



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК**

**Направление подготовки**  
*51.04.01 Культурология*

**Направленность**  
*«Государственная культурная политика и национальная безопасность»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Уровень профессионального образования**  
Высшее образование – магистратура

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Учебная практика**

1.1. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1.2. Педагогическая практика

### **2. Производственная практика**

2.1. Научно-исследовательская работа

## **1. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

### **1.1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

#### **Цель и задачи практики**

Цель прохождения практики: формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

1. Развитие у студентов профессиональной мотивации к научно-исследовательской работе в области «государственной культурной политике и национальной безопасности».

2. Закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

3. Получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и опыта участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

4. Ознакомление с содержанием и этапами НИР.

5. Ознакомление с назначением и сферой применения качественных и количественных методов в процессе выполнения НИР.

6. Получение навыков сбора, обобщения и первичного анализа информации на основе применения алгоритмов и техник эмпирического исследования.

#### **Вид, форма, способ проведения практики**

Учебная практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

#### **Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
------------------------------	---	---	----------------------------

	<p><b>ОПК-1</b> Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования</p>	<p>ОПК-1.1. Определяет проблемное поле, цели, задачи, рамки исследовательской и проектной деятельности, возможные этапы, сценарии, технологии, деятельности, исходя из социокультурной ситуации, имеющихся ресурсов, возможных результатов деятельности и последствий реализации различных сценариев</p> <p>ОПК-1.2. Распределяет последовательность и виды работ, определяет временные и другие рамки исследовательской и проектной деятельности</p> <p>ОПК-1.3. Координирует и контролирует результативность и эффективность рабочего процесса по всем видам деятельности, в том числе на промежуточных этапах, корректирует исследовательскую и проектную деятельность в случае необходимости</p>	<p><b>Знать:</b> проблемное поле, цели, задачи, рамки исследовательской и проектной деятельности, возможные этапы, сценарии, технологии, деятельности, исходя из социокультурной ситуации, имеющихся ресурсов, возможных результатов деятельности и последствий реализации различных сценариев</p> <p><b>Уметь:</b> распределять последовательность и виды работ, определяет временные и другие рамки исследовательской и проектной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками координации и контроля результативности и эффективности рабочего процесса по всем видам деятельности, в том числе на промежуточных этапах, корректирует исследовательскую и проектную деятельность в случае необходимости</p>
	<p><b>ОПК-3</b> Способен принимать участие в исследовании на всех этапах его проведения</p>	<p>ОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного исследования</p> <p>ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования</p> <p>ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы исследования</p> <p>ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор данных</p> <p>ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> планировать исследование, собирать информацию и обрабатывать ее, фиксировать и обобщать полученные результаты</p> <p><b>Владеть:</b> методологическими принципами и методическими приемами научной деятельности, методами научных исследований, знанием теорий науки в предметной области</p>
	<p><b>ПК -1</b></p>	<p>ПК-1.1</p>	<p><b>Знать:</b> о культуре ведущих</p>

	Способен применять современные методы управления в сфере культуры, координировать и контролировать процессы реализации программ государственной культурной политики	Использует современное знание о культуре ведущих направлениях современной социокультурной деятельности	направлениях современной социокультурной деятельности <b>Уметь:</b> методами организационно-управленческой работы в сфере культуры <b>Владеть:</b> эффективными механизмами реализации социокультурных программ в сфере государственной культурной политики
		ПК-1.2 Применяет эффективные методы организационно-управленческой работы в сфере культуры	
		ПК-1.3 Определяет эффективные механизмы реализации социокультурных программ в сфере государственной культурной политики	
	<b>ПК-2</b> Способен подготовить проектное предложение для проведения исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию	<b>Знать:</b> правила формулировки цели, постановки конкретных задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях (в соответствии с профилем магистратуры) <b>Уметь:</b> решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий <b>Владеть:</b> методами с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
		ПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы	
		ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя исследования	

### Календарный план-график проведения практики

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП:

По заочной форме обучения – на 1 и 2 курсах – по 6 з.е. в каждом.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемой компетенции
1.	Подготовительный	1-4	Инструктаж по	Отчет по	ОПК-3, ПК-2

	этап		технике безопасности. Знакомство с целями и задачами практики. Знакомство с планом-графиком прохождения практики. Оформление индивидуального плана работы.	практике	
2.	Исследовательский этап	5-9	Знакомство с аналитическими и методическими документами конкретной НИР культурологического профиля в соответствии с индивидуальным планом	Отчет по практике	ОПК-3, ПК-2
3.	Технологический этап	10-12	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Отчет по практике	ОПК-2, ОПК-1, ПК-2
4.	Аналитический этап	13-19	Самостоятельное осуществление отдельных видов НИР (сбор и первичная обработка информации)	Отчет по практике	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
5.	Завершающий этап	20-24	Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе производственной практики. Рефлексивная оценка проведенной практической работы.	Отчет по практике	ОПК-3, ПК-1

## 1.2. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

### Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

- продемонстрировать развитие устойчивых способностей к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития;
- продемонстрировать владение теоретическими основами обучения культурологии, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации;
- продемонстрировать владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя культурологии, а также закономерностями процессов преподавания культурологии;
- продемонстрировать способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения культурологии для решения конкретных методических задач практического характера;
- продемонстрировать способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности;
- продемонстрировать способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса;
- продемонстрировать способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной культурологии для решения профессиональных задач;
- продемонстрировать способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;
- продемонстрировать владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой;
- продемонстрировать владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
- продемонстрировать способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.
- формирование способности использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме.

## Вид, форма, способ проведения практики

Учебная практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная.

## Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-2 Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2.1 Знает теорию и историю культуры, содержание других культурологических дисциплин, реализуемых в рамках образовательного процесса ОПК-2.2 Владеет навыками преподавания и интерактивной коммуникации в рамках определенной содержательной области с учетом групповой специфики обучающихся ОПК-2.3 Разрабатывает методические материалы и оценочные средства для реализуемых образовательных программ с учетом содержательной и социокультурной специфики	<i>Знать:</i> теорию и историю культуры, содержание других культурологических дисциплин, реализуемых в рамках образовательного процесса  <i>Уметь:</i> разрабатывать методические материалы и оценочные средства для реализуемых образовательных программ с учетом содержательной и социокультурной специфики  <i>Владеть:</i> навыками преподавания и интерактивной коммуникации в рамках определенной содержательной области с учетом групповой специфики обучающихся



	ПК-3 Способен вести педагогическую и воспитательную деятельность в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	<p>ПК-3.1 Демонстрирует способность педагогического и учебно-методического осуществления учебного процесса в сфере культурологии</p> <p>ПК-3.2 Определяет способы разработки и использования методик и различных форм учебной работы в процессе преподавания культурологических дисциплин</p> <p>ПК-3.3 Имеет навык эффективного планирования и реализации образовательно-воспитательной работы с учетом современных требований к разработке образовательных программ</p>	<p><i>Знать:</i> особенности организации учебного процесса в сфере культурологии</p> <p><i>Уметь:</i> определять способы разработки и использовать методики в различных формах учебной работы в процессе преподавания культурологических дисциплин</p> <p><i>Владеть:</i> навыками эффективного планирования и реализации образовательно-воспитательной работы с учетом современных требований к разработке образовательных программ</p>
--	---	---	--

### Календарный план-график проведения практики

Производственная практика «Педагогическая практика» проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП:

По заочной форме обучения – на 3 курсе – в объеме 6 з.е.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
	Подготовительный этап	1-2	Проведение установочного собрания с приглашением работодателей, проведение вводного инструктажа по прохождению практики, ознакомление с программой практики, содержанием и особенностями индивидуального	Отчет по практике	ПК-3, ОПК-2

			задания на практику, получение отчетной документации по практике.		
2.	Исследовательский этап (экспериментальный, ознакомительный)	3-12	Разработка лекционного занятия и семинарского занятия по выбранной теме, изучение необходимой учебной и учебно-методической литературы, а также источников в соответствии с полученным заданием на практику. Выполнение индивидуального задания на практику.	Отчет по практике	ПК-3, ОПК-2
3.	Технологический этап	13-19	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Отчет по практике	ПК-3, ОПК-2
4.	Аналитический этап	20-22	Проведение результатов исследовательского этапа практики, анализ, описание, представление результатов выполнения индивидуального задания, подготовка отчетной документации по практике (дневник, отчет) подготовка к участию в итоговой конференции с приглашением работодателей, оценивающих результативность проведенной работы.	Отчет по практике	ПК-3, ОПК-2
5.	Завершающий этап	23-24	Подведение итогов практики, подготовка к защите практики и дифференцированно му зачету.	Отчет по практике	ПК-3, ОПК-2

## **2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

### **2.1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

#### **Цель и задачи практики**

Цель прохождения практики: заключается в формировании профессиональных компетенций, позволяющих обучающимся эффективно реализовывать себя в научно-исследовательской деятельности. А также формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

- закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- сбор, анализ и обобщение научного материала на основе применения алгоритмов теоретического анализа;
- развитие у студентов профессиональной мотивации к научно-исследовательской работе в области культурологии.
- выработка способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- развитие умений кооперироваться с коллегами, работе в коллективе;
- выработка способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность;
- выработка способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- выработка способности критически оценивать свои достоинства и недостатки, определять пути и средства развития достоинств и устранения недостатков;
- развитие умений осознавать социальную значимость своей будущей профессии.

#### **Вид, форма, способ проведения практики**

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится в дискретной форме:

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа»: стационарная

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	<p><b>ОПК-1</b> Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования</p>	<p>ОПК-1.1. Определяет проблемное поле, цели, задачи, рамки исследовательской и проектной деятельности, возможные этапы, сценарии, технологии, деятельности, исходя из социокультурной ситуации, имеющихся ресурсов, возможных результатов деятельности и последствий реализации различных сценариев</p> <p>ОПК-1.2. Распределяет последовательность и виды работ, определяет временные и другие рамки исследовательской и проектной деятельности</p> <p>ОПК-1.3. Координирует и контролирует результативность и эффективность рабочего процесса по всем видам деятельности, в том числе на промежуточных этапах, корректирует исследовательскую и проектную деятельность в случае необходимости</p>	<p><b>Знать:</b> проблемное поле, цели, задачи, рамки исследовательской и проектной деятельности, возможные этапы, сценарии, технологии, деятельности, исходя из социокультурной ситуации, имеющихся ресурсов, возможных результатов деятельности и последствий реализации различных сценариев</p> <p><b>Уметь:</b> распределять последовательность и виды работ, определяет временные и другие рамки исследовательской и проектной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками координации и контроля результативности и эффективности рабочего процесса по всем видам деятельности, в том числе на промежуточных этапах, корректирует исследовательскую и проектную деятельность в случае необходимости</p>
	<p><b>ОПК-3</b> Способен принимать участие в исследовании на всех этапах его проведения</p>	<p>ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного исследования</p> <p>ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования</p> <p>ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы исследования</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> планировать исследования, собирать информацию и обрабатывать ее, фиксировать и обобщать полученные результаты</p> <p><b>Владеть:</b> методологическими принципами и методическими приемами научной</p>

		<p>ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор данных</p> <p>ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования</p>	<p>деятельности, методами научных исследований, знанием теорий науки в предметной области</p>
	<p><b>ПК -1</b> Способен применять современные методы управления в сфере культуры, координировать и контролировать процессы реализации программ государственной культурной политики</p>	<p>ПК-1.1 Использует современное знание о культуре ведущих направлениях современной социокультурной деятельности</p> <p>ПК-1.2 Применяет эффективные методы организационно-управленческой работы в сфере культуры</p> <p>ПК-1.3 Определяет эффективные механизмы реализации социокультурных программ в сфере государственной культурной политики</p>	<p><b>Знать:</b> о культуре ведущих направлениях современной социокультурной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> методами организационно-управленческой работы в сфере культуры</p> <p><b>Владеть:</b> эффективными механизмами реализации социокультурных программ в сфере государственной культурной политики</p>
	<p><b>ПК-2</b> Способен подготовить проектное предложение для проведения исследования (самостоятельно или под руководством)</p>	<p>ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию</p> <p>ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы</p> <p>ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя исследования</p>	<p><b>Знать:</b> правила формулировки цели, постановки конкретных задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях (в соответствии с профилем магистратуры)</p> <p><b>Уметь:</b> решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> методами с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>

## Календарный план-график проведения практики

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП:

По заочной форме обучения – на 3 курсе – в объеме 6 з.е.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
1.	Подготовительный этап	1-2	Знакомство с целями и задачами практики. Оформление индивидуального плана работы студента.	Отчет по практике	ОПК-1
2.	Исследовательский этап	3-12	Теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования. Проведение исследования	Отчет по практике	ОПК-1, ОПК-3
3.	Технологический этап	13-19	Технологический анализ и обобщение полученных результатов,	Отчет по практике	ПК-1, ПК- 2
4.	Аналитический этап	20-22	Анализ и обобщение полученных результатов,	Отчет по практике	ПК-1, ПК- 2
5.	Завершающий этап	23-24	Оформление индивидуального аналитического отчета и анализ успешности выполнения поставленных задач	Отчет по практике	ПК-1, ПК- 2