



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической культуры

А.С. Махов

«26» мая 2021г.

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**Направление подготовки**

*«49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»*

**Направленность (профиль)**

*«Физическая реабилитация и спорт в рекреации и туризме»*

**Магистерская программа:**

*«Физическая реабилитация и спорт в рекреации и туризме»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА  
МАГИСТРАТУРЫ**

**Уровень профессионального образования**

**Высшее образование – магистратура**

**Москва 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Дисциплины (модули)

- 1.1. Методология научных исследований
- 1.2. История и онтология науки
- 1.3. Патентование и защита интеллектуальной собственности
- 1.4. Управление проектами и программами
- 1.5. Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия
- 1.6. Проектная деятельность
  - 1.6.1 Научно-исследовательские проекты в адаптивной физической культуре, спорте, рекреации и туризме
  - 1.6.2 Научно-педагогические проекты в сфере адаптивной физической культуры, спорта, рекреации и туризма
  - 1.6.3 Технологии проектирования оздоровительных и реабилитационных программ в сфере адаптивной физической культуры, спорта, рекреации и туризма
- 1.10. Современное состояние адаптивной рекреации и туризма в России и за рубежом
- 1.11. Анатомо-физиологические основы адаптивной физической культуры
- 1.12. Биохимические основы адаптивной физической культуры
- 1.13. Биомеханические основы адаптивной физической культуры
- 1.14. Психолого-педагогические основы адаптивной физической культуры
- 1.15. Программно-нормативные основы физической культуры, рекреации и туризма
- 1.16. Менеджмент и маркетинг в физической культуре, рекреации и туризме
- 1.17. Теория и методы адаптивной двигательной деятельности
- 1.18. Теория и методы адаптивного спорта
- 1.19. Технологии физической реабилитации при заболеваниях и травмах
- 1.20. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры
- 1.21. Формирование безбарьерной среды в рекреации и туризме
- 1.22. Социальная реабилитация инвалидов средствами рекреации и туризма
- 1.23. Доступный туризм и устойчивое развитие туристских дестинаций

### 2. Факультативные дисциплины (модули)

- 2.1. Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- 2.2. Психология и педагогика высшей школы

# 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

## 1.1. Методология научных исследований

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении магистрантами первичных профессиональных умений и навыков по организации, проведению и представлению результатов научноисследовательской работы.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Анализ фундаментальных и прикладных проблем управления качеством продукции;
2. Разработка планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;
3. Выполнение научных исследований по выбранной теме;
4. Подготовка по результатам научных исследований отчетов, статей, докладов на научных конференциях.

### 2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «Методология научных исследований» включает в себя: философские аспекты, методологические основы научного познания, изучение структуры и основных этапов научно-исследовательских работ. Данный курс изучает методы теоретического исследования, вопросы моделирования в научных исследованиях и помогает правильно выбрать направление научного исследования. При изучении курса студенты должны научиться производить поиск, накопление и обработку научной информации, а также проводить, обрабатывать и оформлять результаты экспериментальных исследований.

## 1.2. История и онтология науки

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
2. Владеть методологией и методами педагогического исследования;
3. Сформировать готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

### 2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса позволяет глубже понять как развивалась наука, научиться определять предпосылки и особенности научных революций, глубже усвоить философские обобщения, касающиеся проблем современного общества.

## 1.3. Патентование и защита интеллектуальной собственности

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоение магистрами инструментов выявления объектов интеллектуальной собственности, подготовки и подачи заявок на объекты промышленной собственности (изобретение, полезную модель и промышленный образец).

Задачи дисциплины (модуля):

1. Получение студентами общих представлений о видах интеллектуальной собственности;
2. Осознание важности патентной системы и необходимости охраны объектов интеллектуальной собственности как одной из ключевых основ развития экономики, техники и юриспруденции;
3. Ознакомление с порядком получения патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
4. Получение представления об инновационной деятельности, внедрении достижений науки и техники, использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, организации, предприятия;
5. Развитие творческой инициативы, рационализации и изобретательства.
6. Разработка и реализация программ научных исследований в области патентования объектов интеллектуальной собственности;
7. Составление отчетов, докладов, научных статей на основании проделанной в соответствии с принятыми требованиями работы;
8. Самостоятельное оформление и подача заявок на приобретение патента;

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины «Патентование и защита интеллектуальной собственности» позволяет не только на высоком уровне провести патентный поиск при научных исследованиях и разработке магистерской работы, но и использовать полученные знания и умения в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

### **1.4. Управление проектами и программами**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах управления программами и портфелями проектов, процедурах управления проектом на этапах его жизненного цикла с последующим применением полученных знаний и практических навыков в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами основных функциональных областей управления проектами, в том числе основ управления поставками и контрактами в проекте, управления качеством проекта, управления ресурсами, коммуникациями и рисками в проекте;
2. Овладение студентами умениями применять теоретические положения управления программами и портфелем проектов в профессиональной деятельности, в том числе: определять цели и этапы управления портфелем проектов, формировать портфель проектов, согласно стратегии развития компании, управлять программой;
3. Привитие студентам способности разработки жизненного цикла управления портфелем проекта, основ управления программой в современных компаниях.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Управление проектами и программами» ориентирована на ознакомление магистрантов с инструментами и методами управления проектами на всех этапах жизненного цикла проекта, начиная с инициализации проекта, планирования его работ, организации их использования и контроля и кончая завершением. Магистрантом предстоит как теоретическое освоение знаний в области управления проектами, приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области, так и изучение научных подходов и методов, используемых для повышения качества и эффективности в практической проектной деятельности.

## **1.5. Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в социальной сфере;
2. Развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности в социальной сфере;
3. Овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

## **1.6. Проектная деятельность**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах управления портфелями проектов, процедурах управления проектом на этапах его жизненного цикла с последующим применением полученных знаний и практических навыков в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами основных функциональных областей проектирования, в том числе основ управления поставками и контрактами в проекте, управления качеством проекта, управления ресурсами, коммуникациями и рисками в проекте;
2. Овладение студентами умениями применять теоретические положения управления портфелем проектов в профессиональной деятельности, в том числе: определять цели и этапы управления портфелем проектов, формировать портфель проектов, согласно стратегии развития компании;
3. Привитие студентам способности разработки жизненного цикла управления портфелем проекта.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Проектная деятельность» ориентирована на ознакомление магистрантов с инструментами и методами проектной деятельности на всех этапах жизненного цикла проекта, начиная с инициализации проекта, планирования его работ, организации их использования и контроля и кончая завершением.

## **1.6.1 Научно-исследовательские проекты в адаптивной физической культуре, спорте, рекреации и туризме**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о научно-исследовательских проектах в адаптивной физической культуре, спорте, рекреации и туризме с последующим применением их в профессиональной сфере, а также формирование практических навыков по организации, планированию и осуществлению научных исследований, использованию различных инструментов проведения исследований в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Овладеть умением выявлять и формулировать актуальные проблемы в своей профессиональной деятельности;
2. Научиться применять инструменты проведения исследований в профессиональной деятельности и проводить анализ их результатов;
3. Изучить теории науки в предметной области, методологические принципы, методические приемы научной деятельности, методы научных исследований в адаптивной физической культуре, спорте, рекреации и туризме;
4. Овладеть навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по актуальным проблемам профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, спорте, рекреации и туризме;
5. Приобрести навыки научно-исследовательской деятельности, в том числе планирования исследования, сбора информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов в адаптивной физической культуре, спорте, рекреации и туризме
6. Получить навыки самостоятельного обучения новым методам исследования в соответствии с изменением научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности,
7. Приобрести умения профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты научно-исследовательской работы в виде научных публикаций, рефератов, презентаций, овладеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Система научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структура; системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации адаптивной физической культуры и спорта и ее внешнего окружения; наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;

### **1.6.2 Научно-педагогические проекты в сфере адаптивной физической культуры, спорта, рекреации и туризма**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о научно-исследовательских проектах в адаптивной физической культуре, спорте, рекреации и туризме с последующим применением их в профессиональной сфере, а также формирование практических навыков по организации, планированию и осуществлению научных исследований, использованию различных инструментов проведения исследований в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Овладеть умением выявлять и формулировать актуальные проблемы в своей профессиональной деятельности;
2. Научиться применять инструменты проведения исследований в профессиональной деятельности и проводить анализ их результатов;
3. Изучить теории науки в предметной области, методологические принципы, методические приемы научной деятельности, методы научных исследований в адаптивной физической культуре, спорте, рекреации и туризме;
4. Овладеть навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по актуальным проблемам профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, спорте, рекреации и туризме;
5. Приобрести навыки научно-исследовательской деятельности, в том числе планирования исследования, сбора информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов в адаптивной физической культуре, спорте, рекреации и туризме
6. Получить навыки самостоятельного обучения новым методам исследования в соответствии с изменением научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности,
7. Приобрести умения профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты научно-исследовательской работы в виде научных публикаций, рефератов, презентаций, овладеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Система научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структура; системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации адаптивной физической культуры и спорта и ее внешнего окружения; наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;

### **1.6.3 Технологии проектирования оздоровительных и реабилитационных программ в сфере адаптивной физической культуры, спорта, рекреации и туризма**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний об основных методах и особенностях проектирования оздоровительного продукта с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков по направлению физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Технологии проектирования оздоровительных программ в сфере адаптивной физической культуры, рекреации и туризме»;
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Технологии проектирования оздоровительных программ в сфере адаптивной физической культуры, рекреации и туризме»;
3. Развитие тех или иных навыков, необходимых в сфере адаптивной физической культуры;
4. Углубление представлений о работе с людьми, имеющими нарушения в состоянии здоровья;
5. Овладение навыками практической работы с людьми, имеющими нарушения в состоянии здоровья;
6. Рассмотрение основных оздоровительных технологий работы по различным направлениям адаптивной физической культуры;
7. Обучить навыкам проектирования оздоровительного продукта для людей с отклонениями в состоянии здоровья.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Методологические основы современного образования в сфере адаптивной физической культуры; средства и методы обучения в основных видах адаптивной физической культуры и формирования мотивации к здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; организация и содержание занятий по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов.

### **1.10. Современное состояние адаптивной рекреации и туризма в России и за рубежом**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современном состоянии и особенностях структуры и содержания адаптивной рекреации и туризма для разных нозологических групп в России и за рубежом с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков в области физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и задачах дисциплины «Современное состояние адаптивной рекреации и туризма в России и за рубежом».
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Современное состояние адаптивной рекреации и туризма в России и за рубежом»
3. Развитие тех или иных навыков, необходимых в сфере адаптивной физической культуры, рекреации и туризма
4. Углубление представлений о рекреационных потребностях людей, имеющих нарушения в состоянии здоровья
5. Овладение знаниями о современном состоянии, проблемах и перспективах развития адаптивной рекреации и туризма за рубежом
6. Овладение знаниями о современном состоянии, проблемах и перспективах развития адаптивной рекреации и туризма в России.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Основные тенденции развития соответствующей области научного знания; факторы (условия), оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; средства и методы восстановления, нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья; средства и методы для составления индивидуальной программы реабилитации.

### **1.11. Анатомо-физиологические основы адаптивной физической культуры**



### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний и умений в области анатомии и физиологии адаптивной физической культуры для применения их в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма с позиции интегральной физиологии, аналитической методологии и основ холистической медицины;
2. Формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека, осуществления функционирования организма человека с позиции концепции функциональных систем;
3. Изучение студентами закономерностей функционирования различных систем организма человека и особенностей межсистемных взаимодействий при выполнении целенаправленной деятельности с позиции учения об адаптации;
4. Изучение студентами роли высшей нервной деятельности в регуляции физиологических функций организма человека в условиях нормы;
5. Ознакомление студентов с методами и принципами экспериментального исследования и оценки функционального состояния организма человека, его регуляторных и гомеостатических систем;

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Основные концепции развития личности с отклонениями в состоянии здоровья в отечественной и зарубежной литературе; закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья; сенситивные периоды развития двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; идеи развивающего обучения; особенности содержания, формы и методы планирования развивающей деятельности; методы и критерии оценки психофизического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья; виды и методику разработки оценочных средств в образовании; современные социокультурные проблемы наук об адаптивной физической культуре и спорте.

## **1.12. Биохимические основы адаптивной физической культуры**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о количественных физико-химических методах оценки роли биохимических процессов при физических нагрузках для разработки методов диагностики, контроля и управления состоянием организма в норме, при физических нагрузках и патологии.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать методологическую основу системного подхода к решению задач физической и спортивной подготовки на основе знаний молекулярных механизмов биохимических процессов у лиц разного пола и возраста, лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Основные концепции развития личности с отклонениями в состоянии здоровья в отечественной и зарубежной литературе; закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья; сенситивные периоды развития двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; идеи развивающего обучения; особенности содержания, формы и методы планирования развивающей деятельности; методы и критерии оценки психофизического

развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья; виды и методику разработки оценочных средств в образовании; современные социокультурные проблемы наук об адаптивной физической культуре и спорте.

### **1.13. Биомеханические основы адаптивной физической культуры**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теоретических основах биомеханики с последующим применением навыков в практике. Курс обеспечивает ознакомление студентов с биомеханическими основами техники двигательных действий и тактики двигательной деятельности в физической культуре, спорте и АФК с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по развитию физических качеств у лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Биомеханические основы адаптивной физической культуры»;
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Биомеханические основы адаптивной физической культуры»;
3. Овладение навыками системного подхода к анализу сложных явлений двигательного действия;
4. Обучить навыкам подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки;
5. Научиться анализировать и обосновывать учебный и тренировочный процесс в сфере физического воспитания, спорта, массовой физкультуры и АФК.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Биомеханические основы техники двигательных действий и тактики двигательной деятельности в физической культуре, спорте и АФК с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по развитию физических качеств у лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **1.14. Психолого-педагогические основы адаптивной физической культуры**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися психолого-педагогических знаний с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков по направлению физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Психолого-педагогические основы адаптивной физической культуры».
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Психолого-педагогические основы адаптивной физической культуры».
3. Развитие тех или иных навыков, необходимых в сфере педагогики и психологии адаптивной физической культуры.
4. Углубление представлений о работе с людьми, имеющими нарушения в состоянии здоровья.
5. Овладение навыками практической работы с людьми, имеющими нарушения в состоянии здоровья.
6. Рассмотреть основные технологии работы по различным направлениям адаптивной физической культуры.
7. Обучить навыкам работы с людьми, имеющими нарушения в состоянии здоровья.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализацию личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики социальные, возрастные,

психофизические и индивидуальные особенности обучающихся; основные социальные группы и общности; возрастные анатомо-физиологические особенности обучающихся; нормы здорового образа жизни; методы охраны и коррекции здоровья; сущность педагогического мастерства специфику и компоненты педагогической деятельности, основные законодательные акты и правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования.

## **1.15. Программно-нормативные основы физической культуры, рекреации и туризма**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о программно-нормативных основах физической культуры, рекреации и туризма с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков в области физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомление с государственной политикой, правовым и программно-нормативным обеспечением в области физической культуры, рекреации и туризма;
2. Формирование умения юридически грамотно составлять и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
3. Формирование умений принимать решения и совершать профессиональные действия на основе требований отраслевого законодательства.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Организационная структура, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры; инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры; алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры;

## **1.16. Менеджмент и маркетинг в физической культуре, рекреации и туризме**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о менеджменте и маркетинге в физической культуре, рекреации и туризме с последующим их применением в профессиональной сфере, формирование практических умений и навыков, необходимых в работе педагога по адаптивной физической культуре, тренера по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, педагога дополнительного образования, педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования физкультурно-спортивной и туристской направленности, специалиста в области физического воспитания лиц с особыми образовательными потребностями.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование готовности обучающихся к планированию, осуществлению текущего контроля и принятию управленческих решений в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проектированию педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
2. Формирование готовности обучающихся осуществлять руководство деятельностью в области адаптивной физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Организационная структура управления физической культурой и спортом, рекреацией и туризмом. Методы менеджмента и управленческие решения в системе менеджмента

физической культуры и спорта, рекреации и туризма. Производственная политика физкультурно-спортивных организаций. Качество и конкурентоспособность физкультурно-спортивных, физкультурно-оздоровительных и туристских услуг на рынке. Маркетинговые коммуникации в сфере физической культуры и спорта, рекреации и туризма. Управление маркетинговой деятельностью в физкультурно-спортивной организации.

### **1.17. Теория и методы адаптивной двигательной деятельности**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теории и методах адаптивной двигательной деятельности в сфере адаптивной физической культуры и рекреации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по адаптивной физической культуре, спорту, рекреации и реабилитации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Познакомить студентов с понятием реабилитации, ее различными видами и основными принципами реабилитации.
2. Дать представление об основах законодательства РФ в области организации реабилитации и государственной службы реабилитации.
3. Дать представление о деятельности различных реабилитационных учреждений.
4. Раскрыть понимание роли физических методов реабилитации в общей системе реабилитации.
5. Создать условия для освоения студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации врачебного контроля, понимание методических подходов и принципиальных закономерностей этого вида деятельности;
6. Освоение теории, средств и методов врачебного контроля за инвалидами различной нозологии и лицами с отклонениями в состоянии здоровья, овладение практическими навыками и применением их в практической деятельности;
7. Содействовать приобретению обучающимися знаний, связанных:
  - с изучением важнейших понятий и принципов в области компенсаторных возможностей организма;
  - с формированием знаний о механизмах компенсации физиологических функций;
  - с созданием целостного системного представления о механизмах регуляции физиологических функций в норме и при различных видах нарушений;
  - с изучением основ физиологической и комплексной реабилитации.
8. Овладение навыками практической работы с людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Методология теории и методики адаптивной физической культуры; основные идеи и принципы реализации программ развивающего обучения; особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; требования, подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ развивающего обучения; методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания.

### **1.18. Теория и методы адаптивного спорта**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о работе с программами адаптивного спорта для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и освоении технологий построения тренировочного процесса в адаптивном спорте.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Познакомить студентов с понятием адаптивного спорта, его различными видами и основными принципами организации.
2. Дать представление об основах законодательства РФ в области организации тренировочного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Дать представление о деятельности различных учреждений в сфере адаптивного спорта.
4. Создать условия для освоения студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации врачебного контроля в тренировочном процессе.
5. Овладение навыками практической спортивной работы с людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
6. Рассмотреть основные технологии работы по различным видам адаптивного спорта с людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Особенности тренировочного процесса и руководства состязательной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на разных этапах спортивной подготовки.

### **1.19. Технологии физической реабилитации при заболеваниях и травмах**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности патологических процессов, структурном содержании реабилитационных мероприятий.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Знакомство с патогенетическими механизмами патологических процессов и состояний;
2. Овладение знаниями методик физической реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях для лиц различных возрастных групп;
3. Овладение знаниями специально-методических принципов работы с данной категорией; - Освоение магистрантами в совершенстве средств и методов физической реабилитации по восстановлению или компенсации физических возможностей;
4. Изучение концептуальных подходов к построению и содержанию частных методик применения физических упражнений в комплексе со средствами физиотерапии и массажа;
5. Формирование практических умений и навыков по обучению магистрантов составлению индивидуальных программ реабилитации;
6. Воспитание ценностного отношения к личности больного, его реабилитационному потенциалу.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Структурное содержание реабилитационных мероприятий при различных нозологиях

### **1.20. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в ознакомление студентов с принципами организации материально-технической базы физкультурно-оздоровительных занятий, а также дать знания правил эксплуатации и особенностей спортивно-корректирующего оборудования для инвалидов. Обеспечение системы условий для организации и осуществления спортивно-оздоровительной работы среди инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Освоение знаний по вопросам материально-технического обеспечения адаптивной физической культуры;
2. Обучение студентов самостоятельному поиску правильных и доступных решения по созданию условий для занятий и изменению окружающей среды с учетом возможностей инвалидов.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Принципы организации материально-технической базы физкультурно-оздоровительных занятий, а также знания правил эксплуатации и особенностей спортивно-корректирующего оборудования для инвалидов. Система условий для организации и осуществления спортивно-оздоровительной работы среди инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

### **1.21. Формирование безбарьерной среды в рекреации и туризме**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний о формировании безбарьерной среды для социальной реабилитации инвалидов средствами рекреации и туризма с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков в области физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и задачах формирования безбарьерной среды в рекреации и туризме.
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях формирования безбарьерной среды в рекреации и туризме.
3. Развитие тех или иных навыков, необходимых в сфере адаптивной физической культуры, рекреации и туризма.
4. Углубление представлений о рекреационных потребностях людей, имеющих нарушения в состоянии здоровья.
5. Овладение знаниями о современном состоянии, проблемах и перспективах формирования безбарьерной среды в рекреации и туризме для социальной реабилитации и адаптации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Базовые концепции формирования безбарьерной среды в рекреации и туризме. Формирование безбарьерной среды в коллективных средствах размещения. Особенности организации услуг адаптивной рекреации и туризма в безбарьерной среде. Методическое обеспечение реабилитации средствами адаптивной рекреации и туризма.

### **1.22. Социальная реабилитация инвалидов средствами рекреации и туризма**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социальной реабилитации и адаптации инвалидов средствами рекреации и туризма с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков в области физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и задачах дисциплины «Социальная реабилитация инвалидов средствами рекреации и туризма».
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Социальная реабилитация инвалидов средствами рекреации и туризма»
3. Развитие тех или иных навыков, необходимых в сфере адаптивной физической культуры, рекреации и туризма
4. Углубление представлений о рекреационных потребностях людей, имеющих нарушения в состоянии здоровья
5. Овладение знаниями о современном состоянии, проблемах и перспективах социальной реабилитации и адаптации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Современное состояние, проблемы и перспективы социальной реабилитации и адаптации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

## 1.23. Доступный туризм и устойчивое развитие туристских дестинаций

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о роли доступного туризма в устойчивом развитии туристских дестинаций в целях социальной реабилитации инвалидов средствами рекреации и туризма с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков в области физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и задачах доступного туризма в устойчивом развитии туристских дестинаций для социальной реабилитации инвалидов средствами рекреации и туризма.

2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях социальной реабилитации инвалидов средствами рекреации и туризма.

3. Развитие тех или иных навыков, необходимых в сфере адаптивной физической культуры, рекреации и туризма.

4. Углубление представлений о рекреационных потребностях людей, имеющих нарушения в состоянии здоровья.

5. Овладение знаниями о современном состоянии, проблемах и перспективах социальной реабилитации и адаптации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

### 2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Роль доступного туризма в устойчивом развитии туристских дестинаций в целях социальной реабилитации инвалидов средствами рекреации и туризма.

## 2. Факультативные дисциплины (модули)

### 2.1. Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий

#### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об использовании технологий дистанционного обучения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля): формирование у студентов знаний, умений и навыков в

1. Познакомить магистрантов с принципами, видами, дидактическими возможностями технологий дистанционного обучения, требованиями к составу и содержанию обучающих компьютерных программ;

2. Обучить магистрантов использованию средств дистанционных технологий в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;

3. Обучить эффективному применению технологий систем дистанционного обучения для организации учебного процесса;

4. Познакомить магистрантов с современными приемами и методами использования дистанционных технологий при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной деятельности; организации и проведению занятий в условиях широкого использования систем дистанционных технологий.

#### 2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Современные методы применения дистанционных технологий.

### 2.2. Психология и педагогика высшей школы

#### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности, принципах, методах, педагогике и психологии высшей школы в системе образования, с последующим применением полученных знаний в профессиональной сфере; в овладении умениями и навыками в области педагогической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. приобретение (формирование) системных знаний в области теоретических и методических основ педагогики и психологии высшей школы в сфере образования;
2. развитие готовности использовать знание современных проблем педагогики и психологии высшей школы в образовательных системах при решении профессиональных задач;
3. углубление представлений о современных технологиях педагогики и психологии высшей школы, об этических максимах реализации в сфере образования;
4. развитие умений и навыков, необходимых в педагогической деятельности в сфере образования;
5. формирование умений и навыков в сфере изучения, анализа, систематизации и обобщения результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области педагогики и психологии высшей школы;
6. развитие умений применять междисциплинарные знания для научно-теоретического осмысления вариативных педагогических процессов в образовательных системах;
7. обучение навыкам самостоятельной исследовательской (самообразовательной) деятельности в области актуальных проблем педагогики и психологии высшей школы.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Современные технологии педагогики и психологии высшей школы.