



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Направление подготовки**  
***«39.03.03 Организация работы с молодежью»***

**Направленность (профиль)**  
***«Технологии реализации молодежной политики»***

**Уровень профессионального образования**

**Высшее образование – бакалавриат**

**Год начала подготовки по основной профессиональной образовательной  
программе**

**2021**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета социальной работы

\_\_\_\_\_/Сизикова В.В./  
28 мая 2021 года

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки**  
**39.03.03 «Организация работы с молодежью»**

**Направленность (профиль)**  
**«Технологии реализации молодежной политики»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**  
**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования**  
**Высшее образование – бакалавриат**

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Дисциплины

- 1.1. Философия
- 1.2. История
- 1.3. Иностранный язык
- 1.4. Безопасность жизнедеятельности
- 1.5. Физическая культура и спорт
- 1.6. Физическая культура и спорт
- 1.7. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
- 1.8. Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия
- 1.9. Правоведение
- 1.10. Экономика
- 1.11. Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий
- 1.12. Социология
- 1.13. Проектная деятельность
- 1.14. Карьерные стратегии молодежи
- 1.15. Профессионально-этические основы работы с молодежью
- 1.16. Практическая социология
- 1.17. Теория и практика социального взаимодействия
- 1.18. Молодежная культура и субкультуры
- 1.19. Введение в профессиональную деятельность в области организации работы с молодежью
- 1.20. Организация досуга молодежи
- 1.21. Социальные технологии организации работы с молодежью
- 1.22. Социальная педагогика
- 1.23. Социальная психология
- 1.24. Семейное воспитание
- 1.25. Подготовка вожатых в детских оздоровительных и профильных лагерях
- 1.26. Организация массовых мероприятий в молодежной среде
- 1.27. Организация работы с несовершеннолетними матерями
- 1.28. Государственная молодежная политика
- 1.29. Методы исследований в молодежной среде
- 1.30. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи
- 1.31. Социальное предпринимательство
- 1.32. Регулирование занятости населения
- 1.33. Самоменеджмент специалиста по работе с молодежью
- 1.34. Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде
- 1.35. Педагогическое обеспечение работы с молодежью
- 1.36. Социальная безопасность молодежи
- 1.37. Технологии разработки и реализации молодежных проектов
- 1.38. Менеджмент в молодежной среде
- 1.39. Лидерство в молодежной сфере
- 1.40. Молодая семья в структуре современного общества
- 1.41. Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности
- 1.42. Технологии возможностей и безбарьерной среды
- 1.43. Адаптивные информационно - коммуникационные технологии
- 1.44. Организация работы с молодыми инвалидами
- 1.45. Наставничество в молодежной среде
- 1.46. Технологии медиации в молодежной среде
- 1.47. Социально-политическая активность молодежи
- 1.48. Поддержка талантливой молодежи
- 1.49. Организация деятельности молодежных общественных объединений

- 1.50. Организация работы с молодежью по месту жительства
- 1.51. Конфессиональная работа в молодежной среде
- 1.52. Профилактика экстремизма в молодежной среде
- 1.53. Учебная ознакомительная практика
- 1.54. Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
- 1.55. Преддипломная практика

**2. Факультативные дисциплины**

- 2.1. Студент в среде электронного обучения
- 2.2. Технологии трудоустройства

# **1. ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Философия**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения – вечных философских проблем человечества.
2. Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
3. Овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

### **2. Краткое содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Философия» реализуется в базовой части общекультурного модуля основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» по очной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «Философия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Русский язык и культура речи», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «Философия» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальные инновации», «Социокультурные проблемы молодежи».

Содержание дисциплины направлено на формирование изучения генезиса и развития философских идей как в европейской традиции от Античности до наших дней, так и в России, необходимого для формирования следующих компетенций: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; приобретение навыков работы с первоисточниками и справочной литературой, использования философских знаний в качестве теоретической и методической базы для изучения специальных дисциплин; навыков применения философских знаний в различных сферах профессиональной и общественной деятельности.

## **1.2. История**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоение знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса; а также месте человека в историческом процессе, политической организации общества.

2. Формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

3. Формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса.

4. Развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии.

## **2. Краткое содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «История» реализуется в базовой части общекультурного модуля основной профессиональной образовательной программы «Организация работы с молодежью» по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) по очной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «История» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «История» программы среднего (полного) общего образования.

Изучение учебной дисциплины «История» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины: «Философия», «Правоведение».

Содержание дисциплины направлено на создание теоретико-практических и педагогических условий для формирования и развития умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

## **1.3. Иностранный язык**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в приобретении обучающимися знаний иностранного языка, соотнесенное с общими целями данной ОПОП ВО, с последующим применением его на практике в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в профессиональной сфере.

2. Развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности.

3. Овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода.

### **2. Краткое содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в базовой части, общекультурного модуля основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Организация работы с молодежью» по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) по очной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебной дисциплины «Иностранный язык» программы среднего (полного) общего образования.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Теория и практика социального взаимодействия».

Содержание дисциплины направлено на повторение и закрепление грамматического материала по теме «Структура английского предложения»; активизацию лексико-грамматического материала в диалогической и монологической речи; обучение поисковому и просмотровому чтению.

## **1.4. Безопасность жизнедеятельности**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о формировании профессиональной культуры безопасности (экологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

– формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социально-технической, проектной и организационно-управленческой профессиональной деятельности

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
4. Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
5. Готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

### **2. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Правоведение», «Экономика», «Физическая культура».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Социальные технологии организации работы с молодежью», «Физическая культура и спорт».

Содержание дисциплины направлено на ознакомление с теоретико-методологическими основами безопасности жизнедеятельности как науки и учебной дисциплины, а также базовыми её понятиями и методами её исследований; процессом обеспечения безопасности жизнедеятельности в социальной, природной и технической средах в том числе в чрезвычайных ситуациях, а также методами его исследования.

## **1.5. Физическая культура и спорт**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формировать личную физическую культуру обучающегося.
2. Развивать у обучающихся знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
3. Формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

### **2. Краткое содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в базовой части общекультурного модуля основной профессиональной образовательной программы «Организация работы с молодежью» по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) по очной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Физическая культура» программы среднего (полного) общего образования.

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

Содержание дисциплины направлено на раскрытие сущности, значения и места физической культуры, ее социальные функции и форм; знакомство со средствами и методами физической культуры для регулирования работоспособности; проведения дыхательных проб, знакомство с методикой проведения проб с дозированной нагрузкой и др.

## **1.6. Физическая культура и спорт**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формировать личную физическую культуру обучающегося.



2. Развивать у обучающихся знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

3. Формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

## **2. Краткое содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в базовой части общекультурного модуля основной профессиональной образовательной программы «Организация работы с молодежью» по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) по очной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Физическая культура» программы среднего (полного) общего образования.

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

Содержание дисциплины направлено на раскрытие сущности, значения и места физической культуры, ее социальные функции и форм; знакомство со средствами и методами физической культуры для регулирования работоспособности; проведения дыхательных проб, знакомство с методикой проведения проб с дозированной нагрузкой и др.

## **1.7. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Сформировать у обучающихся практические умения и навыки занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.

3. Обеспечить общую и профессиональную физическую подготовленность, психофизическую готовность обучающегося к будущей профессиональной деятельности.

### **2. Краткое содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Организация работы с молодежью» по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата).

Изучение учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Физическая культура и спорт».

Изучение учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

Содержание дисциплины направлено на овладение техникой бега, на короткие и длинные дистанции, техникой выполнения специальных беговых упражнений, техникой

прыжков, метания, техникой высокого и низкого старта; техникой и тактикой игры в нападении и защите, технике ведения мяча (футбол, баскетбол), технике приема мяча (волейбол), баскетбол, технике подачи (волейбол), технике передачи (футбол, баскетбол); выполнения общеподготовительных упражнений, составлению комплексов упражнений различной направленности.

## **1.8. Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в усвоении обучающимися первичных коммуникативных и управленческих навыков в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков; в получении обучающимися теоретических знаний о природе самоорганизации и содержании ее технологий, а также психологических особенностей выстраивания эффективных взаимодействий и формирования стремления к саморазвитию с последующим применением в профессиональной деятельности; знаний об эффективной личной и деловой коммуникации с последующим применением в профессиональной сфере и формировании практических навыков по организации эффективного взаимодействия с клиентами, партнерами, коллегами в процессе профессиональной деятельности; теоретических знаний, практических умений и навыков в области управления проектами с последующим применением их в профессиональной деятельности; в усвоении обучающимися теоретических знаний о становлении и развитии социальной позиции в профессиональной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и формировании практических навыков волонтерства, вожатства, наставничества, социального предпринимательства.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение умений эффективной самоорганизации и самоуправления в учебной деятельности;
2. Приобретение умений эффективной самоорганизации и самоуправления в учебной деятельности;
3. Усвоение знаний о природе смысловой навигации, содержании ее технологий, а также особенностей их применения в практической деятельности.
4. Способствовать формированию у студентов умения моделировать собственное время в контексте эффективного принятия решений. и саморазвитию, соответствующих умений и навыков, помогающих развиваться в профессиональной деятельности.
5. Создать теоретико-практические условия для формирования и развития умений выстраивать методику личной стрессоустойчивости, креативных подходов к приоритетным целям и задачам.

### **2. Краткое содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» очной, заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин «Русский язык и культура речи», «История», «Иностранный язык»

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной «Социальная психология», «Основы управления проектами» и т.п.

Содержание дисциплины направлено на формирование теоретических знаний о природе самоорганизации; эволюцию идей самоорганизации в классической и

современной науке; создание теоретико-практических и педагогических условий для формирования и развития умений выстраивать эффективные взаимодействия в коллективе и управление малыми коллективами, восприятием и впечатлением; умений самосовершенствования и самореализации.

## **1.9. Правоведение**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний теоретических основ правового урегулирования общественных отношений в различных сферах жизнедеятельности общества и государства, с последующим применением на практике, а также применение методов системного и сравнительного анализа в научно-исследовательской и профессиональной деятельности для достижения поставленных задач.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях.
2. Формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические правовые знания для последующей практической деятельности.
3. Формирование умения определять и прослеживать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права.
4. Обучение навыкам практического применения нормативных правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

### **2. Краткое содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Правоведение» реализуется в базовой части общекультурного модуля основной профессиональной образовательной программы «Организация работы с молодежью» по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) по очной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «Правоведение» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «История» программы среднего (полного) общего образования.

Изучение учебной дисциплины «Правоведение» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Государственная молодежная политика», «Социальная безопасность молодежи».

Содержание дисциплины включает: понятие, предмет и метод конституционного права. Источники российского конституционного права. Конституция РФ: структура, порядок принятия и изменения Конституции РФ. Содержание основ конституционного строя. Россия, как правовое демократическое государство с республиканской формой правления; взаимоотношение государства и личности; гражданство в РФ; РФ как социальное государство; принцип разделения властей. Понятие правового статуса личности в РФ. Правовой статус личности как совокупность прав, свобод и обязанностей. Соотношение понятий «права» и «свободы». Виды правового статуса. Права и свободы человека, их отличие от прав и свобод гражданина в РФ. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы в РФ. Конституционные и иные обязанности личности в РФ. Федеративное устройство в Российской Федерации и его особенности. Субъекты федерации, их виды и правовое положение и др.

## **1.10. Экономика**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися общих представлений о закономерностях функционирования экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование).

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение обучающимися экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной политики в области регулирования экономики.

2. Овладение обучающимися способностью анализировать ситуацию в экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развитие общества.

## **2. Краткое содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Экономика» реализуется в общекультурном модуле основной профессиональной образовательной программы «Организация работы с молодежью» по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) по очной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «Экономика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Математика» программы среднего (полного) общего образования.

Изучение учебной дисциплины «Экономика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Государственная молодежная политика», «Управление персоналом», «Теория и методика социальной работы».

Содержание дисциплины направлено на формирование у студентов экономического мышления и экономической культуры; понимания рационального и эффективного ведения хозяйственной деятельности предприятий, фирм, организаций. Понять природу и определение издержек производства, их сущности и пути их снижения, влияние издержек на прибыль; знаний таких понятий как цикличность, безработица, инфляция. Выявить их причины, типы, последствия и взаимосвязи, а также способы их регулирования.

## **1.11. Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области информатики и информационных технологий, для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы.

Задачи учебной дисциплины:

1. Получение знаний о предметной области информатики и ее современной структуре; современных концепциях теоретической информатики, ее философских, математических основах; основных методах получения, хранения, обработки, передачи и использования информации; о перспективах развития информатики.

2. Развитие информационной культуры бакалавра

3. Формирование практических навыков работы с информационными технологиями в контексте профессиональных требований.

### **2. Краткое содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в общепрофессиональном модуле основной профессиональной образовательной программы «Организация работы с молодежью» по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) по очной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Математика» программы среднего (полного) общего образования, «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплины «Социальные инновации».

Содержание дисциплины направлено на формирование у студентов теоретических знаний и практических профессиональных умений. Совершенствуются способности к анализу, логическому осмыслению, постановке цели и выбору путей ее достижения. Изучение процессов информатизации общества, единство информатики как науки и технологии, структура современной информатики, освоение научных, социальных, правовых и этических аспектов информатики; способности к анализу, логическому осмыслению, постановке цели и выбору путей ее достижения. Понимание, каким образом данные представлены в компьютере, как они кодируются, хранятся, обрабатываются и извлекаются. Изучение методов автоматизации работы с типовыми документами.

## **1.12. Социология**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоить знания о социологии (в сферах социально-технологической, организационно-управленческой деятельности); концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки самоорганизации, самообразования, дисциплины.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;

### **2. Краткое содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Социология» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение», «История».

Изучение учебной дисциплины «Социология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальная педагогика», «Семьеведение».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Семьеведение», «Социальная педагогика».

Содержание дисциплины направлено на формирование у студентов знаний о предыстории развития социологии как науки; умений применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по истории социологической теории; представлений об обществе как целостной социокультурной

системе, раскрыть социальную структуру общества, ее признаки и типологию. Раскрыть предпосылки социального неравенства, сущность социальной стратификации и социальной мобильности.

### **1.13. Проектная деятельность**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о методе проектирования в социальной работе с разными категориями населения и формирование у студентов теоретических и практических знаний в области организации проектной деятельности социальных учреждений, в области методологических подходов к оценке проектов и практических навыков в сфере работы со стандартами управления проектами, создания регламентов проектной деятельности, планирования, управления и контроля проектов, а также проведения анализа эффективности проектов.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение основных подходов к определению понятия "проектная деятельность"
2. освоение теоретико-методологических основ социального проектирования, основных терминов, связанных с социальным проектированием, категориями населения, методологических принципов и методов, приемов и способов социального проектирования;
3. формирование навыков самостоятельной работы в области социального проектирования в социальной работе с разными категориями населения;
4. овладение методологическими принципами проектной деятельности, категорий, методов и технологий социального проектирования;
5. овладение практическими методами, механизмами, технологиями и методикой проектирования конкретных социальных ситуаций в сфере образования, культуры, социальной защиты различных групп населения, в решении молодежных проблем и т.д.

#### **2. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина (модуль) «Проектная деятельность» реализуется в *обязательной части*, основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 *Организация работы с молодежью, (уровень бакалавриата)* очной формам обучения. Дисциплина «Проектная деятельность» изучается на протяжении всего срока обучения, с 1-го по 7-й семестр.

Изучение учебной дисциплины «Проектная деятельность» непосредственно базируется на школьных курсах: «Проектирование», «Обществознание» и др.

Изучение учебной дисциплины «Проектная деятельность» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин, а также при выполнении учебно-исследовательских работ и выпускной квалификационной работы.

Для успешного формирования профессиональных компетенций в рамках данной дисциплины студент должен владеть знаниями и умениями по формированию ответственного отношения к будущей профессиональной деятельности. Ее место в профессиональной подготовке определяется тем, что профессиональная социальная работа относится к тем видам деятельности, в которых умение создавать и реализовывать социальные проекты, осуществлять их экспертизу, привлекать, на основе фандрайзинга, дополнительные средства в социальную сферу региона, и таким образом позитивно влиять на социальные процессы – это важная составляющая его профессиональной компетентности.

Содержание дисциплины направлено на овладение культурой мышления, обобщения, анализа, восприятия информации, быть готовым к постановке цели и выбору путей ее достижения знание основных нормативных правовых документов и умение их использовать; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией; знание и соблюдение профессионально-этических требований в

процессе осуществления профессиональной деятельности; использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

## **1.14. Карьерные стратегии молодежи**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины «*Карьерные стратегии молодежи*» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах освоения профессионального пространства и обучение студентов практическим навыкам успешного управления карьерными стратегиями, рационализации собственного труда, техниками и технологиями работы с партнерами и клиентами, методам и навыкам повышения и сохранения работоспособности.

Задачи дисциплины:

1. Расширение поведенческого репертуара выпускников в ситуации решения проблемы занятости.
2. Формирование гибких жизненных и профессиональных стратегий.
3. Формирование и осознание собственной профессиональной позиции.
4. Выстраивание индивидуальной модели профессионального становления, вхождения и адаптации на рынке труда.
5. Побуждение обучающихся к самостоятельному углубленному изучению представляемой предметной области.

### **2. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «*Карьерные стратегии молодежи*» реализуется в обязательной части профессионального модуля основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата), очной формы обучения.

Изучение дисциплины «*Карьерные стратегии молодежи*» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин «Введение в профессиональную деятельность в области организации работы с молодежью», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение дисциплины «*Карьерные стратегии молодежи*» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин «Государственная молодежная политика», «Социальное предпринимательство», «Профессионально-этические основы работы с молодежью», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины направлено на знакомство с основными моделями построения и управления собственной карьерой, исходя из теоретических знаний о формировании трудовой стратегии собственной жизни и профессиональной самореализации; с технологиями целеполагания, сущностью непрерывного процесса саморазвития, стратегиями и тактиками построения карьеры молодежи и способы их реализации на практике; получение обучающимися теоретических знаний о значении карьеры при решении вопросов профессиональной ориентации, закономерностях трудоустройства и построения карьеры молодежи в современных социально-экономических условиях; о личностном и социально-профессиональном самоопределении, что сможет обеспечить социальный и экономический эффект, соответствующий образовательным потребностям и трудоустройству молодежи в обществе через сетевое взаимодействие при продвижении специалистов и рабочих кадров.

## **1.15. Профессионально-этические основы работы с молодежью**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися знаний об этических основах работы с молодежью, делового общения с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе специалиста в различных сферах жизнедеятельности; освоение навыков этических

принципов работы с молодежью. Этика работы с молодежью обеспечивает формирование профессиональных компетенций, умений и навыков применения этических знаний для успешной деятельности в системе работы с молодежью, прежде всего в социально-технологической, исследовательской и социально-проектной.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение основ этической регуляции деятельности и отношений специалиста по работе с молодежью.
2. Усвоение знаний о долге и ответственности специалиста по работе с молодежью.
3. Изучение особенностей профессионально-этического кодекса и методики его разработки специалиста по работе с молодежью.
4. Изучение этических основ делового общения специалиста по работе с молодежью.

## **2. Краткое содержание дисциплины**

Учебная дисциплина *«Профессионально-этические основы работы с молодежью»* реализуется в *части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной образовательной программы по направлению подготовки /специальности *«39.03.03 Организация работы с молодежью» очной формы обучения.*

Изучение дисциплины (модуля) *«Профессионально-этические основы работы с молодежью»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин *«Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Безопасность жизнедеятельности», «Социология».*

Изучение дисциплины (модуля) *«Профессионально-этические основы работы с молодежью»* является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин *«Социальная психология», «Организация массовых мероприятий в молодежной среде»,* а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины направлено на изучение истоков и эволюции этических основ работы с молодежью и делового общения; места и роли ценностей в системе социальной работы, структуры и основных элементов системы ценностей; места и роли личностных качеств специалиста в системе работы с молодежью.

## **1.16. Практическая социология**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в овладение студентами понятийным аппаратом современной социологии, привитии им навыков социологического мышления и подготовка к углубленному изучению специальных социологических дисциплин и областей знания с последующим применением навыков на практике, а также применение социологических методов в научно-исследовательской и профессиональной деятельности с последующим применением в сфере проектной и производственно-прикладной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоить знания о социологии (в сфере социально-технологической, организационно-управленческой; организационно-массовой; проектной деятельности): знание основных принципов и понятий социологии, теоретических положений, обеспечивающее понимание основных социологических подходов к анализу проблем, ситуаций и процессов подходы к изучению общества и его подсистем;
2. иметь представление о главных социологических категориях и отраслях социологического знания.



3. уметь применять понятийный аппарат для анализа описания и анализа конкретных социальных ситуаций и сюжетов, связанных, в частности, с современной ситуацией в России и мире;
4. овладение практическими навыками анализировать события и факты с позиций социологии; использование знаний и методов социологии при решении профессиональных задач.

## **2. Краткое содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Практическая социология» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы «Организация работы с молодежью» по направлению подготовки «39.03.03» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Практическая социология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социология», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «Практическая социология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Семьеведение», «Социальное предпринимательство».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Семьеведение», «Социальное предпринимательство».

Содержание дисциплины направлено на формирование способности к самоорганизации и самообразованию через изучение этапов становления и развития социологии и форм ее институционализации как науки, а также совершенствование способности к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели выбору путей ее достижения через освоение основных социологических парадигм; совершенствование способности использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач через понимание специфики предметной области социологии как науки.

## **1.17. Теория и практика социального взаимодействия**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социальном взаимодействии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по организации социального взаимодействия в организации работы с молодежью; в социальной сфере, здравоохранении; культуре; медико-социальной экспертизе; пенитенциарной системе и системе организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; силовых структурах; предприятиях и фирмах различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческих организациях.

Задачи дисциплины:

1. усвоение студентами знаний о сущности, структуре и видах социального взаимодействия субъектов и объектов социальной сферы;
2. углубление представлений о теории и практике социального взаимодействия в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
3. обучение навыкам социального взаимодействия в коллективе;
4. овладение навыками социального взаимодействия на практике в процессе межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов;
5. овладение основами теории и практики социального взаимодействия в решении социальных проблем на личностном, групповом и государственном уровнях.

## **2. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина *«Теория и практика социального взаимодействия»* реализуется в *обязательной* части основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» очной формы обучения.

Изучение дисциплины *«Теория и практика социального взаимодействия»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Философия», «История», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Социология», «Профессионально-этические основы работы с молодежью». Эти дисциплины формируют общий терминологический аппарат и базовые знания, необходимые для освоения профильных знаний и навыков по дисциплине «Теория и практика социального взаимодействия».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Гражданское и патриотическое воспитание молодежи; Социальная безопасность молодежи; Социальные технологии организации работы с молодежью; Молодежная культура и субкультуры; Государственная молодежная политика.

Содержание дисциплины направлено на формирование теоретических знаний об истории развития социального взаимодействия как объекта научного познания, ознакомление с базовой терминологией; формирование знаний о специфике межличностного и группового взаимодействия, формирование навыков общения, командной работы, преодоления конфликтов; формирование у студентов навыков социального взаимодействия на всех уровнях и во всех формах, распространенных в социальных организациях; навыков межведомственного взаимодействия; социального взаимодействия с различными категориями получателей услуг и их социальным окружением.

### **1.18. Молодежная культура и субкультуры**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины заключается, во-первых, в получении обучающимися теоретических знаний как об особенностях, ценностях доминирующей культуры, так и причинах, факторах, особенностях социализации молодежи в различных по направленности субкультурах; их видах, типах, социальной направленности и влиянии на развитие личности; во-вторых, овладение практическими навыками работы с молодыми людьми, являющимися представителями той или иной субкультуры, их истории, идеологии, мировоззрения, образе жизни.

Задачи дисциплины:

1. вооружить обучающихся теоретическими знаниями при осуществлении работы с молодыми людьми - представителями различных неформальных молодежных течений и организаций;
2. сформировать умения различать представителей той или иной молодежной субкультуры на основе теоретических знаний об их внешнем облике, мировоззрении, образе жизни;
3. сформировать практические навыки работы с членами молодежных субкультур.

#### **2. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина *«Молодежная культура и субкультуры»* реализуется в *обязательной* части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по направлению подготовки «39.03.03 Организация работы с молодежью/ направленности «Технологии реализации молодежной политики» очной формы обучения.

Изучение дисциплины *«Молодежная культура и субкультуры»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Социология», «История». Перечень последующих

дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Организация работы с молодежью по месту жительства».

Содержание дисциплины направлено на формирование способности эффективно использовать научные знания о молодежи особой социально-демографической группе, этапах ее социализации в социокультурном пространстве, проблемах, возникающих в процессе усвоения норм, ценностей, образцов поведения в рамках доминирующей культуры; горизонтальной и вертикальной типологии культур, основных формах проявления культуры; системных знаний о причинах, факторах, условиях формирования молодежных субкультур; их истории, идеологии, мировоззрения, внешнем виде, влиянии на развитие личности.

## **1.19. Введение в профессиональную деятельность в области организации работы с молодежью**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины *«Введение в профессиональную деятельность в области организации работы с молодежью»* заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах освоения профессионального пространства специалиста по работе с молодежью и обучение студентов практическим навыкам формирования профессионально-важных качеств.

Задачи дисциплины:

1. формирование представления о профессии специалиста по работе с молодежью
2. систематизация научного знания о молодежи.
3. ознакомление с развитием молодежной сферы современного общества, проблемами молодежи и концепцией государственной молодежной политики в России.
4. Формирование жизненных навыков и профессионально-важных качеств.
5. Формирование и осознание собственной профессиональной позиции.

### **2. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность в области организации работы с молодежью» реализуется в вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата), очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность в области организации работы с молодежью» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение дисциплины *«Введение в профессиональную деятельность в области организации работы с молодежью»* является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин «Карьерные стратегии молодежи», «Проектная деятельность», «Технологии трудоустройства», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины направлено на формирование понимания социальной значимости своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готов нести за них ответственность; составлять свой маршрут профессионального самоопределения; готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни.

## **1.20. Организация досуга молодежи**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - выработка стратегии профессионального определения в условиях овладения теоретическими знаниями и практическими навыками создания

культурно-досуговых программ через соединение теоретического содержания с практической работой, направленной на овладение технологией составления и проведения культурно-массовых мероприятий.

Задачи дисциплины:

1. получение студентами основных представлений принципов и функций культурно-досуговой деятельности, ее организационной структуры, основных направлений и форм организации досуга.
2. освоение технологии создания культурно-досуговых программ, овладение основами сценарного мастерства, режиссуры, ее специфических особенностей и выразительных средств, психолого-педагогической установки в общении.
3. формирование у студентов знаний целостной системы культурно - досуговой деятельности в единстве теории, организации, методического обеспечения.

## **2. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина *«Организация досуга молодежи»* реализуется в *обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной образовательной программы по направлению подготовки «39.03.03 Организация работы с молодежью/ направленности «Технологии реализации молодежной политики» очной формы обучения.

Изучение дисциплины *«Организация досуга молодежи»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Социальные технологии организации работы с молодежью», «Организация массовых мероприятий в молодежной среде».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Государственная молодежная политика», «Технологии разработки и реализации молодежных проектов».

Содержание дисциплины: сущность культурно-досуговой деятельности. Комплекс социально экономических, политических и культурных факторов в процессе активного освоения личностью общественных и производственных отношений, ее зависимость от интересов, потребностей политического, культурного и нравственного развития в сфере досуга. Управление в сфере искусства; совокупность принципов, методов, средств по реализации возможностей предпринимательства сферы искусства. Пропаганда профессионального искусства, развитие жанров профессионального искусства. Целостная система культурно-досуговой деятельности как процесс постоянного развития в единстве теории, организации и методики. Компоненты системы культурно-досуговой деятельности: концертные компании, художественные коллективы, концертные залы, театральные зрелищные предприятия; парки культуры и отдыха, музеи, библиотеки, студии грамзаписи; творческие объединения и агентства. Рассмотрение системы культурно-досуговой деятельности и ее компонентов.

## **1.21. Социальные технологии организации работы с молодежью**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социальных технологиях работы с молодежью (диагностики, экспертизы, прогнозирования и др.), выявления проблем в политических и общественных движениях молодежи, овладение навыками технологической работы с различными категориями молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, организации досуговой деятельности молодежи и основных технологиях самоменеджмента и самоуправления с последующим применением в профессиональной сфере для решения комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействия с государственными и общественными структурами, молодёжными и детскими общественными объединениями, с работодателями.

Задачи дисциплины:

1. Формирование готовности обучающихся к кооперации с коллегами, коллективом в различных сферах профессиональной деятельности
2. Формирование системы знаний о технологических процессах в сфере работы с молодежью.
3. Обучение технологиям исследования, оценки положения молодежных движений в обществе.
4. Обучение социальным технологиям выявления проблем в политических и общественных движениях молодежи.
5. Формирование готовности применять социальные технологии в сфере организации работы с молодежью на разных уровнях профессиональной деятельности.

## **2. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Социальные технологии организации работы с молодежью» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы «Организация работы с молодежью» по направлению подготовки 39.03.02 «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Социальные технологии организации работы с молодежью» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория и практика социального взаимодействия», «Социальная безопасность молодежи».

Изучение дисциплины «Социальные технологии организации работы с молодежью» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины: «Государственная молодежная политика», «Менеджмент в молодежной среде».

Содержание дисциплины: технологии в практике работы с молодежью; способность использовать технологии социальной работы в практике работы с молодежью; овладение способностью к организации досуговой деятельности молодежи; социальные технологии в профессиональной деятельности, досуговая деятельность, досуг, молодежный досуг, стратегии развития досуга.

## **1.22. Социальная педагогика**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины заключается в освоении обучающимися системных знаний о сущности и специфике социальной педагогики как науки, с последующим применением знаний, умений и навыков в профессиональной сфере: в дошкольном образовании, начальном общем образовании, социально-педагогической деятельности, психолого-педагогическом сопровождении общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, психолого-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

1. участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;
2. работа по обеспечению совместно с другими специалистами (психологом, логопедом, педиатром) и семьей готовности ребенка к обучению в общеобразовательной организации;
3. создание оптимальных условий для адаптации обучающихся к начальному периоду учебной деятельности;
4. организация комплекса мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательной организации и по месту жительства;
5. создание во внешкольной деятельности благоприятных условий для развития творческих возможностей каждого ребенка.

## **2. Краткое содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Социальная педагогика» реализуется в базовой части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» очной, заочной форм обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Социальная педагогика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин «История социальной работы», «Теория социальной работы».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Семьеведение», «Социальная работа с семьей и детьми».

Содержание дисциплины: развитие идей в педагогике, исходя из потребностей социального фактора развития личности (личностно-социальный подход). Востребованность общества в воспитании подрастающего поколения (социоличностный подход). Формирование и развитие социологии как научного знания и практики (средовый подход). Взаимосвязь и взаимодополнение различных подходов в понимании существа истоков социальной педагогики. Понятие «социальная педагогика». Сущность социальной педагогики как специфического знания. Место социальной педагогики в системе наук о человеке и человеческой деятельности. Междисциплинарный характер социальной педагогики, ее связь с общей педагогикой, социальной и общей психологией, социальной работой, социологией и другими дисциплинами. Структура социальной педагогики. Основные функции социальной педагогики. Особенности объекта и предмета социальной педагогики. Основные категории социальной педагогики. Основные задачи социальной педагогики и их общая характеристика. Социальная педагогика как теория, практика и образовательный комплекс.

### **1.23. Социальная психология**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Социальная психология» является знакомство обучающихся с фундаментальными понятиями психологии, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения; формирование четкого представления о проявлении индивидуальных особенностей личности в поведении, деятельности и общении; раскрытие мотивации поведения личности, привитие студентам навыков самостоятельного выявления проблем социально-психологического характера при анализе конкретных ситуаций, определения способов их решения и оценки ожидаемых результатов.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование у обучающихся представлений о фактах и общих закономерностях психики.
2. Развитие способностей к сравнительному анализу различных подходов к изучению психических и психологических феноменов.
3. Формирование у обучающихся представлений о методах научного исследования в психологии.
4. Создание у обучающегося целостного представления о человеке как о развивающейся личности, индивидуальности, субъекте жизнедеятельности.

#### **2. Краткое содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Социальная психология» реализуется в базовой части общепрофессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «Организация работы с молодежью» по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) по очной форме обучения.

Учебная дисциплина «Социальная психология» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со всеми дисциплинами профессионального модуля.

Изучение учебной дисциплины «Социальная психология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Технологии самоорганизация и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «Социальная психология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Педагогика», «Государственная молодежная политика», «Управление персоналом», «Теория и практика социального взаимодействия», «Теория и методика инклюзивного взаимодействия».

Содержание дисциплины направлено на формирование знаний об истории социальной психологии в России. Формирование представлений о специфике и трудностях в становлении и развитии отечественной психологии в XX веке; основах современной социальной психологии, формирование знаний о методологических принципах социальной психологии; методах, используемых в социально-психологических исследованиях.

## **1.24. Семейведение**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о природе семейно-брачных отношений, о психологических закономерностях функционирования семьи в современном мире, приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи супругам, родителям, воспитателям, детям по поводу различных проблем и тем самым способствовать оздоровлению межличностных отношений в семейно-бытовой сфере, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Задачи дисциплины (модуля):

1. сформировать у студентов научные представления о семье и браке, их экономических, социальных, национальных и психологических аспектах;
2. систематизировать знания студентов о социальных факторах, обуславливающих общее и особенное в жизнедеятельности семьи и ее членов, социального обслуживания семьи и детей;
3. выработать цельное научное мировоззрение, основанное на принципах международных и российских нормативно-правовых документов, ориентированных на повышение статуса семьи в обществе;
4. научить исследованию семей различных типов, анализу их структуры, особенностей жизнедеятельности и основных проблем.

### **2. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина (модуль) «Семьеведение» реализуется в базовой части, формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки *«39.03.03 Организация работы с молодежью» очной формы обучения.*

Изучение дисциплины (модуля) «Семьеведение» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Реализация современной социальной политики», «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы».

Изучение дисциплины (модуля) «Семьеведение» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины направлено на формирование знаний о теоретико-методологических основах семействования: семья как система. Системные описания семьи. Основные типологии семьи. Распространенность брачно-семейных структур. Демографическая типология современной семьи. Понятие жизненного цикла семьи. История исследования этапов жизненного цикла семьи в России и за рубежом. Характеристика основных стадий развития семьи. Понятие и статус молодой семьи. Основные типы молодых семей. Ценностные ориентации молодежи в отношении брака и семьи. Динамика браков и разводов. Типология семей.

## **1.25. Подготовка вожатых в детских оздоровительных и профильных лагерях**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - формирование у слушателей теоретических и практических основ вожатского мастерства; знаний и навыков по соблюдению санитарно-гигиенических нормативов при организации отдыха и оздоровления детей и оказанию первой медицинской помощи в экстремальных условиях; профессиональных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения и организации досуга детей в детском оздоровительном лагере.

Задачи дисциплины:

1. знакомство с современным опытом организации отдыха и воспитания детей и подростков в летних оздоровительных лагерях;
2. формирование знаний коммунарской методики;
3. совершенствование знаний, умений и навыков по теории воспитательной работы и технологии организации детского досуга;
4. приобретение опыта самостоятельного создания детского коллектива, организации его жизнедеятельности;
5. выработка практических умений и навыков по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях оздоровительного лагеря.

### **2. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Подготовка вожатых в детских оздоровительных и профильных лагерях» реализуется в обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по направлению подготовки «39.03.03 Организация работы с молодежью/ направленности Технологии реализации молодежной политики очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Подготовка вожатых в детских оздоровительных и профильных лагерях» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Профессионально-этические основы работы с молодежью».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Гражданское и патриотическое воспитание молодежи», «Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде», «Технологии разработки и реализации молодежных проектов», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью».

Содержание дисциплины направлено на освоение социально-психолого-педагогической деятельности вожатого детского оздоровительного лагеря: Нормативно-правовая база деятельности детских оздоровительных лагерей: Санитарно-гигиенические требования к зданиям и сооружениям загородного оздоровительного учреждения. Режим дня в загородных оздоровительных учреждениях. Организация питания в загородных оздоровительных учреждениях. Требования к вожатому по обеспечению контроля за соблюдением детьми правил личной гигиены. Физическое воспитание и оздоровительные мероприятия в загородных оздоровительных учреждениях. Требования к одежде детей



при различных погодных условиях. Тактика водителя при возникновении у детей различных ситуаций, вызывающих сложности со здоровьем детей. Оказание первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях: при травмах, кровотечениях, нарушении целостности кожных покровов (ранах и ожогах). Проведение реанимационных мероприятий при утоплении и электротравме. Первая медицинская помощь при солнечном и тепловом ударе, при укусах змей, животных и насекомых, при отравлениях и интоксикациях.

## **1.26. Организация массовых мероприятий в молодежной среде**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - изучение студентами культурно-досуговой деятельности ее природы и многообразия проявлений, форм и видов через соединение теоретического содержания с практикой в деятельности специалистов по работе с молодежью.

Задачи дисциплины:

1. получение студентами основных представлений принципов и функций культурно-досуговой деятельности, ее организационной структуры, основных направлений и форм организации досуга.
2. освоение технологии создания культурно-досуговых программ, овладение основами сценарного мастерства, режиссуры, ее специфических особенностей и выразительных средств, психолого-педагогической установки в общении.
3. формирование у студентов знаний целостной системы культурно - досуговой деятельности в единстве теории, организации, методического обеспечения.

### **2. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Организация массовых мероприятий в молодежной среде» реализуется в обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по направлению подготовки «39.03.03 Организация работы с молодежью/ направленности Технологии реализации молодежной политики очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Организация массовых мероприятий в молодежной среде» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Социальные технологии организации работы с молодежью», «Профессионально-этические основы работы с молодежью», «Теория и практика социального взаимодействия».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Государственная молодежная политика», «Технологии разработки и реализации молодежных проектов», «Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде».

Содержание дисциплины: сущность культурно-досуговой деятельности. Характеристика индустрии развлечений и предпосылки ее развития. История массовых празднеств и зрелищ. Античность. Средневековье. Возрождение. Эпоха Просвещения. Новейшее время. Эволюция празднеств и зрелищ в России. Современные цели и задачи индустрии отдыха и развлечений. Характерные черты массовых праздников и зрелищных мероприятий. Основные формы культурно-досуговых мероприятий. Творческие основы технологии организации и проведения массовых и зрелищных мероприятий.

## **1.27. Организация работы с несовершеннолетними матерями**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков работы в сфере охраны материнства и детства как одного из направлений деятельности специалиста по работе с молодежью в учреждениях здравоохранения, образования, социальной защиты и социального обслуживания населения.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у студентов научные представления о семье и браке, их экономических, социальных, национальных и психологических аспектах;
2. систематизировать знания студентов о социальных факторах, обуславливающих общее и особенное в жизнедеятельности семьи и ее членов, социального обслуживания семьи и детей;
3. выработать целостное научное мировоззрение, основанное на принципах международных и российских нормативно-правовых документов, ориентированных на повышение статуса семьи в обществе;
4. научить навыкам работы с несовершеннолетними матерями с учетом особенностей данной категории населения.

## **2. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Организация работы с несовершеннолетними матерями» реализуется в вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «39.03.03 Организация работы с молодежью» очной форме обучения.

Изучение дисциплины «Организация работы с несовершеннолетними матерями» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Социальная психология», «Социальная педагогика», «Семьеведение».

Изучение дисциплины «Организация работы с несовершеннолетними матерями» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью», «Технологии разработки и реализации молодежных проектов», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины: Охраны материнства и детства как система государственных и общественных мероприятий, направленных на обеспечение здоровья матери и ребёнка, укрепление семьи, создание наиболее благоприятных условий для воспитания детей, их физического, интеллектуального и нравственного развития. Материнство как биологическая и социальная функции женщины. Дети как особая социально-демографическая группа: правовое положение, биологическая основа, социализация. Охрана материнства и детства как медицинская проблема. Социальные аспекты охраны материнства и детства. Правовые, образовательные, воспитательные и иные аспекты охраны материнства и детства. История становления и развития системы охраны материнства и детства в дореволюционной России. Развитие системы охраны материнства и детства в советское время. Основные направления государственной политики на современном этапе.

## **1.28. Государственная молодежная политика**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об институциональных основах и приоритетных направлениях государственной молодежной политики с последующим применением их в профессиональной сфере и практических навыков по решению комплексных задач в сфере реализации молодежной политики в современном российском обществе.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование представлений об основных тенденциях и направлениях развития молодежной политики в России.
2. Анализ основных направлений современной молодежной политики в РФ; формирование умения использования прикладных знаний для анализа молодежной политики

3. Побуждение бакалавров к самостоятельному углубленному изучению представляемой предметной области, готовности участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде.

## **2. Краткое содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Государственная молодежная политика» реализуется в базовой части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (бакалавриат), очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Государственная молодежная политика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение», «Экономика», «Социальная психология», «Карьерные стратегии молодежи», «Общая социология».

Изучение учебной дисциплины «Государственная молодежная политика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технологии реализации молодежной политики», «Социальные технологии организации работы с молодежью».

Содержание дисциплины: теория молодежной политики: Научный статус и интегративная сущность молодежи. Биологические и психологические теории молодежи. Социологические и экономические теории молодежи. Культурологические и антропологические концепции молодежи. Государственная молодежная политика, права молодежи, правовой статус молодежи, правовой статус государственной молодежной политики, правовое регулирование государственной молодежной политики. Государственная молодежная политика, социальная инфраструктура, инфраструктура государственной молодежной политики, органы по делам молодежи, учреждения органов по делам молодежи.

## **1.29. Методы исследований в молодежной среде**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины «Методы исследований в молодежной среде» заключается в углублении теоретических знаний студентов о качественных и количественных методах в исследований в молодежной среде, умении применять их в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. формирование представления о профессии специалиста по работе с молодежью
2. систематизация научного знания о молодежи.
3. ознакомление с качественными и количественными методами исследований в молодежной среде для диагностики социальных проблем молодежи и оказания своевременной помощи.
4. Формирование жизненных навыков и профессионально-важных качеств.
5. Формирование и осознание собственной профессиональной позиции.

### **2. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Методы исследований в молодежной среде» реализуется в обязательной части, формируемой участниками образовательного процесса основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата), очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Методы исследований в молодежной среде» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Социология», «Практическая социология», «Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий».

Изучение дисциплины «Методы исследований в молодежной среде» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин «Проектная деятельность», «Организация работы с молодежью по месту жительства», а также при

выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины: Понятие научного знания. Методы теоретических и эмпирических исследований. Выбор направления научного исследования. Этапы научно-исследовательской работы. Понятия «методология» и «метод». Соотношение понятия «наука», «философия» и «мировоззрение». Виды и формы рефлексии научного познания. Структура методологического знания. Понятийно-категориальный аппарат научно-исследовательской деятельности. Понятие педагогического исследования. Общее понятие познания, исследования, научно-исследовательской деятельности. Методика исследования. Тема исследования. Актуальность исследования. Формулировка противоречий. Формулирование проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. Взаимосвязи, отношения проблемы, предмета и цели исследования. Понятия объекта и предмета научного исследования. Общая схема научного исследования. Количественные и качественные методы исследования молодежи.

### **1.30. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины – формирование у студентов представлений о современных технологиях работы с молодежью, их социального ориентирования, теоретически, практически и личностно подготовить их в качестве организатора работы с молодежью.

Задачи учебной дисциплины:

1. дать представления о гражданском и патриотическом воспитании;
2. основные направления политики государства применительно к гражданскому и патриотическому воспитанию;
3. Научить разбираться в особенностях возрастных категорий допризывной и призывной части молодежи как социально-демографической группы населения;
4. выработка практических умений и навыков применения технологий организации патриотической работы с молодежью по месту жительства, учебы, отдыха, работы.
5. ознакомить студентов с нормативно-правовой и организационно-методической базой патриотического воспитания.

#### **2. Краткое содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Гражданское и патриотическое воспитание молодежи» реализуется в базовой части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (бакалавриат), очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Гражданское и патриотическое воспитание молодежи» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Государственная молодежная политика», «Социальная педагогика».

Изучение учебной дисциплины «Гражданское и патриотическое воспитание молодежи» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде», «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Конфессиональная работа в молодежной среде».

Содержание дисциплины: механизм координации и управления деятельности субъектов, в развитии патриотизма Нормативные документы. Функции: воспитательная, социально-правовая, социально-реабилитационная. Совершенствование деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по проблемам гражданского и патриотического воспитания. Общественная палата. Федеральные и региональные центры патриотического воспитания. Структура, содержание и основные

направления деятельности Центров военно-патриотического воспитания и подготовки граждан Российской Федерации.

### **1.31. Социальное предпринимательство**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социальном предпринимательстве как перспективном направлении развития российской экономики, технологиях социального предпринимательства в различных сферах жизни российского общества с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по повышению качества социальной работы и обеспечению социального благополучия личности и общества.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

1. формирование у студентов знаний об основных технологиях построения социального предпринимательства;
  2. изучение теоретических основ социального предпринимательства и построения эффективной модели предпринимательской деятельности в социальной сфере;
  3. изучение практики применения основных методик и технологий построения и выстраивания социально-предпринимательской деятельности;
- освоение базовых элементов предпринимательской деятельности в социальной сфере.

#### **2. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина (модуль) «Социальное предпринимательство» реализуется в базовой части, формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» очной формы обучения.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Экономика», «Общая социология», «Теория социальной работы», «Экономические основы социальной работы». Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Администрирование в социальной работе», «Технологии социальной работы», «Теория и практика социального взаимодействия», «Социальные инновации».

Содержание дисциплины: сущность социального предпринимательства. Предпринимательство в контексте различных типов рыночной экономики. Социальное назначение организации. Социальный эффект. Предпринимательское новаторство. Формы социального предпринимательства. Критерии и факторы, определяющие параметры предпринимательской деятельности в конкретных отраслях социальной сферы. Методология реализации проектов социального предпринимательства, исторический аспект развития социального предпринимательства. Предпосылки и тенденции развития. Организации, способствующие развитию социального предпринимательства.

### **1.32. Регулирование занятости населения**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социально-экономической сущности занятости населения, месте занятости в системе социальных и экономических категорий, современных подходах к её регулированию и решению проблем безработицы, а также о специфике этих процессов в России и её регионах.

Задачи дисциплины (модуля):

1. уточнить природу труда, социально-трудовых отношений, общественных условий труда;
2. раскрыть закономерности функционирования и развития процессов, происходящих в сфере труда и занятости;

3. определить тенденции изменения характера и содержания социально-трудовых отношений в условиях становления рыночной экономики;

4. усвоить понятия рынка труда, рабочей силы, человеческого капитала, занятости и безработицы, государственной, муниципальной и внутрифирменной политики занятости;

5. сформировать представление о социальных гарантиях и компенсациях гражданам, потерявшим работу; высвобожденным с предприятий; впервые ищущим работу.

## **2. Краткое содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Регулирование занятости населения» реализуется в базовой части, формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «39.03.03 Организация работы с молодежью» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Регулирование занятости населения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Экономика», «Правоведение», «Реализация современной социальной политики», «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы».

Изучение дисциплины (модуля) «Регулирование занятости населения» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины: определить место и роль понятия «занятость населения» в системе наук; показать сущность занятости как социально-экономического явления. Определить направление государственной политики содействия полной, продуктивной и свободно избранной занятости; дать характеристику трудоспособному населению. Определить сущность понятия и структуру рынка труда; раскрыть сущность понятия спрос и предложение на труд; стабильности рабочих мест; спроса и предложения рабочей силы; стоимости и цены рабочей силы.

### **1.33. Самоменеджмент специалиста по работе с молодежью**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Самоменеджмент специалиста по работе с молодежью» - сформировать представления об особенностях самоменеджмента специалиста по работе с молодежью.

Задачи учебной дисциплины:

1. Дать комплексный анализ теоретических, практических, инновационных подходов в управлении персоналом в молодежной среде применительно к специфике государственной молодежной политики в современной России.

2. Раскрыть цели, задачи, функции, методы, механизмы самоменеджмента специалиста по работе с молодежью.

3. Сформировать целостные представления о процессах выработки и принятия управленческих решений, с учетом характера проблем молодежной сферы, особенностей функционирования молодежных организаций.

4. Изучить возможности и ограничения организации времени, методов адаптации специалиста по работе с молодежью.

#### **2. Краткое содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Самоменеджмент специалиста по работе с молодежью» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Организация работы с молодежью» по направлению подготовки 39.03.03 – «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата).

Изучение учебной дисциплины «Самоменеджмент специалиста по работе с молодежью» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе

освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социология», «Социальные технологии организации работы с молодежью», «Социальная психология».

Изучение учебной дисциплины «Самоменеджмент специалиста по работе с молодежью» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Лидерство в молодежной сфере», «Социальная безопасность».

Содержание дисциплины направлено на изучение общих вопросов самоменеджмента, его сущности, целей, задач, принципов и содержания; приобретения практических навыков грамотного управления собой, решения проблем самоорганизации и осознание необходимости развития профессионально значимых личностных качеств, необходимых для управления собственными ресурсами. Технологии самоменеджмента в молодежной сфере: производства продукции или оказания услуг; продвижения их на рынке сбыта, их реализации; получения необходимых инвестиций, организации финансовых потоков, создания стабильной финансовой ситуации на предприятии. Инновационные технологии развития критического мышления, любознательности, коммуникативных навыков, творческой изобретательности, выстраивания межличностных отношений, проектных и задачных подходов, умения принятия рисков, навыков коллективного решения сложных задач.

### **1.34. Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - формирование у студентов углубленных теоретических и практико-ориентировочных представлений о тенденциях и специфике работы по профилактике отклонений в поведении подростков и молодежи.

Задачи дисциплины:

1. познакомиться с главными принципами профилактической деятельности;
2. раскрыть основные подходы к изучению девиантного поведения подростков и молодежи;
3. изучить формы отклоняющегося поведения подростков и молодежи;
4. выявить основные механизмы и закономерности девиантного поведения подростков и молодежи; выделить основные факторы и условия распространения отклоняющегося поведения подростков и молодежи;
5. ознакомиться с зарубежным и отечественным опытом профилактической работы в области девиантного поведения подростков и молодежи.

#### **2. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде» реализуется в вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Профессионально-этические основы работы с молодежью», «Проектная деятельность», «Социальная педагогика», «Социальная психология». Эти дисциплины формируют общий терминологический аппарат и базовые знания, необходимые для освоения профильных знаний и навыков по дисциплине «Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Организация деятельности молодежных общественных объединений», «Организация работы с молодежью по месту жительства», «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Конфессиональная работа в молодежной среде».

Содержание дисциплины: сущность профилактической деятельности. Объекты и субъекты профилактики. Виды профилактики: первичная, вторичная, третичная. Типы профилактики: общесоциальная (неспецифическая), специфическая. Уровни

профилактики: личностный, семейный, социальный. Направления профилактической работы. Меры профилактики: общие, специальные, индивидуальные. Условия и принципы реализации профилактики

Проблема отклоняющегося поведения в современном обществе. Отклоняющееся поведение подростков и молодежи: тенденции. Социальная профилактика асоциальных явлений. Комплексное планирование социальной профилактики отклоняющегося поведения. Объекты и субъекты профилактики девиантного поведения. Общая профилактика и профилактика отдельных форм отклоняющегося поведения подростков и молодежи. Современные задачи работы по профилактике девиантного поведения молодежи и подростков.

### **1.35. Педагогическое обеспечение работы с молодежью**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов системы представлений о педагогическом обеспечении решения комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействия с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, с работодателями.

Задачи дисциплины:

1. участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;
2. работа по обеспечению совместно с другими специалистами (психологом, логопедом, педиатром) и семьей готовности ребенка к обучению в общеобразовательной организации;
3. создание оптимальных условий для адаптации обучающихся к начальному периоду учебной деятельности;
4. организация комплекса мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательной организации и по месту жительства;
5. создание во внешкольной деятельности благоприятных условий для развития творческих возможностей каждого ребенка;

#### **2. Краткое содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» реализуется в базовой части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» очной, заочной форм обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин «Социальная педагогика», «Социальная психология», «Семьеведение».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Организация работы с молодежью по месту жительства»; «Молодая семья в структуре современного общества».

Содержание дисциплины направлено на формирование системы знаний о современной системе образования в России и за рубежом; о нормативных документах и программах в области воспитания и образования молодежи; об общих методах обучения и воспитания; педагогическом взаимодействии, приемах и техниках педагогического взаимодействия.

### **1.36. Социальная безопасность молодежи**



## **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о системе безопасности личности, общества и государства в условиях развития России и глобальных изменений в мире, факторной роли молодежи в формировании стабильного мироустройства с последующим применением в профессиональной сфере для решения комплексных задач реализации молодежной политики.

Задачи учебной дисциплины:

1. Овладение системой знаний по теории и практике исследований проблем социальной безопасности молодежи.
2. Осознание необходимости объективного подхода к оценке состояния защищенности жизненно важных интересов молодежи.
3. Развитие навыков диагностики вызовов, рисков, угроз, опасностей в различных сферах жизнедеятельности молодежи.
4. Развитие основ личной безопасности детей, подростков, молодежи (в т.ч. молодой семьи) в различных сферах их жизнедеятельности.
5. Овладение технологиями профилактики девиантного поведения молодежи.

## **2. Краткое содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Социальная безопасность молодежи» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Организация работы с молодежью» по направлению подготовки 39.03.03 - Организация работы с молодежью» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социальная безопасность молодежи» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение», «Безопасность жизнедеятельности», «Социология».

Изучение учебной дисциплины «Социальная безопасность молодежи» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальные технологии организации работы с молодежью», «Социокультурные проблемы молодежи», «Менеджмент в молодежной среде».

Содержание дисциплины направлено на формирование представление о значимости изучения безопасности молодежи в современных условиях; о роли молодежи в системе национальной безопасности; сформировать способность вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде; системе нормативного правового регулирования национальной безопасности на основе международных и европейских принципов и норм; особенностях социальной безопасности современной российской молодежи; развить способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики.

## **1.37. Технологии разработки и реализации молодежных проектов**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины «Технологии разработки и реализации молодежных проектов» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о методе проектирования в социальной работе с разными категориями населения и формирование у студентов теоретических и практических знаний в области организации проектной деятельности социальных учреждений, в области методологических подходов к оценке проектов и практических навыков в сфере работы со стандартами управления проектами, создания регламентов проектной деятельности, планирования, управления и контроля проектов, а также проведения анализа эффективности проектов.

Задачи дисциплины:

1. изучение основных подходов к определению понятия "Технологии разработки и реализации молодежных проектов";

2. освоение теоретико-методологических основ социального проектирования, основных терминов, связанных с социальным проектированием, категориями населения, методологических принципов и методов, приемов и способов социального проектирования;
3. формирование навыков самостоятельной работы в области социального проектирования в социальной работе с разными категориями населения;
4. овладение методологическими принципами проектной деятельности, категорий, методов и технологий социального проектирования;
5. овладение практическими методами, механизмами, технологиями и методикой проектирования конкретных социальных ситуаций в сфере образования, культуры, социальной защиты различных групп населения, в решении молодежных проблем.

## **2. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина *«Технологии разработки и реализации молодежных проектов»* реализуется в *обязательной части*, основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 *Организация работы с молодежью, (уровень бакалавриата)* очной формам обучения.

Изучение дисциплины *«Технологии разработки и реализации молодежных проектов»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин *«Социология», «Практическая социология», «Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий», «Методы исследований в молодежной среде», «Проектная деятельность»*.

Изучение дисциплины *«Технологии разработки и реализации молодежных проектов»* является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин *«Организация работы с молодежью по месту жительства», «Социально-политическая активность молодежи», «Поддержка талантливой молодежи», «Лидерство в молодежной сфере»*, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины направлено на формирование представлений об осуществлении прогнозирования, проектирования и моделирования, направленных на улучшение условий жизнедеятельности молодежи; социально-проектной компетентности обучающегося, его способности к осуществлению проектирования социальных процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан, овладение навыками социального проектирования и разработки социального проекта; о менеджменте качества социальных проектов, о процессе оценки, формирования и осуществления эффективных социальных проектов.

## **1.38. Менеджмент в молодежной среде**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины *«Менеджмент в молодежной среде»* заключается в получении обучающимися системных теоретических знаний о закономерностях администрирования в молодежной среде, выступающей инструментом реализации государственной молодежной политики; в обеспечении качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в сфере организации работы с молодежью, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в сферах практического использования, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины:

1. Дать комплексный анализ теоретических, практических, инновационных подходов в управлении персоналом в молодежной среде применительно к специфике государственной молодежной политики в современной России.

2. Раскрыть цели, задачи, функции, методы, механизмы научного управления и развития социальных инициатив молодежных организаций на принципах социального партнерства, средствами коммуникаций в структурах, системах управления.

3. Сформировать целостные представления о процессах выработки и принятия управленческих решений, с учетом характера проблем молодежной сферы, особенностей функционирования молодежных организаций.

4. Ознакомить с системами оценивания эффективности государственного управления молодежной политикой, кадрового и ресурсного обеспечения на основе сравнительного анализа зарубежного и российского опыта.

5. Раскрыть направления совершенствования управленческой деятельности специалиста молодежной сферы.

## **2. Краткое содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Менеджмент в молодежной среде» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Организация работы с молодежью» по направлению подготовки 39.03.03 - «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата).

Изучение учебной дисциплины «Менеджмент в молодежной среде» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая социология», «Карьерные стратегии молодежи», «Социальная безопасность молодежи».

Изучение учебной дисциплины «Менеджмент в молодежной среде» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социокультурные проблемы молодежи», «Социальные технологии организации работы с молодежью».

Содержание дисциплины направлено на изучение общих вопросов менеджмента, его сущности, целей, задач, принципов и содержания; традиционных и инновационных технологий менеджмента, особенностей их разработки и применения в молодежной сфере; межгосударственных структур и событий менеджмента в молодежной сфере; места и роли местного самоуправления в государстве; особенностей контроля, измерения качества и эффективности управленческих решений на муниципальном уровне; особенностей формирования профессиональной компетентности руководителя и методов активизации им человеческого ресурса; формирование умений в области разработки и принятия управленческих решений в молодежной сфере на основе профессионального стандарта; формирование представлений об управленческих функциях, навыках и этических нормах специалиста по работе с молодежью.

## **1.39. Лидерство в молодежной сфере**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - формирование и развитие компетенций, позволяющих применять знания об основных закономерностях воздействия на поведение и деятельность человека в обществе через психологические феномены лидерства и межличностного влияния.

Задачи дисциплины:

1. вооружить студентов знаниями об основных социально-психологических теориях лидерства, общем и особенном в проявлении лидерства в различных областях и формате развить умения использовать комплекс социально-педагогических методик и технологий для осуществления эффективного лидерства в коллективе, грамотного анализа межличностного взаимодействия в коллективе;
2. способствовать воспитанию профессионала, обладающего эмпатией, конгруэнтностью, сензитивностью, позволяющим ему выстраивать грамотные

психологические отношения с различными социальными группами и коллективами;

3. ознакомить с основными закономерностями групповой динамики и задачами группового лидерства, стилями лидерства, психологией принятия грамотных управленческих решений.

## **2. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Лидерство в молодежной сфере» реализуется в вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по направлению подготовки «39.03.03 Организация работы с молодежью/направленности Технологии реализации молодежной политики очной формы обучения.

Изучение дисциплины «*Лидерство в молодежной сфере*» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Менеджмент в молодежной среде», «Самоменеджмент специалиста по работе с молодежью».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Организация работы с молодежью по месту жительства», «Организация деятельности молодежных общественных объединений».

Содержание дисциплины: Понятие лидерства. Природа лидерства. Содержание понятия лидерство в управлении организацией. Лидер и менеджер. Вожди и лидеры. Матрица Ю. Е. Милованова. Функции лидера. Судьба лидера. Лидеры и последователи. Формальные и неформальные лидеры. Социальные и интеллектуальные лидеры. Парадокс лидера. Ранние теории лидерства. Традиционные концепции лидерства. Теория лидерских качеств. Ситуационная теория лидерства. Модель ситуационного лидерства Фидлера. Модель ситуационного лидерства Херсея и Бланшарда. Основные политико-психологические типологии лидерства. Концепция харизматичного лидера. Психопатологическая типология Г. Лассуэлла. Общее и особенное феномена лидерства в молодежной среде. Характеристики и качества молодого лидера. Политическое молодежное лидерство. Основные приемы лидерской коммуникации.

## **1.40. Молодая семья в структуре современного общества**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Молодая семья в системе социальных институтов общества» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о процессах и институциональных основ формирования и развития института молодой семьи.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование теоретических и прикладных аспектов институциональных основ социальной и семейной политики в части поддержки молодой семьи;
2. освоение теории и практики содержания социально-правового статуса молодой семьи;
3. развитие навыков использования программно-целевого подхода и методики социального проектирования для решения социально-экономических, психолого-педагогических, медицинских проблем молодой семьи.

### **2. Краткое содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Молодая семья в системе социальных институтов общества» в обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриат) очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Молодая семья в системе социальных институтов общества» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Семьеведение», «Социальная педагогика», «Социальная психология», «Государственная молодежная политика».

Изучение учебной дисциплины «Молодая семья в системе социальных институтов общества» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Педагогическое обеспечение работы с молодежью», «Проектная деятельность», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины: Социальный институт: понятие, процесс эволюции, виды, функции. Брак как социальный институт. Формы и виды брака. Сожительство (гражданский брак): преимущества и недостатки. Брачный договор. Семья как система. Системные описания семьи. Основные типологии семьи. Распространенность брачно-семейных структур. Демографическая типология современной семьи. Понятие жизненного цикла семьи. История исследования этапов жизненного цикла семьи в России и за рубежом. Характеристика основных стадий развития семьи. Понятие и статус молодой семьи. Основные типы молодых семей. Цели, задачи, принципы, направления государственной семейной политики РФ.

## **1.41. Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности» – формирование у студентов компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для работы на персональном компьютере, самостоятельного изучения специальной литературы, а также формирование навыков самостоятельной работы.

Задачи учебной дисциплины:

1. дать обучающимся системные представления о современных способах работы с информацией.
2. сформировать навыки работы с информацией в обучении и профессиональной деятельности.
3. раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач обучения и профессиональной деятельности;
4. сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в профессиональной деятельности;
5. обучить использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
6. ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

### **1. Краткое содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Организация работы с молодежью» по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) по очной форме обучения.

Учебная дисциплина «Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со всеми дисциплинами профессионального модуля.

Изучение учебной дисциплины «Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин: «Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий», «Правоведение», «Студент в среде электронного обучения».

Изучение учебной дисциплины «Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальные технологии организации работы с молодежью», «Самоменеджмент специалиста по работе с молодежью», «Менеджмент в молодежной среде».

Содержание дисциплины направлено на освоение знаний о свойствах, функциях и признаках документа; студентам об информационном процессе накопления данных; применении Internet-технологий в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью; о технологиях обработки и хранения информации.

## **1.42. Технологии возможностей и безбарьерной среды**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Технологии возможностей и безбарьерной среды» – сформировать у студентов знания о социальной реабилитации как основе социальной интеграции лиц с ограничениями жизнедеятельности; овладение будущими профессиональными социальными работниками теоретическими знаниями и практическими навыками в организации и проведении социальной реабилитации инвалидов, а также иных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности, а также лиц при изменении их социального статуса.

Задачи учебной дисциплины:

1. дать теоретические знания и практические навыки в организации и проведении социальной реабилитации инвалидов, а также иных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при изменении их социального статуса;
2. дать представления об основных принципах и нормах международного права в области социальной защиты и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа молодежи;
3. сформировать умения и навыки проведения профилактики социальной дезадаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа молодежи.

### **2. Краткое содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Технологии возможностей и безбарьерной среды» реализуется в вариативной части профессиональной образовательной программы «Организация работы с молодежью» по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) по очной форме обучения.

Учебная дисциплина «Технологии возможностей и безбарьерной среды» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со всеми дисциплинами профессионального модуля.

Изучение учебной дисциплины «Технологии возможностей и безбарьерной среды» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин: «Правоведение», «Физическая культура и спорт», «Профессионально-этические основы работы с молодежью».

Изучение учебной дисциплины «Технологии возможностей и безбарьерной среды» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальные технологии организации работы с молодежью», «Организация досуга молодежи», «Технологии трудоустройства».

Содержание дисциплины направлено на освоение знаний о реабилитации как социальной технологии; формировании безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями; особенностях социальной реабилитации различных категорий молодежи.

## **1.43. Адаптивные информационно - коммуникационные технологии**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью учебной дисциплины** «Адаптивные информационно - коммуникационные технологии» – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий; развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, овладение методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными компьютерными программами.

### **Задачи учебной дисциплины:**

1. дать обучающимся системные представления о современных способах работы с информацией.
2. сформировать навыки работы с информацией в обучении и профессиональной деятельности лиц с ОВЗ.
3. раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач обучения и профессиональной деятельности лиц с ОВЗ;
4. сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в профессиональной деятельности с лицами с ОВЗ;
5. обучить использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью.

## **2. Краткое содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Адаптивные информационно - коммуникационные технологии» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Организация работы с молодежью» по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) по очной форме обучения.

Учебная дисциплина «Адаптивные информационно - коммуникационные технологии» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со всеми дисциплинами профессионального модуля.

Изучение учебной дисциплины «Адаптивные информационно - коммуникационные технологии» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин: «Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий», «Правоведение», «Студент в среде электронного обучения».

Изучение учебной дисциплины «Адаптивные информационно - коммуникационные технологии» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальные технологии организации работы с молодежью», «Самоменеджмент специалиста по работе с молодежью», «Менеджмент в молодежной среде».

Содержание дисциплины направлено на формирование представлений об информационных технологиях для людей с ограниченными возможностями здоровья; о технических средствах реабилитации; дистанционных образовательных технологий с лицами с ОВЗ; об использовании адаптивных технологий в учебном процессе.

## **1.44. Организация работы с молодыми инвалидами**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Организация работы с молодыми инвалидами» – сформировать у студентов знания о социальной реабилитации как основе социальной интеграции лиц с ограничениями жизнедеятельности; овладение будущими профессиональными социальными работниками теоретическими знаниями и практическими навыками в организации и проведении социальной реабилитации инвалидов, а также иных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности, а также лиц при изменении их социального статуса.

Задачи учебной дисциплины:

1. дать теоретические знания и практические навыки в организации и проведении социальной реабилитации инвалидов, а также иных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при изменении их социального статуса;
2. дать представления об основных принципах и нормах международного права в области социальной защиты и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа молодежи;
3. сформировать умения и навыки проведения профилактики социальной дезадаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа молодежи.

## **2. Краткое содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Организация работы с молодыми инвалидами» реализуется в вариативной части профессиональной образовательной программы «Организация работы с молодежью» по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) по очной форме обучения.

Учебная дисциплина «Организация работы с молодыми инвалидами» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со всеми дисциплинами профессионального модуля.

Изучение учебной дисциплины «Организация работы с молодыми инвалидами» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин: «Правоведение», «Профессионально-этические основы работы с молодежью».

Изучение учебной дисциплины «Организация работы с молодыми инвалидами» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальные технологии организации работы с молодежью», «Физическая культура и спорт», «Социальная безопасность молодежи».

Содержание дисциплины: определение понятий «инвалид», «инвалидность», «лицо с ограниченными возможностями здоровья». Теоретико-методологические и организационно-правовые аспекты проблем инвалидности и инвалидов. Модели инвалидности: медицинская, политическая, модель независимой жизни, медико-социальная, их характеристика. Понятие «реабилитация». Определение и содержание понятий «абилитация», «адаптация», «социальная интеграция». Основные направления реабилитации: восстановительное лечение, профессиональная ориентация, обучение и образование, содействие в трудоустройстве, производственная адаптация, социальная реабилитация, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт. Структура социальной реабилитации: социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая, социокультурная, а также социально-средовая адаптация. Принципы социальной реабилитации. Нормативное правовое обеспечение социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа молодежи. Государственные программы в сфере реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа молодежи.

## **1.45. Наставничество в молодежной среде**



### **3. Цель и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины "Наставничество в молодежной среде" – сформировать целостное представление о феномене наставничества в молодежной среде; умения и навыки использования наставничества в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью.

Задачи дисциплины:

1. сформировать теоретические основы наставничества;
2. дать представление о концептуальных подходах к коучингу.
3. сформировать умения и навыки использования технологии наставничества в работе с различными категориями молодежи.

### **4. Краткое содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Наставничество в молодежной среде» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Организация работы с молодежью» по направлению подготовки 39.03.03 - «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) по очной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «Наставничество в молодежной среде» базируется на знаниях и умениях, полученных ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин «Социальная психология», «Социальная педагогика», «Социальные технологии организации работы с молодежью».

Изучение учебной дисциплины «Наставничество в молодежной среде» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Технологии разработки и реализации молодежных проектов», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью».

Содержание дисциплины: понятие наставничества в образовательном учреждении. Наставничество при внедрении новых технологий, трансформации компетенций, адаптации педагогов. Задачи наставничества при работе с молодыми специалистами (адаптационные, психологические, методические и т.д.) Отличие наставничества от других форм сопровождения (понятия коуч, тьютор, супервайзер, ментор). Выбор форм и методов работы в соответствии с поставленной целью и образовательными запросами молодых специалистов. Выстраивание системы работы по адаптации, обучению и развитию молодежи, используя наставничество, как наиболее эффективную форму.

## **1.46. Технологии медиации в молодежной среде**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины "Технологии медиации в молодежной среде" – сформировать целостное представление о феномене наставничества в молодежной среде; умения и навыки использования наставничества в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью.

Задачи дисциплины:

1. сформировать теоретические основы наставничества;
2. дать представление о концептуальных подходах к коучингу.
3. сформировать умения и навыки использования технологии наставничества в работе с различными категориями молодежи.

### **2. Краткое содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Технологии медиации в молодежной среде» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Организация работы с молодежью» по направлению подготовки 39.03.03 - «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) по очной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «Технологии медиации в молодежной среде» базируется на знаниях и умениях, полученных ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин «Социальная психология», «Социальная педагогика», «Социальные технологии организации работы с молодежью».

Изучение учебной дисциплины «Технологии медиации в молодежной среде» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Технологии разработки и реализации молодежных проектов», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью».

Содержание дисциплины: медиация и психология. Медиация и психотерапия. Медиация и конфликтология. Медиация и психолингвистика. Понятие, предмет и система альтернативного разрешения споров. Принципы альтернативного разрешения споров. Методы (формы) альтернативного разрешения споров: разнообразие и краткая характеристика. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров. Понятие медиации. История медиации как метода альтернативного разрешения споров. Различные школы и подходы в медиации. Цели и задачи деятельности медиатора. Требования, предъявляемые к медиатору. Медиатор как профессионал. Роль медиатора в процедуре медиации. Функции медиатора в процессе медиации. Организация работы медиатора. Принципы в медиации. Конфиденциальность. Добровольность. Нейтральность и беспристрастность третьей стороны. Ответственность сторон за принятие решений. Открытость («прозрачность»). Равноправие сторон. Процедура медиации и ее фазы.

### **1.47. Социально-политическая активность молодежи**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Социально-политическая активность молодежи» – формирование базовых профессиональных компетенций, позволяющих анализировать место и роль молодежи в общественно-политической жизни общества.

Задачи учебной дисциплины:

1. Освоение студентами понятийного аппарата курса.
2. Освоение студентами профессиональных навыков анализа места молодежи в общественно-политической жизни.
3. Формирование представлений и основных навыков использования технологий вовлечения молодежи в общественно-политическую жизнь общества.
4. Профессиональная социализация специалистов по работе с молодежью, направленная на формирование личной активной общественной позиции.
5. Международные документы, нормативную базу РФ и РТ по вопросам общественно-политической активности молодежи.

#### **2. Краткое содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Социально-политическая активность молодежи» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Организация работы с молодежью» по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) по очной форме обучения.

Учебная дисциплина «Социально-политическая активность молодежи» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со всеми дисциплинами профессионального модуля.

Изучение учебной дисциплины «Социально-политическая активность молодежи» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин: «Правоведение», «Социальная психология», «Государственная молодежная политика».

Изучение учебной дисциплины «Социально-политическая активность молодежи» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Организация деятельности молодежных общественных объединений», «Самоменеджмент специалиста по работе с молодежью», «Менеджмент в молодежной среде», «Технологии разработки и реализации молодежных проектов».

Содержание дисциплины: Политическое участие: сущность, виды. Концептуальные подходы к феномену политического участия молодежи зарубежных и отечественных мыслителей. Типология политического участия молодежи. Политическая деятельность и политическое участие как формы политического поведения. Политическая активность

молодежи: сущность, типология. Формы проявления политической активности молодежи. Основные направления, уровни, компоненты политической активности российской молодежи. Формы участия молодежи в политической жизни страны. Активистское и пассивное политическое поведение. Массовое политическое поведение. Мотивация политического поведения молодежи. Социальные факторы политической мотивации. Факторы, влияющие на включение молодежи в политическую жизнь.

#### **1.48. Поддержка талантливой молодежи**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Поддержка талантливой молодежи» – формирование компетенций у обучающихся целостного представления о закономерностях работы с одаренными и талантливыми молодыми людьми.

Задачи учебной дисциплины:

1. дать представления о теоретико-правовых и организационных основах работы с талантливой молодежью;
2. сформировать представления об основных механизмах государственной поддержки талантливой молодежи;
3. сформировать умения и навыки применения на практике современных технологий по организации работы с талантливой молодежью

##### **2. Краткое содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Поддержка талантливой молодежи» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Организация работы с молодежью» по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) по очной форме обучения.

Учебная дисциплина «Поддержка талантливой молодежи» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со всеми дисциплинами профессионального модуля.

Изучение учебной дисциплины «Поддержка талантливой молодежи» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальная психология», «Государственная молодежная политика».

Изучение учебной дисциплины «Поддержка талантливой молодежи» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Организация деятельности молодежных общественных объединений», «Самоменеджмент специалиста по работе с молодежью», «Менеджмент в молодежной среде», «Технологии разработки и реализации молодежных проектов».

Содержание дисциплины: Проблемы одаренности и одаренных молодых людей в отечественной и зарубежной науке. Сущность понятий «одаренность» и «одаренный ребенок». Житейское и научное понимание термина «одаренность». Одаренность и способности. Умственные способности и интеллект. Виды одаренности: интеллектуальная, академическая (учебная) художественная, творческая и др. и критерии их выделения. Вид деятельности и обеспечивающие ее сферы психики. Различия в подходах к определению этих понятий, выделению видов одаренности в отечественной и зарубежной науке. Основные направления изучения одаренности.

#### **1.49. Организация деятельности молодежных общественных объединений**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - дать целостное представление о неформальных молодежных организациях в системе изучения молодежной проблематики.

Задачи дисциплины:

1. изучение и обобщение исторического опыта возникновения и развития детских и

- молодёжных общественных организаций.
2. развитие, как общей культуры студентов, так и специфической культуры педагогического мышления;
  3. формирование у студентов представлений о воспитательном потенциале детских и молодёжных общественных организаций;
  4. ознакомление студентов с содержанием деятельности детских и молодёжных общественных объединений и направлениями взаимодействия с ними.

## **2. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Организация деятельности молодёжных общественных объединений» реализуется в обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по направлению подготовки «39.03.03 Организация работы с молодёжью/ направленности Технологии реализации молодёжной политики очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Организация деятельности молодёжных общественных объединений» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Менеджмент в молодёжной среде», «Самоменеджмент специалиста по работе с молодёжью».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Организация работы с молодёжью по месту жительства», «Организация деятельности молодёжных общественных объединений».

Содержание дисциплины: История становления детского и молодёжного движения в России. Молодёжное движение в России до 1917 г. Скаутинг. Основные принципы молодёжного движения. Молодёжное движение в России с 1917 по 1927 гг. Детские социалистические клубы и пионерское движение. Тимуровское движение. Коммунарское движение. Молодёжное движение в 80-е годы XX в. Причины развития молодёжной субкультуры в России в середине XX века. Философия волонтёрского движения. Организации, составляющие Международное добровольческое движение. Добровольчество в разных странах мира. Законодательная база, регулирующая добровольческую деятельность в РФ. Детские благотворительные фонды. Ресурсный центр: содержание деятельности. Социальное проектирование: тематика, критерии, параметры, финансирование. Взаимодействие государства и молодёжных объединений (на примере субъекта РФ). Деятельность «третьего сектора» по поддержанию молодёжных инициатив.

## **1.50. Организация работы с молодёжью по месту жительства**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о профессиональной деятельности специалиста по работе с молодёжью по месту жительства.

Задачи дисциплины:

1. дать студентам глубокие знания теоретических и технологических основ работы с молодёжью по месту жительства;
2. обеспечить подготовку высококвалифицированного специалиста, способного грамотно и эффективно применять в своей профессиональной деятельности знания в области новейших социальных технологий.

### **2. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Организация работы с молодёжью по месту жительства» реализуется в вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по направлению подготовки «39.03.03 Организация работы с молодёжью/ направленности Технологии реализации молодёжной политики очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Организация работы с молодёжью по месту жительства» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Социальные технологии

организации работы с молодежью», «Организация массовых мероприятий в молодежной среде».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Проектная деятельность», «Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде», «Методы исследований в молодежной среде».

Содержание дисциплины: Понятие, структура, типология и специфика социальных проблемы подростков и молодежи. Исследование основных социальных проблем молодого поколения. Социально-психологические ориентиры и установки молодого поколения. Возможные последствия социальных проблем и вероятные пути их решения. Технологии социальной работы с бездомными, безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними. Уличная социальная работа. Основные направления и технология работы с молодежью на улице. Работа с социально уязвимыми категориями молодежи (употребляющие наркотики, алкоголь, ВИЧ-инфицированные). Методология работы с молодыми мигрантами. Технологии социальной работы с молодыми беженцами и вынужденными переселенцами. Формы социальной поддержки молодежи с ограниченными возможностями.

### **1.51. Конфессиональная работа в молодежной среде**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - формирование у студентов системных знаний о теории и практике межконфессионального взаимодействия среди молодежи на принципах межконфессионального диалога.

Задачи дисциплины:

1. сформировать знания о необходимости применения принципов культуросообразности и природосообразности в воспитании молодежи в поликультурном пространстве;
2. сформировать знания об основных навыках в сфере межконфессиональной, межэтнической, межкультурной коммуникации и межнациональных отношений с целью использования их в профессиональной деятельности;
3. сформировать знания о взаимопроникновении этносов, мировых религий, культур в эпоху глобализации;
4. сформировать умения работать в межэтнической, межконфессиональной среде.

#### **2. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Конфессиональная работа в молодежной среде» реализуется в вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по направлению подготовки «39.03.03 Организация работы с молодежью/ направленности «Технологии реализации молодежной политики» очной формы обучения.

Изучение дисциплины «*Конфессиональная работа в молодежной среде*» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Социология», «История», «Молодежная культура и субкультуры», «Гражданское и патриотическое воспитание молодежи».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Организация работы с молодежью по месту жительства», «Организация деятельности молодежных общественных объединений».

Содержание дисциплины: Роль религии в жизни общества. Религиозный плюрализм. Господствующая религия. Государственная религия. Экуменистическое движение. Возможности совместимости конфессий. Универсальная единая религия. Основные религии: христианство, ислам, буддизм. Иудаизм, мандеизм, зороастризм, йезидизм, индуизм, джайнизм, сикхизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм, корейский шаманизм. Новые религии" XIX-XX вв. (бахаизм, синкретические религии и секты, Всемирное общество красной свастики, Церковь саентологии, Новый век). Маргинальные протестантские деноминации мормонов, мунитов, свидетелей Иеговы и др. Религиозная

дискриминация. Религиозный плюрализм и деятельность иностранных миссионеров. Проблема религиозного экстремизма и агрессии в молодежной среде. Правовые проблемы в условиях поликонфессиональности. Разработки доктрин и концепций взаимодействия государства и религиозных объединений.

### **1.52.Профилактика экстремизма в молодежной среде**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - формирование у студентов системных знаний о теории и практике межнационального, межконфессионального диалога, основанного на принципах толерантности.

Задачи дисциплины:

1. сформировать знания о необходимости применения принципов культуросообразности и природосообразности в воспитании молодежи в поликультурном пространстве;
2. сформировать знания об основах толерантного поведения в межконфессиональной, межэтнической, межкультурной среде с целью использования их в профессиональной деятельности;
3. сформировать знания о взаимопроникновении этносов, мировых религий, культур в эпоху глобализации;
4. сформировать умения работать в межэтнической, межконфессиональной среде.

#### **2. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Профилактика экстремизма в молодежной среде» реализуется в вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по направлению подготовки «39.03.03 Организация работы с молодежью/ направленности Технологии реализации молодежной политики очной формы обучения.

Изучение дисциплины *«Профилактика экстремизма в молодежной среде»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Социология», «История», «Молодежная культура и субкультуры», «Гражданское и патриотическое воспитание молодежи».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Организация работы с молодежью по месту жительства», «Организация деятельности молодежных общественных объединений».

Содержание дисциплины: Понятие экстремизма. Этимология основных понятий: экстремизм, терроризм, насилие, радикализм, фанатизм. Формы проявления экстремизма. Причины развития экстремизма в молодежной среде. Социальный экстремизм. Пути минимизации действия факторов риска: возможности и перспективы. Толерантность как фактор противодействия экстремизму. Социальная политика формирования толерантности, доверия и кооперации в обществе риска. Обзор нормативно-правовых актов по проблеме формирования толерантности и профилактике экстремизма. Трудности, нарушающие межкультурное, межконфессиональное и межэтническое взаимодействие. Модели межкультурных и межрелигиозных взаимодействий в современном мире. Толерантность как ресурс конструктивного межэтнического и межконфессионального диалога. Взаимосвязь проблем развития толерантности и формирования российской гражданской идентичности современной молодежи. Угрозы становления национальной гражданской идентичности. Толерантное взаимодействие субъектов в поликультурном пространстве как основа механизма формирования гражданской идентичности.

### **1.53. Учебная ознакомительная практика**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения ознакомительной практики является закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин ОПОП ВО,

приобретение первоначальных практических навыков профессиональной деятельности в системе государственного и муниципального управления.

Задачами ознакомительной практики являются:

1. Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла.
2. Расширение представлений о будущей профессиональной деятельности через знакомство со структурой, целями и задачами, основными направлениями деятельности и опытом работы учреждений.
3. Практическое ознакомление с уставными документами, нормативно-правовой базой, содержанием деятельности учреждений, основными методами, формами, технологиями работы с детьми и молодежью в зависимости от специфики учреждения; изучение функциональных обязанностей организатора по работе с молодежью, видов профессиональной деятельности в учреждениях и службах сферы государственной молодежной политики.
4. Применение стандартных методов и технологий, позволяющих решать конкретные задачи в области организации работы с молодежью; получение представления о месте и роли органа государственной власти (органа муниципальной власти, иного государственного органа, органа местного самоуправления, государственной или муниципальной организации), в вопросах организации работы с молодежью.
5. усвоение и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного осуществления работы с молодежью.

## **2. Краткое содержание дисциплины**

Учебная ознакомительная практика входит в раздел «Б2.П Практики» (Б2.О.01(У) основной профессиональной образовательной программы «Организация работы с молодежью» по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» очной формы обучения.

Прохождение учебной ознакомительной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Правоведение», «Социология», «Профессионально-этические основы работы с молодежью», «Карьерные стратегии молодежи», «Теория и практика социального взаимодействия», «Введение в профессиональную деятельность в области организации работы с молодежью», «Технологии возможностей и безбарьерной среды», «Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности» и др.

## **1.54. Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения технологической (проектно-технологической) практики является закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков самостоятельной работы по направлению и профилю профессиональной подготовки, полученных при изучении базовых дисциплин ОПОП ВО, приобретение практических навыков профессиональной деятельности в системе государственного и муниципального управления.

Задачами технологической (проектно-технологической) практики являются:

1. Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла; расширение представлений о будущей профессиональной деятельности через знакомство со структурой, целями и задачами, основными направлениями деятельности и опытом работы учреждений.
2. Практическое ознакомление с уставными документами, нормативно-правовой базой, содержанием деятельности учреждений, основными методами, формами,

технологиями работы с детьми и молодежью в зависимости от специфики учреждения; изучение функциональных обязанностей организатора по работе с молодежью, видов профессиональной деятельности в учреждениях и службах сферы государственной молодежной политики.

3. Применение стандартных методов и технологий, позволяющих решать конкретные задачи в области организации работы с молодежью; приобретение первичных профессиональных практических навыков работы в организациях, осуществляющих работу с молодежью.
4. Получение представления о месте и роли органа государственной власти (органа муниципальной власти, иного государственного органа, органа местного самоуправления, государственной или муниципальной организации), в вопросах организации работы с молодежью.
5. Усвоение и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного осуществления работы с молодежью; изучить и проанализировать все виды деятельности учреждения (организации, ведомства).

## **2. Краткое содержание дисциплины**

Прохождение технологической (проектно-технологической) практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Правоведение», «Социология», «Профессионально-этические основы работы с молодежью», «Карьерные стратегии молодежи», «Теория и практика социального взаимодействия», «Введение в профессиональную деятельность в области организации работы с молодежью», «Технологии возможностей и безбарьерной среды», «Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности», «Проектная деятельность», «Социальные технологии организации работы с молодежью», «Организация массовых мероприятий в молодежной среде», «Организация досуга молодежи», «Социальная педагогика», «Социальная психология» и др.

## **1.55. Преддипломная практика**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель преддипломной практики заключается в получении обучающимися теоретических знаний о общепрофессиональных и профессиональных компетенциях бакалавра по организации работы с молодежью с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи преддипломной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1. решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
2. выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга; взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации;
3. планировать и организовывать работу в молодежных сообществах; 6. взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики;
4. осуществлять сбор и классификацию информации; составлять информационные обзоры по исследуемой проблеме;



5. организовывать информационное обеспечение решения задач молодежной политики; применять статистические и социологические методы сбора социальной информации; участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи.

## **2. Краткое содержание дисциплины**

Прохождение преддипломной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Карьерные стратегии молодежи», «Государственная молодежная политика», «Общая социология», «Социальная безопасность молодежи», «Менеджмент в молодежной среде», «Теория и практика социального взаимодействия», «Социальные инновации», «Управление персоналом», «Менеджмент в молодежной среде», «Социокультурные проблемы молодежи», «Социальные технологии организации работы с молодежью», «Технологии реализации молодежной политики» и др.

Содержание практики направлено на формирование у студентов умений и навыков решения конфликтов молодых людей; применения педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи; использования социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи; освоения социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности; инновационных технологий в практике работы с молодежью в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; выявления проблем в молодежной среде и выработки организационных решений в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи.

## **2. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Студент в среде электронного обучения**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины "Студент в среде электронного обучения" заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения он-лайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение обучающимися виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентом и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.

2. Овладение обучающимися умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.

3. Привитие обучающимся способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

#### **2. Краткое содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Студент в среде электронного обучения» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы

основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Организация работы с молодежью» по направлению подготовки 39.03.03 - «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) по очной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» базируется на знаниях и умениях, полученных ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» является базовым для последующего освоения программного материала всех учебных дисциплин, изучаемых с использованием электронного обучения.

Содержание дисциплины включает: применения современных электронных технологий в образовании; принципы дистанционного обучения. Электронные учебные курсы. Основные причины перехода к использованию информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. Архитектура различных моделей электронного обучения. Виды учебных занятий и организация самостоятельной работы студента при электронном обучении. Организация учебного процесса при использовании электронного типа обучения. Основные виды учебных материалов используемые в СДО.

## **2.2. Технологии трудоустройства**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины "Технологии трудоустройства" – формирование у студентов навыков поиска работы, трудоустройства и построения карьеры.

Задачи дисциплины:

1. Расширение поведенческого репертуара выпускников в ситуации решения проблемы занятости.
2. Формирование гибких жизненных и профессиональных стратегий.
3. Формирование и осознание собственной профессиональной позиции.
4. Выстраивание индивидуальной модели профессионального становления, вхождения и адаптации на рынке труда.
5. Побуждение обучающихся к самостоятельному углубленному изучению представляемой предметной области.

### **2. Краткое содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Технологии трудоустройства» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Организация работы с молодежью» по направлению подготовки 39.03.03 - «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) по очной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «Технологии трудоустройства» базируется на знаниях и умениях, полученных ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «Технологии трудоустройства» является базовым для последующего освоения программного материала всех учебных дисциплин, изучаемых с использованием электронного обучения.

Содержание дисциплины: Условия трудоустройства выпускников на рынке труда. Виды трудовой занятости. Проблемы трудовой занятости выпускников. Причины низкой трудовой занятости и трудоустройства выпускников вузов: профессиональная, социально-психологическая, личностно-психологическая. Влияние личностных качеств и настроенность на карьеру на адаптацию на рынке труда. Определение карьеры. Типы и варианты карьерного продвижения. Модели построения карьеры. Фазы становления профессионала и этапы планирования и реализации карьеры. Мотивация карьеры. Формирование целей карьеры.