



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»**

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК**

**Направление подготовки  
*46.03.01 История***

**Направленность  
*«Россия и мировой исторический процесс»***

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
*ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА***

**Уровень профессионального образования  
Высшее образование – бакалавриат**

Москва 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Учебная практика**

1.1. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

### **2. Производственная практика**

2.1. Научно-исследовательская работа.

2.2. Преддипломная практика

## 1. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

### 1.1. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Цель прохождения практики: формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций (ОПК-3, ПК-2, ПК-4) в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

- ознакомление с основами организации и деятельности учреждения (базы практики);
- приобретение практического опыта по справочно-библиографическому и информационному обслуживанию пользователей учреждения (базы практики);
- получение первичных навыков и умений научно-исследовательской работы.

#### Вид, форма, способ проведения практики

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная.

#### Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции/ формулировка компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Обще-культурные	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и	ОПК-3.1. Обладает необходимыми знаниями в области отечественной и всеобщей истории для объяснения исторических процессов и явлений. ОПК-3.2. Осуществляет	<i>Знать:</i> основные элементы и этапы проведения исторического анализа. <i>Уметь:</i> анализировать историческую информацию в процессе профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками исторического анализа через призму социальных, политических и культурных

	культурных измерениях.	анализ и объяснение исторических явлений и процессов. ОПК-3.3. Анализирует и объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.	процессов.
<b>Профессиональные</b>	<b>ПК-2</b> Способен выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе исторического развития общества	ПК-2.1 Ориентируется в ключевых подходах к периодизации исторического процесса. ПК-2.2. Отслеживает динамику взаимосвязей, возникающих в процессе исторического развития общества. ПК-2.3. Выявляет и анализирует основные факторы и движущие силы исторического процесса.	<i>Знать:</i> основные факторы и движущие силы исторического процесса. <i>Уметь:</i> анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе исторического развития общества. <i>Владеть:</i> методами причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.
	<b>ПК-4</b> Способен осуществлять справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей	ПК-4.1. Знает основы библиографического описания источников. ПК-4.2. Осуществляет поиск по каталогам и базам данных библиотек и архивов. ПК-4.3. Умеет составлять тематические библиографические списки. ПК-4.4. Может разрабатывать и	<i>Знать:</i> основы организации справочно-библиографического и информационного обслуживания пользователей библиотеки. <i>Уметь:</i> пользоваться информационными системами библиотечного учреждения. <i>Владеть:</i> эффективными способами и методикой справочно-библиографического и информационного обслуживания пользователей библиотечного учреждения.

		проводить экскурсионные и иные культурно-просветительские мероприятия	
--	--	---	--

### Календарный план-график проведения практики

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 час. для очной, 208 час. для заочной формы обучения).

№ п/п	Наименование этапов практики	Дни мероприятия	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
1.	Подготовительный этап	1-2	- вводный инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации; - согласование индивидуального задания учебной практики.	Отчет по практике	ОПК-3, ПК-2, ПК-4
2.	Ознакомительный этап	3-5	- уяснение цели, задач и структуры учреждения, функций его структурных подразделений; - изучение нормативно-правовой базы работы учреждения; - ознакомление с основами организации деятельности учреждения.	Отчет по практике	ОПК-3, ПК-2, ПК-4
3.	Технологический этап	6-15	- изучение и освоение информационно-ресурсной базы учреждения; - овладение технологией поиска необходимых источников и литературы в учреждении (по электронным и стандартным базам); - приобретение практического опыта по справочно-библиографическому и информационному обслуживанию пользователей учреждения.	Отчет по практике	ОПК-3, ПК-2, ПК-4
4.	Аналитический этап	16-18	- обобщение, систематизация выполненных индивидуальных заданий, проведенных исследований; - самоанализ проведения практики, выявление недостатков и мер по их устранению; - комплексный анализ (совместно	Отчет по практике	ОПК-3, ПК-2, ПК-4

			с руководителем практики от профильной организации) результатов выполнения индивидуальных заданий практики, проведенных исследований.		
5.	Завершающий этап	19-20	- оформление отчетной документации; - отправка материалов в СДО РГСУ; - подготовка к защите практики	Отчет по практике	ОПК-3, ПК-2, ПК-4

## 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

### 2.1. Научно-исследовательская работа.

#### Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3) в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

- ознакомление с основами организации и деятельности учреждения (базы практики);
- приобретение практического опыта проведения тематических экскурсий, работы с документальными источниками учреждения (базы практики);
- получение навыков и умений научно-исследовательской работы.

#### Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная.

#### Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции/ формулировка компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Общекультурные	<b>ОПК-1</b> Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной	ОПК-1.1. Выявляет и систематизирует необходимые источники и информацию для решения исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач в сфере своей профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> принципы и правила отбора, критики исторических источников информации. <i>Уметь:</i> работать с историческими источниками, извлекать оттуда необходимую историческую информацию. <i>Владеть:</i> навыками применения исторических знаний при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

	<p>деятельности.</p>	<p>ОПК-1.2. Использует методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.3. Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.</p>	
	<p><b>ОПК-2</b> Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.</p>	<p>ОПК-2.1. Осуществляет поиск и анализ историографических трудов по отечественной и всеобщей истории.</p> <p>ОПК-2.2. Выделяет основные историографические концепции по отечественной и всеобщей истории, грамотно излагает их сущность, выделяет сильные и слабые стороны теорий, формулирует собственную точку зрения и аргументирует выводы.</p> <p>ОПК-2.3. Рассматривает решение собственных исследовательских задач в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки, генерирует авторские идеи и прогнозирует сценарии развития исторической науки.</p>	<p><i>Знать:</i> принципы применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории.</p> <p><i>Уметь:</i> интерпретировать прошлое в историографической теории и практике.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории.</p>
	<p><b>ОПК-4</b> Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-4.1. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Анализирует современные методологические подходы и новейшие методики научных исследований в области исторических исследований.</p> <p>ОПК-4.3. Применяет в исследовательской деятельности научные концепции и исследовательские подходы.</p>	<p><i>Знать:</i> основы теории и методологии исторической науки.</p> <p><i>Уметь:</i> применять знания теории и методологии исторической науки на практике.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования теоретико-методологических знаний в профессиональной деятельности.</p>



	<p><b>ОПК-5</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-5.1. Находит, оценивает и интерпретирует информацию с помощью современных информационных технологий, необходимую для решения исследовательских задач. ОПК-5.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ОПК-5.3. Организует публичную презентацию результатов деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p><i>Знать:</i> современные информационно-коммуникационные технологии. <i>Уметь:</i> применять современные информационно-коммуникационные технологии на практике. <i>Владеть:</i> навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>ОПК-8</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-8.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.  ОПК-8.2. Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных.</p>	<p><i>Знать:</i> принципы работы современных информационных технологий. <i>Уметь:</i> использовать их для решения задач профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Профессиональные</b></p>	<p><b>ПК-1</b> Способен анализировать основные тенденции развития отечественной истории в контексте мирового исторического процесса</p>	<p>ПК-1.1. Знает основные тенденции развития отечественной истории и динамику их эволюции в контексте мирового исторического процесса.  ПК-1.2. Критически анализирует и оценивает вклад русского народа в развитие мировой цивилизации, выявляет взаимосвязь российской и</p>	<p><i>Знать:</i> основные тенденции и особенности развития отечественной истории в контексте мирового исторического процесса <i>Уметь:</i> критически анализировать и оценивать вклад России в развитие мировой цивилизации, определять и прослеживать взаимосвязь российской и мировой истории, исторического прошлого нашего Отечества с современными историко-культурными реалиями. <i>Владеть:</i> навыками исторического</p>

	<p>мировой истории, исторического прошлого Отечества с современными историко-культурными реалиями.</p> <p>ПК-1.3. Знаком с основами современной методологической культуры исследования, навыками исторического анализа процессов и явлений отечественной истории в контексте мирового исторического процесса</p>	<p>анализа, методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа процессов и явлений отечественной истории в контексте исторического процесса</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе исторического развития общества</p>	<p>ПК-2.1 Ориентируется в ключевых подходах к периодизации исторического процесса. ПК-2.2. Отслеживает динамику взаимосвязей, возникающих в процессе исторического развития общества. ПК-2.3. Выявляет и анализирует основные факторы и движущие силы исторического процесса.</p>	<p><i>Знать:</i> основные факторы и движущие силы исторического процесса. <i>Уметь:</i> анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе исторического развития общества. <i>Владеть:</i> методами причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен использовать интегральную парадигму исторического анализа для создания многоаспектной панорамы истории</p>	<p>ПК-3.1. Знает основные исследовательские парадигмы в мировой и отечественной исторической науке. ПК-3.2. Знает о новейших теоретико-методологических направлениях и течениях, современных методах комплексных исследований в области истории. ПК-3.3. Интегрирует и актуализирует результаты собственных исследований</p>	<p><i>Знать:</i> о процессе формирования и смены исследовательских парадигм в мировой и отечественной исторической науке, выдвигающих на первый план разные способы пространственного моделирования истории. <i>Уметь:</i> критически анализировать и оценивать современные социально-политические и историко-культурные процессы, изменения в исторических представлениях, произошедших в современном российском обществе, вычленять дискуссионные проблемы и аргументировано отстаивать свою точку зрения, интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках существующей научной парадигмы. <i>Владеть:</i> современными методами комплексных исследований и информационно-коммуникационными технологиями в области истории, навыками анализа для создания многоаспектной панорамы истории</p>

## Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 час. (для заочной формы обучения – 208 час.).

№ п/п	Наименование этапов практики	Дни мероприятия	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
6.	Подготовительный этап	1-2	- вводный инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации; - согласование индивидуального задания учебной практики.	Отчет по практике	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
7.	Ознакомительный этап	3-5	- уяснение цели, задач и структуры учреждения, функций его структурных подразделений; - изучение нормативно-правовой базы работы учреждения; - ознакомление с основами организации деятельности учреждения.	Отчет по практике	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
8.	Технологический этап	6-15	- изучение и освоение информационно-ресурсной базы учреждения; - овладение технологией поиска, отбора и анализа необходимой информации (по электронным и стандартным базам); - приобретение практического опыта проведения тематической экскурсии и работы с документальными источниками учреждения.	Отчет по практике	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
9.	Аналитический этап	16-18	- обобщение, систематизация выполненных индивидуальных заданий, проведенных исследований; - самоанализ проведения практики, выявление недостатков и мер по их устранению; - комплексный анализ (совместно с руководителем практики от профильной организации) результатов выполнения индивидуальных заданий практики, проведенных исследований.	Отчет по практике	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
10.	Завершающий этап	19-20	- оформление отчетной документации; - отправка материалов в СДО РГСУ; - подготовка к защите практики (промежуточной аттестации)	Отчет по практике	ОПК-1, ОПК-5, ПК-3

## 2.2. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

### Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3) в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

- формирование и закрепление навыков и умений научно-исследовательской работы;
- овладение новыми методами исторического исследования, в т. ч. с применением информационно-электронных ресурсов;
- завершение работы над выпускной квалификационной работой.

### Вид, форма, способ проведения практики

**Преддипломная практика** проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная.

### Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции/ формулировка компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные	ПК-1 Способен анализировать основные тенденции развития отечественной истории в контексте мирового исторического процесса	ПК-1.1. Знает основные тенденции развития отечественной истории и динамику их эволюции в контексте мирового исторического процесса.  ПК-1.2. Критически анализирует и оценивает вклад русского народа в развитие мировой цивилизации, выявляет взаимосвязь российской и мировой истории, исторического прошлого Отечества с современными историко-культурными реалиями.	<i>Знать</i> : основные тенденции и особенности развития отечественной истории в контексте мирового исторического процесса <i>Уметь</i> : критически анализировать и оценивать вклад России в развитие мировой цивилизации, определять и проследить взаимосвязь российской и мировой истории, исторического прошлого нашего Отечества с современными историко-культурными реалиями. <i>Владеть</i> : навыками исторического анализа, методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа процессов и явлений отечественной истории в контексте мирового исторического

		ПК-1.3. Знаком с основами современной методологической культуры исследования, навыками исторического анализа процессов и явлений отечественной истории в контексте мирового исторического процесса	процесса
	<b>ПК-2</b> Способен выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе исторического развития общества	ПК-2.1 Ориентируется в ключевых подходах к периодизации исторического процесса.  ПК-2.2. Отслеживает динамику взаимосвязей, возникающих в процессе исторического развития общества.  ПК-2.3. Выявляет и анализирует основные факторы и движущие силы исторического процесса.	<i>Знать:</i> основные факторы и движущие силы исторического процесса. <i>Уметь:</i> анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе исторического развития общества. <i>Владеть:</i> методами причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.
	<b>ПК-3</b> Способен использовать интегральную парадигму исторического анализа для создания многоаспектной панорамы истории	ПК-3.1. Знает основные исследовательские парадигмы в мировой и отечественной исторической науке.  ПК-3.2. Знает о новейших теоретико-методологических направлениях и течениях, современных методах комплексных исследований в области истории.  ПК-3.3. Интегрирует и актуализирует результаты собственных исследований	<i>Знать:</i> о процессе формирования и смены исследовательских парадигм в мировой и отечественной исторической науке, выдвигающих на первый план разные способы пространственного моделирования истории. <i>Уметь:</i> критически анализировать и оценивать современные социально-политические и историко-культурные процессы, изменения в исторических представлениях, произошедших в современном российском обществе, вычленять дискуссионные проблемы и аргументировано отстаивать свою точку зрения, интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках существующей научной парадигмы. <i>Владеть:</i> современными методами комплексных исследований и информационно-коммуникационными технологиями в области истории, навыками анализа для создания многоаспектной панорамы истории

### Календарный план-график проведения практики

*Преддипломная* практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

Трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 час. (для заочной формы обучения – 424 час.).

№ п/п	Наименование этапов практики	Дни мероприятия	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
11.	Подготовительный этап	1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вводный инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации;</li> <li>- согласование индивидуального задания учебной практики.</li> </ul>	Отчет по практике	ПК-1, ПК-2,
12.	Ознакомительный этап	3-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснение цели, задач, структуры и основ организации деятельности учреждения;</li> <li>- изучение нормативно-правовой базы работы учреждения;</li> <li>- ознакомление с архивными (документальными) фондами и практикой работы с ними;</li> <li>- изучение требований, предъявляемых к выпускной квалификационной работе (ВКР);</li> <li>- уяснение теоретико-методологических основ проводимого исторического исследования (в рамках темы ВКР);</li> <li>- изучение опыта проведения историографического обзора, методики работы с историческими источниками</li> </ul>	Отчет по практике	ПК-1, ПК-2,
13.	Технологический этап	6-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и освоение информационно-ресурсной базы учреждения;</li> <li>- овладение технологией поиска, отбора и анализа необходимых источников и литературы (по электронным и стандартным базам);</li> <li>- приобретение практического опыта работы с документальными (архивными) историческими источниками в рамках работы над ВКР;</li> <li>- разработка введения и составление списка источников и литературы ВКР;</li> <li>- написание окончательного варианта основного текста ВКР.</li> </ul>	Отчет по практике	ПК-1, ПК-2, ПК-3.
14.	Аналитический этап	21-23	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение, систематизация выполненных индивидуальных заданий, проведенных исследований;</li> <li>- самоанализ проведения практики, выявление недостатков и мер по их устранению;</li> <li>- комплексный анализ (совместно с руководителем практики от профильной организации) результатов выполнения индивидуальных заданий практики, проведенных исследований.</li> </ul>	Отчет по практике	ПК-1, ПК-2, ПК-3
15.	Завершающий этап	24-26	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление отчетной документации;</li> <li>- отправка материалов в СДО РГСУ;</li> <li>- подготовка к защите практики (промежуточной аттестации)</li> </ul>	Отчет по практике	ПК-3