



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Направление подготовки:
38.04.01 «Экономика»**

**Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Магистерская программа
Аудит и финансовый консалтинг**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – магистратура**

**Год начала подготовки по основной профессиональной образовательной
программе**

2021



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИ
(МОДУЛЕЙ)**

Наименование подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
«АУДИТ И ФИНАНСОВЫЙ КОНСАЛТИНГ»

Магистерская программа:
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
МАГИСТРАТУРЫ**

Уровень профессионального образования
Высшее образование – магистратура

Москва, 2021 г.

Структура содержания

Б1 Дисциплины (модули)

Базовая часть

Б1.Б.01 Методология научных исследований

Б1.Б.02 История и онтология науки

Б1.Б.03 Патентование и защита интеллектуальной собственности

Б1.Б.04 Управление проектами и программами

Б1.Б.05 Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия

Б1.Б.06 Проектная деятельность

Б1.Б.07 Методы аналитической работы и подготовки аналитических материалов

Б1.Б.08 Разработка управленческих решений в экономических системах

Б1.Б.09.....Информационные системы управления эффективностью бизнеса

Вариативная часть

Б1.В.01 Современные аспекты развития теории учета, анализа и аудита

Б1.В.02 Налогообложение

Б1.В.03 Анализ финансовой отчетности

Б1.В.04 Финансовый контроль

Б1.В.05 Статистические методы анализа и моделирования

Б1.В.06 Бухгалтерский учет и финансовая отчетность

Б1.В.07 Внутренний аудит

Б1.В.08 Отдельная и консолидированная отчетность в соответствии с МСФО

Б1.В.09 Налоговый учет

Б1.В.10 Управленческий учет

Б1.В.11 Управление рисками в различных сферах экономической деятельности

Б1.В.ДВ.01.01 Финансовый учет

Б1.В.ДВ.01.02 Международные стандарты учета и аудита

Б1.В.ДВ.02.01 Финансовая аудит и консалтинг

Б1.В.ДВ.02.02 Финансовый анализ

ФТД Факультативы

ФТД.В.01 Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий

ФТД.В.02 Технологии командной работы и лидерство

1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.Б.01 Методология научных исследований

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит заключается в том, чтобы дать магистрантам представление о классической научной методологии проведения исследований, о понятийном аппарате научно-исследовательской деятельности, о методах научного исследования, о подготовке магистерской диссертации.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

– иметь представление о закономерностях получения научного знания; о категориях и основных понятиях методологии научного исследования; о формах и методах научного познания; о принципах и организации научно-исследовательской деятельности;

– иметь видение основных проблем современной практики научных исследований; основных подходов и методов исследования; понимать историю развития научной методологии.

– помочь обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования; составить программу исследования и организовать исследовательский процесс;

– сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы *магистратуры*

Дисциплина (модуль) «Методология научных исследований» реализуется в основной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**» очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Методология научных исследований» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в бакалавриате.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в данной учебной дисциплиной:

– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: УК-1, ОПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое	УК-1	Способен осуществлять	УК-1.1 Осуществление	Знать: актуальную дискуссию отечественных

мышление		критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	и зарубежных исследователей на современном этапе развития науки;
				Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
				Владеть: методами научного исследования.
Исследования	ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 обобщение и критическая оценка научных исследований в экономике	Знать: предмет и объект экономики, теорию и методологию экономики
				Уметь: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике
				Владеть: практическими навыками обобщения и оценки результатов научных исследований в экономике

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

Б1.Б.02 История и онтология науки

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в формировании системы знаний о методологии научных исследований, их философской основе, об особенностях процедур современного научного познания с последующим применением этих знаний в **сфере научно-исследовательской и аналитической деятельности, а также освоение компетенций в части возможного выполнения трудовых функций.**

Задачи дисциплины (модуля):

Заложить прочные основы знания о требованиях к составлению программ проведения научных исследований и разработок;

Сформировать навыки разработки инструментария проводимых исследований, анализа их результатов;

Выработать умения совершать оптимальный выбор методов и средств решения задач исследования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы *магистратуры*

Дисциплина (модуль) «История и онтология науки» реализуется в основной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «История и онтология науки» базируется на знаниях и

умениях, полученных обучающимися ранее в бакалавриате.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в данной учебной дисциплиной:

– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: УК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основные принципы, законы и категории научного исследования в их логической целостности и последовательности; основные методы научного мышления и их применение к научному анализу и синтезу экономической деятельности;
				Уметь: использовать знания по истории и онтологии науки для оценки и анализа явлений и фактов экономической деятельности, тенденций развития экономической деятельности в сфере социокультурных проектов;
				Владеть: навыками абстрактного мышления по поводу социальных явлений, отношений и процессов, способностью научного анализа и синтеза экономической и социокультурной информации.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

Б1.Б.03 Патентоведение и защита интеллектуальной собственности

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в освоение магистрами инструментов выявления объектов интеллектуальной собственности, подготовки и подачи заявок на объекты промышленной собственности (изобретение, полезную модель и промышленный образец).

Задачи дисциплины (модуля):

1. Получение обучающимися общих представлений о видах интеллектуальной собственности;
2. получение представления о содержании законодательства в области защиты интеллектуальной собственности;
3. изучение патентной системы и содержания правовой охраны объектов интеллектуальной собственности как одной из ключевых основ развития экономики, техники и юриспруденции;
4. получение теоретических знаний, формирование умений и навыков получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
5. получение представления об **инновационной деятельности**, внедрении достижений науки и техники, использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, организации, предприятия;
6. выработке способности к самостоятельному оформлению и подаче заявок на приобретение патента;
7. развитие творческой инициативы, рационализации и изобретательства;
8. изучение особенностей разработки и реализации программ научных исследований в области патентования объектов интеллектуальной собственности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Патентоведение и защита интеллектуальной собственности» реализуется в основной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**» очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Патентоведение и защита интеллектуальной собственности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в бакалавриате.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в данной учебной дисциплиной:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: УК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 управление проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: теоретические основы получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
				Уметь: использовать знания по формированию умений и навыков получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
				Владеть: навыками формирования умений и навыков получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

Б1.Б.04 Управление проектами и программами

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в получении обучающимися теоретических знаний об основах управления программами и портфелями проектов, процедурах управления проектом на этапах его жизненного цикла с последующим применением полученных знаний и практических навыков в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами основных функциональных областей управления проектами, в том числе основ управления поставками и контрактами в проекте, управления качеством проекта, управления ресурсами, коммуникациями и рисками в проекте;

2. Овладение студентами умениями применять теоретические положения управления программами и портфелем проектов в профессиональной деятельности, в том числе: определять цели и этапы управления портфелем проектов, формировать портфель проектов, согласно стратегии развития компании, управлять программой;

3. Привитие студентам способности разработки жизненного цикла управления портфелем проекта, основ управления программой в современных компаниях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы *магистратуры*

Дисциплина (модуль) «Управление проектами и программами» реализуется в основной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Управление проектами и программами» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в бакалавриате.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в данной учебной дисциплиной:

– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: УК-2, УК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 Статистика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 управление проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: теоретические основы получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
				Уметь: использовать знания по формированию умений и навыков получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
				Владеть: навыками формирования умений и навыков получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.1 определять и реализовывать приоритеты собственной	Знать: методику принятия управленческих решений

)		собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Уметь: принимать оптимальные управленческие решения для реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки
				Владеть: навыками грамотного применения технологий принятия оптимальных управленческих решений

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

Б1.Б.05 Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в академической и профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в социальной сфере.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в социальной сфере;
2. развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности в социальной сфере;
3. овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия» реализуется в основной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в бакалавриате.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в данной учебной дисциплиной:

– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: УК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: профессиональные и специальные академические термины на иностранном языке в рамках проводимой программы исследования
				Уметь: практически использовать профессиональный лингвистический инструментарий на иностранном языке в процессе устной и письменно коммуникации в ходе проведения самостоятельной программы исследования
				Владеть: навыками межличностной коммуникации, устной и письменной речи, её логически верным, аргументированным и ясным изложением для решения задач в соответствии с разработанной программой исследования

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

Б1.Б.06 Проектная деятельность

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Проектная деятельность» заключается в развитие навыков проектной деятельности при подготовке специалиста в области экономики в части инициирования, планирования, исполнения, контроля и завершения проекта по формированию программной документации на автоматизированную систему как одной из наиболее востребованных задач в области ИТ-консалтинга, а также в части инициирования, планирования, исполнения, контроля и завершения проекта по разработке сбалансированной системы показателей в рамках стратегии организации как одной из наиболее востребованных задач в области процессного управления.

Задачи учебной дисциплины:

Модуль 1 Проект «Формирование программной документации на автоматизированную систему»

1. проанализировать современные подходы к организации и реализации проектов по формированию программной документации на автоматизированную систему (ISO, ГОСТ);
2. ознакомиться с особенностями основных процессов (макрошагов) формирования программной документации на автоматизированную систему в рамках проектной деятельности;
3. изучить особенности распределение ролей в рамках формирования проектной команды (группы) по формированию программной документации на автоматизированную систему;
4. определить цели, задачи и основные ресурсы проекта по формированию программной документации на автоматизированную систему;
5. рассмотреть специализированные программные средства проектной деятельности и возможности их применения на различных макрошагах формирования программной документации на автоматизированную систему;
6. ознакомиться с особенностями выявления и анализа требований к реализации проекта «Формирование программной документации на автоматизированную систему»;
7. изучить особенности инициирования проекта «Формирование программной документации на автоматизированную систему»;
8. изучить особенности планирования проекта «Формирование программной документации на автоматизированную систему»;
9. изучить особенности исполнения проекта «Формирование программной документации на автоматизированную систему»;
10. изучить особенности контроля проекта «Формирование программной документации на автоматизированную систему»;
11. изучить особенности завершения (итогового документирования и сдачи) проекта «Формирование программной документации на автоматизированную систему».

Модуль 2 Проект «Разработка сбалансированной системы показателей в рамках стратегии организации»

1. проанализировать современные подходы к организации и реализации проектов по разработке сбалансированной системы показателей в рамках стратегии организации (на основе стандартов крупных организаций);
2. ознакомиться с особенностями основных процессов (макрошагов) разработки сбалансированной системы показателей в рамках стратегии организации в рамках проектной деятельности;

3. изучить особенности распределение ролей в рамках формирования проектной команды (группы) по разработке сбалансированной системы показателей в рамках стратегии организации;
4. определить цели, задачи и основные ресурсы проекта по разработке сбалансированной системы показателей в рамках стратегии организации;
5. рассмотреть специализированные программные средства проектной деятельности и возможности их применения на различных макрошагах разработки сбалансированной системы показателей в рамках стратегии организации;
6. ознакомиться с особенностями выявления и анализа требований к реализации проекта «Разработка сбалансированной системы показателей в рамках стратегии организации»;
7. изучить особенности инициирования проекта «Разработка сбалансированной системы показателей в рамках стратегии организации»;
8. изучить особенности планирования проекта «Разработка сбалансированной системы показателей в рамках стратегии организации»;
9. изучить особенности исполнения проекта «Разработка сбалансированной системы показателей в рамках стратегии организации»;
10. изучить особенности контроля проекта «Разработка сбалансированной системы показателей в рамках стратегии организации»;
11. изучить особенности завершения (итогового документирования и сдачи) проекта «Разработка сбалансированной системы показателей в рамках стратегии организации».

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «**Проектная деятельность**» реализуется в *части, формируемой участниками образовательных отношений* основной образовательной программы по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Проектная деятельность**» *базируется на* знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин бакалавриата «Аналитическая поддержка стратегических решений», «Методы аналитической работы и подготовки аналитических материалов», «Системный анализ и моделирование процессной архитектуры предприятия» и др.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для *которых необходимы* знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- *Информационные системы управления эффективностью бизнеса;*
- *Статистические методы анализа и моделирования;*
- *Научно-исследовательской работы;*
- *Освоения программы преддипломной практики.*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и *профессиональных компетенций*: **УК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование	Результаты обучения
------------------------------	------------------------	---------------------------------	---------------------------	----------------------------

			индикатора достижения компетенции	
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 управление проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: теоретические основы получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
				Уметь: использовать знания по формированию умений и навыков получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
				Владеть: навыками формирования умений и навыков получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности.
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 использование современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Знать: методы современных информационных систем, вероятностные методы анализа числовой и нечисловой информации
				Уметь: составлять модели для анализа и прогноза данных с применением современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
				Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-1	Определение направлений деятельности экономических субъектов в процессе	ПК-1.1. Сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных	Знать: методы для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной

		применения стандартов организации (международных стандартов финансовой отчетности), регламентирующих составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности	подразделений для целей организации бухгалтерского учета ПК-1.2. Подготовка предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета ПК-1.3. Организация постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой	темы научного исследования Уметь: формировать способность и уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Владеть: навыками и владеть способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-2	Планирование порядка и сроков выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организация контроля соблюдения установленных требований	ПК-2.1. <i>Планирование, организация и контроль текущей деятельности бухгалтерской службы</i> ПК-2.2. <i>Организация процесса хранения документов бухгалтерского учета, обеспечение передачи их в архив в установленном порядке</i>	Знать этапы процесса планирование порядка и сроков выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организация контроля соблюдения установленных требований
				Уметь ланировать сроки выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организация контроля соблюдения установленных требований Владеть навыками планирования порядка и сроков выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организация контроля соблюдения установленных требований
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-3	Контроль процесса правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-3.1. <i>Доведение до сведения работников бухгалтерской службы внутренних организационно-распорядительных документов экономического</i>	Знать: методы оценки достоверной финансовой отчетности, на основании которой принимаются управленческие решения, различные источники

		экономического субъекта	<i>субъекта, включая стандарты в области бухгалтерского учета, и разъяснение порядка их применения</i>	<p>информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Уметь: оценивать достоверность финансовой отчетности, контролировать качество и согласованность полученных результатов расчетов</p> <p>Владеть: способами оценки достоверности финансовой отчетности, на основании которой формируются экономические расчеты</p>
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-5	Организация и контроль представления документов бухгалтерской (финансовой) отчетности, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, обеспечения ее сохранности и передачи в архив в установленные сроки	ПК-5.1. <i>Координация взаимодействия работников бухгалтерской службы в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</i>	Знать процесс координации взаимодействия работников бухгалтерской службы в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
				Уметь координировать взаимодействие работников бухгалтерской службы в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
				Владеть навыками координации финансовых служб предприятия
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-8	Разработка стратегии управления процессом аудиторской	ПК-8.1. <i>Установление уровней существенности по конкретному</i>	Знать: основы стратегического планирования аудиторской деятельности

		деятельности	заданию ПК-8.2. <i>Разработка и утверждение общего подхода к выполнению аудиторского задания</i> ПК-8.3. <i>Планирование оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i>	Уметь: применять в практической деятельности методы стратегического планирования аудиторской деятельности Владеть: навыками использования разработки стратегического задания в аудиторской деятельности
--	--	--------------	---	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 2 и 3 семестре, составляет 24 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет во 2 и 3 семестрах.

Б1.Б.07 Методы аналитической работы и подготовки аналитических материалов

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в формировании научных и практических знаний при проведении аналитических процедур, позволяющих принимать решения экономического и финансового характера в отношении субъекта хозяйствования, а также применения методов аналитической работы и подготовки аналитических материалов в процессе проведения хозяйственной деятельности, с последующим применением этих знаний в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование навыка владения продвинутым инструментарием проведения аналитической работы и подготовки аналитических материалов;
- привитие навыка применения аналитических процедур в процессе проведения профессиональной деятельности;
- формирование общего аналитического кругозора практики приложения аналитической работы и подготовки аналитических материалов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Методы аналитической работы и подготовки аналитических материалов» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности **Бухгалтерский учет, анализ и аудит** очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Методы аналитической работы и подготовки аналитических материалов» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала ряда дисциплин, изучаемых ранее в программах бакалавриата, а именно «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» и др.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Анализ финансовой отчетности;
- Финансовый анализ.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Аналитическая деятельность	ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследований	ОПК-2.1 применение продвинутого инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Знать: продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследований
				Уметь: применять в профессиональной деятельности продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследований
				Владеть: навыками применения современных инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
Исследования	ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 обобщение и критическая оценка научных исследований в экономике	Знать: методологию проведения научного исследования
				Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
				Владеть: навыками процесса обобщения и критической оценки научных исследований в экономике

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 3 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет с оценкой.

Б1.Б.08 Разработка управленческих решений в экономических системах

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в формировании системы знаний в области методологии принятия управленческих решений в различных экономических системах, а также применение этих знаний в процессе управления предприятием, в частности финансового менеджмента и проведения аудита, с последующим применением этих знаний в **сфере научно-исследовательской, аналитической и организационно-управленческой деятельности.**

Задачи дисциплины (модуля):

–сформировать представление о природе управления как вида человеческой деятельности и механизме разработки и принятия управленческих решений, как основы деятельности руководителя различных финансовых, аудиторских служб и подразделений;

–изучить истоки формирования управленческих школ, эволюции методов и моделей принятия управленческих решений;

–раскрыть влияние внешних и внутренних факторов экономической среды на процесс разработки и принятия управленческих решений;

–усвоить основное содержание подходов и концепций в теории принятия управленческих решений в экономических системах различного уровня;

–изучить методологию принятия управленческих решений и основные модели выявления управленческих проблем и разработки управленческих решений, а также факторы качества управленческих решений и методы оценки их эффективности;

– оценить значение современных информационных технологий в развитии теории разработки и принятия управленческих решений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Разработка управленческих решений в экономических системах» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности **Бухгалтерский учет, анализ и аудит** очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Разработка управленческих решений в экономических системах» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала ряда дисциплин, изучаемых ранее в программах бакалавриата, а именно «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» и др.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Анализ финансовой отчетности;

Финансовый анализ.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: УК-3, ОПК-1; ОПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения
------------------------------	------------------------	---------------------------------	--------------------------------------	----------------------------

			достижения компетенции	
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 организация и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: методологию организации работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
				Уметь: применять методы организации работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
				Владеть: навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Научно-исследовательская	ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 применение знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знать: методологию фундаментальной экономической науки в области управления
				Уметь: применять методы фундаментальной экономической науки в организации и управлении предприятием
				Владеть: навыками менеджмента в организации
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них	ОПК-4.1 принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать: теорию и методологию менеджмента
				Уметь: применять методы организации и управления предприятием в сфере принятия управленческих решений

		ответственность		Владеть: навыками принятие экономически и финансово обоснованных организационно- управленческие решений в профессиональной деятельности
--	--	-----------------	--	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой во 2 семестре, составляет 3 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

Б1.Б.09.....Информационные системы управления эффективностью бизнеса

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях управлению данными и информационными ресурсами в современных условиях развития организации, в том числе цифровой трансформации бизнеса; получении практических навыков использования различных специализированных программных средствах по управлению данными и информационными ресурсами; получении навыков обоснованного выбор специализированных программных средствах по управлению данными и информационными ресурсами при решении различных профессиональных задач бизнес-аналитика.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. рассмотреть различные подходы к построению моделей данных и проектированию систем управления базами данных;
2. рассмотреть различные способы проектирования информационных моделей организации и подходы к управлению информационными ресурсами организации;
3. ознакомиться с базовыми и расширенными характеристиками основных специализированных программных средствах по управлению данными и информационными ресурсами, в том числе систем управления базами данных;
4. проанализировать преимущества и недостатки специализированных программных средствах по управлению данными и информационными ресурсами при решения профессиональных задач бизнес-аналитика;
5. изучить особенности работы в MySQL;
изучить особенности работы в PostgreSQL.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы *магистратуры*

Дисциплина (модуль) «Информационные системы управления эффективностью бизнеса» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности **Бухгалтерский учет, анализ и аудит** очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Информационные системы управления эффективностью бизнеса» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала ряда дисциплин, изучаемых ранее в программах бакалавриата, а именно «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» и др.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания,

умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Анализ финансовой отчетности;

Финансовый анализ.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 использование современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Знать: методы современных информационных систем, вероятностные методы анализа числовой и нечисловой информации
				Уметь: составлять модели для анализа и прогноза данных с применением современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
				Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой во 3 семестре, составляет 3 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

Б1.В.01 Современные аспекты развития теории учета, анализа и аудита

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании системы знаний в области методологии и методики совершенствования бухгалтерского учета и финансовой отчетности, а также применения методов бухгалтерского учета в процессе формирования отчетности и проведения аудита, с последующим применением этих знаний в **сфере научно-исследовательской, аналитической и организационно-управленческой.**

Задачи учебной дисциплины (модуля):

формирование навыка владения продвинутым инструментарием учета и финансовой отчетности;

привитие навыка применения аналитических процедур в процессе проведения учета и формирования отчетности;

формирование общего аналитического кругозора практики приложения методов учета и финансовой отчетности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы *магистратуры*

Дисциплина (модуль) «Современные аспекты развития теорий учета, анализа и аудита» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности **Бухгалтерский учет, анализ и аудит** очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Современные аспекты развития теорий учета, анализа и аудита» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала бакалавриата.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Анализ финансовой отчетности;

Финансовый анализ.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-3; ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки *38.04.01 Экономика.*

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Научно-исследовательская	ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских	ОПК-1.1 применение знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и	Знать: методы методы фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

		задач	(или) исследовательских задач	<p>Уметь: составлять модели для анализа и прогноза данных с применением методов фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>Владеть: навыками применения методов фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>
Исследования	ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 обобщение и критическая оценка научных исследований в экономике	<p>Знать: методы для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p>Уметь: формировать готовность к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p>Владеть: навыками к обобщению и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>

Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-1	Определение направлений деятельности экономических субъектов в процессе применения стандартов организации (международных стандартов финансовой отчетности), регламентирующих составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-1.1. Сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета	Знать: методы для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
			ПК-1.2. Подготовка предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета	Уметь: формировать способность и уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
			ПК-1.3. Организация постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой	Владеть: навыками и владеть способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 6 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

Б1.В.02 Налогообложение

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании системы знаний в области налогообложения, а также применение этих знаний в процессе проведения аудита, с последующим применением этих знаний в **сфере научно-исследовательской, аналитической и организационно-управленческой.**

Задачи учебной дисциплины (модуля):

Изучение студентами особенностей налоговой системы России.

Изучение студентами порядка исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами, особенностей налогового контроля, видов налоговых правонарушений и санкции за их совершение

Овладение студентами способностью самостоятельно рассчитывать налоги, уплачиваемые юридическими и физическими лицами, планировать налоговую нагрузку организаций.

Формирование собственных научных взглядов на отдельные вопросы налогообложения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы *магистратуры*

Дисциплина (модуль) «Налогообложение» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по

направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности **Бухгалтерский учет, анализ и аудит** очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Налогообложение» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала дисциплины Бухгалтерский учет и финансовая отчетность.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Анализ финансовой отчетности;

Финансовый анализ.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-1	Определение направлений деятельности экономических субъектов в процессе применения стандартов организации (международных стандартов финансовой отчетности), регламентирующих составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-1.1. Сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета	Знать: методы для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
			ПК-1.2. Подготовка предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета	Уметь: формировать способность и уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
			ПК-1.3. Организация постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой	Владеть: навыками и владеть способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-4	Обеспечение процесса представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации и ее согласования с руководителем экономического субъекта	ПК-4.1. Обеспечение достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы	Знать: теоретико-методологические аспекты современных концептуальных подходов в налогообложении, оптимизации налогообложения, к организации налогового учета и основные проблемы его осуществления на современном этапе
				Уметь: уметь анализировать информацию о налогообложении организаций и физических лиц, об особенностях организации налогового учета, планирования и оптимизации налогообложения на предприятии и формулировать выводы
				Владеть: методами расчета налогов при решении профессиональных задач, методами оптимизации налогов; постановки налогового учета на предприятии в зависимости от его размеров и отраслевой принадлежности

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 4 семестре, составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

Б1.В.03 Анализ финансовой отчетности

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании системы знаний в области методологии и методики анализа финансовой отчетности организации, а также применения методов финансового анализа в процессе проведения аудита, с последующим применением

этих знаний в сфере научно-исследовательской, аналитической и организационно-управленческой.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- формирование навыка владения продвинутым инструментарием анализа финансовой отчетности;
- привитие навыка применения аналитических процедур в процессе проведения аудита;
- формирование общего аналитического кругозора практики приложения методов анализа финансовой отчетности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Анализ финансовой отчетности» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности **Бухгалтерский учет, анализ и аудит** очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Анализ финансовой отчетности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала дисциплины Бухгалтерский учет и финансовая отчетность.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Финансовый анализ.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-1	Определение направлений деятельности экономических субъектов в процессе применения стандартов организации (международных стандартов финансовой отчетности), регламентирующих составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-1.1. Сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета	Знать: методы для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
			ПК-1.2. Подготовка предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета	Уметь: формировать способность и уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
			ПК-1.3.	

			Организация постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой	Владеть: навыками и владеть способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-6	Комплексный анализ деятельности экономического субъекта	ПК-6.1. Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля	Знать: теоретико-методологические аспекты проведения анализа деятельности экономического субъекта
			ПК-6.2. Оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом	Уметь: уметь анализировать информацию о финансовой отчетности организации
			ПК-6.3. Оценка надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица	Владеть: методами анализа финансовой отчетности деятельности экономического субъекта

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 4 семестре, составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

Б1.В.04 Финансовый контроль

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для аудита, умение анализировать тенденции рынка аудиторских и консалтинговых услуг, с последующим применением этих знаний в **сфере научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности.**

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- формирование понятийного аппарата в сфере аудита и сопутствующих аудиту услуг;
- изучение нормативно-правовых документов и стандартов аудиторской деятельности;
- овладение обучающимися теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области проведения аудита, оказания консультационных услуг, а также сопутствующих аудиту услуг, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в части трудовых функций профессиональных стандартов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Финансовый контроль» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности **Бухгалтерский учет, анализ и аудит** очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Финансовый контроль» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала дисциплины Бухгалтерский учет и финансовая отчетность.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Финансовый анализ.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-9 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки *38.04.01 Экономика*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-2	Планирование порядка и сроков выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организация контроля соблюдения установленных требований	ПК-2.1. <i>Планирование, организация и контроль текущей деятельности бухгалтерской службы</i>	Знать этапы процесса планирование порядка и сроков выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организация контроля соблюдения установленных требований
			ПК-2.2. <i>Организация процесса хранения документов бухгалтерского учета, обеспечение передачи их в архив в установленном порядке</i>	Уметь ланировать сроки выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организация контроля

				<p>соблюдения установленных требований</p> <p>Владеть навыками планирования порядка и сроков выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организация контроля соблюдения установленных требований</p>
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-3	Контроль процесса правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-3.1. <i>Доведение до сведения работников бухгалтерской службы внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, включая стандарты в области бухгалтерского учета, и разъяснение порядка их применения</i>	<p>Знать: методы оценки достоверной финансовой отчетности, на основании которой принимаются управленческие решения, различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>
				<p>Уметь: оценивать достоверность финансовой отчетности, контролировать качество и согласованность полученных результатов расчетов</p>
				<p>Владеть: способами оценки достоверности финансовой отчетности, на основании которой формируются экономические расчеты</p>
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-5	Организация и контроль представления документов бухгалтерской	ПК-5.1. <i>Координация взаимодействия работников бухгалтерской</i>	Знать процесс координации взаимодействия работников бухгалтерской

		<p>(финансовой) отчетности, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, обеспечения ее сохранности и передачи в архив в установленные сроки</p>	<p><i>службы в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</i></p>	<p>службы в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p> <p>Уметь координировать взаимодействие работников бухгалтерской службы в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p> <p>Владеть навыками координации финансовых служб предприятия</p>
<p>Производственная деятельность по сбору и обработке данных</p>	<p>ПК-9</p>	<p>Контроль и консультирование в рамках ведения аудиторской деятельности экономического субъекта</p>	<p>ПК-9.1. <i>Оценка соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контроль их соблюдения участниками аудиторской группы</i> ПК-9.2. <i>Общий надзор за выполнением аудиторского задания, координация и контроль работы участников аудиторской группы и осуществляющего надзор лица в спорных и</i></p>	<p>Знать: способы оценки достоверной финансовой отчетности, на основании которой формируется статистическая отчетность, знать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Уметь: оценивать достоверность финансовой отчетности, контролировать</p>

			<p><i>сложных ситуациях</i> ПК-9.3. <i>Контроль и общий надзор за оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i> ПК-9.4. <i>Решение сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции</i> ПК-9.5. <i>Консультирование участников аудиторской группы, организация и контроль получения консультаций по нерешенным сложным и спорным вопросам, связанным с выполнением аудиторского задания, оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, с другими лицами аудиторской организации</i> ПК-9.6. <i>Обучение лиц, осуществляющих надзор, и других участников аудиторской группы в ходе выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в случае необходимости</i></p>	<p>качество и согласованность полученных результатов расчетов</p> <p>Владеть: способами оценки достоверности финансовой отчетности, на основании которой формируются экономические расчеты</p>
--	--	--	--	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 4 семестре, составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

Б1.В.05 Статистические методы анализа и моделирования

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании у магистрантов теоретических и практических навыков исследовательского процесса, а также изучение методологии статистического анализа от сбора и обработки данных до построения эмпирических обобщений и теоретических выводов.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- Ознакомить студента с особенностями статистической информации в прикладной математике и информатике.
- Приобрести научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии, а также учебную и профессиональную литературу.
- Дать представление о современном состоянии научных исследований в данной предметной области.
- Научиться выявлять разные способы решения научных и технических задач.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы *магистратуры*

Дисциплина (модуль) «Статистические методы анализа и моделирования» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности **Бухгалтерский учет, анализ и аудит** очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Статистические методы анализа и моделирования» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала дисциплины Бухгалтерский учет и финансовая отчетность.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Финансовый анализ.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК-5; ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
-----------------------	-----------------	--------------------------	--	---------------------

Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 использование современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Знать: методы современных информационных систем, вероятностные методы анализа числовой и нечисловой информации
				Уметь: составлять модели для анализа и прогноза данных с применением современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
				Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-6	Комплексный анализ деятельности экономического субъекта	ПК-6.1. Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля ПК-6.2. Оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом ПК-6.3. Оценка надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица	Знать: теоретико-методологические аспекты проведения анализа деятельности экономического субъекта
				Уметь: уметь анализировать информацию о финансовой отчетности организации
				Владеть: методами анализа финансовой отчетности деятельности экономического субъекта

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с

педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой во 2 семестре, составляет 3 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет с оценкой.

Б1.В.06 Бухгалтерский учет и финансовая отчетность

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в формировании теоретических знаний и практических навыков по бухгалтерскому учету в бюджетных организациях для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, обеспечение преемственности и гармонизации изучения дисциплин, получение студентами знаний, позволяющих более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учетного цикла (формирование) по аналитической и организационно-управленческой деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1.изучение студентами методов формирования полной и достоверной информации о состоянии активов и обязательств учреждений, а также финансовых результатов их деятельности для анализа выполнения показателей деятельности бюджетного учреждения и финансово-хозяйственной деятельности органа власти в целом для формирования выводов и принятия управленческих решений;

2.овладение студентами способностью подготовки бюджетной отчетности для обеспечения необходимой информацией не только органы государственной власти, но и всех потребителей бюджетных услуг Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности **Бухгалтерский учет, анализ и аудит** очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала бакалавриата.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Анализ финансовой отчетности;

Финансовый анализ.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
------------------------------	------------------------	---------------------------------	---	----------------------------

<p>Производственная деятельность по сбору и обработке данных</p>	<p>ПК-1</p>	<p>Определение направлений деятельности экономических субъектов в процессе применения стандартов организации (международных стандартов финансовой отчетности), регламентирующих составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>ПК-1.1. Сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета ПК-1.2. Подготовка предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета ПК-1.3. Организация постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой</p>	<p>Знать: методы для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p> <p>Уметь: формировать способность и уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>Владеть: навыками и владеть способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p>
<p>Производственная деятельность по сбору и обработке данных</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Планирование порядка и сроков выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организация контроля соблюдения установленных требований</p>	<p>ПК-2.1. <i>Планирование, организация и контроль текущей деятельности бухгалтерской службы</i> ПК-2.2. <i>Организация процесса хранения документов бухгалтерского учета, обеспечение передачи их в архив в установленном порядке</i></p>	<p>Знать этапы процесса планирование порядка и сроков выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организация контроля соблюдения установленных требований</p> <p>Уметь ланировать сроки выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организация контроля соблюдения установленных требований</p> <p>Владеть навыками планирования порядка и сроков выполнения работ</p>

				по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организация контроля соблюдения установленных требований
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-4	Обеспечение процесса представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации и ее согласования с руководителем экономического субъекта	ПК-4.1. Обеспечение достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы	<p>Знать: теоретико-методологические аспекты современных концептуальных подходов в налогообложении, оптимизации налогообложения, к организации налогового учета и основные проблемы его осуществления на современном этапе</p> <p>Уметь: уметь анализировать информацию о налогообложении организаций и физических лиц, об особенностях организации налогового учета, планирования и оптимизации налогообложения на предприятии и формулировать выводы</p> <p>Владеть: методами расчета налогов при решении профессиональных задач, методами оптимизации налогов; постановки налогового учета на предприятии в зависимости от его размеров и отраслевой принадлежности</p>

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 6 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

Б1.В.07 Внутренний аудит

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит заключается в получении обучающимися знаний о роли внутреннего контроля в обществе, раскрытии ее экономической сущности в хозяйственной практике, а также формировании у обучающихся профессионального взгляда на широкие возможности финансового контроля, привитии им умений и навыков использования инновационных технологий в работе с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. Развить способность использовать основы самоорганизации в экономические знания в страховой деятельности;
2. Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на международных рынках страхования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Внутренний аудит» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности **Бухгалтерский учет, анализ и аудит** очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Внутренний аудит» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала ряда дисциплин, изучаемых ранее в программах бакалавриата, а именно «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» и др.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Анализ финансовой отчетности;

Финансовый анализ.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-2; ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-2	Планирование порядка и сроков выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организация	ПК-2.1. <i>Планирование, организация и контроль текущей деятельности бухгалтерской службы</i> ПК-2.2. <i>Организация</i>	Знать этапы процесса планирование порядка и сроков выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности,

		контроля соблюдения установленных требований	<i>процесса хранения документов бухгалтерского учета, обеспечение передачи их в архив в установленном порядке</i>	<p>организация контроля соблюдения установленных требований</p> <p>Уметь ланировать сроки выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организация контроля соблюдения установленных требований</p> <p>Владеть навыками планирования порядка и сроков выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организация контроля соблюдения установленных требований</p>
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-5	Организация и контроль представления документов бухгалтерской (финансовой) отчетности, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, обеспечения ее сохранности и передачи в архив в установленные сроки	ПК-5.1. <i>Координация взаимодействия работников бухгалтерской службы в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</i>	<p>Знать процесс координации взаимодействия работников бухгалтерской службы в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p> <p>Уметь координировать взаимодействие работников бухгалтерской службы в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p> <p>Владеть навыками координации финансовых служб</p>

				предприятия
--	--	--	--	-------------

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой во 3 семестре, составляет 3 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

Б1.В.08 Отдельная и консолидированная отчетность в соответствии с МСФО

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании системы знаний в области методологии и методики совершенствования бухгалтерского учета и финансовой отчетности согласно МСФО, а также применения методов бухгалтерского учета в процессе формирования отчетности, с последующим применением этих знаний в сфере научно-исследовательской, аналитической и организационно-управленческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- формирование навыка владения продвинутым инструментарием учета и финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
- привитие навыка применения аналитических процедур в процессе проведения учета и формирования отчетности в соответствии с МСФО.
- формирование общего аналитического кругозора практики приложения методов учета и финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы *магистратуры*

Дисциплина (модуль) «Отдельная и консолидированная отчетность в соответствии с МСФО» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности **Бухгалтерский учет, анализ и аудит** очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Отдельная и консолидированная отчетность в соответствии с МСФО» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала дисциплины Бухгалтерский учет и финансовая отчетность.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Финансовый анализ.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-5; ПК-8 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование	Результаты обучения
-----------------------	-----------------	--------------------------	--------------------	---------------------

			индикатора достижения компетенции	
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-1	Определение направлений деятельности экономических субъектов в процессе применения стандартов организации (международных стандартов финансовой отчетности), регламентирующих составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-1.1. Сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета ПК-1.2. Подготовка предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета ПК-1.3. Организация постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой	Знать: методы для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
				Уметь: формировать способность и уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
				Владеть: навыками и владеть способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-5	Организация и контроль представления документов бухгалтерской (финансовой) отчетности, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, обеспечения ее сохранности и передачи в архив в установленные сроки	ПК-5.1. <i>Координация взаимодействия работников бухгалтерской службы в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</i>	Знать процесс координации взаимодействия работников бухгалтерской службы в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
				Уметь координировать взаимодействие работников бухгалтерской службы в процессе

				<p>проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p> <p>Владеть навыками координации финансовых служб предприятия</p>
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-8	Разработка стратегии управления процессом аудиторской деятельности	<p>ПК-8.1. Установление уровней существенности по конкретному заданию</p> <p>ПК-8.2. Разработка и утверждение общего подхода к выполнению аудиторского задания</p> <p>ПК-8.3. Планирование оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	Знать: основы стратегического планирования аудиторской деятельности
				Уметь: применять в практической деятельности методы стратегического планирования аудиторской деятельности
				Владеть: навыками использования разработки стратегического задания в аудиторской деятельности

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 4 семестре, составляет 4 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

Б1.В.09 Налоговый учет

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании системы знаний в области методологии и методики совершенствования бухгалтерского учета и финансовой отчетности, а также применения методов бухгалтерского учета в процессе формирования отчетности и проведения аудита, с последующим применением этих знаний в **сфере научно-исследовательской, аналитической и организационно-управленческой деятельности.**

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- формирование навыка владения продвинутым инструментарием налогового учета;
- привитие навыка применения аналитических процедур в процессе проведения налогового учета;

- формирование общего аналитического кругозора практики приложения методов налогового учета.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Налоговый учет» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности **Бухгалтерский учет, анализ и аудит** очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Налоговый учет» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала дисциплины Бухгалтерский учет и финансовая отчетность.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Финансовый анализ.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-1	Определение направлений деятельности экономических субъектов в процессе применения стандартов организации (международных стандартов финансовой отчетности), регламентирующих составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-1.1. Сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета	Знать: методы для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
			ПК-1.2. Подготовка предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета	Уметь: формировать способность и уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
			ПК-1.3. Организация постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной	Владеть: навыками и владеть способностью обосновывать актуальность, теоретическую и

			формой	практическую значимость избранной темы научного исследования.
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-4	Обеспечение процесса представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации и ее согласования с руководителем экономического субъекта	ПК-4.1. Обеспечение достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы	Знать: теоретико-методологические аспекты современных концептуальных подходов в налогообложении, оптимизации налогообложения, к организации налогового учета и основные проблемы его осуществления на современном этапе
				Уметь: уметь анализировать информацию о налогообложении организаций и физических лиц, об особенностях организации налогового учета, планирования и оптимизации налогообложения на предприятии и формулировать выводы
				Владеть: методами расчета налогов при решении профессиональных задач, методами оптимизации налогов; постановки налогового учета на предприятии в зависимости от его размеров и отраслевой принадлежности

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 4 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

Б1.В.10 Управленческий учет

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Управленческий учет» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем бухгалтерского учета в современной России; систематизация знаний по законодательству, регулиющему механизм организации и ведения учета на предприятиях; направление их на приобретение практических навыков в области учета с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач
2. Развить способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
3. Овладеть способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
4. Развить способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
5. Сформировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
6. Развить способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
7. Овладеть способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
8. Развить способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Управленческий учет» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности **Бухгалтерский учет, анализ и аудит** очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Управленческий учет» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала дисциплины Бухгалтерский учет и финансовая отчетность.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Финансовый анализ.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК-4; ПК-2; ПК-8 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать: теорию и методологию менеджмента
				Уметь: применять методы организации и управления предприятием в сфере принятия управленческих решений
				Владеть: навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-2	Планирование порядка и сроков выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организация контроля соблюдения установленных требований	ПК-2.1. <i>Планирование, организация и контроль текущей деятельности бухгалтерской службы</i> ПК-2.2. <i>Организация процесса хранения документов бухгалтерского учета, обеспечение передачи их в установленном порядке</i>	Знать этапы процесса планирование порядка и сроков выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организация контроля соблюдения установленных требований
				Уметь ланировать сроки выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организация контроля соблюдения установленных требований
				Владеть навыками планирования порядка и сроков выполнения работ по составлению бухгалтерской

				(финансовой) отчетности, организация контроля соблюдения установленных требований
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-8	Разработка стратегии управления процессом аудиторской деятельности	ПК-8.1. <i>Установление уровней существенности по конкретному заданию</i> ПК-8.2. <i>Разработка и утверждение общего подхода к выполнению аудиторского задания</i> ПК-8.3. <i>Планирование оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i>	Знать: основы стратегического планирования аудиторской деятельности
				Уметь: применять в практической деятельности методы стратегического планирования аудиторской деятельности
				Владеть: навыками использования разработки стратегического задания в аудиторской деятельности

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 2 семестре, составляет 4 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

Б1.В.11 Управление рисками в различных сферах экономической деятельности

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в формировании у магистрантов необходимого уровня знаний об управлении социально-экономическими системами, методах, формах и средствах наиболее эффективного и рационального управления предпринимательской деятельностью с последующим применением их на практике.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Получение теоретических знаний в области управления социально-экономическими системами и проектами.
2. Исследование методов управления проектными рисками в предпринимательстве.
3. Научить магистрантов использовать методы анализа и прогнозирования предпринимательских рисков – производственных, финансовых, коммерческих.
4. Проведение финансового анализа рискованных ситуаций при принятии управленческих решений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Управление рисками в различных сферах экономической деятельности» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленности **Бухгалтерский учет, анализ и аудит** очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Управление рисками в различных сферах экономической деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала бакалавриата.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Анализ финансовой отчетности;

Финансовый анализ.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: УК-2; ОПК-4; ПК-7 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки *38.04.01 Экономика*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 управление проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: теоретические основы получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
				Уметь: использовать знания по формированию умений и навыков получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
				Владеть: навыками формирования умений и навыков получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-4	Способен принимать экономически и	ОПК-4.1 принятие	Знать: теорию и методологию менеджмента

		финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<p>Уметь: применять методы организации и управления предприятием в сфере принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
Разработка и реализация проектов	ПК-7	Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками	ПК-7.2. <i>Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками</i>	<p>Знать: подходы к оценке рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков</p>
				<p>Уметь: проводить оценку рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков</p>
				<p>Владеть навыками проведения оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков</p>

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 2 семестре, составляет 4 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

Б1.В.ДВ.01.01 Финансовый учет

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании системы знаний в области методологии и методики совершенствования финансового учета, а также применения методов финансового учета в процессе формирования отчетности и проведения аудита, с последующим применением этих знаний в **сфере научно-исследовательской, аналитической и организационно-управленческой деятельности.**

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- формирование навыка владения продвинутым инструментарием финансового учета; привитие навыка применения аналитических процедур в процессе проведения финансового учета;
- формирование общего аналитического кругозора практики приложения методов финансового учета.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Финансовый учет» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности **Бухгалтерский учет, анализ и аудит** очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Финансовый учет» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала дисциплины Бухгалтерский учет и финансовая отчетность.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Финансовый анализ.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-5; ПК-10 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-1	Определение направлений деятельности экономических субъектов в процессе применения стандартов организации (международных стандартов финансовой отчетности),	ПК-1.1. Сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета	Знать: методы для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
			ПК-1.2. Подготовка предложений для выбора	Уметь: формировать способность и уметь обосновывать актуальность,

		регламентирующих составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности	организационной формы ведения бухгалтерского учета ПК-1.3. Организация постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой	теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Владеть: навыками и владеть способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-5	Организация и контроль представления документов бухгалтерской (финансовой) отчетности, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, обеспечения ее сохранности и передачи в архив в установленные сроки	ПК-5.1. <i>Координация взаимодействия работников бухгалтерской службы в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</i>	Знать процесс координации взаимодействия работников бухгалтерской службы в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
				Уметь координировать взаимодействие работников бухгалтерской службы в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок Владеть навыками координации финансовых служб предприятия
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-10	Обеспечение процесса формирования итоговой отчетности (документирование) по результатам выполнения	ПК-10.1. <i>Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с</i>	Знать: основы формирования итоговой отчетности (документирование) по результатам выполнения аудиторской

		<p>аудиторской деятельности, а также взаимодействия, проведения переговоров с представителями аудируемого лица по итогам выполнения аудиторского задания</p>	<p><i>аудиторской деятельностью</i> ПК-10.2. <i>Формирование итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i> ПК-10.3. <i>Документирование в части, относящейся к своей работе</i> ПК-10.4. <i>Определение объема документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и организация формирования по ним архива</i> ПК-10.5. <i>Взаимодействие, проведение переговоров с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью), сообщение им информации по итогам выполнения аудиторского задания</i> ПК-10.6 <i>Взаимодействие с лицом, осуществляющим обзорную проверку выполнения аудиторского задания</i></p>	<p>деятельности</p> <p>Уметь: формировать итоговую отчетность (документирование) по результатам выполнения аудиторской деятельности</p> <p>Владеть: навыками формирования итоговой отчетности (документирование) по результатам выполнения аудиторской деятельности</p>
--	--	--	--	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 2 семестре, составляет 2 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Международные стандарты учета и аудита

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании системы знаний в области методологии и методики совершенствования финансового учета, а также применения методов финансового учета в процессе формирования отчетности и проведения аудита, с последующим применением этих знаний в **сфере научно-исследовательской, аналитической и организационно-управленческой деятельности.**

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- формирование навыка владения продвинутым инструментарием финансового учета; привитие навыка применения аналитических процедур в процессе проведения финансового учета;

формирование общего аналитического кругозора практики приложения методов финансового учета.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Международные стандарты учета и аудита» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности **Бухгалтерский учет, анализ и аудит** очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Международные стандарты учета и аудита» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала дисциплины Бухгалтерский учет и финансовая отчетность.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Финансовый анализ.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-5; ПК-10 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-1	Определение направлений деятельности экономических субъектов в процессе применения стандартов организации (международных стандартов финансовой отчетности),	ПК-1.1. Сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета ПК-1.2. Подготовка предложений для выбора	Знать: методы для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
				Уметь: формировать способность и уметь обосновывать актуальность,

		регламентирующих составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности	организационной формы ведения бухгалтерского учета ПК-1.3. Организация постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой	теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Владеть: навыками и владеть способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-5	Организация и контроль представления документов бухгалтерской (финансовой) отчетности, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, обеспечения ее сохранности и передачи в архив в установленные сроки	ПК-5.1. <i>Координация взаимодействия работников бухгалтерской службы в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</i>	Знать процесс координации взаимодействия работников бухгалтерской службы в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
				Уметь координировать взаимодействие работников бухгалтерской службы в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок Владеть навыками координации финансовых служб предприятия
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-10	Обеспечение процесса формирования итоговой отчетности (документирование) по результатам выполнения	ПК-10.1. <i>Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с</i>	Знать: основы формирования итоговой отчетности (документирование) по результатам выполнения аудиторской

		аудиторской деятельности, а также взаимодействия, проведения переговоров с представителями аудируемого лица по итогам выполнения аудиторского задания	<p><i>аудиторской деятельностью</i> ПК-10.2. <i>Формирование итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i> ПК-10.3. <i>Документирование в части, относящейся к своей работе</i> ПК-10.4. <i>Определение объема документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и организация формирования по ним архива</i> ПК-10.5. <i>Взаимодействие, проведение переговоров с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью), сообщение им информации по итогам выполнения аудиторского задания</i> ПК-10.6 <i>Взаимодействие с лицом, осуществляющим обзорную проверку выполнения аудиторского задания</i></p>	<p>деятельности</p> <p>Уметь: формировать итоговую отчетность (документирование) по результатам выполнения аудиторской деятельности</p> <p>Владеть: навыками формирования итоговой отчетности (документирование) по результатам выполнения аудиторской деятельности</p>
--	--	---	--	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 2 семестре, составляет 2 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 Финансовая аудит и консалтинг

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании системы знаний в области методологии и методики анализа финансовой отчетности организации, а также применения методов финансового анализа в процессе проведения аудита, с последующим применением этих знаний в **сфере научно-исследовательской, аналитической и организационно-управленческой деятельности.**

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- формирование навыка владения продвинутым инструментарием анализа финансовой отчетности;
- привитие навыка применения аналитических процедур в процессе проведения аудита;
- формирование общего аналитического кругозора практики приложения методов анализа финансовой отчетности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Финансовый аудит и консалтинг» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности **Бухгалтерский учет, анализ и аудит** очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Финансовый аудит и консалтинг» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала дисциплины Бухгалтерский учет и финансовая отчетность, Финансовый контроль.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Финансовый анализ.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-6	Комплексный анализ деятельности экономического субъекта	ПК-6.1. Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля	Знать: теоретико-методологические аспекты проведения анализа деятельности экономического субъекта
			ПК-6.2. Оценка бухгалтерской (финансовой)	Уметь: уметь анализировать информацию о финансовой отчетности

			отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом ПК-6.3. Оценка надежности доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица	организации Владеть: методами анализа финансовой отчетности деятельности экономического субъекта
Разработка и реализация проектов	ПК-7	Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками	ПК-7.2. <i>Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками</i>	Знать: подходы к оценке рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков
				Уметь: проводить оценку рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков
				Владеть навыками проведения оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-8	Разработка стратегии управления процессом аудиторской деятельности	ПК-8.1. <i>Установление уровней существенности по конкретному заданию</i> ПК-8.2. <i>Разработка и утверждение общего подхода к выполнению аудиторского задания</i> ПК-8.3. <i>Планирование</i>	Знать: основы стратегического планирования аудиторской деятельности
				Уметь: применять в практической деятельности методы стратегического планирования аудиторской деятельности
				Владеть: навыками

			<i>оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i>	использования разработки стратегического задания в аудиторской деятельности
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-9	Контроль и консультирование в рамках ведения аудиторской деятельности экономического субъекта	<p>ПК-9.1. <i>Оценка соблюдения требований независимости в отношении задания, контроль их соблюдения участниками аудиторской группы</i></p> <p>ПК-9.2. <i>Общий надзор за выполнением аудиторского задания, координация и контроль работы участников аудиторской группы и осуществляющего надзор лица в спорных и сложных ситуациях</i></p> <p>ПК-9.3. <i>Контроль и общий надзор за оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i></p> <p>ПК-9.4. <i>Решение сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции</i></p> <p>ПК-9.5. <i>Консультирование участников аудиторской группы, организация и контроль получения консультаций по нерешенным сложным и спорным</i></p>	Знать: способы оценки достоверной финансовой отчетности, на основании которой формируется статистическая отчетность, знать различные источники информации для проведения экономических расчетов
				Уметь: оценивать достоверность финансовой отчетности, контролировать качество и согласованность полученных результатов расчетов
				Владеть: способами оценки достоверности финансовой отчетности, на основании которой формируются экономические расчеты

			<p><i>вопросам, связанным с выполнением аудиторского задания, оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, с другими лицами аудиторской организации ПК-9.6. Обучение лиц, осуществляющих надзор, и других участников аудиторской группы в ходе выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в случае необходимости</i></p>	
--	--	--	---	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 4 семестре, составляет 4 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Финансовый анализ

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании системы знаний в области методологии и методики анализа финансовой отчетности организации, а также применения методов финансового анализа в процессе проведения аудита, с последующим применением этих знаний в **сфере научно-исследовательской, аналитической и организационно-управленческой деятельности.**

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- формирование навыка владения продвинутым инструментарием анализа финансовой отчетности;
- привитие навыка применения аналитических процедур в процессе проведения аудита;
- формирование общего аналитического кругозора практики приложения методов анализа финансовой отчетности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы *магистратуры*

Дисциплина (модуль) «Финансовый анализ» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по

направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности **Бухгалтерский учет, анализ и аудит** очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Финансовый анализ» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала дисциплины Бухгалтерский учет и финансовая отчетность, Финансовый контроль.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Финансовый анализ.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-6	Комплексный анализ деятельности экономического субъекта	ПК-6.1. Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля	Знать: теоретико-методологические аспекты проведения анализа деятельности экономического субъекта
			ПК-6.2. Оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом	Уметь: уметь анализировать информацию о финансовой отчетности организации
			ПК-6.3. Оценка надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица	Владеть: методами анализа финансовой отчетности деятельности экономического субъекта
Разработка и реализация проектов	ПК-7	Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица	ПК-7.2. <i>Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Знать: подходы к оценке рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности

		и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками	<i>аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками</i>	аудируемого лица и иных значимых рисков Уметь: проводить оценку рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков Владеть навыками проведения оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-8	Разработка стратегии управления процессом аудиторской деятельности	ПК-8.1. <i>Установление уровней существенности по конкретному заданию</i> ПК-8.2. <i>Разработка и утверждение общего подхода к выполнению аудиторского задания</i> ПК-8.3. <i>Планирование оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i>	Знать: основы стратегического планирования аудиторской деятельности
				Уметь: применять в практической деятельности методы стратегического планирования аудиторской деятельности Владеть: навыками использования разработки стратегического задания в аудиторской деятельности
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-9	Контроль и консультирование в рамках ведения аудиторской деятельности экономического субъекта	ПК-9.1. <i>Оценка соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контроль их соблюдения участниками аудиторской группы</i> ПК-9.2. <i>Общий надзор за выполнением аудиторского задания,</i>	Знать: способы оценки достоверной финансовой отчетности, на основании которой формируется статистическая отчетность, знать различные источники информации для проведения экономических

		<p>координация и контроль работы участников аудиторской группы и осуществляющего надзор лица в спорных и сложных ситуациях</p> <p>ПК-9.3. Контроль и общий надзор за оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p>ПК-9.4. Решение сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции</p> <p>ПК-9.5. Консультирование участников аудиторской группы, организация и контроль получения консультаций по нерешенным сложным и спорным вопросам, связанным с выполнением аудиторского задания, оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, с другими лицами аудиторской организации</p> <p>ПК-9.6. Обучение лиц, осуществляющих надзор, и других участников аудиторской группы в ходе выполнения аудиторского задания или</p>	<p>расчетов</p> <hr/> <p>Уметь: оценивать достоверность финансовой отчетности, контролировать качество и согласованность полученных результатов расчетов</p> <hr/> <p>Владеть: способами оценки достоверности финансовой отчетности, на основании которой формируются экономические расчеты</p>
--	--	--	---

			оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в случае необходимости	
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 4 семестре, составляет 4 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

ФТД.В.01 Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в освоении обучающимися системных знаний в области обучения с применением дистанционных образовательных технологий и применению технологий электронного обучения с последующим их применением в профессиональной сфере: в научно-исследовательской, организационно-управленческой и проектной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование представлений об основных категориях дистанционного обучения; нормативно правовых актах, обеспечивающими реализацию электронного обучения;

знакомство с моделями электронного обучения;

получение знаний об основных методах, средствах и формы организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и применения технологий электронного обучения;

формирование представлений о деятельности преподавателя и обучающихся при электронном обучении.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий» реализуется в факультативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности **Бухгалтерский учет, анализ и аудит** очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в бакалавриате.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в данной учебной дисциплиной:

– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК-5 в соответствии с основной

профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 использование современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Знать: методы современных информационных систем, вероятностные методы анализа числовой и нечисловой информации
				Уметь: составлять модели для анализа и прогноза данных с применением современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
				Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

ФТД.В.02 Технологии командной работы и лидерство

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в предоставлении студентам возможность изучить на теоретическом и организационно-практическом уровнях сущность и особенности управленческих взаимодействий на основе изучения специфики объекта и субъекта управления, моделей и механизмов управленческих взаимодействий, которые существенным образом влияют на результаты управленческой деятельности, с последующим применением этих знаний в сфере организационно-управленческой и аналитической деятельности.

Кроме того, изучить теоретические основы поведения, общения, взаимодействия и деятельности сотрудников в организации; изучить возможности управления поведением организации; формирование умений применять накопленные теоретические знания для

анализа организационного поведения; развитие способностей к поддержанию (формированию) психологического здоровья и оптимального морально-психологического состояния, как у отдельных сотрудников, так и в организации в целом.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Обучить навыкам руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.

2. Развить способности у студентов использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.

3. Развить способности у студентов к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций

4. Овладение студентами умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Технологии командной работы и лидерство» реализуется в факультативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности **Бухгалтерский учет, анализ и аудит** очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии командной работы и лидерство» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках дисциплины «Управление проектами и программами».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в данной учебной дисциплиной:

– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: УК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 организация и руководство работой команды	Знать: методы управления экономическими службами
			УК-3.2 Выработка командной стратегии для достижения поставленной цели	Уметь: выявить интересы и потребности различных социальных групп и руководить ими

				Владеть: основными методами оценки эффективности принятия управленческих решений
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 3 семестре, составляет 2 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.