




ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

 Л.Б. Ситдикова  
« 03 » 06 2020 г

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Наименование образовательной программы  
**Криминалистическое и правовое обеспечение судебного исследования  
преступлений**

Направленность программы:  
**Уголовно-правовая**

Направление подготовки  
**40.04.01 Юриспруденция**

Уровень образования  
**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ**

Наименование квалификации  
**МАГИСТР**

**Очная форма обучения, очно-заочная форма обучения,  
заочная форма обучения**

Москва, 2020 г.

## Содержание

Дисциплины

### **М1 Общенаучный цикл**

#### **М1.Б Базовая часть**

М1.Б.1 Философия права

#### **М1.В Вариативная часть**

##### **М1.В.1.ОД Обязательные дисциплины**

М1.В.1.ОД.1 Патентование и защита интеллектуальной собственности

М1.В.1.ОД.2 Управление проектами

##### **М1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору**

М1.В.ДВ.1.1 Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия

М1.В.ДВ.1.2 Иностранный язык в сфере юриспруденции

### **М2 Профессиональный цикл**

#### **М2.Б Базовая часть**

М2.Б.1 История политических и правовых учений

М2.Б.2 История и методология юридической науки

М2.Б.3 Сравнительное правоведение

М2.Б.4 Актуальные вопросы современной криминалистики: вопросы теории и практики

#### **М2.В Вариативная часть**

М2.В.ОД Обязательные дисциплины

М2.В.ОД.1 Методология научных исследований

М2.В.ОД.2 Современные возможности судебной медицины в расследовании преступлений.

#### **Проектная деятельность:**

М2.В.ОД.3 Актуальные вопросы расследования преступлений

М2.В.ОД.4 Теоретические и практические основы составления и анализа процессуальных документов по уголовному делу.

##### **М2.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору**

М2.В.ДВ.1.1 Особенности реализации данных оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу

М2.В.ДВ.1.2 Проблемы квалификации преступлений

##### **М2.В.ДВ.2 Дисциплины по выбору.**

М2.В.ДВ.2.1 Проблемы противодействия преступности и коррупции

М2.В.ДВ.2.2 Современные проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве

### **Дисциплины (модули ) по выбору 3 (ДВ.3)**

М2. ДВ.3.1 Методология и методика криминологических исследований

М2. ДВ.3.2 Уголовное наказание и проблемы его назначения.

### **М3. Практика и НИР**

М3.У.1. Учебная

**М.3.Н. Научно-исследовательская работа**

М3.Н.1. Научно-исследовательская работа

**М.3.П. Производственная практика**

М3.П.1. Педагогическая

М3.П.2. Производственная практика

М.3.П.3. Производственная практика

М.3.П.4. Преддипломная практика

**М4. Итоговая государственная аттестация**

**ФТД. Факультативы**

ФТД.1. Технологии электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

ФТД.2. Технологии командной работы и лидерство.

## М1.Б.1 Философия права

### 1. Общие положения

#### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о **особенностях философии права как науки** с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по **формированию** подлинно гуманистического юридического мировоззрения будущего магистра.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение на глубоком теоретическом уровне наиболее общих категорий и понятий философии права;
2. развитие навыков способы производства культурных значений, средства их распространения, закрепления и потребления в публичной и приватной сферах жизни общества, формы, способы и средства культурных массовых коммуникаций; межличностные и межкультурные взаимодействия в глобальном и локальном измерениях и применения полученных знаний в практической деятельности;
3. формирование у обучающихся систематизированного научного и профессионального правосознания.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Философия права» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Криминалистическое и правовое обеспечение судебного исследования преступлений**» по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция» очной, очно-заочной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Философия права» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «История и методология юридической науки».

#### 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программы «**Криминалистическое и правовое обеспечение судебного исследования преступлений**» по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к	Знать: основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой

	<p>праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры и нормы этики, нравственности, морали и права</p> <p>Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах, в том числе выявляя коррупционную составляющую при реализации норм права.</p> <p>Владеть: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами методологий правовой науки</p>
<p>ОК-2</p>	<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать: основы кодекса профессиональной этики юриста; профессиональные обязанности юриста</p> <p>Уметь: грамотно, научным языком отстаивать и выражать свои мысли; выявлять недобросовестное поведение и пресекать его</p> <p>Владеть: основными навыками работы с нормативными материалами</p>
<p>ОК-3</p>	<p>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития с соблюдением этики юриста.</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей</p>

		<p>достижения планируемых целей.</p> <p>Владеть: основными навыками планирования, реализации необходимых видов научной и профессиональной деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p>Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений на русском и иностранном языках; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты на русском и иностранном языках.</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста на русском и иностранном языках</p> <p>Владеть: основными навыками делового общения на русском и иностранном языках.</p>
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности, основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>Уметь: планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива</p> <p>Владеть: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и</p>

		формулировки выводов, организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива, навыками коллективного обсуждения, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде
--	--	--

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## **М1.В.1.ОД.1 Патентоведение и защита интеллектуальной собственности.**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании Патентоведения и защиты интеллектуальной собственности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к деятельности в юридической сфере, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о сущности и содержании основных этапов истории науки и ее онтологии;
2. овладение навыками сравнительного анализа исторических этапов развития науки;
3. осуществление самостоятельных научных исследований в области новейших тенденций и направлений современной юриспруденции;
4. анализ современных методов и технологий с использованием знаний в области истории и онтологии науки;
5. составление, оформление и редактирование научной документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;

#### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина **«Патентоведение и защита интеллектуальной собственности»** реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы **«Криминалистическое и правовое обеспечение судебного исследования преступлений»** по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) очной, очно-заочной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Патентоведение и защита интеллектуальной собственности»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Философия» и др.

Изучение учебной дисциплины **«Патентоведение и защита интеллектуальной собственности»** является базовым для последующего освоения программного материала таких учебных дисциплин, как **«Научные исследования в профессиональной деятельности»**.

#### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-3, ПК-11, ПК-15 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:



Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать: основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры и нормы этики, нравственности, морали и права</p> <p>Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах, в том числе выявляя коррупционную составляющую при реализации норм права.</p> <p>Владеть: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами методологий правовой науки</p>
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития с соблюдением этики юриста.</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p>

		<p>Владеть: основными навыками планирования, реализации необходимых видов научной и профессиональной деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
ОК-4	<p>способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>	<p>Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений на русском и иностранном языках; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты на русском и иностранном языках.</p>
		<p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста на русском и иностранном языках</p>
		<p>Владеть: основными навыками делового общения на русском и иностранном языках.</p>
ОК-5	<p>компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности, основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций</p>
		<p>Уметь: планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива</p>
		<p>Владеть: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, организаторскими способностями, навыками</p>

		планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива, навыками коллективного обсуждения, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: основные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом политико-правовой идеологии
		Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом политико-правовой идеологии
		Владеть: профессиональными навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом политико-правовой идеологии
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: основные научные течения в области политико-правовых доктрин; основные направления, проблемы, теории и современные методы науки, содержание современных дискуссий по проблемам права
		Уметь: выполнять проводить научные исследования в области теории права; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам права; использовать положения и категории научных методов для оценивания и анализа различных социальных

		тенденций, фактов и явлений
		Владеть: навыками проведения научных исследований в области истории политических и правовых учений; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: нормы профессиональной этики юриста, требования, предъявляемые профессией к человеку
		Уметь: формулировать научную позицию с учетом специфики обучающихся
		Владеть: навыками правового воспитания обучающихся, педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## **М1.В.1.ОД.2 Управление проектами**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины «Управление проектами» заключается в получении обучающимися теоретических и прикладных знаний о сущности, принципах, методах, технологиях реализации инноваций в системе образования, о проблемном поле современной инноватики, с последующим применением полученных знаний в профессиональной сфере; в овладении умениями и навыками в области инновационной деятельности.

#### Задачи учебной дисциплины:

- 1) приобретение (формирование) системных знаний в области теоретических и методических основ разработки и реализации инноваций в сфере образования;
- 2) развитие готовности использовать знание современных проблем инноватики, инновационных процессов в образовательных системах при решении профессиональных задач;
- 3) углубление представлений о современных технологиях инновационной деятельности, об этических максимах реализации инноваций в сфере образования;
- 4) развитие умений и навыков, необходимых в инновационной деятельности в сфере образования;
- 5) формирование умений и навыков в сфере изучения, анализа, систематизации и обобщения результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области инноваций в образовании;
- 6) развитие умений применять междисциплинарные знания для научно-теоретического осмысления вариативных инновационных процессов в образовательных системах;
- 7) обучение навыкам самостоятельной исследовательской (самообразовательной) деятельности в области актуальных проблем инноваций в образовании.

#### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «**Управление проектами**» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «**Криминалистическое и правовое обеспечение судебного исследования преступлений**» по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) очной, очно-заочной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Управление проектами**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и онтология науки», «Философия права».

Изучение учебной дисциплины «**Управление проектами**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Научные исследования в профессиональной деятельности».

#### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций ПК-9, ПК-10 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать: систему управления, систему управления в образовании.
		Уметь: выполнять распоряжения руководства.
		Владеть: навыками принятия правильных решений.
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: механизм реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
		Уметь: действовать в интересах охраны общественного порядка в своей профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками реализации эффективной государственной политики в сфере образования.

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **2** зачетные единицы.

## **М1.В.ДВ.1.1 Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины **«Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия»** формирование иноязычной (межкультурной) составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучающимся в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду; развитие способностей и качеств, необходимых для формирования индивидуального и творческого подхода к овладению новыми знаниями.

#### Задачи учебной дисциплины:

- 1) поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- 2) формирование и развитие умений общения в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;
- 3) овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;
- 4) развитие умений составления и представления презентационных материалов, технической и научной документации, используемых в профессиональной деятельности;
- 5) формирование и развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции и технической документации;
- 6) развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления.

#### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина **«Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия»** реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы **«Криминалистическое и правовое обеспечение судебного исследования преступлений»** по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»** (уровень магистратуры) очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины **«Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и онтология науки», «Философия права».

Изучение учебной дисциплины **«Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Научные исследования в профессиональной деятельности».

#### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у

обучающихся следующих **общекультурных** компетенций ОК-3, ОК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры)**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития с соблюдением этики юриста.</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеть: основными навыками планирования, реализации необходимых видов научной и профессиональной деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p>Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений на русском и иностранном языках; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты на русском и иностранном языках.</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста на русском и иностранном языках</p> <p>Владеть: основными навыками делового общения на русском и иностранном языках, общения на иностранном языке в области юриспруденции.</p>



**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **5** зачетных единиц.

## **М1.В.ДВ.1.2 Иностранный язык в сфере юриспруденции**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» формирование иноязычной (межкультурной) составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучающимся в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду; развитие способностей и качеств, необходимых для формирования индивидуального и творческого подхода к овладению новыми знаниями.

#### Задачи учебной дисциплины:

1) поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;

2) формирование и развитие умений общения в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;

3) овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;

4) развитие умений составления и представления презентационных материалов, технической и научной документации, используемых в профессиональной деятельности;

5) формирование и развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции и технической документации;

6) развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления.

#### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина **«Иностранный язык в сфере юриспруденции»** реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы **«Криминалистическое и правовое обеспечение судебного исследования преступлений»** по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) очной, очно-заочной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Иностранный язык в сфере юриспруденции»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и онтология науки», «Философия права».

Изучение учебной дисциплины **«Иностранный язык в сфере юриспруденции»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Научные исследования в профессиональной деятельности».

#### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций ОК-3, ОК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития с соблюдением этики юриста.</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеть: основными навыками планирования, реализации необходимых видов научной и профессиональной деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p>Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений на русском и иностранном языках; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты на русском и иностранном языках.</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста на русском и иностранном языках</p> <p>Владеть: основными навыками делового общения на русском и иностранном языках, общения на иностранном языке в области юриспруденции.</p>

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **5** зачетных единиц.

## **М2.Б.1 История политических и правовых учений**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о **особенностях истории политических и правовых учений** с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по **формированию** подлинно гуманистического юридического мировоззрения будущего магистра.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение на глубоком теоретическом уровне наиболее общих категорий и понятий истории политических и правовых учений;
2. развитие навыков способы производства культурных значений, средства их распространения, закрепления и потребления в публичной и приватной сферах жизни общества, формы, способы и средства культурных массовых коммуникаций; межличностные и межкультурные взаимодействия в глобальном и локальном измерениях и применения полученных знаний в практической деятельности;
3. формирование у обучающихся систематизированного научного и профессионального правосознания.
4. формирование знаний о критериях оценки политико-правовых доктрин; о становлении и развитии политико-правовой идеологии; о политических и правовых идеях в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; о теории разделения властей; о раннем социализме; о политических и правовых учениях в России; о либеральных политико-правовых доктринах; о социалистических политико-правовых теориях; о марксистских политико-правовых учениях; об основных политических и правовых учениях современности.

#### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Криминалистическое и правовое обеспечение судебного исследования преступлений**» по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) очной, очно-заочной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «История политических и правовых учений» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «История и методология юридической науки».

#### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-3, ПК-11, ПК-15 в соответствии с основной профессиональной образовательной программы «**Криминалистическое и правовое обеспечение судебного исследования преступлений**» по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: основные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом политико-правовой идеологии
		Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом политико-правовой идеологии
		Владеть: профессиональными навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом политико-правовой идеологии
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: основные научные течения в области политико-правовых доктрин; основные направления, проблемы, теории и современные методы науки, содержание современных дискуссий по проблемам права
		Уметь: выполнять проводить научные исследования в области теории права; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам права; использовать положения и категории научных методов для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
		Владеть: навыками проведения научных исследований в области

		истории политических и правовых учений; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: нормы профессиональной этики юриста, требования, предъявляемые профессией к человеку
		Уметь: формулировать научную позицию с учетом специфики обучающихся
		Владеть: навыками правового воспитания обучающихся, педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## **М2.Б.2 История и методология юридической науки**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях истории и методологии юридической науки с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по формированию подлинно гуманистического юридического мировоззрения будущего магистра.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение на глубоком теоретическом уровне наиболее общих категорий и понятий истории и методологии юридической науки;
2. развитие навыков способы производства культурных значений, средства их распространения, закрепления и потребления в публичной и частной сферах жизни общества, формы, способы и средства культурных массовых коммуникаций; межличностные и межкультурные взаимодействия в глобальном и локальном измерениях и применения полученных знаний в практической деятельности;
3. формирование у обучающихся систематизированного научного и профессионального правосознания.

#### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Криминалистическое и правовое обеспечение судебного исследования преступлений**» по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) очной, очно-заочной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «История и методология юридической науки» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и онтология науки», «Сравнительное правоведение».

Изучение учебной дисциплины «История и методология юридической науки» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Тактико-криминалистическое обеспечение судебного исследования преступлений».

#### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций: ОК-5, ПК-3, ПК-11, ПК-15 в соответствии с основной профессиональной образовательной программы «**Криминалистическое и правовое обеспечение судебного исследования преступлений**» по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:



Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности, основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций
		Уметь: планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива
		Владеть: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива, навыками коллективного обсуждения, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: основные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом политико-правовой идеологии
		Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом политико-правовой идеологии
		Владеть: профессиональными навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом политико-правовой идеологии
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: основные научные течения в области политико-правовых доктрин; основные направления, проблемы, теории и современные методы науки, содержание

		современных дискуссий по проблемам права
		Уметь: выполнять проводить научные исследования в области теории права; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам права; использовать положения и категории научных методов для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
		Владеть: навыками проведения научных исследований в области истории политических и правовых учений; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: нормы профессиональной этики юриста, требования, предъявляемые профессией к человеку
		Уметь: формулировать научную позицию с учетом специфики обучающихся
		Владеть: навыками правового воспитания обучающихся, педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## М2.Б.3 Сравнительное правоведение

### 1. Общие положения

#### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об **особенностях сравнительного правоведения** с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по **формированию** подлинно гуманистического юридического мировоззрения будущего магистра.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение на глубоком теоретическом уровне наиболее общих категорий и понятий сравнительного правоведения;
2. развитие навыков способы производства культурных значений, средства их распространения, закрепления и потребления в публичной и частной сферах жизни общества, формы, способы и средства культурных массовых коммуникаций; межличностные и межкультурные взаимодействия в глобальном и локальном измерениях и применения полученных знаний в практической деятельности;
3. формирование у обучающихся систематизированного научного и профессионального правосознания.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы **«Криминалистическое и правовое обеспечение судебного исследования преступлений»** по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) очной, очно-заочной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки».

#### 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций: ОК-1, ПК-3, ПК-15 в соответствии с основной профессиональной образовательной программы **«Криминалистическое и правовое обеспечение судебного исследования преступлений»** по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и	Знать: основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания

	<p>закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры и нормы этики, нравственности, морали и права</p> <p>Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах, в том числе выявляя коррупционную составляющую при реализации норм права.</p> <p>Владеть: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами методологий правовой науки</p>
ПК-3	<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать: основные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом политико-правовой идеологии</p> <p>Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом политико-правовой идеологии</p> <p>Владеть: профессиональными навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом политико-правовой идеологии</p>
ПК-15	<p>способность эффективно осуществлять правовое воспитание</p>	<p>Знать: нормы профессиональной этики юриста, требования,</p>

		предъявляемые профессией к человеку
		Уметь: формулировать научную позицию с учетом специфики обучающихся
		Владеть: навыками правового воспитания обучающихся, педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## **М2.Б.4 Актуальные вопросы современной криминалистики: вопросы теории и практики**

### **1. Общие положения**

#### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

*Целью* освоения дисциплины «**Актуальные вопросы современной криминалистики: вопросы теории и практики**» является совершенствование научных и практических навыков обучающегося посредством более глубокого объемного и системного анализа методологии и общей теории криминалистики, научных основ криминалистической техники, тактики и методики, судебного исследования преступлений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов представления о современных проблемах методологии и общей теории криминалистики;
- изучение наиболее актуальных проблем техники, тактики и методики на современном этапе развития в свете общей теории криминалистики;
- рассмотрение перспектив развития системы общей теории криминалистики.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «**Актуальные вопросы современной криминалистики: вопросы теории и практики**» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Криминалистическое и правовое обеспечение судебного исследования преступлений» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Актуальные вопросы современной криминалистики: вопросы теории и практики**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и онтология науки», «Сравнительное правоведение».

Изучение учебной дисциплины «**Актуальные вопросы современной криминалистики: вопросы теории и практики**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Проблемы квалификации преступлений», «Особенности реализации данных оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу».

#### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными и профессиональными компетенциями:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом криминальной обстановки в стране.
		Уметь: собирать и анализировать научный материал, материалы судебной и следственной практики, учебную литературу; самостоятельно работать по достижению поставленных задач.
		Владеть: профессиональными навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, борьбе с коррупционными преступлениями.
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: нормы этики юриста.
		Уметь: соблюдать должностные обязанности.
		Владеть: навыками уважения прав и свобод человека и гражданина в практической деятельности.
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: систему права Российской Федерации, её отрасли и институты.
		Уметь: толковать нормативные правовые акты, действующие на территории Российской Федерации.
		Владеть: азами юридической техники.
ПК-2	способность квалифицированно применять	Знать: особенности и специфику реализации норм материального и процессуального права на практике.

	нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Уметь: применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: должностные обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Уметь: применять должностные обязанности на практике в интересах обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Владеть: навыками охраны и поддержания общественного правопорядка.</p>
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p>Знать: методику расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>Уметь: применять методику расследования отдельных видов преступлений на практике в рамках производства по уголовному делу.</p> <p>Владеть: навыками и умениями выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p>
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать: основы профилактики и предупреждения преступности.</p> <p>Уметь: осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>Владеть: навыками ведения профилактической и предупредительной работы с лицами, склонными к совершению преступлений (правонарушений).</p>
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>Знать: особенности коррупционной преступности, её причины, личность преступника-коррупционера.</p> <p>Уметь: противодействовать коррупционной преступности и коррупции в целом.</p> <p>Владеть: навыками содействия предупреждению и пресечению коррупционного поведения.</p>
ПК-7	способность квалифицированно	Знать: особенности толкования нормативных правовых актов.



	толковать нормативные правовые акты	Уметь: анализировать юридический смысл и содержание нормативных правовых актов.
		Владеть: навыками разъяснения смысла и значения текста нормативных правовых актов гражданам.

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## **М2.В.ОД.1 Методология научных исследований**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о науке и научных исследованиях в профессиональной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и формированием практических навыков по организации, планированию и осуществлению научных исследований в пределах профессиональной компетенции, профессиональных интересов и областей наук.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучить теории науки в предметной области, методологические принципы, методические приемы научной деятельности, методы научных исследований.
2. Приобрести умения организации исследовательских и проектных работ.
3. Приобрести навыки научно-исследовательской деятельности, в том числе планирования исследования, сбора информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов.
4. Получить навыки самостоятельного обучения новым методам исследования в соответствии с изменением научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.
5. Изучить требования к научно-технической документации, получить умения профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты научно-исследовательской работы в виде научных публикаций, рефератов, презентаций, в том числе оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати; владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями

#### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «**Методология научных исследований**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Криминалистическое и правовое обеспечение судебного исследования преступлений**» по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры)** очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Методология научных исследований**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и онтология науки», «Современные теории и методы социального управления».

Изучение учебной дисциплины «**Методология научных исследований**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин базовой и вариативной части по профилю.

#### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных компетенций ПК-8, ПК-11** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Криминалистическое и правовое обеспечение судебного исследования**

преступлений» по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-8	<p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления научного и научно-производственного профиля профессиональной деятельности,</li> <li>- современные методы исследования,</li> <li>- основы юридической экспертизы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять методы исследования применительно к научному и научно-производственному профилю профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике полученных знаний и умений в организации исследовательских, консультационных и проектных работ.</li> </ul>
ПК-11	<p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к оформлению научно-технической документации,</li> <li>- основные базы данных, информационные центры, центры регистрации НТИ и пр.,</li> <li>- требования к оформлению публикаций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные данные при оформлении научно-технической документации, отчетов, результатов научно-исследовательской работы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения полученных знаний и умений при публичном представлении результатов научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

## **М2.В.ОД.2 Современные возможности судебной медицины в расследовании преступлений.**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о науке и научных исследованиях в профессиональной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков по технологиям профессиональной коммуникации и самоорганизации в пределах профессиональной компетенции.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучить проблемы и технологии профессиональной самоорганизации.
2. Изучить проблемы и технологии профессиональной коммуникации.
3. Приобрести умения организации исследовательских и проектных работ.

#### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина **«Современные возможности судебной медицины в расследовании преступлений.»** реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы **«Криминалистическое и правовое обеспечение судебного исследования преступлений»** по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) очной, очно-заочной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Современные возможности судебной медицины в расследовании преступлений.»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: **«Сравнительное правоведение».**

Изучение учебной дисциплины **«Современные возможности судебной медицины в расследовании преступлений.»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин базовой и вариативной части по профилю.

#### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных компетенций ОК-3, ОК-4, ПК-12** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Криминалистическое и правовое обеспечение судебного исследования преступлений»** по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития с соблюдением этики юриста.
		Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
		Владеть: основными навыками планирования, реализации необходимых видов научной и профессиональной деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений на русском и иностранном языках; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты на русском и иностранном языках.
		Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста на русском и иностранном языках
		Владеть: основными навыками делового общения на русском и иностранном языках.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности, основные принципы и приемы педагогического мастерства.
		Уметь: планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива
		Владеть: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, организаторскими способностями, преподавания юридических дисциплин.

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

## **М2.В.ОД.3 Актуальные вопросы расследования преступлений**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины - предоставить студентам возможность изучить на теоретическом и организационно-практическом уровнях сущность и особенности управленческих взаимодействий на основе изучения специфики объекта и субъекта управления, моделей и механизмов управленческих взаимодействий, которые существенным образом влияют на результаты управленческой деятельности, с последующим применением этих знаний в сфере проектной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Кроме того, вооружить студентов знаниями о преобразовательной составляющей социологического знания, включающей в себя методы диагностики состояния социальной реальности, прогнозирования её будущего состояния и методов модернизации. Социальная инженерия, как преобразовательная социология, даёт научное обоснование построению социального проекта нового состояния социальной системы, позволяет правильно выбрать социальные технологии для осуществления проекта. Социальная инженерия является средством реализации социального управления. Использование методов социальной инженерии способствует предотвращению конфликтных ситуаций в жизнедеятельности социальных сообществ.

Задачи учебной дисциплины: В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой; коммуникативной; организационно-регулирующей; исполнительно-распорядительной деятельности):

1. способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
2. готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
3. способность принимать оптимальные управленческие решения.
4. способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

#### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина **«Актуальные вопросы расследования преступлений»** реализуется в **вариативной** части профессионально цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы **«Криминалистическое и правовое обеспечение судебного исследования преступлений»** по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)** очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Изучение учебной дисциплины **«Актуальные вопросы расследования преступлений»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Философия права», «Сравнительное правоведение». Для освоения дисциплины студент должен иметь знания социологии как науки о взаимодействии в социальных системах, позволяющей анализировать сущность субъектов управленческих взаимодействий, модели и механизмы их взаимодействий, определяющие результат управленческой деятельности на государственном и муниципальном уровне, иметь готовность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.



Изучение учебной дисциплины «**Актуальные вопросы расследования преступлений**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «История и методология юридической науки».

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования» направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры)**, направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных компетенций**: ПК-9, ПК-10.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения	<b>Знать:</b> управленческие решения.
		<b>Уметь:</b> принимать оптимальные управленческие решения.
		<b>Владеть:</b> способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> инновации в профессиональной деятельности
		<b>Уметь:</b> анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.
		<b>Владеть:</b> способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## **М2.В.ОД.4 Теоретические и практические основы составления и анализа процессуальных документов по уголовному делу.**

### **1. Общие положения**

#### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины **«Теоретические и практические основы составления и анализа процессуальных документов по уголовному делу.**

»): изучение основных тактико-криминалистических методов и приемов при расследовании преступлений; ее основных понятий и предмете криминалистической тактики; изучение тактико-криминалистических приёмов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений; овладение практическими навыками тактических и оперативно-тактических комбинаций, наряду с освоением тактических приемов получение профессиональных знаний не только с теоретической точки зрения, но и обучение практическим навыкам освоению тактико-криминалистических методов и приемов, умение вырабатывать и отстаивать собственную точку зрения при исследовании преступлений. Стратегической целью изучения курса является повышение компетентности магистров в области криминалистической тактики.

#### Задачи учебной дисциплины:

- изучение и практическое понимание основ тактико-криминалистических методов и приемов
- формирование научных представлений и развитие у магистрантов профессионального мышления о современных тактико-криминалистических методах и приемах, умение вырабатывать и отстаивать собственную точку зрения при исследовании преступлений
- овладение практическими навыками решения спорных вопросов;
- подготовка магистрантов к основным видам профессиональной деятельности юриста: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической;
- формирование и развитие у магистрантов способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- развитие у магистрантов умения вырабатывать и отстаивать собственную точку зрения при расследовании преступлений и способность в практической деятельности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина **«Теоретические и практические основы составления и анализа процессуальных документов по уголовному делу.**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы **«Криминалистическое и правовое обеспечение судебного исследования преступлений»** по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)** очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины **«Теоретические и практические основы составления и анализа процессуальных документов по уголовному делу.**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: **«Актуальные проблемы общей теории криминалистики»**, **«Философия права»**.

Изучение учебной дисциплины «**Теоретические и практические основы составления и анализа процессуальных документов по уголовному делу.**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Проблемы квалификации преступлений», «Особенности реализации данных оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу».

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными и профессиональными компетенциями**:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом криминальной обстановки в стране.
		Уметь: собирать и анализировать научный материал, материалы судебной и следственной практики, учебную литературу; самостоятельно работать по достижению поставленных задач.
		Владеть: профессиональными навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, борьбе с коррупционными преступлениями.

ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: нормы этики юриста.
		Уметь: соблюдать должностные обязанности.
		Владеть: уважения прав и свобод человека и гражданина в практической деятельности
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: систему правоохранительных органов РФ.
		Уметь: действовать в интересах охраны общественного порядка.
		Владеть: навыками противодействия коррупционному поведению.
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать: систему управления.
		Уметь: выполнять распоряжения руководства.
		Владеть: навыками принятия правильных решений.
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: систему правоохранительных органов РФ.
		Уметь: действовать в интересах охраны общественного порядка.
		Владеть: навыками противодействия преступному поведению.
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: систему правоохранительных органов РФ.
		Уметь: действовать в интересах охраны общественного порядка.
		Владеть: навыками противодействия преступному поведению.
ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать: систему правоохранительных органов РФ.
		Уметь: действовать в интересах охраны общественного порядка.
		Владеть: навыками противодействия преступному поведению.
ПК-13		Знать: методику самостоятельной работы

	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Уметь: работать самостоятельно в ограниченных временных рамках. Владеть: навыками самостоятельного принятия решений.
ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знать: методику самостоятельной работы
		Уметь: работать самостоятельно в ограниченных временных рамках.
		Владеть: навыками самостоятельного принятия решений
ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: факторы правопослушного воспитания личности.
		Уметь: применять нормы правовой этики на практике.
		Владеть: технологиями правового воспитания.

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

## **М2.В.ДВ.1.1 Особенности реализации данных оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Целью освоения дисциплины «*Особенности реализации данных оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу*» является совершенствование научных и практических навыков обучающегося посредством более глубокого и объемного и системного анализа норм уголовно-процессуального закона, регулирующих вопросы использования результатов ОРД в доказывании; получение установки на правомерное поведение в процессе реализации уголовно-процессуальной, оперативно-розыскной деятельности и на недопустимость совершения противозаконных действий, влекущих неблагоприятные правовые последствия; развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих правоведов.

#### ***Задачи изучения дисциплины:***

- изучение наиболее актуальных проблем использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве;
- уяснение особенностей представления результатов ОРД следователю, дознавателю, суду, основных тенденций развития законодательства в этой части;
- формирование представления о соответствующем зарубежном опыте посредством сравнительного анализа отечественного и зарубежного уголовно-процессуального законодательства.

#### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «*Особенности реализации данных оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу*» реализуется в вариативной части основной образовательной программы «Криминалистическое и правовое обеспечение судебного исследования преступлений» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «*Особенности реализации данных оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу*» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы общей теории криминалистики».

#### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных компетенций**:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом криминальной обстановки в стране.
		Уметь: собирать и анализировать научный материал, материалы судебной и следственной практики, учебную литературу; самостоятельно работать по достижению поставленных задач.
		Владеть: профессиональными навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, борьбе с коррупционными преступлениями.
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: нормы этики юриста.
		Уметь: соблюдать должностные обязанности.
		Владеть: уважением прав и свобод человека и гражданина в практической деятельности
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: методы проведения самостоятельной работы, основы Российского законодательства
		Уметь: собирать и анализировать научный материал, материалы судебной и следственной практики, учебную литературу.
		Владеть: навыками самостоятельной работы и сбора материала в целях установления истины.
ОК-4	способность свободно пользоваться русским и	Знать: русский и иностранный язык.

	иностраннм языками как средством делового общения	Уметь: соблюдать должностные обязанности.
		Владеть: уважения прав и свобод человека и гражданина в практической деятельности
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать: методы проведения самостоятельной работы, основы Российского законодательства
		Уметь: собирать и анализировать научный материал, материалы судебной и следственной практики, учебную литературу.
		Владеть: навыками самостоятельной работы и сбора материала в целях установления истины.
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: должностные обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
		Уметь: применять должностные обязанности на практике в интересах обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
		Владеть: навыками охраны и поддержания общественного правопорядка.
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: методику расследования отдельных видов преступлений.
		Уметь: применять методику расследования отдельных видов преступлений на практике в рамках производства по уголовному делу.
		Владеть: навыками и умениями выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: основы профилактики и предупреждения преступности.
		Уметь: осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
		Владеть: навыками ведения профилактической и предупредительной работы с лицами, склонными к совершению преступлений (правонарушений).



**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

## **М2.В.ДВ.1.2 Проблемы квалификации преступлений**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных проблемах квалификации преступлений, получение профессиональных знаний не только с теоретической точки зрения, но и обучение практическим навыкам самостоятельного анализа спорных вопросов и умение вырабатывать и отстаивать собственную точку зрения при квалификации преступлений.

#### Задачи учебной дисциплины:

- изучение и практическое понимание основ квалификации преступлений;
- формирование научных представлений и развитие у студентов профессионального мышления о современных проблемах квалификации преступлений;
- овладение практическими навыками решения спорных вопросов квалификации преступлений;
- подготовка студентов к основным видам профессиональной деятельности юриста: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической;
- формирование и развитие у студентов способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- развитие у студентов способностей в практической деятельности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

#### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «**Проблемы квалификации преступлений**» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «**Криминалистическое и правовое обеспечение судебного исследования преступлений**» по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) очной, очно-заочной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Проблемы квалификации преступлений**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы общей теории криминалистики».

#### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных компетенций:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом криминальной обстановки в стране.
		Уметь: собирать и анализировать научный материал, материалы судебной и следственной практики, учебную литературу; самостоятельно работать по достижению поставленных задач.
		Владеть: профессиональными навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, борьбе с коррупционными преступлениями.
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: нормы этики юриста.
		Уметь: соблюдать должностные обязанности.
		Владеть: уважением прав и свобод человека и гражданина в практической деятельности
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: методы проведения самостоятельной работы, основы Российского законодательства
		Уметь: собирать и анализировать научный материал, материалы судебной и следственной практики, учебную литературу.
		Владеть: навыками самостоятельной работы и сбора материала в целях установления истины.
ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знать: русский и иностранный язык.
		Уметь: соблюдать должностные обязанности.

		Владеть: уважения прав и свобод человека и гражданина в практической деятельности
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать: методы проведения самостоятельной работы, основы Российского законодательства
		Уметь: собирать и анализировать научный материал, материалы судебной и следственной практики, учебную литературу.
		Владеть: навыками самостоятельной работы и сбора материала в целях установления истины.
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: должностные обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
		Уметь: применять должностные обязанности на практике в интересах обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
		Владеть: навыками охраны и поддержания общественного правопорядка.
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: методику расследования отдельных видов преступлений.
		Уметь: применять методику расследования отдельных видов преступлений на практике в рамках производства по уголовному делу.
		Владеть: навыками и умениями выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: основы профилактики и предупреждения преступности.
		Уметь: осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
		Владеть: навыками ведения профилактической и предупредительной работы с лицами, склонными к совершению преступлений (правонарушений).

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

## **М2.В.ДВ.2.1 Проблемы противодействия преступности и коррупции**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Целью освоения дисциплины «*Проблемы противодействия преступности и коррупции*» формирование у студентов углубленных профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность; развитие навыков противодействия коррупции и коррупционному поведению; развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих правоведов.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- подготовка студентов к основным видам профессиональной деятельности юриста;
- воспитание у студентов уважения к принципам и нормам права;
- формирование у студентов высокого уровня правовой культуры, исключающего коррупционные побуждения;
- подготовка студентов к возможной будущей работе в правоохранительных органах;
- подготовка студентов к мероприятиям по правовому просвещению и обучению граждан Российской Федерации.

#### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «*Проблемы противодействия преступности и коррупции*» реализуется в вариативной части основной образовательной программы «Криминалистическое и правовое обеспечение судебного исследования преступлений» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «*Проблемы противодействия преступности и коррупции*» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Актуальные проблемы общей теории криминалистики», «Философия права».

Изучение учебной дисциплины «*Проблемы противодействия преступности и коррупции*» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «История и методология юридической науки», «Тактико-криминалистическое обеспечение судебного исследования преступлений».

#### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными и профессиональными компетенциями:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать

квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом криминальной обстановки в стране.
		Уметь: собирать и анализировать научный материал, материалы судебной и следственной практики, учебную литературу; самостоятельно работать по достижению поставленных задач.
		Владеть: профессиональными навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, борьбе с коррупционными преступлениями.
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: нормы этики юриста.
		Уметь: соблюдать должностные обязанности.
		Владеть: уважением прав и свобод человека и гражданина в практической деятельности
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных	Знать: систему правоохранительных органов РФ.
		Уметь: действовать в интересах охраны общественного порядка.
		Владеть: навыками противодействия коррупционному поведению.

	сферах юридической деятельности	
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать: систему управления.
		Уметь: выполнять распоряжения руководства.
		Владеть: навыками принятия правильных решений.
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: систему правоохранительных органов РФ.
		Уметь: действовать в интересах охраны общественного порядка.
		Владеть: навыками противодействия преступному поведению.
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: систему правоохранительных органов РФ.
		Уметь: действовать в интересах охраны общественного порядка.
		Владеть: навыками противодействия преступному поведению.
ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать: систему правоохранительных органов РФ.
		Уметь: действовать в интересах охраны общественного порядка.
		Владеть: навыками противодействия преступному поведению.
ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: методику самостоятельной работы
		Уметь: работать самостоятельно в ограниченных временных рамках.
		Владеть: навыками самостоятельного принятия решений.
ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знать: методику самостоятельной работы
		Уметь: работать самостоятельно в ограниченных временных рамках.
		Владеть: навыками самостоятельного принятия решений
ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: факторы правопослушного воспитания личности.
		Уметь: применять нормы правовой этики на практике.
		Владеть: технологиями правового воспитания.



**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

## **М2.В.ДВ.2.2 Современные проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Целью освоения дисциплины «*Современные проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве*» является совершенствование научных и практических навыков обучающегося посредством более глубокого и объемного и системного анализа норм уголовно-процессуального закона, регулирующих вопросы доказывания в уголовном судопроизводстве и теории доказательств; получение установки на правомерное поведение в процессе реализации уголовно-процессуальной деятельности и на недопустимость совершения противозаконных действий, влекущих неблагоприятные правовые последствия; развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих правоведов.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- изучение наиболее актуальных проблем доказывания в уголовном судопроизводстве;
- уяснение особенностей процесса доказывания по уголовным делам, основных тенденций развития законодательства в этой части;
- исследование основных направлений развития теории доказательств;
- формирование представления о соответствующем зарубежном опыте посредством сравнительного анализа отечественного и зарубежного уголовно-процессуального законодательства.

#### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «*Современные проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве*» реализуется в вариативной части основной образовательной программы «Криминалистическое и правовое обеспечение судебного исследования преступлений» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «*Современные проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве*» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Актуальные проблемы общей теории криминалистики», «Философия права».

Изучение учебной дисциплины «*Современные проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве*» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «История и методология юридической науки», «Тактико-криминалистическое обеспечение судебного исследования преступлений».

#### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными и профессиональными компетенциями:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом криминальной обстановки в стране.
		Уметь: собирать и анализировать научный материал, материалы судебной и следственной практики, учебную литературу; самостоятельно работать по достижению поставленных задач.
		Владеть: профессиональными навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, борьбе с коррупционными преступлениями.
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: нормы этики юриста.
		Уметь: соблюдать должностные обязанности.
		Владеть: уважением прав и свобод человека и гражданина в практической деятельности
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать	Знать: систему правоохранительных органов РФ.
		Уметь: действовать в интересах охраны общественного порядка.
		Владеть: навыками противодействия коррупционному поведению.

	квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать: систему управления.
		Уметь: выполнять распоряжения руководства.
		Владеть: навыками принятия правильных решений.
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: систему правоохранительных органов РФ.
		Уметь: действовать в интересах охраны общественного порядка.
		Владеть: навыками противодействия преступному поведению.
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: систему правоохранительных органов РФ.
		Уметь: действовать в интересах охраны общественного порядка.
		Владеть: навыками противодействия преступному поведению.
ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать: систему правоохранительных органов РФ.
		Уметь: действовать в интересах охраны общественного порядка.
		Владеть: навыками противодействия преступному поведению.
ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: методику самостоятельной работы
		Уметь: работать самостоятельно в ограниченных временных рамках.
		Владеть: навыками самостоятельного принятия решений.
ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знать: методику самостоятельной работы
		Уметь: работать самостоятельно в ограниченных временных рамках.
		Владеть: навыками самостоятельного принятия решений
ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: факторы правопослушного воспитания личности.
		Уметь: применять нормы правовой этики на практике.

		Владеть: технологиями правового воспитания.
--	--	---

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

### Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ 3)

#### М2..ДВ.3.1 Методология и методика криминологических исследований

##### 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины **«Методология и методика криминологических исследований»** является совершенствование научных и практических навыков обучающегося посредством более глубокого и объемного и системного анализа норм уголовно-процессуального закона, регулирующих вопросы доказывания в уголовном судопроизводства и теории доказательств; получение установки на правомерное поведение в процессе реализации уголовно-процессуальной деятельности и на недопустимость совершение противозаконных действий, влекущих неблагоприятные правовые последствия; развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих правоведов.

##### Задачи учебной дисциплины:

- изучение наиболее актуальных проблем доказывания в уголовном судопроизводстве;
- уяснение особенностей процесса доказывания по уголовным делам, основных тенденций развития законодательства в этой части;
- исследование основных направлений развития теории доказательств;
- формирование представления о соответствующем зарубежном опыте посредством сравнительного анализа отечественного и зарубежного уголовно-процессуального законодательства.

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина *«Современные проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве»* реализуется в вариативной части основной образовательной программы «Криминалистическое и правовое обеспечение судебного исследования преступлений» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины **«Методология и методика криминологических исследований»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Актуальные проблемы общей теории криминалистики», «Философия права».

Изучение учебной дисциплины «**Методология и методика криминологических исследований**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «История и методология юридической науки», «Тактико-криминалистическое обеспечение судебного исследования преступлений».

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными и профессиональными компетенциями:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом криминальной обстановки в стране.
		Уметь: собирать и анализировать научный материал, материалы судебной и следственной практики, учебную литературу; самостоятельно работать по достижению поставленных задач.
		Владеть: профессиональными навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, борьбе с коррупционными преступлениями.

ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: нормы этики юриста.
		Уметь: соблюдать должностные обязанности.
		Владеть: уважением прав и свобод человека и гражданина в практической деятельности
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: систему правоохранительных органов РФ.
		Уметь: действовать в интересах охраны общественного порядка.
		Владеть: навыками противодействия коррупционному поведению.
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать: систему управления.
		Уметь: выполнять распоряжения руководства.
		Владеть: навыками принятия правильных решений.
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: систему правоохранительных органов РФ.
		Уметь: действовать в интересах охраны общественного порядка.
		Владеть: навыками противодействия преступному поведению.
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: систему правоохранительных органов РФ.
		Уметь: действовать в интересах охраны общественного порядка.
		Владеть: навыками противодействия преступному поведению.
ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать: систему правоохранительных органов РФ.
		Уметь: действовать в интересах охраны общественного порядка.
		Владеть: навыками противодействия преступному поведению.
ПК-13		Знать: методику самостоятельной работы

	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Уметь: работать самостоятельно в ограниченных временных рамках. Владеть: навыками самостоятельного принятия решений.
ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знать: методику самостоятельной работы Уметь: работать самостоятельно в ограниченных временных рамках. Владеть: навыками самостоятельного принятия решений
ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: факторы правопослушного воспитания личности. Уметь: применять нормы правовой этики на практике. Владеть: технологиями правового воспитания.

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

## **М2..ДВ.3.2 Уголовное наказание и проблемы его назначения.**

### **1. Общие положения**

#### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Целью освоения дисциплины **«Уголовное наказание и проблемы его назначения.»** является совершенствование научных и практических навыков обучающегося посредством более глубокого и объемного и системного анализа норм уголовно-процессуального закона, регулирующих вопросы доказывания в уголовном судопроизводстве и теории доказательств; получение установки на правомерное поведение в процессе реализации уголовно-процессуальной деятельности и на недопустимость совершения противозаконных действий, влекущих неблагоприятные правовые последствия; развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих правоведа.

#### Задачи учебной дисциплины:

- изучение наиболее актуальных проблем доказывания в уголовном судопроизводстве;
- уяснение особенностей процесса доказывания по уголовным делам, основных тенденций развития законодательства в этой части;
- исследование основных направлений развития теории доказательств;
- формирование представления о соответствующем зарубежном опыте посредством сравнительного анализа отечественного и зарубежного уголовно-процессуального законодательства.



### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина **«Уголовное наказание и проблемы его назначения.»** реализуется в вариативной части основной образовательной программы «Криминалистическое и правовое обеспечение судебного исследования преступлений» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины **«Уголовное наказание и проблемы его назначения.»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Актуальные проблемы общей теории криминалистики», «Философия права».

Изучение учебной дисциплины **«Уголовное наказание и проблемы его назначения.»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «История и методология юридической науки», «Тактико-криминалистическое обеспечение судебного исследования преступлений».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными и профессиональными компетенциями:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением	Знать: механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества,

	нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	государства с учетом криминальной обстановки в стране. Уметь: собирать и анализировать научный материал, материалы судебной и следственной практики, учебную литературу; самостоятельно работать по достижению поставленных задач. Владеть: профессиональными навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, борьбе с коррупционными преступлениями.
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: нормы этики юриста. Уметь: соблюдать должностные обязанности. Владеть: уважения прав и свобод человека и гражданина в практической деятельности
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: систему правоохранительных органов РФ. Уметь: действовать в интересах охраны общественного порядка. Владеть: навыками противодействия коррупционному поведению.
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать: систему управления. Уметь: выполнять распоряжения руководства. Владеть: навыками принятия правильных решений.
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: систему правоохранительных органов РФ. Уметь: действовать в интересах охраны общественного порядка. Владеть: навыками противодействия преступному поведению.
ПК-11	способность квалифицированно проводить	Знать: систему правоохранительных органов РФ.

	научные исследования в области права	Уметь: действовать в интересах охраны общественного порядка.
		Владеть: навыками противодействия преступному поведению.
ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать: систему правоохранительных органов РФ.
		Уметь: действовать в интересах охраны общественного порядка.
		Владеть: навыками противодействия преступному поведению.
ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: методику самостоятельной работы
		Уметь: работать самостоятельно в ограниченных временных рамках.
		Владеть: навыками самостоятельного принятия решений.
ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знать: методику самостоятельной работы
		Уметь: работать самостоятельно в ограниченных временных рамках.
		Владеть: навыками самостоятельного принятия решений
ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: факторы правопослушного воспитания личности.
		Уметь: применять нормы правовой этики на практике.
		Владеть: технологиями правового воспитания.

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

### М.3. Практика и НИР

#### М.3.У.1 Учебная практика

##### 1. Общие положения

##### 1. Общие сведения

##### *1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения*

Учебная практика является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность гражданско-правовая (степень выпускника магистр), магистерская программа Корпоративный юрист. Целью практики обучающихся является развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование

общекультурных компетенций. Данный вид практики относится к учебной практике и направлен на получение практикантами первичных профессиональных навыков.

Учебная практика (М.3.У.1.) проводится дискретным (рассредоточенным) способом. Дискретная практика организуется по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Формами проведения практики являются:

-практика в юридических отделах предприятий (различных форм собственности и видов осуществляемой деятельности),

-практика в судебных органах (суды общей юрисдикции, арбитражные суды, суд по интеллектуальным правам),

### 1.2. *Цели и задачи учебной практики*

**Основная цель** учебной практики заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях осуществления юридической (правоприменительной) работы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по юриспруденции.

**Задачи** учебной практики:

-приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-правовых вопросов;

-закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

-закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

-получение первичных специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

-изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;

-ознакомление с содержанием основных направлений деятельности юридического блока, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;

-освоение приемов, методов и способов осуществления юридических действий на предприятии (организации),

-усвоение навыков поиска, обработки и использования информации

### 1.3. *Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы*

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (М.3.У.1) реализуется в разделе «М.3. Практики, НИР» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность государственно-правовая, магистерская программа «Конституционное право» очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Прохождение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы конституционного права».

Навыки и умения, полученные при прохождении учебной практики являются базовым для последующего освоения Итоговой государственной аттестации, учебной дисциплины «Технологии профессиональной коммуникации и самоорганизации». В

качестве предшествующего, раздел учебной практики выступает по отношению к производственной практике.

**1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная практика (М.3.У.1) направлена на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность государственно-правовая магистерская программа «Конституционное право» очной, очно-заочной и заочной формам обучения:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: нормы этики и морали, требования, предъявляемые законодательством к добросовестному поведению
		Уметь: защищать права участников гражданско-правовых отношений
		Владеть: навыками грамотного правового поведения
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: действующее законодательство регулирующее основные должностные и профессиональные обязанности, этические нормы юриста
		Уметь: применять нормы материального и процессуального права в профессиональных отношениях
		Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: методы проведения самостоятельной работы, технику самоорганизации
		Уметь: собирать и анализировать документацию, работать с

		юридическими правовыми системами
		Владеть: навыками проведения и организации самостоятельной работы

### **1.5. Место проведения практики.**

Учебная практика проводится на базе сторонней организации, а также на базе Университета под руководством преподавателей кафедры Государственно-правовых дисциплин.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения учебной практики являются:

1. Управление судебного департамента
2. Адвокатская коллегия «Система права»
3. Юридическая консультация «Правовой центр»
4. НИИ ФСИН
5. Следственный комитет РФ
6. УВД по СВАО ГУ МВД России по г. Москве
7. МВД «Люберецкое»
8. УФНС
9. Правовое управление РГСУ

### **2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 5 зачетных единиц.

## **М.3.Н. Научно-исследовательская работа**

### **М.3.Н.1. Научно-исследовательская работа**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения**

Научно-исследовательская работа является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция направленность программы государственно-правовая заочной формы обучения.

Целью **научно-исследовательской работы** (далее – практики) обучающихся является развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование общекультурных компетенций.

**Научно-исследовательская работа** проводится дискретным (рассредоточенным) способом. Дискретная практика организуется по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного

времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Формами проведения практики являются:

- практика в юридических и научно-исследовательских отделах предприятий (различных форм собственности и видов осуществляемой деятельности), с целью получения научно-практического материала

- участие в научно-исследовательской работе в форме написания статей, докладов на конференциях, круглых столах и пр., под руководством руководителя практики.

### ***1.2 Цели и задачи учебной практики***

*Цель НИР* состоит в выработке компетенций и навыков исследовательской работы в процессе подготовки выпускной квалификационной работы, получении обучающимися теоретических знаний о методологии проведения научного исследования с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по осуществлению научно-исследовательской работы в сфере юриспруденции, развитие и накопление специальных профессиональных навыков в научно-исследовательской работе, изучение и участие в разработке организационно-методических документов и нормативно-правовых актов для решения текущих задач по месту прохождения практики.

Задачами научно-исследовательской работы являются: 1) актуализация теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин; 2) приобретение практических навыков классификации и систематизации организационно-методических документов и нормативно-правовых актов.

Данные задачи научно-исследовательской работы соотносятся со следующими **видами** профессиональной деятельности:

- правотворческая;
- экспертно-консультационная;
- научно-исследовательская;

и **задачами** профессиональной деятельности:

*в правотворческой деятельности*

- подготовка нормативных правовых актов;

*в экспертно-консультационной деятельности*

- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

*в научно-исследовательской деятельности*

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

### ***1.3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Научно-исследовательская работа (М.3.Н.1) реализуется в разделе «М.3. Практики, НИР» основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция (направленность государственно-правовая) заочной** формы обучения.

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы конституционного права».

Навыки и умения, полученные при проведении научно-исследовательской работы являются базовым для последующего освоения Итоговой государственной аттестации.

**1.4. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Научно-исследовательская работа направлена на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования магистратуры «Конституционное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль государственно-правовой заочной формы обучения:

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знать: правила русского и иностранного языка, требования к оформлению деловой документации и деловому стилю общения
		Уметь: строить общение с использованием профессиональной деловой лексики на русском и иностранном языке
		Владеть: навыками составления деловой документации на русском и иностранном языке
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать: методику организации исследовательских работ
		Уметь: организовывать и участвовать в проведении научных исследований



		Владеть: навыками управления творческим коллективом при проведении научных исследований
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: общие принципы осуществления законотворческой работы, законодательной техники.
		Уметь: составлять тексты нормативно-правовых актов
		Владеть: навыками толкования содержания нормативно-правовых актов, составления текстов нормативных актов.
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения	Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие порядок осуществления управленческой деятельности
		Уметь: принимать оптимальные управленческие решения
		Владеть: навыками фиксации и отражения хода переговоров и их результатов в соответствующих протокольных документах
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: основной научный и категориальный аппарат юриспруденции, научного мышления современного юриста, существующие методологические подходы к исследованию права.
		Уметь: структурировать научный материал, четко формулировать предмет, объект, цели и задачи исследования, анализировать сведения, необходимые для проведения научного исследования, использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения.
		Владеть: способностью планировать научную деятельность; способностью работать с научными источниками информации, в том числе с

		правовыми документами; методологией научных исследований
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать: состояние юридической доктрины в сфере правовых дисциплин; основных российских и международных документов, регламентирующих высшее юридическое образование; принципы конструирования учебно-методического комплекса дисциплины
		Уметь: выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин, подбирать и систематизировать теоретический и нормативно-правовой материал, необходимый для выполнения задания; включать в учебные материалы изменения в нормативно-правовой базе и теоретические новации,
		Владеть: способностью составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы, способностью планировать педагогическую деятельность, методами (в том числе интерактивными) проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе;
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: цели и задачи дисциплины; базовые понятия и теории осуществления самостоятельной работы;
		Уметь: правильно использовать юридическую и философскую терминологию; осуществлять общий и сравнительный анализ основных принципов самостоятельной работы; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности
		Владеть: системой представлений об основных принципах осуществления самостоятельной работы; основной

		терминологической и методологической базой
ПК-14	Способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знать: методы проведения педагогических исследований
		Уметь: проводить педагогические исследования
		Владеть: навыками организации и проведения педагогических исследований
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: теорию права и практику ее применения, гарантированные права
		Уметь: формулировать ответы по правовым проблемам
		Владеть: правовой культурой и правосознанием реализуя ее в практической деятельности

### **1.5. Место проведения практики**

Научно-исследовательская работа проводится на базе сторонней организации под руководством преподавателей кафедры государственно-правовых дисциплин. В исключительных случаях по заявлению студента Научно-исследовательская работа может проводиться на базе Университета.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения научно-исследовательской работы являются:

1. Управление судебного департамента
2. РГСУ (Правовое управление)
3. РГСУ (кафедра уголовно-правовых дисциплин)

4.

### **2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 10 зачетных единиц, 6 недель.

### **М.3.П. Производственная практика**

#### **М3.П.1 Педагогическая**

## **1. Общие положения**

### ***1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения***

Педагогическая практика является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность государственно-правовая (магистратура). Целью практики обучающихся является развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование общекультурных компетенций. Данный вид практики относится к производственной практике и направлен на закрепление у практикантов полученных ранее профессиональных навыков в сфере педагогической деятельности.

Педагогическая практика проводится дискретным (распределенным) способом. Дискретная практика организуется по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Формами проведения практики являются:

- практика в юридических отделах предприятий (различных форм собственности и видов осуществляемой деятельности),
- практика в судебных органах (суды общей юрисдикции, арбитражные суды, суд по интеллектуальной собственности)

### ***1.2 Цели и задачи учебной практики***

Цель педагогической практики заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях осуществления педагогической деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по юриспруденции в рамках профессиональных компетенций: ПК-12, ПК-13, ПК-14

Задачами педагогической практики являются:

- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-правовых вопросов;
- получение навыков применения современных образовательных технологий;
- получение информации об особенностях педагогической деятельности в сфере юриспруденции;
- изучение принципов педагогической деятельности, а также формирование навыков их практического применения;

### ***1.3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Педагогическая практика (М.3.П.1.) реализуется в разделе «М.3. Практики, НИР» основной профессиональной образовательной программы «**Конституционное право**» по

направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция (направленность государственно-правовая) очной, очно-заочно, заочной** формам обучения.

Педагогическая практика базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы теории государства и права».

Навыки и умения, полученные при проведении педагогической практики являются базовым для последующего освоения Итоговой государственной аттестации.

**1.4. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Педагогическая практика (М.3.П.1.) направлена на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность государственно-правовая очной, очно-заочной, заочной формам обучения:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать: состояние юридической доктрины в сфере правовых дисциплин; основных российских и международных документов, регламентирующих высшее юридическое образование; принципы конструирования учебно-методического комплекса дисциплины
		Уметь: выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин, подбирать и систематизировать теоретический и нормативно-правовой материал, необходимый для выполнения задания; включать в учебные материалы изменения в нормативно-правовой базе и теоретические новации,
		Владеть: способностью составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы, способностью планировать

			педагогическую деятельность, методами (в том числе интерактивными) проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе;
ПК-13	способностью самостоятельной обучающихся	управлять работой	Знать: цели и задачи дисциплины; базовые понятия и теории осуществления самостоятельной работы;
			Уметь: правильно использовать юридическую и философскую терминологию; осуществлять общий и сравнительный анализ основных принципов самостоятельной работы; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности
			Владеть: системой представлений об основных принципах осуществления самостоятельной работы; основной терминологической и методологической базой
ПК-14	Способность организовывать и проводить педагогические исследования		Знать: методы проведения педагогических исследований
			Уметь: проводить педагогические исследования
			Владеть: навыками организации и проведения педагогических исследований

### **1.5. Место проведения практики.**

Педагогическая практика (М.3.П.1) проводится на базе Университета под руководством преподавателей кафедры государственно-правовых дисциплин.

Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения производственной практики являются:

1. РГСУ (кафедра государственно-правовых дисциплин).

### **2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость педагогической практики составляет: 4 недели (6 ЗЕТ)

## **М.3.П.2. Производственная практика**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения***

Производственная практика является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность государственно-правовая (магистратура).

Целью практики обучающихся является развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование общекультурных компетенций. Данный вид практики относится к производственной практике и направлен на закрепление у практикантов полученных ранее профессиональных навыков.

Производственная практика проводится дискретным (рассредоточенным) способом. Дискретная практика организуется по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Формами проведения практики являются:

- практика в юридических отделах предприятий (различных форм собственности и видов осуществляемой деятельности),
- практика в судебных органах (суды общей юрисдикции, арбитражные суды, суд по интеллектуальной собственности)

#### ***1.2 Цели и задачи учебной практики***

Цель производственной практики заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях осуществления юридической (правоприменительной) работы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по юриспруденции в рамках профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Задачами производственной практики являются:

- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-правовых вопросов;
- получение дополнительной информации об особенностях толкования некоторых норм права и об особенностях разрешения различных юридических коллизий компетентными должностными лицами тех государственных органов, в которых студенты проходят практику;
- получение информации об особенностях работы юристов конкретной организации или учреждения, в котором студенты проходят практику и навыков такой работы;

- изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых в конкретной организации (учреждении), особенностей их функционирования, а также приобретение практического опыта их применения;

-изучение конкретной производственной и другой деловой документации;

### ***1.3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Производственная практика (М.3.П.2.) реализуется в разделе «М.3. Практики, НИР» основной профессиональной образовательной программы **«Конституционное право»** по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция (направленность государственно-правовая) очной, очно-заочной, заочной** формы обучения.

Производственная практика базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы конституционного права».

Навыки и умения, полученные при проведении производственной практики являются базовым для последующего освоения Итоговой государственной аттестации.

### ***1.4. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Производственная практика (М.3.П.2.) направлена на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность государственно-правовая:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------



ПК-2	<p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	Знать: действующее законодательство регулирующее гражданско-правовые отношения
		Уметь: применять нормы материального и процессуального права в правовых отношениях
		Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	<p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	Знать: профессиональные должностные обязанности
		Уметь: Применять полученные навыки по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Владеть навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	<p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	Знать: составы преступлений, требования в осуществлению предварительного следствия и дознания
		Уметь: осуществлять отдельные оперативно-розыскные мероприятия
		Владеть: навыками осуществления отдельных оперативно-розыскные мероприятия
ПК-6	<p>способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	Знать: действующее законодательство, регулирующее антикоррупционную деятельность
		Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
		Владеть: навыками осуществления антикоррупционной деятельности
ПК-7	<p>Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	Знать: действующее гражданское законодательство
		Уметь: толковать нормы гражданского права, их действие во времени, пространстве, по субъектам

		Владеть: навыками применения норм гражданского права в профессиональной деятельности
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
		Уметь: анализировать содержание нормативных актов, коллизий в законодательстве, устанавливать приоритет действия норм права
		Владеть: юридической техникой толкования норм актов в профессиональной деятельности, основами консультирования
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: составы правонарушений, способы их предупреждения и устранения
		Уметь: предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
		Владеть: навыками выявления правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению

### **1.5. Место проведения практики.**

Производственная практика (М.3.П.2) проводится на базе сторонней организации, а также на базе Университета под руководством преподавателей кафедры Гражданско-правовых дисциплин.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения производственной практики являются:

1. Управление судебного департамента
2. Адвокатская коллегия «Система права»
3. Юридическая консультация «Правовой центр»
4. НИИ ФСИН
5. Следственный комитет РФ
6. УВД по СВАО ГУ МВД России по г. Москве
7. МВД «Люберецкое»
8. УФНС
9. Правовое управление РГСУ

## **2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость производственной практики составляет: 2 недели (3 ЗЕТ) – очная форма обучения; 4 недели (6 ЗЕТ) – очно-заочная и заочная формы обучения.

### **М.3.П.3. Производственная практика**

#### **1. Общие сведения**

##### ***1.2. Вид практики, форма и способ ее проведения***

Производственная практика является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность государственно-правовая (магистратура). Целью практики обучающихся является развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование общекультурных компетенций. Данный вид практики относится к производственной практике и направлен на закрепление у практикантов полученных ранее профессиональных навыков.

Производственная практика проводится непрерывным способом. Непрерывная практика организуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП;

Формами проведения практики являются:

- практика в юридических отделах предприятий (различных форм собственности и видов осуществляемой деятельности),
- практика в судебных органах (суды общей юрисдикции, арбитражные суды, суд по интеллектуальной собственности)

##### ***1.3. Цели и задачи производственной практики***

Цель производственной практики заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях осуществления юридической (правоприменительной) работы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по юриспруденции в рамках профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12, ПК-13, ПК-14

Задачами производственной практики являются:

- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-правовых вопросов;
- получение дополнительной информации об особенностях толкования некоторых норм права и об особенностях разрешения различных юридических коллизий компетентными должностными лицами тех государственных органов, в которых студенты проходят практику;
- получение информации об особенностях работы юристов конкретной организации или учреждения, в котором студенты проходят практику и навыков такой работы;

- изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых в конкретной организации (учреждении), особенностей их функционирования, а также приобретение практического опыта их применения;
- изучение конкретной производственной и другой деловой документации;

### ***1.3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Производственная практика (М.3.П.3.) реализуется в разделе «М.3. Практики, НИР» основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность государственно-правовая, магистерская программа «Конституционное право» очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Производственная практика базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы конституционного права».

Навыки и умения, полученные при проведении производственной практики являются базовым для последующего освоения Итоговой государственной аттестации.

### ***1.4. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Производственная практика (М.3.П.3.) направлена на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.04.00 Юриспруденция, направленность гражданско-правовая, очной формам обучения:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----	------------------------	---------------------

компетенции		
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: действующее законодательство регулирующее гражданско-правовые отношения
		Уметь: применять нормы материального и процессуального права в правовых отношениях
		Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: профессиональные должностные обязанности
		Уметь: Применять полученные навыки по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Владеть навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: составы преступлений, требования в осуществлению предварительного следствия и дознания
		Уметь: осуществлять отдельные оперативно-розыскные мероприятия
		Владеть: навыками осуществления отдельных оперативно-розыскные мероприятия
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знать: действующее законодательство, регулирующее антикоррупционную деятельность
		Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
		Владеть: навыками осуществления антикоррупционной деятельности
ПК-7	Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: действующее гражданское законодательство
		Уметь: толковать нормы гражданского права, их действие во времени, пространстве, по субъектам

			Владеть: навыками применения норм гражданского права в профессиональной деятельности
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности		Знать: основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
			Уметь: анализировать содержание нормативных актов, коллизий в законодательстве, устанавливать приоритет действия норм права
			Владеть: юридической техникой толкования норм актов в профессиональной деятельности, основами консультирования
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению		Знать: составы правонарушений, способы их предупреждения и устранения
			Уметь: предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
			Владеть: навыками выявления правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне		Знать: состояние юридической доктрины в сфере правовых дисциплин; основных российских и международных документов, регламентирующих высшее юридическое образование; принципы конструирования учебно-методического комплекса дисциплины
			Уметь: выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин, подбирать и систематизировать теоретический и нормативно-правовой материал, необходимый для выполнения задания; включать в учебные материалы изменения в нормативно-правовой базе и теоретические новации,
			Владеть: способностью составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы,

			способностью планировать педагогическую деятельность, методами (в том числе интерактивными) проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе;
ПК-13	способностью самостоятельной обучающихся	управлять работой	Знать: цели и задачи дисциплины; понятия и теории осуществления самостоятельной работы;
			Уметь: правильно использовать юридическую и философскую терминологию; осуществлять общий и сравнительный анализ основных принципов самостоятельной работы; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности
			Владеть: системой представлений об основных принципах осуществления самостоятельной работы; основной терминологической и методологической базой
ПК-14	Способность организовывать и проводить педагогические исследования		Знать: методы проведения педагогических исследований
			Уметь: проводить педагогические исследования
			Владеть: навыками организации и проведения педагогических исследований

### **1.5. Место проведения практики.**

Производственная практика (М.3.П.3) проводится на базе сторонней организации, а также на базе Университета под руководством преподавателей кафедры Государственно-правовых дисциплин.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения производственной практики являются:

1. Управление судебного департамента
2. Адвокатская коллегия «Система права»
3. Юридическая консультация «Правовой центр»
4. НИИ ФСИН
5. Следственный комитет РФ

6. УВД по СВАО ГУ МВД России по г. Москве
7. МВД «Люберецкое»
8. УФНС
9. Правовое управление РГСУ

## **2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость производственной практики составляет: для очной формы обучения: 12 ЗЕТ, для очно-заочной и заочной формы обучения 9 ЗЕТ.

### **М.3.П.4. Преддипломная практика**

#### **1. Общие положения**

##### ***1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения***

Преддипломная практика (М.3.П.4) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль государственно-правовой магистерская программа «Конституционное право» очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Преддипломная практика проводится непрерывным способом. Непрерывная практика организуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП;

Формами проведения практики являются:

- практика в юридических отделах предприятий (различных форм собственности и видов осуществляемой деятельности),
- практика в судебных органах (суды общей юрисдикции, арбитражные суды, суд по интеллектуальной собственности),

##### ***1.2. Цели и задачи преддипломной практики***

Целью преддипломной практики обучающихся является получение магистрантами теоретических знаний об основных приемах и методах научно-исследовательской работы с последующим применением в научной и профессиональной сфере и практических навыков по сбору необходимой научной, статистической и иной информации необходимой для написания научной работы в рамках профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-10

Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование профессиональных компетенций.

Задачами преддипломной практики являются:

- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-правовых вопросов;
- получение дополнительной информации об особенностях толкования некоторых норм права и об особенностях разрешения различных юридических коллизий компетентными должностными лицами тех государственных органов, в которых студенты проходят практику;
- получение информации об особенностях работы юристов конкретной организации или учреждения, в котором студенты проходят практику;



- изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых в конкретной организации (учреждении), особенностей их функционирования, а также приобретение практического опыта их применения;

-изучение и сбор образцов конкретной производственной и другой деловой документации;

-получение дополнительной информации, необходимой им для написания отвечающей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта выпускной квалификационной работы;

### ***1.3. Место преддипломной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Преддипломная практика (М.3.П.1) реализуется в разделе «М.3. Практики, НИР» основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность государственно-правовая, магистерская программа «Конституционное право» очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Преддипломная практика базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы конституционного права».

Навыки и умения, полученные при проведении научно-исследовательской работы являются базовым для последующего освоения государственной итоговой аттестации.

### ***1.4. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Преддипломная практика (М.3.П.4) направлена на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.04.00 Юриспруденция, направленность гражданско-правовая, очной формам обучения:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: общие принципы осуществления профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Уметь: применять нормативно-правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

		Владеть навыками правоприменительной работы, направленной на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: основные управленческие инновации в профессиональной деятельности
		Уметь: применять управленческие инновации в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности

### **1.5. Место проведения практики.**

#### **1.5. Место проведения практики**

Преддипломная практика проводится на базе сторонней организации под руководством преподавателей кафедры гражданско-правовых дисциплин. В исключительных случаях по заявлению студента Преддипломная практика может проводиться на базе Университета.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения преддипломной практики являются:

1. Управление судебного департамента
2. Адвокатская коллегия «Система права»
3. Юридическая консультация «Правовой центр»
4. НИИ ФСИН
5. Следственный комитет РФ
6. УВД по СВАО ГУ МВД России по г. Москве
7. МВД «Люберецкое»
8. УФНС
9. Правовое управление РГСУ

#### **2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 18 ЗЕТ.

### **М.4. Итоговая государственная аттестация**

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели государственной итоговой аттестации

**Цель государственной итоговой аттестации:** определение соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы требованиям ФГОС (высшее образование) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)

К государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) включает в себя:

- государственный (итоговый) экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

На государственную итоговую аттестацию отводится 6 зачетных единиц (216 часов)

### 1.2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>№ п/п</i>	<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с программой ИГА</i>
1	ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием
2	ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
3	ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах

**ФТД Факультативы**

**ФТД.1 Технологии электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

## 1. Общие положения

### *1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.*

Целями учебной дисциплины **«Технологии электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий»** являются является приобретение студентами теоретических знаний в области профессионально-ориентированного общения, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по реализации задач психолого-педагогического и социального сопровождения. Для достижения поставленной цели определяется ряд задач:

- формирование понимания существа технологий профессионально-ориентированного обучения;
- получение знаний о научно обоснованных методах и техниках психологических и педагогических обследований;
- формирование готовности к профессиональному взаимодействию, способствующее решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения.

### *1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.*

Учебная дисциплина **«Технологии электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий»** реализуется в блоке ФТД основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация магистр.

Учебная дисциплина **«Технологии электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий»** (ФТД.1) логически взаимосвязана с содержанием следующих учебных дисциплин: «Педагогика и психология высшей школы».

Изучение учебной дисциплины **«Технологии электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Актуальные проблемы конституционного права».

### *1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.*

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
(ОК-1)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры и нормы этики, нравственности, морали и права
		Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах, в том числе выявляя коррупционную составляющую при реализации норм права.
		Владеть: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами методологий правовой науки
(ОК-3)	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития с соблюдением этики юриста.
		Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к

		<p>специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеть: основными навыками планирования, реализации необходимых видов научной и профессиональной деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
(ОК-4)	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p>Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений на русском и иностранном языках; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты на русском и иностранном языках.</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста на русском и иностранном языках</p> <p>Владеть: основными навыками делового общения на русском и иностранном языках.</p>
ПК-10	Способностью воспринимать, анализировать и реализовывать	Знать: управленческие инновации в

	управленческие инновации в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
		Уметь: применять управленческие инновации в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применения данных положений в переговорном процессе, в договорной, претензионной и иных видах деятельности

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

### ФТД.2 Технологии командной работы и лидерство.

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель факультативной дисциплины «**Технологии командной работы и лидерство.**» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о наиболее значимых наукоёмких феноменах психолого-педагогических, социально-гуманитарных процессах с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по юриспруденции.

Для достижения цели ставятся задачи:

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины Педагогика и психология высшей школы»;
- формирование представлений о предмете психологии и педагогики высшей школы как целостной системе;
- раскрытие сущности традиционных проблем психологии и педагогики высшего образования, их общечеловеческих ценностей, специфики функционирования, сочетания исторического и современного сознания в социально-образовательном бытии людей;
- формирование представлений о психологии и педагогике высшей школы как технологических компонентах общенациональной образовательной культуры;
- знакомство с наиболее яркими психолого-педагогическими явлениями в высшей школе в теории и на практике;
- знакомство с логикой развития психолого-педагогической культуры высшего образования, её ценностно-нормативными началами, образами и артефактами как составными компонентами профессиональной компетентности магистранта социально-гуманитарного факультета по специализации в области политологии;

- знакомство с системой познавательных средств, коммуникативных механизмов трансляции и нормативного закрепления психолого- педагогических норм в различных сферах социально-образовательной жизни;
- знакомство с особенностями, закономерностями развития психолого- педагогических систем в контексте политологии;
- овладение методикой анализа эффективности социально- преобразовательных практик, конкретно-технологических форм психологии и педагогики высшей школы;

### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «**Технологии командной работы и лидерство.**» реализуется в факультативной части (ФТД.2) профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация магистр.

Изучение учебной дисциплины «**Технологии командной работы и лидерство.**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины: «Современные проблемы теории государства и права».

Изучение учебной дисциплины «**Технологии командной работы и лидерство.**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Научно-исследовательская работа».

### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать: учебный и научный материал, в том числе междисциплинарной области Уметь: анализировать, оформлять и создавать научно-методические,



		учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля
		Владеть: организаторскими навыками научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: цели и задачи исследований по дисциплине, а также принципы и методы научных исследований по дисциплине
		Уметь: использовать различные методы проведения научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся
		Владеть: навыками анализа и оформления результатов научной деятельности обучающихся
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования	Знать: основные особенности проведения педагогических исследований
		Уметь применять методы педагогических исследований в практической деятельности
		Владеть: методологией исследования и применения нормативных

		правовых актов для решения практических задач
(ПК-15)	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать: нормы профессиональной этики юриста, требования, предъявляемые профессией к человеку</p> <p>Уметь: формулировать научную позицию с учетом специфики обучающихся</p> <p>Владеть: навыками правового воспитания обучающихся, педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся</p>

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц.