



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного факультета

/Г.Ю. Никипорец-Такигава/
28 мая 2019 г.

АННОТАЦИЯ

ИСТОРИЯ

**Направление подготовки
46.03.01 История**

**Направленность
Отечественная история**

**Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА**

**Квалификация (степень)
БАКАЛАВР**

Очная форма обучения, заочная форма обучения

Москва 2019

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «История» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 950.

Основная профессиональная образовательная программа разработана рабочей группой в составе: д.и.н., профессор Ляпунова Н.В., доцент, к.и.н., доцент Погосян Л.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



К.и.н., доцент Погосян Л.В.

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и рекомендована к утверждению на совете гуманитарного факультета 30 апреля 2019 года.

Декан факультета



PhD, к.фил.н. Никопорец- Такигава Г.Ю.

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Директор ГБОУ Школа №390 им.П.И. Батова



Ярочкина И.А.

(подпись)

Директор ГПИБ России



Афанасьев М.Д.

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа согласована и рекомендована к утверждению:

Начальник УМУ



С.В. Крапивка

Проректор по методической работе инклюзивному образованию



А.А. Бикбулатова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Б1. Дисциплины (модули)	5
Б1.Б. Базовая часть	5
<i>Б1.Б1. Общекультурный модуль</i>	5
Б1.Б1.1. Иностранный язык	5
Б1.Б1.2. История	6
Б1.Б1.3. Правоведение	9
Б1.Б.1.4. Экономика	10
Б1.Б1.5. Русский язык и культура речи	12
Б1.Б.1.6. Социология	13
Б1.Б1.7. Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия	15
Б1.Б1.8. Философия	17
Б1.Б.1.9. Физическая культура и спорт	19
Б1.Б1.10. Безопасность жизнедеятельности	20
<i>Б1.Б2. Общепрофессиональный модуль</i>	23
Б1.Б.2.1. Теоретико-методологические проблемы исторической науки	23
Б1.Б.2.2. История первобытного общества и основы археологии	26
Б1.Б.2.3. История вспомогательных исторических дисциплин	28
Б1.Б.2.4. Управление персоналом	30
<i>Б1.Б.3. Профессиональный модуль</i>	32
Б1.Б.3.1. История древнего мира	32
Б1.Б3.2. История средних веков	34
Б1.Б3.3. История славянского мира	38
Б1.Б.3.4. История России до XIX века	42
Б1.Б.3.5. История России XIX века - начала XX века	43
Б1.Б.3.6. История XX века	45
Б1.Б.3.7. История современной России	48
Б1.Б.3.8. Источниковедение и историография истории России	52
Б1.В. Вариативная часть	55
<i>Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины</i>	55
Б1.В.ОД.1. Россиеведение	55
Б1.В.ОД.2. Историческая география России	57
Б1.В.ОД.3. История Русской церкви	59
Б1.В.ОД.4. История Российского зарубежья	61
Б1.В.ОД.5. Древнерусский язык	63
<i>Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору</i>	66
Б1.В.ДВ. Элективные курсы по физической культуре и спорту	66
<i>Б1.В.ДВ.1.</i>	67
Б1.В.ДВ.1-1. Теория и методика социальной работы	67
Б1.В.ДВ.1-2. Теория и методика инклюзивного взаимодействия	69
Б1.В.ДВ.1-3. Социальная психология	71
Б1.В.ДВ.1-4. Социальная информатика	73
Б1.В.ДВ.1-5. Социальная экология	75
<i>Б1.В.ДВ.2.</i>	77
Б1.В.ДВ.2-1. Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях	77
Б1.В.ДВ.2-2. Математическое моделирование исторических процессов	84
<i>Б1.В.ДВ.3.</i>	91
Б1.В.ДВ.3-1. Иностранный язык в профессиональной деятельности	91
Б1.В.ДВ.3-1. Второй иностранный язык	92
Б1.В.ДВ.4.1. Историческое архиво- и музееведение	95
Б1.В.ДВ.4.2. Краеведение в экскурсионном деле и туризме	96
<i>ФТД. Факультативы</i>	99

ФТД 1. Студент в среде электронного обучения	99
ФТД 2. Патриотическое воспитание в молодежной среде	101
ФТД 3. Национальная безопасность	103
ФТД 4. Основы профориентологии	106

Б1. Дисциплины (модули)

Б1.Б. Базовая часть

Б1.Б1. Общекультурный модуль

Б1.Б1.1. Иностранный язык

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в достижении студентами практического владения иностранным языком. Практическое владение иностранным языком предполагает наличие умений в различных видах речевой деятельности, привитие студентам технологических, организационно-управленческих навыков.

Задачи учебной дисциплины

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере технологической, организационно-управленческой деятельности):

- иметь представление о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в сфере социальной работы;
- пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности, извлекая при этом необходимую для работы информацию;
- выявлять способы наиболее целесообразного использования языковых средств в соответствии со структурой и содержанием официально-деловых документов;
- аннотировать и реферировать оригинальные тексты по направлению подготовки, оставлять библиографию;
- иметь представление о принципах современного делового письма, методике составления деловых писем, их структуре и связях основных структурных элементов, технике выбора языковых средств, читать и составлять деловую корреспонденцию;
- принимать участие в общении на иностранном языке в объеме материала, предусмотренного программой.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Иностранный язык**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «История» по направлению подготовки «**46.03.01 История** (уровень бакалавриата)» по очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Иностранный язык**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебной дисциплины «Иностранный язык» в средней школе.

Изучение учебной дисциплины «**Иностранный язык**» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины: «Иностранный язык в профессиональной деятельности» или «Второй иностранный язык», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся **общекультурной** компетенции ОК-5, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «История» по направлению подготовки «46.03.01 История (уровень бакалавриата)».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Знать</i> : основные правила коммуникации в устной и письменной форме на иностранном (английском) языке
		<i>Уметь</i> : обеспечить коммуникацию в письменной и устной форме на иностранном (английском) языке
		<i>Владеть</i> навыками устной и письменной коммуникации на иностранном (английском) языке

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 10 зачётных единиц, 360 часов.

Б1.Б1.2. История

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи., привитие студентам технологических, организационно-управленческих навыков.

Задачи учебной дисциплины

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере технологической, организационно-управленческой деятельности):

1. усвоение знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса; а также месте человека в историческом процессе, политической организации общества;

2. формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

3. формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

4. развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии.

5. воспитание чувства патриотизма и гордости за историю своей страны.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «История» по направлению подготовки 46.03.01 – История (уровень бакалавриата) очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «История» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения школьного материала ряда учебных предметов: «Отечественная история», «История мировых цивилизаций», «Всемирная история».

Изучение учебной дисциплины «История» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Философия», «Архивоведение», «Делопроизводственные документы как исторические источники», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-2, ОК-11, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «История» по направлению подготовки 46.03.01 – История (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: закономерности исторического процесса, основные этапы и ключевые события мировой и российской истории, достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, извлекать уроки из исторических событий, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории</p> <p>Владеть: навыками историографического анализа, анализа исторических источников научной аргументации при отстаивании собственной позиции, приёмами ведения дискуссии и полемики.</p>

ОК - 11	Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	<p>Знать: отечественное и мировое историческое наследие и культурные традиции</p> <p>Уметь: уважать и беречь отечественное и мировое историческое наследие и культурные традиции</p> <p>Владеть: способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p>
---------	--	--

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа

Б1.Б1.3. Правоведение

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, а также привитие студентам технологических, организационно-управленческих навыков.

Задачи учебной дисциплины

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере технологической, организационно-управленческой деятельности):

1. усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
2. формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
3. научиться определять и прослеживать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
4. обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Правоведение**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «История» по направлению подготовки «**46.03.01 История** (уровень бакалавриата)» по очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Правоведение» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения школьного программного материала среднего общего образования.

Изучение учебной дисциплины «Правоведение» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности», «Документационное обеспечение кадровой политики», «Организация труда персонала», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-4, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «История» по направлению подготовки «**46.03.01 История**» (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: права и обязанности гражданина, границы свободы и ответственности в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Уметь: использовать основы правовых знаний и нормативные правовые документы в своей деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в профессиональной сфере</p>

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётных единицы

Б1.Б.1.4. Экономика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро- и макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере, привитие студентам технологических, организационно-управленческих навыков.

Задачи учебной дисциплины

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере технологической, организационно-управленческой деятельности):

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной политики в области регулирования экономики;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развитие общества и на деятельность организации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «История» по направлению подготовки «**46.03.01 История** (уровень бакалавриата)» по очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Экономика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала экономических дисциплин основного общего образования.

Изучение учебной дисциплины «Экономика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Управление персоналом», «Организация деятельности секретаря высшей квалификации», «Управление социальным развитием персонала»

организации», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-3, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «История» по направлению подготовки «**46.03.01 История** (уровень бакалавриата)».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основы экономических процессов и явлений в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Уметь: использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения основ экономических знаний в профессиональной деятельности, инструментами анализа экономической эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне</p>

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов

Б1.Б1.5. Русский язык и культура речи

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о культуре речи во всех её основных аспектах и в использовании соответствующего комплекса знаний в профессиональной деятельности, которая носит коммуникативный характер, в привитии студентам технологических, организационно-управленческих навыков.

Задачи учебной дисциплины

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере технологической, организационно-управленческой деятельности):

1. Формирование у студентов чёткого представления о культуре речи, об основных функциональных стилях и видах языковых норм.
2. Овладение практическими навыками по составлению текстов публичных выступлений, работе с текстами разных стилей речи и исправлению речевых, морфологических и синтаксических ошибок.
3. Формирование практических навыков по нахождению в предложенных текстах различных средств художественной выразительности.
4. Овладение основами устной и письменной деловой речи.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «История» по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала предмета «Русский язык» основного общего образования.

Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Документоведение», «Документационное обеспечение кадровой политики», и др., а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: законы построения логически верной, аргументированной, ясной, точной устной и письменной речи, принципы эффективного делового общения</p> <p>Уметь: общаться четко, сжато, убедительно, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание, получать информацию из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию, использовать для решения коммуникативных задач</p> <p>Владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов

Б1.Б.1.6. Социология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений, привитие студентам технологических, организационно-управленческих навыков.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоить знания о социологии (в сфере организационно-управленческой деятельности): концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки самоорганизации, самообразования, дисциплины.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

4.4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социология» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «История» по направлению подготовки **46.03.01 «История»** (уровень бакалавриата) по очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение», «История».

Изучение учебной дисциплины «Социология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Документоведение», «Организация и технология документационного обеспечения управления», «Управление социальным развитием персонала организации», «Организация труда персонала», «Организация деятельности секретаря высшей квалификации», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-6, ОК-10, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «История» по направлению подготовки **46.03.01 История** (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные типы социокультурной регуляции поведения людей (идеалы, ценности, нормы, образцы поведения)
		Уметь: активно пользоваться социологическими знаниями и методами; применять их к решению конкретных задач в своей практической деятельности
		Владеть: приемами анализа влияния законов общества на поведение социальных групп и слоев
ОК-10	способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	Знать: основные виды социальных процессов и их роль в развитии общества
		Уметь: увязать действие законов развития общества с деятельностью группы
		Владеть: основными методами анализа эмпирических данных и их интерпретации

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа

Б1.Б1.7. Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия

1. Общие положения

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о природе самоорганизации и содержании ее технологий и психологических особенностей выстраивания эффективных взаимодействий, формировании стремления к саморазвитию с последующим применением в профессиональной деятельности, в усвоении обучающимися первичных коммуникативных и управленческих навыков (soft skills – мягкие профессиональные навыки).

Задачи учебной дисциплины

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере технологической, организационно-управленческой деятельности):

1. усвоение знаний о природе самоорганизации, содержании ее технологий, приобретение умений эффективной самоорганизации и самоуправления в учебной деятельности, а также особенностей применения их в практике управления;

2. усвоение знаний психологических основ эффективного взаимодействия и применения их в профессиональной деятельности;

3. развитие навыков тайм-менеджмента и целеполагания;
4. формирование мотивации к самоконтролю и самоорганизации в учебной и профессиональной деятельности
5. формирование стремления к самообразованию и саморазвитию, соответствующих умений и навыков, помогающих развиваться в профессиональной деятельности
6. Овладение приемами аттракции и межличностного влияния, активного слушания, управления дискуссией, ведения результативных переговоров, управления конфликтами, личного и корпоративного нетворкинга, спичрайтинга.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «История» по направлению подготовки «**46.03.01 История**» (уровень бакалавриата) по очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программы полного среднего образования.

Изучение учебной дисциплины «**Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Управление персоналом», «Организация деятельности секретаря высшей квалификации», а также при прохождении всех видов практик и выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и общепрофессиональных** компетенций: ОК-7, ОПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «История» по направлению подготовки **46.03.01 История** (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: природу самоорганизации, сущность и содержание процесса; технологии и формы самоорганизации населения муниципальных образований; механизмы и условия саморазвития личности.</p> <p>Уметь: моделировать технологии самоорганизации населения и применять их в системе муниципального управления; критически оценивать личные достоинства и недостатки, расставлять приоритеты и ставить цели личностного и профессионального саморазвития.</p> <p>Владеть: навыками применения технологий самоорганизации в практической деятельности; навыками личностного и</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
		профессионального саморазвития.
ОПК-1	способность использовать теоретические знания и методы исследования на практике	<p>Знать: Теоретические основы исследовательской работы</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания и методы исследования на практике</p> <p>Владеть: навыками проведения исследовательской работы</p>

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа

Б1.Б1.8. Философия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога; привитие студентам технологических, организационно-управленческих навыков.

Задачи учебной дисциплины

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере технологической, организационно-управленческой деятельности):

1. Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления бакалавра, т.е. формирование философской культуры бакалавра на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения вечных философских проблем человечества
2. формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
3. овладение базовыми принципами и приёмами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Философия**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «История» по направлению подготовки **46.03.01 История** (уровень бакалавриата), по **очной и заочной формам обучения**.

Изучение учебной дисциплины «**Философия**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История».

Изучение учебной дисциплины «**Философия**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Организация деятельности секретаря высшей квалификации», «Управление персоналом организации», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1). в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «История» по направлению подготовки **46.03.01 «История»** (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Знать: предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.
		Уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, применением философских знаний в различных сферах профессиональной и общественной деятельности.

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа

Б1.Б.1.9. Физическая культура и спорт

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику использовать их при организации деятельности по удовлетворению потребностей различных групп населения, направленных на повышение обеспечения здорового образа жизни.

Задачи учебной дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере технологической, организационно-управленческой деятельности):

1. формировать личную физическую культуру студента;
2. развивать у студентов знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «История» по направлению подготовки **46.03.01 «История»** (уровень бакалавриата) по очной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программы полного среднего образования, а также на знаниях и умениях, получаемых обучающимися в ходе освоения программного материала учебной дисциплины: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», а также при прохождении всех видов практик, выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся **общекультурной** компетенции ОК-8 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «История» по направлению подготовки **46.03.01 История** (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК - 8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной	Знать: научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения Уметь: управлять своим физическим здоровьем,

	социальной и профессиональной деятельности	самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять оздоровительные и спортивные технологии, умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности Владеть: средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, работоспособности
--	--	--

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа

Б1.Б1.10. Безопасность жизнедеятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины:

– формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищённости человека; формирование понимания того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций; привитие студентам технологических, организационно-управленческих навыков.

Задачи учебной дисциплины

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере технологической, организационно-управленческой деятельности):

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
4. Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
5. Готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

6. Мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

7. Способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

8. Способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;

9. Приобретения устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **46.03.01 «История (бакалавриат)** по очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала предметов «Математика», «Физика», «Химия» основного общего образования.

Изучение учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Организация и технология документационного обеспечения управления», «Управление социальным развитием персонала организации», всех видов практик, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **46.03.01 «История»** (уровень бакалавриата) направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций: ДОК-1, ОК-9, ПК-34, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «История» по направлению подготовки **46.03.01 История** (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

ДОК-1	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	<p><i>Знать:</i> основные теоретические положения безопасности жизнедеятельности; нормативные, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнеобеспечения; последствия воздействия на человека травмирующих, вредны, опасных поражающих факторов; правила поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</p> <p><i>Уметь:</i> эффективно применять средства защиты от негативного воздействия; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности, экологичности производственной деятельности; выявлять травмирующие, вредные и опасные поражающие факторы; планировать мероприятия по защите персонала и населения при ЧС и при необходимости принятия участия и проведения спасательных работ.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; методами и способами защиты персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий; способами организации комфортных условий жизнедеятельности.</p>
ОК-9	способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><i>Знать:</i> основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, способы применения современных средств поражения и основные меры по ликвидации их последствий; теоретические основы безопасности жизнедеятельности; компоненты системы «человек – среда обитания» и особенности их взаимодействия; теоретико-методологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности; факторы и причины профессиональных заболеваний, травматизма, в процессе выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать в профессиональной работе знания об основных методах защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, о способах защиты от современных средств поражения и об основных мерах по ликвидации последствий от их применения; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в результате чрезвычайной ситуации; оценивать возможные социально-экономические потери, обусловленные неподготовленностью объектов экономики и общества к защите от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций различного генеза.</p> <p><i>Владеть:</i> методиками изучения рисков и управления ими; склонностью к синтетическому (одновременно эффективному и бесконфликтному) решению актуальных проблем жизнедеятельности; методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; приемами оказания первой</p>

		помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК-34	соблюдение правил и норм охраны труда	<p><i>Знать:</i> требования законодательных и руководящих документов по охране труда в процессе выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать требования законодательных и руководящих документов по охране труда в процессе выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками соблюдения требований по охране труда в процессе выполнения задач профессиональной деятельности</p>

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа

Б1.Б2. Общепрофессиональный модуль

Б1.Б2.1. Теоретико-методологические проблемы исторической науки

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование теоретических знаний о сущности, структуре и видах современных информационных технологий с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков по обработке информации с использованием компьютерных технологий, для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, привитие студентам технологических, организационно-управленческих навыков.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере технологической, организационно-управленческой деятельности):

1. Развитие аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере информатики и информационных технологий.
2. Усвоение студентами знаний о средствах и методах компьютерной обработки информации.
3. Приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

4. Получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на персональных компьютерах.
5. Владение навыками применения компьютерных технологий создания и обработки текстовых документов профессионального качества.
6. Формирование умений и получение навыков работы с табличным процессором.
7. Формирование практических навыков работы с информационными технологиями в контексте профессиональных требований.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **«Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»** реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы **«История»** по направлению подготовки **«46.03.01 История (уровень бакалавриата)»** очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины **«Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала предмета «Информатика и ИКТ» основного общего образования.

Изучение учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Документоведение», «Архивоведение», «Организация и технология документационного обеспечения управления», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-14, ПК-17, ПК-18 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«История»** по направлению подготовки **«46.03.01 История (уровень бакалавриата)»**. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	владение базовыми знаниями в области информационных технологий (программные продукты, используемые в управлении документами, системы электронного документооборота, технологии сканирования документов)	<p>Знать: программные продукты, используемые в управлении документами, системы электронного документооборота, технологии сканирования документов</p> <p>Уметь: использовать знания в области информационных технологий</p> <p>Владеть: базовыми знаниями и навыками в области профессионального применения информационных технологий</p>
ОПК-4	владение навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров	<p>Знать: компьютерную технику и информационные технологии в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров</p> <p>Уметь: использовать компьютерную технику и информационные технологии в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров</p> <p>Владеть: навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров</p>
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>

ПК-14	владение навыками использования компьютерной техники и информационных технологий	Знать: способы использования компьютерной техники и информационных технологий Уметь: использовать компьютерную технику и информационные технологии Владеть: навыками использования компьютерной техники и информационных технологий
ПК-17	владение методами защиты информации	Знать: методы защиты информации Уметь: использовать компьютерную технику для защиты информации Владеть: навыками использования защиты информации при работе на компьютерной технике
ПК-18	владение современными системами информационного и технического обеспечения документационного обеспечения управления и управления архивами	Знать: современные системы информационного и технического обеспечения документационного обеспечения управления и управления архивами Уметь: использовать знания современных систем информационного и технического обеспечения документационного обеспечения управления и управления архивами Владеть: способностью использовать современные системы информационного и технического обеспечения документационного обеспечения управления и управления архивами

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 часов

Б1.Б.2.2. История первобытного общества и основы археологии

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных понятиях источниковедения, о развитии отдельных видов исторических источников, об их взаимосвязях и взаимовлияниях и о закономерностях их эволюции, о развитии истории исторической науки в нашей стране, связанной с изучением её прошлого с последующим применением в профессиональной сфере, и практических навыков источниковедческого анализа и синтеза исторических источников и их комплексов, привитие студентам технологических, организационно-управленческих навыков.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере технологической, организационно-управленческой деятельности):

1. Изучить основные этапы становления и эволюции источниковедения и историографии как отраслей гуманитарного знания;

2. Изучить комплексы исторических источников, научить студентов определять их типы и виды, проводить источниковедческое исследование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Делопроизводственные документы как исторические источники**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**История**» по направлению подготовки «**46.03.01 История** (уровень бакалавриата)» очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Делопроизводственные документы как исторические источники**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Русский язык и культура речи».

Изучение учебной дисциплины «**Делопроизводственные документы как исторические источники**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Архивоведение», «Археография», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-2, ОК-11, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «История» по направлению подготовки «**46.03.01 История** (уровень бакалавриата)».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества по историческим источникам Владеть: навыками анализа исторических источников при изучении основных этапов и закономерностей исторического развития общества
ОК-11	способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным	Знать: основы культуры мышления, историческое наследие страны и культурные традиции Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

	традициям	Владеть: способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
--	-----------	--

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 13 зачётных единиц, 468 часов.

Б1.Б.2.3. История вспомогательных исторических дисциплин

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины : формирование у студента системного знания о комплексе вспомогательных исторических исторической науки и гуманитарного историческими источниками.

Задачи учебной дисциплины:

ознакомление студентов с принципами выявления, отбора и классификации источников;

обучение приемам и методам исторического анализа, достоверности, полноты, фактической ценности документов и вещественных памятников прошлого;

раскрытие специфических особенностей отражения реальной действительности различными видами источников и их использования в научных исследованиях и своей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История вспомогательных исторических дисциплин» изучается с 1 курса.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

ПК-3	<p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p>	<p>Знать: базовый материал дисциплины, библиографию и основные Интернет и библиотечные ресурсы по хронологии и метрологии</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научной, исследовательской и культурно-просветительской деятельности, составлять библиографический список по тематике исследования и аннотацию к нему, представить реферат по заданной теме.</p> <p>Владеть: Методами хронологии и метрологии для проведения исторических исследований. Методами критического анализа исторической информации. Способностью к составлению аналитических обзоров, рефератов и библиографий по заданной тематике</p>
------	---	---

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов

Б1.Б.2.4. Управление персоналом

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины : формирование у студента системного знания о комплексе управления персоналом.

Задачи учебной дисциплины:

создавать благоприятный психологический климат в коллективе;

эффективно управлять трудовыми ресурсами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

содержание кадрового, информационного, технического и правового обеспечения системы управления персоналом;

организационную структуру службы управления персоналом;

общие принципы управления персоналом;

принципы организации кадровой работы;

психологические аспекты управления;

способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина « История вспомогательных исторических дисциплин» изучается с 2 курса в 4 семестре.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Знать: базовый материал дисциплины, библиографию и основные Интернет и библиотечные ресурсы</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научной, исследовательской и культурно-просветительской деятельности,.</p> <p>Владеть: Методами управления. Способностью к составлению аналитических обзоров, рефератов и библиографий по заданной тематике</p>
------	--	---

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Б1.Б.3. Профессиональный модуль

Б1.Б.3.1. История древнего мира

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об истории документирования, развитии способов и средств документирования, закономерностей развития документа и его структуры, развития систем документации, закономерности документообразования, привитие студентам технологических, организационно-управленческих навыков.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение теоретических проблем документоведения;
2. Изучение исторических тенденций развития документирования;
3. Овладение навыками создания современных документов в организациях;
4. Овладение навыками работы с современными системами документации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История древнего мира» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы высшего образования **История** по направлению подготовки «**46.03.01 История** (уровень бакалавриата)» очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Документоведение» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «История древнего мира» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Организация и технология документационного обеспечения управления» и «Архивоведение», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций: ОК-5, ОК-10, ПК-19, ПК-25, ПК-31, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «История» по направлению подготовки «**46.03.01 История** (уровень бакалавриата)».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		Уметь: использовать основы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		Владеть навыками: коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-10	способностью к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	Знать: основные методы, способы и средства получения и переработки информации
		Уметь: использовать основные методы, способы и средства получения и переработки информации
		Владеть навыками: использования основных методы, способы и средства получения и переработки информации
ПК-19	способность использовать правила подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки	Знать: правила подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки
		Уметь: использовать правила подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки
		Владеть: навыками использования правил подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки
ПК-25	владением навыками подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки	Знать: правила подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки
		Уметь: использовать правила подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки
		Владеть: навыками подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки
ПК-31	способность разрабатывать локальные нормативные акты и нормативно-методические документы по ведению информационно-документационного обеспечения управления и	Знать: требования к разработке локальных нормативных актов по ведению делопроизводства
		Уметь: разработать локальные нормативно-методические документы, регламентирующие делопроизводство организации

	архивного дела	Владеть: навыками разработки локальных нормативных актов и нормативно-методических документов по ведению делопроизводства
--	----------------	---

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 20 зачётных единиц, 720 часов

Б1.Б3.2. История средних веков

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний с последующим применением в профессиональной сфере: о научно-методических и технологических основах хранения, учёта, комплектования документов Архивного фонда Российской Федерации, об основных проблемах архивоведения на фоне истории складывания архивов, зарубежного опыта организации архивного дела, и практических навыков работы с документами в архивах, привитие студентам технологических, организационно-управленческих навыков.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере технологической, организационно-управленческой деятельности):

1. Изучение истории архивного дела
2. Изучение теории и методики архивного дела
3. Изучение практической части работы архива.
4. Изучение организации управления архивом.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Архивоведение**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «История» по направлению подготовки «**46.03.01 История** (уровень бакалавриата)» очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Архивоведение**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Делопроизводственные документы как исторические источники», «Документоведение», «Организация и технология документационного обеспечения управления».

Изучение учебной дисциплины «Архивоведение» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины: «Археография», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОК-10, ОПК-4, ОПК-5, ПК-16, ПК-18, ПК-20, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-27, ПК-28, ПК-31, ПК-32, ПК-37, ПК-39, ПК-40, ПК-42 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «История» по направлению подготовки «**46.03.01 История** (уровень бакалавриата)».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-10	способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	<p>Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки архивной информации</p> <p>Уметь: анализировать, выявлять, отбирать, обобщать и систематизировать информацию</p> <p>Владеть: навыками анализа, выявления, отбора, обобщения и систематизации архивной информации</p>
ОПК- 4	владение навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров	<p>Знать: правила составления библиографических и архивных обзоров</p> <p>Уметь: осуществлять поиск источников и литературы, использовать правовые базы данных, составлять библиографические и архивные обзоры</p> <p>Владеть: навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в составлении библиографических и архивных обзоров</p>
ОПК- 5	владение знаниями в области правил публикации исторических источников и оперативного издания документов	<p>Знать: особенности такого использования архивных документов, как их научная публикация, и правила публикации исторических источников</p> <p>Уметь: использовать требования правил публикации при отборе архивных документов для разных типов и видов публикаций</p> <p>Владеть: навыками использования требований правил публикации при отборе архивных документов для научной публикации</p>
ПК-16	владение правилами эксплуатации технических средств и способность использовать технические средства в документационном обеспечении управления и архивном деле	<p>Знать: правила эксплуатации технических средств в архивном деле</p> <p>Уметь: использовать технические средства в архивном деле</p> <p>Владеть: правилами эксплуатации технических средств и способностью использовать технические средства в архивном деле</p>

ПК-18	<p>владение современными системами информационного и технического обеспечения документационного управления и управления архивами</p>	<p>Знать: современные системы информационного и технического обеспечения управления архивами</p> <p>Уметь: применять знания современных систем информационного и технического обеспечения управления архивами</p> <p>Владеть: навыками применения современных систем информационного и технического обеспечения управления архивами</p>
ПК-20	<p>способность использовать правила организации всех этапов работы с документами, в том числе архивными документами</p>	<p>Знать: правила организации всех этапов работы с архивными документами</p> <p>Уметь: использовать правила организации всех этапов работы с архивными документами</p> <p>Владеть: навыками использования правил организации всех этапов работы с документами, в том числе архивными документами</p>
ПК-22	<p>способность принимать участие в работе по проведению экспертизы ценности документов</p>	<p>Знать: критерии ценности документов</p> <p>Уметь: анализировать ценность документов с целью их хранения</p> <p>Владеть: способностью принимать участие в работе по проведению экспертизы ценности документов</p>
ПК-23	<p>владение навыками учета и обеспечения сохранности документов в архиве</p>	<p>Знать: правила учета и обеспечения сохранности документов в архиве</p> <p>Уметь: применять правила учета и обеспечения сохранности документов в архиве</p> <p>Владеть: навыками учета и обеспечения сохранности документов в архиве</p>
ПК-24	<p>владение навыками организации справочно-поисковых средств и использования архивных документов</p>	<p>Знать: принципы и методы создания справочно-поисковых средств к архивным документам и использования архивных документов</p> <p>Уметь: создавать справочно-поисковые средства к архивным документам</p> <p>Владеть: навыками создания справочно-поисковых средств к архивным документам</p>
ПК-27	<p>способность принимать участие в работе по проведению экспертизы ценности документов</p>	<p>Знать: критерии ценности документов</p> <p>Уметь: анализировать ценность документов с целью их хранения</p> <p>Владеть: способностью принимать участие в работе по проведению экспертизы ценности документов</p>

ПК-28	владение навыками учета и обеспечения сохранности документов в архиве	<p>Знать: правила учета и обеспечения сохранности документов в архиве</p> <p>Уметь: применять правила учета и обеспечения сохранности документов в архиве</p> <p>Владеть: навыками учета и обеспечения сохранности документов в архиве</p>
ПК-31	способность разрабатывать локальные нормативные акты и нормативно-методические документы по ведению информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела	<p>Знать: правила разработки локальных нормативных актов и нормативно-методических документов по ведению архивного дела</p> <p>Уметь: применять правила разработки локальных нормативных актов и нормативно-методических документов по ведению архивного дела</p> <p>Владеть: способностью разработки локальных нормативных актов и нормативно-методических документов по ведению архивного дела</p>
ПК-32	владение законодательной и нормативно-методической базой информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела, способностью ориентироваться в правовой базе смежных областей	<p>Знать: законодательную и нормативно-методическую базу архивного дела, ориентироваться в правовой базе смежных областей</p> <p>Уметь: применять законодательную и нормативно-методическую базу архивного дела, ориентироваться в правовой базе смежных областей</p> <p>Владеть: навыками применения законодательной и нормативно-методической базы архивного дела, ориентироваться в правовой базе смежных областей</p>
ПК-37	владение принципами, методами и нормами организации, хранения, комплектования, учета и использования архивных документов, документов личного происхождения	<p>Знать: принципы, методы и нормы организации, хранения, комплектования, учёта и использования архивных документов, документов личного происхождения</p> <p>Уметь: применять принципы, методы и нормы организации, хранения, комплектования, учёта и использования архивных документов, документов личного происхождения</p> <p>Владеть: принципами, методами и нормами организации, хранения, комплектования, учета и использования архивных документов, документов личного происхождения</p>
ПК-39	знание принципов организации различных типов и видов архивов	<p>Знать: принципы организации различных типов и видов архивов</p> <p>Уметь: применять принципы организации различных типов и видов архивов</p> <p>Владеть: навыками применения принципов организации различных типов и видов архивов</p>

ПК-40	знание требований к организации обеспечения сохранности документов в архивах	<p>Знать: требования к организации обеспечения сохранности документов в архивах</p> <p>Уметь: организовывать обеспечение сохранности документов в архивах</p> <p>Владеть: навыками организации обеспечения сохранности документов в архивах</p>
ПК-42	владение логистическими основами организации хранения документов	<p>Знать: логистические основы организации хранения документов</p> <p>Уметь применять логистические основы организации хранения документов</p> <p>Владеть: навыками применения логистических основ организации хранения документов</p>

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

Б1.Б3.3. История славянского мира

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и привитии студентам навыков самостоятельного научного исследования в сфере управления документами, вооружении студентов знаниями нормативного регулирования документационного обеспечения управления, задач организации службы делопроизводства, формирование чёткого представления о современных тенденциях управления документами, навыков в области технологий документационного обеспечения управления, умения решать проблемы организации делопроизводства, привитие студентам технологических, организационно-управленческих навыков.

Задачи учебной дисциплины

1. изучить становление и развитие понятий «делопроизводство», «документационное обеспечение управления» и «управление документами»;
2. изучить место делопроизводства в процессах управления и современные типовые структуры служб ДОУ;
3. сформировать у студентов рациональные подходы к решению задач организации работы с документами в конкретной организации и взаимодействии организаций и государственных органов;
4. изучить современные технологии документационного обеспечения управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация и технология документационного обеспечения управления» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «История» по направлению подготовки «46.03.01 История (уровень бакалавриата)» очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Организация и технология документационного обеспечения управления» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Документоведение», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «Организация и технология документационного обеспечения управления» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Основы Архиво- и Музееведения», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОПК-3, ОПК-6, ПК-16, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-26, ПК-27, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-38, ПК-41, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «История» по направлению подготовки «**46.03.01 История**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	владение базовыми знаниями систем органов государственной и муниципальной власти	Знать: систему органов государственной и муниципальной власти.
		Уметь: использовать теоретические знания о системе органов государственной и муниципальной власти.
		Владеть навыками: обмена документами с органами государственной и муниципальной власти.
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: какие стандартные задачи профессиональной деятельности можно решать на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.
		Уметь: использовать компьютерную технику с учетом основных требований информационной безопасности.
		Владеть навыками: использования компьютерной техники с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-16	владение правилами эксплуатации технических средств и способностью использовать технические средства в документационном обеспечении управления и архивном деле	Знать: правила эксплуатации технических средств и их использование в документационном обеспечении управления
		Уметь: использовать правила эксплуатации технических средств и их использование в документационном обеспечении управления
		Владеть: навыками использования технических средств

		в документационном обеспечении управления.
ПК-20	способность использовать правила организации всех этапов работы с документами, в том числе архивными документами	Знать: правила организации всех этапов работы с документами.
		Уметь: использовать правила организации всех этапов работы с документами
		Владеть: навыками использования правил организации всех этапов работы с документами, в том числе архивными документами.
ПК-21	владение навыками составления описей дел, подготовки дел к передаче в архив организации, государственный или муниципальный архив	Знать: правила составления описей дел, подготовки дел к передаче в архив организации, государственный или муниципальный архив.
		Уметь: организовать работу по составлению описей дел, подготовку дел к передаче в архив организации, государственный или муниципальный архив
		Владеть: навыками составления описей дел, подготовки дел к передаче в архив организации, государственный или муниципальный архив
ПК-22	способность принимать участие в работе по проведению экспертизы ценности документов	Знать: требования к организации работы по проведению экспертизы ценности документов.
		Уметь: организовать работу по проведению экспертизы ценности документов.
		Владеть: навыками проведения экспертизы ценности документов.
ПК-26	владение навыками обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел	Знать: правила обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел.
		Уметь: применять правила обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел.
		Владеть: навыками обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел.
ПК-27	способность принимать участие в работе по проведению экспертизы ценности документов	Знать: требования к организации работы по проведению экспертизы ценности документов.
		Уметь: организовать работу по проведению экспертизы ценности документов.
		Владеть: навыками проведению экспертизы ценности документов.
ПК-30	способность организовывать работу службы документационного обеспечения управления и архивного хранения	Знать: требования к организации службы делопроизводства и работе её сотрудников в организации.
		Уметь: организовать службу делопроизводства и

	документов	работу её сотрудников в организации.
		Владеть методами организации службы делопроизводства и работы ее сотрудников.
ПК-31	способность разрабатывать локальные нормативные акты и нормативно-методические документы по ведению информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела	Знать: требования к разработке локальных нормативных актов по ведению делопроизводства.
		Уметь: разработать локальные нормативно-методические документы, регламентирующие делопроизводство.
		Владеть: навыками разработки локальных нормативных актов и нормативно-методических документов по ведению делопроизводства.
ПК-32	владение законодательной и нормативно-методической базой информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела, способность ориентироваться в правовой базе смежных областей	Знать: законодательство и нормативно-методическую базу информационно-документационного обеспечения управления.
		Уметь: применять законодательство и нормативно-методическую базу документационного обеспечения управления
		Владеть: навыками ориентации в правовой базе смежных областей.
ПК-38	владение навыками работы с документами, содержащими информацию ограниченного доступа	Знать: законодательную и нормативно-методическую базу работы с документами, содержащими информацию ограниченного доступа.
		Уметь: применять законодательную и нормативно-методическую базу работы с документами, содержащими информацию ограниченного доступа.
		Владеть: навыками работы с документами, содержащими информацию ограниченного доступа.
ПК-41	знание принципов организации и функционирования архивного аутсорсинга	Знать: принципы организации и функционирования архивного аутсорсинга.
		Уметь: применять принципы организации и функционирования архивного аутсорсинга.
		Владеть: навыками применения принципов организации и функционирования архивного аутсорсинга.

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 720 часов, 20 зачётных единиц.

Б1.Б.3.4. История России до XIX века

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в расширении, углублении и обобщении знаний по истории России до XIX века в контексте мировой истории

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История России до XIX века» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «История» по направлению подготовки «46.03.01 История (уровень бакалавриата)» очной и заочной форм обучения.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-20, ПК-55, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «История» по направлению подготовки «**46.03.01 История**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: основные проблемы курса 'История России'; ключевые понятия курса, периодизацию отечественной истории XVIII-XIX века, основные даты, проблемы и тенденции социально-экономического и политического развития Российской империи.
		Уметь: разбираться в ключевых понятиях курса; разбираться в основных историографических концепциях изучаемых проблем курса; вести полемику
		Владеть навыками: навыками поиска необходимой информации в источниках, литературе, электронных носителях, анализа полученной информации.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: Основы становления и развития исторического процесса.
		Уметь: Решать различные исследовательские задачи с применением усвоенных теоретико-методологических позиций.
		Владеть навыками: Теоретическими и методическими

		основами курса истории России.
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать: Главные причины и последствия наиболее значимых событий.
		Уметь: Пользоваться источниковедческой базой.
		Владеть навыками: Приемами критики первоисточников по истории.
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать: Важнейшие исторические факты
		Уметь: Свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны
		Владеть: Общекультурным подходом к изучению истории.

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 288 часов, 8 зачётных единиц.

Б1.Б.3.5. История России XIX века - начала XX века

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в расширении, углублении и обобщении знаний по истории России с конца XIX века до начала XXI века в контексте мировой истории

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История России до XIX века» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «История» по направлению подготовки «46.03.01 История (уровень бакалавриата)» очной и заочной форм обучения.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-

20, ПК-55, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «История» по направлению подготовки «46.03.01 История».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: Основы становления и развития исторического процесса.
		Уметь: Решать различные исследовательские задачи с применением усвоенных теоретико-методологических позиций.
		Владеть навыками: Теоретическими и методическими основами курса истории России.
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать: Главные причины и последствия наиболее значимых событий.
		Уметь: Пользоваться источниковедческой базой.
		Владеть навыками: Приемами критики первоисточников по истории.
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать: Важнейшие исторические факты
		Уметь: Свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны
		Владеть: Общекультурным подходом к изучению истории.

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 360 часов, 10 зачётных единиц.

Б1.Б.3.6. История России XX века

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в расширении, углублении и обобщении знаний по истории России с начала XX века до начала XXI века в контексте мировой истории.

Создание условий для социализации личности, формирования основы для реализации социальных, политических и коммуникативных компетенций.

Формирование гражданской, патриотической и нравственной позиции, как ведущей основы в развитии общества.

Курс «История России XX века» – составная часть базового курса отечественной истории. Главным содержанием исторического развития России в обозначенный период являлись кардинальные изменения социально-экономического, политического и культурного характера. Данная программа представляет собой третью часть общего курса истории России и охватывает период с середины 90-х гг. XIX в. до настоящего времени. Программа написана в проблемно-хронологическом плане. Используется традиционная в отечественной истории периодизация, в основу которой положены качественные изменения в общественном организме России. Вместе с тем каждая из тем является законченным историческим этапом. В каждой теме основное внимание уделяется главным образом проблемам развития российской государственности, социально-экономического устройства общества и общественно-политических движений. При этом не обойдены вниманием вопросы культуры и внешней политики.

Задачи учебной дисциплины

В результате изучения курса студент должен **знать**:

- базовый материал учебной дисциплины (понятия, имена, даты) за период с 1894 г. по 2007 г.;
- содержание, характер и итоги внутренней и внешней политики самодержавия на заключительном этапе существования (правление Николая II);
- причины, периодизацию и значение исторических процессов и потрясений, происходивших в годы революций и гражданской войны в России (1917–1920 гг.);
- специфику и периодизацию истории развития советской государственности (1917–1991 гг.);
- причины и последствия распада СССР;
- основные направления политических, социально-экономических, идеологических и других реформ и преобразования в 90-е годы XX века – начале XXI века;
- процессы изменения социальной структуры российского общества на протяжении всего XX века;
- развитие общественной мысли, характер, цели, содержание и особенности деятельности различных общественных сил на всех этапах развития;
- специфику национальной и религиозной политики российского государства.

В результате изучения курса студент должен **уметь**:

- характеризовать и оценивать деятельность субъектов отечественной истории;
- давать оценку основным историографическим проблемам изучаемого курса;
- отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности.

В результате изучения курса студент должен **владеть:**

- знаниями теории и методов исторических исследований;
- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по данному периоду российской истории.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание модернизационных процессов, соотнесение эволюционных и революционных тенденций в развитии страны;
- специфику и особенности функционирования отечественной экономики;
- особенности становления и развития политического режима СССР и современной России;
- основные тенденции социального и культурного развития;
- особенности советской идеологии и ее влияния на общество;
- направления внешней политики и роль России в международных отношениях.

Уметь:

- анализировать фактический материал по курсу;
- строить самостоятельные заключения;
- объяснить содержание основных терминов и понятий;
- работать с историческими источниками;
- применять полученные знания в практической деятельности.

Владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в научно-исследовательской деятельности;
- способностью толерантно воспринимать социальное и культурное многообразие различных групп населения;
- основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере;
- навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 030600 – История.

а) общекультурные (ОК):

- владение культурой мышления; способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (**ОК-1**);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (**ОК-2**);
- способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (**ОК-5**);

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (**ОК-10**);
- готовность толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия (**ОК-11**);
- способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (**ОК-12**);

б) профессиональные (ПК):

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания теории и методологии исторической науки (**ПК-4**);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (**ПК-5**);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**);
- способность к критическому восприятию концепций различных исторических школ (**ПК-7**);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (**ПК-10**);
- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (**ПК-15**).

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История России XX века» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «**46.03.01 История** (уровень бакалавриата)» по очной и заочной формам обучения.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: Основы становления и развития исторического процесса.
		Уметь: Решать различные исследовательские задачи с применением усвоенных теоретико-методологических позиций.
		Владеть навыками: Теоретическими и методическими основами курса истории России.
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать: Главные причины и последствия наиболее значимых событий.
		Уметь: Пользоваться источниковедческой базой.

		Владеть навыками: Приемами критики первоисточников по истории.
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать: Важнейшие исторические факты
		Уметь: Свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны
		Владеть: Общекультурным подходом к изучению истории.

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 360 часов, 10 зачётных единиц.

Б1.Б.3.7. История современной России

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в вооружении студентов знаниями основ отечественного и зарубежного опыта организации секретарского дела, формирование чёткого представления о современных тенденциях секретарского труда, привитие студентам технологических, организационно-управленческих навыков.

Задачи учебной дисциплины:

1. привитие студентам навыков выполнения требований в области управления секретарским трудом.
2. привитие студентам умения решать организационные проблемы секретарской деятельности в организации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История современной России» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «**46.03.01 История** (уровень бакалавриата)» по очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «История современной России» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности»,

«Социально-психологические основы управления персоналом», «Документоведение», «Организация и технология документационного обеспечения управления».

Изучение учебной дисциплины «История современной России» является базовым при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-7, ОК-10, ОПК-4, ПК-14, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-32, ПК-35, ПК-38 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки «**46.03.01 История** (уровень бакалавриата)».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: методы самоорганизации и самообразования
		Уметь: применять методы самоорганизации и самообразования
		Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-10	способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	Знать: требования к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации
		Уметь: применять требования к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации
		Владеть: правилами использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации
ОПК-4	владение навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров	Знать: методы использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических обзоров
		Уметь: применять методы использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических обзоров
		Владеть: навыками методы использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических обзоров

		технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических обзоров
ПК-14	владение навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в документационном обеспечении управления и архивном деле	Знать: правила использования компьютерной техники и информационных технологий в документационном обеспечении управления
		Уметь: использовать компьютерную технику и информационные технологии в работе секретаря
		Владеть: использованием компьютерной техники и информационных технологий в работе секретаря
ПК-16	владение правилами эксплуатации технических средств и способностью использовать технические средства в документационном обеспечении управления и архивном деле	Знать: правила эксплуатации технических средств
		Уметь: применять правила эксплуатации технических средств и использовать технические средства в документационном обеспечении управления
		Владеть: навыками эксплуатации технических средств и способностью использовать технические средства в документационном обеспечении управления
ПК-19	способность использовать правила подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки	Знать: правила подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки
		Уметь: применять правила подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки
		Владеть: способностью использовать правила подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки
ПК-20	способность использовать правила организации всех этапов работы с документами, в том числе архивными документами	Знать: правила организации всех этапов работы с документами
		Уметь: применять правила организации всех этапов работы с документами, в том числе архивными документами
		Владеть: способностью использовать правила организации всех этапов работы с документами, в том числе архивными документами
ПК-22	способность принимать участие в работе по проведению экспертизы ценности	Знать: требования к проведению экспертизы ценности документов
		Уметь: подготовить проведение экспертизы ценности
		Владеть: способностью принимать участие в работе по проведению экспертизы ценности
ПК-23	владением навыками учёта и обеспечения сохранности	Знать: правила учёта и обеспечения сохранности документов

	документов в архиве	Уметь: обеспечить учёт и сохранность документации в приёмной руководителя
		Владеть: навыками учёта и обеспечения сохранности документов
ПК-25	владение навыками подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки	Знать: правила подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки
		Уметь: подготовить управленческую документацию и вести деловую переписку
		Владеть: навыками подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки
ПК-26	владением навыками обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел	Знать: требования к обработке документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел
		Уметь: обрабатывать документы на всех этапах документооборота, составить номенклатуру дел
		Владеть: навыками обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел
ПК-27	способность принимать участие в работе по проведению экспертизы ценности документов	Знать: требования к проведению экспертизы ценности документов
		Уметь: подготовить проведение экспертизы ценности
		Владеть: способностью принимать участие в работе по проведению экспертизы ценности
ПК-32	владение законодательной и нормативно-методической базой информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела, способность ориентироваться в правовой базе смежных областей	Знать: требования к организации работы службы документационного обеспечения управления
		Уметь: организовать работу службы документационного обеспечения управления
		Владеть: способностью организовывать работу службы документационного обеспечения управления
ПК-35	знание требований к организации секретарского обслуживания	Знать: требования к организации секретарского обслуживания
		Уметь: использовать знание требований к организации секретарского обслуживания
		Владеть: навыками организации секретарского обслуживания
ПК-38	владение навыками работы с документами, содержащими информацию ограниченного доступа	Знать: правила работы с документами, содержащими информацию ограниченного доступа
		Уметь: работы с документами, содержащими

		информацию ограниченного доступа
		Владеть: навыками работы с документами, содержащими информацию ограниченного доступа

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 252 часа.

Б1.Б.3.8. Источниковедение и историография истории России

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теории управления персоналом, основах современной философии и концепций управления персоналом, сущности, закономерностях и задачах управления персоналом, о системе управления персоналом организации, планировании кадровой работы в организации, технологиях управления персоналом и его развития с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков для дальнейшего их использования, а также применение МЕТОДОВ управления персоналом в профессиональной деятельности, привитие студентам технологических, организационно-управленческих навыков.

Задачи учебной дисциплины

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере технологической, организационно-управленческой деятельности):

1. решение основных проблем управления персоналом, сущности, задач, закономерностей, принципов и методов, организационного проектирования системы и процессов управления персоналом, основ формирования и реализации кадровой политики организации, кадрового планирования в организации, найма, подбора и отбора, деловой оценки, профориентации и адаптации, управления развитием персонала;
2. умение применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу, методами формирования эффективной кадровой политики, планирования, персонала, подбора и расстановки кадров, обучения, адаптации, оценки, мотивации и стимулирования персонала;
3. разработки стратегии управления персоналом организаций, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Источниковедение и историография истории России» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «История» по направлению подготовки **46.03.01 История** (уровень бакалавриата) по очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Источниковедение и историография истории России» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «Управление персоналом» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Управление социальным развитием персонала организации», «Организация труда персонала», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций: ОК-3, ОК-4; ОК-5, ОК-6, ПК-33 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «История» по направлению подготовки **46.03.01 История** (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основы анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), порядок разработки и экономического обоснования мероприятий по их совершенствованию</p> <p>Уметь: применять на практике методы анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду</p> <p>Владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их совершенствованию</p>
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные нормативные правовые документы в области управления персоналом</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области управления персоналом</p> <p>Владеть: навыками использования правовых норм в управлении персоналом</p>

ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: правила разработки организационной документации, разработки локальных нормативных актов</p> <p>Уметь: применять правила разработки локальных нормативных актов по организации труда</p> <p>Владеть: способностью разработки нормативных актов, касающихся организации труда</p>
ОК-6	Обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия между социальными группами</p> <p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: навыками налаживания деловых отношений в коллективе, имеющем социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия между сотрудниками</p>
ПК-33	знание основ трудового законодательства	<p>Знать: основы трудового законодательства</p> <p>Уметь: применять требования трудового законодательства при управлении персоналом</p> <p>Владеть: навыками применения трудового законодательства при управлении персоналом</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Б1.В. Вариативная часть

Б1.Б.ОД. Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1. Россиеведение

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний основ социологии и психологии управления; формирование четкого представления о социальных ролях руководителя организации, проявлении индивидуальных особенностей личности в поведении, деятельности и общении; раскрытие мотивации поведения личности в организации, структуры и потенциала социальной организации; привитие студентам навыков самостоятельного выявления проблем социально-психологического характера при анализе конкретных ситуаций, определения способов их решения и оценки ожидаемых результатов, привитие студентам технологических, организационно-управленческих навыков.

Задачи учебной дисциплины

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере технологической, организационно-управленческой деятельности):

- изучение студентами основ и закономерностей социологии и психологии управления, современных тенденций и принципов управления социальными организациями;
- овладение студентами навыками предупреждения личной профессиональной деформации и профессионального выгорания и умением применять их на практике;
- привитие студентам навыков эффективного использования современных социальных технологий в работе с персоналом.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Социально-психологические основы управления персоналом**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «История» по направлению подготовки «**46.03.01 История (уровень бакалавриата)**» по очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Социально-психологические основы управления персоналом**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «**Социально-психологические основы управления персоналом**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Управление персоналом», «Управление социальным развитием персонала организации», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций: ОК-6, ПК-30, ПК-33, ПК-34 в

соответствии с основной профессиональной образовательной программой «История» по направлению подготовки «**46.03.01 История** (уровень бакалавриата)».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия между социальными группами
		Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Владеть: навыками налаживания деловых отношений в коллективе, имеющем социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия между сотрудниками
ПК-30	способность организовывать работу службы документационного обеспечения управления и архивного хранения документов	Знать: теоретические основы управления структурными подразделениями и персоналом
		Уметь: использовать теоретические основы социологии и психологии управления структурными подразделениями и персоналом
		Владеть: способностью организовывать работу службы документационного обеспечения управления, используя знание социологии и психологии управления структурными подразделениями и персоналом
ПК-33	знание основ трудового законодательства	Знать: основы трудового законодательства по социальным вопросам
		Уметь: применять требования трудового законодательства по социальным вопросам
		Владеть: навыками применения требований трудового законодательства по социальным вопросам к сотрудникам
ПК-34	соблюдение правил и норм охраны труда	Знать: правила и нормы охраны труда
		Уметь: требовать от персонала соблюдения правил и норм охраны труда, используя знание социологии и психологии
		Владеть: навыками применения социально-психологических методик при соблюдении правил и норм охраны труда

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 часов.

Б1.В.ОД.2. Историческая география России

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний основ отечественного и зарубежного опыта решения социально-трудовых проблем, формирование четкого представления о современных тенденциях социального развития и гуманизации труда, раскрытие влияния на организацию социальной политики государства, привитие студентам навыков самостоятельного научного исследования в области управления социальным развитием персонала, умения решать социально-трудовые проблемы организации, привитие студентам технологических, организационно-управленческих навыков.

Задачи учебной дисциплины

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере технологической, организационно-управленческой деятельности):

- изучение студентами основ научного управления социальным развитием, современных тенденций социального развития и гуманизации труда;
- овладение студентами умениями составлять и реализовать планы (программы) социального развития, используя современные технологии социальной работы с персоналом;
- привитие студентам навыков работы с внешними организациями, анализа и диагностики состояния социальной сферы организации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Управление социальным развитием персонала организации**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «История» по направлению подготовки «**46.03.01 История** (уровень бакалавриата)» по очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Управление социальным развитием персонала организации**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин: «Экономика», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «**Управление социальным развитием персонала организации**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Управление персоналом», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-30, ПК-33, ПК-34, ПК-36 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «История» по направлению подготовки «**46.03.01 История** (уровень бакалавриата)».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основы использования экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в социальном развитии персонала организации</p> <p>Владеть: навыками использования основ экономических знаний в социальном развитии персонала организации</p>
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основы использования правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Уметь: использовать основы правовых знаний в социальном развитии персонала организации</p> <p>Владеть: навыками использования основ правовых знаний в социальном развитии персонала организации</p>
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основные законы и правила коммуникации</p> <p>Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия с помощью правил коммуникации</p> <p>Владеть: навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия с помощью коммуникации</p>
ПК-30	способность организовывать работу службы документационного обеспечения управления и архивного хранения документов	<p>Знать: основные требования к персоналу служб документационного обеспечения управления</p> <p>Уметь: решать задачи социального развития служб документационного обеспечения управления</p> <p>Владеть: способностью социального развития служб документационного обеспечения управления</p>
ПК-33	знание основ трудового законодательства	<p>Знать: основы трудового законодательства</p> <p>Уметь: использовать основы трудового законодательства в социальном развитии персонала организации</p> <p>Владеть: навыками использования основ трудового законодательства в социальном развитии персонала организации</p>
ПК-34	соблюдение правил и норм охраны труда	<p>Знать: основы нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонал</p>

		<p>Уметь: применять на практике нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, осуществлять оптимизацию режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала</p> <p>Владеть: навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также технологиями управления безопасностью труда персонала</p>
ПК-36	знание требований к организации кадрового делопроизводства и документированию трудовых отношений, хранению документов по личному составу	<p>Знать: требования к содержанию и оформлению документации, создаваемой в целях социального развития персонала организации</p> <p>Уметь: создавать документацию по вопросам социального развития персонала организации</p> <p>Владеть: навыками создания документации по вопросам социального развития персонала организации</p>
ПК-37	владением принципами, методами и нормами организации, хранения, комплектования, учета и использования архивных документов, документов личного происхождения	<p>Знать: принципы и методы оформления документации, создаваемой в целях социального развития персонала организации</p> <p>Уметь: создавать, хранить документацию по вопросам социального развития персонала организации</p> <p>Владеть: навыками применения норм организации документов</p>

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Б1.В.ОД.3. История Русской церкви

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины «Организация труда персонала» являются освоение теоретических основ в области организации труда персонала и рационального использования трудовых ресурсов и получение практических навыков по основным направлениям деятельности направленной на эффективные результаты труда, регламентация и проектирование организации труда; разделение и кооперация труда; организация рабочих мест и создание благоприятных условий труда, сформировать четкое представление об организации процессов труда по управлению коллективом, планированию рабочего времени; делегировании полномочий, привитие студентам навыки самостоятельного научного исследования в области организации труда персонала, привитие студентам технологических, организационно-управленческих навыков.

Задачи учебной дисциплины

1. изучение основ организации труда персонала для повышения эффективности организации;

2. исследование организации труда различных категорий персонала;
3. изучение алгоритмов управления организацией труда персонала;
4. изучение порядка сбора информации для анализа состояния и направления развития организации труда персонала.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Организация труда персонала**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**История**» по направлению подготовки «**46.03.01 История (уровень бакалавриата)**» по очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Организация труда персонала**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «**Организация труда персонала**» является базовым для выполнения учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-33, ПК-34 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «История» по направлению подготовки «**46.03.01 История (уровень бакалавриата)**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы использования экономических знаний в различных сферах деятельности Уметь: использовать основы экономических знаний в социальном развитии персонала организации Владеть: навыками использования основ экономических знаний в социальном развитии персонала организации
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы использования правовых знаний в различных сферах деятельности Уметь: использовать основы правовых знаний в социальном развитии персонала организации Владеть: навыками использования основ правовых знаний в социальном развитии персонала организации

ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основные законы и правила коммуникации</p> <p>Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия с помощью правил коммуникации</p> <p>Владеть: навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия с помощью коммуникации</p>
ПК-33	знание основ трудового законодательства	<p>Знать: основы трудового законодательства</p> <p>Уметь: использовать основы трудового законодательства в социальном развитии персонала организации</p> <p>Владеть: навыками использования основ трудового законодательства в социальном развитии персонала организации</p>
ПК-34	соблюдение правил и норм охраны труда	<p>Знать: основы нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонал</p> <p>Уметь: применять на практике нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, осуществлять оптимизацию режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала</p> <p>Владеть: навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также технологиями управления безопасностью труда персонала</p>

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Б1.В.ОД.4. История Российского зарубежья

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах описания и издания исторических источников с последующим применением в профессиональной сфере, и практических навыков подготовки научной публикации документов, привитие студентам технологических, организационно-управленческих навыков.

Задачи учебной дисциплины

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере технологической, организационно-управленческой деятельности):

1. Знание теоретических основ развития нормативно-правовой регламентации публикации документов в Российской Федерации;
2. Изучение правил подготовки научной публикации документов;
3. Изучение этапов подготовки научной публикации исторических и современных документов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Археография**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**История**» по направлению подготовки **46.03.01 История** (уровень бакалавриата) по очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Археография**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Делопроизводственные документы как исторические источники», «Документоведение», «Архивоведение».

Изучение учебной дисциплины «**Археография**» является базовым при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-2, ОПК-5, ПК-24, ПК-28 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «История» по направлению подготовки «**46.03.01 История** (уровень бакалавриата)».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества

ОПК-5	владение знаниями в области правил публикации исторических источников и оперативного издания документов	<p>Знать: требования к организации отбора документов для разных типов и видов публикаций</p> <p>Уметь: отбирать документы для разных типов и видов публикаций и оперативного издания документов</p> <p>Владеть: навыками выявления и отбора документов для разных типов и видов публикаций и оперативного издания документов</p>
ПК-24	владение навыками организации справочно-поисковых средств и использования архивных документов	<p>Знать: требования к использованию архивных документов для разных типов и видов публикаций</p> <p>Уметь: отбирать архивные документы для научных археографических публикаций</p> <p>Владеть: навыками использования архивных документов для публикации</p>
ПК-28	владение навыками учёта и обеспечения сохранности документов в архиве	<p>Знать: правила учёта документов в архиве</p> <p>Уметь: использовать правила учёта документов в архиве при поиске и отборе документов для публикации</p> <p>Владеть: навыками использования учётных документов в архиве при поиске и отборе документов для публикации</p>

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 252 часа

Б1.В.ОД.5. Древнерусский язык

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины формирование теоретических знаний об основах правового регулирования профессиональной деятельности с последующим их применением в профессиональной деятельности, а также формировании юридического мировоззрения, умения анализировать различные юридические ситуации, складывающиеся в ходе реализации норм, регулирующих профессиональную деятельность, привитие студентам технологических, организационно-управленческих навыков.

Задачи учебной дисциплины

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере технологической, организационно-управленческой деятельности):

1. формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические правовые знания для последующей практической деятельности;
2. научиться определять и прослеживать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
3. обучение навыкам практического применения нормативных правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Правовые основы профессиональной деятельности**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы высшего образования «История» по направлению подготовки «**46.03.01 История** (уровень бакалавриата)» по очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Правовые основы профессиональной деятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «**Правовые основы профессиональной деятельности**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Управление социальным развитием персонала организации», «Организация труда персонала», «Документационное обеспечение кадровой политики», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОК-4, ОПК-3, ОПК-4, ПК-25, ПК-32, ПК-33, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования «История» по направлению подготовки «**46.03.01 История** (уровень бакалавриата)».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: права, свободы и обязанности человека и гражданина, правовые нормы действующего законодательства, основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права;</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере профессиональной деятельности</p>

ОПК-3	владение базовыми знаниями систем органов государственной и муниципальной власти	<p>Знать: систему органов государственной и муниципальной власти;</p> <p>Уметь: использовать знание системы органов государственной и муниципальной власти в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками поиска нормативных актов, регулирующих структуру и деятельность органов государственной и муниципальной власти</p>
ОПК-4	владение навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использование правовых баз данных, составление библиографических и архивных обзоров	<p>Знать: современные информационные технологии поиска источников и литературы, а также современные правовые базы данных;</p> <p>Уметь: использовать компьютерную технику, современные информационные технологии и правовые базы данных для поиска необходимых правовых источников и литературы;</p> <p>Владеть: процессами сбора, хранения, обработки и анализа информации, а также приемами проведения естественнонаучного эксперимента в профессиональной деятельности</p>
ПК-25	владение навыками подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки	<p>Знать: роль документа как доказательства в правовых ситуациях, основные положения необходимой нормативной документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: применять основные положения необходимой нормативной документации в профессиональной деятельности, в том числе для подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки;</p> <p>Владеть: навыками и методикой анализа практики применения основных положений для подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки</p>
ПК-32	владение законодательной и нормативно-методической базой информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела, способностью ориентироваться в правовой базе смежных областей	<p>Знать: основы информационного права, ориентироваться в правовой базе смежных с документоведением и архивоведением областей</p> <p>Уметь: находить нормативно-методическую базу смежных с документоведением и архивоведением областей</p> <p>Владеть: способностью ориентироваться в правовой базе смежных с документоведением и архивоведением областей</p>
ПК-33	знание основ трудового законодательства	Знать: теоретические основы Трудового кодекса РФ и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права в контексте документационного обеспечения управления

		<p>персоналом;</p> <p>Уметь: ориентироваться в процедурах приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом РФ и иными нормативными актами РФ по труду;</p> <p>Владеть: навыками применения основ трудового законодательства</p>
--	--	---

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 14 зачётных единиц, 504 часа.

Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ. Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, привитие студентам технологических, организационно-управленческих навыков.

Задачи учебной дисциплины

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере технологической, организационно-управленческой деятельности):

1. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности;
2. обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;
3. обеспечить общую и профессиональную физическую подготовленность, психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Элективные курсы по физической культуре и спорту**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «История» по направлению подготовки 46.03.01 «История» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Элективные курсы по физической культуре и спорту**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения

программного материала среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования, а также дисциплины «Физическая культура и спорт».

Изучение учебной дисциплины «**Элективные курсы по физической культуре и спорту**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», а также вспомогательным при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-8, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «История» по направлению подготовки **46.03.01 «История»** (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения;
		Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности
		Владеть: средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 9 зачётных единиц, 328 часов

Б1.В.ДВ.1.

Б1.В.ДВ.1-1. Теория и методика социальной работы

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности, назначении, формах, методах, принципах, технологиях и нормативно-правовом обеспечении социальной работы, и месте, занимаемом ею в системе общественных отношений, привитие студентам технологических, организационно-управленческих навыков.

Задачи учебной дисциплины

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере технологической, организационно-управленческой деятельности):

- усвоение знаний о сущности, миссии, назначении и функциях социальной работы;
- углубление представлений о социальной работе с различными категориями населения;
- усвоение знаний теоретических подходов к решению социальных проблем;
- овладение навыками применения технологий социального работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности;
- овладение навыками организации социальной работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Теория и методика социальной работы**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «История» по направлению подготовки 46.03.01 – История (уровень бакалавриата) по очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Теория и методика социальной работы**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «История», «Философия», «Социология».

Изучение учебной дисциплины «**Теория и методика социальной работы**» является вспомогательным для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Управление персоналом», «Управление социальным развитием персонала организации» и при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-5, ОК-6, ПК-32, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «История» по направлению подготовки **46.03.01 История** (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	<p>Знать: закономерности коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: применять закономерности коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками применения коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и</p>

	взаимодействия	межкультурного взаимодействия.
ОК - 6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: сущность, функции, уровни и структуру социальной работы; основы современной концепции развития социального государства; этапы становления и развития социальной работы.</p> <p>Уметь: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;</p> <p>Владеть: навыками анализа социальной работы (социально-психологического, социально-демографического, сравнительного; эффективности и др.).</p>
ПК-32	владение законодательной и нормативно-методической базой информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела, способностью ориентироваться в правовой базе смежных областей	<p>Знать: основные нормативные правовые документы в области социальной работы</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области социальной работы</p> <p>Владеть: способностью использования правовых норм в области социальной работы, алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты</p>

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов

Б1.В.ДВ.1-2. Теория и методика инклюзивного взаимодействия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по образованию, развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов их социализации и профессионального самоопределения, реализации просветительских программ, способствующих

формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья, привитие студентам технологических, организационно-управленческих навыков.

Задачи учебной дисциплины

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере технологической, организационно-управленческой деятельности):

1. Ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия
2. Формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья
3. Формирование чёткого представления об информационной доступной среде и различных средствах её построения и обеспечения
4. Овладение приёмами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Теория и методика инклюзивного взаимодействия**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «История» по направлению подготовки **46.03.01 – История** (уровень бакалавриата) по очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Теория и методика инклюзивного взаимодействия**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Социально-психологические основы управления персоналом».

Изучение учебной дисциплины «**Теория и методика инклюзивного взаимодействия**» является вспомогательным при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-5, ОК-6, ПК-32, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «История» по направлению подготовки **46.03.01 – История** (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: закономерности коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: применять закономерности коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками применения коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия между социальными группами</p> <p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: навыками налаживания деловых отношений в коллективе, имеющем социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия между сотрудниками</p>
ПК-32	владение законодательной и нормативно-методической базой информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела, способностью ориентироваться в правовой базе смежных областей	<p>Знать: основные нормативные правовые документы в области инклюзивного взаимодействия</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области инклюзивного взаимодействия</p> <p>Владеть: способностью использования правовых норм в области инклюзивного взаимодействия, алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты</p>

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов

Б1.В.ДВ.1-3. Социальная психология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области современной социальной психологии, ее понятийным и методологическим аппаратом, методами практической деятельности в области диагностики, коррекции, консультирования, разрешения конфликтов, организации управления, воспитания и образования, привитие студентам технологических, организационно-управленческих навыков.

Задачи учебной дисциплины

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере технологической, организационно-управленческой деятельности):

- изучить определение дисциплины, её специфики, предмета, целей, задач, связи с другими науками и областями практической деятельности;
- познакомить с основными концепциями и подходами в социальной психологии;
- усвоить категориальный аппарат социальной психологии;
- познакомить с современными технологиями социально-психологической диагностики, коррекции и консультирования;
- сформировать первичные навыки научно-исследовательской работы и просвещения в области социальной психологии;
- овладеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- продолжать совершенствовать способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- овладеть правовой базой оказания психологической помощи.
- сформировать первичные навыки научно-исследовательской работы и просвещения в области социальной психологии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Социальная психология**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «История» по направлению подготовки **46.03.01 История** (уровень бакалавриата) по очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Социальная психология**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «**Социальная психология**» является вспомогательным для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Организация деятельности секретаря высшей квалификации», «Организация управления кадровыми документами», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-5, ОК-6, ПК-32, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «История» по направлению подготовки **46.03.01 – История** (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: закономерности коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: применять закономерности коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками применения коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия между социальными группами</p> <p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: навыками налаживания деловых отношений в коллективе, имеющем социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия между сотрудниками</p>
ПК-32	владение законодательной и нормативно-методической базой информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела, способностью ориентироваться в правовой базе смежных областей	<p>Знать: основные нормативные правовые документы в области оказания психологической помощи</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области оказания психологической помощи</p> <p>Владеть: способностью использования правовых норм в области оказания психологической помощи, алгоритмы их реализации</p>

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Б1.В.ДВ.1-4. Социальная информатика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков в области проблематики социальных, в том числе социологических, аспектов информатизации современного общества для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, привитие студентам технологических, организационно-управленческих навыков.

Задачи учебной дисциплины

1. Получение знаний об основных социальных проблемах и последствиях процесса информатизации общества.
2. Развитие информационной и библиографической культуры бакалавра.
3. Формирование навыков анализа современной информационной среды общества в контексте профессиональных требований.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Социальная информатика**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «История» по направлению подготовки **46.03.01 – История** (уровень бакалавриата) очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Социальная информатика**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правоведение».

Изучение учебной дисциплины «**Социальная информатика**» является вспомогательным для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Управление социальным развитием персонала организации», «Организация труда персонала», а также для прохождения всех видов практик, выполнения учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-5, ОК-6, ПК-32, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «История» по направлению подготовки **46.03.01 – История** (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: закономерности коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		Уметь: применять закономерности коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		Владеть: навыками применения коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	Знать: основные теоретико-методологические подходы к анализу процесса информатизации современного общества в аспекте социальных, культурных и

	этнические, конфессиональные и культурные различия	личностных различий
		Уметь: правильно ориентироваться в новой, формирующейся информационной реальности в России для работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
		Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ПК-32	владение законодательной и нормативно-методической базой информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела, способностью ориентироваться в правовой базе смежных областей	Знать: теоретические основы анализа законодательной и нормативно-методической базы, влияющей на управление информатизацией современного общества
		Уметь: целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии позволяющие, ориентироваться в правовой базе смежных областей (с учетом общих целей развития информационных технологий)
		Владеть: навыками применения законодательной и нормативно-методической базы, влияющей на управление информатизацией современного общества

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов

Б1.В.ДВ.1-5. Социальная экология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о основах социальной экологии – законах взаимодействия природы и общества с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков социально-экологических исследований, привитие студентам технологических, организационно-управленческих навыков.

Задачи учебной дисциплины

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере технологической, организационно-управленческой деятельности):

1. Ознакомиться с историческими аспектами взаимодействия природы и общества.
2. Обобщить знания о системном экологическом кризисе с позиций социальной экологии.
3. Рассмотреть экологические аспекты международного сотрудничества, общественного контроля, образования, воспитания, просвещения в решении экологических проблем.
4. Изучить методы социально-экологических исследований.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Социальная экология**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «История» по направлению подготовки **46.03.01 – История** (уровень бакалавриата) очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Социальная экология**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин: «Экономика», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Безопасность жизнедеятельности», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правоведение».

Изучение учебной дисциплины «**Социальная экология**» является вспомогательным для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Управление социальным развитием персонала организации», «Организация труда персонала», а также для прохождения всех видов практик, выполнения учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-5, ОК-6, ПК-32, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «История» по направлению подготовки **46.03.01 – История** (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: закономерности коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: применять закономерности коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками применения коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: теоретические основы самоорганизации социально-экологических систем и толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Уметь: понимать, излагать, исследовать и критически анализировать социально-экологические аспекты коэволюционного развития и самоорганизации, толерантно воспринимая социальные, этнические,</p>

		<p>конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: навыками критического осмысления и анализа социально-экологических аспектов коэволюционного развития и толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
ПК-32	<p>владение законодательной и нормативно-методической базой информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела, способностью ориентироваться в правовой базе смежных областей</p>	<p>Знать: теоретические основы анализа и диагностики законодательной и нормативно-методической базы, влияющей на управление вопросами экологии</p> <p>Уметь: целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии позволяющие, ориентироваться в правовой базе смежных областей (с учетом общих целей развития организации, коэволюционного развития природы и общества)</p> <p>Владеть: навыками составления и реализации планов (программ) социального развития с учётом владения законодательной и нормативно-методической базой информационно-документационного обеспечения управления, позволяющих ориентироваться в правовой базе смежных областей</p>

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Б1.В.ДВ.2.

Б1.В.ДВ.2-1. Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о нормативном регулировании работы с документами по личному составу с последующим применением в профессиональной сфере, и навыков подготовки и оформления, документооборота, контроля исполнения, текущего хранения документов по участию в разработке нормативно-методических документов; подготовка дел для передачи на архивное хранение в кадровом делопроизводстве, привитие студентам технологических, организационно-управленческих навыков.

Задачи учебной дисциплины

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере технологической, организационно-управленческой деятельности):

1. Изучение правовых основ управления кадровыми документами;

2. Изучение документирование кадровой деятельности государственных органов организаций;

3. Изучение аудита и совершенствование кадровой документации,

4. Применение информационных технологий в управлении кадровыми документами.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «**46.03.01 История** (уровень бакалавриата)» очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Документоведение», «Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

Изучение учебной дисциплины «Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях» является базовым при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОК-5, ОПК-2, ОПК-6, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-25, ПК-27, ПК-29, ПК-31, ПК-33, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-40, ПК-41, ПК-42, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки «**46.03.01 История** (уровень бакалавриата)».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основы коммуникации в письменной форме на русском языке
		Уметь: применять коммуникации в письменной форме на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия при организации управления кадровыми документами
		Владеть: навыками применения коммуникации в письменной форме на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия при

		организации управления кадровыми документами
ОПК-2	владение базовыми знаниями в области информационных технологий (программные продукты, используемые в управлении документами, системы электронного документооборота, технологии сканирования документов)	Знать: основные программные продукты и системы электронного документооборота, используемые при организации управления кадровыми документами
		Уметь: использовать знание основных программных продуктов и систем электронного документооборота, используемых в организации управления кадровыми документами
		Владеть: навыками использования основных программных продуктов и систем электронного документооборота, используемых при организации управления кадровыми документами
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Знать: основы применения информационно-коммуникационных технологий при организации управления кадровыми документами
		Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий при организации управления кадровыми документами
		Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при организации управления кадровыми документами с учётом основных требований информационной безопасности
ПК-14	владение навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в документационном обеспечении управления и архивном деле	Знать: основные методы использования компьютерной техники и информационных технологий при организации управления кадровыми документами и при хранении архивных документов
		Уметь: использовать основные методы работы с компьютерной техникой и информационными технологиями при организации управления кадровыми документами и при хранении архивных документов
		Владеть: навыками работы с использованием компьютерной техники при организации управления кадровыми документами и при хранении архивных документов
ПК-15	способность совершенствовать технологии документационного	Знать: основные методы совершенствования технологий организации управления

	<p>обеспечения управления и архивного дела на базе использования средств автоматизации</p>	<p>кадровыми документами и хранения архивных документов на базе использования средств автоматизации</p> <p>Уметь: использовать основные методы совершенствования технологий организации управления кадровыми документами и хранения архивных документов на базе использования средств автоматизации</p> <p>Владеть: способностью совершенствовать технологии организации управления кадровыми документами и хранения архивных документов на базе использования средств автоматизации</p>
ПК-17	<p>владение методами защиты информации</p>	<p>Знать: основные требования к защите информации в организации управления кадровыми документами и при хранении архивных документов</p> <p>Уметь: использовать основные методы защиты персональных данных в организации управления кадровыми документами и при хранении архивных документов</p> <p>Владеть: навыками применения основных методов защиты персональных данных в организации управления кадровыми документами и при хранении архивных документов</p>
ПК-18	<p>владение современными системами информационного и технического обеспечения документационного обеспечения управления и управления архивами</p>	<p>Знать: основные современные системы информационного и технического обеспечения организации управления кадровыми документами и хранения архивных документов</p> <p>Уметь: использовать современные системы информационного и технического обеспечения при ведении организации управления кадровыми документами и при хранении архивных документов</p> <p>Владеть: современными системами информационного и технического обеспечения организации управления кадровыми документами и хранения архивных документов</p>
ПК-19	<p>способность использовать правила подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки</p>	<p>Знать: правила подготовки кадровых документов и ведения деловой переписки по вопросам персонала</p> <p>Уметь: использовать правила подготовки кадровых документов и ведения деловой</p>

		переписки по вопросам персонала
		Владеть: навыками использования правил подготовки кадровых документов и ведения деловой переписки по вопросам персонала
ПК-20	способность использовать правила организации всех этапов работы с документами, в том числе архивными документами	Знать: правила организации всех этапов работы с документами по личному составу, в том числе архивными документами
		Уметь: использовать правила организации всех этапов работы с документами по личному составу, в том числе архивными документами
		Владеть: способностью использования правил организации всех этапов работы с документами по личному составу, в том числе архивными документами
ПК-21	владение навыками составления описей дел, подготовки дел к передаче в архив организации, государственный или муниципальный архив	Знать: основные требования к составлению описей дел по личному составу, подготовке дел по личному составу к передаче в архив организации, государственный или муниципальный архив
		Уметь: составлять описи дел по личному составу, подготавливать дела по личному составу к передаче в архив
		Владеть: навыками составления описей дел по личному составу, подготовки дел по личному составу к передаче в архив
ПК-22	способность принимать участие в работе по проведению экспертизы ценности документов	Знать: требования к проведению экспертизы ценности документов при организации управления кадровыми документами
		Уметь: использовать требования к проведению экспертизы ценности документов по личному составу
		Владеть: способностью принимать участие в работе по проведению экспертизы ценности документов по личному составу
ПК-25	Владение навыками подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки	Знать: правила подготовки кадровых документов и ведения деловой переписки по вопросам персонала
		Уметь: использовать правила подготовки кадровых документов и ведения деловой переписки по вопросам персонала
		Владеть: навыками использования правил подготовки кадровых документов и ведения деловой переписки по вопросам персонала

ПК-27	способность принимать участие в работе по проведению экспертизы ценности документов	Знать: требования к проведению экспертизы ценности документов при организации управления кадровыми документами
		Уметь: использовать требования к проведению экспертизы ценности документов по личному составу
		Владеть: способностью принимать участие в работе по проведению экспертизы ценности документов по личному составу
ПК-29	способность создавать и вести системы документационного обеспечения управления в организации на базе новейших технологий	Знать: требования к созданию и ведению системы документационного обеспечения кадровой политики в организации на базе новейших технологий
		Уметь: использовать требования к созданию и ведению системы организации управления кадровыми документами в организации на базе новейших технологий
		Владеть: способностью к созданию и ведению системы организации управления кадровыми документами в организации на базе новейших технологий
ПК-31	способность разрабатывать локальные нормативные акты и нормативно-методические документы по ведению информационно-документационного обеспечения	Знать: требования к разработке локальных нормативных актов и нормативно-методических документов по организации управления кадровыми документами
		Уметь: использовать требования к разработке локальных нормативных актов и нормативно-методических документов по организации управления кадровыми документами
		Владеть: способностью к разработке локальных нормативных актов и нормативно-методических документов по организации управления кадровыми документами
ПК-33	знание основ трудового законодательства	Знать: основы трудового законодательства в части документационного обеспечения кадровой деятельности
		Уметь: применять знание основ трудового законодательства в части документационного обеспечения кадровой деятельности
		Владеть: навыками применения основ трудового законодательства в части документационного обеспечения кадровой деятельности
ПК-36	знание требований к организации кадрового делопроизводства и документированию трудовых	Знать: требования к организации кадрового делопроизводства и документированию трудовых отношений, хранению документов

	отношений, хранению документов по личному составу	по личному составу
		Уметь: использовать требования к организации кадрового делопроизводства и документированию трудовых отношений, хранению документов по личному составу
		Владеть: способностью использования требований к организации кадрового делопроизводства и документированию трудовых отношений, хранению документов по личному составу
ПК-37	владение принципами, методами и нормами организации, хранения, комплектования, учёта и использования архивных документов, документов личного происхождения	Знать: основные принципы, методы, способы и нормы организации, хранения, комплектования, учёта и использования архивных документов по личному составу
		Уметь: использовать основные методы, способы и нормы организации, хранения, комплектования, учёта и использования архивных документов по личному составу
		Владеть: принципами использования организации, хранения, комплектования, учёта и использования архивных документов по личному составу
ПК-38	владение навыками работы с документами, содержащими информацию ограниченного доступа	Знать: основные методы работы с документами, содержащими информацию ограниченного доступа
		Уметь: использовать основные методы работы с персональными данными, как с документами, содержащими информацию ограниченного доступа
		Владеть: навыками работы с персональными данными, как с документами, содержащими информацию ограниченного доступа
ПК-40	знание требований к организации обеспечения сохранности документов в архивах	Знать: требования к организации обеспечения сохранности документов в архивах
		Уметь: обеспечить сохранность архивных документов по личному составу в архиве организации
		Владеть: способностью к организации обеспечения архивных документов по личному составу в архиве организации
ПК-41	знание принципов организации и функционирования архивного аутсорсинга	Знать: принципы организации и функционирования архивного аутсорсинга
		Уметь: использовать основные принципы организации и функционирования архивного аутсорсинга при хранении документов по

		личному составу
		Владеть: принципами организации и функционирования архивного аутсорсинга при хранении документов по личному составу
ПК-42	владение логистическими основами организации хранения документов	Знать: логистические основы организации хранения документов по личному составу
		Уметь: применять логистические основы организации хранения документов при хранении документов по личному составу в архиве организации
		Владеть: навыками применения логистических основ организации хранения документов по личному составу в архиве организации

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 24 зачётных единицы, 864 часа

Б1.В.ДВ.2-2. Математическое моделирование исторических процессов

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о нормативном регулировании работы с документами по личному составу с последующим применением в профессиональной сфере, и практических навыков подготовки и оформления, документооборота, контроля исполнения, текущего хранения документов по участию в разработке нормативно-методических документов; подготовка дел для передачи на архивное хранение в кадровом делопроизводстве, привитие студентам технологических, организационно-управленческих навыков.

Задачи учебной дисциплины

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере технологической, организационно-управленческой деятельности):

1. Изучение правовых основ кадрового делопроизводства;
2. Изучение документирование кадровой деятельности организаций и государственных органов;
3. Изучение аудита и совершенствование кадрового делопроизводства
4. Применение информационных технологий в кадровом делопроизводстве.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Математическое моделирование исторических процессов**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «**46.03.01 История** (уровень бакалавриата)» очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Математическое моделирование исторических процессов**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Документоведение», «Математическое моделирование исторических процессов», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

Изучение учебной дисциплины «Математическое моделирование исторических процессов» является базовым при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОК-5, ОПК-2, ОПК-6, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-25, ПК-27, ПК-29, ПК-31, ПК-33, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-40, ПК-41, ПК-42, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **по направлению подготовки «46.03.01 История** (уровень бакалавриата)».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основы коммуникации в письменной форме на русском языке
		Уметь: применять коммуникации в письменной форме на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия при документационном обеспечении кадровой политики
		Владеть: навыками применения коммуникации в письменной форме на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия при документационном обеспечении кадровой политики
ОПК-2	владение базовыми знаниями в области информационных технологий (программные продукты, используемые в управлении документами, системы электронного документооборота, технологии сканирования документов)	Знать: основные программные продукты и системы электронного документооборота, используемые при документационном обеспечении кадровой политики
		Уметь: использовать знание основных программных продуктов и систем электронного документооборота, используемых в документационном обеспечении кадровой

		политики
		Владеть: навыками использования основных программных продуктов и систем электронного документооборота, используемых при документационном обеспечении кадровой политики
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Знать: основы применения информационно-коммуникационных технологий при документационном обеспечении кадровой политики
		Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий при документационном обеспечении кадровой политики
		Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при документационном обеспечении кадровой политики с учётом основных требований информационной безопасности
ПК-14	владение навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в документационном обеспечении управления и архивном деле	Знать: основные методы использования компьютерной техники и информационных технологий при документационном обеспечении кадровой политики и при хранении архивных документов
		Уметь: использовать основные методы работы с компьютерной техникой и информационными технологиями при документационном обеспечении кадровой политики и при хранении архивных документов
		Владеть: навыками работы с использованием компьютерной техники при документационном обеспечении кадровой политики и при хранении архивных документов
ПК-15	способность совершенствовать технологии документационного обеспечения управления и архивного дела на базе использования средств автоматизации	Знать: основные методы совершенствования технологий документационного обеспечения кадровой политики и хранения архивных документов на базе использования средств автоматизации
		Уметь: использовать основные методы совершенствования технологий документационного обеспечения кадровой политики и хранения архивных документов на базе использования средств автоматизации
		Владеть: способностью совершенствовать технологии документационного обеспечения кадровой политики и хранения архивных

		документов на базе использования средств автоматизации
ПК-17	владение методами защиты информации	Знать: основные требования к защите информации в документационном обеспечении кадровой политики и при хранении архивных документов
		Уметь: использовать основные методы защиты персональных данных в документационном обеспечении кадровой политики и при хранении архивных документов
		Владеть: навыками применения основных методов защиты персональных данных в документационном обеспечении кадровой политики и при хранении архивных документов
ПК-18	владение современными системами информационного и технического обеспечения документационного обеспечения управления и управления архивами	Знать: основные современные системы информационного и технического обеспечения документационного обеспечения кадровой политики и хранения архивных документов
		Уметь: использовать современные системы информационного и технического обеспечения при ведении документационного обеспечения кадровой политики и при хранении архивных документов
		Владеть: современными системами информационного и технического обеспечения документационного обеспечения кадровой политики и хранения архивных документов
ПК-19	способность использовать правила подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки	Знать: правила подготовки кадровых документов и ведения деловой переписки по вопросам персонала
		Уметь: использовать правила подготовки кадровых документов и ведения деловой переписки по вопросам персонала
		Владеть: навыками использования правил подготовки кадровых документов и ведения деловой переписки по вопросам персонала
ПК-20	способность использовать правила организации всех этапов работы с документами, в том числе архивными документами	Знать: правила организации всех этапов работы с документами по личному составу, в том числе архивными документами
		Уметь: использовать правила организации всех этапов работы с документами по личному составу, в том числе архивными документами
		Владеть: способностью использования правил организации всех этапов работы с документами по личному составу, в том числе архивными

		документами
ПК-21	владение навыками составления описей дел, подготовки дел к передаче в архив организации, государственный или муниципальный архив	Знать: основные требования к составлению описей дел по личному составу, подготовке дел по личному составу к передаче в архив организации, государственный или муниципальный архив
		Уметь: составлять описи дел по личному составу, подготавливать дела по личному составу к передаче в архив
		Владеть: навыками составления описей дел по личному составу, подготовки дел по личному составу к передаче в архив
ПК-22	способность принимать участие в работе по проведению экспертизы ценности документов	Знать: требования к проведению экспертизы ценности документов при ведении документационного обеспечения кадровой политики
		Уметь: использовать требования к проведению экспертизы ценности документов по личному составу
		Владеть: способностью принимать участие в работе по проведению экспертизы ценности документов по личному составу
ПК-25	Владение навыками подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки	Знать: правила подготовки кадровых документов и ведения деловой переписки по вопросам персонала
		Уметь: использовать правила подготовки кадровых документов и ведения деловой переписки по вопросам персонала
		Владеть: навыками использования правил подготовки кадровых документов и ведения деловой переписки по вопросам персонала
ПК-27	способность принимать участие в работе по проведению экспертизы ценности документов	Знать: требования к проведению экспертизы ценности документов при ведении документационного обеспечения кадровой политики
		Уметь: использовать требования к проведению экспертизы ценности документов по личному составу
		Владеть: способностью принимать участие в работе по проведению экспертизы ценности документов по личному составу
ПК-29	способность создавать и вести системы документационного обеспечения управления в	Знать: требования к созданию и ведению системы документационного обеспечения кадровой политики в организации на базе новейших

	организации на базе новейших технологий	<p>технологий</p> <p>Уметь: использовать требования к созданию и ведению системы документационного обеспечения кадровой политики в организации на базе новейших технологий</p> <p>Владеть: способностью к созданию и ведению системы документационного обеспечения кадровой политики в организации на базе новейших технологий</p>
ПК-31	способность разрабатывать локальные нормативные акты и нормативно-методические документы по ведению информационно-документационного обеспечения	<p>Знать: требования к разработке локальных нормативных актов и нормативно-методических документов по документационному обеспечению кадровой политики</p> <p>Уметь: использовать требования к разработке локальных нормативных актов и нормативно-методических документов по документационному обеспечению кадровой политики</p> <p>Владеть: способностью к разработке локальных нормативных актов и нормативно-методических документов по документационному обеспечению кадровой политики</p>
ПК-33	знание основ трудового законодательства	<p>Знать: основы трудового законодательства в части документационного обеспечения кадровой политики</p> <p>Уметь: применять знание основ трудового законодательства в части документационного обеспечения кадровой политики</p> <p>Владеть: навыками применения основ трудового законодательства в части документационного обеспечения кадровой политики</p>
ПК-36	знание требований к организации кадрового делопроизводства и документированию трудовых отношений, хранению документов по личному составу	<p>Знать: требования к организации кадрового делопроизводства и документированию трудовых отношений, хранению документов по личному составу</p> <p>Уметь: использовать требования к организации кадрового делопроизводства и документированию трудовых отношений, хранению документов по личному составу</p> <p>Владеть: способностью использования требований к организации кадрового делопроизводства и документированию трудовых отношений, хранению документов по личному составу</p>

ПК-37	владение принципами, методами и нормами организации, хранения, комплектования, учёта и использования архивных документов, документов личного происхождения	Знать: основные принципы, методы, способы и нормы организации, хранения, комплектования, учёта и использования архивных документов по личному составу
		Уметь: использовать основные методы, способы и нормы организации, хранения, комплектования, учёта и использования архивных документов по личному составу
		Владеть: принципами использования организации, хранения, комплектования, учёта и использования архивных документов по личному составу
ПК-38	владение навыками работы с документами, содержащими информацию ограниченного доступа	Знать: основные методы работы с документами, содержащими информацию ограниченного доступа
		Уметь: использовать основные методы работы с персональными данными, как с документами, содержащими информацию ограниченного доступа
		Владеть: навыками работы с персональными данными, как с документами, содержащими информацию ограниченного доступа
ПК-40	знание требований к организации обеспечения сохранности документов в архивах	Знать: требования к организации обеспечения сохранности документов в архивах
		Уметь: обеспечить сохранность архивных документов по личному составу в архиве организации
		Владеть: способностью к организации обеспечения архивных документов по личному составу в архиве организации
ПК-41	знание принципов организации и функционирования архивного аутсорсинга	Знать: принципы организации и функционирования архивного аутсорсинга
		Уметь: использовать основные принципы организации и функционирования архивного аутсорсинга при хранении документов по личному составу
		Владеть: принципами организации и функционирования архивного аутсорсинга при хранении документов по личному составу
ПК-42	владение логистическими основами организации хранения документов	Знать: логистические основы организации хранения документов по личному составу
		Уметь: применять логистические основы организации хранения документов при хранении документов по личному составу в архиве организации

		Владеть: навыками применения логистических основ организации хранения документов по личному составу в архиве организации
--	--	--

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 24 зачётных единицы, 864 часа

Б1.В.ДВ.3.

Б1.В.ДВ.3-1. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в приобретении студентами знаний иностранного языка соотнесенное с общими целями ОПОП ВО, с последующим применением его на практике в научно-исследовательской и профессиональной деятельности, привитие студентам технологических, организационно-управленческих навыков.

Задачи учебной дисциплины

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере технологической, организационно-управленческой деятельности):

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в профессиональной сфере;
2. развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности
3. овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «История» по направлению подготовки «**46.03.01 История** (уровень бакалавриата)» по очной и заочной формам обучения и является дисциплиной по выбору.

Изучение учебной дисциплины «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения дисциплины «Иностранный язык».

Изучение учебной дисциплины «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**» является вспомогательным для последующего выполнения учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций: ОК-5, ПК-25, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «История» по направлению подготовки «46.03.01 История (уровень бакалавриата)».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Знать:</i> основные правила коммуникации в устной и письменной форме на иностранном (английском) языке
		<i>Уметь:</i> обеспечить коммуникацию в письменной и устной форме на иностранном (английском) языке при профессиональном общении
		<i>Владеть</i> навыками устной и письменной коммуникации на иностранном (английском) языке при профессиональном общении
ПК-25	владением навыками подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки	<i>Знать:</i> международные правила ведения деловой переписки
		<i>Уметь:</i> использовать международные правила ведения деловой переписки на иностранном (английском) языке
		<i>Владеть:</i> навыками ведения деловой переписки на иностранном (английском) языке

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 16 зачётных единиц, 576 часов.

Б1.В.ДВ.3-1. Второй иностранный язык

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися практических знаний второго иностранного языка с последующим применением в профессиональной и научно-исследовательской сфере, привитие студентам технологических, организационно-управленческих навыков.

Задачи учебной дисциплины

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере технологической, организационно-управленческой деятельности):

1. иметь представление о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области;
2. пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу, извлекая при этом необходимую для работы информацию;
3. аннотировать и реферировать оригинальные тексты, составлять библиографию;
4. развивать умения использования иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности;
5. овладеть навыками письма, навыками разговорной речи на втором иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода;
6. принимать участие в общении на втором иностранном языке в объеме материала, предусмотренного программой.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Второй иностранный язык**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**История**» по направлению подготовки «46.03.01 История (бакалавриат)» по очной и заочной формам обучения и является дисциплиной по выбору.

Изучение учебной дисциплины «**Второй иностранный язык**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения дисциплины «**Иностранный язык**».

Изучение учебной дисциплины «**Второй иностранный язык**» является вспомогательным для последующего выполнения учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций: ОК-5, ПК-25, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**История**» по направлению подготовки «**46.03.01 История** (уровень бакалавриата)».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для	<i>Знать:</i> основные правила коммуникации в устной и письменной форме на иностранном (немецком) языке

	решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Уметь:</i> обеспечить коммуникацию в письменной и устной форме на иностранном (немецком) языке при профессиональном общении
		<i>Владеть</i> навыками устной и письменной коммуникации на иностранном (немецком) языке при профессиональном общении
ПК-25	владением навыками подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки	Знать: международные правила ведения деловой переписки
		<i>Уметь:</i> использовать международные правила ведения деловой переписки на иностранном (немецком) языке
		<i>Владеть:</i> навыками ведения деловой переписки на иностранном (немецком) языке

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 16 зачётных единиц, 576 часов

Б1.В.ДВ.4.1. Историческое архиво- и музееведение

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: дать представление об истории, теории и организации архивного и музейного дела в России, о специфике музейных и архивных документов.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Историческое архиво- и музееведение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) в структуре ООП.

Для освоения дисциплины «Историческое архиво- и музееведение» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Математические методы в исторических исследованиях», «Источниковедение и историография истории России» на предыдущем уровне образования. Знание математических методов в истории может помочь учащимся овладеть оперированием больших цифровых массивов, почерпнутых в архивных материалах, научиться создавать базы данных на основе архивных фондов. Знание Вспомогательных исторически дисциплин поможет учащемуся лучше ориентироваться в том, какие источники, возможно, обнаружить в архивных фондах.

Освоение дисциплины «Историческое архиво- и музееведение» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях», «Теория и методика преподавания истории». Так, имея представление об архивном деле, учащимся будет проще находить коллекции документов, которые были экспонированы в открытом доступе на сайтах крупнейших библиотек, архивов, общественных организаций страны и мира. Знание об организации архивного дела в стране и специфике документальных материалов облегчит выбор текстов архивных источников для использования их в преподавании истории.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций: ОПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «История» по направлению подготовки «**46.03.01 История** (уровень бакалавриата)».

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	<p><i>Знать:</i></p> <p>историю возникновения и развития архивов; законодательство и нормативную базу архивной деятельности России;</p> <p>Знать виды и типы архивохранилищ России, Знать основные направления деятельности архивных учреждений;</p> <p>Знать связь архиво- и музееведения с другими науками и научными дисциплинами; права и обязанности потребителей ретроспективной информации работающих в читальном зале архива и работников музея</p>
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	<p><i>Уметь:</i></p> <p>применять принципы, методы и методику архивоведения;</p> <p>проводить классификацию документов; работать с описями музейных и архивных фондов;</p> <p>готовить краткие письменные справки по запросам</p> <p>составлять тематические карточки; осуществлять поиск ретроспективной информации</p>
ПК-13	способностью к работе с базами данных и информационными системами	<p><i>Владеть:</i></p> <p>архивной и музейной терминологией; теорией и методикой архиво – и музееведения;</p> <p>методикой поиска и работы с архивными и музейными документами.</p>

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 10 зачётных единиц, 360 часов

Б1.В.ДВ.4.2. Краеведение в экскурсионном деле и туризме

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является создание условий к овладению студентами теорией и практикой экскурсионного дела, изучить историю становления, развития и современного состояния музейного дела; получить теоретико-

методологическую подготовку в области основных направлений музейной деятельности; сформировать у студентов музейно-педагогические навыки.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Краеведение в экскурсионном деле и туризме» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) в структуре ООП.

К моменту изучения курса студентами должны быть освоены такие курсы, как «История России (с древнейших времен до конца XVI в.)», часть курса «История России (XVII – нач. XX в.)», «История древнего мира», «История Средних веков», которые дают представление о культурно-исторических ценностях разных народов, развитии традиций коллекционирования и возникновении первых музеев в мире. Кроме того, уровень общетеоретической подготовки студентов позволяет на научном, внеэмоциональном уровне исследовать проблемы и выявлять тенденции развития музейного и экскурсионного дела, многообразия музеев.

Наряду с изучением курса «Краеведение в экскурсионном деле и туризме» происходит преподавание основных курсов русской и всемирной истории – курс «История России (XVII – нач. XX в.)», «История нового времени», что дает возможность показать роль музеев в культурно-туристической жизни страны, изучается курс «Архивное дело».

После изучения теоретической части курса на базе музеев Мсоквы проводится музейная практика, которая дает возможность студентам закрепить полученные знания на практике. Освоение дисциплины «Краеведение в экскурсионном деле и туризме» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История новейшего времени», «Новейшая отечественная история», «История современная России», а также курсов по выбору студентов, а также прохождения педагогической практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций: ОК-2, ОК-7, ПК-8, ПК-14, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «История» по направлению подготовки «**46.03.01 История** (уровень бакалавриата)».

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

ПК-14	<p>способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры</p>	<p><i>Знать:</i> историю становления и содержание экскурсионной работы; классификацию экскурсий; подходы и принципы в изучении и организации экскурсионного дела; место и роль экскурсии в туристском бизнесе; требования к основным видам экскурсий; организационные формы массовой экскурсионной деятельности; технологические особенности разработки и ведения экскурсии; музей, музейный предмет, музейный фонд, музейная коллекция, музейная экспозиция; основные направления музейной работы; основные виды музеев и их особенности</p>
		<p><i>Уметь:</i> анализировать предложенную экскурсию; разработать новую экскурсию; работать в творческом режиме и в команде; организовать группу на экскурсию; провести экскурсию в учебных условиях; анализировать основные проблемы в музейной деятельности; разбираться в основных формах деятельности современного музея.</p>
		<p><i>Владеть:</i> навыками находить и критически анализировать необходимую информацию; научным подходом к политическим явлениям с учетом всего комплекса объективных и субъективных факторов; системой знаний об основных этапах развития экскурсионного дела в России и мире; технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по музейному делу; методами использования знаний по музейному делу в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности.</p>

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 10 зачётных единиц, 360 часов

ФТД. Факультативы

ФТД 1. Студент в среде электронного обучения

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения он-лайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки, привитие студентам технологических, организационно-управленческих навыков.

Задачи учебной дисциплины

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере технологической, организационно-управленческой деятельности):

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентами и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.

2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.

3. Привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Студент в среде электронного обучения**» реализуется в **факультативной** части основной профессиональной образовательной программы «**История**» по направлению подготовки **46.03.01 История** (уровень бакалавриата)» по очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Студент в среде электронного обучения**» базируется на знаниях и умениях, полученных ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «**Студент в среде электронного обучения**» является базовым для последующего освоения программного материала всех учебных дисциплин, изучаемых с использованием электронного обучения.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-5, ОК-7, ОК-10 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**История**» по направлению подготовки **46.03.01 История** (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основы коммуникации, необходимые для осуществления взаимодействия на русском языке; средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения</p> <p>Уметь: применять способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть навыками применения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: природу самоорганизации, сущность и содержание процесса; технологии и формы, механизмы и условия саморазвития личности.</p> <p>Уметь: критически оценивать личные достоинства и недостатки, расставлять приоритеты и ставить цели личностного и профессионального саморазвития.</p> <p>Владеть: навыками применения технологий самоорганизации в практической деятельности; навыками личностного и профессионального саморазвития.</p>

ОК-10	способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	<p>Знать: Теоретические основы работы с информацией</p> <p>Уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации</p> <p>Владеть: навыками использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации</p>
-------	--	--

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 72 часа, 2 зачётные единицы

ФТД 2. Патриотическое воспитание в молодежной среде

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Патриотическое воспитание в молодежной среде» заключается в формировании теоретических знаний об основах современных информационно-коммуникационных технологий, по формированию общей информационной культуры, привитие студентам технологических, организационно-управленческих навыков.

Задачи учебной дисциплины

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере технологической, организационно-управленческой деятельности):

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентом и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.

2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.

3. Привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Патриотическое воспитание в молодежной среде» реализуется в факультативной части основной профессиональной образовательной программы «История» по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)» по очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Патриотическое воспитание в молодежной среде**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика», «Управление персоналом организации».

Изучение учебной дисциплины «**Патриотическое воспитание в молодежной среде**» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Организация деятельности секретаря высшей квалификации», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-29, ПК-30, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**История**» по направлению подготовки **46.03.01 История** (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-29	способностью создавать и вести системы управления в организации на базе новейших технологий	Знать: технологии и механизмы создания системы управления.
		Уметь: моделировать и применять системы управления при создании системы обеспечения управления в организации.
		Владеть: навыками применения новейших технологий при создании системы обеспечения управления в организации.
ПК-30	способностью организовывать работу службы обеспечения управления	Знать: теоретические основы системы управления
		Уметь: использовать основные методы, способы и средства организации службы обеспечения управления
		Владеть: способностью организовывать работу службы обеспечения управления при управлении проектами

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа

ФТД 3. Национальная безопасность

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - ознакомить студентов с современной проблематикой безопасности. Для этого вопросы национальной безопасности рассматриваются в курсе в тесной связи с "парадигмой безопасности", включающей в себя такие понятия как "национальная безопасность" и "международная безопасность".

Задачи учебной дисциплины

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Национальная безопасность» относится к факультативам в структуре ООП.

Данная дисциплина основана на междисциплинарном подходе и предполагает опору на специальные знания студентов. Изучение курса "Национальная безопасность" тесно связано с такими дисциплинами, как "Новая и новейшая история", "Современная история России".

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-5, ПК-7, ПК-9, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «История» по направлению подготовки **46.03.01 История** (уровень бакалавриата).

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	<p>владеет научным мировоззрением, обладает культурой мышления, способен к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке исследовательских целей и задач, выбору научно-обоснованных путей их достижения и решения</p>	<p>Знать: закономерности формирования, развития и функционирования системы национальной безопасности; - основные компоненты ныне действующей стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г., умение сопоставить российскую концепцию с аналогичными документами других государств. - основные этапы реализации концепции национальной безопасности РФ</p> <p>Уметь: ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам национальной безопасности России и по разоруженческой тематике; знание базовых документов и специальных научных исследований по этой проблематике. - пользоваться научной и справочной литературой</p>

		Владеть: терминологическим аппаратом данной дисциплины; - навыками выражения и обоснования своей позиции по вопросам национальной безопасности России.
ОК-4	способен анализировать социально-значимые процессы и проблемы, умеет использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: закономерности формирования, развития и функционирования системы национальной безопасности; - основные компоненты ныне действующей стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г., умение сопоставить российскую концепцию с аналогичными документами других государств. - основные этапы реализации концепции национальной безопасности РФ
		Уметь: ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам национальной безопасности России и по разоруженческой тематике; знание базовых документов и специальных научных исследований по этой проблематике. - пользоваться научной и справочной литературой
		Владеть: терминологическим аппаратом данной дисциплины; - навыками выражения и обоснования своей позиции по вопросам национальной безопасности России.
ОК-6	владеет одним из иностранных языков не ниже разговорного	Знать: закономерности формирования, развития и функционирования системы национальной безопасности; - основные компоненты ныне действующей стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г., умение сопоставить российскую концепцию с аналогичными документами других государств. - основные этапы реализации концепции национальной безопасности РФ
		Уметь: ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам национальной безопасности России и по разоруженческой тематике; знание базовых документов и специальных научных исследований по этой проблематике. - пользоваться научной и справочной литературой
		Владеть: терминологическим аппаратом данной дисциплины; - навыками выражения и обоснования своей позиции по вопросам национальной безопасности России.
ПК-5	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для	Знать: закономерности формирования, развития и функционирования системы национальной безопасности; - основные компоненты ныне действующей стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г., умение сопоставить российскую концепцию с аналогичными документами других государств. - основные этапы реализации концепции национальной

	<p>решения профессиональных и социально значимых задач</p>	<p>безопасности РФ</p> <p>Уметь: ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам национальной безопасности России и по разоруженческой тематике; знание базовых документов и специальных научных исследований по этой проблематике. - пользоваться научной и справочной литературой</p> <p>Владеть: терминологическим аппаратом данной дисциплины; - навыками выражения и обоснования своей позиции по вопросам национальной безопасности России.</p>
ПК-7	<p>способен определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира</p>	<p>Знать: закономерности формирования, развития и функционирования системы национальной безопасности; - основные компоненты ныне действующей стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г., умение сопоставить российскую концепцию с аналогичными документами других государств. - основные этапы реализации концепции национальной безопасности РФ</p> <p>Уметь: ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам национальной безопасности России и по разоруженческой тематике; знание базовых документов и специальных научных исследований по этой проблематике. - пользоваться научной и справочной литературой</p> <p>Владеть: терминологическим аппаратом данной дисциплины; - навыками выражения и обоснования своей позиции по вопросам национальной безопасности России.</p>
ПК-9	<p>способен разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия</p>	<p>Знать: закономерности формирования, развития и функционирования системы национальной безопасности; - основные компоненты ныне действующей стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г., умение сопоставить российскую концепцию с аналогичными документами других государств. - основные этапы реализации концепции национальной безопасности РФ</p> <p>Уметь: ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам национальной безопасности России и по разоруженческой тематике; знание базовых документов и специальных научных исследований по этой проблематике. - пользоваться научной и справочной литературой</p>

		Владеть: терминологическим аппаратом данной дисциплины; - навыками выражения и обоснования своей позиции по вопросам национальной безопасности России.
--	--	---

После изучения курса "Национальная безопасность" студент должен демонстрировать способность и готовность по выявлению закономерности формирования, развития и функционирования системы национальной безопасности; - сопоставить российскую концепцию с аналогичными документами других государств. - выявлять основные этапы реализации концепции национальной безопасности РФ

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 1 зачётная единица, 72 часа

ФТД 4. Основы профориентологии

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - является освоение основных направлений профориентационной работы в рамках образовательного учреждения и формирование у бакалавров направления Отечественная история теоретических и практических основ профессионального самоопределения личности.

Задачи учебной дисциплины

Рассмотрение основных концептуальных положений и ключевых понятий становления личности.

Ознакомление бакалавров с понятием «профессиональная ориентация личности», определение критериев эффективности форм и методов профориентационной работы в ситуации профотбора.

Рассмотрение сущности понятия «профессиональное самоопределение личности» и изучение стадий его развития.

Формирование у бакалавров умения грамотно подбирать и использовать методы и приемы диагностики профессионального самоопределения личности.

Формирование умения оказывать психологическую помощь в ситуации профессионального самоопределения личности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы профориентологии» относится к факультативам в структуре ООП.

Данная дисциплина основана на междисциплинарном подходе и предполагает опору на специальные знания студентов. Изучение курса "Основы профориентологии" тесно связано с такими дисциплинами, как «Социальная психология» базовой части профессионального цикла. Полученные знания и сформированные умения по дисциплине

могут быть использованы бакалаврами при выполнении научно-исследовательской работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-5, ПК-7, ПК-9, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «История» по направлению подготовки **46.03.01 История** (уровень бакалавриата).

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-6	Способен организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды.	<p>Знать: о сущности и содержании профориентационной работы; о классификациях профессий; об этапах профессионализации; о содержании и методике проведения профориентационной работы; о методах диагностики профессионального самоопределения; о содержании понятия «профессиональное самоопределение»; о стадийности профессионального становления; о структуре профконсультирования.</p> <p>Уметь: составлять профессиограммы; подбирать методы для профориентационных программ с разновозрастными группами учащихся; уметь организовывать совместную деятельность учащихся в процессе профориентационной работы; составлять личный и профессиональный план (ЛПП) учащегося; организовать процесс профконсультирования учащихся</p> <p>Владеть: методиками диагностики профессионального самоопределения личности; навыками организации профконсультаций и профсобеседования; навыками проведения тренингов для активизации профессионального само-определения обучающихся.</p>
ОПК-8	Способен понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы	<p>Знать: о сущности и содержании профориентационной работы; о классификациях профессий; об этапах профессионализации; о содержании и методике проведения профориентационной работы; о методах диагностики профессионального самоопределения; о содержании понятия «профессиональное самоопределение»; о стадийности профессионального становления; о структуре профконсультирования.</p>

	профессиональной этики	<p>Уметь: составлять профессиограммы; подбирать методы для профориентационных программ с разновозрастными группами учащихся; уметь организовывать совместную деятельность учащихся в процессе профориентационной работы; составлять личный и профессиональный план (ЛПП) учащегося; организовать процесс профконсультирования учащихся</p> <p>Владеть: методиками диагностики профессионального самоопределения личности; навыками организации профконсультаций и профсобеседования; навыками проведения тренингов для активизации профессионального само- определения обучающихся.</p>
--	---------------------------	---

После изучению курса " Основы профориентологии " студент должен демонстрировать знания по организации профориентационной работы с учащимися в образовательных учреждениях; постоянное самообразование и повышение профессиональной квалификации.

2. Объём учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачётной единицы, 72 часа

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

<p><i>Философия</i></p>	<p>Дисциплина «Философия» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (2 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой философии гуманитарного факультета РГСУ.</p> <p>Предметом изучения дисциплины является история западной философии, т.е. историческое становление и развитие философской мысли. Философия изучается в историческом, цивилизационном контексте.</p> <p>Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>Задачей является анализ историко-философского процесса следующих периодов: античность, Средневековье, Возрождение, Новое время, современность. В ходе курса основные философские течения и направления рассматриваются в историческом и цивилизационном контексте на материале конкретных представителей.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать базовые и профессионально-профилированные основы философии. 2) Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. 3) Владеть: способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования и рефератов, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p><i>Введение в историю</i></p>	<p>Дисциплина «Введение в историю» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (1 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.</p> <p>Предметом изучения дисциплины является обзор исторических дисциплин и современных вопросов исторической науки, призванный сориентировать студентов в круге тех профессиональных проблем, углубленное изучение которых будет проводиться на протяжении последующих курсов.</p> <p>Цель дисциплины: познакомить студентов с профессиональной деятельностью историка в различных сферах .</p> <p>Задачей является ознакомление студентов с основными историческими дисциплинами, историческими школами и методиками исторического познания.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История, и соотношенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать основные направления профессиональной деятельности историка. 2) Уметь понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6). 3) Владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) и способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5). <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный в</p>

ИСТОРИЯ РОССИИ	<p>форме промежуточной аттестации и итоговый в форме устного зачета..</p> <p>Модуль «История России» относится к базовой части ООП ФГОС ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресован студентам 1-4 курсов (1-7 семестр).</p> <p>Модуль включает в себя следующие дисциплины: «История России до 18 века», «История России 18 века», «История России 19-начала 20 вв.» «История России 20 века», «История современной России».</p> <p>Модуль реализуется кафедрой истории Отечества.</p> <p>Предмет модуля: ключевые проблемы российской истории, системные особенности исторического процесса в России на фоне основных тенденций развития Европы и всего мира в их интерпретации профессиональными историками – представителями академических (классических и современных) подходов.</p> <p>Цель модуля: формирование целостного и исторически конкретного представления о российской цивилизации как сложной и динамичной системе, обладающей набором изменчивых характеристик и устойчивых доминант. Курс призван способствовать формированию у студентов целостного представления о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций.</p> <p>Задачами являются: формирование комплексного представления об особенностях российского исторического процесса в новое время, о своеобразии модернизационного развития и содержательных характеристиках социально-экономической, социально-политической и культурной жизни страны; овладение студентами дисциплинарными основами исторического мышления и исследования; умение ориентироваться в современной гуманитарной литературе по предмету, научно аргументировать свою позицию по вопросам истории России, понимать связь ключевых проблем развития России в новое время с проблемами истории России советского и постсоветского периодов.</p> <p>Модуль направлен на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); способности к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>В результате освоения модуля выпускник должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать основные этапы и особенности цивилизационного развития России; формы, содержания и результаты цивилизационного взаимодействия России с другими странами мира; механизмы формирования новой государственности, новых общественных отношений и культуры; характер взаимодействия власти и общества, основные противоречия общественного и духовного развития на протяжении изучаемого периода; основные факторы и направления перемен в российском обществе в периоды системных трансформаций. 2) Уметь системно и исторически анализировать общественно значимые процессы и явления развития России; применять полученные знания в текущей профессиональной деятельности; вырабатывать самостоятельные оценки и формулировки собственных суждений по рассматриваемым историческим проблемам.
-----------------------	--

	<p>3) Владеть навыками профессиональной работы с научной литературой; навыками ведения научно-содержательной и формально-корректной дискуссии.</p> <p>Программой модуля предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой во 3, 5 семестре и экзаменов в 1, 2, 4, 6, 7 семестрах.</p>
<p>Иностранный язык. Части 1-6</p>	<p>Модуль «Иностранный язык» относится к базовой части ООП ФГОС ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресован студентам 1-3 курсов (1-6 семестр).</p> <p>Модуль реализуется кафедрой иностранных языков РГСУ.</p> <p>Предметом изучения модуля являются: фонетические, лексические, грамматические, стилистические, интонационные особенности структуры английского языка. Иностранный язык – неотъемлемая часть культуры и цивилизации страны изучаемого языка, поэтому предметом изучения иностранного языка становятся реалии истории и культуры народа, который говорит на данном иностранном языке. Ввиду того, что иностранный язык в ИАИ РГСУ является и целью, и средством обучения, предметом изучения иностранного языка являются и особенности структуры подязыка специальности.</p> <p>Целью модуля «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Задачами являются формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда; развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет; развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов; формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.</p> <p>Модуль направлен на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).</p> <p>В результате освоения модуля выпускник должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в иностранном языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации; базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику; базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подязыку специальности; свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации; основные способы словообразования; классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы; историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка. 2) Уметь дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная)бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая); соотносить языковые средства с конкретными повседневно-бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители

	<p>языка; работать с)над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; понимать монологическую)диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневно-бытового и профессионального общения; понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран.</p> <p>3) Владеть базовым набором лексики (нейтральной) бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация); базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и специальной литературы); навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего); основными видами монологического)диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера; приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; переводческими навыками (устный)письменный перевод текстов профессиональной направленности); методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Internet); письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.); основами публичной речи и базовыми приемами ораторского искусства.</p> <p>Программой модуля предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой во 3, 5 семестре и экзаменов в 1, 2, 4, 6 семестрах.</p>
<p><i>Экономика</i></p>	<p>Дисциплина «Экономика» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой экономики РГСУ.</p> <p>Предметом дисциплины являются общественные отношения по созданию и распределению богатства, объекта экономики между субъектами экономики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора; изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа; сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы; дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики; сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3). В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать основные направления развития экономической мысли. закономерности функционирования экономических систем. 2) Уметь определять тенденции развития экономики России на современном этапе. 3) Владеть методами экономического анализа социальных явлений.

	<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточной формой контроля является зачет.</p>
<p><i>Основы государства и права</i></p>	<p>Дисциплина «Основы государства и права» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (1-2 семестр). Дисциплина реализуется факультетом политологии и права РГСУ.</p> <p>Предметом дисциплины является изучение основных институтов государства и права в их теоретическом ракурсе и применительно к правовой системе современной России.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в области правового общества, правового государства, гуманитарной сферы оснований правопорядка и законности.</p> <p>Задачи дисциплины: на основе изучения источников и специальной литературы сформировать у студентов представление об элементах государственно-правовой системы, их функционировании и взаимодействии; обеспечить усвоение студентами базовой юридической терминологии; привить навыки работы с юридическими источниками, умение толковать и анализировать правовые тексты в различных целях; обеспечить развитие компетентностных (профессиональных, гражданских и т.п.) способностей специалистов; осуществить ознакомление студентов с трудами ученых-юристов, оказавших влияние на развитие отечественной и зарубежной правовой мысли.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать основные институты государства и права. 2) Уметь использовать правовые знания в практической профессиональной деятельности историка. 3) Владеть профессиональной юридической терминологией, навыками поиска и работы с нормативными правовыми актами. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.</p>
<p><i>Социология</i></p>	<p>Дисциплина «Социология» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (2 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой социологии социологического факультета РГСУ.</p> <p>Предметом дисциплины является изучение теоретических и прикладных особенностей социологического знания; о мировой системе и процессах глобализации, о социальных явлениях и процессах современного общества.</p> <p>Цель дисциплины: изучение развития социологии как науки; знакомство с основными теоретическими концепциями развития, базовыми понятиями, проблемами институализации социологической науки, с такими видами социальной деятельности, как культура, образование, религия, семья; особенностями социальных конфликтов и способами их урегулирования. В результате изучения дисциплины у студентов должны сформироваться знания, умения и навыки, позволяющие проводить самостоятельный анализ социальных процессов.</p> <p>Задачи дисциплины: определить основные этапы истории развития социологической науки; проанализировать теоретические ориентации и концепции социологии; выделить социальные проблемы современного российского общества в сравнении с другими странами мира и регионами; сформировать понятие о социальных системах, социальных институтах, социальных связях, социализации, социальных процессах, происходящих в современном обществе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>

	<p>(ОК-1); способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать закономерности развития природы, общества и мышления. 2) Уметь анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности. 3) Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<p><i>Русский язык и культура речи</i></p>	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (2 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой русского языка РГСУ.</p> <p>Предметом дисциплины является система норм современного русского литературного кодифицированного языка.</p> <p>Цель дисциплины: повышение уровня практического владения современным русским литературным языком.</p> <p>Задачи дисциплины состоят в формировании у студентов основных компетенций: информационных, исследовательских, когнитивных, креативных, коммуникативных, аксиологических</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать нормы современного русского языка в традиционной общелитературной и специальных областях; особенности формирования русского языка как социально-коммуникативной системы, имеющей многовековую историю развития; различные аспекты влияния факторов внешнего и внутреннего воздействия на складывающиеся представления о культуре речи. 2) Уметь осуществлять сравнительную характеристику языковых средств, используемых в разных сферах речевой деятельности; самостоятельно формировать представления о принципах составления текстов научной, публицистической и литературно-художественной направленности; проводить дискурсивный анализ различных типов текстов. 3) Владеть навыками установления определенной иерархии языковых единиц и принципами их функционирования в соответствии с современными представлениями о языковой норме и культуре речи; способами наиболее целесообразного использования языковых средств с учетом особенностей структуры и содержания текста; приемами стилистического комментария, описания и анализа текстов различных жанров. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль подготовленности к семинарскому занятию (выполнение домашних упражнений, творческих заданий, активность в обсуждении вопросов, объявленных в плане семинарских занятий). Промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<p><i>Основы толерантности и правовой культуры</i></p>	<p>Дисциплина «Основы толерантности» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.</p> <p>Предмет дисциплины представлен кругом вопросов, связанных, как с общими знаниями о принципах толерантности, специфических приемах управления коммуникацией, в том числе принципов построения гармоничной коммуникации в социуме в ситуациях профессионального и повседневного взаимодействия, с целью оптимизации межкультурного диалога в мультиэтнических и мультикультурных сообществах.</p> <p>Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о</p>

	<p>закономерностях и содержании толерантности в России (и за рубежом), подготовка к профессиональной деятельности в условиях современного многонационального, многоконфессионального и мультикультурного общества, укрепление профессионального правосознания в области прав человека, формирование гражданской солидарности, культуры мира и толерантности.</p> <p>Задачи дисциплины изучить общетеоретические вопросы толерантности, а также конкретные техники управления конфликтным взаимодействием и восстановления взаимоприемлемых стандартов поведения.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать основные подходы к определению понятия и содержанию толерантности и смежных понятий; способы разрешения конфликтных ситуаций в этноконфессиональной сфере, средства правовой защиты от нетерпимости и дискриминации; основные тенденции в сфере свободы совести и отношений государства с религиозными объединениями. 2) Уметь анализировать, оценивать отношения, объяснять факты и явления действительности; давать квалифицированные заключения и консультации. 3) Владеть терминологическим аппаратом дисциплины; навыками сбора, обобщения и обработки информации; навыками разрешения правовых проблем, конфликтов и коллизий; навыками взаимодействия в условиях многонационального, многоконфессионального и мультикультурного общества; навыками проведения экспертной оценки. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (2 семестр). Дисциплина реализуется кафедрами РГСУ.</p> <p>Предметом дисциплины являются: опасности и их совокупность, а также средства и системы защиты от опасностей.</p> <p>Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду его обитания, что дает возможность применения полученных знаний и навыков для защиты жизни и здоровья в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Задачи дисциплины: изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности; овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций; подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке; сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а так же при массовых эпидемиях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; основы защиты

	<p>населения; способы и средства защиты населения в ЧС; основы первой помощи в ЧС.</p> <p>2) Уметь определять характер ЧС и их поражающие факторы; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС; оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий; системно мыслить, обобщать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения; логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; работать в коллективе; ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; использовать правовые документы в своей деятельности; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; понимать сущность и значение информации, осознавать опасность и угрозу; принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС; понимать логику глобальных процессов в развитии политических отношений; следить за динамикой основных характеристик среды безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России.</p> <p>3) Владеть законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; способами и технологиями защиты в ЧС; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС; понятиями о проблемах устойчивого развития и путей снижения рисков для обеспечения безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА	Модуль « Всемирная история » включает в себя: «Историю древнего мира (дисциплины «История Древнего Востока» и «Всеобщая история. Древний мир: Греция и Рим)», «Историю средних веков» (дисциплина «История средних веков. Европа»), «Новую и новейшую историю» (дисциплины «История нового времени. Европа» и «История новейшего времени. Европа»).
ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ	Модуль относится к базовой части ООП ФГОС ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1-4 курса (1-7 семестр).
НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ	<p>Модуль реализуется кафедрой истории Отечества РГСУ.</p> <p>Предметом модуля является всемирная история от возникновения человечества до наших дней.</p> <p>Цель модуля.</p> <p>Курс нацелен на формирование у студента взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций. Составители стремились показать реализовавшуюся в истории всемирность, рассматривая в качестве ее критерия непреходящую ценность, неповторимость каждого «сегмента» мирового пространства, многообразие, многовариантность развития человечества.</p> <p>Задачи: рассмотреть основные факты и явления всеобщей истории, выявить типологические модели развития, высветить уникальное в историческом процессе, проследить эволюцию базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы, сформировать представление о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Модуль направлен на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).</p>

	<p>Программой модуля предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачетов с оценкой, экзамена.</p>
<p><i>Археология</i></p>	<p>Дисциплина «Археология» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (4 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества РГСУ.</p> <p>Предметом дисциплины изучение особенностей и методов изучения прошлого на основании вещественных источников.</p> <p>Цель дисциплины: формирование знаний в области археологии как особого раздела исторической науки со специфической методикой, изучающего прошлое человечества преимущественно на основе вещественных источников, или археологических памятников в широком смысле слова.</p> <p>Задачи дисциплины: разъяснить теоретические закономерности, мотивы происхождения технологических синтезов в производстве вещей - механического, физико-химического, металлургического; дать принципиальные основы знаний об идеальных моделях различных археологических объектов и их реальных проявлениях; особенностях археологической периодизации, хронологии и хронометрии; выработать представления о взаимовхождении всех региональных особенностей археологических универсумов в трансконтинентальные и глобальные закономерности развития; овладеть основными междисциплинарными современными методами научных тематических исследований – поиск, сбор археологических данных, их анализ, обобщение, интерпретация; формирование у студентов навыков практического использования полученных знаний в решении научных задач и в социально-управленческой деятельности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать базовые археологические термины и понятия; характеристики крупных археологических эпох, включая знания о хронологии, географическом распространении археологических культур, специфике их материальной деятельности, торгово-культурных связей, социальной жизни, духовной сферы; возможности и границы методов современных археологических исследований; основные достижения отечественной археологической науки в прошлом и настоящем; основные юридические нормы, обеспечивающие сохранение археологического наследия России. 2) Уметь понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; критически анализировать и использовать базовую археологическую информацию; грамотно пользоваться базовыми археологическими понятиями; определять давать общую временную, территориальную и культурную характеристику находкам из различных археологических памятников; выявлять недоказанные и фальсифицированные данные археологического источника в литературе и СМИ; соотносить возможности археологического источника с источниками других исторических дисциплин. 3) Владеть навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; навыками разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры; навыками археологического описания предметов материальной культуры; навыками использования результатов естественно научных исследований археологических памятников; общими навыками проведения

	<p>полевых археологических работ; □ общими правилами фиксации археологических находок и материалов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.</p>
<p>Этнология и социальная антропология</p>	<p>Дисциплина «Этнология и социальная антропология» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (5 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества РГСУ.</p> <p>Предметом дисциплины является изучение этнического фактора мировой истории.</p> <p>Цель дисциплины: познакомить студентов с понятийным аппаратом этнологической науки, ее главными исследовательскими методами, научными концепциями, наиболее авторитетными гипотезами, историей этнологической науки, а также дать студентам представление о современном этническом составе населения мира и основных этапах его становления, об особенностях традиционной культуры народов мира. Этот курс позволит будущим историкам получить необходимые для них знания по этнологии, понять ее связь с другими историческими дисциплинами.</p> <p>Задачи дисциплины проанализировать роль этнического фактора в мировой истории, этнических процессов (интеграционных, ассимиляционных, центробежных и др.), межэтнических конфликтов и путей их возможного разрешения, основных тенденций этносоциального и этнодемографического развития в мире; познакомить студентов с основными этнологическими источниками и методами исследований, дать характеристику теоретико-методологических и источниковедческих проблем этнологической науки, изучить типы и разновидности источников, ознакомить с основными приемами поиска, сбора, переработки и интерпретации информации; сформировать представление об основных этапах становления этнографической науки и показать ее современный уровень развития в России и за рубежом; сформировать целостное представление о современных народах мира. В ее основе – классификации народов, основанные на критерии их культурной близости, а не государственной принадлежности; выработать у студентов умения интегрировать этнографическую информацию со знаниями по истории, географии, обществознанию, литературе, сопоставлять и сравнивать этнографические факты, выделять этнические особенности материальной и духовной культуры народов, обосновывать собственную точку зрения на современные этнические процессы.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать основные этнологические школы и направления; основные теории этноса, понятия «этнос» и «этничность»; соотношение этногенеза и антропогенеза; основные определения и функции культуры; факторы формирования и сохранения этнических культур; проблемы межэтнического взаимодействия. 2) Уметь анализировать теоретическую литературу по этнологии, определяя принадлежность ее авторов к одной из научных школ и направлений; ориентироваться в специальной литературе, посвященной исследованию культуры отдельных этносов; представлять устные выступления и письменные работы, содержащие комплексный анализ материальной и духовной культуры отдельных народов; оценивать роль человека в формировании особенностей этносов и культур; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнологии. 3) Владеть навыками комплексной этнологической характеристики любого из народов; навыками сравнительно-исторического анализа этнологических

	<p>проблем; навыками уважительного ненасильственного отношения к любым этнокультурным традициям, толерантного восприятия этнонациональных и культурных различий.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Программой дисциплины предусмотрены лекционные и семинарские занятия.</p>
<p>ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО</p>	
<p><i>Антропология архаических обществ</i></p>	<p>Дисциплина «Антропология архаических обществ» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (1 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества РГСУ.</p> <p>Предметом дисциплины являются современные представления об изменчивости человека как биологического вида во времени и в пространстве. Курс нацелен на овладение элементарными знаниями в области физической и исторической антропологии человека; выявление роли физической антропологии в решении современных проблем общей истории, этногенеза, национальных взаимоотношений. Изучаются современные методики и методология физической и исторической антропологии, проблемы антропогенеза, расогенеза, этнической антропологии. При этом физическая антропология рассматривается в качестве научной дисциплины, по сути, интегрирующей науки о человеке. Особенность курса - комплексный подход к изучению проблем человека как биологического вида и социального существа с древнейших времен до современности.</p> <p>Цель дисциплины: проследить процесс перехода от биологических закономерностей, которым подчинялось существование животного предка человека к закономерностям социальным.</p> <p>Задачи дисциплины: развитие научного представления об основных эпохах в истории и их хронология, раскрытие и обобщение становления, эволюции российской государственности, показ места России в системе мировой цивилизации, глубокое освещение основных исторических фактов, дат, событий, имен исторических деятелей, формирование в сознании гуманистических принципов вообще и патриотических в частности, формирование умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) и способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать: основные достижения современной биологии и понимает перспективы ее развития; предмет, цель, задачи, основные направления и структуру современной биологии человека; место биологии в формировании представлений о современной картине мира; основные закономерности существования живых систем; знать принципы системной организации, дифференциации и интеграции функций организма; механизмы гомеостаза живых систем; место человека в системе живой природы; наследственности и среды в формировании социальных и биологических признаков человека. 2) Уметь: оценивать долю наследственности и среды в формировании биологических и социальных признаков человека; альтернативные точки зрения в различных разделах биологии, сравнивать представления разных авторов; пользоваться научной литературой по предмету; планировать и осуществлять мероприятия по охране живой природы и рациональному использованию и восстановлению биоресурсов в соответствии с особенностями и потребностями региона. 3) Владеть: антропометрическими методами исследования (оценка биологического возраста и отклонения от него, дактилоскопические методы), оценкой предрасположенности к заболеваниям; - методом составления и чтения родословных, давать прогнозы появления признаков у потомства с помощью генеалогического метода.

	<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Программой дисциплины предусмотрены лекционные и семинарские занятия.</p>
<p>Теории и методология истории</p>	<p>Дисциплина «Теория и методология истории» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (3 семестр).</p> <p>Предмет дисциплины - изучение теории и методологии истории.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций в области теоретико-методологических основ исторической науки, знакомство с идеями ведущих школ исторической мысли, с содержанием принципов, категорий и методов исторического познания.</p> <p>Задачи дисциплины изучить проблемы единства и многообразия исторического процесса, принципы историзма, проблемы объективности исторического знания, методы исторического познания.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать: основные принципы построения исторического исследования; пути развития философии исторического знания; принципы и методы работы с историческим источником и построения научной теории. 2) Уметь: анализировать и интерпретировать текст в зависимости от поставленной исследовательской проблемы; работать с научной исторической литературой и источниками, содержащими противоречивый материал; формулировать цель работы и методы ее достижения; способствовать формированию научное мировоззрение учащихся. 3) Владеть: способностью к разработке собственных научных теоретических построений. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме экзамена.</p>
<p>История исторической науки</p>	<p>Дисциплина «История исторической науки» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3-4 курса (6-7 семестр).</p> <p>Предметом дисциплины является изучение зарождения и развития основных школ.</p> <p>Цель дисциплины продемонстрировать и обсудить специфику методологии современных историко-научных исследований, познакомить слушателей с традиционными и новейшими подходами к изучению феномена науки, с различными попытками сформулировать закономерности научного развития.:</p> <p>Задачи дисциплины представить основные концепции и модели развития науки, предложенные в XX веке; построить общую картину эволюции в XX веке проблематики методологии и философии науки в связи с развитием области историко-научных исследований; дать представление об основных этапах исторического развития науки как важнейшего феномена западноевропейской культуры; продемонстрировать историческое своеобразие научной традиции в рамках современной техногенной цивилизации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); способности</p>

	<p>использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать основные периоды исторического развития науки и техники, ключевые понятия «наука», «научное знание», «научное сообщество», «теория» и «эмпирия» и их определения, характер и особенности возникновения основных научных институтов в западной Европе, ключевые методологические проблемы историко-научных исследований, основные концепции философии и методологии науки XX столетия, ключевые события в развитии современной науки, отразившиеся в концепциях современной философии и методологии науки, особенности становления российской науки, характер аксиологических проблем в развитии науки и техники. 2) Уметь анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа, критически оценивать собственные стратегии анализа и представления результатов исследований различного типа, применять при необходимости накопленный опыт для решения нестандартных исследовательских и проектных задач, применять современные методики анализа в учебном процессе. 3) Владеть техниками анализа текстов различного происхождения, навыками структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами, методиками персонального и коллективного представления результатов аналитической работы. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде коллоквиума, рефератов, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой и экзамена.</p>
<p>Источниковедение</p>	<p>Дисциплина «Источниковедение» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (3 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества РГСУ.</p> <p>Предметом дисциплины является источниковедение как отрасль исторической науки, разрабатывающая теорию, методику и практику изучения исторических источников.</p> <p>Цель дисциплины: добиться свободной и уверенной ориентации обучающихся в комплексе источников по истории России, содержанию научных дискуссий, связанных с решением источниковедческих проблем; рассмотреть ведущие тенденции современной мировой и российской историографии в контексте научного освоения и переосмысления источниковедческой базы исторической науки; изучить историю формирования и развития источниковедения как исторической дисциплины, ее роль и место в системе гуманитарного знания; проследить эволюцию формы и содержания отдельных видов исторических источников – законодательных, актов, делопроизводственных, личного происхождения, статистических, периодической печати, кинофотофоноvideодокументов.</p> <p>Задачи курса: изучить с научно-источниковедческих позиций письменные источники по истории России, овладеть навыками анализа и синтеза отдельных видов и разновидностей исторических источников, в первую очередь, непосредственно связанных с профилями соответствующего направления подготовки студентов, определить методы и процедуры анализа исторических источников; осуществить историографическое переосмысление исследовательских практик, опирающихся на обновленную методологически и эмпирически документальную базу по истории России; научиться применять междисциплинарные подходы в архивоведении, документоведении, источниковедении, историографии, археологии в научно-исследовательской и организационно-практической работе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности использовать в</p>

	<p>исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать основы теории источниковедения, основные этапы становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания, основы метода источниковедческого исследования. 2) Уметь выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типологическую принадлежность, проводить источниковедческое исследование репрезентативных комплексов источников, интерпретировать полученную информацию. 3) Владеть навыками проведения источниковедческого исследования: изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников и бытования их в культуре, анализа содержания и интерпретации выявленной информации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p><i>Вспомогательные исторические дисциплины</i></p>	<p>Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (2 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества РГСУ.</p> <p>Предметом дисциплины являются: палеография, хронология, метрология, сфрагистика и геральдика.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студента системного знания о комплексе вспомогательных исторических дисциплин как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с историческими источниками.</p> <p>Задачи: выработать у студента системное знание о методах вспомогательных исторических дисциплин в изучении исторических источников в системе современного гуманитарного знания и навыки выявления и анализа палеографической, хронологической, метрологической, геральдической и сфрагистической информации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать основные теоретические положения в области вспомогательных исторических дисциплин. 2) Уметь использовать методы вспомогательных исторических дисциплин в историческом исследовании. 3) Владеть навыками анализа разнообразных исторических источников. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Программой дисциплины предусмотрены лекционные и семинарские занятия.</p>
<p><i>Политология</i></p>	<p>Дисциплина «Политология» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (3-4 семестр).</p> <p>Предмет дисциплины – изучение политической системы и политических процессов.</p> <p>Целью дисциплины «Политология» является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и</p>

	<p>процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию.</p> <p>Задачи: ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований; ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли; обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса; научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и определять степень их актуальности для современной России; продемонстрировать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).</p> <p>По завершению курса студенты должны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Владеть основными понятиями дисциплины. 2) Знать основные методологических парадигмах, теории и концепции современной политической науки. 3) Уметь применять полученные знания в дальнейших эмпирических исследованиях. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<p><i>Математические методы в исторических исследованиях</i></p>	<p>Дисциплина «Математические методы в исторических исследованиях» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (3 семестр).</p> <p>Предмет дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием математико-статистических методов в исторических исследованиях.</p> <p>Цель дисциплины – дать студентам комплексное представление об использовании математических методов в исторических исследованиях.</p> <p>Задачи дисциплины: изучить принципы построения математических моделей и статистических теорий проводится с учетом ограничений, порождаемых особенностями гуманитарного знания.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать понятийный аппарат конкретной методологии исторического исследования; познавательные возможности тех или иных методов для решения конкретных исследовательских задач; разделы математической статистики и методов математического моделирования в объеме, необходимом для практического использования в исторических исследованиях. 2) Уметь анализировать научную литературу, связанную с использованием математических методов в исторических исследованиях; реферировать и аннотировать литературу, связанную с использованием математических методов в исторических исследованиях; ориентироваться в современных методах исторического исследования; обоснованно использовать конкретные методы для решения исследовательских задач в курсовой работе и в выпускной бакалаврской работе; применять адекватные методы статистического анализа данных изучаемых исторических источников;

	<p>использовать математические, статистические методы, компьютерные модели на этапе сбора, систематизации и анализа исторических данных.</p> <p>3) Владеть навыками практического использования современных информационных технологий и математического аппарата для решения исследовательских задач в области исторического знания.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме контрольных работ, промежуточный контроль в форме зачета. Лабораторные работы студенты выполняют работая в пакете STATISTICA.</p>
<i>Психология</i>	<p>Дисциплина «Психология» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (6 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется факультетом психологии РГСУ.</p> <p>Предмет дисциплины - изучение учения о психологии и основных положений теоретических и практических аспектов психологии.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать понятийную и методологическую основу дальнейшего изучения психологии и будущей профессиональной деятельности, поскольку результаты исследований в области общей психологии – фундаментальная основа развития всех отраслей психологической науки и любой специализации в психологии. Курс психологии призван обеспечить основу для профессионального самоопределения студентов.</p> <p>Задачи дисциплины выработка умений самостоятельно мыслить, прогнозировать последствия собственных действий, адекватно оценивать свои возможности, находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей; формирование целостного представления о психологических особенностях человека; овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную, регуляционную сферы психики, проблемы личности, общения и деятельности. Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3); способности применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p>1) Знать: предмет, объект психологии, основные методы и отрасли; понятие о психике, её функциях и развитии в онто- и филогенезе; уровни психической активности, роль сознания и бессознательного в регуляции поведения, сущность самосознания; познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, мышление, представление, воображение, внимание, память; роль эмоционально-волевых процессов в регуляции поведения человека; основные подходы к определению личности в психологии; основные свойства личности: направленность, темперамент, характер, способности; виды и функции речи, структуру общения; виды групп, феномены групповой динамики.</p> <p>2) Уметь: применять полученные знания для анализа результатов своей практической деятельности и эффективности общения; давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, характера, способностей); учитывать индивидуально-типологические и личностные особенности других людей в общении и деятельности; интерпретировать собственное психическое состояние; самостоятельно работать с литературой по предмету курса.</p> <p>3) Владеть: понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, простейшими приемами психической саморегуляции.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<i>Педагогика</i>	<p>Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС</p>

	<p>ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (7 семестр).</p> <p>Предмет дисциплины - изучение педагогической деятельности, ее организации, правового обеспечения и технологии.</p> <p>Цель дисциплины: Подготовка студентов к организации обучения в системе основного образования, логических и содержательно-методических связей в предметной области «Педагогика» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, и обеспечение комплекса условий (психологических, дидактических, технологических) для эффективного обучения и успешной профессиональной адаптации.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать представления о сущности и научных основах педагогической деятельности, об особенностях педагогической профессии и современных требованиях к педагогу-профессионалу; навыки использования достижений гуманитарных, социальных, психологических наук для решения конкретных профессионально-педагогических задач; мотивацию педагогической деятельности и профессионального саморазвития.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать понятийный аппарат педагогической науки; особенности и ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; основные этапы истории становления и развития образования и педагогической науки; закономерности, принципы обучения и воспитания; специфику процессов воспитания и обучения на различных ступенях образования, в образовательных учреждениях разного типа; государственные, общественные и личные цели образования в истории и на современном этапе развития России; документы, составляющие нормативно-правовую базу системы образования и регламентирующие содержание образования; современную структуру системы отечественного образования и тенденции ее развития; основные формы, средства, методы организации учебной и внеучебной деятельности учащихся средних учебных заведений; основные подходы к отбору нравственных примеров и содержания учебного материала в ходе преподавательской деятельности; подходы к организации мониторинга учебной деятельности, формы и условия осуществления контроля результатов обучения. 2) Уметь оперировать системой педагогических терминов и понятий, соотносить их с содержанием профессиональной деятельности; анализировать ведущие тенденции историко-педагогического процесса в ведущих государствах и регионах мира; ориентироваться в современных проблемах образования; применять знания о закономерностях, формах, средствах, методах организации учебной и внеучебной деятельности учащихся в конкретных педагогических ситуациях; выделять главное и второстепенное в содержании материала для обучения и воспитания учащихся; учитывать интересы и возможности учащихся в ходе воспитательной и учебной деятельности; организовывать внеучебную деятельность обучающихся; применять современные средства педагогического мониторинга; проектировать и реализовывать программу профессионально-личностного роста; приобретать новые знания, используя современные информационные и коммуникационные технологии. 3) Владеть навыками применения теоретических знаний в конкретных практических ситуациях педагогической деятельности; навыками организации и осуществления научно-исследовательской деятельности; навыками рефлексии, мотивацией к постоянному изучению учащихся в целях их воспитания и обучения; навыками преподавательской деятельности, основанными на знаниях возрастных, половых, этнических особенностях учащихся; навыками отбора содержания учебного материала для деятельности
--	--

	<p>в области образования; способами взаимодействия с другими участниками образовательного процесса; навыками подбора наиболее адекватных (с точки зрения поставленных целей, с учетом принципов обучения, особенностей учащихся и т.п.) форм и методов воспитания и обучения; способами методического обеспечения процесса обучения, подготовки дидактических и проверочных материалов с учетом уровня и направленности реализуемых образовательных программ; анализа собственных уроков и уроков коллег, воспитательной работы с учащимися; способами консультирования учащихся по проблемам, связанным с изучением предмета и профилизацией, а также проблемам нравственного и мировоззренческого характера; способами оформления идей, методов, приемов собственной педагогической практики в виде отчетов, статей, рефератов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1-2 курса (1-4 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания РГСУ.</p> <p>Предметом дисциплины являются: различные группы населения с точки зрения их физической подготовки; закономерности направленного оптимизирующего воздействия на естественные свойства человека, на функции и структуры его организма, на процесс их развития.</p> <p>Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины воспитание понимания социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; ознакомление обучающихся с основами физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать научно-биологические, педагогические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни. 2) Уметь творчески и методически обоснованно использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения профессиональных целей. 3) Владеть навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме (зачет, экзамен). Программой дисциплины предусмотрены теоретический курс (3 семестр-зачет) и практические занятия.</p>
<p>Информационная эвристика</p>	<p>Дисциплина «Информационная эвристика» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (3 семестр).</p> <p>Предметом дисциплины является: особенности и свойства научной информации в сфере социальных и гуманитарных наук, ее появления, фиксации, а также особенности ее поиска.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать представление о природе научной информации, путях поиска информации по социальным и гуманитарным наукам, дать знания и навыки, необходимые для проведения самостоятельной</p>

	<p>научной работы, создания, редактирования и использования библиографических пособий по дисциплинам гуманитарного цикла.</p> <p>Задачи: выработать у студента системное знание о методах информационного поиска в системе современного гуманитарного знания; сформировать представление о целостном и систематизированном виде необходимые сведения о корпусе информационных пособий по социальным и гуманитарным наукам, правилах и логике поиска их и работы с ними.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способности к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); способности к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).</p> <p>Студенты, завершающие прослушивание курса «Информационная эвристика», должны демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать: современное состояние и организацию информационной инфраструктуры РФ; основные информационные ресурсы по направлению «История»; основы библиографического описания в соответствии с действующими государственными стандартами. 2) Уметь работать со справочно-поисковым аппаратом библиотек, научных и учебных центров, вести поиск информации в библиографических и полнотекстовых базах данных, глобальном информационном пространстве по конкретной теме в рамках своей специальности, извлекать информацию из правовых баз данных; извлекать информацию из описания документа; создавать библиографические описания и оформлять и библиографические ссылки на документы разных видов; аннотировать и реферировать научные тексты; организовывать справочный аппарат учебной и исследовательской работы. 3) Владеть понятийным аппаратом в области информационной деятельности и библиографии, современными методами информационного поиска, отбора и хранения информации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
--	--

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

<p><i>Государственный аппарат современной России</i></p>	<p>Дисциплина «Государственный аппарат современной России» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (3 семестр).</p> <p>Предметом дисциплины является изучение процесса формирования современного государственного аппарата России, его организации и деятельности.</p> <p>Цель дисциплины подготовить специалиста, владеющего знаниями об организации современного государственного аппарата России, механизме его функционирования, практическими навыками работы в системе государственного аппарата.</p> <p>Задачи: изучить этапы и факторов, влияющих на формирование современной системы государственного аппарата России; изучить систему и структуру государственного аппарата России и механизм его функционирования; овладеть навыками поиска информации о деятельности органов государственной власти.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренной ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.01 История, и соотношенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2). 2) Уметь работать с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2). 3) Владеть способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6) и способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или
--	--

	<p>индивидуальной образовательной траектории (ПК-8). Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, рефератов, тестов, промежуточная аттестация в форме – зачета с оценкой.</p>
<p><i>История общественно-политического движения в России в конце 20-начале 21 вв.</i></p>	<p>Дисциплина «История общественно-политического движения в России в конце 20-начале 21 века» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО по направлению 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (4 семестр). Предметом дисциплины является: становление гражданского общества, развитие общественно-политических организаций и движений в 1985-2014 гг. Цель дисциплины: предоставить учащимся знания о становлении и развитии гражданского общества, предоставить им возможность и выработать умение ориентироваться в политическом спектре России конца XX – начала XXI вв. Задачи: проанализировать идейно-общественную ситуацию в СССР в первой половине 80-х гг. XX в.; показать процесс возникновения гражданского общества в ходе Перестройки; выявить трансформацию политического спектра в 90-е гг.; продемонстрировать основные тенденции развития современного гражданского общества в РФ. Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.01 История, и соотношенных с ними результатов освоения дисциплины: 1) Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); 2) Уметь работать с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12). Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, рефератов, промежуточная аттестация в форме - экзамена.</p>
<p><i>Архивы современной России</i></p>	<p>Дисциплина «Архивы современной России» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО по направлению 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (4 семестр). Предметом дисциплины является: архивы Российской Федерации, история и механизм их создания, причины изменений (реорганизаций) в их сети на различных этапах развития государства в новейший период, их организационное устройство, важнейшие функции и основные направления деятельности. Цель дисциплины - дать студентам углубленное и цельное, комплексное представление о том, как осуществляется взаимодействие государственных и ведомственных архивов в решении задачи концентрации, сохранения и использования документов Архивного фонда РФ (АФ РФ) – важнейшей составляющей культурного достояния народов России; о проблемах, возникающих в процессе такого взаимодействия, об опыте их решения в целях своевременного и качественного формирования АФ РФ в системе национальных информационных ресурсов. Основная цель курса – изучение проблем, связанных с собиранием и освоением наследия прошлого в конкретной исторической обстановке. В их числе: развитие отечественных архивов, возникновение и модернизация структуры архивов, формы и методы управления архивами, изменения работы архивов в зависимости от исторических условий; комплектование, отбор дел на постоянное хранение или уничтожение, организация хранения документов, разработка учетно-справочного и научно-справочного аппарата; использование документов в научных, культурных, практических и политических целях. Задачи: сформировать у студентов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей истории отечественных государственных и ведомственных архивов, их современной организации как особой информационной системы. Студент должен четко усвоить, что в архивах можно найти практически неисчерпаемый запас информации по кардинальным проблемам отечественной и мировой истории с древнейших времен до современности, созданной в процессе деятельности органов государственной власти и государственного управления, а также в процессе жизни и деятельности государственных и общественных деятелей, деятелей</p>

	<p>культуры и науки России. Курс позволит студенту иметь представление не только об основных опубликованных справочниках по тому или иному архиву, но и о так называемом «внутриархивном» справочном аппарате (описях, каталогах, указателях, обзорах и пр.), который создает модель системы НСА конкретного архивохранилища.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренной ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.01 История, и соотношенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <p>1) Знать систему и структуру современных российских архивов, правовед обеспечение их деятельности, состав фондов.</p> <p>2) Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); использовать специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).</p> <p>3) Владеть способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); работать с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); работать с базами данных и информационными системами (ПК-13).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, рефератов, тестов, промежуточная аттестация в форме – зачета с оценкой.</p>
<p>Источниковедение современной России</p>	<p>Дисциплина «Источниковедение современной России» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО по направлению 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (5 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества РГСУ.</p> <p>Предмет дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами источниковедения современной России, тематическими методами и моделями в источниковедческих исследованиях, современными источниковедческими проблемами истории повседневности, теорией и методологией источниковедения "устной истории", информационно-коммуникативной природой текста, герменевтическими стратегиями и интерпретациями текста.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего системным знанием о современных проблемах источниковедения, способного использовать в научном исследовании и преподавании концептуально обобщенное знание о герменевтических стратегиях и интерпретации текстов, математические методы и модели, информационные технологии в исследованиях по истории повседневности.</p> <p>Задачи: дать системное знание о корпусе источников по истории повседневности; научиться использовать современные методы интерпретации текста; изучить математические методы в исследовательских практиках социально-гуманитарных наук; научиться анализировать актуальные проблемы источниковедения; изучить категории и понятия современного зарубежного источниковедения; сформировать у магистрантов навыки самостоятельного выявления и отбора источников "устной истории", способности логично формулировать, излагать и аргументировано защищать собственное видение современных проблем источниковедения.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); способности к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).</p>

	<p>Компетенции соотносятся со следующими результатами освоения дисциплины.</p> <p>1) Знать: основные категории и понятия источниковедения современной России; математические методы и модели, применяемые в источниковедческих исследованиях; проблемы интерпретации текста; теоретические и методологические проблемы источниковедения "устной истории".</p> <p>2) Уметь: использовать в исследовательской и педагогической деятельности, при решении прикладных задач знаний основных понятий источниковедения, математические методы в исследовательских практиках социально-гуманитарных наук, методы прикладной социологии, исторической демографии, антропологии, социальной психологии, культурологии при исследовании источников по истории повседневности; использовать метод источниковедения и специальные методики изучения корпуса источников "устной истории"; анализировать текст как полисмысловой феномен; осуществлять контент-анализ.</p> <p>3) Владеть: способностью отбирать и использовать в научной и преподавательской деятельности необходимую информацию по актуальным проблемам источниковедения; навыками ведения дискуссии по современным проблемам источниковедения; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-исследовательской литературы по актуальным проблемам источниковедения.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, рефератов, промежуточная аттестация в форме - зачет.</p>
<p><i>Россия в системе международных отношений</i></p>	<p>Дисциплина «Россия в системе международных отношений» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресован студентам 3 курса (5-6 семестры).</p> <p>Предмет дисциплины составляет характеристика положения России на современной международной арене, ее приоритетов и направлений внешнеполитической деятельности.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов миросистемное видение международных отношений, что предполагает не только повествовательный нарратив, складывающийся из цепи событий и явлений, но, прежде всего, многоуровневую картину перехода из одного качественного состояния в другое. Возникновение и распада систем международных отношений, их внутренние интеграционные и дезинтеграционные процессы являются одной из важнейших характеристик общемирового развития.</p> <p>Курс нацелен на формирование у студентов комплексного представления о природе и сущности внешней политики как явления международных отношений; ее современной специфике, обусловленной глобальными трансформациями; об основных этапах внешней политики СССР и становления внешней политики РФ в 1991-2014 гг.</p> <p>Задачи: способствовать формированию у студентов системного подхода к истории международных отношений и внешней политики России; ознакомить с основными научными методологиями и историографическими подходами, а также понятийным аппаратом, прежде всего, представить студентам смысловые характеристики таких опорных понятий, как «однополярный» и «многополярный» миропорядок, «политическое сознание» и «политическая культура», «мировая система» и «региональная подсистема», «баланс сил», помогающие раскрыть логику международных отношений; способствовать складыванию у студентов устойчивого интереса к происходящим в ближнем зарубежье процессам, а также к политике России на постсоветском пространстве; показать воздействие фактора постсоветского зарубежья на внутреннее развитие России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие</p>

	<p>результаты образования:</p> <p>1) Знать: механизмы формирования внешней политики РФ и ее место на международной арене.</p> <p>2) Уметь: интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений; использовать терминологический словарь историка-международника; выявлять национально-государственные интересы России, учитывая при этом интересы других стран, нормы международного права, императивы реальной политики; знать специфику региональных стратегий внешней политики России; иметь представление о степени ее вовлеченности в макрорегиональные и глобальные процессы, о ресурсных возможностях страны на тех или иных направлениях; уметь реконструировать процесс принятия внешнеполитических решений на публичном и медийном уровнях (механизмы и циклы принятия решений); вычленять группы интересов и анализировать их действия; сформировать представление о процессе концептуального осмысления «национальных интересов» России на уровне официальной политики; в экспертных сообществах; в медийных репрезентациях, как в России, так и за рубежом.</p> <p>3) Владеть: понятием «система международных отношений»; элементами системного анализа международных отношений; основными аналитическими понятиями и категориями науки о международных отношениях при анализе («объяснении») внешней политики Российского государства, изучить теоретико-методологические подходы интерпретации внешнеполитических процессов, а также освоить методику «анализа прецедента» (case-study) в своих исследовательских практиках.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа. Промежуточная аттестация зачет и экзамен.</p>
<p><i>Глобальные проблемы 20-начала 21 века</i></p>	<p>Дисциплина «Глобальные проблемы 20-21 вв.» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (5 семестр).</p> <p>Предмет дисциплины «Глобальные проблемы 20-21 вв.» составляет комплекс тем и проблем, связанных с развивающимся процессом глобализации, реакцией на него и различными процессами, порождаемыми глобализацией, а также поиском решений и ответов на них.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление о глобализации – ее вызовах и реакции на них.</p> <p>Задачи: показать исторические корни и генезис глобальных проблем; рассмотреть взаимосвязь глобальных проблем и качественно новое состояние человечества в эпоху глобализации; раскрыть проявления глобальных проблем в России и участие России в их решении; представить альтернативные подходы к решению глобальных проблем и существующие прогнозы их развития; формировать навык соотнесения любых аспектов общественного развития с глобальным контекстом; развивать аналитическое восприятие современных явлений и процессов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника, предусмотренной ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.01 История: способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p>1) Знать научную терминологию, используемую при изучении современных глобальных процессов и их исторических предшественников; периодизацию и основные характеристики развития глобализации и сопутствующих ей процессов.</p> <p>2) Уметь самостоятельно находить, анализировать и использовать информацию,</p>

	<p>касающуюся предмета и тем курса.</p> <p>3) Владеть навыками выделения основных и наиболее значимых исторических процессов современности; анализа составляющих процесса глобализации, реакции на него.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа. Промежуточная аттестация: экзамен.</p>
<p><i>Документальное наследие по истории России конца 20-начала 21 вв. в государственных и муниципальных архивах</i></p>	<p>Дисциплина «Документальное наследие по истории России конца 20-начала 21 века в государственных и муниципальных архивах» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (5 семестр).</p> <p>Курс призван углубить знания по архивоведению, источниковедению и археографии в рамках развития современной архивоведческой науки. Показать архивы как информационный ресурс, богатейший потенциал которого должен быть задействован путем вовлечения в научный оборот документального наследия России.</p> <p>Предметом дисциплины является: особенности формирования документальных комплексов, отражающих современную историю России, особенности их комплектования, хранения и использования.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалистов, которые на уровне современных требований к “управлению архивными документами”, способны обеспечить их профессиональное архивное освоение и вести научную разработку документального наследия современной истории России.</p> <p>Задачи: изучить современную систему хранения документов по истории России конца 20-начала 21 века; научиться самостоятельно находить в архивах и исследовать документальные комплексы по современной истории России; сформировать навыки эффективного использования различных методов, форм и направлений освоения документального наследия современной истории России в практической работе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника, предусмотренной ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.01 История: способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); способности к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать фондообразователей современной России, фонды основных государственных и муниципальных архивов, в которых хранятся документы конца 20-начала 21 века. 2) Уметь самостоятельно осуществить поиск необходимых документов, работать с архивными документами 3) Владеть навыками составления аналитических обзоров и информационно-справочных материалов по архивным документам современной России. <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, рефератов, тестов, промежуточная аттестация в форме - зачета.</p>
<p><i>Экономическое развитие России в конце 20-начале 21 вв.</i></p>	<p>Дисциплина «Экономическое развитие России в конце 20-начале 21 вв.» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресован студентам 3 курс (5 семестр)</p> <p>Предмет дисциплины - экономика Российской Федерации в исторической ретроспективе – реформ М.С. Горбачева (1985-1991 гг.), преобразований и перехода на рыночную модель развития при Б.Н.Ельцине (1990-е гг.), и в начале XXI в. при В.В.Путине и Д.А. Медведеве.</p> <p>Цель дисциплины: выработать у студента навыки анализа экономических преобразований в обществе, понимание зависимости экономического развития общества от различных факторов не только внутреннего характера, но и внешнего, осознания глобального и объективного хода модернизации и информатизации современных обществ, взаимозависимости и взаимообусловленности экономических, политических и культурных процессов. Сформировать у магистрантов представление о формах, методах</p>

	<p>и значении реформ в области экономики для развития страны, выбора путей движения к прогрессу, социальной стабильности. Ознакомить магистрантов с основными экономическими теориями и выработать у них понимание связи экономических преобразований государств с идеями и доктринами, господствующими в тот или иной период в обществе и властных структурах.</p> <p>Задачи: конкретное изучение экономической истории СССР и РФ, изменений в управлении экономикой, социальных последствий и результатов проведение внутренней политики власти на протяжении обозначенного периода. В задачи лекционного курса входит ознакомление слушателей с новейшей историографией по экономической истории СССР и РФ (целостного предмета). Работа с литературой, мемуарами, статистикой, позволяющими представить и проанализировать политику власти в отношении экономического развития страны на протяжении советского и постсоветского периодов истории России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1) Знать: наиболее важные события и факты экономического развития РФ, периоды эффективной и малоэффективной политики, основных региональных особенностях экономики; информационно-справочные издания, содержащие сведения по истории экономики и ее отраслей; современную историографию (отечественную и зарубежную) экономической истории РФ, ее источники и историю.</p> <p>2) Уметь: самостоятельно анализировать и обобщать научные наблюдения и выводы по экономической истории, исходя из понимания информационных задач различных по жанру научно-аналитических справок, статей и исследований крупной формы (очерк, монография, документальная публикация, статистики и др.); самостоятельно формулировать и решать поставленные задачи, связанные с организационно-управленческими функциями, опираясь на исторический опыт функционирования советской и постсоветской экономических и социальных систем, их трансформации, модернизации; свободно ориентироваться в Интернет-информационных системах по истории экономики, активно использовать Интернет-ресурсы, обобщать информацию, представленную в сети; использовать полученные знания по экономической истории РФ с целью формирования личной мировоззренческой позиции в интересах практической и научной деятельности; применять полученные знания в экспертных работах по истории на основе современных методов и методик исторического исследования; организовать работу исследовательской группы и конкретных исполнителей; использовать полученные знания в педагогической практике и деятельности с учетом задач общеобразовательных и вузовских программ обучения, вводить в учебный процесс новейшие информационно-коммуникативные технологии изучения экономических проблем и роли экономического фактора в истории России, истории стран и народов Европы и мира; при необходимости самостоятельно перепрофилировать свою профессиональную деятельность, опираясь на анализ принятия решений в ходе выработки стратегии экономической политики и практики в исторических условиях XX – начала XXI вв.</p> <p>3) Владеть: методиками междисциплинарного изучения истории и современной ситуации в области экономики в ее ретроспективе; технологией поиска ретроспективной информации по экономической истории; способностью обобщения, анализа и воспроизведения полученной информации; способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать любую информацию Интернет-ресурсов об экономических проблемах в мире и в России на основе фактических и историографических исследований.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа. Промежуточная аттестация: экзамен</p>
<p>Методы работы с архивными документами</p>	<p>Дисциплина «Методы работы с архивными документами» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (6 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества РГСУ</p>

	<p>Курс призван углубить знания по архивоведению. Показать архивы как информационный ресурс, богатейший потенциал которого должен быть задействован путем вовлечения в научный оборот документального наследия России.</p> <p>Предметом дисциплины являются: особенности работы с различными архивными документами как историческими источниками</p> <p>Цель дисциплины: научить студента-историка практическим навыкам работы с архивными документами</p> <p>Задачи: дать представление о различных классификациях архивных документов; дать представление о методах работы с архивными документами в процессе организации хранения; дать представление о методах работы с архивными документами в процессе описания</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника (ПК-9, ПК-10, ПК-13) и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать: существующие классификации архивных документов; основные виды работ с документами в процессе организации их хранения; основные виды работ с документами в процессе организации их описания. 2) Уметь проводить атрибуцию документа. 3) Владеть: навыками оценки физического состояния архивных документов; навыками описания архивных документов. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, рефератов, тестов, промежуточная аттестация в форме - экзамена.</p>
<p><i>Архивная эвристика</i></p>	<p>Дисциплина «Архивная эвристика» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (6 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества РГСУ.</p> <p>Предметом дисциплины является: методика поиска ретроспективной документной информации.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего методами и приемами поиска ретроспективной документной информации с использованием системы справочно-поисковых средств, с целью эффективного использования документальных богатств архивов в интересах общества и исторической науки, а также основными приемами атрибуции архивных документов.</p> <p>Задачи: сформировать углубленное и комплексное представление о федеральных муниципальных и иных архивах, составе и содержании крупнейших документальных комплексов; ознакомиться с системой НСА к документам Архивного фонда Российской Федерации и другим архивным документам; ознакомиться с целями и формами их использования архивных документов; изучить особенности поиска и выявления архивных документов в архивах организаций, в государственных и муниципальных архивах.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.01 История: способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); способности к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); способности к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10); способности к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать методику поиска архивных документов. 2) Уметь самостоятельно осуществить поиск необходимых документов. 3) Владеть навыками работы с информационно-справочными материалами. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, рефератов, тестов, промежуточная аттестация в форме - зачета.</p>
<p><i>Зарубежное россиеведение</i></p>	<p>Дисциплина «Зарубежное россиеведение» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (7 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества РГСУ.</p> <p>Предметом дисциплины является изучение зарубежных школ и научных направлений по изучению истории России.</p>

	<p>Цель дисциплины - дать целостное представление о состоянии изучения истории России за рубежом.</p> <p>Задачи дисциплины: познакомить студентов с основными центрами изучения истории России, проанализировать сложившиеся школы и направления, проследить влияние западных учений о России на отечественную историографию и проблематику научных исследований в России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); способности к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать основные центры, школы и направления зарубежного россиеведения. 2) Уметь самостоятельно работать с зарубежными информационными базами данных. 3) Владеть навыками аннотирования иностранной исторической литературы. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде рефератов и собеседования, промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<p><i>Электронные ресурсы по истории России конца 20-начала 21 вв.</i></p>	<p>Дисциплина «Электронные ресурсы по истории России конца 20-начала 21 века» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО по направлению 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (7 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества РГСУ.</p> <p>Предметом дисциплины являются электронные ресурсы по истории России конца 20-начала 21 века. Существующие в электронной форме, которые можно использовать для информационного обеспечения исторических исследований и образовательного процесса; направления развития информационных технологий, связанных с созданием, ведением и продвижением в сети Интернет профессиональных информационных ресурсов как некоммерческой (в первую очередь – историко-архивоведческой; специфика представления различных видов информации в сети Интернет.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка будущих историков к осмысленному использованию возможностей, предоставляемых современными информационными технологиями, и в частности, глобальными компьютерными сетями, в их будущей профессиональной деятельности в части разработки и использования электронных информационных ресурсов.</p> <p>Задачи: определение понятийного аппарата, связанного с проблематикой электронных ресурсов, изданий и публикаций, а также в области разработки Интернет-ресурсов; классификация электронных ресурсов; практическое знакомство студентов с различными разновидностями электронных ресурсов, которые можно использовать в качестве источников при проведении исторических исследований; изучение археографической подготовки документальных публикаций, размещаемых в сети Интернет.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способности к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); способности к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); способности к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13).</p> <p>Компетенции соотносятся со следующими результатами освоения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать базовый понятийный аппарат в области электронных ресурсов и археографии; классификацию электронных ресурсов; основные требования, выдвигаемые научным сообществом к публикациям исторических источников в электронном виде; круг задач, которые можно решать с помощью Интернет-статистики.

	<p>2) Уметь анализировать различные типы электронных ресурсов, оценивать их информативность, качество подготовки и удобство использования; составить библиографическое описание электронного ресурса согласно ГОСТ 7.82-2001: Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов; выбирать оптимальный формат для публикации ресурса в электронном виде; разрабатывать концепцию информационного ресурса, его структуру и архитектуру, дизайн; отбирать и создавать информационное наполнение (контент); оцифровывать аудиовизуальные документы; выбирать хостинг и размещать на нем созданный сайт с использованием ftp-клиента.</p> <p>3) Владеть навыками поиска, использования и создания электронных ресурсов различного типа по истории России конца 20 - начала 21 вв.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, рефератов, тестов, промежуточная аттестация в форме – зачет с оценкой.</p>
<p><i>Основы деятельности историка в публичной сфере</i></p>	<p>Дисциплина «Основы деятельности историка в публичной сфере» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО по направлению 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (7 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества РГСУ.</p> <p>Цель дисциплины состоит в изучении места и роли историка в публичной сфере, в формировании у студента представлений о специфике функционирования основных институтов СМИ, в изучении специфики влияния экспертно-аналитического сообщества на процесс принятия политического решения. Курс носит научно-прикладной характер.</p> <p>В задачи входит объяснить феномен публичной политики как сферы для экспертно-аналитической деятельности историка. Показать специфику формирования публичной сферы в реалиях российской политики. Рассмотреть основные теории и методы социологии масс-медиа. Получить представление о публичном характере деятельности историка. Изучить специфику функционирования зарубежных и отечественных экспертно-аналитических центров и место современного историка в их структурах.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>В результате обучения студент обязан:</p> <p>1) Знать содержание основных понятий, учений и методов исследования социологии масс-медиа, современную терминологию, необходимую для комплексного экспертно-аналитического анализа социально-политической ситуации, также структуру организации и специфику функционирования западных и отечественных экспертно-аналитических центров.</p> <p>2) Уметь ориентироваться в реалиях современного российского и западного социально-политического контекста, иметь публичные навыки в области радио-, теле-, Интернет-коммуникаций.</p> <p>3) Владеть способностью к аналитическому анализу исторической составляющей социально-политической ситуации, составлению документального сопровождения экспертно-аналитической деятельности, методами работы с публичной сферой.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Программой дисциплины предусмотрены лекционные и семинарские занятия.</p>
<p><i>Культура современной</i></p>	<p>Дисциплина «Культура современной России» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО по направлению 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и</p>

<i>России</i>	<p>адресована студентам 4 курса (7 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества РГСУ.</p> <p>Цель дисциплины состоит в изучении специфики влияние правовых, политических и экономических условий на развитие современной отечественной культуры, а также анализируются состояние и динамика ее основных отраслей – общего, специального и профессионального образования, науки, литературы, искусства. В качестве ключевой проблемы, комплексно отражающей названные аспекты, исследуется проблема интеллигенции (численность, состав, материально-правовое положение и другие вопросы).</p> <p>В задачи входят объяснить специфику становления и развития культуры в современной России под влиянием ряда исторических и социально-политических факторов; рассмотреть особенности наследования советских культурных институтов, адаптации их в новых социально-культурных реалиях, а также особенности генезиса новых постсоветских культурных явлений; показать роль и значение интеллигенции в формировании современной российской культуры.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способности к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).</p> <p>Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать своеобразие этапов социокультурного развития России к 20-21 вв., обладать теоретическими знаниями в области истории государственной политики в сфере культуры, развития социокультурных процессов; ориентироваться в основных течениях литературы, изобразительного, театрального и музыкального искусства, религиозно-философской мысли современной культуры России. 2) Владеть навыками поиска и анализа источников и литературы по проблемам истории культуры и искусства, а также написания работы по соответствующей тематике. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Программой дисциплины предусмотрены лекционные и семинарские занятия.</p>
<i>Научные основы публикации документов по истории России конца 20-начала 21 вв.</i>	<p>Дисциплина «Научные основы публикации документов по истории России конца 20-начала 21 вв.» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (8 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества РГСУ.</p> <p>Предмет дисциплины «Научные основы публикации документов по истории России конца 20-начала 21 вв.» составляет археографии как историческая наука, занимающаяся проблемами выявления, научного описания и изучения исторических источников с целью их последующей публикации и введения в научный оборот, а также изучающей теорию, практику и методику публикаторской деятельности и основные этапы археографического освоения источниковой базы по новейшей истории России.</p> <p>Целью дисциплины является подготовка профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об актуальных проблемах публикации исторических документов в постсоветской России, в контексте общего представления о развитии археографии в постсоветской России. Целью курса является также ознакомление слушателей с современными направлениями археографии применительно к технотронным документам: фото-, кино-, фоно-, аудиовизуальных и электронных.</p> <p>Цель практикумов - овладение современными археографическими и информационными технологиями применительно к задачам публикации исторических источников при подготовке электронных публикаций архивных документов. Практикумы проводятся на базе двух компьютерных классов, оснащенных современными компьютерами (с доступом к глобальной сети Интернет).</p> <p>Задачами дисциплины является ознакомление студентов: с категориальным аппаратом, основными понятиями, предметом и объектом археографии и технотронной археографии; археографическим фондом и археографической базой исторической науки по новейшей истории России; с теорией и практикой археографической деятельности в постсоветской России, их спецификой и закономерностях; с типами, видами и формами публикаций на технотронных носителях; современным состоянием публикаторской деятельности и</p>

	<p>наиболее перспективными направлениями археографического освоения Архивного фонда России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника, предусмотренной ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.01 История: способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); способности к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1) Знать: основные этапы развития публикации документов по новейшей истории России; категориальный аппарат дисциплины, археографические термины и понятия; методiku и основные этапы подготовки документальной публикации; критерии оценки публикаций, степень их научности, надежности и объективности; основные этапы развития археографии как исторической науки и учебной дисциплины; археографический фонд и археографическую базу источников по новейшей истории России; современные виды и типы публикаций; электронные ресурсы по дисциплине;</p> <p>2) Уметь: определять тип и методы публикации в зависимости от ее целей, типа и вида публикуемых источников, анализировать публикации исторических документов; публиковать исторические документы, в т.ч. электронные, в соответствии с научными методами публикации.</p> <p>3) Владеть: основными темами и проблематикой публикаций исторических документов по новейшей истории России; методикой публикации различных видов источников; современной проблематикой археографических исследований; методами использования электронных документов для публикаций, в т.ч. электронными базами данных и электронными ресурсами.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа, промежуточная аттестация: зачет..</p>
<p>Методы коммуникативного анализа в исторических исследованиях</p>	<p>Дисциплина «Методы коммуникативного анализа в исторических исследованиях» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (8 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества РГСУ.</p> <p>Дисциплина «Методы коммуникативного анализа в исторических исследованиях» является относительно новой в подготовке специалистов-историков. Данный курс относится к числу теоретико-методологических дисциплин, раскрывающих сущность современных направлений в исследовательской деятельности ученого-гуманитария.</p> <p>Цель дисциплины: показать основные тенденции в развитии научных методов, принципов и подходов в рамках исторической науки, возможности применения современных методов коммуникативного анализа в конкретно-исторических исследованиях, таких как дискурс-анализ, риторический анализ, семиотический анализ, концептологический и нарративный анализы и др.</p> <p>Задачи: дать студентам общее представление о методах исторического исследования: как традиционных, так и современных; познакомить студентов со спецификой коммуникативных методов исследования, а также научить практическому применению ряда методов при проведении студентами самостоятельных исторических исследований, в том числе, при написании дипломной работы.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);</p>

	<p>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4).</p> <p>В результате изучения данной учебной дисциплины студенты должны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать основные классификации научных методов, основные общенаучные и специально-исторические методы, также методы коммуникативного анализа, применяемые в исторических исследованиях. 2) Уметь применять методы коммуникативного анализа в своих исторических исследованиях. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных заданий, собеседования, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p>
<i>Логика</i>	<p>Дисциплина «Логика» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (1 семестр).</p> <p>Предмет дисциплины - круг вопросов, связанных с логической культурой познавательной и коммуникационной деятельности.</p> <p>Цель дисциплины: является формирование логической культуры мышления специалиста; понимание общекультурной значимости логической теории; развитие природных возможностей мыслительно-рассужденческой деятельности человека, повышение его творческого потенциала; уяснение логических основ формализации рассужденческой деятельности, алгоритмизации информационных технологий.</p> <p>Задачи дисциплины: формирование логической культуры мышления; познание форм, законов и операций правильного рассуждения; использование логических средств в качестве инструментов убеждения и контроля за правильностью рассуждений; выработка способности выявлять логические противоречия, умышленные и непреднамеренные ошибки в рассуждениях, недозволенные приемы в дискуссиях и спорах; овладение навыками логического анализа разнообразных текстов; применение логических средств в практическом профессиональном поле; выработка способности к формализованному выражению и анализу мысли.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать связь мышления и языка, грамматики и логики; что такое логическая форма и логический закон. Основные формы мышления и виды логических законов; что такое правильность рассуждения; основные условия успеха рассуждения; логические законы формальной логики, их суть и виды; отношения между мыслями по их логическим структурам; чем определяются истинностные значения мыслей, выражаемых суждениями; логические основы формализации; истинностные значения логических связей, их табличное выражение; виды умозаключений; логические правила различных видов умозаключений, доказательств; значение формальной логики как теории правильного рассуждения, логической основы вычислительной техники и теории информатики; - правила и логические ошибки в аргументации. 2) Уметь: выявлять структуру логических форм мышления; осуществлять анализ связи мыслей, выраженных понятиями, по их объему; определять правильность определений профессиональных понятий (терминов, норм) через их логическую структуру; правильно осуществлять предельное обобщение; определять отношение между простыми суждениями по истинностным значениям с помощью логических алгоритмов; записывать сложные суждения формулами; определять истинностные значения сложных суждений и отношения между ними табличным способом; определять логическую правильность различных видов умозаключений; находить ошибки (нарушение логических правил) в умозаключениях процесса рассуждения; определять структуру доказательства или опровержения в процессе аргументации; определять правильность аргументации через ее структуру; - находить логические ошибки в аргументации. 3) Владеть: использованием логических средств (правил, операций, символической записи) для убеждения и контроля над правильностью процесса рассуждения; анализа отношения суждений по их истинностным значениям; формализации: символической записи понятий, суждений, умозаключений через их логическую структуру; аргументированного

	<p>изложения собственной точки зрения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<i>Религиоведение</i>	<p>Дисциплина «Религиоведение» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества РГСУ.</p> <p>Цель дисциплины: познакомить студентов с историей и теорией религии, способами анализа основных религиозных направлений, традициями свободомыслия в истории духовной культуры.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомить студентов с основами теории современного религиоведения; выявить и показать сущность и историю развития основных религиозных конфессий с учетом специфики региона; показать возможность анализа явления религиозной жизни в системе современной культуры; ознакомить студентов с традициями свободомыслия в истории духовной культуры; содействие мировоззренческому самоопределению студентов; анализ религиозной ситуации в России и современном мире.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать: основные теоретические положения и понятия религиоведения; типологию, предпосылки возникновения, историю становления и развития, вероучение, священные тексты, культ, организационные основы, духовные ориентации, основные этапы развития, ведущие направления, современное состояние мировых религий (христианство, ислам, буддизм) и других религиозных конфессий прошлого и настоящего. 2) Уметь: дать общее определение религии; охарактеризовать место религии в культуре; аргументировать критерии типологической дистрикции религий; определить специфику онтологических, космологических и антропологических доктрин, а также этических программ, характерных для каждого типа религий. 3) Владеть: методами познания и сравнительной характеристики религий; навыками анализа и научной интерпретации религиозных и религиоведческих текстов. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<i>Информатика</i>	<p>Дисциплина «Информатика» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (1 семестр).</p> <p>Предметом дисциплины являются способы хранения, преобразования и передачи информации с помощью технических средств и программного обеспечения персональных компьютеров.</p> <p>Цель дисциплины: познакомить студентов с базовыми элементами информатики: основными понятиями, техническими средствами и программным обеспечением персональных компьютеров; сформировать у студентов представление о грамотном применении базовых возможностей современных информационных технологий в сфере ДОУ и архивоведения.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3); способности к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13).</p> <p>Задачи дисциплины: выработать у студентов грамотное теоретическое представление о базовых элементах информатики; сформировать у студентов прочные навыки практического владения базовыми элементами информатики; показать место и роль, возможности и условия применения базовых возможностей современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности студентов указанной специальности; научить студентов грамотному практическому использованию базовых возможностей современных информационных технологий в области их специальности.</p> <p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать основные понятия информатики, технические средства и программное

	<p>обеспечение персональных компьютеров.</p> <p>2) Уметь работать с современными операционными системами, текстовыми редакторами, табличными процессорами, системами управления базами данных.</p> <p>3) Владеть базовыми знаниями в области информатики, необходимыми для освоения базовых знаний в области современных информационных технологий; навыками использования компьютерной техники и информационных технологий.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать базовые понятия информатики; структурные схемы компьютеров; принципы работы современных программных систем. Уметь работать на персональном компьютере, оснащенный операционной системой Windows, уметь работать с современными базами данных. Обладать навыками работы в интегрированной программной среде семейства Microsoft Office и с базами данных Access.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестов, промежуточный контроль в форме экзамена.</p>
<p>Историческая информатика</p>	<p>Дисциплина «Историческая информатика» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (1 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества РГСУ.</p> <p>Предметом дисциплины изучения применения информационных методов в исторических исследованиях</p> <p>Цель дисциплины: проанализировать возможности и направления применения информационных методов в исторических исследованиях.</p> <p>Задачи дисциплины изучить теоретические и технологические особенности компьютеризированной обработки исторических данных, методы формирования исторических баз данных, их содержание и состав, проанализировать отечественную и зарубежную практику использования информационных технологий в исторических исследованиях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3); способности к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p>1) Знать: основные представления о применении математических методов в историческом исследовании.</p> <p>2) Уметь: применить особенности процесса информатизации исторических исследований; результаты основных этапов компьютеризированного исторического исследования; модели данных, возможность представления информации исторических источников в виде; знать особенности текстовой информации и количественных методов ее анализа; технологии базы данных в исторических исследованиях; обрабатывать данные историческими методами математической статистики; обрабатывать графической информации; об основах компьютерного моделирования исторических процессов.</p> <p>3) Владеть: решением исследовательских задач на основе информационных методов обработки данных исторических источников разных видов; использования специализированного и стандартного программного обеспечения в профессиональных целях.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<p>Методика преподавания истории</p>	<p>Дисциплина «Методика преподавания истории в школе» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (8 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества РГСУ.</p> <p>Предмет дисциплины - изучение организации и исторического образования в современной России.</p> <p>Цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов к прохождению педагогической практики и к последующей профессиональной деятельности в школе.</p> <p>Задачи дисциплины: изучить современное положение в историческом образовании, основные применяемые педагогические системы и их преломление в преподавании</p>

	<p>истории в школе, алгоритм самостоятельной разработки концепции и выбора методики преподавания, а также основные принципы организации педагогического труда. познакомить студентов с историей развития отечественной методики преподавания истории в школе и актуальными проблемами современного школьного исторического образования; дать общее представление об основных понятиях методики преподавания истории; освоить современные методики преподавания и приемы организации образовательного процесса на уроках истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать историю развития методической мысли в нашей стране; основные научные подходы и концепции к изучаемой дисциплине, методы и принципы научного исследования методики преподавания истории в школе; основные проблемы современного школьного исторического образования; основы построения образовательного процесса на уроках истории в школе. 2) Уметь выделять проблемы, ставить цели и задачи преподавания истории в школе; обосновывать выбор содержания и способов организации уроков в соответствии с поставленными целями; представлять результаты своей педагогической деятельности; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет в профессиональной деятельности; практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении. 3) Владеть понятийным аппаратом в области методики преподавания; основными методами преподавания истории в школе; навыками поиска информации, ее анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме экзамена.</p>
<p><i>География и территориальное устройство современной России</i></p>	<p>Дисциплина «География и территориальное устройство современной России» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса 4 семестр.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества РГСУ.</p> <p>Предметом дисциплины является изучение эволюции и современной организации территориального устройство современной России, процесса формирования ее географического пространства и его особенностей.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями о территориальном устройстве государства, его эволюции и современном состоянии, с целью их применения в практической работе и научных исследованиях.</p> <p>Задачи дисциплины: изучить основные этапы развития территориальной организации государства и особенности его географического положения; изучить этапы и особенности формирования географического пространства современной России; проанализировать факторы, влияющие на территориальную организацию государства; познакомиться с проектами реформирования территориального устройства России; овладеть практическими навыками поиска необходимой информации о системе административно-территориального устройства в конкретный исторический период.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренной ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.01 История</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать особенности и закономерности формирования территории современного российского государства; экономические, этнокультурные и политические аспекты территориального устройства современной России; этапы складывания территории современного российского государства. 2) Уметь понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); понимать, критически анализировать и использовать

	<p>базовую историческую информацию (ПК-6); использовать специальные знания, полученные в рамках профиля образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); уметь работать с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12).</p> <p>3) Владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, тестов, промежуточная аттестация в форме - зачета.</p>
<p><i>Региональная политика современной России</i></p>	<p>Дисциплина «Региональная политика современной России» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса 4 семестр.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества РГСУ.</p> <p>Предмет дисциплины «Региональная политика современной России» составляет комплекс тем и проблем, связанных с формированием и проведением в жизнь региональной политики, реакцией на нее и различными процессами, порождаемыми ею.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление о региональной политике как конгломерате идей, трактовок, практик и актов государственной политики и общественной жизни РФ.</p> <p>Задачи: раскрыть сущность региональной политики, ознакомить со связанной с ней терминологией; обозначить факторы и силы, влияющие на формирование принципов региональной политики и проведение ее в жизнь; выявить основные конфликтогенные темы при осуществлении региональной политики; дать навыки выявления и анализа основных актов региональной политики.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника, предусмотренной ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.01 История: способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); уметь работать с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1) Знать: движущие силы и закономерности региональной политики; научную терминологию, используемую при изучении региональной политики в современности и исторической ретроспективе; периодизацию и основные характеристики развития региональной политики в СССР и РФ.</p> <p>2) Уметь: анализировать проблемы и процессы региональной политики; вычленять основные точки зрения по конкретным темам курса; систематизировать полученные в ходе курса и самостоятельного поиска сведения в досье по темам.</p> <p>3) Владеть: навыками представления собранной информации перед аудиторией; навыками грамотного применения понятийного аппарата при описании соответствующих теме процессов и явлений; азами исторического и политологического анализа явлений, связанных с региональной политикой.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа. Промежуточная аттестация: зачет.</p>
<p><i>Основные проблемы становления современной</i></p>	<p>Дисциплина «Основные проблемы становления современной российской государственности» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (3 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества РГСУ.</p>

<p><i>российской государственности</i></p>	<p>Предметом дисциплины является изучение процесс формирования новой российской государственности</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, ориентирующегося в государствоведческих аспектах развития современной России</p> <p>Задачи дисциплины: изучить внешние и внутренние факторы, под влиянием которых происходит развитие носовой российской государственности после провозглашения России суверенитета; проследить эволюцию отдельных элементов государственности (идеологии, государственной службы, формы государственного устройства и правления); проанализировать изменение формы государства в новых условиях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника, предусмотренной ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.01 История: способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); уметь работать с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать основные этапы развития современной российской государственности, факторы, влияющие на этот процесс. 2) Уметь работать с источниками по истории современной России и критически оценивать историческую информацию. 3) Владеть навыками поиска необходимой исторической информации. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<p><i>История социально-политических преобразований в России конца 20-начала 21 вв.</i></p>	<p>Дисциплина «История социально-политических преобразований в России конца 20-начала 21 века» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО по направлению 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (3 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества РГСУ.</p> <p>Предметом дисциплины являются основные социально-политические реформы, проводившиеся в 1985-2012 гг.</p> <p>Цель дисциплины: предоставить учащимся знания об основных социально-политических преобразованиях 1985-2012 гг.</p> <p>Задачи: предоставить учащимся знания об основных преобразованиях Перестройки, реформ 90-х гг. и современных преобразований, их взаимосвязи; развить навыки комплексного анализа социально-политических преобразований на материале России конца XX – начала XXI вв.; показать связь современного состояния социально-политической системы России и процесса социально-политических преобразований предыдущих десятилетий.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника, предусмотренной ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.01 История: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); уметь работать с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12).</p>

	<p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, рефератов, промежуточная аттестация в форме - зачета.</p>
<p><i>Гражданское общество и его институты</i></p>	<p>Дисциплина «Гражданское общество и его институты» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (4 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества РГСУ.</p> <p>Предметом дисциплины является изучение основных институтов гражданского общества</p> <p>Цель дисциплины предполагает формирование у студентов на основании изучения эволюции основных институтов гражданского общества в России активной гражданской и профессиональной позиции участия в политической жизни государства. :</p> <p>Задачи дисциплины: изучить зарождение и эволюцию понятия «гражданского общества», выявить элементы гражданского общества и проанализировать их развитие с правовой и функциональной точек зрения, выявить механизм воздействия общественных институтов на государственную власть и формы участия населения в политической жизни государства.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника, предусмотренной ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.01 История: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать основные вехи развития гражданского общества и факторы, влияющие на этот процесс; основные институты гражданского общества и их эволюцию в современной России. 2) Уметь работать с нормативными правовыми актами, использовать полученную информацию в профессиональной публичной деятельности. 3) Владеть навыками поиска необходимой информации как в печатных изданиях, так и электронных базах данных, в том числе на официальных порталах органов государственной власти и местного самоуправления. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<p><i>Местное самоуправление в современной России</i></p>	<p>Дисциплина «Местное самоуправление в современной России» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса 4 семестр.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества РГСУ.</p> <p>Предметом дисциплины является исторических предпосылок и этапов формирования современной системы местного самоуправления в России.</p> <p>Цель дисциплины – подготовить специалиста, владеющего знаниями об организации и функционировании органов местного самоуправления в Российской Федерации, а также информационных ресурсах, формирующихся на муниципальном уровне, с целью применения полученных знаний в практической работе и научных исследованиях в данной области.</p> <p>Задачи дисциплины: изучить исторические и теоретические аспекты организации местного самоуправления; рассмотреть особенности территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации; изучить систему, организационное устройство и компетенцию муниципальных органов власти; изучить организацию муниципальной службы и особенностей ее прохождения; сформировать профессиональные навыки поиска необходимой информации по данной проблеме;</p>

	<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника, предусмотренной ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.01 История: способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, рефератов, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<p><i>Россия и страны СНГ</i></p>	<p>Дисциплина «Россия и страны СНГ» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (5 семестр).</p> <p>Цель дисциплины - подготовить специалиста, владеющего знаниями о современном состоянии СНГ, его истории и перспективах развития.</p> <p>Задачи дисциплины: изучить процесс складывания и развития отношений России со странами-бывшими союзными республиками, историю возникновения и развития СНГ, проанализировать формы сотрудничества, выявить факторы, определяющие динамику взаимоотношений, изучить политическую систему и социально-экономический потенциал стран СНГ</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника, предусмотренной ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.01 История: способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать историю, систему организации и направления деятельности СНГ, основные нормативные документы в сфере международного сотрудничества России и стран СНГ, политический старей и социально –экономические особенности развития стран СНГ, направления культурного сотрудничества. 2) Уметь работать с информацией, составлять аналитические материалы по проблемам взаимодействия и сотрудничества стран СНГ и России 3) Владеть профессиональной терминологией по теме, навыками работы в информационных базах <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<p><i>Россия и страны Прибалтики</i></p>	<p>Дисциплина «Россия и страны Прибалтики» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО по направлению 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (5 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества РГСУ.</p> <p>Предмет дисциплины «Россия и страны Прибалтики»: политические, социокультурные, экономические проблемы развития Латвии, Литвы и Эстонии в XX веке как независимых государств и в составе СССР, взаимоотношения России и стран Балтии в исторической ретроспективе и на современном этапе.</p>

	<p>Цель дисциплины: на основе достижений мировой историографии и новых источников подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об актуальных проблемах истории стран Балтии и их отражении в современной практике взаимоотношений между этими странами и Россией; подготовить специалиста, способного осуществлять профессиональную исследовательскую, педагогическую, научно-организационную, журналистскую, управленческую деятельность.</p> <p>Задачи: углубленное изучение проблем, представленных в базовой части профессионального цикла; представление истории Латвия, Литва, Эстония в контексте современных отношений между Россией и странами Балтии; выявление круга проблем, актуализирующихся в современной политике и межнациональных отношениях; формирование профессиональных компетенций специалиста-историка; профессионализация общеобразовательных компетенций; развитие навыков принятия оптимальных решений в практической деятельности на опыте работы с историческими моделями; подготовка к практикам межкультурной коммуникации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника, предусмотренной ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.01 История: способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать: базовый материал по истории стран Балтии в XX-XXI вв. базовый материал в области всеобщей (европейской) и отечественной истории XX-XXI вв. в контексте содержания курса; основы теории и методологии исторической науки ; основы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования. 2) Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории. 3) Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», 2 контрольных работы. Промежуточная аттестация: зачет.</p>
<p>Проблемы национальной безопасности России</p>	<p>Дисциплина «Проблемы национальной безопасности России» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (5 семестр). Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой истории Отечества РГСУ.</p> <p>Предметом дисциплины является: политика Российской Федерации, направленная на обеспечение национальной безопасности России в постсоветский период ее развития, 1991-2014 гг.</p> <p>Цель дисциплины: представить целостную картину становления и развития политики Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности государства и общества в постсоветский период.</p> <p>Задачи: характеристика факторов, определявших политику национальной безопасности России в постсоветский период; определение направлений, целей и задач политики национальной безопасности Российской Федерации; характеристика комплекса угроз и вызовов национальной безопасности России в постсоветский период и ответов на эти вызовы российской политики.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника: (ОК): способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); (ОПК): способности решать стандартные</p>

	<p>задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); (ПК): способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12) и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):</p> <p>1) Знать содержание ключевых событий политики Российской Федерации, направленной на обеспечение национальной безопасности России в постсоветский период ее развития, 1991-2014 гг.; влияние локальных военных конфликтов постсоветского периода на формирование политики национальной безопасности; место и роль России в обеспечении общеевропейской безопасности.</p> <p>2) Уметь системно и исторически корректно анализировать политику обеспечения Российской безопасности, вырабатывать самостоятельные оценки и аргументированные суждения в отношении и формулировки собственных суждений по рассматриваемым историческим проблемам; применять знания, полученные в рамках курса «Проблемы национальной безопасности России» в текущей профессиональной деятельности.</p> <p>3) Владеть навыками профессиональной работы с научной литературой и источниками по проблемам национальной безопасности России; навыками получения в Интернет-среде научно-корректной информации по изучаемым проблемам; методами исторического исследования применительно к конкретным проблемам национальной безопасности России; ведения научно-содержательной и формально-корректной дискуссии.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, рефератов, промежуточная аттестация в форме - зачет.</p>
<p>Военная стратегия и военно-промышленный комплекс России</p>	<p>Дисциплина «Военная стратегия и военно-промышленный комплекс России» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (5 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества РГСУ.</p> <p>Предметом дисциплины является история становления и развития отечественного военно-промышленного комплекса, его влияния на состояние народного хозяйства, социально-экономических последствий милитаризации экономики России.</p> <p>Цель дисциплины – изучение вопросов экономического обеспечения военной деятельности государства, влияния перемен в военной технике и технологиях на развитие народного хозяйства России в рамках модернизационной модели.</p> <p>Задачи: проанализировать состояние военно-экономического потенциала России; изучить этапы развития военной экономики России; исследовать влияние военно-промышленного комплекса на развитие народного хозяйства Советского Союза и Российской Федерации; проанализировать роль государства как основного заказчика и потребителя военной продукции; рассмотреть показатели и критерии эффективности военного производства на разных этапах развития страны.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника: способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); (ОПК): способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); (ПК): способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного,</p>

	<p>регионального и республиканского самоуправления (ПК-12) и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать содержание ключевых событий истории военной экономики России, становления и развития военно-промышленного комплекса, роль государства и общества в развитии ВПК. 2) Уметь системно и исторически корректно анализировать развитие стратегии и ВПК Российской Федерации, вырабатывать самостоятельные оценки и аргументированные суждения в отношении и формулировки собственных суждений по рассматриваемым историческим проблемам; применять знания, полученные в рамках курса «Военная стратегия и военно-промышленный комплекс России» в текущей профессиональной деятельности. 3) Владеть навыками профессиональной работы с научной литературой и источниками по проблемам экономического обеспечения военной деятельности государства; навыками получения в Интернет-среде научно-корректной информации по изучаемым проблемам; методами исторического исследования применительно к конкретным проблемам истории ВПК; ведения научно-содержательной и формально-корректной дискуссии. <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, рефератов, промежуточная аттестация в форме - зачет.</p>
<p>Социальная структура российского общества</p>	<p>Дисциплина «Социальная структура российского общества» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО по направлению 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (6 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества РГСУ.</p> <p>Предмет дисциплины «Социальная структура российского общества» составляет социальная организация общества на советском и постсоветском пространстве.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление о социальной трансформации советско-российского общества на протяжении XX-XXI вв.</p> <p>Задачи: определение основных черт социальной структуры общества в новейшее время; освещение этапов трансформации социальной структуры общества на протяжении XX-XXI вв.; выявление важнейших факторов, влиявших на изменение общественного развития.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника, предусмотренной ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.01 История: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать: механизмы формирования новых общественных отношений в XX-XXI вв.; основные противоречия общественного развития на протяжении изучаемого периода; характер взаимодействия власти и общества; основные факторы и направления перемен в российском обществе в периоды системных трансформаций. 2) Уметь: системно и исторически анализировать общественно значимые процессы и явления развития России в XX-XXI в.; на основе анализа научной литературы и источников вырабатывать самостоятельные оценки и формулировки собственных суждений по рассматриваемым историческим проблемам; применять полученные знания в текущей профессиональной деятельности. 3) Владеть: навыками профессиональной работы с научной литературой и научно-

	<p>справочным аппаратом; навыками ведения научно-содержательной и формально-корректной дискуссии.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа. Промежуточная аттестация: зачет.</p>
<i>Демографические проблемы в России</i>	<p>Дисциплина «Демографические проблемы в России» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО по направлению 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (6 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества РГСУ.</p> <p>Предмет дисциплины – демографическая история России с 1917 г. до начала XXI века, понимаемая как целостный, имеющий собственную структуру и закономерности процесс, являющийся органической частью истории страны и российской цивилизации.</p> <p>Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления о демографической истории России в XX – начале XXI вв., ее основных этапах и содержании, особенностях российского демографического процесса, взаимосвязи и взаимозависимости происходивших в стране демографических, социально-экономических, общественно-политических и культурных процессов, как необходимом условии формирования исторической компоненты профессиональной деятельности.</p> <p>Приоритетными задачами являются: формирование у студентов знания и понимания изучаемого исторического материала, ключевых проблем, событий отечественной демографической истории, преемственности этапов демографического развития страны; формирование соответствующего понятийного аппарата, терминологического словаря для работы с конкретно-историческим материалом; выработка навыков чтения и понимания, анализа демографической и исторической литературы и источников; формирование навыков самостоятельного, проблемного осмысления демографического развития как неотъемлемой части отечественной истории, его места и роли в эволюции российского общества.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника, предусмотренной ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.01 История: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>По завершении изучения курса студент должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать содержание основных этапов демографического развития России в XX столетии, основные подходы и концепции к изучению проблем демографической истории, понимать место и роль демографических процессов в эволюции общества. 2) Уметь выделять основные проблемы и этапы демографической истории России, грамотно вести научную дискуссию, аргументировано излагать свое мнение, выражать собственную позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому страны. 3) Владеть основами исторического мышления, сопоставительного анализа исторических фактов, навыками самостоятельного анализа демографической литературы и источников, реферирования научных текстов, выделения авторской позиции в рассматриваемом исследовании. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа. Промежуточная аттестация: зачет.</p>
<i>Межэтнические отношения и</i>	<p>Дисциплина «Межэтнические отношения и национальные конфликты в России» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО по направлению 46.03.01 История</p>

<p>национальные конфликты в России</p>	<p>(уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (7 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества РГСУ. Предмет дисциплины «Межэтнические отношения и национальные конфликты в России» составляет изучение истории формирования полиэтничности в России, взаимодействия национальностей в условиях трансформации, национализма, конфликтных и постконфликтных ситуаций. Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление о причинах национальных движений, межнациональных конфликтов и предупреждении экстремизма и ксенофобии. Задачи: познакомить с новыми подходами понимания природы этничности; показать неизбежность полиэтничности в российском обществе; раскрыть причины национальных движений в последний советский период; показать разные виды национализмов, опасность радикального национализма; познакомить с мировым опытом борьбы с экстремальными формами национализма; проанализировать причины, типы и формы межэтнических конфликтов на постсоветском пространстве (от Нагорного Карабаха до Чеченского конфликта); рассмотреть исторические факторы в возникновении или обосновании конфликтов; показать роль элит в развитии национальных движений и конфликтов на постсоветском пространстве; объяснить рост ксенофобии и негативных межэтнических установок в условиях нового миграционного притока. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника, предусмотренной ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.01 История: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); способности к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15). В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: 1) Знать: историю формирования полиэтничности в РФ; новые подходы к пониманию этничности, национализма; мировой и отечественный опыт понимания причин, типов и форм межэтнических конфликтов; разнообразие типов национализма. 2) Уметь: различать гражданский и этнический национализм; понимать роль элит в формировании идеологии национализма.; применять разную методологию для определения типов конфликтов. 3) Владеть: методологией и методами для анализа национализмов, межнациональных конфликтов; терминологией для анализа этничности, национализмов и конфликтов, чтобы не навредить в ходе интерпретации событий. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа. Промежуточная аттестация: зачет.</p>
<p>Религиозные конфессии в России</p>	<p>Дисциплина «Религиозные конфессии в России» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (7 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества РГСУ. Предметом дисциплины (модуля) является совокупность проблем и особенностей развития многоконфессиональной культуры России в XX веке. Цель дисциплины – изучение развития поликонфессиональной культуры России в новейшее время. Задачи: усвоить основные направления и тенденции развития основных конфессий России XX века, их взаимосвязь с изменениями в жизни общества, сменой общественно-политического строя, изменения государственного устройства страны, конкретно-историческими проблемами социального, политического, культурного развития.</p>

	<p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); способности к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15) и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <p>1) Знать содержание ключевых событий развития поликонфессиональной культуры России в новейшее время, основные направления и тенденции развития основных конфессий России XX века, их взаимосвязь с изменениями в жизни общества;</p> <p>2) Уметь системно и исторически корректно анализировать историю развития ключевых конфессий России в новейшее время, основные направления и тенденции их развития, изменения государственного устройства страны, конкретно-исторические проблемы конфессионального развития; применять знания, полученные в рамках курса «Религиозные конфессии в России» в текущей профессиональной деятельности;</p> <p>3) Владеть навыками профессиональной работы с научной литературой и источниками по конфессиональной истории России; навыками получения в Интернет-среде научно-корректной информации по изучаемым проблемам; методами исторического исследования; ведения научно-содержательной и формально-корректной дискуссии.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, рефератов, промежуточная аттестация в форме - зачет.</p>
<p><i>Архивы электронных документов</i></p>	<p>Дисциплина «Архивы электронных документов» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО по направлению 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (7 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества РГСУ.</p> <p>Предмет дисциплины «Архивы электронных документов» определяется специализацией программы, установленной в рамках вариативной части профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению 030600 – История, профиль История современной России. Предметом курса является изучение современных архивных комплексов (прежде всего электронных), существующих в условиях информационного общества, как части ретроспективного информационного пространства Российской Федерации.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка с широким междисциплинарным видением картины мира, способного ориентироваться в современных процессах социальной, экономической, политической и культурной жизни России новейшего времени через призму обеспечения формирования электронного историко-архивного наследия, владеющего новейшими методами архивного, исследования, знающего современные методологии историко-архивного и источниковедческого типов, владеющего основами современных информационных технологий в области ретроспективной информации.</p> <p>Задачи: создать предпосылки для складывания новой формации историков, способных заниматься исследовательской работой, преподавательской деятельностью, организационной и аналитической практикой в сфере культуры (музеи, архивы), функционировать в различного рода социальных учреждениях государственного и негосударственного типа, выступать в качестве "россиеведа" в службах интеллектуального сопровождения (референт, помощник, администратор), заниматься журналистскими и редакторскими обязанностями в СМИ, ТВ и др.; сформировать у студентов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей электронных архивов в информационном обществе, их организации как особой информационной системы; показать, что архивные электронные</p>

	<p>документы являются неотъемлемой частью ретроспективного наследия народов нашей страны, обладают огромным познавательным потенциалом для изучения исторических процессов новейшего периода развития России; студент должен четко усвоить, что электронные архивы – это не традиционные источники на бумажных носителях. Условия их возникновения и функционирования требуют специальных знаний и навыков.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); способности к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); способности к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); способности к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1) Знать: проблемы формирования, хранения и использования архивов в современном обществе; правовые аспекты функционирования архивов в информационном обществе; зарубежный опыт, совокупность приемов, обеспечивающих качество работы с архивными электронными информационными ресурсами, относящиеся к их способности удовлетворять установленные и предполагаемые информационные общественные потребности; виды и разновидности систем электронного документооборота, в которых используются архивные документы, используемых в конкретных ситуациях при решении информационных, научных, рекламных, маркетинговых и других задач; проблемы одновременного доступа к электронным документам, их идентификации и аутентификации.</p> <p>2) Уметь: ориентироваться в историко-информационных ситуациях и определять необходимость и возможность использования соответствующих архивных электронных информационных ресурсов; использовать конкретные виды нормативных документов в ходе организации научной и практической деятельности; различать разновидности и состав комплексов архивных электронных документов, образованных в различных импортных информационных системах; использовать архивные электронные документы в конкретных ситуациях при решении информационных, научных, рекламных, маркетинговых и других задач; организовать обеспечение аутентичности электронных документов.</p> <p>3) Владеть: основами знания по архивной терминологии новейшей истории; основами правил составления и оформления конкретных архивных электронных документов; информацией о международных организациях и стандартах регулирующих вопросы, связанные с электронными документами; знаниями по организации архивных электронных информационных систем в делопроизводстве, а также устойчивыми навыками для самостоятельной исследовательской работы в государственных архивах и архивах организаций с новыми источниками на электронных носителях; принципами ЭЦП.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», доклады на семинаре по теме эссе 2 контрольных работы. Промежуточная аттестация: зачет.</p>
<p><i>Цифровые технологии сохранения историко-</i></p>	<p>Дисциплина «Цифровые технологии сохранения историко-культурного наследия» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО по направлению 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (7 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества РГСУ.</p>

<p>культурного наследия</p>	<p>Предметом дисциплины являются информационные технологии как инструментарий сохранения историко-культурного наследия.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, знакомого с основными разработками отечественной и зарубежной архивоведческой мысли в области применения информационных технологий в сохранении историко-культурного наследия.</p> <p>Задачи: изучить дискуссии на конгрессах Международного совета архивов и в зарубежной историографии по вопросам сохранения историко-культурного наследия; изучить историю формирования комплексов электронных документов в нашей стране и за рубежом; их ценность как исторических источников; изучить критерии экспертизы ценности, особенности описания электронных документов в задачах сохранения историко-культурного наследия; изучить организацию доступа пользователей к документам, хранящимся в архивах, музеях и библиотеках; изучить современный опыт по созданию электронных архивов в нашей стране и за рубежом.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); способности к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); способности к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10); способности к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13); способности к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).</p> <p>Компетенции соотносятся со следующими результатами освоения дисциплины.</p> <p>1) Знать: дискуссии на конгрессах Международного совета архивов и а зарубежной историографии по вопросам сохранения историко-культурного наследия; историю формирования комплексов электронных документов в нашей стране и за рубежом; их ценность как исторических источников; критерии экспертизы ценности ЭД, особенности описания, электронных документов в задачах сохранения историко-культурного наследия; организацию доступа пользователей к документам, хранящимся в архивах, музеях и библиотеках; современный опыт по созданию электронных архивов в нашей стране и за рубежом.</p> <p>2) Уметь: организовать постоянное и долговременное хранение электронных документов.</p> <p>3) Владеть: навыками экспертизы ценности электронных документов; информацией о сайтах и порталах в сети Интернет, хранящих документы, связанные с историко-культурным наследием.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, рефератов, тестов, промежуточная аттестация в форме - экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 24 часа.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены лекционные занятия (8 часов), лабораторные занятия (16 часов).</p>
<p>Информационная политика России</p>	<p>Дисциплина «Информационная политика России» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (7 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества РГСУ.</p> <p>Предмет дисциплины «Информационная политика России» составляет комплекс вопросов, необходимых для осмысления особой сферы исторической жизни российского (прежде всего, советского и постсоветского) общества, связанной с производством, воспроизводством, распространением и потреблением социально значимой информации.</p> <p>Цель дисциплины: формирование целостного представления об отечественной информационной политике как комплексном феномене, которому, при всей изменчивости его характеристик, присущи также и исторически устойчивые, системообразующие доминанты; и профессиональной готовности историка к проведению квалифицированных исследований в данной области знаний.</p>

	<p>Задачи: постановка и анализ основных методологических, историографических, источниковедческих и конкретно-исторических проблем исследования информационной политики; выявление и осмысление ключевых особенностей и базовых составляющих отечественной информационной политики; выделение и сравнительная характеристика основных периодов в истории становления и развития государственной информационной политики России; ознакомление с концептуальными принципами формирования, основными задачами, тенденциями и перспективами государственной информационной политики в современной России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать: ключевые термины информационной политики; базовые эмпирические (факторы и факты), теоретические (идеи и модели) и операционные (инструменты и способы) составляющие информационной политики; важнейшие события и основные тенденции в развитии информационной сферы в СССР и РФ, их отражение в источниках и интерпретации в историографии. 2) Уметь: систематизировать информационные процессы; выявлять и формулировать закономерности, эффекты и механизмы воздействия информационных процессов на массовое сознание, гражданское общество и государство; характеризовать, анализировать, типологизировать и сравнивать качественное содержание процессов истории России в контексте информационной политики и информационных войн. 3) Владеть: навыками информационно-аналитической работы с различными видами источников; навыками критического осмысления достижений историографии, самостоятельной трактовки общественных информационных отношений, их экспертного анализа и моделирования; навыками понимания и объяснения конкретных фактов и факторов информационной политики; основными методами, методиками и технологиями конкретно-исторической исследовательской практики в сфере информационно-политических процессов; навыками представления итогов самостоятельной научной деятельности по изучению информационной политики в виде отчетов, рефератов, статей, контрольных и квалификационных работ, оформленных в соответствии с принятыми в исторической науке требованиями, с использованием современных информационных технологий и средств редактирования и печати. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; контрольной работы. Промежуточная аттестация: зачет.</p>
<p><i>Медиа система современной России</i></p>	<p>Дисциплина «Медиа система современной России» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (7 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества РГСУ.</p> <p>Предмет дисциплины «История СМИ в СССР и РФ»: новейшая история современных российских СМИ является вариативной частью дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата).</p> <p>Цель дисциплины: подготовить историка-профессионала, имеющего всестороннее представление путей формирования системы современных российских масс-медиа и ее трансформациях последней четверти века.</p> <p>Задачи: раскрыть содержание главных моментов новейшей истории СМИ; представить исторически-конкретную картину новейшей истории российских СМИ в контексте проблематики становления гражданского общества и глобализации информационных процессов; ознакомить с экономическими, политическими, нормативно-правовыми</p>

	<p>этическими аспекты деятельности СМИ; показать функции, структуру и место СМИ в коммуникативном дискурсе современной России; дать типологические характеристики общероссийских и региональных СМИ и их аудитории; рассмотреть направления информационной политики государства и развития СМИ в условиях глобализации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1) Знать: медийный контекст советского (позднесоветского) и постсоветского развития России; существо и специфику основных этапов становления современной медиасистемы; знаковые события и персонажи истории СМИ конца 1980-х – 2000-х гг.; интерпретации (концепции) новейшей истории СМИ конца 1980-х – 2000-х гг.; механизмы создания медийных продуктов.</p> <p>2) Уметь: ориентироваться в историко-медийной проблематике; исследовать историко-медийные сюжеты; использовать медиа-тексты в качестве источника по истории современности; аргументировано высказывать собственную позицию по спорным вопросам курса.</p> <p>3) Владеть: базовыми медийными понятиями, языком СМИ; элементарными навыками мониторинга медиа для осуществления экспертной или аналитической деятельности.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа. Промежуточная аттестация: зачет.</p>
<p><i>Аннотирование и реферирование иностранной исторической литературы</i></p>	<p>Дисциплина «Аннотирование и реферирование иностранной исторической литературы» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (8 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества РГСУ.</p> <p>Предмет дисциплины - методика аннотирования и реферирования иностранной исторической литературы</p> <p>Цель дисциплины: обучить студентов навыкам профессионального аннотирования и реферирования иностранной исторической литературы,</p> <p>Задачи дисциплины: изучить общие требования к аннотированию и реферированию, выявить особенности аннотирования и реферирования иностранной исторической литературы, овладеть навыками составления обзоров, и других материалов</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); способности к составлению обзоров, аннотаций,</p>

	<p>рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10). В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать правила аннотирования и реферирования литературы на иностранном языке. 2) Уметь читать научную литературу на иностранном языке и составить по ней аннотацию, написать реферат по исследованию. 3) Владеть исторической терминологией на иностранном языке. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<p>Основы научного редактирования</p>	<p>Дисциплина «Основы научного редактирования» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества РГСУ.</p> <p>Предмет дисциплины составляет научное редактирование монографий, научных статей для сборников трудов и периодических изданий, предисловий, комментариев, рецензий, заключений к публикациям исторических документов, в том числе сборников исторических документов.</p> <p>Цель дисциплины: обучить студентов операциям редактирования: распознаванию ошибок, их исправлению и аргументации такого исправления; подготовить профессионала-редактора научных текстов, имеющего всестороннее представление об актуальных задачах научного редактирования исторических трудов.</p> <p>Задачи: показать, что приемы редактирования многообразны; исследовать на примерах способы редактирования применительно к разным задачам редактора; научить выявлять фрагменты текста, нуждающиеся в редактировании; научить анализировать, что именно и в какой связи нуждается в редактировании.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать: специфику научного редактирования произведений разных жанров; методическую литературу по профилю; основные принципы отечественной и зарубежной практики научного редактирования, традиционные и новейшие (в том числе авторские) методики научного редактирования; основы работы с компьютером как средством управления информацией; основную терминологию, связанную с проблематикой исследования российской цивилизации. 2) Уметь: методически грамотно осуществлять научное редактирование текстов разного жанра; составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию по теме исследования; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; подбирать необходимые пособия и методические материалы, могущие оказать помощь в редактировании; пользоваться справочной литературой; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; кооперироваться с коллегами, работать в коллективе; критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. 3) Владеть: навыками и умениями по всем дисциплинам профессионального цикла; навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; основами обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками творческого подхода к решению профессиональных задач разного уровня; навыками общения с авторами редактируемых текстов;

	<p>различными современными методами, формами и средствами редактирования; необходимым комплексом знаний и представлений в области научного редактирования; принципами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; способностью к разработке новых редакторских технологий.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа. Промежуточная аттестация: зачет.</p>
<p><i>Историческая публицистика конца 20-начала 21 вв.</i></p>	<p>Дисциплина «Историческая публицистика конца 20-начала 21 вв.» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (8 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества РГСУ.</p> <p>Предмет дисциплины – изучение исторической публицистики как особого вида источника по истории современной России, а с другой стороны – произведения, отражающего историческую культуру современной России.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, способного профессионально работать с исторической публицистикой, владеющего соответствующими методиками и навыками.</p> <p>Задачи дисциплины: изучить особенности жанра исторической публицистики, выявить ее направления, познакомиться с наиболее яркими ее образцами, научить работать с текстом.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать особенности жанра исторической публицистики, ее значение для изучения истории современной России. 2) Уметь работать с исторической публицистикой. 3) Владеть навыками критического анализа. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<p><i>Русская политическая культура</i></p>	<p>Дисциплина «Русская политическая культура» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (8 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества РГСУ</p> <p>Цель дисциплины состоит в изучении основных ценностей русской политической культуры, в формировании у студентов навыков анализа политической культуры в российском обществе, в изучении особенностей воздействия политической культуры на формирование и развитие политических институтов в различных исторических условиях.</p> <p>Задачи: объяснить феномен политической культуры, в контексте которой возникают и существуют все политические явления; показать место политической культуры в культуре российского общества; рассмотреть взаимосвязь русской политической культуры с правовой культурой России; получить представление о содержании политической культуры, ее структуре; ознакомить студентов с уровнями политической культуры, ее познавательными, ценностными и поведенческими элементами; рассмотреть влияние политической культуры на политическое участие, а также значение политического мировоззрения как интегрирующего элемента политической культуры.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>В результате обучения студент обязан:</p>

	<p>1) Знать содержание концептуального аппарата анализа политической культуры, учений и теорий ведущих мировых и отечественных исследователей политической культуры; современную терминологию, используемую в анализе политической культуры; базовые понятия и определения современной политической культуры России.</p> <p>2) Уметь: аргументировать содержание основных концепций политической культуры России; осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с включением в нее анализа основных механизмов взаимосвязи политической культуры и политического участия; осуществлять эффективный информационно-исследовательский поиск в большом массиве печатных изданий и в современных электронных (сетевых) базах данных.</p> <p>3) Владеть способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам политико-культурного содержания российского политического пространства; навыками ведения дискуссии по проблемам политической культуры российского общества.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме _____, промежуточная аттестация в форме зачет.</p>
<p><i>Общественное мнение и массовое сознание в России конца 20-начала 21 вв.</i></p>	<p>Дисциплина «Общественное мнение и массовое сознание в России конца 20-начала 21 вв.» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (8 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества РГСУ.</p> <p>Цель дисциплины: изучить эволюцию общественного мнения и сознания россиян под влияние политических и социально-экономических преобразований в России.</p> <p>Задачи дисциплины: изучить факторы, определившие изменения в общественном мнении, проанализировать структуру российского общества и его взглядов,</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать эволюцию общественного мнения в условиях российской трансформации. 2) Уметь анализировать результаты социологических исследований. 3) Владеть навыками и научной критики результатов научных исследований и их использования в научной работе. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<p><i>Методы социологических исследований</i></p>	<p>Дисциплина «Методы социологических исследований» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (8 семестр).</p> <p>Предмет дисциплины – методы проведения социологических исследований</p> <p>Цель дисциплины - подготовить специалиста, владеющего методами социологического исследования.</p> <p>Задачи дисциплины: овладеть навыками проведения социологических исследований, составления аналитических материалов на их основании, навыков работы с социологическими исследованиями</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p>

	<p>1) Знать основные методики проведения социологических исследований;</p> <p>2) Уметь их организовать.</p> <p>3) Владеть навыками сохранения и использования информации о социологических исследованиях.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<i>Актуальные проблемы современных исторических исследований</i>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы современных исторических исследований» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (7 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется Кафедрой истории Отечества.</p> <p>Предмет дисциплины «Актуальные проблемы современных исторических исследований» составляет современная теоретико-методологическая ситуация в исторической науке, проявляющаяся в актуализации новых тем, проблем и направлений научного познания прошлого.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об актуальных проблемах современной исторической науки, теории и методологии их решения, особенностях и закономерностях отражения актуальных проблем исторической науки в современной историографии.</p> <p>Задачи: дать студентам всестороннее представление о современной проблематике исторических исследований; познакомить студентов с современными концепциями в российской и зарубежной историографии, отличающимися научной новизной; сформировать и закрепить навыки историографического анализа научных текстов, выявления теоретических основ и методологических принципов, проявляющихся в исследовательской практике современных историков.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1) Знать: этапы развития теоретико-методологических школ и направлений в современной исторической науке; элементы и принципы взаимосвязи исторической науки и других предметных областей и дисциплин современного гуманитарного знания; современные теории, концепции и модели решения актуальных проблем исторических исследований.</p> <p>2) Уметь: анализировать научные тексты с точки зрения выявления и характеристики теоретико-методологических принципов исследования; понимать дисциплинарную специфику и междисциплинарные связи актуальных проблем и тем исторического знания; проводить историографический и методологический анализ современных концепций в исторической науке.</p> <p>3) Владеть: научным понятийным аппаратом историографии; навыками реферирования и рецензирования теоретико-методологических и других научных текстов, содержащих концептуальное обоснование научной новизны.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», 2 контрольные работы. Промежуточная аттестация: экзамен.</p>
<i>Второй иностранный язык</i>	
<i>Антропология</i>	<p>Дисциплина «Антропология» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (2 семестр).</p> <p>Предмет дисциплины - процесс перехода от биологических аз кон мерностей, которым</p>

	<p>подчинялось существование животного предка человека к закономерностям социальным</p> <p>Цель дисциплины: основ антропологии как науки о человеке и раскрытие ее методологических проблем.</p> <p>Задачи дисциплины: проследить процесс взаимодействия в биологических закономерностей развития и социальных закономерностей в истории человека, оценить степень влияния природных и социальных факторов; изучить полиморфизм человеческих типов, обусловленный полом, возрастом, телосложением (конституцией), экологическими условиями обитания и т. д.; проследить закономерности и механизмы взаимодействия человека с его социальным и природным окружением в условиях конкретной культурной системы.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать: основные достижения современной биологии и понимает перспективы ее развития; <input type="checkbox"/> предмет, цель, задачи, основные направления и структуру современной биологии человека; место биологии в формировании представлений о современной картине мира; основные закономерности существования живых систем; знать принципы системной организации, дифференциации и интеграции функций организма; механизмы гомеостаза живых систем; место человека в системе живой природы; долю наследственности и среды в формировании социальных и биологических признаков человека. 2) Уметь: оценивать долю наследственности и среды в формировании биологических и социальных признаков человека; Альтернативные точки зрения в различных разделах биологии, сравнивать представления разных авторов; пользоваться научной литературой по предмету; планировать и осуществлять мероприятия по охране живой природы и рациональному использованию и восстановлению биоресурсов в соответствии с особенностями и потребностями региона. 3) Владеть: антропометрическими методами исследования (оценка биологического возраста и отклонения от него, дактилоскопические методы), оценкой предрасположенности к заболеваниям; <input type="checkbox"/> методом составления и чтения родословных, давать прогнозы появления признаков у потомства с помощью генеалогического метода. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рефератов, промежуточный контроль в форме зачета.</p>
Культурология	<p>Дисциплина «Культурология» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (2 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется на Кафедрой истории Отечества.</p> <p>Предмет дисциплины – теория, методология и сущность культуры.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о культурологии как современной гуманитарной дисциплине, о принципиальной множественности подходов к ее изучению.</p> <p>Задачи дисциплины: познакомить студентов с этимологией слова «культура» и основными подходами к определению этого понятия; сформировать у студентов понимание взаимосвязи между представлениями разных авторов о сущности культуры и «природы человека»; познакомить студентов с некоторыми из важнейших концепций культуры, проблемами культуры современного мира; сформировать навыки строить устную и письменную речь при обсуждении проблем культурологии.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).</p>

	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p>1) Уметь: использовать основные культурологические понятия и идеи; анализировать культурные процессы всесторонне и объективно их оценивать; выявлять причинно-следственные связи социокультурных изменений; объяснить место и значение культурного явления в мировой культуре с научных позиций; рассматривать основные тенденции культурных процессов, происходящих в мире и в нашей стране.</p> <p>2) Владеть: способностью самостоятельно анализировать специальную общетеоретическую литературу и давать изложенным в ней суждениям адекватную научную оценку; навыками нахождения, использования и применения в общественной деятельности информации культурологического свойства; представлениями о необходимости сохранения и приумножения национального и мирового культурного наследия; практическими навыками для самостоятельного получения новых знаний после окончания вуза.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<p><i>Организация гуманитарных исследований в России</i></p>	<p>Дисциплина «Основы толерантности» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам I курса (1 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.</p> <p>Предметом дисциплины являются основные направления и организационные формы проведения гуманитарных исследований в современной России</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, владеющего организационно-правовыми аспектами современных научных исследований,</p> <p>Задачи дисциплины изучить современное законодательство об организации проведения научных исследований в России, государственную политику в этом направлении; основные научные центры гуманитарных исследований и их научную специализацию; основные направления финансирования гуманитарных исследований.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2): способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p>1) Знать: современное законодательство об организации гуманитарных исследований в России и их государственной поддержке; основные научные центры гуманитарных исследований как на федеральном, так и региональном уровне.</p> <p>2) Уметь: анализировать организационно-правовые основания проведения гуманитарных исследований.</p> <p>3) Владеть: навыками оформления документов на проведение научных исследований</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<p><i>Историческая политика конца 20-начала 21 вв.</i></p>	<p>Дисциплина «Основы толерантности» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам I курса (1 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.</p> <p>Предмет дисциплины – государственная политика и общественное сознание с точки зрения отношения к истории своей страны.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, способного анализировать процессы и практики интерпретации исторических событий с помощью политических, административных и финансовых ресурсов.</p> <p>Задачи дисциплины: изучить понятие «историческая политика» и его использование в России и зарубежом; приемы, методы, идеологические основания и мотивы проведения исторической политики; основные этапы и направления исторической политики в современной России; овладеть технологией формирования исторической политики; публичными навыками противодействия фальсификации истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе,</p>

	<p>политической организации общества (ПК-5); способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать: приемы, методы, идеологические основания и мотивы проведения исторической политики; основные этапы исторической политики в современной России и факторы, на нее влияющие; основные приоритеты и концепции современной исторической политики как в России, так и за рубежом. 2) Уметь: анализировать историческую политику. 3) Владеть: технологией формирования исторической политики; навыками противодействия фальсификации истории. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<p>История отечественной культуры</p>	<p>Дисциплина «История отечественной культуры» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата).</p> <p>Дисциплина реализуется Кафедрой истории Отечества.</p> <p>Предмет дисциплины «История отечественной культуры» составляет история отечественной культуры. Студенты вводятся в понимание важности учета при анализе историко-культурных процессов достижений ряда гуманитарных дисциплин: этнологии, лингвистики, педагогики, психологии, культурологи и пр. Такой подход позволяет всесторонне охарактеризовать историко-культурные трансформационные процессы, объяснить их смысл и полученные результаты, в максимальной степени учесть широкий исторический и гуманитарно-социальный контекст.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об актуальных проблемах истории отечественной культуры.</p> <p>Задачи: усвоить основные направления и тенденции развития многонациональной российской культуры XX века, связанные с изменениями в жизни общества, сменой общественно-политического строя, изменения государственного устройства страны. Полученные знания являются необходимой частью современного исторического образования, предполагающего достичь цели увязать конкретно-исторические проблемы с социологическими, этнологическими, демографическими, религиоведческими, лингвистическими, психологическими и иными проблемами.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способности к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать: теорию и методологию исторической науки; историческое наследие и культурные традиции, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия; социально-значимые проблемы и процессы; знать основные факты в области этнологии; культурологи; знать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры; 2) Уметь: проводить научную экспертизу наиболее значимых историко-культурных процессов с точки зрения ожидаемого от них эффекта, моделировать межкультурные процессы и отношения в современной России; иметь стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность изменять профиль своей профессиональной деятельности, способность к социальной адаптации; 3) Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; осознавать сущность и значение информации в

	<p>развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа. Подготовка эссе, рефератов по изученным монографиям, выступление с докладами на семинарских занятиях. Промежуточная аттестация: зачет</p>
<p>Экономическая география СССР и РФ</p>	<p>Дисциплина «Экономическая география СССР и РФ» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата).</p> <p>Дисциплина реализуется Кафедрой истории Отечества.</p> <p>Предмет дисциплины «Экономическая география СССР и РФ» составляет комплекс тем и проблем, связанных с экономической политикой в ее региональном аспекте, сочетанием ее с административно-территориальным делением и экономическим районированием страны.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об экономической географии России, пространственном структурировании ее территории, регионально-экономической практике государственных структур XX-XXI вв.</p> <p>Задачи: дать историческую ретроспективу складывания стратегий в региональной сфере; обозначить факторы и силы, влияющие на формирование принципов экономической политики и проведение ее в жизнь; рассказать об основных направлениях экономической политики СССР и РФ и ее влиянии на размещение производительных сил на территории страны.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать: периодизацию и основные характеристики экономической политики СССР и РФ в ее региональном разрезе; закономерности размещения частей народнохозяйственного комплекса по территории страны в соответствии с установками высших органов власти; влияние размещения производительных сил на освоение территории страны и развитие экономики. 2) Уметь: анализировать проблемы и процессы региональной экономической политики; вычленять основные точки зрения по конкретным темам курса; систематизировать полученные в ходе курса и самостоятельного поиска сведения в досье по темам. 3) Владеть: навыками представления собранной информации перед аудиторией; навыками грамотного применения понятийного аппарата при описании соответствующих теме процессов и явлений; азами исторического анализа явлений, связанных с экономической политикой. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа. Промежуточная аттестация: зачет.</p>
<p>Экономическая история СССР и РФ</p>	<p>Дисциплина «Экономическая история СССР и РФ» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата).</p> <p>Дисциплина реализуется Кафедрой истории Отечества.</p> <p>Предмет дисциплины «Экономическая история СССР и РФ» - экономика СССР и Российской Федерации в исторической ретроспективе – в период 1917 -1984 гг., реформ М.С. Горбачева (1985-1991 гг.), преобразований и перехода на рыночную модель развития при Б.Н.Ельцине (1990-е гг.), и в начале XXI в. при В.В.Путине и Д.А. Медведеве.</p> <p>Цель дисциплины: выработать у студента навыки анализа экономических преобразований в обществе, понимание зависимости экономического развития общества от различных факторов не только внутреннего характера, но и внешнего, осознания глобального и объективного хода модернизации и информатизации современных обществ, взаимозависимости и взаимообусловленности экономических, политических и культурных процессов. Сформировать у магистрантов представление о формах, методах и значении реформ в области экономики для развития страны, выбора путей движения к прогрессу, социальной стабильности. Ознакомить магистрантов с основными экономическими теориями и выработать у них понимание связи экономических преобразований государств с идеями и доктринами, господствующими в тот или иной период в обществе и властных структурах.</p> <p>Задачи: конкретное изучение экономической истории СССР и РФ, изменений в управлении экономикой, социальных последствий и результатов проведения внутренней</p>

	<p>политики власти на протяжении обозначенного периода. В задачи лекционного курса входит ознакомление слушателей с новейшей историографией по экономической истории СССР и РФ (целостного предмета). Работа с литературой, мемуарами, статистикой, позволяющими представить и проанализировать политику власти в отношении экономического развития страны на протяжении советского и постсоветского периодов истории России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1) Знать: наиболее важные события и факты экономического развития СССР и РФ, периоды эффективной и малоэффективной политики, основных региональных особенностей экономики; информационно-справочные издания, содержащие сведения по истории экономики и ее отраслей; современную историографию (отечественную и зарубежную) экономической истории СССР и РФ, ее источники и историю.</p> <p>2) Уметь: самостоятельно анализировать и обобщать научные наблюдения и выводы по экономической истории, исходя из понимания информационных задач различных по жанру научно-аналитических справок, статей и исследований крупной формы (очерк, монография, документальная публикация, статистики и др.); самостоятельно формулировать и решать поставленные задачи, связанные с организационно-управленческими функциями, опираясь на исторический опыт функционирования советской и постсоветской экономических и социальных систем, их трансформации, модернизации; свободно ориентироваться в Интернет-информационных системах по истории экономики, активно использовать Интернет-ресурсы, обобщать информацию, представленную в сети; использовать полученные знания по экономической истории СССР и РФ с целью формирования личной мировоззренческой позиции в интересах практической и научной деятельности; применять полученные знания в экспертных работах по истории на основе современных методов и методик исторического исследования; организовать работу исследовательской группы и конкретных исполнителей; использовать полученные знания в педагогической практике и деятельности с учетом задач общеобразовательных и вузовских программ обучения, вводить в учебный процесс новейшие информационно-коммуникативные технологии изучения экономических проблем и роли экономического фактора в истории России, истории стран и народов Европы и мира; при необходимости самостоятельно перепрофилировать свою профессиональную деятельность, опираясь на анализ принятия решений в ходе выработки стратегии экономической политики и практики в исторических условиях XX – начала XXI вв.</p> <p>3) Владеть: методиками междисциплинарного изучения истории и современной ситуации в области экономики в ее ретроспективе; технологией поиска ретроспективной информации по экономической истории; способностью обобщения, анализа и воспроизведения полученной информации; способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать любую информацию Интернет-ресурсов об экономических проблемах в мире и в России на основе фактических и историографических исследований.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа. Промежуточная аттестация: экзамен</p>
<p>Основные проблемы социального транзита в 20 в.</p>	<p>Дисциплина «Основные проблемы социального транзита в 20 в.» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)</p> <p>Дисциплина реализуется Кафедрой истории Отечества.</p> <p>Предмет дисциплины «Основные проблемы социального транзита в XX веке» составляют основные социальные процессы и явления, которые лежали в основе развития человечества в XX веке.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об основных процессах и тенденциях социального развития, сыгравших важную роль в развитии человечества в XX в.</p>

	<p>Задачи: систематизация знаний студентов по ключевым проблемам мировой истории XX века; актуализация и развитие способностей слушателей к выявлению закономерностей исторического развития, взаимосвязей событий и социальных структур; обсуждение дискуссионных проблем, важных для дальнейшего самостоятельного изучения мировой истории XX века.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника, предусмотренной ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.01 История: способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать основные социальных процессов и явления, которые лежали в основе развития человечества в XX веке; методологию анализа этих явлений, основные термины, необходимых при этом анализе и характеристике социально-исторических явлений и процессов. 2) Уметь выявлять закономерности исторического развития, взаимосвязи событий и социальных структур, применять основные приемы анализа социальных процессов и явлений, основные термины, необходимые при этом анализе и характеристике социально-исторических явлений и процессов. 3) Владеть навыками самостоятельного поиска и систематизации исторической информации, определения детерминирующих и детерминируемых структур и процессов, выявления общего и частного в историческом процессе XX века. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», 2 доклада. Промежуточная аттестация: экзамен.</p>
<p>История внешней политики СССР и РФ</p>	<p>Дисциплина «История внешней политики СССР и РФ» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата).</p> <p>Дисциплина реализуется Кафедрой истории Отечества.</p> <p>Предмет дисциплины «История внешней политики СССР и РФ» составляет эволюция международных отношений в XX веке. История внешней политики СССР и России анализируется в контексте развития международных систем, без чего трудно оценить ее роль в Европе и мире.</p> <p>Особое внимание уделяется проблемам становления внешней политики Российской Федерации на современном этапе.</p> <p>Процесс становления внешней политики России проходит на фоне динамичных глобальных трансформаций, формирующих новый мировой порядок. Современные международные отношения имеют как межгосударственный, так и транснациональный характер.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов миросистемное видение международных отношений, что предполагает не только повествовательный нарратив, складывающийся из цепи событий и явлений, но, прежде всего, многоуровневую картину перехода из одного качественного состояния в другое. Возникновение и распада систем международных отношений, их внутренние интеграционные и дезинтеграционные процессы являются одной из важнейших характеристик общемирового развития.</p> <p>Курс нацелен на формирование у студентов комплексного представления о природе и сущности внешней политики как явления международных отношений; ее современной специфике, обусловленной глобальными трансформациями; об основных этапах внешней политики СССР и становления внешней политики РФ в 1991-2009 гг.</p> <p>Задачи: способствовать формированию у студентов системного подхода к истории</p>

	<p>международных отношений и внешней политики России; ознакомить с основными научными методологиями и историографическими подходами, а также понятийным аппаратом, прежде всего, представить студентам смысловые характеристики таких опорных понятий, как «однополярный» и «многополярный» миропорядок, «политическое сознание» и «политическая культура», «мировая система» и «региональная подсистема», «баланс сил», помогающие раскрыть логику международных отношений; способствовать складыванию у студентов устойчивого интереса к происходящим в ближнем зарубежье процессам, а также к политике России на постсоветском пространстве; показать воздействие фактора постсоветского зарубежья на внутреннее развитие России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать: механизмы формирования внешней политики СССР и РФ; основные историографические подходы в изучении истории международных отношений; комплекс источников, принципиально значимых для понимания истории международных отношений в XX – начале XXI в. 2) Уметь: интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений; использовать терминологический словарь историка-международника; выявлять национально-государственные интересы России, учитывая при этом интересы других стран, нормы международного права, императивы реальной политики; знать специфику региональных стратегий внешней политики России; иметь представление о степени ее вовлеченности в макрорегиональные и глобальные процессы, о ресурсных возможностях страны на тех или иных направлениях; уметь реконструировать процесс принятия внешнеполитических решений на публичном и медийном уровнях (механизмы и циклы принятия решений); вычленять группы интересов и анализировать их действия; сформировать представление о процессе концептуального осмысления «национальных интересов» России на уровне официальной политики; в экспертных сообществах; в медийных репрезентациях, как в России, так и за рубежом. 3) Владеть: понятием «система международных отношений»; элементами системного анализа международных отношений; основными аналитическими понятиями и категориями науки о международных отношениях при анализе («объяснении») внешней политики Российского государства, изучить теоретико-методологические подходы интерпретации внешнеполитических процессов, а также освоить методику «анализа прецедента» (case study) в своих исследовательских практиках. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.</p>
<p><i>Теория и практика перевода. Часть 1 и 2</i></p>	<p>Дисциплина «Теория и практика перевода. Часть 1» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата).</p> <p>Дисциплина реализуется Кафедрой истории Отечества.</p> <p>Предмет дисциплины «Теория и практика перевода» составляет язык как совокупность языковых знаков и правил их комбинирования, перевод как акт межъязыковой коммуникации, что практически выражается как установление имеющихся в двух языках (английском и русском) соответствий (лексических, грамматических и стилистических) и расхождений. Полная эквивалентность предусматривает исчерпывающую передачу всех коммуникативных параметров исходного текста. Адекватность опирается на реальную</p>

	<p>практику перевода, которая часто не допускает стопроцентной передачи всего коммуникативного содержания оригинала. В итоге решение, принимаемое переводчиком, нередко носит компромиссный характер. При переводе с английского языка на русский, причина, побуждающая к переводческим преобразованиям, кроется в присущем английскому языку видении мира и связанном с этим явлении языковой избирательности и таких внутриязыковых факторах, как сочетаемость и коммуникативная структура высказывания.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, обладающего основными навыками перевода научных и публицистических текстов по истории СССР и РФ с английского языка на русский, владеющего англоязычной исторической терминологией, умеющего адекватно выразить свои мысли, не попадая под влияние английского текста, избегая калькирования, буквализма, нарушения норм русского языка. Выработать умение осуществлять переводческий анализ исходного текста с целью выявления его коммуникативного содержания.</p> <p>Задачи: обратить внимание студентов на ряд особенностей грамматического строя английского языка, придающих ему своеобразие, отличающиеся принципы построения английского от русского языков; научить студентов различать модели построения фразы, порядок слов и пр. в английском и русском языке и производить необходимые трансформации при переводе; научить подбирать контекстуальное значение, использовать словари и поисковые Интернет-системы так, чтобы они подсказали направление, в котором переводчику следует искать нужное слово; научить студентов «видеть» переводческие проблемы; научить их «видеть» конкретные способы ее решения, иными словами, те переводческие преобразования, которые в данном случае необходимы, развить у студентов умение находить соответствия в английском и русском языках на основе анализа особенностей обоих языков.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать: основные теоретические положения и принципы перевода; понимать своеобразие и логику построения как английского, так и русского языка. 2) Уметь: уметь применять на практике теоретические положения и принципы перевода; видеть переводческие проблемы и находить адекватные способы их разрешения; пользоваться словарями и Интернет-источниками для уточнения контекстуального значения слов и выражений; корректно определять тему и рему как в английском, так и в русском предложении и производить необходимые трансформации при переводе. 3) Владеть: основными принципами построения как английского, так и русского предложения; основными приемами переводческих трансформаций. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.</p>
<p><i>Музеи современной России</i></p>	<p>Дисциплина «Музеи современной истории России» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата).</p> <p>Дисциплина реализуется Кафедрой истории Отечества.</p> <p>Предмет дисциплины «Музеи современной истории России» составляет система функционирования музеев, посвященных современной истории России.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об истории, развитии, специфике и текущем состоянии исторических музеев, посвященных современной истории России.</p> <p>Задачи: изучить проблематику музейного экспонирования современной истории России; расширить знания студентов по курсу отечественной истории новейшего времени; научить анализу реалий действительности в отражении жизнедеятельности конкретного человека и социальной группы, представленной в виде музейных собраний;</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать: место курса «Музеи современной истории России» в системе исторических

	<p>дисциплин; специфику функционирования музеев современной истории России; уровни исторического процесса, отражаемые в музейных экспозициях.</p> <p>2) Уметь: работать с музейными коллекциями, посвященными современной истории России; анализировать исторические процессы в их связи с музейными реалиями.</p> <p>3) Владеть: методами изучения музейных предметов; навыками представления результатов научных исследований в области музееведения и музеефикации современной истории.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», 2 контрольных работы. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.</p>
<p>Реформаторст во в СССР и РФ</p>	<p>Дисциплина «Реформаторство в СССР и РФ» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата).</p> <p>Предмет дисциплины «Реформаторство в СССР и РФ» - реформаторство как совокупность идей и практического их воплощения в социальную, экономическую и культурную жизнь российского общества в советский и постсоветский периоды его развития, как совокупность концепций, идеологий, научных знаний и представлений ее носителей – ученых и политиков. Влияние идеологических доктрин на принятие политических решений в деле реформирования страны, обусловленность идеологическими факторами, в частности, идеологией марксизма в советский период истории и идеологиями либерализма, консерватизма «левыми» идеями на современном этапе. Обусловленность экономических концепций, циркулирующих в современном российском обществе, мировыми достижениями в сфере экономических воззрений, а также уровнем образования и открытости страны.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить бакалавра - специалиста, обладающего знанием основных правил экономического роста и прогресса в мире, и в современной России, способного оценивать соотношение практических и теоретических факторов развития страны на современном этапе и в ретроспективе. Преследуется также цель широкого ознакомления бакалавра с историей экономических, идеологических взглядов на природу экономики советскими экономистами и идеологами и влияние на проекты реформ идеологии марксизма на протяжении советского периода и идеологии либерализма в России в постсоветский период ее развития.</p> <p>Задачи: исследование реформаторских взглядов советских и постсоветских гуманитариев; определение роли и места научных концепций и идеологических установок в системе государственных планов и проектов в СССР) РФ; освоение методов анализа реформаторских концепций по материалам официальных документов в СССР и РФ.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1) Знать: знание эмпирических (факты и опытные данные), теоретических (совокупность идей и конституционных схем) и операционных (набор методов и способов эмпирического апробирования) составляющих советского и постсоветского реформаторства. Наиболее важные события и факты из истории реформ в СССР и РФ, периоды эффективного и малоэффективного реформаторства, обусловленные теорией марксизма-ленинизма и политической конъюнктурой. Информационно-справочные издания, содержащие сведения по истории экономики, правовом обеспечении реформ мирового и российского уровней. Мировой опыт реформ и модернизационных процессов. Современную историографию по истории советских и постсоветских реформ (отечественную и зарубежную литературу).</p>

	<p>2) Уметь: умение проводить научную экспертизу наиболее значимых политических решений в области реформ и модернизаций, моделировать и сравнивать политические решения власти в разные исторические периоды; самостоятельно анализировать и обобщать научные наблюдения и выводы по истории реформ, исходя из понимания информационных задач различных по жанру научно-аналитических справок, статей и исследований крупной формы (очерк, монография, документальная публикация и др.); самостоятельно формулировать и решать поставленные задачи, связанные с организационно-управленческими функциями, опираясь на знания истории и современного состояния реформаторства; свободно ориентироваться в Интернет-информационных системах по экономической и политической истории СССР и РФ, активно использовать Интернет-ресурсы, обобщать информацию, представленную в сети; использовать полученные знания по истории реформ и модернизаций СССР и РФ с целью формирования личной мировоззренческой позиции в интересах практической и научной деятельности; применять полученные знания в экспертных работах по истории СССР и РФ на основе современных методов и методик исторического исследования; организовать работу исследовательской группы и конкретных исполнителей; использовать полученные знания в педагогической практике и деятельности с учетом задач общеобразовательных и вузовских программ обучения, вводить в учебный процесс новейшие информационно-коммуникативные технологии изучения экономических доктрин и их роли в истории России, истории стран и народов Европы и мира; при необходимости самостоятельно перепрофилировать свою профессиональную деятельность, опираясь на полученные знания по истории советских и постсоветских реформ.</p> <p>3) Владеть: владение навыками профессиональной оценки реформаторства с точки зрения ее теоретического обеспечения в условиях глобализации мирового процесса; методиками междисциплинарного изучения истории и современной ситуации в области реформаторства; технологией поиска ретроспективной информации по истории экономики и политики; способностью обобщения, анализа и воспроизведения полученной информации; способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать любую информацию Интернет-ресурсов по вопросам экономических воззрений того или иного политика, политической партий, практических решений власти и ее компетенций.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Промежуточная аттестация: зачет.</p>
<p>История парламентаризма в СССР и РФ</p>	<p>Дисциплина «История парламентаризма в СССР и РФ» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ФАД ИАИ РГСУ.</p> <p>Предмет дисциплины «История парламентаризма в СССР и РФ» составляет российский парламентаризм как исторический и социально-политический феномен и механизм функционирования российского парламента на разных этапах истории страны.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление о сущности и содержании понятий «парламент» и «парламентаризм»; об исторических и социальных корнях и особенностях процесса становления парламентских традиций в России, о механизме функционирования парламента в нашей стране.</p> <p>Задачи: освещение достижений российской политической мысли в поисках форм представительной власти на различных этапах истории России; изложение различных взглядов исследователей на содержание понятий «парламент» и «парламентаризм», истоки и прообразы парламентаризма в России; изучение студентами особенностей процесса возникновения российского парламентаризма, в том числе его советского этапа; возрождения, становления и развития его в современной России; анализ роли парламента РФ в формировании гражданского общества и его деятельности как индикатора демократии в стране; выявление трудностей и перспектив развития парламентаризма в современной России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них</p>

	<p>ответственность (ОПК-2); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать: исторические и социальные корни природы представительной власти в России; основные направления российской общественной мысли по вопросу формирования парламентских учреждений России; этапы формирования российского парламентаризма и парламента России – СССР - РФ на различных этапах истории страны. 2) Уметь: выявлять основные направления и тенденции образования и функционирования законотворческих органов в стране; выявлять и анализировать проблемы в деятельности представительной власти России; работать с источниками государствоведческого характера. 3) Владеть: методами изучения процесса формирования и реформирования российского парламента и представительной власти в стране; способностью анализа конституционного процесса деятельности российского парламента и его взаимосвязи с другими органами народовластия в вертикальном и горизонтальном разрезе системы государственных органов и государственных институтов. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; контрольной работы. Промежуточная аттестация: зачет.</p>
<p>СССР)РФ и Восточная Европа</p>	<p>Дисциплина «СССР – РФ и Восточная Европа» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата).</p> <p>Дисциплина реализуется Кафедрой истории Отечества.</p> <p>Предметом дисциплины «СССР – РФ и Восточная Европа» являются все аспекты взаимоотношений стран Центральной и Юго-Восточной Европы с СССР, пути их изменения после краха социалистической системы в Восточной Европе, обсуждаются перспективы постсоциалистического развития государств региона и новые направления их внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об актуальных проблемах стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XX – XXI веках, о Восточной Европе как о сфере геополитического взаимодействия с СССР и РФ, об источниках и научной литературе по этим вопросам.</p> <p>Задачи: изучение специфики развития восточноевропейских государств в период между двумя мировыми войнами; исследование восточноевропейского социализма: его становления, попыток модификации режима, предпринимаемых в государствах “социалистического лагеря”; всестороннее рассмотрение причин и последствий краха социалистической идеи в регионе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать: региональный контекст Восточноевропейских государств в советское и постсоветское время; особенности основных этапов эволюции стран Восточной Европы в XX – начале XXI веков; базовую повестку взаимоотношений стран Восточной Европы и СССР – РФ в XX – начале XXI веков; страновую специфику Восточной Европы и ее проявление в международной политике.

	<p>2) Уметь: выявлять исторические корни современных явлений и процессов; применять системный, типологический и компаративистский анализ к макрорегиональному и международному материалу; оценивать и разрабатывать сценарии развития на среднесрочную перспективу, реализуя себя в экспертно-аналитической и проектной деятельности.</p> <p>3) Владеть: анализом международных отношений как сферы столкновения и гармонизации интересов; терминологией, характеризующей явления и процессы на советском и постсоветском пространстве Восточной Европы.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», 2 контрольных работы. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.</p>
<p>Россия и Китай: история взаимоотношений в 20-21 вв.</p>	<p>Дисциплина «Россия и Китай. История взаимоотношений в XX-XXI вв.» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата).</p> <p>Дисциплина реализуется Кафедрой истории Отечества.</p> <p>Предмет дисциплины «Россия и Китай. История взаимоотношений в XX-XXI вв.» - соотношение национальных интересов России и Китая, преобладание в них совпадения и взаимной заинтересованности, процесс приспособления наций друг к другу, рассмотрение позиций сторон, направленное на поиск укрепления духовного взаимопонимания как основы дальнейшего благотворного развития взаимоотношений между Россией и Китаем.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об актуальных проблемах нынешнего состояния и перспектив двусторонних отношений России и Китая.</p> <p>Задачи: дать основные представления об истории и современном состоянии двусторонних взаимоотношений России и Китая на протяжении всех 4300 лет их соседства; особое внимание сосредоточить на истории двусторонних отношений с конца XIX и по начало XXI вв.; дать представление о российско-китайских отношениях как особой, но неотъемлемой части теории и практики международных отношений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1) Знать: основные события в истории двусторонних отношений России и Китая, знать субъекты (акторов) двусторонних отношений с обеих сторон, знать политических лидеров обеих сторон, знать основополагающие документы, определяющие основные принципы двусторонних отношений в их истории с конца XIX по начало XXI вв.; понимать, что история двусторонних отношений у России и Китая общая, а трактовки исторических событий и процессов разные; понимать, что объективные национальные интересы России и Китая совпадают и этим, в конечном счете, определяется, и будет определяться, характер наших двусторонних отношений.</p> <p>2) Уметь: уметь обоснованно излагать и защищать национальные интересы России; уметь доказывать совпадение национальных интересов России и Китая; уметь убеждать собеседников в том, что Россия в истории двусторонних отношений с Китаем в основном находилась в обороне, была вынуждена защищать свои позиции или восстанавливать утраченные позиции.</p> <p>3) Владеть: фактами из истории наших двусторонних отношений; владеть трактовками истории и российской и китайской сторонами; владеть рекомендованными источниками и литературой; владеть материалом, изложенным в лекциях.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», 2 контрольных работы. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.</p>
<p>Военно-политическая</p>	<p>Дисциплина «Военно-политическая мысль в СССР и РФ» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень</p>

<p>мысль в СССР и РФ</p>	<p>бакалавриата).</p> <p>Дисциплина реализуется Кафедрой истории Отечества.</p> <p>Предмет дисциплины «Военно-политическая мысль в СССР и РФ» составляет совокупность научных изысканий, определяющих формирование политических институтов и государственных структур в рамках обеспечения национальной безопасности в современной России.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, имеющего в политологическом отношении всестороннее представление об актуальных проблемах теории и практики военно-политической истории в СССР и РФ, способного ориентироваться в современной военно-политической ситуации и влиять на ее изменение.</p> <p>Задачи: исследование теории и методологии обеспечения национальной безопасности в СССР и РФ; определение особенностей военной политики СССР и РФ; освоение методов военного реформирования и прогнозирования в СССР и РФ; изучение опыта военных мыслителей XX-XXI вв. и их предшественников, задач и перспектив развития военной науки на современном этапе; осмысление актуальных проблем военной организации государства в прошлом и настоящем, особенностей военно-политической стратегии СССР и РФ.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать: социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; сущность и значение информации в развитии современного общества; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. 2) Уметь: критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; работать с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления; работать с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, теории и методологии исторической науки; находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; работать в архивах и музеях, библиотеках, иметь навыки поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. 3) Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками работы с
---------------------------------	---

	<p>информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики, элементы естественно-научного и математического знания; средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа. Промежуточная аттестация: зачет.</p>
<p>Власть и культура в СССР и РФ</p>	<p>Дисциплина «Власть и культура в СССР и РФ» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)</p> <p>Дисциплина реализуется Кафедрой истории Отечества.</p> <p>Предмет дисциплины «Власть и культура в СССР и РФ» составляет система социальной коммуникации, создававшая историко-культурный и социально-психологический контекст и формировавшая жизненный мир советской и постсоветской научной и творческой элиты.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об этапах формирования и механизмах функционирования системы социальной коммуникации российской культурной элиты в XX-XXI вв.</p> <p>Задачи: сформировать представление о месте и роли культурной элиты в советской и постсоветской истории, о её социальной структуре, этапах, формах и специфике взаимодействия с властью и обществом; создать предпосылки для самостоятельного и обоснованного понимания слушателями исторической обусловленности роли и функций культурной элиты в обществе; заложить основы для углублённого исследования и профессионального анализа коммуникативных аспектов и проблем истории русской культуры.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать: основные факты, события и имена истории науки и культуры в советской и постсоветской России; современные направления и методы интеллектуальной истории и междисциплинарные теории, концепции и подходы в изучении исторических явлений; основные этапы истории формирования официальной идеологии и культурной политики СССР и России. 2) Уметь: самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение; анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. 3) Владеть: языком научного описания социокультурных процессов и явлений; терминологией и понятийным аппаратом истории культуры и коммуникативной истории; современными методами источниковедческого и историографического анализа явлений культуры. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа. Промежуточная аттестация: зачет.</p>
<p>История СМИ</p>	<p>Дисциплина «История СМИ в СССР и РФ» относится к вариативной части дисциплин</p>

<p><i>в СССР и РФ</i></p>	<p>ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата). Дисциплина реализуется Кафедрой истории Отечества. Предмет дисциплины «История СМИ в СССР и РФ»: новейшая история современных российских СМИ является вариативной частью дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата). Цель дисциплины: подготовить историка-профессионала, имеющего всестороннее представление путях формирования системы современных российских масс-медиа и ее трансформациях последней четверти века. Задачи: раскрыть содержание главных моментов новейшей истории СМИ; представить исторически-конкретную картину новейшей истории российских СМИ в контексте проблематики становления гражданского общества и глобализации информационных процессов; ознакомить с экономическими, политическими, нормативно-правовыми этическими аспекты деятельности СМИ; показать функции, структуру и место СМИ в коммуникативном дискурсе современной России; дать типологические характеристики общероссийских и региональных СМИ и их аудитории; рассмотреть направления информационной политики государства и развития СМИ в условиях глобализации. Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15). В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: 1) Знать: медийный контекст советского (позднесоветского) и постсоветского развития России; существо и специфику основных этапов становления современной медиасистемы; знаковые события и персонажи истории СМИ конца 1980-х – 2000-х гг.; интерпретации (концепции) новейшей истории СМИ конца 1980-х – 2000-х гг.; механизмы создания медийных продуктов. 2) Уметь: ориентироваться в историко-медийной проблематике; исследовать историко-медийные сюжеты; использовать медиа-тексты в качестве источника по истории современности; аргументированно высказывать собственную позицию по спорным вопросам курса. 3) Владеть: базовыми медийными понятиями, языком СМИ; элементарными навыками мониторинга медиа для осуществления экспертной или аналитической деятельности. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа. Промежуточная аттестация: зачет.</p>
<p><i>Современная отечественная и зарубежная историография истории СССР и РФ</i></p>	<p>Дисциплина «Современная отечественная и зарубежная историография истории СССР и РФ» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата). Дисциплина реализуется Кафедрой истории Отечества. Предмет дисциплины «Современная отечественная и зарубежная историография истории СССР и РФ» составляет научный опыт изучения новейшей истории России в российской и зарубежной исторической науке. Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об актуальных направлениях, темах и проблемах российской и зарубежной историографии истории России. Задачи: способствовать усвоению базовых принципов и направлений изучения истории России в современной историографии; ознакомить студентов с теоретико-методологическими основами и принципами современного россиеведения; создать предпосылки и объём знаний, необходимые для историографического анализа современных направлений, школ и течения исторического россиеведения; развить навыки и умения изучения, обсуждения, реферирования и рецензирования научной литературы, отражающей современное состояние историографии истории России. Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных</p>

	<p>ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способности к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1) Знать: этапы истории и современные направления развития зарубежной историографии истории России; ключевые проблемы и основные темы современной зарубежной историографии истории СССР и постсоветской России; периоды, типы и формы историографического, источниковедческого, археографического, архивоведческого и методологического взаимодействия зарубежного россиеведения и современной российской исторической науки.</p> <p>2) Уметь: выявлять и анализировать определяющие теории, концепции и модели современного зарубежного россиеведения; определять и интерпретировать своеобразие постановки и решения исследовательских задач по истории России в современном зарубежном россиеведении; атрибутировать идеи, гипотезы и концепции современной зарубежной историографии истории СССР и постсоветской России.</p> <p>3) Владеть: методологическим инструментарием и понятийным аппаратом историографических исследований; методами интеллектуальной истории в изучении истории исторической науки; навыками архивного источниковедения истории исторической науки, способами выявления, анализа и описания историографических источников.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», 2 контрольные работы. Промежуточная аттестация: экзамен.</p>
<p>Компьютерные технологии в исторических исследованиях</p>	<p>Дисциплина «Компьютерные технологии в исторических исследованиях» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата).</p> <p>Дисциплина реализуется на Факультете истории, политологии и права Кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Содержание дисциплины (модуля) охватывает круг вопросов, связанных с использованием компьютерных технологий в плане систематизации, обработки, преобразования исторической информации.</p> <p>Цель дисциплины - обучение студентов-историков современным информационным технологиям применительно к задачам хранения и анализа данных исторических источников; ознакомлении студентов с основными понятиями информатики, компьютерными технологиями в исторической науке, а также со спецификой их использования в исторических исследованиях.</p> <p>Задачи дисциплины: расширение представления о роли информатики и компьютерных технологий в структуре исторического исследования и методов научного исследования; составлении представления об информации, методах ее хранения, обработки и передачи; изучении теории информации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: ОПК-1, ОПК-3, ПК-13.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>1) Знать: основные направления использования математических знаний в исторических исследованиях.</p> <p>2) Уметь: квалифицированно пользоваться современной литературой, содержащей опыт применения информационных технологий в исторических исследованиях; работать с электронными методами поиска информации в сети Интернет; - работать с электронными каталогами; разбираться в основных подходах к моделированию исторических процессов, знать о возможностях и ограничениях моделирования исторического прошлого и исторических источников.</p> <p>3) Владеть: навыками создания баз данных по материалам источников разных типов; грамотно пользоваться компьютерными программами статистического анализа для обработки данных источников.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме контрольных работ, промежуточный контроль в форме промежуточной аттестации,</p>

	итоговый контроль в форме зачета.
Информационно-методический тренинг	<p>Дисциплина «Информационно-методический тренинг» относится к вариативной части дисциплин, адресована студентам-историкам 1-го курса (бакалавриат) по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата).</p> <p>В рамках курса рассматриваются ключевые проблемы, связанные с освоением базовых навыков, позволяющих ставить и эффективно решать учебные и научные задачи в ходе обучения в вузе: аудиторная и самостоятельная работа учащихся, написание и оформление самостоятельных письменных работ, поиск информации и т.д.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: ОК-7.</p>
Археография истории современной России	<p>Дисциплина «Археография истории современной России» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)</p> <p>Дисциплина реализуется Кафедрой истории Отечества.</p> <p>Предмет дисциплины «Археография истории современной России» составляет археографии как историческая наука, занимающаяся проблемами выявления, научного описания и изучения исторических источников с целью их последующей публикации и введения в научный оборот, а также изучающей теорию, практику и методику публикаторской деятельности и основные этапы археографического освоения источниковой базы по новейшей истории России</p> <p>Целью дисциплины является подготовка профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об актуальных проблемах публикации исторических документов в постсоветской России, в контексте общего представления о развитии археографии в постсоветской России. Целью курса является также ознакомление слушателей с современными направлениями археографии применительно к технотронным документам: фото-, кино-, фоно-, аудиовизуальных и электронных.</p> <p>Цель практикумов - овладение современными археографическими и информационными технологиями применительно к задачам публикации исторических источников при подготовке электронных публикаций архивных документов. Практикумы проводятся на базе двух компьютерных классов, оснащенных современными компьютерами (с доступом к глобальной сети Интернет).</p> <p>Задачами дисциплины являются ознакомление студентов: с категориальным аппаратом, основными понятиями, предметом и объектом археографии и технотронной археографии; археографическим фондом и археографической базой исторической науки по новейшей истории России; с теорией и практикой археографической деятельности в постсоветской России, их спецификой и закономерностях; с типами, видами и формами публикаций на технотронных носителях; современным состоянием публикаторской деятельности и наиболее перспективными направлениями археографического освоения Архивного фонда России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4); способности к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать: основные этапы развития публикации документов по новейшей истории России; категориальный аппарат дисциплины, археографические термины и понятия; методику и основные этапы подготовки документальной публикации; критерии оценки публикаций, степень их научности, надежности и объективности; основные этапы развития археографии как исторической науки и учебной дисциплины; археографический фонд и археографическую базу источников по новейшей истории России; современные виды и типы публикаций; электронные ресурсы по дисциплине. 2) Уметь: определять тип и методы публикации в зависимости от ее целей, типа и вида публикуемых источников, анализировать публикации исторических документов; публиковать исторические документы, в т.ч. технотронные, в соответствии с научными методами публикации.

	<p>3) Владеть: основными темами и проблематикой публикаций исторических документов по новейшей истории России; методикой публикации различных видов источников; современной проблематикой археографических исследований; методами использования технотронных документов для публикаций, в т.ч. электронными базами данных и электронными ресурсами.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа. Промежуточная аттестация: зачет.</p>
<p><i>Современная отечественная и зарубежная историография истории СССР и РФ</i></p>	<p>Дисциплина «Современная отечественная и зарубежная историография истории СССР и РФ» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата).</p> <p>Дисциплина реализуется Кафедрой истории Отечества.</p> <p>Предмет дисциплины «Современная отечественная и зарубежная историография истории СССР и РФ» составляет научный опыт изучения новейшей истории России в российской и зарубежной исторической науке.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об актуальных направлениях, темах и проблемах российской и зарубежной историографии истории России.</p> <p>Задачи: способствовать усвоению базовых принципов и направлений изучения истории России в современной историографии; ознакомить студентов с теоретико-методологическими основами и принципами современного россиеведения; создать предпосылки и объём знаний, необходимые для историографического анализа современных направлений, школ и течения исторического россиеведения; развить навыки и умения изучения, обсуждения, реферирования и рецензирования научной литературы, отражающей современное состояние историографии истории России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способности к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1) Знать: этапы истории и современные направления развития зарубежной историографии истории России; ключевые проблемы и основные темы современной зарубежной историографии истории СССР и постсоветской России; периоды, типы и формы историографического, источниковедческого, археографического, архивоведческого и методологического взаимодействия зарубежного россиеведения и современной российской исторической науки.</p> <p>2) Уметь: выявлять и анализировать определяющие теории, концепции и модели современного зарубежного россиеведения; определять и интерпретировать своеобразие постановки и решения исследовательских задач по истории России в современном зарубежном россиеведении; атрибутировать идеи, гипотезы и концепции современной зарубежной историографии истории СССР и постсоветской России.</p> <p>3) Владеть: методологическим инструментарием и понятийным аппаратом историографических исследований; методами интеллектуальной истории в изучении истории исторической науки; навыками архивного источниковедения истории исторической науки, способами выявления, анализа и описания историографических источников.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», 2 контрольные работы. промежуточная аттестация: экзамен.</p>
<p><i>Историческое архивоведение</i></p>	<p>Дисциплина «Историческое архивоведение» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой архивоведения факультета архивного дела Историко-архивного института</p> <p>Предметом дисциплины является состав и методы организации хранения, описания и использования документов Архивного фонда Российской Федерации.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов понимание основных направлений деятельности государственных и муниципальных архивов.</p>

	<p>Задачи: сформировать понимание об организации документов Архивного фонда Российской Федерации; дать представление об экспертизе ценности документов и порядке комплектования государственных и муниципальных архивов; дать представление о мерах по обеспечению сохранности архивных документов; сформировать представление об основных направлениях и формах использования архивных документов; дать представление о перспективах и основных проблемах развития архивного дела.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника (ПК-9, ПК-10) и соотношенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):</p> <p>1) Знать: современную сеть федеральных архивов, музеев и библиотек, осуществляющих хранение документов Архивного фонда Российской Федерации; основные виды работ, проводимые государственными и муниципальными архивами по основным направлениям деятельности архивов; современную законодательную базу в сфере архивного дела.</p> <p>2) Уметь: работать с сайтом архивного учреждения для получения основных сведений о составе его документов и деятельности; использовать нормативно-методическую базу по архивному делу в процессе изучения дисциплины.</p> <p>3) Владеть: навыками работы с традиционными и электронными архивными справочно-поисковыми средствами; навыками работы с архивными документами.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p><i>Связи с общественностью</i></p>	<p>Дисциплина «Связи с общественностью» относится к вариативной части дисциплин ФГОС ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История: ОК-5, ПК-14, ПК-15.</p> <p>Включает положения теории коммуникаций, теорию PR-коммуникаций, инструментальные и технологические методы планирования и организации политических кампаний.</p> <p>Предметом дисциплины «Связи с общественностью» является коммуникативное действие людей, понимаемое как форма их социального поведения в определенных социальных условиях, коммуникативных контекстах и с точно заданными целями. Тематическое пространство PR – целенаправленная коммуникативная деятельность с целью создания и поддержания благоприятного климата и фона доброжелательности.</p> <p>Цель дисциплины: изучение теоретических основ PR-коммуникации, формирование у студентов современных знаний о связях с общественностью как о научном знании и практическом опыте, актуальных в профессиональной деятельности специалиста в области истории современной России; освоение слушателями механизмов и технологий «паблик рилейшнз» в политической сфере, способов изучения политического рынка, методик конструирования имиджей политических лидеров и партий, коммуникационных стратегий в политической кампании. Предполагается обретение слушателями практических навыков в подготовке PR-текстов, умения грамотно и квалифицированно организовать политическую кампанию.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Изучить: социальные, экономические и политические причин возникновения и развития связей с общественностью, роль связей с общественностью в современном гражданском обществе и международной деятельности; термины и понятийный аппарат связей с общественностью, формирование взгляда на PR-деятельность как на научную дисциплину; понятия общественности и общественного мнения как объектов PR-деятельности, основных видов организационных структур служб по связям с общественностью, рабочих мероприятий и документов; историю становления политических связей с общественностью в России, институциональную структуру PR в сфере политики, вопросы правового обеспечения PR-деятельности, природу связей с общественностью как элемента системы маркетинговых коммуникаций в политической сфере, имиджевые стратегии в политических кампаниях. Научиться планировать и организовывать коммуникационное сопровождение политической кампании, готовить различные типы PR-обращений в СМИ, реализовывать имиджевые стратегии в политических кампаниях. Овладеть инструментами и технологиями, используемыми PR-специалистами; навыками создания информационных поводов, формами и методами коммуникации с ключевыми аудиториями PR в политической кампании.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>1) Знать: историю становления связей с общественностью в России, институциональную структуру, природу связей с общественностью как элемента системы маркетинговых коммуникаций в политической сфере, имиджевые стратегии в политических кампаниях.</p> <p>2) Уметь: планировать и организовывать коммуникационное сопровождение политической кампании, готовить различные типы PR-обращений в СМИ, реализовывать имиджевые стратегии.</p>

	<p>3) Владеть: инструментами и технологиями, используемыми PR-специалистами. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа. Промежуточная аттестация: зачет.</p>
<p>История мировой культуры</p>	<p>Дисциплина «История мировой культуры» относится к вариативной части дисциплин ООП ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (1 семестр).</p> <p>Предметом дисциплины является генезис, функционирование и развитие культуры как специфически человеческого способа жизни, который исторически раскрывает себя в процессе культурного наследования.</p> <p>Цель дисциплины «История мировой культуры» - формирование у обучающихся представлений о феномене культуры в целом (в соотношении с такими понятиями, как цивилизация, миф, религия, система нравственных и общественных ценностей), о развитии основных идей, присущих каждой из рассматриваемых культур, о взаимосвязи и взаимовлиянии культур различных эпох и народов.</p> <p>Основные задачи дисциплины: знакомство студентов с миром художественной культуры с учетом смены культурных эпох и стилей на протяжении всей истории человечества; изучение общих закономерностей культурного развития человечества; изучение неповторимых феноменов искусства, созданных разными народами в разные эпохи; формирование у обучающихся позитивного отношения к необходимости сохранения памятников культуры, к их изучению; создание эмоционального отношения к пониманию художественных ценностей, необходимости приобщения к мировому культурному наследию; формирование у обучающихся умения самостоятельно ориентироваться в культурных эпохах и стилях, аргументировать свою точку зрения, сравнивать и обобщать материал о различных видах искусства, произведениях искусства и общечеловеческих ценностях.</p> <p>Дисциплина позволяет проследить закономерности развития мирового художественного процесса. Каждая историческая эпоха имела свои ценности, на фоне которых формировались произведения искусства и культуры. Таким образом, в центре внимания курса стоит проблема изучения разных культур как форм общественно-духовного сознания в конкретную историческую эпоху. Именно таким путем выявляются общемировые духовные и нравственные ценности, запечатленные в предметах искусства, сохраняющих свое вневременное общечеловеческое значение.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника, предусмотренной ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-14.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студенты должны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать: сущность культуры и ее социальную роль; - характерные черты различных культур и цивилизаций, их отличия, сходство и взаимодействие; направления и стили в мировом искусстве. 2) Уметь: самостоятельно воспринимать многообразные культурные феномены; - классифицировать культурные феномены и определять их принадлежность к логике и особенностям различных цивилизаций; - ориентироваться в современных культурологических проблемах. 3) Владеть представлением об основных этапах в истории культуры и искусства, понимать их роль в развитии цивилизации. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа. Промежуточная аттестация: зачет.</p>

ПРАКТИКИ

<p>Практика по получению первичных профессиональных умений</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Эксперно-аналитическая) предусмотрена ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата.). Она</p>
---	--

<p><i>и навыков (Экспертно-аналитическая) Археологическая)</i></p>	<p>представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Место проведения практики – РГСУ, органы государственной власти и местного самоуправления, научные и аналитические центры.</p> <p>Целью практики является овладение студентами научно-методических и технологических основ экспертно-аналитической деятельности историка, основных форм ее использования в рамках конкретно-исторических, междисциплинарных исследований, формирование навыков работы историка в экспертно-аналитической сфере.</p> <p>Задачи проведения экспертно-аналитической практики входят закрепление теоретических знаний в области экспертно-аналитической деятельности; знакомство со структурой и спецификой работы экспертно-аналитических центров и органов государственной власти; получение практического опыта в сфере работы экспертно-аналитической деятельности, в частности в составлении и продвижении информационных и аналитических записок, технологии мониторинга информационного пространства, составление экспертно-аналитических оценок и т.д.</p> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); способность к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13); способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>По итогам прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать: области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; структуру организации экспертно-аналитических структур, также органов государственной власти. 2) Уметь: ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов; составлять аналитические записки; использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы. 3) Владеть: современными методами и методиками исследования мониторинга информационного пространства, способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая) предусмотрена ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата). Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Археологическая практика проводится в полевых условиях с целью закрепления теоретических знаний, полученных при чтении курса «Археология», входящего в базовую часть цикла дисциплин по направлению подготовки «История» и ознакомления студентов с разными видами археологических памятников и прикладными методами их исследования. В ходе полевых работ студентам прививаются навыки полевых археологических исследований, фиксации археологических материалов на местности и в раскопе, ведения полевой документации и</p>

	<p>камеральной обработки полученных предметов в соответствии с принятой в археологии методикой. Практика не только открывает возможности для привлечения студентов к активной научно-исследовательской работе, но и служит сплочению студенческого коллектива.</p> <p>Целями производственной практики «Археологическая практика» являются: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по учебной дисциплине «Археология»; приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в области полевой археологии, где создается и оформляется источник, являющийся объектом «кабинетной» теоретической археологии; получение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве лаборантов – помощников начальников участков (отвечающих за раскопки определенного участка исследуемой площади поселения, святилища, грунтового могильника, части кургана или же целого кургана); воспитание у обучающихся отношения к археологическим памятникам как уникальным историческим источникам и ценным объектам культурного наследия.</p> <p>Задачами производственной практики «Археологическая практика» являются: получение представления о полевой археологии, создающей археологический источник для теоретической археологии; приобретение знания в области начального цикла археологического источниковедения; изучение последовательности этапов раскрытия археологического памятника; приобретение навыков в «расчистке» отдельных археологических объектов, «прочтения» стратиграфии археологического памятника; обучение навыкам ведения документации (дневник, чертежи, опись или списки); приобретение навыков работы с геодезическими приборами, используемыми при археологических раскопках; изучение на практике научной фотографии и графической фиксации исследуемых объектов; получение практического знания о способах сохранения обнаруженных археологических объектов (полевая консервация, реставрация и упаковка).</p> <p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2).</p> <p>В результате прохождения археологической практики обучающийся должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать: базовые понятия полевых и камеральных археологических исследований, особенности формирования источниковой базы в археологии и краеведении, роль археологических источников в познании прошлого; правила техники безопасности для разного вида археологических полевых работ, приемы жизнеобеспечения в полевых условиях экспедиции. 2) Уметь: отличать археологические объекты от природных (естественных) образований, вести простейшие раскопочные операции (снятие дерна, разборка культурного слоя, выявление могильных и иных пятен в слое и на материке, зачистка выявленных конструкций, разборка ям, костяков и сопровождающего инвентаря). 3) Владеть: навыками оказания первой медицинской помощи в полевых условиях, чтения географических и топографических планов, планов и профилей археологического памятника, методами полевых археологических исследований на базовом уровне, простейших способов фиксации и обработки артефактов. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Архивная)</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Архивная) предусмотрена ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата.). Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Целью практики является освоение магистрантами научно-методических и технологических основ классификации ретроспективной документной</p>

	<p>информации, справочно-поисковых средств к документам Архивного фонда Российской Федерации, основных форм их использования в рамках конкретно-исторических исследований, ориентированных на критический анализ и введение в научный оборот источников.</p> <p>Задачи: закрепление теоретических архивоведческих знаний; знакомство со справочным аппаратом и организацией работы архивов; получение практического опыта выявления и изучения архивных документов по теме выпускной квалификационной работы магистра, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).</p> <p>В процессе прохождения практики эти компетенции, помимо теоретического, получают методическое и практическое подкрепление.</p> <p>По итогам прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать: систему архивных учреждений современной России; теоретические и методические основы классификации документов на уровне Архивного фонда Российской Федерации, архива, архивного фонда; комплектование архивов и экспертизу ценности документов в Российской Империи – СССР – РФ; создание справочно-поисковых средств к документам АФ РФ. 2) Уметь: ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; анализировать, давать характеристику состава поступивших на хранение в архив документов на основании информации, размещённой на сайтах архивов. 3) Владеть навыками составления обзоров по комплектованию документами конкретного архива; способностью к разработке исторических и социально-политических заказов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений на базе архивных документов. <p>Программа предусматривает текущую аттестацию в форме собеседования, промежуточная аттестация – экзамен. Текущая аттестация: опрос, собеседование по результатам самостоятельного исследования.</p>
<i>Педагогическая практика</i>	<p>Педагогическая практика предусмотрена ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата.). Практика проходит на базе Историко-архивного института РГСУ, средних общеобразовательных школ г. Москвы и реализуется учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России». Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную педагогическую подготовку обучающихся.</p> <p>Педагогическая практика имеет следующие цели: закрепление теоретических знаний и получение опыта практической преподавательской деятельности в высшем учебном заведении; проектирование и применение различных форм организации и управления учебным процессом; проектирование и конструирование стратегий и тактик эффективного педагогического общения; воспитание профессиональной этики и стиля преподавания.</p> <p>Задачами педагогической практики являются: творческое применение знаний, полученных при изучении курса «Методика преподавания истории»; овладение навыками проектирования и ведения монологовых и</p>

	<p>диалоговых форм организации учебного процесса; выработка навыков управления учебным процессом с помощью технологий модульного обучения и подготовки учебно-методических комплексов в соответствии с современными требованиями и стандартами.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-педагогической практики.</p> <p>В процессе практики теоретические основы компетенций магистрантов получают методическое и практическое подкрепление.</p> <p>Наряду с этим практика способствует научно-исследовательской работе магистрантов по избранной ими тематике в рамках образовательной программы.</p> <p>По итогам прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11:</p> <p>1) Знать: основные методы, методические приемы и формы преподавания исторических дисциплин в вузе; управления учебным процессом и методами его активизации.</p> <p>2) Уметь: использовать традиционные и инновационные формы контроля за передачей и усвоением знаний; осуществлять эффективное взаимодействие со студентами в образовательном процессе; ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; учитывать видовые методики преподавания истории; проводить учебно-научную и методическую работу с использованием знания её фундаментальных и прикладных дисциплин; анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современного междисциплинарного подхода.</p> <p>3) Владеть: методикой организации учебного процесса изучения истории в высшем учебном заведении, навыками его методического и психологического обеспечения; а также - проектирования стратегий и тактик эффективного педагогического общения в преподавании исторических дисциплин.</p> <p>Текущая аттестация: собеседование при проведении и по результатам посещения и взаимопосещения занятий, составление аналитических отзывов-отчетов о посещении занятий коллег и преподавателей РГСУ, составление и научно-методическая критика УМК.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой по результатам итоговой конференции по практике.</p>
Преддипломная практика	<p>Преддипломная практика предусмотрена ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата.)</p> <p>Целью преддипломной практики является закрепление полученных в ходе обучения в вузе знаний для успешного написания выпускной квалификационной работы бакалавра по выбранной теме, для их применения в дальнейшей практической деятельности.</p> <p>Основными задачами преддипломной практики являются: приобретение навыков практической работы; формирование профессиональных компетенций в сфере исследовательской и аналитической деятельности; формирование профессиональных компетенций в сфере коммуникационной деятельности (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).</p>