



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»**

ПРИНЯТА
Решением Ученого совета
Протокол от «30» августа 2022 г. № 2

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. проректора по научной работе

_____/Е.А. Петрова/
«30» августа 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ
(общая характеристика)**

**Направление подготовки
51.06.01 Культурология**

**Направленность (профиль)
Теория и история культуры, искусства**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации**

**Форма обучения
Очная, заочная**

год набора 2020

Москва, 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленности (профилю) Теория и история культуры, искусства, составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2014 г. № 1038.

Основная профессиональная образовательная программа разработана рабочей группой в составе: Каменец А.В., д-р культурологии, профессор.

Руководитель ОПОП, д-р культурологии, профессор, профессор кафедры социологии и философии культуры РГСУ



А.В. Каменец

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и рекомендована к утверждению на совете факультета искусств, протокол № 10 от 30 мая 2022

Заведующий кафедрой доктор педагогических наук, профессор



Н.И. Ануфриева

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Д-р пед. наук, д-р культ., профессор, ректор Московского государственного института музыки имени А.Г. Шнитке



А.И.Щербакова

Канд.пед.наук, профессор кафедры музыкально-инструментальной подготовки Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена



Е.О. Кузнецова

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р пед. наук, профессор, и.о. проректора по учебно-методической работе Московского государственного института музыки имени А.Г. Шнитке



Н.Б. Буянова

(подпись)

Согласовано:
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки	5
1.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы	6
2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы	6
2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы	6
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники	6
2.4. Направленность (профиль) образовательной программы	7
2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
3. Содержание основной профессиональной образовательной программы и организация ее реализации	10
3.1. Образовательная концепция обучения по основной профессиональной образовательной программе	10
3.2. Учебный план основной профессиональной образовательной программы	24
3.2. Календарный учебный график реализации основной профессиональной образовательной программы	25
3.3. Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы	25
3.4. Практики основной профессиональной образовательной программы	26
3.5.1. Педагогическая практика	26
3.5.2. Исследовательская практика	28
3.5. Научные исследования	29
3.6. Оценочные средства	30
3.7. Государственная итоговая аттестация	30
4. Ресурсное обеспечение	31
4.1. Образовательные технологии	31
4.2. Адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	32
4.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	33
4.4. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы	33
4.5. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса	34
4.6. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы	34
Лист регистрации изменений	35

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет» по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль: Теория и история культуры, искусства, представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2014 г. N 1038.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составлена на основании профессиональных стандартов:

Наименование профессионального стандарта	Номер уровня квалификации	Нормативный документ
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	5,6	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
01.005 Специалист в области воспитания	6	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н

Основная профессиональная образовательная программа (далее – «ОПОП») регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

Нормативные документы для разработки ОПОП:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
- Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 902.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса».
- Устав Российского государственного социального университета.

1.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения составляет 3 года; по заочной форме обучения составляет 4 года.

1.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, объем указанной программы, реализуемый за один учебный год (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения – 60 зачетных единиц.

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов Программы

Структурные элементы программы		Трудоёмкость (в зачётных единицах)
Индекс	Наименование	
Б.1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Б.1.Б	Базовая часть	9
Б.1.Б.1	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»	
Б.1.Б.2	Дисциплина (модуль) «История и философия науки»	
Б.1.В	Вариативная часть	21
Б.2	Блок 2 «Практики»	141
Б.3	Блок 3 «Научные исследования»	
Б.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
	ВСЕГО	180
ФТД	Факультативы	2
Итого:		182

2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы

2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

- подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области теории и истории культуры, культурологии, решающих научно-исследовательские, научно-педагогические профессиональные задачи;

- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.06.01 Культурология, профиль: Теория и история культуры, искусства (уровень: подготовка кадров высшей квалификации);

- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области культуры, искусства и образования.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с ФГОС выпускнику ОПОП высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки **51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль: Теория и история культуры, искусства** присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

– научно-исследовательская деятельность в области культурологии и документальной информации по направленности (профилю) программы;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;

– экспертная деятельность в области культуры;

– просветительская и воспитательная деятельность в области культуры.

Аспирант, обучающийся по направлению подготовки 51.06.01 Культурология, профиль: Теория и история культуры, искусства, должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью указанной программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

- **в области преподавательской деятельности:**
- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования, различных профильных образовательных учреждений, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;
- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- **в области научно-исследовательской деятельности:**
- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере культуры, искусства и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в сфере культуры, искусства и образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;
- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

2.4. Направленность (профиль) образовательной программы

Область профессиональной деятельности выпускника:

- культурологические и социально-гуманитарные исследования;
- исследования художественных и культурных практик, в том числе социально-культурных, библиотечно-информационных и архивоведческих;
- управление в сфере культуры, участие в разработке и реализации государственных программ по сохранению и развитию отечественной культуры;
- разработка эффективных стратегий и проектирования оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных организаций;
- стратегическое управление библиотечно-информационной отраслью на федеральном и региональном уровнях, разработка инновационных концепций развития библиотечно-информационной сферы;
- экспертно-консультативная, информационно-аналитическая, научно-исследовательская, проектная деятельность в сфере культуры;
- разработка методик установления научной, исторической, художественной, мемориальной ценности музейных предметов;
- стратегическое управление музейной и архивной деятельностью, разработка научной концепции комплектования музейных фондов;

- сохранение и популяризация культурного и природного наследия, в том числе посредством культурно-исторического туризма;
- социокультурные и межкультурные коммуникации;
- стимулирование инновационных движений в социокультурной сфере, реализация досуговых потребностей населения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- культурная политика;
- отечественная и мировая история культуры;
- методология культурологических и социально-гуманитарных исследований;
- актуальные процессы и явления в области культуры;
- образование, воспитание и просвещение в сфере культуры;
- технологии создания, распространения и сохранения ценностей культуры;
- информационные системы и процессы в сфере культуры;
- системы научно-исследовательской и экспертной деятельности в сфере культуры;
- культурные индустрии и художественные практики;
- объекты культурного и природного наследия;
- библиотечно-информационные системы;
- туристические маршруты и объекты инфраструктуры культурно-исторического значения;
- межличностные и межкультурные коммуникации;
- социокультурный менеджмент и маркетинг;
- средства производства, распространения и хранения информации в области культуры и смежных областях.

2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

У выпускника по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль: Теория и история культуры, искусства должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции выпускника по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль: Теория и история культуры, искусства:

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4
способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6

Общепрофессиональные компетенции выпускника по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль: Теория и история культуры, искусства:

Наименование компетенции	Код компетенции
владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	ОПК -1
владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК -2
способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав	ОПК -3
готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры	ОПК -4
готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК -5

Профессиональные (предметно-специфические, предметно-специализированные) компетенции выпускника по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль: Теория и история культуры, искусства:

Наименование компетенции	Код компетенции
владение основами философских знаний, необходимых для участия в культурологических исследованиях	ПК-1
сформированность социально-научного мышления, направленного на изучение современных социокультурных процессов; высокий уровень общегуманитарной подготовки, позволяющий ориентироваться в актуальной культурологической проблематике	ПК-2
владение современными методами изучения культуры: структурно-функциональным, сравнительно-историческим, герменевтическим, синергетическим и другими в соответствии с выбранной научной специализацией	ПК-3
знание основных отечественных и зарубежных концепций культуры в науках о культуре; ее морфологии и функций в современном культурологическом знании; знание основных концепций и моделей социокультурной динамики и их роли в культурно-историческом исследовании	ПК-4
владение знаниями достижений исторической культурологии, навыками классифицирования культурно-исторических процессов как основы понимания культурогенеза; знание основ культурологии Русского мира как перспективного направления культурно-исторических исследований	ПК-5
сформированность профессионально-прикладной компетенции, направленной на организацию и проведение культурно-просветительской деятельности среди различных слоев населения	ПК-6

3. Содержание основной профессиональной образовательной программы и организация ее реализации

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантов содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иными компонентами, а также оценочными и методическими материалами. В соответствии со ст. 79 Федерального закона Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ): содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.

Согласно статье 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ основная профессиональная ОПОП - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль: Теория и история культуры, искусства представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

3.1. Образовательная концепция обучения по основной профессиональной образовательной программе

ОПОП высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль: Теория и история культуры, искусства ориентирована на научно-исследовательскую деятельность в области культурологии и документальной информации по направленности (профилю) программы; преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; экспертную деятельность в области культуры; просветительскую и воспитательную деятельность в области культуры.

ОПОП высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень

подготовки кадров высшей квалификации), профиль: Теория и история культуры, искусства разработана на основе профессиональных стандартов: профессиональный стандарт

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) 01.005 Специалист в области воспитания.

Содержательно основная профессиональная образовательная программа реализуется в рамках освоения обучающимися трудовых действий, умений и знаний трудовых функций профессиональных стандартов, соотнесенных с профессиональными компетенциями, определенными ФГОС по следующей схеме:

В соответствии с профессиональным стандартом 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Трудовые функции по каждой обобщенной трудовой функции профессионального стандарта и квалификационные требования к ним
<p><i>научно-исследовательская деятельность в области культуры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ современных тенденций и прогнозов развития культуры, определение научно обоснованных социокультурных форм деятельности; - планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, культурных и социальных ресурсов с целью их рационализации. 	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальную тематику и типы проектов исходя из плана стратегического развития научной организации -формировать предложения к портфелю проектов по направлению с учетом сильных сторон и ресурсных возможностей подразделения - определять цели, ожидаемые результаты и субъекты взаимодействия в зависимости от целей и задач деятельности подразделения научной организации по реализации проектов - разрабатывать варианты схем взаимодействия с оценкой их сильных и слабых сторон - обеспечивать своевременный и 	<p>ПК-1 владение основами философских знаний, необходимых для участия в культурологических исследованиях</p> <p>ПК-2 сформированность социально-научного мышления, направленного на изучение современных социокультурных процессов; высокий уровень общегуманитарной подготовки, позволяющий ориентироваться в актуальной культурологической проблематике</p> <p>ПК-3 владение современными методами изучения культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> структурно-функциональным, сравнительно-историческим, герменевтическим, синергетическим и другими в 	<ul style="list-style-type: none"> • А8.Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации • <i>СПРАВОЧНО:</i> • <i>Возможные наименования должностей: Начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i> • <i>Требования к образованию и обучению: Высшее образование, ученая степень кандидата наук</i> • <i>Требования к опыту практической работы: Не менее 5 лет</i> • А/01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации • А/02.8 Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации • А/03.8 Разрабатывать план деятельности

	<p>корректный обмен информацией между субъектами взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать составление отчетов в установленном порядке - разрабатывать план-график работ по реализации исследований с учетом возможных проблем и рисков - анализировать и оценивать эффективность использования ресурсов при реализации исследований - составлять отчеты по реализации научных исследований - осуществлять сбор, хранение и защиту данных по завершении проектов для распространения их результатов - осуществлять документирование результатов проектов - осуществлять публикации по результатам проектов в профильных рецензируемых изданиях - представлять результаты проектов - определять источники и характер информации, необходимой для принятия решений - анализировать информацию, необходимую для принятия решения - осуществлять поиск недостающей информации 	<p>соответствии с выбранной научной специализацией</p> <p>ПК-4 знание основных отечественных и зарубежных концепций культуры в науках о культуре; ее морфологии и функций в современном культурологическом знании; знание основных концепций и моделей социокультурной динамики и их роли в культурно-историческом исследовании</p> <p>ПК-5 владение знаниями достижениями исторической культурологии, навыками классифицирования культурно-исторических процессов как основы понимания культурогенеза; знание основ культурологии Русского мира как перспективного направления культурно-исторических исследований</p> <p>ПК-6 сформированность профессионально-прикладной компетенции, направленной на организацию и проведение культурно-просветительской деятельности среди различных слоев населения</p>	<p>подразделения научной организации</p> <ul style="list-style-type: none"> • А/04.8 Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации • А/05.8 Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов • А/06.8 Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации • А/07.8 Организовывать экспертизу результатов проектов • А/08.8 Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) • А/10.8 Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации А/11.8 Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении
--	---	--	---

	- формулировать решение и определять его конечный результат		
<p><i>научно-исследовательская деятельность в области культуры:</i></p> <p>- анализ современных тенденций и прогнозов развития культуры, определение научно обоснованных социокультурных форм деятельности;</p> <p>- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, культурных и социальных ресурсов с целью их рационализации.</p>	<p>- обосновывать предлагаемую тематику с точки зрения ее актуальности и ресурсной обеспеченности</p> <p>- планировать этапы выполнения задания с учетом временных рамок</p> <p>- определять необходимые средства и методы для выполнения задания и согласовывать их с руководителем проекта</p> <p>- оформлять результаты выполнения задания/отчеты согласно установленным требованиям</p> <p>- представлять результаты выполнения задания с обоснованием использованных методов и ресурсов</p> <p>- анализировать результаты собственной научной деятельности с точки зрения их актуальности, новизны и теоретической и практической значимости</p> <p>- определять целевые группы и форматы продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p>- оформлять результаты</p>	<p>ПК-1 владение основами философских знаний, необходимых для участия в культурологических исследованиях</p> <p>ПК-2 сформированность социально-научного мышления, направленного на изучение современных социокультурных процессов; высокий уровень общегуманитарной подготовки, позволяющий ориентироваться в актуальной культурологической проблематике</p> <p>ПК-3 владение современными методами изучения культуры: структурно-функциональным, сравнительно-историческим, герменевтическим, синергетическим и другими в соответствии с выбранной научной специализацией</p> <p>ПК-4 знание основных отечественных и зарубежных концепций культуры в науках о культуре; ее морфологии и функций в современном культурологическом знании; знание основных концепций и моделей социокультурной динамики и их роли</p>	<p><i>В. Проводить научные исследования и реализовывать проекты</i></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: научный сотрудник</p> <p>Требования к образованию и обучению: высшее образование (специалист, магистр)</p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 3 лет</i></p> <p>В/01.7. Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности</p> <p>В/02.7. Формировать предложения к плану научной деятельности</p> <p>В/03.7. Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов)</p> <p>В/04.7. Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности</p> <p>В/05.7. Продвигать результаты собственной научной деятельности</p> <p>В/06.7. Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности</p>

	<p>собственной научной деятельности с учетом выбранных форматов и целевых групп</p> <p>- готовить научные статьи для продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p>- выбирать оптимальные научные издания для продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>в культурно-историческом исследовании ПК-5 владение знаниями достижений исторической культурологии, навыками классифицирования культурно-исторических процессов как основы понимания культурогенеза; знание основ культурологии Русского мира как перспективного направления культурно-исторических исследований</p>	
<p><i>научно-исследовательская деятельность в области культуры:</i></p> <p>- анализ современных тенденций и прогнозов развития культуры, определение научно обоснованных социокультурных форм деятельности;</p> <p>- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, культурных и социальных ресурсов с целью их рационализации.</p>	<p>- организовывать сведение всех разделов в конкурсную заявку</p> <p>- контролировать соответствие всех разделов заявки требованиям конкурсной документации в части содержания и оформления</p> <p>- определять источники данных в зависимости от решаемых проектных задач</p> <p>- организовывать информационное взаимодействие в соответствии с установленными нормами на основе выбора оптимальных условий, правил, схем движения, форм и методов передачи информации в зависимости от текущих условий и решаемых задач/выполняемых работ по направлению</p>	<p>ПК-5 владение знаниями достижений исторической культурологии, навыками классифицирования культурно-исторических процессов как основы понимания культурогенеза; знание основ культурологии Русского мира как перспективного направления культурно-исторических исследований</p> <p>ПК-6 сформированность профессионально-прикладной компетенции, направленной на организацию и проведение культурно-просветительской деятельности среди различных слоев</p>	<p>С 8.Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>СПРАВОЧНО:</i> • <i>Возможные наименования должностей: Начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i> <p><i>Требования к образованию и обучению: Высшее образование, ученая степень кандидата наук</i></p> <p><i>Требования к опыту практической работы: Не менее 5 лет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • С/01.8 Обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными) • С/02.8 Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности • С/03.8 Организовывать и

	<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и устанавливать коммуникационную цепочку - оповещать участников информационного взаимодействия об изменениях 	населения	<p>контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации</p> <ul style="list-style-type: none"> • С/04.8 <p>Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов С/05.8</p> <p>Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в подразделении научной организации</p>
<p><i>научно-исследовательская деятельность в области культуры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ современных тенденций и прогнозов развития культуры, определение научно обоснованных социокультурных форм деятельности; - планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, культурных и социальных ресурсов с целью их рационализации. 	<p>требованиями</p> <ul style="list-style-type: none"> - по заданию руководства осуществлять сбор информации для подготовки отдельных разделов заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) - обобщать, анализировать и систематизировать информацию и согласовывать ее с руководством - определять собственные потребности в нематериальных ресурсах для выполнения проектных заданий - определять конкретные потребности в использовании информационных систем для проведения исследований - определять способы использования информационных систем для проведения 	<p>ПК-2</p> <p>сформированность социально-научного мышления, направленного на изучение современных социокультурных процессов; высокий уровень общегуманитарной подготовки, позволяющий ориентироваться в актуальной культурологической проблематике</p> <p>ПК-6</p> <p>сформированность профессионально-прикладной компетенции, направленной на организацию и проведение культурно-просветительской деятельности среди различных слоев населения</p>	<p><i>D. Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы</i></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование (специалист, магистр)</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 3 лет</i></p> <p>D/02.7. Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности</p> <p>D/03.7. Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований</p> <p>D/04.7. Использовать современные информационные системы при выполнении проектных заданий и научных исследований</p>

	<p>исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать защиту авторских прав при использовании информационных систем 		
<p><i>научно-исследовательская деятельность в области культуры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ современных тенденций и прогнозов развития культуры, определение научно обоснованных социокультурных форм деятельности; - планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, культурных и социальных ресурсов с целью их рационализации. 	<ul style="list-style-type: none"> - четко формулировать цели и задачи деятельности подразделения на основе плана стратегического развития научной организации и плана реализации проектов в подразделении - определять тематику диссертационных исследований и квалификационных работ с учетом приоритетов и перспектив развития отрасли и научной организации и конкретного подразделения - проводить консультации для оказания помощи диссертантам (бакалаврам, магистрантам) в разработке структуры научного исследования, определения методов исследования, необходимых источников информации и т.д. - осуществлять мониторинг наработок для выявления областей совершенствования проведения научного исследования и обеспечения эффективности его результатов - определять оптимальные формы 	<p>ПК-3 владение современными методами изучения культуры:</p> <p>структурно-функциональным, сравнительно-историческим, герменевтическим, синергетическим и другими в соответствии с выбранной научной специализацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Е8. Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации • <i>СПРАВОЧНО:</i> • <i>Возможные наименования должностей: Начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i> • <i>Требования к образованию и обучению: Высшее образование, ученая степень кандидата наук</i> • <i>Требования к опыту практической работы: Не менее 5 лет</i> • Е/01.8 Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации • Е/02.8 Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения • Е/03.8 Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении • Е/04.8 Осуществлять подготовку научных кадров высшей квалификации и руководство квалификационными работами • Е/05.8 Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях • Е/06.8 Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной

	<p>для обмена знаниями</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать эффективному обмену знаниями между сотрудниками (мастер-классы, презентации, обучающиеся сообщества и т.п.) - определять форматы передачи опыта и знаний (семинары, вебинары, круглые столы, дискуссии – для аспирантов и учащихся средних школ в рамках профориентации, презентации в рамках популяризации научных знаний) - подбирать информацию, данные и пр. в зависимости от особенностей и потребностей целевых групп и формата мероприятий - готовить иллюстративный материал 		<p>организации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Е/07.8 Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества • Е/08.8 Обеспечивать комфортные условия труда персонала подразделения научной организации • Е/09.8 Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе <p>Е/10.8 Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации</p>
<p><i>научно-исследовательская деятельность в области культуры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ современных тенденций и прогнозов развития культуры, определение научно обоснованных социокультурных форм деятельности; - планирование, организация и 	<ul style="list-style-type: none"> - изучать регламенты научной организации по защите информации при выполнении научных исследований -определять виды информации, подлежащие защите при выполнении конкретных научных исследований соответствии с регламентами научной организации -выполнять правила обращения защищаемой информации при выполнении 	<p>ПК-5 владение знаниями достижений исторической культурологии, навыками классифицирования культурно-исторических процессов как основы понимания культурогенеза; знание основ культурологии Русского мира как перспективного направления культурно-исторических</p>	<p><i>Ф. Поддерживать информационную безопасность в подразделении СПРАВОЧНО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Возможные наименования должностей: Начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i> • <i>Требования к образованию и обучению: Высшее образование, ученая степень кандидата наук</i> • <i>Требования к опыту практической работы: Не менее 5 лет</i> <p>F/01.8 Организовывать защиту информации при реализации</p>

управление потоками материальных, информационных, культурных и социальных ресурсов с целью их рационализации.	научных исследований	исследований	проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации
---	----------------------	--------------	--

В соответствии с профессиональным стандартом 01.005 Специалист в области воспитания выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Трудовые функции по каждой обобщенной трудовой функции профессионального стандарта и квалификационные требования к ним
<p><i>преподавательская деятельность:</i></p> <p>- преподавание культурологических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;</p>	<p>- организация планирования деятельности группы (курса)</p> <p>- организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности аспирантов</p> <p>-проектирование совместно с обучающимися и коллегами индивидуальных образовательных маршрутов аспирантов</p> <p>- индивидуальное и групповое консультирование и организация мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения аспирантов</p>	<p>ПК-1 владение основами философских знаний, необходимых для участия в культурологических исследованиях</p> <p>ПК-6 сформированность профессионально-прикладной компетенции, направленной на организацию и проведение культурно-просветительской деятельности среди различных слоев населения</p>	<p>D. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО</p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>доцент, старший преподаватель, преподаватель, ассистент</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование (бакалавриат), рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года</i></p> <p>Требования к опыту: <i>рекомендуется опыт работы на должностях, относящихся к</i></p>

			<p><i>профессорско-преподавательскому составу, не менее одного года</i></p> <p>D/01.6. Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО)</p> <p>D/02.6. Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии</p>
<p><i>- преподавательская деятельность:</i></p> <p>- преподавание культурологических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;</p> <p>- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;</p> <p>- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской</p>	<p>- проведение учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>- организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>- контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП</p> <p>- определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП</p> <p>- выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП</p>	<p>ПК-2</p> <p>сформированность социально-научного мышления, направленного на изучение современных социокультурных процессов; высокий уровень общегуманитарной подготовки, позволяющий ориентироваться в актуальной культурологической проблематике</p>	<p><i>Н. Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</i></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>старший преподаватель, преподаватель, ассистент</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование - специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в</i></p>

<p>работой аспирантов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся - организация и проведение консультаций для ассистентов и преподавателей - посещение и анализ занятий, проводимых ассистентами и преподавателями, с целью контроля их качества - планировать и проводить консультации для ассистентов и преподавателей с целью повышения качества реализуемого ими образовательного процесса - оценивать и анализировать занятия, проведенные ассистентами и преподавателями, методические материалы, подготовленные ими - проводить обсуждение занятий, проведенных ассистентами и преподавателями, давать рекомендации по их совершенствованию - разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и(или) ДПП - разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для 		<p><i>области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).</i></p> <p><i>Ассистент: без предъявления требований к стажу работы.</i></p> <p><i>Преподаватель: стаж работы в образовательной организации не менее одного года; при наличии ученой степени (звания) - без предъявления требований к стажу работы.</i></p> <p><i>Старший преподаватель: стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, при наличии ученой степени (звания) - без предъявления требований к стажу работы</i></p> <p><i>Систематические занятия научной, методической, художественно-творческой или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и(или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</i></p> <p><i>Н/01.6. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата или ДПП</i></p> <p><i>Н/02.6. Организация</i></p>
----------------------------	---	--	---

	<p>проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и(или) ДПП</p> <p>разработка и обновление (в составе группы разработчиков и(или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП</p> <p>- ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и(или) ДПП</p>		<p>научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата или ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Н/04.7. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП</p>
<p><i>преподавательская деятельность:</i></p> <p>- преподавание культурологических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;</p> <p>- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных</p>	<p>- руководство разработкой учебно-методического обеспечения курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей)</p> <p>- проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p> <p>- организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП</p> <p>- консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития,</p>	<p>ПК-5 владение знаниями достижений исторической культурологии, навыками классифицирования культурно-исторических процессов как основы понимания культурогенеза; знание основ культурологии Русского мира как перспективного направления культурно-исторических исследований</p> <p>ПК-6 сформированность профессионально-прикладной компетенции, направленной на организацию и проведение</p>	<p>I. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>доцент</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование - специалитет, магистратура, аспирантура (адъюнктура), ординатура, ассистентура-стажировка, направленность</i></p>

<p>пособий и учебников; - ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой аспирантов.</p>	<p>профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)) - контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии) - оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестация в составе экзаменационной комиссии - разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного курса, дисциплины (модуля) - научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской,</p>	<p>культурно-просветительской деятельности среди различных слоев населения</p>	<p><i>(профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</i> <i>Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета, магистратуры, аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</i> <i>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда</i> <i>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной</i></p>
---	---	--	---

	<p>проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и(или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой) - рецензирование проектных, исследовательских работ -руководство деятельностью обучающихся на практике - организация подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся - использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся - разработка и обновление ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ - разработка и обновление рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ - создание и обновление учебников и учебных 		<p>деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).</p> <p><i>Стаж научно-педагогической работы не менее трех лет При наличии ученого звания - без предъявления требований к стажу работы</i></p> <p><i>Систематические занятия научной, методической, художественно-творческой или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и(или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</i></p> <p>J/01.7. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p> <p>I/02.7. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП</p> <p>J/03.7. Руководство</p>
--	---	--	---

	<p>пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов</p> <p>- ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов</p> <p>- разработка новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов,</p>		<p>научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p> <p>И/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p>
--	--	--	--

Трудовые действия, умения и знания трудовых функций профессиональных стандартов раскрыты в рабочих программах дисциплин.

3.2. Учебный план основной профессиональной образовательной программы

Учебный план ОПОП программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль: Теория и история культуры, искусства представляет собой структуру ОПОП как совокупность блоков, включающих связанные дисциплины, практики и другие виды образовательной деятельности.

Структура программы подготовки кадров высшей квалификации включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую Российским государственным социальным университетом, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в области культурологии, теории и истории культуры, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда, а также профессиональных стандартов: профессиональный стандарт 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) 01.005 Специалист в области воспитания.

ОПОП состоит из следующих блоков:

Структурные элементы программы	
Индекс	Наименование
П.1	Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)»
П.1.Б	Базовая часть
П.1.Б.01	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»
П.1.Б.02	Дисциплина (модуль) «История и философия науки»
П.1.В	Вариативная часть
П.2	Блок 2 «Практики»
П.2.В	Вариативная часть
П.3	Блок 3 «Научные исследования»
П.3.В	Вариативная часть

П.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»
П.4.Б	Базовая часть
ФТД	ФТД. Факультативы
ФТД.В	Вариативная часть

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» был определен самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

В Блок Б.2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика и исследовательская практика (далее – «педагогическая практика», «исследовательская практика»).

Педагогическая практика является обязательной.

Учебные планы ОПОП высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль: Теория и история культуры, искусства по формам обучения представлены в приложениях.

3.2. Календарный учебный график реализации основной профессиональной образовательной программы

Последовательность реализации ОПОП высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль: Теория и история культуры, искусства по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебных планах, а также утверждается ежегодно приказом РГСУ.

3.3. Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы

ОПОП высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль: Теория и история культуры, искусства обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору аспиранта.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин учебного плана ОПОП высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль: Теория и история культуры, искусства представлены в приложениях.

3.4. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ФГОС практика является обязательным разделом ОПОП высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль: Теория и история культуры, искусства и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Ключевой задачей практики является обеспечение непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.1.1. Педагогическая практика

Педагогическая практика аспирантов является составной частью образовательной программы послевузовского профессионального образования, одним из важных видов учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка аспирантов к их профессиональной научно-педагогической деятельности.

Профессиональное формирование научно-педагогических умений и навыков осуществляется поэтапно в процессе обучения, что определяет содержание, объем, направленность научно-педагогической практики.

Целью педагогической практики является закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности, в частности применения современных методов и методик преподавания дисциплин, разработки рабочих программ и методического обеспечения для преподавания дисциплин по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Теория и история культуры, искусства» в блоке 2 Б2 «Практики» предусматривается педагогическая практика продолжительностью 2 недели с общим объемом трудоемкости 3 зачетные единицы.

Цель педагогической практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Теория и история культуры, искусства».

Программа педагогической практики предусматривает изучение аспирантами основ педагогической, учебно-методической и воспитательной работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения инновационного типа.

Систематизированные данные, полученные в период до начала практики и при ее прохождении, должны позволить подготовить по результатам педагогической практики реферат по проектированию видов методического обеспечения учебного курса.

Задачами педагогической практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Теория и история культуры, искусства», привитие навыков самообразования и самосовершенствования;

- активизация участия аспирантов в разработке учебных планов, образовательных программ и учебно-методических материалов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;

- обеспечение аспирантам условий для присутствия на аудиторных учебных занятиях аспирантов, научно-исследовательской работы со аспирантами, участия в заседаниях кафедры;

- развитие у аспирантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа (самоанализа) учебных занятий;

- развитие личностных качеств аспирантов, определяемых общими целями обучения, изложенными в ОП ВО по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Теория и история культуры, искусства».

В процессе прохождения педагогической практики аспирант должен овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

В ходе практической деятельности по участию в проведении учебных занятий аспирантом должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности аспирантов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

В ходе посещения занятий, проводимых преподавателями соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

Основная задача педагогической практики – показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.

При прохождении педагогической практики аспирант должен, в соответствии с рекомендациями руководителя.

ИЗУЧИТЬ:

- федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ (ФГОС);

- учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение лабораторных практикумов по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

- организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;

- рабочие программы нескольких рекомендованных руководителем практики специальных дисциплин одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре;

- основы методики проектирования рабочего учебного плана учебного курса к своему профилю образовательной программы;

- должностные инструкции ассистента кафедры, ознакомиться с должностными инструкциями остального штатного персонала кафедры.

ОСВОИТЬ:

- основные образовательные программы, реализуемые на кафедре;

- разработку плана занятия (лекции) по теме учебного курса;

- проведение практических и лабораторных занятий со аспирантами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики;

- разработку учебно-методического обеспечения по ФГОС.

Педагогическая практика обучающихся является обязательной частью подготовки аспирантов по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Теория и история культуры, искусства».

Педагогическая практика проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) названного направления, ОП по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Теория и история культуры, искусства» и учебным планом подготовки аспирантов.

Педагогическая практика представляет основные блоки Б2 «Педагогическая практика».

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Программа практики увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих аспирантуру.

Сроки проведения педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов и графиком учебного процесса.

Педагогическая практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Педагогическая практика проводится на базе Университета под руководством научного руководителя. В исключительных случаях по заявлению студента Педагогическая практика может проводиться на базе сторонней организаций.

Программа Педагогической практики ОПОП высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль: Теория и история культуры, искусства представлена в приложениях.

1.1.2. Исследовательская практика

При реализации ОПОП высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Теория и история культуры, искусства» в блоке 2 Б2 «Практики» предусматривается исследовательская практика продолжительностью 2 недели с общим объемом трудоемкости 3 зачетные единицы.

Исследовательская практика - вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной теме НКР (диссертации).

Целью исследовательской практики является получение обучающимися теоретических знаний об исследовательском процессе с последующим их применением в научной и профессиональной сфере, а также формировании практических навыков фундаментальных исследований в области культуры и ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации.

Задачами исследовательской практики является:

- развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме НКР (диссертации);
- закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями;
- развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т. ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного

мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и в научной сфере, связанной с диссертацией;

– способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

За время исследовательской практики аспирант должен обосновать целесообразность разработки НКР (диссертации) на основе сформированного списка научных источников и составить библиографию.

В конечном итоге в результате прохождения практики аспирант должен:

– владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении системного анализа и управления;

– формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углублённых профессиональных знаний в области системного анализа и принципов управления;

– выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

– обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных, имеющих в литературе;

– вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

– представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

– владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

Практика проводится в структурных подразделениях РГСУ. Практика может проводиться в научных подразделениях вуза, а также в научной библиотеке РГСУ.

Программа исследовательской практики ОПОП высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Теория и история культуры, искусства» представлена в приложениях.

3.5. Научные исследования

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – «НИД и подготовка НКР (диссертации)»).

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научно-квалификационной работы (диссертации), с учетом научных интересов и возможностей РГСУ.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспирантов предусматривает следующие формы:

выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме научно-квалификационной работы (диссертации);

научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации;

участие в научных конференциях, написание текста научно-квалификационной работы (диссертации);

выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В качестве НИД аспирантов может засчитываться:

участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах;

участие аспиранта в программах академической мобильности;

участие аспирантов в выполнении работ по творческому содружеству в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов;

государственная регистрация интеллектуальной деятельности (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, товарных знаков и знаков обслуживания и пр.);

участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам технических, экономических, гуманитарных и других наук), проводимых по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти.

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук ОПОП высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль: Теория и история культуры, искусства представлена в приложениях.

Программа проведения научных исследований ОПОП высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль: Теория и история культуры, искусства представлена в приложениях.

3.6. *Оценочные средства*

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для оценки уровня освоения основной профессиональной образовательной программы на уровне текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся создан фонд оценочных средств ОПОП высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль: Теория и история культуры, искусства.

Фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль: Теория и история культуры, искусства представлены в приложениях.

3.7. *Государственная итоговая аттестация*

Государственная итоговая аттестация ОПОП ВО по данному направлению подготовки является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме с учетом всего набора освоенных компетенций. Включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научно-исследовательской деятельности.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней,

утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения ОПОП высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль: Теория и история культуры, искусства установленным ФГОС и разработанной на его основе настоящей ОПОП.

Вопросы к государственному экзамену, требования к оформлению и содержанию НКР (диссертации), а также порядок подготовки и представления на выпускающей кафедре основных результатов выполненной НКР (диссертации) (предзащита) регламентируются программой государственной итоговой аттестации ОПОП высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль: Теория и история культуры, искусства (приложение к настоящей основной профессиональной образовательной программе).

4. Ресурсное обеспечение

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в организации учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине (модулю) и виду практики, соответствующих рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

Учебно-методическая документация представлена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в организации библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин (модулей) и практик.

Указанные издания представлены в электронно-библиотечной системе организации с обеспечением каждому обучающемуся индивидуального неограниченного доступа к указанной системе посредством сети «Интернет».

Организация, осуществляющая реализацию образовательной программы, обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности обучающихся.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных возможностей.

3.8. Образовательные технологии

При разработке ОПОП высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль: Теория и история культуры, искусства для учебной дисциплины предусмотрены следующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения:

Используемые методы активизации образовательной деятельности:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность аспирантов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация аспирантами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование аспирантов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация аспирантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности аспирантов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание аспирантами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений аспирантов;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) опережающая самостоятельная работа – изучение аспирантами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

Программа аспирантуры реализуется *частично* с применением *электронного обучения*.

Электронное обучение реализуется посредством электронной информационно-образовательной среды РГСУ (ЭИОС). ЭИОС РГСУ включает в себя web портал РГСУ (<https://rgsu.net>), электронную библиотеку РГСУ (<https://lib.rgsu.net>), внешние электронные библиотечные системы, систему дистанционного обучения «Виртуальная образовательная среда РГСУ» (<https://sdo.rgsu.net>).

3.9. Адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантов содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иными компонентами, а также оценочными и методическими материалами. В соответствии со ст. 79 Федерального закона Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ): содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные

учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе определены Положением об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Российском государственном социальном университете, утвержденном приказом РГСУ от 29.04.2015 № 493.

3.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 процентов.

Научный руководитель и консультант, назначенные обучающемуся, имеют ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по профилю направления подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

3.11. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в организации учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине (модулю) и виду практики, соответствующих рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

Учебно-методическая документация представлена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в организации библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин (модулей) и практик.

Указанные издания представлены в электронно-библиотечной системе организации с обеспечением каждому обучающемуся индивидуального неограниченного доступа к указанной системе посредством сети «Интернет».

Организация, осуществляющая реализацию образовательной программы, обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности обучающихся.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных возможностей.

3.12. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

Для реализации программы аспирантуры в РГСУ имеется необходимое оборудование, которое включает в себя: специально оборудованные кабинеты и аудитории (средства визуализации); фокус-румы, лаборатории с комплектом соответствующего оборудования; иные учебно-исследовательские средства и комплексы средств, необходимые для научно-исследовательской проектной работы.

Необходимый для реализации программы аспирантуры по данному направлению подготовки перечень оборудования включает в себя:

- учебные аудитории для поточных лекций, групповых и индивидуальных занятий;
- компьютерные классы;
- библиотеку, читальный зал, лингафонные кабинеты, видеотеки, фонотеку;
- комплект специальных периодических изданий, аудио- и видеозаписей;
- оборудование для кино-, фото- и видеосъемки, фильмотеку;
- лаборатории, оснащенные современным оборудованием для выполнения научно-исследовательской работы.

Образовательная организация обеспечена лицензионным программным обеспечением, включающим пакеты наиболее распространенных программ прикладного характера для целей анализа количественных и качественных социально-экономических данных.

Доступ к сети Интернет осуществляется по опто-волоконному каналу связи.

Оборудованы компьютерные аудитории.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.13. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В РГСУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Лист регистрации изменений

п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рекомендована к утверждению решением Ученого совета факультета искусств (внесены изменения в связи с выходом приказа Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 (ред. от 11.05.2022) "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093").	Протокол заседания Ученого совета факультета искусств № 10 от «30» мая 2022 года	01.09.2022
2.	Утверждена решением Ученого совета РГСУ (внесены изменения в связи с выходом приказа Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 (ред. от 11.05.2022) "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093").	Протокол заседания Ученого совета РГСУ № 2 от «30» июня 2022 года	01.09.2022