



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**Направление подготовки  
46.03.01 История**

**Направленность (профиль)  
«Отечественная история»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования  
Высшее образование – бакалавриат**

**Москва, 2021 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1 Дисциплины (модули)

- 1.1. Философия
- 1.2. История (История России, всеобщая история)
- 1.3. Иностранный язык
- 1.4. Безопасность жизнедеятельности
- 1.5. Физическая культура и спорт
- 1.6. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
- 1.7. Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия
- 1.8. Правоведение
- 1.9. Экономика
- 1.10. Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий
- 1.11. Социология
- 1.12. Проектная деятельность
- 1.13. Политическая география
- 1.14. Сравнительная политика
- 1.15. Политическая конфликтология
- 1.16. Второй иностранный язык
- 1.17. Иностранный язык в профессиональной деятельности
- 1.18. Второй иностранный язык в профессиональной деятельности
- 1.19. Политическое, социально-культурное и правовое пространство России и мира
- 1.20. Теория политики
- 1.21. Основы критического мышления и системного анализа
- 1.22. История международных отношений
- 1.23. Теория международных отношений
- 1.24. Современные международные отношения
- 1.25. Система современных международных организаций
- 1.26. Международное право
- 1.27. Политический анализ и прогнозирование
- 1.28. Россия в глобальной политике
- 1.29. Государственный протокол и этикет
- 1.30. Международные деловые переговоры
- 1.31. Научная основа подготовки выпускной квалификационной работы
- 1.32. Введение в специальность
- 1.33. Мировая экономика и международные экономические отношения
- 1.34. Теория и практика дипломатии
- 1.35. Мировая политика и международные отношения
- 1.36. Региональные аспекты международных отношений
- 1.37. Политическая коммуникация
- 1.38. Современная внешняя политика России
- 1.39. Теоретико-игровые модели международных отношений
- 1.40. Национализм в XXI веке
- 1.41. Политическое управление
- 1.42. Международное гуманитарное сотрудничество
- 1.43. Деловой иностранный язык
- 1.44. Межкультурная коммуникация
- 1.45. Технологии возможностей и безбарьерной среды
- 1.46. Адаптивные информационно-коммуникационные технологии
- 1.47. Международная безопасность
- 1.48. Ядерная сфера и проблемы глобального регулирования
- 1.49. Проблемы устойчивого развития
- 1.50. Принятие политических решений

- 1.51. Энергетический фактор в международных отношениях
- 1.52. Экономическая дипломатия
- 1.53. Перспективы европейской интеграции в глобальном мире
- 1.54. Процессы интеграции в зарубежных регионах мира
- 1.55. Российско-американские отношения
- 1.56. Арктика, как арена международного взаимодействия

**2. Факультативные дисциплины (модули)**

- 2.1. Студент в среде электронного обучения
- 2.2. Технологии трудоустройства

## 1.1. Философия

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цели и задачи дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

#### Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения — вечных философских проблем человечества
2. формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
3. овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

### 2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Генезис философии. Античная философская мысль. Философия Нового времени. Западноевропейская философия XIX – XX вв. Русская философия: история и современность. Особенности философского знания. Место философии в системе духовной культуры. Понятие бытия и варианты онтологии. Основные проблемы и исторические варианты гносеологии. Основные проблемы философской антропологии. Проблемное поле социальной философии. Культура и общество. Философия истории. Исторический прогресс.

## 1.2. История (История России, всеобщая история)

### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

#### Задачи дисциплины (модуля):

1. дать знание о движущих силах и основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России и мира; а также месте человека в историческом процессе, политической организации общества;

2. формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

3. формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

4. развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии; выработка навыков работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации;

5. воспитание чувства патриотизма и гордости за историю своей страны.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Русские земли и население Руси в сообществе с народами евразийского континента в XIII – XVII вв. XVIII–XIX века в европейской и мировой истории. Особенности российских преобразований в XVIII - XIX столетии. Россия в контексте мирового развития на рубеже XIX – начала XX века.. Основные факторы и явления мирового развития в. XX в. Место и роль России в этом процессе. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.

### **1.3. Иностранный язык**

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в социальной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области,
- развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Структура английского предложения Family. Глагол to be. Оборот there is/there are. Специальные вопросы. At home . Времена группы Simple Daily Routine. Неопределенные местоимения Eating habits Времена группы Continuous. Popular Myths. Времена группы Perfect College life Времена группы Perfect Continuous Global languages. Passive Voice. Social life

### **1.4. Безопасность жизнедеятельности**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля):

– формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

– формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

#### Задачи дисциплины (модуля):

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

4. Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

5. Готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

6. Мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

7. Способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

8. Способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;

9. Приобретения устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Теоретико-методологические основы безопасности жизнедеятельности как науки и учебной дисциплины. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в социальной, природной и технической средах в том числе в чрезвычайных ситуациях.

## **1.5. Физическая культура и спорт**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

#### Задачи дисциплины (модуля):

1. формировать личную физическую культуру студента;
2. развивать у студентов знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов  
культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Физическая тренировка в обеспечении здоровья. Средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка. Современные оздоровительные технологии. Особенности организации студенческого спорта. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

## **1.6. Элективные курсы по физической культуре и спорту**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об организации физкультурно-спортивной деятельности и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

#### Задачи дисциплины (модуля):

1. обеспечить усвоение знаний в области организации физкультурно-спортивной работы, средств, методов, форм организации работы с различными возрастными группами, опираясь на закономерности и особенности развития каждой возрастной группы;
2. обеспечить формирование навыков определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
3. формировать устойчивый интерес к работе с различными возрастными группами населения в сфере физической культуры и спорта.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Секционный/оздоровительный/ спортивный модуль

### **1.7. Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия**

#### **1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в усвоении обучающимися первичных коммуникативных и управленческих навыков в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков; в получении обучающимися теоретических знаний о природе самоорганизации и содержании ее технологий, а также психологических особенностей выстраивания эффективных взаимодействий и формирования стремления к саморазвитию с последующим применением в профессиональной деятельности; знаний об эффективной личной и деловой коммуникации с последующим применением в профессиональной сфере и формировании практических навыков по организации эффективного взаимодействия с клиентами, партнерами, коллегами в процессе профессиональной деятельности; теоретических знаний, практических умений и навыков в области управления проектами с последующим применением их в профессиональной деятельности; в усвоении обучающимися теоретических знаний о становлении и развитии социальной позиции в профессиональной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и формировании практических навыков волонтерства, вожатства, наставничества, социального предпринимательства.

#### **Задачи дисциплины (модуля):**

1. Приобретение умений эффективной самоорганизации и самоуправления в учебной деятельности;
2. Приобретение умений эффективной самоорганизации и самоуправления в учебной деятельности;
3. Развитие навыков тайм-менеджмента и целеполагания;
4. Формирование мотивации к самоконтролю и самоорганизации в учебной и профессиональной деятельности;
5. Усвоение знаний о природе смысложизненной навигации, содержании ее технологий, а также особенностей их применения в практической деятельности.
6. Способствовать формированию у студентов умения моделировать собственное время в контексте эффективного принятия решений. и саморазвитию, соответствующих умений и навыков, помогающих развиваться в профессиональной деятельности.
7. Создать теоретико-практические условия для формирования и развития умений выстраивать методику личной стрессоустойчивости, креативных подходов к приоритетным целям и задачам.
8. Развитие теоретических знаний и практических навыков в сферах волонтерства, вожатства, наставничества, социального предпринимательства.
9. Мотивация обучающихся к самостоятельному и инициативному применению полученных в ходе освоения дисциплины знаний и практических умений в профессиональной деятельности.
10. Способствовать формированию у обучающихся проектного мышления и развитию первичных умений в области управления проектами и процессами их реализации;
11. Содействовать самостоятельной работе обучающихся в области управления проектами, которая позволит им отработать практические навыки проектирования жизненной траектории и управления проектами в научной сфере.



12. Мотивация студентов к самостоятельному и инициативному применению полученных в ходе освоения дисциплины знаний и практических умений в профессиональной деятельности.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

«Технологии самоорганизации». «Технологии коммуникации». «Социальная позиция в профессиональной деятельности: вожатство». «Технологии содействия профессиональному развитию»

### **1.8. Правоведение**

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в проектной и производственно-прикладной сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

#### Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;

- формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;

- научиться определять и проследить взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;

- обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Общее учение о государстве. Общее учение о праве. Предмет, метод, источники конституционного права России. Основы государственного строя России. Предмет, метод и источники административного права. Основные институты административного права. Подотрасли и основные институты гражданского права России. Основы трудового права. Правовое регулирование профессиональной деятельности.

### **1.9. Экономика**

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере.

#### Задачи дисциплины (модуля):

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной политики в области регулирования экономики;

2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Собственность и система хозяйствования. Экономические системы и их классификация. Общая характеристика рыночной экономики. Предприятие в современной экономике. Издержки и прибыль. Совершенная и несовершенная конкуренция. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост. Государственная экономическая политика.

### **1.10. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**

#### **1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности, структуре информатики? видах современных информационных технологий с последующим применением в профессиональной деятельности в условиях перехода к цифровой экономике, систематизации и углублении базовых знаний студентов по теории информации, основам алгоритмизации, вычислительной техники и информационных технологий, формировании практических навыков работы с информацией с использованием современного программного обеспечения с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по видам профессиональной деятельности: дипломатический; организационно-управленческий; экспертно-аналитический; проектный; консультационный;.

Задачи дисциплины (модуля):

- развитие аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере информатики и информационных технологий;
- получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на персональных компьютерах,
- овладение навыками применения компьютерных технологий создания и обработки текстовых документов профессионального качества,
- формирование умений и получение навыков работы с табличным процессором,
- овладение навыками создания компьютерных презентаций,
- усвоение студентами знаний о современных средствах и методах компьютерной обработки информации различных объемов и типов,

- приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Студент в электронной образовательной среде. Дистанционное обучение. Функции систем дистанционного обучения. Классификация систем дистанционного обучения. Уровни дистанционного обучения. Виды технологий дистанционного обучения. Преимущества дистанционного обучения. Библиотечная деятельность. Библиотечные электронные системы. Научные электронные библиотеки. Российский индекс научного цитирования. Базы научного цитирования. Антивирусы. Информация как объект защиты. Понятие безопасности информационных систем. Основные методы и средства противодействия угрозам безопасности информационных систем. Назначение, классификация и состав информационных технологий защиты информации. Законодательство в сфере информационных технологий. Компьютерные вирусы. Методы защиты от вирусов, методы профилактики. Антивирусное программное обеспечение. Резервирование и архивация данных. Программы резервного копирования, программы-архиваторы. Поисковые системы. Технические, технологические и организационные основы построения глобальной сети Интернет. Адресация в Интернет; основные службы Интернет. Поисковые системы. Основные способы поиска информации. Как работает поисковой индекс. Поисковый робот. Поисковая машина. Геоинформационные системы. Облачные сервисы. Организация совместной работы: сервисы Google. Web-службы в облаке

## **1.11. Социология**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

#### Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоить знания о социологии (в сферах проектной, дипломатической и организационно-управленческой деятельности): концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки самоорганизации, самообразования, дисциплины.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Теоретико-методологические предпосылки становления социологии как науки. Развитие социологической мысли в России. Развитие классической социологии в Западной Европе Развитие американской социологии. Современная социологическая теория: основные школы. Объект и предмет социологии как науки. Место социологии в системе научного знания. Основные категории социологической науки. Функции и законы социологии. Социальная структура и ее элементы. Социальные институты современного общества. Социальные общности и социальные группы. Социальная стратификация, Социальная мобильность. Социологическое понимание личности. Ролевая теория личности. Социализация личности. Социальная установка: понятие, структура, функции. Социальная идентичность личности. Виды и функции социологического исследования. Программа социологического исследования. Выборка в социологическом исследовании. Измерение в социологическом исследовании. Шкалы и индексы. Количественные методы социологического исследования. Организационные методы социологического исследования. Эмпирические методы социологического исследования. Статистические методы анализа социологической информации. Методы интерпретации социологических данных. Качественные методы социологического исследования. Тактики качественного исследования. Методы качественного исследования. Принципы и организация проведения качественных исследований. Анализ данных в качественных исследованиях. Организация социологического исследования в социальной сфере Специфика социальной сферы как объекта социологического анализа. Проблематика социологических исследований социальной сферы. Применение мониторинговых методик в исследованиях социальной сферы. Организационно-технологические и управленческие аспекты прикладного социологического исследования социальной сферы.

### **1.12. Проектная деятельность**

#### **1.Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теории проектного управления, основах современной концепций управления проектами, жизненном цикле, организационной структуре, ресурсах и ограничениях проектной деятельности, о методологии управления проектами, в том числе принципах, целях и задачах проектного управления, подходах, моделях и стандартах управления проектами с последующим применением полученных знаний и практических навыков в своей профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины (модуля):

1.Изучение студентами основных положений управления проектами, особенностей организационной структуры компаний, использующих корпоративные системы управления

проектами, ключевые взаимосвязи целей, задач, стратегии организации и ее проектной деятельности, понятие, фазы и модели жизненного цикла проекта, параметры выбора оптимальных альтернатив при осуществлении проектной деятельности в интересах достижения целей организации;

2. Овладение студентами умениями применять на практике теоретические положения анализа ресурсов и ограничений проектной деятельности, в том числе проводить мониторинг внешней и внутренней среды проекта, осуществлять планирование состава участников проекта согласно целям и задачам проектной деятельности.

3. Привитие студентам способности разработки методологических основ проектной деятельности в современных компаниях: определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Осуществление проектной деятельности в интересах достижения целей организации. Ресурсы и ограничения в управлении проектами. Методологические основы разработки проекта: определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения

### **1.13. Политическая география**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний по политической географии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по зарубежному регионоведению.

#### Задачи дисциплины (модуля):

- 1.получить современное научное знание о политико-географических реалиях регионов мира,
- 2.сформировать представление о сущности, теоретических подходах и проблематике политической географии и геополитики мира,
- 3.овладеть пространственными (географическими) методами анализа динамики политической системы стран и регионов мира.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Методология политической географии. Предмет и объект политической географии. Типология стран. Глобализация и регионализация. Геополитика. Европа - единство различий. Африка - материк нескольких тысяч этносов. Северная Америка - «плавильный котел» народов. Латинская Америка - от ресурсной экономики к новым индустриальным странам. Австралия и Океания - территория перемен. Государственное и национальное строительство в Азии. Этапы формирования политической карты Азии. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Юго-Восточная Азия. Центральная Азия. Демократические государства Восточной Азии. Недемократические государства Восточной Азии. Конфликты относительно спорных территорий. Пограничные конфликты в Азии и проблема территориального единства стран Азии. Народы без государственности, «расколотые» нации Азии. Военные конфликты в Азии и терроризм. Региональные объединения в Азии. Партийно-политические силы и электоральная география Азии. Азия в современной мировой геополитической системе. Перспективы развития азиатского региона.

## 1.14. Сравнительная политика

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Сравнительная политология» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных концепциях концепций зарубежной и отечественной компаративистики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по политическим процессам на уровне государства, общественных организаций и объединений, местного самоуправления, международных отношений и внешней политики, сфере политических коммуникаций, избирательных процессах, политическому консультированию; в органах государственной и муниципальной власти и управления, международных организациях, в качестве служащих и сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлению реализуемых данными органами и организациями решений; в аппарате политических партий, редакциях средств массовой информации, коммерческих и общественных организациях, международных организациях, осуществляющих проектную (консалтинговую, консультативную, исследовательскую и аналитическую), а также информационную деятельность в сфере политики в качестве сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлении реализуемых данными структурами решений.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение основных теоретико-методологических подходов политической компаративистики;
- знание современных школ и концепций зарубежной и отечественной компаративистики;
- овладение навыками сравнительного анализа политических явлений, процессов, систем, институтов в различных странах мира, овладение теорией и методологией их классификации.

### 2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Происхождение и развитие сравнительной политологии. Типы, формы, методы сравнительного анализа. Политическая система как объект сравнительного изучения. Сравнительный анализ политических режимов. Демократия: ценности, принципы, модели. Измерение демократии: основные подходы сравнительной политологии. Специфика электоральной компаративистики. Измерения избирательных систем. Эмпирические типологии партийных систем. Сравнительный анализ политических партий и партийных систем. Институциональные дизайны государственного правления. Сравнительное изучение парламентов и правительств.

## 1.15. Политическая конфликтология

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Политическая конфликтология» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных принципах и понятиях, описывающих конфликты в сфере политики, о сущности и содержании конфликтогенной природы политики, социальной роли и основных функциях политического конфликта с последующим

применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по политическим процессам на уровне государства, общественных организаций и объединений, местного самоуправления, международных отношений и внешней политики, сфере политических коммуникаций, избирательных процессах, политическому консультированию.

#### Задачи дисциплины (модуля):

1. Раскрыть содержание и формы формирования политических конфликтных ситуаций в современных условиях и конфликтов, складывающихся на их основе.
2. Изучить законодательные, нормативно-правовые основы государственной политики по урегулированию политических конфликтов.
3. Получить первичные навыки урегулирования социально-политических конфликтов в органах государственной и муниципальной власти и управления, международных организациях.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Возникновение и развитие политической конфликтологии . Предмет и методы политической конфликтологии. Сущность и специфика политического конфликта. Структура, границы, динамика, виды политического конфликта. Источники и факторы внутривнутриполитических конфликтов. Виды международных конфликтов. Третья сторона в урегулировании конфликта. Переговорный процесс как способ разрешения политических конфликтов.

## **1.16. Второй иностранный язык**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) является формирование у студентов лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, стратегической и социальной компетенций как составляющих иноязычной коммуникативной компетентности до уровня C1+ согласно требованиям шкалы «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком». Студенты должны быть способны к осуществлению межкультурной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление студентов с фонетическими, лексическими, грамматическими особенностями современного немецкого языка, закономерностями его функционирования в дискурсах различного типа;
- формирование произносительных навыков и развитие ритмико-интонационной выразительности речи, лексико-грамматических навыков, которые должны обеспечить свободное и корректное продуцирование спонтанной и подготовленной устной речи на немецком языке в различных ситуативных условиях в ходе решения профессиональных задач;
- формирование аудитивных навыков, позволяющих адекватно воспринимать и понимать спонтанную и подготовленную речь на немецком языке в различных дискурсивных условиях в ходе решения профессиональных задач;
- формирование навыков чтения и понимания учебных текстов монологического и диалогического характера; аутентичных публицистических, художественных и деловых текстов на немецком языке; реферирования и аннотирования текстов;

- формирование навыков письменной речи, ведения деловой и частной переписки на изучаемом языке в ходе решения профессиональных задач;
- развитие культуры устного и письменного речевого общения;
- формирование умений и навыков выявления, критического анализа конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов; определения путей решения этих проблем в ходе профессиональной деятельности.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Артикуляционная база современного испанского языка. Артикуляционные особенности испанских гласных и согласных. Ритмико-мелодическая база испанского языка. Saludos y presentaciones. Biografía. Pasatiempo. Las estaciones del año. Mi amigo. En la clase de español. Una entrevista. Mi familia. El día de trabajo. Estamos invitados. En el cine. Un fin de semana. Viajando por el mundo. La paz y la guerra. De paso por la ciudad. De viaje. Preparándose para un viaje. En el hotel. En el restaurante. Deporte. Medios de comunicación. Madrid. España. Geografía. Historia. La economía de España. Turismo en España. América Latina. Geografía. Historia. Economía. Los problemas actuales de España. Economía. El negocio en España. Las relaciones públicas. Defender la calidad del lenguaje. Órganos Supremos del Poder Estatal. La soberanía e independencia. Las civilizaciones antiguas de América Latina. De compras Derechos Humanos (mantener la paz y la seguridad internacional). Los problemas actuales de España. Celebridades. Aficiones. Los problemas sociales. Hábitos y costumbres. Problemas ecológicos. Los problemas demográficos en el mundomoderno. Razones. La difución de la lengua española en el planeta.

### **1.17. Иностраный язык в профессиональной деятельности**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по использованию иностранного языка в педагогической, научно-исследовательской профессиональной деятельности и сфере социальной работы.

#### Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в профессиональной сфере;
2. развитие умений владения иностранным языком в межличностном общении и профессиональной деятельности;
3. овладение следующими навыками: навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

.English Verb. Active. (Система времен английского глагола в действительном залоге).

Политическая карта мира. English Verb. Passive Voice (Система времен английского глагола в страдательном залоге).. ООН и ее роль в современной международной политике



Sequence of Tenses (Согласование времен). Региональные международные организации Participle (Причастие). Политическое устройство стран изучаемого региона. Infinitive (Инфинитив). Экономическая жизнь стран изучаемого региона. Gerund (Герундий). Социальные проблемы стран изучаемого региона. Modal Verbs (Модальные глаголы). Культура стран изучаемого региона. Subjunctive Mood (Сослагательное наклонение). Экологическая обстановка в изучаемом регионе. Grammatical peculiarities of translation of professional texts (Грамматические трудности перевода профессиональных текстов). Business etiquette.

## **1.18. Второй иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о втором иностранном языке с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по использованию иностранного языка в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в профессиональной сфере;
- развитие умений владения иностранным языком в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- овладение следующими навыками: навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

La ONU – perspectivas y reforma. Los Objetivos de la ONU. Los Medios de Comunicación Masiva. (Medios Mediáticos). ¡Cuidado con la publicidad mediática! Tabloides rusos prosperan en medio de límites a la libertad de prensa. Relaciones prensapoder en España. La universalidad migratoria. Una población envejecida. La violencia hacia el inmigrante. El reto de la integración. Razones que generan la violencia social. La violencia en los medios audiovisuales proporciona más violencia. La contaminación del medio ambiente. El hombre y la Naturaleza. Pasos hacia la protección del medio ambiente. Las plantas-medicamentos: el cacto mexicano. La medicina popular. La acupuntura. Un recorrido por Machu Picchu. En busca del Dorado. Curiosidades léxicas. Barbarismos y anglicismos. Celebridades del cine español. El director español más internacional. Escritores hispanos. Miguel de Cervantes Saavedra.

## **1.19. Политическое, социально-культурное и правовое пространство России и мира**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целями дисциплины (модуля) «Политическое, социально-культурное и правовое пространство России и мира» являются приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для их профессиональной деятельности, расширение их профессионального

кругозора, развитие у будущих профессиональных международных специалистов способности к системному анализу и осмыслению процессов развития международных отношений, пониманию целостности и своеобразия международной обстановки, выявлению логики текущих международных событий и их адекватной компетентной оценке на основе глубокого и всестороннего изучения мирового пространства в историческом континууме смены политических режимов, развития политических институтов, архетипов, совокупности ценностных ориентаций и культурных идентичностей; ознакомление со спецификой формирования и развития Евросоюза как политического института; определить место и роль России в мировом пространстве; изучить цивилизационную парадигму в аспекте нации и дискурс отдельной «русской или российской цивилизации». А также формирование у студентов теоретических и методологических основ комплексного политологического и междисциплинарного анализа мультиэтнических и многонациональных пространств и сравнительного анализа российского пространства в глобальном контексте.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Цивилизация vs культура vs цивилизационное пространство. Основные концепции цивилизационного подхода. Типологии и классификации цивилизаций. Цивилизационные подходы в политологии. Типы цивилизаций в диахронии и синхронии. Социально-культурное и политическое пространство Европы. Границы Запада vs Европы. Российско-западный цивилизационный диалог в историческом континууме. Границы восточного цивилизационного пространства. Российско-азиатский цивилизационный диалог в историческом континууме.

## **1.20. Теория политики**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области политической теории для анализа политических ситуаций и управления политическими международными и региональными процессами. исследования сущности власти и властных отношений в целях анализа и прогнозирования политических процессов, разработки научно обоснованных политических решений и действий с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков, подготовку квалифицированных, конкурентоспособных специалистов современного рынка труда для социально-политической сферы, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач в области организационно-управленческой, экспертно-аналитической, проектной и консультационной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоить основные методологические подходы и понятийно-категориальный аппарат дисциплины в изучении политики, власти, политических институтов, отношений, процессов. функционировании политических акторов; Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе на основе понятийно-категориального аппарата политической науки;

2. Усвоить знания об объекте, предмете, сущности, структуре, функциях, методах и принципах дисциплины; Получить представления об институционализации и современном состоянии политической науки в России и за рубежом, общепринятых и альтернативных

теорий и подходов в анализе власти, политики, политических институтов и процессов, сложных и противоречивых отечественных и мировых политических реалий;

3. Изучить сущность политики. власти, организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, неправительственных структур с целью выявления причинно-следственных связей, характеристики и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, выявления их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на различных уровнях социальной организации;

4. Научить обучающихся выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями;

5. Выработка у обучающихся навыков сбора, систематизации, обработки и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потока информации, смысловых конструкций в оригинальных политологических текстах и источниках; выработка у обучающихся навыков критического, самостоятельного анализа сложных и противоречивых российских, региональных и локальных социально-политических реалий для систематизирования смысловых конструкции, формулирования обобщений, концептуализации выводов;

6. Выполнять задания к разделам, задания к рубежным контролям и итоговое практическое задание по Теории политики в ЭИОС (электронно-информационной образовательной среде) университета;

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Теория политики: предметная область, институционализация, методология. Политика как общественное явление. Субъекты политики. Политическая и государственная власть, легитимность власти. Политическая система общества. Политический процесс и политическая модернизация. Политические институты. Парламент. Институт президентства. Государство как политический институт; Группы интересов. Политические партии и партийные системы. Избирательные системы и выборы в органы власти. Избирательные технологии. Политические идеологии и политическая культура. Политическая социализация личности.

## **1.21. Основы критического мышления и системного анализа**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах критического мышления и системного анализа с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными политологическими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи дисциплины (модуля):

- Формирование знаний об основах критического мышления и системного анализа; показ их методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, формирование полемической культуры будущего специалиста;
- формирование представления о специфике критического мышления как способа познания и духовного освоения мира, об основных приемах критического мышления, о специфике системного анализа;
- овладение базовыми принципами и приемами критического мышления и системного анализа применительно к осмыслению проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Логические основания критического мышления. Силлогистика как инструмент критического мышления. Критический анализ аргументации. Универсальные технологии критического мышления. Системы и аддитивные множества как объекты познания. Специфика системного подхода. Основные проблемы системного анализа. Системный подход как методология критического мышления.

## **1.22. История международных отношений**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целями учебной дисциплины «История международных отношений» являются приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для их профессиональной деятельности, расширение их профессионального кругозора, развитие у будущих профессиональных международных специалистов способности к системному анализу и осмыслению процессов развития международных отношений, пониманию целостности и своеобразия международной обстановки, выявлению логики текущих международных событий и их адекватной компетентной оценке на основе глубокого и всестороннего изучения теоретических основ международных отношений; изучение на теоретическом и практическом уровне истории международных отношений и их особенностей в современных условиях глобализации мирового процесса, роли государства и государственного управления в международных отношениях.

- усвоение знаний базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии;

- умение определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;

- усвоение знаний и умений адаптировать лучшие практики политического управления к своей профессиональной деятельности.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Понятие, содержание, специфика международных отношений. Понятийно-категориальный аппарат дисциплины, принципы и закономерности международных отношений. Теоретические подходы в исследовании международных отношений: кросс-исторический ракурс. Постпозитивистские парадигмы в международных отношениях. Альтернативные подходы в изучении ТМО. Системный подход в изучении международных отношений: эволюция теоретических воззрений. Исторические типы систем МО. Законы функционирования международных систем. Предпосылки формирования Вестфальской системы международных отношений. Итоги тридцатилетней войны и мирный договор (1648

г.) Новая архитектура системы международных отношений в Европе. Принцип национального суверенитета. Формирование и развитие Вестфальской системы международных отношений – становление «европейского равновесия». Европейская экспансия и торгово-колониальное соперничество в XVII-XVIII вв. Россия в международных отношениях XVIII в. Французская революция и наполеоновские войны как рубеж в истории международных отношений. Изменение состава и характера общеевропейских союзов. Венская система международных отношений, ее принципы и причины кризиса. Особенности международных отношений в последней четверти XIX – нач. XX вв. Внешняя политика европейских держав и образование военных блоков. Первая мировая война как проявление кризиса европейской системы «вооруженного равновесия». Международные отношения накануне и в годы Второй мировой войны. Изменение баланса сил на мировой арене по итогам Второй мировой войны и создание ООН. Становление Организации Объединённых Наций: устав, роль, состав, структура, решаемые задачи. Механизм работы ООН. Распад колониальной системы. Теории глобализации. Системное начало и полярность в международных отношениях. Генезис и принципы глобального управления. Глобальная политическая система и глобальный политический порядок: основные понятия и категории. Антиглобализм, альтерглобализм. Модели глобального развития. Национальный суверенитет в условиях глобализации. Модель «нового государственного управления». Сетевые компоненты администрирования. Национализм как идеология и политическая практика. Национальное государство и его альтернативы в глобальном мире. Новый мировой порядок после краха биполярной системы. Трансформация системы международных отношений в условиях глобальных вызовов. Принципы организации многополярного мира. Понятие, принципы, основание международного сотрудничества. Модели интеграции как проявление глобальной конкуренции. Международные организации. Россия в современной глобальной политике.

## **1.23. Теория международных отношений**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целями учебной дисциплины «Теория международных отношений» являются приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для их профессиональной деятельности, расширение их профессионального кругозора, развитие у будущих профессиональных международных специалистов способности к системному анализу и осмыслению процессов развития международных отношений, пониманию целостности и своеобразия международной обстановки, выявлению логики текущих международных событий и их адекватной компетентной оценке на основе глубокого и всестороннего изучения теоретических основ международных отношений; изучение на теоретическом и практическом уровне истории международных отношений и их особенностей в современных условиях глобализации мирового процесса, роли государства и государственного управления в международных отношениях.

- усвоение знаний базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии;

- умение определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;

- усвоение знаний и умений адаптировать лучшие практики политического управления к своей профессиональной деятельности.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Понятие, содержание, специфика международных отношений. Понятийно-категориальный аппарат дисциплины, принципы и закономерности международных отношений. Теоретические подходы в исследовании международных отношений: кросс-исторический ракурс. Постпозитивистские парадигмы в международных отношениях. Альтернативные подходы в изучении ТМО. Системный подход в изучении международных отношений: эволюция теоретических воззрений. Исторические типы систем МО. Законы функционирования международных систем. Предпосылки формирования Вестфальской системы международных отношений. Итоги тридцатилетней войны и мирный договор (1648 г.). Новая архитектура системы международных отношений в Европе. Принцип национального суверенитета. Формирование и развитие Вестфальской системы международных отношений – становление «европейского равновесия». Европейская экспансия и торгово-колониальное соперничество в XVII-XVIII вв. Россия в международных отношениях XVIII в. Французская революция и наполеоновские войны как рубеж в истории международных отношений. Изменение состава и характера общеевропейских союзов. Венская система международных отношений, ее принципы и причины кризиса. Особенности международных отношений в последней четверти XIX – нач. XX вв. Внешняя политика европейских держав и образование военных блоков. Первая мировая война как проявление кризиса европейской системы «вооруженного равновесия». Международные отношения накануне и в годы Второй мировой войны. Изменение баланса сил на мировой арене по итогам Второй мировой войны и создание ООН. Становление Организации объединённых наций: устав, роль, состав, структура, решаемые задачи. Механизм работы ООН. Распад колониальной системы. Теории глобализации. Системное начало и полярность в международных отношениях. Генезис и принципы глобального управления. Глобальная политическая система и глобальный политический порядок: основные понятия и категории. Антиглобализм, альтерглобализм. Модели глобального развития. Национальный суверенитет в условиях глобализации. Модель «нового государственного управления». Сетевые компоненты администрирования. Национализм как идеология и политическая практика. Национальное государство и его альтернативы в глобальном мире. Новый мировой порядок после краха биполярной системы. Трансформация системы международных отношений в условиях глобальных вызовов. Принципы организации многополярного мира. Понятие, принципы, основание международного сотрудничества. Модели интеграции как проявление глобальной конкуренции. Международные организации. Россия в современной глобальной политике.

## **1.24. Современные международные отношения**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**Целями учебной дисциплины «Современные международные отношения»** являются приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для их профессиональной деятельности, расширение их профессионального кругозора, развитие у будущих профессиональных международных работников способности к системному анализу и осмыслению процессов развития международных отношений, пониманию целостности и своеобразия международной обстановки, выявлению логики текущих международных событий и их адекватной компетентной оценке на основе глубокого и всестороннего изучения теоретических основ международных отношений; изучение на теоретическом и практическом уровне истории международных отношений и их особенностей в современных условиях глобализации мирового процесса, роли государства и государственного управления в международных отношениях.

- усвоение знаний базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии;

- умение определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;

- усвоение знаний и умений адаптировать лучшие практики политического управления к своей профессиональной деятельности.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Введение в специальность. Понятие, подходы к определению мировой политики и международных отношений. Современные международные отношения как научная дисциплина. Методы изучения международных отношений. Подходы и направления развития современных международных отношений (на примере ситуационного анализа актуальных международных событий). Теоретические концепции международных отношений. Классические школы международных отношений. Политический реализм, неореализм. Политический идеализм, либерализм, неолиберализм. Альтернативные направления развития международных отношений. Неомарксизм. Постмодернизм и конструктивизм в международных отношениях. Этапы развития системы международных отношений. Типология систем международных отношений. Кризис однополярности. Многополярная система современных международных отношений. Геополитические преобразования в системе международных отношений. Становление суверенитета европейских государств. Европейский концерт. Эра великих географических открытий и процесс колонизации. Доминирование принципа европейской цивилизации. Политика империализма. Ключевые векторы развития мира на рубеже веков. Образование новых элементов мировой системы. Формирование новых государств. Тенденции развития региональной и колониальной политики государств, процесс деколонизации. Система международных отношений в 20 веке. Понятие глобализации. Подходы к определению и сущность процесса развития глобализации. Роль и место России в системе глобальных координат современного мира. Эволюция суверенитета. Направления и перспективы развития государств в современном мире. Факторы национальной безопасности в системе современных международных отношений. Регионализация и интеграция в системе современных международных отношений. Многополярная система международных отношений. Региональные центры в системе геополитического зонирования. Надгосударственные образования и организации в системе международных отношений. Международные правительственные и неправительственные организации и правовые принципы регулирования. Транснациональные корпорации и транснациональные банки в системе современных международных отношений. Религиозное сознание и социально-политические явления в системе международных отношений. Иудаизм. Христианство. Ислам. Буддизм. Общее и особенное. Цивилизационное развитие современного мира в контексте культурно-религиозного знания. Неомарксизм и экономический детерминизм. Либертаризм и консерватизм. Феминизм и гендерное равенство. Неофашизм и национализм.

## **1.25. Система современных международных организаций**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель учебной дисциплины** «Система современных международных организаций» выступает обучение студентов пониманию основ международно-правового регулирования международных организаций, включая понятие права международных организаций, признаки, цели, компетенцию, функции, структуру, правосубъектность, вопросы участия в нормотворческом процессе, правила процедуры, внутреннее право, международно-правовую ответственность и др. международных организаций, а также исследование вопросов создания, деятельности и правотворчества таких межгосударственных организаций, как

Организация Объединенных Наций, Специализированные учреждения ООН (ИКАО, ИМО, ВПС, МОТ, ИФАД, МСЭ и др.), Всемирная торговая организация, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, Организация Северо-Атлантического договора (НАТО), Содружество Независимых Государств (СНГ), БРИКС, ШОС, ЕАЭС.

**Задачи курса** состоят в изучении действующего права международных организаций, регламентирующего статус межгосударственных организаций, их субъектный состав, структуру, полномочия и порядок деятельности органов, юридическую силу их актов.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Понятие международных организаций, их история. Право международных организаций. Универсальная международная организация общей компетенции – Организация Объединенных Организаций (ООН). Универсальные специализированные международные организации (на примере Всемирной торговой организации – ВТО). Региональные международные организации общей компетенции (на примере Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе – ОБСЕ). Региональные специализированные международные организации (на примере Северо-Атлантического договора – НАТО). Содружество Независимых Государств (СНГ) – региональная международная организация общей компетенции, объединяющая государства - бывшие республики СССР и другие интеграционные объединения на постсоветском пространстве (ЕАЭС). Группа БРИКС, Группа семи/восьми и Группа двадцати.

## **1.26. Международное право**

### **1.Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у студентов целостного представления о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества; приобретении студентами необходимых международно-правовых знаний как для понимания и объяснения международных событий, так и для применения этих знаний в предстоящей профессиональной деятельности.

### Задачи учебной дисциплины:

Освоение студентами раздела дисциплины по международному праву позволяет им понять специфику отрасли права, в которой творцами международно-правовых норм является не какой-то наднациональный орган, а сами субъекты международного права путем свободного согласования воли суверенных государств. Важность дисциплины диктуется и кризисными явлениями в международных отношениях, связанными с формированием элементов однополярного мира. Учебный курс должен способствовать формированию у студентов понимания того, что международное сотрудничество государств в условиях новых глобальных проблем современности (международного терроризма, экологической и продовольственной безопасности, роста народонаселения и др.) возможно только на основе общепризнанных и проверенных временем принципов и норм международного права.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Международное право как научная дисциплина и практика. Социальная сфера как объект социальной политики. Исторические предпосылки социальной политики и становления социального государства. Идеино-теоретические истоки социального государства в России. Теоретические подходы к построению моделей государства всеобщего



благополучия. Классификация моделей государства всеобщего благополучия. Европейская модель социальной политики. Социальная политика постсоциалистических стран Европы. Содержание социальной политики в РФ.

## **1.27. Политический анализ и прогнозирование**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Политический анализ и прогнозирование» заключается в приобретении студентами знаний, регламентируемых основной образовательной программой высшего образования с последующим их применением на практике.

#### Задачи изучения дисциплины:

- усвоение теоретико-методологических основ анализа и прогнозирования политических явлений и процессов. Ознакомление студентов с историей развития прогнозистики, институционализацией организационных структур, выполняющих политико-прогностические исследования в различных странах;
- привитие методологической культуры, формирование и развитие инновационно-ориентированного профессионального мышления, способностей адекватно принимать решения в условиях неопределенности, риска, недоминирующих альтернатив, учитывая специфику социальных процессов в обществе;
- овладение навыками проведения аналитико-прогностических исследований; уяснение границ применения различных методов при разработке политических прогнозов; предоставление студентам возможностей разработки аналитических прогнозных моделей для описания сценариев развития социальной, политической ситуации в стране и мире.

Изучение дисциплины ориентировано на приобретение навыков научно-исследовательской работы, подготовки и презентации аналитических разработок, ведения профессиональной, аргументированной дискуссии, а также подготовке студента к дальнейшему освоению специальных политологических дисциплин в рамках отраслевой специализации в профессиональной деятельности.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Анализ политических, международных процессов как прикладная дисциплина. Процесс исследования Информационное обеспечение аналитической работы. Общая характеристика методов политического анализа и прогнозирования. Методы анализа документов. Контент-анализ. Статистические методы в политическом анализе и прогнозировании. Индексы и их применение в исследовании политических процессов. Моделирование в политическом анализе и прогнозировании. Прикладное моделирование с использованием эмпирических индикаторов. Ситуационный анализ: понятие, структура, алгоритм. Методы экспертных оценок. Сценарный метод прогнозирования. Методика разработки сценариев социально-политической ситуации. Форсайт: понятие, опыт, методология. Особенности инструментария форсайта. Разработка сценариев с применением методики Дельфи. Технологии экспертной деятельности в прогнозировании.

## **1.28. Россия в глобальной политике**

## **1.Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний о теоретико-методологических основах, теории и практике функционирования глобальных процессов, месте и роли России в глобальной политике, тенденциях функционирования политических институтов и процессов в условиях глобализации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков в политическом процессе на уровне государства, общественно-политических организациях, международных отношений, внутренней и внешней политики, в органах государственной и муниципальной власти и управления, аппаратах политических партий и общественно-политических движений.

### **Задачи дисциплины (модуля) :**

- изучить наиболее распространенные в политической науке теоретико-методологические подходы, теории и концепции исследования процессов глобализации и регионализации, места и роли России в глобальной политике, функционирования политических институтов, отношений и процессов в условиях глобализации;
- углубить знания обучающихся о противоречивом воздействии глобализации на политику отдельных государств и мировую систему международных отношений в целом; формировать у обучающихся представления о вызовах глобального и регионального развития;
- изучить актуальные проблемы и основные направления российской внутренней политики и внешнеполитической стратегии РФ в условиях новых вызовов и рисков на глобальном, региональном, национально-государственном и локальном уровнях;
- формировать у обучающихся способностей выявлять причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
- развивать у обучающихся навыки научно-исследовательской деятельности, работы с различными источниками, в том числе, с интернет-сайтами в области глобализма и антиглобализма, глобальных проблем современности, места и роли российского государства в глобальном контексте;

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Тренды развития глобальных процессов и политики. Кризис теории и практики глобализации: причины и проявления. Глобальные проблемы современности: мировой и российский аспект. Россия в фокусе геоэкономической и геополитической конкуренции. Россия, Европейский и Евроатлантический регионы: проблемы и направления сотрудничества. Внешнеполитические приоритеты России на Ближнем и Среднем Востоке, в Восточной и Юго-Восточной Азии, Африке и Латинской Америки на современном этапе; Международные организации и Россия. Имиджевая стратегия современной России.

## **1.29. Государственный протокол и этикет**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины (модуля)** «Государственный протокол и этикет» заключается в формировании у студентов понимания необходимости знаний в области делового этикета, как показателя уровня компетентности специалиста управленческой деятельности; изучение норм и правил делового этикета и протокола; развитие умений и навыков их применения в своей будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- Освоение существующих технологических приемов ведения переговоров, содержания и структуры построения переговоров, факторов и тенденций, влияющих на переговорный процесс, средствами для решения современных проблем в области международных и общественных отношений.
- владеть стратегией и тактикой ведения переговоров на основе современных коммуникативных технологий
- уметь использовать в практической работе инструментарий ведения переговоров;
- освоить и находить адекватные средства для решения современных проблем в области ведения переговоров.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Международные переговоры: понятие, классификация, функции и особенности. Многосторонние и двусторонние переговоры: особенности их организации и проведения в условиях различных состояний межгосударственных отношений. Правила и приемы подготовки к переговорам. Правовое оформление переговоров. Документационное обеспечение переговорного процесса. Организационное обеспечение переговоров. Психологические и коммуникативные трудности в решении проблем на переговорах.

## **1.30. Международные деловые переговоры**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель учебной дисциплины** «Международные деловые переговоры» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных способах и методах ведения дипломатических и деловых переговоров, а также с особенностями их применения в практической деятельности внешнеполитического ведомства РФ и других государств.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- Освоение существующих технологических приемов ведения переговоров, содержания и структуры построения переговоров, факторов и тенденций, влияющих на переговорный процесс, средствами для решения современных проблем в области международных и общественных отношений.
- владеть стратегией и тактикой ведения переговоров на основе современных коммуникативных технологий
- уметь использовать в практической работе инструментарий ведения переговоров;

- освоить и находить адекватные средства для решения современных проблем в области ведения переговоров.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Международные переговоры: понятие, классификация, функции и особенности. Многосторонние и двусторонние переговоры: особенности их организации и проведения в условиях различных состояний межгосударственных отношений. Правила и приемы подготовки к переговорам. Правовое оформление переговоров. Документационное обеспечение переговорного процесса. Организационное обеспечение переговоров. Психологические и коммуникативные трудности в решении проблем на переговорах. Обстановка общения и этикетные формулы.

### **1.31. Научная основа подготовки выпускной квалификационной работы**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Научная основа подготовки выпускной квалификационной работы» заключается в изучении методов эмпирического и теоретического познания; приобретении навыков реферирования научной и научно-исследовательской литературы; освоении методики написания квалификационной работы; подготовке квалификационной работы.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать основы организации и планирования научно-исследовательских международно-политических исследований;
- овладение общепрофессиональными теоретическими основами проведения и оформления результатов научного исследования.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Метод и методология. Формирование методологической базы в парадигме классической философии. Обозначение методологических позиций. Системный метод научного исследования. Методы эмпирического и теоретического познания. Общелогические методы. Уровни методологии разработки текстов первоисточников и научных трудов в курсе религиоведения. Методы критическо-аналитической обработки текста. Выбор и утверждение темы. Методика подбора и предварительной разработки источниковедческого и литературного материала. Общие требования к написанию квалификационной работы. Методика изучения подобранной литературы. Методические требования к написанию введения, глав и параграфов квалификационной работы. Научная новизна: методический контекст. Методические рекомендации по построению авторской концепции. Требования к тексту и оформлению.

### **1.32. Введение в специальность**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в являются приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для их профессиональной деятельности, расширение их профессионального кругозора, развитие у будущих профессиональных международных способности к системному анализу и осмыслению процессов развития международных отношений, пониманию целостности и своеобразия международной обстановки, выявлению логики текущих международных событий и их адекватной компетентной оценке на основе

глубокого и всестороннего изучения теоретических основ международных отношений; изучение на теоретическом и практическом уровне истории международных отношений и их особенностей в современных условиях глобализации мирового процесса, роли государства и государственного управления в международных отношениях.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение знаний базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии;
- умение определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;
- усвоение знаний и умений адаптировать лучшие практики политического управления к своей профессиональной деятельности.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Логика и методы освоения профессии «политолог» в РГСУ. Международные отношения в системе социального бытия. Ведущие аспекты международных отношений. Историческое развитие подходов к пониманию международных отношений. Структура политологического знания. Политологическое знание как система научных дисциплин. Профессиональные аспекты социального бытия. Развитие требований к политологическим профессиям. Ведущие политологические профессии в постиндустриальном обществе.

### **1.33. Мировая экономика и международные экономические отношения**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения» заключается в получении обучающимися теоретических знаний и методологических подходов к изучению социально-политических и экономических процессов с последующим применением их в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по исследованию региональных социально-политических и экономических процессов, находящихся в процессе функционирования в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Освоить: политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом уровне; теоретические и методологические знания о сущности социальных процессов; основные принципы классификации типов и видов социально-экономических и политических процессов.
2. Научить осуществлять системный подход к анализу моделей жизненного цикла социальных процессов, циклических процессов;
3. Освоить когнитивный подход к анализу социокультурной динамики, обеспечивающих поиск эффективных решений социально-политических и экономических проблем;
4. На основе модернизационных теорий сформировать представления о модернизации как социальном процессе, раскрыть реальный опыт модернизации, отдельных ее форм на различных этапах исторического развития российского общества;
5. Углубить представления об основных понятиях инноватики, факторах, определяющих скорость распространения инноваций;

6. Овладеть современными теориями структурной динамики в предметных полях социологии и экономики для понимания и моделирования разнообразными социальными изменениями в обществе;

7. Развить навыки анализа социальных и социоприродных противоречий в социосфере и биосфере, вызванных глобализационными и локальными процессами;

8. Использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Введение в тематику курса. Экономика Китая. Экономика Корейского полуострова (РК и КНДР). Экономика Японии. Экономики Монголии и ЮВА. Особенности экономического развития латиноамериканских государств. Анализ политического мира на Востоке и Западе и классификации политических систем. Политический процесс и политическая система Китая. Политические системы государств Корейского полуострова (РК и КНДР). Политическая система Японии.

### **1.34. Теория и практика дипломатии**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целями дисциплины (модуля) «Теория и практика дипломатии» являются получение студентами базовых и комплексных представлений о мировой политике и международных отношениях, истории, теории, практике, методах изучения, формирование системного представления об основных этапах развития дипломатических отношений и их современном состоянии, изучение основ дипломатической службы.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ дипломатии, содержания дипломатической работы;
- форм и методов дипломатии;
- структуры дипломатической службы;
- функций и полномочий органов дипломатической службы;
- их практической деятельности по защите национальных интересов.

Изучение дисциплины ориентировано на приобретение навыков научно-исследовательской работы, подготовки и презентации аналитических разработок, ведения профессиональной, аргументированной дискуссии, а также подготовке студента к дальнейшему освоению специальных политологических дисциплин в рамках отраслевой специализации в профессиональной деятельности.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Государственные органы внешних сношений. Разработка, принятие и реализация решений по вопросам внешней политики. Профессиональная дипломатия. Дипломатия и внешняя политика. Формы и методы дипломатии. Регламентирование дипломатической и консульской деятельности. Правила дипломатического и консульского церемониала, протокола и этикета. Письменные и иные дипломатические акты. Основные принципы ведения дипломатических и иных бесед. Дипломатические и деловые визиты. Важнейшие правила и особенности организации дипломатических и деловых встреч и приемов. МИД России, структура, законодательная и нормативная база. Установление и развитие дипломатических отношений. Дипломатический корпус. Дипломатические привилегии и

иммунитеты. Дипломатическое представительство. Российское посольство, его задачи и функции. Структура и организация работы. Дипломатические должности. Аккредитация дипломатических сотрудников представительства. Категории персонала представительств. Распределение обязанностей. Штатное расписание. Специфика работы в больших, средних и малых посольствах. Консульская служба Российской Федерации. Консульские должностные лица. Иммунитеты консульских должностных лиц. Привилегии консульских должностных лиц. Основные функции консульских учреждений Российской Федерации за границей.

### **1.35.    Мировая политика и международные отношения**

#### **1.    Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целями дисциплины (модуля) «Мировая политика и международные отношения» являются получение студентами базовых и комплексных представлений о мировой политике и международных отношениях, истории, теории, практике, методах изучения, формирование системного представления об основных этапах развития системы международных отношений и ее современном состоянии, изучение теоретических основ мировой политики, основных тенденций и направлений ее развития в начале XXI века, а также локальных политических проблемах пространственного взаимодействия современных государств в условиях мирового глобального развития.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение теоретико-методологических основ мировой политики и международных явлений и процессов. Ознакомление студентов с историей развития системы международных отношений, исследований мировых политических процессов в различных странах;
- привитие методологической культуры, формирование и развитие инновационно-ориентированного профессионального мышления, способностей адекватно принимать решения в условиях неопределенности, рисков, учитывая специфику социальных процессов в обществе;
- овладение навыками анализа международных ситуаций, оценки системы международных отношений; предоставление студентам возможностей разработки аналитических прогнозных моделей для описания сценариев развития социальной, политической ситуации в стране и мире.

Изучение дисциплины ориентировано на приобретение навыков научно-исследовательской работы, подготовки и презентации аналитических разработок, ведения профессиональной, аргументированной дискуссии, а также подготовке студента к дальнейшему освоению специальных политологических дисциплин в рамках отраслевой специализации в профессиональной деятельности.

#### **2.    Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Понятие, подходы к определению мировой политики и международных отношений. Современные международные отношения как научная дисциплина. Методы изучения международных отношений. Подходы и направления развития современных международных отношений (на примере ситуационного анализа актуальных международных событий). Определение мировой политики как самостоятельной научной дисциплины. Этапы становления и развития системы международных отношений. Классические школы международных отношений. Политический реализм, неореализм. Политический идеализм, либерализм, неолиберализм. Альтернативные направления развития международных отношений. Неомарксизм. Постмодернизм и конструктивизм в международных отношениях. Государство как субъект мировой политики. Участники современной мировой политики

## **1.36. Региональные аспекты международных отношений**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в том, чтобы дать студентам адекватное представление об истории становления, актуальных проблемах методологии и современных теориях комплексного регионоведения — интегрального междисциплинарного направления, развивающегося как новый подраздел политической науки о международных отношениях на основе методов политико-экономического анализа. Семинарские занятия и письменные аналитические работы по курсу ориентируют студентов на то, чтобы они научились применять полученные теоретические знания в конкретном мирополитическом, регионоведческом и страноведческом анализе. Изучение дисциплины позволяет студенту подготовиться к сдаче вступительных экзаменов в магистратуру по направлению «Зарубежное регионоведение».

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомиться с отечественными и зарубежными научными школами в области мирового комплексного регионоведения и международных отношений
2. Исследовать методы структурирования регионального пространства, характер преломления глобальных политических и экономических закономерностей в региональных сегментах мира — макрорегионах и глобальных регионах, являющихся основой анализа и мировом комплексном / зарубежном регионоведении.
3. Проанализировать причины востокоцентричного и западоцентричного видения мирового развития, влияние внутренних структурно-временных факторов национального и регионального развития на мировую политику и международные отношения.
4. Научить выработать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы мирового комплексного регионоведения и мировой политики.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Введение проблематику курса. Методы регионоведческих исследований. Эволюция современной мировой системы.

## **1.37. Политическая коммуникация**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целями дисциплины (модуля) «Политическая коммуникация» являются получение студентами теоретических знаний о технологизации политических процессов с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по формированию и реализации политических коммуникаций на различных уровнях политической системы для решения политических задач и достижения политических целей политических акторов посредством алгоритмизированных средств и методов.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах политических коммуникаций;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях технологизации политических процессов;
- развитие практических навыков разработки политических коммуникаций;
- овладение навыками реализации политических коммуникаций;
- рассмотреть инновационные политические коммуникаций;



- определение набора политических технологий при решении конкретной политической задачи;
- обучение навыкам конструирования совокупности алгоритмизированных средств и методов для решения сходных политических задач;
- проследить за реализацией политических технологий в зарубежных политических кампаниях;
- научиться определять эффективность достижения политических целей и прослеживать взаимосвязь от применения политических технологий;
- научиться самостоятельно, анализировать элементы технологизации политических процессов;
- развить навыки представления о технологическом концепте современной политики.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Понятие и структура политического сознания. Психологические аспекты институционализации власти. Психологические аспекты имиджа политического лидера. Группа как субъект политики. Теории электорального поведения. Политическая коалиция как явление и понятие. Современная коммуникационная политика России. Механизмы коммуникативного воздействия в условиях кризиса.

### **1.38. Современная внешняя политика России**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний о теоретико-методологических основах, теории и практике функционирования глобальных процессов, месте и роли России в глобальной политике, тенденциях функционирования политических институтов и процессов в условиях глобализации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков в политическом процессе на уровне государства, общественно-политических организациях, международных отношений, внутренней и внешней политики, в органах государственной и муниципальной власти и управления, аппаратах политических партий и общественно-политических движений.

#### **Задачи дисциплины (модуля):**

- изучение теоретико-методологических подходов и концепций к анализу процессов глобализации и регионализации, места и роли России в глобальной политике, функционирования политических институтов, отношений и процессов в условиях глобализации;
- формирование представлений о вызовах глобального и регионального развития;
- получение знаний об актуальных проблемах и основных направлениях российской внутренней и внешней политики, внешнеполитической стратегии РФ в современный период в условиях новых вызовов и рисков;
- формирование у обучающихся способностей выявлять причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
- приобретение обучающимися базовых знаний о наиболее распространенных в политической науке подходах к изучению глобальных проблем современности,

противоречивого воздействия глобализации на отдельные государства и мировую систему международных отношений в целом;

- углубление представлений о работе с различными источниками, в том числе, с интернет-сайтами, обеспечивающими научно-исследовательскую деятельность в области глобализма и антиглобализма, глобальных проблем современности, места и роли российского государства в глобальном контексте.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Россия, Европейский и Евroatлантический регионы: проблемы и направления сотрудничества. Внешнеполитические приоритеты России на Ближнем и Среднем Востоке на современном этапе; Отношения России с государствами Восточной и Юго-Восточной Азии, Африки и Латинской Америки. Международные организации и Россия. Имиджевая стратегия современной России.

### **1.39. Теоретико-игровые модели международных отношений**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины «Теоретико-игровые модели международных отношений» заключается в ознакомлении студентов с основами теории игр и ее применением для анализа международных проблем. Программа курса направлена на освоение студентами основных методов теории игр и выработки практических навыков их использования в прикладном анализе международных ситуаций.

Задачи учебной дисциплины:

- понимать терминологию теории игр и разные формы представления игр;
- моделировать реальные политические процессы и ситуации в игровой форме;
- делать количественный анализ возможных вариантов развития политических событий путем использования дерева игр и игровых матриц;
- решать задачу выбора оптимальной стратегии и прогнозирования развития ситуации;
- оформлять результаты теоретико-игрового анализа с использованием соответствующего научного инструментария.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Базовые понятия теории игр в приложениях для решения международно-политических задач. Обзор методов и приложений теории экономических игр. Примеры применения теории игр для решения международно-политических задач. Теоретические основы многокритериальной оптимизации. Модели оптимизации принятия решений в условиях стабильной и нестабильности международных отношений

### **1.40. Национализм в XXI веке**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Национализм в XXI веке» заключается в знакомстве студентов с основной проблематикой, ключевыми понятиями и теоретико-методологическими основаниями изучения истории наций и национализма, формирование у студентов навыков анализа национальных факторов в политических процессах.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить основные научные подходы к изучению проблематики национализма,
2. Рассмотреть закономерности генезиса и основные проявления национализма в общественной жизни, взаимосвязи наций и национализма с другими историческими феноменами.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Теории национализма. Национализм в палитре общественно-политической мысли. Национализм и история. Национализм и политический радикализм. Национализм, глобализация, вызовы современности. Экономическое измерение национализма.

### **1.41. Политическое управление**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Политическое управление» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных принципах и понятиях, описывающих процесс политического управления, о сущности и содержании процесса политического управления.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Раскрыть содержание и формы процесса политического управления в современных условиях.
2. Изучить основные теоретические концепции, описывающие процесс политического управления.
3. Рассмотреть основные этапы, субъекты и объекты политического управления

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Принципы современной организации политического управления: публичность, подотчетность, регулятивность. Процесс политического управления и административные реформы. Органы государственной власти как субъект политического управления. Органы государственной власти как субъект политического управления. Политические партии и неправительственные организации как элементы альтернативного сегмента политической системы. Электронное правительство как форма непосредственного взаимодействия населения и органов власти. Институты лоббирования и СМИ в механизме политического управления.

### **1.42. Международное гуманитарное сотрудничество**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в приобретении студентами компетенций, необходимых для их профессиональной деятельности, расширение их кругозора, развитие у будущих международных специалистов способности к системному анализу и осмыслению процессов развития международных отношений, пониманию целостности и своеобразия международной обстановки, выявлению логики текущих международных событий, их адекватной компетентной оценке на основе глубокого и всестороннего изучения особенностей, специфики международного сотрудничества как этапа комплексной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области международных отношений.

**Задачи дисциплины (модуля):**

- освоение основных понятий, связанных с областью международного гуманитарного сотрудничества;

- приобретение навыков проектной работы в сфере международного гуманитарного сотрудничества;
- формирование управленческих компетенций в области международного гуманитарного сотрудничества;
- подготовка к самостоятельной работе в сфере международного гуманитарного сотрудничества.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Международное гуманитарное сотрудничество в условиях глобальных процессов. Теоретические подходы к построению моделей международного гуманитарного сотрудничества. Социальные, экономические и политические предпосылки трансформации системы международного сотрудничества в Европе в 60-90-е годы XX века и их итоги. Основные трансформации международного поля политического сотрудничества. Основные факторы формирования гуманитарных измерений международных отношений.

### **1.43. Деловой иностранный язык**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**Целью учебной дисциплины «Деловой иностранный язык»** является приобретение студентами знаний, умений и навыков речевой коммуникации в различных сферах изучаемого языка, соотнесенное общими требованиями ФГОС ВО, а именно:

- **практическая**

Программа учебного курса «Деловой иностранный язык» ориентирована на обучение студентов аспектам языка и видам коммуникативной деятельности. Так, в частности, предусмотрено овладение студентами следующими компонентами коммуникативной деятельности:

- Языковые характеристики и национально-культурная специфика лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной (разговорной)/письменной речи, подготовленной/неподготовленной, официальной/неофициальной (разговорной) речи.
- Дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте.
- Дискурсивная структура и языковая организация функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового и разговорного.
- Языковая, эстетическая, культурологическая интерпретация художественного и газетно-публицистического текста, лингвистический анализ научного, научно-популярного и делового текста;

- **образовательная**

Программой предусматривается расширение теоретических знаний, составляющих основу межкультурной коммуникации в различных сферах социальной жизни и культуры стран изучаемого (китайского) языка;

- **воспитательная**

Содержание Учебной Программы направлено на воспитание патриотизма и чувства гражданской ответственности, привитие целеустремленности, трудолюбия и творческой активности.

Концептуальное содержание программы составляют положения общепризнанных теоретических работ отечественных и зарубежных специалистов в области преподавания различных аспектов практического китайского языка.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Устное и письменное высказывание на китайском языке. Характеристики и типы высказывания. Развитие навыков и умений коммуникативного чтения на китайском языке.

#### **1.44. Межкультурная коммуникация**

##### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи учебной дисциплины:

1. дать знание о движущих силах и основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России и мира; а также месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
2. формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
3. формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
4. развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии; выработка навыков работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации;
5. воспитание чувства патриотизма и гордости за историю своей страны.

##### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Введение в базы данных. Проектирование базы данных. Создание базы данных в СУБД MS Access. Информационный поиск в базах данных. Визуализация информации базы данных. Опыт создания и применения баз данных в исторических исследованиях в 1960-1990-е годы. Источнико- ориентированные и проблемно- ориентированные базы данных. Основные направления использования технологий баз данных на современном этапе

#### **1.45. Технологии возможностей и безбарьерной среды**

##### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по образованию, развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов их социализации и профессионального самоопределения, реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия
2. Формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья

3. Формирование четкого представления об информационной доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения
4. Овладение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Распространенность инвалидности в России и Москве. Проблема терминологии. Классификация нарушений развития. Виды и формы нарушенного развития. Эволюция отношения государства и общества к лицам с отклонениями в развитии. Медицинская и социальная модели инвалидности. Философия инклюзивного образования: цель, основные ценности и принципы. Понятие доступной среды. Виды доступности среды. Требования к доступной информационной среде для людей с различными нарушениями развития и различные виды техники, обеспечивающие их. Компьютерные технологии в обеспечении доступности информационной среды. Особенности коммуникации при различных видах нарушения здоровья. Жестовая и тактильная речь.

### **1.46. Адаптивные информационно-коммуникационные технологии**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по образованию, развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов их социализации и профессионального самоопределения, реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

##### Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия
2. Формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья
3. Формирование четкого представления об информационной доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения
4. Овладение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Распространенность инвалидности в России и Москве. Проблема терминологии. Классификация нарушений развития. Виды и формы нарушенного развития. Эволюция отношения государства и общества к лицам с отклонениями в развитии. Медицинская и социальная модели инвалидности. Философия инклюзивного образования: цель, основные ценности и принципы. Понятие доступной среды. Виды доступности среды. Требования к доступной информационной среде для людей с различными нарушениями развития и различные виды техники, обеспечивающие их. Компьютерные технологии в обеспечении доступности информационной среды. Особенности коммуникации при различных видах нарушения здоровья. Жестовая и тактильная речь.

### **1.47. Международная безопасность**

## **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в изучении теоретических подходов к понятиям и подходам к обеспечению международной безопасности, практики формирования системы международной безопасности во второй половине XX века и в начале XXI века, особенностей обеспечения безопасности в условиях становления полицентричного миропорядка, основных проблем международной безопасности на современном этапе. Изучение дисциплины позволяет студенту подготовиться к сдаче вступительных экзаменов в магистратуру по направлению «Международные отношения».

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомиться с основными теоретическими подходами к проблеме безопасности.
2. Определить основные факторы, влияющие на современную международную безопасность, в том числе факторы исторического характера.
3. Оценивать современные угрозы и вызовы безопасности.
4. Знать основные элементы международной системы контроля ядерных вооружений и проблем нераспространения.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Теоретические взгляды на безопасность. Вооруженное насилие и война, военная безопасность. Становление и трансформация взглядов на безопасность в Российской Федерации. Подходы Российской Федерации к обеспечению международной безопасности. Военно-политические аспекты. Международная безопасность во второй половине XX века. Особенности формирования биполярного противостояния «холодной войны». Европейская система безопасности. Международная безопасность во второй половине XX века. Особенности формирования биполярного противостояния «холодной войны». Европейская система безопасности. Проблема распространения ядерного оружия. Роль ядерного оружия в обеспечении безопасности на глобальном и региональном уровнях. Процессы глобализации и их влияние на международную безопасность и военную политику государств.

### **1.48. Ядерная сфера и проблемы глобального регулирования**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в изучении теоретических подходов к понятиям и подходам к обеспечению международной безопасности, практики формирования системы международной безопасности во второй половине XX века и в начале XXI века, особенностей обеспечения безопасности в условиях становления полицентричного миропорядка, основных проблем международной безопасности на современном этапе. Изучение дисциплины позволяет студенту подготовиться к сдаче вступительных экзаменов в магистратуру по направлению «Международные отношения».

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомиться с основными теоретическими подходами к проблеме безопасности.
2. Определить основные факторы, влияющие на современную международную безопасность, в том числе факторы исторического характера.
3. Оценивать современные угрозы и вызовы безопасности.
4. Знать основные элементы международной системы контроля ядерных вооружений и проблем нераспространения.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Институты глобального управления, содержание и условия работы, оценка их эффективности. Гегемония как феномен мировой политики и мировой экономики. Фактор безопасности в международных отношениях и мировой политике. Ядерная сфера и

проблемы глобального регулирования во второй половине XX века. Проблема ядерного распространения. Ядерное оружие, гонка ядерных вооружений и формирование условий взаимного ядерного сдерживания. Стратегическая стабильность и противоракетная оборона. Проблема распространения ядерного оружия. Роль ядерного оружия в обеспечении безопасности на глобальном и региональном уровнях. Процессы глобализации и их влияние на международную безопасность и военную политику государств.

## **1.49. Проблемы устойчивого развития**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Проблемы устойчивого развития» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных принципах и понятиях, описывающих процесс принятия политических решений, о сущности и содержании процесса принятия политических решений.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Раскрыть содержание и формы процесса формирования политических решений в современных условиях.
2. Изучить основные теоретические концепции, описывающие процесс принятия политических решений.
3. Рассмотреть основные этапы и технологию разработки, принятия и мониторинга политических решений.
3. Получить первичные навыки принятия политических решений в органах государственной и муниципальной власти и управления.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

История развития процессов глобальной социально-экологической неустойчивости. Концепция устойчивого развития: организационное оформление и современное содержание. Система индикаторов устойчивого развития. Сравнение зарубежного и российского опыта продвижения к УР. В.И. Вернадский, Дж. Лавлок, В. Г. Горшков о процессах регуляции биосферы. Политические аспекты концепции рационального природопользования

## **1.50. Принятие политических решений**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины «Принятие политических решений» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных принципах и понятиях, описывающих процесс принятия политических решений, о сущности и содержании процесса принятия политических решений.

Задачи учебной дисциплины:

1. Раскрыть содержание и формы процесса формирования политических решений в современных условиях.
2. Изучить основные теоретические концепции, описывающие процесс принятия политических решений.
3. Рассмотреть основные этапы и технологию разработки, принятия и мониторинга политических решений.
3. Получить первичные навыки принятия политических решений в органах государственной и муниципальной власти и управления.



## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Принципы современной организации государственного управления: публичность, подотчетность, регулятивность. Процесс принятия политического решения как актуальное направление административной реформы. Органы государственной власти как инициатор и стержень осуществления политических решений. Политические партии и неправительственные организации как элементы альтернативного сегмента политической системы. Электронное правительство как форма непосредственного взаимодействия населения и органов власти. Институты лоббирования и СМИ в механизме принятия политических решений.

### **1.51. Энергетический фактор в международных отношениях**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Энергетический фактор в международных отношениях» заключается в определении роли энергетической дипломатии в системе международных отношений, углубление базовых знаний в области политического и дипломатического регулирования МЭО, в сфере региональных интеграционных процессов, развивающихся в русле глобализации, регионализации, транснационализации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Раскрыть содержание и формы мировых и региональных экономических и политических процессах;
2. Получить понимание механизмов международной среды;
3. Определение основ регулирования международных конфликтов в энергетической сфере в целом и в отдельных регионах с использованием политических, социально-экономических, дипломатических методов; поддержание профессиональных контактов на иностранных языках;
4. Приобрести умение находить и анализировать фактический материал по энергетической тематике, делая обоснованные выводы;
5. Научиться использовать методы прикладного анализа для правильной оценки энергетических проектов.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Политика региональной энергетики. Экономические и политические факторы в энергетической дипломатии стран мира. Роль национальных интересов в обеспечении национальной энергетической безопасности. Региональный уровень энергетической дипломатии. Особенности энергетической дипломатии в регионах мира

### **1.52. Экономическая дипломатия**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Экономическая дипломатия» заключается в расширении знаний студентов в области дипломатии, фокусируясь на специфике дипломатических способов и методов реализации государственных задач по обеспечению благоприятных условий и высокой эффективности участия экономических агентов страны в международных экономических отношениях.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать научно-методологическое обоснование необходимости изучения и практического применения экономической дипломатии как инструмента государственной политики;

- определить место и роль экономической дипломатии в обеспечении выгодных условий конкуренции для национальных производителей на мировых рынках;
- раскрыть главные тенденции и регионально-страновые особенности практики экономической дипломатии.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Определение понятия экономической дипломатии. Концепции экономической дипломатии («дипломатия, опекающая экономику», «дипломатия, обслуживающая экономику», «дипломатия, поставившая экономику себе на службу», «новая экономическая дипломатия»). Принципы экономической дипломатии. Субъекты экономической дипломатии. Двусторонняя и многосторонняя современная экономическая дипломатия. Арсенал современной экономической дипломатии. Технологии двусторонних и многосторонних переговоров. Процедуры многосторонних переговоров (ООН, ВТО, Мировой банк и др.). Возрастание роли экономической дипломатии в условиях глобализации. Цели и задачи глобальных экономических режимов. Концепция «управляемой глобализации». Новые субъекты экономической дипломатии. Стратегическое партнёрство бизнеса и государства. «Народная дипломатия».

### **1.53. Перспективы европейской интеграции в глобальном мире**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в том, чтобы дать студентам адекватное представление об перспективах интеграции в ЕС в условиях глобализации. Семинарские занятия и письменные аналитические работы по курсу ориентируют студентов на то, чтобы они научились применять полученные теоретические знания в конкретном внешнеполитическом и страноведческом анализе, вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы. Изучение дисциплины позволяет студенту подготовиться к написанию выпускной квалификационной работы и к сдаче вступительных экзаменов в магистратуру по направлению «Международные отношения».

#### Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомиться с идеей европейской интеграции в историческом континууме
2. Исследовать основные проблемы европейской интеграции (миграционный кризис, проблемы национальной и этнической идентичности, трудности межконфессионального диалога, национальные и наднациональные политические институты в их взаимодействии, акторы экономической разрыв внутри ЕС)
3. Проанализировать политические детерминанты интеграционных процессов.  
Научить осуществлять прогнозный анализ перспектив интеграционных процессов

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Идея европейской интеграции в историческом континууме. Институализация европейской интеграции. Миграция и национальная идентичность в ЕС. Популизм в современном Европейском союзе. Новые и старые члены ЕС. Брекзит.

### **1.54. Процессы интеграции в зарубежных регионах мира**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в том, чтобы дать студентам адекватное представление об перспективах европейской интеграции в глобальном мире. Семинарские занятия и письменные аналитические работы по курсу ориентируют студентов на то, чтобы они научились применять полученные теоретические знания в конкретном

мирополитическом, регионоведческом и страноведческом анализе. Изучение дисциплины позволяет студенту подготовиться к сдаче вступительных экзаменов в магистратуру по направлению «Международные отношения».

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомиться с отечественными и зарубежными научными школами в области международных отношений
2. Исследовать методы структурирования регионального пространства, характер преломления глобальных политических и экономических закономерностей в региональных сегментах мира — макрорегионах и глобальных регионах, являющихся основой анализа мировой политики.
3. Проанализировать причины западоцентричного видения мирового развития, влияние внутренних структурно-временных факторов национального и регионального развития на мировую политику и международные отношения.
4. Научить вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы мировой политики.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Регион как подсистема международных отношений. Регионализация и глобализация в современных международных отношениях. Структура и основные направления деятельности Европейского Союза. Совет Европы, ОБСЕ и проблемы регионального гуманитарного и культурного сотрудничества. Региональные организации на американском континенте. АСЕАН. Интеграционные процессы в арабском мире. Региональные проблемы Южной Азии. Роль СААРК. Африканский Союз: история создания, задачи и перспективы деятельности. Региональные организации на постсоветском пространстве.

### **1.55. Российско-американские отношения**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Российско-американские отношения» заключается в формировании у студентов компетенций ФГОС ВО посредством формирования у них целостного представления об основных тенденциях и закономерностях развития дипломатических отношений между РФ и США.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение основных итогов и традиций отношений США и России к началу 21 века,
- изучение истории отношений между этими странами на протяжении последних лет,
- рассмотрение ключевых проблем в российско-американских отношениях на рубеже 20 – 21 вв.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

История дипломатических отношений между Россией и США. Традиции российско-американских отношений. Современный период российско-американских отношений (2000 – 2020 гг.). Проблемы в российско-американских отношениях на рубеже 20 – 21 вв.

### **1.56. Арктика, как арена международного взаимодействия**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Арктика, как арена международного взаимодействия» заключается в формировании у студентов комплексного представления о месте и роли стран в системе международных отношений в Арктике, умений и навыков

анализа региональных процессов в контексте общемировых трендов и через призму национальных интересов РФ.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение основных итогов и традиций отношений США и России к началу 21 века,
2. изучение истории отношений между этими странами на протяжении последних лет,
3. рассмотрение ключевых проблем в российско-американских отношениях на рубеже 20 – 21 вв.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Арктика как международный регион. Основные вехи истории международных отношений и внешней политики арктических стран. Интересы России в Арктике. Анализ арктической стратегии России. Арктические стратегии зарубежных стран циркумполярного мира

## **2. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

### **2.1. Студент в среде электронного обучения**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины "Студент в среде электронного обучения" заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения он-лайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентом и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.
2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.
3. Привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Анализ существующих систем электронного обучения. Развитие электронного обучения в высших учебных заведениях. Система дистанционного образования «Виртуальная образовательная среда РГСУ». Технологии работы в системе СДО.

### **2.2. Технологии трудоустройства**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о основных направлениях профориентационной работы в рамках образовательного учреждения с последующим применением в профессиональной сфере и практических

навыков (формирование) по работе в образовательных организациях профессионального и высшего образования, экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение теоретических основ профориентационной работы и роли разных специалистов в ее организации;
2. освоение умений определять цели и задачи профориентационной работы, привлекать к ее реализации специалистов
3. формирование навыков проведения профориентационных занятий при привлечении соответствующих специалистов

**2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Возникновение и развитие профессиональной ориентации. Профессиональное самоопределение личности. Психолого-педагогическая диагностика в целях профориентации. Методика профессиональной ориентации.