



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного факультета

/Г.Ю. Никипорец-Такигава/  
«26» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА  
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

**Направление подготовки  
46.06.01 Исторические науки и археология**

**Направленность (профиль)  
Отечественная история**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ**

**Квалификации  
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения  
Очная, заочная**

**Год набора 2019**

Москва, 2020 г.

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 904, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования—программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук разработана рабочей группой в составе: доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры истории Отечества Ляпунова Н.В.

Руководитель основной  
профессиональной  
образовательной программы  
Д.и.н., проф.



Н.В. Ляпунова

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете гуманитарного факультета.  
Протокол № 10 от «26» мая 2020 года.

Декан факультета  
PhD, к.фил.н., д.пол.н.



Г.Ю. Никипорец-Такигава

(подпись)

Рабочая программа практики рецензирована и рекомендована к утверждению:

Директор ГПИБ России



М.Д. Афанасьев

(подпись)

Рабочая программа практики рецензирована и рекомендована к утверждению:

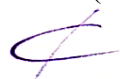
доктор исторических наук, профессор  
кафедры истории Военного  
университета МО РФ



В.В. ПОПОВ

(подпись)

доктор исторических наук, профессор  
кафедры социальной работы РГСУ



Л.И. СТАРОВОЙТОВА

(подпись)

Согласовано  
Научная библиотека, директор



И.Г. МАЛЯР

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения.....	5
1.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, форма и способ проведения.....	5
1.2. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук...	5
1.3. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, соотношенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	7
1.5. Место проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	10
2. Объем научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах.....	10
3. Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук....	11
4. Формы отчетности по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук...	18
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук....	18
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук .....	18
5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	19
5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы.....	21
5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	22
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения научно-исследовательской деятельности, и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук .....	24
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература.....	24
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы .....	24
8. Методические указания для обучающихся по освоению программы.....	25
9. Информационно-технологическое обеспечение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук .....	29
9.1. Информационные технологии.....	29
10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук .....	29
11. Образовательные технологии.....	30
Лист регистрации изменений.....	32

## **1. Общие сведения**

### ***1.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, форма и способ проведения***

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» в Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук (далее – «НИД и подготовка НКР (диссертации)», «НИД»).

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта проводится под руководством научного руководителя, как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научно-квалификационной работы (диссертации), с учетом научных интересов и возможностей РГСУ.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспирантов предусматривает следующие формы:

- выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- опубликование основных научных результатов НКР (диссертаций) в российских рецензируемых научных журналах, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссией Российской Федерации;
- участие в научных конференциях, написание текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В качестве НИД аспирантов может засчитываться:

- участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах;
- участие аспиранта в программах академической мобильности;
- участие аспирантов в выполнении работ по творческому содружеству в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов;
- государственная регистрация интеллектуальной деятельности (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, товарных знаков и знаков обслуживания и пр.);
- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам технических, экономических, гуманитарных и других наук), проводимых по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти.

### ***1.2. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук***

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспирантов по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности (профилю) «Отечественная история» направлена на закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин согласно учебному плану, на

приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области истории и смежных социально-гуманитарных наук.

Основной целью НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирантов является формирование и развитие, творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программ аспирантуры;
- ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;
- овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;
- развития умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;
- приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Основными задачами НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирантов являются:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;
- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации);
- освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования (*методик анкетирования и интервьюирования и др.*);
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

### ***1.3. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре основной профессиональной образовательной программы***

НИД и подготовка НКР (диссертации) обучающихся в аспирантуре по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности (профилю) «Отечественная история» реализуется в вариативной части основной

профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной и заочной формам обучения и входит в Блок 3 «Научные исследования».

В соответствии с учебным планом, аспиранты осуществляют НИД и подготовку НКР (диссертации) на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса.

НИД и подготовка НКР (диссертации) обучающихся базируется на знании следующих дисциплин: Б1.Б.2 «История и философия науки», Б1.Б.1 «Иностранный язык», Б1.В.ОД.1 «Социальная психология профессиональной деятельности преподавателя-исследователя», Б1.В.ОД.2 «Методы научных исследований», Б1.В.ОД.3 «Технология подготовки текста научной работы», Б1.В.ОД.4 «Технология работы с большими данными», Б1.В.ОД.5 «Отечественная история», Б1.В.ДВ.1.1 «Теория и методология истории российской государственности», Б1.В.ДВ.1.2 «Методологические проблемы региональной истории».

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам обучающихся по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности (профилю) «Отечественная история», приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении научно-исследовательской деятельности, являются:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- способность анализировать социально значимые исторические факты, события и явления общественной жизни на основе исторического материала, прогнозировать их возможное развитие в дальнейшем;

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

- обладать навыками анализа основных факторов и движущих сил исторического процесса, аргументации и оценки различных теорий и концепций исторического развития, выдвигающих на первый план разные способы пространственного моделирования истории;

- уметь анализировать содержание и тенденции, происходящих социально-политических и историко-культурных процессов в мире и современном российском обществе;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной литературы в области исторической науки, выявлять тенденции развития отечественной истории в контексте мирового исторического процесса.

#### ***1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, соотношенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы***

В период прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации) обучающийся должен овладеть методами, приемами организации научного исследования исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражением в исторических источниках, научиться анализировать, интерпретировать полученные результаты и представлять их в виде материалов.

В результате осуществления НИД и подготовки НКР (диссертации) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----	------------------------	---------------------

компетенции		
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: методы научно-исследовательской деятельности
		Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
		Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
		Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
		Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
ОПК – 1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: способы анализа имеющейся информации, методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий
		Уметь: ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий
		Владеть: методами самостоятельного анализа имеющейся информации, практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях, современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации
ПК-1	Готовностью использовать интегральную парадигму исторического анализа для создания многоаспектной панорамы истории	Знать: о процессе формирования и смены исследовательских парадигм в мировой и отечественной исторической науке, выдвигающих на первый план разные способы пространственного моделирования истории
		Уметь: критически анализировать и оценивать современные социально-политические и историко-культурные процессы, изменения в исторических представлениях, произошедших в современном

		<p>российском обществе в новейшее время, вычленять дискуссионные проблемы и аргументировано отстаивать свою точку зрения в научно-педагогической среде, интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках существующей научной парадигмы</p> <p>Владеть: знаниями о новейших теоретико-методологических направлениях и течениях, современными методами комплексных исследований и информационно-коммуникационными технологиями в области истории, навыками анализа для создания многоаспектной панорамы истории</p>
ПК-2	Способностью анализировать основные тенденции развития отечественной истории в контексте мирового исторического процесса	<p>Знать: основные тенденции, закономерности и особенности развития отечественной истории, важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению основных тенденций ее развития в контексте мирового исторического процесса</p> <p>Уметь: критически анализировать и оценивать вклад русского народа в развитие мировой цивилизации, определять и проследить взаимосвязь российской и мировой истории, исторического прошлого нашего Отечества с современными историко-культурными реалиями</p> <p>Владеть: основами современной методологической культуры исследования, навыками исторического анализа, методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа процессов и явлений отечественной истории в контексте мирового исторического процесса</p>
ПК-3	Способностью выявлять социальные и гносеологические функции исторической науки, ее связь с социально-политическим состоянием общества	<p>Знать: основные функции и методологические принципы исторического познания</p> <p>Уметь: выявлять социальные и гносеологические функции исторической науки, ее связь с социально-политическим состоянием общества</p> <p>Владеть: основными методологическими подходами социально-исторического познания</p>
ПК-4	Способностью выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе исторического развития общества, создавать научную периодизацию	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, ключевые подходы к периодизации исторического процесса, роль теории и методологии истории в познании исторического процесса, основные факты и явления, характеризующие системность, целостность исторического процесса, важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу</p> <p>Уметь: выявлять тенденции, характеризующие общую направленность исторического процесса, анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе исторического развития общества, создавать научную периодизацию, использовать разнообразные подходы к</p>



		объяснению исторического процесса, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений
		Владеть: методами причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
ПК-5	Способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности в области истории России, разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурно-исторических традиций	Знать: структуру культурно-образовательного пространства, направления и виды информационно-просветительской деятельности в целях популяризации научных знаний и культурно-исторических традиций, влияние инновационных, информационных, социальных и иных факторов на организацию культурно-просветительской деятельности в области истории России
		Уметь: применять полученные в области исторической науки и практики знания для реализации просветительских программ в целях популяризации научных знаний и культурно-исторических традиций
		Владеть: навыкам поиска и выявления специфических черт истории и культуры региона для становления мировоззрения, воспитания патриотизма и других нравственных качеств личности

***1.5. Место проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук***

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта проводится на выпускающей кафедре, либо на базе междисциплинарной научно-исследовательской лаборатории Научно-исследовательского института перспективных направлений и технологий РГСУ, либо иных научно-исследовательских организаций, образовательных организаций высшего образования, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию научно-исследовательской деятельности и научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, ведущих научные разработки в области, соответствующей направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности (профилю) «Отечественная история».

Выбор места выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации) аспиранта и содержание работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с опытом научных исследований в области истории и смежных социально-гуманитарных наук, а также необходимостью проведения эксперимента, техники и технологии, подходов и методов, используемых в процессе научно-исследовательской деятельности, проведением необходимых опытов и экспериментов.

**2. Объем научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов, 90 недель:

Вид работы	Трудоемкость	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
<b>Очная форма</b>					
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<b>135 ЗЕТ</b> <b>4860 часов</b> <b>90 недель</b>	42 ЗЕТ 1512 часов 28 недель	45 ЗЕТ 1620 часов 30 недель	48 ЗЕТ 1728 часов 32 недели	-
<b>Заочная форма</b>					
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	<b>135 ЗЕТ</b> <b>4860 часов</b> <b>90 недель</b>	27 ЗЕТ 972 часов 18 недель	33 ЗЕТ 1188 часов 22 недель	39 ЗЕТ 1404 часов 26 недель	36 ЗЕТ 1296 часов 24 недели

Сроки прохождения НИД и подготовка НКР (диссертации) определяются учебным планом.

### **3. Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

НИД и подготовка НКР (диссертации) проводится в соответствии с *настоящей рабочей программой* и *индивидуальным учебным планом работы аспиранта*.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта включает в себя требования к аспирантам по курсам, план работы аспиранта по курсам, отчет аспиранта за каждый учебный год, заключение научного руководителя по НИД и подготовке НКР (диссертации) аспиранта по итогам каждого учебного года.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, графика учебного процесса, в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы, отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения и утверждается курирующим проректором.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта должен регулярно заполняться обучающимся в процессе освоения образовательной программы аспирантуры.

Руководство и контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации. Научный руководитель и тема научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта утверждаются приказом РГСУ не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) должна соответствовать: паспорту номенклатуры специальностей научных работников Министерства образования и науки Российской Федерации, установленным для конкретной научной специальности; сложившимся направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры (таблица 1).

Таблица 1

**Основные направления научно-исследовательской деятельности  
выпускающей кафедры**

<b>Паспорт научной специальности</b>	<b>Области исследований</b>
<p align="center"><b>5.6.1. «Отечественная история»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Периодизация и хронология Отечественной истории.</li> <li>2. Предпосылки формирования, основные этапы и особенности развития российской государственности.</li> <li>3. Социально-экономическая политика Российского государства и ее реализация на различных этапах его развития.</li> <li>4. История взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов.</li> <li>5. История международного положения и внешней политики страны на различных этапах ее развития.</li> <li>6. История повседневной жизни различных слоев населения страны на соответствующем этапе ее развития.</li> <li>7. История развития различных социальных групп России, их общественно-политической и социально-культурной жизни, а также хозяйственной деятельности.</li> <li>8. Военная история России, развитие ее вооруженных сил на различных этапах развития.</li> <li>9. История общественной мысли. Интеллектуальная история. Историческая имагология. История образования и образовательных институтов.</li> <li>10. Национальная политика Российского государства и ее реализация. История национальных отношений.</li> <li>11. Социальная политика государства и ее реализация в соответствующий период развития страны.</li> <li>12. История развития культуры, науки и образования России, ее регионов и народов.</li> <li>13. История взаимоотношений государства и религиозных конфессий. История религий и церкви в России.</li> <li>14. История политических партий и общественных движений России.</li> <li>15. Исторический опыт российских реформ.</li> <li>16. История российских революций.</li> <li>17. Личность в российской истории, ее персоналии. История российских элит.</li> <li>18. Исторические изменения ментальностей народов и социальных групп российского общества.</li> <li>19. История развития российского города и деревни.</li> <li>20. История семьи.</li> <li>21. История экономического развития России, ее регионов.</li> <li>22. История Великой Отечественной войны.</li> <li>23. Россия в крупнейших международных конфликтах.</li> <li>24. История государственной и общественной идеологии, общественных настроений и общественного мнения.</li> <li>25. Новые информационные технологии и математические методы в исследованиях истории России.</li> <li>26. Геополитические аспекты истории.</li> <li>27. Историческая география России.</li> <li>28. Историческая демография России.</li> <li>29. История российского зарубежья разных периодов: русская культура, наука, общественная мысль за рубежом.</li> <li>30. Россия в мировой истории.</li> </ol>

В процессе НИД и подготовки НКР (диссертации) обучающиеся знакомятся с приемами изложения научных материалов: строго последовательным, целостным приемом, выборочным; языком и стилем диссертации: формально-логическим способом изложения материала, использованием научной терминологии, фразеологией научного исследования, грамматическими особенностями научной речи.

Содержание НИД и подготовки НКР (диссертации) должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных навыков и умений на всех этапах научно-исследовательской деятельности.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта имеет организационный порядок прохождения (таблица 2):

Таблица 2

### Порядок прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации) аспиранта

№	Раздел	Описание раздела
1.	Определение направления научного исследования	Направление научного исследования выбирается в соответствии с направлением подготовки, направленностью (профилем) подготовки, научными интересами обучающегося, направлениями исследований, утвержденными в паспорте научной специальности соответствующей направленности (профилю) программы аспирантуры и основным направлениям научно-исследовательской деятельности РГСУ.
2.	Назначение научного руководителя обучающемуся	Решение о назначении научного руководителя аспиранту осуществляется в соответствии со сферой научных интересов обучающегося, с учетом научно-педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава и утверждается на заседании факультета/кафедры.
3.	Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации)	Тема научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта обсуждается на заседании Ученого совета факультета/заседании кафедры и оформляется протоколом, после чего утверждается на заседании Ученого совета РГСУ и оформляется приказом РГСУ не позднее <b>трех месяцев</b> со дня зачисления аспиранта.
4.	Разработка и согласование индивидуального учебного плана работы аспиранта	Основной формой отчетности аспиранта является индивидуальный учебный план работы. Обучающийся составляет индивидуальный учебный план работы на каждый учебный год и согласовывает его с научным руководителем. Индивидуальный учебный план работы аспиранта утверждает курирующий проректор.
5.	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации)	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в соответствии с программой научно-исследовательской деятельности и индивидуальным учебным планом работы аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.
6.	Оформление отчета аспиранта по результатам выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации)	По итогам каждого учебного года/семестра обучающийся оформляет отчет по результатам выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации) за учебный год/семестр и согласовывает его с научным руководителем. Форма отчета аспиранта входит в структуру индивидуального

№	Раздел	Описание раздела
		учебного плана работы аспиранта.
7.	Подведение итогов по результатам выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации)	По результатам рассмотрения отчета аспиранта научный руководитель оформляет заключение, которое должно содержать подтверждение актуальности научно-квалификационной работы (диссертации), характеризовать научную новизну, достоинства и недостатки работы, практическую значимость исследования и отражать сведения о работе обучающегося в период прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации). Форма заключения научного руководителя входит в структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта.
8.	Сдача зачета по НИД и подготовке НКР (диссертации)	Зачет по итогам НИД и подготовки НКР (диссертации) входит в промежуточную аттестацию.

НИД и подготовка НКР (диссертации) включает в себя следующие основные этапы:

**1. Подготовительный этап.** Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период научно-исследовательской деятельности организуется в соответствии с логикой работы над научно-квалификационной работой (диссертацией).

**2. Научно-исследовательский этап.** Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- определение темы научно-квалификационной работы (диссертации);
  - определение цели, объекта и предмета исследования;
  - определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
  - формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;
  - составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации);
  - сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования;
  - определение и разработка методики и методологии проведения исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта;
  - выбор методов и методик анализа;
  - проведение теоретических и экспериментальных исследований;
  - обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;
  - подготовка *научных публикаций* по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров:
- к *научным публикациям* относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж:

публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России - в области искусствоведения и культурологии, социально-экономических, общественных и гуманитарных наук - не менее 3; в остальных областях - не менее 2;

публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, ChemicalAbstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet, BioOne, Compendex, CiteSeerX);

публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования);

главы и статьи в научных монографиях;

патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке;

препринты, изданные зарубежными университетами, международными организациями, российскими научными организациями или российскими вузами;

работы, опубликованные в материалах всесоюзных, всероссийских и международных конференций и симпозиумов.

– выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах;

– подготовка отдельных разделов и текста научно-квалификационной работы (диссертации);

– другие виды деятельности.

### **3. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности.**

На этом этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности и осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования, переформулирование предварительной гипотезы в утверждение - научный результат проведенного исследования, формулирование научных выводов, подготовка итогового текста научно-квалификационной работы (диссертации), рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.

Итогом НИД и подготовки НКР (диссертации) аспиранта является представление научно-квалификационной работы (диссертации) на выпускающую кафедру не позднее, чем за четыре месяца до начала государственной итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании кафедры (предзащита).

Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Текущий контроль успеваемости по НИД и подготовке НКР (диссертации) осуществляется в форме консультирования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта (таблица 3).

Промежуточная аттестация (контроль) НИД и подготовке НКР (диссертации) осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета («зачтено», «не зачтено»).

Таблица 3

**Структура и содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (очная и заочная формы обучения)**

№ п/п	Раздел	Виды работы, трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля
		Очная форма обучения		Заочная форма обучения		
		Курс	Кол-во часов	Курс	Кол-во часов	
1	Инструктаж по общим вопросам. Составление плана работы. Определение темы научно-квалификационной работы (диссертации). Обоснование актуальности темы исследования. Составление рабочего варианта структуры диссертации. Сбор и реферирование научной литературы по теме диссертации. Работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями. Консультирование с научным руководителем и преподавателями кафедры. Написание первой главы диссертации. Опубликование тезисов докладов, подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.	1	1300	1	872	Консультирование с научным руководителем
	Участие в научно-исследовательском семинаре для аспирантов, который проводит НПП кафедры. Подготовка доклада и выступления на научной конференции аспирантов и молодых ученых РГСУ.	1	100	1	50	Консультирование с научным руководителем
	Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др.	1	112	1	50	Консультирование с научным руководителем
<b>ИТОГО 1 курс</b>		-	<b>1512</b>	-	<b>972</b>	
2	Составление плана работы. Определение окончательного варианта темы научно-квалификационной работы (диссертации). Изучение актуального состояния и степени разработанности научной проблемы: разработка и обоснование теоретической основы исследования, определение авторской позиции в части научной новизны, критический анализ имеющихся методик, применяемых для изучения состояния объекта и предмета	2	1400	2	1000	Консультирование с научным руководителем

	исследования, выбор методики, технологии исследования, разработка собственной методики анализа исследуемых процессов, явлений и др. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Проведение и анализ результатов констатирующего этапа эксперимента; работа по реализации методики формирующего этапа эксперимента. Оформление окончательного варианта структуры научно-квалификационной работы (диссертации). Написание второй главы диссертации. Подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.					
	Участие в научно-исследовательском семинаре для аспирантов, который проводит НПП кафедры. Подготовка доклада и выступления на научной конференции аспирантов и молодых ученых РГСУ.	2	100	2	88	Консультирование с научным руководителем
	Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др.	2	120	2	100	Консультирование с научным руководителем
<b>ИТОГО 2 курс</b>		-	<b>1620</b>	-	<b>1188</b>	
3	<p><b>Очная форма обучения:</b> Составление плана работы. Внедрение материалов научно-исследовательской деятельности в практику, систематизация, анализ, обобщение данных экспериментальной работы; корректировка научного аппарата исследования, разработка рекомендаций, формулирование выводов и заключения, оформление итогового варианта текста научно-квалификационной работы (диссертации), представление текста научно-квалификационной работы (диссертации) научному руководителю на экспертизу, исправление замечаний и полное оформление текста НКР (диссертации). Оформление рабочего варианта текста научного доклада. Подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.</p> <p><b>Заочная форма обучения:</b> Составление плана работы. Определение окончательного варианта темы научно-квалификационной работы (диссертации). Изучение актуального состояния и степени разработанности научной проблемы: разработка и обоснование теоретической основы исследования, определение авторской позиции в части научной новизны, Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Проведение и анализ</p>	3	1500	3	1216	Консультирование с научным руководителем



	результатов констатирующего этапа эксперимента; работа по реализации методики формирующего этапа эксперимента. Оформление окончательного варианта структуры научно-квалификационной работы (диссертации). Подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.					
	Участие в научно-исследовательском семинаре для аспирантов, который проводит НПР кафедры. Подготовка доклада и выступления на научной конференции аспирантов и молодых ученых РГСУ.	3	100	3	88	Консультирование с научным руководителем
	Участие в научно-исследовательской деятельности кафедры в рамках грантов, договоров и др.	3	128	3	100	Консультирование с научным руководителем
<b>ИТОГО 3 курс</b>		-	<b>1728</b>	-	<b>1404</b>	
4	<b>Заочная форма обучения:</b> Составление плана работы. Внедрение материалов научно-исследовательской деятельности в практику, систематизация, анализ, обобщение данных экспериментальной работы; корректировка научного аппарата исследования, разработка рекомендаций, формулирование выводов и заключения, оформление итогового варианта текста научно-квалификационной работы (диссертации), представление текста научно-квалификационной работы (диссертации) научному руководителю на экспертизу, исправление замечаний и полное оформление текста НКР (диссертации). Оформление рабочего варианта текста научного доклада. Подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.	-	-	4	1100	Консультирование с научным руководителем
	Участие в научно-исследовательском семинаре для аспирантов, который проводит НПР кафедры. Подготовка доклада и выступления на научной конференции аспирантов и молодых ученых РГСУ.	-	-	4	96	Консультирование с научным руководителем
	Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др.	-	-	4	100	Консультирование с научным руководителем
<b>ИТОГО 4 курс</b>		-	-	-	<b>1296</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		-	<b>4860</b>	-	<b>4860</b>	

**4. Формы отчетности по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Аспирант оформляет *индивидуальный учебный план работы аспиранта*, который содержит в себе *отчет аспиранта* за каждый учебный год и *заключение научного руководителя*.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

### **5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Промежуточная аттестация по НИД и подготовке НКР (диссертации) осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета.

Зачет проводится в форме отчета аспиранта перед комиссией, осуществляется очно с присутствием на заседании комиссии научного руководителя аспиранта.

Аспирант в промежуточную аттестацию представляет индивидуальный учебный план работы аспиранта, который содержит в себе отчет аспиранта и заключение научного руководителя, презентацию портфолио аспиранта, содержащую основные результаты проведенного исследования, аттестационной комиссии.

Состав комиссии формируется из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров, включая научных руководителей аспирантов, и возглавляется курирующим проректором.

Результаты НИД и подготовки НКР (диссертации) определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачтено» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном РГСУ порядке и сроки.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по НИД и подготовке НКР (диссертации), к государственной итоговой аттестации не допускаются.

### **5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Код компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>Показатель оценивания компетенции</b>	<b>Критерии и шкалы оценивания</b>
УК-2, УК-3 ОПК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Этап формирования знаний	Сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного	Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию НИД и подготовке НКР (диссертации), технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную – зачтено; обучающийся в установленные сроки не представил отчетную документацию по итогам НИД и подготовке НКР (диссертации), оформленную не структурировано – не зачтено.

		<p>исследования.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	
<p>УК-2, УК-3 ОПК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5</p>	<p>Этап формирования умений</p>	<p>Выбор методов и методик анализа;</p> <p>Проведение теоретических и экспериментальных исследований;</p> <p>Определение и разработка методики и методологии проведения исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта;</p> <p>Определение темы научно-квалификационной работы (диссертации), определение цели, объекта и предмета исследования, определение задач исследования в соответствии с поставленной целью, формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;</p> <p>Составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>Содержательный критерий.</p> <p>Индивидуальные задания научного руководителя выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией, критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) выполнены – зачтено; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) не выполнены – не зачтено.</p>
<p>УК-2, УК-3 ОПК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>	<p>Подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований;</p> <p>Выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах;</p> <p>Подготовка отдельных разделов и текста научно-квалификационной работы (диссертации);</p> <p>Формулирование научных выводов, подготовка итогового текста научно-квалификационной работы</p>	<p>Презентационный критерий.</p> <p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задания выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - зачтено;</p> <p>защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы – не зачтено.</p>

		<p>(диссертации);  Оформление результатов научно-исследовательской деятельности и осуществление презентация результатов исследования: проведение общего анализа теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ;</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	
--	--	--	--

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерные задания для НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирантов:**

Задания выполняются в письменной форме.

Отчет о выполнении задания предоставляется научному руководителю аспиранта на собеседовании, в форме установленной научным руководителем.

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания
1.	УК-2, УК-3 ОПК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Этап формирования знаний	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить рабочую программу НИД и подготовки НКР (диссертации).</li> <li>2. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации.</li> <li>3. Получить индивидуальное задание на НИД.</li> </ol>
2.	УК-2, УК-3 ОПК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Этап формирования умений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выберите интересующие Вас актуальные проблемы по направлению исследования.</li> <li>2. Сформируйте ресурсно-информационную базу для решения проблемы будущего исследования.</li> <li>3. Сформулируйте цель и задачи исследования, а также рабочую гипотезу.</li> <li>4. Определите современные методы науки для использования при проведении самостоятельного исследования.</li> <li>5. Определите виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта для использования в исследовании.</li> <li>6. Отберите и проанализируйте необходимые научные</li> </ol>

			<p>источники по одной конкретной проблеме будущего исследования.</p> <p>7. Проведите подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по НИД.</p> <p>8. Соберите необходимый эмпирический материал для подтверждения рабочей гипотезы исследования.</p> <p>9. Используя методы математической статистики, проведите обработку эмпирического материала.</p> <p>10. Изучите и проанализируйте локальные нормативные акты и подберите научные источники.</p> <p>11. Сделайте качественный анализ эмпирического материала.</p> <p>12. Предложите управленческие рекомендации для повышения эффективности полученных результатов исследования.</p> <p>13. Проанализируйте и оцените результаты после принятия управленческих решений в образовательном учреждении.</p> <p>14. Смоделируйте возможные варианты эффективных управленческих решений в образовательном учреждении.</p> <p>15. Обработайте и проанализируйте результаты исследования.</p> <p>16. Обобщите и систематизируйте результаты исследования, сформируйте выводы и заключение.</p>
3.	УК-2, УК-3 ОПК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Этап формирования навыков и получения опыта	<p>1. Поучаствуйте в научно-исследовательских и научно-практических конференциях вузов, которые касаются проблемы вашего исследования.</p> <p>2. Подготовьте доклад на научную конференцию, конгресс, семинар.</p> <p>3. Подготовьте научную статью по результатам исследования.</p> <p>4. Подготовьте заявки на патент или на участие в гранте.</p> <p>5. Используйте творческий подход при проведении исследования и отразите его в отчетной документации.</p> <p>6. Подготовьте отчетную документацию.</p>

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация по разделу программы аспирантуры «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в форме *зачета*.

Результаты НИД и подготовки НКР (диссертации) определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачтено» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке и сроки.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по НИД и подготовке НКР (диссертации), к государственной итоговой аттестации не допускаются.

**Оценка «зачтено»** выставляется, если аспирантом выполнены все критерии оценки научно-исследовательской деятельности (таблица 4), предъявляемые к

соответствующему курсу обучения, имеются особые достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований.

**Оценка «не зачтено»** выставляется, если аспирантом не выполнен любой из критериев оценки научно-исследовательской деятельности, предъявляемых к соответствующему курсу обучения, отсутствуют особые достижения в проведении исследований.

**Таблица 4**

**Система критериев оценки НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирантов очной формы обучения**

*При нормативном сроке обучения 3 года:*

Критерии/ оценки		1 курс		2 курс		3 курс				
		Зачтено	Не зачтено	Зачтено	Не зачтено	Зачтено	Не зачтено			
<b>Основные аттестационные критерии:</b>										
Количество публикаций	Тезисы и статьи	1	Невыполнение критериев оценки за указанный период	2	Невыполнение критериев оценки за указанный период	3	Невыполнение критериев оценки за указанный период			
	Статьи в рецензируемых журналах ВАК	1		2		3				
Участие в научных мероприятиях	Выступление с докладом (публикация) на конференциях, конгрессах, семинарах	2		4		6				
Процесс обучения	Утверждена тема НКР (диссертации)	1		1		1				
	Обоснована актуальность НКР (диссертации), составлена структура работы, список литературы	1		1		1				
	Составлена структура НКР (диссертации)	1		1		1				
	Составлен список основной литературы	1		1		1				
<b>Объем выполненных теоретических и прикладных исследований, необходимых для НКР (диссертации) и готовность ее текста / %</b>		<b>40</b>		<b>80</b>		<b>100</b>				
<b>Дополнительные аттестационные критерии:</b>										
Статьи в Scopus и Web of science		1				1			1	
Статьи в международных журналах		1		1		1				
Монографии		1		1		1				
Патенты и изобретения (при необходимости, по естественнонаучным направлениям подготовки)		1		1		1				

**Система критериев оценки НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирантов заочной формы обучения**

*При нормативном сроке обучения 4 года:*

Критерии/ оценки	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	Зачтено	Не зачтено	Зачтено	Не зачтено	Зачтено	Не зачтено	Зачтено	Не зачтено
<b>Основные аттестационные критерии:</b>								

Количество публикаций	Тезисы и статьи	1	Невыполнение критериев оценки за указанный период	2	Невыполнение критериев оценки за указанный период	3	Невыполнение критериев оценки за указанный период	3	Невыполнение критериев оценки за указанный период
	Статьи в рецензируемых журналах ВАК			1		2		3	
Участие в научных мероприятиях	Выступление с докладом (публикация) на конференциях, конгрессах, семинарах	1		3		5		6	
Процесс обучения	Утверждена тема НКР	1		1		1		1	
	Обоснована актуальность НКР, составлена структура работы, список литературы	1		1		1		1	
	Составлена структура НКР	1		1		1		1	
	Составлен список основной литературы	1		1		1		1	
<b>Объем выполненных теоретических и прикладных исследований, необходимых для научно-квалификационной работы (диссертации) и готовность ее текста / %</b>		<b>30</b>		<b>60</b>		<b>80</b>		<b>100</b>	
<b>Дополнительные аттестационные критерии:</b>									
Статьи в Scopus и Web of science		1		1		1		1	
Статьи в международных журналах		1		1		1		1	
Монографии		1		1		1		1	
Патенты и изобретения (при необходимости, по естественнонаучным направлениям подготовки)		1		1		1		1	

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения научно-исследовательской деятельности, и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

### 6.1. Основная литература

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - Библиогр: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782> (05.06.2019).
2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759> (05.06.2019)

### 6.2. Дополнительная литература

1. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 459 с.: ил. - Библиогр. с. 123-124. - ISBN 978-5-4475-6147-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949> (19.02.2018).
2. Горелов, В.П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий: практическое пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.Г. Сальников. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 736 с.: ил. - Библиогр. с. 160-163. - ISBN 978-5-4475-6133-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233> (19.02.2018).
3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е

изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863](http://www.biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863).

4. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 160 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662](http://www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662).

5. Аверченков, В.И. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>

6. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления, утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ., URL: <http://protect.gost.ru/document1.aspx?control=31&baseC=6&page=0&month=4&year=2018&search=Диссертация%20и%20автореферат%20диссертации.&id=179727>

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

**Электронные ресурсы.**

1. <http://www.ed.gov.ru/> Сайт Министерства образования РФ.

2. <http://www.kodeks.net/> Информационно-правовой сервер «Кодекс».

3. <http://www.informika.ru/text/goscom/dokum/doc99/> – нормативные и распорядительные документы Министерства образования и науки России.

**Каталоги образовательных ресурсов**

1. <http://www.catalog.alledu.ru/> Все образование интернета

2. <http://www.educentral.ru/> Каталог Российского образовательного портала

3. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

4. <http://www.alledu.ru/> Сайт «Всё образование»

**Полезные ссылки:**

Аспирантура.рф <http://www.аспирантура.рф/aktualnost>.

Аспирантура: портал для аспирантов: <http://www.aspirantura.spb.ru/index.html>

В помощь аспирантам: пособие по оформлению научных работ: <http://dis.finansy.ru/>

В помощь соискателю ученой степени: <http://www.aspirinby.org/index.php>

Виртуальная библиотека аспиранта: <http://ukrdiser.com/>

Высшая аттестационная комиссия Министерства образования Российской Федерации (официальный сайт ВАК России): <http://vak.ed.gov.ru/>

Известия науки: <http://www.inauka.ru/science/>

Каталог ресурсов для аспирантов: <http://aspirantura.net/>

Научная школа соискателя ученой степени <http://www.scienceschool.ru/lectcourse>.

Ресурсы для соискателей и аспирантов: <http://aspirantura.com/5.htm>.

Российское образование: федеральный портал. – <http://www.edu.ru/>

Сайт Департамента научных исследований: [http://research.mifp.ru/stud\\_res.html](http://research.mifp.ru/stud_res.html)

Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент): <http://www.fips.ru>.

Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://www.sci-innov.ru>



№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
3.	ЭБС "Лань"	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. В рамках участия в консорциуме сетевых электронных библиотек (СЭБ) педагогических вузов.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
5.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
6.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

#### ***Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***

- 1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из сети РГСУ <http://lib.rgsu.net>;*
- 2. Электронная библиотека диссертаций РГСУ;*
- 3. Программное обеспечение обработки экспериментальных данных: MatLab, Scilab, Excel, CheOffice.*

#### **8. Методические указания для обучающихся по освоению программы**

НИД и подготовки НКР (диссертации) предполагает ознакомление обучающегося с требованиями, предъявляемыми к аспирантам, выполнением индивидуальных заданий в период проведения НИД, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения НИД под управлением научного руководителя. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения НИД и подготовки НКР (диссертации), достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей программой. Ее может представить научный руководитель или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые

преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

#### ***Подготовка к НИД:***

При подготовке к *самостоятельной* работе во время проведения НИД следует обратить внимание на процесс предварительной подготовки, работу во время НИД, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

*Практическая работа* в период проведения НИД включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся с научными руководителями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения научно-исследовательской деятельности;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации) и представление ее научному руководителю;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам НИД и подготовки НКР (диссертации).

*Обработка, обобщение* полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под контролем научного руководителя. В результате оформляется индивидуальный учебный план работы аспиранта. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите результатов НИД и подготовки НКР (диссертации).

#### ***ОФОРМЛЕНИЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ):***

***Требования к структуре и содержанию научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.***

НКР (диссертация) оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- а) титульный лист (Приложение № 3);
- б) оглавление;
- в) текст НКР (диссертации), включающий в себя введение, основную часть, заключение, список литературы (а также – при необходимости – список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения).

Введение к НКР (диссертации) включает в себя обоснование актуальности избранной темы, обусловленной потребностями теории и практики; степень разработанности в научной и научно-практической литературе; цели и задачи исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы проведенных научных исследований; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основная часть текста НКР (диссертации), представляет собой изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет НКР (диссертации); а также может содержать графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости).

В основной части текст подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении НКР (диссертации) излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Оформление НКР (диссертации) должно соответствовать требованиям *ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления*, утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

**Требования к переплету:** 1) твердый переплет; 2) перед титульным листом НКР (диссертации) вшивается файл (для хранения рецензий, отчета о проверке в системе Антиплагиат-ВУЗ).

**Оформление структурных элементов научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.**

1. Общие правила оформления:

НКР (диссертация) должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов.

Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Страницы НКР (диссертации) должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Все страницы НКР (диссертации), включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.

Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

2. Оформление титульного листа:

Титульный лист является первой страницей НКР (диссертации). На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование университета;
- фамилию, имя, отчество аспиранта;
- название темы НКР (диссертации);
- код, наименование направления подготовки и направленности (профиля) подготовки;
- шифр и наименование специальности (указывается по Номенклатуре специальностей научных работников);
- искомую степень и отрасль науки;
- фамилию, инициалы научного руководителя, ученую степень и ученое звание (полностью);
- место и год написания НКР (диссертации).

3. Оформление оглавления:

Оглавление - перечень основных частей НКР (диссертации) с указанием страниц, на которые их помещают.

Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

4. Оформление текста НКР (диссертации):

Каждую главу (раздел – введение, заключение, список литературы, приложения и т.п.) НКР (диссертации) начинают с новой страницы.

Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

В НКР (диссертации) аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в НКР (диссертации) результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в НКР (диссертации) это обстоятельство.

Библиографические ссылки в тексте НКР (диссертации) оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в НКР (диссертации), размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к НКР (диссертации). Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте НКР (диссертации). При ссылке следует писать слово "Рисунок" с указанием его номера. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Таблицы, используемые в НКР (диссертации), размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к НКР (диссертации). Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте НКР (диссертации). При ссылке следует писать слово "Таблица" с указанием ее номера. Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами. Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте НКР (диссертации) следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

#### 5. Оформление списка сокращений и условных обозначений:

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ 7.12. Применение в НКР (диссертации) сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений. Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте. Перечень помещают после основного текста. Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа - их детальную расшифровку. Наличие перечня указывают в оглавлении НКР (диссертации).

#### 6. Оформление списка терминов:

При использовании специфической терминологии в НКР (диссертации) должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений. Термин записывают со строчной буквы, а определение - с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием. Наличие списка терминов указывают в оглавлении НКР (диссертации). Список терминов оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5.

#### 7. Оформление списка литературы:

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой. Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов. Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-

однофамильцев располагают в алфавите их инициалов. При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации. При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет. При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1.

#### 8. Оформление приложений:

Материал, дополняющий основной текст НКР (диссертации), допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал. Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении НКР (диссертации). Список располагают после списка литературы. Приложения располагают в тексте НКР (диссертации) или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах или в виде отдельного тома. Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Отдельный том приложений должен иметь самостоятельную нумерацию. В тексте НКР (диссертации) на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте НКР (диссертации). Приложения должны быть перечислены в оглавлении НКР (диссертации) с указанием их номеров, заголовков и страниц. Отдельный том "Приложения" должен иметь титульный лист, аналогичный титульному листу основного тома НКР (диссертации) с добавлением слова "Приложения", и самостоятельное оглавление. Наличие тома "Приложения" указывают в оглавлении первого тома НКР (диссертации). Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

#### ***Подготовка к зачету:***

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации).

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации портфолио по итогам прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации).

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения научно-исследовательской деятельности.

### **9. Информационно-технологическое обеспечение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

#### ***9.1. Информационные технологии***

- Персональные компьютеры;
- Доступ в интернет;
- Проектор.

#### ***9.2. Программное обеспечение***

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip

- 6. User Gate
- 7. TrueConf (client)

### **9.3. Информационные справочные системы**

- Консультант Плюс и др.

## **10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

РГСУ располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

## **11. Образовательные технологии**

Для эффективности процесса формирования компетенций обучающегося по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности (профилю) «Отечественная история», предусмотренных ФГОС ВО, технологическая стратегия подготовки аспирантов в ходе НИД должна учитывать их установки на профессионально-личностную и научно-исследовательскую самоактуализацию и самореализацию, предоставляя аспирантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ. Технологии реализации НИД должны формировать системное видение профессиональной деятельности будущего преподавателя-исследователя, обеспечивать его научно-исследовательскую ориентировку в новых явлениях педагогической действительности, создавая условия для творчества.

В ходе научно-исследовательской деятельности могут использоваться следующие технологии:

- информационно-аналитические (технологии поиска информации, определения степени ее достоверности, индуктивно-дедуктивные технологии, и др.);
- диагностические технологии (технологии психологической, педагогической, социальной, социально-педагогической диагностики);
- проблемно-поисковые;
- технологии развития критического мышления;
- проективные технологии;
- технологии визуализации информации;
- эвристические технологии;

- контекстные технологии;
- консультативные технологии;
- интерактивные технологии;
- экспериментальные технологии;
- тренинговые технологии;
- рефлексивно-коррекционные технологии;
- ИКТ (в том числе, и технологии дистанционного взаимодействия с субъектами образовательного процесса).

**Форма титульного листа НКР (диссертации)**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

На правах рукописи

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИССЕРТАЦИИ)

К.О.Д «Наименование направления подготовки»  
Направленность (профиль) подготовки «Наименование направленности  
(профиля) подготовки»

00.00.00 – Наименование научной специальности

Диссертация  
на соискание ученой степени  
кандидата \_\_\_\_\_ наук

Научный руководитель:  
Наименование ученой степени,  
ученого звания (полностью)  
Фамилия И.О.

Москва – 20\_\_



### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	<p>Утверждена и введена в действие решением Ученого совета гуманитарного факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень образования подготовка кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 904, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</p>	<p>Протокол заседания совета факультета № 10 от «26» мая 2020 года</p>	<p>01.09.2020</p>
2.			
3.			
4.			
5.			