



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА *МАГИСТРАТУРЫ***

**Направление подготовки
«39.04.02 Социальная работа»**

**Направленность (профиль)
«Организационно-административная деятельность
в системе социальной защиты населения»**

**Магистерская программа
Наименование магистерской программы
«Организационно-административная деятельность
в системе социальной защиты населения»**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – магистратура**

**Год начала подготовки по основной профессиональной образовательной
программе**

2021



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)**

Направление подготовки
«Социальная работа»

Направленность (профиль)
«Организационно-административная деятельность в системе социальной защиты населения»

Магистерская программа:
«Организационно-административная деятельность в системе социальной защиты населения»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
МАГИСТРАТУРЫ**

Уровень профессионального образования
Высшее образование – магистратура

Москва 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	3
1.1. Методология научных исследований	3
1.2. История и онтология науки.....	3
1.3. Патентование и защита интеллектуальной собственности	4
1.4. Управление проектами и программами.....	5
1.5. Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия.....	5
1.6. Проектная деятельность	6
1.7. Актуальные практики социальной работы	7
1.8. Профессиональные риски в социальной работе	7
1.9. Деонтология социальной работы	8
1.10. Организационно-административная деятельность в системе социальной защиты	8
1.11. Ресурсное обеспечение социальной работы	9
1.12. Цифровизация социальной сферы	10
1.13. Управление обучением и развитием персонала организации социального обслуживания	10
1.14. Теория и практика обеспечения социальной безопасности населения	11
1.15. Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности	12
1.16. Технологии реализации образовательных программ	13
1.17. Технологии профессионального взаимодействия в социальной сфере	13
1.18. Организация деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций	14
1.19. Технологии медиации в социальной сфере	15
1.20. Социальное консультирование в работе с различными группами населения	16
1.21. Квалитология и оценка качества социальных услуг	16
1.22. Организация социальной работы в регионе	17
1.23. Социальная ответственность бизнеса.....	18
1.24. Развитие рынка социальных услуг	19
1.25. Инновационные методы практики социальной работы.....	20
2. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	21
2.1. Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных...21	
2.2. Технологии командной работы и лидерство.....	22

1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

1.1. Методология научных исследований

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных направлениях, методологии научных исследований в профессиональной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социальной работе. Дисциплина обеспечивает формирование профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, которые впоследствии могут быть применены для успешной деятельности в системе социальной работы.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение основных стратегий, правил и принципов научной деятельности.
2. Изучение особенностей социальных исследований.
3. Усвоение знаний о порядке формирования и отчетов о научных исследованиях.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Методология научных исследований» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «39.04.04 Социальная работы» очной, заочной, заочной с использованием форм обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История и онтология науки».

Изучение дисциплины «Методология научных исследований» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Управление проектами и программами», «Актуальные практики социальной работы», «Ресурсное обеспечение социальной работы».

1.2. История и онтология науки

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании истории и онтологии науки с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к деятельности в сфере экономической деятельности, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области истории и онтологии науки для решения актуальных практических проблем экономики.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование представлений о сущности и содержании основных этапов истории науки и ее онтологии;
2. овладение навыками сравнительного анализа исторических этапов развития науки;
3. осуществление самостоятельных научных исследований в области новейших тенденций и направлений современной экономики;
4. анализ современных методов и технологий с использованием знаний в области истории и онтологии науки;
5. составление, оформление и редактирование научной документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
6. анализ экономических текстов, их интерпретация и критика.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «История и онтология науки» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Организационно-административная деятельность в системе социальной защиты населения» по направлению «Социальная работа» очной, заочной формы обучения.

Изучение дисциплины «История и онтология науки» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Философия», изученной в процессе освоения программы бакалавриата.

Изучение учебной дисциплины «История и онтология науки» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Актуальные практики социальной работы», «Организационно-административная деятельность в системе социальной защиты», «Теория и практика обеспечения социальной безопасности населения».

1.3. Патентование и защита интеллектуальной собственности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Патентование и защита интеллектуальной собственности» заключается в освоение магистрами инструментов выявления объектов интеллектуальной собственности, подготовки и подачи заявок на объекты промышленной собственности (изобретение, полезную модель и промышленный образец).

Задачи дисциплины (модуля):

1. получение обучающимися общих представлений о видах интеллектуальной собственности;
2. получение представления о содержании законодательства в области защиты интеллектуальной собственности;
3. изучение патентной системы и содержания правовой охраны объектов интеллектуальной собственности как одной из ключевых основ развития экономики, техники и юриспруденции;
4. получение теоретических знаний, формирование умений и навыков получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
5. получение представления об инновационной деятельности, внедрении достижений науки и техники, использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, организации, предприятия;
6. выработке способности к самостоятельному оформлению и подаче заявок на приобретение патента;
7. развитие творческой инициативы, рационализации и изобретательства;
8. изучение особенностей разработки и реализации программ научных исследований в области патентования объектов интеллектуальной собственности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины (модуля) «Патентование и защита интеллектуальной собственности» базируется на знаниях и умениях, имеющихся у обучающихся и полученных ими ранее в ходе освоения программного материала основной профессиональной образовательной программы бакалавриата/специалитета. Изучение дисциплины (модуля) «Патентование и защита интеллектуальной собственности» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплины (модуля) «Управление проектами и программами», прохождения практики «Научно-исследовательская работа», производственной и преддипломной практик.

1.4. Управление проектами и программами

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах управления программами и портфелями проектов, процедурах управления проектом на этапах его жизненного цикла с последующим применением полученных знаний и практических навыков в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение студентами основных функциональных областей управления проектами, в том числе основ управления поставками и контрактами в проекте, управления качеством проекта, управления ресурсами, коммуникациями и рисками в проекте;
- овладение студентами умениями применять теоретические положения управления программами и портфелем проектов в профессиональной деятельности, в том числе: определять цели и этапы управления портфелем проектов, формировать портфель проектов, согласно стратегии развития компании, управлять программой;
- привитие студентам способности разработки жизненного цикла управления портфелем проекта, основ управления программой в современных компаниях.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Управление проектами и программами» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры), очной, заочной и заочной с применением дистанционных технологий (ДОТ) формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Управление проектами и программами» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Проектная деятельность», «Актуальные практики социальной работы».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Ресурсное обеспечение социальной работы», «Профессиональные риски в социальной работе».

1.5. Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по организационно - управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в социальной сфере;
2. развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности в социальной сфере;
3. овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия» реализуется в обязательной части основной образовательной программы

по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» очной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины «Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык», по программе бакалавриата.

1.6. Проектная деятельность

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» заключается в получении обучающимися теоретических и практических знаний о методе проектирования в социальной работе с разными категориями населения и формирование у студентов теоретических и практических знаний в области организации проектной деятельности социальных учреждений, в области методологических подходов к оценке проектов и практических навыков в сфере работы со стандартами управления проектами, создания регламентов проектной деятельности, планирования, управления и контроля проектов, а также проведения анализа эффективности проектов.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение основных подходов к определению понятия "проектная деятельность"
2. освоение теоретико-методологических основ социального проектирования, основных терминов, связанных с социальным проектированием, категориями населения, методологических принципов и методов, приемов и способов социального проектирования;
3. формирование навыков самостоятельной работы в области социального проектирования в социальной работе с разными категориями населения;
4. овладение методологическими принципами проектной деятельности, категорий, методов и технологий социального проектирования;
5. овладение практическими методами, механизмами, технологиями и методикой проектирования конкретных социальных ситуаций в сфере образования, культуры, социальной защиты различных групп населения, в решении молодежных проблем и т.д.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Изучение учебной дисциплины «Проектная деятельность» непосредственно базируется на учебных дисциплинах учебного плана магистратуры социальной работы.

Изучение учебной дисциплины «Проектная деятельность» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин, а также при выполнении учебно-исследовательских работ и выпускной квалификационной работы.

Для успешного формирования профессиональных компетенций в рамках данной дисциплины студент должен владеть знаниями и умениями по формированию социально - проектной деятельности. Ее место в профессиональной подготовке определяется тем, что профессиональная социальная работа относится к тем видам деятельности, в которых умение создавать и реализовывать социальные проекты, осуществлять их экспертизу, привлекать, на основе фандрайзинга, дополнительные средства в социальную сферу региона, и таким образом позитивно влиять на социальные процессы – это важная составляющая его профессиональной компетентности.

Изучение учебной дисциплины «Проектная деятельность» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.7. Актуальные практики социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися практико-

ориентированных знаний по направлению современных технологий работы с различными группами населения, реализуемых в учреждениях социальной защиты, связанных с методами психосоциальных, коммуникативных, консультативных и сопровождающих интервенций.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Расширить представления у магистров о современных процессах практики социальной работы на этапе реформирования системы социальной защиты;
2. Дать системные представления о различных типах общей и клинической практики в современных условиях;
3. Сформировать общие навыки алгоритмов построения практической деятельности с отдельными группами населения;
4. Развить базовые инструментальные компетенции социальной работы с различными группами населения.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Актуальные практики социальной работы» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по направлению подготовки «39.04.02 Социальная работа» очной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуль) «Актуальные практики социальной работы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин.

Изучение дисциплины (модуль) «Актуальные практики социальной работы» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.8. Профессиональные риски в социальной работе

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний об основных профессиональных рисках, возникающих в процессе профессиональной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков по их профилактике в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности. Дисциплина обеспечивает формирование профессиональных компетенций, умений и навыков применения этических знаний для успешной деятельности в системе социальной работы, прежде всего в социально-технологической, исследовательской и социально-проектной.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение теоретических основ знаний о профессиональной деформации социального работника.
2. Усвоение знаний о способах защиты от профессиональных деформаций.
3. Изучение особенностей профилактики профессионального выгорания.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Социальная ответственность бизнеса», «Технологии самоорганизации личности», «Современные технологии руководства и лидерства», «Основы межкультурного взаимодействия» и т.д.

Изучение дисциплины (модуля) «Профессиональные риски в социальной работе» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Конфликтология и медиация в социальной работе», «Административная супервизия», «профессиональные риски в социальной работе» и др.

1.9. Деонтология социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Деонтология социальной работы» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о деонтологии социальной работы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по способности конструировать и реализовывать технологии социальной работы.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний о долге и ответственности, должном поведении;
- обоснование места и роли долга и ответственности в деятельности и профессиональной деятельности;
- усвоение требований деонтологии социальной работы к поведению и действиям специалиста.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины (модуля) «Деонтология социальной работы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Организационно-административная деятельность в системе социальной защиты», «Методология научных исследований «Актуальные практики социальной работы», «Квалитология и оценка качества социальных услуг» и другие. Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): - Цифровизация социальной сферы; - Технологии реализации образовательных программ; - Технологии профессионального взаимодействия в социальной сфере.

1.10. Организационно-административная деятельность в системе социальной защиты

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися практико-ориентированных знаний по направлению организационно-административной деятельности в системе социальной защиты.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Расширить представления у магистров о современных процессах управления в системе социальной защиты населения;
2. Дать системные представления о современной модели управления, ее уровней иерархии, системы взаимодействия между социальными институтами;
3. Сформировать общие навыки управления системой социальной защиты на уровне учреждения социальной защиты;
4. Развить основные базовые инструментальные компетенции реализуемые в практике современной социальной работы.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины (модуль) «Организационно-административная деятельность в системе социальной защиты» на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин.

Изучение дисциплины (модуль) «Организационно-административная деятельность в системе социальной защиты» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.11. Ресурсное обеспечение социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о ресурсном подходе с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков по привлечению и использованию ресурсов из различных источников для решения проблем социального благополучия.

Задачи дисциплины (модуля):

1. рассмотреть основные теории, послужившие основой для становления ресурсного подхода
2. ознакомиться с сущностью, содержанием ресурсно-потенциального подхода и его применением в социальной сфере
3. изучить сущность, содержание, цели, задачи организационно-экономических основ деятельности социальной организации в современных условиях рыночного развития страны
4. проанализировать сущность, содержание, цели, задачи организационно-экономических основ деятельности социальной службы в современных условиях рыночного развития страны
5. рассмотреть технологическую компетентность специалиста социальной работы как важнейший ресурс, обеспечивающий качество предоставляемых социальных услуг
6. обозначить основные направления применения информационных технологий для развития организации социальной сферы.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины (модуля) «Ресурсное обеспечение социальной работы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Организационно-административная деятельность в системе социальной защиты», «Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности», «Управление проектами и программами».

Изучение дисциплины (модуля) «Ресурсное обеспечение социальной работы» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Управление обучением и развитием персонала организации социального обслуживания», «Организация социальной работы в регионе», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.12. Цифровизация социальной сферы

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении студентами теоретических знаний о сущности и содержании цифровизации, основных этапов и проблемных зон.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах цифровизации социальной сферы.
2. Формирование у студентов системных знаний о цифровизации социальной сферы.
3. Углубление знаний о принципах и методах цифровизации социальных организаций, обеспечение и сопровождение процесса постановки и достижения цифровизации в социальной.
4. Изучить современные технологии цифровизации социальной сферы.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Цифровизация социальной сферы (модуля)» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки «39.04.02 Социальная работа» очной, заочной, заочной с применением дистанционных образовательных технологий формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Цифровизация социальной сферы (модуля)» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности (модуля)», «Актуальные практики социальной работы (модуля)», «Технологии профессионального взаимодействия в социальной сфере (модуля)».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): Развитие рынка социальных услуг; Организация социальной работы в регионе; Социальная ответственность бизнеса.

1.13. Управление обучением и развитием персонала организации социального обслуживания

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современных тенденциях социального развития персонала в аспекте отечественного и зарубежного опыта организационного управления.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
2. Сформировать способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
3. Сформировать способность систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.
4. Сформировать способность к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
5. Сформировать способность к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Управление обучением и развитием персонала организации социального обслуживания (модуля)» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки «39.04.02 Социальная работа» очной, заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Управление обучением и развитием персонала организации социального обслуживания (модуля)» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности (модуля)», «Актуальные практики социальной работы (модуля)», «Технологии профессионального взаимодействия в социальной сфере (модуля)».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): Развитие рынка социальных услуг; Организация социальной работы в регионе; Социальная ответственность бизнеса.

1.14. Теория и практика обеспечения социальной безопасности населения

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности и содержании социальной безопасности населения России в современных условиях модернизационного развития России с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков в сфере социальной работы, социальной защиты и социального обслуживания населения.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить цели и задачи, сущность и содержание социальной безопасности граждан и социальных групп в условиях воздействия вызовов и угроз социального характера;

2. дать целостное представление об основных системных элементах системы социальной безопасности, основных субъектах и объектах управления системой социальной безопасности современной России;

3. сформировать навыки комплексного подхода осуществления мер по обеспечению социальной безопасности категорий граждан в условиях воздействия социальных вызовов и угроз в контексте современных социальных процессов;

4. формирование у студентов целостного представления о системе социальной безопасности населения в России

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Теория и практика обеспечения социальной безопасности населения» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы «Организационно-административная деятельность в системе социальной защиты населения» по направлению подготовки «39.04.02 Социальная работа» очной, заочной с применением ДОТ, заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Теория и практика обеспечения социальной безопасности населения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин (модулей): «Теория и практика социального взаимодействия», «Современные теории и методы социального управления».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Организация деятельности социально - ориентированных некоммерческих организаций», «Социальное консультирование в работе с различными группами населения».

1.15. Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социально-ориентированной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере (образовании, науке и социальном обслуживании) и практических навыков (формирование) использования информационных и коммуникационных технологий, развитии навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи учебной дисциплины:

– Сформировать представления о содержании, особенностях дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности»

– Усвоить знания о социально-ориентированной деятельности, сферах, и субъектах ее осуществления.

– Развить аналитические, логические и абстрактные формы мышления, необходимые для профессионального использования информационно-коммуникационных технологий в социально-ориентированной деятельности.

– Усвоить знания о средствах и методах компьютерной обработки информации,

– Приобрести практические навыки применения современных информационно-коммуникационных технологий в социально-ориентированной деятельности

– Получить знания и сформировать умения и навыки решения прикладных информационно-коммуникационных задач на персональных компьютерах мобильных коммуникационных устройствах.

– Обучить навыкам толерантного информационно-коммуникационного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социально-ориентированной деятельности; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем

и ситуаций профессиональной деятельности.

- Развить навыки самоорганизации, самообразования, дисциплины.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (магистр), очной, заочной форм обучения.

Изучение дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Информатика»; «Социология»; «Теория социальной работы».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Проектная деятельность», «Актуальные практики социальной работы», «Управление проектами и программами».

1.16. Технологии реализации образовательных программ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Технологии реализации образовательных программ» заключается в получении обучающимися теоретических и прикладных знаний о сущности, принципах, методах, технологий реализации образовательных, с последующим их применением в профессиональной сфере и практических навыков управления образовательными программами.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Освоение методологических основ технологии реализации образовательных программ.
2. Формирование представления об особенностях реализации образовательных программ.
3. Освоение основных технологий реализации образовательных программ на различных этапах обучения.
4. Развитие у студентов аналитических, коммуникативных, проективных, прогностических и рефлексивных педагогических умений.
5. Развитие у обучающихся педагогического мышления и педагогического мастерства.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «Технологии реализации образовательных программ» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (магистратура), очной/заочной форме обучения. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Методология научных исследований», «Управление проектами и программами», «Проектная деятельность».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Актуальные практики социальной работы».

1.17. Технологии профессионального взаимодействия в социальной сфере

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель и задачи дисциплины (модуля) дисциплины заключается в формировании умений и навыки делового профессионального взаимодействия в работе с различными группами населения и социальными партнерам, в формировании у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в области

изучения профессионального взаимодействия в работе с различными группами населения; формирования представления об организации профессионального взаимодействия в работе с различными группами населения.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование представлений о содержании и особенностях дисциплины
2. Усвоение знаний о сущности, миссии и назначении консультирования в социальной работе с;
3. Приобретение знаний о методах и технологиях консультирования в социальной работе;
4. Усвоение знаний теоретических подходов к решению социальных проблем с использованием основных методов и технологий консультирования;
5. Овладение навыками применения технологий консультирования в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности;
6. Овладение навыками организации консультирования

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Технологии профессионального взаимодействия в социальной сфере» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Организационно-административная деятельность в системе социальной защиты». «Актуальные практики социальной работы», «Профессиональные риски в социальной работе» и др. Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Организация деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций», «Социальное консультирование в работе с различными группами населения», «Организация социальной работы в регионе».

1.18. Организация деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах организации деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций, а также их применения в сфере профессиональной коммуникации.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование способности анализировать современное правовое, нормативное и методическое регулирование деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций;
- формирование способности анализировать технологии деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций;
- выявление и рассмотрение современных проблем нормативной регламентации деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций;
- ознакомление с процессом организации документооборота в деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций;
- изучение нормативно-методической базы делопроизводства в деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций;
- выявление специфики документационного обеспечения деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «Документационное обеспечение деятельности организаций социального обслуживания» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «39.04.02 «Социальная работа» очной и заочной формам обучения.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения

и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Социальное консультирование в работе с различными группами населения», «Организация социальной работы в регионе», «Социальная ответственность бизнеса».

1.19. Технологии медиации в социальной сфере

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о технологии медиации в социальной сфере с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по решению задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействия с государственными организациями и общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать умение устанавливать контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.

2. Изучить методы организации обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.

3. Изучить особенности систематического взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.

4. Сформировать навыки координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.

5. Изучить содержание услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе актуальных исследований особенностей социализации детей, подростков и молодежи.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-3; ПК-4, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Дисциплина (модуль) «Технологии медиации в социальной сфере (модуля)» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки «39.04.02 Социальная работа» очной, заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии медиации в социальной сфере (модуля)» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности (модуля)», «Актуальные практики социальной работы (модуля)», «Технологии профессионального взаимодействия в социальной сфере (модуля)». Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):- Развитие рынка социальных услуг; - Организация социальной работы в регионе; - Социальная ответственность бизнеса.

1.20. Социальное консультирование в работе с различными группами населения

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических и практических знаний о социальном консультировании, в формировании у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных

ФГОС ВО в области изучения социального консультирования; формирования представления об организации социального консультирования и оказания помощи в системе социального обслуживания.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование представлений о содержании и особенностях дисциплины «Социальное консультирование»;
2. Усвоение знаний о сущности, миссии и назначении консультирования в социальной работе;
3. Приобретение знаний о методах и технологиях консультирования в социальной работе;
4. Усвоение знаний теоретических подходов к решению социальных проблем с использованием основных методов и технологий консультирования;
5. Овладение навыками применения технологий консультирования в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности;
6. Овладение навыками организации консультирования в социальной работе с различными группами населения.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины (модуля) «Социальное консультирование в работе с различными группами населения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Актуальные практики социальной работы», «Технологии профессионального взаимодействия в социальной сфере» и ряда других. Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: («Квалитология и оценка качества социальных услуг», «Организация социальной работы в регионе»).

1.21. Квалитология и оценка качества социальных услуг

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социальной квалитметрии и стандартизации социальных услуг в учреждениях социального обслуживания населения, изучение основ социальной квалитметрии как научной дисциплины об измерении и количественной оценке эффективности социальных услуг и национальных и региональных стандартов социальных услуг, регламентирующих деятельность социальных служб и отдельных социальных работников и являющихся гарантом защиты прав клиентов и работников социальных служб в области социального обслуживания по (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования в сфере научных исследований); социальное обслуживание; сфера управления социальной защиты населения; готовиться к решению задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоение знаний об основах социальной квалитметрии и стандартизации социальных услуг.
2. Углубление знаний об особенности используемых методов социальной квалитметрии, применяемых при измерении и количественной оценке эффективности социальных услуг учреждений социального обслуживания.
3. Формирование у студентов представления о содержании национальных и региональных стандартов социальных услуг, действующих на территории России и в отдельных субъектах Российской Федерации.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины (модуля) «Квалитология и оценка качества социальных услуг (модуля)» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Информационно-

коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности (модуля)», «Актуальные практики социальной работы (модуля)», «Технологии профессионального взаимодействия в социальной сфере (модуля)». Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): - Развитие рынка социальных услуг; - Организация социальной работы в регионе; - Социальная ответственность бизнеса.

1.22. Организация социальной работы в регионе

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об истории и современности социальной работы с различными группами населения в РФ и регионе, реализуемое через социокультурную рефлексию социальной работы как феномена современного мира, предпосылок ее институционализации в мировой истории развития науки и практики.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать способность осуществлять межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения.
2. Развивать способность организовать работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения.
3. Формировать умение осуществлять планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.
4. Развивать умение осуществлять координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины (модуля) «Организация социальной работы в регионе (модуля)» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Технологии профессионального взаимодействия в социальной сфере (модуля)», «Актуальные практики социальной работы (модуля)», «Технологии профессионального взаимодействия в социальной сфере (модуля)». Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): - Управление обучением и развитием персонала организации социального обслуживания; - Организация деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций; - Социальная ответственность бизнеса.

1.23. Социальная ответственность бизнеса

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в – формировании у студентов системы знаний системы корпоративной социальной ответственности. Освоение студентами концептуальных и практических основ формирования корпоративной социальной ответственности как необходимого элемента устойчивого развития организации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоение студентами знаний о необходимости, сущности и содержании корпоративной социальной ответственности организации.
2. Усвоение теоретико-методологических подходов к определению сущности корпоративной социальной ответственности.
3. Овладение навыками анализа нефинансовой социальной отчетности компании.
4. Формирование навыков разработки социальных программ и социальных отчетов организации.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины (модуля) «Социальная ответственность бизнеса (модуля)» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности (модуля)», «Актуальные практики социальной работы (модуля)», «Технологии профессионального взаимодействия в социальной сфере (модуля)». Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): - Развитие рынка социальных услуг; - Организация социальной работы в регионе.

1.24. Развитие рынка социальных услуг

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний, изучении подходов, технологий и методов экономического обеспечения социальной защиты и социального обслуживания граждан, семьи и детей, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков применения технологий и методов экономического обеспечения социальной защиты, социального обслуживания в социально-технологической и организационно-управленческой деятельности специалистов социальной работы.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Дать обучающимся необходимый объем экономических знаний, определенный Федеральным образовательным стандартом высшего образования;
2. Понимать сущность и структуру экономических основ социальной работы, особенности экономической деятельности социальных организаций;
3. Применять основные принципы и методы в экономических взаимоотношениях субъектов и объектов экономического пространства социальной работы;
4. Анализировать динамику материального благосостояния населения с целью осуществления адресной социальной поддержки;
5. Консультировать клиентов социальных организаций по вопросам социально-экономических гарантий, поддержки, помощи, льгот и др.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Развитие рынка социальных услуг (модуля)» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки «39.04.02 Социальная работа» очной, заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Развитие рынка социальных услуг (модуля)» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности (модуля)», «Актуальные практики социальной работы (модуля)», «Технологии профессионального взаимодействия в социальной сфере (модуля)». Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): - Организация социальной работы в регионе; - Социальная ответственность бизнеса.

1.25. Инновационные методы практики социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний, изучении подходов, технологий и методов экономического обеспечения социальной защиты и социального обслуживания граждан, семьи и детей, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков применения технологий и методов экономического обеспечения социальной защиты, социального обслуживания в социально-технологической и организационно-управленческой деятельности специалистов социальной работы.

Задачи дисциплины (модуля):

6. Дать обучающимся необходимый объем экономических знаний, определенный

Федеральным образовательным стандартом высшего образования;

7. Понимать сущность и структуру экономических основ социальной работы, особенности экономической деятельности социальных организаций;

8. Применять основные принципы и методы в экономических взаимоотношениях субъектов и объектов экономического пространства социальной работы;

9. Анализировать динамику материального благосостояния населения с целью осуществления адресной социальной поддержки;

10. Консультировать клиентов социальных организаций по вопросам социально-экономических гарантий, поддержки, помощи, льгот и др.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Дисциплина (модуль) «Развитие рынка социальных услуг (модуля)» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки «39.04.02 Социальная работа» очной, заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Развитие рынка социальных услуг (модуля)» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности (модуля)», «Актуальные практики социальной работы (модуля)», «Технологии профессионального взаимодействия в социальной сфере (модуля)». Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): - Организация социальной работы в регионе; - Социальная ответственность бизнеса.

2. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

2.1. Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий» заключается в освоении обучающимися системных знаний по применению технологий и ресурсов информационно-образовательной среды (ИОС) в обучении, с последующим их применением в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности):

1. усвоение теоретических основ информационно-коммуникационной среды, ее содержания и структуры в современном образовательном учреждении;

2. организация образовательной среды, обеспечивающей коррекцию развития обучающихся, которые испытывают трудности в обучении, с поведенческими проблемами и проблемами межличностного взаимодействия;

3. разработка и реализация образовательных программ, в том числе адаптированных, повышение психологической компетентности участников образовательных отношений;

4. разработка и внедрение эффективной организационной модели деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность;

5. формирование навыков самостоятельной работы в информационно-образовательной среде учреждения высшего образования;

6. освоение технологий проектирования цифровых информационно-образовательных систем и ресурсов;

7. обеспечение условий для становления и развития ведущих деятельностей (научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической).

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий» реализуется в факультативной части основной профессиональной образовательной программы «Организационно-административная деятельность в системе социальной защиты населения» по направлению подготовки «39.04.02 Социальная работа» очной, заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Цифровизация социальной сферы».

Изучение учебной дисциплины «Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности», «Подготовка ВКР».

2.2. Технологии командной работы и лидерство

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности и особенности управленческих взаимодействий на основе изучения специфики объекта и субъекта управления, моделей и механизмов управленческих взаимодействий, которые существенным образом влияют на результаты управленческой деятельности, а так же теоретические основы поведения, общения, взаимодействия и деятельности сотрудников в организации; возможности управления поведением организации; формирование умений применять накопленные теоретические знания для анализа организационного поведения; развитие способностей к поддержанию (формированию) психологического здоровья и оптимального морально-психологического состояния, как у отдельных сотрудников, так и в организации в целом с последующим применением этих знаний в деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Обучить навыкам руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.
2. Развить способности у студентов использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.
3. Развить способности у студентов к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций.
4. Овладение студентами умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Технологии командной работы и лидерство» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технологии профессионального взаимодействия в социальной сфере», «Управление обучением и развитием персонала организации социального обслуживания».

Для освоения дисциплины студент должен иметь знания социологии как науки о взаимодействии в социальных системах, позволяющей анализировать сущность субъектов управленческих взаимодействий, модели и механизмы их взаимодействий, определяющие результат управленческой деятельности, иметь готовность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Управление обучением и

развитием персонала организации социального обслуживания».