



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

**Направление подготовки
47.03.01 Философия**

**Направленность (профиль)
*«Философия»***

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРИАТА

**Форма обучения
*Очная***

Москва 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Дисциплины (модули)

- 1.1 Философия
- 1.2 История
- 1.3 Иностранный язык
- 1.4 Безопасность жизнедеятельности
- 1.5 Физическая культура и спорт
- 1.6 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
- 1.7 Человек и его права в контексте современной реальности
- 1.8 Правоведение
- 1.9 Экономика
- 1.10 Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий
- 1.11 Социология
- 1.12 Проектная деятельность
- 1.13 Политическое, социально-культурное и правовое пространство России и мира
- 1.14 Военная история
- 1.15 Концепции современного естествознания
- 1.16 Этика
- 1.17 Эстетика
- 1.18 Философия религии
- 1.19 Логика
- 1.20 Философия и методология науки
- 1.21 История зарубежной философии
- 1.22 История русской философии
- 1.23 Философские проблемы биологических наук
- 1.24 Философская антропология
- 1.25 Православное миропонимание как ресурс социальной солидарности
- 1.26 Этика и психология делового общения
- 1.27 Философия управления
- 1.28 Философия культуры
- 1.29 История и теория культуры
- 1.30 Основы критического мышления и системного анализа
- 1.31 Технологии помощи жертвам деструктивных культов
- 1.32 Теория и практика аргументации
- 1.33 Социальная философия
- 1.34 Философская онтология и теория познания
- 1.34 Мифология и философия
- 1.35 Межкультурная коммуникация
- 1.36 Технологии возможностей и безбарьерной среды
- 1.37 Адаптивные информационно-коммуникационные технологии
- 1.38 Философские проблемы цифровой эпохи
- 1.39 Философская герменевтика
- 1.40 Философия информатики
- 1.41 Философские проблемы предпринимательской деятельности
- 1.42 Философия языка
- 1.43 Философские проблемы человеческой психики
- 1.44 Философия экономики
- 1.45 Теория лидерства
- 1.46 Тайм-менеджмент
- 1.47 Мастерство экскурсовода
- 1.48 Современные течения в зарубежной философии

1.49 Современная англо-американская философия

1.50 Философия экзистенциализма

1.51 Кризис современной философии: феноменологический подход

2. Факультативные дисциплины (модули)

2.1 Студент в среде электронного обучения

2.2 Технологии трудоустройства

1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

1.1. Философия

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения — вечных философских проблем человечества
2. формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
3. овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает освещение развития философии основ теоретических философских знаний. Студенты получают навыки философского анализа тенденций науки.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются способность идентифицировать методологические и мировоззренческие аспекты философии; формулировать мировоззренческие проблемы и методологические основы философских концепций, анализировать мировоззренческие и методологические проблемы философии.

Изучение дисциплины дает целостное представление о философии и позволяет понять ее проблемные области. Освоение дисциплины является необходимым этапом для подготовки к будущей научной деятельности.

1.2. История

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи дисциплины (модуля):

1. дать знание о движущих силах и основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России и мира; а также месте человека в историческом процессе, политической организации общества;

2. формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

3. формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

4. развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии; выработка навыков работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации;

5. воспитание чувства патриотизма и гордости за историю своей страны.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает изучение основных этапов исторического развития общества; основные закономерности исторического развития общества; роль исторического знания в формировании гражданской позиции

В результате освоения дисциплины у студентов формируются способность выявлять и анализировать основные этапы исторического развития общества, выявлять и анализировать основные закономерности исторического развития общества, определять и интерпретировать роль исторического знания в формировании гражданской позиции.

Изучение дисциплины дает целостное представление о мировом историческом процессе и истории России, которое необходимо иметь каждому образованному человеку.

1.3. Иностранный язык

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в социальной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

формирование навыков профессиональной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах,

развитие умений вести деловую переписку на иностранном языке;

формирование навыков взаимодействия в полиэтническом, поликонфессиональном социуме.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает формирование способности применять на практике основы устной и письменной коммуникации на различных языках, реферирования, аннотирования, редактирования научной литературы на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются способность участвовать в межличностном и межкультурном взаимодействии в условиях современного городского и общественного пространства.

Изучение дисциплины дает возможность овладеть навыками преодоления коммуникативных проблем и барьеров в межличностном и межкультурном взаимодействии в условиях современного городского и общественного пространства.

1.4. Безопасность жизнедеятельности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины:

– формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков

для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

– формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
4. Способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
5. Приобретения устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

1.5. Физическая культура и спорт

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

Задачи учебной дисциплины:

1. формировать личную физическую культуру студента;
2. развивать у студентов знания о роли физической культуры и спорта в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает формирование у студентов систему знаний по основным этапам развития физической культуры и спорта, по содержанию наиболее значительных тенденций исторического развития физической культуры и спор.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются навыки практического применения знаний методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины дает методологию практического применения знаний физической культуры и спорта в направлении повышения эффективности использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в условиях современных городских и общественных пространств.

1.6. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности;
2. обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;
3. обеспечить общую и профессиональную физическую подготовленность, психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает освоение знаний о научно-теоретических основах формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимание их интегрирующей роли в процессе формирования здоровьесбережения.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются навыки управления своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности

Изучение дисциплины дает позволяет овладеть средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.

1.7. Человек и его права в контексте современной реальности

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Человек и его права в контексте современной реальности» являются:

- усвоение общего комплекса знаний о правах человека как центрального элемента современных правовых систем;
- интеграция всех приобретенных студентами знаний о проблеме прав человека;
- формирование у студентов чувства высокого уважения к правам человека как ценности мировой цивилизации;
- ознакомление их с выработанными на практике формами и методами их защиты.

Кроме того, задачами дисциплины являются изучение социально-философских предпосылок возникновения и юридического закрепления основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в государственно-организованном обществе и, прежде всего, в рамках правового государства, выявление принципов правового оформления основных прав, свобод и обязанностей, обеспечения их реализации. При этом

ставится задача выявления важнейших признаков, выделяющих основные права, свободы и обязанности из числа других прав, свобод и обязанностей, закрепляемых нормами различных отраслей права.

В рамках курса «Человек и его права в контексте современной реальности» студенты должны изучить структурные элементы государственно-правового института основ правового положения личности, провести дифференциацию понятий «человек», «гражданин», «личность», определить их связь с правовыми характеристиками физического лица как участника (субъекта) правовых связей и отношений.

Для понимания сущности и содержания основ правового положения личности, его разновидностей необходимо выявить связь гражданства и основ правового положения личности, имея в виду, что гражданство выступает в качестве причины возникновения статуса гражданина. Гражданство следует анализировать как многозначное явление – как политико-правовую связь физического лица и государства, как государственно-правовой институт. Следует обратить внимание на политико-социальную обусловленность правового регулирования отношений по поводу возникновения и прекращения гражданства, сложные последствия введения принципа двойного гражданства в российскую практику. Особое внимание следует уделить анализу действующего законодательства о гражданстве, в частности, Федерального закона от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

Сущность основ правового положения личности проявляется, прежде всего, в его принципах, система которых пронизывает от ношения по определению перечня, содержания, условий и средств реализации основных прав, свобод и обязанностей. Современный взгляд на основные права, свободы и обязанности отражает существующий в науке естественно-правовой взгляд на право вообще и природу основных субъективных прав и свобод, в частности. Поэтому необходимо уяснить суть естественного характера некоторых основных прав и свобод – права на жизнь, частную собственность, неприкосновенность личности и других. Однако такое понимание природы ряда основных прав и свобод не является абсолютным, в связи с чем требуется знание иных социально-философских и правовых учений по указанной проблеме. Изучая принципы основ правового положения личности, необходимо выявить предпосылки для реализации принципов сочетания интересов общества, государства и личности, их взаимной ответственности.

Задачей учебной дисциплины является также научная классификация основных прав, свобод и обязанностей с целью выявления их юридической природы, определения особенностей механизмов защиты основных прав и свобод, обеспечения выполнения обязанностей с использованием конституционно-правовых средств, а также средств отраслевого характера. Знание содержания основных прав, свобод и обязанностей является условием юридически правильного выбора средств защиты и восстановления нарушенных основных прав и свобод человека и гражданина. Изучение проблем, связанных с реализацией и защитой прав и свобод человека и гражданина, предполагает анализ статуса, особенно компетенции, различных правовых институтов, участвующих в этом процессе – судебных органов, органов прокуратуры и т.д., в том числе международных.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

«Человек и его права в контексте современной реальности» представляет собой дисциплину, которая занимает важное место в системе подготовки будущего бакалавра. Построение правового государства и процесс демократизации органически связаны с развитием прав и свобод граждан и усилением их гарантий. Введение данной дисциплины связано с необходимостью формирования культуры прав человека в нашем обществе, в особенности для профессионального и правосознания будущих специалистов.

Изучение дисциплины позволяет обеспечить личную и профессиональную эффективность в областях сферы коммуникации:

1.8. Правоведение

1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
2. формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
3. научиться определять и проследить взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
4. обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает формирование способности ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов формируется способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

Изучение дисциплины позволяет овладеть навыками практического применения основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности.

1.9. Экономика

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной политики в области регулирования экономики;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает усвоение основ экономических знаний.

В результате освоения дисциплины у студентов формируется умение использовать основы экономических решений в различных сферах деятельности.

Изучение дисциплины позволяет овладеть навыками применения экономических основ на микро- и макроуровне.

1.10. Информатика

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о применении математического аппарата к моделированию исторических

процессов с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по исследованию, экспертизе и анализу исторических процессов.

Задачи учебной дисциплины:

1. дать обучающимся понятие о возможностях использования математического инструментария в исследовании исторических процессов;
2. познакомить обучающихся с конкретными математическими методами, инструментарием и технологиями, используемыми в исследовании исторических процессов;
3. рассмотреть конкретные примеры использования математического инструментария при моделировании исторических процессов;
4. научить использовать математические методы для моделирования исторических процессов.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает усвоение знаний о математических методах для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов формируется способность применять математические методы и информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины позволяет овладеть навыками использования математических методов, поддерживающих процессы принятия решений.

1.11. Социология

1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоить знания о социологии (в сфере научно-исследовательской деятельности): концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки самоорганизации, самообразования, дисциплины.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса позволяет углубить представления о работе с людьми в сфере социологии.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются навыки формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

Изучение дисциплины позволяет овладеть навыками толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

1.12. Проектная деятельность

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о применении математического аппарата к моделированию социальных процессов с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по **исследованию, экспертизе и анализу социальных процессов.**

Задачи учебной дисциплины:

1. дать обучающимся понятие о возможностях использования математического инструментария в исследовании исторических процессов;
2. познакомить обучающихся с конкретными математическими методами, инструментарием и технологиями, используемыми в исследовании исторических процессов;
3. рассмотреть конкретные примеры использования математического инструментария при моделировании исторических процессов;
4. научить использовать математические методы для моделирования исторических процессов.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса позволяет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.

Изучение дисциплины позволяет сформировать способность к работе с базами данных и информационными системами.

1.13. Политическое, социально-культурное и правовое пространство России и мира

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями учебной дисциплины «Политическое, социально-культурное и правовое пространство России и мира» являются приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для их профессиональной деятельности, расширение их профессионального кругозора, развитие у будущих профессиональных международных специалистов способности к системному анализу и осмыслению процессов развития международных отношений, пониманию целостности и своеобразия международной обстановки, выявлению логики текущих международных событий и их адекватной компетентной оценке на основе глубокого и всестороннего изучения мирового пространства в историческом континууме смены политических режимов, развития политических институтов, архетипов, совокупности ценностных ориентаций и культурных идентичностей; ознакомление со спецификой формирования и развития Евросоюза как политического института; определить место и роль России в мировом пространстве; изучить цивилизационную парадигму в аспекте нации и дискурс отдельной «русской или российской цивилизации». А также формирование у студентов теоретических и методологических основ комплексного политологического и междисциплинарного анализа мультиэтнических и многонациональных пространств и сравнительного анализа российского пространства в глобальном контексте.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоить основные теории и понятийно-категориальный аппарат дисциплины при изучении проблем власти, политики, политических институтов, отношений, процессов, развития государства в эпоху глобализации, взаимоотношений власти и гражданского общества, функционировании политических акторов;
2. Формирование умений применять полученные знания в области политической науки и практики для анализа конкретных политических событий и ситуаций; умений выявлять этапы и

закономерности исторического развития общества, а также смысловые нагрузки современных проблем и процессов в сфере политики и власти;

3. Анализировать содержание программных документов по проблемам внутренней и внешней политики России, пояснять позиции Российской Федерации по резонансным политическим вопросам, международным отношениям для формирования гражданской позиции обучающихся;

4. Формирование навыков системного мышления, восприятия, обобщения и анализа информации; навыков осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса позволяет выявлять основные этапы, объективные тенденции и закономерности исторического развития общества, находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими и социокультурными процессами и явлениями.

В результате освоения дисциплины у студентов формируется способность давать характеристику и оценку основным этапам и закономерностям исторического развития, общественно-политическим и социальным событиям и процессам в их взаимосвязанном комплексе.

Изучение дисциплины позволяет использовать знания о закономерностях исторического развития общества для критического анализа и оценки современных общественно-политических событий и процессов, формирования активной гражданской позиции;

1.14. Военная история

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение генезиса и эволюции отечественной военной организации на разных исторических этапах развития российской государственности.

Задачи изучения дисциплины:

изучить сущность и содержание системы управления и организации отечественных вооружённых сил, генезис и эволюцию военной политики и военного строительства на различных этапах отечественной истории.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса позволяет изучить историю через призму военных действий. В результате освоения дисциплины у студентов формируется способность применять полученные знания при анализе реальных исторических событий.

Изучение дисциплины позволяет овладеть навыками самостоятельных исследований в контексте новейших тенденций и направлений военной истории, навыками анализа реальных ситуаций и научных текстов разного профиля.

1.15. Концепции современного естествознания

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании современных концепций в естествознании и формирование практических навыков с последующим применением в профессиональной сфере, выработка способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области современных концепций естествознания для решения актуальных практических проблем в сфере профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. формирование представлений о сущности и содержании основных этапов развития естествознания;
2. овладение навыками сравнительного анализа концепций естествознания;

3. осуществление самостоятельных философских исследований в области новейших тенденций и направлений современной науке;
4. анализ современных методов и технологий с использованием знаний в области философии и методологии науки;
5. анализ естественнонаучных и социально-гуманитарных текстов, их философская и методологическая интерпретация и критика.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса позволяет изучить теоретические основы междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины у студентов формируется способность применять полученные знания и для организации и планирования своей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины дает возможность использования полученных знаний для решения организационных задач, возникающих в сфере философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук.

1.16. Этика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании этических учений с последующим применением этих знаний в профессиональной сфере и формирование практических навыков аналитической и организационной деятельности в профессиональной сфере, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области этики для решения актуальных практических проблем.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о сущности и содержании основных понятий этики;
2. овладение принципами сравнительного анализа исторических этапов развития этики;
3. подготовка к осуществлению самостоятельных исследований в контексте новейших тенденций и направлений этики;
4. овладение навыками анализа реальных ситуаций и научных текстов разного профиля, их этической интерпретации и критики.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса позволяет изучить историю этических учений, основные понятия морального сознания, особенности существования нравственности в истории культуры, проблемы прикладной этики

В результате освоения дисциплины у студентов формируется способность применять полученные знания при философском анализе реальных ситуаций и текстов, вырабатывать на этой основе проекты организационных и управленческих решений

Изучение дисциплины дает возможность овладеть навыками самостоятельных исследований в контексте новейших тенденций и направлений этики, навыками анализа реальных ситуаций и научных текстов разного профиля, их этической интерпретации и критики.

1.17. Эстетика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании эстетики с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков аналитической и организационной деятельности в социально-экономической сфере, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов

исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области эстетики для решения актуальных практических проблем общественной жизни.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о сущности и содержании основных этапов эстетики;
2. овладение навыками сравнительного анализа исторических этапов развития эстетики;
3. осуществление самостоятельных исследований в области новейших тенденций и направлений современной жизни;
4. анализ современных методов и технологий с использованием знаний в области эстетики;
5. анализ текстов, их эстетическая интерпретация и критика.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса раскрывает основные характеристики и особенности этапов истории эстетических учений; основные категории эстетики, особенности эстетического и художественного творчества.

В результате освоения дисциплины у студентов формируется способность использовать в своей профессиональной деятельности знания методологии анализа традиционных и современных проблем эстетического и художественного творчества.

Изучение дисциплины дает возможность овладеть навыками философского анализа проблем эстетического и художественного творчества.

1.18. Философия религии

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об актуальных проблемах философии религии, а также истории, социологии и психологии религии, содержания религиозно-этических представлений, что обеспечивает подготовку к выполнению аналитических, управленческих и организаторских функций в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. усвоение знаний о наиболее значимых направлениях и концепциях, существующих в проблемном поле философии религии;
2. получение знаний об основных концепциях формирования и развития национально-культурной идентичности, о ценностях русского мира;
3. овладение навыками и умениями формирования и реализации толерантности в межкультурных и межконфессиональных отношениях;
4. получение знаний и умений использовать особенности религиозно-этических представлений различных вероисповеданий в социальных методиках воздействия на общественное сознание;
5. овладение навыками исследовательской работы в области религиозного сознания и деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса раскрывает основные этапы, содержание и особенности философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии.

В результате освоения дисциплины у студентов формируется способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии.

Изучение дисциплины дает возможность овладеть навыками философского анализа явлений религиозной жизни современного общества.

1.19. Логика

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании логики с последующим применением в

профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к деятельности в сфере экономической деятельности, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области логики для решения актуальных практических проблем экономики.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. формирование представлений о сущности и содержании основных этапов логики;
2. овладение навыками сравнительного анализа исторических этапов развития логики;
3. анализ современных методов и технологий с использованием знаний в области логики;
4. составление, оформление и редактирование научной документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
5. анализ экономических текстов, их логических интерпретация и критика.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса раскрывает теоретические основы междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины у студентов формируется способность применять полученные знания и для организации и планирования своей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины дает **возможность овладеть НАВЫКАМИ использования полученных знаний для решения организационных задач, возникающих в сфере философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук**

1.20. Философия и методология науки

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современных философских концепциях науки и методологии научного исследования с последующим применением в профессиональной сфере коучинга и этики бизнеса, а также практических навыков проведения научных философских исследований.

Задачи дисциплины:

1. Усвоить знания о современных философских концепциях науки.
2. Уяснить сущность современной научной методологии
3. Научить логически верно, аргументировано анализировать научные публикации по проблемам философии, коучинга и этики бизнеса.
4. Обучить навыкам применения полученных знаний в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
5. Усвоить базовые принципы и приемы философского познания; уяснить круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса раскрывает историю развития науки, типологические характеристики основных концепций, описывающих развитие научного знания, формы и методы познания, их эволюцию, соотношение рационального и иррационального, логики и интуиции, открытия и обоснования в научном познании; методологическую роль философского знания.

В результате освоения дисциплины у студентов применять концептуально-понятийный аппарат и терминологию философии науки к собственным исследованиям, использовать полученные знания для формирования эффективных стратегий поиска и научно-исследовательской работы по своей научной специальности.

Изучение дисциплины дает возможность овладеть навыками самостоятельной работы с наиболее значимыми произведениями мировой философской мысли и важнейшими трудами, в которых излагаются концепции философии науки (чтение, комментирование, анализ текстов); выявлять методологические универсалии и

структурные элементы исторически сложившихся научных программ в условиях глобализации; - оценивать и философски анализировать динамику научного знания.

1.21. ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Введение студентов в проблематику истории зарубежной философии, ознакомление студентов с основными философскими учениями и концепциями, их влияние на развитие философии. Курс «История зарубежной философии» способствует пониманию генезиса и эволюции философского знания, с последующим использованием в профессиональной сфере, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов, использование знаний в области истории философии для решения актуальных практических проблем.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование представлений о сущности и содержании основных этапов истории философии;
2. овладение навыками сравнительного анализа исторических этапов развития философской мысли;
3. осуществление самостоятельных философских исследований в области новейших тенденций и направлений в сфере общественного сознания;
4. анализ современных методов и технологий с использованием знаний в области истории философии.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса раскрывает историю зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления).

В результате освоения дисциплины студенты учатся использовать знания по истории зарубежной философии для оценки и анализа социальной реальности.

Изучение дисциплины дает возможность овладеть навыками поиска и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для понимания и анализа социальных процессов и явлений.

1.22. История русской философии

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Введение студентов в проблематику истории русской философии, ознакомление студентов с основными философскими учениями и концепциями, их влияние на развитие философии. Курс «История русской философии» способствует пониманию генезиса и эволюции философского знания, с последующим использованием в профессиональной сфере, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов, использование знаний в области истории философии для решения актуальных практических проблем.

Задачи дисциплины (модуля):

2. формирование представлений о сущности и содержании основных этапов истории русской философии;
3. овладение навыками сравнительного анализа исторических этапов развития русской философской мысли;
4. осуществление самостоятельных философских исследований в области

- новейших тенденций и направлений в сфере общественного сознания;
- анализ современных методов и технологий с использованием знаний в области истории русской философии.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса раскрывает историю русской философии (философская мысль в России 10 - 17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19 - 20 вв.).

В результате освоения дисциплины студенты овладевают методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

Изучение дисциплины дает возможность овладеть навыками поиска и использования знаний по истории русской философии для оценки и анализа социальной реальности.

1.23. Философские проблемы биологических наук

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании проблем в области философии биологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к деятельности в сфере социально-гуманитарной деятельности, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области философии для решения актуальных практических проблем.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о сущности и содержании основных этапов развития философии биологии;
- овладение навыками сравнительного анализа к решению базовых проблем философии биологии;
- осуществление самостоятельных исследований в области новейших тенденций и направлений современной социально-гуманитарной, управленческой и экономической мысли;
- анализ современных методов и технологий с использованием знаний в области философии;
- составление, оформление и редактирование научной документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
- анализ социально-философских текстов, их интерпретация и критика.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса раскрывает содержание философских проблем биологической науки. В результате освоения дисциплины студенты овладевают философским подходом к изучению объектов биологической науки. Изучение дисциплины дает возможность овладеть навыками философского анализа.

1.24. Философская антропология

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании философской антропологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к деятельности в сфере социально-гуманитарной и экономической деятельности,

способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области философской антропологии для решения актуальных практических проблем.

Задачи дисциплины:

2. формирование представлений о сущности и содержании основных этапов развития философской онтологии и теории познания;
3. овладение навыками сравнительного анализа исторических этапов развития философской антропологии;
4. осуществление самостоятельных исследований в области новейших тенденций и направлений современной социально-гуманитарной, управленческой и экономической мысли;
5. составление, оформление и редактирование научной документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса раскрывает содержание и основные проблемы философской антропологии. В результате освоения дисциплины студенты овладевают способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества). Изучение дисциплины дает возможность овладеть навыками использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений.

1.25. Православное миропонимание как ресурс социальной солидарности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью данного курса является формирование знаний и связанных с ним убеждений о Православии как гуманистической и позитивной национальной идее в многонациональном российском государстве.

Задачи дисциплины (модуля):

2. освоить основные проблемы современной православной аксиологии,
3. сформировать устойчивые навыки применения концепций православной аксиологии в деятельности по участию в социальных процессах, ведущих к социальному партнёрству, солидарности и межконфессиональному миру.
4. овладеть навыками анализа проблем, возникающих в сфере общественной нравственности, в их религиозном и светском аспекте.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

В предлагаемом курсе раскрываются основные проблемы развития православной религиозности в современном обществе, возможности её влияния на состояние межнациональных и межгосударственных отношений в глобальном мире, на состояние этно-конфессиональных отношений внутри России, а также проблемы влияния религиозных идей и настроений на состояние социальных и межличностных отношений, на процессы формирования духовности и нравственной культуры личности.

1.26. Этика и психология делового общения

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на выработку навыков работы с этическим категориальным аппаратом; развитие навыков самостоятельного критического мышления

и вынесения ответственных суждений относительно нравственно нагруженных ситуаций; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; умение ориентироваться в мире различных, зачастую противоречащих друг другу ценностей.

Задачами учебной дисциплины «Этика и психология делового общения» являются:

1. формирование представления о специфике делового общения как одного из направлений этико-прикладного знания; проблемах морали и методах их исследования;
2. освоение основных механизмов реализации моральных требований в общественной практике, методов контроля и поддержания моральных стандартов поведения в деловых отношениях; развитие навыков решения конкретных нравственных проблем;
3. освоение основных требований, предъявляемых к профессиональным и корпоративным кодексам, и институтов и процедур, посредством которых обеспечивается их действенность; умение оказать консультативную помощь при создании корпоративных кодексов;
4. освоение особенностей основных национальных деловых культур.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса раскрывает основные принципы, законы и категории этики бизнеса, основные методы их применения к синтезу социальной реальности. В результате освоения дисциплины студенты овладевают способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Изучение дисциплины дает возможность использовать базовые знания по этике бизнеса в процессе принятия управленческих решений.

1.27. Философия управления

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об истории, философии и технологиях, разрабатываемых в рамках философии управления с последующим применением в профессиональной сфере, развитии практических навыков применения полученных знаний в работе как с обучающимися философии, так в других направлениях профессиональной деятельности, предусмотренных стандартом. Освоение дисциплины способствует развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи учебной дисциплины:

2. Формирование знаний о философских предпосылках и основаниях философии управления, об истории возникновения, развитии и современном состоянии философии управления для формирования философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения вечных философских проблем как всего человечества, так и отдельного человека.
3. Формирование представления о специфике философии управления как способе познания и духовного освоения мира, об основных современных философских концепциях философии управления.
4. Овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем Философия управления, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса раскрывает теоретические основы к философии управления.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают теорией и

методологией анализа управленческой деятельности.

Изучение дисциплины дает возможность овладеть современными концепциями философии управления.

1.28. Философия культуры

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины «Философия культуры» является выработка навыков работы с категориальным аппаратом философии культуры; развитие навыков самостоятельного критического мышления и вынесения ответственных суждений относительно развития культуры; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; умение ориентироваться в мире различных, зачастую противоречащих друг другу ценностей.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование представлений о сущности и содержании основных этапов философии культуры;
 2. овладение базовыми знаниями в области философии и методологии культурологии, необходимыми для освоения базовых знаний; навыками исследовательской работы.
 3. развитие способности осмысливать и оценивать на философско-методологическом уровне проблемы культуры; самостоятельно исследовать факты и события, выявлять тенденции и закономерности развития той области культуры, которая является предметом профессионального изучения; использовать знания по философии культуры не только в исследовательской практике, но в преподавательской деятельности
- 2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

В результате обучения студент овладевает компетенциями, прописанными в учебном плане, а именно способностью к формированию и развитию национально-культурной идентичности, опираясь на ценности русского мира приобретает навыки и умения формирования и реализации толерантности в межкультурных и межконфессиональных отношениях.

Курс предусматривает изучение основных проблем философии культуры. В процессе обучения особый акцент делается на отличие философии культуры от культурологии. Студент в рамках курса должен овладеть навыками социально-философского анализа культуры.

Преподавание дисциплины основывается на классической и современной философской и гуманитарной литературе. Особое внимание уделяется актуальным вопросам философии культуры. Дисциплина способствует повышению уровня подготовленности для преподавательской и научно-исследовательской деятельности.

1.29. История и теория культуры

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании философской онтологии и теории познания с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к деятельности в сфере социально-гуманитарной и экономической деятельности, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области философской онтологии и теории познания для решения актуальных практических проблем.

Задачи дисциплины:

1. формирование представлений о сущности и содержании основных этапов развития теории культуры;
2. овладение навыками сравнительного анализа исторических этапов развития культуры.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса раскрывает основы теории культуры и основные этапы развития культуры.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают теорией и методологией подхода к социальной реальности через призму культуры.

Изучение дисциплины дает возможность овладеть способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории и теории культуры.

1.30. Основы критического мышления и системного анализа

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах критического мышления и системного анализа с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными политологическими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование знаний об основах критического мышления и системного анализа; показ их методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, формирование полемической культуры будущего специалиста;
2. формирование представления о специфике критического мышления как способа познания и духовного освоения мира, об основных приемах критического мышления, о специфике системного анализа;
3. овладение базовыми принципами и приемами критического мышления и системного анализа применительно к осмыслению проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса раскрывает философские и теоретические основы критического мышления и системного анализа.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач теорией и методологией подхода к социальной реальности через призму культуры.

Изучение дисциплины дает возможность при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения.

1.31. Технологии помощи жертвам деструктивных культов

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении необходимых знаний и умений при анализе фактов и явлений религиозной жизни, в приобретении необходимых компетенций по оказанию специализированной помощи лицам, попавшим под влияние деструктивных культов, и членам их семей.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- Ознакомить учащихся с основными теоретическими принципами выявления религиозной деструктивности;
- Научить приемам анализа причин формирования зависимости субъекта от деструктивных религиозных культов;
- Сформировать навыки профилактики деструктивного влияния религиозных культов на личность человека.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса раскрывает основные теоретические принципы выявления религиозной деструктивности и практические методы противостояния и профилактики деструктивного влияния.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают способностью использовать знания для анализа процесса формирования зависимости личности от деструктивных религиозных культов, формируют способность распознавать основные черты трансформированной личности культиста.

Изучение дисциплины дает возможность овладеть навыками реализации эффективных форм организации своей деятельности по предупреждению и преодолению культовой зависимости.

1.32. Теория и практика аргументации

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании теории и практики аргументации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к деятельности в сфере социально-гуманитарной и экономической деятельности, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области философской онтологии и теории познания для решения актуальных практических проблем.

Задачи дисциплины:

1. овладение навыками сравнительного анализа исторических этапов развития теории и практики аргументации;
2. анализ современных методов и технологий с использованием знаний в области анализ современных методов и технологий с использованием знаний в области логики.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса раскрывает методы и приемы логического анализа.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают способностью использовать методы и приёмы логического анализа при решении профессиональных задач.

Изучение дисциплины дает возможность овладеть методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

1.33. Социальная философия

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании социальной философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к деятельности в сфере экономической деятельности, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и

информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области логики для решения актуальных практических проблем экономики.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о сущности и содержании основных этапов социальной философии;
2. овладение навыками сравнительного анализа исторических этапов развития социальной философии;
3. осуществление самостоятельных исследований в области новейших тенденций и направлений в социальной философии;
4. составление, оформление и редактирование научной документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
5. анализ текстов, их социально-философская интерпретация и критика.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс предусматривает изучение основных разделов и проблем социальной философии. Процесс обучения предусматривает формирование у аспирантов способности к оценке и прогнозированию социально-антропологических рисков, а также формирование способностей использования полученных знаний и навыков при реализации федеральных программ по построению информационного общества в России.

Изучение данной дисциплины базируется как на классических социально-философских источниках, так и на современной философской литературе. Усвоение данного курса – необходимая составляющая для подготовки высококвалифицированного специалиста по социальной философии, который осуществляет свою деятельность в научной и преподавательской деятельности.

1.34. Философская онтология и теория познания

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании философской онтологии и теории познания с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к деятельности в сфере социально-гуманитарной и экономической деятельности, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области философской онтологии и теории познания для решения актуальных практических проблем.

Задачи дисциплины:

1. формирование представлений о сущности и содержании основных этапов развития философской онтологии и теории познания;
2. овладение навыками сравнительного анализа исторических этапов развития философской онтологии и теории познания;
3. осуществление самостоятельных исследований в области новейших тенденций и направлений современной социально-гуманитарной, управленческой и экономической мысли;

1. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса раскрывает **содержание философской онтологии и теории познания.**

В результате освоения дисциплины студенты овладевают способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии).

Изучение дисциплины дает возможность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений

1.35. Мифология и философия

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Введение студентов в проблематику философии и мифологии, ознакомление студентов с основными свойствами и универсальными характеристиками мифа и мифологии, ее влияния на возникновение философии. Курс «Философии и мифологии» способствует постижению генезиса и эволюции понятия «мифологии» и «мифа», пониманию мифа, как онтологического, гносеологического и эстетического феномена.

Задачи дисциплины (модуля):

1. раскрытие сущности и значения мифологии;
2. осмысление места и роли мифологии в культурно-историческом процессе;
3. анализ исторических этапов развития философии мифологии и раскрытие общих механизмов.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предполагает изучение важнейших понятий и принципов философии мифологии.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают способностью использовать методы и приёмы обнаружения взаимосвязей философии и мифологии, а также овладению приемами анализа профильных текстов.

Освоение курса содействует развитию умения логично излагать, аргументировать и отстаивать собственную позицию.

1.36. Межкультурная коммуникация

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о межкультурном взаимодействии с последующим их применением в профессиональной сфере и формированием практических навыков по организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. приобретение системных знаний и представлений об основных современных теориях, концепциях, категориях межкультурного взаимодействия;
2. овладение суммой твердых теоретических знаний, необходимых для решения профессиональных задач в сфере межкультурной коммуникации;
3. усвоение тесной связи разработанных теорий и концепций межкультурной коммуникации с различными разделами философии, культурологии, психологии, социологии, лингвистики и других наук;
4. понимание обучающимися ключевых понятий и положений, в том числе о современных стратегиях (стадиях, фазах) аккультурации, о типологии этностереотипов и их влиянии на взаимопонимание в поликультурном пространстве, о межкультурных конфликтах и возможных путях их разрешения;
5. умение анализировать межкультурные коммуникации в условиях глобализации;

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса раскрывает методы и приемы формирования толерантного подхода к проявлениям других культур и субкультур в мультикультурной среде.

В результате освоения дисциплины студенты приобретают опыт выявления культурной специфики поведения и выбора эффективных коммуникативных решений в межкультурном взаимодействии.

Изучение дисциплины дает возможность овладеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

1.37. Адаптивные информационно-коммуникативные технологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о применении математического аппарата к моделированию исторических процессов с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по исследованию, экспертизе и анализу исторических процессов.

Задачи учебной дисциплины:

1. дать обучающимся понятие о возможностях использования математического инструментария в исследовании исторических процессов;
2. рассмотреть конкретные примеры использования математического инструментария при моделировании исторических процессов;

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса знакомит обучающихся с конкретными математическими методами, инструментарием и технологиями, используемыми в исследовании исторических процессов.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают способностью использовать методы и приёмы **информационно-коммуникативных технологий** при решении профессиональных задач.

Изучение дисциплины дает возможность использовать математические методы для моделирования социальных процессов.

1.38. Философские проблемы цифровой эпохи

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании философских проблем цифровой эпохи с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к деятельности в сфере социально-гуманитарной и экономической деятельности, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области философских проблем цифровой эпохи для решения актуальных практических проблем.

Задачи дисциплины:

1. анализ современных методов и технологий с использованием знаний в области социальной философии в условиях цифровой эпохи;
2. составление, оформление и редактирование научной документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс предусматривает изучение сущности, структуры и закономерности функционирования современного цифрового общества.

Изучение дисциплины дает возможность анализировать механизмы и формы социальных изменений в условиях цифровизации.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии применительно к цифровой эпохе.

1.39. Философская герменевтика

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании философской герменевтики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к деятельности в сфере социально-гуманитарной и экономической деятельности, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области философской онтологии и теории познания для решения актуальных практических проблем.

Задачи дисциплины:

1. формирование представлений о сущности и содержании основных этапов развития философской герменевтики;
2. осуществление самостоятельных исследований в области новейших тенденций и направлений современной социально-гуманитарной, управленческой и экономической мысли;
3. анализ современных методов и технологий с использованием знаний в области философской герменевтики.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс предусматривает изучение **обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании философской герменевтики** .

Изучение дисциплины дает возможность применять полученные знания и для организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также работы различных коллективов в условиях поликультурного и многонационального социального окружения.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают методами герменевтики для анализа базовых философских знаний.

1.40. Философия информатики

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о об основных направлениях в философии информатики с последующим применением в профессиональной сфере в области философии, а также при разработке стратегий духовного-нравственного воспитания личности в том числе среди специалистов IT-технологий.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой деятельности):

- Осуществлять сбор, анализ, классификацию и систематизацию информации по современным проблемам философии информатики;
- готовить информационные сообщения, доклады и тезисы по проблемам философии;
- готовить научные обзоры, аннотации, рефераты по тематике философских проблем информатики;

- на основе знаний по перспективам развития информационных технологий осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в учебных заведениях.
- применение полученных знаний и навыков в области философии информатики для организации и планирования своей профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс предусматривает изучение современных методов и подходов к сбору, анализу, классификации и систематизации научной информации в сфере теории и практики информационных технологий.

Изучение дисциплины дает возможность применять полученные знания и для организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также работы различных коллективов в условиях информационного общества.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают навыками использования информации для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач, возникающих в сфере коммуникации в современных условиях.

1.41. Философские проблемы предпринимательской деятельности

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о основных направлениях в теоретических исследованиях управления с последующим применением в профессиональной сфере в области философии, а также при разработке коучинговых стратегий на основе этических кодексов деловой среды.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой деятельности):

1. Осуществлять сбор, анализ, классификацию и систематизацию научной информации по современным методологиям предпринимательской деятельности;
2. готовить информационные сообщения, доклады и тезисы по проблемам философских оснований и методологических принципов исследования предпринимательской деятельности;
3. готовить научные обзоры, аннотации, рефераты по тематике философских проблем предпринимательской деятельности и его связи с коучингом и деловой этикой;
4. применение полученных знаний и навыков в области философии предпринимательской деятельности для организации и планирования своей профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс предусматривает изучение научной информации по современным методологиям предпринимательской деятельности

Изучение дисциплины дает возможность на основе знаний по философии предпринимательской деятельности осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в коучинг-тренингах.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают способностью использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений

1.42. ФИЛОСОФИЯ ЯЗЫКА

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) ознакомить студентов с проблематикой, основными направлениями и важнейшими идеями философии языка как современной активно развивающейся отраслью современной философии.

Основные задачи:

- сформировать представление о специфике философского осмысления природы языка;
- расширить и углубить знания о разнообразных подходах к решению проблемы значения в современной аналитической философии;
- расширить знания о проблемах, обсуждаемых в современной философии.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс предусматривает изучение историко-философский материал, посвященный проблеме языка, в частности аналитическую философию.

Изучение дисциплины дает возможность применять полученные знания и для организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также работы различных коллективов в условиях поликультурного и многонационального социального окружения.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают навыками использования полученных знаний для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач, возникающих в сфере коммуникации в условиях поликультурного и многонационального социального окружения.

1.43. Философские проблемы человеческой психики

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о философии психической деятельности человека с последующим применением в практической жизни, а также практических навыков проведения научных философских исследований в области методологии и философии психологической науки.

Задачи дисциплины:

1. Усвоить знания о философских проблемах человеческой психики;
2. Уяснить специфику философских проблем современной психологии;
3. Обучить навыкам применения полученных знаний в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс предусматривает изучение базовых проблем философии психической деятельности человека.

Изучение дисциплины дает возможность применять полученные знания в практической жизни, а также организации и планирования педагогической деятельности.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают навыками использования полученных знаний для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач, возникающих в личной, общественной и духовной жизни.

1.44. Философия экономики

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о об основных направлениях в теоретических исследованиях философии экономики с последующим применением в профессиональной сфере в области философии, а также при разработке стратегий на основе этических кодексов деловой среды.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой деятельности):

- Осуществлять сбор, анализ, классификацию и систематизацию научной информации по философии экономики;
- готовить информационные сообщения, доклады и тезисы по проблемам философских оснований и методологических принципов исследования экономической сферы;
- готовить научные обзоры, аннотации, рефераты по тематике теории экономических исследований;
- на основе знаний по философии экономики осуществлять педагогическая и учебно-методическая деятельность;
- применение полученных знаний и навыков в области философии экономики для организации и планирования своей профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс предусматривает изучение современных философских проблем современной экономической деятельности.

Изучение дисциплины дает возможность применять полученные знания и для организации и планирования своей профессиональной деятельности..

В результате освоения дисциплины студенты овладевают навыками использования полученных знаний для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач.

1.45. Теории лидерства

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о об основных направлениях в теоретических исследованиях теории лидерства с последующим применением в профессиональной сфере в области философии, а также при разработке коучинговых стратегий на основе этических кодексов деловой среды.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой деятельности):

- готовить информационные сообщения, доклады и тезисы по проблемам теории лидерства;
- готовить научные обзоры, аннотации, рефераты по тематике философских проблем теории лидерства и его связи с коучингом и деловой этикой;
- на основе знаний по теории лидерства осуществлять педагогическая и учебно-методическая деятельность в коучинг-тренингах.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс предусматривает изучение современных методов и подходов к сбору, анализу, классификации и систематизации научной информации в сфере теории лидерства.

Изучение дисциплины дает возможность применять полученные знания и для организации и планирования своей профессиональной деятельности в коучинг-тренингах.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают навыками использования полученных знаний и навыков в области теории лидерства для организации и планирования своей профессиональной деятельности.

1.46. Тайм-менеджмент

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании тайм-менеджмента с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к деятельности в сфере социально-гуманитарной и экономической деятельности, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области философской онтологии и теории познания для решения актуальных практических проблем.

Задачи дисциплины:

1. формирование представлений о сущности и содержании основных этапов развития тайм-менеджмента;
2. осуществление самостоятельных исследований в области новейших тенденций и направлений современной социально-гуманитарной, управленческой и экономической мысли;
3. анализ современных методов и технологий с использованием знаний в области тайм-менеджмента.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс предусматривает изучение современных методов и подходов к сбору, анализу, классификации и систематизации научной информации в сфере теории тайм-менеджмента.

Изучение дисциплины дает возможность применять полученные знания и навыки для организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также работы различных коллективов.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают навыками использования полученных знаний для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач, возникающих в сфере тайм-менеджмента.

1.47. Мастерство экскурсовода

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мастерство экскурсовода» является дать комплексные знания в области теории и практики разработки информационного и организационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры и образования.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен:

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия;
- уметь строить межличностные и межкультурные коммуникации; обладать навыками и приемами профессионального общения;
- уметь разрабатывать культурные проекты с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров; быть готовым использовать современные информационные технологии при разработке новых культурных продуктов;

- обладать навыками реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия.
- уметь планировать и реализовать вспомогательную деятельность по реализации экскурсионных услуг, разработку, организацию и проведение экскурсий.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс предусматривает изучение теоретических и прикладных основ экскурсионной деятельности, в ходе освоения дисциплины анализируются сущность, признаки и функции экскурсий, дается их классификация, исследуются технология, проектирование и методика проведения экскурсий, приемы показа экскурсионных объектов, уделяется внимание творчеству экскурсовода, профессионально-этическим и правовым регуляторам его деятельности, рассматривается специфика проведения обзорных, тематических, трассовых и архитектурно-градостроительных экскурсий.

1.48. Современные течения в зарубежной философии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании современных течений в зарубежной философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к деятельности в сфере социально-гуманитарной и экономической деятельности, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области современных течений в зарубежной философии для решения актуальных практических проблем.

Задачи дисциплины:

1. формирование представлений о сущности и содержании основных этапов развития современных течений в зарубежной философии;
2. овладение навыками сравнительного анализа исторических этапов развития современных течений в зарубежной философии;
3. осуществление самостоятельных исследований в области новейших тенденций и направлений современной социально-гуманитарной мысли;
4. анализ современных методов и технологий с использованием знаний в области современных течений в зарубежной философии;
5. составление, оформление и редактирование научной документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
6. анализ философских текстов современных течений в зарубежной философии, их интерпретация и критика.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс предусматривает изучение представлений о сущности и содержании основных этапов развития современной философии.

Изучение дисциплины дает возможность овладение навыками сравнительного анализа исторических этапов развития современной мировой философии.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают навыками самостоятельных исследований в области новейших тенденций и направлений современной социально-гуманитарной мысли.

1.49. Современная англо-американская философия

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании современной англо-американской философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к деятельности в сфере социально-гуманитарной и экономической деятельности, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области современной англо-американской философии для решения актуальных практических проблем.

Задачи дисциплины:

1. анализ современных методов и технологий с использованием знаний в области современной англо-американской философии;
2. составление, оформление и редактирование научной документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
3. анализ философских текстов современной англо-американской философии, их интерпретация и критика.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс предусматривает изучение представлений сущности и содержания основных этапов развития современной англо-американской философии.

Изучение дисциплины дает возможность овладение навыками сравнительного анализа исторических этапов развития современной англо-американской философии;

В результате освоения дисциплины студенты овладевают навыками самостоятельных исследований в области новейших тенденций и направлений современной социально-гуманитарной мысли.

1.50. Философия экзистенциализма

1. Цель и задачи дисциплины (модуля):

Введение студентов в проблематику оценок состояний современной философии экзистенциализма. Курс «Философия экзистенциализма» способствует пониманию генезиса и эволюции философского знания, с последующим использованием в профессиональной сфере, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов, использование знаний в области истории философии для решения актуальных практических проблем.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование представлений о сущности и содержании философии экзистенциализма;
2. овладение навыками сравнительного анализа исторических этапов развития философской мысли;
3. осуществление самостоятельных философских исследований в области новейших тенденций и направлений в сфере общественного сознания;

2.Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс предусматривает изучение философских учений основных представителей экзистенциализма.

современных методов и подходов к сбору, анализу, классификации и систематизации научной информации в сфере теории и практики управления.

Изучение дисциплины дает возможность применять полученные знания для углубленного анализа современного гуманитарного знания.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают навыками анализа современных методов и технологий с использованием знаний в области истории философии.

1.51. Кризис современной философии: феноменологический подход

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Введение студентов в проблематику оценок состояний современной философии, ознакомление студентов с основными современными философскими учениями и концепциями. Курс «Кризис современной философии: феноменологический подход» способствует пониманию генезиса и эволюции философского знания, с последующим использованием в профессиональной сфере, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов, использование знаний в области истории философии для решения актуальных практических проблем.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование представлений о сущности и содержании современного этапа развития философии;
2. овладение навыками сравнительного анализа исторических этапов развития философской мысли;

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс предусматривает изучение современных проблем философии в свете феноменологического подхода.

Изучение дисциплины дает возможность осуществления самостоятельных философских исследований в области новейших тенденций и направлений в сфере общественного сознания.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают навыками использования полученных знаний для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач, возникающих в сфере коммуникации в условиях поликультурного и многонационального социального окружения.

2. Факультативные дисциплины (модули)

2.1 Студент в среде электронного обучения

1. Цель и задачи дисциплины (модуля) заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения он-лайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

Задачи дисциплины:

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентом и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.
2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс предусматривает способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.

Изучение дисциплины дает возможность привить студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по

форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают навыками использования полученных знаний для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

2.2 Технологии трудоустройства

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о основных направлениях профориентационной работы в рамках образовательного учреждения с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе в образовательных организациях профессионального и высшего образования, экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

Задачи учебной дисциплины:

1. освоение умений определять цели и задачи профориентационной работы, привлекать к ее реализации специалистов.
2. формирование навыков проведения профориентационных занятий при привлечении соответствующих специалистов.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс предусматривает изучение теоретических основ профориентационной работы и роли разных специалистов в ее организации.

Изучение дисциплины дает возможность планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают навыками профориентационной работы.