



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Киреев С.А.

26 апреля 2023 г.

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**Направление подготовки**

***«49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)»***

**Направленность**

***«Физическая реабилитация и спорт в рекреации и туризме»***

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Форма обучения**

***Заочная***

Москва 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Дисциплины (модули)

#### Обязательная часть

- 1.1. Управление проектами и программами
- 1.2. Культурно-исторический опыт России
- 1.3. Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия
- 1.4. Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации
- 1.5. Научно-исследовательские проекты в адаптивной физической культуре
- 1.6. Программно-нормативные основы физической культуры, рекреации и туризма
- 1.7. Менеджмент и маркетинг в физической культуре, рекреации и туризме
- 1.8. Современное состояние адаптивной рекреации и туризма в России и за рубежом
- 1.9. Анатомо-физиологические основы адаптивной физической культуры
- 1.10. Биохимические основы адаптивной физической культуры
- 1.11. Биомеханические основы адаптивной физической культуры
- 1.12. Психолого-педагогические основы адаптивной физической культуры

#### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- 1.1. Теория и методы адаптивной двигательной деятельности
- 1.2. Теория и методы адаптивного спорта
- 1.3. Технологии физической реабилитации при заболеваниях и травмах
- 1.4. Эрготерапия в физической реабилитации
- 1.5. Технологии проектирования оздоровительных и реабилитационных программ в сфере адаптивной физической культуры, спорта, рекреации и туризма

#### Элективные дисциплины (модули) 1

- 1.1. Формирование безбарьерной среды в рекреации и туризме
- 1.2. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры
- 1.3. Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
- 1.4. Реализация возможностей в инклюзивном обществе

#### Элективные дисциплины (модули) 2

- 2.1. Социальная реабилитация инвалидов средствами рекреации и туризма
- 2.2. Доступный туризм и устойчивое развитие туристских дестинаций

#### Факультативные дисциплины (модули)

1. Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий
2. Технологии командной работы и лидерство
3. Основы когнитивных и семантических технологий

# 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

## 1.1. Управление проектами и программами

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах управления программами и портфелями проектов, процедурах управления проектом на этапах его жизненного цикла с последующим применением полученных знаний и практических навыков в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами основных функциональных областей управления проектами, в том числе основ управления поставками и контрактами в проекте, управления качеством проекта, управления ресурсами, коммуникациями и рисками в проекте;

2. Овладение студентами умениями применять теоретические положения управления программами и портфелем проектов в профессиональной деятельности, в том числе: определять цели и этапы управления портфелем проектов, формировать портфель проектов, согласно стратегии развития компании, управлять программой;

3. Привитие студентам способности разработки жизненного цикла управления портфелем проекта, основ управления программой в современных компаниях.

### 2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «Управление проектами и программами» ориентирована на ознакомление магистрантов с инструментами и методами управления проектами на всех этапах жизненного цикла проекта, начиная с инициализации проекта, планирования его работ, организации их использования и контроля и кончая завершением. Магистрантом предстоит как теоретическое освоение знаний в области управления проектами, приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области, так и изучение научных подходов и методов, используемых для повышения качества и эффективности в практической проектной деятельности.

## 1.2. Культурно-исторический опыт России

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Культурно-исторический опыт России» заключается в том, чтобы познакомить обучающихся с историей развития и становления русской культуры, раскрыть сущность основных проблем современной культуры.

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрыть сущность культуры и закономерности ее исторического развития, осмыслить уникальный исторический опыт диалога культур и способы его миропонимания, представить современность как результат культурно-исторического развития человечества;

- проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация», рассмотреть взгляды на место русской культуры в социуме, представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;

- осуществить знакомство с основными направлениями методологии культурологического анализа;

- рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие.

### 2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина ориентирована на ознакомление магистрантов со следующими темами: Культура России в период доминирования традиционного мировосприятия. Место отечественной культуры в истории мировой культуры. Культура России периода средневековья. Культура периода Российской империи XVIII - XIX вв. Культура России конца XIX-нач. XXI вв.: период радикальных трансформаций народного сознания. Серебряный век

русской культуры (конец XIX – начало XX вв.). Культура СССР и России XX в. Культура России конца XX – начала XXI веков.

### **1.3. Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в социальной сфере;
2. Развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности в социальной сфере;
3. Овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

### **1.4. Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях использования представлений о нормах и функциях современного русского литературного языка и в использовании соответствующего комплекса знаний в профессиональной деятельности, которая носит коммуникативный характер.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование у студентов чёткого представления об особенностях современной профессиональной коммуникации, о специфике коммуникационного взаимодействия с учетом профессиональной направленности.
2. Овладение практическими навыками по составлению текстов публичных выступлений, работе с документами.
3. Формирование практических навыков по обнаружению, объяснению и исправлению речевых ошибок в ходе подготовки текста (документа) к публикации (использованию).
4. Овладение основами устной и письменной деловой речи.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина ориентирована на ознакомление магистрантов со следующими темами: Особенности современной профессиональной коммуникации. Служебная и личная документация. Деловое общение.

### **1.5. Научно-исследовательские проекты в адаптивной физической культуре, спорте, рекреации и туризме**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о научно-исследовательских проектах в адаптивной физической культуре, спорте, рекреации и туризме с последующим применением их в профессиональной сфере, а также формирование практических навыков по организации, планированию и осуществлению научных исследований, использованию различных инструментов проведения исследований в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Овладеть умением выявлять и формулировать актуальные проблемы в своей профессиональной деятельности;
2. Научиться применять инструменты проведения исследований в профессиональной деятельности и проводить анализ их результатов;
3. Изучить теории науки в предметной области, методологические принципы, методические приемы научной деятельности, методы научных исследований в адаптивной физической культуре, спорте, рекреации и туризме;
4. Овладеть навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по актуальным проблемам профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, спорте, рекреации и туризме;
5. Приобрести навыки научно-исследовательской деятельности, в том числе планирования исследования, сбора информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов в адаптивной физической культуре, спорте, рекреации и туризме
6. Получить навыки самостоятельного обучения новым методам исследования в соответствии с изменением научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности,
7. Приобрести умения профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты научно-исследовательской работы в виде научных публикаций, рефератов, презентаций, овладеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Система научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структура; системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации адаптивной физической культуры и спорта и ее внешнего окружения; наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;

## **1.6. Программно-нормативные основы физической культуры, рекреации и туризма**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о программно-нормативных основах физической культуры, рекреации и туризма с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков в области физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомление с государственной политикой, правовым и программно-нормативным обеспечением в области физической культуры, рекреации и туризма;
2. Формирование умения юридически грамотно составлять и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
3. Формирование умений принимать решения и совершать профессиональные действия на основе требований отраслевого законодательства.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Организационная структура, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры; инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры; алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры;

### **1.7. Менеджмент и маркетинг в физической культуре, рекреации и туризме**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о менеджменте и маркетинге в физической культуре, рекреации и туризме с последующим их применением в профессиональной сфере, формирование практических умений и навыков, необходимых в работе педагога по адаптивной физической культуре, тренера по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, педагога дополнительного образования, педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования физкультурно-спортивной и туристской направленности, специалиста в области физического воспитания лиц с особыми образовательными потребностями.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование готовности обучающихся к планированию, осуществлению текущего контроля и принятию управленческих решений в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проектированию педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

2. Формирование готовности обучающихся осуществлять руководство деятельностью в области адаптивной физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Организационная структура управления физической культурой и спортом, рекреацией и туризмом. Методы менеджмента и управленческие решения в системе менеджмента физической культуры и спорта, рекреации и туризма. Производственная политика физкультурно-спортивных организаций. Качество и конкурентоспособность физкультурно-спортивных, физкультурно-оздоровительных и туристских услуг на рынке. Маркетинговые коммуникации в сфере физической культуры и спорта, рекреации и туризма. Управление маркетинговой деятельностью в физкультурно-спортивной организации.

### **1.8. Современное состояние адаптивной рекреации и туризма в России и за рубежом**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современном состоянии и особенностях структуры и содержания адаптивной рекреации и туризма для разных нозологических групп в России и за рубежом с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков в области физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и задачах дисциплины «Современное состояние адаптивной рекреации и туризма в России и за рубежом».
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Современное состояние адаптивной рекреации и туризма в России и за рубежом»
3. Развитие тех или иных навыков, необходимых в сфере адаптивной физической культуры, рекреации и туризма
4. Углубление представлений о рекреационных потребностях людей, имеющих нарушения в состоянии здоровья
5. Овладение знаниями о современном состоянии, проблемах и перспективах развития адаптивной рекреации и туризма за рубежом
6. Овладение знаниями о современном состоянии, проблемах и перспективах развития адаптивной рекреации и туризма в России.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Основные тенденции развития соответствующей области научного знания; факторы (условия), оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; средства и методы восстановления, нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья; средства и методы для составления индивидуальной программы реабилитации.

## **1.9. Анатомо-физиологические основы адаптивной физической культуры**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний и умений в области анатомии и физиологии адаптивной физической культуры для применения их в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма с позиции интегральной физиологии, аналитической методологии и основ холистической медицины;
2. Формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека, осуществления функционирования организма человека с позиции концепции функциональных систем;
3. Изучение студентами закономерностей функционирования различных систем организма человека и особенностей межсистемных взаимодействий при выполнении целенаправленной деятельности с позиции учения об адаптации;
4. Изучение студентами роли высшей нервной деятельности в регуляции физиологических функций организма человека в условиях нормы;
5. Ознакомление студентов с методами и принципами экспериментального исследования и оценки функционального состояния организма человека, его регуляторных и гомеостатических систем;

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Основные концепции развития личности с отклонениями в состоянии здоровья в отечественной и зарубежной литературе; закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья; сенситивные периоды развития двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; идеи развивающего обучения; особенности содержания, формы и методы планирования развивающей деятельности; методы и критерии оценки психофизического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья; виды и методику разработки оценочных средств в образовании; современные социокультурные проблемы наук об адаптивной физической культуре и спорте.

## **1.10. Биохимические основы адаптивной физической культуры**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о количественных физико-химических методах оценки роли биохимических процессов при физических нагрузках для разработки методов диагностики, контроля и управления состоянием организма в норме, при физических нагрузках и патологии.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать методологическую основу системного подхода к решению задач физической и спортивной подготовки на основе знаний молекулярных механизмов биохимических процессов у лиц разного пола и возраста, лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Основные концепции развития личности с отклонениями в состоянии здоровья в отечественной и зарубежной литературе; закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья; сенситивные периоды развития двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; идеи развивающего обучения; особенности содержания, формы и методы планирования развивающей деятельности; методы и критерии оценки психофизического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья; виды и методику разработки оценочных средств в образовании; современные социокультурные проблемы наук об адаптивной физической культуре и спорте.

## **1.11. Биомеханические основы адаптивной физической культуры**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теоретических основах биомеханики с последующим применением навыков в практике. Курс обеспечивает ознакомление студентов с биомеханическими основами техники двигательных действий и тактики двигательной деятельности в физической культуре, спорте и АФК с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по развитию физических качеств у лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Биомеханические основы адаптивной физической культуры»;

2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Биомеханические основы адаптивной физической культуры»;

3. Овладение навыками системного подхода к анализу сложных явлений двигательного действия;

4. Обучить навыкам подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки;

5. Научиться анализировать и обосновывать учебный и тренировочный процесс в сфере физического воспитания, спорта, массовой физкультуры и АФК.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Биомеханические основы техники двигательных действий и тактики двигательной деятельности в физической культуре, спорте и АФК с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по развитию физических качеств у лиц с ограниченными возможностями здоровья.



## **1.12. Психолого-педагогические основы адаптивной физической культуры**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися психолого-педагогических знаний с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков по направлению физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Психолого-педагогические основы адаптивной физической культуры».
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Психолого-педагогические основы адаптивной физической культуры».
3. Развитие тех или иных навыков, необходимых в сфере педагогики и психологии адаптивной физической культуры.
4. Углубление представлений о работе с людьми, имеющими нарушения в состоянии здоровья.
5. Овладение навыками практической работы с людьми, имеющими нарушения в состоянии здоровья.
6. Рассмотреть основные технологии работы по различным направлениям адаптивной физической культуры.
7. Обучить навыкам работы с людьми, имеющими нарушения в состоянии здоровья.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализацию личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся; основные социальные группы и общности; возрастные анатомо-физиологические особенности обучающихся; нормы здорового образа жизни; методы охраны и коррекции здоровья; сущность педагогического мастерства специфику и компоненты педагогической деятельности, основные законодательные акты и правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования.

## **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **1.1. Теория и методы адаптивной двигательной деятельности**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теории и методах адаптивной двигательной деятельности в сфере адаптивной физической культуры и рекреации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по адаптивной физической культуре, спорту, рекреации и реабилитации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Познакомить студентов с понятием реабилитации, ее различными видами и основными принципами реабилитации.
2. Дать представление об основах законодательства РФ в области организации реабилитации и государственной службы реабилитации.
3. Дать представление о деятельности различных реабилитационных учреждений.
4. Раскрыть понимание роли физических методов реабилитации в общей системе реабилитации.
5. Создать условия для освоения студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации врачебного контроля, понимание методических подходов и принципиальных закономерностей этого вида деятельности;

6. Освоение теории, средств и методов врачебного контроля за инвалидами различной нозологии и лицами с отклонениями в состоянии здоровья, овладение практическими навыками и применением их в практической деятельности;

7. Содействовать приобретению обучающимися знаний, связанных:

- с изучением важнейших понятий и принципов в области компенсаторных возможностей организма;

- с формированием знаний о механизмах компенсации физиологических функций;

- с созданием целостного системного представления о механизмах регуляции физиологических функций в норме и при различных видах нарушений;

- с изучением основ физиологической и комплексной реабилитации.

8. Овладение навыками практической работы с людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Методология теории и методики адаптивной физической культуры; основные идеи и принципы реализации программ развивающего обучения; особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; требования, подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ развивающего обучения; методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания.

## **1.2. Теория и методы адаптивного спорта**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о работе с программами адаптивного спорта для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и освоении технологий построения тренировочного процесса в адаптивном спорте.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Познакомить студентов с понятием адаптивного спорта, его различными видами и основными принципами организации.

2. Дать представление об основах законодательства РФ в области организации тренировочного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Дать представление о деятельности различных учреждений в сфере адаптивного спорта.

4. Создать условия для освоения студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации врачебного контроля в тренировочном процессе.

5. Овладение навыками практической спортивной работы с людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

6. Рассмотреть основные технологии работы по различным видам адаптивного спорта с людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Особенности тренировочного процесса и руководства состязательной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на разных этапах спортивной подготовки.

## **1.3. Технологии физической реабилитации при заболеваниях и травмах**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности патологических процессов, структурном содержании реабилитационных мероприятий.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Знакомство с патогенетическими механизмами патологических процессов и состояний;
2. Овладение знаниями методик физической реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях для лиц различных возрастных групп;
3. Овладение знаниями специально-методических принципов работы с данной категорией; - Освоение магистрантами в совершенстве средств и методов физической реабилитации по восстановлению или компенсации физических возможностей;
4. Изучение концептуальных подходов к построению и содержанию частных методик применения физических упражнений в комплексе со средствами физиотерапии и массажа;
5. Формирование практических умений и навыков по обучению магистрантов составлению индивидуальных программ реабилитации;
6. Воспитание ценностного отношения к личности больного, его реабилитационному потенциалу.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Структурное содержание реабилитационных мероприятий при различных нозологиях.

### **1.4. Эрготерапия в физической реабилитации**

#### **1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональных знаний и навыков в области применения эрготерапии

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение теоретических и методологических основ эрготерапии.
2. Освоение практических навыков, необходимых для проведения эрготерапевтического процесса в необходимом объеме.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Структурное содержание реабилитационных мероприятий при различных нозологиях.

### **1.5. Технологии проектирования оздоровительных и реабилитационных программ в сфере адаптивной физической культуры, спорта, рекреации и туризма**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний об основных методах и особенностях проектирования оздоровительного продукта с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков по направлению физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Технологии проектирования оздоровительных программ в сфере адаптивной физической культуры, рекреации и туризме»;
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Технологии проектирования оздоровительных программ в сфере адаптивной физической культуры, рекреации и туризме»;
3. Развитие тех или иных навыков, необходимых в сфере адаптивной физической культуры;
4. Углубление представлений о работе с людьми, имеющими нарушения в состоянии здоровья;
5. Овладение навыками практической работы с людьми, имеющими нарушения в состоянии здоровья;

6. Рассмотрение основных оздоровительных технологий работы по различным направлениям адаптивной физической культуры;

7. Обучить навыкам проектирования оздоровительного продукта для людей с отклонениями в состоянии здоровья.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Методологические основы современного образования в сфере адаптивной физической культуры; средства и методы обучения в основных видах адаптивной физической культуры и формирования мотивации к здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; организация и содержание занятий по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов.

## **Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)**

### **1.1. Формирование безбарьерной среды в рекреации и туризме**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний о формировании безбарьерной среды для социальной реабилитации инвалидов средствами рекреации и туризма с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков в области физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и задачах формирования безбарьерной среды в рекреации и туризме.

2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях формирования безбарьерной среды в рекреации и туризме.

3. Развитие тех или иных навыков, необходимых в сфере адаптивной физической культуры, рекреации и туризма.

4. Углубление представлений о рекреационных потребностях людей, имеющих нарушения в состоянии здоровья.

5. Владение знаниями о современном состоянии, проблемах и перспективах формирования безбарьерной среды в рекреации и туризме для социальной реабилитации и адаптации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Базовые концепции формирования безбарьерной среды в рекреации и туризме. Формирование безбарьерной среды в коллективных средствах размещения. Особенности организации услуг адаптивной рекреации и туризма в безбарьерной среде. Методическое обеспечение реабилитации средствами адаптивной рекреации и туризма.

### **1.2. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в ознакомление студентов с принципами организации материально-технической базы физкультурно-оздоровительных занятий, а также дать знания правил эксплуатации и особенностей спортивно-корректирующего оборудования для инвалидов. Обеспечение системы условий для организации и осуществления спортивно-оздоровительной работы среди инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Освоение знаний по вопросам материально-технического обеспечения адаптивной физической культуры;

2. Обучение студентов самостоятельному поиску правильных и доступных решения по созданию условий для занятий и изменению окружающей среды с учетом возможностей инвалидов.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Принципы организации материально-технической базы физкультурно-оздоровительных занятий, а также знания правил эксплуатации и особенностей спортивно-корректирующего оборудования для инвалидов. Система условий для организации и осуществления спортивно-оздоровительной работы среди инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

### **1.3. Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – «ОВЗ») теоретических знаний и практических умений и навыков в области информационных технологий с последующим применением в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать знание приемов использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации для работы с информацией в изучаемой предметной области профессиональных знаний;
- формировать умение поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;
- формировать умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными и профессиональными задачами;
- формировать умение использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- формировать умение использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной будущей профессиональной деятельности, в организации и осуществлении научно-исследовательской деятельности.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Технологии использования адаптированной компьютерной техники в процессах сбора, хранения и обработки информации. Использование адаптированной компьютерной техники в процессах сбора, хранения информации. Использование адаптированной компьютерной техники в процессах обработки информации. Использование информационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности пользователями с ограниченными возможностями здоровья. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности пользователями с ОВЗ. Использование информационных технологий в научно-исследовательской деятельности пользователями с ОВЗ.

### **1.4. Реализация возможностей в инклюзивном обществе**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о *процессах инклюзивного образования* с последующим применением в области профессиональной деятельности в сфере образования, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать предпосылки профессионального мировоззрения будущих педагогов, работающих в условиях инклюзивного образовательного пространства.
2. Познакомить обучающихся с системой образовательных услуг, предоставляемых лицам с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

3. Дать характеристику группе лиц с ОВЗ, требующими применения технологий возможностей.

4. Сформировать систему знаний о средствах реабилитации, необходимых для обеспечения доступности среды для обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовании.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Человек с инвалидностью как объект реализации возможностей в инклюзивном обществе. Проблемы и ресурсы лиц с различными заболеваниями. Принципы взаимодействия в инклюзивном обществе. Нормативно-правовое регулирование формирования инклюзивного общества. Нормативно-правовые основания реализации возможностей в инклюзивном обществе. Средства обеспечения доступности для людей с инвалидностью различных объектов социальной инфраструктуры и услуг.

## **Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)**

### **1.1. Социальная реабилитация инвалидов средствами рекреации и туризма**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социальной реабилитации и адаптации инвалидов средствами рекреации и туризма с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков в области физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и задачах дисциплины «Социальная реабилитация инвалидов средствами рекреации и туризма».

2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Социальная реабилитация инвалидов средствами рекреации и туризма»

3. Развитие тех или иных навыков, необходимых в сфере адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

4. Углубление представлений о рекреационных потребностях людей, имеющих нарушения в состоянии здоровья

5. Овладение знаниями о современном состоянии, проблемах и перспективах социальной реабилитации и адаптации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Современное состояние, проблемы и перспективы социальной реабилитации и адаптации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

### **1.2. Доступный туризм и устойчивое развитие туристских дестинаций**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о роли доступного туризма в устойчивом развитии туристских дестинаций в целях социальной реабилитации инвалидов средствами рекреации и туризма с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков в области физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и задачах доступного туризма в устойчивом развитии туристских дестинаций для социальной реабилитации инвалидов средствами рекреации и туризма.

2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях социальной реабилитации инвалидов средствами рекреации и туризма.

3. Развитие тех или иных навыков, необходимых в сфере адаптивной физической культуры, рекреации и туризма.

4. Углубление представлений о рекреационных потребностях людей, имеющих нарушения в состоянии здоровья.

5. Овладение знаниями о современном состоянии, проблемах и перспективах социальной реабилитации и адаптации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Роль доступного туризма в устойчивом развитии туристских дестинаций в целях социальной реабилитации инвалидов средствами рекреации и туризма.

## **2. Факультативные дисциплины (модули)**

### **2.1. Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об использовании технологий дистанционного обучения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля): формирование у студентов знаний, умений и навыков в

1. Познакомить магистрантов с принципами, видами, дидактическими возможностями технологий дистанционного обучения, требованиями к составу и содержанию обучающих компьютерных программ;

2. Обучить магистрантов использованию средств дистанционных технологий в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;

3. Обучить эффективному применению технологий систем дистанционного обучения для организации учебного процесса;

4. Познакомить магистрантов с современными приемами и методами использования дистанционных технологий при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной деятельности; организации и проведению занятий в условиях широкого использования систем дистанционных технологий.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Современные методы применения дистанционных технологий.

### **2.2. Технологии командной работы и лидерство**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о методах и технологиях работы в команде и лидерстве с последующим применением полученных знаний в профессиональной сфере; в формировании практических навыков создания эффективных команд и управления ими, руководства коллективом, лидерства.

Задачи дисциплины (модуля):

- знать сущностные характеристики лидерства;
- знать источники и виды власти;
- уметь определять источники и ориентиры лидерской активности;
- уметь использовать механизмы лидерства на практике;
- знать типологию команд;
- знать теоретические и практические основы формирования профессиональной команды.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Основы лидерства. Понятие лидерства. Основные теории лидерства. Командообразование. Понятие команд. Типология команд.

### **2.3. Основы когнитивных и семантических технологий**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об информационных системах и технологиях с последующим применением в профессиональной сфере и в формировании практических навыков по аналитическо-информационной работе, развитию навыков поиска, критического анализа и синтеза информации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. понять реальные возможности современных информационных систем и технологий для аналитической работы, управления бизнесом и обеспечения его безопасности;
2. получить представление об инструментах когнитивных технологий - программе индексации и сравнения текстов, отнесении текстов к тематике, установлении эмоциональной окраски текста. Применение когнитивных технологий при принятии решений;
3. методологическое осмысление искусственного интеллекта, основанного на работе семантических инструментов;
4. усвоить теоретические знания об основных информационных ресурсах, методах поиска и поисковых механизмах и приемах пользования ими;
5. научить анализировать информацию, грамотно составлять поисковые запросы, снижать круг поиска до приемлемых величин, а также убеждаться в достоверности информации;
6. формировать представления о приемах, поисковых сайтах и программах для специализированного поиска информации;
7. обучить навыкам работы с наиболее интересными системами веб-аналитики.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Основы когнитивных и семантических технологий. Понятие когнитивных технологий. Основы поиска информации. Специальные главы математики, необходимые для работы аналитика (основы комбинаторики, теории вероятностей и теории множеств). Понятие сходства текстов. Марковские меры генерации. Постановка задачи семантического анализа. Теория и практика. Программы индексации и сравнения текстов. Работа с большими данными. Работа с большими данными. Словари и библиометрия. Базы данных РИНЦ и наукометрия. Сравнение больших массивов текстовых данных. Анализ книг и справочников. Подходы к мануальному построению целевых экспертно-когнитивных систем. Техническая и медицинская диагностика при помощи сравнения текстов. Статистический анализ информации. Основные понятия статистики текста.