



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)**

**Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»**

**Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА***

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Дисциплины (модули)

- 1.1. Философия
- 1.2. История
- 1.3. Иностранный язык
- 1.4. Безопасность жизнедеятельности
- 1.5. Физическая культура и спорт
- 1.6. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
- 1.7. Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия
- 1.8. Правоведение
- 1.9. Экономика
- 1.10. Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий
- 1.11. Социология
- 1.12. Проектная деятельность
- 1.13. Математический анализ
- 1.14. Линейная алгебра
- 1.15. Основы бизнес-информатики в отраслях экономики
- 1.16. Экономика фирмы
- 1.17. Микроэкономика
- 1.18. Макроэкономика
- 1.19. Стратегическое планирование и технологии бизнес-систем в отраслях экономики
- 1.20. Бухгалтерский учет
- 1.21. Финансы и финансовая система государства
- 1.22. Общая теория статистики
- 1.23. Социально-экономическая статистика
- 1.24. Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности
- 1.25. Финансы организации
- 1.26. Моделирование социально-экономических процессов
- 1.27. Налоги и налогообложение
- 1.28. . Основы предпринимательства
- 1.29. Бюджетный учет
- 1.30. Управление финансовыми рисками
- 1.31. Финансовый менеджмент
- 1.32. Налоговый учет
- 1.33 Бухгалтерский финансовый учет
- 1.34. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности
- 1.35. Корпоративные финансы
- 1.36. Бухгалтерская (финансовая) отчетность
- 1.37. Анализ финансовой отчетности
- 1.38. "1С: Бухгалтерия": лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
- 1.39. Основы стандартизации аудиторской деятельности
- 1.40. Аудит
- 1.41. Международные стандарты финансовой отчетности
- 1.42. Отчетность бюджетных учреждений
- 1.43 .Управленческий учет
- 1.44. Институциональная экономика
- 1.45. Инклюзивная экономика
- 1.46. Технологии возможностей и безбарьерной среды
- 1.47. Адаптивные информационно-коммуникационные технологии
- 1.48. Бухгалтерский учет в строительстве
- 1.49. Учет и отчетность в ЖКХ
- 1.50. Корпоративный учет и отчетность

1.51. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы

1.52. Контроль и ревизия в бюджетных и некоммерческих организациях

1.53. Внутренний контроль

2. Факультативные дисциплины (модули)

2.1. Студент в среде электронного обучения

2.2. Технологии трудоустройства

1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

1.1. Философия

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель и задачи учебной дисциплины заключаются в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умении логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладении приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; понимание ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения вечных философских проблем человечества.
2. Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.
3. Овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение студентов в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает философию Нового времени, Западноевропейскую философию XIX – XX вв., понятие бытия и варианты онтологии, научное познание, структуру и динамику научного знания, русскую философию: история и современность.

В результате обучения студент получит знания основ философских концепций и школ для формирования мировоззренческих позиций.

1.2. История

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи дисциплины (модуля):

1. дать знание о движущих силах и основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России и мира; а также месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
2. формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
3. формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

4. развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии; выработка навыков работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации;
5. воспитание чувства патриотизма и гордости за историю своей страны.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает русские земли и население Руси в сообществе с народами евразийского континента в XIII – XVII вв., XVIII–XIX века в европейской и мировой истории. Особенности российских преобразований в XVIII - XIX столетии, историю России в контексте мирового развития на рубеже XIX – начала XX века, основные факторы и явления мирового развития в XX в. Место и роль России в этом процессе.

В результате обучения студент получит знания закономерностей исторического процесса, основные этапы и ключевые события мировой и российской истории, достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития,

1.3. Иностранный язык

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по использованию иностранного языка в социальной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области,
2. развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает структуру английского предложения, простые и сложные предложения, главные члены предложения и их выражение, лексику английского языка, времена Present Simple, Past Simple, Future Simple,

В результате обучения студент получит знания лексического и грамматического минимума, в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.

1.4. Безопасность жизнедеятельности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины:

Анализ теоретических основ процесса обеспечения защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз на базе изучения нормативно-правовых и организационных положений обеспечения безопасности в экономической, социальной, экологической, информационной, технической сферах взаимодействия между личностью, обществом и государством, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение теоретических и методических подходов к анализу безопасности как социального явления.
2. Показ процесса защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз как стратегической цели современной России.
3. Формирование у студентов представлений о системе управления процессом безопасности жизнедеятельности в современных условиях
4. Исследование процесса экономической безопасности как фундамента устойчивого развития Российской Федерации.
5. Анализ проблем социальной безопасности как базового условия обеспечения общественной безопасности в современном российском обществе
6. Определение места экологической безопасности в системе энергетического развития современной России.
7. Показ информационной безопасности как состояния защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз.
8. Определение места техноферной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает: Теоретико-методологические основы безопасности жизнедеятельности как науки и учебной дисциплины. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в социальной, природной и технической средах в том числе в чрезвычайных ситуациях.

В результате обучения студент получит знания приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, мероприятия по защите персонала и населения при чрезвычайных ситуациях техногенного, антропогенного и природного происхождения; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

1.5. Физическая культура и спорт

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

1. формировать личную физическую культуру студента;
2. развивать у студентов знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает физическую культуру в общекультурной и профессиональной подготовке студентов культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, физическая тренировка в обеспечении здоровья, средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности, общую физическую и специальную подготовку, современные оздоровительные технологии, особенности организации студенческого спорта, основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

В результате обучения студент получит знания научно-теоретические основ формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения.

1.6. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, по формированию общей информационной культуры.

Задачи учебной дисциплины:

1. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности;
2. обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;
3. обеспечить общую и профессиональную физическую подготовленность, психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает разносторонние направления спортивных направлений: шахматы, плавание, лечебную физическую культуру, массаж, подвижные игры.

В результате обучения студент получит знания научно-теоретических основ формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения.

1.7. Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о природе самоорганизации и содержании ее технологий, а также психологических особенностей выстраивания эффективных взаимодействий

Задачи дисциплины (модуля):

- уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- научиться работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- уметь проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
- владеть способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает технологии общественной самоорганизация как объекта управленческих технологий, психологические особенности эффективного взаимодействия, самоорганизацию и эффективное взаимодействие в среде ВУЗа, эффективное взаимодействие в проектно-аналитической и научно - исследовательской

работе, самоорганизацию как основу саморазвития личности, организацию и формы самостоятельной работы, психолого-педагогические основы и мотивацию к самостоятельной работе, технологии саморазвития и самоуправления.

В результате обучения студент получит знания основ управления социальными системами, основ деловых коммуникаций в письменной и устной формах, природы самоорганизации, сущности и содержания процесса; технологий и форм самоорганизации населения муниципальных образований; механизмы и условия саморазвития личности.

1.8. Правоведение

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
- формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
- научиться определять и прослеживать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
- обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает общее учение о государстве и праве, Конституционное право России, предмет, метод, источники конституционного права России, основы государственного строя России, основы государственного строя России, предмет, метод и источники административного права, основные институты административного права, подотрасли и основные институты гражданского права России, основы трудового права, правовое регулирование профессиональной деятельности

В результате обучения студент получит знания систем органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений.

1.9. Экономика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчётно-экономической деятельности):

1. Развить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

2. Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3. Развить способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает признаки экономики, потребности и ресурсы, экономические агенты (рыночные и нерыночные), закон возвышающихся потребностей, ограниченность благ и проблема выбора оптимального решения, позитивный и нормативный подходы; общие и специальные методы анализа экономической действительности, теории, концепции и модели, допущения, развитие предпринимательской инициативы, компетенции и профессионализма, формы собственности, признаки классификации форм собственности, характеристика основных форм собственности, современные модели и механизмы регулирования социально-экономических систем, понятие рынка, условия формирования и развития рыночной экономики, виды экономического обмена, определение рыночной экономики, функции рынка, структура рынка, товар и его свойства, стоимость, рыночный спрос, факторы, влияющие на рыночный спрос, функция спроса и объем спроса.

В результате обучения студент получит знания основных экономических категорий и закономерностей экономического развития, составляющие основы экономических знаний, а также способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

1.10. Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий» заключается в систематизации и углублении знаний студентов о теории информации, возможностях информационных технологий, глобальных компьютерных сетей, программных средствах для обработки и управлением информацией, формировании практических навыков работы с информацией с использованием современного программного обеспечения с последующим применением в профессиональной сфере в условиях перехода к цифровой экономике.

Задачи изучения дисциплины(модуля):

- развитие аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере информатики и информационных технологий;
- овладение навыками применения компьютерных технологий создания и обработки текстовых документов профессионального качества,
- формирование умений и получение навыков работы с табличным процессором,
- овладение навыками создания компьютерных презентаций,
- усвоение студентами знаний о современных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации различных объемов и типов, в том числе в глобальных компьютерных сетях
- приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает информатику как науку и как вид практической деятельности, информационные технологии обработки текстовых и графических данных, технические и программные средства реализации информационных процессов, компьютерные сети и защита информации, технологии создания компьютерных презентаций, технологии

обработки числовых данных, информационные технологии обработки данных, технологию работы с реляционными базами данных.

В результате обучения студент получит знания основных теоретико-методологических подходов к анализу процесса информатизации современного общества в аспекте личностного саморазвития, способов обработки качественной и количественной информации, современное состояние и направления развития вычислительной техники, области применения в процессе решения профессиональных задач экономиста, методы организации коллективной работы в компьютерных сетях, информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную (коммерческую) тайну.

1.11. Социология

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоить знания о социологии (в сферах социально-технологической, организационно-управленческой деятельности); концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки самоорганизации, самообразования, дисциплины.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретико-методологические предпосылки становления социологии как науки, развитие социологической мысли в России, классической социологии в Западной Европе, развитие американской социологии, современная социологическая, объект и предмет социологии как науки, её место социологии в системе научного знания, основные категории социологической науки, функции и законы социологии, социальные институты современного общества, социальные общности и социальные группы. социальная стратификация и социальная мобильность, социологическое понимание личности, ролевая теория личности, социализация личности, виды и функции социологического исследования, программа социологического

исследования, количественные и качественные методы социологического исследования, организация социологического исследования в социальной сфере.

В результате обучения студент получит знания основных типов социокультурной регуляции поведения людей (идеалы, ценности, нормы, образцы поведения), основных видов социальных процессов и их роль в развитии общества

1.12. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях проектной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере проектной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами особенностей проектной деятельности.
2. Выявление проблем проектной деятельности организаций.
3. Расширение и углубление знаний в области проектной деятельности.
4. Формирование собственных научных взглядов на отдельные вопросы проектной деятельности организаций.
5. Изучение студентами порядка проведения проектной деятельности.
6. Овладение студентами способностью самостоятельно осуществлять проектную деятельность.
7. Планировать проектную деятельность организаций.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает окружение проекта, проектный цикл, структуризацию проекта, функции и подсистемы управления проектами, методы управления проектами, организационные структуры управления проектами, проектную деятельность в организации. Участники проекта и их функции. Стандарты в области управления проектами. Этапы проектного анализа. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта. Методы менеджмента качества проекта. Процессы управления ресурсами. Правовое регулирование закупок и поставок. Организационные формы закупок. Состав и содержание договора на поставку материально-технических ресурсов. Состав затрат на формирование и хранение запасов. Оптимизация размера запаса. Анализ проектных рисков. Организация работы по управлению рисками. Управление коммуникациями. Изучить методологию и методику решения проблем инвестиционной деятельности; практических способов и приемов, позволяющих анализировать инвестиционную деятельность. Лизинг как дополнительная форма финансирования капитальных затрат; основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений; капитальное вложение и капитальное строительство; экономическая эффективность инвестиционной деятельности; технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов; порядок организации и проведение подрядных торгов (тендеров) в строительстве; приоритеты инвестиционной политики; инвестиции в научно-технический прогресс; инвестиции в развитие регионов; инвестиции в агропромышленный комплекс; инвестиции в ценные бумаги. Источники финансирования инвестиционной деятельности; понятие инвестиций, представление о масштабах и структуре инвестиционной деятельности в РФ; основные виды инвестиционной деятельности банков; кредит банка - как источник формирования инвестиций; способы инвестиционного кредитования; понимание особенностей реального инвестирования и его значения для предприятий; формы реального инвестирования; общее представление об инвестиционном проекте, о стандартах его подготовки, классификация инвестиционных проектов; этапы реализации инвестиционного проекта, их содержание; связь инвестиционного проектирования с инвестиционной стратегией предприятия.

В результате обучения студент получит знания основных приемов организационно-управленческих решений при реализации проектной деятельности, проведение аналитической деятельности финансовых показателей, построение финансовых моделей.

1.13. Математический анализ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности; развитие логического мышления; формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических дисциплин, изучаемых в рамках профиля

Задачи учебной дисциплины:

1. Развитие логических и абстрактных форм мышления;
2. Понимание формального представления сущностей реальной действительности;
3. Приобретение научных и профессиональных знаний, используя современные образовательные и информационные технологии, а также учебную и профессиональную литературу;
4. Применение математических методов для обработки информации в профессиональной деятельности;
5. Выявление разных способов решения исследовательских задач.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает введение в математический анализ, последовательность, предел числовой последовательности, функция, способы задания функции, предел функции в точке, односторонние пределы, предел функции на бесконечности, непрерывность функции, точки разрыва функции и их классификация, дифференциальное исчисление, интегральное исчисление,

В результате обучения студент получит знания области применения математического анализа и моделирования в решении профессиональных проблем, базовые математические методы и модели, используемые в торговле и коммерческой деятельности, в которых могут быть применены модели и методы математического анализа и моделирования, и конкретные условия их использования; инвариантные решения типовых профессиональных задач на основе использования математического аппарата.

1.14. Линейная алгебра

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности; развитие логического мышления; формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических дисциплин, изучаемых в рамках профиля

Задачи учебной дисциплины:

1. Развитие логических и абстрактных форм мышления;
2. Понимание формального представления сущностей реальной действительности;
3. Приобретение научных и профессиональных знаний, используя современные образовательные и информационные технологии, а также учебную и профессиональную литературу;

4. Применение математических методов для обработки информации в профессиональной деятельности;

5. Выявление разных способов решения исследовательских задач.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает матрицы и определители, системы линейных алгебраических уравнений, элементы матричного анализа, уравнение линии, прямая и плоскость.

В результате обучения студент получит знания области применения математического анализа и моделирования в решении профессиональных проблем, базовые математические методы и модели, используемые в коммерческой деятельности.

1.15. Основы бизнес-информатики в отраслях экономики

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - сформировать у обучающихся целостное представление об информационных системах, которые используются современным бизнесом для достижения своих целей, понимать экономические и управленческие аспекты использования ИКТ.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчетно-экономической деятельности):

1. Развить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности с использованием ИКТ;

2. Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с помощью ИТ.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает проблемы и перспективы цифровой трансформации, информационные технологии на предприятии, использование социальных медиа и коммуникаций (Enterprise 2.0), облачные услуги, природу инновационной деятельности и поколения инноваций, инновации бизнес-моделей, Модель цепочки приращения стоимости (Value Chain) М. Портера, бизнес-модели по А. Остервальдеру, концепцию бизнес-анализа, управление требованиями по BABOK, управление требованиями по TOGAF, классификацию требований по FURPS+, по К. Вигерсу, по SWEBOK, Бизнес- и ИТ-архитектуру предприятия, бизнес-инжиниринг, управление безопасностью информационных технологий, управление бизнес-процессами.

В результате обучения студент получит знания основ информационной культуры при использовании ИКТ для решения профессиональных задач в сфере бизнеса, работы с базами данных глобальных компьютерных сетей, использование технических средств для оптимизации процессов принятия решений и ведения бизнеса.

1.16. Экономика фирмы

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Экономика фирмы» способствовать формированию у студентов научно-прикладного аппарата бизнес-планирования и перспективного моделирования бизнеса на ближайшую и долгосрочную перспективы с учетом многочисленных и постоянно меняющихся условий внешней и внутренней среды, а также

подготовка будущих специалистов к реализации прикладных задач бизнес-планирования посредством научных подходов и инструментария смежных дисциплин, таких как стратегическое планирование, прогнозирование, инвестиционное и финансовое планирование. Изучение дисциплины направлено на закрепление теоретических знаний и развитие навыков осуществления функционирования бизнес-структур на основе комплексного представления о существующих подходах, дифференцированных методах и инструментах бизнес-планирования.

Задачи учебной дисциплины:

1. подготовка выпускников к сбору, обработке и анализу информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
2. подготовка выпускников к построению внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
3. подготовка выпускников к участию в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
4. приобретение выпускниками навыков в планировании деятельности организации и подразделений;
5. приобретение выпускниками навыков в работе персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
6. приобретение выпускниками навыков в разработке бизнес-планов модернизации существующего и создания нового бизнеса.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Перечень изучаемых элементов содержания: хозяйственная и финансовая среда предприятия в рыночных условиях; управление результатами деятельности предприятия; управление финансовыми результатами, базовые показатели экономического анализа – финансовый и операционный рычаги; резервы улучшения финансовых показателей; экономическое содержание состава затрат на производство продукции; издержки производства; себестоимость продукции; смета затрат и калькуляция; ценовая политика; выручка; эффективность и безубыточность деятельности; запас финансовой прочности; прибыль предприятия; амортизация; источники финансирования деятельности предприятия; эмиссия акций и облигаций; банковское кредитование; коммерческий кредит; вексельное обращение; ипотечное кредитование; залоговые операции, инновационный потенциал организации; финансовые ресурсы; организационные ресурсы; кадровые ресурсы; социально-психологические факторы; свободные денежные средства, достаточные для финансирования разработок; материально-техническая база для создания и массового производства нового продукта; сотрудники, способные генерировать неординарные решения; научно-технический потенциал (численность сотрудников, имеющих научную степень, количество рациональных предложений на одного сотрудника, количество патентов и др.); показатели коммерциализации (доля новой продукции в общем объеме производимой продукции, количество лицензионных договоров и др.); продолжительность выполняемых работ (величина инновационного лага); характеристика инновационности управляющей системы (формы стимулирования инновационной деятельности на предприятии, участие в реализации инновационных проектов руководства, уровень свободы, предоставляемой участникам инновационной деятельности); лизинг как дополнительная форма финансирования капитальных затрат; основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений; капитальное вложение и капитальное строительство.

1.17. Микроэкономика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микроуровне и условиях

оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих навыков.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. Развить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
2. Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3. Развить способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
4. Реализовывать экономические проекты малой группой;
5. Приобрести навык использовать критерии социально-экономической эффективности для решения организационно-экономических и иных профессиональных задач

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает общие вопросы микроэкономики, характеристику рыночной экономики, Теории потребительского выбора и теория производства, интеграционные вопросы в микроэкономике, несовершенную конкуренцию, рынки факторов производства и провалы рынка.

В результате обучения студент получит знания основные экономические категории и закономерности экономического развития, составляющие основы экономических знаний. способы сбора и анализа информации о действующих микроэкономических агентах, инструментальные средства для обработки экономических данных, методики расчета и основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, теоретические модели для анализа деятельности субъектов микроэкономики, приёмы анализа данных отечественной и зарубежной статистики для решения прикладных задач в области микроэкономического анализа

1.18. Макроэкономика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих навыков.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. Развить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
2. Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономическую политику государства.

3. Развить способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономическую политику государственных институтов.
4. Реализовывать экономические проекты малой группой;
5. Приобрести навык использовать критерии социально-экономической эффективности для решения организационно-экономических и иных профессиональных задач;

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает основные понятия и проблемы макроэкономики, резидентные и нерезидентные институциональные единицы, макроэкономический анализ *ex post*, *ex ante*, макроэкономические принципы анализа, ведущие факторы макроэкономической нестабильности, адаптивные и рациональные ожидания, основные задачи и инструменты макроэкономического регулирования, взаимосвязь совокупных расходов, выпуска, занятости, доходов, динамику национальной экономической системы в краткосрочном и долгосрочном периодах, задачи государственного регулирования в условиях макроанализа, сущность, фазы и типы общественного воспроизводства, национальную экономику как систему, ключевые элементы системы национальной экономики, факторы формирования и развития национальной экономики, систему национальных счетов, основные теоретико-методологические принципы построения СНС, макроэкономические показатели, номинальные и реальные величины, индексация ВВП, устранение повторного счета, добавленная стоимость, индекс потребительских цен, индекс производственных цен, дефлятор ВВП, Индекс Фишера.

В результате обучения студент получит знания основных экономических категорий и закономерностей экономического развития, составляющие основы экономических знаний, определение критериев социально-экономической эффективности; основных рисков в реальном и финансовом секторе и методы их снижения.

1.19. Стратегическое планирование и технологии бизнес-систем в отраслях экономики

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании методов стратегического анализа и планирования с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к деятельности в сфере бизнес-аналитики, позволяющих выпускнику успешно работать в области интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления (далее - архитектура предприятия); стратегического планирования развития информационных систем (далее - ИС) и информационно-коммуникативных технологий (далее - ИКТ) управления предприятием. обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение понятийного аппарата, функций, задач, объектов, моделей и методов стратегического анализа и планирования;
- обеспечение более глубокого понимания фундаментальных факторов, определяющих успех организации в конкурентной среде в условиях «новых вызовов» при планировании архитектуры предприятия;
- понимание базовой схемы (технологии) стратегического анализа.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает основные задачи стратегического менеджмента; функции стратегического планирования; этапы разработки миссии компании; требования,

предъявляемые к формулировке целей; основные уровни стратегической пирамиды; основные конкурентные силы; виды конкурентных стратегий; виды наступательных и оборонительных стратегий; виды стратегий в зависимости от ситуации в отрасли и положения компании на рынке; виды стратегии диверсификации; виды стратегии вертикальной интеграции; основные задачи и методы реализации стратегического плана.

В результате обучения студент получит знания оценивать существующие точки зрения различных участников процесса стратегического планирования относительно путей решения различных плановых проблем и аргументированно обосновывать собственную позицию, сущности, содержания и задач отраслевого анализа.

1.20. Бухгалтерский учет

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Бухгалтерский учет» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем бухгалтерского учета в современной России; систематизация знаний по законодательству, регулиющему механизм организации и ведения учета на предприятиях; направление их на приобретение практических навыков в области учета с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере бухгалтерского учета.

Задачи учебной дисциплины:

1. Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач
2. Развить способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
3. Овладеть способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
4. Развить способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
5. Сформировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
6. Развить способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
7. Овладеть способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
8. Развить способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает основы бухгалтерского учета, его сущность, нормативное регулирование и значение в системе управления, предмет, метод и принципы бухгалтерского учета, состав и структуру Бухгалтерского баланса, счетов и двойной записи, формирование Учетной политики организации, учет имущества и обязательств организации, состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности, изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.

В результате обучения студент получит знания методов и приемов осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, методики расчета и основные экономические и социально-

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; источники и инструменты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для обоснования результатов исследования

1.21. Финансы и финансовая система государства

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о месте и роли финансов в системе экономических отношений с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, общей культуры, расчётно-экономических, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить основные понятия теории финансов, их содержание и механизмы реализации;
- изучить позиции ведущих школ и направлений современной финансово-кредитной науки;
- раскрыть особенности организации и функционирования денежно-кредитной и финансовой систем, роль денег и кредита в регулировании макроэкономических процессов;
- сформировать представление о месте и роли финансов в современной рыночной экономике;
- сформировать у студентов навыки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансовой сфере;
- овладеть приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере финансовых отношений;

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические основы функционирования финансов, состав и структуру финансовой системы государства, финансовую политику государства, стратегию и тактику, основы управления финансами, государственные и муниципальные финансы, Бюджетную политику и бюджетную систему, назначение и функционирование Государственных Внебюджетных фондов РФ, систему страхования и страховые фонды, финансы хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств.

В результате обучения студент получит знания как самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, обосновывать их выбор для решения профессиональных задач, расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, основы составления налоговой и бюджетной отчетности, о составе и структуре финансовой системы государства и ее основных сферах.

1.22. Общая теория статистики

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современных методах статистического анализа процесса функционирования и развития экономики с учетом территориальной составляющей, принятой в международной статистической практике; с последующим применением в профессиональной сфере и формирование у обучающихся практических навыков и умений использования статистической информации для анализа и оценивания социально-экономических, экономических, общественных явлений.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование у обучающихся комплексного научного подхода к изучению и анализу всех явлений общественной жизни, в единстве их количественной и качественной сторон;
2. овладение вопросами организации получения и методами обработки информации на разных уровнях процесса воспроизводства статистическим инструментарием;
3. введение обучающихся в проблематику внедрения международных стандартов статистического учета и отчетности в практику отечественной статистики

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает основные категории статистики, систему статистических показателей, динамику и индексы в анализе социально-экономических явлений, предмет и метод социально-экономической статистики, статистику макроэкономических показателей, статистику населения и социальной сферы.

В результате обучения студент получит знания научных принципов, методов организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации, методов сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей; методов расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы, структуры, организации, системы показателей и источники данных статистики финансов, а также особенности учёта финансовых потоков сектора органов государственного управления в СНС.

1.23. Социально-экономическая статистика

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современных методах статистического анализа процесса функционирования и развития экономики с учетом территориальной составляющей, принятой в международной статистической практике; с последующим применением в профессиональной сфере и формирование у обучающихся практических навыков и умений использования статистической информации для анализа и оценивания социально-экономических, экономических, общественных явлений.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. формирование у обучающихся комплексного научного подхода к изучению и анализу всех явлений общественной жизни, в единстве их количественной и качественной сторон;
2. овладение вопросами организации получения и методами обработки информации на разных уровнях процесса воспроизводства статистическим инструментарием;
3. введение обучающихся в проблематику внедрения международных стандартов статистического учета и отчетности в практику отечественной статистики

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает основные категории статистики, сводку и группировку статистических данных, систему статистических показателей, динамику и индексы в анализе социально-экономических явлений, предмет и методы социально-экономической статистики, статистики макроэкономических показателей и статистику населения и социальной сферы.

В результате обучения студент получит знания научных принципов, методов организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации, комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей; методов расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы, различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, вариации, динамики, тесноты связи, индексы и др.), правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы

статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.

1.24. Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися научных и практических знаний при проведении аналитических процедур, позволяющих принимать решения финансового характера в отношении субъекта хозяйствования, а также применения методов аналитической работы и подготовки аналитических материалов:

Задачи учебной дисциплины:

- формирование навыка владения продвинутым инструментарием проведения аналитической работы и подготовки аналитических материалов;
- привитие навыка применения аналитических процедур в процессе проведения анализа;
- формирование общего аналитического кругозора практики приложения аналитической работы и подготовки аналитических материалов.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

В результате обучения студент получит умения формировать карту сбалансированных показателей (Balanced Scorecard Card, BSC); – формировать ключевые показатели эффективности (Key Performance Indicator, KPI) и методики их расчета и анализа; отобрать модель, соответствующую решаемой задаче, применить к решению соответствующий метод, предложить с экономическим обоснованием оптимальное решение

1.25. Финансы организации

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о принципах и механизмах формирования финансов организаций различных организационно-правовых форм с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по методам анализа, планирования и управления финансами организаций.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение теоретических основ и механизмов формирования финансов организаций
2. Приобретение знаний по основам управления финансами предприятия в современных экономических условиях
3. Приобретение навыков использования различных методов анализа финансов организаций, оценки финансовой устойчивости и платежеспособности организаций, а также рисков банкротства

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает сущность и принципы организации финансов в организациях. Финансовые ресурсы предприятий, состав доходов и расходов предприятия, порядок формирования и использования прибыли, оценку эффективности, состав, структуру и назначение основного и оборотного капитала, экономическую сущность и методы анализа, особенности формирования финансов в организациях различной организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности.

В результате обучения студент получит знания методики расчета и основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, экономические разделы планов предприятий различных форм

собственности, организаций, ведомств, обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы, источники и инструменты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для обоснования результатов исследования.

1.25. Финансы организации

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о принципах и механизмах формирования финансов организаций различных организационно-правовых форм с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по методам анализа, планирования и управления финансами организаций.

Задачи учебной дисциплины:

4. Изучение теоретических основ и механизмов формирования финансов организаций
5. Приобретение знаний по основам управления финансами предприятия в современных экономических условиях
6. Приобретение навыков использования различных методов анализа финансов организаций, оценки финансовой устойчивости и платежеспособности организаций, а также рисков банкротства

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает сущность и принципы организации финансов в организациях. Финансовые ресурсы предприятий, состав доходов и расходов предприятия, порядок формирования и использования прибыли, оценку эффективности, состав, структуру и назначение основного и оборотного капитала, экономическую сущность и методы анализа, особенности формирования финансов в организациях различной организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности.

В результате обучения студент получит знания методики расчета и основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы, источники и инструменты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для обоснования результатов исследования.

1.26. Моделирование социально-экономических процессов

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается ознакомить обучающихся с типовыми экономико-математическими методами и моделями, грамотной математической формулировкой исследуемой проблемы и способами эффективного применения современных экономико-математических методов и моделей для математического моделирования экономических систем и процессов, выполнения экономического анализа, поиска оптимального или допустимого решения поставленной задачи

Задачи учебной дисциплины:

1. Дать представление об основных принципах современных подходов к построению математических моделей сложных социально-экономических систем, ориентированных на применение компьютерных и информационных технологий.
2. Научить строить базовые математические модели исследуемых систем, проводить их аналитическое исследование и оптимизацию, также уметь реализовать разработанные математические модели в компьютерной форме.

3. Выработать навыки построения, аналитического и численного исследования математических моделей сложных социально-экономических систем с применением компьютерных технологий.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

В результате обучения студент получит умения решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять системный подход к анализу и синтезу сложных систем; –использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих решений

1.27. Налоги и налогообложение

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о налоговой системе Российской Федерации Российской Федерации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере налогообложения.

Задачи учебной дисциплины:

5. Изучение студентами особенностей налоговой системы России.
6. Изучение студентами порядка исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами, особенностей налогового контроля, видов налоговых правонарушений и санкции за их совершение
7. Овладение студентами способностью самостоятельно рассчитывать налоги, уплачиваемые юридическими и физическими лицами, планировать налоговую нагрузку организаций.
8. Формирование собственных научных взглядов на отдельные вопросы налогообложения.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает экономическое содержание налогов и налоговой системы, основы налогообложения, налоговую политику государства, налоговый процесс и контроль, порядок исчисления федеральных, региональных и местных налогов и сборов, налогообложение физических лиц, применение специальных налоговых режимов, а также налогообложение организаций отдельных отраслей.

В результате обучения студент получит знания основ исчисления налоговой базы, применения налоговой ставки и определения иных элементов налогов, определения размера налоговой базы, налоговой ставки и иных элементов налогов, составления налоговой отчетности, особенностей определения налоговой нагрузки предприятия, порядка составления налоговой отчетности, норм налогового законодательства.

1.28. Основы предпринимательства

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - раскрытие содержания предпринимательской деятельности, этапов карьеры, качеств, компетенций и ответственности современного предпринимателя, а также теоретического и практического бизнес-планирования и экономической экспертизы бизнес-идей.

Задачи учебной дисциплины: определены сущность и содержание предпринимательской деятельности, ее формирование и становление; представлена эволюция типов предпринимателей; проанализированы основные этапы создания собственного бизнеса, его регистрации и поддержки; изучены становление и карьера знаменитых людей в бизнесе;

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические и методологические аспекты рыночного ценообразования, роль цены, методологию ценообразования, формирования цен в рыночных условиях и ценообразующие факторы, систему и виды цен, методы ценообразования, ценовая политика государства и предприятия, государственное регулирование цен, стратегию и тактику ценообразования.

В результате обучения студент получит знания и умение формирования предпринимательской инициативы. Необходимость ее решения обусловлена как внешними по отношению к образованию социально-экономическими факторами, так и нуждами самого образования. Формирование предпринимательской культуры – ретрансляция содержания западных (переводных) учебников по экономике, маркетингу, менеджменту; – сведение экономического образования к передаче и усвоению знаний, умений и навыков, то есть к обучению; – отсутствие установки на развитие предпринимательских способностей и воспитание качеств, обеспечивающих конкурентоспособность личности в условиях рыночной экономики; – отсутствие системы формирования предпринимательской культуры у будущих специалистов.

1.29. Бюджетный учет

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в изучении основных положений нормативного регулирования и методов бухгалтерского учета в Российской Федерации, а также получение целостного представления о взаимосвязи учета и других аспектов хозяйственной деятельности организаций с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере экономики финансов.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Развить способность формирования полной и достоверной информации (бухгалтерской отчетности) о деятельности организации и её имущественном положении.
2. Сформировать способность соблюдения законодательства РФ при проведении организацией хозяйственных операций и их целесообразностью.
3. Развить способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы предотвращать отрицательные результаты хозяйственной деятельности организации.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает упорядоченную система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении о состоянии финансовых и нефинансовых активов и обязательств, учёт операций, изменяющих указанные активы и обязательства экономического агента..

В результате обучения студент получит знания об обеспечении исполнительного органа общества своевременной информацией о выполнении доходной и расходной частей бюджета для управления процессом исполнения бюджетов и контроля за ним (включая учёт доходов и расходов в целом и по видам деятельности, учёт бюджетных средств).

1.30. Управление финансовыми рисками

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - приобретение студентами знаний, умений и навыков для качественной и количественной оценки финансовых рисков и управления ими в

процессе осуществления финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов. Задачи учебной дисциплины:

1. изучение основных понятий, принципов и базовых концепций риск-менеджмента в современных рыночных условиях;
2. изучение современных теорий и моделей риск-менеджмента, используемых в зарубежной и российской практике, и критериев оценки эффективности управленческих решений в области риск-менеджмента;
3. выявление финансовых рисков в общей системе рисков предпринимательской деятельности;
4. оценка финансовых результатов деятельности экономических субъектов с учетом риска;
5. изучение основных факторов финансовых рисков в деятельности, а также стратегических принципов работы экономических субъектов в условиях неопределенности;
6. изучение основных видов рисков, возникающих в процессе принятия финансовых решений компаниями;
7. разработка стратегии управления финансовыми рисками экономического субъекта;
8. оценка инвестиционных рисков и управление ими;
9. учет рисков при анализе и подготовке управленческих решений в финансовой сфере организаций.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает понятие риска, риск и неопределенность, основные причины возникновения риска, риск как историческая и экономическая категория, функции риска, основные факторы, влияющие на риск, понятие финансового риска, взаимосвязь риска и прибыли, карту предпочтений между ожидаемой доходностью и риском (график кривых безразличия), классификацию финансовых рисков, основные понятия классификации, характеристику отдельных видов финансовых рисков, теоретические основы финансового риск-менеджмента,

В результате обучения студент получит знания анализа различных финансовых рисков предприятия; методов статистической обработки и анализа информации, связанной с оценкой рисков; применения эконометрических методов; этапов построения эконометрических моделей для описания экономико-статистических закономерностей и связей.

1.31. Финансовый менеджмент

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в изучении методологии управления финансами предприятия, методов принятия финансовых и инвестиционных решений. В курсе рассматриваются современные технологии управления финансами, а также логика использования моделей, описывающих процесс ценообразования на финансовые активы, для принятия решений по управлению финансами корпорации и оценки стоимости бизнеса. Полученные знания дают возможность выпускникам самостоятельно разрабатывать программы управления финансами предприятия стратегического и тактического уровней, определять схемы финансирования и контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Задачи учебной дисциплины:

1. - ознакомить обучающихся с основными принципами и базовыми концепциями финансового менеджмента в современных рыночных условиях; с классическими и современными финансовыми теориями, и моделями, используемыми в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике;

2. - обучить технике расчета и методам использования основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений;

3. - рассмотреть основные источники финансирования деятельности компании и принципы формирования оптимальной структуры капитала;

4. - обучить оценке финансовых и инвестиционных возможностей компании на основе имеющейся информации с учетом разработанной финансовой стратегии;

5. - рассмотреть основные направления инвестиционной политики компании, обучить методам оценки риска и доходности финансовых вложений;

6. - обучить методам оценки денежных потоков компании и ознакомить с существующими критериями оценки эффективности управленческих решений в области финансов;

7. - обучить приемам управления основным и оборотным капиталом компании с позиций максимальной эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические основы финансового менеджмента, информационное обеспечение и сопровождение финансового менеджмента, пользователей финансовой информации, их классификация, источники и формы финансирования организации: экономическая сущность и виды, внутренние источники финансирования организации, реинвестирование прибыли, понятие базовой и разводненной прибыли на акцию, финансовый анализ и планирование как метод финансового менеджмента, финансовую устойчивость организации как ориентир ее финансовой стратегии, анализ стоимости капитала организации, управление денежными потоками организации, методы анализа движения денежных средств организации и дисконтированного денежного потока.

В результате обучения студент получит знания анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

1.32. Налоговый учет

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Налоговый учет» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем налогового учета в современной России; систематизация знаний по законодательству, регулиющему механизм организации и ведения учета на предприятиях; направление их на приобретение практических навыков в области учета с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач
2. Развить способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
3. Овладеть способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
4. Развить способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
5. Сформировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
6. Развить способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
7. Овладеть способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
8. Развить способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает систему обобщения информации для определения **налоговой** базы по **налогу** на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным **налоговым** кодексом Российской Федерации

В результате обучения студент получит практические навыки по дисциплине «Налоговый учет» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем налогового учета в современной России;

1.33. Бухгалтерский финансовый учет

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - изучить теоретические, методологические основы и практические рекомендации по организации системы бухгалтерского учета в целом. Финансовый учет – это система сбора и обобщения учетной информации, которая обеспечивает бухгалтерское оформление и регистрацию хозяйственных операций, а также составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Задачи учебной дисциплины: формирование полной и достоверной информации о хозяйственных процессах и финансовых результатах деятельности организации, необходимой для оперативного руководства и управления, а также для ее использования другими пользователями **бухгалтерской** информации.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает методы двойной записи и принципы исчисления прибыли, **учет** хозяйственных процессов, выявляя финансовое положение и финансовые результаты своих работодателей..

В результате обучения студент получит знания о упорядоченном и регламентированном процесс сбора, регистрации и обобщения в денежном выражении информации об имуществе (активах), собственном капитале и обязательствах (пассивах), хозяйственных процессах (снабжение, производство, продажа), доходах, расходах, финансовых результатах организации.

1.34 Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности

Цель учебной дисциплины заключается в способности собирать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с последующим применением в учетной; расчетно-финансовой сферах деятельности

Задачи дисциплины:

1. подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
2. проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
3. разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике. Объекты и субъекты стоимостной оценки. Цели и принципы оценки стоимости бизнеса, виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость, общую характеристику сравнительного подхода, основные принципы отбора предприятий – аналогов, характеристику ценовых мультипликаторов, методы отраслевых коэффициентов, применение математических методов в сравнительном подходе, затратный и доходный подход, особенности оценки стоимости различных видов имущества бизнеса, итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса, стоимость бизнеса как целевая функция управления.

В результате обучения студент получит знания принципов, подходов и методов оценки; факторов, влияющие на оценку стоимости бизнеса и отдельных объектов оценки; видов стоимости объектов оценки; изменение стоимости денег во времени; прав и обязанностей оценщика и заказчика; регулирования оценочной деятельности; системы информации в оценочной деятельности; правил корректировки финансовой отчетности фирмы в целях оценки; - особенности реструктуризации бизнеса на основе оценки его стоимости.

1.35. Корпоративные финансы

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании у студентов целостного представления о функционировании финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия решений, касающихся операций и сделок на финансовых рынках.

Задачами дисциплины

выяснить экономическую сущность финансовых рынков, их место в финансовой системе; раскрыть основные направления развития корпоративных финансов и методов управления ими в современной экономической школе;

сфокусировать интерес к основным научным проблемам развития корпоративных финансов;

выявить ключевые характеристики формирования, эффективного управления и стратегического развития корпоративных финансов компаний;

содействовать развитию методологической грамотности аспирантов, навыков анализа финансов корпораций

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает концептуальные основы корпоративных финансов, системы и методы анализа корпоративных финансов, методы планирование и прогнозирования в управлении корпоративными финансами, управление активами в системе корпоративных финансов, управление капиталом в системе корпоративных финансов,

В результате обучения студент получит знания и владения методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления; источников информации для проведения финансово-экономических расчетов; разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета.

1.36. Бухгалтерская (финансовая) отчетность

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем бухгалтерского учета в современной России; систематизация знаний по законодательству, регулиющему механизм организации и ведения учета на предприятиях; направление их на приобретение практических навыков в области учета с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере бухгалтерского учета

Задачи дисциплины (модуля):

1. Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач
2. Развить способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
3. Овладеть способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
4. Развить способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
5. Сформировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
6. Развить способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
7. Овладеть способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
8. Развить способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

В результате обучения студент получит навыки по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем бухгалтерского учета в современной России

1.37. Анализ финансовой отчетности

1. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины Анализ бухгалтерской отчетности выступает как инструмент для выявления проблем управления финансово-хозяйственной деятельностью, для выбора направлений инвестирования капитала и прогнозирования отдельных показателей. Он формирует систему показателей, отражающих финансовое состояние предприятия, которое, в свою очередь, определяет способность предприятия финансировать свою деятельность и характеризуется системой показателей, отражающих степень обеспеченности, целесообразность размещения и эффективность использования финансовых ресурсов. Оно свидетельствует о финансовой конкурентоспособности предприятия, то есть платежеспособности, кредитоспособности, экономической устойчивости

Анализ бухгалтерской отчетности призван решать следующие задачи: - количественная оценка имущественного состояния организации по видам средств и источникам их формирования, ее изменений во временном разрезе и факторов, их обусловивших; - количественная оценка финансовых результатов, их изменений за отчетный период или ряд периодов и факторов, их обусловивших; - выявление степени сбалансированности между движением материальных и финансовых ресурсов; - изучение причинно-следственных связей между разными показателями производственной, коммерческой и финансовой деятельности, необходимых для оценки поступления и использования финансовых ресурсов, обеспечения достаточного уровня финансовой устойчивости и платежеспособности организации; - оценка уровня использования денежных средств с точки зрения формирования эффективной структуры капитала; - прогноз основных тенденций в финансовом состоянии и разработка моделей финансового состояния при разнообразных вариантах использования ресурсов; - разработка управленческих решений, направленных на более эффективное использование финансовых ресурсов и укрепление финансового состояния предприятия

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает анализ бухгалтерской отчетности является получение ключевых параметров, дающих объективную и наиболее точную картину финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации. Она состоит в своевременном выявлении и устранении недостатков в финансово-хозяйственной деятельности предприятия и в нахождении резервов улучшения его финансового состояния

В результате обучения студент получит знания и владения с помощью анализа вырабатываются тактика и стратегия развития предприятий, осуществляется контроль за их выполнением, выявляются резервы повышения эффективности производства, оцениваются результаты деятельности предприятий, его подразделений

1.38. 1С: Бухгалтерия": лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в изучении основных положений нормативного регулирования и методов бухгалтерского учета с применением информационных и компьютерных технологий в Российской Федерации, а также получение целостного представления о взаимосвязи учета и других аспектов хозяйственной деятельности

организаций с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач
2. Развить способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
3. Овладеть способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
4. Развить способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
5. Сформировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
6. Развить способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
7. Овладеть способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
8. Развить способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает основные положения нормативного регулирования и методов **бухгалтерского учета** с применением информационных и компьютерных технологий в Российской Федерации.

В результате обучения студент получит знания и способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач, развить способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, овладеть способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации, развить способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.

1.39. Основы стандартизации аудиторской деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины является всестороннее изучение студентами основных принципов аудита, определение общих подходов и масштабов аудиторской проверки, формирование единых требований к качеству и надежности независимого аудиторского заключения, а также содержания и порядка использования международных стандартов и их соотношением с национальными нормативными документами и с международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи дисциплины : приобретение новых, расширение и углубление имеющихся фундаментальных знаний обучающимися в области аудита в соответствии с МСА; - ознакомление обучающихся с основными понятиями МСА; - овладение навыками

применения приемов и процедур подготовительного этапа, планирования...2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает содержание и порядка использования международных стандартов и их соотношением с национальными нормативными документами и с международными стандартами финансовой отчетности,

В результате обучения студент получит знания и навыки приобретение новых, расширение и углубление имеющихся фундаментальных знаний обучающимися в области аудита в соответствии с МСА; - ознакомление обучающихся с основными понятиями МСА; - овладение навыками применения приемов и процедур подготовительного этапа, планирования.

1.40. Аудит

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об аудите и аудиторской деятельности в системе Российской Федерации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере проведения аудиторских проверок и оказания аудиторских услуг.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование понятийного аппарата в сфере аудита и сопутствующих аудиту услуг;
- изучение нормативно-правовых документов и стандартов аудиторской деятельности;
- овладение обучающимися теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области проведения аудита, оказания консультационных услуг, а также сопутствующих аудиту услуг, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в части трудовых функций профессиональных стандартов

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретических знаний об аудите и аудиторской деятельности в системе Российской Федерации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере проведения аудиторских проверок и оказания аудиторских услуг.

- *В результате обучения студент получит знания формирование понятийного аппарата в сфере аудита и сопутствующих аудиту услуг; изучение нормативно-правовых документов и стандартов аудиторской деятельности; овладение обучающимися теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области проведения аудита, оказания консультационных услуг, а также сопутствующих аудиту услуг, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в части трудовых функций профессиональных стандартов.*

1.41. Международные стандарты финансовой отчетности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» - обучение теоретическим основам и привитие практических навыков ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности согласно международным стандартам. Задачи: - показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации экономики вообще и для России, в частности, в связи с интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета; - отразить принципы и структуру построения международных стандартов; - раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными ее стандартами;

- проанализировать основные положения основных стандартов, порядок и технику их применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающий в практике их использования; - дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах; - отразить порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета; - показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: а) знать: роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности; функции международных организаций, занимающихся вопросами унификации учёта и финансовой отчетности; стандарты формирующие консолидированную отчетность; содержание консолидированной отчетности; порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус; состав финансовой отчетности, ее основные элементы и качественные характеристики; содержание и практическое применение основополагающих стандартов финансовой отчетности; содержание и практическое применение стандартов консолидации отчетности; содержание и практическое применение стандартов показателей финансовой отчетности; -отличия отечественной практики учёта и отчетности от положений МСФО. б) уметь: вести финансовый учёт с учетом требований принципов МСФО; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе МСФО по данным конкретных ситуаций уметь составлять формы финансовой отчетности по международным стандартам; формировать таблицы, содержащие раскрытие отдельных показателей финансовой отчетности: отчета о финансовом положении, отчета о финансовых результатах, отчета о движении денежных средств, отчета об изменениях собственного капитала; по данным конкретных ситуаций составлять формы финансовой отчетности в условиях гиперинфляции; - по данным конкретных ситуаций составлять формы консолидированной отчетности; в) владеть: - методикой ведения финансового учета по методологии, предусмотренной МСФО; - методикой составления финансовой отчетности по МСФО, в т.ч. составления консолидированной отчетности; -методикой оценки и расчета показателей активов, обязательств, капитала, доходов и расходов согласно МСФО.

1.42. Отчетность бюджетных учреждений

Цель дисциплины заключается в изучении основных положений нормативного регулирования и методов бухгалтерского учета в Российской Федерации, а также получение целостного представления о взаимосвязи учета и других аспектов хозяйственной деятельности организаций с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере экономики финансов.

Задачи дисциплины (модуля):

4. Развить способность формирования полной и достоверной информации (бухгалтерской отчётности) о деятельности организации и её имущественном положении.
5. Сформировать способность соблюдения законодательства РФ при проведении организацией хозяйственных операций и их целесообразностью.

6. Развить способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы предотвращать отрицательные результаты хозяйственной деятельности организации.

1.43. . Управленческий учет

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Управленческий учет» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем бухгалтерского финансового учета в современной России; систематизация знаний по законодательству, регулирующему механизм организации и ведения учета на предприятиях; направление их на приобретение практических навыков в области учета с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач
2. Развить способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
3. Овладеть способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
4. Развить способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
5. Сформировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
6. Развить способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
7. Овладеть способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
8. Развить способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

1.44. Институциональная экономика

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины (модуля) **Институциональная экономика** заключается в получение обучающимися теоретических знаний о сущности, содержании институтов и институциональной системы общества в целом, а также основных направлениях ее влияния на эффективность деятельности предприятий; методах и инструментах снижения транзакционных издержек; знаний институциональных основ формирования и функционирования рынка и предприятия для решения прикладных задач профессиональной деятельности высококвалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, способных обеспечить адекватное внедрение на предприятиях передовых институтов развития.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение теоретико-методологических основы институциональной экономики;

2. Освоение базовых понятий институциональной системы современного предприятия;
3. Формирование целостного представления о сущности трансакционных издержек и их влияния на эффективность деятельности организации;
5. Выяснение сущности и форм институциональных изменений. Необходимость их учета в деятельности современного предприятия.
6. Изучение сущности, содержания и форм контрактных отношений.
7. Выяснение институциональной природы государства и фирмы, их места и роли в экономической жизни общества

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает такие вопросы как: Ограниченная рациональность. Оппортунистическое поведение. Нормы и правила. Экономические правила. Права. Иерархия правил. Механизм принуждения к исполнению правил. Институты. Функции институтов. Координационная функция институтов. Распределительная функция институтов. Неформальные правила. Формальные правила. Институциональная система. Институциональная среда. Значение институтов. Внешние экстерналии. Внутренние экстерналии. Потребительские экстерналии. Права собственности и их исключительность. Свободный доступ. Спецификация и размывание прав собственности. Государственная собственность. Коммунальная собственность. Частная собственность. Влияние прав собственности на экономическую эффективность. Теорема Коуза. Понятие контракта. Основные типы контрактов и их особенности. Специфические и неспецифические ресурсы. Контракт о продаже и контракт о найме. Характеристика властных отношений. Классический, неоклассический и отношенческий контракты. Явные и неявные контракты.

В результате обучения студент получит теоретические знания и представления об институциональной экономике.

1.44. Инклюзивная экономика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в том, чтобы обеспечить равный для людей доступ к экономической независимости и беспрепятственному взаимодействию между социальными группами

Задачи дисциплины (модуля):

1. Рассмотреть факторы, связанные с удовлетворением потребностей человека физиологического плана;
2. Рассмотреть факторы, определяющие субъективные оценки личностного статуса человека (уровень благосостояния и др.);
3. Рассмотреть факторы, определяющие социальный статус человека (положение в обществе).

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает неэкономику, постиндустриальную, информационную, виртуальную, сетевую, интернет-экономику, экономику знаний, финансовую, как отдельные аспекты инклюзивной экономики, группу факторов, характеризующих проявление аналогий в инклюзивной экономике.

В результате обучения студент получит знания по кругу этических вопросов, имеющих отношение к социальной ответственности как государства, так и бизнеса.

1.46. Технологии возможностей и безбарьерной среды

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний по вопросам обеспечения комфортной и безопасной среды в муниципальных образованиях.

Задачи дисциплины (модуля):

1. получение знаний об основах эргономики городской среды;
2. ознакомление с системой нормативно-правового обеспечения работ по созданию безбарьерной среды для маломобильных групп населения;
3. ознакомление магистров с современными технологиями ремонта и реконструкции коммунальной инфраструктуры

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает эргономику городской среды, безбарьерную среду для маломобильных групп населения и ее нормативно-правовое обеспечение, современные технологии ремонта, реконструкции коммунальной инфраструктуры и уборки улиц, современные приемы организации зеленых зон в уплотненной застройке города.

В результате обучения студент получит умение определять тенденции развития средств и технологий создания комфортной и безопасной среды, определять техническую сущность мероприятий по созданию комфортной и безопасной среды при разработке проектов реконструкции и капитального ремонта, управления проектами, направленными на создание комфортной и безопасной городской среды.

1.47. Адаптивные информационно-коммуникационные технологии

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании у студентов компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для работы на персональном компьютере, самостоятельного изучения специальной литературы, а также формирование навыков самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основ работы с операционной системой;
2. Изучение основ работы в офисных пакетах и пакетах прикладных программ специального назначения;
3. Изучение основ работы с мультимедийной информацией;
4. Использование ИТ в профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает основы информационных технологий, дистанционные образовательные технологии, информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации, технологии работы с информацией.

В результате обучения студент получит знания основ современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; современного состояния уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения; компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации; приемов поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

1.48 . Бухгалтерский учет в строительстве

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в закреплении основных положений нормативного регулирования и методов бухгалтерского учета в Российской Федерации, в получении обучающимися знаний и практических навыков по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем бухгалтерского финансового учета в современной России; систематизация знаний по законодательству, регулирующему механизм организации и ведения учета на предприятиях; направление их на приобретение практических навыков в области учета с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач
2. Развить способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
3. Овладеть способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
4. Развить способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
5. Сформировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
6. Развить способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
7. Овладеть способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
8. Развить способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

1.49. Учет и отчетность в ЖКХ

Цель дисциплины заключается в закреплении основных положений нормативного регулирования и методов бухгалтерского учета в Российской Федерации, в получении обучающимися знаний и практических навыков по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем бухгалтерского финансового учета.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач
2. Развить способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
3. Овладеть способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и

итогах инвентаризации и финансовых обязательств организации

4. Развить способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
5. Сформировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
6. Развить способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
7. Овладеть способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
8. Развить способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает исторические аспекты финансового контроля, история финансового контроля в России, современное понимание понятия финансового контроля, особенности финансового контроля и его отличие от других видов контроля, классификацию финансового контроля, внутренний и внешний контроль, предварительный, текущий и последующий финансовый контроль, документальный (формальный) и фактический контроль, проверка, обследование, надзор, анализ финансовой деятельности, наблюдение (мониторинг), ревизия, государственный финансовый контроль, негосударственный финансовый контроль. Бюджетный, налоговый, валютный, страховой, инвестиционный, денежно-кредитный контроль, субъекты финансового контроля, аудит как метод финансового контроля, организация ревизионной деятельности, денежно -кредитный и валютный контроль, бюджетный контроль, налоговый контроль,

В результате обучения студент получит знания получении обучающимися знаний и практических навыков по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем бухгалтерского финансового учета.

1.50. Корпоративный учет и отчетность

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании у студентов целостного представления о функционировании финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия решений, касающихся операций и сделок на финансовых рынках.

Задачами дисциплины

выяснить экономическую сущность финансовых рынков, их место в финансовой с раскрыть основные направления развития корпоративных финансов и методов управления ими в современной экономической школе;

выявить ключевые характеристики формирования, эффективного управления и стратегического развития корпоративных финансов компаний;

содействовать развитию методологической грамотности аспирантов, навыков анализа финансов корпораций

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает новаторская работа компании представляет набор мер, направленных на внедрение новых технологий или создание новых продуктов.

Возможность предложить потребителю продукцию, не имеющую аналогов, помогает обойти конкурентов. Поэтому любой организации важно вести новаторскую работу

В результате обучения студент получит знания расчета экономических показателей, характеризующих рентабельность операций международных компаний и корпораций, особенностей формирования нормативов затрат на банковскую услугу, методы анализа финансовой, бухгалтерской отчетности для определения эффективности операций в совместных или международных корпорациях.

1.51. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в изучении основных положений нормативного регулирования и методов **бухгалтерского учета** в Российской Федерации, а также получение целостного представления о взаимосвязи **учета** и других аспектов хозяйственной деятельности организаций с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере экономики финансов.

Задачи дисциплины (модуля):

Развить способность формирования полной и достоверной информации (бухгалтерской отчетности) о деятельности организации и её имущественном положении.

Сформировать способность соблюдения законодательства РФ при проведении организацией хозяйственных операций и их целесообразностью.

Развить способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы предотвращать отрицательные результаты хозяйственной деятельности организации.

2. Краткое содержание дисциплины

Знать - основные нормативные акты, регламентирующие учет затрат на производство продукции (работ, услуг); - методы калькулирования себестоимости продукции; - методы разработки бюджетов хозяйственной деятельности предприятий; уметь: - вести бухгалтерский учет затрат на производство продукции: - разрабатывать калькуляции по отдельным видам продукции и технологическим операциям; - составлять бюджеты по всем видам финансово-производственной деятельности предприятия; овладеть навыками: - ведения бухгалтерских регистров по учету затрат на производство продукции; - составления плановых и фактических калькуляций по отдельным видам продукции; - разработки бюджетов финансово-сбытовой и производственной деятельности предприятия.

1.52. Контроль и ревизия в бюджетных и некоммерческих организациях

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины отдельных финансовых и хозяйственных операций учреждения, в том числе на основе отчетной документации учреждения, установление их соответствия требованиям законодательства; **ревизия** — полная **проверка** финансово-хозяйственной деятельности учреждения с целью определения ее законности, целесообразности, эффективности;

Задачи учебной дисциплины: обеспечить застрахованных лиц гарантированными пособиями, выплатами и некоторыми видами **социальных** услуг для их оздоровления, лечения или реабилитации. Чтобы достигать эту цель, фонд выполняет следующие **задачи**. п. 6 Положения о фонде **социального страхования**.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает результаты деятельности государственного (муниципального) учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного (муниципального) имущества, составляемый и утверждаемый в порядке, определенном соответствующим органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, и в соответствии с общими требованиями, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере бюджетной, налоговой, страховой, валютной, банковской деятельности;

В результате обучения студент получит знания законодательных основ исчисления налогов организациями банковской сферы, основы налогового планирования в банковской сфере, особенности осуществления налогового учета банка и составления налоговых регистров, методов определения налоговой нагрузки банка, налогового планирования и налоговой оптимизации.

1.53. Внутренний контроль

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цели учебной дисциплины заключаются в формировании у студентов базовых знаний о процессе, осуществляемый советом директоров, менеджментом и другим персоналом организации, направленный на обеспечение разумной уверенности в достижении целей, связанных с операционной деятельностью, подготовкой отчетности и комплаенс. Задачи учебной дисциплины:

1. Обеспечение преемственности процесса обучения.
2. Изучение студентами теоретических вопросов в области кредитных и финансовых отношений.
3. Формирование у студентов навыков использования нормативно-правовых документов, статистических и фактических материалов, отражающих кредитные процессы на рынке ссудного капитала.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает сущность и характеристику системы исторически сложившихся общих традиций, ценностей, символов, убеждений, формальных и неформальных правил поведения администрации и персонала, их отношений друг с другом и с окружением, выдержавших испытание временем. Они неосозаемы, не измеряемы в количественных показателях. Иными словами, культура - это образ жизни и деятельности группы лиц, который осознанно или неосознанно воспринимается ею и передается из поколения в поколение. В обыденном смысле культура - совокупность обычаев и способов поведения. Уникальность сочетания элементов культуры приводит к тому, что нет двух групп, даже действующих в одинаковых условиях, у которых она была бы одинаковой.

В результате обучения студент получит знания функционирования хозяйствующих субъектов (экономических единиц), а эффективность функционирования хозяйствующих субъектов в совокупности — одно из условий эффективности всего общественного производства. В современных условиях *внутренний контроль* как управленческая функция должен осуществляться на всех уровнях *управления*.

2. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

2.1. Студент в среде электронного обучения

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения онлайн-тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентом и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.

2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.

3. Привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

1. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает основные понятия электронного обучения, формы и технологии обучения, модель электронного обучения, общие сведения об СДО «Виртуальная образовательная среда», процедура авторизации, Интерфейс СДО Виртуальная образовательная среда». изучение учебной дисциплины СДО, сервисы взаимодействия с СДО, возможные ограничения по дисциплине.

В результате обучения студент получит знания основных методов и средств поиска, систематизации информации, обработки и передачи информации в электронной среде

2.2. Технологии трудоустройства

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоение теоретических знаний в сфере трудоустройства, приобретение умений по самостоятельному поиску работы и управлению карьерой, формирование знаний и навыков профессиональной самопрезентации, формирование готовности выпускника к самостоятельному трудоустройству.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение и анализ рынка труда;
2. формирование умений и навыков к самостоятельному поиску работы;
3. рассмотрение практических вопросов: составления резюме, карьерного плана, подготовка к проведению собеседования, телефонным переговорам с работодателями, составлению портфолио выпускника

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает основные понятия: рынок труда, рынок образовательных услуг, вакансии, безработица, модели трудоустройства, карьера: понятие, виды, карьерный план, карьерные риски, состояние рынка труда, требования к современному специалисту.

В результате обучения студент получит знания основных понятий в сфере трудоустройства; требований к современному специалисту; требований к составлению профессионального портфолио и резюме; видов собеседования и специфику их проведения; источников поиска работы.