



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

**Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика**

**Направленность программы:
Аналитика систем управления и организации**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

Москва 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Дисциплины (модули)

- 1.1. Философия
- 1.2. История
- 1.3. Иностранный язык
- 1.4. Безопасность жизнедеятельности
- 1.5. Физическая культура и спорт
- 1.6. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
- 1.7. Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия
- 1.8. Правоведение
- 1.9. Экономика
- 1.10. Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий
- 1.11. Социология
- 1.12. Проектная деятельность
- 1.13. Математика
- 1.14. Математический анализ
- 1.15. Линейная алгебра
- 1.16. Основы бизнес-информатики в отраслях экономики
- 1.17. Микроэкономика
- 1.18. Макроэкономика
- 1.19. Экономика фирмы
- 1.20. Стратегическое планирование и основы построения бизнес-моделей в отраслях экономики
- 1.21. Статистика
- 1.22. Общая теория статистики
- 1.23. Социально-экономическая статистика
- 1.24. Прикладной анализ данных
- 1.25. Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности
- 1.26. Анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий
- 1.27. Моделирование социально-экономических процессов
- 1.28. Деловые коммуникации в сфере информационных технологий
- 1.29. Управление жизненным циклом информационных систем
- 1.30. Информационная безопасность IT инфраструктуры
- 1.31. Управление качеством в IT
- 1.32. Гибкие технологии Agile
- 1.33. Архитектура предприятия
- 1.34. Управление бизнес-процессами и проектами
- 1.35. Инноватика
- 1.36. Языки визуального моделирования
- 1.37. Языки структурированных запросов
- 1.38. Риск- менеджмент
- 1.39. Управление изменениями
- 1.40. Корпоративные информационные системы
- 1.41. Проектирование баз данных
- 1.42. Оценка эффективности деятельности компаний
- 1.43. Бухгалтерский учет
- 1.44. Налоги и налогообложение
- 1.45. Основы программирования
- 1.46. Основы построения IT-инфраструктуры
- 1.47. Институциональная экономика
- 1.48. Инклюзивная экономика

- 1.49. Технологии возможностей и безбарьерной среды
 - 1.50. Адаптивные информационно-коммуникационные технологии
 - 1.51. Проектирование и администрирование информационных систем
 - 1.52. Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом
 - 1.53. Управление IT-проектами
 - 1.54. Технологии визуализации и инфографики
- 2. Факультативные дисциплины (модули)**
- 2.1. Студент в среде электронного обучения
 - 2.2. Технологии трудоустройства

1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

1.1. ФИЛОСОФИЯ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением их в профессиональной сфере и практических навыков по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами и формированию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения — вечных философских проблем человечества
2. формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
3. овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. История философии:

- Генезис философии. Античная философская мысль.
- Философия Нового времени.
- Западноевропейская философия XIX – XX вв.
- Русская философия: история и современность.

2. Теория философии:

- Особенности философского знания. Место философии в системе духовной культуры.
- Понятие бытия и варианты онтологии.
- Основные проблемы и исторические варианты гносеологии.
- Основные проблемы философской антропологии.

3. Социальная философия:

- Проблемное поле социальной философии.
- Культура и общество.
- Философия истории.
- Исторический прогресс.

Изучение дисциплины (модуля) будет способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалаврита

Дисциплина «Философия» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Проектная деятельность», «Преддипломная практика», «Технологи самоорганизации и эффективного взаимодействия», а также иные дисциплины общепрофессионального уровня.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: дисциплины профессионального уровня.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций УК-1; УК-5, соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 *Бизнес-информатика*.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
			УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
			УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.
УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения				

			УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
Межкультурное взаимодействие	УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	<i>Знать: основы межкультурного разнообразия с философской точки зрения</i>
			УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	<i>Уметь: анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем</i>
			УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	<i>Владеть: навыками взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций</i>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет с оценкой.

1.2. ИСТОРИЯ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. дать знание о движущих силах и основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России и мира; а также месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
2. формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
3. формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
4. развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии; выработка навыков работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации;
5. воспитание чувства патриотизма и гордости за историю своей страны.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Россия IX-XIX вв. в контексте развития европейской цивилизации:
 - Русские земли и население Руси в сообществе с народами евразийского континента в XIII – XVII вв.
 - XVIII–XIX века в европейской и мировой истории. Особенности российских преобразований в XVIII - XIX столетии.
2. **Россия и мир в XX - XXI вв.:**
 - Россия в контексте мирового развития на рубеже XIX – начала XX века.
 - Основные факторы и явления мирового развития в. XX в. Место и роль России в этом процессе. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Дисциплина «История» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Проектная деятельность», «Преддипломная практика», «Технологи самоорганизации и эффективного взаимодействия», а также иные дисциплины общепрофессионального уровня.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций УК-5, соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>	<i>Знать: основы</i> межкультурного разнообразия с исторической точки зрения
				<i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе исторически сформированных ценностных систем
				<i>Владеть:</i> навыками взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

1.3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в

профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в социальной сфере.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области,
2. развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины (модуля) обучающиеся приобретают навыки разговорной речи на иностранном языке, навыки ведения документации и профессионального общения с использованием иностранного языка.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Проектная деятельность», «Преддипломная практика», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», а также иные дисциплины общепрофессионального уровня.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций УК-4, соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.2. Ведет деловую переписку на	знать: основные правила коммуникации в устной и письменной форме на иностранном (английском) языке
				уметь: обеспечить коммуникацию в письменной и устной форме на иностранном (английском) языке

			<p>русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>УК-4.3.Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p>владеть: навыками устной и письменной коммуникации на иностранном (английском) языке</p>
--	--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрены зачеты и экзамен.

1.4. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о формировании профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
2. Владение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
4. Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
5. Готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
6. Мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
7. Способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
8. Способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
9. Приобретения устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий.

2. Краткое содержание дисциплины

Краткое содержание дисциплины:

– Теоретико-методологические основы безопасности жизнедеятельности как науки и учебной дисциплины.

– Обеспечение безопасности жизнедеятельности в социальной, природной и технической средах в том числе в чрезвычайных ситуациях.

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социально-технической, проектной и организационно-управленческой профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Безопасность жизнедеятельности**» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-8, соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, мероприятия по защите персонала и населения при чрезвычайных ситуациях техногенного, антропогенного и природного происхождения; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Уметь: выбирать способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; выбирать способы доврачебной помощи пострадавшим в соответствии с конкретными последствиями в</p>

				условиях чрезвычайной ситуации.
				Владеть: способами и методами защиты персонала и населения при чрезвычайных ситуациях техногенного, антропогенного и природного происхождения; способами оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим и использования необходимых методов защиты

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

1.5. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Цель и задачи дисциплины (Блок 1 модуля)

Цель дисциплины (Блок 1 модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

Задачи дисциплины (Блок 1 модуля):

1. Формирование личной физической культуры студента;
2. Развитие знаний о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3. Формирование готовности применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

- Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
- культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
- Социально-биологические основы физической культуры.
- Основы здорового образа жизни.
- Физическая тренировка в обеспечении здоровья.
- Средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности.
- Общая физическая и специальная подготовка.
- Современные оздоровительные технологии. Особенности организации студенческого спорта.
- Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Место дисциплины (Блок 1 модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Элективные курсы по физической культуре».

Планируемые результаты обучения по дисциплине (Блок 1 модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-7, соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания	Знать: научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения;

			<p>физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности и УК-7.3.</p> <p>Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными и системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности</p>
				<p>Владеть: средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (Блок 1 модуля) составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (Блок 1 модулю) предусмотрен зачет.

1.6. ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

1. Цель и задачи дисциплины (Блок 1 модуля)

Цель дисциплины (Блок 1 модуля) заключается в организации физкультурно-спортивной деятельности и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины (Блок 1 модуля):

1. обеспечить усвоение знаний в области организации физкультурно-спортивной работы, средств, методов, форм организации работы с различными возрастными группами, опираясь на закономерности и особенности развития каждой возрастной группы;
2. обеспечить формирование навыков определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

3. формировать устойчивый интерес к работе с различными возрастными группами населения в сфере физической культуры и спорта.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

- секционный модуль;
- оздоровительный модуль;
- спортивный модуль.

Место дисциплины (Блок 1 модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-7, соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует	Знать: научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения;
				Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными

			нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	двигательными и оздоровительными и системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности
				Владеть: средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.

По дисциплине (Блок 1 модулю) предусмотрен *зачет*.

1.7. ТЕХНОЛОГИИ САМООРГАНИЗАЦИИ И ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Задачи дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о природе самоорганизации и содержании ее технологий, а также психологических особенностей выстраивания эффективных взаимодействий

Задачи дисциплины (модуля):

- уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- научиться работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- уметь проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
- владеть способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Краткое содержание дисциплины:

1. Основы самоорганизации и эффективного взаимодействия

- Технологии общественная самоорганизация как объект управленческих технологий
 - Психологические особенности эффективного взаимодействия.
2. Эффективное взаимодействие в профессиональном аспекте
 - Самоорганизация и эффективное взаимодействие в среде ВУЗа.
 - Эффективное взаимодействие в проектно-аналитической и научно - исследовательской работе: социально-экономическая и гуманитарная сферы знаний
 3. Самостоятельная работа студентов и ее мотивация
 - Самоорганизация как основа саморазвития личности. Организация и формы самостоятельной работы
 - Психолого- педагогические основы самостоятельной работы. Мотивация самостоятельной работы студентов
 4. Проектирование в области саморазвития
 - Самоактуализация как высшая форма и результат самоорганизации
 - Технологии саморазвития и самоуправления.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.

Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.

Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Дисциплина «Технология самоорганизации эффективного взаимодействия» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Технология самоорганизации и эффективного взаимодействия» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин: «Проектная деятельность» и др.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-2; УК-3; УК-6; УК-9, соответствии с

основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки *38.03.05 Бизнес-информатика*.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p>Знать: принципы, методы и способы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения;</p>
			<p>УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Уметь: использовать методы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в профессиональной деятельности;</p>
			<p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования</p>	<p>Владеть: навыками анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации,</p>

			и/или совершенствовани я	постановки исследовательских задач и выбора путей.
Командная работа и лидерство	УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: специфику проявления гражданских и нравственных ценностей в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности
			УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
			УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	Владеть: навыками проявления устойчивости в нравственно-сложных и экстремальных условиях, противодействия проявлениям аморального поведения в профессиональной деятельности.
			УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	
			УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет	

			личную ответственность за результат	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	Знать: основные принципы тайм-менеджмента, самообразования и саморазвития
				Уметь: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
				Владеть: навыками непрерывного образования с учетом накопленного опыта
Инклюзивная компетентность	УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах</p>	Знать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
				Уметь: Планировать и осуществлять

			<p>жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. УК.</p> <p>УК-9.3. Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>
--	--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет и зачет.

1.8. ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Правоведение» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в проектной и производственно-прикладной сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
2. формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
3. научиться определять и прослеживать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
4. обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

- **Общее учение о государстве и праве. Конституционное право.**
- Основы государственного строя России.
- **Основные отрасли российского права.**
- Правовое регулирование профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «**Правоведение**» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика** очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Правоведение**» базируется на знаниях и умениях, имеющихся у обучающихся и полученных ими ранее в ходе освоения программного материала основной образовательной программы среднего общего образования.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- «Информационная безопасность»;
- «Управление проектами в и бизнес-процессами».

Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции: УК-2, УК-11.

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих	Знать: систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений Уметь: Руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении

			<p>правовых норм УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
Гражданская позиция	УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>	<p>Знать: Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях</p> <p>Уметь: применять правовые нормы и профилактики меры коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Владеть: навыками предотвращения коррупции в обществе</p> <p>- Соблюдения правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

			УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	
--	--	--	---	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы. По итогам изучения дисциплины – зачет.

1.9. ЭКОНОМИКА

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере финансов и экономики.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Развить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
2. Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3. Развить способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: как определять, анализировать, оценивать производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы.

Уметь: принимать экономически обоснованные управленческие решения

Владеть: навыками обеспечения экономической эффективности туристского предприятия.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата.

Дисциплина «Экономика» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Экономика» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): Микроэкономика, Макроэкономика, Анализ рынков информационно-коммуникационных технологий, Проектная деятельность, Инноватика.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-10, соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики
				Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
				Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой дисциплины составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет с оценкой.

1.10. ИНФОРМАТИКА И ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности, структуре информатики, видах современных информационных технологий с последующим применением в профессиональной деятельности в условиях перехода к цифровой экономике, систематизации и углублении

базовых знаний студентов по теории информации, основам алгоритмизации, вычислительной техники и информационных технологий, формировании практических навыков работы с информацией с использованием современного программного обеспечения с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по видам профессиональной деятельности: организационно-управленческий; технологический; сервисный; проектный.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. развитие аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере информатики и информационных технологий;
2. получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на персональных компьютерах,
3. овладение навыками применения компьютерных технологий создания и обработки текстовых документов профессионального качества,
4. формирование умений и получение навыков работы с табличным процессором,
5. овладение навыками создания компьютерных презентаций,
6. усвоение студентами знаний о современных средствах и методах компьютерной обработки информации различных объемов и типов,
7. приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Развитие навыков эффективной, комфортной и безопасной работы в электронной среде в процессе обучения.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Дисциплина «Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии» является базовой для всех курсов, использующих компьютерную технику, в том числе для дисциплин «Проектирование и администрирование информационных систем», Анализ рынков информационно-коммуникационных технологий, Проектная деятельность, Инноватика.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-4, соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Анализ	ОПК-2.	Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и	ОПК-2.1 Владеет инструментами анализа рынка ИС и ИКТ. ОПК -2.2 Способен	Знать: современные браузеры и их настройки, язык поисковых запросов,

		информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;	проводить исследование рынка ИС и ИКТ. ОПК - 2.3 Способен осуществлять выбор наиболее рациональных решений для управления бизнесом.	<p>возможности инструментальных средств по набору математических формул и оформлению таблиц</p> <p>Уметь: найти нужную информацию в Интернет, работать с электронной почтой, набирать математические формулы, строить таблицы, графики и диаграммы.</p> <p>Владеть: методами поиска информации в Internet, методами работы с электронной почтой, методами работы с графическими, текстовыми редакторами и средствами работы с электронными таблицами.</p>
Технологии	ОПК-4.	Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.	ОПК-4.1 Знать и понимать принципы работы информационных технологий. ОПК-4.2 Использовать основные методы обработки информации и приемы анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	Знать: основные приемы решения стандартных задач профессиональной деятельности в формализованной постановке, с применением ИКТ и аналитических методов, современные технические, программные и организационные технологии и системы

			ОПК - 4.3 Использовать специализированное программное обеспечение для аналитической поддержки управленческих решений	обеспечения безопасности ИС Уметь: применять ИКТ, аналитические методы, технологии работы в глобальной сети для решения стандартных профессиональных задач Владеть: методами работы с ИКТ, фундаментальными аналитическими методами решения формализованных задач
--	--	--	---	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен - *зачет*.

1.11. СОЦИОЛОГИЯ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоить знания о социологии (в сферах социально-технологической, организационно-управленческой деятельности); концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;
2. Развить навыки самоорганизации, самообразования, дисциплины.
3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;
4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»
5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;
6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;
7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного

использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретическая социология

- Теоретико-методологические предпосылки становления социологии как науки. Развитие социологической мысли в России. Развитие классической социологии в Западной Европе.
- Развитие американской социологии. Современная социологическая теория: основные школы.
- Объект и предмет социологии как науки. Место социологии в системе научного знания. Основные категории социологической науки. Функции и законы социологии.
- Социальная структура и ее элементы. Социальные институты современного общества. Социальные общности и социальные группы.
- Социальная стратификация. Социальная мобильность.
- Социологическое понимание личности. Ролевая теория личности. Социализация личности. Социальная установка: понятие, структура, функции. Социальная идентичность личности.

Раздел 2. Эмпирическая социология

- Виды и функции социологического исследования. Программа социологического исследования. Выборка в социологическом исследовании. Измерение в социологическом исследовании. Шкалы и индексы.
- Количественные методы социологического исследования. Организационные методы социологического исследования. Эмпирические методы социологического исследования. Статистические методы анализа социологической информации. Методы интерпретации социологических данных.
- Качественные методы социологического исследования. Тактики качественного исследования. Методы качественного исследования.
- Принципы и организация проведения качественных исследований. Анализ данных в качественных исследованиях.
- Организация социологического исследования в социальной сфере. Специфика социальной сферы как объекта социологического анализа. Проблематика социологических исследований социальной сферы. Применение мониторинговых методик в исследованиях социальной сферы.
- Организационно-технологические и управленческие аспекты прикладного социологического исследования социальной сферы.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Социология» реализуется в **обязательной части** основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» **очной формы обучения.**

Изучение дисциплины (модуля) «Социология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение», «История».

Изучение дисциплины (модуля) «Социология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Общая теория статистики».

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

1. Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных **компетенций** УК-1; УК-3, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<p>Знать: основы целеполагания и основные социологические методы</p> <p>Уметь: увязать цели и задачи с конкретным социологическим методом</p> <p>Владеть: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов</p>
			УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	
			УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов	
			УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	
			УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	

Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знать: основы целеполагания и основные социологические методы Уметь: увязать цели и задачи с конкретным социологическим методом Владеть: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов
-------------------------------------	-------------	---	---	---

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

1.12. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) – изучение формирования развития и функционирования проектной деятельности, организационного проектирования и управления проектами в сфере ИКТ, освоение основных понятий «проектирование», "управления проектами", характеристика и особенности, формирование инвестиционного замысла проекта, технико-экономическое обоснование проекта, источники организационные формы финансирования проектов, управление

качеством проекта, внедрение проектного управления в деятельности предприятий, освоение понятий о структуре и составе элементов управления проектами, закрепленных в том числе в международных профессиональных стандартах в сфере управления проектами, и их применении в сфере .

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. формирование систематизированного представления об основах бизнес-планирования, маркетингового, производственного, организационного и финансового планирования;
2. исследование методов организационного проектирования на предприятиях индустрии
3. развитие методов и способов принятия проектных решений в конкретных хозяйственных ситуациях;
4. овладение практическими навыками разработки бизнес-плана предприятия индустрии.
5. формирование умений самостоятельно решать задачи, требующие инновационного подхода;
6. формирование прикладных навыков, позволяющих разрабатывать и продвигать услуги;
7. развитие у студентов способностей находить нестандартные организационные решения.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Дисциплина «Проектная деятельность» реализуется в обязательной части, основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Проектная деятельность» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Экономика», «Правоведение», «Технологии самоорганизации и эффективного воздействия», «Основы бизнес-информатики» и др.

Изучение учебной дисциплины «Проектирование бизнес-процессов» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Управление IT-проектами», «Управление бизнес-процессами и проектами».

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-6, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 *Бизнес-информатика*.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать: основные приемы самостоятельной работы над календарным планом –

		способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>графиком проектной деятельности.</p> <p>Уметь: овладевать самостоятельно приемами, необходимыми для реализации проектов</p> <p>Владеть: навыками к самоорганизации своей деятельности при работе над проектами.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества</p>	Знать: методы принятия организационно-управленческих решений, меры ответственности за принятие решений

			<p>для достижения поставленной цели УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p>Уметь: решать поставленные профессиональные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами</p> <p>Владеть: методами организации работы по принятию решений поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами</p>
Технологии	ОПК-4.	Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и	<p>ОПК-4.1 Знать и понимать принципы работы информационных технологий.</p> <p>ОПК-4.2 Использовать основные методы</p>	<p>Знать: современные браузеры и их настройки, язык поисковых запросов, возможности инструментальн</p>

		<p>программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.</p>	<p>обработки информации и приемы анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p> <p>ОПК - 4.3 Использовать специализированное программное обеспечение для аналитической поддержки управленческих решений</p>	<p>ых средств по набору математических формул и оформлению таблиц</p> <p>Уметь: найти нужную информацию в Интернет, работать с электронной почтой, набирать математические формулы, строить таблицы, графики и диаграммы.</p> <p>Владеть: методами поиска информации в Internet, методами работы с электронной почтой, методами работы с графическими, текстовыми редакторами и средствами работы с электронными таблицами.</p>
<p>Проектная деятельность</p>	<p>ОПК-6.</p>	<p>Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ОПК-6.1 Способен работать в коллективе в рамках научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.2 Способен выполнять отдельные задачи поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ.</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>- основы реализации бизнес-планирования новых бизнес-проектов в сфере ИКТ</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>- разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ в рамках для осуществления аналитической поддержки</p>

				<p>процессов принятия решений на стратегическом уровне</p> <p>- актуализировать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на тактической и стратегическом уровнях</p>
				<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>- методами бизнес-планирования</p> <p>- навыками работы в специальных программных средствах по разработке бизнес-планов</p> <p>- навыками специфицировать бизнес-план под инновации в сфере ИКТ</p>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), составляет 16 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрены зачеты.

1.13 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности; развитие логического

мышления; формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических дисциплин, изучаемых в рамках профиля

Задачи учебной дисциплины:

Развитие логических и абстрактных форм мышления;

Понимание формального представления сущностей реальной действительности;

Приобретение научных и профессиональных знаний, используя современные образовательные и информационные технологии, а также учебную и профессиональную литературу;

Применение математических методов для обработки информации в профессиональной деятельности;

Выявление разных способов решения исследовательских задач

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата

Дисциплина «Математический анализ» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности», «Моделирование социально-экономических процессов», «Анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий», «Линейная алгебра», «Общая теория статистики», «Прикладной анализ данных».

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: УК-2; ОПК-4, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели	Знать: основные методы по решению прикладных задач на основе самостоятельного о подбора необходимых математических инструментов
				Уметь: самостоятельно использовать математические инструменты для обработки

			<p>проекта УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>экономических данных</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного применения инструментов для обработки экономических данных.</p>
Технологии	ОПК-4.	Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.	ОПК-4.1 Знать и понимать принципы работы информационных технологий.	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных
			ОПК-4.2 Использовать основные методы обработки информации и приемы анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	Уметь: использовать инструменты для обработки экономических данных
			ОПК - 4.3 Использовать специализированн	Владеть: навыками применения инструментов для обработки экономических данных

			ое программное обеспечение для аналитической поддержки управленческих решений	
--	--	--	---	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

1.14 ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении базовых знаний и формировании основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности; развитие логического мышления; формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических дисциплин, изучаемых в рамках профиля

Задачи учебной дисциплины:

1. Развитие логических и абстрактных форм мышления;
2. Понимание формального представления сущностей реальной действительности;
3. Приобретение научных и профессиональных знаний, используя современные образовательные и информационные технологии, а также учебную и профессиональную литературу;
4. Применение математических методов для обработки информации в профессиональной деятельности;
5. Выявление разных способов решения исследовательских задач.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата

Дисциплина «Линейная алгебра» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Линейная алгебра» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Математический анализ».

Изучение учебной дисциплины является базовым для последующего освоения программного материала таких учебных дисциплин как «Архитектура предприятий», «Моделирование социально-экономических процессов», «Общая теория статистики», «Социально-экономическая статистика», «Прикладной анализ данных», «Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности» а также освоения программы преддипломной практики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-3, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных на основе балансовых моделей
			УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Уметь: использовать инструменты для обработки экономических данных балансовых моделей
			УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Владеть: навыками применения инструментов для обработки экономических данных.

Технологии	ОПК-4.	Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.	ОПК-4.1 Знать и понимать принципы работы информационных технологий.	Знать: типовые методики расчета показателей, для анализа рынка ИКТ
			ОПК-4.2 Использовать основные методы обработки информации и приемы анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	Уметь: провести анализ рынка ИКТ используя методы линейной алгебры и прикладного математического инструментария
			ОПК - 4.3 Использовать специализированное программное обеспечение для аналитической поддержки управленческих решений	Владеть: навыками оценки функционирования рынка ИКТ на основе математического инструментария сложившихся тенденций.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрены экзамен.

1.15. ОСНОВЫ БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об информационных системах, которые используются современным бизнесом для достижения своих целей, понимать экономические и управленческие аспекты использования ИКТ в области анализа, моделирования и формирования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Развить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности с использованием ИКТ;
2. Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с помощью ИТ.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата

Дисциплина «Основы бизнес-информатики в отраслях экономики» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Основы бизнес-информатики в отраслях экономики» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Экономика», «Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий», «Математический анализ».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности», «Моделирование социально-экономических процессов», «Анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий», «Управление жизненным циклом информационных систем».

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 *Бизнес-информатика*.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Анализ/ Технологии	ОПК-1	Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;	ОПК-1.1 Осуществляет анализ и моделирование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия	<i>Знать:</i> Понятие и основные элементы процессного подхода к анализу предприятия.
				<i>Уметь:</i> Осуществлять анализ бизнес-процессов компании
				<i>Владеть:</i> навыками использования современных методов анализа бизнес-процессов предприятия

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

1.16. МИКРОЭКОНОМИКА

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере финансов и экономики.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Развить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
2. Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3. Развить способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
4. Реализовывать экономические проекты малой группой;
5. Приобрести навык использовать критерии социально-экономической эффективности для решения организационно-экономических и иных профессиональных задач.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Дисциплина «Микроэкономика» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Микроэкономика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Экономика», «Институциональная экономика», «Экономика фирмы».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Макроэкономика», «Общая теория статистики», «Финансовая система», «Стратегическое планирование и основы построения бизнес-моделей в отраслях экономики», «Анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий», «Ознакомительная практика», «Преддипломная практика».

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных компетенций: УК-10; ОПК-1; ОПК-2, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе	УК-10	Способен принимать обоснованные	УК-10.2. Применяет методы личного	<i>Знать:</i> основные экономические категории и

финансовая грамотность		экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	методы экономического планирования, составляющие основы экономических знаний. <i>Уметь:</i> использовать основы экономических знаний для решения в различных сферах деятельности <i>Владеть:</i> навыками применения экономических основ на микроуровне
Анализ/ Технологии	ОПК-1	Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;	ОПК-1.2 Способен совершенствовать бизнес-процессы предприятия	<i>Знать:</i> Основные принципы, показатели и механизмы оценки эффективности деятельности предприятия <i>Уметь:</i> Проводить анализ экономической эффективности субъектов микроэкономики для совершенствования бизнес-процессов <i>Владеть:</i> навыками использования современных методов совершенствования процессов на микроуровне.
Анализ	ОПК-2	Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и	ОПК-2.1 Владеет инструментами анализа рынка ИС и ИКТ.	<i>Знать:</i> Основные инструменты анализа отраслевых

		информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;	ОПК - 2.3 Способен осуществлять выбор наиболее рациональных решений для управления бизнесом.	рынков, в том числе рынков ИКТ <i>Уметь:</i> Осуществлять подбор наиболее рациональных решений на основе микроэкономических принципа рациональности <i>Владеть:</i> навыками определения рациональных решений управления бизнесом
--	--	---	---	---

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

1.17. МАКРОЭКОНОМИКА

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере в области финансов и экономики.

Задачи дисциплины (модуля):

Развить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономическую политику государства.

Развить способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономическую политику государственных институтов.

Приобрести навык использовать критерии социально-экономической эффективности анализа, интерпретации и совершенствования процессов, для решения организационно-управленческих и иных профессиональных задач.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Дисциплина «Макроэкономика» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Макроэкономика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Экономика», «Институциональная экономика», «Экономика фирмы», «Микроэкономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Общая теория статистики», «Финансовая система», «Стратегическое планирование и основы построения бизнес-моделей в отраслях

экономики», «Анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий», «Преддипломная практика».

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных компетенций: УК-10; ОПК-4, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 *Бизнес-информатика*.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	<i>Знать:</i> основы принятия решения на макроуровне, принципы экономического развития и роли государства в экономике
				<i>Владеть:</i> основными приемами и формами участия государства в экономике.
				<i>Уметь:</i> идентифицировать инструменты фискальной, монетарной политики для регулирования экономики и стимулирования экономического развития страны
Технологии	ОПК-4	Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической	ОПК-4.1 Использует основные методы обработки информации и приемы анализа для информационно-аналитической	<i>Знать:</i> Основные приёмы обработки макроэкономических показателей, характеризующих эффективность принятия решений в области государственного регулирования

		поддержки принятия управленческих решений;	поддержки принятия управленческих решений	<i>Владеть:</i> навыками обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки управленческих решений на макроуровне.
				<i>Уметь:</i> использовать аналитический инструментарий обработки и анализа информации для проведения эффективной макроэкономической политики государства.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

1.18. ЭКОНОМИКА ФИРМЫ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о методах сбора, обработки, анализа и передачи информации при решении прикладных задач планирования и управления на предприятии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в области интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности; стратегического планирования развития информационных систем и информационно-коммуникативных технологий управления предприятием; организации процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием; аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием.

Задачи учебной дисциплины:

1. подготовка выпускников к сбору, обработке и анализу информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
2. подготовка выпускников к построению внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
3. подготовка выпускников к участию в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
4. приобретение выпускниками навыков в планировании деятельности организации и подразделений;
5. приобретение выпускниками навыков в работе персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

6. приобретение выпускниками навыков в разработке бизнес-планов модернизации существующего и создания нового бизнеса.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Дисциплина «Экономика фирмы» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Экономика фирмы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Экономика», «Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий», «Математический анализ».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Макроэкономика», «Моделирование социально-экономических процессов», «Анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий», «Управление жизненным циклом информационных систем».

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-3; ОПК-5, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Управление	ОПК-3.	Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;	ОПК -3.1	Знать: теоретические аспекты принятия организационно-управленческих решений
			Осуществляет управление процессом создания и использования продуктов и услуг в области ИКТ. ОПК - 3.2 Способен разрабатывать алгоритмы и программы для управления процессами создания продуктов и услуг в сфере ИКТ.	Уметь: находить организационно-управленческие решения в области интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных

				форм собственности
				Владеть: навыками ответственного и целеустремленного решения поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
Управление	ОПК-5.	Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-5.1 Выявлять заинтересованные стороны проекта, умение взаимодействовать с клиентами для выявления требований. ОПК -5.2 Определение порядка взаимодействия и зон ответственности работников в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий ОПК - 5.3 Инфицировать фазы жизненного цикла ИС и ИКТ	Знать: теорию организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия Уметь: взаимодействовать с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия Владеть: навыками организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры

				предприятия в области интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности
--	--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

1.19. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ БИЗНЕС-МОДЕЛЕЙ В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании методов стратегического анализа и планирования бизнес-систем с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к деятельности в сфере бизнес-аналитики, позволяющих выпускнику успешно работать в области интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления (далее - архитектура предприятия); стратегического планирования развития информационных систем (далее - ИС) и информационно-коммуникативных технологий (далее - ИКТ) управления предприятием. обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение понятийного аппарата, функций, задач, объектов, моделей и методов стратегического анализа и планирования бизнес-систем ;
- обеспечение более глубокого понимания фундаментальных факторов, определяющих успех организации в конкурентной среде в условиях «новых вызовов» при планировании архитектуры предприятия;
- понимание базовой схемы (технологии) стратегического анализа и планирования.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Дисциплина «Стратегическое планирование и основы построения бизнес-моделей в отраслях экономики» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Стратегическое планирование и основы построения бизнес-моделей в отраслях экономики» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Изучение учебной дисциплины является базовым для последующего освоения программного материала таких учебных дисциплин как «Архитектура предприятий»,

«Моделирование социально-экономических процессов», «Управление бизнес-процессами и проектами» а также освоения программы преддипломной практики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-3, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки *38.03.05 Бизнес-информатика*.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Анализ/ Технологии	ОПК-1	Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;	ОПК-1.1 Осуществляет анализ и моделирование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия ОПК -1.2 Способен совершенствовать бизнес-процессы предприятия ОПК - 1.3 Владеет навыками использования современных методов и	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль стратегического планирования в системе управления жизненным циклом (в том числе ИТ-инфраструктуры); - сущность, содержание и задачи стратегического планирования; - основные элементы стратегического анализа и моделирования бизнес-процессов; - практики путей повышения конкурентных позиций в отрасли на основе анализа и совершенствования бизнес-процессов <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние бизнес-процессов предприятия для эффективного достижения стратегических целей компании; - адаптировать бизнес-процессы компании в интересах достижения стратегических целей компании; - применять метод картирования для анализа отраслевых групп; -использовать положительные и отрицательные стороны пребывания фирмы в стратегической группе;

			программного инструментария.	<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки основных барьеров входа организации в рынок - методами качественного стратегического анализа возможностей и целесообразности вхождения отрасли; - методами анализа и определения путей повышения конкурентных позиций организации в зрелых отраслях - навыками организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач стратегического уровня в процессе бизнес-анализа
Управление	ОПК-3.	Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;	ОПК -3.1	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы формирования эффективной команды в процессе стратегического планирования; - организацию разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития
			Осуществляет управление процессом создания и использования продуктов и услуг в области ИКТ.	<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать и оценивать существующие точки зрения различных участников процесса стратегического планирования относительно путей решения различных плановых проблем и аргументированно обосновывать собственную позицию
			ОПК - 3.2	<p>ВЛАДЕТЬ: - координировать деятельность различных подразделений в процессе разработки и реализации стратегических планов организации</p>
			Способен разрабатывать алгоритмы и программы для управления процессам и создания продуктов и услуг в сфере ИКТ.	

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет

1.20. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современных методах статистического анализа процесса функционирования и развития экономики с учетом территориальной составляющей, принятой в международной статистической практике; с последующим применением в профессиональной сфере и формирование у обучающихся практических навыков и умений использования статистической информации для анализа и оценивания социально-экономических, экономических, общественных явлений.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование у обучающихся комплексного научного подхода к изучению и анализу всех явлений общественной жизни, в единстве их количественной и качественной сторон;
2. овладение вопросами организации получения и методами обработки информации на разных уровнях процесса воспроизводства статистическим инструментарием;
3. введение обучающихся в проблематику внедрения международных стандартов статистического учета и отчетности в практику отечественной статистики

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина «Общая теория статистики» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Общая теория статистики» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Экономика», «Микроэкономика», «Математический анализ», «Основы бизнес-информатики».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Социально-экономическая статистика», «Моделирование социально-экономических процессов», «Экономика предприятия и бизнес-планирование», «Налоги и налогообложение», «Инноватика», «Архитектура предприятий»..

Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-4, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
-----------------------	-----------------	--------------------------	--	---------------------

Технологии	ОПК-4.	Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.	<p>ОПК-4.1 Знать и понимать принципы работы информационных технологий.</p> <p>ОПК-4.2 Использовать основные методы обработки информации и приемы анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p> <p>ОПК - 4.3 Использовать специализированное программное обеспечение для аналитической поддержки управленческих решений</p>	<p>Знать: основные приемы работы с базами данных глобальных компьютерных сетей, использование технических средств для оптимизации процессов принятия решений и ведения бизнеса, методы обработки и комплексного анализа показателей.</p> <p>Уметь: управлять информационным и потоками для анализа данных и принятия управленческих решений с помощью ИКТ, вычислять различные статистические показатели.</p> <p>Владеть: навыками использования различных приемов для анализа и интерпретации полученной информации, с помощью ИКТ, навыками проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и адекватных</p>
------------	--------	--	--	--

				статистических методов
--	--	--	--	------------------------

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

1.21. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современных методах статистического анализа процесса функционирования и развития экономики с учетом территориальной составляющей, принятой в международной статистической практике; с последующим применением в профессиональной сфере и формирование у обучающихся практических навыков и умений использования статистической информации для анализа и оценивания социально-экономических, экономических, общественных явлений.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. формирование у обучающихся комплексного научного подхода к изучению и анализу всех явлений общественной жизни, в единстве их количественной и качественной сторон;
2. овладение вопросами организации получения и методами обработки информации на разных уровнях процесса воспроизводства статистическим инструментарием;
3. введение обучающихся в проблематику внедрения международных стандартов статистического учета и отчетности в практику отечественной статистики

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Социально-экономическая статистика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Экономика», «Микроэкономика», «Математический анализ», «Общая теория статистики».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Прикладной анализ данных», «Моделирование социально-экономических процессов», «Оценка эффективности деятельности компаний».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-4, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Технологии	ОПК-4.	Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.	ОПК-4.1 Знать и понимать принципы работы информационных технологий. ОПК-4.2 Использовать основные методы обработки информации и приемы анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений ОПК - 4.3 Использовать специализированное программное обеспечение для аналитической поддержки управленческих решений	<p>Знать: научные принципы, методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации.</p> <p>-методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей;</p> <p>- методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы</p> <p>Уметь: организовать статистическое наблюдение, сбор и обработку статистической информации.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного сбора и статистической обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации</p>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

1.22. ПРИКЛАДНОЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современных методах прикладного анализа процесса функционирования и развития экономики с учетом территориальной составляющей, принятой в международной статистической практике; с последующим применением в профессиональной сфере и формирование у обучающихся практических навыков и умений использования инструментов для прикладного анализа и оценивания социально-экономических, экономических, общественных явлений.

Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомление студентов с теоретическими основами и с классами моделей (линейные, логические, нейросетевые), метриками качествами и подходами к подготовке данных.
2. Формирование у студентов практических навыков работы с данными и решения прикладных задач анализа данных

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина «Прикладной анализ данных» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Прикладной анализ данных» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Общая теория статистики», «Социально-экономическая статистика», «Математический анализ», «Основы бизнес-информатики», «Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности», «Анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий», «Моделирование социально-экономических процессов».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Управление бизнес-процессами и проектами», «Риск- менеджмент», «Преддипломная практика».

Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2, ОПК-4, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
------------------------------	------------------------	---------------------------------	---	----------------------------

Анализ	ОПК-2.	Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;	ОПК-2.1 Владеет инструментами анализа рынка ИС и ИКТ. ОПК -2.2 Способен проводить исследование рынка ИС и ИКТ. ОПК - 2.3 Способен осуществлять выбор наиболее рациональных решений для управления бизнесом.	Знать: прикладные методы анализа в том числе рынка ИС и ИКТ Уметь: проводить исследования рынков с применением инструментов прикладного анализа данных Владеть: навыками исследования рынков ИКТ с помощью инструментов прикладного анализа.
Технологии	ОПК-4.	Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.	ОПК-4.1 Знать и понимать принципы работы информационных технологий. ОПК-4.2 Использовать основные методы обработки информации и приемы анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений ОПК - 4.3 Использовать специализированное программное обеспечение для аналитической поддержки управленческих решений	Знать: основные приемы работы с базами данных глобальных компьютерных сетей, использование технических средств для оптимизации процессов принятия решений и ведения бизнеса, методы обработки и комплексного анализа показателей. Уметь: управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений с помощью ИКТ, вычислять различные статистические показатели.

				<p>Владеть: навыками использования различных приемов для анализа и интерпретации полученной информации, с помощью ИКТ, навыками проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и адекватных статистических методов</p>
--	--	--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

1.23 ТЕХНОЛОГИИ БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися научных и практических знаний при проведении аналитических процедур, позволяющих принимать решения финансового характера в отношении субъекта хозяйствования, а также применения методов аналитической работы и подготовки аналитических материалов:

Задачи учебной дисциплины:

- формирование навыка владения продвинутым инструментарием проведения аналитической работы и подготовки аналитических материалов;
- привитие навыка применения аналитических процедур в процессе проведения анализа;
- формирование общего аналитического кругозора практики приложения аналитической работы и подготовки аналитических материалов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина «Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности» реализуется в основной части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин:

- *Математический анализ*
- *Линейная алгебра*
- *Основы бизнес-информатики в отраслях экономики*
- *Микроэкономика*
- *Макроэкономика*

- Экономика фирмы
- Стратегическое планирование и основы построения бизнес-моделей в отраслях экономики;

Изучение учебной дисциплины «Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Прикладной анализ данных»; «Архитектура предприятия», «Управление бизнес-процессами и проектами», «Инноватика», «Языки визуального моделирования», «Языки структурированных запросов».

Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 *Бизнес-информатика*.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Технологии	ОПК-4.	Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.	ОПК-4.1 Знать и понимать принципы работы информационных технологий.	Знать: методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений
			ОПК-4.2 Использовать основные методы обработки информации и приемы анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	Уметь: проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски
			ОПК - 4.3 Использовать специализированное программное обеспечение для аналитической поддержки управленческих решений	Владеть: навыками разработки организационно управленческих решений, анализа возможных

				последствий, оценки эффективности принятых решений
--	--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет и экзамен.

1.24. АНАЛИЗ РЫНКА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об устройстве, функционировании и менеджменте рынков информационно-коммуникационных технологий; маркетинге в IT-сфере; электронном бизнесе с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по управлению и оптимизации деятельности рынков информационно-коммуникационных технологий.

Задачи учебной дисциплины:

1. получение знаний о сегментации рынка, об организации маркетинговой службы;
2. получение знаний о формировании товарной, ценовой и рекламной политики компании;
3. получение знаний о формировании спроса и стимулировании сбыта;
4. освоение теоретических основ организации и функционирования предприятий электронного бизнеса;
5. знакомство с достоинствами и недостатками существующих решений по созданию предприятий электронной коммерции;
6. изучение методик оценки эффективности функционирования предприятий электронного бизнеса;
7. изучение классификации основных направлений электронного бизнеса;
8. рассмотрение перспектив развития и проблем каждого из направлений, а также законодательных и правовых вопросов;
9. изучение систем электронного управления документами;
10. изучение вопросов, связанных с построением эффективной инфраструктуры предприятий электронной коммерции;
11. изучение методов реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
12. рассмотрение современных технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
13. изучение и применение статистических методов анализа рынка.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина «Анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Архитектура предприятия», «Инноватика», «Корпоративные информационные системы».

Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 *Бизнес-информатика*.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Анализ	ОПК-2	Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;	ОПК-2.1 Владеет инструментами анализа рынка ИС и ИКТ. ОПК - 2.3 Способен осуществлять выбор наиболее рациональных решений для управления бизнесом.	<i>Знать:</i> Основные алгоритма анализа рынка ИКТ <i>Уметь:</i> Выявлять наиболее рациональные решения для управления бизнесом <i>Владеть:</i> навыками исследования, анализа рынка ИКТ, осуществлять подбор рациональных решений для управления бизнесом

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

1.25. МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается ознакомить обучающихся с типовыми экономико-математическими методами и моделями, грамотной математической формулировкой исследуемой проблемы и способами эффективного применения современных экономико-математических методов и моделей для математического моделирования экономических систем и процессов, выполнения экономического анализа, поиска оптимального или допустимого решения поставленной задачи

Задачи учебной дисциплины:

1. Дать представление об основных принципах современных подходов к построению математических моделей сложных социально-экономических систем, ориентированных на применение компьютерных и информационных технологий.
2. Научить строить базовые математические модели исследуемых систем, проводить их аналитическое исследование и оптимизацию, также уметь реализовать разработанные математические модели в компьютерной форме.
3. Выработать навыки построения, аналитического и численного исследования математических моделей сложных социально-экономических систем с применением компьютерных технологий.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «*Моделирование социально-экономических процессов*» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «*Моделирование социально-экономических процессов*» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Микроэкономика», «Линейная алгебра», «Математический анализ».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- *Управление бизнес-процессами и проектами.*
- *Риск- менеджмент;*
- *Управление IT-проектами*

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-4, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Анализ/ Технологии	ОПК-1	Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры	ОПК-1.1 Осуществляет анализ и моделирование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры	Знать: -основы новых информационных технологий: технические средства, универсальное ПО и его практические приложения; -современные методы получения, анализа, обработки информации

		<p>предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;</p>	<p>ры предприятия ОПК -1.2 Способен совершенствовать бизнес-процессы предприятия ОПК - 1.3 Владеет навыками использования современных методов и программного инструментария.</p>	<p>решения аналитических исследовательских задач; -общие вопросы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>Уметь: - пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированными системами), другими организационно-техническими средствами оборудованием; - готовить презентации продуктов, Аналитических отчётов помощью ИТ для партнёров и клиентов; - анализировать статистические данные о партнерах и клиентах</p> <p>Владеть: - методами сбора, хранения и переработки информации; - различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения аналитических и исследовательских задач;</p>
Технологии и	ОПК-4.	<p>Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно</p>	<p>ОПК-4.1 Знать и понимать принципы работы информационных технологий. ОПК-4.2 Использовать основные методы обработки информации и приемы</p>	<p>Знать: основные методы и программные средства сбора и обработки информации, где могут быть применены модели и методы линейной алгебры и моделирования, и конкретные условия их использования; инвариантные решения типовых профессиональных задач на основе использования математического аппарата;</p>

		<p>-аналитической поддержки принятия управленческих решений.</p>	<p>анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений ОПК - 4.3 Использовать специализированное программное обеспечение для аналитической поддержки управленческих решений</p>	<p>Уметь: осуществлять комплексный количественный анализ для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений искать рациональные и логические аргументы при принятии решений в профессиональной деятельности, применяя математические модели и методы; идентифицировать границы использования математического аппарата для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками математически формализованного описания для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений, математического обоснования решений профессиональных проблем, анализа и моделирования функциональных областей для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений, использования инвариантных математических приложений в профессиональной деятельности</p>
--	--	--	---	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

1.26. ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключатся в усвоении обучающимися первичных коммуникативных и управленческих навыков в процессе освоения основной

профессиональной образовательной программы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение умений эффективной самоорганизации и самоуправления в учебной деятельности;
2. Развитие навыков тайм-менеджмента и целеполагания;
3. Формирование мотивации к самоконтролю и самоорганизации в учебной и профессиональной деятельности;
4. Усвоение знаний о природе смысла жизненной навигации, содержании ее технологий, а также особенностей их применения в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина «Деловые коммуникации в сфере информационных технологий» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Деловые коммуникации в сфере информационных технологий» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Философия».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Управление бизнес-процессами и проектами», «Управление качеством в IT», «Гибкие технологии Agile», «Управление жизненным циклом информационных систем».

Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-3; ОПК-5, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и	Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в

			<p>командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p>организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.</p> <p>Уметь: владеть технологией реализации основных функций управления, применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач;</p> <p>Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения</p>
--	--	--	--	---

				командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.
Управление	ОПК-5.	Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационных коммуникационных технологий;	ОПК-5.1 Выявлять заинтересованные стороны проекта, умение взаимодействовать с клиентами для выявления требований.	<i>Знать:</i> Основные приемы взаимодействия с клиентами для выявления требований
			ОПК -5.2 Определение порядка взаимодействия и зон ответственности работников в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационных коммуникационных технологий	<i>Уметь:</i> Определять порядок взаимодействия с клиентами в процессе решения профессиональных задач
			ОПК - 5.3 Индифицировать фазы жизненного цикла ИС и ИКТ	<i>Владеть:</i> навыками переговоров и взаимодействия с клиентами

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрены зачет.

1.27. УПРАВЛЕНИЕ ЖИЗНЕННЫМ ЦИКЛОМ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в усвоении обучающимися первичных коммуникативных и управленческих навыков в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение умений определения жизненного цикла ИС и ИКТ;
2. Приобретение навыков анализа технологий, в соответствии с концепцией жизненного циклаа также особенностей их применения в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина «Управление жизненным циклом информационных систем» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Управление жизненным циклом информационных систем» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий», «Инноватика», «Основы построения IT-инфраструктуры».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Управление бизнес-процессами и проектами», «Корпоративные информационные системы», «Гибкие технологии Agile».

Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-5, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	
Управление	ОПК-5.	Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационных технологий;	ОПК-5.1	Выявлять заинтересованные стороны проекта, умение взаимодействовать с клиентами для выявления требований.	<i>Знать:</i> Основные фазы жизненного цикла информационных систем и ИКТ
			ОПК -5.2	Определение порядка взаимодействия и зон ответственности работников в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	<i>Уметь:</i> Инфицировать фазы жизненного цикла ИС и ИКТ
			ОПК - 5.3	Инфицировать фазы жизненного цикла ИС и ИКТ	<i>Владеть:</i> навыками решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрены два экзамена.

1.28. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ИТ ИНФРАСТРУКТУРЫ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Информационная безопасность ИТ инфраструктуры является формирование у студентов знаний и представлений о смысле, целях, задачах и методах защиты информации в информационных системах. Приобретенные навыки позволят студентам правильно строить систему информационной безопасности организации и предприятия.

Задачей дисциплины Информационная безопасность ИТ инфраструктуры является изучение организационных, инженерно-технических, криптографических и программно-аппаратных методов защиты информации

Основные задачи дисциплины предусматривают предоставление знаний по следующим вопросам:

- сущность и задачи обеспечения информационной безопасности;
- принципы организации и этапы разработки системы обеспечения информационной безопасности;
- анализ рисков и оценка угроз информационной безопасности;
- определение компонентов системы информационной безопасности предприятия;
- оценка эффективности средств обеспечения информационной безопасности;
- обеспечение криптографической защиты информации;
- защита информации от вредоносных программ.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) *«Информационная безопасность ИТ инфраструктуры»* реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) *«Информационная безопасность ИТ инфраструктуры»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): *«Анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий», «Стратегическое планирование и основы построения бизнес-моделей в отраслях экономики»*.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- *Управление качеством в ИТ;*
- *Управление бизнес-процессами и проектами.*
- *Риск- менеджмент;*
- *Проектирование и администрирование информационных систем;*
- *Управление ИТ-проектами*

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-10; ПК-8, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Управление проектами	ПК-8	Проведение обследования конфигураций ИС и ИТ-инфраструктуры предприятий	ПК-8.1 Определяет базовые элементы конфигурации ИС	ЗНАТЬ: - основные технологии и подходы при принятии решений при управлении ИКТ и ИТ-стратегий с учетом информационной безопасности
			ПК-8.2 Выявляет дефекты, запросы на изменение, проблемах конфигурации ИС и ИТ-инфраструктуры	УМЕТЬ: правильно применять современные средства информационной безопасности отечественных и зарубежных производителей; применять эффективные методы управления безопасностью информационных систем. ВЛАДЕТЬ: - современными средствами, применяемыми для сопряжения аппаратных и программных средств в составе информационных и автоматизированных систем для обеспечения информационной безопасности.
Управление проектами	ПК-9	Способен осуществлять сбор информации, выявлять заинтересованные стороны при инициации проекта в области ИТ в соответствии с полученным заданием.	ПК-9.1 Осуществляет сбор необходимой информации для инициации проекта. ПК-9.2 Выявляет заинтересованные стороны в рамках реализации проекта.	Знать: инструментальные средства для сбора и обработки необходимой информации с учетом информационной безопасности Уметь: использовать инструменты для сбора и обработки данных с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

				Владеть: навыками применения инструментов для обработки данных с учетом основных требований информационной безопасности
--	--	--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

1.29. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ИТ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в развитие навыков проектной деятельности при подготовке специалиста в области бизнес-аналитики в части управления качеством в ИТ сфере, как одной из наиболее востребованных задач в области ИТ-консалтинга.

Задачи учебной дисциплины:

1. проанализировать современные подходы к организации и реализации проектов по формированию программной документации на автоматизированную систему (ISO, ГОСТ);
2. ознакомиться с особенностями основных процессов (макрошагов) формирования программной документации на автоматизированную систему в рамках проектной деятельности;

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина «Управление качеством в ИТ» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Управление качеством в ИТ» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин:

- Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности;
- Моделирование социально-экономических процессов;
- Инноватика;
- Архитектура предприятий;
- Анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий;
- Анализ деятельности организации с использованием ИКТ;
- Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом;

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Управление бизнес-процессами и проектами» «Преддипломная практика», а также при написании выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК-5; ПК-9; ПК-11; ПК-7, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Управление	ОПК-5.	Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-5.1 Выявлять заинтересованные стороны проекта, умение взаимодействовать с клиентами для выявления требований. ОПК -5.2 Определение порядка взаимодействия и зон ответственности работников в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий ОПК - 5.3 Инфицировать фазы жизненного цикла ИС и ИКТ	Знать: Параметры качества для ИТ Уметь: выявлять требования для соответствия критериям качества Владеть: навыками определения и работы качественными характеристиками
Процессное управление	ПК-7	Способен разработать и усовершенствовать кросс-функциональные процессы организации или административного регламента организации	ПК-7.1 Использует специализированное программное обеспечение для управления процессами. ПК-7.2 Измеряет эффективность кросс-функционального процесса или административного регламента. ПК-7.3 Выявляет потенциал	ЗНАТЬ: - особенности специализированного программного обеспечения для управления качеством в ИТ на предприятии УМЕТЬ: - выявлять потенциал КИС для повышения качества в ИТ сегменте ВЛАДЕТЬ:

			<p>повышения эффективности кросс-функционального процесса или административного регламента ПК-7.4</p> <p>Обосновывает предложения по повышению эффективности кросс-функциональных процессов или административных регламентов.</p>	<p>- навыками обоснования предложений по управлению качеством для повышения эффективности функционирования предприятий.</p>
Управление проектами	ПК-9	Способен осуществлять сбор информации, выявлять заинтересованные стороны при инициации проекта в области ИТ в соответствии с полученным заданием.	<p>ПК-9.1 Осуществляет сбор необходимой информации для инициации проекта.</p> <p>ПК-9.2 Выявляет заинтересованные стороны в рамках реализации проекта.</p>	<p>Знать: основные параметры оценки качественных характеристик в сфере ИТ</p>
				<p>Уметь: осуществлять сбор необходимой информации для инициации управлением качеством в ИТ.</p>
				<p>Владеть: навыками выявления заинтересованные стороны в рамках реализации мер по управлению качеством</p>
Управление проектами	ПК-11	Способен реализовывать общее управление изменениями, обеспечивать качество в проектах в области ИТ.	<p>ПК-11.1 Анализирует инициированных запросов на изменение</p> <p>ПК-11.2 Работать с записями по качеству (в том числе с корректирующим и действиями, предупреждающ</p>	<p>Знать: основные показатели и характеристики оценки качества в ИТ сегментах</p> <p>Уметь: Работать с записями по качеству (в том числе с корректирующим и действиями, предупреждающи</p>

			ими действиями, запросами на исправление несоответствий)	ми действиями, запросами на исправление несоответствий)
				Владеть: навыками и приемами по повышению критериев качества в IT сфере.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

1.30. ГИБКИЕ ТЕХНОЛОГИИ AGILE

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о гибких методиках управления проектами с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к деятельности в сфере бизнес-аналитики, позволяющих выпускнику успешно работать в области интегрального представления управления проектами, в том числе в сфере IT предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления; стратегического планирования развития информационных систем (далее - ИС) и информационно-коммуникативных технологий (далее - ИКТ) управления предприятием. обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи учебной дисциплины:

- Сформировать у студентов комплексное представление о современных гибких управленческих практиках, их особенностях, предпосылках и условиях применения, отличиях от классических подходов в управлении проектами и продуктами.
- Освоить практические навыки эффективной работы в командах, применяющих гибкие методы работы.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Гибкие технологии Agile» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Гибкие технологии Agile» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий», «Стратегическое планирование и основы построения бизнес-моделей в отраслях экономики», «Инноватика».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Управление качеством в IT;
- Управление бизнес-процессами и проектами.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-5; ПК-4; ПК-6, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Управление	ОПК-5.	Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационных - коммуникационных технологий;	ОПК-5.1 Выявлять заинтересованные стороны проекта, умение взаимодействовать с клиентами для выявления требований. ОПК -5.2 Определение порядка взаимодействия и зон ответственности работников в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий ОПК - 5.3 Инфицировать фазы жизненного цикла ИС и ИКТ	ЗНАТЬ:
				УМЕТЬ:
				<p>- методы формирования эффективной команды в соответствии с принципами agile;</p> <p>- организацию разработки программ, проектов планов и документов в рамках фреймворков agile</p> <p>- получать и оценивать существующие точки зрения различных участников agile-команды относительно путей решения различных плановых проблем и аргументированно обосновывать собственную позицию</p>

				ВЛАДЕТЬ: координировать деятельность различных подразделений в процессе разработки и реализации проектов в соответствии с методологией agile
Бизнес-аналитика	ПК-4	Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	ПК-4.1 Анализирует актуальные инновации в области экономики и управления. ПК-4.2 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.	<i>Знать:</i> основные инструменты проведения анализа в рамках фреймворков agile
				<i>Уметь:</i> анализировать инновационную активность в экономической, управленческой и технологической плоскостях в процессе разработки и реализации проектов в соответствии с методологией agile
				<i>Владеть:</i> навыками применения анализа в соответствии с методологией agile
Процессное управление	ПК-6	Способен моделировать кросс-функциональные процессы организации или административн	ПК-6.1 Определяет требования к модели кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации, включая функциональную и	ЗНАТЬ: особенности архитектуры предприятий, использующих гибкие подходы к управлению проектами;

		ого регламента организации	экономическую эффективность. ПК-6.2 Определяет порядок взаимодействия и зон ответственности работников при выполнении кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации. ПК-6.3 Разрабатывает модель кросс-функционального процесса организации.	УМЕТЬ: Методами agile, используемыми в процессе разработки программного обеспечения ВЛАДЕТЬ: - методами анализа проектной деятельности;
--	--	----------------------------	--	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), составляет 4 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет и экзамен.

1.31. АРХИТЕКТУРА ПРЕДПРИЯТИЙ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается получение теоретических знаний об архитектуре современного предприятия; методах проектирования архитектуры предприятия; знаний методологии моделирования бизнес-архитектуры и системной архитектуры; этапов жизненного цикла проектирования системной архитектуры., их применения для решения прикладных задач в научно-исследовательской и профессиональной деятельности, подготовка высококвалифицированных менеджеров ИТ служб, способных обеспечить адекватное внедрение на предприятиях и последующее сопровождение информационных систем и новых технологий.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучить базовые понятия построения архитектуры современного предприятия;
2. Изучить основные методы построения архитектуры предприятия;
3. Изучить принципы построения компонентов системной архитектуры: архитектуры данных, архитектуры приложений, технологической архитектуры; архитектуры информационной безопасности;
4. Формирование целостного представления об основных моделях, методах и средствах управления жизненным циклом информационных систем в сфере экономики и управления;
5. Формирование умений решения задач анализа, управления требованиями и конфигурациями, тестирования, выполнении проекта и документирования ИС, в том числе с применением современных программных комплексов.
6. Изучение основных понятий, принципов и особенностей управления ИТ-сервисами и контентом.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина «Архитектура предприятий» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Архитектура предприятий» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Стратегическое планирование и основы построения бизнес-моделей в

отраслях экономики», «Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности», «Информационная безопасность IT инфраструктуры».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Управление жизненным циклом информационных систем», «Управление качеством в IT», «Управление бизнес-процессами и проектами», «Языки визуального моделирования», «Преддипломная практика».

Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-9; ПК-7, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 *Бизнес-информатика*.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Бизнес-аналитика	ПК-1	Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.	ПК-1.1	ЗНАТЬ:
			Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации.	- концептуальные основы архитектуры предприятия;
			ПК-1.2	УМЕТЬ:
Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа	- разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия;			
ПК-1.3	ВЛАДЕТЬ:			
Оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.	- методами анализа и совершенствования архитектуры предприятия, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.			

<p>Бизнес-аналитика</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Разрабатывать альтернативные решения на основе установленных целевых показателей, проводить оценку эффективности, выявлять бизнес-возможности, связанные с их реализацией.</p>	<p>ПК-2.1. Анализирует требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами. ПК-2.2 Проводит оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев. ПК-2.3 Оценивает бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.</p>	<p>ЗНАТЬ: - принципы построения информационных систем для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - основные характеристики информационных систем и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней, - методики анализа информационных систем и ИКТ информационных систем и ИКТ</p> <p>УМЕТЬ: - проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней</p> <p>ВЛАДЕТЬ: - технологиями анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ</p>
-------------------------	-------------	---	---	---

Процессное управление	ПК-5	Способен проводить анализ кросс-функциональных процессов организации или административного регламента организации для проектирования, усовершенствования и внедрения	ПК-5.1 Определяет требования к кросс-функциональному процессу организации.	ЗНАТЬ: основные приемы анализа кросс-функциональных процессов организации для их оптимизации	
			ПК-5.2 Определяет ключевых показателей эффективности кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации.		УМЕТЬ: моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.
			ПК-5.3 Анализирует соответствие кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации установленным требованиям.		ВЛАДЕТЬ: Навыками расчета ключевых показателей эффективности кросс-функционального процесса организации.
Процессное управление	ПК-7	Способен разработать и	ПК-5.4 Выявляет возможности повышения эффективности кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации.	ЗНАТЬ:	
			ПК-5.5 Оценивает эффективность кросс-функционального процесса организации или административного регламента.		
Процессное управление	ПК-7	Способен разработать и	ПК-7.1 Использует	ЗНАТЬ:	

		усовершенствовать кросс-функциональные процессы организации или административного регламента организации	специализированное программное обеспечение для управления процессами. ПК-7.2 Измеряет эффективность кросс-функционального процесса или административного регламента. ПК-7.3 Выявляет потенциал повышения эффективности кросс-функционального процесса или административного регламента ПК-7.4 Обосновывает предложения по повышению эффективности кросс-функциональных процессов или административных регламентов.	- основные технологии и подходы при принятии решений при управлении ИКТ и ИТ-стратегий УМЕТЬ: - применять методы принятия решений в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - выбирать оптимальные способы анализа и прогнозирования характеристик ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - использовать сложные системы и определять цели моделирования. ВЛАДЕТЬ: - навыками применения методов планирования и проведения вычислительного эксперимента при оценке ИКТ
Управление проектами	ПК-9	Способен осуществлять сбор информации, выявлять заинтересованные стороны при	ПК-9.1 Осуществляет сбор необходимой информации для инициации проекта.	ЗНАТЬ: основные принципы и методики описания и разработки

		инициации проекта в области ИТ в соответствии с полученным заданием.	ПК-9.2 Выявляет заинтересованные стороны в рамках реализации проекта.	архитектуры предприятия для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.
				УМЕТЬ: выявлять заинтересованные стороны инициации проекта
				ВЛАДЕТЬ: - навыками применения методов и приемов бизнес-анализа ИКТ для аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней;

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрены зачет и экзамен.

1.32. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Бухгалтерский учет» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем бухгалтерского учета в современной России; систематизация знаний по законодательству, регулиющему механизм организации и ведения учета на предприятиях; направление их на приобретение практических навыков в области учета с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере бухгалтерского учета.

Задачи учебной дисциплины:

1. Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач
2. Развить способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
3. Овладеть способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

4. Развить способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
5. Сформировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
6. Развить способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
7. Овладеть способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина «Бухгалтерский учет» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Бухгалтерский учет**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Экономика», «Экономика фирмы».

Изучение дисциплины (модуля) «**Бухгалтерский учет**» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Управление бизнес-процессами и проектами».

Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК-4; ПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 *Бизнес-информатика*.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Технологии	ОПК-4.	Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки	ОПК-4.1 Знать и понимать принципы работы информационных технологий. ОПК-4.2 Использовать основные методы обработки информации и приемы анализа для	Знать: методы и приемы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимые для обобщения и экономического у анализу информации,

		<p>и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.</p>	<p>информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений ОПК - 4.3 Использовать специализированное программное обеспечение для аналитической поддержки управленческих решений</p>	<p>постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения</p> <p>Уметь: Осуществлять сбор, проводить анализ и обрабатывать данные необходимые для обобщения и экономическом у анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения</p> <p>Владеть: Способами сбора, анализа и обработки данных, необходимые для обобщения и экономическом у анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения</p>
--	--	---	---	--

Бизнес-аналитика	ПК-1	Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.	ПК-1.1 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации.	Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа на основании бухгалтерской отчетности
			ПК-1.2 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа	Уметь: на основе бухгалтерской отчетности, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа
			ПК-1.3 Оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.	Владеть: оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами на основе бухгалтерской отчетности

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет и экзамен.

1.33. УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ И ПРОЕКТАМИ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о методологии структурного анализа и управления бизнес-процессами и проектами, управлении рисками в процессе проектного управления, в том числе в сфере IT, с последующим применением в профессиональной сфере при реализации проектов в области инновационного менеджмента, инновационной деятельности, управления предприятием в условиях кризиса, а также при управлении проектами в различных сферах хозяйственной деятельности, с акцентом на проекты, связанные с разработкой и внедрением информационных систем и технологий (ИТ – проекты).

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение основных понятий, принципов и особенностей управления бизнес-процессами и проектами;

2. изучение особенностей процессов управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса;
3. основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения;
4. приобретение навыков использования современных методов управления проектами;
5. развитие навыков выявления, анализа рисков на предприятии и управления ими.
6. приобретение навыков анализа эффективности бизнес-процессов и подходов к оптимизации бизнес-процессов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина «Управление бизнес-процессами и проектами» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Управление бизнес-процессами и проектами» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Стратегическое планирование и основы построения бизнес-моделей в отраслях экономики», «Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности», «Архитектура предприятия».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Преддипломная практика», написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-10; ПК-9, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Управление	ОПК-5.	Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-	ОПК-5.1 Выявлять заинтересованные стороны проекта, умение взаимодействовать с клиентами для выявления требований. ОПК -5.2 Определение порядка взаимодействия и зон	ЗНАТЬ: -модели жизненного цикла ИТ-решений и их соотнесение с этапами жизненного цикла проекта; - специфику управления ИТ-проектами, типовые ошибки

		<p>коммуникационных технологий;</p>	<p>ответственности работников в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК - 5.3</p> <p>Инфицировать фазы жизненного цикла ИС и ИКТ</p>	<p>менеджмента ИТ-проектов;</p> <p>- методы организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе реализации проектов, связанных с управлением информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>- проводить мониторинг и контроль безопасности ИТ-инфраструктуры предприятия при реализации ИТ-проектов;</p> <p>- адаптировать модель жизненного цикла ИТ-проекта в зависимости от управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>- навыками организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия при</p>
--	--	-------------------------------------	--	---

				реализации проектов
Управление проектами	ПК-8	Проведение обследования конфигураций ИС и ИТ-инфраструктуры предприятий	ПК-8.1 Определяет базовые элементы конфигурации ИС ПК-8.2 Выявляет дефекты, запросы на изменение, проблемах конфигурации ИС и ИТ-инфраструктуры	ЗНАТЬ: -виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов, используемых в ходе осуществления проектного управления
				УМЕТЬ: -управлять процессами жизненного цикла контента предприятия; - управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
				ВЛАДЕТЬ: - методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, -методами управления проектами в области создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
Управление проектами	ПК-9	Способен осуществлять сбор информации, выявлять	ПК-9.1 Осуществляет сбор необходимой информации для	ЗНАТЬ: основные принципы и методики описания и

		заинтересованные стороны при инициации проекта в области ИТ в соответствии с полученным заданием.	инициации проекта. ПК-9.2 Выявляет заинтересованные стороны в рамках реализации проекта.	разработки архитектуры предприятия для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней. УМЕТЬ: выявлять заинтересованные стороны инициации проекта ВЛАДЕТЬ: - навыками применения методов и приемов бизнес-анализа ИКТ для аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней;
Управление проектами	ПК-10	Способен планировать, организовывать, мониторить и осуществлять управление работами проекта в области ИТ в соответствии с установленными регламентами.	ПК-10.1. Разрабатывает иерархическую структуру работ (ИСР) проекта в соответствии с полученным заданием ПК-10.2 Разрабатывает план финансирования проекта в соответствии с полученным заданием ПК-10.3 Осуществляет управление необходимыми ресурсами для	ЗНАТЬ: - ролевую (организационную) структуру управления ИТ-проектом; уровни зрелости процессов управления проектами в области ИТ; - модели жизненного цикла ИТ-решений и их соотношение с этапами жизненного цикла проекта; - специфику управления ИТ-

			<p>выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения) ПК-10.4</p> <p>Осуществляет мониторинг исполнения проекта с планами работ по проекту</p>	<p>проектами, типовые ошибки менеджмента ИТ-проектов</p> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг и контроль проекта; выполнять процессы закрытия проекта; - адаптировать модель жизненного цикла ИТ-проекта в зависимости от решаемых задач и особенностей программного обеспечения; - использовать информационные системы управления проектами; использовать соответствующее программное обеспечение для планирования и организации работ по проекту <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования стандартов управления проектами, метриками оценки трудоемкости и времени разработки программного обеспечения, - методами идентификации, приоритезации, качественного и количественного
--	--	--	---	---

				анализа рисков проекта - навыками организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления ИТ-проектами
Управление проектами	ПК-11	Способен реализовывать общее управление изменениями, обеспечивать качество в проектах в области ИТ.	ПК-11.1	ЗНАТЬ: - современные методы управления изменениями
			ПК-11.2	УМЕТЬ: осуществлять планирование и организацию проектной деятельности для обеспечения качества
				ВЛАДЕТЬ: технологиями организации и управления изменениями для обеспечения качества в проектах в области ИТ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрены зачет и экзамен.

1.34. ИННОВАТИКА

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях инновационного развития, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, инновационно-предпринимательских и аналитических навыков.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере аналитической и инновационно-предпринимательской деятельности):

1. Развить способность анализировать инновации в экономике, управлении инновационно-коммуникативных технологиях;
2. Ознакомиться с основными международными практиками продвижения инновационных продуктов;
3. На основе инноваций в сфере ИКТ разрабатывать новые бизнес-проекты.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «*Инноватика*» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «*Инноватика*» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «*Анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий*», «*Стратегическое планирование и основы построения бизнес-моделей в отраслях экономики*», «*Экономика*».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- *Управление качеством в IT;*
- *Гибкие технологии Agile.*

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Анализ	ОПК-2	Способен проводить исследование и анализ рынков информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;	ОПК-2.1 Владеет инструментами анализа рынка ИС и ИКТ. ОПК - 2.2 Способен проводить исследование рынка ИС и ИКТ. ОПК - 2.3 Способен осуществлять выбор наиболее рациональных решений для управления бизнесом.	<i>Знать:</i> основные признаки инноваций и приемы анализа инноваций на рынке информационных систем и информационно-коммуникационных технологий,
				<i>Уметь:</i> проводить исследования рынка ИС и ИКТ с целью выявления инноваций

				<i>Владеть:</i> Навыками анализа и оценки инновационного потенциала продукта и услуги в сфере ИКТ
Процессное управление	ПК-4	Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	ПК-4.1 Анализирует актуальные инновации в области экономики и управления. ПК-4.2 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.	<i>Знать:</i> основные инструменты проведения анализа в экономике, управлении и ИКТ.
				<i>Уметь:</i> анализировать инновационную активность в экономической, управленческой и технологической плоскостях
				<i>Владеть:</i> навыками применения анализа инноваций

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

1.35. ЯЗЫКИ ВИЗУАЛЬНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в изучении методологий для решения задач, связанных с процессами анализа, прогнозирования, моделирования и создания информационных процессов, технологий в рамках профессионально-ориентированных информационных систем и бизнес-процессов.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение принципов описания и прогнозирования бизнес-процессов, основных методологий моделирования и реинжиниринга;
2. получение представления о работах по моделированию, анализу и прогнозированию бизнес-процессов, разработке отчетной документации, анализу результатов и формированию предложений по улучшению деятельности организации на основе использования ИТ;
3. изучение лучших практик описания, анализа и реинжиниринга бизнес-процессов, рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина «Языки визуального моделирования» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Языки визуального моделирования» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Архитектура предприятий», «Проектирование и администрирование информационных систем», «Микроэкономика», «Информационная безопасность».

Изучение учебной дисциплины «Проектирование бизнес-процессов» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Проектирование и администрирование информационных систем», «Корпоративные информационные системы», «Преддипломная практика».

Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-5; ПК-6; ПК-7, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Процессное управление	ПК-5	Способен проводить анализ кросс-функциональных процессов организации или административного регламента организации для проектирования, усовершенствования и внедрения	ПК-5.1 Определяет требования к кросс-функциональному процессу организации.	ЗНАТЬ: основные приемы анализа кросс-функциональных процессов организации для их оптимизации
			ПК-5.2 Определяет ключевых показателей эффективности кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации.	
			ПК-5.3 Анализирует соответствие кросс-	

			<p>функционального процесса организации или административного регламента организации установленным требованиям.</p> <p>ПК-5.4 Выявляет возможностей повышения эффективности кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации.</p> <p>ПК-5.5 Оценивает эффективность кросс-функционального процесса организации или административного регламента.</p>	<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Навыками расчета ключевых показателей эффективности кросс-функционального процесса организации.</p>
Процессное управление	ПК-6	Способен моделировать кросс-функциональные процессы организации или административного регламента организации	<p>ПК-6.1 Определяет требования к модели кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации, включая функциональную и экономическую эффективность.</p> <p>ПК-6.2 Определяет порядок взаимодействия и зон ответственности работников при выполнении кросс-функционального процесса</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>- основные принципы и методики моделирования бизнес-процессов предприятия для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>- моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы для осуществления аналитической поддержки процессов</p>

			<p>организации или административного регламента организации.</p> <p>ПК-6.3 Разрабатывает модель кросс-функционального процесса организации.</p>	<p>принятия решений различных уровней.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: - методами анализа и совершенствования бизнес-процессов предприятия, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.</p>
Процессное управление	ПК-7	Способен разработать и усовершенствовать кросс-функциональные процессы организации или административного регламента организации	<p>ПК-7.1 Использует специализированное программное обеспечение для управления процессами.</p> <p>ПК-7.2 Измеряет эффективность кросс-функционального процесса или административного регламента.</p> <p>ПК-7.3 Выявляет потенциал повышения эффективности кросс-функционального процесса или административного регламента</p> <p>ПК-7.4 Обосновывает предложения по повышению эффективности кросс-функциональных процессов или административных регламентов.</p>	<p>ЗНАТЬ: - основные технологии и подходы при принятии решений при управлении ИКТ и ИТ-стратегий</p> <p>УМЕТЬ: - применять методы принятия решений в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - выбирать оптимальные способы анализа и прогнозирования характеристик ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных</p>

				уровней; - использовать сложные системы и определять цели моделирования.
				ВЛАДЕТЬ: - навыками применения методов планирования и проведения вычислительного эксперимента при оценке ИКТ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрены зачет и экзамен.

1.36. ЯЗЫКИ СТРУКТУРИРОВАННЫХ ЗАПРОСОВ

1.Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний освоение языка структурированных запросов SQL для написания различного типа запросов к наиболее часто используемым на практике систем управления базами данных и встраивания его в код приложений, построенных на базе архитектуры «клиент-сервер».

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о языке структурированных запросов SQL;
- сформировать знания о синтаксисе языка;
- научить составлять различные типы запросов к наиболее часто используемым на практике системам управления базами данных.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Языки структурированных запросов» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Языки структурированных запросов» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий», «Стратегическое планирование и основы построения бизнес-моделей в отраслях экономики», «Инноватика».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- *Управление качеством в IT;*
- *Управление бизнес-процессами и проектами*
- *Проектирование баз данных.*

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-8; ПК-9, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 *Бизнес-информатика*.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Управление проектами	ПК-8	Проведение обследования конфигураций ИС и ИТ-инфраструктуры предприятий	ПК-8.1 Определяет базовые элементы конфигурации ИС ПК-8.2 Выявляет дефекты, запросы на изменение, проблемах конфигурации ИС и ИТ-инфраструктуры	<p><i>Знать:</i> – синтаксис языка для написания соответствующего типа запроса ; –способы построения реляционных баз данных, алгоритмы приведения сущностей к нормальным формам и установки отношений между ними; –принципы составления запросов</p> <p><i>Уметь:</i> — определять тип запроса для создания объектов БД, манипулирование данными; – работать со специализированным программным средством для составления структуры БД и написания запросов к СУБД; – формализовать запрос и перевести его на язык SQL.</p>

				Владеть: – навыками написания различных типов запросов к наиболее часто используемым на практике системам управления базами данных – алгоритмами составления различных видов запросов для современных СУБД
Управление проектами	ПК-9	Способен осуществлять сбор информации, выявлять заинтересованные стороны при инициации проекта в области ИТ в соответствии с полученным заданием.	ПК-9.1 Осуществляет сбор необходимой информации для инициации проекта. ПК-9.2 Выявляет заинтересованные стороны в рамках реализации проекта.	Знать: методы поиска информации в глобальных компьютерных сетях по изучаемой дисциплине
				Уметь: осуществлять поиск информации в глобальных компьютерных сетях по изучаемой дисциплине;
				Владеть: навыками поиска информации в глобальных компьютерных сетях по изучаемой дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

1.37. РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Риск-менеджмент» является подготовка специалиста, и обладающего навыками предотвращения потенциальных рисков и минимизации их негативных последствий в случае их неизбежности с последующим применением их в профессиональной сфере свершения аналитики систем управления и организации.

Цель учебной дисциплины заключается в получении знаний по системе управления рисками, изучении практического опыта его функционирования, основных

инструментов по управлению рисками, развития навыков анализа информационных источников, а также ознакомление с отдельными методиками выявления различных рискованных ситуаций в сфере бизнес-информатики.

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В информационно-аналитической:

- формировать профиль риска;
- применять систему управления рисками в профессиональной деятельности;
- применять механизмы государственного контроля согласно уровню риска.
- определять уровень риска IT товаров, участников проектов;

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина «Риск-менеджмент» реализуется в части, формируемой участниками образовательного процесса, основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Риск-менеджмент» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Управление бизнес-процессами и проектами», «Микроэкономика», «Информационная безопасность IT инфраструктуры».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Управление IT-проектами», «Преддипломная практика».

Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Бизнес-аналитика	ПК-1	Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, определять связи и зависимости между	ПК-1.1	<i>Знать:</i> классификации и виды рисков, влияющих на деятельность организации <i>Уметь:</i> выявлять связи и зависимости между элементами информации
			Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации. ПК-1.2 Определяет связи и зависимости	

		элементами информации бизнес-анализа, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.	между элементами информации бизнес-анализа ПК-1.3 Оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.	бизнес-анализа с учетом фактора риска <i>Владеть:</i> навыками формирования результата бизнес-анализа с учетом риска
Бизнес-аналитика	ПК-2	Разрабатывать альтернативные решения на основе установленных целевых показателей, проводить оценку эффективности, выявлять бизнес-возможности, связанные с их реализацией.	ПК-2.1. Анализирует требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами. ПК-2.2 Проводит оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев. ПК-2.3 Оценивает бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.	Знать: основные показатели оценки рисков организации.
				Уметь: рассчитать показатели характеризующие степень риска для оценки бизнес-возможностей, связанных с реализацией проектов
				Владеть: навыками оценки бизнес-возможностей с учета риска
Бизнес-аналитика	ПК-3	Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации в бизнес-анализе	ПК-3.1 Выявляет, регистрировать, анализировать и классифицировать риски. ПК-3.2 Разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации.	Знать: Основные приемы и методы выявления, регистрации и анализа рисков
				Уметь: - разрабатывать мероприятия по

		и проектах в области ИТ.		минимизации рисков
				Владеть: - методиками по снижению рисков в бизнес-анализе и проектах в области ИТ.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

1.38. УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключаются в усвоении обучающимися первичных коммуникативных и управленческих навыков в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение умений управления изменениями в области ИС и ИКТ;
2. Приобретение навыков управления изменениями и особенностей их применения в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина «Управление изменениями» реализуется в части, формируемой участниками образовательного процесса основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Управление изменениями» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий», «Инноватика», «Основы построения IT-инфраструктуры».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Управление бизнес-процессами и проектами», «Корпоративные информационные системы», «Гибкие технологии Agile».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-5; ПК-11; ПК-8; ПК-10, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения
-----------------------	-----------------	--------------------------	-------------------------------	---------------------

			достижения компетенции	
Управление	ОПК-5.	Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационных технологий;	ОПК-5.1 Выявлять заинтересованные стороны проекта, умение взаимодействовать с клиентами для выявления требований. ОПК -5.2 Определение порядка взаимодействия и зон ответственности работников в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий ОПК - 5.3 Индифицировать фазы жизненного цикла ИС и ИКТ	<i>Знать:</i> Приемы выявления заинтересованных сторон в инициации изменений в организации
				<i>Уметь:</i> Выявлять требования для проведения изменений
				<i>Владеть:</i> Навыками управления изменениями на предприятии, определения порядка и зон ответственности
Управление проектами	ПК-8	Проведение обследования конфигураций ИС и ИТ-инфраструктуры предприятий	ПК-8.1 Определяет базовые элементы конфигурации ИС ПК-8.2 Выявляет дефекты, запросы на изменение, проблемах конфигурации ИС и ИТ-инфраструктуры	<i>Знать:</i> основные приемы для выявления запросов на изменения, проблемах конфигурации ИС и ИТ-инфраструктуры
				<i>Уметь:</i> выявлять запросы на изменения в ИТ_инфраструктуре
				<i>Владеть:</i> навыками обследования конфигураций ИС и ИТ-инфраструктуры предприятий
Управление проектами	ПК-10	Способен планировать, организовывать, мониторить и осуществлять управление	ПК-10.1. Разрабатывает иерархическую структуру работ (ИСР) проекта в соответствии с полученным заданием	<i>Знать:</i> основные приемы управления необходимыми изменениями при реализации проекта

		работами проекта в области ИТ в соответствии с установленными регламентами.	<p>ПК-10.2 Разрабатывает план финансирования проекта в соответствии с полученным заданием</p> <p>ПК-10.3 Осуществляет управление необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения)</p> <p>ПК-10.4 Осуществляет мониторинг исполнения проекта с планами работ по проекту</p>	<p>Уметь: осуществлять мониторинг исполнения проекта с планами работ по проекту, по необходимости инициировав изменения</p> <p>Владеть: навыками управления изменениями при выполнении проекта</p>
Управление проектами	ПК-11	Способен реализовывать общее управление изменениями, обеспечивать качество в проектах в области ИТ.	<p>ПК-11.1 Анализирует инициированных запросов на изменение</p> <p>ПК-11.2 Работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий)</p>	<p>Знать: приёмы анализа и выявления запросов на изменения</p> <p>Уметь: Анализировать инициированных запросов на изменение</p> <p>Владеть: навыками работы с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий)</p>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

1.39. КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в изучение теоретических знаний в области средств и методов проектирования и администрирования корпоративных информационных систем, применяемых в настоящее время с последующим применением в

профессиональной сфере и практических навыков проектирования и реализации корпоративных информационных систем (КИС) и технологий на основе современных методологий и стандартов.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой, монтажно-наладочной, сервисно-эксплуатационной видов профессиональной деятельности):

1. Овладение теоретическими знаниями в области управления корпоративными информационными ресурсами систем и сетей
2. Приобретение прикладных знаний об объектах и методах проектирования корпоративных информационных систем
3. Овладение навыками самостоятельного использования инструментальных программных систем, сетевых служб и оборудования для проектирования и администрирования в КИС.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина «Корпоративные информационные системы» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Корпоративные информационные системы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин:

- Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности;
- Моделирование социально-экономических процессов;
- Экономика предприятия и бизнес-планирование;
- Инноватика;
- Архитектура предприятий;
- Анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий;
- Анализ деятельности организации с использованием ИКТ;
- Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом;
- Современные информационные технологии в бизнесе;

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Преддипломная практика», а также при написании выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-4; ПК-1; ПК-7; ПК-8, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Бизнес-аналитика	ПК-1	Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.	<p>ПК-1.1 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации.</p> <p>ПК-1.2 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа</p> <p>ПК-1.3 Оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии и подходы при принятии решений при управлении ИКТ и ИТ-стратегий <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы принятия решений в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - выбирать оптимальные способы анализа и прогнозирования характеристик ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - использовать сложные системы и определять цели моделирования. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов и приемов бизнес-анализа ИКТ для аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней;

				- навыками применения методов планирования и проведения вычислительного эксперимента при оценке ИКТ
Бизнес-аналитика	ПК-4	Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	ПК-4.1 Анализирует актуальные инновации в области экономики и управления. ПК-4.2 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.	ЗНАТЬ: - особенности создания новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ - специфику осуществления бизнес-планирования в сфере ИКТ, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях
				УМЕТЬ: - создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на стратегическом уровне
				ВЛАДЕТЬ: - методами разработки (создания) новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ
Процессное управление	ПК-7	Способен разработать и усовершенствовать кросс-функциональные процессы организации или	ПК-7.1 Использует специализированное программное обеспечение для управления процессами.	ЗНАТЬ: - особенности специализированного программного обеспечения для управления бизнес-процессами на

		административно го регламента организации	ПК-7.2 Измеряет эффективность кросс- функционального процесса или административног о регламента. ПК-7.3 Выявляет потенциал повышения эффективности кросс- функционального процесса или административног о регламента ПК-7.4 Обосновывает предложения по повышению эффективности кросс- функциональных процессов или административны х регламентов.	предприятии УМЕТЬ: - выявлять потенциал КИС для повышения кросс- функциональных процессов ВЛАДЕТЬ: - навыками обоснования предложений по внедрению КИС для повышения эффективности функционировани я предприятий.
Управлени е проектами	ПК-8	Проведение обследования конфигураций ИС и ИТ- инфраструктуры предприятий	ПК-8.1 Определяет базовые элементы конфигурации ИС ПК-8.2 Выявляет дефекты, запросы на изменение, проблемах конфигурации ИС и ИТ- инфраструктуры	ЗНАТЬ:- базовые элементы конфигурации ИС - специфику осуществления бизнес- планирования в сфере ИКТ, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях
				УМЕТЬ: - Выявляет дефекты, запросы на изменение, проблемах конфигурации ИС и ИТ- инфраструктуры
				ВЛАДЕТЬ: - методами разработки

				(создания) новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ
--	--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

1.40. ПРОЕКТИРОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Проектирование баз данных» являются: Целью освоения дисциплины «Базы данных» является формирование знаний и навыков построения интегрированных баз данных средствами систем управления базами данных, возможностям их применения и проектирования баз данных как составных элементов систем обработки данных.

Задачами курса является:

- изучение основных понятий, методов, приемов и средств организации информационного обеспечения систем обработки данных;
- освоение навыков разработки баз данных с использованием различных технологий проектирования и инструментальных средств (CASE – систем) и реализации приложений на их основе;
- формирование базовых знаний, умений и навыков для успешного освоения различных технологий и средств проектирования информационного обеспечения систем обработки данных.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина «Проектирование баз данных» реализуется в части, формируемой участниками образовательного процесса, основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Проектирование баз данных» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Управление бизнес-процессами и проектами», «Языки структурированных запросов», «Информационная безопасность IT инфраструктуры».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Технологии визуализации и инфографики», «Преддипломная практика».

Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-4; ПК-9; ПК-2, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения
-----------------------	-----------------	--------------------------	-------------------------------	---------------------

			достижения компетенции	
Анализ/ Технологии	ОПК-1	Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;	ОПК-1.1 Осуществляет анализ и моделирование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия	Знать: базы данных и системы управления базами данных для информационных систем различного назначения
			ОПК -1.2 Способен совершенствовать бизнес-процессы предприятия	Уметь: разрабатывать логические и физические схемы баз данных; определять порядок работы с информационной моделью
			ОПК - 1.3 Владеет навыками использования современных методов и программного инструментария.	Владеть: методами описания схем баз данных
Технологии	ОПК-4.	Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.	ОПК-4.1 Знать и понимать принципы работы информационных технологий. ОПК-4.2 Использовать основные методы обработки информации и приемы анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений ОПК - 4.3 Использовать специализированное программное обеспечение для аналитической поддержки	Знать: теоретические основы и инженерные методики проектирования баз данных и создания приложений на их основе; Уметь: проектировать базы данных информационных систем различного назначения; Владеть: навыками разработки приложений на основе систем управления базами данных

			управленческих решений	
Бизнес-аналитика	ПК-2	Разрабатывать альтернативные решения на основе установленных целевых показателей, проводить оценку эффективности, выявлять бизнес-возможности, связанные с их реализацией.	ПК-2.1. Анализирует требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами.	Знать: требования к формированию и разработке базы данных и системы управления базами данных с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами.
			ПК-2.2 Проводит оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.	Уметь: Проводит оценку эффективности решения , определять порядок работы с информационно й моделью баз данных
			ПК-2.3 Оценивает бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.	Владеть: методами описания схем баз данных, оценивая бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.
Управление проектами	ПК-9	Способен осуществлять сбор информации, выявлять заинтересованные стороны при инициации	ПК-9.1 Осуществляет сбор необходимой информации для инициации проекта. ПК-9.2 Выявляет заинтересованные	Знать: формирования баз данных в результате сбора необходимой информации для реализации проекта

		проекта в области ИТ в соответствии с полученным заданием.	стороны в рамках реализации проекта.	Уметь: осуществлять сбор информации
				Владеть: навыками проектирования баз данных для формирования информационного массива при реализации проекта.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

1.41. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИЙ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о приемах и методах эффективного ведения бизнеса и организации производства, достижения предприятиями наилучших результатов при наименьших затратах, а также обеспечения их стратегической конкурентоспособности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по разработке эффективной стратегии развития предприятия в рыночных условиях с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, аналитических и инновационно-предпринимательских навыков.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) подготовка исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих бизнес-проект;
- 2) проведение расчетов показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- 3) разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- 4) участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина «Оценка эффективности деятельности компаний» реализуется в части основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Оценка эффективности деятельности компаний» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Архитектура предприятия», «Управление качеством в ИТ», «Управление бизнес-процессами и проектами».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-5, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 *Бизнес-информатика*.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Бизнес-аналитика	ПК-1	Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.	ПК-1.1	<i>Знать:</i> Основные подходы к оценке эффективности компании и факторы влияющие на нее
			Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации.	
			ПК-1.2 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес- анализа	<i>Владеть:</i> навыками расчета показателей эффективности и оценки факторов и условий, влияющих на неё
Бизнес-аналитика	ПК-2	Разрабатывать альтернативные решения на основе установленных целевых показателей, проводить оценку эффективности, выявлять бизнес-	ПК-2.1.	ЗНАТЬ: основной инструментарий анализа целевых показателей, проводить оценку эффективности, выявлять бизнес-возможности
			Анализирует требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами.	

		возможности, связанные с их реализацией.	<p>ПК-2.2 Проводит оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.</p> <p>ПК-2.3 Оценивает бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.</p>	<p>УМЕТЬ: проводить системный анализ эффективности деятельности предприятий и оценки с точки зрения выбранных критериев.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Навыками экономического анализа бизнес-возможностей реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей для оценки эффективности бизнес-проектов</p>
Управление процессами	ПК-5	ПК-5 Способен проводить анализ кросс-функциональных процессов организации или административного регламента организации для проектирования, усовершенствования и внедрения	<p>ПК-5.1 Определяет требования к кросс-функциональному процессу организации.</p> <p>ПК-5.2 Определяет ключевых показателей эффективности кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации.</p> <p>ПК-5.3 Анализирует соответствие</p>	Знать: Основные категории и инструменты анализ кросс-функциональных процессов организации

			<p>кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации установленным требованиям. ПК-5.4 Выявляет возможностей повышения эффективности кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации.</p> <p>кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации. ПК-5.5 Оценивает эффективность кросс-функционального процесса организации или административного регламента.</p>	<p>Уметь: Использовать экономические знания для оценки эффективности кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации.</p> <p>Владеть: Навыками выявления и обоснования возможностей повышения эффективности кросс-функционального процесса организации</p>
--	--	--	---	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

1.42 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о налоговой системе Российской Федерации Российской Федерации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере налогообложения.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами особенностей налоговой системы России.
2. Изучение базовой теории налогообложения;
3. Изучение принципов построения Налогового кодекса РФ и системы налогов России;
4. Изучение студентами порядка исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами, особенностей налогового контроля, видов налоговых правонарушений и санкции за их совершение
5. Овладение студентами способностью самостоятельно рассчитывать налоги, уплачиваемые юридическими и физическими лицами, планировать налоговую нагрузку организаций.
6. Формирование собственных научных взглядов на отдельные вопросы налогообложения.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Налоги и налогообложение» реализуется в *обязательной* части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика *очной* формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы исчисления налоговой базы, применения налоговой ставки и определения иных элементов налогов;
- механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка современного общества;
- современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов субъектов хозяйствования;
- систему финансовых отношений коммерческих предприятий и некоммерческих организаций с государственными структурами;
- особенности реализации финансовых отношений в коммерческих и некоммерческих организациях различных организационно-правовых форм;
- систему государственных и муниципальных финансов современного общества, специфику межбюджетных отношений;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование финансовой системы государства.

Уметь:

- определять виды и порядок налогообложения; ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; выделять элементы налогообложения;
- определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
- ориентироваться в налоговых правоотношениях;
- рассчитывать платежи при предоставлении отсрочки и рассрочки по уплате налога;
- анализировать деятельность органов, осуществляющих в Российской Федерации налоговый контроль;

- осуществлять действия по обеспечению полного внесения налогов, сборов в бюджет.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с налоговым законодательством;
- навыками исчисления и уплаты налогов и сборов в бюджет;

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- *Бухгалтерский учет;*
- *Архитектура предприятий*

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ПК-3; ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 *Бизнес-информатика*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Технологии	ОПК-4.	Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.	ОПК-4.1 Знать и понимать принципы работы информационных технологий. ОПК-4.2 Использовать основные методы обработки информации и приемы анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений ОПК - 4.3 Использовать специализированное программное обеспечение для аналитической поддержки управленческих решений	<i>Знать:</i> на промежуточном уровне основные понятия экономической теории при решении прикладных задач <i>Уметь:</i> применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач <i>Владеть:</i> навыками проведения системного анализа и ее составляющих для постановки и решения прикладных задач
Бизнес-анализ	ПК-2	Разрабатывать	ПК-2.1. Анализирует требования	<i>Знать:</i> проблемы экономического

		альтернативные решения на основе установленных целевых показателей, проводить оценку эффективности, выявлять бизнес-возможности, связанные с их реализацией.	заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами. ПК-2.2 Проводит оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев. ПК-2.3 Оценивает бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.	характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности <i>Уметь:</i> Применять основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации <i>Владеть:</i> Управленческими решениями на основе анализа в профессиональной деятельности
Бизнес-анализ	ПК-3	Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации в бизнес-анализе и проектах в области ИТ.	ПК-3.1 Выявляет, регистрировать, анализировать и классифицировать риски. ПК-3.2 Разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации.	<i>Знать:</i> на основе финансового законодательства РФ риски предприятия <i>Уметь:</i> применять нормы регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля для минимизации рисков <i>Владеть:</i> практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области финансового контроля для разработки

				комплекса мероприятий по минимизации рисков.
--	--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

1.43 ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теоретических основах программирования и анализа создаваемых программ с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков решения задач разработки и тестирования программ.

Задачи учебной дисциплины:

развитие практических навыков программирования во всех сферах инженерной деятельности;

развитие навыков анализа результатов программ;

овладение практическими методиками тестирования и отладки программ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина «Основы программирования» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Основы программирования» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Стратегическое планирование и основы построения бизнес-моделей в отраслях экономики», «Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности», «Информационная безопасность IT инфраструктуры».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Управление жизненным циклом информационных систем», «Управление качеством в IT», «Проектирование баз данных», «Языки визуального моделирования», «Преддипломная практика».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК-1; ПК-11; ПК-8; ПК-10, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Анализ/	ОПК-1	Способен проводить моделирование,	ОПК-1.1 Осуществляет анализ	Знать: аппаратное обеспечение для

Технологии		анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;	моделирование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия ОПК -1.2 Способен совершенствовать бизнес-процессы предприятия ОПК - 1.3 Владеет навыками использования современных методов и программного инструментария.	информационных и автоматизированных систем Уметь: инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем Владеть: способами инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем
	ПК-8	Проведение обследования конфигураций ИС и ИТ-инфраструктуры предприятий	ПК-8.1 Определяет базовые элементы конфигурации ИС ПК-8.2 Выявляет дефекты, запросы на изменение, проблемах конфигурации ИС и ИТ-инфраструктуры	Знать: Методы работы с компьютером как средством управления информацией Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях Владеть: компьютером как средством управления информацией, поиском информацией из различных источников, в том

				числе в глобальных компьютерных сетях
	ПК-10	Способен планировать, организовывать, мониторить и осуществлять управление работами проекта в области ИТ в соответствии с установленными регламентами.	<p>ПК-10.1. Разрабатывает иерархическую структуру работ (ИСР) проекта в соответствии с полученным заданием</p> <p>ПК-10.2. Разрабатывает план финансирования проекта в соответствии с полученным заданием</p> <p>ПК-10.3. Осуществляет управление необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения)</p> <p>ПК-10.4. Осуществляет мониторинг исполнения проекта с планами работ по проекту</p>	<p>Знать: основы программирования для планирования и организации работы проекта в области ИТ</p> <p>Уметь: использовать языки программирования для управления необходимыми ресурсами для выполнения проекта</p> <p>Владеть: навыками программирования, для реализации проекта и осуществления необходимого мониторинга.</p>
	ПК-11	Способен реализовывать общее управление изменениями, обеспечивать качество в проектах в области ИТ.	<p>ПК-11.1. Анализирует инициированных запросов на изменение</p> <p>ПК-11.2. Работать с записями по качеству (в том числе с корректирующим и действиями, предупреждающими</p>	<p>Знать: Методы работы с компьютером как средством управления информацией</p> <p>Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией,</p>

			ми действиями, запросами на исправление несоответствий)	работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
				Владеть: компьютером как средством управления информацией, поиском информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет и зачет с оценкой.

1.44 ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ИТ-ИНФРАСТРУКТУРЫ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в формирование у студентов знания о современных тенденциях управления интегрированными сервисами, платформами, контентом.

Задачи учебной дисциплины:

- знать виды контента (как информационных ресурсов предприятия, так и Интернет-ресурсов), процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);

- уметь управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);

- владеть методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов; методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);

- методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина «Основы построения ИТ-инфраструктуры» реализуется в части, формируемой участниками образовательного процесса основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Основы построения ИТ-инфраструктуры» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных:

- *Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности;*

- Моделирование социально-экономических процессов;
- Инноватика;
- Архитектура предприятий;
- Анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий;
- Анализ деятельности организации с использованием ИКТ;
- Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом;

Изучение учебной дисциплины «Основы построения IT-инфраструктуры» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Преддипломная практика»; «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: ОПК-3; ПК-8; ПК-4, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Управление	ОПК-3.	Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационных коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;	ОПК - 3.1	Знать: основы построения IT инфраструктуры для оптимального использования продуктов и услуг в области IT
			ОПК - 3.2	Уметь: анализировать IT-инфраструктуру для управления процессами создания продуктов и услуг в сфере ИКТ.
				Владеть: навыками создания и использования продуктов и услуг в области ИКТ интегрированных в IT инфраструктуру предприятия

Бизнес-аналитика	ПК-4	Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационных технологиях	ПК-4.1 Анализирует актуальные инновации в области экономики и управления. ПК-4.2 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.	Знать: приемы анализа инноваций и ИКТ для формирования оптимальной ИТ-инфраструктуры предприятия
				Уметь: Применяет информационные технологии, оптимально структурированные для решения прикладных задач
				Владеть: информацией об актуальных инновациях в области экономики и управления.
Процессное управление	ПК-8	Проведение обследования конфигураций ИС и ИТ-инфраструктур предприятий	ПК-8.1 Определяет базовые элементы конфигурации ИС ПК-8.2 Выявляет дефекты, запросы на изменение, проблемах конфигурации ИС и ИТ-инфраструктуры	Знать: приемы анализа ИС и ИТ-инфраструктуры предприятий
				Уметь: определяет базовые элементы конфигурации ИС
				Владеть: навыками выявления дефектов, запросов на изменение, проблем конфигурации ИС и ИТ-инфраструктуры.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), составляет 3 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

1.45 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получение обучающимися теоретических знаний о сущности, содержании институтов и институциональной системы общества в целом, а также основных направлениях ее влияния на эффективность деятельности предприятий; методах и инструментах снижения транзакционных издержек; знаний институциональных основ формирования и функционирования рынка и предприятия для решения прикладных задач профессиональной деятельности высококвалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, способных обеспечить адекватное внедрение на предприятиях передовых институтов развития.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение теоретико-методологических основы институциональной экономики;
2. Освоение базовых понятий институциональной системы современного предприятия;
3. Формирование целостного представления о сущности трансакционных издержек и их влияния на эффективность деятельности организации;
5. Выяснение сущности и форм институциональных изменений. Необходимость их учета в деятельности современного предприятия.
6. Изучение сущности, содержания и форм контрактных отношений.
7. Выяснение институциональной природы государства и фирмы, их места и роли в экономической жизни общества

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Институциональная экономика» реализуется в части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Институциональная экономика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее, в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социология», «Экономика», «Правоведение».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Микроэкономика», «Макроэкономика».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-1; УК-2; ПК-1, соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: приемы выявления, определения и интерпретации информации, требуемые для решения различных задач
			УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной	Уметь: с учетом институциональной теории отличать факты от мнений, интерпретаций,

			<p>задачи УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>оценок, формировать собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>Владеть: навыками формирования и предложения возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки с учетом институциональной теории</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать: приемы анализа с учетом влияния общественных институтов на процессы и явления
			УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Уметь: оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта с учетом влияния общественных институтов
			УК-2.3. Планирует	Владеть: навыками и приемами решения

			<p>реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>поставленных задач с учетом институциональной теории</p>
Бизнес-аналитика	ПК-1	Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии	ПК-1.1	Знать: приемы анализа внешних и внутренних факторов в условиях влияния общественных институтов
			Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации.	
			ПК-1.2	Уметь: определять зависимость и связи между элементами с учетом влияния общественных институтов
			ПК-1.3	Владеть: навыками формирования и нахождения результатов бизнес-анализа, с учетом
			Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа	
			Оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с	

		с выбранными подходами.	выбранными подходами.	институционального контура
--	--	-------------------------	-----------------------	----------------------------

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен зачет.

1.46 ИНКЛЮЗИВНАЯ ЭКОНОМИКА

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися общих представлений о закономерностях функционирования инклюзивной экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование).

Задачи дисциплины:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной и социальной политики в области регулирования Инклюзивной экономики;

2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в социальной экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «**Инклюзивная экономика**» реализуется в части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение дисциплины «**Инклюзивная экономика**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социология», «История».

Изучение дисциплины «**Инклюзивная экономика**» является базовым для последующего освоения программного материала: «Микроэкономика», «Экономика фирмы».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-9; ПК-1, соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия	Знать: базовые экономические категории, закономерности, инструменты

		социальной и профессиональной сферах	<p>при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>регулирования социальной сферы и экономики , с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Уметь: использовать социальные и экономические знания в профессиональной сфере, планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>
Бизнес-аналитика	ПК-1	Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на	ПК-1.1 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации.	Знать: основные приемы анализа внешнего и внутренних факторов, в том числе с учетом инклюзивности

		<p>деятельность организации, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.</p>	<p>ПК-1.2 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа ПК-1.3 Оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.</p>	<p>Уметь: управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений с помощью ИКТ, с учетом инклюзивных характеристик</p> <p>Владеть: навыками использования различных приемов для анализа и интерпретации полученной информации, с помощью ИКТ, применения ИТ в профессиональной деятельности</p>
--	--	--	---	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен зачет.

1.47 ТЕХНОЛОГИИ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов их социализации, реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование знаний о доступности услуг для лиц с ОВЗ .
2. Формирование четкого представления о доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения.
3. Формирование знаний о создании безбарьерной среды.
4. Изучение основ и специфики обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья
5. Выявление закономерностей взаимоотношений общества и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Овладение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «**Технологии возможностей и безбарьерной среды**» входит в часть формируемой участниками образовательного процесса, основной профессиональной образовательной программы «Аналитика систем управления и организации» по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика** по очной и очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Технологии возможностей и безбарьерной среды**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее, в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социология», «Экономика», «Правоведение».

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций - УК-9; ПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования- программой бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с	Знать: базовые экономические категории, закономерности, инструменты регулирования социальной сферы и экономики, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

			<p>лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Уметь: использовать социальные и экономические знания в профессиональной сфере, планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p>
				<p>Владеть: навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>
Бизнес-аналитика	ПК-1	<p>Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.</p>	<p>ПК-1.1 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации. ПК-1.2 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа ПК-1.3 Оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.</p>	<p>Знать: основные приемы работы с базами данных глобальных компьютерных сетей, использование технических средств для оптимизации процессов принятия решений и ведения бизнеса.</p> <p>Уметь: управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений с помощью ИКТ,</p>

				использовать ИКТ для решения в различных сферах деятельности
				Владеть: навыками использования различных приемов для анализа и интерпретации полученной информации, с помощью ИКТ, применения ИТ в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрены *зачет*.

1.48 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о использовании компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Задачи дисциплины (модуля):

- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными и профессиональными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- осуществлять безопасную работу в Интернет при организации индивидуального информационного пространства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной

образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины (модуля) базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Социология», «Проектная деятельность».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- «Проектная деятельность»;
- «Проектирование и администрирование информационных систем».
- «Основы бизнес-информатики».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций - УК-9; ОПК-6; ПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования- программой бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.2. Планирует и осуществляет	Знать: базовые экономические категории, закономерности, инструменты регулирования социальной сферы и экономики, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

			<p>профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Уметь: использовать социальные и экономические знания в профессиональной сфере, планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p>
				<p>Владеть: навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>
Проектная деятельность	ОПК-6.	Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.	<p>ОПК-6.1 Способен работать в коллективе в рамках научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.2 Способен выполнять отдельные задачи поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ.</p>	<p>Знать: основные приемы работы с базами данных глобальных компьютерных сетей, использование технических средств для оптимизации процессов принятия решений и ведения бизнеса.</p> <p>Уметь: управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений с помощью ИКТ, использовать ИКТ для решения</p>

				в различных сферах деятельности
				Владеть: навыками использования различных приемов для анализа и интерпретации полученной информации, с помощью ИКТ, применения ИТ в профессиональной деятельности
Бизнес-аналитика	ПК-1	Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.	ПК-1.1 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации. ПК-1.2 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа ПК-1.3 Оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.	Знать: основные приемы анализа и использованием адаптивных ИКТ Уметь: с помощью адаптивных ИТ проводить анализ, оформлять результаты в качестве отчетов. Владеть: навыками представления информации с помощью специализированных адаптивных ИКТ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрены *зачет*.

1.49 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в: формирование теоретических знаний, умений и практических навыков работы с информационными системами предприятий, а также выработке умений и практических навыков использования информационных систем

предприятия для решения актуальных задач в сфере экономики и бизнеса.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучить базовые понятия информационных систем, типологию информационных систем современного предприятия;
2. Изучить структуру информационных систем современного предприятия;
3. Изучить методы формирования, управления, оценки и защиты информационных систем, правовые нормы работы с информационными системами;
4. Научиться применять полученные знания для повышения эффективности управления предприятием;
5. Приобрести навыки (приобрести опыт) использования информационных систем предприятия.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина «Проектирование и администрирование информационных систем» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Проектирование и администрирование информационных систем**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин:

- *Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности;*
- *Моделирование социально-экономических процессов;*
- *Экономика предприятия и бизнес-планирование;*
- *Инноватика;*
- *Архитектура предприятий;*
- *Анализ деятельности организации с использованием ИКТ;*

Изучение учебной дисциплины «**Проектирование и администрирование информационных систем**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Преддипломная практика»; «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3; ОПК-4; ПК-8, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Управление	ОПК-3.	Способен управлять процессами создания и использования продуктов и	ОПК -3.1 Осуществляет управление процессом создания и использования	ЗНАТЬ: - основные принципы поиска информации для обеспечения аналитической

		<p>услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;</p>	<p>продуктов и услуг в области ИКТ. ОПК - 3.2 Способен разрабатывать алгоритмы и программы для управления процессами создания продуктов и услуг в сфере ИКТ.</p>	<p>поддержки процессов принятия решений различных уровней; - основные методы анализа информации и информационных ресурсов для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней</p> <p>УМЕТЬ: - использовать научный поиск в предметной (профессиональной) области, в том числе в рамках осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней - реализовывать анализ информации и информационных ресурсов, информационно-поисковых систем; - делать корректную выборку информации об инновациях в экономике, управлении и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений</p>
--	--	---	--	---

				различных уровней
				ВЛАДЕТЬ: - технологиями поиска, в том числе сведений о современном состоянии инновационных разработок в экономике, управлении и ИКТ; - методиками систематизации и обработки информации для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней
Технологии	ОПК-4.	Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.	ОПК-4.1 Знать и понимать принципы работы информационных технологий. ОПК-4.2 Использовать основные методы обработки информации и приемы анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений ОПК - 4.3 Использовать специализированное программное обеспечение для аналитической поддержки	ЗНАТЬ: - основные технологии и подходы при принятии решений при управлении ИКТ и ИТ-стратегий УМЕТЬ: - применять методы принятия решений в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - выбирать оптимальные способы анализа и прогнозирования характеристик

			управленческих решений	<p>ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать сложные системы и определять цели моделирования. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов и приемов бизнес-анализа ИКТ для аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - навыками применения методов планирования и проведения вычислительного эксперимента при оценке ИКТ
Управление проектами	ПК-8	Проведение обследования конфигураций ИС и ИТ-инфраструктуры предприятий	<p>ПК-8.1 Определяет базовые элементы конфигурации ИС</p> <p>ПК-8.2 Выявляет дефекты, запросы на изменение, проблемах конфигурации ИС и ИТ-инфраструктуры</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции в области инноваций в сфере ИКТ - основы построения бизнес-планов по созданию новых бизнес-проектов в сфере ИКТ - основы реализации бизнес-планирования новых бизнес-проектов в сфере ИКТ

				<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ в рамках для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на стратегическом уровне - актуализировать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на тактической и стратегическом уровнях <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами бизнес-планирования - навыками работы в специальных программных средствах по разработке бизнес-планов - навыками специфицировать бизнес-план под инновации в сфере ИКТ
--	--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрены зачет и экзамен .

1.50 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина «Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом в бизнесе» включает в себя следующие модули: Информационные системы аналитической деятельности, Анализ сложных систем, В целом же целью курса ставится изучение способов анализа и обработки экономической информации в будущей профессиональной деятельности выпускника, понимание им основных концепций математического и информационного обеспечения экономической деятельности в современном мире.

Цели и задачи освоения модуля «Информационные системы аналитической деятельности»

Целями освоения модуля «Информационные системы аналитической деятельности» являются приобретение студентами знаний теоретических основ информационных систем аналитической деятельности с последующим применением навыков на практике, а также применение знаний по дисциплине в научно-исследовательской и профессиональной деятельности. Теоретическая подготовка студентов, развитие и закрепление практических навыков применения автоматизированных информационных технологий в статистических исследованиях и экспериментах, формирование основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах построения и развития информационных систем и технологий в аналитической деятельности.

Задачами освоения модуля «Информационные системы аналитической деятельности» являются:

изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по созданию, функционированию и развитию информационных систем и технологий, используемых в аналитической деятельности.

Цели и задачи освоения модуля «Анализ сложных систем»

Целями освоения модуля «Анализ сложных систем» являются приобретение студентами знаний теоретических основ анализа сложных систем с последующим применением навыков на практике, а также применение знаний по дисциплине в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачами освоения модуля «Анализ сложных систем» являются:

изучить специфику моделирования сложных систем, основные проблемы, возникающие при моделировании сложных систем, методы моделирования при решении задач анализа и проектирования систем различной природы, принципы построения моделирующих алгоритмов, статистическое моделирование систем на ЭВМ, перспективы развития моделирования сложных систем;

научиться оценивать точность и достоверность результатов моделирования, планировать имитационные эксперименты.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина «Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин:

- *Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности;*
- *Моделирование социально-экономических процессов;*

- Экономика предприятия и бизнес-планирование;
- Инноватика;
- Архитектура предприятий;
- Анализ деятельности организации с использованием ИКТ;

Изучение учебной дисциплины «Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Преддипломная практика»; «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-8; ПК-4, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Анализ	ОПК-2.	Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;	ОПК-2.1 Владеет инструментами анализа рынка ИС и ИКТ.	Знать: основные принципы поиска информации, основные методы анализа информации и информационных ресурсов Уметь: пользоваться научными методами поиска и анализа информации и информационных ресурсов, информационно-поисковых систем, делать корректную выборку информации об инновациях в экономике, управлении и ИКТ
			ОПК - 2.2 Способен проводить исследование рынка ИС и ИКТ. ОПК - 2.3 Способен осуществлять выбор наиболее рациональных решений для управления бизнесом.	

				Владеть: технологиями поиска, систематизации и обработки информации, сведений о современном состоянии инновационных разработок в экономике, управлении и ИКТ
Бизнес-аналитика	ПК-4	Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	ПК-4.1 Анализирует актуальные инновации в области экономики и управления. ПК-4.2 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.	Знать: принципы построения, основные характеристики информационных систем и ИКТ, методики их анализа
				Уметь: проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ
				Владеть: технологиями анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ
Управление проектами	ПК-8	Проведение обследования конфигураций ИС и ИТ-инфраструктуры предприятий	ПК-8.1 Определяет базовые элементы конфигурации ИС ПК-8.2 Выявляет дефекты, запросы на изменение, проблемах конфигурации ИС и ИТ-инфраструктуры	Знать: основные принципы поиска информации, основные методы анализа информации и информационных ресурсов
				Уметь: пользоваться научными поисками и анализа информации и информационных ресурсов,

				информационно-поисковых систем, делать корректную выборку информации об инновациях в экономике, управлении и ИКТ
				Владеть: технологиями поиска, систематизации и обработки информации, сведений о современном состоянии инновационных разработок в экономике, управлении и ИКТ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрены *зачет и экзамен*.

1.51 УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ПРОЕКТАМИ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о методологии структурного анализа и управления ИТ- проектами, с последующим применением в профессиональной сфере при реализации проектов в области инновационного менеджмента, инновационной деятельности, управления предприятием в условиях кризиса, а также при управлении проектами в различных сферах хозяйственной деятельности, с акцентом на проекты, связанные с разработкой и внедрением информационных систем и технологий (ИТ – проекты).

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение основных понятий, принципов и особенностей управления ИТ-проектами;
2. изучение особенностей процессов управления ИТ-проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса;
3. основные проблемы, препятствующие успешному управлению ИТ-проектами, и пути их разрешения;
4. приобретение навыков использования современных методов управления ИТ-проектами;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «*Управление ИТ-проектами*» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Управление ИТ-проектами» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий», «Общая теория статистики», «Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности», «Стратегическое планирование бизнес-систем».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): *Преддипломная практика и написание выпускной квалификационной работы.*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-9; ПК-10; ПК-3, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 *Бизнес-информатика.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Бизнес-аналитика	ПК-3	Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации в бизнес-анализе и проектах в области ИТ.	ПК-3.1 Выявляет, регистрировать, анализировать и классифицировать риски.	Знать: приемы анализа и классификации рисков в реализации ИТ-проектов Уметь: использовать средства для разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков ИТ-проекта Владеть: навыками анализа рисков ИТ-проектах
			ПК-3.2 Разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации.	
Управление проектами	ПК-9	Способен осуществлять сбор информации, выявлять заинтересованные стороны при инициации проекта в области ИТ в	ПК-9.1 Осуществляет сбор необходимой информации для инициации проекта. ПК-9.2 Выявляет заинтересованные стороны в рамках реализации проекта.	ЗНАТЬ: основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия для осуществления аналитической

		соответствии с полученным заданием.		<p>поддержки процессов принятия решений различных уровней.</p> <p>УМЕТЬ: выявлять заинтересованные стороны инициации проекта</p> <p>ВЛАДЕТЬ: - навыками применения методов и приемов бизнес-анализа ИКТ для аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней;</p>
Управление проектами	ПК-10	Способен планировать, организовывать, мониторить и осуществлять управление работами проекта в области ИТ в соответствии с установленными регламентами.	<p>ПК-10.1. Разрабатывает иерархическую структуру работ (ИСР) проекта в соответствии с полученным заданием</p> <p>ПК-10.2 Разрабатывает план финансирования проекта в соответствии с полученным заданием</p> <p>ПК-10.3 Осуществляет управление необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения)</p> <p>ПК-10.4 Осуществляет мониторинг исполнения проекта с планами работ по проекту</p>	<p>ЗНАТЬ: - ролевую (организационную) структуру управления ИТ-проектом; уровни зрелости процессов управления проектами в области ИТ; - модели жизненного цикла ИТ-решений и их соотнесение с этапами жизненного цикла проекта; - специфику управления ИТ-проектами, типовые ошибки менеджмента ИТ-проектов</p>

				<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг и контроль проекта; выполнять процессы закрытия проекта; - адаптировать модель жизненного цикла ИТ-проекта в зависимости от решаемых задач и особенностей программного обеспечения; - использовать информационные системы управления проектами; использовать соответствующее программное обеспечение для планирования и организации работ по проекту <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования стандартов управления проектами, метриками оценки трудоемкости и времени разработки программного обеспечения, - методами идентификации, приоритизации, качественного и количественного анализа рисков проекта - навыками организации
--	--	--	--	---

				взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления ИТ-проектами.
--	--	--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрены экзамен.

1.52 ТЕХНОЛОГИИ ВИЗУАЛИЗАЦИИ И ИНФОГРАФИКИ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Технологии визуализации и инфографики» заключается в эффективном использовании различных инструментов обработки, анализа и визуализации данных для решения задач профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий.

Задачи учебной дисциплины:

1. Определить сущность технологии визуализации и познакомиться с основным понятийным аппаратом по инфографике как направлением художественно-проектной деятельности, основными концепциями развития проектирования визуальных моделей массивов числовых данных, стилевых взаимоотношений и парадигм.

2. Отработать и закрепить умения и навыки по использованию различных инструментов прикладной информатики (инструментальных средств), применяемых для обработки и анализа больших массивов информации, а также создания на их основе графических моделей – визуализации.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Технологии визуализации и инфографики» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии визуализации и инфографики» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий», «Общая теория статистики», «Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности», «Стратегическое планирование бизнес-систем».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): *Преддипломная практика и написание выпускной квалификационной работы.*

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-3; ПК-4, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Бизнес-аналитика	ПК-1	Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.	<p>ПК-1.1 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации.</p> <p>ПК-1.2 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа</p> <p>ПК-1.3 Оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность технологий визуализации и основные понятия в области инфографики; основные концепции развития проектирования визуальных моделей массивов числовых данных, стилевых взаимоотношений и парадигм; – функциональные возможности инструментальных средств, применяемых для обработки и анализа больших массивов информации, а также создания на их основе графических моделей (визуализации) <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновать выбор конкретных технологий визуализации и состава аналитической информации под создание инфографики; – работать в инструментальн

				<p>ых средствах в области визуализации и создания инфографики;</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>– навыками подбора и настройки инструментальных средствах в области визуализации и создания инфографики под решение профессиональных задач в области бизнес-аналитики;</p>
Бизнес-аналитика	ПК-3	Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации в бизнес-анализе и проектах в области ИТ.	<p>ПК-3.1 Выявляет, регистрировать, анализировать и классифицировать риски.</p> <p>ПК-3.2 Разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации.</p>	<p>Знать: настройки в инструментальных средствах в области визуализации и создания инфографики под решение профессиональных задач в области анализа рисков</p> <p>Уметь: использовать средства визуализации и создания инфографики для разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков предприятия</p> <p>Владеть: навыками анализа рисков с помощью инструментальных средств в области</p>

				визуализации и создания инфографики.
Бизнес-аналитика	ПК-4	Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно - коммуникативных технологиях	<p>ПК-4.1 Анализирует актуальные инновации в области экономики и управления.</p> <p>ПК-4.2 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>– инструментальные средства, включающие информационные модули по визуализации данных создание инфографики, или специфицированные информационные системы под по визуализацию данных создание инфографики;</p> <p>– основные современные информационные технологии, применяемые в области визуализации данных и создания инфографики;</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>– критически оценивать функциональные возможности информационных систем (инструментальных средств), включающих информационные модули по визуализации данных создание инфографики, или специфицированных информационных систем под по</p>

				<p>визуализацию данных создание инфографики;</p> <p>– обосновать выбор использования современных информационных технологий, применяемых в области визуализации данных и создания инфографики;</p> <hr/> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>– навыками использования и настройки опций информационных систем (инструментальных средств), включающих информационные модули по визуализации данных создание инфографики, или специфицированных информационных систем под визуализацию данных создание инфографики под профессиональные задачи в области бизнес-аналитики;</p> <p>– навыками актуализации (применения под конкретную задачу) использования современных информационных технологий,</p>
--	--	--	--	--

				применяемых в области визуализации данных и создания инфографики под профессиональные задачи в области бизнес-аналитики;
--	--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрены экзамен.

2.ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

2.1 СТУДЕНТ В СРЕДЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля) заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения он-лайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентом и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.

2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.

3. Привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими навыками: знать пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; уметь анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Студент в среде электронного обучения» реализуется в факультативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Студент в среде электронного обучения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе изучения дисциплины «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение дисциплины (модуля) «Студент в среде электронного обучения» является базовым для последующего освоения программного материала всех учебных дисциплин, изучаемых с использованием электронного обучения.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-1; УК-6, соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки *38.03.05 Бизнес-информатика*.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: методы и инструменты коммуникации в деловой сфере
			УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Уметь: использовать технологии коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
			УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и	Владеть: навыками коммуникации для обеспечения межличностного и межкультурного взаимодействия на основе этических стандартов

			<p>точку зрения УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6.</p>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p>	<p>Знать: основы нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии и эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала</p>
			<p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>Уметь: применять на практике нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, осуществлять оптимизацию режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии и эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала</p>
			<p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся</p>	<p>Владеть: навыками расчетов</p>

			требований рынка труда	продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также технологиями управления безопасностью труда персонала
--	--	--	------------------------	--

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет*.

1.2 ТЕХНОЛОГИИ ТРУДОУСТРОЙСТВА

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о технологиях трудоустройства с последующим применением их в профессиональной деятельности и формировании практических навыков по поиску работы и трудоустройству.

Задачи дисциплины (модуля):

1. приобрести знания о современных подходах к управлению карьерой,
2. научиться выбирать и реализовывать эффективную стратегию поведения на рынке труда,
3. приобрести навыки поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации о ситуации на рынке труда, по вопросам трудоустройства и занятости,
4. научиться применять методы и инструменты трудоустройства на практике.

2. Краткое содержание дисциплины

- Рынок труда: сущность, элементы, механизм функционирования
- Технологии эффективного трудоустройства

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Дисциплина «Технологии трудоустройства» реализуется в факультативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии трудоустройства» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе изучения дисциплины, «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии трудоустройства» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Проектная деятельность».

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-2; УК-3; УК-5, соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
-----------------------	-----------------	--------------------------	--	---------------------

Разработка и реализация проектов	УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать: методы сбора информации для выявления потребности организации в обучении и развитии персонала
			УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Уметь: собирать и анализировать информацию для выявления кадровых потребностей организации
			УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Владеть: навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом

Командная работа и лидерство	УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: основы управления карьерой и служебно-профессионального продвижения персонала
			УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Уметь: организовать процесс управления карьерой
			УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную	Владеть: технологиями управления карьерой

			ответственность за результат	
Межкультурное взаимодействие	УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>	Знать: основы межкультурного взаимодействия в управлении карьерой и служебно-профессионального продвижения персонала
				Уметь: преодолеть коммуникативные барьеры в процесс еуправления карьерой
				Владеть: навыками реализации условий интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели технологиями управления карьерой

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.