

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" □

*Утвержден решением Ученого совета  
Протокол № 25 от 28.02.2023  
Актуализирован решением Ученого совета  
Протокол № 7 от 15.12.2023*

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

54.03.01

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн

Направленность: Дизайн среды

Кафедра: искусства и народного творчества

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Учебный год 2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 1015 от 13.08.2020

Форма обучения: Очно-заочная

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
10	АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН
10.028	АРХИТЕКТОР-ДИЗАЙНЕР

Типы задач профессиональной деятельности

художественный

проектный

организационно-управленческий

педагогический





с 3	Семестр 6								Семестр 7								Семестр 8								Семестр 9								Компетенции
з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль		
21	136	54		72	10	503	117	27	142	66		72	4	740	90	20	116	42		66	8	514	90	10	62	16		44	2	262	36		
11	64	22		34	8	251	81	14	44	20		24		424	36	13	40	12		24	4	383	45	6	14	4		8	2	184	18		
																																УК-1; УК-5; УК-6	
																																<b>УК-5</b>	
																																УК-5	
																																УК-5	
																																УК-4	
																																УК-8	
																																УК-7	
																																УК-2; УК-11	
																																УК-10	
																																УК-3	
																																УК-1; УК-4; ОПК-6	
																																УК-5; УК-9	
																																УК-5	
																																УК-5	
																																УК-4	
																																УК-1	
																																УК-10; УК-11	
																																УК-11	
2	14	4		8	2	40	18																									УК-1; ОПК-4	
2	14	6		6	2	40	18																									ОПК-3; ПК-7	
																																ОПК-1; ОПК-3; ПК-4	
																																УК-1; УК-3; ОПК-7	
																																ОПК-1; ОПК-5; ПК-2	
3	14	4		8	2	76	18																									ОПК-3; ОПК-4	
2	8	4		4		55	9	2	8	4		4		55	9																	УК-1; ОПК-2; ПК-8	
2	14	4		8	2	40	18																									ОПК-1; ОПК-3	
								2	12	4		8		51	9	3	12	4		8		87	9									ОПК-1; ОПК-3	
								4	12	6		6		123	9	4	14	4		8	2	112	18	6	14	4		8	2	184	18	ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
								6	12	6		6		195	9	6	14	4		8	2	184	18									ОПК-1; ОПК-8; ПК-1	
																																ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-4	
10	72	32		38	2	252	36	13	98	46		48	4	316	54	7	76	30		42	4	131	45	4	48	12		36		78	18		
																																ПК-1	
3	24	20		2	2	66	18																									ОПК-1	
								4	24	16		6	2	102	18																	ОПК-2; ПК-4	
3	24	6		18		75	9	3	24	6		18		75	9	3	26	6		18	2	64	18									ПК-5; ПК-4; ПК-6	
4	24	6		18		111	9	4	26	6		18	2	100	18																	ПК-4; ПК-7	
								2	24	18		6		39	9	2	26	18		6	2	28	18									ОПК-1; ОПК-2	
																																ОПК-4; ПК-6	
																2	24	6		18		39	9	2	24	6		18		39	9	ОПК-3; ПК-4; ПК-7	
																																<b>ПК-7</b>	
																																ПК-7	
																																ОПК-7	
																																УК-1; УК-6; УК-9	
																																УК-1; УК-9	
																																УК-3; УК-9	
																																<b>УК-8</b>	
																																УК-8	
																																УК-8	
																								2	24	6		18		39	9	<b>ПК-5; ПК-4; ПК-7</b>	
																								2	24	6		18		39	9	ПК-5; ПК-4; ПК-7	
																								2	24	6		18		39	9	ОПК-1	
9	4			4		311	9									9	4			4		311	9	9	4			4		311	9		
9	4			4		311	9									9	4			4		311	9										
9	4			4		311	9									9	4			4		311	9									ПК-2	
																																УК-3; ПК-8	
																																ОПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	
																9	4			4		311	9										
																9	4			4		311	9									ПК-1; ПК-2	
																9	2			2		322											
																9	2			2		322										ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-4; ПК-7; ПК-8	
2	24			24		39	9	2	24	10		14		39	9																		
																																УК-1; УК-2; УК-6	
																																УК-1; УК-2; УК-6	
																																УК-1	
																																ОПК-3	
																																ОПК-3	
2	24			24		39	9																									УК-4	
																																УК-2; УК-3	



ОПК-3.1	Знать состав чертежной проектной документации, требования к различным типам графстроительных и справочных объектов.	
ОПК-3.2	Уметь оформлять проектные решения и участвовать в сопровождении проектной документацией на этапах согласования, использовать методы моделирования и планирования искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений.	
ОПК-3.3	Владеть навыками разработки справочных объектов и комплексов и их наполнения, оформления и предоставления проектных решений.	
Б1.0.18	Основы технологии художественной обработки материалов	
Б1.0.19	Нравственные принципы и современные технологии	
Б1.0.22	Цветоведение и колористика	
Б1.0.24	Академический рисунок	
Б1.0.25	Специальные академические техники	
Б1.8.08	Художественная роспись тоном и автором	
Б2.0.03(П)	Проектно-технологическая практика	
ФТ.04	Сеттинг	
ФТ.05	Проектный дизайн	
ОПК-4	Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, тематические образцы и коллекции, художественные проектно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя методы конструктивного построения, широкое знание композиции, современную компьютерную культуру и способы проектной работы.	ОПК
ОПК-4.1	Знать общие-пространственные, функциональные и технико-экономические требования к основным типам справочных объектов и комплексов, основы проектирования конструктивных решений и справочных-составляющих объектов архитектурной среды, основные проектные материалы, навыки и конструкции, основы технологии производства строительных и монтажных работ.	
ОПК-4.2	Уметь выполнять основной фазой исходные данные, разработку проектной документации, проводить поиск проектного решения, проводить работу с информационными источниками, планировать последующую деятельность.	
ОПК-4.3	Владеть навыками разработки задания на проектирование справочных объектов, комплексов и их наполнения, разработки проектного решения архитектурного объекта искусственной среды в соответствии с требованиями.	
Б1.0.17	Фед. дизайн	
Б1.0.22	Цветоведение и колористика	
Б1.0.26	Проектирование в дизайне среды	
Б1.8.07	Академическая культура и классическая живопись	
ОПК-5	Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, выставках и других творческих мероприятиях	ОПК
ОПК-5.1	Уметь готовить и проводить презентации дизайн-проектов, участвовать в работе на российских и международных выставках дизайна, адаптировать материал от российских и зарубежных компаний, использовать в работе тематический экспертный банк со спонсоров.	
ОПК-5.2	Знать организационные требования к проекту, стандарт организации по защите интеллектуальной собственности, статистический план социально-экономической деятельности.	
ОПК-5.3	Уметь организовать выставки конкурсной работы для осуществления профессиональной и творческой деятельности, участия в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях.	
Б1.0.21	Интеракция традиционной культуры	
Б1.0.28	Комплексное формирование объектов и систем в дизайне	
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК
ОПК-6.1	Уметь соблюдать требования инструкции по сохранности и конфиденциальности проектной документации, разрабатывать дизайн-проект на основе информации культурно-исторического наследия (включая виртуальную копию) с применением информационных коммуникационных технологий, согласовывать дизайн-проект с заказчиком и заказчиками.	
ОПК-6.2	Знать стандарт организации по формированию плана, стандарт управления документооборотом, структуру организации, систему нормативных документов, применяемых в сфере деятельности.	
ОПК-6.3	Владеть способами и методами творческой деятельности в дизайне проектирования.	
Б1.0.29	История и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.0.34(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования и дополнительного образования.	ОПК
ОПК-7.1	Уметь обеспечивать организацию обучения и повышения квалификации персонала, осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования, совершенствовать формирование информационно-педагогического знания, обеспечивать личностное развитие.	
ОПК-7.2	Знать методы осуществления педагогической деятельности в сфере дошкольного начального общего, среднего общего и дополнительного образования, основы межличностных отношений, основы деловой этики, менеджмента в дизайне.	
Б1.0.20	Педагогика и психология искусства	
Б1.8.03(Д)	История профессиональной теории	
ОПК-8	Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	ОПК
ОПК-8.1	Уметь ориентироваться в проблематике культурной политики Российской Федерации в области дизайна, участвовать в согласовании с заказчиком и заказчиками.	
ОПК-8.2	Знать политику Российской Федерации в области повышения качества проектных объектов среды, перспективы творческого развития в области дизайна.	
Б1.0.27	Введение в специальность	
Б1.0.34(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Исследовательский	
ПК-1	Способен создавать авторские концепции, осуществлять художественно-технологическую разработку, оформлять проектную документацию, руководить процессом создания объектов искусственной среды обитания.	ПК
ПК-2.1	Знать основные исторические сложившиеся авторские концепции в дизайне; концептуальные основы дизайн-проектирования объектов, среды и систем в эру цифровой трансформации; методы организации креативных процессов в дизайне; основные методы и средства разработки дизайн-концепций; формы коллективного творчества, авторства, дизайна, дизайна, современные технологии, требования для творческой реализации и воплощения дизайн-проектов; технологии дизайн-проектирования с использованием некадрованных подходов и новейших достижений науки и техники в сферах: искусство, искусство и технологии, производственные ресурсы, творческие силы, интеллектуальные ресурсы, осуществление дизайн-проектирования; методы формирования формосознания и художественного процесса в дизайне.	
ПК-2.2	Уметь проектировать объекты, системы, отдельные и комплексные элементы архитектурно-пространственной среды, а именно: среды объектов общественного назначения; среды группы, здания, интерьера, экспозиции, фирменного стиля; торговые, деловые и культурные центры; системы оборудования, оснащения, архитектурных коммуникаций для музеев, выставочных комплексов и иных общественных учреждений; индивидуальные выставочные стенды; индивидуальные выставочные стенды; функциональные комплексы, объекты архитектуры, объекты мебели; среды, комплексы интерьера, экспозиции и презентации территорий жилой и общественной, ландшафтной и городской инфраструктуры; среды, дизайн, концепция, дизайн, архитектура и ландшафт; проектирование существующих объектов; работать с проектными заданиями, использовать информацию, необходимые для работы, на компьютерной разработке, систематизировать набор основных решений проектной задачи и их подходов в ее выполнении; создавать портфолио учебных рабочих проектов и разработок; осуществлять проектно-конструкторскую деятельность в области дизайна объектов и систем архитектурно-пространственной среды.	
ПК-2.3	Владеть навыками творческой и конструкторской деятельности в различных областях дизайн-среды, как вида общественно-поисковой деятельности по преобразованию окружающей среды; по созданию новых значимых культурных ценностей и ценностей в соответствии с потребностями современного общества; принимать стратегические творческие идеи при синтезе возможных дизайнерских решений; основы коллективной творческой, общественной, дизайн, работа в творческой лаборатории дизайна; планирование организации рабочего пространства и работы в коллективе творческой лаборатории; применение созданных портфолио учебных рабочих проектов и разработок; современные средства и технологии разработки дизайн-проектов, а также его подготовки к реализации в реальной и виртуальной среде.	
Б1.0.21	Интеракция традиционной культуры	
Б1.0.26	Проектирование в дизайне среды	
Б1.0.28	Комплексное формирование объектов и систем в дизайне	
Б2.0.03(У)	Ручные ремесленные технологии	
Б2.8.01(П)	Традиционная практика	
Б3.0.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен трансформировать художественные идеи, результаты научных исследований, внедрять их в практику и организовывать процесс взаимодействия заказчика и исполнителя.	ПК
ПК-3.1	Уметь проводить художественно-творческие мероприятия.	
ПК-3.2	Владеть навыками творческой деятельности в сфере культуры, искусства и творческого образования.	
Б1.0.28	Комплексное формирование объектов и систем в дизайне	
Б1.8.04	3D-визуализация, анимация и интерактив	
Б1.8.03(Д)	История профессиональной теории	
Б1.0.34(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен системно понимать художественно-творческие задачи проекта, выбор необходимых методов исследования и творческого исполнения.	ПК
ПК-4.1	Знать основы концептуальной и художественно-технологической разработки дизайн-проектов, основные требования, понимать художественно-технологическую реализацию дизайн-проекта.	
ПК-4.2	Уметь разрабатывать творческую проективную идею, готовить техническую документацию, осуществлять выбор необходимых методов и технологий реализации творческой проективной идеи, осуществлять реализацию творческой проективной идеи.	
ПК-4.3	Владеть навыками конструктивного, пространственного, художественно-образного мышления, навыками проектирования объектов дизайна; навыками организации взаимодействия заказчика и исполнителя.	
Б1.0.19	Нравственные принципы и современные технологии	
Б1.0.28	Комплексное формирование объектов и систем в дизайне	
Б1.8.03	Научно-исследовательская деятельность в сфере культуры, искусства и творческого образования	
Б1.8.04	3D-визуализация, анимация и интерактив	
Б1.8.05	Композиция в дизайне интерьера	
Б1.8.06	Художественная роспись тоном и автором	
Б1.8.08	Художественная роспись тоном и автором	
Б1.8.03(Д)	История профессиональной теории	
Б2.0.03(П)	Проектно-технологическая практика	
Б3.0.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен проводить прикладные исследования, ставить и согласовывать творческие задачи, планировать проектно-творческую деятельность в области дизайн-объектов, среды и систем.	ПК
ПК-5.1	Знать виды творческих продуктов дизайна, их наполнение; функциональные требования, способность творчески проектировать; роль и место продукта дизайна в социокультурном развитии современного общества; методы проведения комплексных дизайнерских исследований; технологии сбора и анализа информации для разработки проектного задания; типовые формы проектных заданий на создание объектов, среды и систем; методы согласования проектных задач с заказчиком.	
ПК-5.2	Уметь проводить художественно-творческие мероприятия.	
ПК-5.3	Владеть навыками творческой деятельности в сфере культуры, искусства и творческого образования.	
Б1.0.28	Комплексное формирование объектов и систем в дизайне	
Б1.8.04	3D-визуализация, анимация и интерактив	
Б1.8.05	Композиция в дизайне интерьера	
Б1.8.06	Художественная роспись тоном и автором	
Б1.8.08	Художественная роспись тоном и автором	
Б1.8.03(Д)	История профессиональной теории	
Б2.0.03(П)	Проектно-технологическая практика	
Б3.0.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способен проектировать, моделировать и использовать эстетический дизайн и коммуникативный художественно-декоративный дизайн и объекты в соответствии с запросами заказчика и пользователя для достижения целей деятельности.	ПК
ПК-6.1	Знать основные причины, механизмы и состояния функциональных моделей; методические материалы, касающиеся конструкторской подготовки; особенности, системы и методы проектирования художественно-декоративных изделий и объектов.	
ПК-6.2	Уметь использовать материалы, инструменты и приемы для создания художественно-декоративных изделий и объектов, приемы работы с различными материалами для создания декоративных изделий и объектов.	
ПК-6.3	Владеть навыками создания изделий и функций изделий продукции; навыками составления технических заданий на проектирование и согласование их с заказчиком; навыками изготовления готовых образцов художественно-декоративных изделий и объектов.	
Б1.0.26	Проектирование в дизайне среды	
Б1.0.27	Введение в специальность	
Б1.0.28	Комплексное формирование объектов и систем в дизайне	
Б1.8.03	Научно-исследовательская деятельность в сфере культуры, искусства и творческого образования	
Б2.8.01(П)	Традиционная практика	
Б3.0.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	

Б1.О.18	Основы технологии художественной обработки материалов	
Б1.8.05	Композиция в дизайне интерьера	
Б1.8.06	Художественная роспись ткани и интерьера	
Б1.8.09.01	Керамическая керамика	
Б1.8.09.01	Лаконирование керамики	
Б2.О.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б3.О.01(П)	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческой	
ПК-3	Способен осуществлять авторский надзор за исполнением проекта в области дизайна объектов, среды и систем	ПК
ПК-3.1	Знает методы осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений проекта в области дизайна объектов и систем архитектуры-пространственной среды, применяет методы контроля качества: соответствии проектного решения архитектурным требованиям, предъявляемым к современной архитектуре-пространственной среде ее объектов и систем; начальные документы в области контроля качества дизайна объектов, среды и систем; методы оценки качества готовых изделий, а также применяя сравнительные проектные решения.	-
ПК-3.2	Умеет применять инструменты и средства контроля качества реализации художественно-конструкторских решений проектов в области дизайна объектов, среды и систем; работать с начальными документами, содержащими требования к качеству дизайна объектов, среды и систем; выстраивать эффективные коммуникации с инженерно-техническими службами; оформлять отчет по результатам проверки.	-
ПК-3.3	Владеет высоким уровнем ответственности при разработке архитектурного раздела проектной документации; называет художественно-технические и прочие функции реализации проекта дизайн среды; методами и приемами инженерной оценки соответствия проектного решения эргономическим требованиям; называет процедуры и мероприятия авторского надзора за выполнением работ по реализации художественно-конструкторских решений проекта в области дизайна объектов и систем архитектуру-пространственной среды.	-
Б1.О.26	Проектирование в дизайне среды	
Б1.О.28	Комплексное формирование объектов и систем в дизайне	
Б3.О.01(П)	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен визуализировать проекты, типов, функциональные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания архитектурных.	ПК
ПК-4.1	Знает методы проектирования и установки определенных видов дизайн-объектов, зданий и объектов среды.	-
ПК-4.2	Умеет применять современные технологии на практике в рамках реализации дизайн-проекта.	-
ПК-4.3	Владеет современными методами проектирования, способен установить дизайн-объекты, способен производить надзор и анализ выполненных работ.	-
Б1.8.04	3D - визуализация, анимация и интерактив	
Б1.8.07	Вычислительная геометрия и математическое моделирование	
Б2.О.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б3.О.01(П)	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	методической	
ПК-6	Способен осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в образовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования.	ПК
ПК-6.1	Знает методы планирования образовательного процесса и способы выполнения методической работы и самостоятельного проведения лекционных и практических занятий в образовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования.	-
ПК-6.2	Умеет осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в образовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования.	-
ПК-6.3	Владеет современными методами планирования образовательного процесса и способами выполнения методической работы в образовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования.	-
Б1.О.23	Подготовка к выполнению заданий дополнительного образования в сфере культуры, искусства и образования	
Б2.О.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.О.01(П)	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-4; ПК-7; ПК-8
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-4; ПК-7; ПК-8
Б1.0.01	Философия	УК-1; УК-5; УК-6
Б1.0.02	История	УК-5
Б1.0.02.01	История России	УК-5
Б1.0.02.02	Историческая политика и историческая память	УК-5
Б1.0.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.06	Правоведение	УК-2; УК-11
Б1.0.07	Экономика	УК-10
Б1.0.08	Социология	УК-3
Б1.0.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	УК-1; УК-4; ОПК-6
Б1.0.10	Традиционные ценности: основа российского общества	УК-5; УК-9
Б1.0.11	История религий России	УК-5
Б1.0.12	Основы российской государственности	УК-5
Б1.0.13	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.0.14	Основы современного естествознания	УК-1
Б1.0.15	Основы противодействия коррупции	УК-10; УК-11
Б1.0.16	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	УК-11
Б1.0.17	Веб-дизайн	УК-1; ОПК-4
Б1.0.18	Основы технологии художественной обработки материалов	ОПК-3; ПК-7
Б1.0.19	Народные промыслы в современном интерьере	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4
Б1.0.20	Педагогика и психология искусства	УК-1; УК-3; ОПК-7
Б1.0.21	Интерпретация произведений искусств	ОПК-1; ОПК-5; ПК-2
Б1.0.22	Цветоведение и колористика	ОПК-3; ОПК-4
Б1.0.23	Технологии реализации программ дополнительного образования в сфере культуры, искусства и образования	УК-1; ОПК-2; ПК-8
Б1.0.24	Академический рисунок	ОПК-1; ОПК-3
Б1.0.25	Современные живописные практики	ОПК-1; ОПК-3
Б1.0.26	Проектирование в дизайне среды	ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.0.27	Введение в специальность	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1
Б1.0.28	Комплексное формирование объектов и систем в дизайне	ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-6; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-5; ПК-4; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Эргономика в дизайне	ПК-1
Б1.В.02	История искусства	ОПК-1
Б1.В.03	Научно-исследовательская деятельность в сфере культуры, искусства и творческого образования	ОПК-2; ПК-4
Б1.В.04	3D - визуализация, анимация и интерактив	ПК-5; ПК-4; ПК-6
Б1.В.05	Композиция в дизайне интерьера	ПК-4; ПК-7
Б1.В.06	Визуальные коммуникации	ОПК-1; ОПК-2
Б1.В.07	Академическая скульптура и пластическое моделирование	ОПК-4; ПК-6
Б1.В.08	Художественная роспись ткани в интерьере	ОПК-3; ПК-4; ПК-7
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	ПК-7
Б1.В.ДЭ.01.01	Художественная керамика	ПК-7
Б1.В.ДЭ.01.02	Арт-терапевтические технологии	ОПК-7
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	УК-1; УК-6; УК-9
Б1.В.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	УК-1; УК-9
Б1.В.ДЭ.01.05	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	УК-3; УК-9
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	УК-8
Б1.В.ДЭ.02.01	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.В.ДЭ.02.02	Основы медицинских знаний	УК-8
Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)	ПК-5; ПК-4; ПК-7
Б1.В.ДЭ.03.01	Декорирование интерьера	ПК-5; ПК-4; ПК-7
Б1.В.ДЭ.03.02	Материаловедение	ОПК-1
Б2	Практика	УК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-4; ПК-7; ПК-8
Б2.0	Обязательная часть	УК-3; ОПК-3; ПК-2; ПК-6; ПК-4; ПК-7; ПК-8
Б2.0.01(У)	Учебно-ознакомительная практика	ПК-2
Б2.0.02(П)	Педагогическая практика	УК-3; ПК-8
Б2.0.03(П)	Проектно-технологическая практика	ОПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-4; ПК-7; ПК-8
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-4; ПК-7; ПК-8
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-3
ФТД.01	Студент в среде электронного обучения	УК-1; УК-2; УК-6
ФТД.02	Технологии трудоустройства	УК-1; УК-2; УК-6
ФТД.03	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	УК-1
ФТД.04	Скетчинг	ОПК-3
ФТД.05	Продуктовый дизайн	ОПК-3
ФТД.06	Второй иностранный язык	УК-4
ФТД.07	Человек и его права в контексте современной реальности	УК-2; УК-3



Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	ПК-1; ПК-5; ПК-8	
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-5; ПК-8	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"</p> <p>или</p> <p>Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности</p> <p>или</p> <p>Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ</p>
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ПК-8	
A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-5	
A/03.6	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	ПК-8	
A/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	ПК-8	
A/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-5; ПК-8	

В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-1; ПК-5; ПК-8	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"</p> <p>или</p> <p>Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности</p>
В/01.6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	ПК-1; ПК-5	
В/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	ПК-8	
В/03.6	Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ	ПК-8	
С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-5; ПК-8	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"</p> <p>или</p> <p>Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности</p>
С/01.6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	ПК-5	
С/02.6	Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	ПК-8	
С/03.6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	ПК-8	
10	АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН		

10.028	АРХИТЕКТОР-ДИЗАЙНЕР	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-4; ПК-6; ПК-7	
В	Разработка проектной документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Высшее образование - бакалавриат
В/01.6	Разработка эскизных архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды	ПК-1; ПК-4	
В/02.6	Оформление, комплектование и согласование графической и текстовой частей проектной и рабочей документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды	ПК-2; ПК-3; ПК-4	
С	Разработка комплексного проекта архитектурной среды	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-4; ПК-7	Высшее образование - бакалавриат
С/01.6	Предпроектный анализ участка проектирования архитектурной среды	ПК-1	
С/02.6	Создание эскизного (концептуального) проекта архитектурной среды	ПК-2; ПК-4	
С/03.6	Разработка проектных решений и оформление текстовой и графической частей комплексного проекта архитектурной среды	ПК-5; ПК-6; ПК-7	
С/04.6	Осуществление мероприятий авторского надзора и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объектов и систем объектов архитектурной среды	ПК-3; ПК-6	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	художественный
ПК-2	Способен создавать авторские концепции, осуществлять художественно-техническую разработку, оформлять проектную документацию, руководить проектными работами в области дизайна объектов, среды и систем
10.028	АРХИТЕКТОР-ДИЗАЙНЕР
В	Разработка проектной документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды
В/02.6	Оформление, комплектование и согласование графической и текстовой частей проектной и рабочей документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды
С	Разработка комплексного проекта архитектурной среды
С/02.6	Создание эскизного (концептуального) проекта архитектурной среды
ПК-5	Способен трансформировать художественные идеи, результаты научных исследований, внедрять их в практику и организацию проведения художественно-творческих мероприятий
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
А/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
А/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
В/01.6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
С/01.6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
10.028	АРХИТЕКТОР-ДИЗАЙНЕР
С	Разработка комплексного проекта архитектурной среды
С/03.6	Разработка проектных решений и оформление текстовой и графической частей комплексного проекта архитектурной среды
ПК-4	Способен системно понимать художественно-творческие задачи проекта, выбор необходимых методов исследования и творческого исполнения, связанных с конкретным дизайнерским решением
10.028	АРХИТЕКТОР-ДИЗАЙНЕР
В	Разработка проектной документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды
В/01.6	Разработка эскизных архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды
В/02.6	Оформление, комплектование и согласование графической и текстовой частей проектной и рабочей документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды
С	Разработка комплексного проекта архитектурной среды
С/02.6	Создание эскизного (концептуального) проекта архитектурной среды
Тип задач проф. деятельности:	проектный
ПК-1	Способен проводить предпроектные исследования, ставить и согласовывать проектные задачи, планировать проектную деятельность в области дизайна объектов, среды и систем
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
В/01.6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
10.028	АРХИТЕКТОР-ДИЗАЙНЕР
В	Разработка проектной документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды
В/01.6	Разработка эскизных архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды
С	Разработка комплексного проекта архитектурной среды
С/01.6	Предпроектный анализ участка проектирования архитектурной среды
ПК-7	Способен проектировать, моделировать и изготавливать эстетически ценные и конкурентноспособные художественно-декоративные изделия и объекты в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами
10.028	АРХИТЕКТОР-ДИЗАЙНЕР
С	Разработка комплексного проекта архитектурной среды
С/03.6	Разработка проектных решений и оформление текстовой и графической частей комплексного проекта архитектурной среды
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий
ПК-3	Способен осуществлять авторский надзор за воплощением проектов в области дизайна объектов, среды и систем
10.028	АРХИТЕКТОР-ДИЗАЙНЕР
В	Разработка проектной документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды
В/02.6	Оформление, комплектование и согласование графической и текстовой частей проектной и рабочей документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды
С	Разработка комплексного проекта архитектурной среды
С/04.6	Осуществление мероприятий авторского надзора и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объектов и систем объектов архитектурной среды
ПК-6	Способен конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды
10.028	АРХИТЕКТОР-ДИЗАЙНЕР
С	Разработка комплексного проекта архитектурной среды
С/03.6	Разработка проектных решений и оформление текстовой и графической частей комплексного проекта архитектурной среды
С/04.6	Осуществление мероприятий авторского надзора и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объектов и систем объектов архитектурной среды
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-8	Способен осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования.
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
А/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
А/03.6	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
А/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
А/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
В/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
В/03.6	Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ
С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
С/02.6	Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых
С/03.6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности