



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Направление подготовки
*38.03.05 Бизнес-информатика***

**Направленность (профиль)
«Аналитика систем управления и организации»**

Уровень профессионального образования

Высшее образование – бакалавриат

**Год начала подготовки по основной профессиональной образовательной
программе**

2020



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

/ Солодуха П.В./

«28» мая 2020 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Направленность программы:
Аналитика систем управления и организации**

**Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика**

**Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА**

**Наименование квалификации
БАКАЛАВР**

Очная форма обучения, заочная формы обучения

Москва 2020

Содержание

Б1.Б.01 Философия.....	4
Б1.Б.02 История	5
Б1.Б.03 Иностранный язык	7
Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности	8
Б1.Б.05 Физическая культура и спорт	11
Б1.Б.05.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту.....	13
Б1.Б.06 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия	14
Б1.Б.07 Правоведение	17
Б1.Б.08. Экономика.....	18
Б1.Б. 09. Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	20
Б1.Б. 10. Социология.....	22
Б1.Б. 11. Проектная деятельность.....	24
Б1.Б.12. Математический анализ.....	30
Б1.Б.13. Линейная алгебра	32
Б1.Б.14 Основы бизнес-информатики.....	35
Б1.Б.15 Микроэкономика	37
Б1.Б.16 Теория управления организации.....	40
Б1.Б.17 Макроэкономика.....	42
Б1.Б.18 Стратегическое планирование бизнес-систем.....	44
Б1.Б.19 Бухгалтерский учет	
Б1.Б.20 Теория вероятности.....	48
Б1.Б.21. Финансы и финансовая система государства	50
Б1.Б.22 Общая теория статистики.....	52
Б1.Б.23 Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности.....	55
Б1.Б.24 Финансы организации	57
Б1.Б.25 Моделирование социально-экономических процессов	59
Б1.В.01 Экономика предприятия и бизнес-планирование	61
Б1.В.02 Продвижение IT-продукта на глобальном рынке.....	64
Б1.В.03 Налоги и налогообложение	65
Б1.В.04 Инноватика	67
Б1.В.05 Стандартизация, сертификация и управление качеством в сфере IT.....	68
Б1.В.06 Информационная безопасность IT инфраструктуры	70
Б1.В.07 Архитектура предприятий	72
Б1.В.08 Управление бизнес-процессами и проектами.....	75
Б1.В.09 Анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	77
Б1.В.10 Проектирование бизнес-процессов.....	80
Б1.В.11 Гибкие технологии Agile.....	81
Б1.В.12 Основы электронного бизнеса.....	83
Б1.В.13 Анализ деятельности организации с использованием ИКТ.....	85
Б1.В.14 Моделирование баз данных	87
Б1.В.15 Риск-менеджмент	89
Б1.В.16 Деловые коммуникации в сфере информационных технологий.....	90
Б1.В.ДВ.01.01 Социальная экономика	95
Б1.В.ДВ.01.02 Инклюзивная экономика.....	98
Б1.В.ДВ.01.03 Технологии возможностей и безбарьерной среды.....	100
Б1.В.ДВ.01.04 Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	102
Б1.В.ДВ.02.01 Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом	104
Б1.В.ДВ.02.02 Современные информационные технологии в бизнесе.....	108
Б1.В.ДВ.03.01 Интеллектуальный анализ данных	112
Б1.В.ДВ.03.02 Системы имитационного моделирования	113
Б1.В.ДВ.03.03 Основы нейронных сетей.....	115
Б1.В.ДВ.04.01 Проектирование и администрирование информационных систем	117

Б1.В.ДВ.04.02 Облачные сервисы и ресурсы	119
Б1.В.ДВ.04.03 Информационные активы предприятия.....	122
Б1.В.ДВ.05.01 Создание и управление IT-сервисами	125
Б1.В.ДВ.05.02 Корпоративные информационные системы	128
Б1.В.ДВ.05.03 Интеллектуальные информационные системы	131
ФТД.В.01 Студент в среде электронного обучения	135
ФТД.В.02 Технологии трудоустройства	137
ФТД.В.03 Технологии визуализации и инфографики	138
ФТД.В.04 Программирование	141
Лист регистрации изменений	143

Б1.Б.01.01 Философия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения — вечных философских проблем человечества
2. формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
3. овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Философия» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика

Изучение учебной дисциплины «Философия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Правоведение», «Экономика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Проектная деятельность», «Преддипломная практика», «Технологи самоорганизации и эффективного взаимодействия», а также иные дисциплины общепрофессионального уровня.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки «38.03.05 Бизнес-информатика» .

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.01.02 История

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи учебной дисциплины:

1. дать знание о движущих силах и основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России и мира; а также месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
2. формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
3. формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
4. развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии; выработка навыков работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации;
5. воспитание чувства патриотизма и гордости за историю своей страны.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «История» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Философия», «Правоведение», «Социология».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции ОК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: закономерности исторического процесса, основные этапы и ключевые события мировой и российской истории, достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, извлекать уроки из исторических событий, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории
		Владеть: навыками историографического анализа, анализа исторических источников, научной аргументации при отстаивании собственной позиции, приемами ведения дискуссии и полемики.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.01.03 Иностранный язык

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в социальной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области,

развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебной дисциплины «Иностранный язык» в средней школе.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей **общекультурной** компетенции: ОК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Бизнес-аналитика** по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	знать: основные правила коммуникации в устной и письменной форме на иностранном (английском) языке
		уметь: обеспечить коммуникацию в письменной и устной форме на иностранном (английском) языке

	межкультурного взаимодействия	владеть: навыками устной и письменной коммуникации на иностранном (английском) языке
--	-------------------------------	---

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Б1.Б.01.04 Безопасность жизнедеятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины:

– формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

– формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Владение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

4. Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

5. Готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

6. Мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

7. Способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

8. Способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;

9. Приобретения устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» реализуется в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.01.09) программы бакалавриата основной профессиональной образовательной программы «**Бизнес-аналитика**» по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика** (уровень бакалавриата) в очной и заочной формах обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Математика».

Изучение учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальная экология», «Социальная информатика», «Социальная психология» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Бизнес-аналитика**» по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика** (уровень бакалавриата) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой:

- Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности (ДОК-1)
- Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ДОК-1	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Знать: основные теоретические положения БЖД; нормативные, правовые и организационные основы БЖД; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнеобеспечения; последствия воздействия на человека травмирующих, вредны, опасных поражающих факторов; правила поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях Уметь: демонстрировать эффективно применять средства защиты от негативного воздействия; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности, экологичности производственной деятельности; выявлять травмирующие, вредные и опасные

		<p>поражающие факторы; планировать мероприятия по защите персонала и населения при ЧС и при необходимости принятия участия и проведения спасательных работ.</p> <p>Владеть: анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; методами и способами защиты персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий; способами организации комфортных условий жизнедеятельности.</p>
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: правила пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; основные медико-гигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности; основные факторы нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Уметь: защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, используя знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии).</p> <p>Владеть: навыками соблюдения правил пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; методами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии).</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Б1.Б.05.01 Физическая культура и спорт

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

Задачи учебной дисциплины:

1. формировать личную физическую культуру студента;
2. развивать у студентов знания о роли физической культуры и спорта в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Бизнес-аналитика» по направлению подготовки **38.03.05 «Бизнес-информатика»**, очная форма обучения, заочная форма обучения.

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Элективные курсы по физической культуре».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-8, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Бизнес-аналитика» по направлению подготовки **38.03.05 «Бизнес-информатика»**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и

		<p>понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения;</p>
		<p>Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности</p>
		<p>Владеть: средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.05.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

4. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности;
5. обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;
6. обеспечить общую и профессиональную физическую подготовленность, психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Элективные курсы по физической культуре и спорту**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.05 «Бизнес-информатика»** очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Элективные курсы по физической культуре и спорту**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования, а также дисциплины: «Физическая культура и спорт».

Изучение учебной дисциплины «**Элективные курсы по физической культуре и спорту**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплины: «Физическая культура и спорт», которая реализуется в 1 и 7 семестрах.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-8, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Бизнес-аналитика**» по направлению подготовки **38.03.05 «Бизнес-информатика»**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую

		роль в процессе формирования здоровьесбережения;
		Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности
		Владеть: средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 328 часов.

Б1.Б.06. Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в усвоении обучающимися первичных коммуникативных и управленческих навыков в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков; в получении обучающимися теоретических знаний о природе самоорганизации и содержании ее технологий, а также психологических особенностей выстраивания эффективных взаимодействий и формирования стремления к саморазвитию с последующим применением в профессиональной деятельности; знаний об эффективной личной и деловой коммуникации с последующим применением в профессиональной сфере и формировании практических навыков по организации эффективного взаимодействия с клиентами, партнерами, коллегами в процессе профессиональной деятельности; теоретических знаний, практических умений и навыков в области управления проектами с последующим применением их в профессиональной деятельности; теоретических знаний о становлении и развитии социальной позиции в профессиональной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и формировании практических навыков волонтерства, вожатства, наставничества, социального предпринимательства.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение умений эффективной самоорганизации и самоуправления в учебной деятельности;
2. Развитие навыков тайм-менеджмента и целеполагания;
3. Формирование мотивации к самоконтролю и самоорганизации в учебной и профессиональной деятельности;

4. Усвоение знаний о природе смысложизненной навигации, содержании ее технологий, а также особенностей их применения в практической деятельности.

5. Способствовать формированию у студентов умения моделировать собственное время в контексте эффективного принятия решений. и саморазвитию, соответствующих умений и навыков, помогающих развиваться в профессиональной деятельности.

6. Создать теоретико-практические условия для формирования и развития умений выстраивать методику личной стрессоустойчивости, креативных подходов к приоритетным целям и задачам.

7. Обеспечить личную и профессиональную эффективность в областях сферы коммуникации:

- Межличностной диагностики, адекватного моделирования личности партнера по взаимодействию и прогнозирования его поведения.
- Невербальной коммуникации.
- Ассертивного (уверенного) поведения.
- Использования приемов и навыков аттракции и межличностного влияния.
- Активного слушания.
- Управления дискуссией
- Ведения результативных переговоров
- Управления конфликтами.
- Личного и корпоративного нетворкинга.
- Спичрайтинга.

8. Сформировать жизненную, профессиональную, социальную позицию на основе общечеловеческих (гуманитарных), общегосударственных, профессиональных ценностей.

9. Развитие теоретических знаний и практических навыков в сферах волонтерства, вожатства, наставничества, социального предпринимательства.

10. Мотивация студентов к самостоятельному и инициативному применению полученных в ходе освоения дисциплины знаний и практических умений в профессиональной деятельности.

11. Раскрыть теоретические основы и базовые категории концепции проектного управления;

12. Способствовать формированию у студентов проектного мышления и развитию первичных умений в области управления проектами и процессами их реализации;

13. Содействовать самостоятельной работе студентов в области управления проектами, которая позволит им отработать практические навыки проектирования жизненной траектории и управления проектами в научной сфере.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **«Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»** реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика очной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «История», «Иностранный язык».

Изучение учебной дисциплины **«Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Теория и методика социальной работы», «Основы стратегического планирования».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-6, ОК-7 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;</p> <p>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: основы информационной и библиографической культуры, технологии поиска информации и литературы, основные требования к информационной безопасности</p> <p>Уметь: искать необходимую литературу и информацию, работать в поисковых системах, учитывать в работе требования безопасности, в т.ч. информационной</p> <p>Владеть: навыками работы в информационных системах с учетом требований безопасности</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.Б.01.07 Правоведение

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
- формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
- научиться определять и прослеживать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
- обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Правоведение» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес- информатика**

Изучение учебной дисциплины «Правоведение» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Философия».

Изучение учебной дисциплины «Правоведение» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей **общекультурной** компетенции: ОК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки «**38.03.05 Бизнес-Информатика**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: права, свободы и обязанности граждан в различных сферах жизнедеятельности
		Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
		Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.01.08. Экономика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчётно-экономической деятельности):

1. Развить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
2. Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

3. Развить способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономика» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Бизнес-информатика**» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика очной, заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Экономика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Общая теория статистики», «Финансы», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций – ОК-3

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные экономические категории и закономерности экономического развития, составляющие основы экономических знаний.
		Уметь: использовать основы экономических знаний для решения в различных сферах деятельности
		Владеть: навыками применения экономических основ на микро- и макроуровне

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Б1.Б.01.09. Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в:

- получении студентами теоретических знаний о сущности, структуре информатики и видах современных информационных технологий с последующим применением в профессиональной деятельности,
- систематизации и углублении базовых знаний студентов по теории информации, основам алгоритмизации, вычислительной техники и информационных технологий,
- формировании практических навыков работы с информацией с использованием современных объектно-ориентированных прикладных программ.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере информатики и информационных технологий;
- усвоение студентами знаний о средствах и методах компьютерной обработки информации,
- приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности
- получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на персональных компьютерах,
- овладение навыками современных образовательных и информационных технологий;
- овладение навыками применения компьютерных технологий создания и обработки текстовых документов профессионального качества,
- формирование умений и получение навыков работы с табличным процессором,
- овладение навыками создания компьютерных презентаций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Информатика и информационные технологии» реализуется в общепрофессиональном модуле Б1.Б.02.02 базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 "Бизнес-информатика" очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины **«Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Линейная алгебра», «Математический анализ».

Изучение учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии» является базовой для всех курсов, использующих компьютерную технику, Бизнес-информатика, в том числе для дисциплин «Проектирование и администрирование информационных систем», основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-7, ОПК-2, ОПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой "Бизнес-аналитика" по направлению подготовки 38.03.05 "Бизнес-информатика"

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные приемы решения стандартных задач профессиональной деятельности в формализованной постановке, с применением ИКТ и аналитических методов, современные технические, программные и организационные технологии и системы обеспечения безопасности ИС
		Уметь: применять ИКТ, аналитические методы, технологии работы в глобальной сети для решения стандартных профессиональных задач
		Владеть: методами работы с ИКТ, фундаментальными аналитическими методами решения формализованных задач
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Знать: методы принятия организационно-управленческих решений, меры ответственности за принятие решений
		Уметь: решать поставленные профессиональные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
		Владеть: методами организации работы по принятию решений поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
ОПК-3	способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных	Знать: современные браузеры и их настройки, язык поисковых запросов, возможности инструментальных средств по набору математических формул и оформлению таблиц

	источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Уметь: найти нужную информацию в Интернет, работать с электронной почтой, набирать математические формулы, строить таблицы, графики и диаграммы.
		Владеть: методами поиска информации в Internet, методами работы с электронной почтой, методами работы с графическими, текстовыми редакторами и средствами работы с электронными таблицами.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Б1.Б.01.10. Социология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоить знания о социологии (в сфере расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности): концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки самоорганизации, самообразования, дисциплины.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Социология» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «Бизнес-аналитика» по направлению подготовки **38.03.05 «Бизнес-информатика» очной, заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Социология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение», «История».

Изучение учебной дисциплины «Социология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Математика», «Основы стратегического планирования».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей **общекультурной** компетенции ОК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Бизнес-аналитика» по направлению подготовки «**38.03.05 Бизнес-Информатика**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные типы социокультурной регуляции поведения людей (идеалы, ценности, нормы, образцы поведения)
		Уметь: активно пользоваться социологическими знаниями и методами; применять их к решению конкретных задач в своей практической деятельности
		Владеть: приемами анализа влияния законов общества на поведение социальных групп и слоев

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Б1.Б.01.11. Проектная деятельность

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины (модуля) – изучение формирования развития и функционирования проектной деятельности, организационного проектирования и управления проектами в сфере ИКТ, освоение основных понятий «проектирование», "управления проектами", характеристика и особенности, формирование инвестиционного замысла проекта, технико-экономическое обоснование проекта, источники организационные формы финансирования проектов, управление качеством проекта, внедрение проектного управления в деятельности предприятий, освоение понятий о структуре и составе элементов управления проектами, закрепленных в том числе в международных профессиональных стандартах в сфере управления проектами, и их применении в сфере .

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: об основах проектной деятельности, применении различных методов моделирования организационного проектирования и управления проектами, существующие подходы в организационном проектировании и управлении проектами;

Уметь: использовать технологии организационного проектирования и управления проектами, определять приоритетные направления проектной деятельности в индустрии , разрабатывать и анализировать IT услугу, осуществлять подготовку к управленческой деятельности в индустрии ;

Владеть: разработкой мероприятий по повышению эффективности проектной деятельности, навыками разработки и принятия управленческих решений, способностью анализировать обеспечение необходимой нормативно-технической документацией в сферы ИКТ, методикой подбора и расстановки кадров в управлении предприятиями и способностью к участию в разработке стратегии развития сферы ИКТ.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. формирование систематизированного представления об основах бизнес-планирования, маркетингового, производственного, организационного и финансового планирования;
2. исследование методов организационного проектирования на предприятиях индустрии
3. развитие методов и способов принятия проектных решений в конкретных хозяйственных ситуациях;
4. овладение практическими навыками разработки бизнес-плана предприятия индустрии .
5. формирование умений самостоятельно решать задачи, требующие инновационного подхода;
6. формирование прикладных навыков, позволяющих разрабатывать и продвигать услуги;
7. развитие у студентов способностей находить нестандартные организационные решения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Проектная деятельность» реализуется в обязательной части, учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности Аналитика систем управления и организации очной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Экономика», «Правоведение», «Технологии самоорганизации и эффективного воздействия», «Основы бизнес-информатики» и др.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и

навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Архитектура предприятия
- Анализ рынков ИКТ

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 -Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом	Результаты обучения
1	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные приемы самостоятельной работы над календарным планом – графиком проектной деятельности.
			Уметь: овладевать самостоятельно приемами, необходимыми для реализации проектов
			Владеть: навыками к самоорганизации своей деятельности при работой над проектами.
2	ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них	Знать: методы принятия организационно-управленческих решений, меры ответственности за принятие решений

		ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	<p>Уметь: решать поставленные профессиональные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами</p> <p>Владеть: методами организации работы по принятию решений поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами</p>
3	ОПК-3	способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	<p>Знать: современные браузеры и их настройки, язык поисковых запросов, возможности инструментальных средств по набору математических формул и оформлению таблиц</p> <p>Уметь: найти нужную информацию в Интернет, работать с электронной почтой, набирать математические формулы, строить таблицы, графики и диаграммы.</p> <p>Владеть: методами поиска информации в Internet, методами работы с электронной почтой, методами работы с графическими, текстовыми редакторами и средствами работы с электронными таблицами.</p>
4	ПК-1	проведение анализа архитектуры предприятия	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы архитектуры предприятия; - основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; - моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и совершенствования архитектуры предприятия, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.
5	ПК-3	выбор рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии и подходы при принятии решений при управлении ИКТ и ИТ-стратегий

			<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы принятия решений в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - выбирать оптимальные способы анализа и прогнозирования характеристик ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - использовать сложные системы и определять цели моделирования. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов и приемов бизнес-анализа ИКТ для аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - навыками применения методов планирования и проведения вычислительного эксперимента при оценке ИКТ
6	ПК-5	проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру ИКТ-рынка - сегменты ИКТ-рынка <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять целевые сегменты ИКТ-рынка - оценивать и анализировать целевые сегменты ИКТ-рынка, в том числе для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - формировать аналитическое описание целевых сегментов ИКТ-рынка в рамках поддержки процессов принятия решений различных уровней <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выявления целевых сегментов ИКТ-рынка - методами системного описания целевых сегментов ИКТ-рынка - навыками формализации описания целевых сегментов ИКТ-рынка для аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней
7	ПК-6	управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции в области инноваций в сфере ИКТ - основы построения бизнес-планов по созданию новых бизнес-проектов в сфере ИКТ - основы реализации бизнес-планирования

		сервисов (контент-сервисов)	<p>новых бизнес-проектов в сфере ИКТ</p> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ в рамках для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на стратегическом уровне - актуализировать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на тактической и стратегическом уровнях <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами бизнес-планирования - навыками работы в специальных программных средствах по разработке бизнес-планов - навыками специфицировать бизнес-план под инновации в сфере ИКТ
8	ПК-7	использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг - ключевые тенденции в области продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях - давать критическую оценку применимости (репликации) лучших практик продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами использования лучших практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг для решения различных профессиональных задач

9	ПК-9	организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	Знать: теоретические основы условий безопасности жизнедеятельности
			Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
			Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; методами обеспечения безопасности среды обитания
10	ПК-10	умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")	Знать: приемы и методы позиционирования предприятия на глобальных рынка.
			Уметь: формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в «Интернете»
			Владеть: Навыками взаимодействия с потребителями через электронные площадки и сети Интернет.

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1,2,3,4,5,6,7 семестрах, составляет 16 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрены *зачеты*.

Б1.Б.12. Математический анализ

Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении базовых знаний и формировании основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности; развитие логического мышления; формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических дисциплин, изучаемых в рамках профиля

Задачи учебной дисциплины:

1. Развитие логических и абстрактных форм мышления;
2. Понимание формального представления сущностей реальной действительности;
3. Приобретение научных и профессиональных знаний, используя современные образовательные и информационные технологии, а также учебную и профессиональную литературу;
4. Применение математических методов для обработки информации в профессиональной деятельности;
5. Выявление разных способов решения исследовательских задач.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Математический анализ**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы **38.03.05 – Бизнес-информатика очной, заочной формы обучения.**

Основой для изучения учебной дисциплины «**Математический анализ**» являются знания и умения, соответствующие требованиям стандартов основного общего образования по математике, информатике и ИКТ, необходимые для освоения данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. В частности, предъявляются следующие требования к «входным» знаниям:

- понятия системы, структуры, множества;
- первичное представление о формализации, принципе обобщения, математической модели;
- первичное представление о понятиях системы, модели, структуры, множества, формализации, алгоритма;
- первичное представление о способах математических рассуждений и построении доказательства математических утверждений.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая в том числе знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

Изучение учебной дисциплины «**Математический анализ**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **компетенций: ОК-7; ОПК-1; ПК-2**, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата)**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: приемы к самоорганизации своей деятельности
		Уметь: на основании стандартных методик самостоятельно проводить математический анализ
		Владеть: навыками самоорганизации и самообразования в области математического анализа
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: области применения математического анализа и моделирования в решении профессиональных проблем, базовые математические методы и модели, используемые в торговле и коммерческой деятельности
		Уметь: идентифицировать математические особенности решений профессиональных проблем и осуществлять разработку алгоритмов их поиска, используя модели и методы математического анализа и моделирования, и статистики
		Владеть: навыками применения математических методов и моделей в рамках количественного анализа торговой и коммерческой деятельности;
ПК-2	способностью осуществлять проведение исследования и анализа рынка информационных систем и	Знать: области торговой и коммерческой деятельности, в которых могут быть применены модели и методы математического анализа и моделирования, и конкретные условия их использования; инвариантные решения типовых профессиональных задач на основе использования математического аппарата;

	информационно-коммуникативных технологий	<p>Уметь: осуществлять комплексный количественный анализ торговой и коммерческой деятельности; искать рациональные и логические аргументы при принятии решений в профессиональной деятельности, применяя математические модели и методы; идентифицировать границы использования математического аппарата в торговой и коммерческой деятельности;</p>
		<p>Владеть: навыками математически формализованного описания процессов в торговой и коммерческой деятельности, математического обоснования решений профессиональных проблем, анализа и моделирования функциональных областей торговой и коммерческой деятельности, использования инвариантных математических приложений в профессиональной деятельности</p>

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц.

Б1.Б.13. Линейная алгебра

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении базовых знаний и формировании основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности; развитие логического мышления; формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических дисциплин, изучаемых в рамках профиля

Задачи учебной дисциплины:

6. Развитие логических и абстрактных форм мышления;
7. Понимание формального представления сущностей реальной действительности;
8. Приобретение научных и профессиональных знаний, используя современные образовательные и информационные технологии, а также учебную и профессиональную литературу;

9. Применение математических методов для обработки информации в профессиональной деятельности;
10. Выявление разных способов решения исследовательских задач.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Линейная алгебра**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы **38.03.05 – Бизнес-информатика очной, заочной формы обучения.**

Основой для изучения учебной дисциплины «**Линейная алгебра**» являются знания и умения, соответствующие требованиям стандартов основного общего образования по математике, информатике и ИКТ, необходимые для освоения данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. В частности, предъявляются следующие требования к «входным» знаниям:

- понятия системы, структуры, множества;
- первичное представление о формализации, принципе обобщения, математической модели;
- первичное представление о понятиях системы, модели, структуры, множества, формализации, алгоритма;
- первичное представление о способах математических рассуждений и построении доказательства математических утверждений.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая в том числе знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

Изучение учебной дисциплины «**Линейная алгебра**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **компетенций: ОК-7; ОПК-1; ПК-2**, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.03.05 – Бизнес-информатика (уровень бакалавриата).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: области профессиональной деятельности, в которых могут быть применены модели и методы линейной алгебры и моделирования, и

		<p>конкретные условия их использования; инвариантные решения типовых профессиональных задач на основе использования математического аппарата;</p>
		<p>Уметь: осуществлять комплексный количественный анализ деятельности компаний; искать рациональные и логические аргументы при принятии решений в профессиональной деятельности, применяя математические модели и методы; идентифицировать границы использования математического аппарата в торговой и коммерческой деятельности;</p>
		<p>Владеть: навыками математически формализованного описания процессов в торговой и коммерческой деятельности, математического обоснования решений профессиональных проблем, анализа и моделирования функциональных областей торговой и коммерческой деятельности, использования инвариантных математических приложений в профессиональной деятельности</p>
ОПК-1	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: области применения математического анализа и моделирования в решении профессиональных проблем, базовые математические методы и модели, используемые в торговле и коммерческой деятельности</p> <p>Уметь: идентифицировать математические особенности решений профессиональных проблем и осуществлять разработку алгоритмов их поиска, используя модели и методы математического анализа и моделирования, и статистики</p> <p>Владеть: навыками применения математических методов и моделей в рамках количественного анализа торговой и коммерческой деятельности;</p>

ПК-2	способностью осуществлять проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	ЗНАТЬ: - основные принципы поиска информации для обеспечения аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - основные методы анализа информации и информационных ресурсов для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней
		УМЕТЬ: - использовать научный поиск в предметной (профессиональной) области, в том числе в рамках осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней - реализовывать анализ информации и информационных ресурсов, информационно-поисковых систем; - делать корректную выборку информации об инновациях в экономике, управлении и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней
		ВЛАДЕТЬ: - технологиями поиска, в том числе сведений о современном состоянии инновационных разработок в экономике, управлении и ИКТ; - методиками систематизации и обработки информации для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц.

Б1.Б.14 Основы бизнес-информатики

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины - сформировать у обучающихся целостное представление об информационных системах, которые используются современным бизнесом для достижения своих целей, понимать экономические и управленческие аспекты использования ИКТ.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчетно-экономической деятельности):

1. Развить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности с использованием ИКТ;
2. Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с помощью ИТ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы бизнес-информатики» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика очной, заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Основы бизнес-информатики» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Общая теория статистики», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных** компетенций – ОПК-1; ОПК-3

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основы информационной культуры при использовании ИКТ для решения профессиональных задач в сфере бизнеса
		Уметь: использовать ИКТ для решения в различных сферах деятельности
		Владеть: навыками применения ИТ в профессиональной деятельности
ОПК-3	способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том	Знать: основные приемы работы с базами данных глобальных компьютерных сетей, использование технических средств для оптимизации

	числе в глобальных компьютерных сетях	процессов принятия решений и ведения бизнеса.
		Уметь: управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений с помощью ИКТ
		Владеть: навыками использования различных приемов для анализа и интерпретации полученной информации, с помощью ИКТ

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Б1.Б.15 Микроэкономика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих навыков.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. Развить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
2. Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3. Развить способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
4. Реализовывать экономические проекты малой группой;
5. Приобрести навык использовать критерии социально-экономической эффективности для решения организационно-экономических и иных профессиональных задач;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Микроэкономика» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика очной, заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Микроэкономика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Общая теория статистики», «Финансовая система», «Экономика и управление предприятием», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций – ОК-3; ОПК-1; ПК-4

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные экономические категории и закономерности экономического развития, составляющие основы экономических знаний.
		Уметь: использовать основы экономических знаний для решения в различных сферах деятельности
		Владеть: навыками применения экономических основ на микро- и макроуровне
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: способы сбора и анализа информации о действующих микроэкономических агентах на основе библиографической культуры
		Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач

		Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа
ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных проведения анализа инноваций на микроуровне
		Уметь: использовать инструменты для обработки экономических данных для проведения анализа инновационного потенциала у микроэкономических агентов
		Владеть: навыками проведения анализа инноваций на микроуровне

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Б1.Б.16 Теория управления организации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных тенденциях развития управленческой мысли, о теории и практике функционирования и развития системы управления, о закономерностях развития организаций; формирование способностей проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, распределять и делегировать полномочия в ходе осуществления профессиональной служебной деятельности. Задачи учебной дисциплины:

- теоретическое освоение обучающимися знаний, связанных с технологией принятия оптимальных решений, выявление и формулирование актуальных научных проблем управления развитием организации;
- исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли;
- приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию;
- моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов организации;
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки;
- понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций;
- умение разрабатывать комплексное решение проблем организации, возникающих в условиях неопределенности и риска;
- вырабатывать практические навыки решения конкретных задач управления прибыльного предприятия, уметь самостоятельно изучать комплекс вопросов, связанных с процессом реализации целей предприятия, таких как планирование, разработка бюджетов, управленческий учет, анализ и контроль отклонений фактических результатов деятельности от плановых, разработка оптимальных управленческих решений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «**Теория управления организации**» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной, заочной.

Изучение дисциплины (модуля) «**Теория управления организации**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного

материала ряда дисциплин (модулей): «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Социология», «Экономика».

Изучение дисциплины (модуля) «**Теория управления организации**» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Стратегическое планирование бизнес-систем», «Макроэкономика».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-7, ОПК-2:

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки /специальности 38.03.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: сущность и специфику организационно-управленческих решений; достижения научных школ в области управления
		Уметь: анализировать и применять на практике достижения научных школ в области управления, самостоятельно принимать решения по вопросам совершенствования профессиональной деятельности и организации управления.
		Владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений, опираясь на достижения научных школ в области управления
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Знать: комплекс вопросов, связанных с процессом реализации целей предприятия, таких как планирование, разработка бюджетов, управленческий учет, анализ и контроль отклонений фактических результатов деятельности от плановых, разработка оптимальных управленческих решений
		Уметь: разрабатывать комплексное решение проблем организации, возникающих в условиях неопределенности и риска
		Владеть: навыками решения конкретных задач управления прибыльного предприятия,

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Б1.Б.17 Макроэкономика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. Развить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
2. Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономическую политику государства.
3. Развить способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономическую политику государственных институтов.
4. Реализовывать экономические проекты малой группой;
5. Приобрести навык использовать критерии социально-экономической эффективности для решения организационно-экономических и иных профессиональных задач;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Макроэкономика» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика очной, заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Макроэкономика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Общая теория статистики», «Финансовая система», «Экономика и управление предприятием», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, профессиональных** компетенций – ОК-3; ОПК-1; ПК-4

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные экономические категории и закономерности экономического развития, составляющие основы экономических знаний.
		Уметь: использовать основы экономических знаний для решения в различных сферах деятельности
		Владеть: навыками применения экономических основ на микро- и макроуровне
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные приемы решения стандартных задач профессиональной деятельности в формализованной постановке, с применением ИКТ и аналитических методов, современные технические, программные и организационные технологии и системы обеспечения безопасности ИС
		Уметь: применять ИКТ, аналитические методы, технологии работы в глобальной сети для решения стандартных профессиональных задач
		Владеть: методами работы с ИКТ, фундаментальными аналитическими методами решения формализованных задач
ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ	ЗНАТЬ: - принципы построения информационных систем для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - основные характеристики информационных систем и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней, - методики анализа информационных систем и ИКТ информационных систем и ИКТ
		УМЕТЬ: - проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней
		ВЛАДЕТЬ:

		- технологиями анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Б1.Б.18 Стратегическое планирование бизнес-систем

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании методов стратегического анализа и планирования с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к деятельности в сфере бизнес-аналитики, позволяющих выпускнику успешно работать в области интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления (далее - архитектура предприятия); стратегического планирования развития информационных систем (далее - ИС) и информационно-коммуникативных технологий (далее - ИКТ) управления предприятием. обладать универсальными и предметно- специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение понятийного аппарата, функций, задач, объектов, моделей и методов стратегического анализа и планирования;
- обеспечение более глубокого понимания фундаментальных факторов, определяющих успех организации в конкурентной среде в условиях «новых вызовов» при планировании архитектуры предприятия;
- понимание базовой схемы (технологии) стратегического анализа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Стратегическое планирование бизнес-систем относится к базовой части дисциплин ОПОП по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата)**, направленность **очной, заочной формы обучения**.

Изучение учебной дисциплины «Стратегическое планирование бизнес-систем» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Математический анализ», «Микроэкономика».

Изучение учебной дисциплины «Стратегическое планирование бизнес-систем» является базовым для последующего освоения программного материала таких учебных дисциплин как «Архитектура предприятий», «Моделирование бизнес-процессов»,

«Аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием» а также освоения программы преддипломной практики.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных и профессиональных компетенций ОПК-2; ПК-8** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата)**,

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к	ЗНАТЬ: - методы формирования эффективной команды в процессе стратегического планирования; - организацию разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально--экономического развития
	ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с	УМЕТЬ: - получать и оценивать существующие точки зрения различных участников процесса стратегического планирования относительно путей решения различных плановых проблем и аргументированно обосновывать собственную позицию
	обществом, коллективом, партнерами;	ВЛАДЕТЬ: - координировать деятельность различных подразделений в процессе разработки и реализации стратегических планов организации
ПК-8	организация взаимодействия с клиентами и	ЗНАТЬ: сущность, содержание и задачи отраслевого анализа;
	партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом	УМЕТЬ: оценивать привлекательность отрасли; применять метод картирования для анализа отраслевых групп;
	ИТ-инфраструктуры предприятия	ВЛАДЕТЬ: - методами оценки основных барьеров входа организации входа в рынок

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Б1.Б.19 Бухгалтерский учет

Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Бухгалтерский учет» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем бухгалтерского учета в современной России; систематизация знаний по законодательству, регулирующему механизм организации и ведения учета на предприятиях; направление их на приобретение практических навыков в области учета с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчётно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, расчётно-финансовой и банковской деятельности):

1. Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач
2. Развить способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
3. Овладеть способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
4. Развить способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
5. Сформировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
6. Развить способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
7. Овладеть способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
8. Развить способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика **очной, заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: Макроэкономика, Микроэкономика, Инноватика.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных компетенций** - ОК-3; ПК-5. в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата),**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: методы и приемы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
		Уметь: Осуществлять сбор, проводить анализ и обрабатывать данные необходимые для решения профессиональных задач
		Владеть: Способами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-5	проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	Знать: результаты деятельности кредитных организаций,
		Уметь: вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций,
		Владеть: Способностью составлять бухгалтерскую отчетность

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **3** зачетных единиц.

Б1.Б.20 Теория вероятности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения курса «Теория вероятностей» являются приобретение студентами знакомство с теоретико-вероятностным подходом при составлении и анализе математических моделей реальных ситуаций.

Задачами освоения модуля «Теория вероятностей» являются:

- развитие логических и абстрактных форм мышления;
- понимание формального представления сущностей реальной действительности;
- применение математических методов для обработки информации в профессиональной деятельности;
- выявление разных способов решения исследовательских задач.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Теория вероятностей» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «**38.03.05 Бизнес-информатика**» очной, заочной форм обучения.

Дисциплина «**теория вероятности**» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами, в связи с особой ролью математики в развитии технических наук.

Основой для изучения курса дисциплины «Теория вероятности» являются знания и умения, полученные в ходе таких дисциплин как «Линейная алгебра», «Математический анализ» и т.д.

Изучение учебной дисциплины «Теория вероятности» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций ОК-7; ОПК-1; ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата)**,

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: области профессиональной деятельности, в которых могут быть применены модели теории вероятности; инвариантные решения типовых профессиональных задач на основе использования математического аппарата;

		<p>Уметь: осуществлять комплексный количественный анализ деятельности компаний;</p> <p>искать рациональные и логические аргументы при принятии решений в профессиональной деятельности, применяя математические модели и методы; идентифицировать границы использования математического аппарата в торговой и коммерческой деятельности;</p>
		<p>Владеть: навыками математически формализованного описания процессов в торговой и коммерческой деятельности, математического обоснования решений профессиональных проблем, анализа и моделирования функциональных областей торговой и коммерческой деятельности, использования инвариантных математических приложений в профессиональной деятельности с учетом теории вероятности</p>
ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: основные приемы решения стандартных задач профессиональной деятельности в формализованной постановке, с применением ИКТ и аналитических методов, современные технические, программные и организационные технологии и системы обеспечения безопасности ИС</p>
		<p>Уметь: применять ИКТ, аналитические методы, технологии работы в глобальной сети для решения стандартных профессиональных задач</p>
		<p>Владеть: методами работы с ИКТ, фундаментальными аналитическими методами решения формализованных задач</p>
ПК-2	<p>проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы поиска информации для обеспечения аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - основные методы анализа информации и информационных ресурсов для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней
		<p>УМЕТЬ:</p>

		<p>- использовать научный поиск в предметной (профессиональной) области, в том числе в рамках осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней</p> <p>- реализовывать анализ информации и информационных ресурсов, информационно-поисковых систем;</p> <p>- делать корректную выборку информации об инновациях в экономике, управлении и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней</p>
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>- технологиями поиска, в том числе сведений о современном состоянии инновационных разработок в экономике, управлении и ИКТ;</p> <p>- методиками систематизации и обработки информации для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Б1.Б.21. Финансы и финансовая система государства

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о месте и роли финансов в системе экономических отношений с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, и профессиональных навыков.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. Развить способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимодействий с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
2. Сформировать способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
3. Овладеть способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
4. Развить способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы

5. Овладеть способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
6. Овладеть способностью документарно оформлять страховые операции вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации
7. Развить способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Финансы и финансовая система государства**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика (бакалавриат) очной, заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Финансы и финансовая система государства**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Правоведение».

Изучение учебной дисциплины «**Финансы и финансовая система государства**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Финансы организаций», «Экономика и бизнес-планирование организацией».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и **профессиональных** компетенций: ОК-3; ОПК-2; ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: структуру финансовых планов, принципы финансового взаимодействия между организациями
		Уметь: сопровождать финансовые операции между контрагентами документарным оформлением, составлять финансовые планы
		Владеть: навыками формирования финансового плана организации и документного сопровождения финансового взаимодействия контрагентов.

ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Знать: структуру и последовательность мероприятий проведения финансового контроля
		Уметь: организовывать и проводить финансовый контроль, принимать меры по реализации выявленных отклонений
		Владеть навыками проведения и реализации финансового контроля в секторе государственных и муниципальных органов
ПК-5	проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	Знать: основные виды и этапность сопровождения расчетно-кассового обслуживания и межбанковский расчетов.
		Уметь: осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, проводить межбанковские расчеты, в том числе и по внешнеэкономическим сделкам
		Владеть: навыками осуществления расчетного-кассового обслуживания, и межбанковских расчетов.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Б1.Б.22 Общая теория статистики

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися знаний о важнейших теоретических принципах и практической применимости статистического наблюдения, системного статистического анализа с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры и профессиональных навыков.

Задачи учебной дисциплины: в результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. подготовка исходных данных для проведения расчетов макроэкономических, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
2. проведение расчетов экономических и социально-экономических статистических показателей на основе типовых методик с учетом действующего статистического стандарта;

3. поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономико-статистических расчетов;
4. обработка массивов макростатистических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
5. анализ и интерпретация статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро - уровне как в России, так и за рубежом;
6. подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов в сфере анализа макроэкономических процессов;
7. выбор и статистическая конкретизация критериальных показателей социально-экономической эффективности с учетом возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Общая теория статистики**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.05 – Бизнес-информатика (уровень бакалавриат) **очной, очно-заочной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Общая теория статистики**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин:

Изучение учебной дисциплины «**Общая теория статистики**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: эконометрики, экономика и управление организацией, мировая экономика, международные валютно-кредитные отношения и других профессиональных дисциплин специализации, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных** компетенций: ОПК-1; ОПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения	Знать: научные принципы, методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации. -методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей;

	<p>профессиональных задач</p>	<p>-методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы</p> <p>Уметь вычислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, вариации, динамики, тесноты связи, индексы и др.), строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.</p> <p>Владеть навыками самостоятельного сбора и статистической обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации</p>
<p>ОПК-3</p>	<p>Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать: методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации.</p> <p>-методы сбора, обработки и комплексного анализа показателей;</p> <p>Уметь вычислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, вариации, динамики, тесноты связи, индексы и др.), строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.</p> <p>Владеть навыками самостоятельного сбора и статистической обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Б1.Б.23 Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности

Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися научных и практических знаний при проведении аналитических процедур, позволяющих принимать решения финансового характера в отношении субъекта хозяйствования, а также применения методов аналитической работы и подготовки аналитических материалов:

Задачи учебной дисциплины:

- формирование навыка владения продвинутым инструментарием проведения аналитической работы и подготовки аналитических материалов;
- привитие навыка применения аналитических процедур в процессе проведения анализа;
- формирование общего аналитического кругозора практики приложения аналитической работы и подготовки аналитических материалов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования программа по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата), очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности» является базовым для последующего изучения учебных дисциплин: «Рынки ИКТ», «Архитектура предприятия», «Инноватика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих, общепрофессиональных и профессиональных компетенции ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код Компетенции	Содержание Компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Знать: методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно управленческого характера
		Уметь: проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски
		Владеть: навыками разработки организационно управленческих решений, анализа возможных

		последствий, оценки эффективности принятых решений
ПК-2	проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	Знать: области применения методов аналитической работы, подготовки аналитических материалов и использования в в практической деятельности
		Уметь: использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро и макро уровне
		Владеть: навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики
ПК-3	выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	Знать: понятия, элементы, этапы аналитической работы и подготовки аналитических материалов в соответствии с основными положениями Международных стандартов финансовой отчетности, Международных стандартов аудита
		Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; проводить аналитическую работу и подготовку аналитических материалов в соответствии с принципами международных стандартов финансовой отчетности, Международных стандартов аудита
		Владеть: навыками анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий
ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	Знать: содержание социально-экономических показателей при аналитической работе и подготовке аналитических материалов, механизм их применения в практике
		Уметь: использовать систему знаний о сущности, содержании и методах анализа и прогнозирования основных финансовых показателей
		Владеть: навыками аналитических и практических действий, необходимых для проведения качественного анализа и прогнозирования основных финансовых показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единицы

Б1.Б.24 Финансы организации

. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области управления финансами организаций с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков.

Задачи учебной дисциплины:

1. Овладеть способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
2. Развить способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
3. Сформировать способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Финансы организации**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы **38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриат), очной, очно-заочной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Финансы организации**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Микроэкономика», «Финансы», «Бухгалтерский учет».

Изучение учебной дисциплины «**Финансы организации**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Экономика и управление организацией», «Инноватика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОК-3; ОПК-2; ПК-3; ПК-11 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриат).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3		Знать: основы финансового планирования и результатов деятельности предприятия

	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Уметь: рассчитывать основные экономические показатели Владеть: навыками анализа, оценки эффективности результатов деятельности предприятия
ОПК-2;	способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Знать: нормы регулирующие бюджетные, налоговые отношения в области банковской деятельности Уметь: применять нормы регулирующие бюджетные и налоговые отношения в области страховой и банковской деятельности Владеть: навыками регулирования и контроля в соответствии с действующими нормами налоговых и бюджетных отношений
ПК-3;	выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	Знать: основы организации и планирования финансового контроля Уметь: организовывать и планировать и проводить финансовый контроль предприятий Владеть: навыками анализа, оценки и разработки стратегии организации
ПК-11	умение защищать права на интеллектуальную собственность	Знать: основы оценки кредитоспособности клиентов, сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов Уметь: оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы

		Владеть: навыками оценки кредитоспособности клиентов, сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов
--	--	---

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Б1.Б.25 Моделирование социально-экономических процессов

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

заключается в умении использовать эконометрические методы при работе с реальной информацией социально-экономического характера с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков.

Задачи учебной дисциплины

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. Овладеть способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
2. Развить способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
3. Сформировать способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Моделирование социально-экономических процессов» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика очной, очно-заочной формы обучения, заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Моделирование социально-экономических процессов» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: Общая теория статистики.

Изучение учебной дисциплины «Моделирование социально-экономических процессов» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины: «Рынки ИКТ», «Моделирование бизнес-процессов».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных и профессиональных** компетенций: ОПК-3; ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой .

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Знать: методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
		Уметь: применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
		Владеть: математическим аппаратом при решении профессиональных проблем
ПК-3	выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	Знать: основные эконометрические программы используемые для решения аналитических и исследовательских задач
		Уметь: использовать аппарат регрессионного анализа; использовать классический, геометрический, статистический подходы вычисления вероятностей применять эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты событий.
		Владеть: методами: построения регрессионной модели, оценки ее коэффициентов, статистической проверки гипотез о значимости коэффициентов, адекватности модели; методами вычисления погрешности такого моделирования.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Б1.В.01 Экономика предприятия и бизнес-планирование

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о методах сбора, обработки, анализа и передачи информации при решении прикладных задач планирования и управления на предприятии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в области интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности; стратегического планирования развития информационных систем и информационно-коммуникативных технологий управления предприятием; организации процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием; аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием.

Задачи учебной дисциплины:

1. подготовка выпускников к сбору, обработке и анализу информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
2. подготовка выпускников к построению внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
3. подготовка выпускников к участию в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
4. приобретение выпускниками навыков в планировании деятельности организации и подразделений;
5. приобретение выпускниками навыков в работе персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
6. приобретение выпускниками навыков в разработке бизнес-планов модернизации существующего и создания нового бизнеса.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Изучение дисциплины «Экономика предприятия и бизнес-планирование» требует основных знаний, умений и компетенций студента, полученных в результате изучения курсов: «Теория управления организации», «Стратегическое планирование бизнес-систем», «Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности». Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: «Архитектура предприятий», «Управление бизнес-процессами и проектами».

Учебная дисциплина «Экономика предприятия и бизнес-планирование» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Бизнес-информатика**» по направлению подготовки «38.03.05 Бизнес-информатика» **очной, очно-заочной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Экономика предприятия и бизнес-планирование» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: Теория управления организации», «Стратегическое планирование бизнес-систем», «Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности» и др.

Изучение учебной дисциплины «Экономика предприятия и бизнес-планирование» является базовым для последующего освоения программного материала

учебных дисциплин: «Архитектура предприятий», «Управление бизнес-процессами и проектами» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОК-3; ОПК-2; ПК-2; ПК-6; ПК-8; ПК-9 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Бизнес-информатика**» по направлению подготовки «38.03.05» - Бизнес-информатика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		Уметь: использовать основы экономических знаний в области интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности
		Владеть: умениями стратегического планирования развития информационных систем и информационно-коммуникативных технологий управления предприятием
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Знать: теоретические аспекты принятия организационно-управленческих решений
		Уметь: находить организационно-управленческие решения в области интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности
		Владеть: навыками ответственного и целеустремленного решения поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
ПК-2	проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-	Знать: теорию, практику, методы исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий
		Уметь: проводить исследования и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий

	коммуникативных технологий	Владеть: умениями организации процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием; аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием.
ПК-6	управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	Знать: методику управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
		Уметь: управлять контентом в области интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности
		Владеть: навыками управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
ПК-8	организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	Знать: теорию организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
		Уметь: взаимодействовать с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
		Владеть: навыками организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия в области интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности
ПК-9	организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	Знать: теорию организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия
		Уметь: взаимодействовать с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия
		Владеть: навыками организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия в области интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры

		предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Б1.В.02 Продвижение IT-продукта на глобальном рынке

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях инновационного развития, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, инновационно-предпринимательских и аналитических навыков.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере аналитической и инновационно-предпринимательской деятельности):

1. Развить способность анализировать инструменты продвижения IT-продуктов на глобальных рынках;
2. Ознакомиться с основными международными практиками продвижения инновационных продуктов;
3. На основе инноваций в сфере ИКТ разрабатывать новые бизнес-проекты.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Продвижение IT-продукта на глобальном рынке» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Аналитика систем управления и организации**» по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика очной заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Продвижение IT-продукта на глобальном рынке» является базовым для написания выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций–ПК-10.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

ПК-10	умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")	Знать: основные инструменты продвижения IT-продуктов.
		Уметь: анализировать инновационную активность в экономической, управленческой и технологической плоскостях
		Владеть: навыками применения анализа инноваций

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Б1.В.03 Налоги и налогообложение

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о государственной бюджетной и налоговой системе с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по организационно-управленческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами порядка исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами, особенностей налогового контроля, видов налоговых правонарушений и санкции за их совершение
2. Овладение студентами способностью самостоятельно рассчитывать налоги, уплачиваемые юридическими и физическими лицами;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика, очной, очно-заочной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Макроэкономика», «Финансы», «Общая теория статистики».

Изучение учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Рынок ИКТ», «Инноватика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-3; ПК-5

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-3	выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	Знать: законодательные основы построения бюджетной и налоговой системы РФ
		Уметь: составлять проекты бюджета, бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
		Владеть: навыками составления проекта бюджета, бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-5	проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	Знать: основы налогового планирования
		Уметь: уметь проводить налоговое планирование в составе бюджетов бюджетной системы РФ
		Владеть: навыками налогового планирования

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В.04 Инноватика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях инновационного развития, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, инновационно-предпринимательских и аналитических навыков.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере аналитической и инновационно-предпринимательской деятельности):

1. Развить способность анализировать инновации в экономике, управлении инновационно-коммуникативных технологиях;
2. Ознакомиться с основными международными практиками продвижения инновационных продуктов;
3. На основе инноваций в сфере ИКТ разрабатывать новые бизнес-проекты.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Инноватика» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика очной, очно-заочной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Инноватика» является базовым для «Преддипломной практики» и написания выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций–ПК-4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-	Знать: основные инструменты проведения анализа в экономике, управлении и ИКТ.
		Уметь: анализировать инновационную активность в экономической,

	коммуникативных технологиях	управленческой и технологической плоскостях
		Владеть: навыками применения анализа инноваций

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Б1.В.05 Стандартизация, сертификация и управление качеством в сфере IT

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в изучение теоретических знаний в области средств и методов проектирования и администрирования в информационных системах, применяемых в настоящее время с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков проектирования и реализации информационных систем (ИС) и технологий на основе современных методологий и стандартов.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие *профессиональные задачи*:

1. Овладение теоретическими знаниями в области управления информационными ресурсами систем и сетей
2. Приобретение прикладных знаний об объектах и методах проектирования и администрирования в информационных системах
3. Овладение навыками самостоятельного использования инструментальных программных систем, сетевых служб и оборудования для проектирования и администрирования в ИС.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Стандартизация, сертификация и управление в сфере IT**» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Аналитика систем управления организацией» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Стандартизация, сертификация и управление в сфере IT**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных:

- *Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности;*
- *Моделирование социально-экономических процессов;*
- *Экономика предприятия и бизнес-планирование;*
- *Инноватика;*
- *Архитектура предприятий;*
- *Анализ рынка информационных систем и информационно-*

- коммуникативных технологий;
- Анализ деятельности организации с использованием ИКТ;
 - Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом;
 - Современные информационные технологии в бизнесе;
 - Интеллектуальный анализ данных;
 - Системы имитационного моделирования;
 - Основы нейронных сетей.

Изучение учебной дисциплины «Стандартизация, сертификация и управление в сфере ИТ» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Преддипломная практика»; «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенций **ПК-7** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.05 «**Бизнес-информатика**»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-7	использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	ЗНАТЬ: - практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг - ключевые тенденции в области продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг
		УМЕТЬ: - выявлять лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях - давать критическую оценку применимости (репликации) лучших практик продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях
		ВЛАДЕТЬ: - методами использования лучших практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг для решения различных профессиональных задач

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Б1.В.06 Информационная безопасность IT инфраструктуры

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Информационная безопасность IT инфраструктуры» является формирование у студентов знаний и представлений о смысле, целях, задачах и методах защиты информации в информационных системах. Приобретенные навыки позволят студентам правильно строить систему информационной безопасности организации и предприятия.

Задачей дисциплины «Информационная безопасность» является изучение организационных, инженерно-технических, криптографических и программно-аппаратных методов защиты информации

Основные задачи дисциплины предусматривают предоставление знаний по следующим вопросам:

- сущность и задачи обеспечения информационной безопасности;
- принципы организации и этапы разработки системы обеспечения информационной безопасности;
- анализ рисков и оценка угроз информационной безопасности;
- определение компонентов системы информационной безопасности предприятия;
- оценка эффективности средств обеспечения информационной безопасности;
- обеспечение криптографической защиты информации;
- защита информации от вредоносных программ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Информационная безопасность IT инфраструктуры**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.05 «Бизнес-информатика»** очной, очно-заочной, заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Информационная безопасность IT инфраструктуры**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Математический анализ», «Информатика и информационные технологии».

Изучение учебной дисциплины «**Информационная безопасность**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Архитектура предприятий», «Проектирование и администрирование информационных систем».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ОПК-1; ПК-1; ПК-3 в

соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.03.05«Бизнес-информатика».**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные приемы решения стандартных задач профессиональной деятельности в формализованной постановке, с применением ИКТ и аналитических методов, современные технические, программные и организационные технологии и системы обеспечения безопасности ИС
		Уметь: применять ИКТ, аналитические методы, технологии работы в глобальной сети для решения стандартных профессиональных задач
		Владеть: методами работы с ИКТ, фундаментальными аналитическими методами решения формализованных задач
ПК-1	проведение анализа архитектуры предприятия	ЗНАТЬ: - концептуальные основы архитектуры предприятия; - основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.
		УМЕТЬ: - разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; - моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.
		ВЛАДЕТЬ: - методами анализа и совершенствования архитектуры предприятия, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.
ПК-3	выбор рациональных ИС и ИКТ-решения для	ЗНАТЬ: - основные технологии и подходы при принятии решений при управлении ИКТ и ИТ-стратегий

	управления бизнесом	УМЕТЬ: - применять методы принятия решений в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - выбирать оптимальные способы анализа и прогнозирования характеристик ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - использовать сложные системы и определять цели моделирования.
		ВЛАДЕТЬ: - навыками применения методов и приемов бизнес-анализа ИКТ для аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - навыками применения методов планирования и проведения вычислительного эксперимента при оценке ИКТ

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Б1.В.07 Архитектура предприятий

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается получение теоретических знаний об архитектуре современного предприятия; методах проектирования архитектуры предприятия; знаний методологии моделирования бизнес-архитектуры и системной архитектуры; этапов жизненного цикла проектирования системной архитектуры., их применения для решения прикладных задач в научно-исследовательской и профессиональной деятельности, подготовка высококвалифицированных менеджеров ИТ служб, способных обеспечить адекватное внедрение на предприятиях и последующее сопровождение информационных систем и новых технологий.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучить базовые понятия построения архитектуры современного предприятия;
2. Изучить основные методы построения архитектуры предприятия;
3. Изучить принципы построения компонентов системной архитектуры: архитектуры данных, архитектуры приложений, технологической архитектуры; архитектуры информационной безопасности;
4. Формирование целостного представления об основных моделях, методах и средствах управления жизненным циклом информационных систем в сфере экономики и управления;
5. Формирование умений решения задач анализа, управления требованиями и

конфигурациями, тестирования, выполнении проекта и документирования ИС, в том числе с применением современных программных комплексов.

6. Изучение основных понятий, принципов и особенностей управления ИТ-сервисами и контентом;

7. Развитие исследовательских навыков для выработки стратегических решений на основе оптимизации управления ИТ-сервисами для бизнес-процессов;

8. Приобретение навыков использования современных информационных технологий и системного анализа для управления ИТ-сервисами

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Архитектура предприятий**» реализуется в **базовой** части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «**38.03.05 Бизнес-информатика**» **очной, очно-заочной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Архитектура предприятий**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Информатика и информационные технологии», «Проектирование и администрирование информационных систем», «Микроэкономика», «Информационная безопасность в ИКТ».

Изучение учебной дисциплины «**Архитектура предприятий**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Бизнес-проектирование на основе инноваций в сфере информационно-коммуникационных технологий»

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций– ПК-1; ПК-3; ПК-4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	проведение анализа архитектуры предприятия	ЗНАТЬ: - концептуальные основы архитектуры предприятия; - основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.
		УМЕТЬ: - разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; - моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных

		уровней.
		ВЛАДЕТЬ: - методами анализа и совершенствования архитектуры предприятия, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.
ПК-3	выбор рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	ЗНАТЬ: - основные технологии и подходы при принятии решений при управлении ИКТ и ИТ-стратегий
		УМЕТЬ: - применять методы принятия решений в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - выбирать оптимальные способы анализа и прогнозирования характеристик ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - использовать сложные системы и определять цели моделирования.
		ВЛАДЕТЬ: - навыками применения методов и приемов бизнес-анализа ИКТ для аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - навыками применения методов планирования и проведения вычислительного эксперимента при оценке ИКТ
ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ	ЗНАТЬ: - принципы построения информационных систем для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - основные характеристики информационных систем и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней, - методики анализа информационных систем и ИКТ информационных систем и ИКТ
		УМЕТЬ: - проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней
		ВЛАДЕТЬ: - технологиями анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В.08 Управление бизнес-процессами и проектами

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях инновационного развития, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, инновационно-предпринимательских и аналитических навыков.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере аналитической и инновационно-предпринимательской деятельности):

1. Развить способность анализировать инновации в экономике, управлении инновационно-коммуникативных технологиях;
2. Ознакомиться с основными международными практиками продвижения инновационных продуктов;
3. На основе инноваций в сфере ИКТ разрабатывать новые бизнес-проекты.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Управление бизнес-процессами и проектами» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программ по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика очной, очно-заочной и заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Управление бизнес-процессами и проектами» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Информатика и информационные технологии», «Проектирование и администрирование информационных систем», «Инноватика».

Изучение учебной дисциплины «Управление бизнес-процессами и проектами» является базовым для «Преддипломной практики» и написания выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций– ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-6	управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	ЗНАТЬ: - современные тенденции в области инноваций в сфере ИКТ - основы построения бизнес-планов по созданию новых бизнес-проектов в сфере ИКТ - основы реализации бизнес-планирования новых бизнес-проектов в сфере ИКТ

		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ в рамках для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на стратегическом уровне - актуализировать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на тактической и стратегическом уровнях <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами бизнес-планирования - навыками работы в специальных программных средствах по разработке бизнес-планов - навыками специфицировать бизнес-план под инновации в сфере ИКТ
ПК-8	организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг - ключевые тенденции в области продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях - давать критическую оценку применимости (репликации) лучших практик продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами использования лучших практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг для решения различных профессиональных задач
ПК-9	организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности создания новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ - специфику осуществления бизнес-планирования в сфере ИКТ, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на стратегическом уровне

		ВЛАДЕТЬ: - методами разработки (создания) новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ
ПК-10	умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")	ЗНАТЬ: - особенности создания новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ - специфику осуществления бизнес-планирования в сфере ИКТ, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях
		УМЕТЬ: - создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на стратегическом уровне
		ВЛАДЕТЬ: - методами разработки (создания) новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц

Б1.В.09 Анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об устройстве, функционировании и менеджменте рынков информационно-коммуникационных технологий; маркетинге в IT-сфере; электронном бизнесе с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по управлению и оптимизации деятельности рынков информационно-коммуникационных технологий.

Задачи учебной дисциплины:

1. получение знаний о сегментации рынка, об организации маркетинговой службы;
2. получение знаний о формировании товарной, ценовой и рекламной политики компании;
3. получение знаний о формировании спроса и стимулировании сбыта;
4. освоение теоретических основ организации и функционирования предприятий электронного бизнеса;
5. знакомство с достоинствами и недостатками существующих решений по созданию предприятий электронной коммерции;
6. изучение методик оценки эффективности функционирования предприятий электронного бизнеса;
7. изучение классификации основных направлений электронного бизнеса;

8. рассмотрение перспектив развития и проблем каждого из направлений, а также законодательных и правовых вопросов;
9. изучение систем электронного управления документами;
10. изучение вопросов, связанных с построением эффективной инфраструктуры предприятий электронной коммерции;
11. изучение методов реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
12. рассмотрение современных технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
13. изучение и применение статистических методов анализа рынка.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «**38.03.05 Бизнес-информатика**» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Информатика и информационные технологии», «Микроэкономика», «Проектирование и администрирование информационных систем».

Изучение учебной дисциплины «**Анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Моделирование бизнес-процессов».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-2; ПК-4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-2	проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ	ЗНАТЬ: - основные принципы поиска информации для обеспечения аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - основные методы анализа информации и информационных ресурсов для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней
		УМЕТЬ: - использовать научный поиск в предметной (профессиональной) области, в том числе в рамках осуществления аналитической поддержки процессов

		<p>принятия решений различных уровней</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать анализ информации и информационных ресурсов, информационно-поисковых систем; - делать корректную выборку информации об инновациях в экономике, управлении и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями поиска, в том числе сведений о современном состоянии инновационных разработок в экономике, управлении и ИКТ; - методиками систематизации и обработки информации для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней
ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения информационных систем для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - основные характеристики информационных систем и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней, - методики анализа информационных систем и ИКТ информационных систем и ИКТ <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.В.10 Проектирование бизнес-процессов

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины состоит в изучении методологий для решения задач, связанных с процессами анализа, прогнозирования, моделирования и создания информационных процессов, технологий в рамках профессионально-ориентированных информационных систем и бизнес-процессов.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение принципов описания и прогнозирования бизнес-процессов, основных методологий моделирования и реинжиниринга;
2. получение представления о работах по моделированию, анализу и прогнозированию бизнес-процессов, разработке отчетной документации, анализу результатов и формированию предложений по улучшению деятельности организации на основе использования ИТ;
3. изучение лучших практик описания, анализа и реинжиниринга бизнес-процессов, рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Проектирование бизнес-процессов**» реализуется в **вариативной** части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «**38.03.05 Бизнес-информатика**» очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Проектирование бизнес-процессов**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Архитектура предприятий», «Проектирование и администрирование информационных систем», «Микроэкономики», «Информационная безопасность».

Изучение учебной дисциплины «Проектирование бизнес-процессов» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Основы стратегического планирования».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся **профессиональных** компетенций ОПК-3; ПК-1; ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки «**38.03.05 Бизнес-информатика**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	способностью работать с компьютером как средством управления	ЗНАТЬ: - основные технологии и подходы при принятии решений при управлении ИКТ и ИТ-стратегий
		УМЕТЬ: - - выбирать оптимальные способы анализа и

	информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	прогнозирование характеристик ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - ВЛАДЕТЬ: - навыками применения методов и приемов бизнес-анализа ИКТ для аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; -
ПК-1	проведение анализа архитектуры предприятия	ЗНАТЬ: - концептуальные основы архитектуры предприятия; - основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней. УМЕТЬ: - разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; - моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней. ВЛАДЕТЬ: - методами анализа и совершенствования архитектуры предприятия, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.
ПК-3	выбор рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	ЗНАТЬ: - основные технологии и подходы при принятии решений при управлении ИКТ и ИТ-стратегий УМЕТЬ: - применять методы принятия решений в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - выбирать оптимальные способы анализа и прогнозирования характеристик ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - использовать сложные системы и определять цели моделирования. ВЛАДЕТЬ: - навыками применения методов и приемов бизнес-анализа ИКТ для аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - навыками применения методов планирования и проведения вычислительного эксперимента при оценке ИКТ

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Б1.В.11 Гибкие технологии Agile

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о гибких методиках управления проектами с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к деятельности в сфере бизнес-аналитики, позволяющих выпускнику успешно работать в области интегрального представления управления проектами, в том числе в сфере ИТ предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления; стратегического планирования развития информационных систем (далее - ИС) и информационно-коммуникативных технологий (далее - ИКТ) управления предприятием. обладать универсальными и предметно- специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи учебной дисциплины:

- Сформировать у студентов комплексное представление о современных гибких управленческих практиках, их особенностях, предпосылках и условиях применения, отличиях от классических подходов в управлении проектами и продуктами.
- Освоить практические навыки эффективной работы в командах, применяющих гибкие методы работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.11 «Гибкие технологии Agile» относится к вариативной части дисциплин ОПОП по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата)**, направленность «Аналитика систем управления организации» очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Гибкие технологии Agile» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория управления организации», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «Гибкие технологии Agile» является базовым для последующего освоения программного материала таких учебных дисциплин как «Управление бизнес-процессами и проектами», а также освоения программы преддипломной практики.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций (**ОК-5; ОК-6**), **общепрофессиональных** компетенций (**ОПК-2**) и **профессиональных** компетенций (**ПК-1**) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата)**, направленность **Аналитика систем управления организации**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах	ЗНАТЬ: особенности коммуникативного процесса в гибких методиках управления проектами

	на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>УМЕТЬ: организовывать коммуникации в рамках фреймворков agile</p> <p>ВЛАДЕТЬ: специальными технологиями коммуникация в рамках фреймворков agile</p>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>ЗНАТЬ: особенности организации коллективной работы в рамках фреймворков agile</p> <p>УМЕТЬ: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе осуществления проектной деятельности в соответствии с методологией agile</p> <p>ВЛАДЕТЬ: предотвращать и сглаживать возможные конфликты, связанные с этническими, конфессиональными и культурными различиями в командах, применяющих гибкие методы работы</p>
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;	<p>ЗНАТЬ: - методы формирования эффективной команды в соответствии с принципами agile; - организацию разработки программ, проектов планов и документов в рамках фреймворков agile</p> <p>УМЕТЬ: - получать и оценивать существующие точки зрения различных участников agile-команды относительно путей решения различных плановых проблем и аргументированно обосновывать собственную позицию</p> <p>ВЛАДЕТЬ: координировать деятельность различных подразделений в процессе разработки и реализации проектов в соответствии с методологией agile</p>
ПК-1	проведение анализа архитектуры предприятия	<p>ЗНАТЬ: особенности архитектуры предприятий, использующих гибкие подходы к управлению проектами;</p> <p>УМЕТЬ: Методами agile, используемыми в процессе разработки программного обеспечения</p> <p>ВЛАДЕТЬ: - методами анализа проектной деятельности;</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Б1.В.12 Основы электронного бизнеса

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании системного подхода к теоретическим основам и практическим аспектам реализации электронного бизнеса как интегрированному направлению, охватывающему обширный круг вопросов стратегического и операционного бизнеса, развивающихся на электронном рынке в сочетании с широким диапазоном новых возможностей информационных технологий, а также принятию управленческих решений, касающихся функционирования предприятий электронного бизнеса в условиях рыночной экономики.

К задачам дисциплины относятся обучение работе по вооружению студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для формирования системного представления

- о понятийном ряде, связанном с объектами, субъектами, функциями и особенностями электронного бизнеса;
- о базовых технологиях, технико-экономических и правовых основ, лежащих в основе электронного бизнеса;
- о тенденциях, перспективах и прогнозах научно-технического развития, лежащих в основе электронного бизнеса;
- о системах электронного бизнеса в корпоративном, потребительском и государственном секторе.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-6; ПК-10 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-6	управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	ЗНАТЬ: - концептуальные основы архитектуры предприятия; - основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.
		УМЕТЬ: - разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; - моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.
		ВЛАДЕТЬ: - методами анализа и совершенствования архитектуры предприятия, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия

		решений различных уровней.
ПК-10	умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")	ЗНАТЬ: - особенности создания новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ - специфику осуществления бизнес-планирования в сфере ИКТ, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях
		УМЕТЬ: - создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на стратегическом уровне
		ВЛАДЕТЬ: - методами разработки (создания) новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Б1.В.13 Анализ деятельности организации с использованием ИКТ

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний приемах и методах эффективного ведения бизнеса и организации производства, достижения предприятиями наилучших результатов при наименьших затратах, а также обеспечения их стратегической конкурентоспособности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по разработке эффективной стратегии развития предприятия в рыночных условиях с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, аналитических и инновационно-предпринимательских навыков.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) подготовка исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих бизнес-проект;
- 2) проведение расчетов показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- 3) разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- 4) участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- 5) организация выполнения порученного этапа работы по инновационным бизнес-проектам;

б) оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного инновационного проекта;

7) участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Анализ деятельности организации с использованием ИКТ» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Анализ деятельности организации с использованием ИКТ» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Рынки ИКТ», «Микроэкономика».

Изучение учебной дисциплины «Анализ деятельности организации с использованием ИКТ» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Инноватика», «Рынки информационных систем и информационно-коммуникационных технологий», «Бизнес-проектирование на основе инноваций в сфере информационно-коммуникационных технологий».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-5; ПК-10, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.03.05 - Бизнес-информатика (уровень бакалавриата)**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-5	проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	Знать: Информационные системы необходимые для оценки эффективности деятельности предприятий и бизнес-проектов
		Уметь: Выбирать рациональные информационные системы и ИКТ для решений бизнеса
		Владеть: Навыками оптимального выбора ИС и ИКТ для решений в сфере управления бизнесом
ПК-10	умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую	ЗНАТЬ: основной инструментарий анализа инноваций в экономике и управлении
		УМЕТЬ: проводить системный анализ эффективности деятельности

	аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")	предприятий и оценки инвестиционных проектов в сфере ИКТ
		ВЛАДЕТЬ: Навыками экономического анализа инноваций и оценки эффективности бизнес-проектов

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Б1.В.14 Моделирование баз данных

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Моделирование баз данных в бизнесе» являются: Целью освоения дисциплины «Базы данных» является формирование знаний и навыков построения интегрированных баз данных средствами систем управления базами данных, возможностям их применения и проектирования баз данных как составных элементов систем обработки данных.

Задачами курса является:

- изучение основных понятий, методов, приемов и средств организации информационного обеспечения систем обработки данных;
- освоение навыков разработки баз данных с использованием различных технологий проектирования и инструментальных средств (CASE – систем) и реализации приложений на их основе;
- формирование базовых знаний, умений и навыков для успешного освоения различных технологий и средств проектирования информационного обеспечения систем обработки данных.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Моделирование баз данных в бизнесе» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Бизнес-информатика» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (бакалавриат).

Дисциплина «Моделирование баз данных в бизнесе» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: Стратегическое планирование, Архитектура предприятия, Стандартизация, сертификация и управление качеством в сфере ИТ.

Изучение учебной дисциплины «Аналитика систем управления и организации» является базовым при выполнении выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ОПК-3; ПК-3**, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (бакалавриат).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в	Знать: базы данных и системы управления базами данных для информационных систем различного назначения
		Уметь: разрабатывать логические и физические схемы баз данных; определять порядок работы с информационной моделью
		Владеть: методами описания схем баз данных

	глобальных компьютерных сетях	
ПК-3	выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	Знать: теоретические основы и инженерные методики проектирования баз данных и создания приложений на их основе;
		Уметь: проектировать базы данных информационных систем различного назначения;
		Владеть: навыками разработки приложений на основе систем управления базами данных

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Б1.В.15 Риск-менеджмент

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Риск-менеджмент» является подготовка специалиста, и обладающего навыками предотвращения потенциальных рисков и минимизации их негативных последствий в случае их неизбежности с последующим применением их в профессиональной сфере свершения аналитики систем управления и организации.

Цель учебной дисциплины заключается в получении знаний по системе управления рисками, изучении практического опыта его функционирования, основных инструментов по управлению рисками, развития навыков анализа информационных источников, а также ознакомление с отдельными методиками выявления различных рисков ситуаций в сфере бизнес-информатики.

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В информационно-аналитической:

- формировать профиль риска;
- применять систему управления рисками в профессиональной деятельности;
- применять механизмы государственного контроля согласно уровню риска.
- определять уровень риска товаров, участников , внешнеторговых операций;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Риск-менеджмент» относится к **вариативной части** основной профессиональной образовательной программы (обязательные дисциплины) по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавр)**, направленность «Аналитика систем управления и организации» **очной, очно-заочной и заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Риск-менеджмент» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Управление бизнес-процессами и проектами», «Проектирование бизнес-процессов», «Анализ деятельности организации с использованием ИКТ».

Изучение учебной дисциплины «Риск-менеджмент» является базовым для последующего освоения программного материала «Преддипломной практики».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций – **ПК-1; ПК-9** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата)**, направленность «Анализ деятельности организации с использованием ИКТ».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

ПК-1	проведение анализа архитектуры предприятия	ЗНАТЬ: <ul style="list-style-type: none"> - этапы эволюции и стандартизации моделирования архитектуры предприятия; среду инструментов моделирования архитектуры предприятия; - основные принципы и методики описания разработки архитектуры предприятия; - этапы проектирования приложений архитектуры предприятия; - модели проектирования приложений архитектуры предприятия.
		УМЕТЬ: <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; - использовать интегрированную среду разработки, применять навыки и умения в области анализа архитектуры предприятия для решения прикладных задач; - использовать международные и отечественные стандарты моделирования архитектур предприятия.
		ВЛАДЕТЬ: <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа, разработки и совершенствования архитектуры предприятия. - инструментами компьютерного моделирования архитектуры предприятия.
ПК-9	организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	ЗНАТЬ: <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, современные методы и инструменты взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия
		УМЕТЬ: <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы и инструменты организации взаимодействия с клиентами и партнерами, в том числе криптографические методы защиты информации для обеспечения безопасности как локальных, так и распределенных систем; минимизировать риски ИБ
		ВЛАДЕТЬ: <ul style="list-style-type: none"> - методиками коммуникации и организационно-управленческим инструментарием для эффективной организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач

		управления безопасностью предприятия	информационной ИТ-инфраструктуры
--	--	--	-------------------------------------

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 *зачетных единиц*.

Б1.В.16 Деловые коммуникации в сфере информационных технологий

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в усвоении обучающимися первичных коммуникативных и управленческих навыков в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков; в получении обучающимися теоретических знаний о природе самоорганизации и содержании ее технологий, а также психологических особенностей выстраивания эффективных взаимодействий и формирования стремления к саморазвитию с последующим применением в профессиональной деятельности; знаний об эффективной личной и деловой коммуникации с последующим применением в профессиональной сфере и формировании практических навыков по организации эффективного взаимодействия с клиентами, партнерами, коллегами в процессе профессиональной деятельности; теоретических знаний, практических умений и навыков в области управления проектами с последующим применением их в профессиональной деятельности; теоретических знаний о становлении и развитии социальной позиции в профессиональной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и формировании практических навыков волонтерства, вожатства, наставничества, социального предпринимательства.

Задачи учебной дисциплины:

14. Приобретение умений эффективной самоорганизации и самоуправления в учебной деятельности;
15. Развитие навыков тайм-менеджмента и целеполагания;
16. Формирование мотивации к самоконтролю и самоорганизации в учебной и профессиональной деятельности;
17. Усвоение знаний о природе смысловой навигации, содержании ее технологий, а также особенностей их применения в практической деятельности.
18. Способствовать формированию у студентов умения моделировать собственное время в контексте эффективного принятия решений. и саморазвитию, соответствующих умений и навыков, помогающих развиваться в профессиональной деятельности.
19. Создать теоретико-практические условия для формирования и развития умений выстраивать методику личной стрессоустойчивости, креативных подходов к приоритетным целям и задачам.
20. Обеспечить личную и профессиональную эффективность в областях сферы коммуникации:
 - Межличностной диагностики, адекватного моделирования личности партнера по взаимодействию и прогнозирования его поведения.
 - Невербальной коммуникации.
 - Ассертивного (уверенного) поведения.
 - Использования приемов и навыков аттракции и межличностного влияния.
 - Активного слушания.

- Управления дискуссией
- Ведения результативных переговоров
- Управления конфликтами.
- Личного и корпоративного нетворкинга.
- Спичрайтинга.

21. Сформировать жизненную, профессиональную, социальную позицию на основе общечеловеческих (гуманитарных), общегосударственных, профессиональных ценностей.

22. Развитие теоретических знаний и практических навыков в сферах волонтерства, вожатства, наставничества, социального предпринимательства.

23. Мотивация студентов к самостоятельному и инициативному применению полученных в ходе освоения дисциплины знаний и практических умений в профессиональной деятельности.

24. Раскрыть теоретические основы и базовые категории концепции проектного управления;

25. Способствовать формированию у студентов проектного мышления и развитию первичных умений в области управления проектами и процессами их реализации;

26. Содействовать самостоятельной работе студентов в области управления проектами, которая позволит им отработать практические навыки проектирования жизненной траектории и управления проектами в научной сфере.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Деловые коммуникации в сфере информационных технологий**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика очной, очно-заочной, заочной формы обучения**.

Изучение учебной дисциплины «**Деловая коммуникация**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Инноватика».

Изучение учебной дисциплины «**Деловые коммуникации в сфере информационных технологий**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «**Основы бизнес-планирования**».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-5; ОК-6; ОПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-11 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и	Знать: законы построения логически верной, аргументированной, ясной,

	письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>точной устной и письменной речи, принципы эффективного делового общения</p> <p>Уметь: вступать в коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основные типы социокультурной регуляции поведения людей (идеалы, ценности, нормы, образцы поведения)</p> <p>Уметь: активно пользоваться социологическими знаниями и методами; применять их к решению конкретных задач в своей практической деятельности</p> <p>Владеть: приемами анализа влияния законов общества на поведение социальных групп и слоев</p>
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	<p>Знать: основы информационной и библиографической культуры, технологии поиска информации и литературы, основные требования к информационной безопасности</p> <p>Уметь: искать необходимую литературу и информацию, работать в поисковых системах, учитывать в работе требования безопасности, в т.ч. информационной</p> <p>Владеть: навыками работы в информационных системах с учетом требований безопасности</p>
ПК-6	управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы архитектуры предприятия; - основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия;

		- моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней. ВЛАДЕТЬ: - методами анализа и совершенствования архитектуры предприятия, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.
ПК-7	использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	ЗНАТЬ: - особенности создания новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ - специфику осуществления бизнес-планирования в сфере ИКТ, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях УМЕТЬ: - создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на стратегическом уровне ВЛАДЕТЬ: - методами разработки (создания) новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ
ПК-11	умение защищать права на интеллектуальную собственность	ЗНАТЬ: - концептуальные основы архитектуры предприятия; - основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней. УМЕТЬ: - разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; - моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней. ВЛАДЕТЬ: - методами анализа и совершенствования архитектуры предприятия, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Б1.В.ДВ.01.01 Социальная экономика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися общих представлений о закономерностях функционирования социальной экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование).

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной и социальной политики в области регулирования социальной экономики;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в социальной экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина (модуль) «**Социальная экономика**» реализуется в базовой части общекультурного модуля основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «**Финансы и кредит**» по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика** очной, заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуль) «**Социальная экономика**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «**Экономическая теория**», «**Экономика и управление организацией**».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)

умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") (ПК-10)

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки /специальности 38.03.05 Бизнес-информатика

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: базовые экономические категории, закономерности, инструменты регулирования социальной сферы
		Уметь: использовать экономические знания в профессиональной сфере
		Владеть: навыками использования экономических знаний в различных сферах

		жизни, в том числе профессиональной деятельности
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
		Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
		Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: базовые экономические категории, закономерности, инструменты регулирования социальной сферы и экономики
		Уметь: использовать социальные и экономические знания в профессиональной сфере
		Владеть: навыками использования экономических и социальных знаний в различных сферах жизни, в том числе профессиональной деятельности
ПК-10	умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")	Знать: основные приемы работы с базами данных глобальных компьютерных сетей, использование технических средств для оптимизации процессов принятия решений и ведения бизнеса.
		Уметь: управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений с помощью ИКТ, использовать ИКТ для решения в различных сферах деятельности
		Владеть: навыками использования различных приемов для анализа и интерпретации полученной информации, с помощью ИКТ, применения ИТ в профессиональной деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.01.02 Инклюзивная экономика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися общих представлений о закономерностях функционирования инклюзивной экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование).

Задачи дисциплины:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной и социальной политики в области регулирования Инклюзивной экономики;

2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в социальной экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «**Инклюзивная экономика**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «Аналитика систем управления и организации» специальности 38.03.05 Бизнес-информатика очной, заочной формы обучения.

Изучение дисциплины «**Инклюзивная экономика**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социология», «История».

Изучение дисциплины «**Инклюзивная экономика**» является базовым для последующего освоения программного материала: «Микроэкономика», «Финансы организаций».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)

умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") (ПК-10)

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Аналитика систем управления и организации» по направлению подготовки /специальности 38.03.05 – Бизнес-информатика

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: базовые экономические категории, закономерности инклюзивной сферы
		Уметь: использовать экономические знания в профессиональной сфере
		Владеть: навыками использования экономических знаний в различных сферах жизни, в том числе профессиональной деятельности
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
		Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста
		Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: базовые экономические категории, закономерности, инструменты регулирования социальной сферы и экономики
		Уметь: использовать социальные и экономические знания в профессиональной сфере
		Владеть: навыками использования экономических и социальных знаний в различных сферах жизни, в том числе профессиональной деятельности
ПК-10	умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями,	Знать: основные приемы работы с базами данных глобальных компьютерных сетей, использование технических средств для оптимизации процессов принятия решений и ведения бизнеса.
		Уметь: управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений с помощью ИКТ, использовать ИКТ для решения в профессиональной деятельности и инклюзии

	организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")	Владеть: навыками использования различных приемов для анализа и интерпретации полученной информации, с помощью ИКТ, применения ИТ в профессиональной деятельности и инклюзии
--	---	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.01.03 Технологии возможностей и безбарьерной среды

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов их социализации, реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование знаний о доступности услуг для лиц с ОВЗ .
2. Формирование четкого представления о доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения.
3. Формирование знаний о создании безбарьерной среды .
4. Изучение основ и специфики обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья .
5. Выявление закономерностей взаимоотношений общества и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Овладение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия .

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы *бакалавриата*

Дисциплина (модуль) «Технологии возможностей и безбарьерной среды» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности Аналитика систем управления и организации очной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии возможностей и безбарьерной среды» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения

программного материала ряда дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Правоведение», «Основы гостеприимства» и др.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОК-3; ОК-6; ОПК-2; ПК-10, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 *Бизнес-информатика*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: базовые экономические категории, закономерности, инструменты регулирования социальной сферы
		Уметь: использовать экономические знания в профессиональной сфере
		Владеть: навыками использования экономических знаний в различных сферах жизни, в том числе профессиональной деятельности
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
		Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
		Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: базовые экономические категории, закономерности, инструменты регулирования социальной сферы и экономики
		Уметь: использовать социальные и экономические знания в профессиональной сфере
		Владеть: навыками использования экономических и социальных знаний в различных сферах жизни, в том числе профессиональной деятельности

ПК-10	умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")	Знать: основные приемы работы с базами данных глобальных компьютерных сетей, использование технических средств для оптимизации процессов принятия решений и ведения бизнеса.
		Уметь: управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений с помощью ИКТ, использовать ИКТ для решения в различных сферах деятельности
		Владеть: навыками использования различных приемов для анализа и интерпретации полученной информации, с помощью ИКТ, применения ИТ в профессиональной деятельности

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.01.04 Адаптивные информационно-коммуникационные технологии

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о использовании компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Задачи дисциплины (модуля):

- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными и профессиональными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- осуществлять безопасную работу в Интернет при организации индивидуального информационного пространства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы

Учебная дисциплина «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Социология», «Проектная деятельность».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- «Проектная деятельность»;
- «Проектирование и администрирование информационных систем».
- «Основы бизнес-информатики».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОК-3; ОК-6; ОПК-2; ПК-10 – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: базовые экономические категории, закономерности, инструменты регулирования социальной сферы
		Уметь: использовать экономические знания в профессиональной сфере
		Владеть: навыками использования экономических знаний в различных сферах жизни, в том числе профессиональной деятельности
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
		Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других;

	конфессиональные и культурные различия	определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: базовые экономические категории, закономерности, инструменты регулирования социальной сферы и экономики
		Уметь: использовать социальные и экономические знания в профессиональной сфере
		Владеть: навыками использования экономических и социальных знаний в различных сферах жизни, в том числе профессиональной деятельности
ПК-10	умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")	Знать: основные приемы работы с базами данных глобальных компьютерных сетей, использование технических средств для оптимизации процессов принятия решений и ведения бизнеса.
		Уметь: управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений с помощью ИКТ, использовать ИКТ для решения в различных сферах деятельности
		Владеть: навыками использования различных приемов для анализа и интерпретации полученной информации, с помощью ИКТ, применения ИТ в профессиональной деятельности

2.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.02.01 Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

В целом же целью курса ставится изучение способов анализа и обработки экономической информации в будущей профессиональной деятельности выпускника,

понимание им основных концепций математическое и информационного обеспечение экономической деятельности в современном мире.

Целями освоения модуля «Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом» являются приобретение студентами знаний теоретических основ информационных систем аналитической деятельности с последующим применением навыков на практике, а также применение знаний по дисциплине в научно-исследовательской и профессиональной деятельности. Теоретическая подготовка студентов, развитие и закрепление практических навыков применения автоматизированных информационных технологий в статистических исследованиях и экспериментах, формирование основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах построения и развития информационных систем и технологий в аналитической деятельности.

Задачами освоения модуля «Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом» являются:

изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по созданию, функционированию и развитию информационных систем и технологий, используемых в аналитической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (бакалавриат).

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: «Микроэкономика», «Основы бизнес-информатики», «Правоведение», «математический анализ», «Информатика и информационные технологии».

Основой для изучения курса дисциплины «Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом» являются знания и умения, необходимые для освоения данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. В частности, предъявляются следующие требования к «входным» знаниям:

- знание теоретических основ экономики;
- знание основ социологии и правоведения;
- знание теоретических основ высшей математики и прикладной математики;
- владение новейшими информационно-коммуникационными технологиями.

Изучение учебной дисциплины «Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом» является базовым при выполнении выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **компетенций**: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (бакалавриат).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----	------------------------	---------------------

компетенции		
ПК-1	проведение анализа архитектуры предприятия	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы архитектуры предприятия; - основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; - моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и совершенствования архитектуры предприятия, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.
ПК-2	проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы поиска информации для обеспечения аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - основные методы анализа информации и информационных ресурсов для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научный поиск в предметной (профессиональной) области, в том числе в рамках осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней - реализовывать анализ информации и информационных ресурсов, информационно-поисковых систем; - делать корректную выборку информации об инновациях в экономике, управлении и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями поиска, в том числе сведений о современном состоянии инновационных разработок в экономике, управлении и ИКТ; - методиками систематизации и обработки информации для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней
ПК-3	выбор рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии и подходы при принятии решений при управлении ИКТ и ИТ-стратегий <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы принятия решений в рамках аналитической поддержки процессов

		<p>принятия решений различных уровней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные способы анализа и прогнозирования характеристик ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - использовать сложные системы и определять цели моделирования.
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов и приемов бизнес-анализа ИКТ для аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - навыками применения методов планирования и проведения вычислительного эксперимента при оценке ИКТ
ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения информационных систем для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - основные характеристики информационных систем и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней, - методики анализа информационных систем и ИКТ информационных систем и ИКТ <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ
ПК-6	управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру ИКТ-рынка - сегменты ИКТ-рынка <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять целевые сегменты ИКТ-рынка - оценивать и анализировать целевые сегменты ИКТ-рынка, в том числе для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - формировать аналитическое описание целевых сегментов ИКТ-рынка в рамках поддержки процессов принятия решений различных уровней <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выявления целевых сегментов ИКТ-рынка - методами системного описания целевых сегментов ИКТ-рынка - навыками формализации описания целевых сегментов ИКТ-рынка для аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней
ПК-8	организация взаимодействия с клиентами и партнерами в	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции в области инноваций в сфере ИКТ - основы построения бизнес-планов по

	процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	созданию новых бизнес-проектов в сфере ИКТ - основы реализации бизнес-планирования новых бизнес-проектов в сфере ИКТ
		УМЕТЬ: - разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ в рамках для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на стратегическом уровне - актуализировать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на тактической и стратегическом уровнях
		ВЛАДЕТЬ: - методами бизнес-планирования - навыками работы в специальных программных средствах по разработке бизнес-планов - навыками специфицировать бизнес-план под инновации в сфере ИКТ

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.02.02 Современные информационные технологии в бизнесе

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения модуля «Современные информационные технологии в бизнесе» являются приобретение студентами знаний теоретических основ информационных технологий автоматизации бизнес-процессов с последующим применением навыков на практике, а также применение знаний по дисциплине в научно-исследовательской и профессиональной деятельности: получение теоретических знаний о методологии и инструментарию для анализа бизнес-процессов, а также практических навыков анализа бизнес-процессов; проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки; применение системного подхода к автоматизации и информатизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий.

Задачами освоения модуля «Современные информационные технологии в бизнесе» являются:

изучение общих подходов к анализу бизнес-процессов и их реализацию с помощью информационных технологий;

научиться выполнять анализ и проверку имитационных моделей бизнес-процессов, изучить способы устранения ошибок

изучить информационные системы проведения анализа семантики бизнес-процессов, созданию отчетности по моделям организации

овладеть инструментальными средствами для самостоятельного создания и редактирования программного кода скриптов.

закрепить умение выбирать методы моделирования систем, структурировать и анализировать цели и функции систем управления процессами.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Современные информационные технологии в бизнесе» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (бакалавриат).

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: «Архитектура предприятия», «Социология», «Правоведение», «Информатика и информационные технологии».

Основой для изучения курса дисциплины «Современные информационные технологии в бизнесе» являются знания и умения, необходимые для освоения данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. В частности, предъявляются следующие требования к «входным» знаниям:

- знание теоретических основ экономики;
- знание основ социологии и правоведения;
- знание теоретических основ высшей математики и прикладной математики;
- владение новейшими информационно-коммуникационными технологиями.

Изучение учебной дисциплины «Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом» является базовым при выполнении выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **компетенций**: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (бакалавриат).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	проведение анализа архитектуры предприятия	ЗНАТЬ: - концептуальные основы архитектуры предприятия; - основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.
		УМЕТЬ: - разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; - моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.
		ВЛАДЕТЬ: - методами анализа и совершенствования архитектуры предприятия, в том числе в

		рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.
ПК-2	проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы поиска информации для обеспечения аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - основные методы анализа информации и информационных ресурсов для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научный поиск в предметной (профессиональной) области, в том числе в рамках осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней - реализовывать анализ информации и информационных ресурсов, информационно-поисковых систем; - делать корректную выборку информации об инновациях в экономике, управлении и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями поиска, в том числе сведений о современном состоянии инновационных разработок в экономике, управлении и ИКТ; - методиками систематизации и обработки информации для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней
ПК-3	выбор рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии и подходы при принятии решений при управлении ИКТ и ИТ-стратегий
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы принятия решений в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - выбирать оптимальные способы анализа и прогнозирования характеристик ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - использовать сложные системы и определять цели моделирования.
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов и приемов бизнес-анализа ИКТ для аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - навыками применения методов планирования и проведения вычислительного эксперимента при оценке ИКТ
ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения информационных систем для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений

		<p>различных уровней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики информационных систем и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней, - методики анализа информационных систем и ИКТ информационных систем и ИКТ
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами бизнес-планирования - навыками работы в специальных программных средствах по разработке бизнес-планов - навыками специфицировать бизнес-план под инновации в сфере ИКТ
ПК-6	управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг - ключевые тенденции в области продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях - давать критическую оценку применимости (репликации) лучших практик продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами использования лучших практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг для решения различных профессиональных задач
ПК-8	организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности создания новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ - специфику осуществления бизнес-планирования в сфере ИКТ, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на стратегическом уровне
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки (создания) новых

		бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ
--	--	---

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.03.01 Интеллектуальный анализ данных

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний теоретических основ анализа данных и обработки информации с последующим применением навыков на практике, а также применение методов построения статистических моделей и интерпретации результатов в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение принципами построения статистических моделей;
- обучение навыкам первичной и углубленной обработки информации
- подготовка к решению профессиональных задач
- развитие навыков исследования статистико-математических методов;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Интеллектуальный анализ данных» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Интеллектуальный анализ данных**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий», «Математический анализ», «Теория вероятности».

Изучение учебной дисциплины «**Интеллектуальный анализ данных**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Проектирование и администрирование информационных систем», «Информационные активы предприятия» и других профессиональных дисциплин.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенций ОПК-3, ПК-3, ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
		ЗНАТЬ:

ОПК-3	способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	- основы работы с компьютером как средством управления информацией, с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
		УМЕТЬ: - использовать компьютер как средство управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных
		ВЛАДЕТЬ: компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных
ПК-3	выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	ЗНАТЬ: - основные технологии и подходы при принятии решений при управлении ИКТ и ИТ-стратегий
		УМЕТЬ: - применять методы принятия решений в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - выбирать оптимальные способы анализа и прогнозирования характеристик ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - использовать сложные системы и определять цели моделирования.
		ВЛАДЕТЬ: - навыками применения методов и приемов бизнес-анализа ИКТ для аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - навыками применения методов планирования и проведения вычислительного эксперимента при оценке ИКТ
ПК-6	управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	ЗНАТЬ: - особенности создания новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ - специфику осуществления бизнес-планирования в сфере ИКТ, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях
		УМЕТЬ: - создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на стратегическом уровне
		ВЛАДЕТЬ: - методами разработки (создания) новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.03.02 Системы имитационного моделирования

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в изучение теоретических знаний в области средств и методов проектирования и администрирования в информационных системах, применяемых в настоящее время с последующим применением в профессиональной

сфере и практических навыков проектирования и реализации информационных систем (ИС) и технологий на основе современных методологий и стандартов.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой, монтажно-наладочной, сервисно-эксплуатационной видов профессиональной деятельности):

1. Овладение теоретическими знаниями в области управления информационными ресурсами систем и сетей
2. Приобретение прикладных знаний об объектах и методах проектирования и администрирования в информационных системах
3. Овладение навыками самостоятельного использования инструментальных программных систем, сетевых служб и оборудования для проектирования и администрирования в ИС.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Системы имитационного моделирования» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Системы имитационного моделирования» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий», «Математический анализ», «Теория вероятности».

Изучение учебной дисциплины «Системы имитационного моделирования» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Проектирование и администрирование информационных систем», «Информационные активы предприятия» и других профессиональных дисциплин.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенций ОПК-3, ПК-3, ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	ЗНАТЬ: - основы работы с компьютером как средством управления информацией, с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
		УМЕТЬ: - использовать компьютер как средство управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных
		ВЛАДЕТЬ: компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных

ПК-3	выбор рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	ЗНАТЬ: - основные технологии и подходы при принятии решений при управлении ИКТ и ИТ-стратегий
		УМЕТЬ: - применять методы принятия решений в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - выбирать оптимальные способы анализа и прогнозирования характеристик ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - использовать сложные системы и определять цели моделирования.
		ВЛАДЕТЬ: - навыками применения методов и приемов бизнес-анализа ИКТ для аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - навыками применения методов планирования и проведения вычислительного эксперимента при оценке ИКТ
ПК-6	управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	ЗНАТЬ: - особенности создания новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ - специфику осуществления бизнес-планирования в сфере ИКТ, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях
		УМЕТЬ: - создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на стратегическом уровне
		ВЛАДЕТЬ: - методами разработки (создания) новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.03.03 Основы нейронных сетей

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в изучение теоретических знаний в области средств и методов проектирования и администрирования в информационных системах, применяемых в настоящее время с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков проектирования и реализации информационных систем (ИС) и технологий на основе современных методологий и стандартов.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой, монтажно-наладочной, сервисно-эксплуатационной видов профессиональной деятельности):

4. Овладение теоретическими знаниями в области управления информационными ресурсами систем и сетей

5. Приобретение прикладных знаний об объектах и методах проектирования и администрирования в информационных системах

6. Владение навыками самостоятельного использования инструментальных программных систем, сетевых служб и оборудования для проектирования и администрирования в ИС.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы нейронных сетей» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Основы нейронных сетей**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий», «Математический анализ», «Теория вероятности».

Изучение учебной дисциплины «**Основы нейронных сетей**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Проектирование и администрирование информационных систем», «Информационные активы предприятия» и других профессиональных дисциплин.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенций ОПК-3, ПК-3, ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	ЗНАТЬ: - основы работы с компьютером как средством управления информацией, с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
		УМЕТЬ: - использовать компьютер как средство управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных
		ВЛАДЕТЬ: компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных
ПК-3	выбор рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	ЗНАТЬ: - основные технологии и подходы при принятии решений при управлении ИКТ и ИТ-стратегий
		УМЕТЬ: - применять методы принятия решений в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - выбирать оптимальные способы анализа и прогнозирования характеристик ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней;

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать сложные системы и определять цели моделирования.
		ВЛАДЕТЬ: <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов и приемов бизнес-анализа ИКТ для аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - навыками применения методов планирования и проведения вычислительного эксперимента при оценке ИКТ
ПК-6	управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	ЗНАТЬ: <ul style="list-style-type: none"> - особенности создания новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ - специфику осуществления бизнес-планирования в сфере ИКТ, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях УМЕТЬ: <ul style="list-style-type: none"> - создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на стратегическом уровне ВЛАДЕТЬ: <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки (создания) новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.04.01 Проектирование и администрирование информационных систем

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в изучение теоретических знаний в области средств и методов проектирования и администрирования в информационных системах, применяемых в настоящее время с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков проектирования и реализации информационных систем (ИС) и технологий на основе современных методологий и стандартов.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие *профессиональные задачи* (в сфере организационно-управленческой, монтажно-наладочной, сервисно-эксплуатационной видов профессиональной деятельности):

7. Овладение теоретическими знаниями в области управления информационными ресурсами систем и сетей

8. Приобретение прикладных знаний об объектах и методах проектирования и администрирования в информационных системах

9. Овладение навыками самостоятельного использования инструментальных программных систем, сетевых служб и оборудования для проектирования и администрирования в ИС.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Проектирование и администрирование информационных систем» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата) очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Проектирование и администрирование информационных систем**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии».

Изучение учебной дисциплины «**Проектирование и администрирование информационных систем**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом», «Проектирование бизнес-процессов», и других профессиональных дисциплин.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-2	проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ	ЗНАТЬ: - основные принципы поиска информации для обеспечения аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - основные методы анализа информации и информационных ресурсов для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней
		УМЕТЬ: - использовать научный поиск в предметной (профессиональной) области, в том числе в рамках осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней - реализовывать анализ информации и информационных ресурсов, информационно-поисковых систем; - делать корректную выборку информации об инновациях в экономике, управлении и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней
		ВЛАДЕТЬ: - технологиями поиска, в том числе сведений о современном состоянии инновационных разработок в экономике, управлении и ИКТ; - методиками систематизации и обработки информации для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней
ПК-3		ЗНАТЬ: - основные технологии и подходы при принятии решений

	выбор рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	<p>при управлении ИКТ и ИТ-стратегий</p> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы принятия решений в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - выбирать оптимальные способы анализа и прогнозирования характеристик ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - использовать сложные системы и определять цели моделирования. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов и приемов бизнес-анализа ИКТ для аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - навыками применения методов планирования и проведения вычислительного эксперимента при оценке ИКТ
ПК-6	управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности создания новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ - специфику осуществления бизнес-планирования в сфере ИКТ, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на стратегическом уровне <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки (создания) новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.04.02 Облачные сервисы и ресурсы

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины - сформировать необходимый объем теоретических и практических знаний о технологии облачных вычислениях, умений и навыков практической реализации выгод облачных технологий в современном бизнесе, изучение инструментальных средств данной технологии; освоить технологии создания облачного сервиса, работу с существующими облачными сервисами, научатся использовать облачные вычисления и применять технологии облачных вычислений при решении задач оптимизации ИТ-процессов.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями и терминологией облачных технологий;
- ознакомление с областями применения облачных технологий;
- ознакомление с концепция облачных вычислений применительно к бизнесдеятельности;
- оценка эффективности применения, долгосрочных перспектив, изучение экономики облачных вычислений;
- изучение целесообразности переноса существующих приложений в облачную среду как с технической, так и с экономической точек зрения;
- ознакомление с инфраструктурой облачных вычислений;
- изучение вопросов безопасности, масштабирования, развертывания, резервного копирования в контексте облачной инфраструктуры;
- изучение приемов облачного программирования;
- освоение навыков системного администрирования для разработки и сопровождения приложений, развертываемых в облаках.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Облачные сервисы и ресурсы**» реализуется в **вариативной** части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «**Аналитика систем управления и организации**» по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Облачные сервисы и ресурсы**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин:

- *Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности;*
- *Моделирование социально-экономических процессов;*
- *Экономика предприятия и бизнес-планирование;*
- *Инноватика;*
- *Архитектура предприятий;*
- *Анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий;*
- *Анализ деятельности организации с использованием ИКТ;*
- *Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом;*

- *Современные информационные технологии в бизнесе;*
- *Интеллектуальный анализ данных;*
- *Системы имитационного моделирования;*
- *Основы нейронных сетей.*

Изучение учебной дисциплины «Облачные сервисы и ресурсы» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Преддипломная практика»; «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций– ПК-2; ПК-3; ПК-6

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-2	проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ	ЗНАТЬ: - основные принципы поиска информации для обеспечения аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - основные методы анализа информации и информационных ресурсов для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней
		УМЕТЬ: - использовать научный поиск в предметной (профессиональной) области, в том числе в рамках осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней - реализовывать анализ информации и информационных ресурсов, информационно-поисковых систем; - делать корректную выборку информации об инновациях в экономике, управлении и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней
		ВЛАДЕТЬ: - технологиями поиска, в том числе сведений о современном состоянии инновационных разработок в экономике, управлении и ИКТ; - методиками систематизации и обработки информации для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней
ПК-3	выбор рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	ЗНАТЬ: - основные технологии и подходы при принятии решений при управлении ИКТ и ИТ-стратегий
		УМЕТЬ: - применять методы принятия решений в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - выбирать оптимальные способы анализа и прогнозирования характеристик ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - использовать сложные системы и определять цели моделирования.
		ВЛАДЕТЬ: - навыками применения методов и приемов бизнес-анализа ИКТ для аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - навыками применения методов планирования и проведения вычислительного эксперимента при оценке ИКТ
ПК-6	управление контентом	ЗНАТЬ: - современные тенденции в области инноваций в сфере ИКТ

	предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	- основы построения бизнес-планов по созданию новых бизнес-проектов в сфере ИКТ - основы реализации бизнес-планирования новых бизнес-проектов в сфере ИКТ
		УМЕТЬ: - разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ в рамках для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на стратегическом уровне - актуализировать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на тактической и стратегическом уровнях
		ВЛАДЕТЬ: - методами бизнес-планирования - навыками работы в специальных программных средствах по разработке бизнес-планов - навыками специфицировать бизнес-план под инновации в сфере ИКТ

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единицы (324часов).

Б1.В.ДВ.04.03 Информационные активы предприятия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в: формирование теоретических знаний, умений и практических навыков работы с информационными активами предприятий, а также выработке умений и практических навыков использования информационных активов предприятия для решения актуальных задач в сфере экономики и бизнеса..

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучить базовые понятия информационных активов, классификацией информационных активов современного предприятия;
2. Изучить основные виды информационных активов предприятия ;
3. Изучить методы формирования, управления, оценки и защиты информационных активов, правовые нормы работы с информационными активами;
4. Научиться применять полученные знания для повышения эффективности управления предприятием
5. Приобрести навыки (приобрести опыт) использования информационных активов предприятия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Информационные активы предприятия**» реализуется в **вариативной** части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «**Аналитика систем управления и организации**» по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата) очной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Информационные активы предприятия**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин:

- *Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности;*
- *Моделирование социально-экономических процессов;*
- *Экономика предприятия и бизнес-планирование;*
- *Инноватика;*
- *Архитектура предприятий;*
- *Анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий;*
- *Анализ деятельности организации с использованием ИКТ;*
- *Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом;*
- *Современные информационные технологии в бизнесе;*
- *Интеллектуальный анализ данных;*
- *Системы имитационного моделирования;*
- *Основы нейронных сетей.*

Изучение учебной дисциплины «**Информационные активы предприятия**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Преддипломная практика»; «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций– ПК-2; ПК-3; ПК-6

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-2	проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ	ЗНАТЬ: - основные принципы поиска информации для обеспечения аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - основные методы анализа информации и информационных ресурсов для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней
		УМЕТЬ: - использовать научный поиск в предметной (профессиональной) области, в том числе в рамках осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней - реализовывать анализ информации и информационных ресурсов, информационно-поисковых систем; - делать корректную выборку информации об инновациях в экономике, управлении и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней
		ВЛАДЕТЬ: - технологиями поиска, в том числе сведений о современном состоянии инновационных разработок в экономике, управлении и ИКТ; - методиками систематизации и обработки информации для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней
ПК-3	выбор рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	ЗНАТЬ: - основные технологии и подходы при принятии решений при управлении ИКТ и ИТ-стратегий
		УМЕТЬ: - применять методы принятия решений в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - выбирать оптимальные способы анализа и прогнозирования характеристик ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - использовать сложные системы и определять цели моделирования.
		ВЛАДЕТЬ: - навыками применения методов и приемов бизнес-анализа ИКТ для аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - навыками применения методов планирования и проведения вычислительного эксперимента при оценке ИКТ
ПК-6	управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	ЗНАТЬ: - современные тенденции в области инноваций в сфере ИКТ - основы построения бизнес-планов по созданию новых бизнес-проектов в сфере ИКТ - основы реализации бизнес-планирования новых бизнес-проектов в сфере ИКТ
		УМЕТЬ: - разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ в рамках для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на стратегическом уровне - актуализировать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на тактической и стратегическом уровнях

		ВЛАДЕТЬ: - методами бизнес-планирования - навыками работы в специальных программных средствах по разработке бизнес-планов - навыками специфицировать бизнес-план под инновации в сфере ИКТ
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единицы (324часов).

Б1.В.ДВ.05.01 Создание и управление IT-сервисами

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Создание и управление IT-сервисами» являются приобретение студентами знаний теоретических основ интеллектуального анализа данных в корпоративных системах и глобальных сетях с последующим применением навыков на практике бизнес-анализа, а также применение знаний по дисциплине в научно-исследовательской и профессиональной деятельности: получение теоретических знаний о методологии и инструментарии для анализа бизнес-процессов, а также практических навыков анализа бизнес-процессов; проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки; применение системного подхода к автоматизации и информатизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий.

Задачами освоения модуля «Создание и управление IT-сервисами» являются:

изучение общих подходов к анализу бизнес-процессов и их реализацию с помощью информационных технологий;

научиться выполнять анализ и проверку имитационных моделей бизнес-процессов, изучить способы устранения ошибок;

изучить информационные системы проведения анализа семантики бизнес-процессов, созданию отчетности по моделям организации;

овладеть инструментальными средствами для самостоятельного создания и редактирования программного кода скриптов;

закрепить умение выбирать методы моделирования систем, структурировать и анализировать цели и функции систем управления процессами.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Создание и управление IT-сервисами» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата), очной, очно-заочной и заочной формы обучения.**

Дисциплина «Создание и управление IT-сервисами» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами «Рынок ИКТ», «Инноватика», Информатика и информационные технологии.

Основой для изучения курса дисциплины «Создание и управление IT-сервисами» являются знания и умения, необходимые для освоения данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. В частности, предъявляются следующие требования к «входным» знаниям:

- знание теоретических основ экономики;
- знание основ социологии и правоведения;
- знание теоретических основ высшей математики и прикладной математики;

- владение новейшими информационно-коммуникационными технологиями.

Изучение учебной дисциплины «Создание и управление IT-сервисами» является базовым при выполнении выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины «Создание и управление IT-сервисами» направлен на формирование у обучающихся следующих **компетенций**: ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (бакалавриат).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-3	выбор рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	ЗНАТЬ: - основные технологии и подходы при принятии решений при управлении ИКТ и ИТ-стратегий
		УМЕТЬ: - применять методы принятия решений в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - выбирать оптимальные способы анализа и прогнозирования характеристик ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - использовать сложные системы и определять цели моделирования.
		ВЛАДЕТЬ: - навыками применения методов и приемов бизнес-анализа ИКТ для аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - навыками применения методов планирования и проведения вычислительного эксперимента при оценке ИКТ
ПК-6	управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	ЗНАТЬ: - основные принципы поиска информации для обеспечения аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней;
		УМЕТЬ: - использовать научный поиск в предметной (профессиональной) области, в том числе в рамках осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней
		ВЛАДЕТЬ: - технологиями поиска, в том числе сведений о современном состоянии инновационных разработок в экономике, управлении и ИКТ;
ПК-7	использование современных стандартов и методик,	ЗНАТЬ: - основные методы анализа информации и информационных ресурсов для

	разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	<p>осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней</p> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать корректную выборку информации об инновациях в экономике, управлении и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками систематизации и обработки информации для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней
ПК-8	организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения информационных систем для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - основные характеристики информационных систем и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней, - методики анализа информационных систем и ИКТ информационных систем и ИКТ <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ
ПК-9	организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру ИКТ-рынка - сегменты ИКТ-рынка <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять целевые сегменты ИКТ-рынка - оценивать и анализировать целевые сегменты ИКТ-рынка, в том числе для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - формировать аналитическое описание целевых сегментов ИКТ-рынка в рамках поддержки процессов принятия решений различных уровней <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выявления целевых сегментов ИКТ-рынка - методами системного описания целевых сегментов ИКТ-рынка - навыками формализации описания целевых сегментов ИКТ-рынка для аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней
ПК-10	умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции в области инноваций в сфере ИКТ - основы построения бизнес-планов по созданию новых бизнес-проектов в сфере

	<p>потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")</p>	<p>ИКТ</p> <p>- основы реализации бизнес-планирования новых бизнес-проектов в сфере ИКТ</p>
		<p>УМЕТЬ:</p> <p>- разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ в рамках для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на стратегическом уровне</p> <p>- актуализировать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на тактической и стратегическом уровнях</p>
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>- методами бизнес-планирования</p> <p>- навыками работы в специальных программных средствах по разработке бизнес-планов</p> <p>- навыками специфицировать бизнес-план под инновации в сфере ИКТ</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.05.02 Корпоративные информационные системы

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в изучение теоретических знаний в области средств и методов проектирования и администрирования корпоративных информационных систем, применяемых в настоящее время с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков проектирования и реализации корпоративных информационных систем (КИС) и технологий на основе современных методологий и стандартов.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой, монтажно-наладочной, сервисно-эксплуатационной видов профессиональной деятельности):

10. Овладение теоретическими знаниями в области управления корпоративными информационными ресурсами систем и сетей

11. Приобретение прикладных знаний об объектах и методах проектирования корпоративных информационных систем

12. Овладение навыками самостоятельного использования инструментальных программных систем, сетевых служб и оборудования для проектирования и администрирования в КИС.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Корпоративные информационные системы» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы по

направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Корпоративные информационные системы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных:

- Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности;
- Моделирование социально-экономических процессов;
- Экономика предприятия и бизнес-планирование;
- Инноватика;
- Архитектура предприятий;
- Анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий;
- Анализ деятельности организации с использованием ИКТ;
- Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом;
- Современные информационные технологии в бизнесе;
- Интеллектуальный анализ данных;
- Системы имитационного моделирования;
- Основы нейронных сетей.

Изучение учебной дисциплины «Корпоративные информационные системы» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Преддипломная практика»; «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенций ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-3	выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы работы с компьютером как средством управления информацией при проектировании КИС, с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать компьютер как средство разработки КИС и управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> компьютером как средством разработки КИС управления информацией, работать с

		информацией из различных источников, в том числе в глобальных
ПК-6	управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии и подходы при принятии решений при управлении ИКТ и ИТ-стратегий <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы принятия решений в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - выбирать оптимальные способы анализа и прогнозирования характеристик ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - использовать сложные системы и определять цели моделирования. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов и приемов бизнес-анализа ИКТ для аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - навыками применения методов планирования и проведения вычислительного эксперимента при оценке ИКТ
ПК-7	использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности создания новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ - специфику осуществления бизнес-планирования в сфере ИКТ, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на стратегическом уровне <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки (создания) новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ
ПК-8	организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия с клиентами и партнерами - специфику осуществления бизнес-планирования в сфере решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере проектирования КИС <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами создания новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере проектирования КИС

ПК-9	организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	ЗНАТЬ: Методы организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью
		УМЕТЬ: - создавать решения в области взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия
		ВЛАДЕТЬ: - методами разработки (создания) решений в области взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью
ПК-10	умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")	ЗНАТЬ: - особенности позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке - специфику формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями
		УМЕТЬ: - позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями
		ВЛАДЕТЬ: - методами организации продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.05.03 Интеллектуальные информационные системы

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в изучение теоретических знаний в области средств и методов проектирования и администрирования интеллектуальных информационных систем, применяемых в настоящее время с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков проектирования и реализации интеллектуальных информационных систем (ИИС) и технологий на основе современных методологий и стандартов.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой, монтажно-наладочной, сервисно-эксплуатационной видов профессиональной деятельности):

13. Овладение теоретическими знаниями в области управления интеллектуальными информационными ресурсами систем и сетей

14. Приобретение прикладных знаний об объектах и методах проектирования интеллектуальных информационных систем

15. Овладение навыками самостоятельного использования инструментальных программных систем, сетевых служб и оборудования для проектирования и администрирования в ИИС.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Интеллектуальные информационные системы» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Интеллектуальные информационные системы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных:

- *Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности;*
- *Моделирование социально-экономических процессов;*
- *Экономика предприятия и бизнес-планирование;*
- *Инноватика;*
- *Архитектура предприятий;*
- *Анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий;*
- *Анализ деятельности организации с использованием ИКТ;*
- *Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом;*
- *Современные информационные технологии в бизнесе;*
- *Интеллектуальный анализ данных;*
- *Системы имитационного моделирования;*
- *Основы нейронных сетей.*

Изучение учебной дисциплины «Корпоративные информационные системы» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Преддипломная практика»; «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенций ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-3	выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы работы с компьютером как средством управления информацией при проектировании ИИС, с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать компьютер как средство разработки ИИС и управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> компьютером как средством разработки ИИС управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных
ПК-6	управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии и подходы при принятии решений при управлении ИКТ и ИТ-стратегий <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы принятия решений в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - выбирать оптимальные способы анализа и прогнозирования характеристик ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - использовать сложные системы и определять цели моделирования. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов и приемов бизнес-анализа ИКТ для аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - навыками применения методов планирования и проведения вычислительного эксперимента при оценке ИКТ
ПК-7	использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности создания новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ - специфику осуществления бизнес-планирования в сфере ИКТ, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ для осуществления

	инфраструктуры предприятий	аналитической поддержки процессов принятия решений на стратегическом уровне ВЛАДЕТЬ: - методами разработки (создания) новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ
ПК-8	организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	ЗНАТЬ: - особенности взаимодействия с клиентами и партнерами - специфику осуществления бизнес-планирования в сфере решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия УМЕТЬ: - создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере проектирования ИИС ВЛАДЕТЬ: - методами создания новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере проектирования ИИС
ПК-9	организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	ЗНАТЬ: Методы организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью УМЕТЬ: - создавать решения в области взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия ВЛАДЕТЬ: - методами разработки (создания) решений в области взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью
ПК-10	умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")	ЗНАТЬ: - особенности позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке - специфику формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями УМЕТЬ: - позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями ВЛАДЕТЬ: - методами организации продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

ФТД.В.01 Студент в среде электронного обучения

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения он-лайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентами и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.

2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.

3. Привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Студент в среде электронного обучения» реализуется в факультативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05 «Бизнес-информатика»** очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» базируется на знаниях и умениях, полученных ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» является базовым для последующего освоения программного материала всех учебных дисциплин, изучаемых с использованием электронного обучения.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общефессиональных** компетенций **ОПК-1; ОПК-3; ПК-**

3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Знать: методы принятия организационно-управленческих решений, меры ответственности за принятие решений
		Уметь: решать поставленные профессиональные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
		Владеть: методами организации работы по принятию решений поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
ОПК-3	способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Знать: современные браузеры и их настройки, язык поисковых запросов, возможности инструментальных средств по набору математических формул и оформлению таблиц
		Уметь: найти нужную информацию в Интернет, работать с электронной почтой, набирать математические формулы, строить таблицы, графики и диаграммы.
		Владеть: методами поиска информации в Internet, методами работы с электронной почтой, методами работы с графическими, текстовыми редакторами и средствами работы с электронными таблицами.
ПК-3	выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	Знать: различные информационные системы и платформы для обучения онлайн
		Уметь: рационализировать использование средств ИКТ для самообучения
		Владеть: навыками рационального выбора наиболее подходящих инструментов ИКТ

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ФТД.В.02 Технологии трудоустройства

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о технологиях трудоустройства с последующим применением их в профессиональной деятельности и формирование практических навыков по поиску работу и трудоустройству.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобрести знания о современных подходах к управлению карьерой,
- научиться выбирать и реализовывать эффективную стратегию поведения на рынке труда,
- приобрести навыки поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации о ситуации на рынке труда, по вопросам трудоустройства и занятости,
- научиться применять методы и инструменты трудоустройства на практике.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «**Технологии трудоустройства**» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «**Аналитика систем управления и организации**» по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика очной, заочной форм обучения.**

Изучение дисциплины (модуля) «**Технологии трудоустройства**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе изучения дисциплины, «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»

Изучение дисциплины (модуля) «**Технологии трудоустройства**» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Проектная деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ОПК-1; ПК-8 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

ОПК-1	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: основы управления карьерой и служебно-профессионального продвижения персонала Уметь: организовать процесс управления карьерой Владеть: технологиями управления карьерой</p>
ПК-8	<p>организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия</p>	<p>Знать: методы сбора информации для выявления потребности организации в обучении и развитии персонала Уметь: собирать и анализировать информацию для выявления кадровых потребностей организации Владеть: навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом</p>

2. Объем и содержание дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

ФТД.В.03

Технологии визуализации и инфографики

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель учебной дисциплины «Технологии визуализации и инфографики» заключается в эффективном использовании различных инструментов обработки, анализа и визуализации данных для решения задач профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий.

Задачи учебной дисциплины:

1. Определить сущность технологии визуализации и познакомиться с основным понятийным аппаратом по инфографике как направлением художественно-проектной деятельности, основными концепциями развития проектирования визуальных моделей массивов числовых данных, стилевых взаимоотношений и парадигм.

2. Отработать и закрепить умения и навыки по использованию различных инструментов прикладной информатики (инструментальных средств), применяемых для обработки и анализа больших массивов информации, а также создания на их основе графических моделей – визуализации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) **ФТД.В.03 «Технологии визуализации и инфографики»** реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.05 – Бизнес-информатика (уровень бакалавриата) очной, заочной формам обучения.**

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии визуализации и инфографики» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе изучения дисциплин «Основы бизнес-информатики», «Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий», «Общая теория статистики», «Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности», «Стратегическое планирование бизнес-систем».

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии визуализации и инфографики» является базовым для последующего изучения учебных дисциплин: «Интеллектуальный анализ данных», «Управление бизнес-процессами и проектами».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ОПК-3; ПК-3; ПК-6** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	Способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в	ЗНАТЬ: – сущность технологий визуализации и основные понятия в области инфографики; основные концепции развития проектирования визуальных моделей массивов числовых данных, стилевых взаимоотношений и парадигм;

	глобальных компьютерных сетях	<p>– функциональные возможности инструментальных средств, применяемых для обработки и анализа больших массивов информации, а также создания на их основе графических моделей (визуализации)</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>– обосновать выбор конкретных технологий визуализации и состава аналитической информации под создание инфографики;</p> <p>– работать в инструментальных средствах в области визуализации и создания инфографики;</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>– навыками подбора и настройки инструментальных средств в области визуализации и создания инфографики под решение профессиональных задач в области бизнес-аналитики;</p>
ПК-3	Выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>– информационные системы (инструментальные средства), включающие информационные модули по визуализации данных создание инфографики, или специфицированные информационные системы под по визуализацию данных создание инфографики;</p> <p>– основные современные информационные технологии, применяемые в области визуализации данных и создания инфографики;</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>– критически оценивать функциональные возможности информационных систем (инструментальных средств), включающих информационные модули по визуализации данных создание инфографики, или специфицированных информационных систем под по визуализацию данных создание инфографики;</p> <p>– обосновать выбор использования современных информационных технологий, применяемых в области визуализации данных и создания инфографики;</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>– навыками использования и настройки опций информационных систем (инструментальных средств), включающих информационные модули по визуализации данных создание инфографики, или специфицированных информационных систем под по визуализацию данных создание инфографики под профессиональные задачи в области бизнес-аналитики;</p> <p>– навыками актуализации (применения под конкретную задачу) использования современных информационных технологий, применяемых в области визуализации данных и создания инфографики под профессиональные задачи в области бизнес-аналитики;</p>
ПК-6		ЗНАТЬ:

	<p>Управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)</p>	<p>– основы применения информационных сервисов (контент-сервисов) при решении задач визуализации данных и создания инфографики; – основы визуализации и создания инфографики при решении задач управления информационными потоками предприятия и ключевых интернет-ресурсов, связанных с деятельностью предприятия;</p> <p>УМЕТЬ: – упорядочить процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) при решении задач визуализации данных и создания инфографики; – применять технологии визуализации и создания инфографики при решении задач управления информационными потоками предприятия и ключевых интернет-ресурсов, связанных с деятельностью предприятия;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: – навыками применения информационных сервисов (контент-сервисов) при решении задач визуализации данных и создания инфографики в области бизнес-аналитики; – навыками обоснованного использования технологий визуализации и создания инфографики при решении задач управления информационными потоками предприятия и ключевых интернет-ресурсов, связанных с деятельностью предприятия.</p>
--	---	--

2. Объем и содержание дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы**.

ФТД.В.04 Программирование

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о создании программных приложений и практических навыков программирования с последующим применением навыков на практике.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение знаний принципов построения языков программирования, алгоритмов, библиотек и пакетов программ, продуктов системного и прикладного программного обеспечения;
- формирование умений и навыков создания и тестирования программных приложений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Программирование**» является факультативной и реализуется в части факультативов основной профессиональной образовательной

программы по направлению подготовки **38.03.05 «Бизнес-информатика» (бакалавриат).**

Изучение учебной дисциплины «**Программирование**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Информатика и информационные технологии».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей **профессиональной компетенции: ПК-3**

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.03.05 «Бизнес-информатика» (бакалавриат).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-3	выбор рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии и подходы при принятии решений при управлении ИКТ и ИТ-стратегий <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы принятия решений в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - выбирать оптимальные способы анализа и прогнозирования характеристик ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - использовать сложные системы и определять цели моделирования. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов и приемов бизнес-анализа ИКТ для аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - навыками применения методов планирования и проведения вычислительного эксперимента при оценке ИКТ

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика(уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 1002	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__.:__:____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__.:__:____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__.:__:____
5.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__.:__:____
8			