



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»**

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета РГСУ
Протокол от «25» апреля 2023 г. № 32

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**
(общая характеристика)

Научная специальность
5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика

Уровень профессионального образования
Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
Очная

Москва, 2023 г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.9.9. «Медиакоммуникации и журналистика» (далее – «программа аспирантуры») составлена на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

Программа аспирантуры разработана рабочей группой в составе: д-р филол. наук, доцент Баранова Екатерина Андреевна.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы д-р филол. наук, доцент, профессор кафедры квалитетрии, коммуникационного менеджмента и управления отношениями



Е.А. Баранова

(подпись)

Программа аспирантуры обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры квалитетрии, коммуникационного менеджмента и управления отношениями.
Протокол № 12 от 28 февраля 2023 года.

Программа аспирантуры обсуждена и рекомендована к утверждению на Ученом совете факультета политических и социальных технологий.
Протокол № 7 от 27 марта 2023 года.

СОДЕРЖАНИЕ:

| | |
|---|----|
| 1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 1.1. ПОНЯТИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ..... | 4 |
| 1.2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ | 4 |
| 1.3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ | 5 |
| 1.4. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ | 5 |
| 1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ..... | 5 |
| 1.6. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ | 6 |
| 1.7. СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ | 6 |
| 1.8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ | 6 |
| 1.9. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ | 7 |
| 1.10. НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ | 9 |
| 1.11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ | 10 |
| 2. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ | 12 |

1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Понятие программы аспирантуры

Программа аспирантуры, реализуемая по научной специальности 5.9.9. «Медиакоммуникации и журналистика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет» (далее - «РГСУ», «Университет») с учетом приоритетных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности Университета, направлений развития и стратегических инициатив, в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951, паспортом научной специальности 5.9.9. «Медиакоммуникации и журналистика».

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативно-правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней");
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 (далее – «ФГТ»);
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

1.3. Цель программы аспирантуры

Целью программы аспирантуры является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных осуществлять педагогическую, научную (научно-исследовательскую) деятельность в области социальных и гуманитарных наук, самостоятельно выстраивать и реализовывать перспективы своего развития и карьерного роста, успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

1.4. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Программа аспирантуры подготавливает кадры высшей квалификации, способные осуществлять научную (научно-исследовательскую) и преподавательскую деятельность в области социальных и гуманитарных наук в соответствии с паспортном научной специальности 5.9.9. «Медиакоммуникации и журналистика».

Область науки: 5. Социальные и гуманитарные науки.

Группа научных специальностей: 5.9. Филология.

Наименование отрасли науки, по которой аспирант планирует осуществлять научную деятельность: Филологические.

1.5. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Программой аспирантуры определены следующие планируемые результаты ее освоения:

| Компонент программы аспирантуры | Планируемые результаты освоения программы аспирантуры | Полученные результаты освоения программы аспирантуры |
|---------------------------------|---|--|
| Образовательный компонент | Результаты освоения дисциплин (модулей) | Сданы кандидатские экзамены: - история и философия науки; - иностранный язык; - специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук Освоены дисциплины (модули), предусмотренные учебным планом программы аспирантуры. Результаты обучения по дисциплинам (модулям), в том числе приобретаемые знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, устанавливаются рабочими программами дисциплин. |
| | Результаты прохождения практики | Освоены практики, предусмотренные учебным планом программы аспирантуры. Результаты прохождения практик, в том числе приобретаемые знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, устанавливаются рабочими программами практик. |
| Научный компонент | Результаты научной (научно- | Проведена апробация результатов исследования на научных российских и (или) международных конференциях (симпозиумах) с публикацией |

| | | |
|--|--|---|
| | исследовательской) деятельности | результатов. |
| | | Подготовлены научные публикации по результатам проведенного исследования. |
| | | Подготовлена диссертация к защите в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842. |

1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.7. Срок освоения программы аспирантуры

Срок освоения программы аспирантуры для *очной* формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом РГСУ, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен по их желанию не более чем на 1 год, по сравнению с установленным в ФГТ сроком освоения программы аспирантуры.

1.8. Особенности реализации программы аспирантуры

1.8.1. Язык реализации программы аспирантуры - программа аспирантуры реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.8.2. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная программы аспирантуры для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ») организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ.

Образовательный процесс по программе аспирантуры для обучающихся с ОВЗ в РГСУ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими аспирантами) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими аспирантами с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается от 8 до 12 человек. В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги

обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д., по согласованию с Ресурсным учебно-методическим центром РГСУ. Особенности применения специализированных методов обучения обучающихся с ОВЗ при освоении образовательной программы содержатся в методических рекомендациях по применению социально-активных и рефлексивных методов обучения обучающихся с ОВЗ.

В случае освоения программ аспирантуры обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, при наличии заявлений о необходимости создания специальных условий для таких обучающихся, разрабатывается адаптированная программа аспирантуры с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

В состав программы аспирантуры включаются методические рекомендации по применению социально-активных и рефлексивных методов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и специализированные адаптационные дисциплины (дисциплины по выбору).

В случае продления сроков освоения программы аспирантуры не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в соответствии с ФГТ, для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в учебный план программы аспирантуры включается специализированный адаптационный модуль.



1.8.3. Программа аспирантуры реализуется *частично* с применением *электронного обучения*.

Электронное обучение реализуется посредством электронной информационно-образовательной среды РГСУ (ЭИОС). ЭИОС РГСУ включает в себя web портал РГСУ (<https://rgsu.net>), электронную библиотеку РГСУ (<https://lib.rgsu.net>), внешние электронные библиотечные системы, систему дистанционного обучения «Виртуальная образовательная среда РГСУ» (<https://sdo.rgsu.net>).

1.9. Структура и объем программы аспирантуры

*Срок освоения программы аспирантуры 3 года
очная форма обучения*

| № п/п | Структура программы аспирантуры | Объем программы аспирантуры (в з.е.) |
|-------------|--|--------------------------------------|
| 1. | Научный компонент | 138 |
| 1.1. | <i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</i> | 70 |
| 1.1.1(Н) | Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите | 70 |
| 1.2. | <i>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты</i> | 68 |
| 1.2.1(Н) | Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, | 68 |

| | | |
|---|---|-----------|
| | топологий интегральных микросхем | |
| 1.3. | <i>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</i> | - |
| 1.3.1(Н) | Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите | - |
| 1.3.2(Н) | Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем | - |
| 2. | Образовательный компонент | 21 |
| 2.1. | <i>Дисциплины (модули)</i> | 18 |
| 2.1.1 | История и философия науки | 4 |
| 2.1.2 | Иностранный язык | 4 |
| 2.1.3 | Медиакоммуникации и журналистика | 7 |
| 2.1.4 | <i>Элективные дисциплины (модули) I (ДЭ.1)</i> | 3 |
| 2.1.4.1 | <i>Методика преподавания дисциплин в области журналистики и медиакоммуникаций</i> | 3 |
| 2.1.4.2 | <i>Психология и педагогика высшей школы</i> | 3 |
| 2.1.4.3  | <i>Организация инклюзивного образования в высших образовательных организациях</i> | 3 |
| 2.1.5(Ф) | Методы научных исследований в филологии | 2 |
| 2.1.6(Ф) | Педагогическая риторика | 2 |
| 2.2. | <i>Практика</i> | 3 |
| 2.2.1. | Производственная практика (педагогическая практика) | 3 |
| 2.3. | <i>Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</i> | - |
| 2.3.1 | Кандидатский экзамен по истории и философии науки | - |
| 2.3.2 | Кандидатский экзамен по иностранному языку | - |
| 2.3.3 | Кандидатский экзамен по медиакоммуникациям и журналистике | - |
| 2.3.4 | <i>Элективные дисциплины (модули) I (ДЭ.1)</i> | - |
| 2.3.4.1 | <i>Методика преподавания дисциплин в области журналистики и медиакоммуникаций</i> | - |
| 2.3.4.2 | <i>Психология и педагогика высшей школы</i> | - |
| 2.3.4.3  | <i>Организация инклюзивного образования в высших образовательных организациях</i> | - |
| 2.3.5(Ф) | Методы научных исследований в филологии | - |
| 2.3.6(Ф) | Педагогическая риторика | - |
| 2.3.6 | Производственная практика (педагогическая практика) | - |
| 3. | Итоговая аттестация | 9 |
| 3.1. | Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" | 9 |

1.10. Направления исследований

РГСУ осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность, в том числе выполняет фундаментальные, поисковые и (или) прикладные научные исследования, и обладает научным потенциалом по научной специальности 5.9.9. «Медиакоммуникации и журналистика».

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

| Паспорт научной специальности | Направления исследований |
|--|--|
| <p>5.9.9. «Медиакоммуникации и журналистика»</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Теории журналистики, средств массовой информации, медиа. Парадигмы, концептуальный аппарат, природа, функции, роли. Структура и типология СМИ и медиакоммуникационной среды.2. История журналистики, средств массовой информации, медиакоммуникаций в контексте общественного развития.3. Тематика и проблематика журналистики и СМИ. Репрезентация социальных, экономических и политических процессов в медиакоммуникациях.4. Творческий процесс в журналистике и медиакоммуникациях. Профессиональные методы и инструментарий журналистики и медиакоммуникаций. Формирование жанров журналистики и их развитие. Языковые особенности и стиль медиакоммуникаций.5. Конвергентно-интеграционные процессы в медиапространстве.6. Медиасистема. Природа и архитектура медиасистемы в условиях цифровизации. Динамика медиасистемы и её сегментов. Глобальная и национальные медиасистемы.7. Типология журналистики, формирование и функционирование различных типов СМИ.8. Журналистский текст. Семиотика журналистики и медиакоммуникаций. Медiateкст и медиаречь. Язык СМИ и социальных медиа.9. Профессиональные стандарты и ценности в журналистике и медиакоммуникациях. Влияние технологического прогресса и цифровизации на профессиональный инструментарий журналистов, профессионалов в области медиакоммуникаций и непрофессиональных авторов.10. Телевидение, радиовещание, периодическая печать в системе СМИ: структурные, функциональные и творческие характеристики. Визуальные средства журналистики и медиакоммуникаций. Медиадизайн.11. Реклама в СМИ: история, теория и практика. Аудиовизуальные и вербальные средства рекламы. Теория и практика рекламных коммуникаций и связей с общественностью. Творческий процесс в рекламе и связях с общественностью. Профессиональные стандарты и ценности в рекламе и связях с общественностью. Медиамаркетинг. Технологические инновации в рекламе и связях с общественностью. Правовое регулирование рекламы и связей с общественностью.12. Формы регулирования в журналистике. Со- и саморегулирование в медиакоммуникационной среде.13. Профессиональное образование в журналистике и |

| Паспорт научной специальности | Направления исследований |
|-------------------------------|--|
| | медиакоммуникациях. Теоретические основы медиаграмотности. Медиаобразование для широкой аудитории, целевых групп аудитории. 14. Профессиональные культуры в медиакоммуникациях. |

1.11. Условия реализации программы аспирантуры

Условия реализации программы аспирантуры формируются на основе требований к условиям реализации программы аспирантуры, определяемых ФГТ.

1.11.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

1.11.2. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры

РГСУ обеспечен доступ аспирантам к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), практик, итоговой аттестации и индивидуальным планом работы аспиранта.

РГСУ обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен настоящей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

РГСУ обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде РГСУ посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Электронная информационно-образовательная среда РГСУ обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно настоящей программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определены исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

1.11.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры

РГСУ располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и

научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, предусмотренных учебным планом и планом научной деятельности.

РГСУ обеспечен доступ аспирантам к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных программой аспирантуры, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, РГСУ предусмотрены также помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации аспирантам (столы, стулья, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам (модулям) учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГСУ.

Научно-исследовательская инфраструктура РГСУ включает научно-исследовательские лаборатории, научно-исследовательские институты, центры, Научную библиотеку РГСУ.

При применении *электронного обучения* возможна замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

2. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета РГСУ. | Протокол заседания Ученого совета РГСУ № 32 от «25» апреля 2023 года | 25.04.2023 |
| 2. | | Протокол заседания Ученого совета РГСУ № _____ от «_____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 3. | | Протокол заседания Ученого совета РГСУ № _____ от «_____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 4. | | Протокол заседания Ученого совета РГСУ № _____ от «_____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 5. | | Протокол заседания Ученого совета РГСУ № _____ от «_____» _____ 20____ года | ____.____.____ |