



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

**Направление подготовки
47.03.01 История**

**Направленность (профиль)
*«Всеобщая история»***

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения
*Очная***

Москва 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Дисциплины (модули)

- 1.1 Философия
- 1.2 История
- 1.3 Иностранный язык
- 1.4 Безопасность жизнедеятельности
- 1.5 Физическая культура и спорт
- 1.6 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
- 1.7 Человек и его права в контексте современной реальности
- 1.8 Правоведение
- 1.9 Экономика
- 1.10 Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий
- 1.11 Социология
- 1.12 Проектная деятельность
- 1.13 Политическое, социально-культурное и правовое пространство России и мира
- 1.14 Военная история
- 1.15 Концепции современного естествознания
- 1.16 История первобытного общества
- 1.17 История Древнего Востока
- 1.18 История Древней Греции
- 1.19 История Древнего Рима
- 1.20 Историческая библиография
- 1.21 История России до XIX века
- 1.22 Этнология и социально-культурная антропология
- 1.23 История Средних веков
- 1.24 Основы археологии
- 1.25 Основы критического мышления и системного анализа
- 1.26 Теоретико-методологические проблемы исторической науки
- 1.27 История России конца XIX – начала XX веков
- 1.28 Архивоведение
- 1.29 Музееведение
- 1.30 Источниковедение
- 1.31 Новая и новейшая история стран Европы и Америки
- 1.32 История западных и южных славян
- 1.33 Историография
- 1.34 История России XX века
- 1.34 Новая и новейшая история стран Азии и Африки
- 1.35 История современной России
- 1.36 История стран постсоветского зарубежья
- 1.37 Технология организации экскурсионной деятельности
- 1.38 Историческое краеведение
- 1.39 Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях

- 1.40 Историческая география
- 1.41 История развития государственно-конфессиональных отношений в РФ
- 1.42 История вспомогательных исторических дисциплин
- 1.43 Россиеведение
- 1.44 Мифология и философия
- 1.45 Межкультурная коммуникация
- 1.46 Технологии возможностей и безбарьерной среды
- 1.47 Адаптивные ИКТ
- 1.48 Древнерусский язык
- 1.49 Латинский язык
- 1.50 Внешняя политика России.
- 1.51 История политических партий и общественно-политических движений в России (XIX - начало XX вв.)
- 1.52 История международных отношений в XX - начале XXI вв.
- 1.53 Актуальные проблемы истории современной России
- 1.54 Внешняя политика СССР
- 1.55 Актуальные проблемы отечественной истории XX века
- 1.56 Западноевропейская интеграция: история и современность
- 1.57 История российской эмиграции
- 1.58 История европейской культуры
- 1.59 История отечественной культуры
- 1.60 История формирования российской государственности
- 1.61 Государственная национальная политика и национальная безопасность
- 2. Факультативные дисциплины (модули)**
- 2.1 Студент в среде электронного обучения
- 2.2 Технологии трудоустройства

1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

1.1. Философия

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения — вечных философских проблем человечества
2. формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
3. овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает освещение развития философии основ теоретических философских знаний. Студенты получают навыки философского анализа тенденций науки.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются способность идентифицировать методологические и мировоззренческие аспекты философии; формулировать мировоззренческие проблемы и методологические основы философских концепций, анализировать мировоззренческие и методологические проблемы философии.

Изучение дисциплины дает целостное представление о философии и позволяет понять ее проблемные области. Освоение дисциплины является необходимым этапом для подготовки к будущей научной деятельности.

1.2. История

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях

всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи дисциплины (модуля):

1. дать знание о движущих силах и основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России и мира; а также месте человека в историческом процессе, политической организации общества;

2. формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

3. формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

4. развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии; выработка навыков работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации;

5. воспитание чувства патриотизма и гордости за историю своей страны.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает изучение основных этапов исторического развития общества; основные закономерности исторического развития общества; роль исторического знания в формировании гражданской позиции.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются способность выявлять и анализировать основные этапы исторического развития общества, выявлять и анализировать основные закономерности исторического развития общества, определять и интерпретировать роль исторического знания в формировании гражданской позиции. Изучение дисциплины дает целостное представление о мировом историческом процессе и истории России, которое необходимо иметь каждому образованному человеку.

1.3. Иностранный язык

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в социальной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование навыков профессиональной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах;
- развитие умений вести деловую переписку на иностранном языке;
- формирование навыков взаимодействия в полиэтническом, поликультурном социуме.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает формирование способности применять на практике основы устной и письменной коммуникации на различных языках, реферирования, аннотирования, редактирования научной литературы на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются способность участвовать в межличностном и межкультурном взаимодействии в условиях современного городского и общественного пространства.

Изучение дисциплины дает возможность овладеть навыками преодоления коммуникативных проблем и барьеров в межличностном и межкультурном взаимодействии в условиях современного городского и общественного пространства.

1.4. Безопасность жизнедеятельности

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины:

Формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
4. Способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

5. Приобретения устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности. Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

1.5. Физическая культура и спорт

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

Задачи учебной дисциплины:

- формировать личную физическую культуру студента;
- развивать у студентов знания о роли физической культуры и спорта в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает формирование у студентов систему знаний по основным этапам развития физической культуры и спорта, по содержанию наиболее значительных тенденций исторического развития физической культуры и спорта.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются навыки практического применения знаний методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Изучение дисциплины дает методологию практического применения знаний физической культуры и спорта в направлении

повышения эффективности использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в условиях современных городских и общественных пространств.

1.6. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности;
2. обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;
3. обеспечить общую и профессиональную физическую подготовленность, психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает освоение знаний о научно-теоретических основах формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимание их интегрирующей роли в процессе формирования здоровьесбережения.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются навыки управления своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности.

Изучение дисциплины дает возможность овладеть средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.

1.7. Человек и его права в контексте современной реальности

Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Человек и его права в контексте современной реальности» являются:

- усвоение общего комплекса знаний о правах человека как центрального элемента современных правовых систем;
- интеграция всех приобретенных студентами знаний о проблеме прав человека;
- формирование у студентов чувства высокого уважения к правам человека как ценности мировой цивилизации;
- ознакомление их с выработанными на практике формами и методами их защиты.

Кроме того, задачами дисциплины являются изучение социально-философских предпосылок возникновения и юридического закрепления основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в государственно-организованном обществе и, прежде всего, в рамках правового государства, выявление принципов правового оформления основных прав, свобод и обязанностей, обеспечения их реализации. При этом ставится задача выявления важнейших признаков, выделяющих основные права, свободы и обязанности из числа других прав, свобод и обязанностей, закрепляемых нормами различных отраслей права.

В рамках курса «Человек и его права в контексте современной реальности» студенты должны изучить структурные элементы государственно-правового института основ правового положения личности, провести дифференциацию понятий «человек», «гражданин», «личность», определить их связь с правовыми характеристиками физического лица как участника (субъекта) правовых связей и отношений.

Задачей учебной дисциплины является также научная классификация основных прав, свобод и обязанностей с целью выявления их юридической природы, определения особенностей механизмов защиты основных прав и свобод, обеспечения выполнения обязанностей с использованием конституционно-правовых средств, а также средств отраслевого характера. Знание содержания основных прав, свобод и обязанностей является условием юридически правильного выбора средств защиты и восстановления нарушенных основных прав и свобод человека и гражданина. Изучение проблем, связанных с реализацией и защитой прав и свобод человека и гражданина, предполагает анализ статуса, особенно компетенции, различных правовых институтов, участвующих в этом процессе – судебных органов, органов прокуратуры и т.д., в том числе международных.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

«Человек и его права в контексте современной реальности» представляет собой дисциплину, которая занимает важное место в системе подготовки будущего бакалавра. Построение правового государства и процесс демократизации органически связаны с развитием прав и свобод граждан и усилением их гарантий. Введение данной дисциплины связано с необходимостью формирования культуры прав человека в нашем обществе, в особенности для профессионального и правосознания будущих специалистов.

Изучение дисциплины позволяет обеспечить личную и профессиональную эффективность в областях сферы коммуникации:

1.8. Правоведение

Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
2. формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
3. научиться определять и прослеживать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
4. обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает формирование способности ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности. В результате освоения дисциплины у студентов формируется способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты. Изучение дисциплины позволяет овладеть навыками практического применения основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности.

1.9. Экономика

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен уметь решать следующие профессиональные задачи:

1. изучение экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной политики в области регулирования экономики;
2. овладение способностью анализировать ситуацию в экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает усвоение основ экономических знаний. В результате освоения дисциплины у студентов формируется умение использовать основы экономических решений в различных сферах деятельности. Изучение дисциплины позволяет овладеть навыками применения экономических основ на микро- и макроуровне.

1.10. Информатика

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о применении математического аппарата к моделированию исторических процессов с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по исследованию, экспертизе и анализу исторических процессов.

Задачи учебной дисциплины:

1. дать обучающимся понятие о возможностях использования математического инструментария в исследовании исторических процессов;
2. познакомить обучающихся с конкретными математическими методами, инструментарием и технологиями, используемыми в исследовании исторических процессов;
3. рассмотреть конкретные примеры использования математического инструментария при моделировании исторических процессов;
4. научить использовать математические методы для моделирования исторических процессов.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает усвоение знаний о математических методах для решения стандартных задач профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины у студентов формируется способность применять математические методы и информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Изучение дисциплины позволяет овладеть навыками использования математических методов, поддерживающих процессы принятия решений.

1.11. Социология

Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в

профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоить знания о социологии (в сфере научно-исследовательской деятельности): концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки самоорганизации, самообразования, дисциплины.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

4. Сформировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса позволяет углубить представления о работе с людьми в сфере социологии.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются навыки формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

Изучение дисциплины позволяет овладеть навыками толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

1.12. Проектная деятельность

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о применении математического аппарата к моделированию социальных процессов с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по исследованию, экспертизе и анализу социальных процессов.

Задачи учебной дисциплины:

1. дать обучающимся понятие о возможностях использования математического инструментария в исследовании исторических процессов;
2. познакомить обучающихся с конкретными математическими методами, инструментарием и технологиями, используемыми в исследовании исторических процессов;
3. рассмотреть конкретные примеры использования математического инструментария при моделировании исторических процессов;
4. научить использовать математические методы для моделирования исторических процессов.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса позволяет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания. Изучение дисциплины позволяет сформировать способность к работе с базами данных и информационными системами.

1.13. Политическое, социально-культурное и правовое пространство России и мира

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями учебной дисциплины «Политическое, социально-культурное и правовое пространство России и мира» являются приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для их профессиональной деятельности, расширение их профессионального кругозора, развитие у будущих профессиональных международных специалистов способности к системному анализу и осмыслению процессов развития международных отношений, пониманию целостности и своеобразия международной обстановки, выявлению логики текущих международных событий и их адекватной компетентной оценке на основе глубокого и всестороннего изучения мирового пространства в историческом континууме смены политических режимов, развития политических институтов, архетипов, совокупности ценностных ориентаций и культурных идентичностей; ознакомление со спецификой формирования и развития Евросоюза как политического института; определить место и роль России в мировом пространстве; изучить цивилизационную парадигму в аспекте нации и дискурс отдельной «русской или российской цивилизации». А также формирование у студентов теоретических и методологических основ комплексного политологического и междисциплинарного анализа мультиэтнических и многонациональных

пространств и сравнительного анализа российского пространства в глобальном контексте.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоить основные теории и понятийно-категориальный аппарат дисциплины при изучении проблем власти, политики, политических институтов, отношений, процессов, развития государства в эпоху глобализации, взаимоотношений власти и гражданского общества, функционировании политических акторов;

2. Формирование умений применять полученные знания в области политической науки и практики для анализа конкретных политических событий и ситуаций; умений выявлять этапы и закономерности исторического развития общества, а также смысловые нагрузки современных проблем и процессов в сфере политики и власти;

3. Анализировать содержание программных документов по проблемам внутренней и внешней политики России, пояснять позиции Российской Федерации по резонансным политическим вопросам, международным отношениям для формирования гражданской позиции обучающихся;

4. Формирование навыков системного мышления, восприятия, обобщения и анализа информации; навыков осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса позволяет выявлять основные этапы, объективные тенденции и закономерности исторического развития общества, находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими и социокультурными процессами и явлениями.

В результате освоения дисциплины у студентов формируется способность давать характеристику и оценку основным этапам и закономерностям исторического развития, общественно-политическим и социальным событиям и процессам в их взаимосвязанном комплексе.

Изучение дисциплины позволяет использовать знания о закономерностях исторического развития общества для критического анализа и оценки современных общественно-политических событий и процессов, формирования активной гражданской позиции;

1.14. Военная история

Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение генезиса и эволюции отечественной военной организации на разных исторических этапах развития российской государственности.

Задачи изучения дисциплины:

изучить сущность и содержание системы управления и организации отечественных вооружённых сил, генезис и эволюцию военной политики и военного строительства на различных этапах отечественной истории.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса позволяет изучить историю через призму военных действий. В результате освоения дисциплины у студентов формируется способность применять полученные знания при анализе реальных исторических событий. Изучение дисциплины позволяет овладеть навыками самостоятельных исследований в контексте новейших тенденций и направлений военной истории, навыками анализа реальных ситуаций и научных текстов разного профиля.

1.15. Концепции современного естествознания

Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании современных концепций в естествознании и формирование практических навыков с последующим применением в профессиональной сфере, выработка способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области современных концепций естествознания для решения актуальных практических проблем в сфере профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. формирование представлений о сущности и содержании основных этапов развития естествознания;
2. овладение навыками сравнительного анализа концепций естествознания;
3. осуществление самостоятельных философских исследований в области новейших тенденций и направлений современной науке;
4. анализ современных методов и технологий с использованием знаний в области философии и методологии науки;
5. анализ естественнонаучных и социально-гуманитарных текстов, их философская и методологическая интерпретация и критика.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса позволяет изучить теоретические основы междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины у студентов формируется способность применять полученные знания и для организации и планирования своей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины дает возможность использования полученных знаний для решения организационных задач, возникающих в сфере философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук.

1.16. История первобытного общества

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «История первобытного общества» заключается в формировании у студентов цельной картины становления и ранней истории человеческого общества, представления о развитии основных социально-экономических структур, возникновения и эволюции духовной жизни общества.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов представлений об истории первобытности как науки, имеющей междисциплинарный характер, опирающейся на результаты исследований широкого круга наук гуманитарного и естественного циклов (археологии, этнологии, языкознания, антропологии, палеобиологии, семиотики, религиоведения, физики, химии и пр.).

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина знакомит студентов с начальным этапом истории человечества, - первобытнообщинным строем; с периодизацией и этапах развития первобытного общества, о причинах разложения первобытного общества и возникновения политических структур раннеклассовых обществ.

1.17. История Древнего Востока

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «История Древнего Востока» заключается в комплексном изучении студентами истории общественных отношений, политического строя, государственной организации, материальной и духовной культуры древнейших цивилизаций Востока.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о сущности и содержании основных этапов эстетики;
2. овладение навыками сравнительного анализа исторических этапов развития эстетики;
3. осуществление самостоятельных исследований в области новейших тенденций и направлений современной жизни;
4. анализ современных методов и технологий с использованием знаний в области эстетики;
5. анализ текстов, их эстетическая интерпретация и критика.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины (модуля) «История Древнего Востока» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее и параллельно в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Основы археологии», «История первобытного общества» и др. Программа курса предусматривает изучение основных этапов исторического развития общества древнего Востока на примере цивилизаций древнего Египта, Месопотамии, Центральной и Южной (Индия), а также Юго-

Восточной Азии (Китай); основные закономерности исторического развития древних обществ; роль исторического знания в понимании общего и особенного в ходе исторического процесса в формировании и развитии древнейших государств.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются способность выявлять и анализировать основные этапы исторического развития общества, выявлять и анализировать основные закономерности исторического развития общества, определять и интерпретировать роль исторического знания в формировании исторического мышления.

Изучение дисциплины дает целостное представление о мировом историческом процессе и истории государств древности, которое необходимо иметь каждому образованному человеку. Изучение дисциплины (модуля) «История Древнего Востока» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «История средних веков» и др.

1.18. История Древней Греции

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы дать студентам целостное представление о становлении первых цивилизаций в античном Средиземноморье, показать единство исторического процесса и многообразие путей развития в рамках этого единства, раскрыть действие общих закономерностей исторического развития, проанализировать научные концепции как по общим проблемам истории древнего мира, так и по отдельным, наиболее важным вопросам истории античности.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить причины, условия, этапы формирования античных цивилизаций; типы общественных отношений в цивилизации Древней Греции; общие черты и особенности социально-экономического развития цивилизаций античности; важнейшие события внешнеполитической истории античности;
- изучить основные этапы истории Древней Греции; основные ментальные характеристики людей цивилизаций античности; характерные и специфические черты культуры античных цивилизаций;
- изучить основной комплекс источников по истории Древней Греции; важнейшие достижения мирового антиковедения;
- показать роль и значение цивилизаций античности в последующем развитии человечества.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины (модуля) «История Древней Греции» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Основы археологии», «История первобытного общества», «История Древнего Востока» и др.

Программа курса предусматривает изучение основных этапов исторического развития общества Древней Греции на примере её взаимодействия с цивилизациями Древнего Востока и Древнего Рима,

«варварскими» обществами бассейна Средиземноморья; основные закономерности исторического развития древних обществ; роль исторического знания в понимании общего и особенного в ходе исторического процесса в формировании и развитии древнейших государств.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются способность выявлять и анализировать основные этапы исторического развития общества, выявлять и анализировать основные закономерности исторического развития общества, определять и интерпретировать роль исторического знания в формировании исторического мышления.

Изучение дисциплины дает целостное представление о мировом историческом процессе и истории государств древности, которое необходимо иметь каждому образованному человеку. Изучение дисциплины (модуля) «История Древней Греции» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «История средних веков» и др.

1.19. История Древнего Рима

Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) «История Древнего Рима» заключается в том, чтобы дать студентам целостное представление о становлении первых цивилизаций в античном Средиземноморье, показать единство исторического процесса и многообразие путей развития в рамках этого единства, раскрыть действие общих закономерностей исторического развития, проанализировать научные концепции как по общим проблемам истории древнего мира, так и по отдельным, наиболее важным вопросам истории античности.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- изучить причины, условия, этапы формирования античных цивилизаций; типы общественных отношений в цивилизациях Древней Греции и Рима; общие черты и особенности социально-экономического развития цивилизаций античности; важнейшие события внешнеполитической истории античности;
- изучить основные этапы истории Древнего Рима; основные ментальные характеристики людей цивилизаций античности; характерные и специфические черты культуры античных цивилизаций;
- изучить основной комплекс источников по истории Древнего Рима; важнейшие достижения мирового антиковедения;
- показать роль и значение цивилизаций античности в последующем развитии человечества.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины (модуля) «История Древнего Рима» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Основы археологии», «История первобытного общества», «История Древней Греции» и др.

Программа курса предусматривает изучение основных этапов исторического развития общества Древнего Рима на примере его взаимодействия с

цивилизациями Древнего Востока и Древней Греции, «варварскими» обществами бассейна Средиземноморья, Европы и Азии; основные закономерности исторического развития древних обществ; роль исторического знания в понимании общего и особенного в ходе исторического процесса в формировании и развитии древнейших государств. В результате освоения дисциплины у студентов формируются способность выявлять и анализировать основные этапы исторического развития общества, выявлять и анализировать основные закономерности исторического развития общества, определять и интерпретировать роль исторического знания в формировании исторического мышления.

Изучение дисциплины дает целостное представление о мировом историческом процессе и истории государств древности, которое необходимо иметь каждому образованному человеку. Изучение дисциплины (модуля) «История Древнего Рима» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «История средних веков» и др.

1.20. Историческая библиография

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) «Историческая библиография» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о методах и формах исследовательской работы в области исторической библиографии.

Задачи дисциплины:

- изучить историю становления и развития исторической библиографии;
- рассмотреть особенности работы с различными историческими источниками и библиотечными каталогами;
- сформировать навыки поиска и составления специализированной тематической библиографии;
- научить пользоваться научной и справочной литературой, осуществлять сбор и обработку исторической информации.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Историческая библиография – это деятельность по учету, описанию и распространению информации об исторических публикациях. Программа курса предполагает изучение форм и методов библиографического обеспечения научных исследований, а также современных методов и приёмов поиска и систематизации научных публикаций.

1.21. История России до XIX века.

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения в том, чтобы сформировать представление о сути и своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития России в указанный период, о модернизационных процессах,

происходивших в стране, об истории взаимоотношений Московского государства и Российской империи с другими государствами.

Задачи дисциплины (модуля):

- знакомство с основными источниками и исследовательской литературой по изучаемому периоду.
- усвоение основных фактов, событий и понятий истории России до XIX в. соответствии с концепцией ее модернизации.
- выработка целостного и системного видения истории России в контексте общемирового исторического процесса
- изучение процесса развития государственной власти, ее внутренней и внешней политики.
- рассмотрение истории общественной мысли страны как следствия и отражения социально-экономических процессов.
- понимание сути процесса становления рыночного, капиталистического производства, общих закономерностей и своеобразия этого процесса.
- формирование уважения к истории России и истории ее народов, выработка понимания того, какой ценой обошлась модернизация страны и возрастания ее роли на международной арене.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Главными темами курса являются: территория и население государства, социальное и экономическое развитие, политический строй, внутренняя и внешняя политика правительства, социальное движение и развитие общественной мысли. Курс стремится дать ответ на такой важный в исследовательском и мировоззренческом смысле вопрос как своеобразии формирования и исторического пути огромного геополитического пространства именуемого «Россия», место и роль географических, национальных, конфессиональных, демографических, внешнеполитических факторов в истории ее народов.

1.22. Этнология и социально-культурная антропология

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных особенностях социальных процессов в сфере антропологии на территории России с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию социальной регуляции поведения людей.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоить основные антропологические особенности представителей различных рас и социальные и биологические корни расизма; сущность социального контроля как особого механизма социальной регуляции поведения людей; причины и условия порождения тенденций к суицидальным поступкам в различные исторические периоды; признаки доминирования и агрессивности в поведении людей;

- развивать навыки применения антропологических методов изучения людей в целях повышения эффективности социальной и исторической работы; различать основные признаки и выявлять причины девиантного поведения в критические исторические моменты;
- овладеть приемами эффективного общения и профессионального взаимодействия с представителями различных этнических и религиозных групп.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Этнология - это наука, изучающая этнические процессы, под которыми понимаются разнообразные аспекты жизнедеятельности этносов, а также других этнических общностей. С этнологией тесно связана социальная антропология, изучающая закономерности их развития и культурное многообразие. Изучение основ этнологии и социальной антропологии предполагает знакомство с историей их становления, с их основными понятиями и терминами, с методами этнологических исследований.

1.23. История Средних веков.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) «История Средних веков» заключается в том, чтобы дать студентам целостное представление о развитии человеческого общества от падения Западной Римской империи до времени складывания капиталистических отношений, показать различные подходы к изучению мировой истории, вскрыть историческое разнообразие культур в эпоху средневековья и основные факторы исторического процесса.

Задачи дисциплины:

- способствовать изучению основных этапов эволюции средневекового общества, пониманию специфики данного общества и значения культуры Средневековья для развития современной мировой культуры и цивилизации;
- сформировать комплексное представление об историческом развитии стран Западной Европы в эпоху средневековья.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса знакомит студентов историей Средних веков (стран Европы) и раннего Нового времени. Исторические события и факты рассматриваются в контексте всемирного исторического процесса, в тесной связи с предшествующей (Античность) и последующей (Новое время) эпохами мировой истории. Характеризуются основные социальные и культурные институты европейского Средневековья, изучаются позднеантичные предпосылки и процесс их возникновения, последующая динамика развития и трансформация в переходный период от позднего Средневековья к Новому времени.

1.24. Основы археологии

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) "Основы археологии" является: создать у студентов целостное представление о путях исторического развития древних цивилизаций, показать общие закономерности и специфические черты в развитии обществ древнего Востока, Греции и Рима.

Задачи учебной дисциплины:

- дать знание о движущих силах и основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России и мира; а также месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
- формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии; выработка навыков работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Содержанием курса «Основы археологии» является изучение истории человека и общества со времени их возникновения и до формирования современной цивилизации. Особенностью археологического подхода к изучению прошлого по сравнению с другими историческими дисциплинами является опора преимущественно на материальные остатки деятельности людей, обнаруживаемые в погребенном или открытом виде. Рассматриваются различные археологические источники, представленные во всем разнообразии предметов материальной и духовной культуры прошлого, археологические культуры и культурно- исторические общности, а также история археологии, теория и методика археологических исследований.

1.25. Основы критического мышления и системного анализа

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах критического мышления и системного анализа с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными политологическими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи учебной дисциплины:

Формирование знаний об основах критического мышления и системного анализа; показ их методологической и мировоззренческой

значимости для становления молодого специалиста, формирование полемической культуры будущего специалиста; формирование представления о специфике критического мышления как способа познания и духовного освоения мира, об основных приемах критического мышления, о специфике системного анализа; овладение базовыми принципами и приемами критического мышления и системного анализа применительно к осмыслению проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса раскрывает философские и теоретические основы критического мышления и системного анализа. В результате освоения дисциплины студенты овладевают способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач теорией и методологией подхода к социальной реальности через призму культуры. Изучение дисциплины дает возможность при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения.

1.26. Теоретико-методологические проблемы исторической науки

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины состоит в ознакомлении студентов с основными теоретическими проблемами истории как научной дисциплины и новыми направлениями в научно-исторических исследованиях.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить с основными теоретико-методологическими проблемами исторической науки;
- проанализировать социальные функции исторического познания;
- осветить и проанализировать важнейшие концепции исторического процесса;
- выработать комплексное видение теоретико-методологических проблем в конкретно-историческом исследовании;
- дать представление и привить навыки применения принципов и методов исторического исследования;
- сформировать системное представление об основных теоретико-методологических направлениях и течениях в современной исторической науке.
- выработать навык соотнесения эмпирического и теоретического уровней исторического знания;

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина знакомит студентов с общенаучной методологией познания и особенностями её применения в исторических исследованиях, а также со специально-историческими методами и подходами.

Рассматриваются концептуальные модели исторического процесса: однолинейный и многолинейный подходы.

1.27. История России XIX – начала XX века

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) «История России XIX века - начала XX века» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по формированию способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи учебной дисциплины:

- дать знание о движущих силах и основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России и мира; а также месте человека в историческом процессе;
- формировать и развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, умение логически мыслить, вести научные дискуссии; вырабатывать навыки работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса раскрывает ключевые события истории России начиная с воцарения Александра I до революции 1917 г., включая особенности исторической эволюции России и её взаимодействия с другими странами и народами на фоне мировых и европейских процессов в контексте основных направлений: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, общественная мысль и общественное движение, культура.

1.28. Архивоведение

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Архивоведение» заключается в освоении научно-методических и технологических основ хранения, учета, комплектования, использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов, получении обучающимися знаний о научных основах работы с архивными документами и современных достижениях в области архивных технологий.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить с основными направлениями деятельности государственных архивов бывшего СССР, современных архивов в Российской Федерации;

- сформировать базовое представление об архивных документах как неотъемлемой части истории Отечества, уникальных памятниках отечественной культуры;

- выработать навыки практической работы с архивными документами в государственных органах, муниципальных образованиях, организациях, а также в государственных, муниципальных архивах и негосударственных хранилищах;

- раскрыть возможности и способы применения результатов работы в архивах в профессиональной деятельности;

- познакомить с возможностями поиска, формирования и оформления источниковой базы конкретного научного исследования.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины предполагает знакомство студентов с общими вопросами работы архивов, с методикой работы над архивными документами; подробно рассматривается история организации архивного дела в России.

1.29. Музееведение

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) «Музееведение» заключается в формировании у студентов представления о музееведении как научной дисциплине, изучающей специфическое музейное отношение человека к действительности и порождённый им феномен музея; исследующей процессы сохранения социальной информации, ее познания и передачи с помощью музейных предметов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основами музееведения;

- сформировать у студентов понимание роли музеев как социально-культурного явления, значения музеев для социума и в жизни отдельного человека;

- сформировать представление о функциях музееведения как части культуры общества;

- сформировать навыки организации деятельности музеев в контексте социально-культурной деятельности.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины (модуля) «Музееведение» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе и процессе параллельного освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технология организации экскурсионной деятельности», «Археология», «Историческое краеведение». Изучение дисциплины (модуля)

«Музееведение» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Источниковедение», «История европейской культуры», «История отечественной культуры» и др.

Программа курса предусматривает изучение структуры и метода музееведения, места музееведения в системе наук, профильных фундаментальных наук, директивных документов, материалов деятельности различных обществ и организаций, конференций и совещаний, музееведческих изданий различных исторических периодов.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются понятия музейного дела и его функции, социальных функций музеев, музея как места сосредоточения памятников истории и культуры, объективно свидетельствующих о процессах и явлениях в природе и общественной жизни, роли музеев в образовании и воспитании (познавательный, пропагандистский, нравственно-воспитательный, эстетическо-воспитательный аспекты).

Изучение дисциплины дает целостное представление о мировом историческом процессе и истории, деятельности и значения музеев, которое необходимо иметь каждому образованному человеку.

1.30. Источниковедение

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины (модуля) «Источниковедение» заключается в приобретении обучающимися знаний о развитии источниковедения как специальной отрасли исторической науки, комплексе исторических источников по отечественной истории, об их информационном потенциале, формирование умений, связанных с поиском, отбором и использованием в историческом исследовании разных видов источников.

Задачи учебной дисциплины:

- дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии источниковедения, информацию о сохранившихся комплексах исторических источников и методике работы с ними;
- овладение методикой источниковедческого анализа источника как памятника определенной исторической эпохи;
- приобретение навыков, способствующих формированию уважительного отношения к архивным и музейным коллекциям как ценному культурному наследию, чувства ответственности за обеспечение его сохранности.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина вводит студентов в проблематику современной исторической науки. В содержании дисциплины рассматриваются ключевые проблемы и дискуссионные вопросы источниковедения в России; выявляются основные тенденции развития современной науки, изучающей эти проблемы. Широко используются интерактивные формы проведения

занятий: работа в группах, подготовка и решение тестов, работа с историческими источниками.

1.31. Новая и новейшая история стран Европы и Америки

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Новая и новейшая история стран Европы и Америки» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об истоках и направлениях складывания индустриального общества на Западе и формирование у них целостного представления об основных тенденциях и этапах исторического процесса в Новое и Новейшее время.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- познакомить обучающихся с базовой терминологией, основными этапами и тенденциями в развитии стран Запада;
- дать знания о становлении индустриального общества, складывании национальных государств, оформлении демократических политических систем, формировании мировой системы международных отношений.;
- владеть знаниями о развитии индустриального и складывании современного постиндустриального общества, проблемах мировых военно-политических конфликтов, эволюции политических и социально-экономических структур, глобальных проблемах современности.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

В содержании дисциплины рассматриваются основные этапы развития стран Европы и Америки в новое и новейшее время. Приоритетное внимание уделяется выявлению главных тенденций развития западной цивилизации в переходную эпоху от традиционного общества к индустриальному и, далее, к постиндустриальному. Изучение дисциплины основано на анализе важнейших исторических источников по узловым проблемам новой и новейшей истории, а также изучении основных научных трудов, в которых представлены различные интерпретации событий нового и новейшего времени.

1.32. История западных и южных славян

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) «История западных и южных славян» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об истории славянского мира с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование понимания исторического места и роли славянской цивилизации в мировом историческом процессе; осмысление истории славянских стран в их сложной связи и взаимозависимости; знание современного состояния научных исследований по истории славян;

- формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина знакомит студентов с историей и культурой славянских народов; помогает уяснить роль зарубежных славянских народов в мировом историческом процессе; основные этапы развития отечественной и зарубежной славистики, а также актуальные проблемы современного славяноведения.

1.33. Историография

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) «Историография» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о многогранном процессе развития исторической науки и его закономерностях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по формированию творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить закономерности смены и утверждения исторических концепций и их анализ;
- сформировать у обучающихся умение аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой с древнейших времен до современности;
- проанализировать закономерности изменения проблематики исторических исследований, выявить факторы и направления этого процесса;
- изучить развитие и особенности функционирования исторических научных учреждений, а также системы подготовки кадров для исторической науки;
- проанализировать процесс эволюции средств научной информации и распространения исторических знаний, их воздействия на общественное сознание, состояние и деятельность органов научной информации и научно-популярной периодической печати;
- изучить объективные условия развития исторической науки и государственную политику в области исторической науки и образования;
- выработать навыки самостоятельной работы с научной исторической литературой, а также с другими источниками информации.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

В содержании дисциплины продемонстрированы особенности исторической науки как интегративной части общенаучного исторического знания. Рассматриваются специфические проблемы российской исторической науки на разных этапах ее развития.

Усвоение данного курса – необходимая составляющая для подготовки высококвалифицированного специалиста в области истории, который осуществляет свою деятельность в научной и преподавательской деятельности.

1.34. История России XX века

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «История России XX века» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по формированию способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи учебной дисциплины:

- дать знание о движущих силах и основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России и мира; а также месте человека в историческом процессе;
- формировать и развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, умение логически мыслить, вести научные дискуссии; вырабатывать навыки работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа дисциплины предполагает углубленное изучение истории России XX века от октябрьской революции 1917 года до распада СССР и образования независимых постсоветских государств. Студенты должны не только свободно оперировать фактическим материалом истории новейшей истории России, получить представление об основных проблемах историографии, но и самостоятельно производить источниковедческий анализ текстов документов. Программа курса предусматривает также применение современных концепций исторического исследования для

интерпретации и объяснения сложных исторических процессов в новейшей истории России.

1.36. Новая и новейшая история стран Азии и Африки

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» заключается в том, чтобы дать комплексную характеристику истории и культуры стран Азии и Африки.

Задачи учебной дисциплины:

- дать характеристику этапов исторического развития регионов Востока;
- изучить теоретические подходы и концепции, связанные историческими особенностями стран Азии и Африки;
- проанализировать развитие культуры Востока в связи с экономическими, политическими, социальными изменениями;
- рассмотреть национально-культурные и религиозные традиции и ценности в отдельных странах Востока;
- изучить политические процессы в странах Азии и Африки.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

В рамках дисциплины изучаются важнейшие исторические события, процессы, и явления истории стран Азии и Африки в Новое время; рассматриваются типологические признаки цивилизаций Востока, их место в мировой истории, религиозно-идеологические факторы, повлиявших на ход исторического процесса в странах Азии и Африки, параметры взаимодействия европейской цивилизации и традиционных обществ Востока, социально-экономические, политические и духовные процессы, протекавшие в афро-азиатском регионе в XX – начале XXI вв., дискуссионные вопросы новейшей истории Востока.

1.37. История современной России

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) «История современной России» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических и экономических измерениях; умении применять полученные знания в профессиональной деятельности и способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи учебной дисциплины:

- выработка целостного и системного видения истории современной России в контексте общемирового исторического процесса;
- формирование и развитие навыков исторической аналитики;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии; выработать навыки работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс знакомит студентов с основными событиями и тенденциями общественно-политического, социально-экономического и культурного развития России в конце XX – начале XXI вв., а также с современными представлениями о месте новейшей истории России в контексте мирового исторического процесса. Курс показывает роль народов России, их вклад в мировое развитие, значимость российского опыта решения глобальных и региональных проблем.

1.38. История стран постсоветского зарубежья

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) «История стран постсоветского зарубежья» заключается в изучении истории стран постсоветского пространства с момента распада СССР до 2000-х годов.

Задачи учебной дисциплины:

- обеспечить студентов достоверной информацией (совокупностью исторических знаний) об основных событиях и тенденциях общественно-политического, социально-экономического и культурного развития постсоветских государств в конце XX – начале XXI вв.;
- сформировать целостное представление о месте постсоветских государств в историческом процессе;
- раскрыть многогранность, сложность и противоречивость событий и явлений новейшей истории на постсоветском пространстве, а также причин неоднозначности их восприятия обществом и исторической наукой.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

В первом разделе (модуле) курса рассматриваются экономические и политические причины распада СССР, процессы формирования национальных экономик, особенности политического развития стран постсоветского пространства. Второй раздел (модуль) посвящен влиянию стран ближнего зарубежья на развитие Российской Федерации, а также внешней политике России на постсоветском пространстве.

1.39. Историческое краеведение

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) «Историческое краеведение» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о истории развития краеведения в России и современных проблемах научного краеведения; о роли краеведения в изучении истории и культуры России.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о теоретической и методической базе исследования местной (локальной) истории, раскрыть

особенности и значение исторического краеведения в научном и социокультурном аспектах

- рассмотреть формы краеведческой работы, деятельность краеведческих учреждений и общественных объединений

- сформировать личностно-ценностное отношение к родному краю

- научить применять краеведческие знания для объяснения и оценки различных общественных процессов, происходящих как в России в целом, так и ее регионах.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс исторического краеведения имеет целью сформировать у студентов–историков представление о теоретической и методической базе исследования местной (локальной) истории, раскрыть особенности и значение исторического краеведения в научном и социокультурном аспектах, включая выявление и сохранение культурно-исторического наследия. В нем прослеживается становление и развитие данной дисциплины как части исторической науки и вида общественной деятельности. Студенты знакомятся с поисково-собирательской и исследовательской практикой в краеведческих музеях. В связи с этим показываются основные этапы становления и развития музея как социокультурного института и история охраны памятников в России.

1.40. Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях

Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) «Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях» заключается в том, чтобы сформировать у студентов комплекс теоретических знаний и практических навыков исторического исследования с применением современных информационных технологий.

Задачи учебной дисциплины:

- уметь применять современные информационные технологии в историческом исследовании;

- владеть практическими навыками работы с современной компьютерной и мультимедийной техникой для представления результатов исторического исследования;

- знать методы количественной обработки данных исторических источников разных видов. применение полученных знаний и навыков в области философии информатики для организации и планирования своей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс знакомит студентов с принципами и правилами работы с современными информационными системами, базами данных и особенностями их использования для поиска профессиональной

информации, а также с цифровыми ресурсами российских и зарубежных библиотек. В процессе обучения студенты обретают навыки выполнять обработку данных в коммуникационных сетях (эффективно пользоваться методами поиска информации в сети Интернет; работать с электронными каталогами ведущих библиотек России и мира; работать с Интернет-ресурсами архивной службы России и других стран).

1.41. Историческая география

Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) «Историческая география» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных особенностях историко-географических процессов на территории России с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по формированию творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать целостное представление об исторической географии как отрасли исторической науки, изучающей характерные черты географической пространственной стороны исторического процесса, показать ее место в системе знаний о взаимодействии человека и природы;
- формирование системы теоретических и практических знаний об основных принципах и методах исторической географии; ознакомление с особенностями физической, политической, экономической, экологической, социокультурной географии и географии населения с древнейших времен до наших дней; развитие навыков по применению их в исследовательских и учебных практиках;
- развитие способности понимать специфику и особенности влияния географического фактора на социально-экономическое и политическое развитие России;
- воспитание чувства патриотизма и гордости за историю своей страны.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины рассматриваются этапы становления историко-географической мысли, изучается процесс формирования этнической карты России и Европы, реконструируется история образования и изменения границ крупных государств на протяжении истории их существования, начиная с древности и заканчивая сегодняшним днем. Большое место в изучении дисциплины занимает характеристика географической ситуации на различных этапах отечественной истории. В содержании курса подробно освещаются географические аспекты истории России и географические факторы, воздействующие на исторический процесс.

1.42 История развития государственно-конфессиональных отношений в РФ

Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) «История развития государственно-конфессиональных отношений в РФ» заключается в том, чтобы проследить эволюцию государственно-конфессиональных отношений в России.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с основными этапами развития государственно-конфессиональных отношений в России, с ключевыми событиями и явлениями в жизни Русской Православной Церкви, с памятниками русской христианской письменности в области богословия, агиографии, канонического права и пр., как историческими источниками;
- формирование понимания исторического места и роли Русской Православной Церкви в государственном становлении России, в социально-политической истории Отечества и вкладе в развитие русской культуры и просвещения;
- познакомить с основными сферами взаимодействия органов власти и религиозных объединений в современных условиях, показать динамику изменений в конфессиональном пространстве и в межконфессиональных отношениях.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

В процессе изучения курса рассматриваются теоретико-методологические вопросы изучения государственно-конфессиональных отношений, исторический опыт государственно-конфессиональных отношений в России; взаимоотношения государства и религиозных объединений в России, а также современные системы государственно-конфессиональных отношений в условиях секуляризованных обществ Запада и государственно-конфессиональные отношения в странах Востока.

1.43. История вспомогательных дисциплин

Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о приемах методиках и других инструментариев вспомогательных исторических дисциплин с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков работы в архивах и музеях, библиотеках; поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах.

Задачи учебной дисциплины:

- определить их место в системе современного гуманитарного знания и в методах исторического исследования;
- дать системное представление о круге исторически сложившихся вспомогательных исторических дисциплин, их предмете, истории, методе, содержании;

- ознакомить студентов с взаимосвязью, взаимопониманием и значением этих наук для историка и исторического исследования;
- сформировать умение исследовать исторические источники методами вспомогательных исторических дисциплин понятия в системе различных общенаучных парадигм.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина призвана познакомить студентов с историей развития каждой изучаемой в рамках курса вспомогательной исторической дисциплиной (генеалогия, метрология, хронология, фалеристика, геральдика), приемами и методами работы с историческими источниками, разработанные специалистами в рамках этих дисциплин. Обучающиеся должны овладеть профессиональной терминологией, специальными методиками и технологиями работы с палеографическими, хронологическими, сфрагистическими и другими материалами.

1.44. Россиеведение

Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) «Россиеведение» заключается в получении обучающимися целостного представления о России как особой социокультурной целостности, самостоятельного культурно-исторического типа, имеющего свою специфику сравнительно с обществами западными или восточными с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по формированию творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов представления о российской цивилизации и русской духовной культуре, понимание и усвоение ими роли России в общеисторическом процессе в контексте мировой цивилизации;
- выявление характерных для России форм ментальности и ее проявления в различных сферах общественной жизни;
- овладение цивилизационным подходом к анализу конкретно-исторического своеобразия России;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии; выработка навыков исторического анализа, работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации;
- воспитание духовно-нравственных качеств, чувства патриотизма и гордости за историю своей страны.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа знакомит студентов с цивилизационным подходом к анализу мировой истории, с методологией исторических исследований в рамках цивилизационного подхода. Рассматривается становление Российской цивилизации и место современной России в геополитическом аспекте.

1.45. Мифология и философия

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи учебной дисциплины:

Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения вечных философских проблем человечества, формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс предусматривает изучение мифологии, религии и философии как видов мировоззрения и форм духовной культуры в их взаимосвязи. Большое внимание уделяется философии, изучается её происхождение и развитие, методология.

1.46. Межкультурная коммуникация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучаемых целостной системы научных знаний о сущности коммуникативного процесса, его видах и структурах, о различных аспектах личности коммуникантов, имеющих значение для деловой коммуникации, о культурной составляющей коммуникации, о проблемах взаимопонимания в условиях взаимодействия культур, а также о методах межкультурных исследований.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование способности непредвзятой оценки явлений иноязычных культур, исключения оценивающей реакции на новую ситуацию до получения полной информации о ней, умения устанавливать коррелятивные связи между явлениями разных лингвокультур;
- формирование научного мировоззрения, способности к теоретической и аналитической работе на основе углубленной разработки вопросов теории переводческой деятельности в тесной связи с общественно-языковой практикой.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс нацелен на теоретическую и практическую подготовку, позволяющую понять основные принципы взаимодействия с представителями иных культур и выработать эффективные навыки такого взаимодействия. Курс знакомит студентов с наиболее важными концепциями межкультурной коммуникации как науки в нашей стране и за рубежом, а также изучить межкультурные различия и их влияние на процессы личной, профессиональной и деловой коммуникации.

1.47. Технологии возможностей и безбарьерной среды

Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по образованию, развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов их социализации и профессионального самоопределения, реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия
- формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья
- формирование четкого представления об информационной доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения
- овладение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс предусматривает изучение следующих вопросов. Распространенность инвалидности в России и Москве. Проблема терминологии. Классификация нарушений развития. Виды и формы нарушенного развития. Эволюция отношения государства и общества к лицам с отклонениями в развитии. Медицинская и социальная модели инвалидности. Философия инклюзивного образования: цель, основные ценности и принципы. Понятие доступной среды. Виды доступности среды. Требования к доступной информационной среде для людей с различными нарушениями развития и различные виды техники, обеспечивающие их. Компьютерные технологии в обеспечении доступности информационной среды. Особенности коммуникации при различных видах нарушения здоровья.

1.48. Адаптивные информационно-коммуникационные технологии

Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по образованию, развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов их социализации и профессионального самоопределения, реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия
- формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья
- формирование четкого представления об информационной доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения
- овладение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс знакомит студентов с методами решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий; дает возможность работать с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, овладеть методами и программными средствами деловой информации, навыками работы со специализированными компьютерными программами, а также использованию этих технологий в процессе реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.49. Древнерусский язык

Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в изучении обучающимися древних языков с их последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ старославянского, церковнославянского и древнерусского языков;
- овладение грамматикой, языковыми конструкциями, принципами синтаксиса и приемами перевода, свойственными каждому из древних языков
- формирование навыка чтения первоисточников в подлиннике.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс знакомит студентов с грамматическими, лексическими и фонетическими основами древнерусских языков, предполагает практические занятия по чтению и переводу текстов.

1.50. Латинский язык

Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в изучении студентами латинского языка с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ латинского языка;
- овладение грамматикой, языковыми конструкциями, принципами синтаксиса латинского языка и приемами перевода;
- формирование навыка чтения первоисточников в подлиннике.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс знакомит студентов с грамматическими, лексическими и фонетическими основами латинского языка, предполагает практические занятия по чтению и переводу текстов.

1.51. Внешняя политика России в XIX - начале XX веков

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) «Внешняя политика России в XIX - начале XX веков» заключается в формировании у обучающихся системных и целостных представлений о месте и роли России в системе международных отношений XIX - начала XX вв., о концептуальных основах и стратегии российской внешней политики, о позиции России в отношении возникающих международных конфликтов и ее роли в их регулировании.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать получаемую из различного рода источников информацию;
- закрепление систематизированных и методологических знаний об историческом процессе;
- овладение умениями и навыками работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс предусматривает изучение следующих вопросов. Внешняя политика Александра I. Внешняя политика Николая I. Внешняя политика Александра II. Внешняя политика Александра III. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая Мировая война.

1.52. История политических партий и общественно-политических движений в России (XIX - начало XX вв.)

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) «История политических партий и общественно-политических движений в России (XIX - начало XX вв.)» заключается в формировании у обучающихся знаний об истории образования и развития политических партий и общественно-политических движений России, их идеологических доктринах, социальной базе, программных положениях, тактических установках, практической деятельности и взаимоотношениях в период с первой четверти XIX века до установления в стране однопартийной системы в начале 1920-х гг.; раскрытие сущности, особенностей, тенденций и закономерностей партийно-политических процессов в России, их места и роли в отечественной истории.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть содержание понятий «политическая партия» и «общественно-политическое движение»; дать представление о генезисе, роли и функциях партий и движений как институтов политической системы, их основных типах и разновидностях партийных систем;
- выявить исторические корни, причины и предпосылки образования политических партий и движений в России;
- дать характеристику общественного движения в России в XIX веке, выявить основные течения в нем, определить главные фазы его эволюции;
- показать процесс формирования социалистических, либеральных и консервативно-монархических партий в России на рубеже XIX и XX веков;
- рассмотреть идеологические установки, программные положения, тактические установки, организационное устройство и социальный состав российских партий и движений;
- рассмотреть деятельность партий и движений в контексте социально-политической истории России первой четверти XX века, раскрыть их роль в становлении гражданского общества, возникновении парламентаризма, трех российских революциях;
- выявить причины и показать процесс ликвидации в России многопартийности и утверждения коммунистической однопартийной системы;
- способствовать повышению политической культуры, выработке навыков критического мышления, воспитанию гражданских качеств личности.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Содержание курса предполагает изучение следующих вопросов. Зарождение общественно-политической мысли в эпоху правления Александра I (зарождение декабризма и причины его поражения). Общественно-политическая мысль в эпоху Николая I (западники и славянофилы, теория официальной народности). Общественно-политическое движение во второй половине XIX века (народническое движение, организация «Земля и воля»). Зарождение политических партий в России в начале XX века (РСДРП, первые эсеровские организации, развитие парламентаризма).

1.52. История международных отношений в XX - начале XXI вв.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) «История международных отношений в XX - начале XXI вв.» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об истории международных отношений в XX- начале XIX веков.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть сущность и содержание основных исторических этапов развития системы международных отношений в 1900-1991 гг.;
- проследить историю становления и развития важнейших международных организаций и объединений в XX в.;
- определить основные цели, задачи и приоритетные направления внешней политики, пути и средства обеспечения национальной безопасности России на различных этапах XX в.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Содержание курса предполагает изучение следующих вопросов. Международные отношения в дореволюционный период (противоречия на Балканах, напряжённость на Ближнем и Среднем Востоке, раскол Европы, гонка вооружений, планы держав Антанты). Международная отношения в период существования СССР (создание Лиги наций, международная изоляция и военно-политический крах фашистско-милитаристского блока; Ялтинская и Потсдамская конференции; создание ООН; обострение международных отношений в конце 70-х - начале 80-х гг.).

1.53. Актуальные проблемы истории современной России

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы истории современной России» заключается в знакомстве с основными событиями истории России XXI века в контексте мировой истории.

Задачи учебной дисциплины:

- выявить актуальные проблемы исторического развития России в XXI веке;

- овладеть знаниями об основных этапах развития нашей страны в XXI веке, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- умение обобщать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- умение анализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время. Осознать историческое место и выбор пути развития России на современном этапе

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс рассматривает события, происходившие в новейшей истории России с 1990-х годов после распада СССР: формирование суверенитета и российской государственности, образование новых партий и политических движений, конфликты в национальных республиках, социально-экономические и политические проблемы и противоречия, дискуссии об их причинах и способах разрешения.

1.54. Внешняя политика СССР

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) «Внешняя политика СССР» заключается в формировании у обучающихся целостного знания в области истории внешней политики советского государства, специфике и механизмах функционирования советской дипломатии, о доминировавших в различные периоды советских внешнеполитических доктринах и концепциях.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать целостное представление об истории становления и развития внешней политики Советского Союза, об ее основных этапах и закономерностях, о доминировавших на всем протяжении XX столетия внешнеполитических концепциях, о наиболее распространенных в политической науке подходах к изучению истории международных отношений;

- сформировать у студентов умение пользоваться основными категориями и понятиями, относящимися к теории и практике международных отношений, и методами прогнозирования возможного их развития в краткосрочной и среднесрочной перспективах.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Содержание курса предполагает изучение следующих вопросов. Внешняя политика большевиков в первые годы Советской власти. Внешняя политика СССР в годы Второй мировой войны. Внешняя политика СССР в послевоенный период (начало «холодной войны», отношение со странами социалистического блока, создание Организации Варшавского договора).

Внешняя политика СССР в 1960-1980-е гг. (Карибский кризис 1962 г., ввод советских войск в Афганистан, внешнеполитический курс М. Горбачева).

1.55. Актуальные проблемы отечественной истории XX века

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы отечественной истории XX века» заключается в том, чтобы познакомить обучающихся с основными событиями истории России XX века в контексте мировой истории.

Задачи учебной дисциплины:

- выявить актуальные проблемы исторического развития России в XX веке;
- овладеть знаниями об основных этапах развития нашей страны в XX веке, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- умение обобщать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- умение анализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время. Осознать историческое место и выбор пути развития России на современном этапе;
- сформировать умения применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности в современном обществе.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Содержание курса предполагает изучение событий новейшей истории России в контексте общемировых процессов модернизации, постмодернизации, глобализации. Рассматриваются особенности политической системы в СССР, сложившейся в 1930-е годы, причины массового террора и репрессий и их последующее преодоление, место и роль России в современном глобализующемся мире в экономическом, геополитическом, социальном и культурном аспектах.

1.56. Западноевропейская интеграция: история и современность.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) «Западноевропейская интеграция: история и современность» заключается в том, чтобы познакомить студентов с историей европейского интеграционного процесса, основными теоретическими перспективами, применяемыми для его анализа, показать сущность современных преобразований и потенциальные направления эволюции Европейского Союза.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов способность на основе теоретических знаний анализировать процессы, происходящие в ЕС;

- дать студентам знания об основных понятиях и концепциях, используемых при анализе интеграционных процессов в Европе в отечественной и зарубежной аналитической литературе;

- познакомить их с основными источниками информации по европейской интеграции;

- развить у обучающихся умение аргументировано отстаивать свою позицию по проблематике курса.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс подробно рассматривает идеи европейского единства в эпоху Средневековья и Нового времени, предпосылки европейской интеграции до второй мировой войны и во второй половине XX века (создание ЕЭС и перспективы его развития).

1.57. История российской эмиграции.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) «История российской эмиграции» заключается в получении обучающимися целостного представления об истории и культуре российской эмиграции с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с понятиями «миграция», «эмиграция», «иммиграция», «репатриация», «диаспора», с основными видами эмиграции – религиозной, трудовой (экономической), политической; с основными формами, причинами и этапами эмиграции из СССР и России;

- систематизировать знание студентов об проблемах дореволюционной и советской эмиграции;

- научить осмысливать процессы и события в жизни отечественной эмиграции в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- воспитывать духовно-нравственные качества, чувство патриотизма и гордости за историю своей страны.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс знакомит студентов с причинами, эмиграции, её разновидностями (трудовая, религиозная, политическая), значительное внимание уделено дореволюционной и советской эмиграции, а также о вкладу эмигрантов в историю отечественной и мировой науки и культуры.

1.58. История европейской культуры

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) «История европейской культуры» заключается в формировании у студентов понимания европейской культуры и искусства как совокупности исторически обусловленных способов смыслополагания на основе историко-типологического подхода к изучению культур различных хронологических периодов.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать целостное представление об истории европейской культуры как сложном результате культурных процессов и ментальных трансформаций древности, средневековья, нового и новейшего времени;
- сформировать навыки научного анализа и критического осмысления историко-культурных явлений и процессов, особенностей соотношения типов культурного развития, континуитета и дискретности отдельных культурных эпох;
- сформировать навыки историко-культурной интерпретации социально-значимых проблем и процессов прошлого;
- сформировать представление о множественности культурных опытов и многообразии культурных форм прошлого;
- сформировать толерантное отношение к историко-культурному наследию, любой культуре и культурным различиям.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс знакомит студентов с историей европейской культуры с древних времен и до наших дней. Подробно рассматриваются эпохи Античности, Средневековья, Возрождения, Нового и Новейшего времени. В рамках изучения каждого периода анализируется его историко-культурное своеобразие, явления и памятники материальной и духовной культуры.

1.59. История отечественной культуры

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) «История отечественной культуры» заключается в том, чтобы познакомить обучающихся с историей развития и становления русской культуры, раскрыть существо основных проблем современной культуры.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть сущность культуры и закономерности ее исторического развития, осмыслить уникальный исторический опыт диалога культур и способы его миропонимания, представить современность как результат культурно-исторического развития человечества;
- проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация», рассмотреть взгляды на место русской культуры в социуме, представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;

- осуществить знакомство с основными направлениями методологии культурологического анализа;

- рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс знакомит студентов с историей русской культуры периода Средневековья, Нового и Новейшего времени. Подробно рассматривается влияние Византии, реформы Петра I, стили и направления в искусстве и художественной культуре. В рамках изучения каждого периода анализируется его историко-культурное своеобразие, явления и памятники материальной и духовной культуры.

1.60. История формирования российской государственности.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) «История формирования российской государственности» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях и закономерностях исторического развития российской государственности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по формированию у обучающихся творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотреть теоретико-методологические концепции возникновения и развития российской государственности, исторический опыт государственного строительства во всем его многообразии и основные этапы исторического развития, пройденные Российским государством.

- определить критерии этапности и основные подходы к периодизации российской государственности.

- обучить навыкам критического анализа и оценки современных научных достижений в области изучения феномена российской государственности.

- проследить эволюцию идейно-смысловых основ и системообразующих конструкций российской государственности на ее различных этапах, с целью определить контуры будущего России.

- научиться самостоятельно анализировать основные теоретические и методологические проблемы российской государственности, выявлять тенденции и специфику её исторического развития.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс знакомит студентов с историей зарождения и развития государства, государственного управления и самоуправления в России,

взглядами русских, советских и современных историков о происхождении русского государства, особенностях и перспективах его развития.

2. Факультативные дисциплины (модули)

2.1 Студент в среде электронного обучения

Цель и задачи дисциплины (модуля) заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения он-лайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

Задачи дисциплины:

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентом и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.

2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс предусматривает способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.

Изучение дисциплины дает возможность привить студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают навыками использования полученных знаний для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

2.2 Технологии трудоустройства

Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о основных направлениях профориентационной работы в рамках образовательного учреждения с последующим применением в

профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе в образовательных организациях профессионального и высшего образования, экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

Задачи учебной дисциплины:

1. освоение умений определять цели и задачи профориентационной работы, привлекать к ее реализации специалистов.
2. формирование навыков проведения профориентационных занятий при привлечении соответствующих специалистов.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс предусматривает изучение теоретических основ профориентационной работы и роли разных специалистов в ее организации.

Изучение дисциплины дает возможность планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают навыками профориентационной работы.