



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ**

**Направление подготовки  
46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность (профиль) образовательной программы  
«Отечественная история»**

**Уровень профессионального образования  
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

**Год начала подготовки по основной профессиональной образовательной  
программе  
2021**

**Москва, 2021 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Дисциплины (модули)**

- 1.1. Иностранный язык
- 1.2. История и философия науки
- 1.3. Психология и педагогика высшей школы
- 1.4. Методы научных исследований в исторических науках и археологии
- 1.5. Отечественная история
- 1.6. Историческая библиография
- 1.7. Историческое краеведение
- 1.8. Историческое музей- и архивоведение
- 1.9. Теория и методология истории российской государственности
- 1.10. Методологические проблемы региональной истории

## **2. Б2. Практики**

- 2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
- 2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)

## **3. Факультативные дисциплины (модули)**

- 3.1. Технология и организация экскурсионной деятельности
- 3.2. Исторические знания в медиапространстве
- 3.3. Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
- 3.4. Реализация возможностей в инклюзивном обществе

## 1.1. Б1.Б.01 Иностранный язык

### 1. Общие положения

#### *1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).*

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о системе и структуре иностранного языка, профессиональной терминологии и терминологии научной сферы на иностранном языке с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование), в овладении обучающимися способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с применением иностранного языка, в формировании готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач с применением иностранного языка.

#### Задачи дисциплины (модуля):

развитие лингвистических навыков, необходимых в профессиональной и исследовательской деятельности;

углубление представлений о лексических, грамматических, стилистических нормах научного текста на иностранном языке;

овладение навыками самостоятельной ориентации в устных и письменных текстах научной направленности при чтении, переводе и интерпретации;

обучить навыкам участия в различных видах устных выступлений на иностранном языке (конференции, симпозиумы, круглые столы).

#### *1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.*

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки по направлению подготовки **46.06.01 «Исторические науки и археология» «Отечественная история»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) аспирантура, очной, заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Иностранный язык» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и философия науки».

Изучение дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Услуги в различных сферах деятельности», профильных дисциплин вариативной части образовательной программы, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика).

#### *1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.*

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки

41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленность (профиль) «Политические отношения, процессы и технологии».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: методы и технологии работы с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка (поиск, перевод и анализ), в том числе с помощью международных баз данных публикационной активности
		Уметь: применять методы и технологии работы с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка (поиск, перевод и анализ), в том числе с помощью международных баз данных публикационной активности
		Владеть: - навыками работы с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка (поиск, перевод и анализ), в том числе с помощью международных баз данных публикационной активности

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

### 1.2. Б1.Б.02 История и философия науки

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области политической науки и практики для решения проблем коммуникационных воздействий с целью реализации стратегий, заложенных в федеральных целевых программах РФ.

##### Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

3. Сформировать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
4. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина (модуль) «История и философия науки» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки **46.06.01 «Исторические науки и археология» «Отечественная история»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) аспирантура, очной, заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «История и философия науки» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала в процессе обучения в магистратуре или на специалитете, а также в процессе изучения дисциплины «Методы научных исследований в политических науках и регионоведении», «Современные концепции политического управления».

Изучение дисциплины (модуля) «История и философия науки» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Политические институты, процессы и технологии», «Политические отношения и политический процесс в современной России»

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: **УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5 , ОПК-1** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленности (профилю) «Политические институты, процессы и технологии».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
<b>УК-1</b>	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		<b>Уметь:</b> - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - применять полученные знания исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
		<b>Владеть:</b> навыками: - критического анализа научных работ и системного подхода к анализу научных

		<p>проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования полученных знаний в междисциплинарных областях.</li> </ul>
<b>УК-2</b>	<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>Знать:</b> - основные концепции современной истории и философии науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место проблематики, связанной с междисциплинарными аспектами научного познания;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - творчески применять полученные знания в исследовательской работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать над углублением и систематизацией знаний</li> <li>- применять полученные методологические знания в познавательном процессе;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критического анализа научных работ и системного подхода;</li> <li>- применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ;</li> <li>- оценки теоретических концепций и методологических парадигм современного научного познания;</li> <li>- использования полученных знаний в процессе комплексных исследований, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul>
<b>УК-3</b>	<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные источники научной информации по работе российских и международных исследовательских коллективов, знать основные понятия, категории, направления современной политической науки с учетом новейших направлений и тенденций современной политологии с тем, чтобы участвовать в работе научных коллективов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук для критического анализа новейших направлений и тенденций современной политологии, а также коммуницировать в среде российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> методами и принципами коммуницирования в российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<b>УК-4</b>	<p>готовностью использовать современные методы и</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p>

	технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><b>Уметь:</b> использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками коммуницирования на государственном и иностранном языках, быть готовым к взаимодействию в профессиональной среде.</p>
<b>УК-5</b>	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>Знать:</b> принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования в области политических наук, в том числе с учетом новейших направлений и тенденций современной политологии.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; оценивать политические процессы в профессиональной деятельности; давать верную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы, умением эффективной организации своего труда; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для понимания и анализа политических процессов и явлений, для освоения новейших направлений и тенденций современной политологии.</p>
<b>ОПК-1</b>	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><b>Знать:</b> общенаучную и политическую терминологию, характеризующую политические явления, отношения и процессы, оригинальные научные тексты по политологической проблематике, а также современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами и технологиями, навыками самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую</p>

		деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
--	--	---

## **2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

### **1.3. Б1.Б.03 Психология и педагогика высшей школы**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися концептуальных и прикладных знаний по вопросам формирования и развития компетенций в области изучения образовательного процесса в высшей школе и психологических особенностей его участников.

##### Задачи дисциплины:

1. Осмысление обучаемыми сложившихся психолого-педагогических основ организации образовательного и воспитательного процесса в высшей школе.
2. Формирование у обучаемых теоретических и прикладных знаний о психологии и педагогике высшей школы.
3. Выработка у обучаемых умений и навыков решения различных педагогических и психологических ситуаций в высшей школе.

##### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» реализуется в базовой части основной образовательной программы высшего образования **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» «Отечественная история»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) аспирантура, очной, заочной формы обучения.

Изучение дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин «История и философия науки»; «Методы научных исследований в политических науках и регионоведении».

Изучение дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» является базовым для последующего освоения программного материала учебных практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

##### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-5; ОПК-2; ПК-6 в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (подготовка кадров высшей квалификации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:



Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-5	способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>Знать:</b> принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования в области политических наук, в том числе с учетом новейших направлений и тенденций современной политологии.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; оценивать политические процессы в профессиональной деятельности; давать верную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы, умением эффективной организации своего труда; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для понимания и анализа политических процессов и явлений, для освоения новейших направлений и тенденций современной политологии.</p>
ОПК-2	готов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><b>Знать:</b> общенаучную и политическую терминологию, характеризующую политические явления, отношения и процессы, оригинальные научные тексты по политологической проблематике, а также современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами и технологиями, навыками самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-6	способен и умеет использовать полученные знания в преподавании политологических дисциплин	<p><b>Знать:</b> направления новейших исследований в политической науке, современные концепции, основные школы и направления политической теории, понятийно-категориальный аппарат политической науки.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать понятийно-категориальный</p>

	(углубленное знание современных концепций, основных школ и направлений политической теории, способность к теоретическому анализу политических процессов), организовать учебный процесс, самостоятельно разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым курсам	аппарат политической науки, полученные теоретические знания в области политической науки в преподавании политологических дисциплин, уметь организовать учебный процесс, самостоятельно разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым курсам; <b>Владеть:</b> методологией политической науки и методами педагогической деятельности, методами активизации мыслительной деятельности обучающихся
--	--	---

## 2. Объем дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### 1.4. Б1.В.01 Методы научных исследований в исторических науках и археологии

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) «Методы научных исследований в исторических науках и археологии» заключается в развитии у аспирантов умений и навыков исследовательской работы, методологической, методической и библиографической культур, необходимых для квалифицированного участия в развитии знаний об исторических науках и археологии, их знакомство с основными научными парадигмами современной истории, методами исторических исследований.

Задачи дисциплины (модуля):

5. Сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений в исторических науках и археологии, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
6. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области исторических наук и археологии;
7. Сформировать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области исторических наук и археологии;
8. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

##### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина (модуль) «Методы научных исследований в исторических науках и археологии» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки **46.06.01 «Исторические науки и археология» «Отечественная история»** (уровень подготовки кадров высшей

квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 904 от 30.07.2014, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре очной (заочной) формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Методы научных исследований в исторических науках и археологии» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин (модулей) бакалавриата или магистратуры: «Философия», «История и онтология науки».

Изучение учебной дисциплины «Методы научных исследований в исторических науках и археологии» является базовым для научно-исследовательской деятельности, подготовки и сдачи государственного экзамена, подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

### ***1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: **УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-3; ПК-4** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки **46.06.01 «Исторические науки и археология» «Отечественная история»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		Уметь: - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - применять полученные знания исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
		Владеть: навыками - критического анализа научных работ и системного подхода к анализу научных проблем; - использования полученных знаний в междисциплинарных областях.
УК-2	способность генерировать оригинальные теоретические конструкции, гипотезы и исследовательские вопросы	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		Уметь: - творчески применять полученные знания в исследовательской работе;

		<p>- применять полученные знания исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Владеть: навыками</p> <p>- критического анализа научных работ и системного подхода к анализу научных проблем;</p> <p>- использования полученных знаний в междисциплинарных областях.</p>
УК-3	<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: основные источники научной информации по работе российских и международных исследовательских коллективов, знать основные понятия, категории, направления современной политической науки с учетом новейших направлений и тенденций современной политологии с тем, чтобы участвовать в работе научных коллективов.</p> <p>Уметь: использовать специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук для критического анализа новейших направлений и тенденций современной политологии, а также коммуницировать в среде российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Владеть: методами и принципами коммуницирования в российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
ОПК-1	<p>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: основной круг научных проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения.</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области политики, власти, политических институтов, процессов и технологий с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>Владеть: современными методами исследования и информационно - коммуникационными технологиями в области политики, политических институтов, процессов и технологий, навыками осуществления научно-исследовательской деятельности.</p>
ПК-3	<p>способность сформировать историографическую базу исследования и провести историографический</p>	<p>Знать: концептуальные подходы к анализу политической системы, государства и гражданского общества, других политических институтов и акторов политического процесса,</p>

	анализ на уровне экспликации парадигмальных оснований и деконструкции историографических операций	<p>структуру политической системы и ее подсистем регионального и мирового уровня, мировые и отечественные социально-политические процессы, основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: применять полученные знания к анализу взаимодействий государства и гражданского общества, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах относительно государства и гражданского общества; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул в анализе государства и гражданского общества.</p> <p>Владеть: понятийно-категориальным аппаратом политической науки, общенаучной и политологической терминологией в области региональной и мировой политической системы, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам функционирования государства, гражданского общества, других политических институтов и акторов.</p>
ПК-4	способность сформировать источниковую базу и исследованию провести источниковедческий анализ	<p>Знать: современные концепции, основные школы и направления политической теории.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в области политической науки в преподавании политологических дисциплин, организовать учебный процесс, самостоятельно разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым курсам.</p> <p>Владеть: методологией политической науки и методами педагогической деятельности.</p>

## 2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

### 1.5. Б1.В.02 Отечественная история

#### 1. Общие положения

##### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Отечественная история» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по формированию способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи учебной дисциплины:

- дать знание о движущих силах и основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России и мира; а также месте человека в историческом процессе;

- формировать и развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание,

осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- формировать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, умение логически мыслить, вести научные дискуссии; вырабатывать навыки работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы аспирантуры**

Дисциплина (модуль) «Отечественная история» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **46.06.01 «Исторические науки и археология» «Отечественная история»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) аспирантура, очной, заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Отечественная история» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Отечественная история».

Изучение дисциплины (модуля) «Отечественная история» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: Историческое краеведение, Историческая библиография, Методологические проблемы региональной истории.

## **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой по направлению подготовки **46.06.01 «Исторические науки и археология» «Отечественная история»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 904 от 30.07.2014.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты: ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

<b>Категория компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	ОПК 1	способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области исторического познания, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных	1.1 Применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	<p><i>Знать:</i> принципы применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><i>Уметь:</i> интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p>

		технологий		<i>Владеть:</i> навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории
	ОПК-2	способность к разработке новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области исторического познания с учетом правил соблюдения авторских прав	1.1 Использует профессиональные знания в педагогической деятельности; 1.2 Применяет методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	<i>Знать:</i> основные методы и принципы педагогической деятельности <i>Уметь:</i> использовать профессиональные знания в педагогической деятельности; применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории и обществознания в общеобразовательных организациях <i>Владеть:</i> навыками применения основных методов и принципов педагогической деятельности
	ПК-1	способность рефлексировать (эксплицировать) мировоззренческие, парадигмальные основания исторического / гуманитарного знания	1.1 Применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	<i>Знать:</i> принципы применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории <i>Уметь:</i> интерпретировать прошлое в историографической теории и практике <i>Владеть:</i> навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории
	ПК-2	способность увидеть (поставить)	1.1 Использует профессиональные	<i>Знать:</i> основные методы и принципы педагогической

		проблему и обосновать ее актуальность / вписать свое исследование в контекст современного исторического / гуманитарного знания	знания в педагогической деятельности; 1.2 Применяет методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	<p>деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> использовать профессиональные знания в педагогической деятельности; применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории и обществознания в общеобразовательных организациях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения основных методов и принципов педагогической деятельности</p>
	ПК-3	способность сформировать историографическую базу исследования и провести историографический анализ на уровне экспликации парадигмальных оснований и деконструкции историографических операций	1.1 Применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	<p><i>Знать:</i> принципы применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><i>Уметь:</i> интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории</p>
	ПК-4	способность сформировать источниковую базу исследования и провести источниковедческий анализ	1.1 Использует профессиональные знания в педагогической деятельности; 1.2 Применяет методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и	<p><i>Знать:</i> основные методы и принципы педагогической деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> использовать профессиональные знания в педагогической деятельности; применять основы педагогической</p>



			обществознанию	деятельности в преподавании курса истории и обществознания в общеобразовательных организациях
				<i>Владеть:</i> навыками применения основных методов и принципов педагогической деятельности
				<i>Уметь:</i> интерпретировать прошлое в историографической теории и практике
				<i>Владеть:</i> навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории
				<i>Владеть:</i> навыками применения основных методов и принципов педагогической деятельности

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 2 семестре, составляет 6 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

#### 1.6. Б1.В.03 Историческая библиография

##### 1. Общие положения

##### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Историческая библиография» заключается в систематизированных знаний в области анализа и целостного понимания особенностей создания, распространения и выявления источников информации по историческим дисциплинам, позволяющих ориентироваться в информационном пространстве при решении конкретных научно-исследовательских задач. В соответствии с поставленной целью в программе реализуются задачи.

Задачи учебной дисциплины:

- дать представление о природе исторической информации, этапах развития исторического метода, формирования методик поиска и анализа исторических материалов, системных представлений о природе и структуре основных баз данных и мест хранения исторической информации;
- сформировать умения анализа и оценки информации о документе, исходя из возможностей оперирования сведениями о нем; приемов работы с источниками библиографической

информации, их исторически сложившимися комплексами, обладающими особенностями происхождения и фиксации сведений в них;  
 – раскрыть содержание основных современных проблем дисциплины;  
 – рассмотреть теорию и методику поиска и использования информационных источников.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы аспирантуры**

Дисциплина (модуль) «Историческая библиография» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **46.06.01 «Исторические науки и археология» «Отечественная история»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) аспирантура, очной, заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Историческая библиография» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Историческая библиография».

Изучение дисциплины (модуля) «Историческая библиография» является вариативными для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: Историческое краеведение, Методологические проблемы региональной истории.

### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой по направлению подготовки **46.06.01 «Исторические науки и археология» «Историческая библиография»**. (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 904 от 30.07.2014.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты: ПК-2

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	ПК-2	способность увидеть (поставить) проблему и обосновать ее актуальность / вписать свое исследование в контекст современного исторического / гуманитарного знания	1.1 Использует профессиональные знания в педагогической деятельности; 1.2 Применяет методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	<i>Знать:</i> основные методы и принципы педагогической деятельности <i>Уметь:</i> использовать профессиональные знания в педагогической деятельности; применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории и обществознания в общеобразовательных организациях

				<i>Владеть:</i> навыками применения основных методов и принципов педагогической деятельности
--	--	--	--	--

## **РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 6 семестре, составляет 3 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

### **1.7. Б1.В.04 Историческое краеведение**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «**Историческое краеведение**» заключается в систематизированных знаний профессиональных компетенций, необходимых для осуществления практической деятельности через овладение базовыми теоретическими знаниями по историческому краеведению, изучение исторических процессов в их конкретном (локальном) проявлении, определение форм и методов анализа и работы с краеведческим материалом.

В соответствии с поставленной целью в программе реализуются задачи.

Задачи учебной дисциплины:

- дать представление о природе исторического краеведения, исторической информации, этапах развития исторического метода, формирования методик поиска и анализа исторических материалов, системных представлений о природе и структуре исторического краеведения;
- сформировать умения анализа и оценки информации о историческом краеведении, документе, исходя из возможностей оперирования сведениями о нем; приемов работы с источниками библиографической информации, их исторически сложившимися комплексами, обладающими особенностями происхождения и фиксации сведений в них;
- раскрыть содержание основных современных проблем дисциплины;
- рассмотреть теорию и методику исторического краеведения, поиска и использования информационных источников.

##### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы аспирантуры**

Дисциплина (модуль) «**Историческое краеведение**» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **46.06.01 «Исторические науки и археология» «Отечественная история»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) аспирантура, очной, заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Историческое краеведение**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «**Историческая библиография**».

Изучение дисциплины (модуля) «**Историческое краеведение**» является вариативными для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: Историческое краеведение, Методологические проблемы региональной истории.

##### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой по направлению подготовки **46.06.01 «Исторические науки и археология» «Историческое краеведение»** (уровень подготовки кадров высшей

квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 904 от 30.07.2014.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты: ПК-2

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК	ПК-5	Способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	1.1 Использует профессиональные знания в педагогической деятельности; 1.2 Применяет методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	<p><i>Знать:</i> специфику инноваций в политической сфере, тенденции их развития, понимать влияние инновационных, информационных, социальных и иных факторов на политических институты, процессы и отношения; знать основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p><i>Уметь</i> выявлять и анализировать политические инновации применительно к функционированию политических институтов, процессов и технологий; применять полученные в области политической науки и практики знания к анализу инноваций и инновационных систем в политике.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с научными текстами по проблемам инновационных систем в политике, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации</p>

				информации по выявлению тенденций и свойств инноваций в функционировании политических институтов, процессов и технологий, выбора методов и средств решения научно-исследовательских и практических задач
--	--	--	--	--

## **РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 6 семестре, составляет 3 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

## **1.8. Б1.В.05 Историческое музее- и архивоведение**

### **1. Общие положения**

#### **1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «**Историческое музее- и архивоведение**» заключается в систематизированных знаний и комплексное представление о становлении и функционировании архивов, теории и методике архивоведения, организационной работе архивов, научно-справочного аппарата и использования документов Архивного фонда РФ, музеях, а также об истории становления и развития музеев как социокультурного института, теории и методике музейной работы, основных направлениях музейной деятельности, источниковедческом потенциале музеев.

В соответствии с поставленной целью в программе реализуются задачи.

Задачи учебной дисциплины:

- дать представление о природе методологических проблем музееведения и архивоведения, исторической информации, этапах развития исторического метода, формирования методик поиска и анализа исторических материалов, системных представлений о природе и структуре исторического краеведения;
- сформировать умения анализа и оценки информации о музееведении и архивоведении, документе, исходя из возможностей оперирования сведениями о нем; приемов работы с источниками библиографической информации, их исторически сложившимися комплексами, обладающими особенностями происхождения и фиксации сведений в них;
- раскрыть содержание основных современных проблем дисциплины;
- рассмотреть теорию и методику музееведения и архивоведения, поиска и использования информационных источников.

#### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы аспирантуры**

Дисциплина (модуль) «**Историческое музее- и архивоведение**» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **46.06.01 «Исторические науки и археология» «Отечественная история»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) аспирантура, очной, заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Историческое музее- и архивоведение**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения

программного материала учебной дисциплины «Отечественная история», «Историческая библиография».

Изучение дисциплины (модуля) «**Историческое музее- и архивоведение**» является вариативными для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: Историческое краеведение, Методологические проблемы региональной истории.

**1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры, соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой по направлению подготовки **46.06.01 «Исторические науки и археология» «Историческое музее- и архивоведение»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 904 от 30.07.2014.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты ПК-1

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК	ПК-1	способность рефлексировать (эксплицировать) мировоззренческие, парадигмальные основания исторического / гуманитарного знания	1.1 Применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	<p><i>Знать:</i> принципы применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><i>Уметь:</i> интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории</p>

**РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 6 семестре, составляет 3 зачетных единицы. По дисциплине (модлю) предусмотрен зачет.

## **1.9. Б1.В.ДВ.01.01 Теория и методология истории российской государственности**

### **1. Общие положения**

#### **1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «**Теория и методология истории российской государственности**» заключается в систематизированных знаний и комплексное представление в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях и закономерностях исторического развития российской государственности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по формированию у обучающихся творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

В соответствии с поставленной целью в программе реализуются задачи.

Задачи учебной дисциплины:

- дать представление о природе методологических проблем об особенностях и закономерностях исторического развития российской государственности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по формированию
- сформировать умения анализа и оценки информации о исторического развития российской государственности,
- раскрыть содержание основных современных проблем дисциплины;
- рассмотреть теорию и методику, углубление представлений о работе с научной литературой по теории и методологии истории российской государственности в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук.

#### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы аспирантуры**

Дисциплина (модуль) «**Теория и методология истории российской государственности**» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **46.06.01 «Исторические науки и археология» «Отечественная история»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) аспирантура, очной, заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Теория и методология истории российской государственности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Отечественная история», «Историческая библиография».

Изучение дисциплины (модуля) «**Теория и методология истории российской государственности**» является вариативными для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: Историческое краеведение, Методологические проблемы региональной истории.

#### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры, соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой по направлению подготовки **46.06.01 «Исторические науки и археология» «Теория и методология истории российской государственности»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 904 от 30.07.2014.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты ПК-1; ПК-2; ПК-4

<b>Категория компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК	ПК-1	способность рефлексировать (эксплицировать) мировоззренческие, парадигмальные основания исторического / гуманитарного знания	1.1 Применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	<i>Знать:</i> принципы применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории
				<i>Уметь:</i> интерпретировать прошлое в историографической теории и практике
				<i>Владеть:</i> навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории
ПК	ПК-2	способность увидеть (поставить) проблему и обосновать ее актуальность / вписать свое исследование в контекст современного исторического / гуманитарного знания	1.1 Использует профессиональные знания в педагогической деятельности; 1.2 Применяет методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	<i>Знать:</i> основные методы и принципы педагогической деятельности
				<i>Уметь:</i> использовать профессиональные знания в педагогической деятельности; применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории и обществознания в общеобразовательных организациях
				<i>Владеть:</i> навыками применения основных методов и принципов педагогической деятельности
ПК	ПК-4	способность сформировать источниковую	1.1 Использует профессиональные знания в	<i>Знать:</i> основные методы и принципы педагогической деятельности



		базу исследования и провести источниковедческий анализ	педагогической деятельности; 1.2 Применяет методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	<p><i>Уметь:</i> использовать профессиональные знания в педагогической деятельности; применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории и обществознания в общеобразовательных организациях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения основных методов и принципов педагогической деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения основных методов и принципов педагогической деятельности</p>
--	--	--	---	---

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 6 семестре, составляет 3 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

### 1.10 Б1.В.ДВ.01.02 Методологические проблемы региональной истории

#### 1. Общие положения

##### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Методологические проблемы региональной истории» заключается в систематизированных знаний профессиональных компетенций, необходимых для осуществления практической деятельности через овладение базовыми теоретическими знаниями по историческому краеведению, изучение исторических процессов в их конкретном (локальном) проявлении, определение форм и методов анализа и работы с краеведческим материалом.

В соответствии с поставленной целью в программе реализуются задачи.

Задачи учебной дисциплины:

- дать представление о природе методологических проблем региональной истории, исторической информации, этапах развития исторического метода, формирования методик поиска и анализа исторических материалов, системных представлений о природе и структуре исторического краеведения;
- сформировать умения анализа и оценки информации о историческом краеведении, документе, исходя из возможностей оперирования сведениями о нем; приемов работы с источниками библиографической информации, их исторически сложившимися комплексами, обладающими особенностями происхождения и фиксации сведений в них;
- раскрыть содержание основных современных проблем дисциплины;
- рассмотреть теорию и методику исторического краеведения, поиска и использования информационных источников.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы аспирантуры**

Дисциплина (модуль) «**Методологические проблемы региональной истории**» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **46.06.01 «Исторические науки и археология» «Отечественная история»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) аспирантура, очной, заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Методологические проблемы региональной истории**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Отечественная история», «Историческая библиография».

Изучение дисциплины (модуля) «**Методологические проблемы региональной истории**» является вариативными для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: Историческое краеведение, Методологические проблемы региональной истории.

## **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой по направлению подготовки **46.06.01 «Исторические науки и археология» «Методологические проблемы региональной истории»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 904 от 30.07.2014.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты ПК-1; ПК-2; ПК-4

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК	ПК-1	способность рефлексировать (эксплицировать) мировоззренческие, парадигмальные	1.1 Применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и	<i>Знать:</i> принципы применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории

		основания исторического / гуманитарного знания	всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	<p><i>Уметь:</i> интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории</p>
ПК	ПК-2	способность увидеть (поставить) проблему и обосновать ее актуальность / вписать свое исследование в контекст современного исторического / гуманитарного знания	1.1 Использует профессиональные знания в педагогической деятельности; 1.2 Применяет методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	<p><i>Знать:</i> основные методы и принципы педагогической деятельности</p>
				<p><i>Уметь:</i> использовать профессиональные знания в педагогической деятельности; применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории и обществознания в общеобразовательных организациях</p>
				<p><i>Владеть:</i> навыками применения основных методов и принципов педагогической деятельности</p>
ПК	ПК-4	способность сформировать источниковую базу исследования и провести источниковедческий анализ	1.1 Использует профессиональные знания в педагогической деятельности; 1.2 Применяет методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	<p><i>Знать:</i> основные методы и принципы педагогической деятельности</p>
				<p><i>Уметь:</i> использовать профессиональные знания в педагогической деятельности; применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории и обществознания в общеобразовательных организациях</p>

				<p><i>Владеть:</i> навыками работы с научными текстами по проблемам инновационных систем в политике, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по выявлению тенденций и свойств инноваций в функционировании политических институтов, процессов и технологий, выбора методов и средств решения научно-исследовательских и практических задач</p>
--	--	--	--	---

## **РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 6 семестре, составляет 3 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

## **2. Б2. Практики**

### **2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

#### **1. Общие сведения**

##### **1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (далее – «педагогическая практика») является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы **46.06.01 «Исторические науки и археология» «Отечественная история»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) аспирантура, очной, заочной формы обучения

Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Педагогическая практика, как вид учебной работы, призван реализовать практическое раскрытие теоретических знаний по преподаванию политологических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях. Профессиональное формирование научно-педагогических умений и навыков осуществляется поэтапно в процессе обучения, что определяет содержание, объем, направленность педагогической практики.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: непрерывная. Непрерывная практика организуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП.

Педагогическая практика проводится, как правило, в структурных подразделениях университета (РГСУ).

В исключительных случаях практика может проводиться выездным способом. В качестве мест проведения практики аспирантов может быть рассмотрено прохождение практики в других образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях.

Решение о местах прохождения практики аспирантов принимается проректором по научной работе вуза по представлению декана факультета подготовки научных и научно-педагогических кадров с учетом:

- характера, содержания деятельности принимающей организации и соответствия профиля их работы по направлению подготовки;

- возможностей принимающей стороны в части численности, направляемых для прохождения практики аспирантов, наличия у принимающей стороны соответствующей производственной, нормативно-правовой и научной базы, необходимой и достаточной для прохождения практики;

- готовности организации выполнять требования настоящей программы и трудового законодательства;

- рекомендаций профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры в отношении отдельных аспирантов;

- письменных запросов - подтверждений, поступивших в адрес факультета и выпускающей кафедры от принимающих сторон о готовности создать необходимые условия для прохождения аспирантами практики в соответствии с настоящей программой и обеспечить надлежащее руководство ею;

- наличия у Университета с организациями договорных отношений.

Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления аспирантов.

Вопросы о месте прохождения практики по индивидуальному прикреплению аспирантов также решаются проректором по научной работе университета по представлению декана факультета подготовки научных и научно-педагогических кадров:

- в случае отсутствия возможности прохождения практики аспирантом в вузе;

- на основании письменных запросов - подтверждений, поступивших в адрес Университета от принимающих сторон.

Аспиранты, решающие вопросы прохождения практики по индивидуальному прикреплению, не позднее, чем за два месяца до начала ее проведения обязаны представить на факультет:

- заявление на имя декана факультета подготовки научных и научно-педагогических кадров с просьбой о прохождении практики по индивидуальному прикреплению, указав полное наименование организации (учреждения) и ее юридический адрес;

- запрос - подтверждение

Виды деятельности аспиранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей. Педагогическая практика может проходить в следующих формах:

- участие аспиранта в подготовке лекций и проведении практических занятий по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;

- разработка учебно-методического обеспечения по ФГОС определенным руководителем практики;

- подготовка деловых игр, кейсов и материалов для практических работ, составление контрольных задач и тестов по заданию руководителя практики;

- участие в проверке рефератов, отчетов по практикам студентов;

- посещение занятий ведущих преподавателей исторических дисциплин, мастер-классов экспертов и специалистов;

- другие формы работ, определенные руководителем практики.

## **1.2. Цель и задачи педагогической практики**

Целью педагогической практики является закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности, в частности применения современных методов и методик преподавания дисциплин, участие в разработке рабочих программ и методического обеспечения для преподавания дисциплин по направлению подготовки **46.06.01 «Исторические науки и археология» «Отечественная история»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) аспирантура, очной, заочной формы обучения.

Программа педагогической практики предусматривает изучение аспирантами основ педагогической, учебно-методической и воспитательной работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.

Систематизированные данные, полученные в период до начала практики и при ее прохождении, должны позволить подготовить по результатам педагогической практики реферат по проектированию видов методического обеспечения учебного курса.

### ***Задачами педагогической практики являются:***

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин образовательной программы по направлению подготовки **46.06.01 «Исторические науки и археология» «Отечественная история»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) аспирантура, очной, заочной формы обучения

- активизация участия аспирантов в разработке учебных планов, образовательных программ и учебно-методических материалов на основе изучения научной и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;

- обеспечение аспирантам условий для присутствия на аудиторных учебных занятиях студентов, научно-исследовательской работы со студентами, участия в заседаниях гуманитарного факультета;

- развитие у аспирантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа (самоанализа) учебных занятий;

- развитие личностных качеств аспирантов, определяемых общими целями обучения, изложенными в ОПОП по направлению подготовки **46.06.01 «Исторические науки и археология» «Отечественная история»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) аспирантура, очной, заочной формы обучения

В процессе прохождения педагогической практики аспирант должен овладеть основами учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

В ходе практической деятельности по участию в проведении учебных занятий аспирантом должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

В ходе посещения занятий, проводимых преподавателями соответствующих дисциплин, аспиранты должны ознакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки

учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

Основная задача педагогической практики – показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-политической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.

При прохождении педагогической практики аспирант должен, в соответствии с рекомендациями руководителя.

***Знать:***

- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и учебный план по направлению подготовки **46.06.01 «Исторические науки и археология» «Отечественная история»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) аспирантура, очной, заочной формы обучения, а также ФГОС и учебный план по одной из образовательных программ – бакалавриата учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

- организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
- основные образовательные программы, реализуемые на гуманитарном факультете;
- рабочие программы нескольких рекомендованных руководителем практики специальных дисциплин одной из основных образовательных программ, реализуемых на гуманитарном факультете;
- основы методики проектирования рабочего учебного плана учебного курса к своему профилю образовательной программы;
- должностные инструкции ассистента кафедры, ознакомиться с должностными инструкциями остального штатного персонала гуманитарном факультете;

***Уметь:***

- разрабатывать план занятий (лекций) по темам учебного курса;
- проводить практические и лабораторные занятия со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики;
- разрабатывать учебно-методическое обеспечение по ФГОС.

***Владеть:***

- организационными формами и методами обучения в высшем учебном заведении;
- методиками проектирования рабочего учебного плана учебного курса к своему профилю образовательной программы;
- навыками разработки плана занятий (лекций) по темам учебного курса;
- способами проведения практических занятий со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики;
- навыками разработки учебно-методического обеспечения по ФГОС.

### ***1.3. Место практики в структуре ОПОП аспирантуры***

Педагогическая практика является обязательной частью подготовки аспирантов по направлению подготовки **46.06.01 «Исторические науки и археология» «Отечественная история»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) аспирантура, очной, заочной формы обучения

Педагогическая практика проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) названного направления, ОПОП по направлению подготовки **46.06.01 «Исторические науки и археология» «Отечественная история»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) аспирантура, очной, заочной формы обучения»

Педагогическая практика входит в блок Б2 «Практики».

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Программа практики увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих аспирантуру.

Сроки проведения педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов и графиком учебного процесса.

## **2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)**

### **1. Общие сведения**

#### ***1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения***

Одним из элементов учебного процесса подготовки аспирантов является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика), является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы **46.06.01 «Исторические науки и археология» «Отечественная история»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) аспирантура, очной, заочной формы обучения. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Исследовательская практика имеет большое значение для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – «НКР (диссертация)») и продолжения научной деятельности. Исследовательская практика призвана реализовать практическое раскрытие теоретических знаний о профессиональных умениях и опыт профессиональной деятельности в ходе выполнения исследовательских заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности научного работника. Она осуществляется в следующих формах: исследовательская, научно-исследовательская работа.

Вид (тип) практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика).

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная. Дискретная практика организуется по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) проводится, как правило, в структурных подразделениях университета (РГСУ).

Настоящая программа практики определяет цели, задачи, сроки, содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) аспирантов, порядок её организации и формы отчетности.

#### ***1.2. Цели и задачи практики***

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика):



получение обучающимися теоретических знаний об исследовательском процессе с последующим их применением в научной и профессиональной сфере, а также формировании практических навыков фундаментальных исследований в области истории.

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика):

- развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме НКР (диссертации);
- закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями;
- развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т. ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и в научной сфере, связанной с диссертацией;
- способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

*К числу специальных требований к подготовке аспиранта по исследовательской части программы относятся:*

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, её роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом;
- умение работать с базами научного цитирования (российскими и международными);
- умение работать с библиотечными системами;
- умение работать с научным текстом и писать научную статью;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т. п.

За время исследовательской практики аспирант должен обосновать целесообразность разработки НКР (диссертации) на основе сформированного списка научных источников и составить библиографию.

В конечном итоге в результате прохождения практики аспирант должен:

- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углублённых профессиональных знаний в соответствующей области;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных, имеющихся в литературе;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

– представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

### 1.3. Место практики в структуре ОПОП аспирантуры

Практика о получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) является обязательной частью подготовки аспирантов по направлению подготовки является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы **46.06.01 «Исторические науки и археология» «Отечественная история»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) аспирантура, очной, заочной формы обучения.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы **46.06.01 «Исторические науки и археология» «Отечественная история»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) аспирантура, очной, заочной формы обучения.

Прохождение исследовательской практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Методы научных исследований».

Исследовательская практика является завершающим этапом изучения дисциплин о научно-исследовательском процессе и позволяет аспирантам сформировать и закрепить на практике универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в сфере научно-исследовательской деятельности.

Сроки проведения практики о получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов и графиком учебного процесса.

### 1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения ОПОП аспирантуры

Практика о получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) направлена на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: **ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы **46.06.01 «Исторические науки и археология» «Отечественная история»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) аспирантура.

В результате прохождения исследовательской практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую	ЗНАТЬ: Принципы осуществления научно-исследовательской деятельности
		УМЕТЬ: Осуществлять научно-

	деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	исследовательскую деятельность ВЛАДЕТЬ: Технологиями самостоятельного осуществления научно-исследовательскую деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	способность выполнять теоретические исследования процессов создания, накопления и обработки лингвистической информации, включая анализ и создание моделей языковых данных и знаний, алгоритмов их описания и манипулирования, разработку новых методов и подходов для интеллектуальной обработки лингвистических данных	ЗНАТЬ: содержание процесса обработки лингвистической информации его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач
		УМЕТЬ: применять алгоритмы описания языковых данных и знаний, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности; способами анализа и создания моделей языковых данных и знаний и путями достижения более высокого уровня их развития.
		ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями обработки лингвистической информации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
ПК-2	способность увидеть (поставить) проблему и обосновать ее актуальность / вписать свое исследование в контекст современного исторического / гуманитарного знания	ЗНАТЬ: различные средства анализа, оптимизации и обработки информации
		УМЕТЬ: использовать различные средства анализа, оптимизации и обработки информации применительно к сложным лингвистическим системам.
		ВЛАДЕТЬ: навыками разработки различных средств анализа, оптимизации и обработки информации применительно к сложным лингвистическим системам.
ПК-3	способность применять и разрабатывать различные средства анализа, оптимизации и обработки информации применительно к сложным лингвистическим системам	ЗНАТЬ: различные средства анализа, оптимизации и обработки информации
		УМЕТЬ: использовать различные средства анализа, оптимизации и обработки информации применительно к сложным лингвистическим системам.
		ВЛАДЕТЬ: навыками разработки различных средств анализа, оптимизации и обработки информации применительно к сложным лингвистическим системам
ПК-4	способность объективно оценивать профессиональный уровень результатов научных исследований в сфере лингвистики, в том числе с помощью международных баз данных публикационной активности	ЗНАТЬ: содержание и технологию объективной оценки профессионального уровня результатов научных исследований в сфере лингвистики, в том числе с помощью международных баз данных публикационной активности.
		УМЕТЬ: применять приемы и технологии объективной оценки профессионального уровня результатов научных исследований в сфере лингвистики, в том числе с помощью международных баз данных публикационной активности

		ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями оценки профессионального уровня результатов научных исследований в сфере лингвистики, в том числе с помощью международных баз данных публикационной активности
--	--	---

### 1.5. Место проведения практики

Практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) проводится в структурных подразделениях Университета. Общее руководство и контроль прохождения практики аспирантов возлагается на руководителя практики согласованным с руководителем ОПОП ВО по направлению подготовки является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы **46.06.01 «Исторические науки и археология» «Отечественная история»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) аспирантура, очной, заочной формы обучения.

### 2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) для очной, заочной форм обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## 3. ФАКУЛЬТАТИВЫ

### 3.1. ФТД.В.01 Технология и организация экскурсионной деятельности

#### 1. Общие положения

##### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Технология и организация экскурсионной деятельности» заключается в систематизированных знаний и комплексное представление в получении обучающимися теоретических знаний об экскурсионной работе. Теоретическое освоение курса предполагает овладение профессиональной терминологией, знание этапов подготовки экскурсии и методики ее проведения. Практическое освоение курса предполагает приобретение навыков разработки экскурсий и их проведения.

В соответствии с поставленной целью в программе реализуются задачи.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть содержание основных современных проблем дисциплины;
- рассмотреть теорию и методику, углубление представлений о работе с научной литературой по экскурсионной деятельности.
- ознакомление с целями и задачами современного экскурсоведения;
- освоение нового подхода к организации экскурсионной деятельности как к одному из основных туристских продуктов;
- подготовка квалифицированных кадров, создающих экскурсионный продукт, имеющих свое оригинальное видение последнего, концепцию его развития и учитывающих при этом

##### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы аспирантуры

Дисциплина (модуль) «Технология и организация экскурсионной деятельности» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **46.06.01 «Исторические науки и археология» «Отечественная история»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) аспирантура, очной, заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Технология и организация экскурсионной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в

ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Отечественная история», «Историческая библиография».

Изучение дисциплины (модуля) «Технология и организация экскурсионной деятельности» является вариативным факультативным для содействию освоения программного материала учебных дисциплин: Историческое краеведение, Методологические проблемы региональной истории.

**1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой по направлению подготовки **46.06.01 «Исторические науки и археология» «Технология и организация экскурсионной деятельности»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 904 от 30.07.2014.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты ПК-5

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК	ПК-5	Способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	1.1 Использует профессиональные знания в педагогической деятельности; 1.2 Применяет методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	<i>Знать:</i> специфику инноваций в политической сфере, тенденции их развития, понимать влияние инновационных, информационных, социальных и иных факторов на политических институты, процессы и отношения; знать основные методы научно-исследовательской деятельности;
				<i>Уметь</i> выявлять и анализировать политические инновации применительно к функционированию политических институтов, процессов и технологий; применять полученные в

				<p>области политической науки и практики знания к анализу инноваций и инновационных систем в политике.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с научными текстами по проблемам инновационных систем в политике, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по выявлению тенденций и свойств инноваций в функционировании политических институтов, процессов и технологий, выбора методов и средств решения научно-исследовательских и практических задач</p>
--	--	--	--	--

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 6 семестре, составляет 2 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

### 3.2. ФТД.В.02 Исторические знания в медиапространстве

#### 1. Общие положения

##### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «**Исторические знания в медиапространстве**» заключается в систематизированных знаний и комплексное представление в получении обучающимися теоретических знаний об экскурсионной работе. Теоретическое освоение курса предполагает овладение профессиональной терминологией, знание этапов подготовки экскурсии и методики ее проведения. Практическое освоение курса предполагает приобретение навыков разработки экскурсий и их проведения.

В соответствии с поставленной целью в программе реализуются задачи.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть содержание основных современных проблем дисциплины;
- рассмотреть теорию и методику, углубление представлений о работе с научной литературой по экскурсионной деятельности.
- ознакомление с целями и задачами современного экскурсоведения;
- освоение нового подхода к организации экскурсионной деятельности как к одному из основных туристских продуктов;

– подготовка квалифицированных кадров, создающих экскурсионный продукт, имеющих свое оригинальное видение последнего, концепцию его развития и учитывающих при этом

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы аспирантуры**

Дисциплина (модуль) «**Исторические знания в медиапространстве**» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **46.06.01 «Исторические науки и археология» «Отечественная история»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) аспирантура, очной, заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Исторические знания в медиапространстве**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Отечественная история», «Историческая библиография».

Изучение дисциплины (модуля) «**Исторические знания в медиапространстве**» является вариативным факультативным для содействию освоения программного материала учебных дисциплин: Историческое краеведение, Методологические проблемы региональной истории.

## **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой по направлению подготовки **46.06.01 «Исторические науки и археология» «Исторические знания в медиапространстве»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 904 от 30.07.2014.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты ПК-1; ПК-2; ПК-4

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК	ПК-1	способность рефлексировать (эксплицировать) мировоззренческие, парадигмальные основания исторического / гуманитарного знания	1.1 Применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографическо	<i>Знать:</i> принципы применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории
				<i>Уметь:</i> интерпретировать прошлое в историографической теории и практике

			й теории и практике	<i>Владеть:</i> навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории
ПК	ПК-2	способность увидеть (поставить) проблему и обосновать ее актуальность / вписать свое исследование в контекст современного исторического / гуманитарного знания	1.1 Использует профессиональные знания в педагогической деятельности; 1.2 Применяет методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	<i>Знать:</i> основные методы и принципы педагогической деятельности
				<i>Уметь:</i> использовать профессиональные знания в педагогической деятельности; применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории и обществознания в общеобразовательных организациях
				<i>Владеть:</i> навыками применения основных методов и принципов педагогической деятельности
ПК	ПК-4	способность сформировать источниковую базу исследования и провести источниковедческий анализ	1.1 Использует профессиональные знания в педагогической деятельности; 1.2 Применяет методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	<i>Знать:</i> основные методы и принципы педагогической деятельности
				<i>Уметь:</i> использовать профессиональные знания в педагогической деятельности; применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории и обществознания в общеобразовательных организациях
				<i>Владеть:</i> навыками работы с научными текстами по проблемам инновационных систем в политике, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации



				информации по выявлению тенденций и свойств инноваций в функционировании политических институтов, процессов и технологий, выбора методов и средств решения научно-исследовательских и практических задач
--	--	--	--	--

## **РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 6 семестре, составляет 2 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

### **3.3. Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности**

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – «ОВЗ») теоретических знаний и практических умений и навыков в области информационных технологий с последующим применением в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формировать знание приемов использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации для работы с информацией в изучаемой предметной области профессиональных знаний;
- формировать умение поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;
- формировать умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными и профессиональными задачами;
- формировать умение использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- формировать умение использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной будущей профессиональной деятельности, в организации и осуществлении научно-исследовательской деятельности.

#### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки **46.06.01 «Исторические науки и археология»**, направленность (профиль) «Отечественная история» очной и заочной формам обучения. и является частью факультативного специализированного адаптационного модуля для инвалидов и обучающихся ОВЗ к образовательному учреждению и адаптированной образовательной программе.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6.1. Знает принципы хранения, передачи и обработки информации с привлечением адаптированных технических и программных средств. УК-6.2. Умеет применять методы и средства адаптированных информационных технологий в профессиональной деятельности. УК-6.3. Владеет практическими навыками работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов, коммуникации в профессиональной среде с применением адаптированных технических и программных средств.

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет*.

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			
Учебные занятия лекционного типа	8	8			
Практические занятия	8	8			
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>56</b>	<b>56</b>			
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	<b>0</b>	<b>зачет</b>			
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			

<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):</b>	<b>8</b>	<b>8</b>				
Учебные занятия лекционного типа	4	4				
Практические занятия	4	4				
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>64</b>	<b>64</b>				
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	<b>0</b>	<b>зачет</b>				
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>72</b>	<b>72</b>				

## 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

### Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками				
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа
Раздел 1. Технологии использования адаптированной компьютерной техники в процессах сбора, хранения и обработки информации	36	28	8	4	4	0	0
Раздел 2. Использование информационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности пользователями с ограниченными возможностями здоровья	36	28	8	4	4	0	0
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	<b>0</b>						
<b>Общий объем, часов</b>	<b>72</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>						
<b>Общий объем часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов
--------------	--

	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками				
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа
Раздел 1. Технологии использования адаптированной компьютерной техники в процессах сбора, хранения и обработки информации	36	32	4	2	2	0	0
Раздел 2. Использование информационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности пользователями с ограниченными возможностями здоровья	36	32	4	2	2	0	0
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	<b>0</b>						
<b>Общий объем, часов</b>	<b>72</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>						
<b>Общий объем часов по учебной дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 3.4. Реализация возможностей в инклюзивном обществе

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися концептуальных и прикладных знаний, в развитии компетенций в области изучения **процесса** реализации возможностей в инклюзивном обществе

#### Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомление с законодательными основами соблюдения прав человека в контексте гуманизации современного общества.
2. Формирование у обучающихся представления об инклюзивном обществе, его составляющих.
3. Формирование системы знаний об особенностях проектирования инклюзивной среды
4. Формирование системы знаний об инклюзивном образовании.
5. Выработка у обучаемых умений и навыков решения различных педагогических и психологических ситуаций связанных с процессом реализации возможностей в инклюзивном обществе

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Реализация возможностей в инклюзивном обществе» реализуется в вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки **46.06.01 «Исторические науки и археология»**, направленность (профиль) «Отечественная история» очной и заочной формам обучения, и является частью факультативного специализированного адаптационного модуля для инвалидов и обучающихся ОВЗ к образовательному учреждению и адаптированной образовательной программе.

Изучение дисциплины (модуля) «Реализация возможностей в инклюзивном обществе» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин ««Психология и педагогика высшей школы»»; «Методы научных исследований в социологии управления».

Изучение дисциплины (модуля) «Реализация возможностей в инклюзивном обществе» является базовым для последующего освоения программного материала практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-6в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки **46.06.01 «Исторические науки и археология»**, направленность (профиль) «Отечественная история».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать:</b> принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования
		<b>Уметь:</b> самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;
		<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы, умением эффективной организации своего труда; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала

### **2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	
<b>Аудиторные учебные занятия (контактная работа), всего</b>	<b>16</b>	16	
контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	8	8	
Учебные занятия семинарского типа	8	8	
Лабораторные занятия			
<b>Самостоятельная работа обучающихся*, всего</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	20	20	
Выполнение практических заданий:	27	27	
Рубежный текущий контроль	9	9	
<b>Вид промежуточной аттестации, контроль (час)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля), з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		2	
<b>Аудиторные учебные занятия (контактная работа), всего</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	4	4	
Учебные занятия семинарского типа	4	4	
Лабораторные занятия			
<b>Самостоятельная работа обучающихся*, всего</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	20	20	
Выполнение практических заданий:	30	30	
Рубежный текущий контроль	14	14	
<b>Вид промежуточной аттестации, контроль (час)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля), з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

*Самостоятельная работа* – изучение аспирантами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, самостоятельная работа в электронной образовательной среде и др.



	Тема 2.2. Средства обеспечения доступности для людей с инвалидностью различных объектов социальной инфраструктуры услуг в инклюзивном обществе	12	9	3	1	2											
	Тема 2.3. Нормативно-правовые основания организации и проектирования безбарьерной среды как важного средства создания возможностей для людей с инвалидностью	14	13	1	1												
Общий объем	Итого часов	<b>72</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>											
	Всего часов	<b>72</b>															