

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" □

Утвержден решением Ученого совета  
Протокол № 25 от 28.02.2023  
Актуализирован решением Ученого совета  
Протокол № 7 от 15.12.2023

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

49.03.02

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность: Физическая реабилитация и рекреация

Кафедра:

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Учебный год

Форма обучения: Очная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 942 от 19.09.2017

Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
05	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
05.002	ТРЕНЕР ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И АДАПТИВНОМУ СПОРТУ
05.004	ИНСТРУКТОР-МЕТОДИСТ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И АДАПТИВНОМУ СПОРТУ
05.015	ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

развивающий

реабилитационный (восстановительный)

компенсаторный

профилактический





ИФНС	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	-
УК-1.2	Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.	-
УК-1.3	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	-
Б1.03	Филология	-
Б1.03.09	История России	-
Б1.03.14	Основы современного естествознания	-
Б1.8.01	Этика в профессиональной деятельности специалиста по адаптивной физической культуре	-
Б1.8.03.03	Технологии взаимодействия и взаимодействия	-
Б1.8.03.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	-
Б2.8.01(П)	Предпринимательская практика	-
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	-
ФТ.01	Студент в среде непрерывного обучения	-
ФТ.02	Технологии трудоустройства	-
ФТ.03	Выявление в аналитических источниках информационных ресурсов	-
УК-2	Способен проводить оценку задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правил игры, ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Понимает базовые принципы постановки задачи и выработки решений.	-
УК-2.2	Определяет ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи и проектирует путь ее решения, выбирая оптимальный способ исходя из действующих правил игры.	-
УК-2.3	Определяет ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи и проектирует путь ее решения, выбирая оптимальный способ исходя из действующих правил игры.	-
Б1.06	Проведение	-
Б1.02.4	История физической культуры и спорта	-
Б1.03.14	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	-
Б1.8.09	Нравственно-правовые основы адаптивной физической культуры	-
Б2.8.01(П)	Предпринимательская практика	-
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	-
ФТ.01	Студент в среде непрерывного обучения	-
ФТ.02	Технологии трудоустройства	-
ФТ.03	Выявление в аналитических источниках информационных ресурсов	-
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Понимает основные аспекты взаимодействия и группы/команды	-
УК-3.2	В социальном взаимодействии соблюдает этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников.	-
УК-3.3	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели, имея лидерские способности и навыки.	-
Б1.08	Самостоятельность	-
Б1.03.14	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	-
Б1.8.01	Этика в профессиональной деятельности специалиста по адаптивной физической культуре	-
Б1.8.02	Психология боли и выносливости	-
Б1.8.06	Системно-сравнительный мониторинг	-
Б1.8.07	Общая и специальная гигиена	-
Б1.8.10	Жестовый язык в адаптивной физической культуре	-
Б1.8.Д3.01.01	Планирование и проведение адаптивных мероприятий	-
Б1.8.Д3.01.02	Теория и организация общества в базовых видах спорта	-
Б1.8.Д3.01.05	Различные возможности в инклюзивной среде	-
Б2.8.01(П)	Предпринимательская практика	-
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	-
ФТ.03	Выявление в аналитических источниках информационных ресурсов	-
УК-4	Человек и его права в контексте современной реальности	УК
УК-4.1	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языках	-
УК-4.2	демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ ( иностранном(ых) языке)	-
УК-4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.	-
Б1.03	Иностранное языки	-
Б1.03.09	История России	-
Б1.03.14	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	-
Б1.03.15	История культуры и культуры жизни	-
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	-
ФТ.04	Второй иностранный язык	-
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Понимает необходимость культуры и цивилизации и их взаимодействия, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, сложность и единство культуры	-
УК-5.2	Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	-
УК-5.3	Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем.	-
Б1.04	Философия	-
Б1.03.09	История России	-
Б1.03.21	История России	-
Б1.03.02	Историческая политика и историческая память	-
Б1.03.16	Традиционные ценности: основы российского общества	-
Б1.03.11	История России	-
Б1.03.12	Основы российской государственности	-
Б1.02.4	История физической культуры и спорта	-
Б1.8.09	Нравственно-правовые основы адаптивной физической культуры	-
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	-
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципа образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей.	-
УК-6.2	Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	-
УК-6.3	Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	-
Б1.04	Философия	-
Б1.8.Д3.03.03	Технологии взаимодействия и взаимодействия	-
Б2.8.01(П)	Предпринимательская практика	-
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	-
ФТ.01	Студент в среде непрерывного обучения	-
ФТ.02	Технологии трудоустройства	-
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Понимает значение спортивно-оздоровительных систем физического воспитания на уровне жизни человека, профилактику профессиональных заболеваний	-
УК-7.2	Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	-
УК-7.3	Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	-
Б1.03.09	История России	-
Б1.03.14	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	-
Б1.03.02	Историческая политика и историческая память	-
Б1.8.Д3.01.02	Теория и организация общества в базовых видах спорта	-
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	-
УК-8	Способен оказывать и оказываться в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и региональных кризисов	УК
УК-8.1	Знает основы и принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификации опасностей и вредных факторов среды обитания человека, выявления и предупреждения региональных кризисов и чрезвычайных ситуаций.	-
УК-8.2	Осуществляет оповещения и действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	-
УК-8.3	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности и повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды.	-
Б1.04	Безопасность жизнедеятельности	-
Б1.8.Д3.02.01	Основы военной подготовки	-
Б1.8.Д3.02.02	Основы медицинских знаний	-
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	-
УК-9	Способен применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономической развития, цели формы участия государства в экономике.	-
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	-
УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личных бюджетов), контролирует собственные экономические и экологичекие риски.	-
Б1.02.07	Экономика	-
Б1.03.15	Основы противодействия коррупции	-
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК
УК-10.1	Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, уважительно относится к праву и закону.	-
УК-10.2	Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях отсутствия и отсутствия возможностей.	-
УК-10.3	Знает и соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности и в профессиональной деятельности.	-
Б1.03.06	Проведение	-
Б1.03.15	Основы противодействия коррупции	-
Б1.03.16	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	-
ОПК-1	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и кинезиологическому обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК
ОПК-1.1	Знает - историю и современное состояние гимнастики: легкой атлетики, гимнастики, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их места и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, гимнастики, лыжного спорта и базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, гимнастикой, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, гимнастики, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) функционального развития гимнастическими для выполнения гимнастических упражнений; - основы теории махавы, бега, прыжка и метания, теории выноса легкой атлетик (бег на короткой, средней и дальних дистанциях, прыжка и длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, прыжка в высоту без разбега, метания малого мяча (снарядов)); - методы обучения технике неспециализированных прыжков; - методы развития физических качеств спортсмена легкой атлетик; - методы контроля и оценки технической и физической подготовленности	-
ОПК-1.1		-



ОПК-4.3	Имеет опыт: обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, применение методов оценки биологического развития детей и подростков; использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся; - планирования недельной нагрузки оптимальных мероприятий и сложности тренировок, недельной состояния мезоцикла; - проведения сборочных тренировок занятых и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основы здорового образа жизни, о важности физической подготовки систематическим занятием в области физической культуры и спорта для оптимального двигательного режима; - проведения теоретических занятий в базисе сохранения и укрепления спортивной элиты, необходимости использования допинга, событий и вышек национальной спортивной элиты, участия в допинговых скандалах; - самострой от спортивным проспектам и обзорам аналитических и информационно-справочных в том числе трансляции спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов, организации встреч обучающихся с известными спортсменами, использование приема агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.	
Б1.02	Анатомия человека	
Б1.02.01	Анатомия человека	
Б1.02.06	Психология физической культуры и спорта	
Б1.04.01	Подготовка к сдаче в службу государственного задания	
Б1.04.02	Подготовка к пропуску занят и защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен определять закономерности развития физиологии и биомеханики человека при выполнении в состоянии здоровья, болезни, обусловленные ее физиологии и биомеханики сохранением и функционированием, сезонными периодами развития тех или иных функций	ОПК
ОПК-7.1	Знать: виды физиологии человека и факторы, их определяющие; особенности занятий и методики подбора физиологии упражнений для развития физиологии человека при выполнении в состоянии здоровья; особенности развития физиологии человека, формирующиеся занятием с бегом, прыжками, отклонения в состоянии здоровья, и выявлены различные мезоциклические группы.	-
ОПК-7.2	Иметь: учитывать закономерности факторы физиологии и биомеханики развития людей с ограниченными возможностями здоровья; разработать комплексные методики развития физиологии человека в различных видах адаптивной физической культуры с учетом особенностей мезоциклических групп; способствовать развитию физиологии и биомеханики занимающихся с учетом сезонных периодов развития их функций.	-
ОПК-7.3	Иметь опыт: введения соревнований средними, нетренированными, тренированными спортсменами для осуществления двигательного развития и повышения состояния занимающихся; планирования содержания нагрузок, занятий и других форм использования физиологии упражнений с учетом возраста, пола, мезоциклической формы заблаговременной подготовленности; применения психологических подходов в обучении, воспитании и развитии лиц с ограниченными возможностями.	-
Б1.01.07	Анатомия человека	
Б1.01.18	Психология и организация адаптивной физической культуры	
Б1.02.06	Психология физической культуры и спорта	
Б1.02.08	Физиология человека	
Б1.02.09	Патология и физиология	
Б1.03.01	Биомеханика двигательной деятельности	
Б1.03.03	Биомеханика реабилитация при заболеваниях центральной нервной системы	
Б1.03.05	Анатомо-физиологические основы центральной нервной системы	
Б1.03.06	Биомеханика реабилитация при нарушениях периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата	
Б1.03.08	Анатомо-физиологические основы периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата	
Б1.03.09	Биомеханика реабилитация при синтетических заболеваниях	
Б1.03.10	Анатомо-физиологические основы систем внутренних органов	
Б1.04.01	Подготовка к сдаче в службу государственного задания	
Б1.04.02	Подготовка к пропуску занят и защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных мезоциклических форм, а также мезоциклическую самостоятельную форму восстановления в состоянии здоровья.	ОПК
ОПК-8.1	Знать: основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц среднего и пожилого возраста; особенности реабилитации при различных видах инвалидности; основы биологии двигательной активности и биомеханики движения; гигиенические основы физиолуно-реабилитационной деятельности и критерии технико-технической реабилитации в физиологии реабилитации; гигиенические основы физиолуно-реабилитационной деятельности.	-
ОПК-8.2	Иметь: выбирать средства, формы и методы физиологической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и состояния организма; использовать различные методики физиологической реабилитации при разных видах инвалидности; дифференцировано назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; оценивать эффективность физиологической реабилитации при заболеваниях и повреждениях в различных возрастных группах; ориентироваться в вопросах доступности физиологической, иметь практический опыт применения в рамках физиологической реабилитации; пользоваться физиотерапевтическим оборудованием.	-
ОПК-8.3	Иметь опыт: применения профессиональной терминологии; введения методики физиологической реабилитации в зависимости от нозологии и тяжести особенностей; обучения и анализа полученных результатов тестирования; изучения времени нагрузки, способно адаптировать его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; работы на физиотерапевтическом оборудовании.	-
Б1.03.01	Масса	
Б1.03.03	Биомеханические механизмы компенсации нарушенных функций	
Б1.03.05	Содержание мезокана и дождевой контроль	
Б1.03.06	Биомеханика реабилитации при нарушениях периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата	
Б1.04.01	Подготовка к сдаче в службу государственного задания	
Б1.04.02	Подготовка к пропуску занят и защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных мезоциклических форм, а также мезоциклическую самостоятельную форму восстановления в состоянии здоровья.	ОПК
ОПК-9.1	Знать: функции организма, способные частично или полностью заместить нарушенную в результате заболевания или травмы; основные методы развития компенсаторных функций организма при различных видах заболеваний и травм; гигиенические формирования цели и задач развития компенсаторных функций организма; способы оценки эффективности восстановительной деятельности с целью компенсации утраченных функций.	-
ОПК-9.2	Иметь: формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности; дифференцировано назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; оценивать эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях в различных возрастных группах; корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма.	-
ОПК-9.3	Иметь опыт: создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека; применения методов оперативного и пассивного метода реабилитации; оценивать эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях в различных возрастных группах; анализ полученных результатов развития компенсаторных возможностей функций организма человека и сопоставления полученных результатов развития.	-
Б1.03.03	Биомеханические механизмы компенсации нарушенных функций	
Б1.03.06	Биомеханика реабилитации при нарушениях периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата	
Б1.04.01	Подготовка к сдаче в службу государственного задания	
Б1.04.02	Подготовка к пропуску занят и защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-10	Способен проводить комплекс физиологии упражнений, применяет физиологические средства и методы воздействия на человека с целью восстановления целостности физиологии упражнений (или) организации заблаговременной, обусловленной социальными требованиями личности, с ориентацией на обеспечение безопасности, коррекцию функциональных нарушений, сбалансированность, адаптивность, индивидуальность.	ОПК
ОПК-10.1	Знать: факторы риска, обуславливающие метаболический синдром; особенности метаболического синдрома; патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефицита и/или вторичных осложнений основного заболевания; патогенетические значимые механизмы патогенетического воздействия; виды физиологии упражнений, физиологические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания.	-
ОПК-10.2	Иметь: определять наиболее значимые механизмы патогенетического воздействия; подбирать и осуществлять на практике комплекс физиологии упражнений, физиологические средства и методы воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалиды).	-
ОПК-10.3	Иметь опыт: практического применения физиологии упражнений, физиологические средства и методы воздействия на человека, направленные на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц, отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалиды).	-
Б1.03.02	Масса	
Б1.03.06	Биомеханика реабилитации при нарушениях периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата	
Б1.04.01	Подготовка к сдаче в службу государственного задания	
Б1.04.02	Подготовка к пропуску занят и защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-11	Способен проводить работу по пропаганде применения физиологии в адаптивной спорте	ОПК
ОПК-11.1	Знать: международные стандарты в области пропаганды применения физиологии в спорте; международные адаптивные правила и стандарты; международные стандарты Российской Федерации; современные методики составления пропагандистских программ и информационных мероприятий; методики разработки адаптивных программ для различных целевой аудитории; содержание учебных программ и программ организации; международные спортивные нормы и области пропаганды физиологии.	-
ОПК-11.2	Иметь: определять целевые аудитории для реализации адаптивных программ; осуществлять начальные демонстрации адаптивной программы с учетом целевой аудитории; планировать свое время и работу специалисту по адаптивной подготовке; выбирать адаптивные программы в зависимости от целевой аудитории, типажа занимающихся, возрастных особенностей, нозологии в зависимости от целей, организации, организационного спорту; выбирать методики и рекомендации по адаптивной подготовке; предоставлять информационные материалы по информированию целевой аудитории; искать и систематизировать информацию по организациям и методикам по обеспечению адаптивных программ; оформлять и подавать информацию, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам пропаганды физиологии в спорте; изучать и систематизировать информационные материалы по развитию адаптивных программ; разрабатывать наглядные материалы по организации взаимодействия международных организаций по вопросам пропаганды физиологии.	-
ОПК-11.3	Иметь опыт: выбора формы и способа проведения пропагандистского информационного адаптивного мероприятия; проведения информационного и пропагандистского информационного мероприятия с привлечением занимающихся лиц; изучения международных адаптивных программ; документирование международных организаций по вопросам пропаганды физиологии в спорте; изучения европейских баз международных организаций по вопросам пропаганды физиологии в спорте; внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием пропагандистской работы в области пропаганды физиологии в спорте; выбора целевой аудитории для реализации информационных и пропагандистских информационных программ; анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным адаптивным правилам; разработки и распространения информационных материалов, направленных на взаимодействие с заинтересованными лицами в спорте, в том числе занимающимися на сайте физиолуно-спортивных организаций; осуществление взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и проведению адаптивных мероприятий.	-
Б1.03.05	Содержание мезокана и дождевой контроль	
Б1.04.01	Подготовка к сдаче в службу государственного задания	
Б1.04.02	Подготовка к пропуску занят и защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-12	Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с целью выявления оптимальных методов восстановления.	ОПК
ОПК-12.1	Знать: роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планирования, контроля, методичности обеспечения тренировочного и образовательного процессов; актуальные проблемы и тенденции развития научного знания по физиолуно-спортивной деятельности, пути совершенствования ее средств и методов (теоретический), контроль качества знаний и спортивно-педагогические средства; современные научные исследования в области физической культуры и спорта, шаг спорту; тренажеры развития физической культуры и спорта; наращивание и практические навыки образования в спорте; современные научные исследования в области физической культуры и спорта; методические подходы (формирование обучающей программы, конкретные методические установки) и исследования физической культуры; методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования; методы построения исследования; основы системы получения информации в сфере физической культуры и спорта; научную терминологию, приемы, средства и методы научного исследования; теоретические основы и принципы организации научно-исследовательской и практикой деятельности; актуальные вопросы развития ИИИС; наращивание повышения эффективности работы тренировочного процесса и образовательной деятельности; названия и область применения системных методик.	-
ОПК-12.2	Иметь: самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам совершенствования тренировочного и образовательного процессов; собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методичности обеспечения тренировочного и образовательного процессов; использовать научную терминологию, классифицировать методические подходы, средства и методы исследования, адаптировать проблематику научного исследования; анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки и ИИИС, физиолуно-развивательной деятельности, организационно-управленческого процесса в ИИИС; анализировать эффективность ОПК-12; проводить анализ научных исследований; анализировать исследовательские методики; проводить анализ научного исследования в ИИИС; разрабатывать и формулировать гипотезы; подбирать и использовать методы исследования в ИИИС; использовать комплексные информационные источники и источники информации спортивно-педагогической, анатомической, физиологической, антропометрической, биомеханической, диететической, физиологической науки при планировании информации о состоянии системы организма и	-
ОПК-12.3	Иметь опыт: использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической деятельности, планировании, педагогического контроля и методичности обеспечения тренировочного и образовательного процессов; выполнения научно-исследовательской работ по определению эффективности используемых средств и методов физиолуно-спортивной деятельности в соответствии с содержанием образовательной программы; публичной защиты результатов собственных научных исследований.	-
Б1.03.06	Стратегия подготовки к адаптивной физической культуре	
Б1.03.08	Механизмы научного исследования в сфере адаптивной физической культуры и спорта	
Б1.04.01	Подготовка к сдаче в службу государственного задания	
Б1.04.02	Подготовка к пропуску занят и защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-13	Способен планировать содержание занятий с учетом потребности форми физической культуры, физиологической нагрузки, анатомо-физиологической и психологической особенностей занимающихся различного пола и возраста, индивидуальных форм заблаговременной подготовленности.	ОПК



02.02.01(П)	Профессионально-ориентированная практика	
02.8.01(П)	Традиционная практика	
03.01(П)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
03.02(П)	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		
ПК-5	Способен развивать психические и физические качества лиц с оптимизацией в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, описывать основные качества, качества и качества работников	ПК
ПК-5.1	Знает: методологию теории и методики адаптивной физической культуры; основные идеи и принципы реализации программы развивающего обучения; особенности развития и функционального организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидами; требования, задачи и методические решения в области просвещения и реализации программы развивающего обучения; методологические подходы, методы и эффективные практики обучения взрослых, индивидуальное обучение, повышение эффективности учебного взаимодействия; особенности индивидуального воспитания.	-
ПК-5.2	Умеет: критически оценить достижимость и адекватность программы развивающего обучения; выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний; контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятий по адаптивной физической культуре.	-
ПК-5.3	Умеет описать: разработки теории и методические подходы и методические решения в области просвещения и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств инвалидов, с учетом особенностей развития их личности и истории; в сфере просвещения и патронажа инвалидов; планирование и проведение уроков, направленных на развитие физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; планирование физической культуры и оздоровительных занятий; формы организации адаптивного физического воспитания инвалидов через тематическую физическую организацию, функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.	-
01.8.02	Психологическое благополучие и интеллект	
01.8.03.01	Физическая реабилитация при повреждении центральной нервной системы	
01.8.03.03	Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы	
01.8.04.02	Физическая реабилитация при травмах опорно-двигательного аппарата	
01.8.04.03	Физическая реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	
01.8.05	Физическая реабилитация при соматических заболеваниях	
01.8.05.02	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	
01.8.05.03	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания	
01.8.05.04	Физическая реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и обмена веществ	
01.8.05.05	Физическая реабилитация в неврологии и при заболеваниях периферической нервной системы	
01.8.06	Здоровление и физическая реабилитация	
01.8.07	Общая и специальная гигиена	
02.02.01(П)	Профессионально-ориентированная практика	
02.8.01(П)	Традиционная практика	
03.01(П)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
03.02(П)	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		
ПК-1	Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различными социальными, возрастными и гендерными групп с учетом особенностей освоения адаптивной физической культуры, планировать и формировать реабилитационный (восстановительный) двигательный режим, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нейронных связей и элементов двигательной функции организма и способностей к самостоятельной и профессиональной деятельности	ПК
ПК-1.1	Знает: основные основы адаптивной физической культуры; основы методики адаптивной физической культуры (в том числе, заболевания органов дыхания, внутренние органы, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформации и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; физические виды и формы нагрузки; показания и противопоказания при занятиях физическими упражнениями и адаптивной физической культурой.	-
ПК-1.2	Умеет: взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальными, медицинскими и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; анализировать потребности, личностные ресурсы реабилитанта; определять приоритетность и очерочность выполнения реабилитационных мероприятий; осуществлять подбор оптимальных средств и методов физической реабилитации; определять последовательность, интенсивность, функциональную амплитуду.	-
ПК-1.3	Умеет описать: работу в междисциплинарной команде специалистов реабилитационной, социальной, медицинской и др. служб деятельности; прогнозирование результатов физической реабилитации; использование реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации.	-
01.8.03.02	Физическая реабилитация при повреждении центральной нервной системы	
01.8.03.03	Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы	
01.8.04	Физическая реабилитация при повреждениях периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата	
01.8.04.02	Физическая реабилитация при травмах опорно-двигательного аппарата	
01.8.04.03	Физическая реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	
01.8.05	Физическая реабилитация при соматических заболеваниях	
01.8.05.02	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	
01.8.05.03	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания	
01.8.05.04	Физическая реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и обмена веществ	
01.8.05.05	Физическая реабилитация в неврологии и при заболеваниях периферической нервной системы	
01.8.06	Здоровление и физическая реабилитация	
02.02.01(П)	Профессионально-ориентированная практика	
02.8.01(П)	Традиционная практика	
03.01(П)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
03.02(П)	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		
ПК-3	Способен составлять и применять на практике комплекс упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимых компетенций: физические качества, и соответствие с реализацией специализированной реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая	ПК
ПК-3.1	Знает: основы практики эрготерапии, эрготерапии, кинезотерапии и использования технических средств реабилитации; физиологические основы двигательных механизмов; методики реализации упражнений и назначения технических средств реабилитации и адаптивных технологий для лиц, имеющих ограничение жизнедеятельности, нарушения функций и структуру организма человека, торако-ортопедические травмы, торако-функциональные системы, торако-психические расстройства, травмы, повреждения, переломы, порезы, ожоги, переохлаждение.	-
ПК-3.2	Умеет: Владеть методами диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, называть основные его состояния по данным врачебной невро-физиологической оценки; оценивать качество функционального состояния организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидами для разработки индивидуального метода реабилитации с целью формирования компетенций.	-
ПК-3.3	Умеет описать: Разработку рекомендаций и оказания помощи инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, организации и жизненного пространства, приобщение трудящихся к использованию реабилитационного оборудования, занятий с техническими средствами реабилитации; определение назначения формирования компетенций посредством проведения физической реабилитации с применением физиологических упражнений и навыков на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала.	-
01.8.03.02	Физическая реабилитация при повреждении центральной нервной системы	
01.8.03.03	Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы	
01.8.04	Физическая реабилитация при нарушениях периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата	
01.8.04.02	Физическая реабилитация при травмах опорно-двигательного аппарата	
01.8.04.03	Физическая реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	
01.8.05	Физическая реабилитация при соматических заболеваниях	
01.8.05.02	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	
01.8.05.03	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания	
01.8.05.04	Физическая реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и обмена веществ	
01.8.05.05	Физическая реабилитация в неврологии и при заболеваниях периферической нервной системы	
01.8.06	Здоровление и физическая реабилитация	
02.02.01(П)	Профессионально-ориентированная практика	
02.8.01(П)	Традиционная практика	
03.01(П)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
03.02(П)	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		
ПК-4	Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающихся с целью завершения результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния ограничено реабилитанта; способствовать формированию двигательных навыков и интеллектных способностей; по социальным взаимодействиям, развитию и личным навыкам гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации (инвалиды) и бытового самообслуживания, формирования у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой.	ПК
ПК-4.1	Знает: Методы индивидуального и группового просвещения, методы применения комплексов оздоровительных упражнений со специфической адаптивной физической культурой и спорта; гигиенические основы физической реабилитации; особенности взаимодействия лиц, имеющих ограничение жизнедеятельности, нарушения функций и структуру организма человека, с социальными и объектами окружающей среды и иными при развитии различных заболеваний или состояний; основы здорового образа жизни, методы его формирования; основы первичной, вторичной и третичной профилактики.	-
ПК-4.2	Умеет: Осуществлять профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе связанных и непереносимых, возникших в результате физической реабилитации; возмездить методами обучения самостоятельному применению технических средств реабилитации, отработки техники массажа, физиологического упражнений, истинности и профилактических факторов; снятия мышечных спазмов, восстановление двигательных и иных функциональных возможностей и профилактики вторичных и третичных нарушений.	-
ПК-4.3	Умеет описать: Принципы здорового образа жизни; разработки методов и методических приемов обеспечения образовательных программ по физической реабилитации, профилактики и оздоровлению лиц различного возраста, состояния здоровья и их близких родственниками; проведения образовательных мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) для взрослых и несовершеннолетних групп; основы системы ресурс-ориентированной реабилитации и разработки рекомендаций по его оздоровлению после завершения реабилитационного периода.	-
01.0.27	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры	
01.8.03	Лица в профессиональной деятельности специализируются по адаптивной физической культуре	
01.8.03	Психологическое благополучие и интеллект	
01.8.03.02	Физическая реабилитация при повреждении центральной нервной системы	
01.8.03.03	Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы	
01.8.04	Физическая реабилитация при нарушениях периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата	
01.8.04.02	Физическая реабилитация при травмах опорно-двигательного аппарата	
01.8.04.03	Физическая реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	
01.8.05	Физическая реабилитация при соматических заболеваниях	
01.8.05.02	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	
01.8.05.03	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания	
01.8.05.04	Физическая реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и обмена веществ	
01.8.05.05	Физическая реабилитация в неврологии и при заболеваниях периферической нервной системы	
01.8.06	Специально оздоровительный мониторинг	
01.8.07	Общая и специальная гигиена	
01.8.08	Здоровление и физическая реабилитация	
01.8.09	Материально-технические основы адаптивной физической культуры	
01.8.23	Материально-технические основы адаптивной физической культуры	
01.8.23.01	Планирование и проведение адаптивных мероприятий	
01.8.23.02	Теория и организация содействия в базовых видах спорта	
02.02.01(П)	Профессионально-ориентированная практика	
02.8.01(П)	Традиционная практика	
03.01(П)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
03.02(П)	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	





Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
05	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ		
05.002	ТРЕНЕР ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И АДАПТИВНОМУ СПОРТУ	ПК-5	
D	Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	ПК-5	Высшее образование - бакалавриат в области адаптивной физической культуры или адаптивного спорта или Высшее образование - бакалавриат (непрофильное) дополнительное профессиональное образование по методике обучения адаптивной физической культуре по профилю вида адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) либо наличие квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя не ниже первой
D/03.6	Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	ПК-5	
05.004	ИНСТРУКТОР-МЕТОДИСТ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И АДАПТИВНОМУ СПОРТУ	ПК-4; ПК-5	
C	Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)	ПК-4; ПК-5	Высшее образование - бакалавриат в области адаптивной физической культуры или адаптивного спорта или Высшее образование - бакалавриат (непрофильное) дополнительное профессиональное образование в области адаптивной физической культуры или адаптивного спорта
C/01.6	Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды	ПК-5	
C/03.6	Предупреждение травматизма и использование допинга среди спортсменов спортивной сборной команды	ПК-4	
05.015	ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
B	Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта детей школьного возраста (далее - школьники) с ОВЗ	ПК-1; ПК-3; ПК-4	Высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) по специальности или направлению подготовки "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" или Высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) в рамках одной из укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования "Физическая культура и спорт", "Образование и педагогические науки" (направленность "Профиля") по физической культуре и спорту) или в рамках специальности высшего образования "Служебно-прикладная физическая подготовка" и дополнительное профессиональное образование в сфере адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта или Высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в сфере адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта
B/01.6	Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного	ПК-1	
B/02.6	Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗ	ПК-3	
B/03.6	Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗ с учетом современных концепций воспитания	ПК-4	
C	Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (далее - студенты) с ОВЗ	ПК-5	Высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) по специальности или направлению подготовки "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" или Высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) в рамках одной из укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования "Физическая культура и спорт", "Образование и педагогические науки" (направленность "Профиля") по физической культуре и спорту) или в рамках специальности высшего образования "Служебно-прикладная физическая подготовка" и дополнительное профессиональное образование в сфере адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта или Высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в сфере адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта
C/02.6	Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗ	ПК-5	
D	Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗ	ПК-1; ПК-2	Высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) по специальности или направлению подготовки "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" или Высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) в рамках одной из укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования "Физическая культура и спорт", "Образование и педагогические науки" (направленность "Профиля") по физической культуре и спорту) или в рамках специальности высшего образования "Служебно-прикладная физическая подготовка" и дополнительное профессиональное образование в сфере адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта или Высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в сфере адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта
D/01.6	Разработка плана мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ОВЗ в процессе	ПК-2	
D/02.6	Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патристическому воспитанию населения различных	ПК-1	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-2	Способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации, определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий
05.015	ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
D	Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ
D/01.6	Разработка плана мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ОВЗИ в процессе инклюзивных занятий
Тип задач проф. деятельности:	развивающий
ПК-5	Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний
05.002	ТРЕНЕР ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И АДАПТИВНОМУ СПОРТУ
D	Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
D/03.6	Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства
05.004	ИНСТРУКТОР-МЕТОДИСТ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И АДАПТИВНОМУ СПОРТУ
C	Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)
C/01.6	Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды
05.015	ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
C	Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (далее - студентов) с ОВЗИ
C/02.6	Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ
Тип задач проф. деятельности:	реабилитационный (восстановительный)
ПК-1	Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом медицинских основ адаптивной физической культуры, принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности
05.015	ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
B	Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта детей школьного возраста (далее - школьников) с ОВЗИ
B/01.6	Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода
D	Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ
D/02.6	Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ
Тип задач проф. деятельности:	компенсаторный
ПК-3	Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая
05.015	ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
B	Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта детей школьного возраста (далее - школьников) с ОВЗИ
B/02.6	Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ
Тип задач проф. деятельности:	профилактический
ПК-4	Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта; способен проводить коррекционно- развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой.
05.004	ИНСТРУКТОР-МЕТОДИСТ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И АДАПТИВНОМУ СПОРТУ
C	Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)
C/03.6	Предупреждение травматизма и использования допинга среди спортсменов спортивной сборной команды
05.015	ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
B	Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта детей школьного возраста (далее - школьников) с ОВЗИ
B/03.6	Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов