



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль)

«Россия и мировой исторический процесс»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения

Очная, заочная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

- 1.1. Философия
- 1.2. История России
- 1.3. Историческая политика и историческая память
- 1.4. Иностранный язык
- 1.5. Безопасность жизнедеятельности
- 1.6. Физическая культура и спорт
- 1.7. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
- 1.8. Правоведение
- 1.9. Экономика
- 1.10. Социология
- 1.11. Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий
- 1.12. Традиционные ценности: основа российского общества
- 1.13. Основы российской государственности
- 1.14. Русский язык и культура речи
- 1.15. Основы современного естествознания
- 1.16. Основы противодействия коррупции
- 1.17. Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму
- 1.18. Политология
- 1.19. Военная история
- 1.20. Философия научного познания
- 1.21. История первобытного общества
- 1.22. История Древнего Востока
- 1.23. История Античного мира
- 1.24. Историческая библиография
- 1.25. История Древней и Средневековой Руси
- 1.26. История России XVIII века
- 1.27. Этнология и социально-культурная антропология
- 1.28. История Средних веков
- 1.29. Историческая демография
- 1.30. Основы археологии
- 1.31. Палеография
- 1.32. Историческая антропология
- 1.33. Исторические портреты
- 1.34. Основы критического мышления и системного анализа
- 1.35. Теоретико-методологические проблемы исторической науки
- 1.36. История России XIX- начала XX веков
- 1.37. Архивоведение
- 1.38. Музееведение
- 1.39. Источниковедение
- 1.40. Новая и новейшая история
- 1.41. История западных и южных славян
- 1.42. Историография
- 1.43. История России XX века

- 1.44. История отечественной культуры
- 1.45. История современной России
- 1.46. История мировой культуры

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- 1.47. Логика
- 1.48. Социальная философия и философия истории
- 1.49. Технология организации экскурсионной деятельности
- 1.50. Историческое краеведение
- 1.51. Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях
- 1.52. Историческая география
- 1.53. История развития государственно-конфессиональных отношений в России
- 1.54. Вспомогательные исторические дисциплины
- 1.55. История государственного управления
- 1.56. Россиеведение

Элективные дисциплины (модули) 1

- 1.57. Мифология и философия
- 1.58. Межкультурная коммуникация
- 1.59. Технологии возможностей и безбарьерной среды
- 1.60. Адаптивные информационно-коммуникационные технологии
- 1.61. Реализация возможностей в инклюзивном обществе

Элективные дисциплины (модули) 2

- 1.62. Основы военной подготовки
- 1.63. Основы медицинских знаний

Элективные дисциплины (модули) 3

- 1.64. Древнерусский язык
- 1.65. Латинский язык

Элективные дисциплины (модули) 4

- 1.66. История внешней политики России
- 1.67. Россия в системе международных отношений XIX - начало XXI вв.

Элективные дисциплины (модули) 5

- 1.68. Российское зарубежье: истоки, культура, деятельность
- 1.69. История российской эмиграции

Элективные дисциплины (модули) 6

- 1.70. Иностранный язык в исторической науке
- 1.71. Иностранный язык в исторических исследованиях

Элективные дисциплины (модули) 7

- 1.72. Национальная безопасность РФ: стратегия и реализация в XXI веке
- 1.73. Государственная национальная политика и национальная безопасность РФ

2. Факультативные дисциплины (модули)

- 2.1. Студент в среде электронного обучения
- 2.2. Технологии трудоустройства
- 2.3. Введение в аналитические исследования информационных ресурсов
- 2.4. Второй иностранный язык
- 2.5. Человек и его права в контексте современной реальности

1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Обязательная часть

1.1. Философия

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): формирование культуры философского мышления, получении обучающимися теоретических знаний об основах мировой и отечественной философии с последующим применением в осознанном выборе мировоззренческих ориентиров, а также использования их в профессиональной сфере; в приобретении практических навыков по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; в развитии навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладения приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; делается акцент на изучении культурно-исторического контекста и специфики отечественной философии, ее роли в становлении мировоззренческих ориентиров на различных этапах истории России;
2. раскрытие методологической и мировоззренческой значимости философии для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа, постановки и решения вечных философских проблем человечества применительно к современности;
3. формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, о путях философского осмысления духовного наследия России; об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
4. овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-5, УК-6 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает освещение развития философии основ теоретических философских знаний. Студенты получают навыки философского анализа тенденций духовной, социально-политической, научной жизни в России и в мире. В результате освоения дисциплины студенты осваивают мировоззренческие и методологические аспекты философии; приобретают способность формулировать и анализировать мировоззренческие проблемы; анализировать мировоззренческие и

методологические проблемы в различных философских концепциях; усваивают специфику отечественной философии и ее роль в отечественном и мировом историко-культурном контексте. Изучение дисциплины дает целостное представление о мировой и отечественной философии и позволяет понять ее проблемные области. Освоение дисциплины является необходимым этапом для подготовки к будущей научной деятельности.

1.2. История России

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): получение обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование знаний о движущих силах и основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России и мира; а также месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
2. формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
3. формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
4. развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии; выработка навыков работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации;
5. воспитание чувства патриотизма и гордости за историю своей страны.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает изучение основных этапов исторического развития общества; основные закономерности исторического развития общества; роль исторического знания в формировании гражданской позиции. В результате освоения дисциплины у студентов формируются способность выявлять и анализировать основные этапы исторического развития общества, выявлять и анализировать основные закономерности исторического развития общества, определять и интерпретировать роль исторического знания в формировании гражданской позиции. Изучение дисциплины дает

целостное представление о мировом историческом процессе и истории России, которое необходимо иметь каждому образованному человеку.

1.3. Историческая политика и историческая память

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся системы теоретических представлений о сущности феномена исторической памяти и политики памяти, а также формировании необходимых компетенций в сфере педагогической и научно-исследовательской деятельности, связанной с интерпретацией истории и сохранением, передачей и воспроизводством историко-культурного наследия.

Задачи дисциплины (модуля):

1. познакомить обучающихся с содержанием научных концепций, школ и направлений, сложившихся в процессе изучения феномена исторической памяти;
2. раскрыть содержание основных понятий и терминов - историческая память, политика памяти, педагогика памяти, коммеморативные практики, историческая политика, памятник истории и культуры, историко-культурное наследие, “место памяти”, историко-культурный ландшафт, и др.;
3. научить использовать приобретенные знания для формирования собственного взгляда на социокультурные процессы в российском обществе с точки зрения целей и задач педагогики памяти и актуальной исторической политики;
4. способствовать формированию политкорректного и толерантного отношения обучающихся к иным мировоззренческим основам изучаемых явлений в сфере истории и культуры, развитию способности ведения продуктивного диалога с представителями различных культур;
5. способствовать овладению обучающимися приемами отбора и обработки информации о формах культурно-исторической памяти, способах порождения и механизмах сохранения и передачи исторического (социокультурного) опыта;
6. способствовать развитию у обучающихся навыков разработки и реализации просветительских программ в области сохранения и передачи историко-культурного опыта и наследия, развитию навыков практической коммуникативной и психолого-педагогической деятельности в области истории и педагогики памяти.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает формирование у студентов системы представлений о сущности феномена исторической памяти и политики памяти, об основных этапах исторического развития общества, о закономерностях его исторического развития; способствует осознанию роли исторического знания в формировании гражданской позиции. В результате освоения дисциплины у студентов формируются способности к анализу социокультурных процессов в российском обществе с точки зрения целей и задач педагогики памяти и актуальной исторической политики; к

овладению приемами отбора и обработки информации о путях сохранения и передачи исторического (социокультурного) опыта, к ведению продуктивного диалога с представителями различных культур. Изучение дисциплины дает навыки разработки и реализации просветительских программ в области сохранения и передачи историко-культурного опыта и наследия, способствует развитию навыков коммуникативной и психолого-педагогической деятельности в области истории и педагогики памяти.

1.4. Иностранный язык

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): получение обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в социальной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование навыков профессиональной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах;
2. развитие умений вести деловую переписку на иностранном языке;
3. формирование навыков взаимодействия в полиэтническом, поликонфессиональном социуме.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает формирование способности применять на практике основы устной и письменной коммуникации на различных языках, реферирования, аннотирования, редактирования научной литературы на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются способность участвовать в межличностном и межкультурном взаимодействии в условиях современного городского и общественного пространства.

Изучение дисциплины дает возможность овладеть навыками преодоления коммуникативных проблем и барьеров в межличностном и межкультурном взаимодействии в условиях современного городского и общественного пространства.

1.5. Безопасность жизнедеятельности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): Формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Формирование у

студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
4. Способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
5. Приобретения устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-8 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины у студентов формируются способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности. Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

1.6. Физическая культура и спорт

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): получение обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющих выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формировать личную физическую культуру студента;
2. развивать у студентов знания о роли физической культуры и спорта в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

3. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-7 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает формирование у студентов систему знаний по основным этапам развития физической культуры и спорта, по содержанию наиболее значительных тенденций исторического развития физической культуры и спорта. В результате освоения дисциплины у студентов формируются навыки практического применения знаний методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Изучение дисциплины дает методологию практического применения знаний физической культуры и спорта в направлении повышения эффективности использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в условиях современных городских и общественных пространств.

1.7. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности;
2. обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;
3. обеспечить общую и профессиональную физическую подготовленность, психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-7 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает освоение знаний о научно-теоретических основах формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной,

профессионально-прикладной физической культуры студента и понимание их интегрирующей роли в процессе формирования здоровьесбережения. В результате освоения дисциплины у студентов формируются навыки управления своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности. Изучение дисциплины дает возможность овладеть средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.

1.8. Правоведение

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля): получение обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
2. формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
3. научиться определять и проследить взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
4. обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2, УК-11 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает формирование способности ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности. В результате освоения дисциплины у студентов формируется способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты. Изучение дисциплины позволяет овладеть навыками практического применения основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности.

1.9. Экономика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): получение обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и условиях

оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

1. В результате изучения курса выпускник должен уметь решать следующие профессиональные задачи:
2. изучение экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной политики в области регулирования экономики;
3. овладение способностью анализировать ситуацию в экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-10 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает усвоение основ экономических знаний. В результате освоения дисциплины у студентов формируется умение использовать основы экономических решений в различных сферах деятельности. Изучение дисциплины позволяет овладеть навыками применения экономических основ на микро- и макроуровне.

1.10. Социология

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля): получение обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоить знания о социологии (в сфере научно-исследовательской деятельности): концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;
2. Развить навыки самоорганизации, самообразования, дисциплины.
3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;
4. Сформировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса позволяет углубить представления о работе с людьми в сфере социологии. В результате освоения дисциплины у студентов формируются навыки формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях. Изучение дисциплины позволяет овладеть навыками толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

1.11. Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): получение обучающимися теоретических знаний о применении математического аппарата к моделированию исторических процессов с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по исследованию, экспертизе и анализу исторических процессов.

Задачи учебной дисциплины:

1. дать обучающимся понятие о возможностях использования математического инструментария в исследовании исторических процессов;
2. познакомить обучающихся с конкретными математическими методами, инструментарием и технологиями, используемыми в исследовании исторических процессов;
3. рассмотреть конкретные примеры использования математического инструментария при моделировании исторических процессов;
4. научить использовать математические методы для моделирования исторических процессов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-4, ОПК-5, ОПК-8 в соответствии с учебным планом.

1..Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает усвоение знаний о математических методах для решения стандартных задач профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины у студентов формируется способность применять математические методы и

информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Изучение дисциплины позволяет овладеть навыками использования математических методов, поддерживающих процессы принятия решений.

1.12. Традиционные ценности: основа российского общества

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): дать целостное представление о традиционных ценностях в России, о социальных, экономических, политических, духовных предпосылках их формирования, оценить состояние ценностных ориентаций современного российского общества.

Задачи дисциплины (модуля):

1. сформировать представления об особенностях распространения и развития традиционных ценностей населения, проживающего на землях, являющихся в настоящее время территорией РФ;
2. овладеть понятийно-категориальным аппаратом;
3. получить компетенции в сфере ценностных ориентаций современного российского общества на основе изучения содержания Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5, УК-9 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает освоение различных исторических типов культур, включая религиозные системы; принципы соотношения межэтнических процессов; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; основ теории профессиональной и социальной адаптации, основ дефектологии, теории взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями. В результате освоения дисциплины у студентов формируются способности корректно оценивать межкультурный диалог в современном обществе; объяснить феномен ценностей как элемента духовной культуры, их роль в человеческой жизнедеятельности; сотрудничать с представителями различных культур; определять проблемы профессиональной и социальной адаптации, выделять особенности базовых дефектологических знаний. Изучение дисциплины позволяет студентам овладеть навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, формирования психологически-безопасной среды в процессе межкультурной коммуникации, разрешения межэтнических конфликтов, решения проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями, навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями.

1.13. Основы российской государственности

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, которая имеет устойчивое представление об особенностях исторического пути российского государства и самобытности его политической организации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучить особенности важнейших этапов исторического развития отечественной государственности и правовой системы, необходимые для формирования гражданской позиции;
2. представить особенности современной политической организации российского общества, взаимоотношение российского государства и общества в федеративном измерении;
3. исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской государственностью в настоящий момент, и обозначить сценарии её перспективного развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа предусматривает усвоение системы знаний, умений и навыков, способствующих формированию у студентов российской идентичности. В результате освоения дисциплины у студентов формируются знания различных исторических типов культур, включая религиозные системы; принципы соотношения межэтнических процессов; основные этапы развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Изучение дисциплины позволяет студентам овладеть навыками корректной оценки межкультурного диалога в современном российском обществе; принятия решений, исходя из осознания межкультурных различий; использования знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1.14. Русский язык и культура речи

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): получение обучающимися теоретических знаний о культуре речи во всех её основных аспектах и в использовании соответствующего комплекса знаний в профессиональной деятельности, которая носит коммуникативный характер.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование у студентов чёткого представления о культуре речи, об основных функциональных стилях и видах языковых норм.

2. Овладение практическими навыками по составлению текстов публичных выступлений, работе с текстами разных стилей речи и исправлению речевых ошибок.
3. Формирование практических навыков по нахождению в предложенных текстах различных средств художественной выразительности.
4. Овладение основами устной и письменной деловой речи.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает освоение законов построения логически верной, аргументированной, ясной, точной устной и письменной речи, принципов эффективного делового общения. В результате освоения дисциплины у студентов формируется способность использовать адекватные языковые средства для коммуникации в устной и письменной формах на русском языке при решении задач межличностного и профессионального взаимодействия. Изучение дисциплины позволяет студентам овладеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия

1.15. Основы современного естествознания

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля): получение обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании современных концепций в естествознании и формирование практических навыков с последующим применением в профессиональной сфере, выработка способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области современных концепций естествознания для решения актуальных практических проблем в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование представлений о сущности и содержании основных этапов развития естествознания;
2. овладение навыками сравнительного анализа концепций естествознания;
3. осуществление самостоятельных философских исследований в области новейших тенденций и направлений современной науке;
4. анализ современных методов и технологий с использованием знаний в области философии и методологии науки;
5. анализ естественнонаучных и социально-гуманитарных текстов, их философская и методологическая интерпретация и критика.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса позволяет изучить теоретические основы междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины у студентов формируется способность применять полученные знания и для организации и планирования своей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины дает возможность использования полученных знаний для решения организационных задач, возникающих в сфере философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук.

1.16. Основы противодействия коррупции

1. Цель и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины (модуля): Усвоение общего комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для успешного противодействия коррупции

Задачи дисциплины (модуля):

1. интеграция всех приобретенных студентами знаний о противодействии коррупции;
2. формирование у студентов чувства нетерпимости к коррупционному поведению;
3. ознакомление студентов с выработанными на практике формами и методами эффективного противодействия коррупции;
4. изучение социально-философских предпосылок возникновения и юридического закрепления основ противодействия коррупции в государственно-организованном обществе и, прежде всего, в рамках правового государства;
5. выявление принципов правового оформления профилактики и противодействия коррупционному поведению;
6. научная классификация основ противодействия коррупции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-10, УК-11 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса позволяет изучить понятия коррупции, антикоррупционной деятельности; основные этапы и закономерности развития теории и практики антикоррупционной деятельности; понятие, содержание, формы антикоррупционной деятельности; ее правовые основы, основные элементы, направления противодействия коррупции в России; содержание юридической ответственности, возлагаемой за коррупционные правонарушения; меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты);

В результате освоения дисциплины у студентов формируется способность применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению. Изучение дисциплины «Основы противодействия коррупции» является условием юридически правильного выбора средств, способствующих пресечению коррупционного поведения.

1.17. Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): формирование у студентов комплексного представления о законодательных и теоретических основах борьбы с экстремизмом и терроризмом, а также усвоения умений и навыков по их уголовно-правовой оценке и профилактике названных явлений.

Задачи дисциплины (модуля):

сформировать у обучающихся представление о терроризме как о негативном социальном явлении, обладающей повышенной общественной опасностью, рассмотреть основные аспекты его вредности;

изучить международную правовую базу противодействия терроризму;

проанализировать содержание составов преступлений, связанных с террористической деятельностью, предусмотренных УК РФ, их квалифицированных видов;

сформировать навыки уголовно-правовой оценки террористических преступлений, т.е., совершать юридические действия в точном соответствии с законом и юридически правильно квалифицировать факты совершения соответствующих посягательств;

рассмотреть подходы к профилактике названного явления на основе изучения причин и условий распространения его в современном мире;

сформировать навыки работы с нормативным материалом и материалами судебной практики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-11 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса позволяет изучить понятие, содержание, формы проявления терроризма и экстремизма; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной; В результате освоения дисциплины у студентов формируется способность осуществлять толкование и сравнительный анализ международного и российского законодательства; давать правовую оценку конкретной ситуации. Изучение дисциплины дает возможность овладеть навыками формирования предложений по совершенствованию правозащитных механизмов.

1.18. Политология

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): формирование у студентов гражданской культуры, способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе полученных знаний.

Задачи дисциплины (модуля):

1. познакомить обучающихся с основными теоретическими вопросами изучаемой дисциплины;
2. овладение понятийным аппаратом политической науки;
3. усвоение теоретических и прикладных основ политологии, достижений отечественных и зарубежных исследователей;
4. развитие навыков самостоятельной оценки и осмысления современных политических процессов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2, УК-3 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает освоить основные положения современных политологических школ; основные понятия политической науки; закономерности и этапы политического процесса; а также ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в политической жизни современного общества; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения политического культурного уровня, профессиональной деятельности; понимать основные движущие силы политического процесса, место и роль личности, групп, институтов в политической организации общества, анализировать социально значимые проблемы; применять полученные знания в области государственной, общественной деятельности.

1.19. Военная история

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): изучение генезиса и эволюции отечественной военной организации на разных исторических этапах развития российской государственности.

Задача дисциплины (модуля):

1. изучить сущность и содержание системы управления и организации отечественных вооружённых сил, генезис и эволюцию военной политики и военного строительства на различных этапах отечественной истории.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса позволяет изучить историю через призму военных действий. В результате освоения дисциплины у студентов формируется способность применять полученные знания при анализе реальных исторических событий. Изучение дисциплины позволяет овладеть навыками самостоятельных исследований в контексте новейших тенденций и направлений военной истории, навыками анализа реальных ситуаций и научных текстов разного профиля.

1.20. Философия научного познания

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся представлений о месте и роли философии и методологии в научной познавательной деятельности, специфике и структуре науки, об основных концепциях развития научного познания, его методах и формах; а также знакомство с некоторыми общими вопросами этой отрасли знания, наиболее важными философскими и методологическими проблемами образования.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение базовых концепций философии познания как основания критического осмысления научного и профессионального опыта.
2. Обучение способам применения знания о природе познания.
3. Развитие навыков самостоятельного исследования теоретико-познавательных проблем; обеспечение философско-познавательной концептуальной базы для подготовки специалистов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа дисциплины позволяет обучающимся знать классические и современные гносеологические концепции; методологические стратегии современной философии; представлять разнообразие форм проявления бытия, структуру современной научной картины мира и основные модели его развития; концепции истины и варианты решения проблемы ее достижения; значение практики в познании, соотношение мышления и сознания, языка и мышления; формы, методы и уровни познавательной деятельности; методологические функции философии; определять связь проблем философии познания с решениями аксиологических и методологических проблем. Освоение дисциплины предполагает умения применять знания о природе познания как основание критического осмысления научного и профессионального опыта.

1.21. История первобытного общества

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): формирование у студентов цельной картины становления и ранней истории человеческого общества, представления о развитии основных социально-экономических структур, возникновения и эволюции духовной жизни общества.

Задача учебной дисциплины:

1. формирование у студентов представлений об истории первобытности как науки, имеющей междисциплинарный характер, опирающейся на результаты исследований широкого круга наук гуманитарного и естественного циклов (археологии, этнологии, языкознания, антропологии, палеобиологии, семиотики, религиоведения, физики, химии и пр.).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2, ПК-3 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина знакомит студентов с начальным этапом истории человечества, - первобытнообщинным строем; с периодизацией и этапах развития первобытного общества, о причинах разложения первобытного общества и возникновения политических структур раннеклассовых обществ.

1.22. История Древнего Востока

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): комплексное изучение студентами истории общественных отношений, политического строя, государственной организации, материальной и духовной культуры древнейших цивилизаций Востока.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о сущности и содержании основных этапов эстетики;
2. овладение навыками сравнительного анализа исторических этапов развития эстетики;
3. осуществление самостоятельных исследований в области новейших тенденций и направлений современной жизни;
4. анализ современных методов и технологий с использованием знаний в области эстетики;
5. анализ текстов, их эстетическая интерпретация и критика.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2, ПК-3 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины (модуля) «История Древнего Востока» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее и параллельно в ходе освоения

программного материала ряда учебных дисциплин: «Основы археологии», «История первобытного общества» и др.

Программа курса предусматривает изучение основных этапов исторического развития общества древнего Востока на примере цивилизаций древнего Египта, Месопотамии, Центральной и Южной (Индия), а также Юго-Восточной Азии (Китай); основные закономерности исторического развития древних обществ; роль исторического знания в понимании общего и особенного в ходе исторического процесса в формировании и развитии древнейших государств. В результате освоения дисциплины у студентов формируются способность выявлять и анализировать основные этапы исторического развития общества, выявлять и анализировать основные закономерности исторического развития общества, определять и интерпретировать роль исторического знания в формировании исторического мышления. Изучение дисциплины дает целостное представление о мировом историческом процессе и истории государств древности, которое необходимо иметь каждому образованному человеку. Изучение дисциплины (модуля) «История Древнего Востока» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «История средних веков» и др.

1.23. История Античного мира

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля): дать студентам целостное представление о становлении первых цивилизаций в античном Средиземноморье, показать единство исторического процесса и многообразие путей развития в рамках этого единства, раскрыть действие общих закономерностей исторического развития, проанализировать научные концепции как по общим проблемам истории древнего мира, так и по отдельным, наиболее важным вопросам истории античности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучить причины, условия, этапы формирования античных цивилизаций; типы общественных отношений в цивилизациях Древней Греции и Рима; общие черты и особенности социально-экономического развития цивилизаций античности; важнейшие события внешнеполитической истории античности;
2. изучить основные этапы истории Древней Греции и Древнего Рима; основные ментальные характеристики людей цивилизаций античности; характерные и специфические черты культуры античных цивилизаций;
3. изучить основной комплекс источников по истории Древней Греции и Древнего Рима; важнейшие достижения мирового антиковедения;
4. показать роль и значение цивилизаций античности в последующем развитии человечества.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2, ПК-3 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины (модуля) «История Древней Греции» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Основы археологии», «История первобытного общества», «История Древнего Востока» и др. Программа курса предусматривает изучение основных этапов исторического развития цивилизации Античности на примере ее взаимодействия с цивилизациями Древнего Востока, Европы и Азии, «варварскими» обществами бассейна Средиземноморья; основные закономерности исторического развития древних обществ; роль исторического знания в понимании общего и особенного в ходе исторического процесса в формировании и развитии древнейших государств. В результате освоения дисциплины у студентов формируются способность выявлять и анализировать основные этапы исторического развития общества, выявлять и анализировать основные закономерности исторического развития общества, определять и интерпретировать роль исторического знания в формировании исторического мышления. Изучение дисциплины дает целостное представление о мировом историческом процессе и истории государств древности, которое необходимо иметь каждому образованному человеку. Изучение дисциплины (модуля) «История Античного мира» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «История средних веков» и др.

1.24. Историческая библиография

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля): получение обучающимися теоретических знаний о методах и формах исследовательской работы в области исторической библиографии.

Задачи дисциплины:

1. изучить историю становления и развития исторической библиографии;
2. рассмотреть особенности работы с различными историческими источниками и библиотечными каталогами;
3. сформировать навыки поиска и составления специализированной тематической библиографии;
4. научить пользоваться научной и справочной литературой, осуществлять сбор и обработку исторической информации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-4 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Историческая библиография – это деятельность по учету, описанию и распространению информации об исторических публикациях. Программа курса предполагает изучение форм и методов библиографического обеспечения научных исследований, а также современных методов и приёмов поиска и систематизации научных публикаций.

1.25. История Древней и Средневековой Руси

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: сформировать представление о сути и своеобразии социального, экономического, политического, культурного и духовного развития Древней и Средневековой Руси, о взаимоотношении с Византией, а также об истории взаимоотношений с другими государствами.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Знакомство с основными источниками и исследовательской литературой по изучаемому периоду.
2. Усвоение основных фактов, событий и понятий истории Древней и Средневековой Руси.
3. Выработка целостного и системного видения истории Древней и Средневековой Руси в контексте общемирового исторического процесса.
4. Изучение процесса становления государственности Древней и Средневековой Руси, а также их внутренней и внешней политики.
5. Формирование уважения к истории России и истории ее народов

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Главными темами курса являются: территория и население государства, социальное и экономическое развитие, политический строй, внутренняя и внешняя политика правительства, социальное движение и развитие общественной мысли. Курс стремится дать ответ на такой важный в исследовательском и мировоззренческом смысле вопрос как своеобразие формирования и исторического пути огромного геополитического пространства именуемого «Россия», место и роль географических, национальных, конфессиональных, демографических, внешнеполитических факторов в истории ее народов.

1.26. История России XVIII века

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): дать студентам целостное представление об основных теоретических проблемах истории как научной дисциплины и новых направлений в научно-исторических исследованиях, показать различные подходы к изучению истории России XVIII века в исследовании исторического процесса.

Задачи учебной дисциплины:

1. сформировать способствовать изучению основ истории России XVIII века ее проблемных зон, новых направлений в научно-исторических исследованиях;
2. сформировать комплексное представление об истории России XVIII века, ее месте в исследовании исторического процесса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ПК-1 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа дисциплины предусматривает изучение основных событий и тенденций в России XVIII века - этого переломного времени российской истории, в контексте мирового исторического процесса. Курс охарактеризует начало имперского периода России; стремится дать ответ на такие важные в исследовательском и мировоззренческом смысле вопросы как истоки, причины и направленность радикального реформирования сфер религиозной, политической, военной, экономической жизни страны; выявить значение изменения вектора развития для последующей истории страны; проанализировать рост и характер влияния России в XVIII веке на европейскую и мировую историю.

1.27. Этнология и социально-культурная антропология

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): получение обучающимися теоретических знаний об основных особенностях социальных процессов в сфере антропологии с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по социальной регуляции поведения людей.

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоить знания: особенностей генезиса и основной проблематики этнологии и социально-культурной антропологии; о специфике объекта, предмета и функций социокультурной антропологии; об основных этапах развития социально-культурной антропологии; о взаимосвязи социальной антропологии с другими социально-гуманитарными дисциплинами; об основных проблемах и специфике развития социальной антропологии и этнографии в России;
2. развивать навыки применения антропологических методов изучения людей в целях повышения эффективности социальной и исторической работы; различать основные признаки и выявлять причины девиантного поведения в критические исторические моменты;
3. овладеть приемами эффективного общения и профессионального взаимодействия с представителями различных этнических и религиозных групп.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса предусматривает формирование у студентов представлений о проблематике изучаемых дисциплин, их месте в системе социального и гуманитарного знания, генезисе и основных направлениях. В результате освоения дисциплины у студентов формируется знание о соотношении предметных полей этнологии, этнографии, социально-культурной антропологии; о развитии этих наук в дореволюционной и советской России; формируется представление об основных подходах к трактовке понятий «этноса» и «культуры», антропогенеза и социогенеза, анализа повседневности; о сущности и специфике социализации, инкультурации и культурной трансмиссии. В результате изучения курса студенты приобретут навыки сопоставления, систематизации и объяснения исторических фактов, процессов и явлений в различных сферах жизни общества.

1.28. История Средних веков

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля): дать студентам целостное представление о развитии человеческого общества от падения Западной Римской империи до времени складывания капиталистических отношений, показать различные подходы к изучению мировой истории, вскрыть историческое разнообразие культур в эпоху средневековья и основные факторы исторического процесса.

Задачи дисциплины:

1. способствовать изучению основных этапов эволюции средневекового общества, пониманию специфики данного общества и значения культуры Средневековья для развития современной мировой культуры и цивилизации;
2. сформировать комплексное представление об историческом развитии стран Западной Европы в эпоху средневековья.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2, ПК-3 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса знакомит студентов историей Средних веков (стран Европы) и раннего Нового времени. Исторические события и факты рассматриваются в контексте всемирного исторического процесса, в тесной связи с предшествующей (Античность) и последующей (Новое время) эпохами мировой истории. Характеризуются основные социальные и культурные институты европейского Средневековья, изучаются позднеантичные предпосылки и процесс их возникновения, последующая динамика развития и трансформация в переходный период от позднего Средневековья к Новому времени.

1.29. Историческая демография

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля): овладение навыками междисциплинарного исследования, включение демографических параметров в изучение исторических процессов

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов общих представлений о демографических процессах, протекавших на протяжении всей истории России;
2. знакомство студентов с наиболее важными достижениями как в отечественной, так и в зарубежной исторической демографии;
3. формирование у студентов общих представлений об источниках, в которых отразились демографические процессы, имевшие место на протяжении российской истории;
4. совершенствование навыков академической работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа дисциплины предусматривает формирование у обучающихся представлений о специфике народонаселения как объекта изучения и законов его развития; знать основные факты и явления, характеризующие различные демографические процессы; основную проблематику работ историков и демографов по исторической демографии России. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь определять взаимосвязь и взаимозависимость демографических, экономических, политических и социальных факторов в истории, освоить различные подходы и методы междисциплинарного изучения демографических процессов, продемонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике

1.30. Основы археологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля): создать у студентов целостное представление о путях исторического развития древних цивилизаций, показать общие закономерности и специфические черты в развитии обществ древнего Востока, Греции и Рима.

Задачи дисциплины (модуля):

1. дать знание о движущих силах и основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России и мира; а также месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
2. формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
3. формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

4. развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии; выработка навыков работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2, ПК-3 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Содержанием курса «Основы археологии» является изучение истории человека и общества со времени их возникновения и до формирования современной цивилизации. Особенностью археологического подхода к изучению прошлого по сравнению с другими историческими дисциплинами является опора преимущественно на материальные остатки деятельности людей, обнаруживаемые в погребенном или открытом виде. Рассматриваются различные археологические источники, представленные во всем разнообразии предметов материальной и духовной культуры прошлого, археологические культуры и культурно- исторические общности, а также история археологии, теория и методика археологических исследований.

1.31. Палеография

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование представлений о внешних признаках письменных памятников, служащих для определения времени и места их возникновения; приобретение навыков правильного чтения русских рукописных источников XI-XVIII вв., выявления их авторства, состава и истории создания, установления их подлинности (подложности) и их научного палеографического описания.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Освоение палеографических терминов и понятий: письменные источники, лингвистическое источниковедение, кодикология, археография, дипломатика, эпиграфика, филиграноведение.
2. получение представлений о развитии русской письменности в XI-XVIII вв.
3. формирование навыков чтения текстов, написанных уставом и полууставом
4. получение начальных навыков чтения русской скорописи XVI-XVIII вв.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа дисциплины предусматривает формирование у обучающихся представлений о задачах и методах палеографического и кодикологического

исследований памятников письменности; об основных графико-орфографических системах русской письменности; о стилях орнаментики рукописей; умений применять палеографические методы датировки памятников письменности с точностью до столетия; пользоваться основными справочниками филиграней; определять время написания рукописей на бумаге с водяными знаками с точностью до четверти столетия; овладеть навыками чтения древнерусских текстов XI-XVI вв.; разбора скорописных текстов XVII-XVIII вв.

1.32. Историческая антропология

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся представлений о новом направлении - антропологически ориентированной истории, ее подходах к изучению прошлого, проблематике; а также выработка у них навыков применения полученных теоретических представлений и практических навыков в конкретной исследовательской практике.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. дать представление об истории формирования нового научного направления, его истоках и связях с другими гуманитарными дисциплинами и научными направлениями;
2. сообщить понимание места этого направления в общем процессе смены исследовательской парадигмы;
3. ознакомить с проблематикой и приемами историко-антропологического исследования; научить обучающихся применять на практике указанные приемы, внедрять их в исследовательский процесс.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа дисциплины предусматривает формирование представлений об основных этапах складывания направления «историческая антропология», об истоках его формирования, вариантов этого направления в различных национальных исследовательских традициях; об основных источниках, используемых в исследованиях по исторической антропологии и методов их анализа; формирует способность применить историко-антропологические подходы к изучению исторического процесса; критически оценить и обобщить полученную в результате применения этих методов информацию; применять полученные знания в области решения исследовательских задач.

1.33. Исторические портреты

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля): получение обучающимися теоретических знаний о процессе исторического развития западных и южных славян, формировании

практических навыков и умений, необходимых для работы в сфере учреждений культуры и искусства, хранения музейных ценностей, экскурсионной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. получить представление о вкладе выдающихся исторических деятелей России в создание и укрепление Российского государства, развитие и гуманизацию общества, формирование гражданских институтов;
2. приобрести знания об основных этапах жизни и деятельности выдающихся граждан России, их достижениях и роли в истории страны;
3. формировать и развивать у обучающихся навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода оценивать историческую роль той или иной личности, осмысливать их деятельность, руководствуясь принципами научности, объективности, социального подхода и историзма;
4. развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, умение логически мыслить, вести научные дискуссии; вырабатывать навыки работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Содержанием дисциплины является изучение места и роли ряда выдающихся личностей в истории России в средневековый, имперский, советский и постсоветский периоды; принципов и методов исследования и интерпретации жизни и деятельности исторических лиц, жанра исторического портрета. Результатом ее освоения обучающимися является знание исторических источников, раскрывающих личностные качества исторических деятелей, в том числе, исторических биографий, содержащихся в трудах российских и советских историков; знание теоретического положения о роли личности в истории, о его использовании в советской историографии. Обучающийся также получает представление об исторической биографии в постсоветской России. Изучение дисциплины способствует развитию аналитических способностей обучающихся, их творческого мышления, самостоятельности суждений, вырабатывает опыт ведения научных дискуссий, навыки работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации.

1.34. Основы критического мышления и системного анализа

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): получение обучающимися теоретических знаний об основах критического мышления и системного анализа с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными политологическими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично

формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование знаний об основах критического мышления и системного анализа;
2. показ их методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста,
3. формирование полемической культуры будущего специалиста;
4. формирование представления о специфике критического мышления как способа познания и духовного освоения мира, об основных приемах критического мышления, о специфике системного анализа;
5. овладение базовыми принципами и приемами критического мышления и системного анализа применительно к осмыслению проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, ПК-5 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса раскрывает философские и теоретические основы критического мышления и системного анализа. В результате освоения дисциплины студенты овладевают способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач теорией и методологией подхода к социальной реальности через призму культуры. Изучение дисциплины дает возможность при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения.

1.35. Теоретико-методологические проблемы исторической науки

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): ознакомление студентов с основными теоретическими проблемами истории как научной дисциплины и новыми направлениями в научно-исторических исследованиях.

Задачи учебной дисциплины:

1. ознакомить с основными теоретико-методологическими проблемами исторической науки;
2. проанализировать социальные функции исторического познания;
3. осветить и проанализировать важнейшие концепции исторического процесса;
4. выработать комплексное видение теоретико-методологических проблем в конкретно-историческом исследовании;
5. дать представление и привить навыки применения принципов и методов исторического исследования;
6. сформировать системное представление об основных теоретико-методологических направлениях и течениях в современной исторической науке.

7. выработать навык соотнесения эмпирического и теоретического уровней исторического знания;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина знакомит студентов с общенаучной методологией познания и особенностями её применения в исторических исследованиях, а также со специально-историческими методами и подходами. Рассматриваются концептуальные модели исторического процесса: однолинейный и многолинейный подходы.

1.36. История России XIX – начала XX века

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля): получение обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по формированию способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи дисциплины (модуля):

1. дать знание о движущих силах и основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России и мира; а также месте человека в историческом процессе;
2. формировать и развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
3. формировать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
4. развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, умение логически мыслить, вести научные дискуссии; вырабатывать навыки работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса раскрывает ключевые события истории России начиная с воцарения Александра I до революции 1917 г., включая особенности исторической эволюции России и её взаимодействия с другими странами и народами на фоне мировых и европейских процессов в контексте основных направлений: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, общественная мысль и общественное движение, культура.

1.37. Архивоведение

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): освоение научно-методических и технологических основ хранения, учета, комплектования, использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов, получения обучающимися знаний о научных основах работы с архивными документами и современных достижениях в области архивных технологий.

Задачи дисциплины (модуля):

1. ознакомить с основными направлениями деятельности государственных архивов бывшего СССР, современных архивов в Российской Федерации;
2. сформировать базовое представление об архивных документах как неотъемлемой части истории Отечества, уникальных памятниках отечественной культуры;
3. выработать навыки практической работы с архивными документами в государственных органах, муниципальных образованиях, организациях, а также в государственных, муниципальных архивах и негосударственных хранилищах;
4. раскрыть возможности и способы применения результатов работы в архивах в профессиональной деятельности;
5. познакомить с возможностями поиска, формирования и оформления источниковой базы конкретного научного исследования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-7 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины предполагает знакомство студентов с общими вопросами работы архивов, с методикой работы над архивными документами; подробно рассматривается история организации архивного дела в России.

1.38. Музееведение

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля): формирование у студентов представления о музееведении как научной дисциплине, изучающей специфическое музейное отношение человека к действительности и порождённый им феномен музея; исследующей процессы сохранения социальной информации, ее познания и передачи с помощью музейных предметов.

Задачи дисциплины:

1. ознакомить обучающихся с основами музееведения;
2. сформировать у студентов понимание роли музеев как социально-культурного явления, значения музеев для социума и в жизни отдельного человека;
3. сформировать представление о функциях музееведения как части культуры общества;
4. сформировать навыки организации деятельности музеев в контексте социально-культурной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-7, ПК-4 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины (модуля) «Музееведение» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе и процессе параллельного освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технология организации экскурсионной деятельности», «Археология», «Историческое краеведение». Изучение дисциплины (модуля) «Музееведение» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Источниковедение», «История европейской культуры», «История отечественной культуры» и др.

Программа курса предусматривает изучение структуры и метода музееведения, места музееведения в системе наук, профильных фундаментальных наук, директивных документов, материалов деятельности различных обществ и организаций, конференций и совещаний, музееведческих изданий различных исторических периодов. В результате освоения дисциплины у студентов формируются понятия музейного дела и его функции, социальных функций музеев, музея как места сосредоточения памятников истории и культуры, объективно свидетельствующих о процессах и явлениях в природе и общественной жизни, роли музеев в образовании и воспитании (познавательный, пропагандистский, нравственно-воспитательный, эстетическо-воспитательный аспекты). Изучение дисциплины дает целостное представление о мировом историческом процессе и истории, деятельности и значения музеев, которое необходимо иметь каждому образованному человеку.

1.39. Источниковедение

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины (модуля): приобретение обучающимися знаний о развитии источниковедения как специальной отрасли исторической науки, комплексе исторических источников по отечественной истории, об их информационном потенциале, формирование умений, связанных с поиском, отбором и использованием в историческом исследовании разных видов источников.

Задачи учебной дисциплины:

1. дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии источниковедения, информацию о сохранившихся комплексах исторических источников и методике работы с ними;
2. овладение методикой источниковедческого анализа источника как памятника определенной исторической эпохи;
3. приобретение навыков, способствующих формированию уважительного отношения к архивным и музейным коллекциям как ценному культурному наследию, чувства ответственности за обеспечение его сохранности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина вводит студентов в проблематику современной исторической науки. В содержании дисциплины рассматриваются ключевые проблемы и дискуссионные вопросы источниковедения в России; выявляются основные тенденции развития современной науки, изучающей эти проблемы. Широко используются интерактивные формы проведения занятий: работа в группах, подготовка и решение тестов, работа с историческими источниками.

1.40.Новая и новейшая история

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): получение обучающимися теоретических знаний об истоках и направлениях складывания индустриального общества на Западе и формирование у них целостного представления об основных тенденциях и этапах исторического процесса в Новое и Новейшее время.

Задачи дисциплины (модуля):

1. познакомить обучающихся с базовой терминологией, основными этапами и тенденциями в развитии стран Запада;
2. дать знания о становлении индустриального общества, складывании национальных государств, оформлении демократических политических систем, формировании мировой системы международных отношений.;
3. владеть знаниями о развитии индустриального и складывании современного постиндустриального общества, проблемах мировых военно-политических конфликтов, эволюции политических и социально-экономических структур, глобальных проблемах современности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2, ПК-3 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

В содержании дисциплины рассматриваются основные этапы развития стран Европы и Америки в новое и новейшее время. Приоритетное внимание уделяется выявлению главных тенденций развития западной цивилизации в переходную эпоху от традиционного общества к индустриальному и, далее, к постиндустриальному. Изучение дисциплины основано на анализе важнейших исторических источников по узловым проблемам новой и новейшей истории, а также изучении основных научных трудов, в которых представлены различные интерпретации событий нового и новейшего времени.

1.41. История западных и южных славян

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля): получение обучающимися теоретических знаний об истории славянского мира с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование понимания исторического места и роли славянской цивилизации в мировом историческом процессе; осмысление истории славянских стран в их сложной связи и взаимозависимости; знание современного состояния научных исследований по истории славян;
2. формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
3. формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2, ПК-3 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина знакомит студентов с историей и культурой славянских народов; помогает уяснить роль зарубежных славянских народов в мировом историческом процессе; основные этапы развития отечественной и зарубежной славистики, а также актуальные проблемы современного славяноведения.

1.42. Историография

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля): получение обучающимися теоретических знаний о многогранном процессе развития исторической науки и его закономерностях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по

формированию творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучить закономерности смены и утверждения исторических концепций и их анализ;
2. сформировать у обучающихся умение аккумулировать, оценивать, интерпретировать
3. опыт, накопленный исторической наукой с древнейших времен до современности;
4. проанализировать закономерности изменения проблематики исторических исследований, выявить факторы и направления этого процесса;
5. изучить развитие и особенности функционирования исторических научных учреждений, а также системы подготовки кадров для исторической науки;
6. проанализировать процесс эволюции средств научной информации и распространения исторических знаний, их воздействия на общественное сознание, состояние и деятельность органов научной информации и научно-популярной периодической печати;
7. изучить объективные условия развития исторической науки и государственную политику в области исторической науки и образования;
8. выработать навыки самостоятельной работы с научной исторической литературой, а также с другими источниками информации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

В содержании дисциплины продемонстрированы особенности исторической науки как интегративной части общенаучного исторического знания. Рассматриваются специфические проблемы российской исторической науки на разных этапах ее развития. Усвоение данного курса – необходимая составляющая для подготовки высококвалифицированного специалиста в области истории, который осуществляет свою деятельность в научной и преподавательской деятельности.

1.43. История России XX века

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): получение обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по формированию способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи учебной дисциплины:

1. дать знание о движущих силах и основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России и мира; а также месте человека в историческом процессе;
2. формировать и развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
3. формировать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
4. развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, умение логически мыслить, вести научные дискуссии; вырабатывать навыки работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа дисциплины предполагает углубленное изучение истории России XX века от октябрьской революции 1917 года до распада СССР и образования независимых постсоветских государств. Студенты должны не только свободно оперировать фактическим материалом истории новейшей истории России, получить представление об основных проблемах историографии, но и самостоятельно производить источниковедческий анализ текстов документов. Программа курса предусматривает также применение современных концепций исторического исследования для интерпретации и объяснения сложных исторических процессов в новейшей истории России.

1.44. История отечественной культуры

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): познакомить обучающихся с историей развития и становления отечественной культуры, выявить преемственность российской культуры в условиях коренных изменений политической и социально-экономической систем в России (средневековой, имперской и советской), обозначить доминанты российской ментальности, традиционные ценности, определяющие «лицо» российской цивилизации на протяжении ее многовековой истории, сохраняющие свою актуальность на ее исторической территории. Раскрыть специфику культуры России в XXI веке как поворота от постсоветской культуры - периода значительной утраты традиционных ценностей к их прояснению, к возрождению культурной идентичности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. раскрыть сущность отечественной культуры, указать ее доминанты (традиционные ценности), охарактеризовать культурно-исторический процесс в России как процесс их трансляции в условиях модернизации; раскрыть положительное

значение трансляции культурных доминант для сохранения российской цивилизации, ее культурной идентичности

2. рассмотреть историческую динамику отечественной культуры в контексте последовательного влияния культуры Византии и Новоевропейской культуры;
3. рассмотреть особенность и значение современного периода отечественной культуры
4. рассмотреть специфику периодов отечественной культуры; обозначить общую логику ее развития с позиций современности: от периода доминирования традиционного мировосприятия, через период модернизации и последующей радикальной трансформации – к прояснению своих цивилизационных истоков и нового утверждения в них.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2, ПК-3 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа дисциплины нацелена на выработку целостного, системного видения отечественной культуры, на освоение культурных доминант, сообщающих ей цивилизационную идентичность, путей их трансляции, но также и модернизации на протяжении ее культурно-исторического развития. Освоение дисциплины призвано способствовать повышению уровня знания основ отечественной культуры, осознанию причастности к ней, необходимости воспроизводства и трансляции культурных доминант.

1.45. История современной России

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля): получение обучающимися теоретических знаний об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических и экономических измерениях; умении применять полученные знания в профессиональной деятельности и способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи учебной дисциплины:

1. выработка целостного и системного видения истории современной России в контексте общемирового исторического процесса;
2. формирование и развитие навыков исторической аналитики;
3. развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии; вырабатывать навыки работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс знакомит студентов с основными событиями и тенденциями общественно-политического, социально-экономического и культурного развития России в конце XX – начале XXI вв., а также с современными представлениями о месте новейшей истории России в контексте мирового исторического процесса. Курс показывает роль народов России, их вклад в мировое развитие, значимость российского опыта решения глобальных и региональных проблем.

1.46. История мировой культуры

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля): изучение многообразия мировых культур как форм общественно-духовного сознания в конкретную историческую эпоху; выявление вневременных духовных и нравственных ценностей, запечатленных в предметах искусства, сохраняющих непреходящее значение.

Задачи дисциплины (модуля):

1. выработка системных представлений о мировой культуре и искусстве;
2. анализ ключевых проблем мировой культуры;
3. изучение закономерностей развития мировой культуры и искусства в историко-типологическом дискурсе;
4. актуализация эмпирических знаний о феноменах культуры и формирование контекстуального видения материала и конкретных явлений искусства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина сообщает обучающимся представление о мировой культуре и искусстве, закономерностях их развития, о важнейших периодах и эпохах в мировых культурах; об основных методах и способах анализа, критериев изучения и оценки культурной жизни прошлого и современности. Освоение дисциплины способствует становлению у обучающихся компетентного восприятия, способности к анализу, сравнительной характеристике и оценке культурных достижений различных эпох.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1.47. Логика

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля): получение обучающимися теоретических знаний об основных особенностях формальной логики с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков логического мышления.

Задачи дисциплины (модуля):

1. сформировать представление об объекте и предмете логики, её значимости для профессиональной деятельности юристов;
2. обеспечить знание и понимание форм, законов и операций логического мышления, и умение их использовать;
3. ознакомить с логическими основами аргументации, приёмами спора, правилами анализа вопросно-ответных ситуаций;
4. сформировать методологические основы юридического мышления, умения и навыки логического анализа информации при постановке цели и обоснований путей ее достижения;
5. развить способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способность общаться в рамках профессиональной деятельности и в повседневной жизни, то есть работать в коллективе, понимая важность учета социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
6. применять принципы и законы, формы и методы абстрактного (логического) познания мира с целью профессионального и личностного самосовершенствования и саморазвития;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-5 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина предполагает освоение форм логического мышления и приобретения навыков их использования в теории исторической науки. В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются навыки сопоставления, систематизации и объяснения исторических фактов, процессов и явлений в различных сферах жизни общества, используя принципы формальной логики.

1.48 Социальная философия и философия истории

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): получение обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами, а также развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умение логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование представлений о сущности и содержании основных этапов социальной философии;

2. овладение навыками сравнительного анализа исторических этапов развития социальной философии;
3. осуществление самостоятельных логики исследований в области новейших тенденций и направлений в социальной философии;
4. анализ текстов, их социально-философская интерпретация и критика.
5. формирование представлений о сущности и содержании основных этапов социальной философии;
6. овладение навыками сравнительного анализа исторических этапов развития социальной философии;
7. осуществление самостоятельных логики исследований в области новейших тенденций и направлений в социальной философии;
8. анализ текстов, их социально-философская интерпретация и критика.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. В результате ее освоения обучающийся получит навыки понимания и восприятия разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; владения методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1.49 Технология организации экскурсионной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины (модуля) формирование у студентов представления о роли экскурсий в освоении историко-культурного наследия, об особенностях организации экскурсий и работы экскурсовода с разными группами экскурсантов.

Задачи изучения дисциплины:

1. дать представление об особенностях организации экскурсий и работы экскурсовода с разными группами экскурсантов;
2. показать студентам способы создания благоприятной межкультурной среды в ходе реализации экскурсионных проектов;
3. сформировать у студентов понимание роли музеев как социально-культурного явления, значения музеев для социума и в жизни отдельного человека

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-7, ПК-4 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины:

В рамках курса рассматриваются психологические и коммуникативные аспекты работы экскурсовода с экскурсантами разных социальных, этнических и конфессиональных групп; технологические основы организации обслуживания экскурсантов; роль музеев и памятников культуры в сохранении и передаче культурного наследия.

1.50 Историческое краеведение

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля): получение обучающимися теоретических знаний о истории развития краеведения в России и современных проблемах научного краеведения; о роли краеведения в изучении истории и культуры России.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать у студентов целостное представление о теоретической и методической базе исследования местной (локальной) истории, раскрыть особенности и значение исторического краеведения в научном и социокультурном аспектах.
2. Рассмотреть формы краеведческой работы, деятельность краеведческих учреждений и общественных объединений
3. Сформировать личностно-ценностное отношение к родному краю
4. Научить применять краеведческие знания для объяснения и оценки различных общественных процессов, происходящих как в России в целом, так и ее регионах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс исторического краеведения имеет целью сформировать у студентов-историков представление о теоретической и методической базе исследования местной (локальной) истории, раскрыть особенности и значение исторического краеведения в научном и социокультурном аспектах, включая выявление и сохранение культурно-исторического наследия. В нем прослеживается становление и развитие данной дисциплины как части исторической науки и вида общественной деятельности. Студенты знакомятся с поисково-собирательской и исследовательской практикой в краеведческих музеях. В связи с этим показываются основные этапы становления и развития музея как социокультурного института и история охраны памятников в России.

1.51. Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля): сформировать у студентов комплекс теоретических знаний и практических навыков исторического исследования с применением современных информационных технологий.

Задачи дисциплины (модуля):

1. уметь применять современные информационные технологии в историческом исследовании;
2. владеть практическими навыками работы с современной компьютерной и мультимедийной техникой для представления результатов исторического исследования;
3. знать методы количественной обработки данных исторических источников разных видов. применение полученных знаний и навыков в области философии информатики для организации и планирования своей профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-5 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс знакомит студентов с принципами и правилами работы с современными информационными системами, базами данных и особенностями их использования для поиска профессиональной информации, а также с цифровыми ресурсами российских и зарубежных библиотек. В процессе обучения студенты обретают навыки выполнять обработку данных в коммуникационных сетях (эффективно пользоваться методами поиска информации в сети Интернет; работать с электронными каталогами ведущих библиотек России и мира; работать с Интернет-ресурсами архивной службы России и других стран).

1.52. Историческая география России

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля): получение обучающимися теоретических знаний об основных особенностях историко-географических процессов на территории России с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по формированию творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи учебной дисциплины:

1. сформировать целостное представление об исторической географии как отрасли исторической науки, изучающей характерные черты географической пространственной стороны исторического процесса, показать ее место в системе знаний о взаимодействии человека и природы;
2. формирование системы теоретических и практических знаний об основных принципах и методах исторической географии; ознакомление с особенностями физической, политической, экономической, экологической, социокультурной

- географии и географии населения с древнейших времен до наших дней; развитие навыков по применению их в исследовательских и учебных практиках;
3. развитие способности понимать специфику и особенности влияния географического фактора на социально-экономическое и политическое развитие России;
 4. воспитание чувства патриотизма и гордости за историю своей страны.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины рассматриваются этапы становления историко-географической мысли, изучается процесс формирования этнической карты России и Европы, реконструируется история образования и изменения границ крупных государств на протяжении истории их существования, начиная с древности и заканчивая сегодняшним днем. Большое место в изучении дисциплины занимает характеристика географической ситуации на различных этапах отечественной истории. В содержании курса подробно освещаются географические аспекты истории России и географические факторы, воздействующие на исторический процесс.

1.53 История развития государственно-конфессиональных отношений в РФ

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля): проследить эволюцию государственно-конфессиональных отношений в России.

Задачи дисциплины (модуля):

1. ознакомление с основными этапами развития государственно-конфессиональных отношений в России, с ключевыми событиями и явлениями в жизни Русской Православной Церкви, с памятниками русской христианской письменности в области богословия, агиографии, канонического права и пр., как историческими источниками;
2. формирование понимания исторического места и роли Русской Православной Церкви в государственном становлении России, в социально-политической истории Отечества и вкладе в развитие русской культуры и просвещения;
3. познакомить с основными сферами взаимодействия органов власти и религиозных объединений в современных условиях, показать динамику изменений в конфессиональном пространстве и в межконфессиональных отношениях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

В процессе изучения курса рассматриваются теоретико-методологические вопросы изучения государственно-конфессиональных отношений, исторический опыт государственно-конфессиональных отношений в России; взаимоотношения государства и религиозных объединений в России, а также современные системы государственно-конфессиональных отношений в условиях секуляризованных обществ Запада и государственно-конфессиональные отношения в странах Востока.

1.54. Вспомогательные исторические дисциплины

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля): получение обучающимися теоретических знаний о приемах методиках и других инструментариев вспомогательных исторических дисциплин с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков работы в архивах и музеях, библиотеках; поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах.

Задачи дисциплины (модуля):

1. определить их место в системе современного гуманитарного знания и в методах исторического исследования;
2. дать системное представление о круге исторически сложившихся вспомогательных исторических дисциплин, их предмете, истории, методе, содержании;
3. ознакомить студентов с взаимосвязью, взаимопониманием и значением этих наук для историка и исторического исследования;
4. сформировать умение исследовать исторические источники методами вспомогательных исторических дисциплин понятия в системе различных общенаучных парадигм.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Дисциплина призвана познакомить студентов с историей развития каждой изучаемой в рамках курса вспомогательной исторической дисциплиной (генеалогия, метрология, хронология, фалеристика, геральдика), приемами и методами работы с историческими источниками, разработанные специалистами в рамках этих дисциплин. Обучающиеся должны овладеть профессиональной терминологией, специальными методиками и технологиями работы с палеографическими, хронологическими, сфрагистическими и другими материалами.

1.55 История государственного управления

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля): подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности на основе изучения истории российской

государственности в контексте цивилизационного метода исторического познания и на этой основе уяснение общих закономерностей и национальных особенностей рационализации государственного управления. В исторической ретроспективе рассматриваются такие актуальные вопросы, как основные этапы становления и развития российской государственности с учетом особенностей политической культуры общества и национальных моделей власти и управления, динамика социальной модернизации общества и рационализации государственного управления взаимоотношения в системе "власть – общество – человек".

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучить основы теории и истории государственного управления в России;
2. развить творческое отношение к освоению исторического опыта и умения использовать его в современных условиях;
3. сформировать понятийный аппарат;
4. сформировать знания о новых концептуальных подходах, опирающихся на достижения отечественной и мировой политико-правовой мысли.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2, ПК-2 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Дисциплина направлена на освоение знаний об основных тенденциях развития государственного и муниципального управления; о структуре, функциях, компетенций органов государственной и муниципальной власти в России IX-XX вв.; об особенностях развития государственного управления в IX-XX вв. и основные принципах реформирования и контрреформирования государственного управления в России. В результате освоения дисциплины обучающийся способен ориентироваться в основных периодах развития государственного управления и местного самоуправления в России; использовать накопленный отечественный опыт государственного управления при решении практических задач совершенствования государственного аппарата РФ; анализировать политическую, экономическую, социальную среду, в которой действуют органы государственного и местного самоуправления; использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;. Он приобретает следующие навыки: владения управленческой терминологией; применения законодательства при решении практических задач; получения актуальной информации по проблемам истории государственного и муниципального управления из различных типов источников; использовать накопленный отечественный опыт государственного управления; применения законодательства при решении практических задач.

1.56. Россиеведение

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля): получение обучающимися целостного представления о России как особой социокультурной целостности, самостоятельного культурно-исторического типа, имеющего свою специфику сравнительно с обществами западными или восточными с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по формированию творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у студентов представления о российской цивилизации и русской духовной культуре, понимание и усвоение ими роли России в общеисторическом процессе в контексте мировой цивилизации;
2. выявление характерных для России форм ментальности и ее проявления в различных сферах общественной жизни;
3. овладение цивилизационным подходом к анализу конкретно-исторического своеобразия России;
4. развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии; выработка навыков исторического анализа, работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации;
5. воспитание духовно-нравственных качеств, чувства патриотизма и гордости за историю своей страны.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2, ПК-3 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа знакомит студентов с цивилизационным подходом к анализу мировой истории, с методологией исторических исследований в рамках цивилизационного подхода. Рассматривается становление Российской цивилизации и место современной России в геополитическом аспекте.

1.57 Мифология и философия

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): получение обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики;

2. показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения вечных философских проблем человечества,
3. формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс предусматривает изучение мифологии, религии и философии как видов мировоззрения и форм духовной культуры в их взаимосвязи. Большое внимание уделяется философии, изучается её происхождение и развитие, методология.

1.58 Межкультурная коммуникация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля): формирование у обучаемых целостной системы научных знаний о сущности коммуникативного процесса, его видах и структурах, о различных аспектах личности коммуникантов, имеющих значение для деловой коммуникации, о культурной составляющей коммуникации, о проблемах взаимопонимания в условиях взаимодействия культур, а также о методах межкультурных исследований.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование способности непредвзятой оценки явлений иноязычных культур, исключения оценивающей реакции на новую ситуацию до получения полной информации о ней, умения устанавливать коррелятивные связи между явлениями разных лингвокультур;
2. формирование научного мировоззрения, способности к теоретической и аналитической работе на основе углубленной разработки вопросов теории переводческой деятельности в тесной связи с общественно-языковой практикой.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс нацелен на теоретическую и практическую подготовку, позволяющую понять основные принципы взаимодействия с представителями иных культур и выработать эффективные навыки такого взаимодействия. Курс знакомит студентов с наиболее

важными концепциями межкультурной коммуникации как науки в нашей стране и за рубежом, а также изучить межкультурные различия и их влияние на процессы личной, профессиональной и деловой коммуникации.

1.59 Технологии возможностей и безбарьерной среды

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля): получение обучающимися теоретических знаний о особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по образованию, развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов их социализации и профессионального самоопределения, реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе.

Задачи дисциплины (модуля):

1. ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия
2. формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья
3. формирование четкого представления об информационной доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения
4. овладение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-6, УК-9 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс предусматривает изучение следующих вопросов. Распространенность инвалидности в России и Москве. Проблема терминологии. Классификация нарушений развития. Виды и формы нарушенного развития. Эволюция отношения государства и общества к лицам с отклонениями в развитии. Медицинская и социальная модели инвалидности. Философия инклюзивного образования: цель, основные ценности и принципы. Понятие доступной среды. Виды доступности среды. Требования к доступной информационной среде для людей с различными нарушениями развития и различные виды техники, обеспечивающие их. Компьютерные технологии в обеспечении доступности информационной среды. Особенности коммуникации при различных видах нарушения здоровья.

1.60 Адаптивные информационно-коммуникационные технологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля): получение обучающимися теоретических знаний о особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по образованию,

развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов их социализации и профессионального самоопределения, реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины (модуля):

1. ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия
2. формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья
3. формирование четкого представления об информационной доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения
4. овладение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-9 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс знакомит студентов с методами решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий; дает возможность работать с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, овладеть методами и программными средствами деловой информации, навыками работы со специализированными компьютерными программами, а также использованию этих технологий в процессе реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.61 Реализация возможностей в инклюзивном обществе

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля): дать обучающимся представление о зарубежном и отечественном опыте обучения, в основу которого положена позиция, исключающая любую дискриминацию лиц с ограниченными возможностями; о разработке и реализации условий, обеспечивающих равное отношение ко всем людям, и о необходимости особых условия для детей и взрослых, имеющих особые образовательные потребности; познакомить с принципами инклюзивного образования; с организацией инклюзивного обучения в образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Анализ исторических и социокультурных предпосылок для создания инклюзивного общества.
2. Изучение мировой практики инклюзивного образования.
3. Изучение законодательных основ организации получения образования для лиц с ОВЗ.
4. Изучение сущности и особенностей коррекционно-педагогического процесса инклюзивного обучения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3, УК-9 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на изучение основного потенциала становления инклюзивного общества и его возможных модификаций; законодательных основ и этических норм и принципов обеспечения качества отечественного образования для лиц с ОВЗ; Освоение дисциплины предполагает использование знаний названных основ, норм и принципов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательного процесса; современных образовательных технологий; формирование навыков, позволяющих найти оригинальные решения практических задач по вопросам оптимизации учебного процесса в рамках инклюзивного образования.

Элективные дисциплины (модули) 2

1.62 Основы военной подготовки

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися образовательных организаций высшего образования знаний, умений и навыков, необходимых для их становления в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
2. формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
3. воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
4. освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
5. раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
6. ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
7. формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
8. изучение и принятие правил воинской вежливости;
9. овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-8 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс знакомит студентов с организацией ВС РФ, спецификой деятельности различных категорий военнослужащих, с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы. Курс предполагает изучение основ тактической подготовки, военной топографии, радиационной, химической и биологической защиты.

1.63 Основы медицинских знаний

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование целостного представления о здоровье человека, приобретение навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, при неотложных состояниях и наиболее распространенных острых заболеваниях и состояниях.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у обучающихся мировоззрения, ориентированного на ценность здоровья человека и общества;
2. овладение умениями по оценке состояния здоровья, выявлению его нарушений;
3. освоение навыков по оказанию неотложной доврачебной медицинской помощи, уходу за больными и пострадавшими

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-8 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс знакомит студентов с факторами, определяющими здоровье человека, основами здорового образа жизни, принципами и правилами оказания первой помощи при различных состояниях, особенностями ухода за пострадавшими и больными.

Элективные дисциплины (модули) 3

1.64 Древнерусский язык

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля): изучение обучающимися древних языков с их последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение основ старославянского, церковнославянского и древнерусского языков;
2. овладение грамматикой, языковыми конструкциями, принципами синтаксиса и приемами перевода, свойственными каждому из древних языков
3. формирование навыка чтения первоисточников в подлиннике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс знакомит студентов с грамматическими, лексическими и фонетическими основами древнерусских языков, предполагает практические занятия по чтению и переводу текстов.

1.65 Латинский язык

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля): изучение студентами латинского языка с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение основ латинского языка;
2. овладение грамматикой, языковыми конструкциями, принципами синтаксиса латинского языка и приемами перевода;
3. формирование навыка чтения первоисточников в подлиннике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс знакомит студентов с грамматическими, лексическими и фонетическими основами латинского языка, предполагает практические занятия по чтению и переводу текстов.

Элективные дисциплины (модули) 4

1.66 История внешней политики России

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля): дать обучающимся целостное представление об истории становления и развития внешней политики России от периода Древней Руси до наших дней; об основных этапах и закономерностях, об основных стадиях российской территориальной экспансии и формирования современной государственной границы, об исторических истоках современных территориальных конфликтов между РФ и соседними государствами, о специфике и механизмах функционирования различных систем международных отношений, существовавших с конца XIX века, а также сформировать у студентов умение пользоваться основными категориями и понятиями, относящимися к теории и практике международных отношений, и методами прогнозирования возможного их развития в краткосрочной и среднесрочной перспективах.

Задачи дисциплины (модуля):

1. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать получаемую из различного рода источников информацию;
2. закрепление систематизированных и методологических знаний об историческом процессе;
3. овладение умениями и навыками работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
4. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
5. воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс предусматривает изучение следующих вопросов: основные этапы внешней политики Руси с древнейших времен до падения ордынского ига (1480 г.), внешняя политика Московского государства от Ивана III до царевны Софьи Алексеевны; Внешняя политика Российской империи; Внешняя политика советского государства в 1917–1939 гг; внешняя политика СССР в годы Второй мировой войны; Внешняя политика СССР в послевоенный период (1945–1991 гг.); внешняя политика России в начале XXI в.

1.67 Россия в системе международных отношений XIX - начало XXI вв.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля): дать обучающимся целостное представление об истории международных отношений XIX – начала XX вв., об основных этапах и закономерностях, о специфике и механизмах функционирования различных систем международных отношений, существовавших этот период, о доминировавших в различные эпохи внешнеполитических концепциях, о взаимосвязи международных политических и международных экономических отношений, о наиболее распространенных в политической науке подходах к изучению истории международных отношений:

Задачи дисциплины (модуля):

1. Охарактеризовать основные направления развития и особенности международных отношений указанного периода.
2. Раскрыть понятие государственного суверенитета.

3. Проанализировать воздействие идеологических, внутривластных, экономических, национальных факторов на межгосударственные отношения.
4. Рассмотреть роль дипломатии как составляющей внешней политики государства.
5. Сформировать у обучающихся умение пользоваться основными категориями и понятиями, относящимися к теории и практике международных отношений, и методами прогнозирования возможного их развития в краткосрочной и среднесрочной перспективах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Дисциплина нацелена на сообщение обучающимся целостного представления о месте России в системе международных отношений XIX - начало XXI вв., включая темы: основные проблемы и подходы к изучению истории международных отношений; международные отношения в периоды 1871–1914 гг., первой мировой войны; Версальско-Вашингтонская система международных отношений; международные отношения в предвоенный период и в период Второй мировой войны; биполярная система международных отношений в 1947–1962 гг. и в 1963–1991 гг. Распад мировой колониальной системы и страны третьего мира в системе международных отношений; международные отношения в конце XX – начале XXI в.

Элективные дисциплины (модули) 5

1.68. Российское зарубежье: истоки, культура, деятельность

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля): изучение истории стран постсоветского пространства с момента распада СССР до 2000-х годов.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Обеспечить студентов достоверной информацией (совокупностью исторических знаний) об основных событиях и тенденциях общественно-политического, социально-экономического и культурного развития постсоветских государств в конце XX – начале XXI вв.;
2. Сформировать целостное представление о месте постсоветских государств в историческом процессе;
3. Раскрыть многогранность, сложность и противоречивость событий и явлений новейшей истории на постсоветском пространстве, а также причин неоднозначности их восприятия обществом и исторической наукой.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Дисциплина направлена на формирование знания политико-экономической проблематики стран постсоветского пространства, экономической, политической и социальной базы проводимых в странах СНГ структурных экономических и политических реформ, преобразований и революций.

1. 69. История российской эмиграции.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля): получение обучающимися целостного представления об истории и культуре российской эмиграции с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи дисциплины (модуля):

1. познакомить обучающихся с понятиями «миграция», «эмиграция», «иммиграция», «репатриация», «диаспора», с основными видами эмиграции – религиозной, трудовой (экономической), политической; с основными формами, причинами и этапами эмиграции из СССР и России;
2. систематизировать знание студентов об проблемах дореволюционной и советской эмиграции;
3. научить осмысливать процессы и события в жизни отечественной эмиграции в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
4. воспитывать духовно-нравственные качества, чувство патриотизма и гордости за историю своей страны.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс знакомит студентов с причинами, эмиграции, её разновидностями (трудовая, религиозная, политическая), значительное внимание уделено дореволюционной и советской эмиграции, а также вкладу эмигрантов в историю отечественной и мировой науки и культуры.

Элективные дисциплины (модули) 6

1.70. Национальная безопасность РФ: стратегия и реализация в XXI веке

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) «Национальная безопасность РФ: стратегия и реализация в XXI веке» заключается в формировании необходимого объема знаний, умений и навыков в области теории национальной безопасности, ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в сфере обеспечения национальной безопасности; расширение представлений у обучающихся о процессе обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомить студентов с сутью проблемы национальной безопасности России, принципами, формами и методами деятельности государства и общества по ее обеспечению;
2. Дать представление об особенностях современных концепций национальной безопасности;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс знакомит студентов с основными закономерностями политических процессов в современной России, тенденциями взаимодействия политической сферы и органов государственного управления. Рассматриваются социокультурные, религиозные, этнические и современные аспекты геополитики, теоретические основы национальной безопасности и отдельных ее видов. Описываются научные исследования политических процессов и отношений, современных международных геополитических процессов. Формируется способность анализировать и прогнозировать развитие военно-политической обстановки в мире, социально-политических процессов в обществе и регионе.

1.71 Государственная национальная политика и национальная безопасность

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля): формирование необходимого объема знаний, умений и навыков в области теории национальной безопасности, ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в сфере обеспечения национальной безопасности; расширение представлений у обучающихся о процессе обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. ознакомить студентов с сутью проблемы национальной безопасности России, принципами, формами и методами деятельности государства и общества по ее обеспечению;
2. дать представление об особенностях современных концепций национальной безопасности;
3. совершенствовать навыки методологии анализа политики национальной безопасности, механизма принятия решений в области ее обеспечения

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс знакомит студентов с основными закономерностями политических процессов в современной России, тенденциями взаимодействия политической сферы и органов государственного управления. Рассматриваются социокультурные, религиозные, этнические и современные аспекты геополитики, теоретические основы национальной безопасности и отдельных ее видов. Описываются научные исследования политических процессов и отношений, современных международных геополитических процессов. Формируется способность анализировать и прогнозировать развитие военно-политической обстановки в мире, социально-политических процессов в обществе и регионе.

2. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

2.1. Студент в среде электронного обучения

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель модуля заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения он-лайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

Задачи дисциплины:

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентом и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.
2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-6 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс предусматривает способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.

Изучение дисциплины дает возможность привить студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают навыками использования полученных знаний для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.

2.2. Технологии трудоустройства

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о основных направлениях профориентационной работы в рамках образовательного учреждения с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе в образовательных организациях профессионального и

высшего образования, экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

Задачи учебной дисциплины:

1. освоение умений определять цели и задачи профориентационной работы, привлекать к ее реализации специалистов.
2. формирование навыков проведения профориентационных занятий при привлечении соответствующих специалистов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-6 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс предусматривает изучение теоретических основ профориентационной работы и роли разных специалистов в ее организации.

Изучение дисциплины дает возможность планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают навыками профориентационной работы.

2.3. Введение в аналитическое исследование информационных ресурсов

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Целью изучения дисциплины «Информационно-аналитические системы» является:

1. Изучение студентами проблематики принятия решений с использованием современных информационных технологий на основе применения инструментальных средств широкого назначения и специализированных пакетов прикладных программ.
2. Освоение основ участия в разработке и сопровождении информационных хранилищ, технологий оперативного и интеллектуального анализа данных в различных предметных областях.

Задачи учебной дисциплины:

1. получение теоретических знаний о содержании аналитической работы;
2. получение знаний о создании и сопровождении информационно-аналитических систем
3. на основе использования современных инструментальных средств;
4. получение практических навыков о повышении эффективности аналитической работы в организациях и компаниях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс предполагает знакомство с основами информационно-аналитического анализа и основными концепциями организации хранения данных, особенностями аппаратного обеспечения процесса хранения данных.

2.4 Второй иностранный язык

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о французском языке, а также в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (французском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины

1. Ознакомление студентов с фонетическими, лексическими, грамматическими особенностями современного французского языка, закономерностями его функционирования в дискурсах различного типа.
2. Формирование произносительных навыков, развитие ритмико-интонационной выразительности речи и лексико-грамматических навыков, которые должны обеспечить продуцирование спонтанной и подготовленной устной речи на французском языке в различных ситуативных условиях в ходе решения профессиональных задач.
3. Развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.
4. Развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК – 4 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины

Личность. Хобби. Увлечения. Описание комнаты / учебной аудитории. Рабочий день. Выходные дни. Каникулы. Расписание дня и недели. Образование: обучение в университете. Высшее образование во Франции. Лексика: Личность. Хобби. Увлечения. Грамматика: Личные окончания глаголов первой и третьей группы: общая парадигма. Определенный артикль: случаи употребления. Притяжательные прилагательные: общая парадигма. Указательные прилагательные: общая парадигма. Лексика: Мебель. Прилагательные, обозначающие цвет и размер. Для описания комнаты / учебной

аудитории. Грамматика: Неопределенный артикль: общая парадигма. Безличный оборот «il y a». Наречия en, у. Вопросительные наречия quand, comment. Порядок слов в предложениях, начинающихся с вопросительных наречий quand и comment. Лексика: Числительные. Количественные наречия. Грамматика: Порядок слов в вопросительном предложении, начинающемся с наречия combien. Местоимение cela . Опускание неопределенного артикля после отрицания. Неупотребление артикля после количественных наречий. Лексика: Дни недели. Название праздников. Празднование знаменательных дней. Грамматика: Использование артиклей и указательных прилагательных с днями недели. Местоимение en. Количественные числительные.

2.5. Человек и его права в контексте современной реальности

1. Цель и задачи дисциплины

Целями дисциплины являются:

1. усвоение общего комплекса знаний о правах человека как центрального элемента современных правовых систем;
2. интеграция всех приобретенных студентами знаний о проблеме прав человека;
3. формирование у студентов чувства высокого уважения к правам человека как ценности мировой цивилизации;
4. ознакомление их с выработанными на практике формами и методами их защиты.

Задачами дисциплины являются:

1. изучение социально-философских предпосылок возникновения и юридического закрепления основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в государственно-организованном обществе и, прежде всего, в рамках правового государства, выявление принципов правового оформления основных прав, свобод и обязанностей, обеспечения их реализации;
2. выявление важнейших признаков, выделяющих основные права, свободы и обязанности из числа других прав, свобод и обязанностей, закрепляемых нормами различных отраслей права;
3. научная классификация основных прав, свобод и обязанностей с целью выявления их юридической природы, определения особенностей механизмов защиты основных прав и свобод, обеспечения выполнения обязанностей с использованием конституционно-правовых средств, а также средств отраслевого характера

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2; УК-3; в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины

В рамках курса «Человек и его права в контексте современной реальности» студенты должны изучить структурные элементы государственно-правового института основ правового положения личности, провести дифференциацию понятий «человек», «гражданин», «личность», определить их связь с правовыми характеристиками физического лица как участника (субъекта) правовых связей и отношений.