



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

**Направление подготовки
47.03.01 Философия**

**Направленность (профиль)
*«Коучинг и этика бизнеса»***

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРИАТА

**Форма обучения
*Очная***

Москва 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Дисциплины (модули)

- 1.1 Философия
- 1.2 История
- 1.3 Иностранный язык
- 1.4 Безопасность жизнедеятельности
- 1.5 Физическая культура и спорт
- 1.6 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
- 1.7 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия
- 1.8 Правоведение
- 1.9 Экономика
- 1.10 Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий
- 1.11 Социология
- 1.12 Проектная деятельность
- 1.13 Политология
- 1.14 Конфликтология
- 1.15 Концепции современного естествознания
- 1.16 Этика
- 1.17 Эстетика
- 1.18 Философия религии
- 1.19 Логика
- 1.20 Философия и методология науки
- 1.21 История зарубежной философии
- 1.22 История русской философии
- 1.23 Теория познания и диалектика
- 1.24 Философская антропология
- 1.25 Аксиология
- 1.26 Этика бизнеса
- 1.27 Коучинг
- 1.28 Философия культуры
- 1.29 История и теория культуры
- 1.30 Основы критического мышления и системного анализа
- 1.31 Управление командой
- 1.32 Теория и практика аргументации
- 1.33 Социальная философия
- 1.34 Философская онтология и теория познания
- 1.34 Мифология и философия
- 1.35 Межкультурная коммуникация
- 1.36 Технологии возможностей и безбарьерной среды
- 1.37 Адаптивные информационно-коммуникационные технологии
- 1.38 Социально-философские проблемы современного общества
- 1.39 Философская герменевтика
- 1.40 Философские проблемы управления
- 1.41 Философские проблемы предпринимательской деятельности
- 1.42 Философия языка
- 1.43 Философия образования
- 1.44 Философские проблемы маркетинга
- 1.45 Теория лидерства
- 1.46 Тайм-менеджмент
- 1.47 Бизнес-планирование
- 1.48 Современная европейская философия

1.49 Современная англо-американская философия

1.50 Философия экзистенциализма

1.51 Кризис современной философии: феноменологический подход

2. Факультативные дисциплины (модули)

2.1 Студент в среде электронного обучения

2.2 Технологии трудоустройства

1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

1.1. Философия

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения — вечных философских проблем человечества
2. формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
3. овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает освещение развития философии основ теоретических философских знаний. Аспиранты получают навыки философского анализа тенденций науки.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются способность идентифицировать методологические и мировоззренческие аспекты философии; формулировать мировоззренческие проблемы и методологические основы философских концепций, анализировать мировоззренческие и методологические проблемы философии.

Изучение дисциплины дает целостное представление о философии и позволяет понять ее проблемные области. Освоение дисциплины является необходимым этапом для подготовки к будущей научной деятельности.

1.2. История

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи дисциплины (модуля):

1. дать знание о движущих силах и основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России и мира; а также месте человека в историческом процессе, политической организации общества;

2. формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

3. формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

4. развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии; выработка навыков работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации;

5. воспитание чувства патриотизма и гордости за историю своей страны.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает изучение основных этапов исторического развития общества; основные закономерности исторического развития общества; роль исторического знания в формировании гражданской позиции

В результате освоения дисциплины у студентов формируются способность выявлять и анализировать основные этапы исторического развития общества, выявлять и анализировать основные закономерности исторического развития общества, определять и интерпретировать роль исторического знания в формировании гражданской позиции.

Изучение дисциплины дает целостное представление о мировом историческом процессе и истории России, которое необходимо иметь каждому образованному человеку.

1.3. Иностранный язык

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в социальной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

формирование навыков профессиональной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах,

развитие умений вести деловую переписку на иностранном языке;

формирование навыков взаимодействия в полиэтническом, поликонфессиональном социуме.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает формирование способности применять на практике основы устной и письменной коммуникации на различных языках, реферирования, аннотирования, редактирования научной литературы на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются способность участвовать в межличностном и межкультурном взаимодействии в условиях современного городского и общественного пространства.

Изучение дисциплины дает возможность овладеть навыками преодоления коммуникативных проблем и барьеров в межличностном и межкультурном взаимодействии в условиях современного городского и общественного пространства.

1.4. Безопасность жизнедеятельности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины:

– формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков

для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

– формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
4. Способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
5. Приобретения устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

1.5. Физическая культура и спорт

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

Задачи учебной дисциплины:

1. формировать личную физическую культуру студента;
2. развивать у студентов знания о роли физической культуры и спорта в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает формирование у студентов систему знаний по основным этапам развития физической культуры и спорта, по содержанию наиболее значительных тенденций исторического развития физической культуры и спор.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются навыки практического применения знаний методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины дает методологию практического применения знаний физической культуры и спорта в направлении повышения эффективности использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в условиях современных городских и общественных пространств.

1.6. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности;
2. обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;
3. обеспечить общую и профессиональную физическую подготовленность, психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает освоение знаний о научно-теоретических основах формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимание их интегрирующей роли в процессе формирования здоровьесбережения.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются навыки управления своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности

Изучение дисциплины дает позволяет овладеть средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.

1.7. Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключатся в усвоении обучающимися первичных коммуникативных и управленческих навыков в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков; в получении обучающимися теоретических знаний о природе самоорганизации и содержании ее технологий, а также психологических особенностей выстраивания эффективных взаимодействий и формирования стремления к саморазвитию с последующим применением в профессиональной деятельности; знаний об эффективной личной и деловой коммуникации с последующим применением в профессиональной сфере и формировании практических навыков по организации эффективного взаимодействия с клиентами, партнерами, коллегами в процессе профессиональной деятельности; теоретических знаний, практических умений и навыков в области управления проектами с последующим применением их в профессиональной деятельности; теоретических знаний о становлении и развитии социальной позиции в профессиональной деятельности с последующим

применением в профессиональной сфере и формировании практических навыков волонтерства, вожатства, наставничества, социального предпринимательства.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение умений эффективной самоорганизации и самоуправления в учебной деятельности;
2. Развитие навыков тайм-менеджмента и целеполагания;
3. Формирование мотивации к самоконтролю и самоорганизации в учебной и профессиональной деятельности;
4. Усвоение знаний о природе смысложизненной навигации, содержании ее технологий, а также особенностей их применения в практической деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса способствует формированию у студентов умения моделировать собственное время в контексте эффективного принятия решений. и саморазвитию, соответствующих умений и навыков, помогающих развиваться в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются умения выстраивать методику личной стрессоустойчивости, креативных подходов к приоритетным целям и задачам.

Изучение дисциплины позволяет обеспечить личную и профессиональную эффективность в областях сферы коммуникации:

1.8. Правоведение

1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
2. формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
3. научиться определять и прослеживать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
4. обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает формирование способности ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов формируется способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

Изучение дисциплины позволяет овладеть навыками практического применения основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности.

1.9. Экономика

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и условиях

оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной политики в области регулирования экономики;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает усвоение основ экономических знаний.

В результате освоения дисциплины у студентов формируется умение использовать основы экономических решений в различных сферах деятельности.

Изучение дисциплины позволяет овладеть навыками применения экономических основ на микро- и макроуровне.

1.10. Информатика

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о применении математического аппарата к моделированию исторических процессов с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по исследованию, экспертизе и анализу исторических процессов.

Задачи учебной дисциплины:

1. дать обучающимся понятие о возможностях использования математического инструментария в исследовании исторических процессов;
2. познакомить обучающихся с конкретными математическими методами, инструментарием и технологиями, используемыми в исследовании исторических процессов;
3. рассмотреть конкретные примеры использования математического инструментария при моделировании исторических процессов;
4. научить использовать математические методы для моделирования исторических процессов.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает усвоение знаний о математических методах для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов формируется способность применять математические методы и информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины позволяет овладеть навыками использования математических методов, поддерживающих процессы принятия решений.

1.11. Социология

1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоить знания о социологии (в сфере научно-исследовательской деятельности): концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования

при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки самоорганизации, самообразования, дисциплины.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса позволяет углубить представления о работе с людьми в сфере социологии.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются навыки формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

Изучение дисциплины позволяет овладеть навыками толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

1.12. Проектная деятельность

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о применении математического аппарата к моделированию социальных процессов с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по **исследованию, экспертизе и анализу социальных процессов.**

Задачи учебной дисциплины:

1. дать обучающимся понятие о возможностях использования математического инструментария в исследовании исторических процессов;

2. познакомить обучающихся с конкретными математическими методами, инструментарием и технологиями, используемыми в исследовании исторических процессов;

3. рассмотреть конкретные примеры использования математического инструментария при моделировании исторических процессов;

4. научить использовать математические методы для моделирования исторических процессов.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса позволяет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.

Изучение дисциплины позволяет сформировать способность к работе с базами данных и информационными системами.

1.13. Политология

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области политики и власти для анализа политических событий, явлений, действий политической элиты и лидеров для выявления сущности политических процессов и управления ими, владения навыками организации и проведения дискуссий, формирования гражданской позиции с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков, что обеспечивает подготовку квалифицированных, конкурентоспособных специалистов

современного рынка труда для социально-политической сферы, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач в области организационно-управленческой деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоить основные теории и понятийно-категориальный аппарат дисциплины при изучении проблем власти, политики, политических институтов, отношений, процессов, развития государства в эпоху глобализации, взаимоотношений власти и гражданского общества, функционировании политических акторов:

2. Формирование умений применять полученные знания в области политической науки и практики для анализа конкретных политических событий и ситуаций; умений выявлять этапы и закономерности исторического развития общества, а также смысловые нагрузки современных проблем и процессов в сфере политики и власти;

3. Анализировать содержание программных документов по проблемам внутренней и внешней политики России, пояснять позиции Российской Федерации по резонансным политическим вопросам, международным отношениям для формирования гражданской позиции обучающихся;

4. Формирование навыков системного мышления, восприятия, обобщения и анализа информации; навыков осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса позволяет выявлять основные этапы, объективные тенденции и закономерности исторического развития общества, находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими и социокультурными процессами и явлениями.

В результате освоения дисциплины у студентов формируется способность давать характеристику и оценку основным этапам и закономерностям исторического развития, общественно-политическим и социальным событиям и процессам в их взаимосвязанном комплексе.

Изучение дисциплины позволяет использовать знания о закономерностях исторического развития общества для критического анализа и оценки современных общественно-политических событий и процессов, формирования активной гражданской позиции;

1.14. Конфликтология

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целями учебной дисциплины «Конфликтология» являются обеспечение студентов знаниями ее теоретических и методологических основ, формирование умения раскрыть сущность, содержание и специфику конфликтов в системе социальных отношений и процессов в современной России, обучение навыкам изучения отечественного и зарубежного опыта конфликтов в обществе и организациях а также самостоятельного научного исследования в области управления конфликтами в социальной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование способности проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия;

2. Формирование способности применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса позволяет изучить историю этических учений, основные понятия морального сознания, особенности существования нравственности в истории культуры, проблемы прикладной этики

В результате освоения дисциплины у студентов формируется способность применять полученные знания при философском анализе реальных ситуаций и текстов, вырабатывать на этой основе проекты организационных и управленческих решений

Изучение дисциплины позволяет овладеть навыками самостоятельных исследований в контексте новейших тенденций и направлений этики, навыками анализа реальных ситуаций и научных текстов разного профиля, их этической интерпретации и критики

1.15. Концепции современного естествознания

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании современных концепций в естествознании и формирование практических навыков с последующим применением в профессиональной сфере, выработка способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области современных концепций естествознания для решения актуальных практических проблем в сфере профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. формирование представлений о сущности и содержании основных этапов развития естествознания;
2. овладение навыками сравнительного анализа концепций естествознания;
3. осуществление самостоятельных философских исследований в области новейших тенденций и направлений современной науке;
4. анализ современных методов и технологий с использованием знаний в области философии и методологии науки;
5. анализ естественнонаучных и социально-гуманитарных текстов, их философская и методологическая интерпретация и критика.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса позволяет изучить теоретические основы междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины у студентов формируется способность применять полученные знания и для организации и планирования своей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины дает возможность использования полученных знаний для решения организационных задач, возникающих в сфере философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук.

1.16. Этика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании этических учений с последующим применением этих знаний в профессиональной сфере и формирование практических навыков аналитической и организационной деятельности в профессиональной сфере, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области этики для решения актуальных практических проблем.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о сущности и содержании основных понятий этики;
2. овладение принципами сравнительного анализа исторических этапов развития этики;
3. подготовка к осуществлению самостоятельных исследований в контексте новейших тенденций и направлений этики;
4. овладение навыками анализа реальных ситуаций и научных текстов разного профиля, их этической интерпретации и критики.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса позволяет изучить историю этических учений, основные понятия морального сознания, особенности существования нравственности в истории культуры, проблемы прикладной этики

В результате освоения дисциплины у студентов формируется способность применять полученные знания при философском анализе реальных ситуаций и текстов, вырабатывать на этой основе проекты организационных и управленческих решений

Изучение дисциплины дает возможность овладеть навыками самостоятельных исследований в контексте новейших тенденций и направлений этики, навыками анализа реальных ситуаций и научных текстов разного профиля, их этической интерпретации и критики.

1.17. Эстетика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании эстетики с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков аналитической и организационной деятельности в социально-экономической сфере, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области эстетики для решения актуальных практических проблем общественной жизни.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о сущности и содержании основных этапов эстетики;
2. овладение навыками сравнительного анализа исторических этапов развития эстетики;
3. осуществление самостоятельных исследований в области новейших тенденций и направлений современной жизни;
4. анализ современных методов и технологий с использованием знаний в области эстетики;
5. анализ текстов, их эстетическая интерпретация и критика.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса раскрывает основные характеристики и особенности этапов истории эстетических учений; основные категории эстетики, особенности эстетического и художественного творчества.

В результате освоения дисциплины у студентов формируется способность использовать в своей профессиональной деятельности знания методологии анализа традиционных и современных проблем эстетического и художественного творчества.

Изучение дисциплины дает возможность овладеть навыками философского анализа проблем эстетического и художественного творчества.

1.18. Философия религии

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об актуальных проблемах философии религии, а также истории, социологии и психологии религии, содержания религиозно-этических представлений, что обеспечивает

подготовку к выполнению аналитических, управленческих и организаторских функций в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. усвоение знаний о наиболее значимых направлениях и концепциях, существующих в проблемном поле философии религии;
2. получение знаний об основных концепциях формирования и развития национально-культурной идентичности, о ценностях русского мира;
3. овладение навыками и умениями формирования и реализации толерантности в межкультурных и межконфессиональных отношениях;
4. получение знаний и умений использовать особенности религиозно-этических представлений различных вероисповеданий в социальных методиках воздействия на общественное сознание;
5. овладение навыками исследовательской работы в области религиозного сознания и деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса раскрывает основные этапы, содержание и особенности философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии.

В результате освоения дисциплины у студентов формируется способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии.

Изучение дисциплины дает возможность овладеть навыками философского анализа явлений религиозной жизни современного общества.

1.19. Логика

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании логики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к деятельности в сфере экономической деятельности, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области логики для решения актуальных практических проблем экономики.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. формирование представлений о сущности и содержании основных этапов логики;
2. овладение навыками сравнительного анализа исторических этапов развития логики;
3. анализ современных методов и технологий с использованием знаний в области логики;
4. составление, оформление и редактирование научной документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
5. анализ экономических текстов, их логических интерпретация и критика.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса раскрывает теоретические основы междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины у студентов формируется способность применять полученные знания и для организации и планирования своей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины дает возможность овладеть **НАВЫКАМИ** использования полученных знаний для решения организационных задач, возникающих в сфере философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук

1.20. Философия и методология науки

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современных философских концепциях науки и методологии научного исследования с последующим применением в профессиональной сфере коучинга и этики бизнеса, а также практических навыков проведения научных философских исследований.

Задачи дисциплины:

1. Усвоить знания о современных философских концепциях науки.
2. Уяснить сущность современной научной методологии
3. Научить логически верно, аргументировано анализировать научные публикации по проблемам философии, коучинга и этики бизнеса.
4. Обучить навыкам применения полученных знаний в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
5. Усвоить базовые принципы и приемы философского познания; уяснить круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса раскрывает историю развития науки, типологические характеристики основных концепций, описывающих развитие научного знания, формы и методы познания, их эволюцию, соотношение рационального и иррационального, логики и интуиции, открытия и обоснования в научном познании; методологическую роль философского знания.

В результате освоения дисциплины у студентов применять концептуально-понятийный аппарат и терминологию философии науки к собственным исследованиям, использовать полученные знания для формирования эффективных стратегий поиска и научно-исследовательской работы по своей научной специальности.

Изучение дисциплины дает возможность овладеть навыками самостоятельной работы с наиболее значимыми произведениями мировой философской мысли и важнейшими трудами, в которых излагаются концепции философии науки (чтение, комментирование, анализ текстов); выявлять методологические универсалии и структурные элементы исторически сложившихся научных программ в условиях глобализации; - оценивать и философски анализировать динамику научного знания.

1.21. ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Введение студентов в проблематику истории зарубежной философии, ознакомление студентов с основными философскими учениями и концепциями, их влияние на развитие философии. Курс «История зарубежной философии» способствует пониманию генезиса и эволюции философского знания, с последующим использованием в профессиональной сфере, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов, использование знаний в области истории философии для решения актуальных практических проблем.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование представлений о сущности и содержании основных этапов истории философии;
2. овладение навыками сравнительного анализа исторических этапов развития философской мысли;

3. осуществление самостоятельных философских исследований в области новейших тенденций и направлений в сфере общественного сознания;
4. анализ современных методов и технологий с использованием знаний в области истории философии.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса раскрывает историю зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления).

В результате освоения дисциплины студенты учатся использовать знания по истории зарубежной философии для оценки и анализа социальной реальности. Изучение дисциплины дает возможность овладеть навыками поиска и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для понимания и анализа социальных процессов и явлений.

1.22. История русской философии

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Введение студентов в проблематику истории русской философии, ознакомление студентов с основными философскими учениями и концепциями, их влияние на развитие философии. Курс «История русской философии» способствует пониманию генезиса и эволюции философского знания, с последующим использованием в профессиональной сфере, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов, использование знаний в области истории философии для решения актуальных практических проблем.

Задачи дисциплины (модуля):

2. формирование представлений о сущности и содержании основных этапов истории русской философии;
3. овладение навыками сравнительного анализа исторических этапов развития русской философской мысли;
4. осуществление самостоятельных философских исследований в области новейших тенденций и направлений в сфере общественного сознания;
5. анализ современных методов и технологий с использованием знаний в области истории русской философии.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса раскрывает историю русской философии (философская мысль в России 10 - 17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19 - 20 вв.).

В результате освоения дисциплины студенты овладевают методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

Изучение дисциплины дает возможность овладеть навыками поиска и использования знаний по истории русской философии для оценки и анализа социальной реальности.

1.23. Теория познания и диалектика

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании философской онтологии и теории познания с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к деятельности в сфере социально-гуманитарной и экономической деятельности, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области философской онтологии и теории познания для решения актуальных практических проблем.

Задачи дисциплины:

1. формирование представлений о сущности и содержании основных этапов развития философской онтологии и теории познания;
2. овладение навыками сравнительного анализа исторических этапов развития диалектики.
3. осуществление самостоятельных исследований в области новейших тенденций и направлений современной социально-гуманитарной, управленческой и экономической мысли;
4. составление, оформление и редактирование научной документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
5. анализ социально-философских, управленческих, экономических текстов, их интерпретация и критика.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса раскрывает **содержание философской теории познания и диалектики.**

В результате освоения дисциплины студенты овладевают философским подходом к изучаемым объектам.

Изучение дисциплины дает возможность овладеть навыками философского анализа.

1.24. Философская антропология

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании философской антропологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к деятельности в сфере социально-гуманитарной и экономической деятельности, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области философской антропологии для решения актуальных практических проблем.

Задачи дисциплины:

2. формирование представлений о сущности и содержании основных этапов развития философской онтологии и теории познания;
3. овладение навыками сравнительного анализа исторических этапов развития философской антропологии;
4. осуществление самостоятельных исследований в области новейших тенденций и направлений современной социально-гуманитарной, управленческой и экономической мысли;
5. составление, оформление и редактирование научной документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса раскрывает **содержание и основные проблемы философской антропологии**. В результате освоения дисциплины студенты овладевают способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества). Изучение дисциплины дает возможность овладеть навыками использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений.

1.25. Аксиология

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

В предлагаемом курсе раскрываются основные проблемы отрасли философии "аксиология". В задачи курса входит осмысление вопросов сущности понятия "ценность", классификации ценностей, соотношения понятия "ценность" с другими философскими категориями. Раскрываются основные подходы к осмыслению сущности понятия "ценность" в истории философии.

Задачи дисциплины (модуля):

1. освоить основные проблемы современной аксиологии,
2. сформировать представления о соотношении понятия "ценность" с другими философскими категориями,
3. ознакомить с основными трансформациями в ценностном сознании в современном обществе.

Освоение курса должно содействовать: - знанию истории философских учений о ценности; - овладению приемами анализа важнейших философских текстов, оценки аксиологических теорий; - знанию специфики ценностного сознания; - развитию умения логично излагать, аргументировать и отстаивать собственную позицию.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса раскрывает основные принципы и категории аксиологии, основные принципы аксиологического подхода и их применение к научному анализу и синтезу социальной реальности.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии и методологии науки.

Изучение дисциплины дает возможность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений.

1.26. Этика бизнеса

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Сформировать основы теоретических знаний по вопросам этики деловых отношений и овладеть практическими навыками делового общения. Получить знание взаимосвязей этики и бизнеса, овладеть приемами анализа проблемных ситуаций корпоративной этики.

Задачи дисциплины (модуля):

1. в выработке знаний о специфике деловой морали, её истоках и основных этических категориях,
2. в понимании специфики этики деловых отношений как составной части прикладной этики;
3. в умении конкретизировать теоретические положения до уровня анализа реальных нравственных отношений.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса раскрывает основные принципы, законы и категории этики бизнеса, основные методы их применения к синтезу социальной реальности.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Изучение дисциплины дает возможность использовать базовые знания по этике бизнеса в процессе принятия управленческих решений.

1.27. Коучинг

1 Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о истории, философии и технологии коучинга с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по работе как с обучающимися коучингу, так и с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование знаний о философских предпосылках и основаниях коучинга, об истории возникновения, развитии и современном состоянии коучинга для формирования философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения вечных философских проблем как всего человечества, так и отдельного человека.
2. Формирование представления о специфике коучинга как способе познания и духовного освоения мира, об основных современных философских моделях коучинга.
3. Овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем коучинга, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса раскрывает теоретические основы и требования к коучингу.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают теорией и методологией коучинга.

Изучение дисциплины дает возможность овладеть современными технологиями коучинга.

1.28. Философия культуры

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины «Философия культуры» является выработка навыков работы с категориальным аппаратом философии культуры; развитие навыков самостоятельного критического мышления и вынесения ответственных суждений относительно развития культуры; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; умение ориентироваться в мире различных, зачастую противоречащих друг другу ценностей.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование представлений о сущности и содержании основных этапов философии культуры;
2. овладение базовыми знаниями в области философии и методологии культурологии, необходимыми для освоения базовых знаний; навыками исследовательской работы.
3. развитие способности осмысливать и оценивать на философско-методологическом уровне проблемы культуры; самостоятельно исследовать факты и события, выявлять тенденции и закономерности развития той области культуры, которая является предметом профессионального изучения; использовать знания по философии культуры не только в исследовательской практике, но в преподавательской деятельности

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

В результате обучения студент овладевает компетенциями, прописанными в учебном плане, а именно способностью к формированию и развитию национально-культурной идентичности, опираясь на ценности русского мира приобретает навыки и умения формирования и реализации толерантности в межкультурных и межконфессиональных отношениях.

Курс предусматривает изучение основных проблем философии культуры. В процессе обучения особый акцент делается на отличие философии культуры от культурологии. Студент в рамках курса должен овладеть навыками социально-философского анализа культуры.

Преподавание дисциплины основывается на классической и современной философской и гуманитарной литературе. Особое внимание уделяется актуальным вопросам философии культуры. Дисциплина способствует повышению уровня подготовленности для преподавательской и научно-исследовательской деятельности.

1.29. История и теория культуры

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании философской онтологии и теории познания с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к деятельности в сфере социально-гуманитарной и экономической деятельности, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области философской онтологии и теории познания для решения актуальных практических проблем.

Задачи дисциплины:

3. формирование представлений о сущности и содержании основных этапов развития теории культуры;
4. овладение навыками сравнительного анализа исторических этапов развития культуры.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса раскрывает основы теории культуры и основные этапы развития культуры.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают теорией и методологией подхода к социальной реальности через призму культуры.

Изучение дисциплины дает возможность овладеть способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории и теории культуры.

1.30. Основы критического мышления и системного анализа

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах критического мышления и системного анализа с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными политологическими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование знаний об основах критического мышления и системного анализа; показ их методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, формирование полемической культуры будущего специалиста;
2. формирование представления о специфике критического мышления как способа познания и духовного освоения мира, об основных приемах критического мышления, о специфике системного анализа;
3. овладение базовыми принципами и приемами критического мышления и системного анализа применительно к осмыслению проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса раскрывает философские и теоретические основы критического мышления и системного анализа.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач теорией и методологией подхода к социальной реальности через призму культуры.

Изучение дисциплины дает возможность при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения.

1.31. Управление командой

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о об основных направлениях в теоретических исследованиях теории управления командой с последующим применением в профессиональной сфере в области философии, а также при разработке коучинговых стратегий на основе этических кодексов деловой среды.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. готовить информационные сообщения, доклады и тезисы по проблемам управления командой;
2. готовить научные обзоры, аннотации, рефераты по тематике философских проблем управления командой и его связи с коучингом и деловой этикой.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса раскрывает основные теоретические принципы управления командой.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают способностью использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений.

Изучение дисциплины дает возможность овладеть навыками к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для понимания и анализа социальных процессов и явлений.

1.32. Теория и практика аргументации

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании теории и практики аргументации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к деятельности в сфере социально-гуманитарной и экономической деятельности, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области философской онтологии и теории познания для решения актуальных практических проблем.

Задачи дисциплины:

1. овладение навыками сравнительного анализа исторических этапов развития теории и практики аргументации;
2. анализ современных методов и технологий с использованием знаний в области анализ современных методов и технологий с использованием знаний в области логики.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса раскрывает методы и приемы логического анализа.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают способностью использовать методы и приёмы логического анализа при решении профессиональных задач.

Изучение дисциплины дает возможность овладеть методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

1.33. Социальная философия

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании социальной философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к деятельности в сфере экономической деятельности, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области логики для решения актуальных практических проблем экономики.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о сущности и содержании основных этапов социальной философии;
2. овладение навыками сравнительного анализа исторических этапов развития социальной философии;
3. осуществление самостоятельных логики исследований в области новейших тенденций и направлений в социальной философии;

4. составление, оформление и редактирование научной документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
5. анализ текстов, их социально-философская интерпретация и критика.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс предусматривает изучение основных разделов и проблем социальной философии. Процесс обучения предусматривает формирование у аспирантов способности к оценке и прогнозированию социально-антропологических рисков, а также формирование способностей использования полученных знаний и навыков при реализации федеральных программ по построению информационного общества в России.

Изучение данной дисциплины базируется как на классических социально-философских источниках, так и на современной философской литературе. Усвоение данного курса – необходимая составляющая для подготовки высококвалифицированного специалиста по социальной философии, который осуществляет свою деятельность в научной и преподавательской деятельности.

1.34. Философская онтология и теория познания

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании философской онтологии и теории познания с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к деятельности в сфере социально-гуманитарной и экономической деятельности, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области философской онтологии и теории познания для решения актуальных практических проблем.

Задачи дисциплины:

1. формирование представлений о сущности и содержании основных этапов развития философской онтологии и теории познания;
2. овладение навыками сравнительного анализа исторических этапов развития философской онтологии и теории познания;
3. осуществление самостоятельных исследований в области новейших тенденций и направлений современной социально-гуманитарной, управленческой и экономической мысли;

1. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса раскрывает **содержание философской онтологии и теории познания.**

В результате освоения дисциплины студенты овладевают способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии).

Изучение дисциплины дает возможность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений

1.35. Мифология и философия

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Введение студентов в проблематику философии и мифологии, ознакомление студентов с основными свойствами и универсальными характеристиками мифа и мифологии, ее влияния на возникновение философии. Курс «Философии и мифологии» способствует

постижению генезиса и эволюции понятия «мифологии» и «мифа», пониманию мифа, как онтологического, гносеологического и эстетического феномена.

Задачи дисциплины (модуля):

1. раскрытие сущности и значения мифологии;
2. осмысление места и роли мифологии в культурно-историческом процессе;
3. анализ исторических этапов развития философии мифологии и раскрытие общих механизмов.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предполагает изучение важнейших понятий и принципов философии мифологии.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают способностью использовать методы и приёмы обнаружения взаимосвязей философии и мифологии, а также овладению приемами анализа профильных текстов.

Освоение курса содействует развитию умения логично излагать, аргументировать и отстаивать собственную позицию.

1.36. Межкультурная коммуникация

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о межкультурном взаимодействии с последующим их применением в профессиональной сфере и формированием практических навыков по организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. приобретение системных знаний и представлений об основных современных теориях, концепциях, категориях межкультурного взаимодействия;
2. овладение суммой твердых теоретических знаний, необходимых для решения профессиональных задач в сфере межкультурной коммуникации;
3. усвоение тесной связи разработанных теорий и концепций межкультурной коммуникации с различными разделами философии, культурологии, психологии, социологии, лингвистики и других наук;
4. понимание обучающимися ключевых понятий и положений, в том числе о современных стратегиях (стадиях, фазах) аккультурации, о типологии этностереотипов и их влиянии на взаимопонимание в поликультурном пространстве, о межкультурных конфликтах и возможных путях их разрешения;
5. умение анализировать межкультурные коммуникации в условиях глобализации;

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса раскрывает методы и приемы формирования толерантного подхода к проявлениям других культур и субкультур в мультикультурной среде.

В результате освоения дисциплины студенты приобретают опыт выявления культурной специфики поведения и выбора эффективных коммуникативных решений в межкультурном взаимодействии.

Изучение дисциплины дает возможность овладеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

1.37. Адаптивные информационно-коммуникативные технологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о применении математического аппарата к моделированию исторических процессов с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по исследованию, экспертизе и анализу исторических процессов.

Задачи учебной дисциплины:

1. дать обучающимся понятие о возможностях использования математического инструментария в исследовании исторических процессов;
2. рассмотреть конкретные примеры использования математического инструментария при моделировании исторических процессов;

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса знакомит обучающихся с конкретными математическими методами, инструментарием и технологиями, используемыми в исследовании исторических процессов.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают способностью использовать методы и приёмы **информационно-коммуникативных технологий** при решении профессиональных задач.

Изучение дисциплины дает возможность использовать математические методы для моделирования социальных процессов.

1.38. Социально-философские проблемы современного общества

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании социально-философских проблем современного общества с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к деятельности в сфере социально-гуманитарной и экономической деятельности, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области философской онтологии и теории познания для решения актуальных практических проблем.

Задачи дисциплины:

1. анализ современных методов и технологий с использованием знаний в области социальной философии;
2. составление, оформление и редактирование научной документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс предусматривает изучение сущности, структуры и закономерности функционирования современного общества.

Изучение дисциплины дает возможность анализировать механизмы и формы социальных изменений.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии.

1.39. Философская герменевтика

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании философской герменевтики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к деятельности в сфере социально-гуманитарной и экономической деятельности, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в

соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области философской онтологии и теории познания для решения актуальных практических проблем.

Задачи дисциплины:

1. формирование представлений о сущности и содержании основных этапов развития философской герменевтики;
2. осуществление самостоятельных исследований в области новейших тенденций и направлений современной социально-гуманитарной, управленческой и экономической мысли;
3. анализ современных методов и технологий с использованием знаний в области философской герменевтики.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс предусматривает изучение **обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании философской герменевтики**.

Изучение дисциплины дает возможность применять полученные знания и для организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также работы различных коллективов в условиях поликультурного и многонационального социального окружения.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают методами герменевтики для анализа базовых философских знаний.

1.40. Философские проблемы управления

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных направлениях в теоретических исследованиях управления с последующим применением в профессиональной сфере в области философии, а также при разработке коучинговых стратегий на основе этических кодексов деловой среды.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой деятельности):

1. осуществлять сбор, анализ, классификацию и систематизацию научной информации по современным методологиям управления организацией;
2. готовить информационные сообщения, доклады и тезисы по проблемам философских оснований и методологических принципов исследования управления организацией;
3. готовить научные обзоры, аннотации, рефераты по тематике философских проблем менеджмента организации и его связи с коучингом и деловой этикой;
4. на основе знаний по менеджменту организации осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в коучинг-тренингах.
5. применение полученных знаний и навыков в области менеджмента организации для организации и планирования своей профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс предусматривает изучение современных методов и подходов к сбору, анализу, классификации и систематизации научной информации в сфере теории и практики управления.

Изучение дисциплины дает возможность применять полученные знания и для организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также работы различных коллективов в условиях поликультурного и многонационального социального окружения.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают навыками использования полученных знаний для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач, возникающих в сфере коммуникации в условиях поликультурного и многонационального социального окружения.

1.41. Философские проблемы предпринимательской деятельности

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о об основных направлениях в теоретических исследованиях управления с последующим применением в профессиональной сфере в области философии, а также при разработке коучинговых стратегий на основе этических кодексов деловой среды.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой деятельности):

1. Осуществлять сбор, анализ, классификацию и систематизацию научной информации по современным методологиям предпринимательской деятельности;
2. готовить информационные сообщения, доклады и тезисы по проблемам философских оснований и методологических принципов исследования предпринимательской деятельности;
3. готовить научные обзоры, аннотации, рефераты по тематике философских проблем предпринимательской деятельности и его связи с коучингом и деловой этикой;
4. применение полученных знаний и навыков в области философии предпринимательской деятельности для организации и планирования своей профессиональной деятельности.

2.Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс предусматривает изучение научной информации по современным методологиям предпринимательской деятельности

Изучение дисциплины дает возможность на основе знаний по философии предпринимательской деятельности осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в коучинг-тренингах.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают способностью использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений

1.42. ФИЛОСОФИЯ ЯЗЫКА

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) ознакомить студентов с проблематикой, основными направлениями и важнейшими идеями философии языка как современной активно развивающейся отраслью современной философии.

Основные задачи:

- сформировать представление о специфике философского осмысления природы языка;
- расширить и углубить знания о разнообразных подходах к решению проблемы значения в современной аналитической философии;
- расширить знания о проблемах, обсуждаемых в современной философии.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс предусматривает изучение историко-философский материал, посвященный проблеме языка, в частности аналитическую философию.

Изучение дисциплины дает возможность применять полученные знания и для организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также работы различных коллективов в условиях поликультурного и многонационального социального окружения.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают навыками использования полученных знаний для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач, возникающих в сфере коммуникации в условиях поликультурного и многонационального социального окружения.

1.43. Философия образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о философии образования с последующим применением в профессиональной сфере коучинга и этики бизнеса, а также практических навыков проведения научных философских исследований.

Задачи дисциплины:

1. Усвоить знания о философии образования;
2. Уяснить сущность современной философии образования;
3. Обучить навыкам применения полученных знаний в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс предусматривает изучение базовых проблем философии образования.

Изучение дисциплины дает возможность применять полученные знания и для организации и планирования педагогической деятельности.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают навыками использования полученных знаний для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач, возникающих в современной сфере образования.

1.44. Философские проблемы маркетинга

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о об основных направлениях в теоретических исследованиях маркетинга с последующим применением в профессиональной сфере в области философии, а также при разработке коучинговых стратегий на основе этических кодексов деловой среды.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. Осуществлять сбор, анализ, классификацию и систематизацию научной информации по современным методологиям маркетинговой деятельности;
2. готовить информационные сообщения, доклады и тезисы по проблемам философских оснований и методологических принципов исследования маркетинговой среды;
3. готовить научные обзоры, аннотации, рефераты по тематике теории маркетинга и его связи с коучингом и деловой этикой;
4. на основе знаний по теории маркетинга осуществлять педагогическая и учебно-методическая деятельность в коучинг-тренингах.
5. применение полученных знаний и навыков в области теории маркетинга для организации и планирования своей профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс предусматривает изучение современных философских проблем современного маркетинга.

Изучение дисциплины дает возможность применять полученные знания и для организации и планирования своей профессиональной деятельности в сфере коучинга. В результате освоения дисциплины студенты овладевают навыками использования полученных знаний для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач.

1.45. Теории лидерства

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о об основных направлениях в теоретических исследованиях теории лидерства с последующим применением в профессиональной сфере в области философии, а также при разработке коучинговых стратегий на основе этических кодексов деловой среды.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой деятельности):

- готовить информационные сообщения, доклады и тезисы по проблемам теории лидерства;
- готовить научные обзоры, аннотации, рефераты по тематике философских проблем теории лидерства и его связи с коучингом и деловой этикой;
- на основе знаний по теории лидерства осуществлять педагогическая и учебно-методическая деятельность в коучинг-тренингах.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс предусматривает изучение современных методов и подходов к сбору, анализу, классификации и систематизации научной информации в сфере теории лидерства.

Изучение дисциплины дает возможность применять полученные знания и для организации и планирования своей профессиональной деятельности в коучинг-тренингах.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают навыками использования полученных знаний и навыков в области теории лидерства для организации и планирования своей профессиональной деятельности.

1.46. Тайм-менеджмент

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании тайм-менеджмента с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к деятельности в сфере социально-гуманитарной и экономической деятельности, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в

ERROR: syntaxerror
OFFENDING COMMAND: ----nostringval----

STACK: