



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)**

Направление подготовки
39.04.02 Социальная работа

Направленность
«Организационно-административная деятельность в системе социальной защиты населения»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
МАГИСТРАТУРЫ**

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Дисциплины (модули)

1. Управление проектами и программами
2. Культурно-исторический опыт России
3. Иностраный язык академического и профессионального взаимодействия
4. Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации
5. Методология научных исследований
6. История и онтология науки
7. Социальное проектирование в современной социальной работе
8. Актуальные практики социальной работы
9. Деонтология социальной работы
10. Организационно-административная деятельность в системе социальной защиты
11. Ресурсное обеспечение социальной работы
12. Цифровизация социальной сферы
13. Управление обучением и развитием персонала организации социального обслуживания (Технологии реализации образовательных программ)
14. Теория и практика обеспечения социальной безопасности населения
15. Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности
16. Организация деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций
17. Технологии медиации в социальной сфере
18. Организация и проведение исследований в современной социальной работе
19. Социальное консультирование в работе с различными группами населения
20. Квалитология и оценка качества социальных услуг
21. Технологии профессионального взаимодействия в социальной сфере
22. Современные основы нормативно-правового обеспечения социальной работы
23. Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
24. Реализация возможностей в инклюзивном обществе
25. Организация социальной работы в регионе
26. Социальная ответственность бизнеса
27. Развитие рынка социальных услуг
28. Инновационные методы практики социальной работы

2. ФТД. Факультативные дисциплины

29. Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий
30. Технологии командной работы и лидерство
31. Основы когнитивных и семантических технологий
32. Социальная сексология

1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

1. Управление проектами и программами

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний в части критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегий действий; знаний процессов управления проектом на всех этапах его

жизненного цикла, организации и руководства работой команды, в том числе выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; знаний по определению и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков по решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, консультационный и информационно-аналитический, проектный.

Задачи дисциплины (модуля):

1. сформировать навыки анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;
2. сформировать навыки разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации, разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них;
3. сформировать знание принципов проектного подхода к управлению, формирования проектной задачи, разработки концепции, критериев и показателей оценки проекта, плана его реализации;
4. сформировать навыки проведения мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план его реализации, уточняя зоны ответственности участников проектной деятельности;
5. сформировать умения по разработке стратегии командной работы и организации на ее основе отбора членов команды для достижения поставленной цели, в том числе посредством координации деятельности участников команды с учетом особенностей их поведения, временных и прочих ограничений;
6. сформировать навыки организации работы команды проекта, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределения полномочий и делегирования полномочий в соответствии с поставленными целями;
7. сформировать умение выбирать приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста, а также определения образовательных потребностей и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;
8. сформировать умение встраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

2. Культурно-исторический опыт России

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в том, чтобы познакомить обучающихся с историей развития и становления русской культуры, раскрыть сущность основных проблем современной культуры.

Задачи дисциплины (модуля):

1. раскрыть сущность культуры и закономерности ее исторического развития, осмыслить уникальный исторический опыт диалога культур и способы его миропонимания,

- представить современность как результат культурно-исторического развития человечества;
2. проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация», рассмотреть взгляды на место русской культуры в социуме, представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
 3. осуществить знакомство с основными направлениями методологии культурологического анализа;
 4. рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие.

3. Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в социальной сфере;
2. развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности в социальной сфере;
3. овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога.

4. Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях использования представлений о нормах и функциях современного русского литературного языка и в использовании соответствующего комплекса знаний в профессиональной деятельности, которая носит коммуникативный характер.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование у студентов чёткого представления об особенностях современной профессиональной коммуникации, о специфике коммуникационного взаимодействия с учетом профессиональной направленности.
2. Овладение практическими навыками по составлению текстов публичных выступлений, работе с документами.
3. Формирование практических навыков по обнаружению, объяснению и исправлению речевых ошибок в ходе подготовки текста (документа) к публикации (использованию).
4. Овладение основами устной и письменной деловой речи.

5. Методология научных исследований

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в том, чтобы дать магистрантам представление о классической научной методологии проведения исследований, о понятийном аппарате научно-исследовательской деятельности, о методах научного исследования, о подготовке магистерской диссертации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. иметь представление о закономерностях получения научного знания; о категориях и основных понятиях методологии научного исследования; о формах и методах научного познания; о принципах и организации научно-исследовательской деятельности;
2. иметь видение основных проблем современной практики научных исследований; основных подходов и методов исследования; понимать историю развития научной методологии.
3. помочь обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования; составить программу исследования и организовать исследовательский процесс;
4. сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

6. История и онтология науки

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании истории и онтологии науки с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков научно-исследовательской деятельности в научных организациях; теоретических знаний и практических навыков научно-исследовательской и преподавательской деятельности в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование представлений о сущности и содержании основных этапов истории науки и ее онтологии;
2. Знание основных направлений развития науки и современных ее достижений;
3. Владение навыками применения системного анализа и синергетического подхода;
4. Формирование умений выявления и формулирования актуальных научных проблем в междисциплинарных исследованиях и в области своей профессиональной деятельности;
5. Формирование навыка анализа перспектив развития и прогнозирования алгоритмов решения профессиональных научных проблем.

7. Социальное проектирование в современной социальной работе

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися практико-ориентированных знаний и навыков, направленных на разработку социальных проектов в современной социальной работе» на примере собственного диссертационного исследования.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Расширить представления магистров о современных основах социального проектирования.
2. Дать системные представления о современных методах социального

проектирования при решении конкретных социальных задач.

3. Развить основные базовые инструментальные компетенции, реализуемые в практике разработки социальных проектов современной социальной работе.

8. Актуальные практики социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися практико-ориентированных знаний по направлению современных технологий работы с различными группами населения, реализуемых в учреждениях социальной защиты, связанных с методами психосоциальных, коммуникативных, консультативных и сопровождающих интервенций, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по решению организационно-управленческих и научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности и трудовых функций по профессиональному стандарту (планирование деятельности организации социального обслуживания, организация деятельности организации социального обслуживания, контроль деятельности организации социального обслуживания).

Задачи дисциплины (модуля):

1. Расширить представления у магистров о современных процессах практики социальной работы на этапе реформирования системы социальной защиты;
2. Дать системные представления о различных типах общей и клинической практики в современных условиях;
3. Сформировать общие навыки алгоритмов построения практической деятельности с отдельными группами населения;
4. Развить базовые инструментальные компетенции социальной работы с различными группами населения.

9. Деонтология социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Деонтология социальной работы» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о деонтологии социальной работы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по способности конструировать и реализовывать технологии социальной работы.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о долге и ответственности, должном поведении в профессиональной деятельности;
2. обоснование места и роли долга и ответственности в деятельности и профессиональной деятельности;
3. усвоение требований деонтологии социальной работы к поведению и действиям специалиста.

10. Организационно-административная деятельность в системе социальной защиты.

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися практико-ориентированных знаний по направлению организационно-административной деятельности в системе социальной защиты, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по решению организационно-управленческих задач в

профессиональной деятельности и трудовых функций по профессиональному стандарту (планирование деятельности организации социального обслуживания, организация деятельности организации социального обслуживания, контроль деятельности организации социального обслуживания).

Задачи дисциплины (модуля):

1. Расширить представления у магистров о современных процессах управления в системе социальной защиты населения;
2. Дать системные представления о современной модели управления, ее уровнях иерархии, системы взаимодействия между социальными институтами;
3. Сформировать общие навыки управления системой социальной защиты на уровне учреждения социальной защиты;
4. Развить основные базовые инструментальные компетенции реализуемые в практике современной социальной работы.

11. Ресурсное обеспечение социальной работы

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о ресурсном подходе с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков по привлечению и использованию ресурсов из различных источников.

Задачи дисциплины (модуля):

1. рассмотреть основные теории, послужившие основой для становления ресурсного подхода
2. ознакомиться с сущностью, содержанием ресурсно-потенциального подхода и его применением в социальной сфере
3. изучить сущность, содержание, цели, задачи организационно-экономических основ деятельности социальной организации в современных условиях рыночного развития страны
4. проанализировать сущность, содержание, цели, задачи организационно-экономических основ деятельности организаций социального обслуживания и социальных служб в современных условиях рыночного развития страны
5. рассмотреть технологическую компетентность специалиста по социальной работе как важнейший ресурс, обеспечивающий качество предоставляемых социальных услуг
6. обозначить основные направления применения информационных технологий для развития организаций социального обслуживания.

12. Цифровизация социальной сферы.

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности и содержании цифровизации, основных этапов и проблемных зон, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по решению организационно-управленческих в профессиональной деятельности и трудовых функций по профессиональному стандарту (организация деятельности организации социального обслуживания, управление ресурсами организации социального обслуживания).

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоение знаний об основах социальной квалитметрии и стандартизации социальных услуг.

2. Углубление знаний об особенностях используемых методов социальной квалитметрии, применяемых при измерении и количественной оценке эффективности социальных услуг учреждений социального обслуживания.

3. Формирование у студентов представления о содержании национальных и региональных стандартов социальных услуг, действующих на территории России и в отдельных субъектах Российской Федерации.

13. Управление обучением и развитием персонала организации социального обслуживания (Технологии реализации образовательных программ)

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о значении и необходимости управления обучением и развитием персонала организации социального обслуживания, как важной функции руководителя организации, изучение технологий реализации образовательных программ, содействия развитию потенциала кадров организации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоить знания о сущности, миссии и назначении такой функции управления организацией как подбор, расстановка и подготовка кадров.
2. Изучить сущность, цели и организационные формы обучения персонала.
3. Выявить особенности обучения взрослых людей, профессиональной подготовки и переподготовки.
4. Приобрести знания о методах и технологиях организации обучения персонала организации социального обслуживания в социальной работе.
5. Владеть навыками разработки политики обучения персонала, планов и программ обучения персонала.
6. Использовать различные технологии реализации образовательных программ.
7. Усвоить навыки подбора и расстановки кадров в организации в зависимости от их компетенций.

Изучить технологий развития кадрового потенциала

14. Теория и практика обеспечения социальной безопасности населения

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности и содержании социальной безопасности населения России в современных условиях модернизационного развития России с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков в сфере социальной работы, социальной защиты и социального обслуживания населения.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить цели и задачи, сущность и содержание социальной безопасности граждан и социальных групп в условиях воздействия вызовов и угроз социального характера;
2. дать целостное представление об основных системных элементах системы социальной безопасности, основных субъектах и объектах управления системой социальной безопасности современной России;
3. сформировать навыки комплексного подхода осуществления мер по обеспечению социальной безопасности категорий граждан в условиях воздействия социальных вызовов и угроз в контексте современных социальных процессов;
4. формирование у студентов целостного представления о системе социальной

безопасности населения в России.

15. Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социально-ориентированной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) использования информационных и коммуникационных технологий, развитии навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи дисциплины (модуля):

- Сформировать представления о содержании, особенностях дисциплины (модуля) «Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности»
- Раскрыть содержание социально-ориентированной деятельности, ее структуре, цели, значении, сферах реализации и субъектах ее осуществления.
- Развить аналитические, логические и абстрактные формы мышления, необходимые для профессионального использования информационно-коммуникационных технологий в социально-ориентированной деятельности.
- Показать средства и методы компьютерной обработки информации,
- Сформировать практические умения и навыки применения современных информационно-коммуникационных технологий в социально-ориентированной деятельности
- Обучить способам решений прикладных информационно-коммуникационных задач на персональных компьютерах мобильных коммуникационных устройствах в контексте профессиональной деятельности.
- Обучить навыкам толерантного информационно-коммуникационного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социально-ориентированной деятельности; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

16. Организация деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций

.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися практико-ориентированных знаний о технологии организации деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по решению организационно-управленческих и научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности и трудовых функций по профессиональному стандарту (планирование деятельности организации социального обслуживания, организация деятельности

организации социального обслуживания, контроль деятельности организации социального обслуживания).

Задачи дисциплины (модуля):

1. Охарактеризовать деятельность социально ориентированных некоммерческих организаций (СО НКО), предоставляющих социальные услуги гражданам, нуждающимся в социальной помощи, их особенности, цели и задачи.
2. Осветить нормативно-правовые основы деятельности СО НКО.
3. Показать основные направления взаимодействий с СО НКО, сформировать умение устанавливать контакты и организовать общение в процессе предоставления социальных услуг.
4. Сформировать навыки координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, по разработке и реализации проектов и программ в социальной работе.
5. Изучить возможности исследовательской и проектной деятельности совместно с СО НКО, методы организации экспертной деятельности, обсуждение результатов на различных публичных мероприятиях на русском языке и иностранном языках, выбирая наиболее подходящий формат.
- 6.

17. Технологии медиации в социальной сфере

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися практико-ориентированных знаний о технологии медиации в социальной сфере, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по решению организационно-управленческих и проектных задач в профессиональной деятельности и трудовых функций по профессиональному стандарту (планирование деятельности организации социального обслуживания, организация деятельности организации социального обслуживания, контроль деятельности организации социального обслуживания).

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать умение устанавливать контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.
2. Изучить методы организации обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.
3. Изучить особенности систематического взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в социальной сфере.
4. Сформировать навыки координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, разработки и реализации проектов и программ в социальной политике совместно с общественными институтами, общественными объединениями.

18. Организация и проведение исследований в современной социальной работе

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Организация и проведение исследований в современной социальной работе» заключается в получении навыков обучающихся в применении современных методов исследований в практической социальной работе, в организации и проведении исследований на основе системного подхода, выработки стратегий действий; знаний процессов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, организации и руководства работой команды, в том числе выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; знаний по определению и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков по решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, консультационный и информационно-аналитический, проектный.

Задачи дисциплины (модуля):

18. сформировать навыки анализа проблемной ситуации в профессиональной социальной работе как целостной системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;
19. сформировать навыки разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации, разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них;
20. использовать знание принципов проектного подхода к управлению, формирования проектной задачи, разработки концепции, критериев и показателей оценки проекта, плана его реализации в практической социальной работе.
21. использовать навыки проведения мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план его реализации, уточняя зоны ответственности участников проектной деятельности;
22. сформировать умения по разработке стратегии командной работы и организации на ее основе отбора членов команды для достижения поставленной цели, в том числе посредством координации деятельности участников команды с учетом особенностей их поведения, временных и прочих ограничений;
23. использовать навыки организации работы команды проекта, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределения полномочий и делегирования полномочий в соответствии с поставленными целями;
24. применять умение выбирать приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста, а также определения образовательных потребностей и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;
25. использовать умение встраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

19. Социальное консультирование в работе с различными группами населения

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися практико-ориентированных знаний о социальном консультировании, формировании представления об организации социального консультирования и оказания помощи в системе социального обслуживания, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по решению организационно-управленческих и социально-технологических задач в профессиональной деятельности и трудовых функций по профессиональному стандарту (планирование деятельности организации социального обслуживания, организация деятельности организации социального обслуживания, контроль деятельности организации социального обслуживания).

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование представлений о содержании и особенностях социального консультирования.
2. Усвоение знаний о сущности, миссии и назначении консультирования в социальной работе.
3. Приобретение знаний о методах и технологиях консультирования в социальной работе.
4. Усвоение знаний теоретических подходов к решению социальных проблем с использованием основных методов и технологий консультирования.
5. Овладение навыками применения технологий консультирования в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности.
6. Овладение навыками организации консультирования в социальной работе с различными группами населения.

20. Квалитология и оценка качества социальных услуг

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социальной квалиметрии и стандартизации социальных услуг в учреждениях социального обслуживания населения, изучение основ социальной квалиметрии как научной дисциплины об измерении и количественной оценке эффективности социальных услуг и национальных и региональных стандартов социальных услуг, регламентирующих деятельность социальных служб и отдельных социальных работников и являющихся гарантом защиты прав клиентов и работников социальных служб в области социального обслуживания по (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования в сфере научных исследований); социальное обслуживание; сфера управления социальной защиты населения; готовиться к решению задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоение знаний об основах социальной квалиметрии и стандартизации социальных услуг.
2. Углубление знаний об особенности используемых методов социальной квалиметрии, применяемых при измерении и количественной оценке эффективности социальных услуг учреждений социального обслуживания.

3. Формирование у студентов представления о содержании национальных и региональных стандартов социальных услуг, действующих на территории России и в отдельных субъектах Российской Федерации.

21. Технологии профессионального взаимодействия в социальной сфере

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о деловом профессиональном взаимодействии в работе с различными группами населения и социальными партнерами с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по решению организационно-управленческих задач профессиональной деятельности и трудовых функций по профессиональному стандарту (реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики; управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики).

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоение знаний о сущности, миссии и назначении консультирования в социальной работе с;
 2. Приобретение знаний о методах и технологиях консультирования в социальной работе;
 3. Усвоение знаний теоретических подходов к решению социальных проблем с использованием основных методов и технологий консультирования;
 4. Овладение навыками применения технологий консультирования в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности;
 5. Овладение навыками организации консультирования в социальной работе с различными группами населения

22. Современные основы нормативно-правового обеспечения социальной работы

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися практико-ориентированных знаний о сущности и содержании социально-правовых основ социальной защиты населения в современных условиях модернизационного развития России, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по решению проектных и организационно-управленческих задач в профессиональной деятельности и трудовых функций по профессиональному стандарту (планирование деятельности организации социального обслуживания, организация деятельности организации социального обслуживания, контроль деятельности организации социального обслуживания).

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить основы нормативно-правового обеспечения социальной политики государства и социальной защиты населения: новые концептуальные подходы и новации в законодательстве по социальной защите населения;
2. Сформировать навыки комплексного подхода в применении мер нормативно-правового обеспечения социальной защиты населения в контексте реализации современных национальных социальных программ и проектов;
3. Изучить практический опыт реализации нормативно-правовых мер социальной защиты различных групп населения, выявить основные проблемы в защите прав и законных интересов граждан и пути их преодоления;

4. Изучить основы организации и проведения научных исследований при анализе обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить положение граждан, обратившихся за социальной помощью и поддержкой.

23. Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – «ОВЗ») теоретических знаний и практических умений и навыков в области информационных технологий с последующим применением в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать знание приемов использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации для работы с информацией в изучаемой предметной области профессиональных знаний;
- формировать умение поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;
- формировать умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными и профессиональными задачами;
- формировать умение использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- формировать умение использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной будущей профессиональной деятельности, в организации и осуществлении научно-исследовательской деятельности.

24. Реализация возможностей в инклюзивном обществе

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о *процессах инклюзивного образования* с последующим применением в *области профессиональной деятельности* в сфере образования, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать предпосылки профессионального мировоззрения будущих педагогов, работающих в условиях инклюзивного образовательного пространства.
2. Познакомить обучающихся с системой образовательных услуг, предоставляемых лицам с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
3. Дать характеристику группе лиц с ОВЗ, требующими применения технологий возможностей.
4. Сформировать систему знаний о средствах реабилитации, необходимых для обеспечения доступности среды для обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовании.

25. Организация социальной работы в регионе

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися практико-ориентированных знаний об истории и современности социальной работы с различными группами населения в РФ и регионах страны, об инфраструктуре современной социальной работы и региональных ресурсах с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по решению социально-технологических, проектных и организационно-управленческих задач в профессиональной деятельности и трудовых функций по профессиональному стандарту (планирование деятельности организации социального обслуживания, организация деятельности организации социального обслуживания, контроль деятельности организации социального обслуживания).

Задачи дисциплины (модуля):

1. Раскрыть возможности инфраструктуры современной социальной работы и региональных социальных ресурсов.
2. Сформировать способность осуществлять межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения.
3. Развивать способность организовать работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения.
4. Формировать умение осуществлять планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.
5. Развивать умение осуществлять координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.

26. Социальная ответственность бизнеса

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися практико-ориентированных знаний о системе корпоративной социальной ответственности, концептуальных и практических основ формирования корпоративной социальной ответственности как необходимого элемента устойчивого развития организации, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по решению социально-технологических, проектной и организационно-управленческих задач в профессиональной деятельности и трудовых функций по профессиональному стандарту (планирование деятельности организации социального обслуживания, организация деятельности организации социального обслуживания, контроль деятельности организации социального обслуживания).

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоение студентами знаний о необходимости, сущности и содержании корпоративной социальной ответственности организации.
2. Усвоение теоретико-методологических подходов к определению сущности корпоративной социальной ответственности.
3. Овладение навыками анализа нефинансовой социальной отчетности компании.
4. Формирование навыков разработки социальных программ и социальных отчетов организации.

27. Развитие рынка социальных услуг

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися практико-ориентированных знаний о подходах, технологиях и методах экономического обеспечения социальной защиты и социального обслуживания граждан, семьи и детей, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по решению организационно-управленческих, социально-технологических, проектных и научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности и трудовых функций по профессиональному стандарту (планирование деятельности организации социального обслуживания, организация деятельности организации социального обслуживания, контроль деятельности организации социального обслуживания).

Задачи дисциплины (модуля):

1. Дать обучающимся необходимый объем экономических знаний, определенный Федеральным образовательным стандартом высшего образования;
2. Понимать сущность и структуру экономических основ социальной работы, особенности экономической деятельности социальных организаций;
3. Применять основные принципы и методы в экономических взаимоотношениях субъектов и объектов экономического пространства социальной работы;
4. Анализировать динамику материального благосостояния населения с целью осуществления адресной социальной поддержки;
5. Консультировать клиентов социальных организаций по вопросам социально-экономических гарантий, поддержки, помощи, льгот и др.

28. Инновационные методы практики социальной работы

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися практико-ориентированных знаний о подходах, технологиях и методах социальной инновационной деятельности, которая представляет собой процесс разрешения различных социальных проблем на основе эффективного использования социальными службами различных инноваций, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по решению организационно-управленческих, социально-технологических, проектных и научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности и трудовых функций по профессиональному стандарту (планирование деятельности организации социального обслуживания, организация деятельности организации социального обслуживания, контроль деятельности организации социального обслуживания).

Задачи дисциплины (модуля):

1. Дать обучающимся необходимый объем экономических знаний, определенный Федеральным образовательным стандартом высшего образования;
2. Сформировать целостное представление о инновационных технологиях социальной работы и возможностях их применения в различных сферах жизнедеятельности.
3. Уметь самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий: - самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности.
4. Самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

2. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

29. Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися системных знаний в области обучения с применением дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения с последующим их применением в профессиональной сфере: в научно-исследовательской, организационно-управленческой и проектной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование представлений об основных категориях дистанционного обучения; нормативно правовых актах, обеспечивающих реализацию электронного обучения;
2. знакомство с моделями электронного обучения;
3. получение знаний об основных методах, средствах и формах организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и применения технологий электронного обучения;
4. формирование представлений о деятельности преподавателя и обучающихся при электронном обучении.

30. Технологии командной работы и лидерство

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о методах и технологиях работы в команде и лидерстве с последующим применением полученных знаний в профессиональной сфере; в формировании практических навыков создания эффективных команд и управления ими, руководства коллективом, лидерства.

Задачи дисциплины (модуля):

- знать существенные характеристики лидерства;
- знать источники и виды власти;
- уметь определять источники и ориентиры лидерской активности;
- уметь использовать механизмы лидерства на практике;
- знать типологию команд;
- знать теоретические и практические основы формирования профессиональной команды.

31. Основы когнитивных и семантических технологий

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об информационных системах и технологиях с последующим применением в профессиональной сфере и в формировании практических навыков по аналитическо-информационной работе, развитию навыков поиска, критического анализа и синтеза информации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. понять реальные возможности современных информационных систем и технологий для аналитической работы, управления бизнесом и обеспечения его безопасности;

2. получить представление об инструментах когнитивных технологий - программе индексации и сравнения текстов, отнесении текстов к тематике, установлении эмоциональной окраски текста. Применение когнитивных технологий при принятии решений;
3. методологическое осмысление искусственного интеллекта, основанного на работе семантических инструментов;
4. усвоить теоретические знания об основных информационных ресурсах, методах поиска и поисковых механизмах и приемах пользования ими;
5. научить анализировать информацию, грамотно составлять поисковые запросы, снижать круг поиска до приемлемых величин, а также убеждаться в достоверности информации;
6. формировать представления о приемах, поисковых сайтах и программах для специализированного поиска информации;
7. обучить навыкам работы с наиболее интересными системами веб-аналитики.

32. Социальная сексология

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины (модуля) «Социальная сексология» заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области социальной сексологии, необходимых для организации и проведения психолого-педагогической экспертизы с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по образованию, развитию и сопровождению семьи и детства.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение основных понятий и категорий социальной сексологии.
2. Ознакомление с областью социальной сексологии и ее связь с социологией, медициной, общей и возрастной психологией, психологическим консультированием.
3. Овладение основными навыками организации и координации психолого-педагогической поддержки в области консультирования по сексуальным проблемам, сексуального просвещения и полового воспитания современных подростков и молодежи, родителей несовершеннолетних и лиц их заменяющих.