МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет"

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Проректор по учебной работе
Шимановская Янина Васильевна
Сертификат: 00b5ccfa1d56b6d3031736289334a69c66
Владелец: РГСУ
Действителен: 28 марта 2023 по 20 июня 2024

Подписано цифровой подписью: Шимановская Янина Васильевна
Дата: 2023.12.22 12:18:15 +03'00'

Утвержден решением Ученого совета
Протокол № 25 от 28.02.2023
Актуализирован решением Ученого совета
Протокол № 7 от 15.12.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

49.03.02

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность: Физическая реабилитация и рекреация

Кафедра:

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023
Учебный год
Образовательный стандарт (ФГОС) № 942 от 19.09.2017

Форма обучения: Заочная
Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Код	*Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты*
05	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
05.002	ТРЕНЕР ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И АДАПТИВНОМУ СПОРТУ
05.004	ИНСТРУКТОР-МЕТОДИСТ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И АДАПТИВНОМУ СПОРТУ
05.015	ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
развивающий
реабилитационный (восстановительный)
компенсаторный
профилактический

Календарный учебный график 2023-2024 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Пн		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
Вт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
Ср		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Чт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Пт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Сб	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23
Вс	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн																				*						Э																Э	Э																			
Вт																										Э																Э	Э																			
Ср																			*							Э												*				Э	*																			
Чт																										Э													*				Э																			
Пт																										*		*																																	
Сб										*																																																		

Календарный учебный график 2024-2025 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Пн		2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25
Вт		3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
Ср		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
Чт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Пт		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22
Сб		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23
Вс	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн										*										*						Э	*		*													Э																			
Вт																				*						Э																Э																			
Ср																			*	*						Э																Э																			
Чт																			*							Э													*				Э																			
Пт										*									*							Э														*				Э																	
Сб																			*							Э																Э																			

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Пн	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Вт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25											
Ср	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26											
Чт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27											
Пт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28											
Сб	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29											
Вс	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30											
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн																			*					Э	*		*													Э	Э																		К
Вт										*									*					Э																Э																			
Ср																			*					Э																Э					К													
Чт																			*	*				Э					П	П	П	П								Э					К	К	К	К	К	К	К	К				
Пт																			*					Э													*				Э	*				К													
Сб																			*					Э													*				Э					К													

Календарный учебный график 2026-2027 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Пн		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Вт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Ср	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25											
Чт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26											
Пт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27											
Сб	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28											
Вс	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29											
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн																			*					Э	Э		*											*				Э	Э															К
Вт																			*					Э	Э	*																Э															К
Ср										*					П	П	П	П	*					Э	Э	Э			П	П	П	П									Э					К	К	К	К	К	К	К	К				
Чт																			*					Э	Э																	Э				К												
Пт																			*	*				Э																		Э				К												
Сб																			*					Э													*					*				К												

Календарный учебный график 2027-2028 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август					
Пн		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11
Вт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12
Ср	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	
Чт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	
Пт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	
Сб	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	
Вс	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
Пн															Э			ПА								К	К																														=	
Вт															Э			ПА								К	К																													=	
Ср															Э			ПА								*	=																														
Чт										*					Э			ПА	*	Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
Пт															Э			ПА								К	=																														
Сб															Э			*								К	=																														

График сессий

	Курс 1								Курс 2							
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4	
Продолжительность	6		10		8		16		7		15		6		12	
Дата начала/Номер недели	13 ноября 2023 г.	12	12 февраля 2024 г.	25	22 февраля 2024 г.	26	27 мая 2024 г.	40	18 ноября 2024 г.	12	10 февраля 2025 г.	24	25 февраля 2025 г.	26	19 мая 2025 г.	38
Дата окончания/Номер недели	18 ноября 2023 г.	12	21 февраля 2024 г.	26	29 февраля 2024 г.	27	11 июня 2024 г.	42	24 ноября 2024 г.	12	24 февраля 2025 г.	26	2 марта 2025 г.	26	30 мая 2025 г.	39

	Курс 3								Курс 4							
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4	
Продолжительность	10		16		8		16		10		18		7		15	
Дата начала/Номер недели	10 ноября 2025 г.	11	2 февраля 2026 г.	23	16 февраля 2026 г.	25	25 мая 2026 г.	39	9 ноября 2026 г.	11	1 февраля 2027 г.	23	19 февраля 2027 г.	25	31 мая 2027 г.	40
Дата окончания/Номер недели	19 ноября 2025 г.	12	17 февраля 2026 г.	25	23 февраля 2026 г.	26	9 июня 2026 г.	41	18 ноября 2026 г.	12	18 февраля 2027 г.	25	25 февраля 2027 г.	26	14 июня 2027 г.	42

	Курс 5			
	Сессия 1		Сессия 2	
Продолжительность	7		7	
Дата начала/Номер недели	4 октября 2027 г.	6	6 декабря 2027 г.	15
Дата окончания/Номер недели	10 октября 2027 г.	6	12 декабря 2027 г.	15

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	**37 2/6**	**33 1/6**	**33**	**28 3/6**	**9 3/6**	141 3/6
Э	Промежуточная аттестация	**3 5/6**	**3 5/6**	**4 1/6**	**4 4/6**	**1**	17 3/6
У	Учебная практика		**4**				4
П	Производственная практика			**4**	**8**	**4**	16
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация					**5/6**	5/6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					**4**	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					**2**	2
К	Продолжительность каникул	**62 дн**	**62 дн**	**62 дн**	**62 дн**	**22 дн**	270 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	**13 дн**	**13 дн**	**13 дн**	**13 дн**	**9 дн**	61 дн
Продолжительность		366 дн	365 дн	365 дн	365 дн	182 дн	

| - | Считать в плане | Индекс | Наименование | Формы пром. атт. | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | Курс 1 | | | | | |

| Курс 3 | | |

				Курс 5																					
				-	Сессия 1									Сессия 2											-
Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	Компетенции
4	334	46		8	144	16	16				128			144	16			16		116	12		
2	169	21		2	36	4	4				32			36	4			4		28	4		
																							УК-1; УК-5; УК-6
																							УК-5
																							УК-5
																							УК-5
																							УК-4
																							УК-8; ОПК-14
																							УК-7
																							УК-2; УК-10
																							УК-9
																							УК-3
																							УК-1; УК-4; ОПК-16
																							УК-5
																							УК-5
																							УК-5
																							УК-4
																							УК-1
																							УК-9; УК-10
																							УК-10
																							ОПК-4; ОПК-7; ОПК-13
																							ОПК-3; ОПК-13; ОПК-15
																							ОПК-3; ОПК-7
																							ОПК-4; ОПК-13
2	**53**	**9**	**э**																				**ОПК-1; ОПК-13; ОПК-14**
																							ОПК-1; ОПК-13; ОПК-14
																							ОПК-1; ОПК-13; ОПК-14
																							ОПК-1; ОПК-13; ОПК-14
																							ОПК-1; ОПК-13; ОПК-14
																							ОПК-1; ОПК-13; ОПК-14
2	53	9	э																				ОПК-1; ОПК-13; ОПК-14
																							ОПК-5; ОПК-6
																							ОПК-2; ОПК-3; ОПК-13
																							УК-2; УК-5
																							ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-13
																							ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
				2	36	4	4				32			36	4			4		28	4	э	ОПК-15; ПК-4
																							ОПК-4; ОПК-7; ОПК-13
																							ОПК-7
	60	4	о																				ОПК-12
																							ОПК-4; ОПК-7
																							ОПК-8; ОПК-10
																							ОПК-8; ОПК-9
																							УК-2; УК-3
	28	4	о																				ОПК-4; ОПК-8; ОПК-11
	28	4	о																				ОПК-12
2	165	25		6	108	12	12				96			108	12			12		88	8		
																							УК-1; УК-3; ПК-4
																							УК-3; ПК-4; ПК-5
																							ОПК-4; ОПК-7; ОПК-13
																							ОПК-4; ОПК-7; ОПК-13
																							ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
																							ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
																							ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
																							ОПК-4; ОПК-7; ОПК-13
																							ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
																							ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
2	**165**	**25**	**з3ао**																				**ОПК-4; ОПК-7; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5**
	28	4	э																				ОПК-4; ОПК-7; ОПК-13
2	53	9	э																				ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	28	4	о																				ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	28	4	э																				ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	28	4	э																				ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
				2	36	4	4				32			36	4			4		28	4	э	УК-3; ПК-4
																							УК-3; ПК-4; ПК-5
				4	72	8	8				64			72	8			8		60	4	о	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
																							УК-2; УК-5; ПК-4
																							УК-3; ПК-4; ПК-5
																							УК-3; ПК-4
																							УК-3; ПК-4
																							УК-3; УК-7; ПК-4
																							УК-1; УК-6
																							УК-1
																							УК-3
																							УК-8
																							УК-8
																							УК-8
4	208	4		6										216	4				4	208	4		
4	208	4																					
																							ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2
4	208	4	о																				ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
				6										216	4				4	208	4		
				6										216	4				4	208	4	о	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
				9										324	4				4	320			
				3										108	2				2	106			ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
				6										216	2				2	214			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
																							УК-1; УК-2; УК-6
																							УК-1; УК-2; УК-6
																							УК-1
																							УК-4
																							УК-2; УК-3

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	-
УК-1.2	Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.	-
УК-1.3	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.О.14	Основы современного естествознания	
Б1.В.01	Этика в профессиональной деятельности специалиста по адаптивной физической культуре	
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
Б1.В.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Студент в среде электронного обучения	
ФТД.02	Технологии трудоустройства	
ФТД.03	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	-
УК-2.2	Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения выбирая оптимальный способ исходя из действующих правовых норм.	-
УК-2.3		-
Б1.О.06	Правоведение	
Б1.О.24	История физической культуры и спорта	
Б1.О.34	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	
Б1.В.09	Нормативно-правовые основы адаптивной физической культуры	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Студент в среде электронного обучения	
ФТД.02	Технологии трудоустройства	
ФТД.05	Человек и его права в контексте современной реальности	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.	-
УК-3.2	В социальном взаимодействии соблюдает этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников.	-
УК-3.3	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, несет личную ответственность за результат.	-
Б1.О.08	Социология	
Б1.О.34	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	
Б1.В.01	Этика в профессиональной деятельности специалиста по адаптивной физической культуре	
Б1.В.02	Психология болезни и инвалидности	
Б1.В.06	Спортивно-оздоровительный мониторинг	
Б1.В.07	Общая и специальная гигиена	
Б1.В.10	Жестовый язык в адаптивной физической культуре	
Б1.В.ДЭ.01.01	Планирование и проведение антидопинговых мероприятий	
Б1.В.ДЭ.01.02	Теория и организация судейства в базовых видах спорта	
Б1.В.ДЭ.01.05	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.05	Человек и его права в контексте современной реальности	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета	-
УК-4.2	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном(-ых) языках).	-
УК-4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.О.13	Русский язык и культура речи	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.04	Второй иностранный язык	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира ,основные доктрины и концепции культурных изменений	-
УК-5.2	Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	-
УК-5.3	Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История	
Б1.О.02.01	История России	
Б1.О.02.02	Историческая политика и историческая память	
Б1.О.10	Традиционные ценности: основа российского общества	
Б1.О.11	История религий России	
Б1.О.12	Основы российской государственности	
Б1.О.24	История физической культуры и спорта	
Б1.В.09	Нормативно-правовые основы адаптивной физической культуры	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей.	-
УК-6.2	Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	-
УК-6.3		-
Б1.О.01	Философия	
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Студент в среде электронного обучения	
ФТД.02	Технологии трудоустройства	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	-
УК-7.2	Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	-
УК-7.3	Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	
Б1.В.ДЭ.01.02	Теория и организация судейства в базовых видах спорта	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности	-
УК-8.2	Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	-
УК-8.3	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды.	-
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.В.ДЭ.02.01	Основы военной подготовки	
Б1.В.ДЭ.02.02	Основы медицинских знаний	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	-
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	-
УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Б1.О.07	Экономика	
Б1.О.15	Основы противодействия коррупции	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.	-
УК-10.2	Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в сферах политических и административных полномочий	-
УК-10.3	Знает и соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной.	-
Б1.О.06	Правоведение	
Б1.О.15	Основы противодействия коррупции	
Б1.О.16	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	
ОПК-1	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК
ОПК-1.1	ОПК-1.1. Знает: - историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно- спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты)); - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности	-
ОПК-1.2	ОПК-1.2. Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально- технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей	-

	ОПК-1.3	ОПК-1.3. Имеет опыт: - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения технической общеподготовительных, специально- подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; - владения технической видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; - проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - участия	
	Б1.О.21	Теория и методика обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности	
	Б1.О.21.01	Гимнастические упражнения в адаптивной физической культуре	
	Б1.О.21.02	Легкая атлетика в адаптивной физической культуре и спорте	
	Б1.О.21.03	Основы лыжной подготовки в адаптивной физической культуре	
	Б1.О.21.04	Плавание и гидрореабилитация	
	Б1.О.21.05	Подвижные игры в адаптивной физической культуре	
	Б1.О.21.06	Спортивные игры в адаптивной физической культуре	
	Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2		Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на активность в соответствии с выявленными видами адаптивной физической культуры	ОПК
	ОПК-2.1	ОПК-2.1. Знает: - основные понятия, используемые в адаптивной физической культуре; - предмет, цель, роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	-
	ОПК-2.2	ОПК-2.2. Умеет: - использовать и подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для данной категории занимающихся; - осуществлять образование лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - дифференцированно использовать известные методики с учетом особенностей занимающихся	-
	ОПК-2.3	ОПК-2.3. Имеет опыт: - составления индивидуальных программ; - овладения профессиональной терминологией; - опытом обобщения и анализа выполнения	-
	Б1.О.23	Частные методики адаптивной физической культуры	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3		Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ОПК
	ОПК-3.1	Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и обучения, используемые в адаптивной физической культуре; - методики оценивания состояния здоровья лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья; - основы научно- исследовательской деятельности; - методы качественной и количественной оценки уровней физической и	-
	ОПК-3.2	Умеет: - использовать современные педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся; - использовать современные методики комплексного оценивания состояния здоровья занимающихся; - подбирать и использовать технические средства обучения с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития занимающихся; - использовать аппаратуру для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий человека; - применять методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей; - использовать способы обработки результатов измерений и владеть их педагогической интерпретацией.	-
	ОПК-3.3	Имеет опыт: - применения теоретических знаний и практических умений при использовании современных средств и методов когнитивного и двигательного развития занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья; - применения всех частных методик адаптивного физического воспитания лиц с различными формами заболеваний; - использование технических средств обучения для осуществления когнитивного и двигательного развития; - владения современными методами оценивания состояния здоровья занимающихся; - применения средств, методов, приемов, технических средств и тренажеров; - использования аппаратуры для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий человека; - применения методов качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей.	-
	Б1.О.18	Теория и методика физической культуры и спорта	
	Б1.О.19	Теория и организация адаптивной физической культуры	
	Б1.О.23	Частные методики адаптивной физической культуры	
	Б1.О.25	Педагогика физической культуры и спорта	
	Б1.О.26	Психология физической культуры и спорта	
	Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4		Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся с учетом медицинских групп заболеваний занимающихся	ОПК
	ОПК-4.1	Знает: - методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; - механические характеристики тела человека и его движений; - систематизацию закономерностя протекания биохимических процессов в организме человека; - влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека; - закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механизмы, обеспечивающие компенсаторно- приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем; - основные слагаемые педагогического контроля	
	ОПК-4.2	Умеет: - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показателя физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; оценивать эффективность статических положений и движений человека; - с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов; - проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки; – оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; - использовать методы оценки волевых качеств спортсмена; - подобрать контрольные упражнения для оценки	
	ОПК-4.3	Имеет опыт -проведения антропометрических измерений; - применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; - анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе; - владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера; - применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВАС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВАС.	-
	Б1.О.17	Анатомия человека	
	Б1.О.20	Биохимия человека	
	Б1.О.28	Физиология человека	
	Б1.О.31	Биомеханика двигательной деятельности	
	Б1.О.35	Спортивная медицина и врачебный контроль	
	Б1.В.03	Физическая реабилитация при заболеваниях центральной нервной системы	
	Б1.В.03.01	Анатомо-физиологические основы центральной нервной системы	
	Б1.В.04	Физическая реабилитация при нарушениях периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата	
	Б1.В.04.01	Анатомо-физиологические основы периферической нервной системы и опорно двигательного аппарата	
	Б1.В.05	Физическая реабилитация при соматических заболеваниях	
	Б1.В.05.01	Анатомо-физиологические основы систем внутренних органов	
	Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5		Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК
	ОПК-5.1	Знает: - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; - сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессах; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессах; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стресса; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.	-
	ОПК-5.2	Умеет: - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно- нравственную сферу у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; -формировать навыки социально- осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.	-
	ОПК-5.3	Имеет опыт: - подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; - составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.	-
	Б1.О.22	Инклюзивный туризм и адаптивный спорт	
	Б1.О.25	Педагогика физической культуры и спорта	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6		Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ОПК
	ОПК-6.1	Знает: - социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; - место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; - социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; - составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; - основы организации здорового образа жизни; - закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков; - механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации; - санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; - гигиенические средства восстановления; - гигиенические принципы закаливания; - методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом, особенности питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах; - значения и особенности приёма витаминно-минеральных комплексов и	-
	ОПК-6.2	Умеет: - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; -определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; - планировать различные формы занятий с учетом медико-биологическим, санитарно-гигиеническим основа физкультурной деятельности, климатическим, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; - использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов; - устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебным занятий; - составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания; - проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; - рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и	-
	ОПК-6.3	Имеет опыт: - обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; - применения методик оценки физического развития детей и подростков; - использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся; - владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладок. - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно- популярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно- пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и	-

Б1.О.22	Инклюзивный туризм и адаптивный спорт	
Б1.О.25	Педагогика физической культуры и спорта	
Б1.О.26	Психология физической культуры и спорта	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	ОПК
ОПК-7.1	Знает: - виды физических качеств и факторы, их определяющие; -особенности занятий и методики подбора физических упражнений для развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - особенности развития физических качеств, форм построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп;	-
ОПК-7.2	Умеет: -учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья; - разрабатывать современные методики развития физических качеств в различные виды адаптивной физической культуры с учетом особенностей нозологических групп; -способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их физических	-
ОПК-7.3	Имеет опыт: - владения современными средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления двигательного развития и оценивать состояние занимающихся; -планирования содержания уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся; - применения психологических подходов в обучении, воспитании и развитии лиц	-
Б1.О.17	Анатомия человека	
Б1.О.19	Теория и организация адаптивной физической культуры	
Б1.О.26	Психология физической культуры и спорта	
Б1.О.28	Физиология человека	
Б1.О.29	Патология и терапология	
Б1.О.31	Биомеханика двигательной деятельности	
Б1.В.03	Физическая реабилитация при заболеваниях центральной нервной системы	
Б1.В.03.01	Анатомо-физиологические основы центральной нервной системы	
Б1.В.04	Физическая реабилитация при нарушениях периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.04.01	Анатомо-физиологические основы периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.05	Физическая реабилитация при соматических заболеваниях	
Б1.В.05.01	Анатомо-физиологические основы систем внутренних органов	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК
ОПК-8.1	Знает: - основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; - наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; - особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц зрелого и пожилого возраста; - особенности реабилитации при различных видах инвалидности; - основы биомеханики двигательной активности и биомеханики движений; - гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально техническое обеспечение в физической реабилитации; - психологические особенности занимающихся физкультурно-оздоровительной	-
ОПК-8.2	Умеет: - выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; - использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности; - дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; - оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; - ориентироваться в вопросах возрастной психопатологии, уметь провести психоконсультирование в рамках физической реабилитации; - пользоваться физиотерапевтическим оборудованием.	-
ОПК-8.3	Имеет опыт: - применения профессиональной терминологии. - владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; - обобщения и анализа полученных результатов тестирования; - владения приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; - работы на физиотерапевтическом оборудовании.	-
Б1.О.32	Массаж	
Б1.О.33	Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций	
Б1.О.35	Спортивная медицина и врачебный контроль	
Б1.В.04	Физическая реабилитация при нарушениях периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК
ОПК-9.1	Знает: -функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы; - современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм; -технологию формулировки цели и задач развития компенсаторных функций организма,; - способы оценки эффективности развивающей деятельности с целью компенсации утраченных функций	-
ОПК-9.2	Умеет: - формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности; - дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; - оценивать эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; - корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями больных человека	-
ОПК-9.3	Имеет опыт: - создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека; - применения методов оперативного и эталонного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; - анализа полученных результатов развития компенсаторных возможностей функций организма человека и соотнесения полученных результатов развития компенсаторных функций с состоянием их нормы и патологии	-
Б1.О.33	Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций	
Б1.В.04	Физическая реабилитация при нарушениях периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-10	Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (хронических отклонений и сопутствующих заболеваний)	ОПК
ОПК-10.1	Знает: - факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания; - патогенетически значимые мишени профилактического воздействия; - виды физических упражнений, физические средства и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма	-
ОПК-10.2	Умеет: - определить наиболее значимые мишени профилактического воздействия; - подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).	-
ОПК-10.3	Имеет опыт: - практического применения физических упражнений, физических средств и метода воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонением в состоянии здоровья (включая инвалидов).	-
Б1.О.32	Массаж	
Б1.В.04	Физическая реабилитация при нарушениях периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-11	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ОПК
ОПК-11.1	Знает: - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - виды антидопинговых мероприятий	-
ОПК-11.2	Умеет: - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; -планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; -представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.	-
ОПК-11.3	Имеет опыт: - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением занимающихся лиц; - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; - изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; - внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно- спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.	-
Б1.О.35	Спортивная медицина и врачебный контроль	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-12	Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	ОПК
ОПК-12.1	Знает: - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планирования, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно- измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития физической культуры и спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно- методологические установки) в исследовании физической культуры; - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - теоретические основы и технологию организации научно- исследовательской и проектной деятельности; - актуальные вопросы развития ИВАС, направления повышения эффективности учебно- тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - назначение и область применения основных методов	-
ОПК-12.2	Умеет: - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВАС, физкультурно- оздоровительной деятельности, организационно- управленческого процесса в ФСО, в зависимости от направленности ОПОП; - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; - определять задачи научного исследования в ИВАС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВАС; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, эвэлерометрию, динамометрию, стабилометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и	-
ОПК-12.3	Имеет опыт: - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.	-
Б1.О.30	Спортивная метрология в адаптивной физической культуре	
Б1.О.36	Методология научных исследований в сфере адаптивной физической культуры и спорта	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-13	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК
ОПК-13.1	Знает: - морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; - биомеханические особенности опорно- двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; - химический состав организма человека; - возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом; - особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп; - физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различного пола и возраста в покое и при мышечной работе; - физиологические и биохимические закономерности	-

ОПК-13.2	Умеет: - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; – выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнение мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности; – описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; - поддерживать высокий уровень спортивной мотивации; - планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретную избранного вида спорта; - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме	
ОПК-13.3	Имеет опыт: - использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; - проведения анатомического анализа физических упражнений; - биомеханического анализа статических положений и движений человека; - планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки; - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВАС; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.	
Б1.О.17	Анатомия человека	
Б1.О.18	Теория и методика физической культуры и спорта	
Б1.О.20	Биохимия человека	
Б1.О.21	Теория и методика обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности	
Б1.О.21.01	Гимнастические упражнения в адаптивной физической культуре	
Б1.О.21.02	Легкая атлетика в адаптивной физической культуре и спорте	
Б1.О.21.03	Основы лыжной подготовки в адаптивной физической культуре	
Б1.О.21.04	Плавание и гидрореабилитация	
Б1.О.21.05	Подвижные игры в адаптивной физической культуре	
Б1.О.21.06	Спортивные игры в адаптивной физической культуре	
Б1.О.23	Частные методики адаптивной физической культуры	
Б1.О.25	Педагогика физической культуры и спорта	
Б1.О.28	Физиология человека	
Б1.В.03	Физическая реабилитация при заболеваниях центральной нервной системы	
Б1.В.03.01	Анатомо-физиологические основы центральной нервной системы	
Б1.В.04	Физическая реабилитация при нарушениях периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.04.01	Анатомо-физиологические основы периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.05	Физическая реабилитация при соматических заболеваниях	
Б1.В.05.01	Анатомо-физиологические основы систем внутренних органов	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-14	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК
ОПК-14.1	Знает: - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержание; - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; - приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.); - санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; - основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; - основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с людьми разных возрастных групп; - этиологию и признаки	
ОПК-14.2	Умеет: - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); - оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; - проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждений; - распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдение техники безопасности при выполнение упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных	
ОПК-14.3	Имеет опыт: - измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; - использование специальной аппаратуры и инвентаря; - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом; - составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; - обеспечения безопасности при проведении учебно- тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечение безопасности при проведении учебно- тренировочного занятия по ИВАС; - обеспечение безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно- спортивной организации; - обеспечения безопасности проведения массовых	
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.21	Теория и методика обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности	
Б1.О.21.01	Гимнастические упражнения в адаптивной физической культуре	
Б1.О.21.02	Легкая атлетика в адаптивной физической культуре и спорте	
Б1.О.21.03	Основы лыжной подготовки в адаптивной физической культуре	
Б1.О.21.04	Плавание и гидрореабилитация	
Б1.О.21.05	Подвижные игры в адаптивной физической культуре	
Б1.О.21.06	Спортивные игры в адаптивной физической культуре	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-15	Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и моралью профессиональной этики	ОПК
ОПК-15.1	Знает: - понятия и признаки правовых отношений; -трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; - законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты населения; - законодательство Российской Федерации в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в здравоохранении и социальной защите ; - требования федераций по видам спорта, по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - требования охраны труда в области образования, физической культуры и спорта; - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье	
ОПК-15.2	Умеет: - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; - осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативно-правовых актов, условиям договоров	
ОПК-15.3	Имеет опыт: - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления документов по проведению соревнований.	
Б1.О.18	Теория и методика физической культуры и спорта	
Б1.О.27	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-16.1	Знает: форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, особенности статистической обработки данных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, представленные в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической, медицинской, социально-психологической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы)	
ОПК-16.2	Умеет: - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода	
ОПК-16.3	Имеет опыт: планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации.	
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-2	Способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации, определять приоритетность и последовательность решения реабилитационных мероприятий	ПК
ПК-2.1	Знает: Организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации; основы практики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; регулирование физической нагрузки занимающихся; способы и формы проведения занятий в лечебной физической культуре	
ПК-2.2	Умеет: самостоятельно составить индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации; самостоятельно проводить мероприятия по физической реабилитации; составлять индивидуальные программы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
ПК-2.3	Имеет опыт: управления физической нагрузкой занимающихся; самостоятельного проведения мероприятий по физической реабилитации; определения оптимального набора средств и методов физической реабилитации; определения двигательных режимов, индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации	
Б1.В.03.02	Физическая реабилитация при повреждениях центральной нервной системы	
Б1.В.03.03	Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы	
Б1.В.04	Физическая реабилитация при нарушениях периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.04.02	Физическая реабилитация при травмах опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.04.03	Физическая реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.05	Физическая реабилитация при соматических заболеваниях	
Б1.В.05.02	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	
Б1.В.05.03	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания	
Б1.В.05.04	Физическая реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и обмена веществ	
Б1.В.05.05	Физическая реабилитация в гинекологии и при заболеваниях мочевыделительной системы	
Б1.В.08	Эрготерапия в физической реабилитации	
Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	
Б2.О.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	развивающий	
ПК-5	Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний	ПК

ПК-5.1	Знает: методологию теории и методики адаптивной физической культуры; - основные идеи и принципы реализации программ развивающего обучения; - особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; - требования, подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ развивающего обучения; - методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности коучингового взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания.	
ПК-5.2	Умеет: критически оценить достоинства и недостатки программ развивающего обучения; - выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре.	
ПК-5.3	Имеет опыт: разработки новых и творческих подходов и методических решений в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний. - планирования и проведения уроков, направленных на развитие физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; - планирования физической нагрузки в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
Б1.В.02	Психология болезни и инвалидности	
Б1.В.03.02	Физическая реабилитация при повреждениях центральной нервной системы	
Б1.В.03.03	Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы	
Б1.В.04.02	Физическая реабилитация при травмах опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.04.03	Физическая реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.05	Физическая реабилитация при соматических заболеваниях	
Б1.В.05.02	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	
Б1.В.05.03	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания	
Б1.В.05.04	Физическая реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и обмена веществ	
Б1.В.05.05	Физическая реабилитация в гинекологии и при заболеваниях мочевыделительной системы	
Б1.В.07	Общая и специальная гигиена	
Б1.В.08	Эрготерапия в физической реабилитации	
Б1.В.10	Жестовый язык в адаптивной физической культуре	
Б2.О.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	реабилитационный (восстановительный)	
ПК-1	Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом медицинских основ адаптивной физической культуры, принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности	ПК
ПК-1.1	Знает: медицинские основы адаптивной физической культуры; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; основные виды и приема массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры.	
ПК-1.2	Умеет: взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; осуществлять подбор оптимальных средств и методов физической реабилитации; определять последовательность применения средств физической реабилитации.	
ПК-1.3	Имеет опыт: работы в междисциплинарной команде специалистов реабилитационной, социальной, медицинской и др. сфер деятельности; прогнозирования результатов физической реабилитации; использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации.	
Б1.В.03.02	Физическая реабилитация при повреждениях центральной нервной системы	
Б1.В.03.03	Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы	
Б1.В.04	Физическая реабилитация при нарушениях периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.04.02	Физическая реабилитация при травмах опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.04.03	Физическая реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.05	Физическая реабилитация при соматических заболеваниях	
Б1.В.05.02	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	
Б1.В.05.03	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания	
Б1.В.05.04	Физическая реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и обмена веществ	
Б1.В.05.05	Физическая реабилитация в гинекологии и при заболеваниях мочевыделительной системы	
Б1.В.08	Эрготерапия в физической реабилитации	
Б2.О.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	компенсаторный	
ПК-3	Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая	ПК
ПК-3.1	Знает: Основы практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использование технических средств реабилитации; физиологические основы компенсаторных механизмов; методики анализа потребностей в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; теорию адаптации, дезадаптации и стресса, теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах, утомлении, перутомлении, перенапряжение.	
ПК-3.2	Умеет: Владеть методами диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико- физиологической оценки; оценивать анатомо- функциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций;	
ПК-3.3	Имеет опыт: Разработки рекомендаций и оказания помощи инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодоления трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации; определения механизмов формирования компенсаций посредством проведения физической реабилитации с применением физических упражнений и массажа на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала лиц с ограниченным состоянием здоровья и инвалидов.	
Б1.В.03.02	Физическая реабилитация при повреждениях центральной нервной системы	
Б1.В.03.03	Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы	
Б1.В.04	Физическая реабилитация при нарушениях периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.04.02	Физическая реабилитация при травмах опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.04.03	Физическая реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.05	Физическая реабилитация при соматических заболеваниях	
Б1.В.05.02	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	
Б1.В.05.03	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания	
Б1.В.05.04	Физическая реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и обмена веществ	
Б1.В.05.05	Физическая реабилитация в гинекологии и при заболеваниях мочевыделительной системы	
Б1.В.08	Эрготерапия в физической реабилитации	
Б2.О.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	профилактический	
ПК-4	Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта; способен проводить коррекционно- развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой.	ПК
ПК-4.1	Знает: Методы индивидуального и семейного консультирования; методики проведения мероприятий оздоровительного характера со специфической адаптивной физической культуры и спорта; гигиенические основы физической реабилитации; особенности взаимодействия лиц имеющих ограничение жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний; основы здорового образа жизни, методы его формирования; основы первичной, вторичной и третичной профилактики.	
ПК-4.2	Умеет: Осуществлять профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате физической реабилитации; владеет методиками обучения самостоятельному применению технических средств реабилитации, отдельным техник массажа, физических упражнений, естественных и преформированных природных факторов с целью развития, сохранения, восстановление двигательных и иных функциональных возможностей и профилактики вторичных и третичных нарушений.	
ПК-4.3	Имеет опыт: Пропаганды здорового образа жизни; разработки методик и методического обеспечения образовательных программ по физической реабилитации, профилактике и оздоровлению лиц различного возраста, состояния здоровья и их законных представителей; проведения оздоровительных мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; оценки степени риска нарушений адаптации реабилитанта и разработки рекомендаций по его сопровождению после завершения индивидуального курса реабилитации.	
Б1.О.27	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры	
Б1.В.01	Этика в профессиональной деятельности специалиста по адаптивной физической культуре	
Б1.В.02	Психология болезни и инвалидности	
Б1.В.03.02	Физическая реабилитация при повреждениях центральной нервной системы	
Б1.В.03.03	Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы	
Б1.В.04	Физическая реабилитация при нарушениях периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.04.02	Физическая реабилитация при травмах опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.04.03	Физическая реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.05	Физическая реабилитация при соматических заболеваниях	
Б1.В.05.02	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	
Б1.В.05.03	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания	
Б1.В.05.04	Физическая реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и обмена веществ	
Б1.В.05.05	Физическая реабилитация в гинекологии и при заболеваниях мочевыделительной системы	
Б1.В.06	Спортивно-оздоровительный мониторинг	
Б1.В.07	Общая и специальная гигиена	
Б1.В.08	Эрготерапия в физической реабилитации	
Б1.В.09	Нормативно-правовые основы адаптивной физической культуры	
Б1.В.10	Жестовый язык в адаптивной физической культуре	
Б1.В.ДЭ.01.01	Планирование и проведение антидопинговых мероприятий	
Б1.В.ДЭ.01.02	Теория и организация судейства в базовых видах спорта	
Б2.О.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-4
Б1.О.01	Философия	УК-1; УК-5; УК-6
Б1.О.02	История	УК-5
Б1.О.02.01	История России	УК-5
Б1.О.02.02	Историческая политика и историческая память	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; ОПК-14
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.06	Правоведение	УК-2; УК-10
Б1.О.07	Экономика	УК-9
Б1.О.08	Социология	УК-3
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	УК-1; УК-4; ОПК-16
Б1.О.10	Традиционные ценности: основа российского общества	УК-5
Б1.О.11	История религий России	УК-5
Б1.О.12	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.13	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.14	Основы современного естествознания	УК-1
Б1.О.15	Основы противодействия коррупции	УК-9; УК-10
Б1.О.16	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	УК-10
Б1.О.17	Анатомия человека	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-13
Б1.О.18	Теория и методика физической культуры и спорта	ОПК-3; ОПК-13; ОПК-15
Б1.О.19	Теория и организация адаптивной физической культуры	ОПК-3; ОПК-7
Б1.О.20	Биохимия человека	ОПК-4; ОПК-13
Б1.О.21	Теория и методика обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-1; ОПК-13; ОПК-14
Б1.О.21.01	Гимнастические упражнения в адаптивной физической культуре	ОПК-1; ОПК-13; ОПК-14
Б1.О.21.02	Легкая атлетика в адаптивной физической культуре и спорте	ОПК-1; ОПК-13; ОПК-14
Б1.О.21.03	Основы лыжной подготовки в адаптивной физической культуре	ОПК-1; ОПК-13; ОПК-14
Б1.О.21.04	Плавание и гидрореабилитация	ОПК-1; ОПК-13; ОПК-14
Б1.О.21.05	Подвижные игры в адаптивной физической культуре	ОПК-1; ОПК-13; ОПК-14
Б1.О.21.06	Спортивные игры в адаптивной физической культуре	ОПК-1; ОПК-13; ОПК-14
Б1.О.22	Инклюзивный туризм и адаптивный спорт	ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.23	Частные методики адаптивной физической культуры	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-13
Б1.О.24	История физической культуры и спорта	УК-2; УК-5
Б1.О.25	Педагогика физической культуры и спорта	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-13
Б1.О.26	Психология физической культуры и спорта	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.27	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры	ОПК-15; ПК-4
Б1.О.28	Физиология человека	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-13
Б1.О.29	Патология и тератология	ОПК-7
Б1.О.30	Спортивная метрология в адаптивной физической культуре	ОПК-12
Б1.О.31	Биомеханика двигательной деятельности	ОПК-4; ОПК-7
Б1.О.32	Массаж	ОПК-8; ОПК-10
Б1.О.33	Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций	ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.34	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	УК-2; УК-3
Б1.О.35	Спортивная медицина и врачебный контроль	ОПК-4; ОПК-8; ОПК-11
Б1.О.36	Методология научных исследований в сфере адаптивной физической культуры и спорта	ОПК-12
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Этика в профессиональной деятельности специалиста по адаптивной физической культуре	УК-1; УК-3; ПК-4
Б1.В.02	Психология болезни и инвалидности	УК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.03	Физическая реабилитация при заболеваниях центральной нервной системы	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-13
Б1.В.03.01	Анатомо-физиологические основы центральной нервной системы	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-13
Б1.В.03.02	Физическая реабилитация при повреждениях центральной нервной системы	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.03.03	Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.04	Физическая реабилитация при нарушениях периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.04.01	Анатомо-физиологические основы периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-13
Б1.В.04.02	Физическая реабилитация при травмах опорно-двигательного аппарата	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.04.03	Физическая реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.05	Физическая реабилитация при соматических заболеваниях	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.05.01	Анатомо-физиологические основы систем внутренних органов	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-13
Б1.В.05.02	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.05.03	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.05.04	Физическая реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и обмена веществ	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.05.05	Физическая реабилитация в гинекологии и при заболеваниях мочевыделительной системы	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.06	Спортивно-оздоровительный мониторинг	УК-3; ПК-4
Б1.В.07	Общая и специальная гигиена	УК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.08	Эрготерапия в физической реабилитации	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.09	Нормативно-правовые основы адаптивной физической культуры	УК-2; УК-5; ПК-4
Б1.В.10	Жестовый язык в адаптивной физической культуре	УК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	УК-3; ПК-4
Б1.В.ДЭ.01.01	Планирование и проведение антидопинговых мероприятий	УК-3; ПК-4
Б1.В.ДЭ.01.02	Теория и организация судейства в базовых видах спорта	УК-3; УК-7; ПК-4
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	УК-1; УК-6
Б1.В.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	УК-1
Б1.В.ДЭ.01.05	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	УК-3
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	УК-8
Б1.В.ДЭ.02.01	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.В.ДЭ.02.02	Основы медицинских знаний	УК-8
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2
Б2.О.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6
ФТД.01	Студент в среде электронного обучения	УК-1; УК-2; УК-6
ФТД.02	Технологии трудоустройства	УК-1; УК-2; УК-6
ФТД.03	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	УК-1
ФТД.04	Второй иностранный язык	УК-4
ФТД.05	Человек и его права в контексте современной реальности	УК-2; УК-3

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
05	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ		
05.002	ТРЕНЕР ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И АДАПТИВНОМУ СПОРТУ	ПК-5	
D	Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	ПК-5	Высшее образование - бакалавриат в области адаптивной физической культуры или адаптивного спорта или Высшее образование - бакалавриат (непрофильное) дополнительное профессиональное образование по методике обучения адаптивной физической культуре по профилю вида адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) либо наличие квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя не ниже первой
D/03.6	Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	ПК-5	
05.004	ИНСТРУКТОР-МЕТОДИСТ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И АДАПТИВНОМУ СПОРТУ	ПК-4; ПК-5	
C	Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)	ПК-4; ПК-5	Высшее образование - бакалавриат в области адаптивной физической культуры или адаптивного спорта или Высшее образование - бакалавриат (непрофильное) дополнительное профессиональное образование в области адаптивной физической культуры или адаптивного спорта
C/01.6	Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды	ПК-5	
C/03.6	Предупреждение травматизма и использования допинга среди спортсменов спортивной сборной команды	ПК-4	
05.015	ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
B	Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта детей школьного возраста (далее - школьников) с ОВЗИ	ПК-1; ПК-3; ПК-4	Высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) по специальности или направлению подготовки "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" или Высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) в рамках одной из укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования "Физическая культура и спорт", "Образование и педагогические науки" (направленность (профиль) по физической культуре и спорту) или в рамках специальности высшего образования "Служебно-прикладная физическая подготовка" и дополнительное профессиональное образование в сфере адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта или Высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в сфере адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта
B/01.6	Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного	ПК-1	
B/02.6	Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ	ПК-3	
B/03.6	Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с цел и коррекции разработанных планов	ПК-4	
C	Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (далее - студентов) с ОВЗИ	ПК-5	Высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) по специальности или направлению подготовки "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" или Высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) в рамках одной из укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования "Физическая культура и спорт", "Образование и педагогические науки" (направленность (профиль) по физической культуре и спорту) или в рамках специальности высшего образования "Служебно-прикладная физическая подготовка" и дополнительное профессиональное образование в сфере адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта или Высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в сфере адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта
C/02.6	Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ	ПК-5	
D	Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ	ПК-1; ПК-2	Высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) по специальности или направлению подготовки "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" или Высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) в рамках одной из укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования "Физическая культура и спорт", "Образование и педагогические науки" (направленность (профиль) по физической культуре и спорту) или в рамках специальности высшего образования "Служебно-прикладная физическая подготовка" и дополнительное профессиональное образование в сфере адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта или Высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в сфере адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта
D/01.6	Разработка плана мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ОВЗИ в процессе занятий и занятий	ПК-2	
D/02.6	Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ	ПК-1	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-2	Способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации, определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий
05.015	ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
D	Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ
D/01.6	Разработка плана мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ОВЗИ в процессе инклюзивных занятий
Тип задач проф. деятельности:	развивающий
ПК-5	Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний
05.002	ТРЕНЕР ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И АДАПТИВНОМУ СПОРТУ
D	Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
D/03.6	Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства
05.004	ИНСТРУКТОР-МЕТОДИСТ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И АДАПТИВНОМУ СПОРТУ
C	Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)
C/01.6	Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды
05.015	ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
C	Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (далее - студентов) с ОВЗИ
C/02.6	Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ
Тип задач проф. деятельности:	реабилитационный (восстановительный)
ПК-1	Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом медицинских основ адаптивной физической культуры, принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности
05.015	ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
B	Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта детей школьного возраста (далее - школьников) с ОВЗИ
B/01.6	Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода
D	Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ
D/02.6	Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ
Тип задач проф. деятельности:	компенсаторный
ПК-3	Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая
05.015	ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
B	Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта детей школьного возраста (далее - школьников) с ОВЗИ
B/02.6	Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ
Тип задач проф. деятельности:	профилактический
ПК-4	Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта; способен проводить коррекционно- развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой.
05.004	ИНСТРУКТОР-МЕТОДИСТ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И АДАПТИВНОМУ СПОРТУ
C	Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)
C/03.6	Предупреждение травматизма и использования допинга среди спортсменов спортивной сборной команды
05.015	ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
B	Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта детей школьного возраста (далее - школьников) с ОВЗИ
B/03.6	Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов