



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки
47.03.01 – Философия

Направленность программы:
Коучинг и этика бизнеса

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации
БАКАЛАВР

**Очная форма обучения,
заочная форма обучения**

Москва, 2019 г.

Оглавление

Б1.Б.1.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	3
Б1.Б.1.2 ИСТОРИЯ	4
Б1.Б.1.3 ПРАВОВЕДЕНИЕ	5
Б1.Б.1.4 ЭКОНОМИКА	6
Б1.Б.1.5 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ	7
Б1.Б.1.6 СОЦИОЛОГИЯ	9
Б1.Б.1.7_ ТЕХНОЛОГИИ САМООРГАНИЗАЦИИ И ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	10
Б1.Б.1.8_ ФИЛОСОФИЯ	12
Б1.Б.1.9 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	14
Б1.Б.1.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
Б1.Б.2.1_ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
Б1.Б.2.2 ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ	20
Б1.Б.3.1 ЛОГИКА	22
14.Б1.Б.3.2 ФИЛОСОФСКАЯ ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ	24
Б1.Б.3.3 СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ	25
Б1.Б.3.4 ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ	26
Б1.Б.3.5 КСЕ	28
Б1.В.ОД.1 ЭСТЕТИКА	29
Б1.В.ОД.2 ЭТИКА	31
Б1.В.ОД.3_ РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ	32
Б1.В.ОД.5 ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	34
Б1.В.ДВ ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФКИС	35
Б1.В.ДВ.1.1 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ	37
Б1.В.ДВ.1.2 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	38
Б1.В.ДВ.1.3 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	40
Б1.В.ДВ.1.5 СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ	42
Б1.В.ДВ.2.1 КОУЧИНГ	44
Б1.В.ДВ.2.2 СОЦИАЛЬНАЯ ИННОВАТИКА	46
Б1.В.ДВ.2.3 СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ И ИМИДЖМЕЙКЕЙРСТВО	47
Б1.В.ДВ.2.4 УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМИ СЕТЯМИ	50

Б1.В.ДВ.3.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	52
Б1.В.ДВ.3.2 ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	53
Б1.В.ДВ.4.1 ОСНОВЫ ТЕОРИИ КОММУНИКАЦИИ.....	55
Б1.В.ДВ.4.2 ТЕОРИЯ ЛИДЕРСТВА.....	57
Б1.В.ДВ.4.3 ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МАРКЕТИНГА	58
Б1.В.ДВ.4.4 ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ	59
Б1.В.ДВ.4.5 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ.....	61
ФТД.1 СТУДЕНТ В СРЕДЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ.....	62

Б1.Б.1.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в социальной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

1. _____ ф
ормирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области,
2. _____ р
азвитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебной дисциплины «Иностранный язык» в средней школе.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-11 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Философия» по направлению подготовки 47.03.01 «Философия».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

ОК- 11	владение одним из иностранных языков на уровне, необходимом для решения профессиональных задач выпускника бакалавриата	<p>знать: общие закономерности межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>владеть: навыками устной и письменной форм на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
--------	--	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Б1.Б.1.2 ИСТОРИЯ

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи учебной дисциплины:

1. дать знание о движущих силах и основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России и мира; а также месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
2. формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
3. формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
4. развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии; выработка навыков работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации;
5. воспитание чувства патриотизма и гордости за историю своей страны.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Коучинг и этика бизнеса» по направлению подготовки 47.03.01 Философия очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «История» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: философия, культурология, право.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-2 в соответствии с основной

профессиональной образовательной программой «Коучинг и этика бизнеса» по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: закономерности исторического процесса, основные этапы и ключевые события мировой и российской истории, достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, извлекать уроки из исторических событий, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории
		Владеть: навыками историографического анализа, анализа исторических источников, научной аргументации при отстаивании собственной позиции, приемами ведения дискуссии и полемики

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.1.3 ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
2. формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
3. научиться определять и прослеживать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
4. обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Правоведение» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 Философия для очной, заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Правоведение» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Философия».

Изучение учебной дисциплины «Правоведение» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «программная инженерия».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4). В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: права, свободы и обязанности граждан в различных сферах жизнедеятельности
		Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
		Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.1.4 ЭКОНОМИКА

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной политики в области регулирования экономики;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Философия» по направлению подготовки 47.03.01 - Философия, очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Экономика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-2, соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Философия» по направлению подготовки 47.03.01 - Философия

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основы экономических знаний
		Уметь: использовать основы экономических решений в различных сферах деятельности
		Владеть: навыками применения экономических основ на микро- и макроуровне

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.Б.1.5 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о культуре речи во

ERROR: syntaxerror
OFFENDING COMMAND: ----nostringval----

STACK:

142
10926
5