



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Направление подготовки
*38.03.05 Бизнес-информатика***

**Направленность (профиль)
«Бизнес-аналитика»**

Уровень профессионального образования

Высшее образование – бакалавриат

**Год начала подготовки по основной профессиональной образовательной
программе**

2019



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

/_ Солодуха П.В./

«28» мая 2020 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Направленность программы:
Бизнес-аналитика**

**Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика**

**Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА
Наименование квалификации
БАКАЛАВР**

Очная форма обучения, заочная форма обучения

Москва 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Б1.Б.01.01 История	4
Б1.Б.01.02 Философия.....	6
Б1.Б.01.03 Иностраный язык	8
Б1.Б.01.04 Русский язык и культура речи	10
Б1.Б.01.05. Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия.....	12
Б1.Б.01.06. Социология.....	15
Б1.Б.01.07 Правоведение	17
Б1.Б.01.08. Физическая культура и спорт.....	19
Б1.Б.01.09. Безопасность жизнедеятельности.....	21
Б1.Б.02.01. Математика	24
Б1.Б.02.02. Информатика и информационные технологии	29
Б1.Б.02.03 Экономическая теория.....	32
Б1.Б.03.01 Основы стратегического планирования.....	35
Б1.Б.03.02 Проектирование и администрирование информационных систем	38
Б1.Б.03.03 Моделирование бизнес-процессов.....	41
Б1.Б.03.04 Инноватика	44
Б1.В.01 Информационная безопасность.....	46
Б1.В.02 Основы экономики, учета затрат и оценки эффективности.....	49
Б1.В.03 Рынки информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	53
Б1.В.04 Архитектура предприятий	57
Б1.В.05 Бизнес-проектирование на основе инноваций в сфере информационно-коммуникационных технологий	61
Б1.В.06. Деловая коммуникация	64
Б1.В.07 Элективные курсы по физической культуре и спорту	67
Б1.В.ДВ.01.01 Социальная информатика	69
Б1.В.ДВ.01.02 Социальная экология.....	71
Б1.В.ДВ.01.03 Теория и методика социальной работы.....	73
Б1.В.ДВ.01.04 Теория и методика инклюзивного взаимодействия.....	75
Б1.В.ДВ.01.05 Социальная психология	77

Б1.В.ДВ.02.01. Аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием	79
Б1.В.ДВ.02.02 Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом	86
Б1.В.ДВ.03.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности.....	93
Б1.В.ДВ.03.02 Второй иностранный язык.....	96
ФТД.В.01 Студент в среде электронного обучения.....	98
ФТД.В.02 Создание программных приложений	100
Лист регистрации изменений.....	102

Б1.Б.01.01 История

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи учебной дисциплины:

1. дать знание о движущих силах и основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России и мира; а также месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
2. формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
3. формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
4. развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии; выработка навыков работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации;
5. воспитание чувства патриотизма и гордости за историю своей страны.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Бизнес-аналитика» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «История» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Философия», «Правоведение», «Социология».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции ОК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Бизнес-аналитика» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: закономерности исторического процесса, основные этапы и ключевые события мировой и российской истории, достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития

		<p>Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, извлекать уроки из исторических событий, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории</p>
		<p>Владеть: навыками историографического анализа, анализа исторических источников, научной аргументации при отстаивании собственной позиции, приемами ведения дискуссии и полемики.</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.01.02 Философия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения —вечных| философских проблем человечества
2. формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
3. овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Философия» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Бизнес-информатика» «38.03.02» очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Философия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История».

Изучение учебной дисциплины «Философия» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Правоведение».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика .

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Компоненты компетенции, степень их освоения
ОК-1	способность использовать	Знать: основные философские концепции в их

	основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	историческом развитии
		Уметь: активно пользоваться философскими знаниями и методами; применять их к решению конкретных задач в своей практической деятельности
		Владеть: приемами анализа влияния философских идей и законов общества на поведение групп и слоев населения и отдельных личностей

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.01.03 Иностранный язык

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в социальной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области,

развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебной дисциплины «Иностранный язык» в средней школе.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей **общекультурной** компетенции: ОК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Бизнес-аналитика** по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: основные правила коммуникации в устной и письменной форме на иностранном (английском) языке
		уметь: обеспечить коммуникацию в письменной и устной форме на иностранном (английском) языке
		владеть: навыками устной и письменной коммуникации на иностранном (английском) языке

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Б1.Б.01.04 Русский язык и культура речи

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о культуре речи во всех её основных аспектах и в использовании соответствующего комплекса знаний в профессиональной деятельности, которая носит коммуникативный характер.

Задачи учебной дисциплины:

- 1.Формирование у студентов чёткого представления о культуре речи, об основных функциональных стилях и видах языковых норм.
- 2.Овладение практическими навыками по составлению текстов публичных выступлений, работе с текстами разных стилей речи и исправлению речевых ошибок.
- 3.Формирование практических навыков по нахождению в предложенных текстах различных средств художественной выразительности.
4. Овладение основами устной и письменной деловой речи.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «**Бизнес-аналитика**» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата), очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Русский язык и культура речи**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История».

Изучение учебной дисциплины «**Русский язык и культура речи**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Философия», «Иностранный язык».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций ОК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной и заочной форм обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способность коммуникации устной письменной формах русском иностранном языках к в и на и для	Знать: законы построения логически верной, аргументированной, ясной, точной устной и письменной речи, принципы эффективного делового общения
		Уметь: вступать в коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и

	решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	межкультурного взаимодействия
		Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

2. Объем учебной дисциплины включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.Б.01.05. Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в усвоении обучающимися первичных коммуникативных и управленческих навыков в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков; в получении обучающимися теоретических знаний о природе самоорганизации и содержании ее технологий, а также психологических особенностей выстраивания эффективных взаимодействий и формирования стремления к саморазвитию с последующим применением в профессиональной деятельности; знаний об эффективной личной и деловой коммуникации с последующим применением в профессиональной сфере и формировании практических навыков по организации эффективного взаимодействия с клиентами, партнерами, коллегами в процессе профессиональной деятельности; теоретических знаний, практических умений и навыков в области управления проектами с последующим применением их в профессиональной деятельности; теоретических знаний о становлении и развитии социальной позиции в профессиональной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и формировании практических навыков волонтерства, вожатства, наставничества, социального предпринимательства.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение умений эффективной самоорганизации и самоуправления в учебной деятельности;
2. Развитие навыков тайм-менеджмента и целеполагания;
3. Формирование мотивации к самоконтролю и самоорганизации в учебной и профессиональной деятельности;
4. Усвоение знаний о природе смысложизненной навигации, содержании ее технологий, а также особенностей их применения в практической деятельности.
5. Способствовать формированию у студентов умения моделировать собственное время в контексте эффективного принятия решений. и саморазвитию, соответствующих умений и навыков, помогающих развиваться в профессиональной деятельности.
6. Создать теоретико-практические условия для формирования и развития умений выстраивать методику личной стрессоустойчивости, креативных подходов к приоритетным целям и задачам.
7. Обеспечить личную и профессиональную эффективность в областях сферы коммуникации:
 - Межличностной диагностики, адекватного моделирования личности партнера по взаимодействию и прогнозирования его поведения.
 - Невербальной коммуникации.
 - Ассертивного (уверенного) поведения.
 - Использования приемов и навыков аттракции и межличностного влияния.
 - Активного слушания.
 - Управления дискуссией
 - Ведения результативных переговоров
 - Управления конфликтами.
 - Личного и корпоративного нетворкинга.
 - Спичрайтинга.

8. Сформировать жизненную, профессиональную, социальную позицию на основе общечеловеческих (гуманитарных), общегосударственных, профессиональных ценностей.

9. Развитие теоретических знаний и практических навыков в сферах волонтерства, вожатства, наставничества, социального предпринимательства.

10. Мотивация студентов к самостоятельному и инициативному применению полученных в ходе освоения дисциплины знаний и практических умений в профессиональной деятельности.

11. Раскрыть теоретические основы и базовые категории концепции проектного управления;

12. Способствовать формированию у студентов проектного мышления и развитию первичных умений в области управления проектами и процессами их реализации;

13. Содействовать самостоятельной работе студентов в области управления проектами, которая позволит им отработать практические навыки проектирования жизненной траектории и управления проектами в научной сфере.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **«Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»** реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы **«Бизнес-аналитика»** по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика очной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «История», «Иностранный язык».

Изучение учебной дисциплины **«Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Теория и методика социальной работы», «Основы стратегического планирования».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и общепрофессиональной компетенций: ОК-7, ОПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

		<p>Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;</p> <p>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>
ОПК-2	<p>способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами</p>	<p>Знать: основы информационной и библиографической культуры, технологии поиска информации и литературы, основные требования к информационной безопасности</p> <p>Уметь: искать необходимую литературу и информацию, работать в поисковых системах, учитывать в работе требования безопасности, в т.ч. информационной</p> <p>Владеть: навыками работы в информационных системах с учетом требований безопасности</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.Б.01.06. Социология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоить знания о социологии (в сфере расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности): концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки самоорганизации, самообразования, дисциплины.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Социология» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «Бизнес-аналитика» по направлению подготовки **38.03.05 «Бизнес-информатика» очной, заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Социология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение», «История».

Изучение учебной дисциплины «Социология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Математика», «Основы стратегического планирования».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей **общекультурной** компетенции ОК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Бизнес-аналитика» по направлению подготовки «38.03.05 Бизнес-Информатика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные типы социокультурной регуляции поведения людей (идеалы, ценности, нормы, образцы поведения)
		Уметь: активно пользоваться социологическими знаниями и методами; применять их к решению конкретных задач в своей практической деятельности
		Владеть: приемами анализа влияния законов общества на поведение социальных групп и слоев

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Б1.Б.01.07 Правоведение

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
- формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
- научиться определять и проследивать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
- обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Правоведение» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.05. Бизнес- информатика

Изучение учебной дисциплины «Правоведение» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Философия».

Изучение учебной дисциплины «Правоведение» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы «Бизнес- аналитика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей **общекультурной** компетенции: ОК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Бизнес-аналитика» по направлению подготовки «38.03.05 Бизнес-Информатика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в	Знать: права, свободы и обязанности граждан в различных сферах жизнедеятельности

	различных сферах деятельности	Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
		Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.01.08. Физическая культура и спорт

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

Задачи учебной дисциплины:

1. формировать личную физическую культуру студента;
2. развивать у студентов знания о роли физической культуры и спорта в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Физическая культура и спорт**» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «**Бизнес-аналитика**» по направлению подготовки **38.03.05 «Бизнес-информатика»**, очная форма обучения, заочная форма обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Физическая культура и спорт**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Элективные курсы по физической культуре».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-8, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Бизнес-аналитика**» по направлению подготовки **38.03.05 «Бизнес-информатика»**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и	Знать: научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения;

	профессиональной деятельности	<p>Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии</p> <p>практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности</p> <p>Владеть: средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.</p>
--	-------------------------------	---

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.01.09. Безопасность жизнедеятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины:

– формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

– формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

4. Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

5. Готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

6. Мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

7. Способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

8. Способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;

9. Приобретения устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» реализуется в **базовой** части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.01.09) программы бакалавриата основной профессиональной образовательной программы «**Бизнес-аналитика**» по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика** (уровень бакалавриата) в **очной и заочной формах обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Математика».

Изучение учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальная экология», «Социальная информатика», «Социальная психология» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Бизнес-аналитика**» по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика** (уровень бакалавриата) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой: ОК-9; ДОК-1.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ДОК-1	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	<p>Знать: основные теоретические положения БЖД; нормативные, правовые и организационные основы БЖД; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнеобеспечения; последствия воздействия на человека травмирующих, вредны, опасных поражающих факторов; правила поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: демонстрировать эффективно применять средства защиты от негативного воздействия; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности, экологичности производственной деятельности; выявлять травмирующие, вредные и опасные поражающие факторы; планировать мероприятия по защите персонала и населения при ЧС и при необходимости принятия участия и проведения спасательных работ.</p> <p>Владеть: анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; методами и способами защиты персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий; способами организации комфортных условий жизнедеятельности.</p>
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях	<p>Знать: правила пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; основные медико-гигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности; основные факторы нанесения вреда здоровью</p>

	<p>чрезвычайных ситуаций</p>	<p>организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Уметь: защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, используя знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии).</p> <p>Владеть: навыками соблюдения правил пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; методами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии).</p>
--	------------------------------	---

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Б1.Б.02.01. Математика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Математика» включает в себя следующие модули: алгебра и геометрия, математический анализ, дифференциальные уравнения, дискретная математика, теория вероятностей и математическая статистика, методы оптимизации и вычислительная математика, что определяет цели и задачи ее освоения. В целом же целью курса ставится изучение способов анализа и обработки информации в будущей профессиональной деятельности выпускника, понимание им основных концепций прикладной математики и информатики.

Цели и задачи освоения модуля «Алгебра» (1 семестр, 2 зет)

Целями освоения модуля «Алгебра» являются приобретение студентами знаний теоретических основ линейной алгебры с последующим применением навыков на практике, а также применение знаний по дисциплине в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачами освоения модуля «Алгебра» являются:

знакомство с основами высшей, линейной алгебры;

знакомство с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач, возникающих при работе с информационными системами;

применение методов алгебры для обработки информации на компьютере;

развитие навыков самостоятельного изучения учебной литературы по алгебре;

применение алгебраического подхода к прикладным проблемам – кодированию, криптографии;

применение прикладных программ (MathCad, MathLab, Maple и др.) для решения алгебраических задач.

Цели и задачи освоения модуля «Геометрия» (1 семестр, 2 зет)

Целями освоения модуля «Геометрия» являются приобретение студентами знаний теоретических основ аналитической геометрии с последующим применением навыков на практике, а также применение знаний по дисциплине в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачами освоения модуля «Геометрия» являются:

знакомство с основами аналитической геометрии;

развитие логических, геометрических и абстрактных форм мышления;

знакомство с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач, возникающих при работе с информационными системами;

применение методов аналитической геометрии для обработки информации на компьютере;

развитие навыков самостоятельного изучения учебной литературы по геометрии;

применение прикладных программ (MathCad, MathLab, Maple и др.) для решения геометрических задач.

Цели и задачи освоения модуля «Дифференциальное исчисление функций одной переменной» (2 семестр, 2 зет)

Целями освоения модуля «Дифференциальное исчисление функций одной переменной» являются приобретение студентами знаний теоретических основ дифференциального исчисления функций одной переменной с последующим применением навыков на практике, а также применение знаний по дисциплине в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачами освоения модуля «Дифференциальное исчисление функций одной переменной» являются:

развитие логических и абстрактных форм мышления;

понимание формального представления сущностей реальной действительности;

применение математических методов для обработки информации в профессиональной деятельности;

выявление разных способов решения исследовательских задач.

Цели и задачи освоения модуля «Интегральное исчисление функций одной переменной» (2 семестр, 2 зет)

Целями освоения модуля «Интегральное исчисление функций одной переменной» являются приобретение студентами знаний теоретических основ интегрального исчисления функций одной переменной с последующим применением навыков на практике, а также применение знаний по дисциплине в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачами освоения модуля «Интегральное исчисление функций одной переменной» являются:

развитие логических и абстрактных форм мышления;

понимание формального представления сущностей реальной действительности;

применение математических методов для обработки информации в профессиональной деятельности;

выявление разных способов решения исследовательских задач.

Цели и задачи освоения модуля «Теория вероятностей» (3 семестр, 2 зет)

Целями освоения модуля «Теория вероятностей» являются приобретение студентами знакомство с теоретико-вероятностным подходом при составлении и анализе математических моделей реальных ситуаций.

Задачами освоения модуля «Теория вероятностей» являются:

развитие логических и абстрактных форм мышления;

понимание формального представления сущностей реальной действительности;

применение математических методов для обработки информации в профессиональной деятельности;

выявление разных способов решения исследовательских задач.

Цели и задачи освоения модуля «Математическая статистика» (3 семестр, 2 зет)

Целями освоения модуля «Математическая статистика» являются изучение основных методов математической обработки статистической информации, имеющих применение в практической деятельности будущего выпускника.

Задачами освоения модуля «Математическая статистика» являются:

развитие логических и абстрактных форм мышления;

понимание формального представления сущностей реальной действительности;

применение математических методов для обработки информации в профессиональной деятельности;

выявление разных способов решения исследовательских задач.

Цели и задачи освоения модуля «Математические модели и методы в экономике» (4 семестр, 4 зет)

Целями освоения модуля «Математические модели и методы в экономике» являются изучение теоретических основ в области анализа состояния и развития организационно-экономических систем.

Задачами освоения модуля «Математические модели и методы в экономике» являются:

изучение основного метода исследования экономических систем – моделирования;

изучение методов построения моделей для анализа состояния и развития экономических систем;

расширение и углубление теоретических знаний о качественных и количественных закономерностях развития экономических систем и процессов;
овладение методикой построения, анализа и применения моделей в экономике;
изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы с ними;
применение пакетов прикладных программ для анализа экономико-математических моделей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Математика**» (Б1.Б.02.01) реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «**Бизнес-аналитика**» по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика очной и заочной форм обучения.**

Дисциплина «**Математика**» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами, в связи с особой ролью математики в развитии технических наук.

Основой для изучения курса дисциплины «**Математика**» являются знания и умения, соответствующие требованиям стандартов основного общего образования по математике, информатике и ИКТ, необходимые для освоения данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. В частности, предъявляются следующие требования к «входным» знаниям:

- понятия системы, структуры, множества;
- первичное представление о формализации, принципе обобщения, математической модели;
- первичное представление о понятиях системы, модели, структуры, множества, формализации, алгоритма;
- первичное представление о способах математических рассуждений и построении доказательства математических утверждений.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая в том числе знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

Изучение учебной дисциплины «**Математика**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы «**Бизнес-аналитика**».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ПК-2, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Бизнес-аналитика**» по направлению подготовки **38.03.05 «Бизнес-информатика».**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: основные приемы решения стандартных задач профессиональной деятельности в формализованной постановке, с применением ИКТ и аналитических методов, современные технические, программные и организационные технологии и системы обеспечения безопасности ИС</p> <p>Уметь: применять ИКТ, аналитические методы, технологии работы в глобальной сети для решения стандартных профессиональных задач</p> <p>Владеть: методами работы с ИКТ, фундаментальными аналитическими методами решения формализованных задач</p>
ПК-2	<p>проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы поиска информации для обеспечения аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - основные методы анализа информации и информационных ресурсов для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научный поиск в предметной (профессиональной) области, в том числе в рамках осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней - реализовывать анализ информации и информационных ресурсов, информационно-поисковых систем; - делать корректную выборку информации об инновациях в экономике, управлении и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями поиска, в том числе сведений о современном состоянии инновационных разработок в экономике, управлении и ИКТ; - методиками систематизации и обработки информации для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 16 зачетных единиц.

Б1.Б.02.02. Информатика и информационные технологии

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в:

- получении студентами теоретических знаний о сущности, структуре информатики и видах современных информационных технологий с последующим применением в профессиональной деятельности,
- систематизации и углублении базовых знаний студентов по теории информации, основам алгоритмизации, вычислительной техники и информационных технологий,
- формировании практических навыков работы с информацией с использованием современных объектно-ориентированных прикладных программ.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере информатики и информационных технологий;
- усвоение студентами знаний о средствах и методах компьютерной обработки информации,
- приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности
- получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на персональных компьютерах,
- овладение навыками современных образовательных и информационных технологий;
- овладение навыками применения компьютерных технологий создания и обработки текстовых документов профессионального качества,
- формирование умений и получение навыков работы с табличным процессором,
- овладение навыками создания компьютерных презентаций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Информатика и информационные технологии» реализуется в общепрофессиональном модуле Б1.Б.02.02 базовой части основной профессиональной образовательной программы "Бизнес-аналитика" по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Математика».

Изучение учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии» является базовой для всех курсов, использующих компьютерную технику, Бизнес-информатика, в том числе для дисциплин «Проектирование и администрирование информационных систем», основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной

программой "Бизнес-аналитика" по направлению подготовки 38.03.05 "Бизнес-информатика"

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: основные приемы решения стандартных задач профессиональной деятельности в формализованной постановке, с применением ИКТ и аналитических методов, современные технические, программные и организационные технологии и системы обеспечения безопасности ИС</p> <p>Уметь: применять ИКТ, аналитические методы, технологии работы в глобальной сети для решения стандартных профессиональных задач</p> <p>Владеть: методами работы с ИКТ, фундаментальными аналитическими методами решения формализованных задач</p>
ОПК-2	<p>способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами</p>	<p>Знать: методы принятия организационно-управленческих решений, меры ответственности за принятие решений</p> <p>Уметь: решать поставленные профессиональные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами</p> <p>Владеть: методами организации работы по принятию решений поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами</p>
ОПК-3	<p>способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Знать: современные браузеры и их настройки, язык поисковых запросов, возможности инструментальных средств по набору математических формул и оформлению таблиц</p> <p>Уметь: найти нужную информацию в Интернет, работать с электронной почтой, набирать математические формулы, строить таблицы, графики и диаграммы.</p>

		<p>Владеть: методами поиска информации в Internet, методами работы с электронной почтой, методами работы с графическими, текстовыми редакторами и средствами работы с электронными таблицами.</p>
--	--	---

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Б1.Б.02.03 Экономическая теория

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. Развить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
2. Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3. Развить способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
4. Реализовывать экономические проекты малой группой;
5. Приобрести навык использовать критерии социально-экономической эффективности для решения организационно-экономических и иных профессиональных задач;
6. Ознакомиться с основными нормами, регулирующими налоговые, бюджетные, валютные и иные отношения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономическая теория» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Бизнес-аналитика» по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика очной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Экономическая теория» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Рынки информационных систем и информационно-коммуникационных технологий», «Инноватика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций– ОК-3; ОПК-1; ПК-4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные экономические категории и закономерности экономического развития, составляющие основы экономических знаний.
		Уметь: использовать основы экономических знаний для решения в различных сферах деятельности
		Владеть: навыками применения экономических основ на микро- и макроуровне
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные приемы решения стандартных задач профессиональной деятельности в формализованной постановке, с применением ИКТ и аналитических методов, современные технические, программные и организационные технологии и системы обеспечения безопасности ИС
		Уметь: применять ИКТ, аналитические методы, технологии работы в глобальной сети для решения стандартных профессиональных задач
		Владеть: методами работы с ИКТ, фундаментальными аналитическими методами решения формализованных задач
ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения информационных систем для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - основные характеристики информационных систем и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней, - методики анализа информационных систем и ИКТ информационных систем и ИКТ
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Б1.Б.03.01 Основы стратегического планирования

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании методов стратегического анализа и планирования с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к деятельности в сфере бизнес-аналитики, позволяющих выпускнику успешно работать в области интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления (далее - архитектура предприятия); стратегического планирования развития информационных систем (далее - ИС) и информационно-коммуникативных технологий (далее - ИКТ) управления предприятием. обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение понятийного аппарата, функций, задач, объектов, моделей и методов стратегического анализа и планирования ;
- обеспечение более глубокого понимания фундаментальных факторов, определяющих успех организации в конкурентной среде в условиях «новых вызовов» при планировании архитектуры предприятия;
- понимание базовой схемы (технологии) стратегического анализа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.03.01 «**Основы стратегического планирования**» относится к базовой части дисциплин ОПОП по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата)**, направленность **Бизнес-аналитика очной и заочной формы обучения**.

Изучение учебной дисциплины «**Основы стратегического планирования**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Математика», «Экономическая теория».

Изучение учебной дисциплины «**Основы стратегического планирования**» является базовым для последующего освоения программного материала таких учебных дисциплин как «Архитектура предприятий», «Моделирование бизнес-процессов», «Аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием» а также освоения программы преддипломной практики.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций (**ОК-3**), **общепрофессиональных** компетенций (**ОПК-2**) и **профессиональных** компетенций

(ПК-2; ПК-27; ПК-28) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата)**, направленность Бизнес-аналитика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>ЗНАТЬ: содержание процесса и основных методов и инструментов стратегического анализа</p> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать соответствующие методы стратегического анализа - осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы формирования эффективной команды в процессе стратегического планирования; - организацию разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать и оценивать существующие точки зрения различных участников процесса стратегического планирования относительно путей решения различных плановых проблем и аргументированно обосновывать собственную позицию <p>ВЛАДЕТЬ: - координировать деятельность различных подразделений в процессе разработки и реализации стратегических планов организации</p>
ПК-2	проведение исследования и анализа рынка информационных систем и	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, содержание и задачи отраслевого анализа

	информационно-коммуникативных технологий	; <ul style="list-style-type: none"> УМЕТЬ: <ul style="list-style-type: none"> - оценивать привлекательность отрасли; применять метод картирования для анализа отраслевых групп; ВЛАДЕТЬ: - методами оценки основных барьеров входа организации входа в рынок
ПК-27	способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг	ЗНАТЬ: <ul style="list-style-type: none"> - основные элементы конкурентного анализа; - практики путей повышения конкурентных позиций в отрасли
		УМЕТЬ: <ul style="list-style-type: none"> -использовать положительные и отрицательные стороны пребывания фирмы в стратегической группе;
		ВЛАДЕТЬ: <ul style="list-style-type: none"> - методами качественного стратегического анализа возможностей и целесообразности вхождения отрасль; - методами анализа и определения путей повышения конкурентных позиций организации в зрелых отраслях
ПК-28	способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ	ЗНАТЬ: - источники инвестиций в развитие компании и показатели оценки их эффективности
		УМЕТЬ: - применять количественные методы анализа эффективности капитальных и финансовых вложений
		ВЛАДЕТЬ: <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа инвестиционной привлекательности компании и эффективности инвестиционных ресурсов при разработке и реализации стратегии развития экономических субъектов

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.Б.03.02 Проектирование и администрирование информационных систем

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в изучение теоретических знаний в области средств и методов проектирования и администрирования в информационных системах, применяемых в настоящее время с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков проектирования и реализации информационных систем (ИС) и технологий на основе современных методологий и стандартов.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие *профессиональные задачи* (в сфере организационно-управленческой, монтажно-наладочной, сервисно-эксплуатационной видов профессиональной деятельности):

1. Овладение теоретическими знаниями в области управления информационными ресурсами систем и сетей
2. Приобретение прикладных знаний об объектах и методах проектирования и администрирования в информационных системах
3. Овладение навыками самостоятельного использования инструментальных программных систем, сетевых служб и оборудования для проектирования и администрирования в ИС.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Проектирование и администрирование информационных систем» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Бизнес-аналитика» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Проектирование и администрирование информационных систем**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии».

Изучение учебной дисциплины «**Проектирование и администрирование информационных систем**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом», «Моделирование бизнес-процессов», и других профессиональных дисциплин.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-28 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Бизнес-аналитика**»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

ПК-2	проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы поиска информации для обеспечения аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - основные методы анализа информации и информационных ресурсов для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научный поиск в предметной (профессиональной) области, в том числе в рамках осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней - реализовывать анализ информации и информационных ресурсов, информационно-поисковых систем; - делать корректную выборку информации об инновациях в экономике, управлении и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями поиска, в том числе сведений о современном состоянии инновационных разработок в экономике, управлении и ИКТ; - методиками систематизации и обработки информации для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней
ПК-3	выбор рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии и подходы при принятии решений при управлении ИКТ и ИТ-стратегий <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы принятия решений в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - выбирать оптимальные способы анализа и прогнозирования характеристик ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - использовать сложные системы и определять цели моделирования. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов и приемов бизнес-анализа ИКТ для аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - навыками применения методов планирования и проведения вычислительного эксперимента при оценке ИКТ

ПК-28	способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ	ЗНАТЬ: - особенности создания новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ - специфику осуществления бизнес-планирования в сфере ИКТ, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях
		УМЕТЬ: - создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на стратегическом уровне
		ВЛАДЕТЬ: - методами разработки (создания) новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 15 зачетных единиц.

Б1.Б.03.03 Моделирование бизнес-процессов

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины состоит в изучении методологий для решения задач, связанных с процессами анализа, прогнозирования, моделирования и создания информационных процессов, технологий в рамках профессионально-ориентированных информационных систем и бизнес-процессов.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение принципов описания и прогнозирования бизнес-процессов, основных методологий моделирования и реинжиниринга;
2. получение представления о работах по моделированию, анализу и прогнозированию бизнес-процессов, разработке отчетной документации, анализу результатов и формированию предложений по улучшению деятельности организации на основе использования ИТ;
3. изучение лучших практик описания, анализа и реинжиниринга бизнес-процессов, рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Моделирование бизнес-процессов**» реализуется в **вариативной** части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «**Бизнес-информатика**» по направлению подготовки «**38.03.05 Бизнес-информатика**» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Моделирование бизнес-процессов**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Архитектура предприятий», «Проектирование и администрирование информационных систем», «Экономическая теория», «Информационная безопасность».

Изучение учебной дисциплины «**Моделирование бизнес-процессов**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Основы стратегического планирования».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся **профессиональных** компетенций ПК-1, ПК-3, ПК-28 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Бизнес-аналитика**» по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	проведение анализа архитектуры	ЗНАТЬ: - концептуальные основы архитектуры предприятия; - основные принципы и методики описания и

	предприятия	разработки архитектуры предприятия для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.
		УМЕТЬ: - разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; - моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.
		ВЛАДЕТЬ: - методами анализа и совершенствования архитектуры предприятия, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.
ПК-3	выбор рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	ЗНАТЬ: - основные технологии и подходы при принятии решений при управлении ИКТ и ИТ-стратегий
		УМЕТЬ: - применять методы принятия решений в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - выбирать оптимальные способы анализа и прогнозирования характеристик ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - использовать сложные системы и определять цели моделирования.
		ВЛАДЕТЬ: - навыками применения методов и приемов бизнес-анализа ИКТ для аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - навыками применения методов планирования и проведения вычислительного эксперимента при оценке ИКТ
ПК-28	способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ	ЗНАТЬ: - особенности создания новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ - специфику осуществления бизнес-планирования в сфере ИКТ, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях
		УМЕТЬ: - создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на стратегическом уровне
		ВЛАДЕТЬ: - методами разработки (создания) новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Б1.Б.03.04 Инноватика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях инновационного развития, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, инновационно-предпринимательских и аналитических навыков.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере аналитической и инновационно-предпринимательской деятельности):

1. Развить способность анализировать инновации в экономике, управлении инновационно-коммуникативных технологиях;
2. Ознакомиться с основными международными практиками продвижения инновационных продуктов;
3. На основе инноваций в сфере ИКТ разрабатывать новые бизнес-проекты.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Инноватика» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Бизнес-аналитика**» по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика очной и заочной форм обучения**.

Изучение учебной дисциплины «Инноватика» является базовым для «Преддипломной практики» и написания выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций–ПК-4, ПК-27, ПК-28.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	Знать: основные инструменты проведения анализа в экономике, управлении и ИКТ.
		Уметь: анализировать инновационную активность в экономической, управленческой и технологической плоскостях
		Владеть: навыками применения анализа инноваций
ПК-27	способность использовать	Знать: международный опыт

	лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг	продвижения инновационных ПИП и У
		Уметь: использовать лучшие практики продвижения инновационных продуктов
		Владеть: навыками применения существующих практик по продвижению инновационных продуктов
ПК-28	способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ	Знать: структуру и основные элементы бизнес-проектов с сфере ИКТ
		Уметь: создавать бизнес-проекты на основе инноваций с сфере ИКТ
		Владеть: навыками спецификации бизнес-проектов под инновационные продукты.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В.01 Информационная безопасность

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Информационная безопасность» является формирование у студентов знаний и представлений о смысле, целях, задачах и методах защиты информации в информационных системах. Приобретенные навыки позволят студентам правильно строить систему информационной безопасности организации и предприятия.

Задачей дисциплины «Информационная безопасность» является изучение организационных, инженерно-технических, криптографических и программно-аппаратных методов защиты информации

Основные задачи дисциплины предусматривают предоставление знаний по следующим вопросам:

- сущность и задачи обеспечения информационной безопасности;
- принципы организации и этапы разработки системы обеспечения информационной безопасности;
- анализ рисков и оценка угроз информационной безопасности;
- определение компонентов системы информационной безопасности предприятия;
- оценка эффективности средств обеспечения информационной безопасности;
- обеспечение криптографической защиты информации;
- защита информации от вредоносных программ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Информационная безопасность**» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «**Бизнес-информатика**» по направлению подготовки **38.03.05 «Бизнес-информатика» очной форме обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Информационная безопасность**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Математика», «Информатика и информационные технологии».

Изучение учебной дисциплины «**Информационная безопасность**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Архитектура предприятий», «Проектирование и администрирование информационных систем».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ОПК-1; ПК-1; ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Бизнес-аналитика**» по направлению подготовки **38.03.05 «Бизнес-информатика».**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код	Содержание	Результаты обучения
-----	------------	---------------------

компетенции	компетенции	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные приемы решения стандартных задач профессиональной деятельности в формализованной постановке, с применением ИКТ и аналитических методов, современные технические, программные и организационные технологии и системы обеспечения безопасности ИС
		Уметь: применять ИКТ, аналитические методы, технологии работы в глобальной сети для решения стандартных профессиональных задач
		Владеть: методами работы с ИКТ, фундаментальными аналитическими методами решения формализованных задач
ПК-1	проведение анализа архитектуры предприятия	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы архитектуры предприятия; - основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; - моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и совершенствования архитектуры предприятия, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.
ПК-3	выбор рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии и подходы при принятии решений при управлении ИКТ и ИТ-стратегий
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы принятия решений в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - выбирать оптимальные способы анализа и прогнозирования характеристик ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - использовать сложные системы и определять цели моделирования.

		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов и приемов бизнес-анализа ИКТ для аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - навыками применения методов планирования и проведения вычислительного эксперимента при оценке ИКТ
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В.02 Основы экономики, учета затрат и оценки эффективности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о приемах и методах эффективного ведения бизнеса и организации производства, достижения предприятиями наилучших результатов при наименьших затратах, а также обеспечения их стратегической конкурентоспособности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по разработке эффективной стратегии развития предприятия в рыночных условиях с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, аналитических и инновационно-предпринимательских навыков.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) подготовка исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих бизнес-проект;
- 2) проведение расчетов показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- 3) разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- 4) участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- 5) организация выполнения порученного этапа работы по инновационным бизнес-проектам;
- 6) оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного инновационного проекта;
- 7) участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы экономики, учета затрат и оценки эффективности» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Бизнес-аналитика» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Основы экономики, учета затрат и оценки эффективности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Математика», «Экономическая теория».

Изучение учебной дисциплины «Основы экономики, учета затрат и оценки эффективности» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Инноватика», «Рынки информационных систем и информационно-коммуникационных технологий», «Бизнес-проектирование на основе инноваций в сфере информационно-коммуникационных технологий».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОК-3; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-26; ПК-27; ПК-28, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Бизнес-аналитика**» по направлению подготовки **38.03.05 - Бизнес-информатика (уровень бакалавриата)**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: Основные категории и инструменты экономического анализа бизнес-проектов
		Уметь: Использовать экономические знания для оценки эффективности инновационных проектов
		Владеть: способностью выбирать инструментальные средства для анализа результатов расчетов и обосновать полученные выводы в профессиональной деятельности
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач по экономическому анализу и учету затрат.
		Уметь: решать стандартные задачи по оценке эффективности и учету затрат с применением ИКТ и учетом требований безопасности
		Владеть: способностью решать стандартные задачи по расчёту экономических показателей эффективности, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе технологий ИКТ
ПК-3	выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных	Знать: Информационные системы необходимые для оценки эффективности деятельности предприятий и бизнес-проектов

	технологий решения для управления бизнесом	<p>Уметь: Выбирать рациональные информационные системы и ИКТ для решений бизнеса</p> <p>Владеть: Навыками оптимального выбора ИС и ИКТ для решений в сфере управления бизнесом</p>
ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	ЗНАТЬ: основной инструментарий анализа инноваций в экономике и управлении
		УМЕТЬ: проводить системный анализ эффективности деятельности предприятий и оценки инвестиционных проектов в сфере ИКТ
		ВЛАДЕТЬ: Навыками экономического анализа инноваций и оценки эффективности бизнес-проектов
ПК-26	способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ	Знать: Структуры и алгоритм разработки бизнес-планов по созданию инноваций в сфере ИКТ
		Уметь: разрабатывать и обосновывать предложения бизнес-планов с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных последствий
		Владеть: способностью разрабатывать и обосновать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных экономических последствий
ПК-27	способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг	Знать: лучшие практики продвижения инновационных продуктов в сфере ИКТ
		Уметь: использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг
		Владеть: способностью использовать международный опыт и лучшие практики продвижения инновационных продуктов.
ПК-28	способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ	Знать: основные этапы бизнес-проектирования на основе инноваций
		Уметь: создавать новые бизнес проекты с учетом принципов экономической эффективности и учета затрат

		Владеть: способностью создавать новые бизнес-проекты, с учетом требований экономической эффективности.
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 20 зачетных единиц.

Б1.В.03 Рынки информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об устройстве, функционировании и менеджменте рынков информационно-коммуникационных технологий; маркетинге в IT-сфере; электронном бизнесе с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по управлению и оптимизации деятельности рынков информационно-коммуникационных технологий.

Задачи учебной дисциплины:

1. получение знаний о сегментации рынка, об организации маркетинговой службы;
2. получение знаний о формировании товарной, ценовой и рекламной политики компании;
3. получение знаний о формировании спроса и стимулировании сбыта;
4. освоение теоретических основ организации и функционирования предприятий электронного бизнеса;
5. знакомство с достоинствами и недостатками существующих решений по созданию предприятий электронной коммерции;
6. изучение методик оценки эффективности функционирования предприятий электронного бизнеса;
7. изучение классификации основных направлений электронного бизнеса;
8. рассмотрение перспектив развития и проблем каждого из направлений, а также законодательных и правовых вопросов;
9. изучение систем электронного управления документами;
10. изучение вопросов, связанных с построением эффективной инфраструктуры предприятий электронной коммерции;
11. изучение методов реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
12. рассмотрение современных технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
13. изучение и применение статистических методов анализа рынка.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Рынки информационных систем и информационно-коммуникационных технологий**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Бизнес-аналитика**» по направлению подготовки «**38.03.05 Бизнес-информатика**» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Рынки информационных систем и информационно-коммуникационных технологий**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «**Информатика и информационные технологии**», «**Экономическая теория**», «**Проектирование и администрирование информационных систем**».

Изучение учебной дисциплины «**Рынки информационных систем и информационно-коммуникационных технологий**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «**Моделирование бизнес-процессов**».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-2; ПК-4; ПК-25; ПК-27

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-2	проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы поиска информации для обеспечения аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - основные методы анализа информации и информационных ресурсов для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научный поиск в предметной (профессиональной) области, в том числе в рамках осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней - реализовывать анализ информации и информационных ресурсов, информационно-поисковых систем; - делать корректную выборку информации об инновациях в экономике, управлении и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями поиска, в том числе сведений о современном состоянии инновационных разработок в экономике, управлении и ИКТ; - методиками систематизации и обработки информации для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней
ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения информационных систем для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - основные характеристики информационных систем и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов

		<p>принятия решений различных уровней, - методики анализа информационных систем и ИКТ информационных систем и ИКТ</p> <p>УМЕТЬ: - проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней</p> <p>ВЛАДЕТЬ: - технологиями анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ</p>
ПК-25	способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка	<p>ЗНАТЬ: - структуру ИКТ-рынка - сегменты ИКТ-рынка</p> <p>УМЕТЬ: - выявлять целевые сегменты ИКТ-рынка - оценивать и анализировать целевые сегменты ИКТ-рынка, в том числе для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - формировать аналитическое описание целевых сегментов ИКТ-рынка в рамках поддержки процессов принятия решений различных уровней</p> <p>ВЛАДЕТЬ: - методами выявления целевых сегментов ИКТ-рынка - методами системного описания целевых сегментов ИКТ-рынка - навыками формализации описания целевых сегментов ИКТ-рынка для аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней</p>
ПК-27	способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг	<p>ЗНАТЬ: - практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг - ключевые тенденции в области продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг</p> <p>УМЕТЬ: - выявлять лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях - давать критическую оценку применимости (репликации) лучших практик продвижения инновационных программно-</p>

		информационных продуктов и услуг для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях
		ВЛАДЕТЬ: - методами использования лучших практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг для решения различных профессиональных задач

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Б1.В.04 Архитектура предприятий

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении теоретических знаний об архитектуре современного предприятия; методах проектирования архитектуры предприятия; знаний методологии моделирования бизнес-архитектуры и системной архитектуры; этапов жизненного цикла проектирования системной архитектуры, их применения для решения прикладных задач в научно-исследовательской и профессиональной деятельности, подготовка высококвалифицированных менеджеров ИТ служб, способных обеспечить адекватное внедрение на предприятиях и последующее сопровождение информационных систем и новых технологий.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучить базовые понятия построения архитектуры современного предприятия;
2. Изучить основные методы построения архитектуры предприятия;
3. Изучить принципы построения компонентов системной архитектуры: архитектуры данных, архитектуры приложений, технологической архитектуры; архитектуры информационной безопасности;
4. Формирование целостного представления об основных моделях, методах и средствах управления жизненным циклом информационных систем в сфере экономики и управления;
5. Формирование умений решения задач анализа, управления требованиями и конфигурациями, тестирования, выполнении проекта и документирования ИС, в том числе с применением современных программных комплексов.
6. Изучение основных понятий, принципов и особенностей управления ИТ-сервисами и контентом;
7. Развитие исследовательских навыков для выработки стратегических решений на основе оптимизации управления ИТ-сервисами для бизнес-процессов;
8. Приобретение навыков использования современных информационных технологий и системного анализа для управления ИТ-сервисами

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Архитектура предприятий**» реализуется в **базовой** части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «**Бизнес-информатика**» по направлению подготовки «**38.03.05 Бизнес-информатика**» **очной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Архитектура предприятий**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Информатика и информационные технологии», «Проектирование и администрирование информационных систем», «Экономическая теория», «Информационная безопасность».

Изучение учебной дисциплины «**Архитектура предприятий**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Бизнес-проектирование на основе инноваций в сфере информационно-коммуникационных технологий»

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках

планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций–ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-26, ПК-28.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	проведение анализа архитектуры предприятия	ЗНАТЬ: - концептуальные основы архитектуры предприятия; - основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.
		УМЕТЬ: - разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; - моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.
		ВЛАДЕТЬ: - методами анализа и совершенствования архитектуры предприятия, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.
ПК-3	выбор рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	ЗНАТЬ: - основные технологии и подходы при принятии решений при управлении ИКТ и ИТ-стратегий
		УМЕТЬ: - применять методы принятия решений в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - выбирать оптимальные способы анализа и прогнозирования характеристик ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - использовать сложные системы и определять цели моделирования.
		ВЛАДЕТЬ: - навыками применения методов и приемов бизнес-анализа ИКТ для аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - навыками применения методов планирования и проведения вычислительного эксперимента при оценке ИКТ

ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения информационных систем для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - основные характеристики информационных систем и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней, - методики анализа информационных систем и ИКТ информационных систем и ИКТ <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ
ПК-26	способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции в области инноваций в сфере ИКТ - основы построения бизнес-планов по созданию новых бизнес-проектов в сфере ИКТ - основы реализации бизнес-планирования новых бизнес-проектов в сфере ИКТ <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ в рамках для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на стратегическом уровне - актуализировать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на тактической и стратегическом уровнях <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами бизнес-планирования - навыками работы в специальных программных средствах по разработке бизнес-планов - навыками специфицировать бизнес-план под инновации в сфере ИКТ
ПК-28	способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности создания новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ - специфику осуществления бизнес-планирования в сфере ИКТ, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях

		<p>УМЕТЬ: - создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на стратегическом уровне</p>
		<p>ВЛАДЕТЬ: - методами разработки (создания) новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 18 зачетных единиц.

Б1.В.05 Бизнес-проектирование на основе инноваций в сфере информационно-коммуникационных технологий

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях инновационного развития, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, инновационно-предпринимательских и аналитических навыков.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере аналитической и инновационно-предпринимательской деятельности):

1. Развить способность анализировать инновации в экономике, управлении инновационно-коммуникативных технологиях;
2. Ознакомиться с основными международными практиками продвижения инновационных продуктов;
3. На основе инноваций в сфере ИКТ разрабатывать новые бизнес-проекты.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Бизнес-проектирование на основе инноваций в сфере информационно-коммуникационных технологий» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Бизнес-аналитика**» по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения**.

Изучение учебной дисциплины «Бизнес-проектирование на основе инноваций в сфере информационно-коммуникационных технологий» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Информатика и информационные технологии», «Проектирование и администрирование информационных систем», «Инноватика».

Изучение учебной дисциплины «Бизнес-проектирование на основе инноваций в сфере информационно-коммуникационных технологий» является базовым для «Преддипломной практики» и написания выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций–ПК-26, ПК-27, ПК-28.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-26	способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых	ЗНАТЬ: - современные тенденции в области инноваций в сфере ИКТ - основы построения бизнес-планов по созданию

	<p>бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ</p>	<p>новых бизнес-проектов в сфере ИКТ - основы реализации бизнес-планирования новых бизнес-проектов в сфере ИКТ</p> <p>УМЕТЬ: - разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ в рамках для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на стратегическом уровне - актуализировать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на тактической и стратегическом уровнях</p> <p>ВЛАДЕТЬ: - методами бизнес-планирования - навыками работы в специальных программных средствах по разработке бизнес-планов - навыками специфицировать бизнес-план под инновации в сфере ИКТ</p>
<p>ПК-27</p>	<p>способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг</p>	<p>ЗНАТЬ: - практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг - ключевые тенденции в области продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг</p> <p>УМЕТЬ: - выявлять лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях - давать критическую оценку применимости (репликации) лучших практик продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях</p> <p>ВЛАДЕТЬ: - методами использования лучших практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг для решения различных профессиональных задач</p>
<p>ПК-28</p>	<p>способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в</p>	<p>ЗНАТЬ: - особенности создания новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ - специфику осуществления бизнес-</p>

	сфере ИКТ	<p>планирования в сфере ИКТ, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>- создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на стратегическом уровне</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>- методами разработки (создания) новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ</p>
--	-----------	---

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц

Б1.В.06. Деловая коммуникация

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в усвоении обучающимися первичных коммуникативных и управленческих навыков в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение умений эффективной самоорганизации и самоуправления в учебной деятельности;
2. Развитие навыков тайм-менеджмента и целеполагания;
3. Формирование мотивации к самоконтролю и самоорганизации в учебной и профессиональной деятельности;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Деловая коммуникация» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Бизнес-информатика» по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения**.

Изучение учебной дисциплины «Деловая коммуникация» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «История», «Иностранный язык».

Изучение учебной дисциплины «Деловая коммуникация» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Теория и методика социальной работы».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-5; ОК-6; ОПК-2; ПК-1; ПК-28 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенции и	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	Знать: законы построения логически верной, аргументированной, ясной, точной устной и письменной речи, принципы эффективного делового общения

	иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Уметь: вступать в коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основные типы социокультурной регуляции поведения людей (идеалы, ценности, нормы, образцы поведения)</p> <p>Уметь: активно пользоваться социологическими знаниями и методами; применять их к решению конкретных задач в своей практической деятельности</p> <p>Владеть: приемами анализа влияния законов общества на поведение социальных групп и слоев</p>
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	<p>Знать: основы информационной и библиографической культуры, технологии поиска информации и литературы, основные требования к информационной безопасности</p> <p>Уметь: искать необходимую литературу и информацию, работать в поисковых системах, учитывать в работе требования безопасности, в т.ч. информационной</p> <p>Владеть: навыками работы в информационных системах с учетом требований безопасности</p>
ПК-1	проведение анализа архитектуры предприятия	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы архитектуры предприятия; - основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.

		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; - моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и совершенствования архитектуры предприятия, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.
ПК-28	способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности создания новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ - специфику осуществления бизнес-планирования в сфере ИКТ, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на стратегическом уровне
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки (создания) новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Б1.В.07 Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

4. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности;
5. обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;
6. обеспечить общую и профессиональную физическую подготовленность, психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Элективные курсы по физической культуре и спорту**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Бизнес-аналитика**» по направлению подготовки **38.03.05 «Бизнес-информатика»** очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Элективные курсы по физической культуре и спорту**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования, а также дисциплины: «Физическая культура и спорт».

Изучение учебной дисциплины «**Элективные курсы по физической культуре и спорту**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Физическая культура и спорт», которая реализуется в 1 и 7 семестрах.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-8, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Бизнес-аналитика**» по направлению подготовки **38.03.05 «Бизнес-информатика»**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их

		интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения;
		Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности
		Владеть: средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 328 часов.

Б1.В.ДВ.01.01 Социальная информатика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Социальная информатика» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области проблематики социальных, в том числе социологических, аспектов информатизации современного общества для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы.

Задачи учебной дисциплины:

1. Получение знаний об основных социальных проблемах и последствиях процесса информатизации общества.
2. Развитие информационной и библиографической культуры бакалавра.
3. Формирование навыков анализа современной информационной среды общества в контексте профессиональных требований.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Социальная информатика» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «**Бизнес-информатика**» по направлению подготовки **38.03.05 «Бизнес-информатика» (бакалавриат)**

Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Философия», «Социология».

Изучение учебной дисциплины является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Проектирование и администрирование информационных систем».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурной, профессиональной** компетенций: ОПК-3; ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Бизнес-аналитика**» по направлению подготовки **38.03.05 «Бизнес-информатика».**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников,	Знать: современные браузеры и их настройки, язык поисковых запросов, возможности инструментальных средств по набору математических формул и оформлению таблиц
		Уметь: найти нужную информацию в Интернет, работать с электронной почтой, набирать математические формулы, строить

	в том числе в глобальных компьютерных сетях	таблицы, графики и диаграммы. Владеть: методами поиска информации в Internet, методами работы с электронной почтой, методами работы с графическими, текстовыми редакторами и средствами работы с электронными таблицами.
ПК-1	проведение анализа архитектуры предприятия	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы архитектуры предприятия; - основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; - моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и совершенствования архитектуры предприятия, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.01.02 Социальная экология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о основах социальной экологии – законах взаимодействия природы и общества с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков социально – экологических исследований.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование стремления к самосовершенствованию в процессе освоения базовых понятий социальной экологии (сознание необходимости, потребности и способности обучаться для устойчивого развития).
2. Обобщение знаний о глобальном, региональных и локальных экологических кризисах, и роли человеческого фактора в их возникновении для формирования способности принимать решения в пределах своих полномочий.
3. Развитие способности к познавательной деятельности путём изучения теоретических положений, подходов и методов социальной экологии.
4. Формирование организаторских способностей студентов для решения практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.
5. Изучение социально-экологических рисков среды обитания, методов их оценки, прогнозов и сценариев возможного развития ситуации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Социальная экология**» реализуется в части Б1.В.ДВ.1 основной профессиональной образовательной программы "Аналитическая поддержка принятия решений в управлении бизнесом" (уровень бакалавриата), по направлению подготовки 38.03.05 "Бизнес-информатика" (уровень бакалавриата), **очной и заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Социальная экология**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Социология», «Философия».

Изучение учебной дисциплины «**Социальная экология**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальная психология», «Социальная информатика» и написании бакалаврской работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурной, профессиональной** компетенций: ОПК-3; ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Бизнес-аналитика**» по направлению подготовки **38.03.05 «Бизнес-информатика».**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	способность работать с компьютером как	Знать: современные браузеры и их настройки, язык поисковых запросов, возможности

	<p>средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>инструментальных средств по набору математических формул и оформлению таблиц</p> <p>Уметь: найти нужную информацию в Интернет, работать с электронной почтой, набирать математические формулы, строить таблицы, графики и диаграммы.</p> <p>Владеть: методами поиска информации в Internet, методами работы с электронной почтой, методами работы с графическими, текстовыми редакторами и средствами работы с электронными таблицами.</p>
ПК-1	<p>проведение анализа архитектуры предприятия</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы архитектуры предприятия; - основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; - моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и совершенствования архитектуры предприятия, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Б1.В.ДВ.01.03 Теория и методика социальной работы

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности, назначении, формах, методах, принципах, технологиях и нормативно-правовом обеспечении социальной работы и месте, занимаемом ею в системе общественных отношений с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в организационно-управленческой и проектной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о содержании особенностях дисциплины «Теория и методика социальной работы»;
- усвоение знаний о сущности, миссии и назначении социальной работы;
- приобретение знаний о функциях социальной работы;
- углубление представлений о социальной работе с различными категориями населения;
- усвоение знаний теоретических подходов к решению социальных проблем;
- овладение навыками применения технологий социального работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности;
- овладение навыками организации социальной работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Теория и методика социальной работы**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Бизнес-аналитика**», направленность «**«Бизнес-аналитика»**» по направлению подготовки 38.03.05 «**Бизнес-информатика**» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Теория и методика социальной работы**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Философия», «Социология».

Изучение учебной дисциплины «**Теория и методика социальной работы**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальная экология».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных** компетенций: ОПК-3; ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Бизнес-аналитика», направленность «**«Бизнес-аналитика»**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	способностью работать с компьютером как	Знать: Основные приемы работы с компьютером, через информационные каналы выстраивать

	средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	коммуникации с другими людьми Уметь: Работать с компьютером как средством управления информацией для межличностного взаимодействия Владеть: навыками работы в сетях, в том числе глобальных для использования и управления информацией в том числе в социальных целях.
ПК-1	проведение анализа архитектуры предприятия	ЗНАТЬ: - концептуальные основы архитектуры предприятия; - основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней. УМЕТЬ: - разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; - моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней. ВЛАДЕТЬ: - методами анализа и совершенствования архитектуры предприятия, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.01.04 Теория и методика инклюзивного взаимодействия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по образованию, развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов их социализации и профессионального самоопределения, реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия
2. Формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья
3. Формирование четкого представления об информационной доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения
4. Овладение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Теория и методика инклюзивного взаимодействия**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Бизнес-аналитика**» по направлению подготовки «**38.03.05 Бизнес-информатика**» очной формы обучения, заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Философия», «Социология».

Изучение учебной дисциплины является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Проектирование и администрирование информационных систем», «Социальная психология».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОПК-3; ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Бизнес-аналитика**» по направлению подготовки **38.03.05 «Бизнес-информатика»**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

ОПК-3	способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Знать: Основные приемы работы с компьютером, через информационные каналы выстраивать коммуникации с другими людьми
		Уметь: Работать с компьютером как средством управления информацией для межличностного взаимодействия
		Владеть: навыками работы в сетях, в том числе глобальных для использования и управления информацией в том числе в социальных целях.
ПК-1	проведение анализа архитектуры предприятия	ЗНАТЬ: - концептуальные основы архитектуры предприятия; - основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.
		УМЕТЬ: - разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; - моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.
		ВЛАДЕТЬ: - методами анализа и совершенствования архитектуры предприятия, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.

2 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.01.05 Социальная психология

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области современной социальной психологии, ее понятийным и методологическим аппаратом, методами практической деятельности в области диагностики, коррекции, консультирования, разрешения конфликтов, организации управления, воспитания и образования

Задачи учебной дисциплины:

- изучить определение дисциплины, её специфики, предмета, целей, задач, связи с другими науками и областями практической деятельности;
- познакомить с основными концепциями и подходами в социальной психологии;
- усвоить категориальный аппарат социальной психологии;
- познакомить с современными технологиями социально-психологической диагностики, коррекции и консультирования;
- сформировать первичные навыки научно-исследовательской работы и просвещения в области социальной психологии;
- продолжать совершенствовать способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- продолжать развивать способность к самоорганизации и самообразованию;

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Социальная психология**» реализуется в вариативном профиле основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности **38.03.05 «Бизнес-информатика» (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Философия», «Социология».

Изучение учебной дисциплины является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Проектирование и администрирование информационных систем», «Теория и методика социальной работы».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОПК-3; ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Бизнес-аналитика**» по направлению подготовки **38.03.05 «Бизнес-информатика».**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Знать: Основные приемы работы с компьютером, через информационные каналы выстраивать коммуникации с другими людьми
		Уметь: Работать с компьютером как средством управления информации для межличностного взаимодействия
		Владеть: навыками работы в сетях, в том числе глобальных для использования и управления информации в том числе в социальных целях.
ПК-1	проведение анализа архитектуры предприятия	ЗНАТЬ: - концептуальные основы архитектуры предприятия; - основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.
		УМЕТЬ: - разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; - моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.
		ВЛАДЕТЬ: - методами анализа и совершенствования архитектуры предприятия, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.02.01. Аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием

Учебная дисциплина «**Аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием**» включает в себя следующие модули: Финансовая и актуарная математика в бизнес-анализе, Модели и методы принятия решений в области бизнес-анализа, Статистическая обработка нечисловой информации в рамках бизнес-анализа, Интеллектуальный анализ данных в корпоративных системах и глобальных сетях, что и определяет цели и задачи ее освоения. В целом же целью курса ставится изучение способов анализа и обработки экономической информации в будущей профессиональной деятельности выпускника, понимание им основных концепций математическое и информационное обеспечение экономической деятельности в современном мире.

Модуль 1 «Финансовая и актуарная математика в бизнес-анализе» (5 семестр, 8 зет)

Целями освоения модуля «Финансовая и актуарная математика в бизнес-анализе» являются приобретение студентами знаний теоретических основ финансовой и актуарной математики с последующим применением навыков на практике, а также применение знаний по дисциплине в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачами освоения модуля «Финансовая и актуарная математика в бизнес-анализе» являются:

финансово экономические вычисления;

расчет страховых тарифов;

принципы формирования страховых резервов.

изучение и практическое применение математических методов ведения финансовых расчетов, позволяющих активно проводить аналитические исследования, участвовать в управлении финансами, а также использовать современные экономико-математические методы и модели при анализе, расчете, прогнозировании и принятии решений в финансовой деятельности.

Модуль 2. «Модели и методы принятия решений в области бизнес-анализа» (6 семестр, 8 зет)

Цель: изучение основ теории принятия рациональных решений на базе однокритериальных и многокритериальных постановок задач оптимизации, что необходимо для профессиональной деятельности

Задачами освоения модуля «Модели и методы принятия решений в области бизнес-анализа» являются:

формирование рационального мышления и знаний по основным современным научным методам экономических обоснований предстоящих действий;

исследование специальных ситуационных примеров, а также рассмотрения и анализа методов принятия управленческих решений в реальных проектах;

выработка целостного, процессно-ориентированного подхода к исследованию социально-экономических систем и принятию управленческих решений.

Модуль 3. «Статистическая обработка нечисловой информации в рамках бизнес-анализа» (7 семестр, 4 зет)

Целями освоения модуля «Статистическая обработка нечисловой информации в рамках бизнес-анализа» являются приобретение студентами знаний теоретических основ статистической обработки нечисловой информации с последующим применением навыков на практике, а также применение знаний по дисциплине в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачами освоения модуля «Статистическая обработка нечисловой информации в рамках бизнес-анализа» являются:

овладение принципами построения статистических моделей;

обучение навыкам первичной и углубленной обработки информации

подготовка к разделам профессиональной подготовка к решению профессиональных задач в соответствии с видами аналитической и проектной профессиональной деятельности

развить навыки исследования статистико-математических методов;

овладение языками программирования, алгоритмов, библиотек и пакетов программ, продуктов системного и прикладного программного обеспечения;

научная и научно-исследовательская деятельность:

исследование автоматизированных систем и средств обработки информации;

разработка и исследование алгоритмов, вычислительных моделей и моделей данных для реализации элементов новых (или известных) сервисов информационных технологий;

изучение информационных систем методами математического прогнозирования и системного анализа;

участие в работе научных семинаров, научно-тематических конференций, симпозиумов;

подготовка научных и научно-технических публикаций.

Модуль 4. «Интеллектуальный анализ данных в корпоративных системах и глобальных сетях» (8 семестр, 4 зет)

Целями освоения модуля «Интеллектуальный анализ данных в корпоративных системах и глобальных сетях» являются приобретение студентами знаний теоретических основ интеллектуального анализа данных в корпоративных системах и глобальных сетях с последующим применением навыков на практике бизнес-анализа, а также применение знаний по дисциплине в научно-исследовательской и профессиональной деятельности: получение теоретических знаний о методологии и инструментарии для анализа бизнес-процессов, а также практических навыков анализа бизнес-процессов; проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки; применение системного подхода к автоматизации и информатизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий.

Задачами освоения модуля «Интеллектуальный анализ данных в корпоративных системах и глобальных сетях» являются:

изучение общих подходов к анализу бизнес-процессов и их реализацию с помощью информационных технологий;

научиться выполнять анализ и проверку имитационных моделей бизнес-процессов, изучить способы устранения ошибок;

изучить информационные системы проведения анализа семантики бизнес-процессов, созданию отчетности по моделям организации;

овладеть инструментальными средствами для самостоятельного создания и редактирования программного кода скриптов;

закрепить умение выбирать методы моделирования систем, структурировать и анализировать цели и функции систем управления процессами.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием» (Б1.В.ДВ.02.01) реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата)**, направленность **Бизнес-аналитика очной и заочной формы обучения.**

Дисциплина «Аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием» находится в логической и содержательно-методической

взаимосвязи с дисциплинами: Экономическая теория, Социология, Математика, Информатика и информационные технологии.

Основой для изучения курса дисциплины «Аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием» являются знания и умения, необходимые для освоения данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. В частности, предъявляются следующие требования к «входным» знаниям:

- знание теоретических основ экономики;
- знание основ социологии и правоведения;
- знание теоретических основ высшей математики и прикладной математики;
- владение новейшими информационно-коммуникационными технологиями.

Изучение учебной дисциплины «Аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием» является базовым при выполнении выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины «Аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием» направлен на формирование у обучающихся следующих **компетенций**: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Бизнес-аналитика» профиль «Бизнес-аналитика» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (бакалавриат).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	проведение анализа архитектуры предприятия	ЗНАТЬ: - концептуальные основы архитектуры предприятия; - основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.
		УМЕТЬ: - разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; - моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.
		ВЛАДЕТЬ: - методами анализа и совершенствования архитектуры предприятия, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.
ПК-2	проведение исследования и анализа рынка ИС	ЗНАТЬ: - основные принципы поиска информации для обеспечения аналитической поддержки

	и ИКТ	<p>процессов принятия решений различных уровней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы анализа информации и информационных ресурсов для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научный поиск в предметной (профессиональной) области, в том числе в рамках осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней - реализовывать анализ информации и информационных ресурсов, информационно-поисковых систем; - делать корректную выборку информации об инновациях в экономике, управлении и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями поиска, в том числе сведений о современном состоянии инновационных разработок в экономике, управлении и ИКТ; - методиками систематизации и обработки информации для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней
ПК-3	выбор рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии и подходы при принятии решений при управлении ИКТ и ИТ-стратегий <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы принятия решений в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - выбирать оптимальные способы анализа и прогнозирования характеристик ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - использовать сложные системы и определять цели моделирования. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов и приемов бизнес-анализа ИКТ для аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - навыками применения методов планирования и проведения вычислительного эксперимента при оценке ИКТ

ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ	ЗНАТЬ: - принципы построения информационных систем для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - основные характеристики информационных систем и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней, - методики анализа информационных систем и ИКТ информационных систем и ИКТ
		УМЕТЬ: - проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней
		ВЛАДЕТЬ: - технологиями анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ
ПК-25	способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка	ЗНАТЬ: - структуру ИКТ-рынка - сегменты ИКТ-рынка
		УМЕТЬ: - выявлять целевые сегменты ИКТ-рынка - оценивать и анализировать целевые сегменты ИКТ-рынка, в том числе для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - формировать аналитическое описание целевых сегментов ИКТ-рынка в рамках поддержки процессов принятия решений различных уровней
		ВЛАДЕТЬ: - методами выявления целевых сегментов ИКТ-рынка - методами системного описания целевых сегментов ИКТ-рынка - навыками формализации описания целевых сегментов ИКТ-рынка для аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней
ПК-26	способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ	ЗНАТЬ: - современные тенденции в области инноваций в сфере ИКТ - основы построения бизнес-планов по созданию новых бизнес-проектов в сфере ИКТ - основы реализации бизнес-планирования новых бизнес-проектов в сфере ИКТ
		УМЕТЬ: - разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ в рамках для осуществления

		<p>аналитической поддержки процессов принятия решений на стратегическом уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на тактической и стратегическом уровнях <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами бизнес-планирования - навыками работы в специальных программных средствах по разработке бизнес-планов - навыками специфицировать бизнес-план под инновации в сфере ИКТ
ПК-27	<p>способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг - ключевые тенденции в области продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях - давать критическую оценку применимости (репликации) лучших практик продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами использования лучших практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг для решения различных профессиональных задач
ПК-28	<p>способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности создания новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ - специфику осуществления бизнес-планирования в сфере ИКТ, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на стратегическом уровне <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки (создания) новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 24 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.02.02 Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом» включает в себя следующие модули: Информационные системы аналитической деятельности, Анализ сложных систем, Информационные системы автоматизации бизнес-процессов, Проектирование и разработка Web-представительства бизнеса, что и определяет цели и задачи ее освоения. В целом же целью курса ставится изучение способов анализа и обработки экономической информации в будущей профессиональной деятельности выпускника, понимание им основных концепций математического и информационного обеспечения экономической деятельности в современном мире.

Цели и задачи освоения модуля «Информационные системы аналитической деятельности» (5 семестр, 8 зет)

Целями освоения модуля «Информационные системы аналитической деятельности» являются приобретение студентами знаний теоретических основ информационных систем аналитической деятельности с последующим применением навыков на практике, а также применение знаний по дисциплине в научно-исследовательской и профессиональной деятельности. Теоретическая подготовка студентов, развитие и закрепление практических навыков применения автоматизированных информационных технологий в статистических исследованиях и экспериментах, формирование основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах построения и развития информационных систем и технологий в аналитической деятельности.

Задачами освоения модуля «Информационные системы аналитической деятельности» являются:

изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по созданию, функционированию и развитию информационных систем и технологий, используемых в аналитической деятельности.

Цели и задачи освоения модуля «Анализ сложных систем» (6 семестр, 8 зет)

Целями освоения модуля «Анализ сложных систем» являются приобретение студентами знаний теоретических основ анализа сложных систем с последующим применением навыков на практике, а также применение знаний по дисциплине в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачами освоения модуля «Анализ сложных систем» являются:

изучить специфику моделирования сложных систем, основные проблемы, возникающие при моделировании сложных систем, методы моделирования при решении задач анализа и проектирования систем различной природы, принципы построения моделирующих алгоритмов, статистическое моделирование систем на ЭВМ, перспективы развития моделирования сложных систем;

научиться оценивать точность и достоверность результатов моделирования, планировать имитационные эксперименты.

Цели и задачи освоения модуля «Информационные системы автоматизации бизнес-процессов» (7 семестр, 4 зет)

Целями освоения модуля «Информационные технологии автоматизации бизнес-процессов» являются приобретение студентами знаний теоретических основ информационных технологий автоматизации бизнес-процессов с последующим применением навыков на практике, а также применение знаний по дисциплине в научно-

исследовательской и профессиональной деятельности: получение теоретических знаний о методологии и инструментарии для анализа бизнес-процессов, а также практических навыков анализа бизнес-процессов; проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки; применение системного подхода к автоматизации и информатизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий.

Задачами освоения модуля «Информационные технологии автоматизации бизнес-процессов» являются:

изучение общих подходов к анализу бизнес-процессов и их реализацию с помощью информационных технологий;

научиться выполнять анализ и проверку имитационных моделей бизнес-процессов, изучить способы устранения ошибок

изучить информационные системы проведения анализа семантики бизнес-процессов, созданию отчетности по моделям организации

овладеть инструментальными средствами для самостоятельного создания и редактирования программного кода скриптов.

закрепить умение выбирать методы моделирования систем, структурировать и анализировать цели и функции систем управления процессами.

Цели и задачи освоения модуля «Проектирование и разработка Web-представительства бизнеса» (8 семестр, 4 зет)

Целями освоения модуля «Проектирование и разработка Web-представительства бизнеса» являются приобретение студентами знаний теоретических основ проектирования и разработки Web-представительства бизнеса с последующим применением навыков на практике, а также применение знаний по дисциплине в научно-исследовательской и профессиональной деятельности: разработки и сопровождения веб-приложений; понимание архитектур современных веб-сайтов (веб-порталов).

Задачами освоения модуля «Проектирование и разработка Web-представительства бизнеса» являются:

освоение основных архитектур современных веб-приложений;

освоение основных видов веб-приложений, принципов их работы, полномочий их пользователей;

освоение базовых серверных веб-технологий;

освоение основных технологий взаимодействия клиентских и серверных веб-приложений;

освоение принципов построения прикладных веб-технологий и систем, а также получение практических навыков их сопровождения;

получение практических навыков разработки веб-приложений на стороне сервера (с использованием различных средств разработки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом» (Б1.В.ДВ.02.02) реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Бизнес-аналитика» профиль «Бизнес-аналитика» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (бакалавриат).

Дисциплина «Бизнес-аналитика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: «Экономическая теория», «Социология», «Правоведение», «Математика», «Информатика и информационные технологии».

Основой для изучения курса дисциплины «Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом» являются знания и умения, необходимые для освоения данной дисциплины и приобретенные в

результате освоения предшествующих дисциплин. В частности, предъявляются следующие требования к «входным» знаниям:

- знание теоретических основ экономики;
- знание основ социологии и правоведения;
- знание теоретических основ высшей математики и прикладной математики;
- владение новейшими информационно-коммуникационными технологиями.

Изучение учебной дисциплины «Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом» является базовым при выполнении выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **компетенций**: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Бизнес-аналитика» профиль «Бизнес-аналитика» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (бакалавриат).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	проведение анализа архитектуры предприятия	ЗНАТЬ: - концептуальные основы архитектуры предприятия; - основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.
		УМЕТЬ: - разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; - моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.
		ВЛАДЕТЬ: - методами анализа и совершенствования архитектуры предприятия, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.
ПК-2	проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ	ЗНАТЬ: - основные принципы поиска информации для обеспечения аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - основные методы анализа информации и информационных ресурсов для осуществления

		<p>аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней</p> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научный поиск в предметной (профессиональной) области, в том числе в рамках осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней - реализовывать анализ информации и информационных ресурсов, информационно-поисковых систем; - делать корректную выборку информации об инновациях в экономике, управлении и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями поиска, в том числе сведений о современном состоянии инновационных разработок в экономике, управлении и ИКТ; - методиками систематизации и обработки информации для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней
ПК-3	выбор рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии и подходы при принятии решений при управлении ИКТ и ИТ-стратегий <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы принятия решений в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - выбирать оптимальные способы анализа и прогнозирования характеристик ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - использовать сложные системы и определять цели моделирования. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов и приемов бизнес-анализа ИКТ для аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - навыками применения методов планирования и проведения вычислительного эксперимента при оценке ИКТ
ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения информационных систем для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений

		<p>различных уровней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики информационных систем и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней, - методики анализа информационных систем и ИКТ информационных систем и ИКТ
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ
ПК-25	способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру ИКТ-рынка - сегменты ИКТ-рынка
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять целевые сегменты ИКТ-рынка - оценивать и анализировать целевые сегменты ИКТ-рынка, в том числе для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - формировать аналитическое описание целевых сегментов ИКТ-рынка в рамках поддержки процессов принятия решений различных уровней
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выявления целевых сегментов ИКТ-рынка - методами системного описания целевых сегментов ИКТ-рынка - навыками формализации описания целевых сегментов ИКТ-рынка для аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней
ПК-26	способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции в области инноваций в сфере ИКТ - основы построения бизнес-планов по созданию новых бизнес-проектов в сфере ИКТ - основы реализации бизнес-планирования новых бизнес-проектов в сфере ИКТ
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ в рамках для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на стратегическом уровне - актуализировать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в

		<p>сфере ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на тактической и стратегическом уровнях</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами бизнес-планирования - навыками работы в специальных программных средствах по разработке бизнес-планов - навыками специфицировать бизнес-план под инновации в сфере ИКТ
ПК-27	<p>способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг - ключевые тенденции в области продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях - давать критическую оценку применимости (репликации) лучших практик продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами использования лучших практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг для решения различных профессиональных задач
ПК-28	<p>способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности создания новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ - специфику осуществления бизнес-планирования в сфере ИКТ, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на стратегическом уровне <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки (создания) новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 24 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.03.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» соотносятся с общими целями и задачами ОПОП по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в сфере информационных технологий.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в профессиональной сфере;
2. развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности;
3. овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в части **дисциплин по выбору** основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» **очной, заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины: «Иностранный язык» в бакалавриате.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины: «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по программе магистратуры.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-5, ПК-27.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	Знать: лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и

	<p>иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>осуществления взаимодействия на иностранном языке.</p> <p>Уметь: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); взаимодействовать и общаться на иностранном языке</p> <p>Владеть: одним из иностранных языков на уровне профессиональной коммуникации</p>
ПК-27	<p>способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг - ключевые тенденции в области продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях - давать критическую оценку применимости (репликации) лучших практик продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами использования лучших практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг для решения различных профессиональных задач

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 16 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.03.02 Второй иностранный язык

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины «Второй иностранный язык» соотносятся с общими целями и задачами ОПОП по данному направлению подготовки.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися практических знаний второго иностранного языка с последующим применением в профессиональной и научно-исследовательской сфере.

Задачи учебной дисциплины:

1. иметь представление о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области;
2. пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу, извлекая при этом необходимую для работы информацию;
3. аннотировать и реферировать оригинальные тексты, составлять библиографию;
4. развивать умения использования иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности;
5. овладеть навыками письма, навыками разговорной речи на втором иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода;
6. принимать участие в общении на втором иностранном языке в объеме материала, предусмотренного программой.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Второй иностранный язык» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной и заочной форм обучения.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций: ОК-5, ПК-27.

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и	Знать: лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной

	письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.
		Уметь: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); взаимодействовать и общаться на иностранном языке
		Владеть: одним из иностранных языков на уровне профессиональной коммуникации
ПК-27	способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг	ЗНАТЬ: - практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг - ключевые тенденции в области продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг
		УМЕТЬ: - выявлять лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях - давать критическую оценку применимости (репликации) лучших практик продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях
		ВЛАДЕТЬ: - методами использования лучших практик продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг для решения различных профессиональных задач

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 16 зачетных единиц.

ФТД.В.01 Студент в среде электронного обучения

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины "Студент в среде электронного обучения" заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения он-лайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентом и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.
2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.
3. Привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Студент в среде электронного обучения» реализуется в факультативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05 «Бизнес-информатика»** очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» базируется на знаниях и умениях, полученных ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» является базовым для последующего освоения программного материала всех учебных дисциплин, изучаемых с использованием электронного обучения.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций **ОК-7** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Бизнес-информатика** по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p> <p>Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.</p>
------	--	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ФТД.В.02 Создание программных приложений

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о создании программных приложений и практических навыков программирования с последующим применением навыков на практике.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение знаний принципов построения языков программирования, алгоритмов, библиотек и пакетов программ, продуктов системного и прикладного программного обеспечения;
- формирование умений и навыков создания и тестирования программных приложений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Создание программных приложений» является факультативной и реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Бизнес-аналитика» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (бакалавриат).

Изучение учебной дисциплины «Создание программных приложений» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Информатика и информационные технологии», «Программирование».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей **профессиональной компетенции: ПК-3**

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Бизнес-аналитика» профиль «Бизнес-аналитика» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (бакалавриат).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-3	выбор рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	ЗНАТЬ: - основные технологии и подходы при принятии решений при управлении ИКТ и ИТ-стратегий
		УМЕТЬ: - применять методы принятия решений в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - выбирать оптимальные способы анализа и прогнозирования характеристик ИКТ для

		<p>осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать сложные системы и определять цели моделирования.
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов и приемов бизнес-анализа ИКТ для аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - навыками применения методов планирования и проведения вычислительного эксперимента при оценке ИКТ

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученым советом факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1002	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «14» мая 2020 года	01.09.2020