

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" □

*Утвержден решением Ученого совета
Протокол № 25 от 28.02.2023
Актуализирован решением Ученого совета
Протокол № 7 от 15.12.2023*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

49.03.03

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность: Физкультурно-спортивная рекреация и реабилитация

Кафедра:

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Учебный год

Форма обучения: Очная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 943 от 19.09.2017

Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
05	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
05.005	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНСТРУКТОРСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
05.012	ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
05.013	СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ ФИТНЕС-УСЛУГ
05.003	ТРЕНЕР

Типы задач профессиональной деятельности

рекреационно-оздоровительный

организационно-методический

Идекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	-
УК-1.2	Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.	-
УК-1.3	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	-
Б1.01	Философия	-
Б1.01.01	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	-
Б1.01.04	Основы современного образования	-
Б1.В.Д3.01.01	Планирование и проведение инновационных мероприятий	-
Б1.В.Д3.01.02	Основы волонтерской деятельности в сфере молодежи и туризма	-
Б1.В.Д3.01.03	Технологии командной и безбарьерной среды	-
Б1.В.Д3.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	-
Б1.О.01(П)	Практическая практика	-
ФТД.01	Студент в среде электронного обучения.	-
ФТД.02	Технологии трансляторства	-
ФТД.03	Выявление в аналитических исследованиях информационных ресурсов	-
УК-2	Способен проводить оценку задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, этических аспектов и социальных	УК
УК-2.1	Понимает базовые принципы постановки задачи и выработки решений.	-
УК-2.2	Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения, выбирая оптимальный способ исходя из действующих правовых норм.	-
УК-2.3	-	-
Б1.01.06	Правоведение	-
Б1.О.01(П)	Практическая практика	-
ФТД.01	Студент в среде электронного обучения	-
ФТД.02	Технологии трансляторства	-
ФТД.05	Человек и его права в контексте современной реальности	-
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Понимает основные аспекты межличностной и групповой коммуникации	-
УК-3.2	В социальном взаимодействии соблюдает этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников.	-
УК-3.3	Средствами свою роль в социальном взаимодействии и конечной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, выявляя дисбаланс ответственности за результат.	-
Б1.01.08	Социология	-
Б1.01.04	Основы современного образования	-
Б1.В.Д3.01.05	Технологии командной и безбарьерной среды	-
Б1.О.01(У)	Организационная практика	-
ФТД.05	Человек и его права в контексте современной реальности	-
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	УК
УК-4.1	Способен применять современные коммуникативные навыки и язык делового общения, правила делового этикета	-
УК-4.2	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном(ых) языке(ах))	-
УК-4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках	-
Б1.01.03	Иностранная культура	-
Б1.01.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	-
Б1.01.13	Иностранные языки и культуры речи	-
Б1.О.01(П)	Профессиональная коммуникативная практика	-
Б1.О.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	-
ФТД.04	Второй иностранный язык	-
УК-5	Способен воспитывать межкультурное понимание общества в социальном, историческом, этническом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Понимает многообразие культур и цивилизаций и их взаимодействие, зависимость и пути развития духовной и материальной культуры народов	-
УК-5.2	Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социальном, историческом, этническом и философском контекстах	-
УК-5.3	Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различиями этническими, религиозными и ценностными системами.	-
Б1.01.01	Философия	-
Б1.01.02	История	-
Б1.01.01.01	История России	-
Б1.01.01.02	Историческая политика и историческая память	-
Б1.01.01.03	Традиционные ценности общества российского общества	-
Б1.01.01.04	История религий России	-
Б1.01.01.05	Основы российской государственности	-
Б1.01.01.06	Духовные традиции	-
УК-6	Способен уметь оценивать временные ресурсы и ограничивать и эффективно использовать эти ресурсы для достижения поставленных целей.	УК
УК-6.1	Критически оценивает временные ресурсы и ограничивает и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей.	-
УК-6.2	Выстраивает и реализует персональный управленческий процесс, планирование и саморегулирование	-
УК-6.3	-	-
Б1.01.01	Философия	-
Б1.В.Д3.01.01	Основы волонтерской деятельности в сфере молодежи и туризма	-
Б1.В.Д3.01.03	Технологии командной и безбарьерной среды	-
Б1.О.01(У)	Организационная практика	-
Б1.О.01(П)	Профессиональная коммуникативная практика	-
Б1.О.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	-
ФТД.01	Студент в среде электронного обучения	-
ФТД.02	Технологии трансляторства	-
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК
УК-7.1	Понимает влияние сбалансированных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	-
УК-7.2	Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	-
УК-7.3	Выявляет потребности спортивной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	-
Б1.01.06	Физическая культура и спорт	-
Б1.01.06.01	Физическая культура и спорт	-
Б1.01.06.02	Знание дисциплин по физической культуре и спорту	-
Б1.01.06.03	Спортивно-рекреативная гимнастика и акробатика	-
Б1.01.07	Искусство атлетизма и двигательной рекреации	-
Б1.01.08	Лыжная подготовка в двигательной рекреации	-
Б1.01.09	Спортивное плавание	-
Б1.01.10	Вольный каток двигательной рекреации	-
Б1.01.10	Технологии катка спортивного соревновательного туризма	-
Б1.В.07	Технологии катка спортивного соревновательного туризма	-
Б1.В.15	Адаптивный фитнес	-
Б1.О.01(П)	Организационная практика	-
УК-8	Способен оценить и оценивать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности базовые условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и иных экстремальных ситуаций.	УК
УК-8.1	Знает основы и принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасностей и вредные факторы среды обитания человека, причины возникновения чрезвычайных ситуаций	-
УК-8.2	Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	-
УК-8.3	Создает и поддерживает базовые условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности,自觉地 реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды.	-
Б1.01.04	Безопасность жизнедеятельности	-
Б1.В.Д3.01.01	Основы волонтерской деятельности в сфере молодежи и туризма	-
Б1.В.Д3.01.02	Основы гражданской подготовки	-
Б1.О.01(П)	Организационная практика	-
УК-9	Способен применять обоснованные рекомендации экспертов в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционального назначения, цели, формы участия продукта в экономике	-
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	-
УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личных бюджетов), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Б1.01.07	Экономика	-
Б1.01.15	Основы противодействия коррупции	-
УК-10	Способен формировать четкие отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противостоять им в профессиональной деятельности.	УК
УК-10.1	Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, уважительно относится к праву и закону.	-
УК-10.2	Противодействует коррупционным рискам в профессиональной деятельности, исключает внештатность в свою профессиональную деятельность в случае sospoияния к осуществлению профессиональных обязанностей	-
УК-10.3	Знает и соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, а также жизни в информационном обществе.	-
Б1.01.06	Философия	-
Б1.01.15	Основы противодействия коррупции	-
Б1.01.16	Основы безопасности и готовности к чрезвычайным ситуациям	-
УК-11	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, эстетично выполнять упражнения и обеспечивать безопасность движения при занятии физкультурой и спортом	УК
УК-11.1	Знает : морфологические особенности анатомического строения физической культуры различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, показатели функционального состояния организма человека и основы функционального здоровья, влияние результатов применения : влияния функционального здоровья на формирование здорового образа жизни ; реформировать обязанности тренеров физической культуры, выявляя результаты и определяя пути для преодоления вредных привычек ; оценивать влияние физической культуры и спорта на здоровье человека ; оценивать влияние физических нагрузок ; оценивать влияние статических положений и движений человека ; применять биомеханические принципы формирования и совершенствования двигательной деятельности ; выявлять зависимость между простыми и сложными двигательными действиями при выполнении мышечной деятельности ; оценивать влияние физической работоспособности ; описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом ; учитывать возрастные физиологические особенности формирования физической культуры и спорта ; показывать этикетные и этические требования занимающихся физической культурой и спортом ; поддерживать высокий уровень спортивной подготовки ; планировать тренировочный процесс, ориентированный на общие положения теории физической культуры при спорте на конкретном уровне спорта ; планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной образовательной программой ; определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и установление параметров нагрузки при планировании учебного процесса ; использовать средства физической культуры и спорта в	-
УК-11.2	-	-

	Имет опыт: использование анатомической терминологии, кратко отражающей морфологические характеристики анатомии, виды и двигательной деятельности; проведение анатомического анализа физических упражнений; биомеханического анализа двигательных действий и движений; планирование занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; планирование мероприятий образовательного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетки, плавания и спортивной игры, плавания, лыжной подготовки; планирование учебных тренировочных занятий по спортивным играм; составление комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при проведении образовательных программ; планирование занятий по учебному предмету «Физическая культура»; планирование учебных занятий (уроков физической культуры, групп ФЭТ, спортивной школы); планирование мероприятий детского спорта обучающихся в рамках учебной и вне учебной времени образовательной организации.	
B1.017	Теория и методика физической культуры и спорта	
B1.018	Высшая анатомия	
B1.019	Безопасная двигательная деятельность	
B1.020	Высшая физиология	
B1.023	Педагогика физической культуры, рекреации и туризма	
B1.815	Адаптивный фитнес	
B2.02(ФТ)	Профессионально-ориентированная практика	
B3.01(ФТ)	Подготовка к оценке и оценке профессионального знания	
E3.02(ФТ)	Подготовка к проверке знаний и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК.2	Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и коллективному обучению и физической подготовке	ОПК
	Знает: историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетки, плавания, плавания и спортивной игры, лыжного спорта, теория и методика в физической культуре, науки об образовании; значение и виды гимнастики, легкой атлетки, спортивной и плавания игр, плавания, лыжного спорта и базовых видов спорта; воспитательные возможности двигатель гимнастики, легкой атлетки, плавания, плавания и спортивной игры, лыжного спорта; терминологию гимнастики, легкой атлетки, плавания, плавания и спортивной игры, лыжного спорта; средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности; основы обучения гимнастическим упражнениям; способы формирования и развития двигательных возможностей для выполнения гимнастических упражнений; основы техники ходьбы, бега, прыжка и метания, техники вида легкой атлетки (бег на короткие, средние и длинные дистанции, прыжок в длину и высоту, бросок в высоту с разбега, толкание ядра, метание ядра, метание диска (шара)). Методы обучения технике легкоатлетических упражнений; методики развития физических качеств средствами легкой атлетки; методики контроля и оценки техничности и физической подготовленности.	
ОПК.2.1	Имет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетке, плаванию, плаванию и спортивной игре, лыжному спорту с учетом возрастных, телесных особенностей обучающихся.	
ОПК.2.2	ОПК.2.3. Имет опыт: проведение комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста обучающихся; владение техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов; самостоятельное составление комплексов упражнений; владение техникой вида легкой атлетки на уровне выполнения контрольных мероприятий; владение техникой способов плавания и прыжкового плавания на уровне выполнения контрольных мероприятий; владение техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных мероприятий; владение техникой двигательных действий спортивных игр и содержание действий подводящей игры; проведение фронтального урока физической культуры с использованием средств гимнастики; проведение физкультурно-спортивных мероприятий с учетом возрастных и телесных особенностей обучающихся; проведение фронтального урока физической культуры с использованием средств плавания и спортивной игры; участие в содействии соревнования по легкой атлетике, плаванию, лыжной подготовке; проведение фронтального физкультурно-спортивного мероприятия	
B1.026	Спортивная гимнастика и акробатика	
B1.027	Легкая атлетика в двигательной подготовке	
B1.028	Лыжная подготовка в двигательной подготовке	
B1.029	Спортивное плавание	
B1.030	Игровые виды двигательной рекреации	
B1.815	Адаптивный фитнес	
B3.02(ФТ)	Подготовка к проверке знаний и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК.3	Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	ОПК
ОПК.3.1	Знает: основные критерии выбора наиболее эффективных методов обучения лиц различного пола и возраста с использованием специальных видов и обучении, используемых в физической культуре, рекреации и туризме; методы количественной и качественной оценки уровня двигательной подготовленности обучающихся.	
ОПК.3.2	Имет: использовать современные педагогические технологии по развитию коллективной и двигательной игр; использовать и адаптировать средства и методы физической культуры для обучения различным категориям занимающихся; осуществлять обучение лиц различного пола и возраста; дифференцированно использовать различные методы обучения двигательным действиям с учетом особенностей занимающихся; использовать современные методы; подбирать и использовать технические средства обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.	
ОПК.3.3	Имет опыт: составление индивидуальных программ обучения двигательным действиям в различных видах учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности; овладения профессиональной терминологией; опыт обучения и анализа выполнения.	
B1.017	Теория и методика физической культуры и спорта	
B1.026	Спортивная гимнастика и акробатика	
B1.027	Легкая атлетика в двигательной подготовке	
B1.028	Лыжная подготовка в двигательной подготовке	
B1.029	Спортивное плавание	
B1.030	Игровые виды двигательной рекреации	
B1.815	Адаптивный фитнес	
B1.807	Топография и ориентирование на местности	
B1.807	Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма	
B2.02(ФТ)	Организационная практика	
B3.01(ФТ)	Подготовка к оценке и оценке профессионального знания	
E3.02(ФТ)	Подготовка к проверке знаний и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК.4	Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать и заниматься социально-значимые личностные качества, проводить профилактические мероприятия по охране здоровья	ОПК
ОПК.4.1	Знает: закономерности факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; основы общей физиологии подготовки, включая психологические факторы формирования социально значимых личностных качеств в двигательной, спортивной деятельности и в сфере образовательных и тренировочных процессах; принципы воспитания; методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; формы воспитания и восстановительные мероприятия в образовательных и тренировочных процессах; взаимосвязь комплекса и основы его формирования и реализации в спорте и туризме; технологии педагогической диагностики и коррекции; основы стрессов; организационно-воспитательного процесса в образовательных организациях; виды действий, формы проявления двигательного поведения, факторы не вызывающие стресса на проявлениях в физической культуре, рекреации и туризме; технологии диагностики приемов профилактических занятий, их профилактики и восстановление.	
ОПК.4.2	Имет: решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре, спорту и туризму в соответствии с формулированными требованиями; обучать с разным уровнем готовности к занятиям; предоставлять советы и услуги; развивать личностные, социальные и лидерские качества в спорте и туризме; оказывать воспитательное воздействие на обучающихся в процессе занятий физической культурой, спортом и туризмом; формировать осознанное поведение в спортивной среде; помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации или неблагоприятных условиях; оказывать психологическую поддержку занимающимся, учебному и спортивному коллективам; создавать условия для формирования социально значимых качеств у лиц различного пола и возраста; уметь оптимизировать в состоянии здоровья в процессе занятий физической культурой, спортом и туризмом; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по личным вопросам спорта, приемам чистой игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, приемов чистой игры.	
ОПК.4.3	Имет опыт: подготовку материалов и проведение тренировочных занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной игры, необходимости использования алкоголя, средств и вещей наркотического происхождения, участия в азартных играх; планирование воспитательных мероприятий при освоении основ и дополнительных образовательных программ; составление психологической диагностики занимающихся физической культурой, спортом и туризмом; организация участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-насыщенных мероприятиях.	
B1.023	Педагогика физической культуры, рекреации и туризма	
B1.028	Безопасная двигательная деятельность	
B1.808	Общая и специальная гигиена	
B1.809	Здоровьесбережение и анимация в рекреации и туризме	
B2.02(ФТ)	Профессионально-ориентированная практика	
B3.01(ФТ)	Подготовка к оценке и оценке профессионального знания	
E3.02(ФТ)	Подготовка к проверке знаний и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК.5	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности в природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК
ОПК.5.1	Знает: социальную роль, структуру и функции физической культуры, спорта и туризма; место и роль нашей страны в развитии физической культуры, спорта и туризма; цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры и туризма; социальную значимость профессии и сферы физической культуры, национальные интересы, ценность труда и отношение на благо Отечества; составляющие здорового образа жизни и факторы их обеспечения; основы организации здорового образа жизни; закономерности физического и социального развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды; влияние физических упражнений на показатели физического развития и безопасности; основы двигательной активности детей и подростков; механизмы процесса формирования и коррекции недостатков; гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; личностные основы воспитания; гигиенические требования к занятиям; исторические основы развития физической культуры, спорта и туризма; особенности физической культуры, спорта и туризма, особенности гигиены в тренировочном, предсоревновательном и восстановительном периодах; особенности гигиены в профессиональной работе и спортивной деятельности; разносторонние и доступные и универсальные формы и методы, значение физической культуры и спорта; основы анимационно-просветительской работы в сфере физической культуры, спорта и туризма; приемные методики оценки физического развития детей и подростков; использование простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся; владение методикой оценки функциональных возможностей тренируемых, методика составления меню рациона; проведение и осуществление тренировочных занятий в бесед с пользой. Значение физической культуры, спорта и туризма, основы здорового образа жизни, о важности физической подготовки и систематических занятиях с использованием средств физической культуры, спорта и туризма для оптимизации двигательного режима; проведение тренировочных занятий в беседе со спортсменами и значение спортивной игры; осведомленность о спортивном простуде и облучении кино и видеоматериалами, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов; овладение опытом обучающихся с личностным ориентацией; использование приемов агитационно-просветительской работы по превращению населения к занятию физической культурой, спортом и туризмом.	
B1.024	Технологии физической культуры, рекреации и туризма	
B1.802	Педагогика и основы педагогике	
B1.803	Топография и ориентирование на местности	
B1.806	Психология репаративных систем	
B1.807	Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма	
B1.809	Здоровьесбережение и анимация в рекреации и туризме	
B1.810	Доступный туризм	
B2.02(ФТ)	Организационная практика	
B3.02(ФТ)	Подготовка к проверке знаний и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК.6	Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечить соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, осуществление самообследования	ОПК
ОПК.6.1	Знает: предметы, методы и системы кинезиологической гимнастики; основные виды фитнесной нагрузки и их содержание; санитарно-гигиенические требования к содержанию занятий физкультурой, спортом и туризмом, а также в процессе тренировки, при подготовке и соревнованиях и в восстановительный периоды; конкретные документально по плану в физкультурно-спортивной деятельности; факторы травматизма в спортивном соревновании, их причины и способы устранения безопасностью упражнений; способы для измерения основных параметров мониторинга (пульсметрия, периметрия и др.); санитарно-гигиенические требования к гигиенической воде и воде из природных бассейнов, источникам и неформальным источникам; составление и ведение файлов; основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; основные методы профилактики лицевых травматизма в спортивных коллективах; факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; гигиенические основы проведения физкультурно-спортивных занятий с детьми разных возрастных групп; этикетные и правовые требования к спортсменам, спортивным и нетренированным спортсменам; профилактику и ограничение в выполнении физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья	

ПК-1.2	Иметь: разрабатывать или подбирать методики проведения занятий по физической культуре, рекреации и туризму с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизиологических особенностей, интересов обучающихся, заниматься: проводить занятия по физической культуре, рекреации и туризму согласно разработанным планам по образовательным программам и методикам; подготавливать рекомендации обучающимся, занимающимся по усовершенствованию навыков и техники выполнения физических упражнений, формировать их нравственно-волевые качества.	
ПК-1.3	Иметь опыт: работы в команде специалистов спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-рекреационной и рекреационно-реабилитационной деятельности; прогнозирование результатов занятий; использование оборудования и технических средств.	
Б1.0.17	Теория и методика физической культуры и спорта	
Б1.0.22	Теория и методика физической рекреации и туризма	
Б1.8.07	Технологии вида спорта оздоровительного туризма	
Б1.8.10	Доступный туризм	
Б1.8.12	Организация спортивной деятельности в рекреации и туризме	
Б1.8.14	Оздоровительные технологии в реабилитации	
Б2.0.01(У)	Самостоятельная практика	
Б2.0.01(П)	Профессионально-ориентированная практика	
Б2.0.01(Т)	Предпринимательская практика	
Б2.0.01(У)	Подготовка к сдаче в государственном экзамене	
Б2.0.01(П)	Подготовка к сдаче в государственном экзамене	
Б2.0.01(Т)	Подготовка к сдаче в государственном экзамене	
ПК-4	Готовность к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг	
ПК-4.1	Знать: Методы обеспечения контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг.	
ПК-4.2	Иметь: анализировать данные статистического учета результатов работы отделений организаций, осуществляющих деятельность в области рекреации, физической культуры, спорта и туризма по утвержденным формам; готовить обоснованные предложения по совершенствованию оказания рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг.	
ПК-4.3	Иметь опыт: оценки качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг	
Б1.0.24	Выполнение спортивной подготовки и образования в рекреации и туризме	
Б1.8.04	Организационно-правовые основы рекреации и туризма	
Б2.0.02(П)	Организационная практика	
Б2.0.02(Т)	Предпринимательская практика	
Б2.0.01(П)	Подготовка к сдаче в государственном экзамене	
Б2.0.01(Т)	Подготовка к сдаче в государственном экзамене	
ПК-5	Готовность практически осуществлять маркетинг и реализовывать технику продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг	ПК
ПК-5.1	Знать: основные идеи и принципы маркетинга и техники продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг	
ПК-5.2	Иметь: выбирать и применять адекватные техники продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг	
ПК-5.3	Иметь опыт: контроля маркетинговых стратегий выполнения маркетинговых планов; оценки выполнения маркетингового плана и анализа корректировок в процесс продаж оздоровительных услуг; составления рекомендаций по совершенствованию деятельности организаций	
Б1.8.00	Рекреация и основы курортологии	
Б1.8.06	Теория рекреационных систем	
Б1.8.14	Оздоровительные технологии в реабилитации	
Б1.8.16	Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности	
Б2.0.01(П)	Подготовка к сдаче в государственном экзамене	
Б2.0.01(Т)	Подготовка к сдаче в государственном экзамене	
Б2.0.01(Т)	Подготовка к сдаче в государственном экзамене	
ПК-6	Готовность разрабатывать и реализовывать на практике программы, планы занятий, подбирать адекватные нагрузки по спортивной, оздоровительной, туристской, физической рекреации и реабилитации целее населения, подбора соответствующих средств и методов в реабилитации по указанию занятий различной продолжительности, с учетом эпидемиологии, социально-демографических факторов и психофизиологических возможностей	ПК
ПК-2.1	Знать: основы организации профилактической работы с работниками (включая представителей) неспециализированных обучающихся по подготовке и занятиям по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации в спортивном оздоровлении и на его территории; основы проведения беседы, инструктажа с обучающимися, занимающимися, назначением занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации и правил поведения в помещении спортивного оздоровления, на его территории и их выполнении; основные цели, задачи по профилактичности, личностно-ориентированности, социально-демографическим факторам и их влияние на методику проведения занятий, психофизиологические возможности лиц разного пола и возраста.	
ПК-2.2	Обладает навыками планирования занятия по физическому воспитанию, оздоровительного занятия с учетом возраста, подготовленности	
ПК-2.3	Иметь опыт: управления физической нагрузкой занимающихся, самостоятельного проведения мероприятий по физической рекреации, туризму, реабилитации; определения оптимального набора средств и методов двигательных режимов, индивидуальных границ применимых воздействий в зависимости от состояния занимающихся.	
Б1.0.22	Теория и методика физической рекреации и туризма	
Б1.0.26	Оздоровительная гимнастика и дыхательная гимнастика	
Б1.0.27	Психика атлета в двигательной рекреации	
Б1.0.28	Лыжная подготовка в двигательной рекреации	
Б1.0.29	Спортивное плавание	
Б1.0.30	Игры и игры двигательной рекреации	
Б1.0.32	Массаж	
Б1.8.03	Топография и ориентирование на местности	
Б1.8.07	Технологии вида спорта оздоровительного туризма	
Б1.8.09	Защитное обучение и обучение в спорте	
Б1.8.12	Организация спортивной деятельности в рекреации и туризме	
Б1.8.15	Адаптивный физис	
Б2.0.01(П)	Подготовка к сдаче в государственном экзамене	
Б2.0.01(Т)	Подготовка к сдаче в государственном экзамене	
ПК-3	Готовность использовать комплекс мер по осуществлению мониторинга физического состояния индивидов, его пригодности к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности	ПК
ПК-3.1	Иметь опыт: оказания помощи при проведении мониторинга физического состояния индивидов, определения его пригодности к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности, разработки рекомендаций.	
ПК-3.2	Иметь: владеть методами диагностики и анализа физического состояния занимающихся, навыками оценки его состояния по данным врачебной medico-физиологической оценки; оценивать анкетно-функциональное состояние организма лиц для ориентира при занятиях одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности.	
ПК-3.3	Знать: методы измерения и оценки физического состояния индивидов - методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; принципы, определение его пригодности к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности; элементы консультирования, теории адаптации, дезадаптации и стресса, методы функциональных систем, теории о утомлении, переутомлении, перенапряжении.	
Б1.0.18	Возрастная диагностика	
Б1.0.19	Возрастная диагностика	
Б1.0.20	Возрастная физиология	
Б1.0.23	Физиология реабилитации	
Б1.8.08	Общая и специальная гигиена	
Б1.8.10	Доступный туризм	
Б1.8.11	Технологии организации физкультурно-оздоровительных мероприятий	
Б1.8.13	Системы оздоровительных комплексов	
Б1.8.15	Адаптивный физис	
Б2.0.01(П)	Профессионально-ориентированная практика	
Б2.0.01(Т)	Предпринимательская практика	
Б2.0.01(П)	Подготовка к сдаче в государственном экзамене	
Б2.0.01(Т)	Подготовка к сдаче в государственном экзамене	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; УК-12; УК-13; УК-14; УК-15; УК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; УК-12; УК-13; УК-14; УК-15; УК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20
Б1.0.01	Философия	УК-1; УК-5; УК-6
Б1.0.02	История	УК-5
Б1.0.02.01	История России	УК-5
Б1.0.02.02	Историческая политика и историческая память	УК-5
Б1.0.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; ОПК-6
Б1.0.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.05.01	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.05.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.0.06	Правоведение	УК-2; УК-10
Б1.0.07	Экономика	УК-9
Б1.0.08	Социология	УК-3
Б1.0.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	УК-1; УК-4; ОПК-16
Б1.0.10	Традиционные ценности: основа российского общества	УК-5
Б1.0.11	История религий России	УК-5
Б1.0.12	Основы российской государственности	УК-5
Б1.0.13	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.0.14	Основы современного естествознания	УК-1
Б1.0.15	Основы противодействия коррупции	УК-9; УК-10
Б1.0.16	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	УК-10
Б1.0.17	Теория и методика физической культуры и спорта	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1
Б1.0.18	Возрастная анатомия	ОПК-1; ОПК-9; ПК-3
Б1.0.19	Биохимия двигательной деятельности	ОПК-1; ОПК-7; ОПК-9; ПК-3
Б1.0.20	Возрастная физиология	ОПК-1; ОПК-9; ПК-3
Б1.0.21	Биомеханика двигательной деятельности	ОПК-8; ОПК-9
Б1.0.22	Теория и методика физической рекреации и туризма	ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2
Б1.0.23	Педагогика физической культуры, рекреации и туризма	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-10
Б1.0.24	Психология физической культуры, рекреации и туризма	УК-3; ОПК-5
Б1.0.25	История физической культуры и спорта	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-13
Б1.0.26	Оздоровительная гимнастика и аэробика	УК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-14; ПК-2
Б1.0.27	Легкая атлетика в двигательной рекреации	УК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2
Б1.0.28	Лыжная подготовка в двигательной рекреации	УК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2
Б1.0.29	Оздоровительное плавание	УК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2
Б1.0.30	Игровые виды двигательной рекреации	УК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-14; ПК-2
Б1.0.31	Методы математической статистики в рекреации и туризме	ОПК-8; ОПК-9
Б1.0.32	Массаж	ОПК-6; ПК-2
Б1.0.33	Физическая реабилитация	ОПК-8; ПК-3
Б1.0.34	Эксплуатация спортивных сооружений и оборудования в рекреации и туризме	ОПК-6; ОПК-15; ПК-4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Безопасность в сфере рекреации и туризма	ОПК-5; ОПК-13; ОПК-15
Б1.В.02	Рекреология и основы нуртологий	ОПК-5; ОПК-13; ПК-5
Б1.В.03	Топография и ориентирование на местности	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-13; ПК-2
Б1.В.04	Организационно-правовые основы рекреации и туризма	ОПК-12; ПК-4
Б1.В.05	Методы научных исследований в рекреации и туризме	ОПК-11
Б1.В.06	География рекреационных систем	ОПК-5; ПК-5
Б1.В.07	Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма	УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.В.08	Общая и специальная гигиена	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-10; ПК-3
Б1.В.09	Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10; ОПК-13; ПК-2
Б1.В.10	Доступный туризм	УК-5; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-13; ПК-1; ПК-3
Б1.В.11	Технологии организации физкультурно-оздоровительных мероприятий	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-13; ПК-3
Б1.В.12	Организация оздоровительной деятельности в учреждениях и туризме	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-13; ПК-1; ПК-2
Б1.В.13	Спортивно-оздоровительный мониторинг	ОПК-8; ОПК-9; ОПК-14; ПК-3
Б1.В.14	Оздоровительные технологии в реабилитации	ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-5
Б1.В.15	Адаптивный фитнес	УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-14; ПК-2; ПК-3
Б1.В.16	Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности	ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-5
Б1.В.Д3.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (Д3.1)	УК-1; ОПК-7
Б1.В.Д3.01.01	Планирование и проведение антидопинговых мероприятий	УК-1; ОПК-7
Б1.В.Д3.01.02	Основы волонтерской деятельности в сфере рекреации и туризма	УК-1; УК-6
Б1.В.Д3.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	УК-1; УК-6
Б1.В.Д3.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	УК-1
Б1.В.Д3.01.05	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	УК-3
Б1.В.Д3.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (Д3.2)	УК-8
Б1.В.Д3.02.01	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.В.Д3.02.02	Основы медицинских знаний	УК-8
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.0	Обязательная часть	УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-13; ОПК-15; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б2.0.01(У)	Ознакомительная практика	УК-3; УК-6; ОПК-5; ПК-1
Б2.0.02(П)	Организационная практика	УК-3; УК-7; УК-8; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-13; ОПК-15; ПК-1; ПК-4
Б2.0.03(П)	Профессионально-ориентированная практика	УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6
ФТД.01	Студент в среде электронного обучения	УК-1; УК-2; УК-6
ФТД.02	Технологии трудоустройства	УК-1; УК-2; УК-6
ФТД.03	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	УК-1
ФТД.04	Второй иностранный язык	УК-4
ФТД.05	Человек и его права в контексте современной реальности	УК-2; УК-3

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	рекреационно-оздоровительный
ПК-1	Способен самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой и рекреационно-реабилитационной деятельности
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
B/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
05.013	СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ ФИТНЕС-УСЛУГ
B	Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам
B/01.6	Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом
ПК-4	Готовность к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг
05.003	ТРЕНЕР
B	Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее - занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
B/04.6	Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки
05.005	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНСТРУКТОРСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
E	Подготовка и проведение занятий по физической и технической подготовке населения в горной среде в естественных условиях или с использованием специализированных объектов спорта
E/01.6	Организация и выполнение с населением занятий по физической и технической подготовке, физкультурных и спортивных мероприятий в горной среде на этапе начального разучивания двигательных действий
F	Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся
F/01.6	Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
05.013	СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ ФИТНЕС-УСЛУГ
B	Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам
B/02.6	Сопровождение внедрения индивидуальных программ по фитнесу
ПК-5	Готовность практически осуществить маркетинг и реализовать технику про-даж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг
05.005	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНСТРУКТОРСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
F	Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся
F/08.6	Организационно-методическое сопровождение профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта
05.013	СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ ФИТНЕС-УСЛУГ
B	Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам
B/03.6	Консультирование населения при реализации индивидуальных программ по фитнесу
Тип задач проф. деятельности:	организационно-методический
ПК-2	Готовность разрабатывать и реализовывать на практике программы, режимы занятий, определять величину нагрузок по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности, с учетом этнокультурных, социально-демографических факторов и психофизических возможностей индивида
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
B/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
05.005	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНСТРУКТОРСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
E	Подготовка и проведение занятий по физической и технической подготовке населения в горной среде в естественных условиях или с использованием специализированных объектов спорта
E/01.6	Организация и выполнение с населением занятий по физической и технической подготовке, физкультурных и спортивных мероприятий в горной среде на этапе начального разучивания двигательных действий
F	Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся
F/01.6	Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
05.012	ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
A	Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся
A/01.6	Планирование содержания занятий физической культурой и спортом
A/03.6	Проведение занятий физической культурой и спортом
05.013	СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ ФИТНЕС-УСЛУГ
B	Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам
B/01.6	Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом
ПК-3	Готовность использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
C	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
C/01.6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
05.005	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНСТРУКТОРСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
E	Подготовка и проведение занятий по физической и технической подготовке населения в горной среде в естественных условиях или с использованием специализированных объектов спорта
E/01.6	Организация и выполнение с населением занятий по физической и технической подготовке, физкультурных и спортивных мероприятий в горной среде на этапе начального разучивания двигательных действий
F	Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся
F/01.6	Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
F/07.6	Проведение мониторинга физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся
05.013	СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ ФИТНЕС-УСЛУГ
B	Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам
B/02.6	Сопровождение внедрения индивидуальных программ по фитнесу
B/03.6	Консультирование населения при реализации индивидуальных программ по фитнесу