



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»**

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета РГСУ  
Протокол от «28» июня 2022 г. № 20

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**  
(общая характеристика)

**Научная специальность**  
**5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

**Уровень профессионального образования**  
**Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

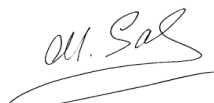
**Форма обучения**  
***Очная***

Москва, 2022 г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (далее – «программа аспирантуры») составлена на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

Программа аспирантуры разработана рабочей группой в составе: д-ра экон. наук, доцента Савиной М.В.

Руководитель основной  
профессиональной  
образовательной программы  
д-р экон. наук, доцент, профессор  
экономического факультета



М.В. Савина

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа аспирантуры обсуждена и рекомендована к утверждению на Ученом совете экономического факультета.

Протокол № 10 от 01.02.2022 года.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
1.1. ПОНЯТИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	4
1.2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	4
1.3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	5
1.4. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	5
1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	5
1.6. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ .....	6
1.7. СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	6
1.8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	6
1.9. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	7
1.10. НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ .....	8
1.11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	10
2. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	13

## **1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Понятие программы аспирантуры**

Программа аспирантуры, реализуемая по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет» (далее - «РГСУ», «Университет») с учетом приоритетных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности Университета, направлений развития и стратегических инициатив, в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951, паспортом научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика».

### **1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры**

Нормативно-правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней");
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 (далее – «ФГТ»);
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

### 1.3. Цель программы аспирантуры

Целью программы аспирантуры является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных осуществлять педагогическую, научную (научно-исследовательскую) деятельность в области социальных и гуманитарных наук, самостоятельно выстраивать и реализовывать перспективы своего развития и карьерного роста, успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

### 1.4. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Программа аспирантуры подготавливает кадры высшей квалификации, способные осуществлять научную (научно-исследовательскую) и преподавательскую деятельность в области социальных и гуманитарных наук.

*Область науки:* 5. Социальные и гуманитарные науки.

*Группа научных специальностей:* 5.2. Экономика

*Наименование отрасли науки, по которой аспирант планирует осуществлять научную деятельность:* Экономические.

### 1.5. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Программой аспирантуры определены следующие планируемые результаты ее освоения:

Компонент программы аспирантуры	Планируемые результаты освоения программы аспирантуры	Полученные результаты освоения программы аспирантуры
Образовательный компонент	<b>Результаты освоения дисциплин (модулей)</b>	Сданы кандидатские экзамены: - история и философия науки; - иностранный язык; - специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.  Освоены дисциплины (модули), предусмотренные учебным планом программы аспирантуры. Результаты обучения по дисциплинам (модулям), в том числе приобретаемые знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, устанавливаются рабочими программами дисциплин.
	<b>Результаты прохождения практики</b>	Освоены практики, предусмотренные учебным планом программы аспирантуры. Результаты прохождения практик, в том числе приобретаемые знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, устанавливаются рабочими программами практик.
Научный компонент	<b>Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности</b>	Проведена апробация результатов исследования на научных российских и (или) международных конференциях (симпозиумах) с публикацией результатов.
		Подготовлены научные публикации по результатам проведенного исследования.
		Подготовлена диссертация к защите в

		соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **1.6. Форма обучения**

Форма обучения – очная.

## **1.7. Срок освоения программы аспирантуры**

Срок освоения программы аспирантуры для *очной* формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом РГСУ, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен по их желанию не более чем на 1 год, по сравнению с установленным в ФГТ сроком освоения программы аспирантуры.

## **1.8. Особенности реализации программы аспирантуры**

**1.8.1.** Язык реализации программы аспирантуры - программа аспирантуры реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

**1.8.2.** Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная программы аспирантуры для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ») организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ.

Образовательный процесс по программе аспирантуры для обучающихся с ОВЗ в РГСУ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими аспирантами) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими аспирантами с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается от 8 до 12 человек. В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д., по согласованию с Ресурсным учебно-методическим центром РГСУ. Особенности применения специализированных методов обучения обучающихся с

ОВЗ при освоении образовательной программы содержатся в методических рекомендациях по применению социально-активных и рефлексивных методов обучения обучающихся с ОВЗ.

В случае освоения программ аспирантуры обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, при наличии заявлений о необходимости создания специальных условий для таких обучающихся, разрабатывается адаптированная программа аспирантуры с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

В состав программы аспирантуры включаются методические рекомендации по применению социально-активных и рефлексивных методов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и специализированные адаптационные дисциплины (дисциплины по выбору).

В случае продления сроков освоения программы аспирантуры не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в соответствии с ФГТ, для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в учебный план программы аспирантуры включается специализированный адаптационный модуль.



**1.8.3.** Программа аспирантуры реализуется *частично* с применением *электронного обучения*.

Электронное обучение реализуется посредством электронной информационно-образовательной среды РГСУ (ЭИОС). ЭИОС РГСУ включает в себя web портал РГСУ (<https://rgsu.net>), электронную библиотеку РГСУ (<https://lib.rgsu.net>), внешние электронные библиотечные системы, систему дистанционного обучения «Виртуальная образовательная среда РГСУ» (<https://sdo.rgsu.net>).

## 1.9. Структура и объем программы аспирантуры

*Срок освоения программы аспирантуры 3 года  
очная форма обучения*

№ п/п	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры (в з.е.)
<b>1.</b>	<b>Научный компонент</b>	<b>138</b>
<b>1.1.</b>	<b><i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</i></b>	<b>70</b>
1.1.1(Н)	Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	70
<b>1.2.</b>	<b><i>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты</i></b>	<b>68</b>
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	68
<b>1.3.</b>	<b><i>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</i></b>	-
1.3.1(Н)	Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени	-

	кандидата наук к защите	
1.3.2(Н)	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	-
<b>2.</b>	<b>Образовательный компонент</b>	<b>21</b>
<b>2.1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>18</b>
2.1.1.	История и философия науки	4
2.1.2.	Иностранный язык	4
2.1.3.	Региональная и отраслевая экономика	7
2.1.4.	<i>Элективные дисциплины (модули) I (ДЭ.1)</i>	3
2.1.4.1	Методика преподавания экономических дисциплин в высшей школе	3
2.1.4.2	Психология и педагогика высшей школы	3
2.1.4.3 	Организация инклюзивного образования в высших образовательных организациях	3
2.1.5(Ф)	Методы научных исследований в экологии	2
2.1.6(Ф)	Педагогическая риторика	2
<b>2.2.</b>	<b>Практика</b>	<b>3</b>
2.2.1.	Производственная практика (педагогическая практика)	3
<b>2.3.</b>	<b>Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</b>	<b>-</b>
2.3.1.	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	-
2.3.2.	Кандидатский экзамен по иностранному языку	-
2.3.3.	Кандидатский экзамен по региональной и отраслевой экономике	-
2.3.4	<i>Элективные дисциплины (модули) I (ДЭ.1)</i>	-
2.3.4.1	Методика преподавания экономических дисциплин в высшей школе	-
2.3.4.2	Психология и педагогика высшей школы	-
2.3.4.3 	Организация инклюзивного образования в высших образовательных организациях	-
2.3.5(Ф)	Методы экономических исследований	-
2.3.6(Ф)	Педагогическая риторика	-
2.3.7	Производственная практика (педагогическая практика)	-
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>9</b>
3.1.	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"	9

### 1.10. Направления исследований

РГСУ осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность, в том числе выполняет фундаментальные, поисковые и (или) прикладные научные исследования, и обладает научным потенциалом по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика».



В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Паспорт научной специальности	Направления исследований
<p>5.2.3. Региональная и отраслевая экономика</p>	<p style="text-align: center;"><b>по специализациям:</b></p> <p><b>1. Региональная экономика.</b>  Теории пространственной и региональной экономики.  Пространственная организация национальной экономики.  Пространственное распределение экономических ресурсов.  Региональное экономическое развитие и его факторы. Проблемы сбалансированности регионального развития. Сбалансированность региональных социально-экономических комплексов.  Региональные и локальные рынки. Проблема обеспечения единства экономического пространства.  Региональная экономическая политика: цели, инструменты, оценка результатов.  Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития.  Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях.  Оценка и прогнозирование перспектив развития региональных экономических систем.</p> <p><b>2. Экономика промышленности.</b>  Теоретико-методологические основы анализа проблем промышленного развития.  Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях промышленности.  Ресурсная база промышленного развития.  Закономерности функционирования и развития отраслей промышленности.  Формирование и функционирование рынков промышленной продукции.  Конкурентоспособность производителей промышленной продукции.  Бизнес-процессы на предприятиях и в отраслях промышленности. Теория и методология прогнозирования бизнес-процессов в промышленности.  Ценообразование в промышленности.  Внешнеэкономическая деятельность промышленных компаний и предприятий.  Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.  Государственно-частное партнерство в промышленности.  Структурные изменения в промышленности и управление ими.  Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах.</p> <p><b>3. Экономика сферы услуг.</b>  Теоретико-методологические основы анализа проблем развития отраслей сферы услуг.  Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях сферы услуг.  Закономерности функционирования и развития отраслей сферы услуг.  Ресурсный потенциал отраслей сферы услуг и эффективность его</p>

Паспорт научной специальности	Направления исследований
	<p>использования.</p> <p>Формирование и функционирование рынков услуг.</p> <p>Бизнес-процессы на предприятиях и в отраслях сферы услуг. Теория и методология прогнозирования бизнес-процессов в сфере услуг.</p> <p>Ценообразование в отраслях сферы услуг.</p> <p>Конкурентоспособность производителей услуг.</p> <p>Экономические основы функционирования некоммерческих организаций в сфере услуг.</p> <p>Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг.</p> <p>Экономика образования.</p> <p>Экономика здравоохранения.</p> <p>Экономика торговли. Оптовая и розничная торговля.</p> <p>Экономика отраслей связи и телекоммуникаций.</p> <p>Туризм и рекреация.</p> <p>Политика регулирования и поддержки развития отраслей сферы услуг.</p> <p>Государственно-частное партнерство в сфере услуг.</p> <p>Социально-экономическая эффективность и качество обслуживания населения в отраслях сферы услуг.</p> <p>Особенности малых и средних форм предпринимательской деятельности в отраслях сферы услуг.</p> <p>Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития отраслей сферы услуг.</p> <p>Обеспечение конкурентоспособности предприятий сферы услуг.</p>

### **1.11. Условия реализации программы аспирантуры**

Условия реализации программы аспирантуры формируются на основе требований к условиям реализации программы аспирантуры, определяемых ФГТ.

#### **1.11.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры**

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **1.11.2. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры**

РГСУ обеспечен доступ аспирантам к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), практик, итоговой аттестации и индивидуальным планом работы аспиранта.

РГСУ обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен настоящей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

РГСУ обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде РГСУ посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством

Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Электронная информационно-образовательная среда РГСУ обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно настоящей программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями определены исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

### **1.11.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры**

РГСУ располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, предусмотренных учебным планом и планом научной деятельности.

РГСУ обеспечен доступ аспирантам к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных программой аспирантуры, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, РГСУ предусмотрены также помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации аспирантам (столы, стулья, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам (модулям) учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГСУ.

В структуру РГСУ включена Научная библиотека РГСУ:

Оснащение Электронного читального зала включает: компьютеризованные рабочие места читателя, с подключением к сети интернет и доступом ко всем подписным и собственным электронным информационным ресурсам университета; множительная техника - мультимедийное устройство для сканирования, копирования и печати; мультимедийный проектор и экран; кресла ортопедические релаксационные для прослушивания аудиокниг и других аудиоматериалов с подключением к компьютерам.

В Электронном читальном зале организовано рабочее место со специальным оборудованием для незрячих и слабовидящих читателей, включающим следующее оборудование и программное обеспечение: Freedom Scientific Focus 40 - обновляемый

дисплей Брайля, обеспечивающий тактильный доступ к компьютеру; Freedom Scientific Pearl - портативное устройство для чтения, используемое в комбинации с программным обеспечением OpenBook 9.0 для чтения книг, журналов, документов и прочих печатных текстов, а также может использоваться в качестве видео увеличителя, отображая увеличенное изображение документа на мониторе компьютера; устройство ONYX сочетающее в себе камеру и подвижную шарнирную конструкцию и обеспечивающее увеличение до 100 крат; программное обеспечение для работы совместно с устройствами для незрячих и слабовидящих пользователей JAWS (Job Access With Speech) для чтения с экрана компьютера, предназначенная для людей с ослабленным зрением.

Оснащение зоны открытого доступа с компьютеризованными рабочими местами читателя включает: компьютеризованные рабочие места читателя с подключением к сети интернет и доступом ко всем подписным и собственным электронным информационным ресурсам университета; множительная техника - multifunctionальное устройство для сканирования, копирования и печати; стеллажи с открытым доступом к учебной и научной литературе.

Зона открытого доступа - читальный зал открытого фонда научных изданий, оснащена мобильным библиотечным оборудованием и стеллажами с открытым доступом к научным изданиям: словарям, энциклопедиям, справочным изданиям.

*Научно-исследовательская инфраструктура* РГСУ включает научно-исследовательские лаборатории, институты, центры, Научную библиотеку РГСУ.

При применении *электронного обучения* возможна замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

## 2. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета РГСУ.	Протокол заседания Ученого совета РГСУ № 20 от «28» июня 2022 года	01.09.2022
2.		Протокол заседания Ученого совета РГСУ № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____
3.		Протокол заседания Ученого совета РГСУ № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____
4.		Протокол заседания Ученого совета РГСУ № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____
5.		Протокол заседания Ученого совета РГСУ № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____