



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)**

Направление подготовки
«39.04.03 Организация работы с молодежью»

Направленность
«Менеджмент в молодежной политике»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
МАГИСТРАТУРЫ**

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Дисциплины (модули)

- 1.1. Управление проектами и программами
- 1.2. Культурно-исторический опыт России
- 1.3. Иностраный язык академического и профессионального взаимодействия
- 1.4. Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации
- 1.5. Методология научных исследований
- 1.6. Менеджмент в молодежной среде
- 1.7. Теоретико-прикладные модели организации работы с молодежью
- 1.8. Институциональное обеспечение реализации государственной молодежной политики
- 1.9. Межведомственное взаимодействие при организации работы с молодежью
- 1.10. Прогнозирование социальных явлений и процессов в молодежной среде
- 1.11. Социальная экспертиза в сфере молодежной политики
- 1.12. Развитие кадрового потенциала сферы молодежной политики
- 1.13. Теория и практика обеспечения социальной безопасности населения
- 1.14. Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности
- 1.15. Технологии реализации образовательных программ
- 1.16. Технологии профессионального взаимодействия в социальной сфере
- 1.17. Организация деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций
- 1.18. Технологии медиации в социальной сфере
- 1.19. Организация мероприятий в сфере молодежной политики
- 1.20. Ресурсное обеспечение реализации государственной молодежной политики
- 1.21. Деонтологическая культура в молодежной среде
- 1.22. Профилактика ксенофобии и экстремизма в молодежной среде
- 1.23. Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
- 1.24. Реализация возможностей в инклюзивном обществе
- 1.25. Реализация и продвижение услуг в сфере молодежной политики
- 1.26. Традиционные и инновационные технологии развития менеджмента в молодежной среде

2. ФТД. Факультативные дисциплины

- 2.1. Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- 2.2. Технологии командной работы и лидерство
- 2.3. Основы когнитивных и семантических технологий
- 2.4. Социальная демография

1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

1.1. Управление проектами и программами

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний в части критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегий действий; знаний процессов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, организации и руководства работой команды, в том числе выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; знаний по определению и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков по решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, консультационный и информационно-аналитический, проектный.

Задачи дисциплины (модуля):

1. сформировать навыки анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;
2. сформировать навыки разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации, разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них;
3. сформировать знание принципов проектного подхода к управлению, формирования проектной задачи, разработки концепции, критериев и показателей оценки проекта, плана его реализации;
4. сформировать навыки проведения мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план его реализации, уточняя зоны ответственности участников проектной деятельности;
5. сформировать умения по разработке стратегии командной работы и организации на ее основе отбора членов команды для достижения поставленной цели, в том числе посредством координации деятельности участников команды с учетом особенностей их поведения, временных и прочих ограничений;
6. сформировать навыки организации работы команды проекта, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределения полномочий и делегирования полномочий в соответствии с поставленными целями;
7. сформировать умение выбирать приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста, а также определения образовательных потребностей и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;
8. сформировать умение встраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

1.2. Культурно-исторический опыт России

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в том, чтобы познакомить обучающихся с историей развития и становления русской культуры, раскрыть сущность основных проблем современной культуры.

Задачи дисциплины (модуля):

1. раскрыть сущность культуры и закономерности ее исторического развития, осмыслить уникальный исторический опыт диалога культур и способы его миропонимания, представить современность как результат культурно-исторического развития человечества;
2. проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация», рассмотреть взгляды на место русской культуры в социуме, представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
3. осуществить знакомство с основными направлениями методологии культурологического анализа;
4. рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие.

1.3. Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в социальной сфере;
2. развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности в социальной сфере;
3. овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога.

1.4. Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях использования представлений о нормах и функциях современного русского литературного языка и в использовании соответствующего комплекса знаний в профессиональной деятельности, которая носит коммуникативный характер.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование у студентов чёткого представления об особенностях современной профессиональной коммуникации, о специфике коммуникационного взаимодействия с учетом профессиональной направленности.
2. Овладение практическими навыками по составлению текстов публичных выступлений, работе с документами.

3. Формирование практических навыков по обнаружению, объяснению и исправлению речевых ошибок в ходе подготовки текста (документа) к публикации (использованию).
4. Овладение основами устной и письменной деловой речи.

1.5. Методология научных исследований

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в том, чтобы дать магистрантам представление о классической научной методологии проведения исследований, о понятийном аппарате научно-исследовательской деятельности, о методах научного исследования, о подготовке магистерской диссертации.

Задачи

1. иметь представление о закономерностях получения научного знания; о категориях и основных понятиях методологии научного исследования; о формах и методах научного познания; о принципах и организации научно-исследовательской деятельности;
2. иметь видение основных проблем современной практики научных исследований; основных подходов и методов исследования; понимать историю развития научной методологии.
3. помочь обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования; составить программу исследования и организовать исследовательский процесс;
4. сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

1.6. Менеджмент в молодежной среде

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися концептуальных и прикладных знаний о закономерностях администрирования в молодежной сфере, выступающей инструментом реализации государственной молодежной политики; в обеспечении качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в сфере организации работы с молодежью, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в сферах практического использования, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

1. Дать комплексный анализ теоретических, практических, инновационных подходов в управлении персоналом в молодежной среде применительно к специфике государственной молодежной политики в современной России.
2. Раскрыть цели, задачи, функции, методы, механизмы научного управления и развития социальных инициатив молодежных организаций на принципах социального партнерства, средствами коммуникаций в структурах, системах управления.
3. Сформировать целостные представления о процессах выработки и принятия управленческих решений, с учетом характера проблем молодежной сферы, особенностей функционирования молодежных организаций.
4. Ознакомить с системами оценивания эффективности государственного управления молодежной политикой, кадрового и ресурсного обеспечения на основе сравнительного анализа зарубежного и российского опыта.

5. Раскрыть направления совершенствования управленческой деятельности специалиста молодежной сферы.

1.7. Теоретико-прикладные модели организации работы с молодежью

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися концептуальных и прикладных знаний по основным направлениям государственной молодежной политики путем изучения и апробации современных моделей молодежной политики.

Задачи дисциплины:

1. формирование теоретических и прикладных моделей молодежной политики, соответствующих современным реалиям и новым вызовам времени;
2. освоение теории и практики закономерностей построения государственной молодежной политики;
3. институционализация основ государственной молодежной политики;
4. освоение эффективных механизмов функционирования государственной молодежной политики

1.8. Институциональное обеспечение реализации государственной молодежной политики

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися концептуальных и прикладных знаний по вопросам нормативного правового, инфраструктурного и кадрового обеспечения государственной молодежной политики.

Задачи дисциплины:

1. формирование теоретических и прикладных аспектов институциональных основ государственной молодежной политики;
2. освоение теории и практики содержания нормативного правового, инфраструктурного и кадрового обеспечения государственной молодежной политики;
3. освоение эффективных механизмов реализации институциональных основ государственной молодежной политики.

1.9. Межведомственное взаимодействие при организации работы с молодежью

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и механизмах межведомственного взаимодействия в молодежной политике, истории международного и российского опыта развития социального партнерства; в обеспечении качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в сфере организации работы с молодежью, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в сферах практического использования, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

1. Дать комплексный анализ теоретических, практических, инновационных подходов о сущности, функциях и условиях развития межведомственного взаимодействия, о технологиях его успешного применения в молодежной политике;
2. Сформировать целостные представления о субъектах социального партнерства;
3. Рассмотреть историю развития социально-партнерских отношений в России и за рубежом;

4. Раскрыть принципы развития социального партнерства, в государственной молодежной политике.
5. Изучить ряд ключевых условий эффективного применения технологий социального партнерства в молодежной политике
6. Ознакомить с опытом работы трехсторонних комиссий на различных уровнях власти в сфере молодежной политике в России.
7. Проанализировать технологии развития социального партнерства в государственном секторе молодежной политики, НКО и бизнес-структурах

1.10. Прогнозирование социальных явлений и процессов в молодежной среде

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в ознакомлении обучающихся с концепциями и теориями прогнозирования; развитии практических умений и навыков по организации социально-прогнозной деятельности; формировании у студентов профессиональной готовности к анализу социальных прогнозов, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

1. Дать комплексный анализ концепций и теорий прогнозирования применительно к специфике государственной молодежной политики в современной России.
2. Раскрыть цели, задачи, функции, методы, механизмы социального прогнозирования.
3. Сформировать целостные представления о процессах социального прогнозирования, его видах; о принципах социального прогнозирования.
4. Ознакомить с технологическими этапами социального прогнозирования

1.11. Социальная экспертиза в сфере молодежной политики

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в ознакомлении обучающихся с теориями социальной экспертизы; формировании у студентов профессиональной готовности к проведению социальной экспертизы, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

1. Дать комплексный анализ сущности и содержания социальной экспертизы в сфере молодежной политики.
2. Раскрыть взаимосвязь экспертизы, диагностики, профилактики, терапии
3. Рассмотреть условия проведения социальной экспертизы.
4. Ознакомить с основными видами и направлениями социальной экспертизы.
5. Охарактеризовать методы социальной экспертизы.

1.12. Развитие кадрового потенциала сферы молодежной политики

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в ознакомлении обучающихся с кадровой концепцией государственной молодежной политики, формировании у студентов профессиональной готовности к развитию и саморазвитию, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи:

1. Дать комплексный анализ развития кадрового потенциала сферы молодежной политики.

2. Раскрыть цели, механизмы, функции развития кадрового потенциала сферы государственной молодежной политики
3. Сформировать понимание социальной значимости кадрового потенциала сферы государственной молодежной политики.

1.13. Теория и практика обеспечения социальной безопасности населения

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности и содержании социальной безопасности населения России в современных условиях модернизационного развития России с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков в сфере социальной работы, социальной защиты и социального обслуживания населения.

Задачи дисциплины:

1. Изучить цели и задачи, сущность и содержание социальной безопасности граждан и социальных групп в условиях воздействия вызовов и угроз социального характера;
2. дать целостное представление об основных системных элементах системы социальной безопасности, основных субъектах и объектах управления системой социальной безопасности современной России;
3. сформировать навыки комплексного подхода осуществления мер по обеспечению социальной безопасности категорий граждан в условиях воздействия социальных вызовов и угроз в контексте современных социальных процессов;
4. формирование у студентов целостного представления о системе социальной безопасности населения в России

1.14. Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социально-ориентированной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере (образовании, науке и социальном обслуживании) и практических навыков (формирование) использования информационных и коммуникационных технологий, развитии навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления о содержании, особенностях дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности»
2. Обеспечить усвоение знания о социально-ориентированной деятельности, сферах, и субъектах ее осуществления.
3. Развить аналитические, логические и абстрактные формы мышления, необходимые для профессионального использования информационно-коммуникационных технологий в социально-ориентированной деятельности.
4. Усвоить знания о средствах и методах компьютерной обработки информации,
5. Приобрести практические навыки применения современных информационно-коммуникационных технологий в социально-ориентированной деятельности
6. Получить знания и сформировать умения и навыки решения прикладных информационно-коммуникационных задач на персональных компьютерах мобильных коммуникационных устройствах.

7. Обучить навыкам толерантного информационно-коммуникационного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социально-ориентированной деятельности; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

8. Развить навыки самоорганизации, самообразования

1.15. Технологии реализации образовательных программ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических и прикладных знаний о сущности, принципах, методах, технологий реализации образовательных программ, с последующим их применением в профессиональной сфере и практических навыков управления образовательными программами.

Задачи дисциплины:

1. Изучение методологических основ технологии реализации образовательных программ.
2. Формирование представления об особенностях реализации образовательных программ
3. Изучение основных технологий реализации образовательных программ на различных этапах обучения.
4. Развитие у студентов аналитических, коммуникативных, проективных, прогностических и рефлексивных педагогических умений.
5. Развитие педагогического мышления и педагогического мастерства.

1.16. Технологии профессионального взаимодействия в социальной сфере

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о профессиональном взаимодействии в социальной сфере с последующим их применением в профессиональной сфере и формированием практических навыков по организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. усвоение знаний о сущности, структуре и видах профессионального взаимодействия в социальной сфере;
2. формирование представлений о содержании, формах, особенностях профессионального взаимодействия в социальной сфере;
3. формирование способности непредвзятой оценки профессионального взаимодействия в социальной сфере;
4. приобретение опыта выявления специфики поведения и выбора эффективных коммуникативных решений в профессиональном взаимодействии в социальной сфере.

1.17. Организация деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об эффективной организации деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций и ресурсов их использования в сфере государственной молодежной политики.

Задачи дисциплины:

1. Приоритеты государственной политики в сфере поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций
2. Динамика развития сектора социально ориентированных некоммерческих организаций
3. Меры государственной поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций
4. Деятельность социально ориентированных некоммерческих организаций в сфере молодежной политики

1.18. Технологии медиации в социальной сфере

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о технологии медиации в социальной сфере с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по решению задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействия с государственными организациями и общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать умение устанавливать контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.
2. Изучить методы организации обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.
3. Изучить особенности систематического взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.
4. Сформировать навыки координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.
5. Изучить содержание услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе актуальных исследований особенностей социализации детей, подростков и молодежи.

1.19. Организация мероприятий в сфере молодежной политики

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися концептуальных и прикладных знаний о закономерностях организации мероприятий в молодежной сфере, выступающей инструментом реализации государственной молодежной политики; в обеспечении качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в сфере организации работы с молодежью, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в сферах практического использования, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

1. Дать комплексный анализ теоретических и практических подходов организации мероприятий применительно к специфике государственной молодежной политики в современной России.

2. Раскрыть функции, виды, содержание мероприятий в сфере молодежной политики.

3. Сформировать целостные представления о подготовке и реализации мероприятий с учетом характера проблем молодежной сферы.

4. Ознакомить с технологиями подготовки и реализации мероприятий в молодежной сфере с учетом зарубежного и российского опыта.

5. Раскрыть пути и возможности совершенствования организации мероприятий в сфере молодежной политики.

1.20. Ресурсное обеспечение реализации государственной молодежной политики

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о ресурсном подходе с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков по привлечению и использованию ресурсов из различных источников для решения проблем государственной молодежной политики.

Задачи дисциплины (модуля):

1. рассмотреть основные теории, послужившие основой для становления ресурсного подхода

2. ознакомиться с сущностью, содержанием ресурсно-потенциального подхода и его применением в социальной сфере

3. изучить сущность, содержание, цели, задачи организационно-экономических основ деятельности социальной организации в современных условиях рыночного развития страны

4. проанализировать сущность, содержание, цели, задачи организационно-экономических основ деятельности социальной службы в современных условиях рыночного развития страны

5. рассмотреть технологическую компетентность специалиста по реализации ГМП как важнейший ресурс, обеспечивающий качество предоставляемых социальных услуг

6. обозначить основные направления применения информационных технологий для развития организации социальной сферы.

1.21. Деонтологическая культура в молодежной среде

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися концептуальных и прикладных знаний по вопросам формирования и развития деонтологической культуры в молодежной среде.

Задачи дисциплины:

1. Изучение истоков деонтологии профессиональной деятельности специалистов, работающих в системе «человек – человек».

2. Осмысление места и роли специалиста по работе с молодежью, деонтологических основ его профессиональной деятельности.

3. Изучение сущности и содержание деонтологии профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью.

4. Изучение принципов, этических норм и правил профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Федерации, профессиональными стандартами и этическими нормами профессионального сообщества.

5. Формирование у субъектов социально-педагогической деятельности потребности в деонтологическом саморазвитии и самосовершенствовании.

1.22. Профилактика ксенофобии и экстремизма в молодежной среде

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в расширение и углубление знаний о сущности профилактики экстремистской деятельности и ксенофобии в молодежной среде, различных видов конфликтов, а также подготовка обучающихся к рациональному поведению в различных ситуациях, выработка умений продуктивно разрешать конфликтную ситуацию, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

1. Дать комплексный анализ теоретико-методологическим концепциям профилактики ксенофобии и экстремизма и безопасного поведения молодежи.
2. Раскрыть сущность безопасного поведения в молодежной среде.
3. Сформировать целостные представления о профилактике ксенофобии и экстремизма в молодежной среде
4. Ознакомить обучающихся с нормативно-правовой базой социальной безопасности.

1.23. Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – «ОВЗ») теоретических знаний и практических умений и навыков в области информационных технологий с последующим применением в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать знание приемов использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации для работы с информацией в изучаемой предметной области профессиональных знаний;
- формировать умение поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;
- формировать умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными и профессиональными задачами;
- формировать умение использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- формировать умение использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной будущей профессиональной деятельности, в организации и осуществлении научно-исследовательской деятельности.

1.24. Реализация возможностей в инклюзивном обществе

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о процессах инклюзивного образования с последующим применением в области профессиональной деятельности в сфере образования, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать предпосылки профессионального мировоззрения будущих педагогов, работающих в условиях инклюзивного образовательного пространства.
2. Познакомить обучающихся с системой образовательных услуг, предоставляемых лицам с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
3. Дать характеристику группе лиц с ОВЗ, требующими применения технологий возможностей.
4. Сформировать систему знаний о средствах реабилитации, необходимых для обеспечения доступности среды для обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовании.

1.25. Реализация и продвижение услуг в сфере молодежной политики

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися концептуальных и прикладных знаний по вопросам реализации и продвижения услуг в сфере молодежной политики

Задачи дисциплины:

1. Характеристика, классификация услуг и комплекс маркетинга услуг в сфере молодежной политики
2. Особенности потребительской среды в сфере услуг
3. Позиционирование и продвижение услуг в сфере молодежной политики
4. Управление процессом предоставления услуг в сфере молодежной политики

1.26. Традиционные и инновационные технологии развития менеджмента в молодежной среде

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися системных теоретических знаний об инновационных технологиях развития молодежного предпринимательства на основе учета проблем молодежи и положения предпринимательства в современном обществе, действующего законодательства в сфере предпринимательства, науки и образования в Российской Федерации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование общекультурных компетенций обучающихся, их готовности к поиску решений профессиональных задач, осознание ответственности за полученный результат.
2. Развитие способности студентов применять индивидуальные технологические разработки в разных областях сферы работы с молодежью: социальной интеграции молодежи, социокультурной анимации, муниципальной поддержки молодежных инициатив, добровольческой деятельности, культурно-досуговой и клубной деятельности, мобильной социальной работы;
3. Формирование у студентов систематической и целенаправленной деятельности

органов государственной власти, местного самоуправления, общественных объединений в области патриотического воспитания.

4. Овладение практическими навыками подготовки молодежи в рамках государственной молодежной политики;
5. Формирование у студентов социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе обучения и воспитания.
6. Формирование готовности применять приобретенные компетенции в сфере работы с молодежью и молодежной политике, в том числе в сфере использования проектных технологий в сфере организации работы с молодежью на разных уровнях профессиональной деятельности.

2. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

2.1. Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о технологиях электронного обучения и возможностью их применения в профессиональной сфере, а также формирование практических навыков использования информационных и дистанционных образовательных технологий, развитии навыков самоорганизации и самообразования.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления о содержании, особенностях технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологиях.
2. Развить аналитические, логические и абстрактные формы мышления, необходимые для профессионального использования технологий электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
3. Овладеть знаниями о средствах и методах компьютерной обработки информации
4. Приобрести практические навыки применения современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологиях.
5. Сформировать умения и навыки решения прикладных информационно-коммуникационных задач на персональных компьютерах мобильных коммуникационных устройствах.

2.2. Технологии командной работы и лидерство

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности и особенности управленческих взаимодействий на основе изучения специфики объекта и субъекта управления, моделей и механизмов управленческих взаимодействий, а также теоретические основы поведения, общения, взаимодействия и деятельности сотрудников в организации; возможности управления поведением организации; формирование умений применять накопленные теоретические знания для анализа организационного поведения; развитие способностей к поддержанию (формированию) психологического здоровья и оптимального морально-психологического состояния, как у отдельных сотрудников, так и в

организации в целом с последующим применением этих знаний в сфере проектной, научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Обучить навыкам руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.

2. Развить способности у студентов использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.

3. Развить способности у студентов к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций

4. Овладение студентами умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

2.3. Основы когнитивных и семантических технологий

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об информационных системах и технологиях с последующим применением в профессиональной сфере и в формировании практических навыков по аналитическо-информационной работе, развитию навыков поиска, критического анализа и синтеза информации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. понять реальные возможности современных информационных систем и технологий для аналитической работы, управления бизнесом и обеспечения его безопасности;

2. получить представление об инструментах когнитивных технологий - программе индексации и сравнения текстов, отнесении текстов к тематике, установлении эмоциональной окраски текста. Применение когнитивных технологий при принятии решений;

3. методологическое осмысление искусственного интеллекта, основанного на работе семантических инструментов;

4. усвоить теоретические знания об основных информационных ресурсах, методах поиска и поисковых механизмах, и приемах пользования ими;

5. научить анализировать информацию, грамотно составлять поисковые запросы, снижать круг поиска до приемлемых величин, а также убеждаться в достоверности информации;

6. формировать представления о приемах, поисковых сайтах и программах для специализированного поиска информации;

7. обучить навыкам работы с наиболее интересными системами веб-аналитики.