



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»**

**УТВЕРЖДЕНА**

Решением Ученого совета РГСУ  
Протокол от «25» апреля 2023 г. № 32

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**  
(общая характеристика)

**Научная специальность**

**5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням  
образования)**

**Направленность (профиль)**

**Музыка; уровни общего, профессионального и дополнительного образования**

**Уровень профессионального образования**

**Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

**Форма обучения**

*Очная*

Москва, 2023 г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (далее – «программа аспирантуры») составлена на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

Программа аспирантуры разработана рабочей группой в составе: д-ром филос. наук, профессором Егорычевым Александром Михайловичем.

Руководитель основной  
профессиональной образовательной  
программы  
доктор философских наук,  
профессор



А.М. Егорычев

(подпись)

Программа аспирантуры обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры современной педагогики, непрерывного образования и профессиональных треков.

Протокол № 8 от 28 марта 2023 года.

Программа аспирантуры разработана с учетом мнений ведущих научных деятелей (ведущих ученых), являющихся специалистами в соответствующей области наук и имеющих публикации по научной специальности:

д-р пед. наук, профессор, кафедра педагогики и современных образовательных технологий, ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», Илларионова Л.П.;

канд. пед. наук, доцент кафедры искусств и народного творчества ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» Круглова М.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
1.1.	ПОНЯТИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	4
1.2.	НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	4
1.3.	ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	5
1.4.	НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	5
1.5.	ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	5
1.6.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	5
1.7.	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ.....	6
1.8.	СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	6
1.9.	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	6
1.10.	СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	7
1.11.	НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	9
1.12.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	10
2.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	13

## **1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Понятие программы аспирантуры**

Программа аспирантуры, реализуемая по научной специальности 5.8.2. «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)», направленности (профиля) «Музыка; уровни общего, профессионального и дополнительного образования», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет» (далее - «РГСУ», «Университет») с учетом приоритетных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности Университета, направлений развития и стратегических инициатив, в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951, паспортом научной специальности 5.8.2. «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)».

### **1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры**

Нормативно-правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней");
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 (далее – «ФГТ»);
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой

степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

### 1.3. Цель программы аспирантуры

*Целью* программы аспирантуры является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных осуществлять педагогическую, научную (научно-исследовательскую) деятельность в области социальных и гуманитарных наук, самостоятельно выстраивать и реализовывать перспективы своего развития и карьерного роста, успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

### 1.4. Направленность (профиль) программы аспирантуры

Направленность (профиль) программы аспирантуры конкретизирует ориентацию программы по областям и уровням образования, где *область* образования – *музыка*, *уровни* образования - *уровни общего, профессионального и дополнительного образования*, в рамках научной специальности и определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Направленность (профиль) программы аспирантуры – «Музыка; уровни общего, профессионального и дополнительного образования».

### 1.5. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Программа аспирантуры подготавливает кадры высшей квалификации, способные осуществлять научную (научно-исследовательскую) и преподавательскую деятельность в области социальных и гуманитарных наук.

**Область науки:** 5. Социальные и гуманитарные науки.

**Группа научных специальностей:** 5.8. Педагогика.

**Наименование отрасли науки, по которой аспирант планирует осуществлять научную деятельность:** Педагогические.

### 1.6. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Программой аспирантуры определены следующие планируемые результаты ее освоения:

Компонент программы аспирантуры	Планируемые результаты освоения программы аспирантуры	Полученные результаты освоения программы аспирантуры
Образовательный компонент	Результаты освоения дисциплин (модулей)	Сданы кандидатские экзамены: - история и философия науки; - иностранный язык; - специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
		Освоены дисциплины (модули), предусмотренные учебным планом программы аспирантуры. Результаты обучения по дисциплинам (модулям), в том числе приобретаемые знания, умения,

		навыки и (или) опыт деятельности, устанавливаются рабочими программами дисциплин.
	<b>Результаты прохождения практики</b>	Освоены практики, предусмотренные учебным планом программы аспирантуры. Результаты прохождения практик, в том числе приобретаемые знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, устанавливаются рабочими программами практик.
Научный компонент	<b>Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности</b>	Проведена апробация результатов исследования на научных российских и (или) международных конференциях (симпозиумах) с публикацией результатов.
		Подготовлены научные публикации по результатам проведенного исследования.
		Подготовлена диссертация к защите в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842.

### 1.7. Форма обучения

Форма обучения – *очная*.

### 1.8. Срок освоения программы аспирантуры

Срок освоения программы аспирантуры для *очной* формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом РГСУ, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен по их желанию не более чем на 1 год, по сравнению с установленным в ФГТ сроком освоения программы аспирантуры.

### 1.9. Особенности реализации программы аспирантуры

**1.9.1.** Язык реализации программы аспирантуры - программа аспирантуры реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

**1.9.2.** Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная программы аспирантуры для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ») организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ.

Образовательный процесс по программе аспирантуры для обучающихся с ОВЗ в РГСУ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими аспирантами) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими аспирантами с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается от 8 до 12 человек. В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д., по согласованию с Ресурсным учебно-методическим центром РГСУ. Особенности применения специализированных методов обучения обучающихся с ОВЗ при освоении образовательной программы содержатся в методических рекомендациях по применению социально-активных и рефлексивных методов обучения обучающихся с ОВЗ.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе, направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе, требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе, определены Положением об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.


**1.9.3.** Программа аспирантуры реализуется *частично* с применением *электронного обучения*.

Электронное обучение реализуется посредством электронной информационно-образовательной среды РГСУ (ЭИОС). ЭИОС РГСУ включает в себя web портал РГСУ (<https://rgsu.net>), электронную библиотеку РГСУ (<https://lib.rgsu.net>), внешние электронные библиотечные системы, систему дистанционного обучения «Виртуальная образовательная среда РГСУ» (<https://sdo.rgsu.net>).


## **1.10. Структура и объем программы аспирантуры**

*Срок освоения программы аспирантуры 3 года  
очная форма обучения*

№ п/п	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры (в з.е.)
<b>1.</b>	<b>Научный компонент</b>	<b>138</b>

<b>1.1.</b>	<b>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>	<b>70</b>
1.1.1.(Н)	Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	70
<b>1.2.</b>	<b>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты</b>	<b>68</b>
1.2.1.(Н)	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	68
<b>1.3.</b>	<b>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>	<b>-</b>
1.3.1(Н)	Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	-
1.3.2(Н)	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	-
<b>2.</b>	<b>Образовательный компонент</b>	<b>21</b>
<b>2.1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>18</b>
2.1.1.	История и философия науки	4
2.1.2.	Иностранный язык	4
2.1.3.	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	7
2.1.4.	<i>Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)</i>	3
2.1.4.1.	<i>Методика преподавания музыкально-исполнительских, музыкально-теоретических и музыкально-исторических дисциплин</i>	3
2.1.4.2.	<i>Психология и педагогика высшей школы</i>	3
2.1.4.3 	<i>Организация инклюзивного образования в высших образовательных организациях</i>	3
2.1.5. (Ф)	Методы педагогического исследования	2
2.1.6. (Ф)	Педагогическая риторика	2
<b>2.2.</b>	<b>Практика</b>	<b>3</b>
2.2.1. (П)	Производственная практика (педагогическая практика)	3
<b>2.3.</b>	<b>Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</b>	<b>-</b>
2.3.1.	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	-
2.3.2.	Кандидатский экзамен по иностранному языку	-
2.3.3.	Кандидатский экзамен по теории и методике обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	-
2.3.4.	<i>Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)</i>	-
2.3.4.1.	<i>Методика преподавания музыкально-исполнительских, музыкально-теоретических и музыкально-исторических</i>	-



	дисциплин	
2.3.4.2.	Психология и педагогика высшей школы	-
2.3.4.3 	Организация инклюзивного образования в высших образовательных организациях	-
2.3.5(Ф)	Методы педагогического исследования	-
2.3.6(Ф)	Педагогическая риторика	-
2.3.7.	Производственная практика (педагогическая практика)	-
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>9</b>
3.1.	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"	9

### 1.11. Направления исследований

РГСУ осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность, в том числе выполняет фундаментальные, поисковые и (или) прикладные научные исследования, и обладает научным потенциалом по научной специальности 5.8.2. "Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)".

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Паспорт научной специальности	Направления исследований
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические подходы к отбору содержания, структуре образовательного процесса, методам и приемам обучения.</li> <li>2. Теоретические основы и методология применения педагогических подходов в преподавании предметов и дисциплин.</li> <li>3. Взаимосвязь теории, методики и практики обучения и воспитания в общем и профессиональном образовании (по областям и уровням образования).</li> <li>4. Научные основы проектирования методических систем обучения и воспитания по областям и уровням образования.</li> <li>5. Методические концепции содержания обучения и его проектирования (по областям и уровням образования).</li> <li>6. Теоретические основы методов и форм обучения (по областям и уровням образования).</li> <li>7. Теоретические основы создания информационно-образовательной среды.</li> <li>8. Взаимодействие теории, методики и практики предметного и дисциплинарного образования с отраслями науки, культуры, технологий, производства. Теоретические основы межпредметного и междисциплинарного обучения.</li> <li>9. Аксиологические основы предметного образования; проблемы формирования традиционных ценностей многонационального социума, мировоззрения, научной картины мира, соотношений научной и религиозной картин мира.</li> <li>10. Обновление содержания учебных предметов, дисциплин.</li> <li>11. Формирование мотивации обучающихся средствами учебного предмета (дисциплины, курса, модуля).</li> </ol>

Паспорт научной специальности	Направления исследований
	<p>12. История становления и развития теории и методики обучения и воспитания по областям знаний и уровням образования.</p> <p>13. История развития методических систем по предметам и дисциплинам.</p> <p>14. История становления и развития методов, технологий и организационных форм обучения по предметам и дисциплинам</p> <p>15. Сравнительные исследования методических систем по предметам и дисциплинам.</p> <p>16. Взаимосвязь, преемственность и интеграция учебных предметов и дисциплин в структуре общего и профессионального образования. Научные основы разработки интегрированных учебных дисциплин, в том числе на междисциплинарном уровне.</p> <p>17. Формирование здорового образа жизни средствами учебных предметов и дисциплин.</p> <p>18. Теоретические основы создания и использования новых образовательных технологий и методических систем обучения и воспитания.</p> <p>19. Теория, методика и практика разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>20. Теория, методика и практика разработки и использования в обучении и воспитании электронных образовательных ресурсов (по областям и уровням образования).</p> <p>21. Теория и практика разработки, педагогико-эргономической оценки и применения в обучении и воспитании современных информационных технологий.</p> <p>22. Научно-методические основы технологий дистанционного, сетевого и смешанного обучения (по областям и уровням образования)</p> <p>23. Теоретические основания и практика создания учебников нового поколения, в том числе для организации процесса обучения в информационной образовательной среде.</p> <p>24. Проектирование и разработка вариативных форм взаимодействия общего (профессионального) образования по предметам (дисциплинам).</p> <p>25. Проектирование систем оценки образовательных достижений обучающихся по предметам (дисциплинам).</p> <p>26. Использование информационных систем для мониторинга оценки качества обучения и воспитания (по областям и уровням образования).</p> <p>27. Сравнительные исследования качества образования по предметным областям и уровням образования</p> <p>28. Профессиональная ориентация обучающихся средствами учебных предметов (дисциплин).</p> <p>29. Методическая подготовка педагогов к профессиональной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.</p>

### **1.12. Условия реализации программы аспирантуры**

Условия реализации программы аспирантуры формируются на основе требований к условиям реализации программы аспирантуры, определяемых ФГТ.

#### **1.12.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры**

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и

признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **1.12.2. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры**

РГСУ обеспечен доступ аспирантам к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), практик, итоговой аттестации и индивидуальным планом работы аспиранта.

РГСУ обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен настоящей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

РГСУ обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде РГСУ посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Электронная информационно-образовательная среда РГСУ обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно настоящей программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определены исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

### **1.12.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры**

РГСУ располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, предусмотренных учебным планом и планом научной деятельности.

РГСУ обеспечен доступ аспирантам к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных программой аспирантуры, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, РГСУ предусмотрены также помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации аспирантам (столы, стулья, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование

предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам (модулям) учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГСУ.

*Научно-исследовательская инфраструктура* РГСУ включает научно-исследовательские лаборатории, институты, центры, Научную библиотеку РГСУ.

При применении *электронного обучения* возможна замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

## 2. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета РГСУ.	Протокол заседания Ученого совета РГСУ № 32 от «25» апреля 2023 года	25.04.2023
2.		Протокол заседания Ученого совета РГСУ № _____ от «_____» _____ 20____ года	--:--:--
3.		Протокол заседания Ученого совета РГСУ № _____ от «_____» _____ 20____ года	--:--:--
4.		Протокол заседания Ученого совета РГСУ № _____ от «_____» _____ 20____ года	--:--:--
5.		Протокол заседания Ученого совета РГСУ № _____ от «_____» _____ 20____ года	--:--:--