

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" □

*Утвержден решением Ученого совета  
Протокол № 25 от 28.02.2023  
Актуализирован решением Ученого совета  
Протокол № 35 от 30.05.2023*

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

54.03.01

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн

Направленность: Графический дизайн

Кафедра: искусства и народного творчества

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2023

Учебный год

2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 1015 от 13.08.2020

Форма обучения: Очная форма

Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
11	СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, ИЗДАТЕЛЬСТВО И ПОЛИГРАФИЯ
11.013	ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР

Типы задач профессиональной деятельности

художественный

проектный

организационно-управленческий

педагогический



Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов											Курс 1																Курс 2																
		Экзам.	Зачет.	Зачет с. пп.	Экспертные	Факт	Экспертные	По плану	Конт. раб.	СР	Конт. раб.	Пр. подг.	Семестр 1								Семестр 2								Семестр 3								Семестр 4													
													з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт. раб.	з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт. раб.	з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт. раб.	з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт. раб.						
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																																																		
<b>Обязательная часть</b>																																																		
Б1.О.01	Философия	2	1		130	130	5008	5008	2782	1704	522	72	28	598	288	36	274			347	117	29	636	220		410	6	345	117	30	606	274			332		438	90	30	600	182		412	6						
Б1.О.02	<b>История</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>152</b>	<b>37</b>	<b>27</b>	2	58	36		22			5	9	4	94	56		38	2	161	99	21	444	174			270		294	72	15	330	82		242	6							
Б1.О.02.01	История России		1	2	4	4	144	144	116	10	18	2	58	36		22			5	9	2	58	36		22		5	9																						
Б1.О.02.02	Историческая политика и историческая память		2		2	2	72	72	36	27	9										2	36	20		16		27	9																						
Б1.О.03	Иностранный язык		123	4	8	8	288	288	144	108	36		2	36			36			27	9	2	36		36		27	9	2	36			36		27	9	2	36					36							
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности		1		2	2	72	72	36	27	9	2	36	20		16				27	9																													
Б1.О.05	<b>Физическая культура и спорт</b>		<b>11234</b>	<b>56</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>364</b>	<b>27</b>	2	90	4		86			27	9		54			54				54														54		54					
Б1.О.05.01	Физическая культура и спорт		1		2	2	72	72	36	27	9	2	36	4		32			27	9																														
Б1.О.05.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		123456					328	328	328			54			54									54		54			54														54		54				
Б1.О.06	Правоведение		1		2	2	72	72	36	27	9	2	36	20		16			27	9																														
Б1.О.07	Экономика			1	2	2	72	72	36	27	9	2	36	20		16			27	9																														
Б1.О.08	Социология		1		2	2	72	72	36	27	9	2	36	20		16			27	9																														
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий			1	3	3	108	108	72	27	9	3	72	36	36					27	9																													
Б1.О.10	Традиционные ценности: основа российского общества		34		4	4	144	144	72	54	18																			2	36	14			22		27	9	2	36	14		22							
Б1.О.11	Основы российской государственности		2		2	2	72	72	54	9	9											2	54	18		36		9	9																					
Б1.О.12	Русский язык и культура речи		2		2	2	72	72	36	27	9											2	36	12		24		27	9																					
Б1.О.13	Основы современного естествознания		3		2	2	72	72	48	15	9																																							
Б1.О.14	Основы противодействия коррупции		3		2	2	72	72	36	27	9																			2	36	20			16		27	9												
Б1.О.15	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму		3		2	2	72	72	36	27	9																			2	36	20			16		27	9												
Б1.О.16	Введение в специальность			1	2	2	72	72	36	27	9	2	36	28		8			27	9																														
Б1.О.17	Брендинг и айдентика		8	7		12	12	432	432	218	187	27																																						
Б1.О.18	Цветоведение и колористика		24		13	12	12	432	432	220	158	54	3	54	36		18		45	9	3	56	18		36	2	34	18	3	54	36			18		45	9	3	56	18		36	2							
Б1.О.19	Веб-дизайн		246	1	35	12	12	432	432	222	129	81	2	36	28		8		27	9	2	38	8		28	2	16	18	2	36	8		28		27	9	2	38	8		28	2								
Б1.О.20	Проектирование в графическом дизайне		6		5	12	12	432	432	218	187	27	22																																					
Б1.О.21	Комплексное формирование объектов и систем в дизайне		4		3	12	12	432	432	218	187	27																		6	108	52			56		99	9	6	110	42		66	2						
Б1.О.22	Шрифт и типографика		8	6	7	9	9	324	324	164	124	36																																						
Б1.О.23	Педагогика и психология искусства		6		2	2	72	72	36	27	9																																							
Б1.О.24	Интерпретация произведений искусств				5	4	4	144	144	72	63	9																																						
Б1.О.25	Современные культурные формы и практики		5		4	4	144	144	74	52	18																																							
Б1.О.26	Технологии реализации программ дополнительного образования в сфере культуры, искусства и образования			6	7	4	4	144	144	72	54	18																																						
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																																																		
Б1.В.01	Эргономика в дизайне			2		9	9	324	324	162	153	9									9	162	62		100		153	9	9	162	100			62		144	18	15	270	100										
Б1.В.02	Академическая скульптура и пластическое моделирование			3	4	12	12	432	432	216	198	18																		6	108	48			60		99	9	6	108	8					100				
Б1.В.03	История искусств		6	5	34	12	12	432	432	218	169	45																	3	54	52			2		45	9	3	54	52						2				
Б1.В.04	Научно-исследовательская деятельность в сфере культуры, искусства и творческого образования		7		4	4	144	144	74	52	18																																							
Б1.В.05	3D - визуализация, анимация и интерактив		8	6	7	9	9	324	324	164	124	36																																						
Б1.В.06	Иллюстрация		5	4		12	12	432	432	218	187	27																																						
Б1.В.07	Авторское право				5	4	4	144	144	72	63	9																																						
Б1.В.08	Визуальные коммуникации		8	7		4	4	144	144	74	43	27																																						
Б1.В.ДЭ.01	<b>Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)</b>		<b>1</b>																																															



Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	-
УК-1.2	Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.	-
УК-1.3	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.О.13	Основы современного естествознания	
Б1.О.19	Веб-дизайн	
Б1.О.23	Педагогика и психология искусства	
Б1.О.26	Технологии реализации программ дополнительного образования в сфере культуры, искусства и образования	
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
Б1.В.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
ФТД.01	Студент в среде электронного обучения	
ФТД.02	Технологии трудоустройства	
ФТД.03	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	-
УК-2.2	Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения выбирая оптимальный способ исходя из действующих правовых норм.	-
Б1.О.06	Правоведение	
ФТД.01	Студент в среде электронного обучения	
ФТД.02	Технологии трудоустройства	
ФТД.07	Человек и его права в контексте современной реальности	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.	-
УК-3.2	В социальном взаимодействии соблюдает этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников.	-
УК-3.3	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, несет личную ответственность за результат.	-
Б1.О.08	Социология	
Б1.О.23	Педагогика и психология искусства	
Б1.В.ДЭ.01.05	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
ФТД.07	Человек и его права в контексте современной реальности	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета.	-
УК-4.2	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ ( иностранном(-ых) языке(ах))	-
УК-4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.О.12	Русский язык и культура речи	
ФТД.06	Второй иностранный язык	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений.	-
УК-5.2	Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	-
УК-5.3	Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История	
Б1.О.02.01	История России	
Б1.О.02.02	Историческая политика и историческая память	
Б1.О.10	Традиционные ценности: основа российского общества	
Б1.О.11	Основы российской государственности	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей.	-
УК-6.2	Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
ФТД.01	Студент в среде электронного обучения	
ФТД.02	Технологии трудоустройства	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	-
УК-7.2	Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	-
УК-7.3	Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	-
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	
Б1.О.05.01	Физическая культура и спорт	
Б1.О.05.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	-
УК-8.2	Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	-
УК-8.3	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды.	-
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.В.ДЭ.02.01	Основы военной подготовки	
Б1.В.ДЭ.02.02	Основы медицинских знаний	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК
УК-9.1	Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	-
УК-9.2	Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	-
УК-9.3	Владет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями.	-
Б1.О.10	Традиционные ценности: основа российского общества	
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
Б1.В.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
Б1.В.ДЭ.01.05	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	-
УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	-

УК-10.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-
Б1.0.07	Экономика	-
Б1.0.14	Основы противодействия коррупции	-
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-11.1	Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.	-
УК-11.2	Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.	-
УК-11.3	Знает и соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной.	-
Б1.0.06	Правоведение	-
Б1.0.14	Основы противодействия коррупции	-
Б1.0.15	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	-
ОПК-1	Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК
ОПК-1.1	Знает способы и методы применения в профессиональной деятельности знаний в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна.	-
ОПК-1.2	Умеет применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности.	-
ОПК-1.3	Владеет навыком применения знаний в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности.	-
Б1.0.16	Введение в специальность	-
Б1.0.18	Цветоведение и колористика	-
Б1.0.24	Интерпретация произведений искусств	-
Б1.В.02	Академическая скульптура и пластическое моделирование	-
Б1.В.03	История искусств	-
Б1.В.08	Визуальные коммуникации	-
ОПК-2	Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК
ОПК-2.1	Знает специальную научно-техническую и патентную литературу по тематике исследований и разработок.	-
ОПК-2.2	Умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	-
ОПК-2.3	Имеет навыки обработки статистического материала различными методами.	-
Б1.0.20	Проектирование в графическом дизайне	-
Б1.В.04	Научно-исследовательская деятельность в сфере культуры, искусства и творческого образования	-
ОПК-3	Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК
ОПК-3.1	Знает концептуальные и творческие решения проектной идеи по решению творческой задачи и выражает свои предложения графическим способом.	-
ОПК-3.2	Умеет применять поиск выполнения эскизных вариаций изобразительными средствами и проектно-графическими техниками.	-
ОПК-3.3	Владеет навыками формирования, сравнения, оценивания, способность выбора лучших идей, личных предложений по набору возможных проектно-графических решений, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека.	-
Б1.0.18	Цветоведение и колористика	-
Б1.0.21	Комплексное формирование объектов и систем в дизайне	-
Б1.В.06	Иллюстрация	-
Б2.0.03(П)	Проектно-технологическая практика	-
ОПК-4	Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК
ОПК-4.1	Знает общие принципы методологии дизайнпроектирования на стадии создания эскиза, основы изобразительной грамоты.	-
ОПК-4.2	Умеет выполнять конструктивный рисунок и цветовой эскиз предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественно-пространственных комплексов, интерьеров и сооружений архитектурнопространственной среды, объекты ландшафтного дизайна.	-
ОПК-4.3	Владеет принципами линейно-конструктивного построения и цветового решения композиции.	-
Б1.0.17	Брендинг и айдентика	-
Б1.0.22	Шрифт и типографика	-
Б1.В.01	Эргономика в дизайне	-
ОПК-5	Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК
ОПК-5.1	Знает, как осуществлять информационный поиск и подготовку к выставкам, конкурсам, фестивалям.	-
ОПК-5.2	Умеет систематизировать информацию о выставках, конкурсах, фестивалях творческой направленности.	-
ОПК-5.3	Владеет способностью разработать программу для организации и проведения выставки, конкурса, фестиваля творческой направленности.	-
Б1.0.16	Введение в специальность	-
Б1.0.21	Комплексное формирование объектов и систем в дизайне	-
Б1.В.07	Авторское право	-
Б1.В.ДЭ.01.01	Рекламные технологии в графическом дизайне	-
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-6.1	Знает терминологию в области цифровой экономики и цифровых технологий.	-
ОПК-6.2	Умеет выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	-
ОПК-6.3	Владеет навыками чтения научных текстов по профилю профессиональной деятельности (выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять принципы работы описываемых информационных технологий).	-
Б1.0.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	-
Б1.0.17	Брендинг и айдентика	-
Б1.0.20	Проектирование в графическом дизайне	-
Б1.В.05	3D - визуализация, анимация и интерактив	-
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	-
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	-
ОПК-7	Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ОПК
ОПК-7.1	Знает основы методики преподавания дисциплин изобразительного цикла.	-
ОПК-7.2	Умеет планировать учебный процесс для обучающихся разного уровня.	-
ОПК-7.3	Владеет основами педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования.	-
Б1.0.23	Педагогика и психология искусства	-
Б1.В.ДЭ.01.02	Арт-терапевтические технологии	-
ОПК-8	Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	ОПК
ОПК-8.1	Знает теоретические концепции и механизмы практической реализации культурной политики в Российской Федерации.	-
ОПК-8.2	Умеет при осуществлении профессиональной деятельности учитывать теоретические концепции и механизмы практической реализации культурной политики в Российской Федерации.	-
ОПК-8.3	Владеет навыком учета, при осуществлении профессиональной деятельности, теоретических концепций и механизмов практической реализации культурной политики в Российской Федерации.	-
Б1.0.25	Современные культурные формы и практики	-
Б1.В.07	Авторское право	-
Б1.В.ДЭ.01.01	Рекламные технологии в графическом дизайне	-
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	-
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	-
Тип задач проф. деятельности:	художественный	-
ПК-1	Владеет изобразительной и проектной грамотностью, художественными приемами работы, для обоснования замысла графического дизайн-проекта.	ПК
ПК-1.1	Владеет основами композиции, цветоведения, техник проектной графики и способен применять их в рамках проектной задачи в графическом дизайне.	-

ПК-1.2	Реализует художественный замысел графического дизайн-проекта, синтезируя знания и навыки в основе композиции, цветоведения и техник проектной графики.	-
ПК-1.3	Оценивает и выбирает из композиционных приемов, техник проектной графики и цветовых сочетаний нужные для реализации художественного замысла графического дизайн-проекта.	-
Б1.О.16	Введение в специальность	
Б1.О.18	Цветоведение и колористика	
Б1.В.06	Иллюстрация	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Проектно-технологическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен трансформировать художественные идеи, результаты научных исследований, внедрять их в практику и организацию проведения художественно-творческих мероприятий	ПК
ПК-5.1	Знает способы выявления и анализа современных технологий, требуемых для реализации дизайн-проекта на практике.	-
ПК-5.2	Умеет проводить художественно-творческие мероприятия.	-
ПК-5.3	Владеет навыками внедрения результатов научных исследований и художественно-творческих идей в практику.	-
Б1.В.05	3D - визуализация, анимация и интерактив	
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика	
Б2.О.03(П)	Проектно-технологическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	проектный	
ПК-3	Способен конструировать объекты графического дизайна, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды, с учетом технологий изготовления.	ПК
ПК-3.1	Владеет технологиями проектирования в области графического дизайна	-
ПК-3.2	Взаимодействует с партнерами по производству графического дизайн-проекта	-
ПК-3.3	Выполняет технические чертежи, разрабатывает технологическую карту исполнения графического дизайн-проекта	-
Б1.В.05	3D - визуализация, анимация и интерактив	
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика	
Б2.О.03(П)	Проектно-технологическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.04	Скетчинг	
ФТД.05	Продуктовый дизайн	
ПК-4	Способен применять современные технологии, требуемые для реализации графического дизайн-проекта на практике.	ПК
ПК-4.1	Выявляет и анализирует современные технологии, требуемые для реализации графического дизайн-проекта на практике	-
ПК-4.2	Знает характерные особенности современных технологий и способен применить их на практике в рамках реализации графического дизайн-проекта	-
ПК-4.3	Оценивает уникальные характеристики современных технологий и может их синтезировать в рамках реализации графического дизайн-проекта	-
Б1.О.19	Веб-дизайн	
Б1.В.02	Академическая скульптура и пластическое моделирование	
Б1.В.05	3D - визуализация, анимация и интерактив	
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика	
Б2.О.03(П)	Проектно-технологическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Способен проектировать, моделировать и изготавливать эстетически ценные и конкурентноспособные художественно-декоративных изделия и объекты в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами	ПК
ПК-7.1	Знает основные приемы макетирования и создания физических моделей; методические материалы, касающиеся конструкторской подготовки производства; системы и методы проектирования графических объектов.	-
ПК-7.2	Умеет использовать материалы, инструменты и приемы для создания художественно-декоративных изделий и объектов, приемы работы с различными материалами при создании физических моделей и готовых изделий.	-
ПК-7.3	Владеет навыками создания макетов и графических моделей продукции; навыками составления технических заданий на проектирование и согласование их с заказчиками; навыками изготовления готовых образцов художественно-декоративных изделий и объектов.	-
Б1.О.17	Брендинг и айдентика	
Б1.О.20	Проектирование в графическом дизайне	
Б1.В.01	Эргономика в дизайне	
Б2.О.03(П)	Проектно-технологическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий	
ПК-2	Способен анализировать и определять требования к графическому дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта.	ПК
ПК-2.1	Определяет специфические требования к каждому отдельному графическому дизайн-проекту и может оценить специфику его выполнения.	-
ПК-2.2	Формирует набор возможных решений проектных задач и методологических подходов к выполнению дизайн-проекта.	-
ПК-2.3	Синтезирует методологические подходы для выполнения каждого конкретного графического дизайн-проекта.	-
Б1.О.21	Комплексное формирование объектов и систем в дизайне	
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Проектно-технологическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способен конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания графических объектов.	ПК
ПК-6.1	Знает способы выявления и анализа современных технологий, требуемых для реализации графического дизайн-проекта на практике.	-
ПК-6.2	Умеет применить современные технологии на практике в рамках реализации графического дизайн-проекта.	-
ПК-6.3	Владеет современными методами проектирования, способами производства надзора и анализа воплощенного графического проекта.	-
Б1.О.22	Шрифт и типографика	
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика	
Б2.О.03(П)	Проектно-технологическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-8	Способен осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования.	ПК
ПК-8.1	Знает методы планирования образовательного процесса и способы выполнения методической работы и самостоятельного проведения лекционных и практических занятий в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования.	-
ПК-8.2	Умеет осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования.	-
ПК-8.3	Владеет современными методами планирования образовательного процесса и способами выполнения методической работы в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования.	-
Б1.В.04	Научно-исследовательская деятельность в сфере культуры, искусства и творческого образования	
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7
Б1.0.01	Философия	УК-1; УК-5; УК-6
Б1.0.02	История	УК-5
Б1.0.02.01	История России	УК-5
Б1.0.02.02	Историческая политика и историческая память	УК-5
Б1.0.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.05.01	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.05.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.0.06	Правоведение	УК-2; УК-11
Б1.0.07	Экономика	УК-10
Б1.0.08	Социология	УК-3
Б1.0.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	УК-1; УК-4; ОПК-6
Б1.0.10	Традиционные ценности: основа российского общества	УК-5; УК-9
Б1.0.11	Основы российской государственности	УК-5
Б1.0.12	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.0.13	Основы современного естествознания	УК-1
Б1.0.14	Основы противодействия коррупции	УК-10; УК-11
Б1.0.15	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	УК-11
Б1.0.16	Введение в специальность	ОПК-1; ОПК-5; ПК-1
Б1.0.17	Брендинг и айдентика	ОПК-4; ОПК-6; ПК-7
Б1.0.18	Цветоведение и колористика	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1
Б1.0.19	Веб-дизайн	УК-1; ПК-4
Б1.0.20	Проектирование в графическом дизайне	ОПК-2; ОПК-6; ПК-7
Б1.0.21	Комплексное формирование объектов и систем в дизайне	ОПК-3; ОПК-5; ПК-2
Б1.0.22	Шрифт и типографика	ОПК-4; ПК-6
Б1.0.23	Педагогика и психология искусства	УК-1; УК-3; ОПК-7
Б1.0.24	Интерпретация произведений искусств	ОПК-1
Б1.0.25	Современные культурные формы и практики	ОПК-8
Б1.0.26	Технологии реализации программ дополнительного образования в сфере культуры, искусства и образования	УК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-6; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8
Б1.В.01	Эргономика в дизайне	ОПК-4; ПК-7
Б1.В.02	Академическая скульптура и пластическое моделирование	ОПК-1; ПК-4
Б1.В.03	История искусств	ОПК-1
Б1.В.04	Научно-исследовательская деятельность в сфере культуры, искусства и творческого образования	ОПК-2; ПК-8
Б1.В.05	3D - визуализация, анимация и интерактив	ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.06	Иллюстрация	ОПК-3; ПК-1
Б1.В.07	Авторское право	ОПК-5; ОПК-8
Б1.В.08	Визуальные коммуникации	ОПК-1
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	ОПК-5; ОПК-8
Б1.В.ДЭ.01.01	Рекламные технологии в графическом дизайне	ОПК-5; ОПК-8
Б1.В.ДЭ.01.02	Арт-терапевтические технологии	ОПК-7
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	УК-1; УК-6; УК-9
Б1.В.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	УК-1; УК-9
Б1.В.ДЭ.01.05	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	УК-3; УК-9
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	УК-8
Б1.В.ДЭ.02.01	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.В.ДЭ.02.02	Основы медицинских знаний	УК-8
Б2	Практика	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.0	Обязательная часть	УК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.0.01(У)	Учебно-ознакомительная практика	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Б2.0.02(П)	Педагогическая практика	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б2.0.03(П)	Проектно-технологическая практика	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-3
ФТД.01	Студент в среде электронного обучения	УК-1; УК-2; УК-6
ФТД.02	Технологии трудоустройства	УК-1; УК-2; УК-6
ФТД.03	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	УК-1
ФТД.04	Скетчинг	ПК-3
ФТД.05	Продуктовый дизайн	ПК-3
ФТД.06	Второй иностранный язык	УК-4
ФТД.07	Человек и его права в контексте современной реальности	УК-2; УК-3



Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8	
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-7; ПК-8	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"</p> <p>или</p> <p>Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности</p> <p>или</p> <p>Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ</p>
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение <u>дополнительной общеобразовательной программы</u>	ПК-7; ПК-8	
A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе <u>реализации дополнительной общеобразовательной программы</u>	ПК-7; ПК-8	
A/03.6	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и <u>воспитания</u>	ПК-8	
A/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения <u>дополнительной общеобразовательной программы</u>	ПК-7; ПК-8	
A/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации <u>дополнительной общеобразовательной программы</u>	ПК-7; ПК-8	
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2; ПК-4; ПК-8	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"</p> <p>или</p> <p>Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности</p>
B/01.6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	ПК-2; ПК-4; ПК-8	
ТД.1	Организация разработки и (или) разработка программ и инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	ПК-4; ПК-8	
ТД.2	Организация и (или) проведение изучения рынка услуг дополнительного образования <u>детей и взрослых</u>	ПК-8	
ТД.3	Формирование предложений по определению перечня, содержания дополнительных образовательных программ, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе изучения рынка услуг дополнительного образования <u>детей и взрослых</u>	ПК-8	
У.1	Формулировать и обсуждать с руководством организации и специалистами задачи, концепцию и методы исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых (далее - исследование), ресурсы, необходимые для его проведения, и источники их привлечения	ПК-4; ПК-8	
У.2	Формировать план выборки, разрабатывать самостоятельно или с участием <u>специалистов инструментарий исследования</u>	ПК-8	
У.3	Обеспечивать оптимизацию затрат на проведение исследования	ПК-8	
У.4	Организовывать апробацию разработанного инструментария <u>исследования</u>	ПК-4; ПК-8	
У.5	Распределять обязанности между специалистами, обучать использованию инструментария исследования, обеспечивать координацию их деятельности и выполнение программы исследования	ПК-8	
У.6	Использовать инструментарий исследования, различные формы и <u>средства взаимодействия с респондентами</u>	ПК-8	
У.7	Производить первичную обработку результатов исследования и консультировать <u>специалистов по ее проведению</u>	ПК-4	
У.8	Обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых, привлекать к работе экспертов, организовывать обсуждение результатов анализа	ПК-8	
У.9	Разрабатывать и представлять руководству организации и педагогическому коллективу предложения по определению перечня, содержания дополнительных общеобразовательных программ, продвижению услуг дополнительного образования организации, <u>осуществляющей образовательную деятельность</u>	ПК-8	
У.10	Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации	ПК-8	
Зн.1	Законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере образования и законодательство Российской Федерации в области <u>персональных данных</u>	ПК-8	
Зн.2	Теория и практика маркетинговых исследований в образовании	ПК-8	
Зн.3	Методические основы маркетинговых исследований в образовании	ПК-2; ПК-8	
Зн.4	Тенденции развития дополнительного образования детей и взрослых	ПК-8	
Зн.5	Психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по дополнительным <u>образовательным программам</u>	ПК-8	
Зн.6	Современные образовательные технологии дополнительного <u>образования детей и взрослых</u>	ПК-8	
B/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической <u>деятельности педагогов дополнительного образования</u>	ПК-8	
Зн.11	Стадии профессионального развития педагогических работников	ПК-8	
B/03.6	Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими <u>работниками дополнительных общеобразовательных программ</u>	ПК-8	
Зн.8	Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых в избранной области	ПК-8	
Зн.9	Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса	ПК-8	

	С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-5; ПК-8	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности
	С/01.6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	ПК-5; ПК-8	
	С/02.6	Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	ПК-5; ПК-8	
	С/03.6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	ПК-5	
11		СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, ИЗДАТЕЛЬСТВО И ПОЛИГРАФИЯ		
	11.013	ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	
	В	Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-1; ПК-5; ПК-6	Высшее образование - бакалавриат
	В/01.6	Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-1; ПК-5; ПК-6	
	В/02.6	Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-5; ПК-6	
	В/03.6	Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-5; ПК-6	
	С	Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-2; ПК-3; ПК-4	Высшее образование
	С/01.7	Проведение предпроектных дизайнерских исследований	ПК-2; ПК-3; ПК-4	
	С/02.7	Разработка и согласование с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-2; ПК-3; ПК-4	
	С/03.7	Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-2; ПК-3; ПК-4	
	С/04.7	Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-2; ПК-3; ПК-4	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	художественный
ПК-1	Владеет изобразительной и проектной грамотностью, художественными приемами работы, для обоснования замысла графического дизайн-проекта.
11.013	ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР
В	Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
В/01.6	Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК-5	Способен трансформировать художественные идеи, результаты научных исследований, внедрять их в практику и организацию проведения художественно-творческих мероприятий
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
С/01.6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
С/02.6	Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых
С/03.6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности
11.013	ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР
В	Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
В/01.6	Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
В/02.6	Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
В/03.6	Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
Тип задач проф. деятельности:	проектный
ПК-3	Способен конструировать объекты графического дизайна, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды, с учетом технологий изготовления.
11.013	ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР
С	Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
С/01.7	Проведение предпроектных дизайнерских исследований
С/02.7	Разработка и согласование с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
С/03.7	Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
С/04.7	Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК-4	Способен применять современные технологии, требуемые для реализации графического дизайн-проекта на практике.
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
В/01.6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
ТД.1	Организация разработки и (или) разработка программ и инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
У.1	Формулировать и обсуждать с руководством организации и специалистами задачи, концепцию и методы исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых (далее - исследование), ресурсы, необходимые для его проведения, и источники их привлечения
У.4	Организовывать апробацию разработанного инструментария исследования
У.7	Производить первичную обработку результатов исследования и консультировать специалистов по ее проведению
11.013	ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР
С	Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
С/01.7	Проведение предпроектных дизайнерских исследований
С/02.7	Разработка и согласование с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
С/03.7	Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
С/04.7	Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК-7	Способен проектировать, моделировать и изготавливать эстетически ценные и конкурентноспособные художественно-декоративные изделия и объекты в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
А/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
А/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
А/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
А/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий
ПК-2	Способен анализировать и определять требования к графическому дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта.
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
В/01.6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
Зн.3	Методические основы маркетинговых исследований в образовании
11.013	ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР
С	Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
С/01.7	Проведение предпроектных дизайнерских исследований
С/02.7	Разработка и согласование с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
С/03.7	Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
С/04.7	Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК-6	Способен конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания графических объектов.
11.013	ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР
В	Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
В/01.6	Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
В/02.6	Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
В/03.6	Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-8	Способен осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования.
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
А/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
А/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
А/03.6	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
А/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
А/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
В/01.6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
ТД.1	Организация разработки и (или) разработка программ и инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
ТД.2	Организация и (или) проведение изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
ТД.3	Формирование предложений по определению перечня, содержания дополнительных образовательных программ, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
У.1	Формулировать и обсуждать с руководством организации и специалистами задачи, концепцию и методы исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых (далее - исследование), ресурсы, необходимые для его проведения, и источники их привлечения
У.2	Формировать план выборки, разрабатывать самостоятельно или с участием специалистов инструментарий исследования
У.3	Обеспечивать оптимизацию затрат на проведение исследования
У.4	Организовывать апробацию разработанного инструментария исследования
У.5	Распределять обязанности между специалистами, обучать использованию инструментария исследования, обеспечивать координацию их деятельности и выполнение программы исследования
У.6	Использовать инструментарий исследования, различные формы и средства взаимодействия с респондентами
У.8	Обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых, привлекать к работе экспертов, организовывать обсуждение результатов анализа
У.9	Разрабатывать и представлять руководству организации и педагогическому коллективу предложения по определению перечня, содержания дополнительных общеобразовательных программ, продвижению услуг дополнительного образования организации, осуществляющей образовательную деятельность
У.10	Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации
Зн.1	Законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере образования и законодательство Российской Федерации в области персональных данных

Эн.2	Теория и практика маркетинговых исследований в образовании
Эн.3	Методические основы маркетинговых исследований в образовании
Эн.4	Тенденции развития дополнительного образования детей и взрослых
Эн.5	Психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам
Эн.6	Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых
В/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
Эн.11	Стадии профессионального развития педагогических работников
В/03.6	Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ
Эн.8	Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых в избранной области
Эн.9	Особенности построения компетентностно-ориентрованного образовательного процесса
С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
С/01.6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
С/02.6	Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых