4. Развитие навыков, необходимых в сфере физической реабилитации.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о сущности патологических процессов, структурным содержанием реабилитационных мероприятий у детей с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий.

Б1.О.33 Эксплуатация спортивных сооружений и оборудования в рекреации и туризме

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Эксплуатация спортивных сооружений и оборудования в рекреации и туризме (модуля) заключается в формировании знаний о спортивных сооружениях в сфере рекреации и туризма, умений и навыков по эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для рекреации и туризма.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Эксплуатация спортивных сооружений и оборудования в рекреации и туризме»;
2. Развитие профессиональных навыков, необходимых в сфере рекреации и туризма;
3. Углубление представлений о пространственной инфраструктуре в сфере рекреации и туризма.
4. Формирование у студентов прочной установки на здоровье и положительную мотивацию на здоровый образ жизни.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о материально-техническом обеспечении при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Безопасность в сфере рекреации и туризма

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины Безопасность в сфере рекреации и туризма заключается в формировании у студентов направления «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» знаний и практических умений в безопасности деятельности в основных видах туризма, формирования у них профессиональных способностей, необходимых для ведения организационно-методической работы по основным формам и видам спортивно-оздоровительного туризма.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Безопасность в сфере рекреации и туризма»;
2. Развитие профессиональных навыков, необходимых в сфере рекреации и туризма;

3. Углубление представлений о работе с различным контингентом в сфере рекреации и туризма.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о причинах, механизмах и основных закономерностях возникновения и развития травм на занятиях по рекреации и туризму, соблюдении правил поведения на занятиях и во время туристических походов (водных, горных, пешеходных, лыжных, при вело -туризме) с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.В.02 Рекреология и основы курортологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися знаний в области рекреологии и курортологии, ознакомление студентов с рекреационными ресурсами, а также с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом наук.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Рекреология и курортология»;
2. Развитие профессиональных навыков, необходимых в сфере рекреации и туризма;
3. Углубление представлений о работе с различным контингентом в сфере рекреации и туризма.
4. Формирование у студентов прочной установки на здоровье и положительную мотивацию на здоровый образ жизни.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теорию о рекреационной деятельности: продолжительность и место ее проведения. Рекреационный потенциал и масштабы его оценки. Классификацию рекреационной деятельности: лечебно-курортная, оздоровительная, спортивная, познавательная рекреация. Основные понятия курортологии: природные лечебные ресурсы, климат, курортное дело, технологическую схему разработки и использования природных лечебных ресурсов, пользователи природных лечебных ресурсов с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.В.03 Топография и ориентирование на местности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Топография и ориентирование на местности (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о топографии и ориентировании на местности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по специальности «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Топография и ориентирование на местности»;
2. Развитие профессиональных навыков, необходимых в сфере рекреации и туризма;
3. Углубление представлений о работе с различным контингентом в сфере рекреации и туризма.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания об основах о топографии и ориентирования на местности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков работы с картой с в сфере рекреации и туризма.

Б1.В.04 Организационно-правовые основы рекреации и туризма

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины формирование углубленных знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности, умений и навыков работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную сферу и применение их в практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с государственной политикой в области физической культуры, рекреации и туризма;
- формирование умения юридически грамотно составлять и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- формирование умений принимать решения и совершать профессиональные действия на основе требований отраслевого законодательства.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о программно-нормативных основах физической культуры, адаптивной физической культуры, рекреации и туризма с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков в области физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Б1.В.05 Методология научных исследований в сфере адаптивной физической культуры и спорта

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение основ методологии научного исследования, формирование у студентов навыков научного мышления, воспитание умения интегрировать содержание отдельных дисциплин курса; научить студентов самостоятельному ведению научно-исследовательской работы в области адаптивной физической культуры и спорта и грамотному оформлению результатов исследования.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков научного мышления, необходимых в сфере адаптивной физической культуры и спорта;
- научиться определять и прослеживать взаимосвязь между различными явлениями и фактами в процессе адаптивной и рекреативной физкультурно-спортивной деятельности;
- научиться самостоятельно анализировать экспериментальные данные;
- развить навыки представления полученных результатов.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает основы методологии научного исследования, формирование у студентов навыков научного мышления, воспитание умения интегрировать содержание отдельных дисциплин курса с целью применения данных знаний в процессе организации и проведения научных исследований в рамках выпускных квалификационных работ по адаптивной физической культуре и спорту.

Б1.В.06 География рекреационных систем

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «География рекреационных систем» (модуля) заключается в получении обучающимися знаний в области географии рекреации и туризма, ознакомление студентов с основными теоретическими концепциями и методическими основами оценки туристско-рекреационного потенциала территории и устойчивого развития туристских дестинаций.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «География рекреационных систем и туризма»;
2. Развитие профессиональных навыков, необходимых в сфере рекреации и туризма;
3. Углубление представлений о пространственной инфраструктуре в сфере рекреации и туризма.

4. Формирование у студентов прочной установки на здоровье и положительную мотивацию на здоровый образ жизни.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания в области географии рекреации и туризма, и методические основы оценки туристско-рекреационного потенциала территории и устойчивого развития туристских дестинаций с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.В.07 Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма заключается в формировании у студентов направления «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» знаний и практических умений в основных видах спортивно-оздоровительного туризма, формирования у них профессиональных способностей, необходимых для ведения организационно-методической работы по основным формам и видам спортивно-оздоровительного туризма.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма»;
2. Развитие профессиональных навыков, необходимых в сфере рекреации и туризма;
3. Углубление представлений о работе с различным контингентом в сфере рекреации и туризма

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания в области классификация и районов пешеходных, водных, горных, лыжных путешествий. Основные препятствия туристских маршрутов с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.В.08 Общая и специальная гигиена

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладеть современными научными знаниями в области общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта, овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни и эффективного применения различных гигиенических факторов в физкультурно-спортивной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Овладеть научными знаниями и практическими навыками комплексного применения различных гигиенических факторов для сохранения и укрепления здоровья населения страны;
2. Сформировать здоровый образ жизни среди различных контингентов населения;
3. Целенаправленно использовать различные гигиенические факторы для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями и достижения высоких спортивных результатов.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания в области общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта, овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни и эффективного применения различных гигиенических факторов в физкультурно-спортивной деятельности с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.В.09 Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме» (модуля) заключается в получении обучающимися знаний в области экскурсоведения и анимации в рекреации и туризме, ознакомление студентов с рекреационными ресурсами, а также с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом наук.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме»;
2. Развитие профессиональных навыков, необходимых в сфере рекреации и туризма;
3. Углубление представлений о работе с различным контингентом в сфере рекреации и туризма.
4. Формирование у студентов прочной установки на здоровье и положительную мотивацию на здоровый образ жизни.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает основы знаний в области экскурсоведения и анимации в рекреации и туризме, ознакомление студентов с рекреационными ресурсами, а также с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом наук.

Б1.В.10 Доступный туризм

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Доступный туризм» (модуля) заключается в изучении научных основ доступного туризма и принципов применения средств и методов адаптивной рекреации, спорта и туризма в целях физической и социальной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.

Задачи учебной дисциплины:

1. Познакомить студентов с понятиями доступного туризма, его различными видами и основными принципами организации.
2. Дать представление об основах законодательства РФ в области организации доступного туризма для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Дать представление о деятельности различных учреждений в сфере доступного туризма.
4. Овладение навыками практической спортивной работы с людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
5. Рассмотреть основные технологии работы по различным видам доступного туризма с людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает основы научных основ доступного туризма и принципов применения средств и методов адаптивной рекреации, спорта и туризма в целях физической и социальной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.

Б1.В.11 Технологии организации физкультурно-зрелищных мероприятий

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Технологии организации физкультурно-зрелищных мероприятий» (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику использовать полученные знания в организации и проведении физкультурно-оздоровительных, зрелищных мероприятий с разными возрастными группами.

Задачи учебной дисциплины:

1. формировать знания, умения и навыки организации и проведения массовых физкультурно-зрелищных мероприятий;

2.развивать у студентов знания о роли физической культуры в разных аспектах развитии человека;

3.формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику использовать полученные знания в организации и проведении физкультурно-оздоровительных, зрелищных мероприятий с разными возрастными группами с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении рекреационных мероприятий.

Б1.В.12 Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме» (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний и формировании представлений теории и организация судейства в базовых видах спорта и туризма, специфики судейской деятельности в сфере физической культуры, спорта и туризма, включающей явления социально активной гражданской позиции, применимых к решению практических педагогических и воспитательных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о судействе базовых видов спорта, его организационных формах и видах, его значения в социуме и отдельных общественных подсистемах, историческом развитии видов спорта, его современном состоянии и перспективах развития;
- выявлять и анализировать проблемы судейства в базовых видах спорта;
- определить основные направления судейства в базовых видах спорта, роль и место в физкультурно-спортивном движении;
- рассмотреть систему организации судейства в базовых видах спорта, судейской деятельности и технологии подготовки спортивных судей;
- сформировать представление о законодательной и нормативно-правовой базе осуществления судейской деятельности;
- раскрыть основные направления и аспекты реализации подготовки спортивных судей в РФ.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания в области теории и организация судейства в базовых видах спорт и туризме, специфики судейской деятельности в сфере физической культуры и спорта с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой, рекреацией и спортом.

Б1.В.13 Спортивно-оздоровительный мониторинг

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является приобретение студентами основ теоретических знаний в области спортивно-оздоровительного мониторинга, с последующим применением навыков на практике, а также использования современных методов диагностики в области оздоровительной физической культуры, физической подготовленности спортсмена и здоровья человека.

Задачи дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре спортивно-оздоровительного мониторинга;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях спортивно-оздоровительного мониторинга;
- развитие навыков управления спортивно-оздоровительного мониторинга

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания в области спортивно-оздоровительного мониторинга, с последующим применением навыков на практике, а также использования современных методов диагностики в области оздоровительной физической культуры, физической подготовленности спортсмена и здоровья человека с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Б1.В.14 Оздоровительные технологии в реабилитации

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является получение обучающимися теоретических знаний об особенностях структуры и содержания оздоровительных технологий в лечебно-профилактической области, изучение и совершенствование физических, психических и функциональных возможностей человека, разработка и утверждение принципов здорового образа жизни.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формировать у студентов прочную установку на здоровье и положительную мотивацию на здоровый образ жизни.
2. Формировать умения у студентов оценивать физическое, психическое и функциональное состояние различных возрастных групп населения.
3. Учить студентов анализировать ценности и эффективность видов рекреационной деятельности.
4. Формировать у будущих специалистов умения разрабатывать программы использования физкультурно-оздоровительных технологий в процессе физкультурно-оздоровительной работы с населением на региональном и местном уровнях, подбирать соответствующие средства и методы их реализации.
5. Развивать умения студентов применять в различных сферах деятельности физкультурно-спортивных и профилактических учреждений полученные знания по сохранению, укреплению, формированию индивидуального здоровья и здорового образа жизни.
6. Развивать умения у студентов прогнозировать условия и направления сферы досуга и активного отдыха различных категорий населения.
7. Сформировать у студентов профессионально-прикладные навыки в области физкультурно-оздоровительных технологий.
8. Развивать познавательную активность студентов, самостоятельность, творческие способности в процессе изучения дисциплины.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания об особенностях структуры и содержания оздоровительных технологий в лечебно-профилактической области, изучение и совершенствование физических, психических и функциональных возможностей человека, разработка и утверждение принципов здорового образа жизни с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий.

Б1.В.15 Адаптивный фитнес

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Адаптивный фитнес» (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о гимнастических упражнениях и их применении в оздоровительной и рекреационной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по адаптивному фитнесу в работе с различным возрастным контингентом при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Адаптивный фитнес»;
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Адаптивный фитнес»;
3. Овладение навыками системного подхода к анализу сложных явлений двигательного действия;
4. Обучить навыкам подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки;
5. Научиться анализировать и обосновывать учебный и тренировочный процесс в сфере физического воспитания, спорта, массовой физкультуры и АФК.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о гимнастических упражнениях и их применении в оздоровительной и рекреационной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по адаптивному фитнесу в работе с различным возрастным контингентом при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта.

Б1.В.16 Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о менеджменте и маркетинге в физической культуре, рекреации и туризме с последующим их применением в профессиональной сфере, формирование практических умений и навыков, необходимых в работе педагога по адаптивной физической культуре, тренера по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, педагога дополнительного образования, педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования физкультурно-спортивной и туристской направленности, специалиста в области физического воспитания лиц с особыми образовательными потребностями.

Задачи дисциплины:

1. Формирование готовности обучающихся к планированию, осуществлению текущего контроля и принятию управленческих решений в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проектированию педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
2. Формирование готовности обучающихся осуществлять руководство деятельностью в области адаптивной физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о менеджменте и маркетинге в физической культуре, рекреации и туризме с последующим их применением в профессиональной сфере, формирование практических умений и навыков, необходимых в работе педагога по адаптивной физической культуре, тренера по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, педагога дополнительного образования, педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)

Б1.В.ДВ.01.01 Планирование и проведение антидопинговых мероприятий

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является обеспечение студентов знаниями и умениями в области антидопингового просвещения в работе в сфере адаптивной физической культуры, спорта и физической реабилитации и рекреации.

Задачи дисциплины:

1. Дать студентам общие сведения о месте и значении допинга и запрещенных веществ в жизни общества и отдельного человека, ознакомить их с историей употребления допинга и наркомании, раскрыть остроту проблемы повсеместного роста для современного общества, показать объективные причины и следствия перехода из разряда медицинской и психиатрической проблем в проблему спорта.

2. Раскрыть допинговую проблему: дать представления о физиологической природе, ее значении в развитии синдрома, как одной из причин формирования зависимости; показать физиологические эффекты действия разных групп допинга на центральную нервную систему и другие системы организма; показать роль опиоидных рецепторов и эндорфинов; пояснить имеющуюся до настоящего времени необходимость медицинского, строго ограниченного, использования допинга для показания максимального результата на соревнованиях, раскрыв механизмы этого влияния; объяснить сущность абстинентного синдрома; выделить психологические аспекты формирования зависимости, факторы риска развития наркомании и факторы, определяющие устойчивость по отношению к приему допинга.

3. Показать и проанализировать имеющийся зарубежный и отечественный опыт в борьбе с допингом: охарактеризовать имеющиеся успехи и раскрыть причины неудач; дать представления о зарубежных и российских программах профилактики антидопинговой и об основных принципах их формирования; подчеркнуть значение учета российских условий для организации борьбы с допингом; дать представления о возможных критериях оценки эффективности антидопинговых профилактических программ; показать главные направления на пути разработки и практического внедрения новых эффективных способов борьбы с допингом.

4. Охарактеризовать структуру физкультурно-спортивных интересов и уровень олимпийской образованности современных школьников, показать основные мотивы к занятиям физкультурой и спортом у учащихся, дать анализ содержательной основы олимпийского образования и основных его форм; раскрыть потенциал олимпийского образования и грамотно организованной физкультурно-оздоровительной работы в первичной профилактике допинга среди детей и подростков.

5. Вооружить будущих педагогических работников конкретными технологиями ведения антидопинговой профилактической работы в детской и подростковой среде с использованием средств физической культуры и спорта, различных форм олимпийского образования с интегрированной антидопинговой составляющей.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания в области антидопингового просвещения в работе в сфере адаптивной физической культуры, спорта и физической реабилитации и рекреации с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий.

Б1.В.ДВ.01.02 Основы волонтерской деятельности в сфере рекреации и туризма

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Основы волонтерской деятельности в сфере рекреации и туризма» (модуля) заключается в формировании теоретических аспектов развития волонтерского движения, психолого-педагогической специфики и методики работы волонтеров с разновозрастной аудиторией в сфере рекреации и туризма, в том числе с инвалидами и с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья.

Задачи учебной дисциплины: - ознакомиться с теоретическими основами волонтерской деятельности; - овладеть целостным представлением о волонтерстве и его роли в системе социокультурных институтов, сфере рекреации и туризма, адаптивной физической культуры; - овладение технологиями и методикой работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов, в том числе рекреации и туризма; - овладение методикой работы волонтеров с разновозрастной аудиторией в сфере рекреации и туризма, в том числе с инвалидами и с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья; - овладение навыками моделирования взаимодействия волонтерской службы с социальными партнерами; - овладение навыками

подготовки волонтеров в условиях волонтерской службы; - овладение методикой научно-исследовательской работы в области волонтерской деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические аспекты развития волонтерского движения, психолого-педагогической специфики и методики работы волонтеров с разновозрастной аудиторией в сфере рекреации и туризма, в том числе с инвалидами и с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении рекреационных и реабилитационных мероприятий.

Б1.В.ДВ.01.03 Технологии возможностей и безбарьерной среды

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании представлений об особенностях проектирования комфортной и безопасной среды жизнедеятельности для лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности на основе ознакомления с нормативно-правовой базой, средствами и системами обеспечения безбарьерной среды, системами учета, мониторинга и контроля за организацией и ходом работ приспособлению объектов городской инфраструктуры.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с содержанием и особенностями безбарьерной среды;
2. Изучение нормативно-правового обеспечения проектирования безбарьерной среды;
3. Освоение технологий проектирования безбарьерной среды;
4. Работа с системами учета, мониторинга и контроля за организацией и ходом работ по приспособлению объектов городской инфраструктуры для нужд людей с ограниченными физическими возможностями;

2. Краткое содержание дисциплины

Возможности здоровья и их ограничения. Потребности различных категорий инвалидов и других маломобильных граждан в помощи для преодоления барьеров в условиях городской. Способы оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам для преодоления барьеров городской среды. Особенности проектирования комфортной и безопасной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных граждан. Нормативно-правовая база, положения Конвенции ООН «О правах инвалидов» и принципы «универсального дизайна» и «разумного приспособления». Средства и технологии обеспечения безбарьерности. Системы учета, мониторинга и контроля за организацией и ходом работ по приспособлению объектов городской инфраструктуры. Показатели эффективности и качества обеспечения доступности для инвалидов и других маломобильных граждан городских кластеров, объектов и услуг городской инфраструктуры. Современные технологии, специализированные технические средства и системы обеспечения безбарьерной среды.

Б1.В.ДВ.01.04 Адаптивные информационно-коммуникационные технологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о использовании компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по эффективной организации индивидуального информационного пространства к решению тренерских, педагогических, организационно-методических задач.

Задачи дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными и профессиональными задачами;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- осуществлять безопасную работу в Интернет при организации индивидуального информационного пространства.

2. Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина изучает теоретические знания о информационных и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.01.05 Реализация возможностей в инклюзивном обществе

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о процессах инклюзивного образования с последующим применением в области профессиональной деятельности в сфере образования, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать предпосылки профессионального мировоззрения будущих педагогов, работающих в условиях инклюзивного образовательного пространства.
2. Познакомить обучающихся с системой образовательных услуг, предоставляемых лицам с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
3. Дать характеристику группе лиц с ОВЗ, требующими применения технологий возможностей.
4. Сформировать систему знаний о средствах реабилитации, необходимых для обеспечения доступности среды для обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовании.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о процессах инклюзивного образования с последующим применением в области профессиональной деятельности в сфере образования, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач.

Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)

Б1.В.ДВ.02.01 Основы военной подготовки

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) знаний, умений и навыков, необходимых для их становления в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
2. формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
3. воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
4. освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5. раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
6. ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
7. формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
8. изучение и принятие правил воинской вежливости; овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает знания, умения и навыки, необходимые для становления студентов в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Б1.В.ДВ.02.02 Основы медицинских знаний

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) формирование целостного представления о здоровье человека, приобретение навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, при неотложных состояниях и наиболее распространенных острых заболеваниях и состояниях.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у обучающихся мировоззрения, ориентированного на ценность здоровья человека и общества;
2. овладение умениями по оценке состояния здоровья, выявлению его нарушений;
3. освоение навыков по оказанию неотложной доврачебной медицинской помощи, уходу за больными и пострадавшими.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания для формирования целостного представления о здоровье человека, а также способствует приобретению навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, при неотложных состояниях и наиболее распространенных острых заболеваниях и состояниях.

ФТД. Факультативные дисциплины

ФТД.01 Студент в среде электронного обучения

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения онлайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентами и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.
2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.
3. Привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания об электронном обучении с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков. Она востребована в сфере физической культуры и спорта так как дает знания в области приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения онлайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

ФТД.02 Технологии трудоустройства

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о технологиях трудоустройства с последующим применением их в тренерской, педагогической, организационно-методической деятельности и формирование практических навыков по поиску работу и трудоустройству.

Задачи дисциплины:

- приобрести знания о современных подходах к управлению карьерой,
- научиться выбирать и реализовывать эффективную стратегию поведения на рынке труда,
- приобрести навыки поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации о ситуации на рынке труда, по вопросам трудоустройства и занятости,
- научиться применять методы и инструменты трудоустройства на практике.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает знания о подходах в трудоустройстве с последующим применением в профессиональной деятельности и получения необходимых умений и навыков. У выпускников при изучении данной дисциплины формируются представления о технологии составления резюме, о методике последовательности эффективного устройства на место работы, востребованность выбранной профессии на рынке труда и занятости.

ФТД.03 Введение в аналитические исследования информационных ресурсов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об информационных системах и технологиях с последующим применением в профессиональной сфере, в формировании практических навыков по информационной безопасности, развитию навыков поиска, критического анализа и синтеза информации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. понять реальные возможности современных информационных систем и технологий для аналитической работы, управления бизнесом и обеспечения его безопасности;
 2. усвоить теоретические знания об основных информационных ресурсах, методах поиска и поисковых механизмах, о приемах пользования ими;
 3. научить анализировать информацию, грамотно составлять поисковые запросы, снижать круг поиска до приемлемых величин, а также убеждаться в достоверности информации;
 4. формировать представления о приемах, поисковых сайтах и программах для специализированного поиска информации;
- обучить навыкам работы с наиболее интересными системами веб-аналитики*

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает знания об аналитической работе в глобальных сетях и информационных системах, работе с большими данными. Словари и библиометрия. Базы данных РИНЦ и наукометрия. Определение местоположений и параметров организаций и юридических лиц.

ФТД.04 Второй иностранный язык

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о французском языке, а также в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (французском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомление студентов с фонетическими, лексическими, грамматическими особенностями современного французского языка, закономерностями его функционирования в дискурсах различного типа.
2. Формирование произносительных навыков, развитие ритмико-интонационной выразительности речи и лексико-грамматических навыков, которые должны обеспечить продуцирование спонтанной и подготовленной устной речи на французском языке в различных ситуативных условиях в ходе решения профессиональных задач.
3. Развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.
4. Развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает знания теоретические знания об французском языке с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков. Она востребована в сфере физической культуры и спорта

ФТД.05 Человек и его права в контексте современной реальности

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Человек и его права в контексте современной реальности» являются:

- усвоение общего комплекса знаний о правах человека как центрального элемента современных правовых систем;
- интеграция всех приобретенных студентами знаний о проблеме прав человека;
- формирование у студентов чувства высокого уважения к правам человека как ценности мировой цивилизации;
- ознакомление их с выработанными на практике формами и методами их защиты.

Задачами дисциплины являются изучение социально-философских предпосылок возникновения и юридического закрепления основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в государственно-организованном обществе и, прежде всего, в рамках правового государства, выявление принципов правового оформления основных прав, свобод и обязанностей, обеспечения их реализации. При этом ставится задача выявления важнейших признаков, выделяющих основные права, свободы и обязанности из числа других прав, свобод и обязанностей, закрепляемых нормами различных отраслей права.

В рамках курса «Человек и его права в контексте современной реальности» студенты должны изучить структурные элементы государственно-правового института основ правового положения личности, провести дифференциацию понятий «человек», «гражданин», «личность», определить их связь с правовыми характеристиками физического лица как участника (субъекта) правовых связей и отношений.

Для понимания сущности и содержания основ правового положения личности, его разновидностей необходимо выявить связь гражданства и основ правового положения личности, имея в виду, что гражданство выступает в качестве причины возникновения статуса гражданина. Гражданство следует анализировать как многозначное явление – как политико-

правовую связь физического лица и государства, как государственно-правовой институт. Следует обратить внимание на политико-социальную обусловленность правового регулирования отношений по поводу возникновения и прекращения гражданства, сложные последствия введения принципа двойного гражданства в российскую практику. Особое внимание следует уделить анализу действующего законодательства о гражданстве, в частности, Федерального закона от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

Сущность основ правового положения личности проявляется, прежде всего, в его принципах, система которых пронизывает от ношения по определению перечня, содержания, условий и средств реализации основных прав, свобод и обязанностей. Современный взгляд на основные права, свободы и обязанности отражает существующий в науке естественно-правовой взгляд на право вообще и природу основных субъективных права и свобод, в частности. Поэтому необходимо уяснить суть естественного характера некоторых основных прав и свобод – права на жизнь, частную собственность, неприкосновенность личности и других. Однако такое понимание природы ряда основных прав и свобод не является абсолютным, в связи с чем требуется знание иных социально-философских и правовых учений по указанной проблеме. Изучая принципы основ правового положения личности, необходимо выявить предпосылки для реализации принципов сочетания интересов общества, государства и личности, их взаимной ответственности.

Задачей учебной дисциплины является также научная классификация основных прав, свобод и обязанностей с целью выявления их юридической природы, определения особенностей механизмов защиты основных прав и свобод, обеспечения выполнения обязанностей с использованием конституционно-правовых средств, а также средств отраслевого характера. Знание содержания основных прав, свобод и обязанностей является условием юридически правильного выбора средств защиты и восстановления нарушенных основных прав и свобод человека и гражданина. Изучение проблем, связанных с реализацией и защитой прав и свобод человека и гражданина, предполагает анализ статуса, особенно компетенции, различных правовых институтов, участвующих в этом процессе – судебных органов, органов прокуратуры и т.д., в том числе международных

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о структурных элементах государственно-правового института основ правового положения личности, провести дифференциацию понятий «человек», «гражданин», «личность», определяет их связь с правовыми характеристиками физического лица как участника (субъекта) правовых связей и отношений с целью применения данных знаний в процессе организации и проведении реабилитационных мероприятий, занятий адаптивной физической культурой и спортом.