

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" □

Утвержден решением Ученого совета
Протокол № 25 от 28.02.2023
Актуализирован решением Ученого совета
Протокол № 7 от 15.12.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

51.03.03

Направление подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность

Направленность: Руководитель культурного центра

Кафедра: Кафедра искусства и народного творчества

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Учебный год 2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 1179 от 06.12.2017

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	художественно-творческий
-	организационно-управленческий
-	технологический
-	педагогический
-	проектный

Идентификатор	Наименование	Содержание	Тип
УК-1	УК-1.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	УК-1.2	предлагает и критически оценивает варианты, необходимые для решения задачи	-
УК-1.1	УК-1.3	Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации	-
УК-1.1	УК-1.4	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	-
УК-1.1	Б1.01.01	Информатика	-
УК-1.1	Б1.01.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	-
УК-1.1	Б1.01.14	Основы современного образования	-
УК-1.1	Б1.В.Д3.01.01	Технологии возможностей и безбарьерной среды	-
УК-1.1	Б1.В.Д3.01.10	Методы информационно-коммуникационных технологий	-
УК-1.1	Б3.01.01(У)	Самостоятельная практика	-
УК-1.1	Б3.01.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
УК-1.1	ФТД.01	Студент в среде электронного обучения	-
УК-1.1	ФТД.02	Технологии телеустройства	-
УК-2	ФТД.03	Выявление и аналитические исследования информационных ресурсов	-
УК-2	УК-2.1	Способен определять тему задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых и этических норм и ограничений	УК
УК-2	УК-2.2	Понимает базовые принципы постановки задачи и выработки решений	-
УК-2	УК-2.3	Определяет варианты исполнения для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения, выбирая оптимальный способ исходя из существующих условий, целей	-
УК-2	Б1.01.06	Профессионализм	-
УК-2	Б3.01.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
УК-2	ФТД.01	Студент в среде электронного обучения	-
УК-2	ФТД.02	Технологии телеустройства	-
УК-2	ФТД.07	Человек и его право в контексте современной реальности	-
УК-3	УК-3.1	Способен осуществлять социальную взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3	УК-3.1	Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	-
УК-3	УК-3.2	В социальном взаимодействии соблюдает этику приемы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников	-
УК-3	УК-3.3	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и конечной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, умеет договариваться, сотрудничать, не деградировать	-
УК-3	Б1.01.08	Социология	-
УК-3	Б1.В.Д3.01.05	Выявление возможностей в информационном обществе	-
УК-3	Б3.01.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
УК-3	ФТД.07	Человек и его право в контексте современной реальности	-
УК-4	УК-4.1	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК
УК-4	УК-4.2	Способен применять современные коммуникационные технологии и этику делового общения, правила делового этикета	-
УК-4	УК-4.3	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном) (ча) (языка)	-
УК-4	УК-4.4	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессах решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках	-
УК-4	Б1.01.03	Иностранный язык	-
УК-4	Б1.01.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	-
УК-4	Б1.01.13	Русский язык и культура речи	-
УК-4	Б3.01.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
УК-4	ФТД.06	Второй иностранный язык	-
УК-5	УК-5.1	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК
УК-5	УК-5.2	Понимает необходимость культуры и цивилизации и их взаимодействия, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные ценности и мировоззренческие основы	-
УК-5	УК-5.3	Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	-
УК-5	УК-5.4	Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различиями этнических, религиозных и ценностных систем	-
УК-5	Б1.01.01	Философия	-
УК-5	Б1.01.02	История	-
УК-5	Б1.01.02.01	История России	-
УК-5	Б1.01.02.02	Историческая политика и историческая память	-
УК-5	Б1.01.10	Традиционные ценности: основы российского общества	-
УК-5	Б1.01.11	История родной России	-
УК-5	Б1.01.12	Основы российской государственности	-
УК-5	Б3.01.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
УК-6	УК-6.1	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6	УК-6.2	Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей	-
УК-6	УК-6.3	Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития	-
УК-6	Б1.01.01	Философия	-
УК-6	Б1.В.Д3.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	-
УК-6	Б3.01.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
УК-6	ФТД.01	Студент в среде электронного обучения	-
УК-6	ФТД.02	Технологии телеустройства	-
УК-7	УК-7.1	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7	УК-7.2	Понимает влияние спортивно-оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	-
УК-7	УК-7.3	Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	-
УК-7	УК-7.4	Выполняет комплексы спортивно-оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-
УК-7	Б1.01.05	Физическая культура и спорт	-
УК-7	Б3.01.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
УК-8	УК-8.1	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и потенциальных рисков	УК
УК-8	УК-8.2	Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасностей и вредные факторы среды обитания человека, применяет соответствующие способы безопасности жизнедеятельности	-
УК-8	УК-8.3	Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	-
УК-8	УК-8.4	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, вовремя реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды	-
УК-8	Б1.01.04	Безопасность жизнедеятельности	-
УК-8	Б1.В.Д3.01.01	Основы военной подготовки	-
УК-8	Б1.В.Д3.01.02	Основы медицинских знаний	-
УК-8	Б3.01.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
УК-9	УК-9.1	Способен применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9	УК-9.2	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	-
УК-9	УК-9.3	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	-
УК-9	УК-9.4	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личных бюджетов), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
УК-9	Б1.01.07	Экономика	-
УК-9	Б1.01.15	Основы противодействия коррупции	-
УК-9	Б3.01.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
УК-10	УК-10.1	Способен формировать внутреннее отношение и поведение этнонима, тероризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10	УК-10.2	Проявляет внутреннее отношение и поведение этнонима, тероризма и коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	-
УК-10	УК-10.3	Применяет коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключает возможность в свою профессиональную деятельность в случае возникновения и исключительных обстоятельствах	-
УК-10	УК-10.4	Знает и соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, предотвращение этнонима и терроризма в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной	-
УК-10	Б1.01.06	Правоведение	-
УК-10	Б1.01.15	Основы противодействия коррупции	-
УК-10	Б1.01.16	Основы профилактики и противодействия терроризму и этнонимизму	-
УК-10	Б3.01.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
ОПК-1	ОПК-1.1	Способен применять полученные знания в области культурного наследия и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и личной жизни	ОПК
ОПК-1	ОПК-1.2	Понимает культурные ценности в области культурного наследия, основные концепции библиотечной, музейной, архивной деятельности, характеризующие цели и задачи деятельности культурных учреждений	-
ОПК-1	ОПК-1.3	Обеспечивает сбор, анализ и структурирование информации и критической оценкой эффективности методов современной науки и целесообразности реализации культурологических, музейных, архивных, библиотечных, деятельности	-
ОПК-1	ОПК-1.4	Обладает навыками применения исследовательских и проектных методов, навыков сбора, обработки, анализа и обобщения информации	-
ОПК-1	Б1.01.17	Музейная педагогика	-
ОПК-1	Б1.01.18	Организационные основы деятельности учреждений культуры, искусства и творческого образования	-
ОПК-1	Б1.01.24	Арт-дирекция	-
ОПК-1	Б1.01.25	Музейная педагогика	-
ОПК-1	Б1.01.19	Нормы профессиональной деятельности в сфере культуры, искусства и творческого образования	-
ОПК-1	Б3.01.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
ОПК-2	ОПК-2.1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-2	ОПК-2.2	Использует соответствующее содержание профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на результатах работы	-
ОПК-2	ОПК-2.3	Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	-
ОПК-2	Б1.01.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	-
ОПК-2	Б1.В.Д3.01.03	Цифровые технологии в сфере культуры и искусства	-
ОПК-2	Б1.В.Д3.01.03	Информационно-коммуникационные технологии в сфере культуры и искусства	-
ОПК-2	Б3.01.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
ОПК-3	ОПК-3.1	Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики	ОПК
ОПК-3	ОПК-3.2	Обеспечивает выполнение профессиональной деятельности, требований, профессиональных стандартов в социально-культурной сфере, соблюдая нормы профессиональной этики и нормы профессиональной этики	-
ОПК-3	ОПК-3.3	На основе требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики оценивает результаты своей профессиональной деятельности	-
ОПК-3	ОПК-3.4	Обеспечивает применение профессиональных стандартов, навыков самонадзора, финансового анализа особенностей своего профессионального образования	-
ОПК-3	Б1.01.18	Организационные основы деятельности учреждений культуры, искусства и творческого образования	-
ОПК-3	Б1.В.Д3.01.01	Коммуникативная культура работников учреждений культуры, искусства и образования	-
ОПК-3	Б3.01.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
ОПК-4	ОПК-4.1	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	ОПК

ОПК-4.1	Способен создавать основные направления политики Российской Федерации в сфере культуры	
ОПК-4.2	Обеспечивает основные идеи государственной политики РФ в сфере культуры	
ОПК-4.3	Обладает навыками исследования современной государственной культурной политики, а также методами и средствами проектирования социально-культурных проектов	
О1.0.18	Организованные основы деятельности учреждений культуры, искусства и творческого образования	
О1.0.19	Представительские деятельности в учреждениях культуры, искусства и образования	
О1.8.23.01	Коммуникативная культура учреждений культуры, искусства и образования	
О3.0.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности		
ПК-1		
ПК-1.1	Готов использовать технологии социально-культурной деятельности для проведения культурно-просветительской работы, организации досуга населения, обеспечения условий для реализации Социального культурного менеджмента, личностности воспитания	ПК
ПК-1.2	Обеспечивает использование технологий особенностей технологий социально-культурной деятельности и основы проективные технологии в деятельности учреждений культуры, искусства, творческого образования	
ПК-1.2.1	Применяет технологии социально-культурной деятельности в соответствии с задачами профессиональной деятельности, социальными и возрастными особенностями населения	
ПК-1.3	Реализует технологии социально-культурной, культурно-просветительской, рекреативно-спортивной, художественно-творческой, социально-педагогической деятельности в учреждениях культуры, искусства и образования	
О1.0.19	Просветительская деятельность, в учреждениях культуры, искусства и образования	
О1.0.25	Музейная педагогика	
О1.0.27	Современные культурные формы и практики	
О1.0.30	Научно-исследовательская деятельность в сфере культуры, искусства и творческого образования	
О1.0.32	Социально-культурная деятельность: история, теория и практика	
О1.8.09	Дифференцированные технологии социально-культурной деятельности	
О1.8.23.01.01	Коммуникативная культура учреждений культуры, искусства и образования	
О1.8.23.01.02	Арт-терапевтические технологии	
О1.8.23.01.03	Основы социально-культурного проектирования	
О1.8.23.01.04	Культуротворческие технологии	
О1.8.23.01.05	Информационно-просветительские технологии в сфере культуры и искусства	
О1.8.23.01.04	Рекреативные технологии в учреждениях культуры и искусства	
О2.0.01(У)	Самостоятельная практика	
О3.0.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности		
ПК-2		
ПК-2.1	Готов осуществлять педагогическое управление и программирование развивающих форм социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, организацию массовых, групповых и индивидуальных форм социальной деятельности в соответствии с культурными потребностями и запросами населения	ПК
ПК-2.2	Обеспечивает управление и программирование творческо-производственной деятельности коллективов учреждений культуры в соответствии с уровнем социального взаимодействия	
ПК-2.3	Обеспечивает организацию массовых, групповых и индивидуальных форм социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями населения	
О1.0.22	Педагогика и педагогика искусства	
О1.0.25	Музейная педагогика	
О1.0.32	Социально-культурная деятельность: история, теория и практика	
О1.8.09	Дифференцированные технологии социально-культурной деятельности	
О3.0.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3		
ПК-3.1	Готов осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях культуры, учреждениях общего и дополнительного образования, участвовать в проектировании и реализации образовательных программ дополнительного образования	ПК
ПК-3.2	Обеспечивает организацию работы, социально-культурной и творческо-педагогической деятельности в учреждениях культуры, учреждениях общего и дополнительного образования методами проектной работы и повышения квалификации специалистов социально-культурной деятельности	
ПК-3.3	Обеспечивает педагогическую деятельность в учреждениях культуры, учреждениях общего и дополнительного образования, разрабатывает и внедряет развивающие социально-культурные программы для всех возрастных категорий населения, осуществляет программы проектной и развивающей деятельности специалистов социально-культурной деятельности	
ПК-3.3	Создает условия педагогического взаимодействия на уровне культурного процесса методами социально-культурной деятельности	
О1.0.22	Педагогика и педагогика искусства	
О1.0.27	Современные культурные формы и практики	
О3.0.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности		
ПК-4		
ПК-4.1	Способен и реализует технологию менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности	ПК
ПК-4.2	Обеспечивает организацию планирования, учета и отчетности в учреждениях культуры, применяя технологии маркетинговых исследований, методы рекламного продвижения деятельности учреждений социокультурной сферы в соответствии с нормативно-правовыми требованиями	
ПК-4.3	Методы менеджмента профессиональной деятельности и в соответствии с технологиями, регламентирующими профессиональную деятельность в сфере культуры, обеспечивает творческо-производственный процесс в социокультурной сфере	
О1.0.17	Маркетинг в сфере культуры, искусства и образования	
О1.0.18	Организованные основы деятельности учреждений культуры, искусства и творческого образования	
О1.0.26	Цифровые технологии в сфере культуры и искусства	
О1.0.27	Современные культурные формы и практики	
О1.0.31	Менеджмент в социокультурной сфере	
О1.0.32	Социально-культурная деятельность: история, теория и практика	
О1.8.06	Основы проектирования	
О1.8.23.01.02	Культуротворческие технологии	
О3.0.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5		
ПК-5.1	Готов в выявлении и изучении культурных потребностей и запросов участников социокультурной деятельности, определении основных тенденций в развитии, осуществлять прикладные научные исследования социально-культурной деятельности и делать на этой основе предельно возможные выводы, обобщения, рекомендации, разработки проектов	ПК
ПК-5.2	Определяет методы и методологию, технологии изучения потребностей и запросов участников социально-культурного процесса	
ПК-5.3	Оценивает основные тенденции социально-культурного и духовного развития общества с целью изучения культурных потребностей населения	
ПК-5.3	Выстраивает методы диагностики и оценки социально-культурной деятельности, основные тенденции социального, культурного и духовного развития общества для оптимального проектирования и системного применения управленческих решений	
О1.0.30	Научно-исследовательская деятельность в сфере культуры, искусства и творческого образования	
О1.0.31	Менеджмент в социокультурной сфере	
О1.0.32	Социально-культурная деятельность: история, теория и практика	
О2.0.01(П)	Технологические процессы: технологической сфере	
О3.0.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности		
ПК-6		
ПК-6.1	Готов осуществлять социально-культурную проективную работу на основе изучения запросов населения, с учетом возраста, образования, социальных, экономических и других условий социальных групп	ПК
ПК-6.2	Обеспечивает развитие комплексных инновационных программ и проектов на основе технологий и приоритетных направлений социально-культурной сферы	
ПК-6.3	Организовывает реализацию инновационных программ и проектов социально-культурной деятельности на основе изучения запросов и интересов населения, осуществляет комплексные образовательные, социальные, образовательные программы	
ПК-6.3	Участвует в разработке и внедрении социокультурных проектов в деятельность учреждений культуры	
О1.0.29	Технологии реализации программ дополнительного образования в сфере культуры, искусства и образования	
О1.8.06	Основы проектирования	
О1.8.23.01.03	Основы социально-культурного проектирования	
О2.0.01(П)	Технологические процессы: технологической сфере	
О3.0.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности		
ПК-7		
ПК-7.1	Способен в организации творческо-производственной деятельности и в художественно-педагогической деятельности коллективов учреждений культуры, проводящей и формирующей социальную политику	ПК
ПК-7.2	Способствует творческо-производственной деятельности работников учреждений культуры с учетом основных целей, задач, видов, форм и методов	
ПК-7.2	Организует творческо-производственную деятельность работников учреждений культуры, контролируя ход ее реализации	
ПК-7.2	Разрабатывает организационные документы для реализации художественно-творческих проектов	
О1.0.19	Просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства и образования	
О1.0.29	Технологии реализации программ дополнительного образования в сфере культуры, искусства и образования	
О1.0.29	Технологии реализации программ дополнительного образования в сфере культуры, искусства и образования	
О1.8.05	Организация работы с творческими коллективами	
О2.0.01(П)	Предметная практика	
О3.0.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8		
ПК-8.1	Готов в разработке сценарной основы, постановке и проектировании социально-культурных программ (концертов, фестивалей, спектаклей, праздников и форм массовой социально-культурной деятельности), в том числе с использованием технических средств (света) и сценарное оформление информационной культуры и выступлений в качестве ведущего и ассистента в творческом процессе	ПК
ПК-8.2	Определяет сценарно-драматургические основы социально-культурных программ, использование технических средств и оборудования для реализации сценарно-драматургических программ	
ПК-8.2	Обеспечивает оценку качества применения технических средств и оборудования в соответствии с базовыми положениями и прикладными задачами реализации сценарно-драматургических программ	
ПК-8.3	Разрабатывает сценарно-драматургические основы социально-культурных программ с дальнейшей постановкой и использованием в исполнительском процессе	
О1.0.28	Методы сценарно-драматургической постановки, проведения и театральных представлений	
О1.8.07	Основы аниматорской деятельности	
О1.8.09	Основы сценарной деятельности	
О2.0.01(П)	Предметная практика	
О3.0.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
О7.04	Основы анимации	
ПК-9		
ПК-9.1	Владеет основами музыкальной грамоты, музыкального исполнительского искусства (по видам деятельности), навыками ансамблевого исполнения	ПК
ПК-9.2	Владеет основами музыкальной грамоты, основами исполнительского искусства (искусство чтения партитуры и ансамблевого исполнения), основами исполнительского искусства (использование музыкального языка и средств, способность адаптироваться к различным условиям)	
ПК-9.2	Владеет различными музыкальными жанрами (по видам деятельности), при использовании в музыкальных спектаклях, на сцене, использует основы ансамблевого исполнительства, навыки оптимальные варианты ансамблевого исполнительства	
ПК-9.3	Владеет навыками ориентации в музыкальных текстах, навыками определения музыкальных произведений стилистикой и жанровой направленностью, умениями оценивать качество исполнения, возможности ориентации в музыкальном пространстве	
О1.0.21	История искусства	
О1.0.23	Интерпретация произведений искусства	
О1.8.01	Музыкально-исполнительское искусство (по видам исполнительской деятельности)	
О1.8.02	Музыкально-исполнительское искусство (по видам исполнительской деятельности)	
О1.8.10	Теория и история музыкального искусства	
О2.0.01(П)	Предметная практика	
О3.0.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ПК-10	Способен создавать художественные образы актерскими средствами, общаться со зрительской аудиторией в условиях сценического представления, работать в паре, использовать язык тела, жесты, пантомиму на сценической площадке.	ПК
ПК-10.1	Знает теорию и практику искусства актера; обладает художественным образом; способен создать художественный образ; способен создавать художественный образ; актерские средства (движения, мимика, жесты и др.); способы воздействия на зрительскую аудиторию, а также особенности сценического существования в условиях камерной, исполнением роли перед кино (теле-) камерой в студии; способы артикуляции.	:
ПК-10.2	Умеет создавать художественные образы актерскими средствами на основе знания постановочной (режиссер, дирижер, художник, балетмейстер), используя развитую в себе способность к чувственно-художественному восприятию мира, образному мышлению; навыками общения со зрительской аудиторией в условиях спектакля, концерта, а также перед кино (теле-) камерой в студии; способен воздействовать на зрительскую аудиторию, а также особенности сценического существования в условиях концерта, исполнения роли перед кино (теле-) камерой в студии.	:
ПК-10.3	Владеет навыками актерского исполнительства; приемами, симуляции сценической волеи, выразительное исполнение концертного репертуара на публике; комплексное действие исполнительства; сцены и приемы в виде исполнения концертного репертуара в рамках концертных выступлений; техники создания художественных образов актерскими средствами; навыками актерского анализа и сценического существования в условиях сценической площадки.	:
Б1.В.03	Восприятие искусства	
Б1.В.04	Сценическое движение	
Б1.В.05	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б1.В.06	Танец	
ПК-11	Способен работать в творческом коллективе в рамках единого художественного замысла	ПК
ПК-11.1	Знает сущность и специфику работы в творческом коллективе в рамках единого художественного замысла; творческие основы исполнительского искусства; содержание процессов самоорганизации и самобразования, их особенности; технологии реализации, входы из сцены; умение работать в творческом коллективе.	:
ПК-11.2	Умеет применять творческие знания в художественно-исполнительской деятельности; применять основные приемы исполнительской техники; организовывать самобразование, направленное на совершенствование художественно-творческой деятельности; интеллектуально-методическое и коммуникативное взаимодействие.	:
ПК-11.3	Владеет навыками работы в творческом коллективе в рамках единого художественного замысла; целенаправленно и продуктивно взаимодействует с режиссером; навыками исполнительства; навыками работы над различными художественными образами; навыками актерскими средствами; и взаимодействием в работе над постановкой.	:
Б1.О.23	Методология профессионального искусства	
Б1.О.28	Режиссура и сценография музыкальных спектаклей и театрализованных представлений	
Б1.В.02	Артикуляция (голосовой музыкально-исполнительской деятельности)	
Б1.В.03	Восприятие искусства	
Б1.В.05	Организация работы с творческими коллективами	
Б1.В.07	Сцены авторской деятельности	
Б1.В.10	Теория и история музыкального искусства	
Б1.В.06	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"</p> <p>или</p> <p>Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности</p> <p>или</p> <p>Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ</p>
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	
A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"</p> <p>или</p> <p>Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности</p>
B/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-2	Готов осуществлять педагогическое управление и программирование развивающих форм социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, организовывать массовые, групповые и индивидуальные формы социокультурной деятельности в соответствии с культурными потребностями и различных групп населения
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
B/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
ПК-3	Готов осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях культуры, учреждениях общего и дополнительного образования, участвовать в переподготовке и повышении квалификации специалистов социально-культурной деятельности
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
B/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий
ПК-5	Готов к выявлению и изучению культурных потребностей и запросов участников социокультурной деятельности, определению основных тенденции её развития; осуществлять прикладные научные исследования социально-культурной деятельности и делать на этой основе продуктивные прогнозы, принимать правильные управленческие решения
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
B/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
Тип задач проф. деятельности:	проектный
ПК-6	Готов осуществлять социально-культурное проектирование на основе изучения запросов населения, с учетом возраста, образования, социальных, национальных и других различий социальных групп
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
B/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
Тип задач проф. деятельности:	художественно-творческий
ПК-7	Способен к организации творческо-производственной деятельности и к художественному руководству учреждениями культуры
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
B/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
ПК-8	Готов к разработке сценарной основы, постановке и продюсированию социально-культурных программ (концертов, фестивалей, смотров, праздников и форм массовой социально-культурной деятельности), в том числе с использованием технических средств (световое и сценическое оборудование учреждений культуры); к выступлению в качестве ведущего и исполнителя в творческом проекте
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
B/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
ПК-9	Владеет основами музыкальной грамоты, музыкального исполнительского искусства (по видам деятельности), навыками ансамблевого исполнения
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
B/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
ПК-10	Способен создавать художественные образы актерскими средствами, общаться со зрительской аудиторией в условиях сценического представления, концерта, а также исполнять роль перед кино- (теле)- камерой на съемочной площадке
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
B/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
ПК-11	Способен работать в творческом коллективе в рамках единого художественного замысла
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
B/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования