



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)**

Направление подготовки
39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Направленность
«Технологии реализации молодежной политики»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА**

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
Очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Дисциплины (модули)

- 1.1. Философия
- 1.2. История России
- 1.3. Историческая политика и историческая память
- 1.4. Иностранный язык
- 1.5. Безопасность жизнедеятельности
- 1.6. Физическая культура и спорт
- 1.7. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
- 1.8. Правоведение
- 1.9. Экономика
- 1.10. Социология
- 1.11. Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий
- 1.12. Традиционные ценности: основа российского общества
- 1.13. Основы российской государственности
- 1.14. Русский язык и культура речи
- 1.15. Основы современного естествознания
- 1.16. Основы противодействия коррупции
- 1.17. Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму
- 1.18. Профессионально-этические основы работы с молодежью
- 1.19. Карьерные стратегии молодежи
- 1.20. Практическая социология
- 1.21. Молодежная культура и субкультуры
- 1.22. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи
- 1.23. Организация досуга молодежи
- 1.24. Семейное воспитание
- 1.25. Социальные технологии организации работы с молодежью
- 1.26. Теория и практика социального взаимодействия
- 1.27. Социальная педагогика
- 1.28. Социальная психология
- 1.29. Регулирование занятости населения
- 1.30. Социальное предпринимательство
- 1.31. Государственная молодежная политика
- 1.32. Методы исследований в молодежной среде
- 1.33. Педагогическое обеспечение работы с молодежью
- 1.34. Менеджмент в молодежной среде
- 1.35. Социальная безопасность молодежи
- 1.36. Технологии разработки и реализации молодежных проектов
- 1.37. Подготовка вожатых в детских оздоровительных и профильных лагерях
- 1.38. Организация массовых мероприятий в молодежной среде
- 1.39. Организация работы с несовершеннолетними матерями
- 1.40. Наставничество в молодежной среде
- 1.41. Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде
- 1.42. Самоменеджмент специалиста по работе с молодежью
- 1.43. Молодая семья в структуре современного общества
- 1.44. Социально-политическая активность молодежи
- 1.45. Поддержка талантливой молодежи
- 1.46. Лидерство в молодежной сфере
- 1.47. Введение в профессиональную деятельность в области организации работы с молодежью
- 1.48. Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности
- 1.49. Технологии возможностей и безбарьерной среды
- 1.50. Адаптивные информационно-коммуникационные технологии

- 1.51. Реализация возможностей в инклюзивном обществе
- 1.52. Основы военной подготовки
- 1.53. Основы медицинских знаний

2. Факультативные дисциплины (модули)

- 2.1. Студент в среде электронного обучения
- 2.2. Технологии трудоустройства
- 2.3. Введение в аналитические исследования информационных ресурсов
- 2.4. Организация деятельности молодежных общественных объединений
- 2.5. Организация работы с молодежью по месту жительства
- 2.6. Второй иностранный язык
- 2.7. Человек и его права в контексте современной реальности

1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

1.1. Философия

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Философия» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами, а также развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умение логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики, ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения вечных философских проблем человечества;

2. Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

3. Овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

4. Развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии; вырабатывать навыки работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-5, УК-6, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.2. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации. УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.</p>	<p><i>Знать:</i> основы теории критического мышления, методы и принципы системного подхода</p> <p><i>Уметь:</i> грамотно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, принимать решения в условиях неопределённости</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p><i>Уметь:</i> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><i>Владеть:</i> методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей. УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного</p>	<p><i>Знать:</i> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей своей профессиональной деятельности и специфики рынка труда</p>

		образования и саморазвития.	<p><i>Уметь:</i> планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выявления стимулов для саморазвития и определения целей профессионального роста</p>
--	--	-----------------------------	---

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальных компетенций, способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5); управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития (УК-6).

1.2. История России

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «История России» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации с последующим применением знаний и умений в профессиональной сфере и приобретения практических навыков по формированию способности решать через средства научной информации задачи профессиональной деятельности:

Цель дисциплины (модуля) «История России» — способствовать пониманию особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, уяснению вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов, влияния на мировую политику в целом, а также выработки готовности у обучающихся реагировать на общеисторические вызовы.

Задачи дисциплины (модуля):

- получить представление о движущих силах и закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах исторического развития России, а также месте и роли России в мировой истории;
- изучить исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах;
- рассмотреть наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития
- духовной культуры, науки и просвещения России;
- выработать и развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического

- анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами объективности и историзма;
- развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, умение логически мыслить, вести научные дискуссии; вырабатывать навыки работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	<i>Знать:</i> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
				<i>Уметь:</i> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
				<i>Владеть:</i> методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальных компетенций, способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

1.3. Историческая политика и историческая память

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании у обучающихся системы теоретических представлений о сущности феномена исторической памяти и политики памяти, а также формировании необходимых компетенций в сфере педагогической и научно-исследовательской деятельности, связанной с интерпретацией истории и сохранением, передачей и воспроизводством историко-культурного наследия.

Задачи дисциплины (модуля):

- познакомить обучающихся с содержанием научных концепций, школ и направлений, сложившихся в процессе изучения феномена исторической памяти;
- раскрыть содержание основных понятий и терминов - историческая память, политика памяти, педагогика памяти, коммеморативные практики, историческая политика, памятник истории и культуры, историко-культурное наследие, “место памяти”, историко-культурный ландшафт, и др.;
- научить использовать приобретенные знания для формирования собственного взгляда на социокультурные процессы в российском обществе с точки зрения целей и задач педагогики памяти и актуальной исторической политики;
- способствовать формированию политкорректного и толерантного отношения обучающихся к иным мировоззренческим основам изучаемых явлений в сфере истории и культуры, развитию способности ведения продуктивного диалога с представителями различных культур;
- способствовать овладению обучающимися приемами отбора и обработки информации о формах культурно-исторической памяти, способах порождения и механизмах сохранения и передачи исторического (социокультурного) опыта;
- способствовать развитию у обучающихся навыков разработки и реализации просветительских программ в области сохранения и передачи историко-культурного опыта и наследия, развитию навыков практической коммуникативной и психолого-педагогической деятельности в области истории и педагогики памяти.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений.	<i>Знать:</i> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур
		УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<i>Уметь:</i> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом контексте
		УК-5.3. Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	<i>Владеть:</i> методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальных компетенций, способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

1.4. Иностранный язык

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о языке и заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области;
2. Развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении;
3. Развитие коммуникативной компетенции и практических навыков иноязычного общения в рамках монологичной онлайн среды, медиации, восприятия и порождения письменных текстов (академического письма);
4. Знание лексических и грамматических единиц и их использования при порождении и восприятии иноязычных высказываний;

5. Построение логичных высказываний (устных и письменных) в профессиональной коммуникации на базе восприятия и порождения самостоятельных текстов при чтении, письме и аудировании;

6. Владение навыком преобразования иноязычных языковых форм в соответствии с медиацией в сфере профессиональной коммуникации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК – 4, ОПК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета.	<i>Знать:</i> современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия
			<i>Уметь:</i> вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии, выстраивать монолог
		УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном(-ых) языках).	<i>Знать:</i> правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации
			<i>Уметь:</i> применять методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
		УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	<i>Знать:</i> современные средства информационно-коммуникационных технологий
			<i>Уметь:</i> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового

			общения для академического и профессионального взаимодействия
--	--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальных компетенций, способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

2.5. Безопасность жизнедеятельности

1. Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о формировании профессиональной культуры безопасности (нозологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в различных сферах жизнедеятельности.

Изучением дисциплины (модуля) достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности (далее – БЖД) гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
2. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
3. Формирование культуры профессиональной безопасности, способности идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере профессиональной деятельности;
4. Приобретение устойчивых навыков принятия быстрых и четких решений, выполнения действий, необходимых для предупреждения чрезвычайных ситуаций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-8, в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
-------------------------------------	---	--	---------------------

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Знать: основные требования, предъявляемые к поддержанию безопасных условий в повседневной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующей системе нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> <p>Владеть: методами поддержания безопасных условий труда в различных сферах жизнедеятельности</p>
		<p>УК-8.2 Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>	<p>Знать: классификацию и источники опасностей природного, техногенного, антропогенного и социального происхождения</p> <p>Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы, оценивать последствия их воздействия на человека</p> <p>Владеть: методами идентификации основных опасностей природного, техногенного и антропогенного происхождения</p>
		<p>УК-8.3 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды</p>	<p>Знать: признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Уметь: выбирать методы защиты от опасностей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Владеть: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах</p>

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальных компетенций, способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

1.6. Физическая культура и спорт

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

1. осваивать системы знаний о значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности, а также социально – биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;

2. развивать у студентов знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

3. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

4. приобретать личный опыт повышения двигательных и функциональных возможностей в обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессиональной деятельности и быту;

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-7 соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-7 Способен	УК-7.1. Понимает влияние	<i>Знать:</i> Основы физической

числе здоровьесбережение)	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. УК-7.3. Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> Использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности <i>Имеет опыт:</i> Владеет должным уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
------------------------------	---	--	---

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальных компетенций, способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

1.7. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности;
2. обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;
3. обеспечить общую и профессиональную физическую подготовленность, психофизическую готовность обучающегося к будущей профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-7 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний УК- 7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. УК-7.3. Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной	<i>Знать:</i> основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> должным уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

		социальной и профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
--	--	---	--

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальных компетенций, способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

1.8. Правоведение

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Правоведение» заключается в формировании у студентов системы правовых знаний, необходимых для анализа и усвоения общественно-экономических процессов в развитии цивилизации; в развитии у студентов умений практического применения правовых знаний в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов системное, комплексное видение современных государственных и правовых отношений;
- научить студентов пониманию сущности современных правовых проблем и процессов государственного строительства;
- научить студентов анализировать правовые коллизии в области права;
- дать четкое представление об основных направлениях и задачах развития государства в России;
- сформировать у студентов представление о роли правовых отношений и функциях государственных органов в современных общественных отношениях России.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2, УК-10/УК-11 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при	Код компетенции Формулировка	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
----------------------------	---------------------------------	--	---------------------

наличии)	компетенции		
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм	<i>Знать:</i> требования к постановке профессиональных цели и задач; способы решения типичных профессиональных задач и критерии оценки ожидаемых результатов <i>Уметь:</i> формулировать задачи в профессиональной деятельности; оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> способностью определять круг профессиональных задач для достижения поставленной цели; способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм
Гражданская позиция	УК-10 / УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 / УК-11.1 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону УК-10.2 / УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям УК-10.3 / УК-11.3 Знает и соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями	<i>Знать:</i> основные термины и понятия права, используемые в антикоррупционном законодательстве, правовом регулировании экстремизма, терроризма; действующее антикоррупционное законодательство, законодательство в сфере регулирования экстремизма и терроризма; практику применения <i>Уметь:</i> давать оценку экстремистской деятельности, террористической деятельности, коррупционному поведению; применять на практике антикоррупционное законодательство, правовые нормы, регулирующие экстремизм и терроризм <i>Владеть</i>

		экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной	навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения, а также законодательного регулирования экстремизма и терроризма
--	--	---	---

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальных компетенций, способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

1.9. Экономика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по принятию обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и использованию финансовых инструментов для управления личными финансами.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование и развития навыка использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
2. Формирование навыков по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
3. Развитие способностей произведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-9 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><i>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</i></p> <p><i>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</i></p> <p><i>УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</i></p>	<p><i>Знать: основные принципы функционирования экономики</i></p> <p><i>Уметь: использовать основы экономических знаний для решения в различных сферах личной и профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Владеть: навыками применения экономических принципов при принятии решений различного характера</i></p>

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальных компетенций, способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

1.10. Социология

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере (в сферах социального обслуживания, социальной работы, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, работе с семьей); и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоить теоретические знания о социологических концепциях, основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к

изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки самоорганизации, социального взаимодействия, самообразования, дисциплины.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии, работать в команде;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.	Знать: основы целеполагания и основные концептуальные, теоретические социологические подходы Уметь: обосновать проведение социологического исследования конкретными социологическими методами
		УК-3.2. В социальном взаимодействии соблюдает этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников	Знать: основные социологические теоретические парадигмы, теории и концепции Уметь: сформировать теоретическую, концептуальную базу в конкретном социологическом исследовании
		УК-3.3. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, несет личную ответственность за результат.	Знать: основные социологические методы Уметь: определять цель и задачи конкретного социологического эмпирического исследования

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальных компетенций, способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

1.11. Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об информационных технологиях, глобальных компьютерных сетях, программных средствах для обработки и управления информацией, формировании практических навыков работы с информацией при использовании современного программного обеспечения с последующим применением в профессиональной сфере для решения прикладных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Овладение навыками применения компьютерных технологий создания и обработки текстовых документов профессионального качества.
2. Формирование умений и получение навыков работы с табличным процессором.
3. Овладение навыками создания компьютерных презентаций.
4. Усвоение студентами знаний о современных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации различных объемов и типов, в том числе в глобальных компьютерных сетях.
5. Приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-4; ОПК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1.1. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.2. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации. УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи,	<i>Знать:</i> принципы и методы поиска, анализа, синтеза информации, в том числе с применением средств информационно-коммуникационных технологий. <i>Уметь:</i> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза.

	задач	аргументируя свой выбор.	<i>Владеть:</i> навыками поиска, анализа и синтеза информации с применением средств информационных технологий.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета. УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном(-ых) языках). УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	<i>Знать:</i> средства деловой коммуникации на государственном языке РФ и иностранном языке; терминологию и области использования иностранного языка в межличностном общении и межкультурном взаимодействии, в том числе, в ИТ-сфере. <i>Уметь:</i> оптимально применять средства информационно-коммуникационных технологий для делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке. <i>Владеть:</i> навыками деловой коммуникации с применением средств информационных технологий.
	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач. ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач. ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач.	<i>Знать:</i> современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач. <i>Уметь:</i> применять современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач. <i>Владеть:</i> современными информационно-коммуникационными технологиями для представления информации при решении профессиональных задач.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональных и универсальных компетенций, способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных (УК-1); осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4); способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

1.12. Традиционные ценности: основа российского общества

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): дать целостное представление о традиционных ценностях в России, о социальных, экономических, политических, духовных предпосылках их формирования, оценить состояние ценностных ориентаций современного российского общества.

Задачи дисциплины (модуля):

1. сформировать представления об особенностях распространения и развития традиционных ценностей населения, проживающего на землях, являющихся в настоящее время территорией РФ;
2. овладеть понятийно-категориальным аппаратом;
3. получить компетенции в сфере ценностных ориентаций современного российского общества на основе изучения содержания Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-5 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1. Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и	Знать: различные исторические типы культур, включая религиозные системы; Уметь: корректно оценивать

историческом, этическом и философском контекстах	этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений	межкультурный диалог в современном обществе; Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: принципы соотношения межэтнических процессов; Уметь: объяснить феномен ценностей как элемента духовной культуры, их роль в человеческой жизнедеятельности; Владеть: навыками формирования психологически-безопасной среды в процессе межкультурной коммуникации.
	УК-5.3. Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Знать: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; Уметь: сотрудничать с представителями различных культур; Владеть: навыками разрешения межэтнических конфликтов.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальных компетенций, способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

1.13. Основы российской государственности

1.14. Русский язык и культура речи

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о культуре речи во всех её основных аспектах и в использовании соответствующего комплекса знаний в профессиональной деятельности, которая носит коммуникативный характер.

Задачи учебной дисциплины_(модуля):

1.Формирование у студентов чёткого представления о культуре речи, об основных функциональных стилях и видах языковых норм.

2.Овладение практическими навыками по составлению текстов публичных выступлений, работе с текстами разных стилей речи и исправлению речевых ошибок.

3.Формирование практических навыков по нахождению в предложенных текстах различных средств художественной выразительности.

4. Овладение основами устной и письменной деловой речи.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Универсальная компетенция	УК - 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах))	УК-4.1. Применяет современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета. УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном(-ых) языках). УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: законы построения логически верной, аргументированной, ясной, точной устной и письменной речи, принципы эффективного делового общения. Уметь: использовать адекватные языковые средства для коммуникации в устной и письменной формах на русском языке при решении задач межличностного и профессионального взаимодействия. Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальных компетенций, способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

1.15. Основы современного естествознания

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современной научной картине мира с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по при решении производственно-технологических задач.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать представления о содержании современных физической, астрономической, химической (атомно-молекулярной), биологической картин мира и принципах построения современной естественнонаучной картины мира, выражающей целостность и многообразие природы.

2. Подвести к пониманию исторического характер развития научного познания и диалектической необходимости смены парадигм научного знания и научных картин мира

3. Сформировать представление о глобальном и универсальном эволюционизме и синергетике как новой парадигмы описания поведения сложных систем самоорганизации материи; как адекватного языка описания открываемого усложнения природных систем.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1 Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.2 Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе	<i>Знать:</i> – о диалектическом единстве двух научных культур: естественнонаучной и гуманитарной; – об историко-диалектической необходимости научных революций, научных парадигм и причинах

	<p>поставленных задач</p>	<p>синтеза и критического анализа информации.</p> <p>УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.</p>	<p>возникновения псевдонаук;</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание современных научных картин мира и основания современной естественнонаучной картины мира как целостного взгляда на материальный мир; – уровни организации и строения материи, универсальные методы и концепции современного естествознания; – естественнонаучные аспекты технологий, энергетики и экологии; – об этике научных исследований; – принципы глобального и универсального эволюционизма; – о синергетике как новейшем достижении естествознания в познании поведения сложнейших самоорганизующихся систем природы. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать свою мировоззренческую позицию с опорой на современные естественнонаучные концепции; – применять концептуальные естественнонаучные знания при решении учебных и профессиональных задач; – обоснованно толковать научные и житейские знания; – отличать псевдонаучное, квазинаучное, мифотворчество, магию, астрологию, т.е. мистицизм в массовой современной культуре от научной культуры, идеалов научности; – противопоставить скептическому и догматическому отношению массового сознания к научному познанию мира
--	---------------------------	---	---

			идеалы рационального отношения к познанию действительности	научно-
--	--	--	--	---------

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальных компетенций, способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

1.16. Основы противодействия коррупции

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы противодействия коррупции» является усвоение общего комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для успешного противодействия коррупции;

Задачи дисциплины (модуля):

1. интеграция всех приобретенных студентами знаний о противодействии коррупции;
2. формирование у студентов чувства нетерпимости к коррупционному поведению;
3. ознакомление студентов с выработанными на практике формами и методами эффективного противодействия коррупции;
4. изучение социально-философских предпосылок возникновения и юридического закрепления основ противодействия коррупции в государственно-организованном обществе и, прежде всего, в рамках правового государства;
5. выявление принципов правового оформления профилактики и противодействия коррупционному поведению;
6. научная классификация основ противодействия коррупции.

1. Дисциплина «Основы противодействия коррупции» формирует у студентов профессиональное мышление, выработку навыков практического применения антикоррупционного законодательства, получение знаний о сущности коррупционных проявлений, а также формирование практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции, и правилам поведения государственных служащих в случаях провокации взятки.

2. В рамках курса «Основы противодействия коррупции» студенты должны изучить структурные элементы правовых и организационных основ профилактики и противодействия коррупции, провести дифференциацию понятий «коррупция», «теневая экономика», «личность коррупционера».

3. Следует обратить внимание на политико-социальную обусловленность правового регулирования отношений, возникающих по поводу противодействия коррупции. Особое внимание следует уделить анализу действующего законодательства о противодействии коррупции, в частности, Федеральному закону от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

4. Сущность основ противодействия коррупции проявляется, прежде всего, в их принципах, система которых пронизывает отношения в данной области. Современный взгляд на основы противодействия коррупции предполагает комплексное воздействие, которое включает совершенствование антикоррупционного законодательства, антикоррупционное просвещение и пропаганду, создание действенной системы стимулов антикоррупционного поведения россиян. Ликвидация условий для проявлений коррупции невозможна без создания антикоррупционных стандартов поведения граждан. Общественные организации, средства массовой информации, высшие учебные заведения должны сказать свое веское слово в этой области.

5. Усвоение содержания учебной дисциплины «Основы противодействия коррупции» является условием юридически правильного выбора средств, способствующих пресечению коррупционного поведения. Изучение проблем, связанных с противодействием коррупции, предполагает анализ статуса различных правовых институтов (особенно – их компетенции), участвующих в борьбе с коррупцией – правоохранительных органов, судебных органов, органов прокуратуры и т.д., в том числе – международных.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-9, УК-10 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
-----	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и	Знать: – понятия коррупции, антикоррупционной деятельности; – основные этапы и закономерности развития теории и практики антикоррупционной деятельности; – понятие, содержание, формы антикоррупционной деятельности; – правовые основы

		финансовые риски.	антикоррупционной деятельности; – основные элементы антикоррупционной деятельности; 6. Уметь: – анализировать практику антикоррупционной деятельности.
--	--	-------------------	---

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальных компетенций, способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10). Дисциплина «Основы противодействия коррупции» формирует у студентов профессиональное мышление, выработку навыков практического применения антикоррупционного законодательства, получение знаний о сущности коррупционных проявлений, а также формирование практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции, и правилам поведения государственных служащих в случаях провокации взятки.

1.17. Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму» являются:

- формирование у студентов комплексного представления о законодательных и теоретических основах борьбы с терроризмом, а также умений по их практической реализации;
- формирование умения в определенном законом порядке принимать законные решения и выполнять действия;
- усвоения комплекса современных юридических знаний, умений и навыков, касающиеся применения мер, установленных действующим законодательством, необходимых для профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля) «Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму»:

- сформировать у обучающихся представление о терроризме как о негативном социальном явлении, обладающей повышенной общественной опасностью, рассмотреть основные аспекты его вредоносности;

- изучить международную правовую базу противодействия терроризму;
- проанализировать содержание составов преступлений, связанных с террористической деятельностью, предусмотренных УК РФ, их квалифицированных видов;
- сформировать навыки уголовно-правовой оценки террористических преступлений, т.е., совершать юридические действия в точном соответствии с законом и юридически правильно квалифицировать факты совершения соответствующих посягательств;
- рассмотреть подходы к профилактике названного явления на основе изучения причин и условий распространения его в современном мире;
- сформировать навыки работы с нормативным материалом и материалами судебной практики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-10 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. УК-10.3. Знает и соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной.	Знать: понятие, содержание, формы проявления терроризма и экстремизма; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной; Уметь: осуществлять толкование и сравнительный анализ международного и и российского законодательства; давать правовую оценку конкретной ситуации. Владеть: навыками формирования предложений по совершенствованию правозащитных механизмов.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальных компетенций, способностью формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

1.18. Профессионально-этические основы работы с молодежью

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о об этических основах социальной работы и делового общения с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с молодежью в различных сферах жизнедеятельности, в получении обучающимися знаний основ современной этической теории, основных аксиологических знаний, принципов этики работы с молодежью, деонтологии и аретологии работы с молодежью. Этика работы с молодежью обеспечивает формирование профессиональных компетенций, умений и навыков применения этических знаний для успешной деятельности в системе работы с молодежью, прежде всего в социально-технологической, исследовательской и социально-проектной, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 03.015 *Специалист по работе с молодежью*
- 0.3 *Социальное обслуживание*

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение основ этической регуляции деятельности и отношений специалиста
2. Усвоение знаний о долге и ответственности специалиста
3. Изучение особенностей профессионально-этического кодекса и методики его разработки
4. Изучение этических основ делового общения специалиста

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1 Способен	ПК-1.1. Использует законодательные и другие	<i>Знать:</i> законодательные и

	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики	другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.
		ПК-1.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач	<i>Уметь:</i> учитывать основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач.
		ПК-1.3. Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью	<i>Владеет</i> навыками: применять нормы профессиональной этики в работе с молодежью

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ПК-1). Этика работы с молодежью обеспечивает формирование профессиональных компетенций, умений и навыков применения этических знаний для успешной деятельности в системе работы с молодежью.

1.19. Карьерные стратегии молодежи

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «*Карьерные стратегии молодежи*» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах освоения профессионального пространства и обучение студентов практическим навыкам успешного управления карьерными стратегиями, рационализации собственного труда, техниками и технологиями работы с партнерами и клиентами, методам и навыкам повышения и сохранения работоспособности, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 03.015 Специалист по работе с молодежью
- 0.3 Социальное обслуживание

Задачи дисциплины:

1. Расширение поведенческого репертуара выпускников в ситуации решения проблемы занятости.
2. Формирование гибких жизненных и профессиональных стратегий.
3. Формирование и осознание собственной профессиональной позиции.

4. Выстраивание индивидуальной модели профессионального становления, вхождения и адаптации на рынке труда.

5. Побуждение обучающихся к самостоятельному углубленному изучению представляемой предметной области.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1 в соответствии с основной образовательной программой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Анализ и оценка профессиональной информации	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ПК-1.1. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики	<i>Знать:</i> законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.
		ПК-1.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач	<i>Уметь:</i> учитывать основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач.
		ПК-1.3. Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью	<i>Владеет</i> навыками: применять нормы профессиональной этики в работе с молодежью

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ПК-1).

1.20. Практическая социология

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере (в сферах социального обслуживания, специалиста по работе с молодежью); и практических

навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи дисциплины:

1. Усвоить теоретические знания о социологических концепциях, основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки самоорганизации, социального взаимодействия, самообразования, дисциплины.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «практическая социология»

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии, работать в команде;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-12 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов;	Знать: основы целеполагания и основные социологические методы Уметь: увязать цели и задачи с конкретным социологическим методом
		ОПК – 2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики	Знать: основы целеполагания и основные социологические методы Уметь: увязать цели и задачи с конкретным социологическим методом
		ОПК- 2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе	Знать: основы целеполагания и основные социологические методы Уметь: увязать цели и задачи с

Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	комплексной информации.	конкретным социологическим методом
		ОПК- 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов;	Знать: основы целеполагания и основные социологические методы Уметь: увязать цели и задачи с конкретным социологическим методом
		ОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	Знать: основы целеполагания и основные социологические методы Уметь: увязать цели и задачи с конкретным социологическим методом
		ОПК- 3.3. Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	Знать: основы целеполагания и основные социологические методы Уметь: увязать цели и задачи с конкретным социологическим методом
	ПК-12 Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе		Знать: основы целеполагания и основные социологические методы Уметь: владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способностью к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК-2); составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики (ОПК-3); проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе (ПК-12).

1.21. Молодежная культура и субкультуры

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается, во-первых, в получении обучающимися теоретических знаний как об особенностях, ценностях доминирующей культуры, так и причинах, факторах, особенностях социализации молодежи в различных по направленности субкультурах; их видах, типах, социальной направленности и влиянии на развитие личности; во-вторых, овладение практическими навыками работы с молодыми людьми, являющимися представителями той или иной субкультуры, их истории, идеологии, мировоззрения, образе жизни, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 03.015 Специалист по работе с молодежью
- 0.3 Социальное обслуживание

Задачи дисциплины (модуля):

- вооружить обучающихся теоретическими знаниями при осуществлении работы с молодыми людьми - представителями различных неформальных молодежных течений и организаций;
- сформировать умения различать представителей той или иной молодежной субкультуры на основе теоретических знаний об их внешнем облике, мировоззрении, образе жизни;
- сформировать практические навыки работы с членами молодежных субкультур.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5, ПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Знать: особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем Уметь: предлагать
		УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	

		УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии Владеть навыками определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий
	ПК-2. Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	ПК-2.1. Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью	Знать: особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью Уметь: применять методы социологического анализа для планирования направлений работы с молодежью; использовать современные педагогические технологии в работе с молодежью
ПК-2.2. Применяет методы социологического анализа для планирования направлений работы с молодежью			
ПК-2.3. Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью			

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5); учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде (ПК-2).

1.22. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины (модуля) – формирование у студентов представлений о современных технологиях работы с молодежью, их социального ориентирования, теоретически, практических навыков по решению комплексных задач в сфере реализации молодежной политики в современном российском обществе, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 03.015 Специалист по работе с молодежью
- 0.3 Социальное обслуживание

Задачи дисциплины (модуля):

1. Дать представления о гражданском и патриотическом воспитании;
2. Основные направления политики государства применительно к гражданскому и патриотическому воспитанию;
3. Научить разбираться в особенностях возрастных категорий допризывной и призывной части молодежи как социально-демографической группы населения;
4. Выработка практических умений и навыков применения технологий организации патриотической работы с молодежью по месту жительства, учебы, отдыха, работы.
5. Ознакомить студентов с нормативно-правовой и организационно-методической базой патриотического воспитания;
6. Освоить базовые теоретические подходы и перспективы развития гуманитарных, естественных и социальных наук о развитии гражданских и патриотических идей;
7. Сформировать у студентов компетентностно-деятельностный подход по использованию знаний из области теории и практики гражданского и патриотического воспитания.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-5 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-5 Способен к организации различных форм мероприятий в	ПК-5.1 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	Знать: типичные проблемы для молодежной среды, алгоритмы их решений в области

	сфере молодежной политики	ПК-5.2 Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики ПК-5.3 Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики	занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи. Уметь: Разрабатывать порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики.
--	---------------------------	--	---

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, способностью к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики (ПК-5).

1.23. Организация досуга молодежи

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об организации досуга молодежи с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социальному обслуживанию (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи), в сфере молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений), а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 03.015 Специалист по работе с молодежью
- 0.3 Социальное обслуживание

Задачи дисциплины (модуля):

1. получение студентами основных представлений принципов и функций культурно- досуговой деятельности, ее организационной структуры, основных направлений и форм организации досуга;
2. освоение технологии создания культурно-досуговых программ, овладение основами сценарного мастерства, режиссуры, ее специфических особенностей и выразительных средств, психолого-педагогической установки в общении;
3. формирование у студентов знаний целостной системы культурно - досуговой деятельности в единстве теории, организации, методического обеспечения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-5; ПК-5; ПК-13 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Организация массовой работы	ОПК-5. Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	ОПК-5. Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи	<i>Знать:</i> алгоритм планирования и организации массовых мероприятий для молодежи. <i>Уметь:</i> поддерживать актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде, а также планировать и организовывать работу с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.
		ОПК-5.2. Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде	
		ОПК-5.3. Владеет навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	
	ПК-5. Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики	ПК-5.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	<i>Знать:</i> типичные проблемы для молодежной среды, алгоритмы их решений в области занятости, трудоустройства, предпринимательства,

		ПК-5.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики	быта и досуга, взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи. <i>Уметь:</i> разрабатывать порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики,
		ПК-5.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики	а также применять современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.
	ПК-13. Способен к организации и проведению массовых мероприятий в молодежных сообществах	ПК-13.1. Осуществляет планирование и разработку сценариев массовых мероприятий для молодежи в соответствии с задачами молодежной политики	<i>Знать:</i> теорию планирования и разработки сценариев массовых мероприятий для молодежи в соответствии с задачами молодежной политики <i>Уметь:</i> разрабатывать программы социальной поддержки и государственной помощи молодым семьям и детям групп социального риска и условия их применения

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способностью планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи (ОПК-5); способностью к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики (ПК-5); к организации и проведению массовых мероприятий в молодежных сообществах (ПК-13).

1.24. Семейведение

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о природе семейно-брачных отношений, о психологических закономерностях

функционирования семьи в современном мире, приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи супругам, родителям, воспитателям, детям по поводу различных проблем и тем самым способствовать оздоровлению межличностных отношений в семейно-бытовой сфере, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 03.015 Специалист по работе с молодежью
- 0.3 Социальное обслуживание

Задачи дисциплины (модуля):

1. сформировать у студентов научные представления о семье и браке, их экономических, социальных, национальных и психологических аспектах;
2. систематизировать знания студентов о социальных факторах, обуславливающих общее и особенное в жизнедеятельности семьи и ее членов, социального обслуживания семьи и детей;
3. выработать цельное научное мировоззрение, основанное на принципах международных и российских нормативно-правовых документов, ориентированных на повышение статуса семьи в обществе;
4. научить исследованию семей различных типов, анализу их структуры, особенностей жизнедеятельности и основных проблем.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	<p>ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде</p>	<p>ПК-2.1 Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью ПК-2.2 Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью ПК-2.3 Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью</p>	<p><i>Знать:</i> сущность социальной защиты семьи в РФ, ее задачи, виды, условия организации, меры социальной поддержки семьи на федеральном и региональном уровнях. <i>Уметь:</i> учитывать специфику национально-культурного пространства и характера</p>

			жизнедеятельности различных категорий семьи.
--	--	--	--

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, способностью учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде (ПК-2).

1.25. Социальные технологии организации работы с молодежью

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социальных технологиях работы с молодежью (диагностики, экспертизы, прогнозирования и др.), выявления проблем в политических и общественных движениях молодежи, овладение навыками технологической работы с различными категориями молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, организации досуговой деятельности молодежи и основных технологиях самоменеджмента и самоуправления с последующим применением в профессиональной сфере для решения комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействия с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, с работодателями, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 03.015 Специалист по работе с молодежью
- 0.3 Социальное обслуживание

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование готовности обучающихся к кооперации с коллегами, коллективом в различных сферах профессиональной деятельности
2. Формирование системы знаний о технологических процессах в сфере работы с молодежью.
3. Обучение технологиям исследования, оценки положения молодежных движений в обществе.
4. Обучение социальным технологиям выявления проблем в политических и общественных движениях молодежи.
5. Формирование готовности применять социальные технологии в сфере организации работы с молодежью на разных уровнях профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-10 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-10. Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	<i>ПК-10.1. Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</i>	<i>Знать: адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</i>
<i>ПК-10.2. Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде</i>		<i>Уметь: разрабатывать и использовать инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде</i>	
<i>ПК-10.3 Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики</i>		<i>Владеть навыками проводить работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики</i>	

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способностью применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики (ПК-10).

1.26. Теория и практика социального взаимодействия

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) - заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социальном взаимодействии с последующим применением практических навыков в социальной защите населения; социальном обслуживании; образовании; здравоохранении; культуре; медико-социальной экспертизе; пенитенциарной системе и системе организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; силовых структурах; предприятиях и фирмах различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческих организации, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 03.015 Специалист по работе с молодежью
- 0.3 Социальное обслуживание

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоение студентами знаний о сущности, структуре и видах социального взаимодействия субъектов и объектов системы социальной защиты;
2. Углубление представлений о теории и практике социального взаимодействия в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
3. Обучение навыкам социального взаимодействия в коллективе;
4. Владение навыками социального взаимодействия на практике в процессе межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов;
5. Владение основами теории и практики социального взаимодействия в решении социальных проблем на личностном, групповом и государственном уровнях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3; ОПК-1; ОПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные	УК-3	УК 3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-3.2 В социальном взаимодействии соблюдает

			<p>этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников.</p> <p>УК-3.3 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, несет личную ответственность за результат.</p>
	ОПК-1	<p>ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач</p>
	ОПК-4	<p>ОПК -4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики</p>	<p>ОПК-4. Осуществляет систематическое взаимодействие с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики</p> <p>ОПК-4.2 Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями</p>

			ОПК-4.3 Владеет навыками координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.
--	--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональных и универсальных компетенций, способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики (ОПК -4); осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

1.27. Социальная педагогика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических и прикладных знаний о социальной педагогике, определяющих основу их практической деятельности по профессиональному назначению с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков в области социальной педагогике, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 03.015 Специалист по работе с молодежью
- 0.3 Социальное обслуживание

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение места и роли социальной педагогике как научного и прикладного назначения, а также принципы, определяющие эффективность социально-педагогической деятельности.
2. Раскрыть сущность социально-педагогического процесса, как основы технологизации социально-педагогической деятельности.
3. Изучить существо социального становления, социализации человека с различными адаптивными возможностями, а также перспективы влияния на него.
4. Изучить основы воспитания растущего человека – основы его социальной воспитанности.
5. Раскрыть основы профессионального долголетия социального педагога.
6. Раскрыть педагогическое мастерство и культуру профессиональной деятельности социального педагога, а также пути их совершенствования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные компетенции	ПК-2. Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	ПК-2.1. Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью	Знает: закономерности и условия позитивной социализации обучающихся; особенности позитивной социализации в семье, образовательной среде, социуме по месту жительства, в информационной и социокультурной среде; методику социального обучения и воспитания обучающихся, имеющих разные социальные потребности; формы социального партнерства институтов социализации в целях позитивной социализации обучающихся
		ПК-2.2. Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью	Умеет: проектировать и проводить занятия и культурно-просветительские мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности; организовывать социально и личностно значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного

			<p>опыта; планировать и проводить мероприятия в целях позитивной социализации обучающихся; координировать совместную деятельность с социальными институтами по социально-педагогической поддержке обучающихся; консультировать педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования.</p>
		<p>ПК-2.3. Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью</p>	<p>Владеет: готовностью выявлять социальные потребности обучающихся; технологиями педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся.</p>

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способностью учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде (ПК-2).

1.28. Социальная психология

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины (модуля) «Социальная психология» является знакомство обучающихся с фундаментальными понятиями психологии, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения; формирование четкого представления о проявлении индивидуальных особенностей личности в поведении, деятельности и общении; раскрытие мотивации поведения личности, привитие студентам навыков самостоятельного выявления проблем социально-психологического характера при анализе конкретных ситуаций, определения способов их решения и оценки ожидаемых результатов, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 03.015 «Специалист по работе с молодежью»

- 0.3 Социальное обслуживание

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование у обучающихся представлений о фактах и общих законах
2. Развитие способностей к сравнительному анализу различных подходов к изучению психических и психологических феноменов.
3. Формирование у обучающихся представлений о методах научного исследования в психологии.
4. Создание у обучающегося целостного представления о человеке как развивающейся личности, индивидуальности, субъекте жизнедеятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	ПК-2.1. Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью ПК-2.2. Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью ПК-2.3. Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью	Знать: особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью; Уметь: применять методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способностью учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде (ПК-2).

1.29. Регулирование занятости населения

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социально-экономической сущности занятости населения, о месте занятости в системе социальных и экономических категорий, о государственной политике в сфере занятости и современных подходах к её регулированию, к решению проблем безработицы, о технологиях социальной защиты безработных граждан и профилактики безработицы. Теоретические знания и практические навыки приобретаются для последующего применения в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения, в приоритетных направлениях государственной молодежной политики, профессиональной сфере по решению комплексных задач реализации молодежной политики в современном российском обществе, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 03.015 Специалист по работе с молодежью
- 0.3 Социальное обслуживание

Задачи дисциплины (модуля):

1. рассмотреть основные концепции занятости населения, регулирования занятости в современном мире, раскрыть закономерности функционирования и развития процессов, происходящих в сфере труда и занятости;
2. определить тенденции изменения характера и содержания социально-трудовых отношений в условиях становления рыночной экономики, особенности социально-трудовых отношений в современной России;
3. изучить основы государственной политики в сфере занятости, технологии профилактики безработицы;
4. сформировать представление о социальных гарантиях и компенсациях гражданам, потерявшим работу, высвобожденным с предприятий, впервые ищущим работу, технологии социальной работы с безработными гражданами

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-10 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-10 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по	ПК-10.1. Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при	<i>Знать:</i> профессиональные социальные технологии по работе с молодежью при осуществлении работы по организации

	<p>работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>мероприятий в сфере молодежной политики <i>Уметь:</i> разрабатывать и использует в работе инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде <i>Владеть:</i> методами и приемами работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики</p>
--	---	--	---

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способностью применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики (ПК-10).

1.30. Социальное предпринимательство

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социальном предпринимательстве как перспективном направлении развития российской экономики, технологиях социального предпринимательства в различных сферах жизни российского общества с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по повышению качества социальной работы и обеспечению социального благополучия личности и общества, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 03.015 *Специалист по работе с молодежью*
- 0.3 *Социальное обслуживание*

Задачами дисциплины (модуля) являются:

1. формирование у студентов знаний об основных технологиях построения социального предпринимательства;
2. изучение теоретических основ социального предпринимательства и построения эффективной модели предпринимательской деятельности в социальной сфере;
3. изучение практики применения основных методик и технологий построения и выстраивания социально-предпринимательской деятельности;

4. освоение базовых элементов предпринимательской деятельности в социальной сфере.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-9, ПК-11 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ПК-1.1. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики	<i>Знать:</i> законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.
		ПК-1.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач	<i>Уметь:</i> учитывать основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач.
		ПК-1.3. Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью	<i>Владеть:</i> навыками: применять нормы профессиональной этики в работе с молодежью
	ПК-9. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики	ПК-9.1. Применяет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью	<i>Знать:</i> технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью
		ПК-9.2. Умеет собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план-график проведения мероприятия	<i>Уметь:</i> собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план-график

			проведения мероприятия
		ПК-9.3. Владеет навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта	<i>Владеет</i> навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта
	ПК-11. Способен к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг молодежи, привлечения внимания к социальным проблемам молодежи, формирования позитивного имиджа работы с молодежью и реализующих ее специалистов	ПК-11.1. Применяет маркетинговые технологии с целью формирования спроса и обеспечения адекватного предложения социальных услуг	<i>Знать:</i> маркетинговые технологии с целью формирования спроса и обеспечения адекватного предложения социальных услуг
		ПК-11.2. Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики	<i>Уметь:</i> продвигать и популяризовать позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики
		ПК-11.3. Координирует деятельность участников исследовательского процесса; проводит маркетинговые исследования с целью формирования и развития рынка социальных услуг молодежи, привлечения внимания к социальным проблемам молодежи	<i>Владеть:</i> координацией деятельности участников исследовательского процесса; проводить маркетинговые исследования с целью формирования и развития рынка социальных услуг молодежи, привлечения внимания к социальным проблемам молодежи

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ПК-1); осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики (ПК-9); способен к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг молодежи, привлечения внимания к социальным проблемам молодежи, формирования позитивного имиджа работы с молодежью и реализующих ее специалистов (ПК-11).

1.31. Государственная молодежная политика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об институциональных основах и приоритетных направлениях государственной молодежной политики с последующим применением их в профессиональной сфере и практических навыков по решению комплексных задач в сфере реализации молодежной политики в современном российском обществе, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 03.015 Специалист по работе с молодежью
- 0.3 Социальное обслуживание

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование представлений об основных тенденциях и направлениях развития молодежной политики в России.
2. Анализ основных направлений современной молодежной политики в РФ; формирование умения использования прикладных знаний для анализа молодежной политики
3. Побуждение бакалавров к самостоятельному углубленному изучению представляемой предметной области, готовности участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) «Государственная молодежная политика» направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ОПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению	ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов	<i>Знать:</i> анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий,

	социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов		концепций, подходов
		ОПК-2.2 Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики	<i>Уметь:</i> участвовать в экспертно - консультационной деятельности в сфере молодежной политики
		ОПК-2.3 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	<i>Владеть:</i> навыками описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации
	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ПК-1.1. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики	<i>Знать:</i> законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.
		ПК-1.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач	<i>Уметь:</i> учитывать основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач.
		ПК-1.3. Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью	<i>Владеет</i> навыками: применять нормы профессиональной этики в работе с молодежью

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способностью к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК-2); осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ПК-1).

1.32. Методы исследований в молодежной среде

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в углублении теоретических знаний студентов о качественных и количественных методах в исследованиях в молодежной среде, умении применять их в своей профессиональной деятельности с последующим применением их в профессиональной сфере, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 03.015 *Специалист по работе с молодежью*

- 0.3 *Социальное обслуживание*

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование представления о профессии специалиста по работе с молодежью
2. систематизация научного знания о молодежи.
3. ознакомление с качественными и количественными методами исследований в молодежной среде для диагностики социальных проблем молодежи и оказания своевременной помощи.
4. Формирование жизненных навыков и профессионально-важных качеств.
5. Формирование и осознание собственной профессиональной позиции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ПК-12 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов ОПК-2.2 Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики ОПК-2.3 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Знать: Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов Уметь: Участвует в экспертно - консультационной деятельности в сфере молодежной политики

	ПК-12 Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе	ПК-12.1 Владеет технологиями проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде ПК-12.2 Осуществляет систематический сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений ПК-12.3 Систематизирует и анализирует информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	Знать: технологии проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде Уметь: осуществлять систематический сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений
--	---	--	--

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способностью к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК-2); проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе (ПК-12).

1.33. Педагогическое обеспечение работы с молодежью

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании у студентов системы представлений о педагогическом обеспечении решения комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействия с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, с работодателями, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 03.015 Специалист по работе с молодежью
- 0.3 Социальное обслуживание

Задачи дисциплины (модуля):

1. участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;
2. работа по обеспечению совместно с другими специалистами (психологом, логопедом, педиатром) и семьей готовности ребенка к обучению в общеобразовательной организации;
3. создание оптимальных условий для адаптации обучающихся к начальному периоду учебной деятельности;

4. организация комплекса мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательной организации и по месту жительства;

5. создание во внешкольной деятельности благоприятных условий для развития творческих возможностей каждого ребенка;

6. работа с педагогами и родителями (законными представителями) с целью организации эффективных учебных взаимодействий детей с ОВЗ и их общения в образовательных учреждениях и в семье.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2; ПК-10 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные компетенции	ПК-2. Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	ПК-2.1. Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью ПК-2.2. Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью ПК-2.3. Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью	Знать: особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью; Уметь: применять методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью. Владеть: навыками применения современных педагогических технологий в работе с молодежью
Профессиональные	ПК-10. Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	ПК-10.1. Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	Знать: адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики
		ПК-10.2. Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и	Уметь: разрабатывать и использовать инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в

		молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде	сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде
		ПК-10.3 Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики	Владеть навыками проводить работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, способностью учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде (ПК-2); применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики (ПК-10).

1.34. Менеджмент в молодежной среде

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Менеджмент в молодежной среде» заключается в получении обучающимися системных теоретических знаний о закономерностях администрирования в молодежной сфере, выступающей инструментом реализации государственной молодежной политики; в обеспечении качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в сфере организации работы с молодежью, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в сферах практического использования, необходимых для решения профессиональных задач, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 03.015 *Специалист по работе с молодежью*
- 0.3 *Социальное обслуживание*

Задачи дисциплины (модуля):

1. Дать комплексный анализ теоретических, практических, инновационных подходов в управлении персоналом в молодежной среде применительно к специфике государственной молодежной политики в современной России.
2. Раскрыть цели, задачи, функции, методы, механизмы научного управления и развития социальных инициатив молодежных организаций на принципах социального партнерства, средствами коммуникаций в структурах, системах управления.
3. Сформировать целостные представления о процессах выработки и

принятия управленческих решений, с учетом характера проблем молодежной сферы, особенностей функционирования молодежных организаций.

4. Ознакомить с системами оценивания эффективности государственного управления молодежной политикой, кадрового и ресурсного обеспечения на основе сравнительного анализа зарубежного и российского опыта.

5. Раскрыть направления совершенствования управленческой деятельности специалиста молодежной сферы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-7, в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-3. Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики	<i>ПК-3.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики ПК-3.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики ПК-3.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики</i>	<i>Знать: планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики. Уметь: разрабатывать порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</i>
	ПК-4 .Способен к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг в сфере	<i>ПК-4.1 Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики ПК -4.2. Планирует, организует и контролирует</i>	<i>Знать: анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики.</i>

	молодежной политики	<p><i>качество, эффективность и результативность системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики</i></p> <p><i>ПК-4.3. Разрабатывает планы и методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики</i></p>	<p><i>Уметь: планировать, организовать и контролировать качество, эффективность и результативность системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.</i></p>
	ПК-7. Способен к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, учреждений по работе с молодежью	<p><i>ПК-7.1. Знает порядок приема, первичной обработки и отправки, регистрации документов; правила ведения учета документов, составления номенклатур и формирования дел</i></p> <p><i>ПК-7.2. Умеет организовывать контроль за исполнением документов; вести необходимую документацию, служебную переписку</i></p> <p><i>ПК-7.3. Координирует деятельность специалистов по ведению документации</i></p>	<p><i>Знать: алгоритмы принятия организационных решений проблем в молодежной среде.</i></p> <p><i>Уметь: вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде.</i></p>

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, способностью организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики (ПК-3); осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг в сфере молодежной политики (ПК-4); ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, учреждений по работе с молодежью. (ПК-7).

1.35. Социальная безопасность молодежи

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о системе безопасности личности, общества и государства в условиях развития России и глобальных изменений в мире, факторной роли молодежи в формировании стабильного мироустройства с последующим применением в профессиональной сфере для решения комплексных задач реализации молодежной политики, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 03.015 Специалист по работе с молодежью

- 0.3 Социальное обслуживание

Задачи учебной дисциплины:

1. Овладение системой знаний по теории и практике исследований проблем социальной безопасности молодежи.
2. Осознание необходимости объективного подхода к оценке состояния защищенности жизненно важных интересов молодежи.
3. Развитие навыков диагностики вызовов, рисков, угроз, опасностей в различных сферах жизнедеятельности молодежи.
4. Развитие основ личной безопасности детей, подростков, молодежи (в т.ч. молодой семьи) в различных сферах их жизнедеятельности.
5. Овладение технологиями профилактики девиантного поведения молодежи.
6. Побуждение обучающихся к самостоятельному углубленному изучению социальной безопасности молодежи, готовности участвовать в развитии традиционных и инновационных технологий в практике работы с молодежью.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-10 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные	ПК-10 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	ПК-10.1. Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	<i>Знать:</i> адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики <i>Уметь:</i> разрабатывать и использовать инновационные социальные технологии и методы предоставления
		ПК-10.2. Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде	

		ПК-10.3 Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики	социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде
--	--	--	--

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, способностью применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики (ПК-10).

1.36. Технологии разработки и реализации молодежных проектов

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о методе проектирования в социальной работе с разными категориями населения и формирование у студентов теоретических и практических знаний в области организации проектной деятельности социальных учреждений, в области методологических подходов к оценке проектов и практических навыков в сфере работы со стандартами управления проектами, создания регламентов проектной деятельности, планирования, управления и контроля проектов, а также проведения анализа эффективности проектов, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 03.015 *Специалист по работе с молодежью*
- 0.3 *Социальное обслуживание*

Задачи дисциплины:

- изучение основных подходов к определению понятия "Технологии разработки и реализации молодежных проектов"
- освоение теоретико-методологических основ социального проектирования, основных терминов, связанных с социальным проектированием, категориями населения, методологических принципов и методов, приемов и способов социального проектирования;
- формирование навыков самостоятельной работы в области социального проектирования в социальной работе с разными категориями населения;
- овладение методологическими принципами проектной деятельности, категорий, методов и технологий социального проектирования;
- овладение практическими методами, механизмами, технологиями и методикой проектирования конкретных социальных ситуаций в сфере образования, культуры, социальной защиты различных групп населения, в решении молодежных проблем.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3, ПК-9 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные	ПК-3 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики	ПК-3.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	<p><i>Знать:</i> планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p>
		ПК-3.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики	
		ПК-3.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики	
Профессиональные	ПК-9 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики	ПК-9.1. Применяет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью	<p><i>Знать:</i> технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью</p> <p><i>Уметь:</i> собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план-график проведения</p>

			мероприятия
--	--	--	-------------

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, способностью организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики (ПК-3); осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодёжной политики (ПК-9).

1.37. Подготовка вожатых в детских оздоровительных и профильных лагерях

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области организации воспитательной и досуговой деятельности в детских оздоровительных и профильных (тематических) лагерях с последующим применением их в профессиональной сфере, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 03.015 Специалист по работе с молодежью
- 0.3 Социальное обслуживание

Задачи дисциплины (модуля):

1. Познакомить с нормативно-правовыми основами работы вожатого в детском лагере.
2. Обеспечить усвоение обучающимися необходимых знаний в области охраны жизни и здоровья детей, обеспечения безопасности, соблюдения их прав и законных интересов, основ педагогики и психологии временного детского коллектива, логики развития смены, организации досуга, возрастного воспитания и развития детей в загородном лагере.
3. Обеспечить овладение обучающимися умениями и навыками по формированию и организации деятельности временного детского коллектива, методики организации коллективно-творческих дел, соуправления и самоуправления, мотивации деятельности участников смены, планированию деятельности временного детского коллектива.
4. Развить аналитико-рефлекторные, коммуникативные, организаторские, проектные и прикладные умения будущего вожатого.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-4; ПК-5 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения
-------------------------------------	---	--	---------------------

		компетенции	
	ПК-4. Способен к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг в сфере молодежной политики	ПК-4.1 Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики	<i>Знать:</i> анализирует и проводит самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики
		ПК -4.2. Планирует, организует и контролирует качество, эффективность и результативность системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	<i>Уметь:</i> организует и контролирует качество, эффективность и результативность системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
		ПК-4.3. Разрабатывает планы и методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики	<i>Владеть:</i> разрабатывает планы и методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики
	ПК-5. Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики	ПК- 5.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	<i>Знать:</i> планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики
		ПК-5.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики	<i>Уметь:</i> разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики
		ПК-5.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики	<i>Владеть:</i> применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, способностью осуществлению оценки и контроля

качества оказания социальных услуг в сфере молодежной политики (ПК-4); организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики (ПК-5).

1.38. Организация массовых мероприятий в молодежной среде

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях культурно-досуговой деятельности в деятельности специалиста по работе с молодежью с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по решению организационно-массовых задач профессиональной деятельности и обобщенных трудовых функций по профессиональному стандарту (реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики; управление процессом услуг (работ) в сфере молодежной политики) , а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 03.015 Специалист по работе с молодежью
- 0.3 Социальное обслуживание

Задачи дисциплины (модуля):

— получение студентами основных представлений принципов и функций культурно- досуговой деятельности, ее организационной структуры, основных направлений и форм организации досуга.

— освоение технологии создания культурно-досуговых программ, овладение основами сценарного мастерства, режиссуры, ее специфических особенностей и выразительных средств, психолого-педагогической установки в общении.

— формирование у студентов знаний целостной системы культурно - досуговой деятельности в единстве теории, организации, методического обеспечения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей компетенции: ПК-13, в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-13. Способен к организации и проведению массовых мероприятий в молодежных сообществах	ПК-13.1 Осуществляет планирование и разработку сценариев массовых мероприятий для молодежи в соответствии с задачами молодежной политики ПК-13.2 Разрабатывает	<i>Знать:</i> теорию планирования и разработки сценариев массовых мероприятий для молодежи в соответствии с задачами молодежной политики <i>Уметь:</i> разрабатывать программы социальной

		программы социальной поддержки и государственной помощи молодым семьям и детям групп социального риска и условия их применения	поддержки и государственной помощи молодым семьям и детям групп социального риска и условия их применения
--	--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, способностью к осуществлению к организации и проведению массовых мероприятий в молодежных сообществах (ПК-13).

1.39. Организация работы с несовершеннолетними матерями

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков работы в сфере охраны материнства и детства как одного из направлений деятельности специалиста по работе с молодежью в учреждениях здравоохранения, образования, социальной защиты и социального обслуживания населения обществе, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 03.015 Специалист по работе с молодежью
- 0.3 Социальное обслуживание

Задачи дисциплины (модуля):

1. сформировать у студентов научные представления о семье и браке, их экономических, социальных, национальных и психологических аспектах;
2. систематизировать знания студентов о социальных факторах, обуславливающих общее и особенное в жизнедеятельности семьи и ее членов, социального обслуживания семьи и детей;
3. выработать целостное научное мировоззрение, основанное на принципах международных и российских нормативно-правовых документов, ориентированных на повышение статуса семьи в обществе;
4. научить навыкам работы с несовершеннолетними матерями с учетом особенностей данной категории населения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-8, ПК-4, ПК-6 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка	Код и наименование индикатора	Результаты обучения
-------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------	---------------------

	компетенции	достижения компетенции	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	
		УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	
		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	
Профессиональные	ПК-4 Способен к осуществлению оценки контроля качества оказания социальных услуг в сфере молодежной	ПК-4.1 Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной	Знать: анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики Уметь:

	политики	политики ПК -4.2. Планирует, организует и контролирует качество, эффективность и результативность системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики ПК-4.3. Разрабатывает планы и методические рекомендации и по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики	планировать, организовать и контролировать качество, эффективность и результативность системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
Профессиональные	ПК-6 Способен к сбору, обработке и анализу информации, проведению информационных кампаний в сфере молодежной политики	ПК-6.1. Систематизирует и анализирует информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики ПК-6.2. Проводит анализ и самоанализ качества организации мероприятий в сфере молодежной политики ПК-6.3 Готовит аналитическую и другую отчетную информацию о сфере молодежной политики ПК-6.4 Разрабатывает информационно-рекламные материалы, презентации	Знать: информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики Уметь: проводить анализ и самоанализ качества организации мероприятий в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию о сфере молодежной политики; разрабатывать информационно-рекламные материалы, презентации мероприятий в сфере молодежной политики

		мероприятий в сфере молодежной политики	
		ПК-6.5 Организовывает взаимодействие со средствами массовой информации и коммуникации по вопросам освещения мероприятий в сфере молодежной политики	

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8); к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг в сфере молодежной политики (ПК-4); к сбору, обработке и анализу информации, проведению информационных кампаний в сфере молодежной политики (ПК-6).

1.40. Наставничество в молодежной среде

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике наставничества в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по решению организационно-массовых и социально-технологических задач профессиональной деятельности и обобщенных трудовых функций по профессиональному стандарту (реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики; управление процессом услуг (работ) в сфере молодежной политики), а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 03.015 *Специалист по работе с молодежью*
- 0.3 *Социальное обслуживание.*

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать теоретические основы наставничества;
- дать представление о концептуальных подходах к коучингу.
- сформировать умения и навыки использования технологии наставничества в работе с различными категориями молодежи.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-5, ПК-10, в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-5. Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики	ПК-5.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики ПК-5.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики ПК-5.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики	<i>Знать:</i> типичные проблемы для молодежной среды, алгоритмы их решений в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга, и взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи. <i>Уметь:</i> разрабатывать порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики. <i>Владеть:</i> навыками применения современных форматов и методов работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.
	ПК-10 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	ПК-10.1. Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики ПК-10.2. Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков	<i>Знать:</i> адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики <i>Уметь:</i> разрабатывать и использовать инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и профилактики молодежи,

		подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде ПК-10.3 Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики	асоциальных явлений в молодежной среде <i>Владеть:</i> навыками проводить работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики
--	--	--	--

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, способностью организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики (УК-5); применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики (ПК-10).

1.41. Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) - заключается в получении обучающимися теоретических знаний о формировании у студентов углубленных теоретических и практико-ориентировочных представлений о тенденциях и специфике работы по профилактике отклонений в поведении подростков и молодежи, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 03.015 Специалист по работе с молодежью
- 0.3 Социальное обслуживание

Задачи дисциплины (модуля):

1. Познакомиться с главными принципами профилактической деятельности;
2. Раскрыть основные подходы к изучению девиантного поведения подростков и молодежи;
3. Изучить формы отклоняющегося поведения подростков и молодежи;
4. Выявить основные механизмы и закономерности девиантного поведения подростков и молодежи; выделить основные факторы и условия распространения отклоняющегося поведения подростков и молодежи;
5. Изучить модели и направления, формы, методы и средства работы по профилактике девиантного поведения подростков и молодежи;
6. Ознакомиться с зарубежным и отечественным опытом профилактической работы в области девиантного поведения подростков и молодежи;
7. Овладеть основными профилактическими технологиями.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-9 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные	ПК-9	ПК-9. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики	<i>Знать:</i> технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью. <i>Уметь:</i> собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план-график проведения мероприятия. <i>Владеть:</i> навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики (УК-9).

1.42. Самоменеджмент специалиста по работе с молодежью

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях самоменеджмента специалиста по работе с молодежью с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по решению организационно-управленческих и проектных задач профессиональной деятельности и обобщенных трудовых функций по

профессиональному стандарту (реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики; управление процессом услуг (работ) в сфере молодежной политики), а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 03.015 Специалист по работе с молодежью
- 0.3 Социальное обслуживание

Задачи дисциплины (модуля):

1. Дать комплексный анализ теоретических, практических, инновационных подходов в управлении персоналом в молодежной среде применительно к специфике государственной молодежной политики в современной России.

2. Раскрыть цели, задачи, функции, методы, механизмы самоменеджмента специалиста по работе с молодежью.

3. Сформировать целостные представления о процессах выработки и принятия управленческих решений, с учетом характера проблем молодежной сферы, особенностей функционирования молодежных организаций.

4. Изучить возможности и ограничения организации времени, методов адаптации специалиста по работе с молодежью.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3, ПК-8, в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-3. Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики	ПК-3.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики ПК-3.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики ПК-3.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики	<i>Знать:</i> планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики. <i>Уметь:</i> разрабатывать порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики. <i>Владеть:</i> навыками применения современных форматов и методов работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики
	ПК-8. Способен к осуществлению и развитию	ПК-8.1. Анализирует проблемы детей, подростков и	<i>Знать:</i> проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в

	<p>проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде</p>	<p>молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики ПК-8.2. Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем ПК-8.3. Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде</p>	<p>соответствии с задачами молодежной политики <i>Уметь:</i> разрабатывать проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем; осуществлять экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде <i>Владеть:</i> навыками разрабатывать проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив</p>
--	--	---	--

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, способностью к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики (ПК-3); к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде (ПК-8).

1.43. Молодая семья в структуре современного общества

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о процессах и институциональных основ формирования и развития института молодой семьи. Знание основ с последующим применением их в профессиональной сфере и практических навыков по решению комплексных задач в сфере реализации молодежной политики в современном российском обществе, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 03.015 *Специалист по работе с молодежью*
- 0.3 *Социальное обслуживание*

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. формирование теоретических и прикладных аспектов институциональных основ социальной и семейной политики в части поддержки молодой семьи;
2. освоение теории и практики содержания социально-правового статуса молодой семьи;
3. развитие навыков использования программно-целевого подхода и методики социального проектирования для решения социально-экономических, психолого-педагогических, медицинских проблем молодой семьи.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	ПК-2.1. Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью	<i>Знать:</i> особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью; <i>Уметь:</i> применять методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, способностью учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде (ПК-2).

1.44. Социально-политическая активность молодежи

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании базовых профессиональных компетенций, позволяющих анализировать место и роль молодежи в общественно-политической жизни общества. Знание основ и приоритетных направлениях государственной молодежной политики с последующим применением их в профессиональной сфере и практических навыков по решению комплексных задач в сфере реализации молодежной политики в

современном российском обществе, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 03.015 Специалист по работе с молодежью
- 0.3 Социальное обслуживание

Задачи дисциплины (модуля):

1. Освоение студентами понятийного аппарата курса.
2. Освоение студентами профессиональных навыков анализа места молодежи в общественно-политической жизни.
3. Формирование представлений и основных навыков использования технологий вовлечения молодежи в общественно-политическую жизнь общества.
4. Профессиональная социализация специалистов по работе с молодежью, направленная на формирование личной активной общественной позиции.
5. Международные документы, нормативную базу РФ и РТ по вопросам общественно-политической активности молодежи.
6. Особенности общественной системы РФ и роль, которую играет молодежь в общественно-политических институтах современной России.
7. Существующие технологии вовлечения молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-5; ПК-10; ПК-13 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной	ПК- 5.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	Знать: типичные проблемы для молодежной среды, алгоритмы их решений в области занятости, трудоустройства, предпринимательства,

	политики	ПК-5.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики	быта и досуга и взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи. Уметь: Разрабатывать порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики.
		ПК-5.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики	
Профессиональные компетенции	ПК-10 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	ПК-10.1. Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	<i>Знать:</i> адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики
		ПК-10.2. Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде	<i>Уметь:</i> разрабатывать и использовать инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде
		ПК-10.3 Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики	
Профессиональные	ПК-13 Способен к организации и проведению массовых мероприятий в молодежных сообществах	ПК-13.1 Осуществляет планирование и разработку сценариев массовых мероприятий для молодежи в соответствии с задачами молодежной политики	<i>Знать:</i> теорию планирования и разработки сценариев массовых мероприятий для молодежи в соответствии с задачами молодежной

			<p>политики</p> <p>Уметь: разрабатывать программы социальной поддержки и государственной помощи молодым семьям и детям групп социального риска и условия их применения</p>
--	--	--	--

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, способностью к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики (ПК-5); применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики (ПК-10); к организации и проведению массовых мероприятий в молодежных сообществах (ПК-13).

1.45. Поддержка талантливой молодежи

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании компетенций у обучающихся целостного представления о закономерностях работы с одаренными и талантливыми молодыми людьми. Знание основ государственной молодежной политики с последующим применением их в профессиональной сфере и практических навыков по решению комплексных задач в сфере реализации молодежной политики в современном российском обществе, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 03.015 *Специалист по работе с молодежью*
- 0.3 *Социальное обслуживание*

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. дать представления о теоретико-правовых и организационных основах работы талантливой молодежью;
2. сформировать представления об основных механизмах государственной поддержки талантливой молодежи;
3. сформировать умения и навыки применения на практике современных технологий по организации работы с талантливой молодежью.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-5, ПК-10, ПК-13 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики	ПК- 5.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	Знать: типичные проблемы для молодежной среды, алгоритмы их решений в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи. Уметь: Разрабатывать порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики.
		ПК-5.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики	
		ПК-5.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики	
Профессиональные	ПК-10 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	ПК-10.1. Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	Знать: адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики Уметь: разрабатывать и использовать инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в
		ПК-10.2. Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков	

		и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде	сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде
		ПК-10.3 Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики	
Профессиональные	ПК-13 Способен к организации и проведению массовых мероприятий в молодежных сообществах	ПК-13.1 Осуществляет планирование и разработку сценариев массовых мероприятий для молодежи в соответствии с задачами молодежной политики	Знать: теорию планирования и разработки сценариев массовых мероприятий для молодежи в соответствии с задачами молодежной политики Уметь: разрабатывать программы социальной поддержки и государственной помощи молодым семьям и детям групп социального риска и условия их применения

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, способностью к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики (ПК-5); применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики (ПК-10); к организации и проведению массовых мероприятий в молодежных сообществах (ПК-13).

1.46. Лидерство в молодежной сфере

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании и развитии компетенций, позволяющих применять знания об основных закономерностях воздействия на поведение и деятельность человека в обществе через психологические феномены лидерства и межличностного влияния. Знание об основах и приоритетных направлениях государственной молодежной политики с последующим применением их в профессиональной сфере и практических навыков по решению комплексных задач в сфере реализации молодежной политики в современном российском обществе, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 03.015 Специалист по работе с молодежью
- 0.3 Социальное обслуживание

Задачи дисциплины (модуля):

1. вооружить студентов знаниями об основных социально-психологических теориях лидерства, общем и особенном в проявлении лидерства в различных областях и формате развить умения использовать комплекс социально-педагогических методик и технологий для осуществления эффективного лидерства в коллективе, грамотного анализа межличностного взаимодействия в коллективе;
2. способствовать воспитанию профессионала, обладающего эмпатией, конгруэнтностью, сензитивностью, позволяющим ему выстраивать грамотные психологические отношения с различными социальными группами и коллективами;
3. ознакомить с основными закономерностями групповой динамики и задачами группового лидерства, стилями лидерства, психологией принятия грамотных управленческих решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, УК-3 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Уметь: при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников
		УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы	

		<p>других участников</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	
Профессиональные компетенции	<p>ПК-1</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ПК-1.1. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>Уметь: учитывать основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач.</p>
		<p>ПК-1.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач</p>	
		<p>ПК-1.3. Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью</p>	

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ПК-1).

1.47. Введение в профессиональную деятельность в области организации работы с молодежью

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Введение в профессиональную деятельность в области организации работы с молодежью» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах освоения профессионального пространства специалиста по работе с молодежью и обучение студентов практическим навыкам формирования профессионально-важных качеств, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 03.015 Специалист по работе с молодежью
- 0.3 Социальное обслуживание

Задачи дисциплины(модуля):

1. Формирование представления о профессии специалиста по работе с молодежью
2. Систематизация научного знания о молодежи.
3. Ознакомление с развитием молодежной сферы современного общества, проблемами молодежи и концепцией государственной молодежной политики в России.
4. Формирование жизненных навыков и профессионально-важных качеств.
5. Формирование и осознание собственной профессиональной позиции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-6 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и	УК-1.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее	Знать: алгоритм поиска

<p>критическое мышление</p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><i>базовые составляющие УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</i> УК- 1.3. <i>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</i> УК-1.4. <i>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</i> УК-1.5. <i>Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</i></p>	<p><i>информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</i> <i>Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие.</i></p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. <i>Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</i></p> <p>УК-6.2. <i>Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</i></p> <p>УК-6.3. <i>Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания</i></p>	<p>Знать: <i>инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</i></p> <p><i>приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</i></p> <p>Уметь: <i>оценивать требования рынка труда и</i></p>

		траектории собственного профессионального роста; УК- 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
--	--	---	--

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальных компетенций, способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

1.48. Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности» заключается в интеграции и систематизации знаний и формировании компетенций в области использования современных информационно-компьютерных технологий в образовательной практике и социально-педагогической деятельности, умелого пользования этими знаниями с последующим применением в обучении и профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у обучающихся знаний в области информационно-коммуникационных технологий, а также знакомство обучающихся с современными методами работы с информацией в обучении и профессиональной сфере;
2. формирование умений работы с общим и специальным прикладным программным инструментарием для решения профессиональных задач;
3. формирование умений самостоятельного выбора и использования современных информационно-коммуникационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-6.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. 1 Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	Знать: теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации
		УК-1.2. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.	Уметь: разрабатывать различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.
		УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Владеть: практическим опытом выбора оптимальных вариантов решения задачи, аргументируя свой выбор.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей.	Знать: необходимые для осуществления самоорганизации и саморазвития современные информационные технологии
		УК-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; выстраивать персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.
		УК-6.3 Владеет навыками и опытом действий выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеть: практическим опытом применения современных информационных технологий для решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальных компетенций, способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-1); осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (УК-6).

1.49. Технологии возможностей и безбарьерной среды

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о процессах инклюзивного образования с последующим применением в области профессиональной деятельности в сфере образования, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия
2. Формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья
3. Формирование представления о доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения
4. Овладение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия и формирования безбарьерной среды.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-6 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Кон и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1.1 Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.2 Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического	Знать: основы системного подхода; принципы анализа социальной ситуации для выявления социальных проблем; принципы постановки цели и

		задач	анализа информации. УК- 1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	задач, теоретические основы стратегического планирования; основы теории аргументации Уметь: критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией в разных источниках; реализовать анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; выработать стратегию действий. Владеть: готовностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей. УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	Знать: методы оценки собственных ресурсов и управления ими при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; использовать инструменты непрерывного

				образования возможности развития профессиональных компетенций Владеть: готовностью к использованию инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций; навыками управления собственными ресурсами при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
--	--	--	--	--

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальных компетенций, способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-1); осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (УК-6).

1.50. Адаптивные информационно-коммуникационные технологии

1. Цель и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися с инвалидностью и ОВЗ теоретических знаний области современных адаптивных информационных технологий, освоение общих принципов работы с инструментарием информационных технологий и получение практических навыков, необходимых для последующего применения в профессиональной сфере современных информационных технологий для решения прикладных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у обучающихся знаний принципов сбора, отбора и обобщения информации с помощью специализированных средств;
2. обеспечение устойчивых навыков систематизации в условиях локальных и глобальных сетей и систем телекоммуникаций, новых информационных технологий;
3. Формирование умения работы с информационными источниками, приобретение опыта научного поиска, создания учебных и научных текстов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	Знать: основные принципы сбора, отбора и обобщения информации
		УК-1.2. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.	Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Владеть: практическим опытом работы с информационными источниками, навыками работы с информацией с помощью специализированных средств

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальных компетенций, способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-1).

1.51. Реализация возможностей в инклюзивном обществе

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о *процессах инклюзивного образования* с последующим применением в *области профессиональной деятельности* в сфере образования, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать предпосылки профессионального мировоззрения будущих педагогов, работающих в условиях инклюзивного образовательного пространства.
2. Познакомить обучающихся с системой образовательных услуг, предоставляемых лицам с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
3. Дать характеристику группе лиц с ОВЗ, требующими применения технологий

возможностей.

4. Сформировать систему знаний о средствах реабилитации, необходимых для обеспечения доступности среды для обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовании.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-3.2. В социальном взаимодействии соблюдает этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников. УК-3.3. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, несет личную ответственность за результат.	Знать: основы системного подхода; принципы анализа социальной ситуации для выявления социальных проблем; принципы постановки цели и задач, теоретические основы стратегического планирования; основы теории аргументации Уметь: критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; реализовать анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; выработать стратегию действий. Владеть: готовностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальных компетенций, способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

1.52. Основы военной подготовки

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) знаний, умений и навыков, необходимых для их становления в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
2. формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
3. воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
4. освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
5. раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
6. ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
7. формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
8. изучение и принятие правил воинской вежливости;
9. овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-8 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-8.1. Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности	знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового

	<p>природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>жизнедеятельности.</p>	<p>оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими и бактериальными веществами и средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС</p>
--	---	---------------------------	---

			<p>РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
--	--	--	--

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальных компетенций, способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. (УК-8).

1.53. Основы медицинских знаний

1. Цель и задачи дисциплины (модуля) формирование целостного представления о здоровье человека, приобретение навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, при неотложных состояниях и наиболее распространенных острых заболеваниях и состояниях.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у обучающихся мировоззрения, ориентированного на ценность здоровья человека и общества;
2. овладение умениями по оценке состояния здоровья, выявлению его нарушений;
3. освоение навыков по оказанию неотложной доврачебной медицинской помощи, уходу за больными и пострадавшими;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-8 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК-8.1 Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, правила оказания первой помощи Уметь: инструктировать о правилах поведения при возникновении чрезвычайных
		УК-8.2 Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	

	ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды.	ситуаций и угрозе военных конфликтов Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшим и ухода за больными и ранеными
--	-------------------------------	--	---

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальных компетенций, способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. (УК-8).

2. Факультативные дисциплины (модули)

2.1. Студент в среде электронного обучения

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения онлайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентом и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия;
2. овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование;
3. привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

Инновационные технологии в образовании. Электронное обучение и электронная педагогика. Особенности инноваций в сфере образования, преимущества и недостатки электронного обучения. Потенциальные выгоды виртуальной системы образования в России, инструменты доставки знаний студенту. Самостоятельная работа в виртуальной

образовательной среде. Общие понятия «электронного обучения». Использование программно-аппаратной платформы электронного обучения. Принципы дистанционного обучения. Электронные учебные курсы. Основные причины перехода к использованию информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. Архитектура различных моделей электронного обучения. Виды учебных занятий и организация самостоятельной работы студента при электронном обучении. Организация учебного процесса при использовании электронного типа обучения. Основные виды учебных материалов используемые в СДО.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-6 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.2. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации. УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения выбирая	Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения Уметь: анализировать

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	оптимальный способ исходя из действующих правовых норм.	альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности ресурсах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей. УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории; Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся

универсальных компетенций, способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

2.2. Технологии трудоустройства

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о профессиональном самоопределении и способах поиска работы с последующим применением полученных знаний в профессиональной сфере; в формировании практических навыков мониторинга рынка труда, оценки средней заработной платы на рынке труда, самопрезентации, проведения собеседований и процедуры оформления на работу.

Задачи дисциплины (модуля):

- знать основные источники и методы поиска работы;
- знать правила оформления на работу;
- уметь анализировать основные тенденции на рынке труда;
- уметь составить резюме и сопроводительное письмо;
- знать основные цели личного и профессионального развития, способы построения деловой карьеры;
- знать основные правила проведения эффективного собеседования при приеме на работу.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-6 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.1. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи; УК-1.2. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического	Знать: методики постановки задач. Уметь: находить и анализировать информацию о подборе персонала. Владеть: навыками разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки

	системный подход для решения поставленных задач	анализа информации. УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	технологий и методов осуществления профессиональной деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения выбирая оптимальный способ исходя из действующих правовых норм.	Знать: этапы найма и методы отбора персонала, процедуру подбора и отбора персонала. Уметь: разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и осуществлять программы по их адаптации. Владеть: инструментами, отбора и адаптации персонала, навыками деловой оценки персонала при найме.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей. УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	Знать: цели организации и цели личности, SMART-технологии постановки целей Д. Доурдэна, систему постановки целей Г. Архангельского, основные приёмы планирования рабочего времени, метод контроля «Пяти пальцев» Л. Зайверта. Уметь: определять потери и нерациональные затраты рабочего времени, рассчитав коэффициент использования рабочего времени, коэффициент потерь времени по организационно-техническим причинам. Владеть: навыками контроля за использованием рабочего времени, приёмами делегирования полномочий.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальных компетенций, способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

2.3. Введение в аналитические исследования информационных ресурсов

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об информационных системах и технологиях с последующим применением в профессиональной сфере, в формировании практических навыков по информационной безопасности, развитию навыков поиска, критического анализа и синтеза информации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. понять реальные возможности современных информационных систем и технологий для аналитической работы, управления бизнесом и обеспечения его безопасности;
2. усвоить теоретические знания об основных информационных ресурсах, методах поиска и поисковых механизмах, о приемах пользования ими;
3. научить анализировать информацию, грамотно составлять поисковые запросы, снижать круг поиска до приемлемых величин, а также убеждаться в достоверности информации;
4. формировать представления о приемах, поисковых сайтах и программах для специализированного поиска информации;
5. обучить навыкам работы с наиболее интересными системами веб-аналитики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	Знать: основы поиска информации в информационных системах Уметь: работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями,

	применять системный подход для решения поставленных задач		форумами
		УК-1.2 Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.	Знать: виды спама и нежелательного контента, методы и средства борьбы с ними Уметь: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения поставленных задач
		УК-1.3.Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Знать: о существующем ассортименте платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем. Уметь: работать с большими объемами информации

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальных компетенций, способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

2.4. Организация деятельности молодежных общественных объединений

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в даче целостного представления о неформальных молодежных организациях в системе изучения молодежной проблематики. Знание об институциональных основах и приоритетных направлениях государственной молодежной политики с последующим применением их в профессиональной сфере и практических навыков по решению комплексных задач в сфере реализации молодежной политики в современном российском обществе, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 03.015 Специалист по работе с молодежью
- 0.3 Социальное обслуживание

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) изучение и обобщение исторического опыта возникновения и развития

детских и молодёжных общественных организаций.

2) развитие, как общей культуры студентов, так и специфической культуры педагогического мышления;

3) формирование у студентов представлений о воспитательном потенциале детских и молодёжных общественных организаций;

4) ознакомление студентов с содержанием деятельности детских и молодёжных общественных объединений и направлениями взаимодействия с ними.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-10, ПК-5, ПК-13 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные	ПК-10 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	ПК-10.1. Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	<i>Знать:</i> адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики <i>Уметь:</i> разрабатывать и использовать инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде
		ПК-10.2. Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде	
		ПК-10.3 Проводит работы по продвижению и	

		популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики	
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики	ПК- 5.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	Знать: типичные проблемы для молодежной среды, алгоритмы их решений в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи. Уметь: Разрабатывать порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики.
		ПК-5.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики	
		ПК-5.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики	
Профессиональные	ПК-13 Способен к организации и проведению массовых мероприятий в молодежных сообществах	ПК-13.1 Осуществляет планирование и разработку сценариев массовых мероприятий для молодежи в соответствии с задачами молодежной политики	Знать: теорию планирования и разработки сценариев массовых мероприятий для молодежи в соответствии с задачами молодежной политики Уметь: разрабатывать программы социальной поддержки и государственной помощи молодым семьям и детям групп социального риска и условия их применения

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, способностью применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики (ПК-10); организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики (ПК-5); к организации и проведению массовых мероприятий в молодежных сообществах (ПК-13).

2.5. Организация работы с молодежью по месту жительства

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании у студентов представлений о профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью по месту жительства. Знание об основах и приоритетных направлениях государственной молодежной политики с последующим применением их в профессиональной сфере и практических навыков по решению комплексных задач в сфере реализации молодежной политики в современном российском обществе, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 03.015 Специалист по работе с молодежью
- 0.3 Социальное обслуживание

Задачи дисциплины (модуля):

1. дать студентам глубокие знания теоретических и технологических основ работы с молодежью по месту жительства;

2. обеспечить подготовку высококвалифицированного специалиста, способного грамотно и эффективно применять в своей профессиональной деятельности знания в области новейших социальных технологий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-10, ПК-5, ПК-13 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики	ПК- 5.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	Знать: типичные проблемы для молодежной среды, алгоритмы их решений в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи. Уметь: Разрабатывать порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики.
		ПК-5.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики	
		ПК-5.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной	

		политики	
Профессиональные	ПК-10 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	ПК-10.1. Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	<i>Знать:</i> адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики <i>Уметь:</i> разрабатывать и использовать инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде
		ПК-10.2. Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде	
		ПК-10.3 Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики	
Профессиональные	ПК-13 Способен к организации и проведению массовых мероприятий в молодежных сообществах	ПК-13.1 Осуществляет планирование и разработку сценариев массовых мероприятий для молодежи в соответствии с задачами молодежной политики	<i>Знать:</i> теорию планирования и разработки сценариев массовых мероприятий для молодежи в соответствии с задачами молодежной политики <i>Уметь:</i> разрабатывать программы социальной поддержки и государственной помощи молодым семьям и детям групп социального риска и условия их применения
		ПК-13.2 Разрабатывает программы социальной поддержки и государственной помощи молодым семьям и детям групп социального риска и условия их применения	

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, способностью к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики (ПК-5); применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики (ПК-10); к организации и проведению массовых мероприятий в молодежных сообществах (УК-13).

2.6. Второй иностранный язык

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о французском языке, а также в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (французском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомление студентов с фонетическими, лексическими, грамматическими особенностями современного французского языка, закономерностями его функционирования в дискурсах различного типа.
2. Формирование произносительных навыков, развитие ритмико-интонационной выразительности речи и лексико-грамматических навыков, которые должны обеспечить продуцирование спонтанной и подготовленной устной речи на французском языке в различных ситуативных условиях в ходе решения профессиональных задач.
3. Развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.
4. Развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК – 4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета	<i>Знать:</i> основные правила коммуникации в устной и письменной форме на иностранном (английском) языке.
		УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном(-ых) языках).	<i>Уметь:</i> обеспечить коммуникацию в письменной и устной форме на иностранном (английском) языке. <i>Владеть:</i> навыками устной и письменной коммуникации на иностранном (английском) языке.
		УК-4.3. Использует информационно-	<i>Уметь:</i> осуществлять

		коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языке.	эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)
			<i>Владеть:</i> навыками эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальных и компетенций, способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

2.7. Человек и его права в контексте современной реальности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Человек и его права в контексте современной реальности» являются:

- усвоение общего комплекса знаний о правах человека как центрального элемента современных правовых систем;
- интеграция всех приобретенных студентами знаний о проблеме прав человека;
- формирование у студентов чувства высокого уважения к правам человека как ценности мировой цивилизации;
- ознакомление их с выработанными на практике формами и методами их защиты.

Кроме того, задачами дисциплины являются изучение социально-философских предпосылок возникновения и юридического закрепления основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в государственно-организованном обществе и, прежде всего, в рамках правового государства, выявление принципов правового оформления основных прав, свобод и обязанностей, обеспечения их реализации. При этом ставится задача выявления важнейших признаков, выделяющих основные права, свободы и обязанности из числа других прав, свобод и обязанностей, закрепляемых нормами различных отраслей права.

В рамках курса «Человек и его права в контексте современной реальности» студенты должны изучить структурные элементы государственно-правового института основ правового положения личности, провести дифференциацию понятий «человек», «гражданин», «личность», определить их связь с правовыми характеристиками физического лица как участника (субъекта) правовых связей и отношений.

Для понимания сущности и содержания основ правового положения личности, его разновидностей необходимо выявить связь гражданства и основ правового положения личности, имея в виду, что гражданство выступает в качестве причины возникновения статуса гражданина. Гражданство следует анализировать как многозначное явление – как

политико-правовую связь физического лица и государства, как государственно-правовой институт. Следует обратить внимание на политико-социальную обусловленность правового регулирования отношений по поводу возникновения и прекращения гражданства, сложные последствия введения принципа двойного гражданства в российскую практику. Особое внимание следует уделить анализу действующего законодательства о гражданстве.

Сущность основ правового положения личности проявляется, прежде всего, в его принципах, система которых пронизывает от ношения по определению перечня, содержания, условий и средств реализации основных прав, свобод и обязанностей. Современный взгляд на основные права, свободы и обязанности отражает существующий в науке естественно-правовой взгляд на право вообще и природу основных субъективных права и свобод, в частности. Поэтому необходимо уяснить суть естественного характера некоторых основных прав и свобод – права на жизнь, частную собственность, неприкосновенность личности и других. Однако такое понимание природы ряда основных прав и свобод не является абсолютным, в связи с чем требуется знание иных социально-философских и правовых учений по указанной проблеме. Изучая принципы основ правового положения личности, необходимо выявить предпосылки для реализации принципов сочетания интересов общества, государства и личности, их взаимной ответственности.

Задачей дисциплины (модуля) является также научная классификация основных прав, свобод и обязанностей с целью выявления их юридической природы, определения особенностей механизмов защиты основных прав и свобод, обеспечения выполнения обязанностей с использованием конституционно-правовых средств, а также средств отраслевого характера. Знание содержания основных прав, свобод и обязанностей является условием юридически правильного выбора средств защиты и восстановления нарушенных основных прав и свобод человека и гражданина. Изучение проблем, связанных с реализацией и защитой прав и свобод человека и гражданина, предполагает анализ статуса, особенно компетенции, различных правовых институтов, участвующих в этом процессе – судебных органов, органов прокуратуры и т.д., в том числе международных.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-2, УК-3 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
--	---	---	----------------------------

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения выбирая оптимальный способ исходя из действующих правовых норм.	Знать: – понятие, содержание, формы личных, политических, социальных, экономических, культурных прав, свобод и обязанностей личности; – международную систему защиты прав человека; Уметь: – осуществлять толкование и сравнительный анализ международных и гуманитарных документов и российского законодательства; – давать правовую оценку конкретной ситуации. Владеть: – выработанными на практике формами и методами защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками формирования предложений по совершенствованию правозащитных механизмов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-3.2. В социальном взаимодействии соблюдает этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников. УК-3.3. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной	Знать: – понятия прав, свобод, обязанностей человека и гражданина; – основные этапы и закономерности развития теории и практики прав человека, с древнейших времен до настоящего времени; – понятие, содержание, формы личных,

		<p>работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, несет личную ответственность за результат.</p>	<p>политических, социальных, экономических, культурных прав, свобод и обязанностей личности;</p> <p>– основы правового статуса различной категории населения; основные элементы системы гарантий и механизма защиты прав человека;</p> <p>Уметь: анализировать практику соблюдения государствами прав человека и основных свобод; Владеть: основными внутригосударственными и международными документами, закрепляющими права и свободы человека, а также гарантии их реализации.</p>
--	--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальных компетенций, способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); осуществлять Социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).