

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" □

Утвержден решением Ученого совета
Протокол № 25 от 28.02.2023
Актуализирован решением Ученого совета
Протокол № 7 от 15.12.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

49.03.03

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность: Физкультурно-спортивная рекреация и реабилитация

Кафедра:

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Учебный год

Образовательный стандарт (ФГОС) № 943 от 19.09.2017

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
05	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
05.012	ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
05.013	СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ ФИТНЕС-УСЛУГ
05.005	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНСТРУКТОРСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
05.003	ТРЕНЕР

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

рекреационно-оздоровительный

организационно-методический

Идентификатор	Имя	Содержание	Тип
УК-1		Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1		находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	-
УК-1.2		Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.	-
УК-1.3		Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	-
Б1.0.01		Философия	-
Б1.0.09		Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	-
Б1.0.14		Основы современного образования	-
Б1.В.Д3.01.01		Планирование и проведение инновационных мероприятий	-
Б1.В.Д3.01.02		Основы волонтерской деятельности в сфере образования и туризма	-
Б1.В.Д3.01.03		Технологии командности и безбарьерной среды	-
Б1.В.Д3.01.04		Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	-
Б1.О.01(П)		Практические практики	-
ФТД.01		Студент в среде электронного обучения	-
ФТД.02		Технологии трансляторства	-
ФТД.03		Выявление в аналитических исследованиях информационных ресурсов	-
УК-2		Способен проводить оценку задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, доступных ресурсов и возможностей	УК
УК-2.1		Понимает базовые принципы постановки задачи и выработки решений.	-
УК-2.2		Определяет ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения, выбирая оптимальный способ исходя из действующих правовых норм.	-
УК-2.3			-
Б1.0.06		Правоведение	-
Б1.О.01(П)		Практические практики	-
ФТД.01		Студент в среде электронного обучения	-
ФТД.02		Технологии трансляторства	-
ФТД.05		Человек и его права в контексте современной реальности	-
УК-3		Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1		Понимает основные аспекты межличностных и групповых взаимодействий	-
УК-3.2		В социальном взаимодействии соблюдает этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников.	-
УК-3.3		Создает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, избегая дилеммы справедливости vs доброты.	-
Б1.0.08		Социология	-
Б1.0.24		Психология физической культуры, рекреации и туризма	-
Б1.В.Д3.01.05		Технологии командности в некоммерческой области	-
Б1.О.01(У)		Организационная практика	-
Б1.О.02(П)		Организационная практика	-
ФТД.05		Человек и его права в контексте современной реальности	-
УК-4		Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языках	УК
УК-4.1		Способен применять современные коммуникативные навыки и этику делового общения, правила делового этикета	-
УК-4.2		демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранн(ес) ча) языках	-
УК-4.3		использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках	-
Б1.0.03		Иностранный язык	-
Б1.0.09		Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	-
Б1.0.13		Иностранный язык и культура речи	-
Б1.О.01(У)		Профессионально-социальная практика	-
Б1.О.01(Д)		Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	-
ФТД.04		Второй иностранный язык	-
УК-5		Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этническом и философском контекстах	УК
УК-5.1		Понимает многообразие культур и цивилизаций и их взаимодействие, взаимосвязи и пути развития духовной и материальной культуры народов	-
УК-5.2		Понимает необходимость восприятия в учет межкультурного разнообразия общества в социальном, историческом, этническом и философском контекстах	-
УК-5.3		Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этносов, религий и ценностных систем.	-
Б1.0.01		Философия	-
Б1.0.02		История	-
Б1.0.02.01		История России	-
Б1.0.02.02		Историческая политика и историческая память	-
Б1.0.10		Традиционные ценности общества российского общества	-
Б1.0.11		История религий России	-
Б1.0.12		Основы российской государственности	-
Б1.0.13		Духовный туризм	-
УК-6		Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1		анализирует, оценивает временные ресурсы и ограниченности и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей.	-
УК-6.2		выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития	-
УК-6.3			-
Б1.0.01		Философия	-
Б1.В.Д3.01.01		Основы волонтерской деятельности в сфере рекреации и туризма	-
Б1.В.Д3.01.03		Технологии командности и безбарьерной среды	-
Б1.О.01(У)		Организационная практика	-
Б1.О.01(П)		Профессионально-социальная практика	-
Б1.О.01(Д)		Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	-
ФТД.01		Студент в среде электронного обучения	-
ФТД.02		Технологии трансляторства	-
УК-7		Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1		Понимает влияние спортивно-оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	-
УК-7.2		Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	-
УК-7.3		Выявляет элементы спортивно-оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-
Б1.0.06		Физическая культура и спорт	-
Б1.0.26		Спортивно-оздоровительная гимнастика и аэробика	-
Б1.0.27		Легкая атлетика в двигательной рекреации	-
Б1.0.28		Лыжная подготовка в двигательной рекреации	-
Б1.0.29		Спортивное плавание	-
Б1.0.30		Игровые виды двигательной рекреации	-
Б1.В.07		Технологии видов спорта спортивно-оздоровительного туризма	-
Б1.В.15		Материальная физика	-
Б1.О.02(П)		Организационная практика	-
УК-8		Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для населения в чрезвычайных ситуациях, обеспечивая устойчивое развитие общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и иных опасных ситуаций	УК
УК-8.1		Знает основы и принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификации опасных и вредных факторов среды обитания человека, рисков и способов минимизации рисков безопасности жизнедеятельности	-
УК-8.2		Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	-
УК-8.3		Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности и повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и координирует местные власти для снижения последствий	-
Б1.0.04		Безопасность жизнедеятельности	-
Б1.В.Д3.02.01		Основы военной подготовки	-
Б1.В.Д3.02.02		Основы гражданской защиты	-
Б1.О.01(У)		Организационная практика	-
УК-9		Способен применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1		Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формирования государственной экономики	-
УК-9.2		Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	-
УК-9.3		Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личных бюджетов), контролирует собственные экономические и финансовые потоки	-
Б1.0.07		Экономика	-
Б1.0.15		Основы предпринимательства	-
УК-10		Способен формировать и поддерживать четкие отношения к правонарушениям, экстремизму, терроризму, коррупционным правонарушениям и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1		Проявляет нетерпимость отношению к правонарушениям, экстремизму, терроризму и коррупционным правонарушениям, уважительное отношение к праву и закону.	-
УК-10.2		Противодействует коррупционным рискам и профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в личных интересах и интересах третьих лиц	-
УК-10.3		Знает и соблюдает дистанционные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, правонарушениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной	-
Б1.0.06		Правоведение	-
Б1.0.15		Основы предпринимательства	-
Б1.0.16		Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	-
ОПК-1		Способен планировать развитие личности в рамках государственной политики в сфере физической культуры, физической подготовки, физической реабилитации, физической адаптации и физической адаптации к условиям окружающей среды	ОПК
ОПК-1.1		Знает - определяет основные особенности адаптивной физической культуры и спорта в условиях, критерии оценки физического развития, определяет физические подходы и планирование карьеры в уровне физической нагрузки, анализу результатов их применения, влияние нагрузки разной продолжительности и планирование карьеры в уровне физической нагрузки, анализу результатов их применения, влияние нагрузки разной продолжительности и планирование карьеры в уровне физической нагрузки	-
ОПК-1.2		Умеет - определяет основные особенности адаптивной физической культуры и спорта, учитывать корректные психофизиологические технологии формирования и совершенствования двигательной системы с заданной результативностью, выявлять взаимосвязь между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности, анализировать влияние различных срезовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом, учитывать корректные психофизиологические особенности взаимодействия физической культуры и спорта, планировать, готовить, готовить и проводить занятия физической культурой и спортом, поддерживать высокий уровень спортивной подготовки, планировать тренировочный процесс, ориентировать на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретные избранные виды спорта, планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной образовательной программой, определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузки при планировании двигательного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме	-

ОПК-11.1	Знать: роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планирования, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, пути совершенствования ее средств и методов (на примере); конкурентные преимущества и конкурентные слабости; актуальные научные исследования в области рекреации, физической культуры, спорта и туризма; тенденции развития рекреации, физической культуры, спорта и туризма; направления и перспективы развития физической культуры, спорта и туризма; методические подходы (современные образовательные подходы, конкретно-методологические установки) и содержание физической культуры; методы получения и обработки информации об актуальных тенденциях развития рекреации, спорта и туризма; методические подходы, основные источники получения информации в сфере рекреации, физической культуры, спорта и туризма; научную терминологию, приемы, средства и методы научного исследования; теоретические основы и тематологию организации научно-исследовательской и учебной деятельности; тенденции повышения эффективности учебного тренировочного процесса и образовательной деятельности; назначения и области применения	
ОПК-11.2	Уметь: систематизировать весь актуальный профессиональный информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; собирать, анализировать, интерпретировать данные исследовательских источников и использовать их при планировании, контроле методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; использовать научную терминологию; классифицировать методические подходы, средства и методы исследования; актуальность проблематики научного исследования; анализировать и оценивать эффективность процесса физкультурно-спортивной деятельности, организационно-управленческого процесса в ФОУ, в зависимости от направления СПТУ; определять задачи научного исследования; анализировать инновационные методики; определять задачи научного исследования, разрабатывать и формулировать гипотезы; подбирать и использовать методы исследования; использовать комплексные восстановительные физические состояния и психологические состояния, выносливость, генезисом, акселерационно, динамическим, стабилизатором, ориентиром, психомоторные методы; получать информацию о состоянии систем организма и характеристиках данных систем; методы антропометрии, микрометририи, гониометрии и телескопии в определении состояния тренированности и спортивной	
ОПК-11.3	Уметь описать: использование исследовательских методик при осуществлении педагогической диагностики, планировании, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; выполнение научного исследовательского работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с парадигмой образовательной программы; публикация научных результатов	
Б1.0.22	Теория и методика физической рекреации и туризма	
Б1.8.05	Методы научных исследований в рекреации и туризме	
Б2.0.01(П)	Педагогика в спорте и физическом воспитании	
Б3.0.01(П)	Педагогика в спорте и физическом воспитании	
ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативные правовые акты сферы физической культуры, спорта и туризма в области профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-12.1	Знать: понятия и правовые основы отношений; трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры, спорта и туризма; законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры, спорта и туризма; законодательство Российской Федерации в области физической культуры, спорта и туризма; социальная защита; трудовые договоры по видам спорта; и подготовка и проведение спортивных мероприятий; права внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; нормативные документы в области управления процессом физкультурно-спортивной организации; нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; нормативные документы, регламентирующие работу со спортивной документацией; требования к оформлению, докладам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; требования охраны труда в области образования, физической культуры и спорта; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; нормативные правовые акты в области защиты	
ОПК-12.2	Уметь: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе; принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; реализовывать планируемую и отчетную документацию по вопросам физической культуры, спорта и туризма на предмет реальности, полноты, соответствия действительности фактическим и документальным требованиям нормативных правовых актов; осуществлять контроль качества услуг, на соответствие требованиям нормативных правовых актов, условиям договора	
ОПК-12.3	Уметь описать: обоснование принятых решений по организации деятельности в области физической культуры, спорта и туризма в соответствии с законодательством в профессиональной сфере; разработку обязательной отчетности в соответствии с требованиями установленных нормативными правовыми актами; требования вышестоящих организаций или собственников; разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; составление документов по управлению организацией	
Б1.0.22	Теория и методика физической рекреации и туризма	
Б1.8.04	Организационно-правовые основы рекреации и туризма	
Б1.8.14	Спортивные технологии в реабилитации	
Б1.8.16	Менеджмент рекреационно-спортивной деятельности	
Б2.0.01(П)	Педагогика в спорте и физическом воспитании	
Б3.0.01(П)	Педагогика в спорте и физическом воспитании	
ОПК-13	Способен организовать и проводить рекреационно-спортивные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также досугово-оздоровительные мероприятия	ОПК
ОПК-13.1	Знать: основы организации мероприятий физической рекреации, спорта и туризма; актуальные разработки в области спортивной подготовки, в том числе, психофизиологические особенности занимающихся старшего школьного, взрослого и детского возраста, особенности на занятиях физической культуры, спорта и туризма; актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, пути совершенствования ее средств и методов (на примере); конкурентные преимущества и конкурентные слабости; актуальные научные исследования в области рекреации, физической культуры, спорта и туризма; тенденции развития рекреации, физической культуры, спорта и туризма; направления и перспективы развития физической культуры, спорта и туризма; методические подходы (современные образовательные подходы, конкретно-методологические установки) и содержание физической культуры; методы получения и обработки информации об актуальных тенденциях развития рекреации, спорта и туризма; методические подходы, основные источники получения информации в сфере рекреации, физической культуры, спорта и туризма; научную терминологию, приемы, средства и методы научного исследования; теоретические основы и тематологию организации научно-исследовательской и учебной деятельности; тенденции повышения эффективности учебного тренировочного процесса и образовательной деятельности; назначения и области применения	
ОПК-13.2	Уметь: учитывать возрастные психофизиологические особенности занимающихся физической культурой и спортом при организации и проведении мероприятий по рекреации и туризму; повышать мотивацию и волю к побед в занимающихся физической культурой и спортом; поддерживать режим спортивной подготовки; планировать организацию мероприятий по рекреации и туризму; ориентироваться на общие положения теории физической культуры при работе на конкретную личность или группу; осуществлять подбор средств и выбирать параметры нагрузки при планировании тренировочного процесса; использовать средства рекреации и туризма; ставить задачи, выдвигать идеи задач и организовывать их решение на мероприятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванью, лыжной подготовке с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; планировать содержание и организацию мероприятий по туризму и краеведению с учетом подготовленности занимающихся, материально-технического обеспечения, погодных условий	
ОПК-13.3	Уметь описать: планирование мероприятий спортивного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетки, подвижных и спортивных игр, плаванья, лыжной подготовки и туризма; составление документации планирования для организации мероприятий по рекреации и туризму; планирование мероприятий по туризму и краеведению с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического обеспечения, погодных условий	
Б1.0.25	История физической культуры и спорта	
Б1.8.01	Воспитание в сфере рекреации и туризма	
Б1.8.02	Рекреация и основы курортологии	
Б1.8.09	Технологии и инновации в рекреации и туризме	
Б1.8.10	Доступный туризм	
Б1.8.11	Технологии организации физкультурно-массовых мероприятий	
Б1.8.12	Физические подготовительные работы в рекреации и туризме	
Б1.8.14	Спортивные технологии в реабилитации	
Б1.8.16	Менеджмент рекреационно-спортивной деятельности	
Б2.0.01(П)	Педагогика в спорте и физическом воспитании	
Б3.0.01(П)	Педагогика в спорте и физическом воспитании	
ОПК-14	Способен анализировать инновационные технологии, туристские, рекреационно-спортивные и фитнес-услуги	ОПК
ОПК-14.1	Знать: инновационные технологии в области туристских, рекреационно-спортивных и фитнес-услуг; современные методики организации занятий физической культурой для различных возрастных и гендерных групп; характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности занимающихся при освоении спортивно-оздоровительных программ; приемы формирования групп лиц, занимающихся рекреацией и туризмом; порядок составления, плана, программы мероприятия и другого занятия по инновационным технологиям, туристским, рекреационно-спортивным и фитнес-услугам	
ОПК-14.2	Уметь: взаимодействовать с членами команды специалистов при реализации различных форм рекреационно-спортивных занятий; видеть методики активации личности рекреационно-оздоровительных; осуществлять подбор оптимальных средств и методов рекреации и фитнес-услуг; определять целесообразность применения средств при реализации инновационных технологий	
ОПК-14.3	Уметь описать: систематическое проведение мероприятий с использованием инновационных технологий туристских, рекреационно-спортивных и фитнес-услуг; определение оптимального набора средств и методов спортивно-оздоровительных тренировок; определение двустороннего, межведомственного взаимодействия специалистов в процессе спортивно-оздоровительных занятий	
Б1.0.26	Спортивная гимнастика и акробатика	
Б1.0.30	История вида деятельности рекреации	
Б1.8.13	Спортивно-оздоровительные мероприятия	
Б1.8.14	Спортивные технологии в реабилитации	
Б1.8.15	Адаптивный фитнес	
Б1.8.16	Менеджмент рекреационно-спортивной деятельности	
Б2.0.01(П)	Педагогика в спорте и физическом воспитании	
Б3.0.01(П)	Педагогика в спорте и физическом воспитании	
ОПК-15	Способен осуществлять материально-техническое обеспечение рекреационно-спортивных, физкультурно-массовых, туристско-рекреационно-оздоровительных мероприятий	ОПК
ОПК-15.1	Знать: базовые методы и приемы выполнения работ в спортивных объектах; порядок проведения планового контроля сохранности имущества, утвержденного локальными нормативными актами физкультурно-спортивной организации; порядок проведения инвентаризации имущества, утвержденного локальными нормативными актами физкультурно-спортивной организации; правила эксплуатации спортивно-спортивных сооружений, спортивных помещений	
ОПК-15.2	Уметь: оценивать состояние материальной базы физкультурно-спортивной организации; проводить инвентаризацию имущества физкультурно-спортивной организации; поддерживать режим экономного расходования инвентаризированного имущества физкультурно-спортивной организации	
ОПК-15.3	Уметь описать: создание условий инвентаризации при проведении инвентаризации имущества физкультурно-спортивной организации; разработку спортивной и функционально-значимости базовых объектов и имущества физкультурно-спортивной организации; эксплуатацию спортивно-спортивных сооружений и оборудования в рекреации и туризме	
Б1.0.34	Эксплуатация спортивно-спортивных сооружений и оборудования в рекреации и туризме	
Б1.8.01	Воспитание в сфере рекреации и туризма	
Б1.8.14	Спортивные технологии в реабилитации	
Б1.8.16	Менеджмент рекреационно-спортивной деятельности	
Б2.0.01(П)	Педагогика в спорте и физическом воспитании	
Б3.0.01(П)	Педагогика в спорте и физическом воспитании	
ОПК-16	Способен планировать приемы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-16.1	Знать: формы представления информации в компьютере; правила использования ИКТ и средств связи; информационные поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации; технологию систематизации полученной информации; способы статистической обработки данных, особенности статистической обработки данных инновационных ИКТ; современные возможности здоровья, представления в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; основы работы с тастовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и базами данных; навык работы с операционной, сетевой, мультимедийной, социальной-телекоммуникационной интернет-технологиями; требования к оформлению библиографии (открытая литература)	
ОПК-16.2	Уметь: обрабатывать данные сравнения старшего программного обеспечения; систематизировать информацию, представляемую в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; анализировать информационные ресурсы; отбирать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода	
ОПК-16.3	Уметь описать: планирование и проведение научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта; адаптивную физическую культуру и адаптивного спорта; методологию рекреации и туризма	
Б1.0.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б2.0.01(П)	Педагогика в спорте и физическом воспитании	
Б3.0.01(П)	Педагогика в спорте и физическом воспитании	
Тип задач проф. деятельности	Педагогика в спорте и физическом воспитании	
ПК-1	Способен систематически определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-рекреационно-оздоровительной деятельности	ПК
ПК-1.1	Знать: закономерности образования задач и содержание занятий по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизиологических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; современные педагогические подходы к проектированию дифференцированного, развивающего обучения, раскрытию конкретного подхода; методы установление неформальных контактов с обучающимися, занимающимися разного возраста, развитием (закономерно предоставляются) несовершеннолетним обучающимся, педагогические расстановки	

ПК-1.2	Иметь: разрабатывать или подбирать методики проведения занятий по физической культуре, рекреации и туризму с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизиологических особенностей, интересов обучающихся, заниматься: проводить занятия по физической культуре, рекреации и туризму по утвержденным программам и методикам; подготавливать рекомендации обучающимся, занимающимся по усовершенствованию навыков и техники выполнения физических упражнений, формировать их нравственно-волевые качества.	
ПК-1.3	Иметь опыт: работы в качестве специалистов спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-рекреационной и рекреационно-реабилитационной деятельности; прогнозирование результатов занятий; использование оборудования и технических средств.	
Б1.0.17	Теория и методика физической культуры и спорта	
Б1.0.22	Теория и методика физической рекреации и туризма	
Б1.8.07	Технологии вида спорта оздоровительного туризма	
Б1.8.10	Дистантурный туризм	
Б1.8.12	Организация спортивной деятельности в рекреации и туризме	
Б1.8.14	Оздоровительные технологии в реабилитации	
Б2.0.01(У)	Специальная физика	
Б2.0.01(П)	Специальная физика	
Б2.0.03(П)	Профессионально-ориентированная практика	
Б2.8.01(П)	Предметная физика	
Б2.8.01(Т)	Подготовка к сдаче в государственном экзамене	
Б2.8.01(У)	Подготовка к сдаче в государственном экзамене	
ПК-4	Готовность к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг	
ПК-4.1	Знать: Методы обеспечения контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг.	
ПК-4.2	Иметь: анализировать данные статистического учета результатов работы отделений организации, осуществляющих деятельность в области рекреации, физической культуры, спорта и туризма по утвержденным формам; готовить обоснованные предложения по совершенствованию оказания рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг.	
ПК-4.3	Иметь опыт: оценки качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг	
Б1.0.24	Выполнение спортивной подготовки и образования в рекреации и туризме	
Б1.8.04	Организационно-правовые основы рекреации и туризма	
Б2.0.02(П)	Организационная физика	
Б2.8.01(П)	Предметная физика	
Б2.8.01(Т)	Подготовка к сдаче в государственном экзамене	
Б2.8.01(У)	Подготовка к сдаче в государственном экзамене	
ПК-5	Готовность практически осуществлять маркетинг и реализовывать технику продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг	ПК
ПК-5.1	Знать: основные виды и принципы маркетинга и техники продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг	
ПК-5.2	Иметь: выбирать и применять адекватные техники продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг	
ПК-5.3	Иметь опыт: контроля маркетинговых программ выполнения маркетинговых планов; оценки выполнения маркетингового плана и анализа корректировок в процесс продаж оздоровительных услуг; составления рекомендаций по совершенствованию деятельности организаций	
Б1.8.00	Рекреация и основы курортологии	
Б1.8.06	Теория рекреационных систем	
Б1.8.14	Оздоровительные технологии в реабилитации	
Б1.8.16	Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности	
Б2.8.01(П)	Предметная физика	
Б2.8.01(Т)	Подготовка к сдаче в государственном экзамене	
Б2.8.01(У)	Подготовка к сдаче в государственном экзамене	
ПК-6	Готовность к организации и обеспечению качества оказания реабилитационных услуг	
ПК-6.1	Знать: основы организации реабилитационной работы с различными (заключенные представители) несовершеннолетними обучающимися по подготовке и развитию по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и спортивным сооружениям и на его территории; основы проведения беседы, инструктажа с обучающимися, занимающимися, назначением занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации в помещении спортивного сооружения, на его территории и на открытом воздухе; основные цели, задачи по реабилитационности, личностно-культурно, социально-демографические факторы и их влияние на методику проведения занятий, психофизиологические возможности лиц разного пола и возраста.	
ПК-6.2	Обладать навыками планирования занятия по физическому воспитанию, творческому занятию с учетом возраста, подготовленности	
ПК-6.3	Иметь опыт: управления физической нагрузкой занимающихся, самостоятельного проведения мероприятий по физической рекреации, туризму, реабилитации; определения оптимального набора средств и методов двигательных режимов, индивидуальных границ применимых воздействий в зависимости от состояния занимающихся.	
Б1.0.22	Теория и методика физической рекреации и туризма	
Б1.0.26	Оздоровительная гимнастика и работа	
Б1.0.27	Психология в двигательной рекреации	
Б1.0.28	Гимнастика в двигательной рекреации	
Б1.0.29	Оздоровительное плавание	
Б1.0.30	Игры и игры двигательной рекреации	
Б1.0.32	Массаж	
Б1.8.03	Топография и ориентирование на местности	
Б1.8.07	Технологии вида спорта оздоровительного туризма	
Б1.8.09	Защитное обучение и обучение в спорте	
Б1.8.12	Организация спортивной деятельности в рекреации и туризме	
Б1.8.15	Адаптивная физика	
Б2.8.01(П)	Предметная физика	
Б2.8.01(Т)	Подготовка к сдаче в государственном экзамене	
Б2.8.01(У)	Подготовка к сдаче в государственном экзамене	
ПК-7	Готовность использовать комплекс мер по осуществлению мониторинга физического состояния индивидов, его пригодности к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности	ПК
ПК-7.1	Иметь опыт: оказания помощи при проведении мониторинга физического состояния индивидов, определения его пригодности к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности, разработки рекомендаций.	
ПК-7.2	Иметь: владеть методами диагностики и анализа физического состояния занимающихся, навыками оценки его состояния по данным врачебной medico-физиологической оценки; оценивать анамнестическое функциональное состояние организма лиц для ориентации их к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности.	
ПК-7.3	Знать: методы измерения и оценки физического состояния индивидов - методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; принципы, управление его пригодности к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности, элементы консультирования; теорию адаптации, дезадаптации и стресса, теорию функциональных систем, теорию утомления, переутомления, перенапряжения	
Б1.0.18	Возрастная физиология	
Б1.0.19	Возрастная физиология	
Б1.0.20	Возрастная физиология	
Б1.0.21	Физиология реабилитации	
Б1.8.08	Общая и специальная физика	
Б1.8.10	Дистантурный туризм	
Б1.8.11	Технологии организации физкультурно-оздоровительных мероприятий	
Б1.8.13	Системы оздоровительных комплексов	
Б1.8.15	Адаптивная физика	
Б2.0.03(П)	Профессионально-ориентированная практика	
Б2.8.01(П)	Предметная физика	
Б2.8.01(Т)	Подготовка к сдаче в государственном экзамене	
Б2.8.01(У)	Подготовка к сдаче в государственном экзамене	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
B1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
B1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
B1.0.01	Философия	УК-1; УК-5; УК-6
B1.0.02	История	УК-5
B1.0.02.01	История России	УК-5
B1.0.02.02	Историческая политика и историческая память	УК-5
B1.0.03	Иностранный язык	УК-4
B1.0.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; ОПК-6
B1.0.05	Физическая культура и спорт	УК-7
B1.0.06	Правоведение	УК-2; УК-10
B1.0.07	Экономика	УК-9
B1.0.08	Социология	УК-3
B1.0.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	УК-1; УК-4; ОПК-16
B1.0.10	Традиционные ценности: основа российского общества	УК-5
B1.0.11	История религий России	УК-5
B1.0.12	Основы российской государственности	УК-5
B1.0.13	Русский язык и культура речи	УК-4
B1.0.14	Основы современного естествознания	УК-1
B1.0.15	Основы противодействия коррупции	УК-9; УК-10
B1.0.16	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	УК-10
B1.0.17	Теория и методика физической культуры и спорта	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1
B1.0.18	Возрастная анатомия	ОПК-1; ОПК-9; ПК-3
B1.0.19	Биохимия двигательной деятельности	ОПК-1; ОПК-7; ОПК-9; ПК-3
B1.0.20	Возрастная физиология	ОПК-1; ОПК-9; ПК-3
B1.0.21	Биомеханика двигательной деятельности	ОПК-8; ОПК-9
B1.0.22	Теория и методика физической рекреации и туризма	ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2
B1.0.23	Педагогика физической культуры, рекреации и туризма	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-10
B1.0.24	Психология физической культуры, рекреации и туризма	УК-3; ОПК-5
B1.0.25	История физической культуры и спорта	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-13
B1.0.26	Оздоровительная гимнастика и аэробика	УК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-14; ПК-2
B1.0.27	Легкая атлетика в двигательной рекреации	УК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2
B1.0.28	Лыжная подготовка в двигательной рекреации	УК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2
B1.0.29	Оздоровительное плавание	УК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2
B1.0.30	Игровые виды двигательной рекреации	УК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-14; ПК-2
B1.0.31	Методы математической статистики в рекреации и туризме	ОПК-8; ОПК-9
B1.0.32	Массаж	ОПК-6; ПК-2
B1.0.33	Физическая реабилитация	ОПК-8; ПК-3
B1.0.34	Эксплуатация спортивных сооружений и оборудования в рекреации и туризме	ОПК-6; ОПК-15; ПК-4
B1.8	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
B1.8.01	Безопасность в сфере рекреации и туризма	ОПК-6; ОПК-13; ОПК-15
B1.8.02	Рекреатология и основы курортологии	ОПК-5; ОПК-13; ПК-5
B1.8.03	Топография и ориентирование на местности	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-13; ПК-2
B1.8.04	Организационно-правовые основы рекреации и туризма	ОПК-12; ПК-4
B1.8.05	Методы научных исследований в рекреации и туризме	ОПК-11
B1.8.06	География рекреационных систем	ОПК-5; ПК-5
B1.8.07	Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма	УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
B1.8.08	Общая и специальная гигиена	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-10; ПК-3
B1.8.09	Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10; ОПК-13; ПК-2
B1.8.10	Доступный туризм	УК-5; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-13; ПК-1; ПК-3
B1.8.11	Технологии организации физкультурно-зрелищных мероприятий	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-13; ПК-3
B1.8.12	Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-13; ПК-1; ПК-2
B1.8.13	Спортивно-оздоровительный мониторинг	ОПК-8; ОПК-9; ОПК-14; ПК-3
B1.8.14	Оздоровительные технологии в реабилитации	ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-5
B1.8.15	Адаптивный фитнес	УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-14; ПК-2; ПК-3
B1.8.16	Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности	ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-5
B1.8.Д3.01	Эффективные дисциплины (модули) 1 (Д3.1)	УК-1; ОПК-7
B1.8.Д3.01.01	Планирование и проведение антидopingовых мероприятий	УК-1; ОПК-7
B1.8.Д3.01.02	Основы волонтерской деятельности в сфере рекреации и туризма	УК-1; УК-6
B1.8.Д3.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	УК-1; УК-6
B1.8.Д3.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	УК-1
B1.8.Д3.01.05	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	УК-3
B1.8.Д3.02	Эффективные дисциплины (модули) 2 (Д3.2)	УК-8
B1.8.Д3.02.01	Основы военной подготовки	УК-8
B1.8.Д3.02.02	Основы медицинских знаний	УК-8
B2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
B2.0	Обязательная часть	УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-13; ОПК-15; ПК-1; ПК-3; ПК-4
B2.0.01(У)	Онаконтинентальная практика	УК-3; УК-6; ОПК-5; ПК-1
B2.0.02(П)	Организационная практика	УК-3; УК-7; УК-8; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-13; ОПК-15; ПК-1; ПК-4
B2.0.03(П)	Профессионально-ориентированная практика	УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-3
B2.8	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
B2.8.01(П)	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
B3	Государственная итоговая аттестация	УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
B3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6
ФТД.01	Студент в среде электронного обучения	УК-1; УК-2; УК-6
ФТД.02	Технологии трудоустройства	УК-1; УК-2; УК-6
ФТД.03	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	УК-1
ФТД.04	Второй иностранный язык	УК-4
ФТД.05	Человек и его права в контексте современной реальности	УК-2; УК-3

Идентификатор	Наименование	Категория	Требования к образованию
01			
01.001			
01.001.001			
01.001.001.001			
А	Подготовка по дополнительным образовательным программам	ПК-1; ПК-2	Высшее образование или среднее профессиональное образование в сфере управления группами специальностей и направлений высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в сфере иных юридических групп специальностей и направлений высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его сопоставления дополнительным образовательным программам, дополнительным трансформационным программам, развивающим программам, инновационным образовательным программам, и получения при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования необходимой квалификации или Иные программы обучения на платной основе на два года обучения по образовательным программам высшего образования и направлениям подготовки, обеспечивающим соответствие дополнительным образовательным программам
А.01.01	Организовать деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительных образовательных программ	ПК-1	
А.01.02	Организовать работу обучающихся по освоению и применению результатов дополнительных образовательных программ	ПК-1	
А.01.03	Разработать программу-методические материалы реализации дополнительных образовательных программ	ПК-2	
Б	Организовать-методически обеспечить реализацию дополнительных образовательных программ	ПК-1; ПК-2	Высшее образование или среднее профессиональное образование в сфере управления группами специальностей и направлений высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в сфере иных юридических групп специальностей и направлений высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его сопоставления дополнительным образовательным программам, дополнительным трансформационным программам, развивающим программам, инновационным образовательным программам, и получения при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования необходимой квалификации или Иные программы обучения на платной основе на два года обучения по образовательным программам высшего образования и направлениям подготовки, обеспечивающим соответствие дополнительным образовательным программам
Б.01.01	Организовать-методически обеспечить реализацию дополнительных образовательных программ	ПК-1; ПК-2	
В	Организовать методические обеспечение реализации дополнительных образовательных программ	ПК-3	
В.01.01	Организовать методическое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ	ПК-3	
В.01.02	Организовать и проводить занятия, доступные	ПК-3	
02			
02.001			
02.001.001			
02.001.001.001			
В	Специальная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее - участники) по виду спорта (далее - спортивная дисциплина)	ПК-3	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта или Высшее образование в области физической культуры и спорта или магистратура и аспирантура "Физическая культура" или в области охраны и безопасности жизнедеятельности или спортивно-педагогической подготовки или Высшее образование (интерфильм) - бакалавриат и аспирантура профессионального образования - программы профессиональной подготовки по виду спорта (далее - спортивная дисциплина) либо магистр профессиональной подготовки
В.01.01	Подготовка специалистов для работы в спортивной федерации, организации спортивной подготовки, физической культуры и спорта	ПК-3	
02.001.002			
02.001.002.001			
Г	Подготовка и проведение занятий по физической и технической подготовке населения в групповой среде и индивидуальной подготовке спортсменов	ПК-2; ПК-3; ПК-4	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта или магистратура
Г.01.01	Организовать и выполнение с населением занятий по физической и технической подготовке, обучение тренеров и инструкторов групповой и групповой подготовки в групповой среде на этапе реализации спортивных мероприятий	ПК-2; ПК-3; ПК-4	
Г.01.02	Организовать-методически обеспечить физическую подготовку, физическое развитие населения, спортивную подготовку молодежи	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена и магистратура профессионального образования по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта или Высшее образование в сфере физической культуры и спорта или магистратура и аспирантура "Физическая культура" или в области охраны и безопасности жизнедеятельности или спортивно-педагогической подготовки или Высшее образование (интерфильм) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной подготовки по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта либо магистр профессиональной подготовки по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта
Г.01.03	Подготовка специалистов по видам спорта и видам спортивной подготовки	ПК-2; ПК-3; ПК-4	
Г.01.04	Применение методик физической подготовки, физической подготовки населения, спортивной подготовки	ПК-3	
Г.01.05	Организовать-методически обеспечить организацию профессиональной подготовки тренеров, преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, инструкторов в области физической культуры и спорта	ПК-5	
02.001.003			
02.001.003.001			
А	Действительность по подготовке спортсменов и физическую подготовку населения	ПК-2	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта или магистратура и аспирантура "Физическая культура" или Высшее образование в области физической культуры и спорта или магистратура и аспирантура "Физическая культура" или Высшее образование (интерфильм) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной подготовки по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта либо магистр профессиональной подготовки по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта
А.01.01	Планирование спортивной физической культуры и спорта	ПК-2	
А.01.02	Применение знаний физической культуры и спорта	ПК-2	
02.001.004			
02.001.004.001			
В	Оказание населению физкультурно-спортивных услуг по индивидуальным программам	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта, или в области магистратуры по специальности "Физическая культура" и аспирантура профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и магистратура профессионального образования по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта или магистратура и аспирантура "Физическая культура" или в области охраны и безопасности жизнедеятельности или спортивно-педагогической подготовки или Высшее образование (интерфильм) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной подготовки по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта либо магистр профессиональной подготовки по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта
В.01.01	Разработка индивидуальных программ занятий физической культуры и спорта	ПК-1; ПК-2	
В.01.02	Организовать проведение индивидуальных программ по индивидуальным программам	ПК-3; ПК-4	
В.01.03	Оказание населению физкультурно-спортивных услуг по индивидуальным программам	ПК-3; ПК-5	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	рекреационно-оздоровительный
ПК-1	Способен самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой и рекреационно-реабилитационной деятельности
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
B/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
05.013	СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ ФИТНЕС-УСЛУГ
B	Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам
B/01.6	Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом
ПК-4	Готовность к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг
05.005	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНСТРУКТОРСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
E	Подготовка и проведение занятий по физической и технической подготовке населения в горной среде в естественных условиях или с использованием специализированных объектов спорта
E/01.6	Организация и выполнение с населением занятий по физической и технической подготовке, физкультурных и спортивных мероприятий в горной среде на этапе начального разучивания двигательных действий
F	Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся
F/01.6	Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
05.013	СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ ФИТНЕС-УСЛУГ
B	Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам
B/02.6	Сопровождение внедрения индивидуальных программ по фитнесу
ПК-5	Готовность практически осуществить маркетинг и реализовать технику про-даж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг
05.005	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНСТРУКТОРСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
F	Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся
F/08.6	Организационно-методическое сопровождение профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта
05.013	СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ ФИТНЕС-УСЛУГ
B	Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам
B/03.6	Консультирование населения при реализации индивидуальных программ по фитнесу
Тип задач проф. деятельности:	организационно-методический
ПК-2	Готовность разрабатывать и реализовывать на практике программы, режимы занятий, определять величину нагрузок по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилита-ции населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности, с учетом этнокультурных, социально-демографических факторов и психофизических возможностей индивида
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
B/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
05.005	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНСТРУКТОРСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
E	Подготовка и проведение занятий по физической и технической подготовке населения в горной среде в естественных условиях или с использованием специализированных объектов спорта
E/01.6	Организация и выполнение с населением занятий по физической и технической подготовке, физкультурных и спортивных мероприятий в горной среде на этапе начального разучивания двигательных действий
F	Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся
F/01.6	Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
05.012	ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
A	Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся
A/01.6	Планирование содержания занятий физической культурой и спортом
A/03.6	Проведение занятий физической культурой и спортом
05.013	СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ ФИТНЕС-УСЛУГ
B	Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам
B/01.6	Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом
ПК-3	Готовность использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
C	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
C/01.6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
05.003	ТРЕНЕР
B	Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее - занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
B/04.6	Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки
05.005	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНСТРУКТОРСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
E	Подготовка и проведение занятий по физической и технической подготовке населения в горной среде в естественных условиях или с использованием специализированных объектов спорта
E/01.6	Организация и выполнение с населением занятий по физической и технической подготовке, физкультурных и спортивных мероприятий в горной среде на этапе начального разучивания двигательных действий
F	Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся
F/01.6	Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
F/07.6	Проведение мониторинга физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся
05.013	СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ ФИТНЕС-УСЛУГ
B	Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам
B/02.6	Сопровождение внедрения индивидуальных программ по фитнесу
B/03.6	Консультирование населения при реализации индивидуальных программ по фитнесу