



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Актуализирована
Решением Ученого совета
Протокол от «26» июля 2022 г.
№ 21

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
Протокол от «29» июня 2021 г.
№ 27

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Д.Н. Самойленко/

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
МАГИСТРАТУРЫ
(общая характеристика)**

Направление подготовки
51.04.03 «Социально-культурная деятельность»

Направленность (профиль)
Музыкально-педагогические технологии в социально-культурной деятельности

Магистерская программа:
«Социально-культурная деятельность»

Уровень профессионального образования
Высшее образование - магистратура

Форма обучения
заочная

Москва, 2021

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования- программа *магистратуры* по направлению подготовки *51.04.03 Социально-культурная деятельность* составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки *51.04.03 Социально-культурная деятельность*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. № 1185 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82), профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, профессионального стандарта 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 352н, профессионального стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 539н.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки магистратуры разработана рабочей группой в составе: д.п.н., профессора Ануфриевой Н.И., к.п.н. доцента Ющенко Н.С.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы к.п.н., доцент



Н.С.Ющенко

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки магистратуры обсуждена и рекомендована к утверждению на Ученом совете факультета искусств РГСУ

Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан факультета, д.п.н., профессор



Н.И. Ануфриева

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки магистратуры рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Государственное бюджетное учреждение культуры г. Москвы ДК «Алые паруса», директор



С.А. Комиссарова

Государственное бюджетное образовательное учреждение г. Москвы Центр творческого развития и музыкально-эстетического образования детей и юношества «Радость», замдиректора по научно-творческой работе

А.А. Бондарев

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования ...	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы.....	4
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы	5
2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников	5
2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом.....	6
2.4 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	10
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....	15
3.1 Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки	15
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ.....	15
3.3 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы.....	15
3.4 Формы обучения	16
3.5 Срок получения образования	16
3.6 Язык образования.....	16
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	16
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	29
5.1 Структура ОПОП	29
5.2 Учебный план	30
5.3 Календарный учебный график.....	30
5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	30
5.5 Практики основной профессиональной образовательной программы	30
5.6 Оценочные средства.....	30
5.7 Государственная итоговая аттестация	31
5.8 Образовательные технологии	32
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	33
6.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	33
6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	37

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа *магистратуры*, реализуемая по направлению подготовки 51.04.03 *Социально-культурная деятельность*, направленности «Музыкально-педагогические технологии в социально-культурной деятельности» (далее – «ОПОП», «ОПОП ВО»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет» (далее - «РГСУ», «Университет») с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - *магистратуры* по направлению подготовки 51.04.03 *Социально-культурная деятельность*, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

01. Образование и наука:

01.001. – «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

01.003. – «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

03. Социальное обслуживание:

03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»

04. Культура, искусство:

04.005. – «Экскурсовод (гид)»

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки/специальности и включает в себя учебно-методическую документацию: учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОПВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. № 1185;

- Профессиональный стандарт:

01.001. «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н;

01.003. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н;

03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 681н;

04.005. «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа *магистратуры* по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, направленных на создание, освоение, сохранение, распространению и дальнейшее развитие ценностей культуры.

В области воспитания целью ОПОП *магистратуры* по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ОПОП *магистратуры* по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность является формирование общей и профессиональной культуры личности, обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области *образования и науки, социального обслуживания, культуры и искусства*, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных

2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *магистратуры*, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых; в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере социального обеспечения, удовлетворения культурных потребностей социально-незащищенных групп населения посредством приобщения к социально-культурной деятельности);

04 Культура и искусство (в сфере реализации государственной культурной политики; в сфере управления творческо-производственной деятельности учреждений культуры; в сфере научно-методического и экспертно-консультационного обеспечения художественно-творческого развития детей, подростков и взрослых средствами социально-культурной деятельности; в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества, создания благоприятной культурной среды; в сфере организации свободного времени, стимулирования инновационных достижений в социокультурной сфере; в сфере реализации культурно-досуговых потребностей населения; в сфере научных исследований культурного наследия в процессе возвышения духовных потребностей и интересов разных социальных групп, а также систем социально-культурного творчества, рекреации, культурно-досуговой деятельности, просвещения и художественного образования, организации туристического досуга).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы *магистратуры* выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский
- педагогический
- организационно-управленческий

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- научные исследования в социально-культурной сфере;
- повышение квалификации персонала учреждений социально-культурной сферы;
- технологии творческо-производственной деятельности учреждений социально-культурной сферы;
- научно-методическое обеспечение социально-культурной деятельности;
- организационно-управленческие технологии, менеджмент социально-культурной деятельности;
- педагогические технологии социально-культурной деятельности, педагогическое обеспечение художественно-творческого развития детей, подростков и взрослых средствами социально-культурной деятельности;
- создание художественно-образного решения, постановка и продюсирование социально-культурных программ.

2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки *51.04.03 Социально-культурная деятельность*.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01. Образование и наука		
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом

		<p>Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)</p> <p>Квалификационные характеристики должностей работников образования (Приказ Минздравсоцразвития России №761н от 26.08.2010)</p>
03. Социальное обслуживание		
2	03.007	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 352н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 г., регистрационный № 59010)</p>
04. Культура, искусство		
3	04.005	<p>Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный № 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный № 41775) и от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)</p> <p>Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии (Приказ Минздравсоцразвития России №251н от 30.03.2011)</p>

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, отнесенных к профессиональной деятельности выпускника *магистратуры* по направлению подготовки *51.04.03 Социально-культурная деятельность*.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	Уровень (подуровень) квалификации
	А	Педагогическая деятельность по проектированию и	6	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	6

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)		реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		A/02.6	Воспитательная деятельность	6	
				A/03.6	Развивающая деятельность	6	
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5	V/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	5	
				V/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	6	
				V/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6	
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	V/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	5	
				V/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	6	
				V/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6	
	03.007 Специалист по реабилитационной	А	Социальная реабилитация уязвимых категорий	6	A/01.6	Социально-психологическая и социально-педагогическая	6

работе в социальной сфере		населения			реабилитация несовершеннолетних клиентов	
				A/02.6	Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов	6
				A/03.6	Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями	6
	V	Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения	7	V/01.7	Организация и управление реабилитационным случаем	7
				V/02.7	Консультирование специалистов учреждений социальной сферы	7
04.005 Экскурсовод (гид)	V	Организационное обеспечение экскурсионных услуг	5	V/01.5	Организация экскурсий	5
				V/02.5	Разработка экскурсионных программ обслуживания	5
	C	Проведение экскурсий	6	C/01.6	Разработка экскурсий	6
	D	Руководство экскурсионной организацией	7	D/01.7	Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации	7
				D/02.7	Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	7
				D/03.7	Формирование и реализация кадровой политики экскурсионной организации	7

2.4 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Наименование вида профессиональной деятельности (ПД)	Код и наименование профессионального стандарта (ПС)	Основная цель вида ПД	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Объект деятельности или область знания	Задачи ПД
Тип задач профессиональной деятельности - научно -исследовательский						
Организация и проведение научных исследований по обеспечению образовательного процесса в рамках дошкольного, начального общего, среднего общего, среднего общего, дополнительного образования детей и взрослых	01.001. – «Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Организация и проведение научно-исследовательской работы, самостоятельное выполнение научных исследований, получение новых результатов, имеющих практическое значение	Научно-исследовательская деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, среднего общего, дополнительного образования детей и взрослых	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, программ дополнительного образования детей и взрослых; разработка и реализация технологий социально-культурной деятельности	научные исследования в социально - культурной сфере; научно - методическое обеспечение социально - культурной деятельности;	системный анализ социально-культурной деятельности; проведение самостоятельной научно-исследовательской работы, руководство научно-исследовательской работой научных коллективов по вопросам истории, теории и технологии социально-культурной деятельности;
Тип задач профессиональной деятельности - педагогический						
преподавание историко-культурных и культурологических дисциплин в образовательных учреждениях среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей и	01.001. – «Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель	формирование разносторонне развитой личности, которая будет способна реализовывать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных	Преподавание по основным и дополнительным общеобразовательным программам	Организация учебно-воспитательной и досуговой деятельности учащихся в процессе реализации основных и дополнительных образовательных программ	педагогические технологии социально - культурной деятельности, педагогическое обеспечение художественно - творческого развития детей, подростков и	планирование и осуществление учебно-воспитательной деятельности, проектирование, разработка и реализация типовых мероприятий, внедрение авторских, инновацион

взрослых		жизненных интересах, так и общественных, государственных			взрослых средствами социально - культурной деятельности;	ных технологий обучения и воспитания
Тип задач профессиональной деятельности - организационно - управленческий						
Организация и осуществление руководства культурно-просветительской, досуговой и рекреативной деятельностью учреждений общего, среднего и дополнительного образования	01.001. – «Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования (воспитатель	стратегическое планирование, организация, нормативно-правовое обеспечению социально-культурной деятельности и и эффективного менеджмента учреждений социально-культурной сферы.	Организация педагогического и методического обеспечения социокультурных программ общего, среднего и дополнительного образования	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению дошкольного, начального, основного, среднего, дополнительного и профессионального образования	повышение квалификации персонала учреждений социально - культурной сферы;; организационно - управленческие технологии , менеджмент социально-культурной деятельности;	руководство и практическое обеспечение культурно-просветительской, культурно-досуговой и рекреативной деятельности в учреждениях образования и социально-культурной сферы
Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский						
Проведение научных исследований по реабилитационной работе в социальной сфере	03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»	Организация и проведение научно-исследовательской работы, самостоятельное выполнение научных исследований, получение новых результатов, имеющих практическое значение	Организация и проведение научных исследований в области социальной реабилитации уязвимых категорий населения	Разработка и реализация результатов научных исследований направлениям реабилитационной работы: Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов	научные исследования в области реабилитационной работы в социально - культурной сфере; научно - методическое обеспечение социально - культурной деятельности по реабилитации незащищенных категорий населения	проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по вопросам технологии реабилитации и средствами социально-культурной деятельности

				Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями		
				Организация и управление реабилитационным случаем Консультирование специалистов учреждений социальной сферы		
Тип задач профессиональной деятельности - педагогический						
Педагогическое сопровождение реабилитационной работы с уязвимыми категориями населения	03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»	формирование разносторонне развитой личности, которая будет способна реализовывать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и общественных, государственных	Педагогическая деятельность по разработке и реализации программ социальной реабилитации незащищенных слоев населения	Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов Консультирование специалистов учреждений социальной сферы	педагогические технологии социально-культурной деятельности, педагогическое обеспечение художественно-творческого развития детей, подростков и взрослых средствами социально-культурной деятельности;	планирование и осуществление учебно-воспитательной деятельности, проектирование, разработка и реализация типовых мероприятий, внедрение авторских, инновационных технологий обучения и воспитания (в направлении и реабилитационной работы с уязвимыми категориями населения)
Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий						
Организационно-управленческая	03.007 «Специалист по реабилитации»	стратегическое планирование,	Организация реабилитационной помощи	Организация и управление реабилитационной	организационно-управленческие	Организация оказания реабилитационной

деятельность по осуществлению работы в структурах реабилитационной службы	онной работе в социальной сфере»	организация, нормативно-правовое обеспечению социально-культурной деятельности и и эффективного менеджмента учреждений социально-культурной сферы.	уязвимым категориям населения	нным случаем Организация реабилитации помощи уязвимым категориям населения	технологии менеджмента социально-культурной деятельности;	помощи в рамках деятельности и учреждений социально-культурной сферы
---	----------------------------------	--	-------------------------------	--	---	--

Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский

Научно-исследовательская деятельность по совершенствованию и оптимизации экскурсионной работы	04.005. – «Экскурсовод (гид)»	Организация и проведение научно-исследовательской работы, самостоятельное выполнение научных исследований, получение новых результатов, имеющих практическое значение	Проведение научных исследований в области экскурсионной работы. С целью совершенствования производственной деятельности учреждений культуры в сфере предоставления экскурсионных услуг	Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации. Разработка научно-исследовательских программ предоставлен экскурсионных услуг, разработка форм, методов, средств и технологий осуществления экскурсионной деятельности	Научные исследования в социально-культурной сфере;; научно-методическое обеспечение социально-культурной деятельности	Разработка актуальных направлений, организация, проведение и внедрение результатов научных исследований в социально-культурной деятельности; проведение социологических и педагогических исследований в связи с задачами совершенствования производственной деятельности учреждений культуры, оптимизации процессов личностного роста участников социально-культурной деятельности; сбор эмпирической
---	-------------------------------	---	--	--	---	---

						информации, проведение экспериментальных мероприятий и диагностика их педагогической эффективности в процессе социально-культурной деятельности
Тип задач профессиональной деятельности - педагогический						
Учебно-методическое обеспечение подготовки специалистов в области экскурсионной деятельности	04.005. – «Экскурсовод (гид)»	формирование разносторонне развитой личности, которая будет способна реализовывать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и общественных, государственных	Учебно-методическая деятельность по проектированию процесса организации экскурсионных услуг	Учебно-методическое сопровождение экскурсионных программ	педагогические технологии социально-культурной деятельности, педагогическое обеспечение художественно-творческого развития детей, подростков и взрослых средствами социально-культурной деятельности;	планирование и осуществление учебно-воспитательной деятельности, проектирование, разработка и реализация типовых мероприятий, внедрение авторских, инновационных технологий обучения и воспитания; разработка
Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий						
Управление деятельностью экскурсионной организации	04.005. – «Экскурсовод (гид)»	стратегическое планирование, организация, нормативно-правовое обеспечение социально-культурной деятельности и эффективного менеджмента	Организационное обеспечение экскурсионных услуг Руководство экскурсионной организацией	Организация экскурсий Разработка экскурсионных программ обслуживания Формирование и реализация кадровой политики экскурсионной организации	повышение квалификации персонала учреждений социально-культурной сферы;; организационно-управленческие технологии,	разработка организации и руководство системами инновационного менеджмента и маркетинга культурных услуг учреждений социально-культурной

		а учреждений социально-культурной сферы			менеджмент социально-культурной деятельности;	сферы, продвижение социокультурных продуктов (проектов, программ)
--	--	---	--	--	---	---

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1 Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность ОПОП *магистратуры* по направлению подготовки 51.04.03 *Социально-культурная деятельность* (уровень магистратуры) – «**Музыкально-педагогические технологии в социально-культурной деятельности**».

Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы *магистратуры* конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 51.04.03 *Социально-культурная деятельность*, области профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности, а также объекты профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых; в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере социального обеспечения, удовлетворения культурных потребностей социально-незащищенных групп населения посредством приобщения к социально-культурной деятельности);

04 Культура и искусство (в сфере реализации государственной культурной политики; в сфере управления творческо-производственной деятельности учреждений культуры; в сфере научно-методического и экспертно-консультационного обеспечения художественно-творческого развития детей, подростков и взрослых средствами социально-культурной деятельности; в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества, создания благоприятной культурной среды; в сфере организации свободного времени, стимулирования инновационных достижений в социокультурной сфере; в сфере реализации культурно-досуговых потребностей населения; в сфере научных исследований культурного наследия в процессе возвышения духовных потребностей и интересов разных социальных групп, а также систем социально-культурного творчества, рекреации, культурно-досуговой деятельности, просвещения и художественного образования, организации туристического досуга).

В рамках программы *магистратуры* выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский
- педагогический
- организационно-управленческий

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

3.3 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Объем программы *магистратуры* составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации

программы *магистратуры* с использованием сетевой формы, реализации программы *магистратуры* по индивидуальному учебному плану.

Объем программы *магистратуры*, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы *магистратуры* с использованием сетевой формы, реализации программы *магистратуры* по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4 Формы обучения

Форма обучения - заочная

3.5 Срок получения образования

- для заочной формы обучения составляет 2 года 6 месяцев.

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

3.6 Язык образования

Программа реализуется на русском языке.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО – магистратуры по направлению подготовки 51.04.03 *Социально-культурная деятельность* выпускник, освоивший программу *магистратуры* должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знать: методологию и методику системного анализа, критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления. УК-1.2 Уметь: осуществлять системный анализ, критический анализ проблемных ситуаций, выработать стратегию действий. УК 1.3. Владеть: методами системного и критического анализа, стратегического управления.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: методологию и методику проектного менеджмента. УК-2.2. Уметь: разрабатывать и реализовывать проект полного цикла.

			<p>УК-2.3. Владеть: технологией разработки и реализации проектов.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знать: теорию и методологию психологии управления.</p> <p>УК-3.2. Уметь: организовать работу команды, определить стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения.</p> <p>УК-3.3. Владеть: психологическими методами управления</p>
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знать: теорию социальных коммуникаций, особенностей их осуществления на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Уметь: осуществлять социальные и профессиональные коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Владеть: навыком свободной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), в профессиональной сфере.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знать: теорию и технологии межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Уметь: применять технологии межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.3. Владеть: технологией межкультурного взаимодействия</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Знать: теорию самоменеджмента и здоровьесберегающих технологий.</p> <p>УК-6.2. Уметь: организовывать собственную жизнедеятельность на основе здоровьесберегающих технологий.</p> <p>УК-6.3. Владеть: технологиями самоорганизации и здоровьесбережения.</p>
---	------	---	--

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 51.04.03 «Социально-культурная деятельность» выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка исследовательских проектов	ОПК-1	Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	<p>ОПК-1.1 Знать: теорию и методологию культуроведения и социокультурного проектирования.</p> <p>ОПК-1.2. Уметь: организовать исследовательскую и проектную работу в социокультурной сфере.</p> <p>ОПК-1.3. Владеть: исследовательскими и проектными технологиями в социокультурной сфере.</p>
Разработка и реализация образовательных программ	ОПК-2	Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	<p>ОПК-2.1. Знать: теорию и методологию педагогики.</p> <p>ОПК-2.2. Уметь: применять педагогические технологии в сфере профессионального образования.</p> <p>ОПК-2.3. Владеть: педагогическими технологиями в сфере профессионального образования.</p>
Управление в сфере профессионал	ОПК-3	Способен руководить коллективом в сфере профессиональной	ОПК-3.1. Знать: теорию и методологию профессиональной этики.

ьной и педагогической деятельности		и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности	<p>ОПК-3.2. Уметь: руководить трудовым коллективом на основе норм профессиональной этики и социальной ответственности.</p> <p>ОПК-3.3. Владеть: социально-психологическими методами управления трудовым коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности.</p>
------------------------------------	--	---	---

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу *магистратуры* включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, формируемые на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Профессиональные компетенции направленности «Музыкально-педагогические технологии в социально-культурной деятельности» сформированы на основе профессионального стандарта 51.04.03 «Социально-культурная деятельность», соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы *магистратуры* по направлению подготовки 51.04.03 «Социально-культурная деятельность».

Наименование профессиональных стандартов	Код обобщенных трудовых функций	Наименование обобщенных трудовых функций	Уровень квалификации и обобщенных трудовых функций	Наименование трудовых функций	Код трудовых функций	Уровень (подуровень) квалификации или трудовых функций	Код и наименование профессиональных компетенций направленности программы магистратуры, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовате	Б	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	Б	ПК-4 Способен к педагогическому обеспечению социально-культурной деятельности, преподаванию

дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)		льного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, среднего общего образования					теоретических и практических дисциплин культуротворческой направленности в образовательных учреждениях всех уровней, учреждениях дополнительного образования			
							Воспитательная деятельность	А/02.6	6	ПК-5 Способен осуществлять организационно-педагогическую поддержку художественно-творческого развития детей, подростков и взрослых средствами социально-культурной деятельности. Способен к обеспечению процесса реализации государственной культурной политики в деятельности учреждений социально-культурной сферы
							Развивающая деятельность	А/03.6	6	ПК-2 Способен ставить задачи научного исследования, выбирать методы экспериментальной работы, содержательно интерпретировать результаты научных исследований, внедрять инновационные достижения науки в деятельность учреждений социально-культурной сферы.

	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	В/01.5	5	ПК-5 Способен осуществлять организационно-педагогическую поддержку художественно-творческого развития детей, подростков и взрослых средствами социально-культурной деятельности. ПК-3 Способен составлять методические рекомендации по использованию результатов научных исследований для учреждений и организаций социально-культурной сферы ПК-4 Способен к педагогическому обеспечению социально-культурной деятельности, преподаванию теоретических и практических дисциплин культуротворческой направленности в образовательных учреждениях всех уровней, учреждениях дополнительного образования.
				Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	В/02.6	6	
				Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6	
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	В/01.5	5	ПК-4 Способен к педагогическому обеспечению социально-культурной деятельности, преподаванию теоретических и практических дисциплин культуротворческой направленности в образовательных учреждениях всех уровней, учреждениях дополнительного образования.
				Педагогическая деятельность по реализации программ начального	В/02.6	6	

				общего образования			дополнительного образования ПК-5 Способен осуществлять организационно-педагогическую поддержку художественно-творческого развития детей, подростков и взрослых средствами социально-культурной деятельности
				Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6	
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	<i>А</i>	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/02.6	6.1.	ПК-4 Способен к педагогическому обеспечению социально-культурной деятельности, преподаванию теоретических и практических дисциплин культуротворческой направленности в образовательных учреждениях всех уровней, учреждениях дополнительного образования
				Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/03.6	6.1.	ПК-5 Способен осуществлять организационно-педагогическую поддержку художественно-творческого развития детей, подростков и взрослых средствами социально-культурной деятельности
				Обеспечение взаимодействия с родителями и (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную	А/04.6	6.1.	

				программу, при решении задач обучения и воспитания			
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2.	ПК-7 Готов к научно-методическому обеспечению социально-культурной деятельности и организации системы повышения квалификации сотрудников учреждений культуры.
В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	V/01.6	6.3.	6.3.	ПК-6 Готов к стратегическому планированию, организации, нормативно-правовому обеспечению социально-культурной деятельности и эффективному менеджменту учреждений социально-культурной сферы. ПК-7 Готов к научно-методическому обеспечению социально-культурной деятельности и организации системы повышения квалификации сотрудников учреждений культуры. ПК-8 Способен к формированию систем инновационного маркетинга культурных услуг учреждений социально-культурной сферы, продвижения
			Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	V/02.6			
			Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	V/03.6			

							социокультурных проектов (проектов, программ, акций).
	С	Организационно-Педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	б	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	С/01.6	6.2.	ПК-1 Способен осуществлять организационно-педагогическую поддержку художественно-творческого развития детей, подростков и взрослых средствами социально-культурной деятельности.
Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых				С/02.6	6.3.	ПК-8 Способен к формированию систем инновационного маркетинга культурных услуг учреждений социально-культурной сферы, продвижения социокультурных проектов (проектов, программ, акций).	
Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности				С/03.6	6.3.		
03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере	А	Социальная реабилитация уязвимых категорий населения	б	Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершенно	А/01.6	б	ПК-1 Способен к обеспечению процесса реализации государственной культурной политики в деятельности учреждений

				ннолетних клиентов			социально-культурной сферы ПК-5 Способен осуществлять организационно-педагогическую поддержку художественно-творческого развития детей, подростков и взрослых средствами социально-культурной деятельности.
				Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов	A/02.6	6	
				Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями	A/03.6	6	
	В	Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения	7	Организация и управление реабилитационным случаем	B/01.7	7	ПК-5 Способен осуществлять организационно-педагогическую поддержку художественно-творческого развития детей, подростков и взрослых средствами социально-культурной деятельности.
				Консультирование специалистов учреждений социальной сферы	B/02.7	7	ПК-7 Готов к научно-методическому обеспечению социально-культурной деятельности и организации системы повышения квалификации сотрудников учреждений культуры.
04.005 Экскурсовод (гид)	В	Организационное обеспечение экскурсионных услуг	5	Организация экскурсий	B/01.5	5	ПК-8 Способен к формированию систем инновационного маркетинга культурных услуг

				Разработка экскурсионных программ обслуживания	B/02.5	5	учреждений социально-культурной сферы, продвижения социокультурных проектов
	C	Проведение экскурсий	6	Разработка экскурсий	C/01.6	6	(проектов, программ, акций).
	D	Руководство экскурсионной организацией	7	Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации	D/01.7	7	ПК-1 Способен к обеспечению процесса реализации государственной культурной политики в деятельности учреждений социально-культурной сферы
Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг				D/02.7	7	ПК-8 Способен к формированию систем инновационного маркетинга культурных услуг учреждений социально-культурной сферы, продвижения социокультурных проектов (проектов, программ, акций).	
Формирование и реализация кадровой политики экскурсионной организации				D/03.7	7	ПК-7 Готов к научно-методическому обеспечению социально-культурной деятельности и организации системы повышения квалификации сотрудников учреждений культуры.	

Профессиональные компетенции направленности и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенций направленности (ПК)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций направленности
<p>ПК-1 Способен к обеспечению процесса реализации государственной культурной политики в деятельности учреждений социально-культурной сферы</p>	<p>ПК-1.1. Знать: правовые и нормативные документы, регламентирующие культурную политику на федеральном и региональном уровнях;" ПК-1.2. Уметь: определять назначение и ориентиры государственной культурной политики, обобщать опыт организации деятельности учреждений социально- культурной сферы в соответствии с целями и задачами культурной политики на федеральном и региональном уровнях" ПК-1.3 Владеть: технологиями выявления, сбора информации и навыками разработки и реализации целей, задач культурной политики на федеральном и региональном уровнях</p>
<p>ПК-2 Способен ставить задачи научного исследования, выбирать методы экспериментальной работы, содержательно интерпретировать результаты научных исследований, внедрять инновационные достижения науки в деятельность учреждений социально-культурной сферы.</p>	<p>ПК-2.1. Знать: методологию научного исследования; - методы экспериментальной работы в социально-культурной сфере;" ПК-2.2. Уметь: осуществлять постановку целей и задач научного исследования, формулировать проблему научного исследования, применять эмпирические методы исследования, интерпретировать результаты научных исследований; ПК-2.3. Владеть: навыками организации научных исследований, осуществления контроля за их промежуточными и заключительными результатами, разработки рекомендаций по распространению передового опыта учреждений социально-культурной сферы</p>
<p>ПК-3 Способен составлять методические рекомендации по использованию результатов научных исследований для учреждений и организаций социально-культурной сферы</p>	<p>ПК-3.1. Знать: сущность и назначение, требования к оформлению научно- методических рекомендаций в практике социально-культурной сферы; ПК-3.2. Уметь: применять результаты научных исследований в целях совершенствования деятельности учреждений и организаций социально-культурной сферы ПК-3.3. Владеть: методами создания текстов практических рекомендаций, навыками понятного и конкретного изложения их содержания для учреждений и организаций</p>

<p>ПК-4 Способен к педагогическому обеспечению социально-культурной деятельности, преподаванию теоретических и практических дисциплин культуротворческой направленности в образовательных учреждениях всех уровней, учреждениях дополнительного образования.</p>	<p>социально-культурной сферы</p> <p>ПК-4.1. Знать: общие формы организации учебно-воспитательного процесса деятельности, методы педагогической деятельности, средства организации и управления педагогическим процессом, специфику культурно-воспитательной и культурно-просветительной работы в различных социально-демографических группах населения</p> <p>ПК-4.2. Уметь: применять методы педагогического обеспечения социально-культурной деятельности, организации педагогического процесса, культурно-воспитательной и культурно-просветительной работы с различными социально-демографическими группами населения.</p> <p>ПК-4.3. Владеть: методами педагогического обеспечения социально-культурной деятельности, организации педагогического процесса, культурно-воспитательной и культурно-просветительной работы с различными социально-демографическими группами населения.</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять организационно-педагогическую поддержку художественно-творческого развития детей, подростков и взрослых средствами социально-культурной деятельности.</p>	<p>ПК-5.1. Знать: теоретические основы художественно-творческого развития личности, возрастные и социально-психологические особенности организации этого процесса в учреждениях культуры;</p> <p>ПК-5.2. Уметь: определять стратегию и тактику организационно-педагогическую поддержку художественно-творческого развития детей, подростков и взрослых средствами социально-культурной деятельности;</p> <p>ПК-5.3. Владеть: навыками планирования, поддержки и стимулирования художественно-творческого развития детей, подростков и взрослых средствами социально-культурной деятельности.</p>
<p>ПК-6 Готов к стратегическому планированию, организации, нормативно-правовому обеспечению социально-культурной деятельности и эффективному менеджменту учреждений социально-культурной сферы.</p>	<p>ПК-6.1. Знать: теоретические основы менеджмента социально-культурной деятельности, нормативно-правового обеспечения и организации технологических процессов социально-культурной деятельности в учреждениях социально-культурной сферы;</p> <p>ПК-6.2. Уметь: создавать организационные структуры управления учреждениями социально-</p>

	<p>культурной сферы, разрабатывать и применять регламентирующие документы для эффективного менеджмента учреждений социально-культурной сферы ПК-6.3. Владеть: методами управления социально-культурными процессами применимые к конкретным ситуациям и технологическим процессам в учреждениях социально-культурной сферы</p>
<p>ПК-7 Готов к научно-методическому обеспечению социально-культурной деятельности и организации системы повышения квалификации сотрудников учреждений культуры.</p>	<p>ПК-7.1. Знать: теоретические основы научно-методического обеспечения и мониторинга социально-культурной деятельности; основные компоненты организации системы повышения квалификации сотрудников социально-культурной сферы; ПК-7.2. Уметь: осуществлять методический мониторинг; формировать тематику и содержание целевых программ повышения квалификации сотрудников учреждений социально-культурной сферы; ПК-7.3. Владеть: методами организации и сопровождения повышения квалификации сотрудников учреждений социально-культурной сферы;</p>
<p>ПК-8 Способен к формированию систем инновационного маркетинга культурных услуг учреждений социально-культурной сферы, продвижения социокультурных проектов (проектов, программ, акций).</p>	<p>ПК-8.1. Знать: теоретические основы маркетинга в социокультурной сфере, основные этапы и процедуру внедрения новых технологий основы социально-культурной деятельности; ПК-8.2. Уметь: применять на практике методы презентации и продвижения инновационных маркетинговых разработок в социально-культурной сфере; ПК-8.3. Владеть: навыками внедрения и оценки эффективности методов инновационного маркетинга для продвижения социокультурных проектов (проектов, программ, акций)</p>

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 % общего объема программы *магистратуры* по направлению подготовки *51.04.03 Социально-культурная деятельность*.

В соответствии с ФГОС ВО – магистратуры структура программы по направлению подготовки *51.04.03 Социально-культурная деятельность* включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практики»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

5.2 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 51.04.03 *Социально-культурная деятельность* и другими нормативными документами.

5.3 Календарный учебный график

Последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры / по направлению подготовки 51.04.03 *Социально-культурная деятельность* по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане, а также утверждается ежегодно приказом РГСУ.

5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 51.04.03 *Социально-культурная деятельность* обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

5.5 Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры практика является *обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений* ОПОП магистратуры по направлению подготовки 51.04.03 *Социально-культурная деятельность* и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика обучающихся по основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 51.04.03 *Социально-культурная деятельность* организовывается и осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся Российского государственного социального университета в действующей редакции.

5.6 Оценочные средства

В соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратуры по направлению подготовки 51.04.03 *Социально-культурная деятельность* разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 51.04.03 *Социально-культурная деятельность*.

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ учебных дисциплин;
- оценочные средства практики, включенные в состав программ практик;
- оценочные средства для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также

иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки *51.04.03 Социально-культурная деятельность* представлены в приложениях.

5.7 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана/индивидуального учебного плана по основной образовательной программе.

ГИА включает в себя: подготовку к процедуре защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы *магистратуры* по направлению подготовки *51.04.03 Социально-культурная деятельность*, установленным ФГОС ВО – магистратуры и разработанной на его основе настоящей основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования
ОПК-2	Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-3	Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности

ПК-1	Способен к обеспечению процесса реализации государственной культурной политики в деятельности учреждений социально-культурной сферы
ПК-2	Способен ставить задачи научного исследования, выбирать методы экспериментальной работы, содержательно интерпретировать результаты научных исследований, внедрять инновационные достижения науки в деятельность учреждений социально-культурной сферы.
ПК-3	Способен составлять методические рекомендации по использованию результатов научных исследований для учреждений и организаций социально-культурной сферы
ПК-4	Способен к педагогическому обеспечению социально-культурной деятельности, преподаванию теоретических и практических дисциплин культуротворческой направленности в образовательных учреждениях всех уровней, учреждениях дополнительного образования.
ПК-5	Способен осуществлять организационно-педагогическую поддержку художественно- творческого развития детей, подростков и взрослых средствами социально-культурной деятельности.
ПК-6	Готов к стратегическому планированию, организации, нормативно-правовому обеспечению социально- культурной деятельности и эффективному менеджменту учреждений социально-культурной сферы.
ПК-7	Готов к научно-методическому обеспечению социально-культурной деятельности и организации системы повышения квалификации сотрудников учреждений культуры.
ПК-8	Способен к формированию систем инновационного маркетинга культурных услуг учреждений социально- культурной сферы, продвижения социокультурных проектов (проектов, программ, акций).

Темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы *магистратуры по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность*, направленность «Музыкально-педагогические технологии в социально-культурной деятельности» (приложение к настоящей основной образовательной программе).

Выпускник основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы *магистратуры по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность*, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, оканчивает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома *магистра* установленного образца.

5.8 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по программе магистратуры составляет в заочной форме обучения – не менее 20 процентов общего времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность* для учебной дисциплины предусмотрены

следующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения:

Используемые методы активизации образовательной деятельности:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях. Допускаются комбинированные формы проведения занятий: (лекционно-практические занятия, лекционно-семинарские и др.);

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа *магистратуры* по направлению подготовки *51.04.03 Социально-культурная деятельность* реализуется с применением электронного обучения (ЭИОС).

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО - магистратуры.

6.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы *магистратуры* обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации *магистратуры* на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (*при наличии*).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы *магистратуры*, и лиц, привлекаемых к реализации программы

магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы *магистратуры*, и лиц, привлекаемых к реализации программы *магистратуры* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3-х лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников РГСУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности РГСУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником РГСУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2 Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории РГСУ, так и вне ее.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата/магистратуры; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников

образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ обучающихся по программе *магистратуры*. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.3 Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

РГСУ, реализующий ОПОП *магистратуры* по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, вузом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратуры.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГСУ.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий возможна замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

6.4 Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы *магистратуры* осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ *магистратуры* и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам

затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При адаптации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы *магистратуры* по направлению подготовки *51.04.03 Социально-культурная деятельность* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ») организация образовательного процесса должна осуществляться в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и Индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в РГСУ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается от 8 до 12 человек. В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д., по согласованию с Ресурсным учебно-методическим центром РГСУ. Особенности применения специализированных методов обучения обучающихся с ОВЗ при освоении образовательной программы содержатся в методических рекомендациях по применению социально-активных и рефлексивных методов обучения обучающихся с ОВЗ (приложение к настоящей основной профессиональной образовательной программе).

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе, требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе, определены Положением об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников РГСУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета факультета искусств на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.04.03 «Социально-культурная деятельность» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. № 1185 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82)	Протокол заседания Ученого совета факультета искусств № 11 от «27» мая 2021 года	01.09.2021
2.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Российского государственного социального университета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.04.03 «Социально-культурная деятельность» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. № 1185 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82)	Протокол заседания Ученого совета РГСУ № 27 от «29» июня 2021года	01.09.2021
3.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.	Протокол заседания Ученого совета факультета Искусств № 10 от «01» июня 2022 год	01.09.2022
4.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.	Протокол Ученого совета РСГУ № 21 от «26» июля 2022 года	01.09.2022