

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский государственный социальный университет»

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

Направление подготовки *46.03.01 История*

Направленность «Россия и мировой исторический процесс»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Уровень профессионального образования Высшее образование – бакалавриат

СОДЕРЖАНИЕ

1. Учебная практика

1.1. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

2. Производственная практика

- 2.1. Научно-исследовательская работа.
- 2.2. Преддипломная практика

1. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Цель прохождения практики: формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций (ОПК-3, ПК-2, ПК-4) в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

- ознакомление с основами организации и деятельности учреждения (базы практики);
- приобретение практического опыта по справочно-библиографическому и информационному обслуживанию пользователей учреждения (базы практики);
 - получение первичных навыков и умений научно-исследовательской работы.

Вид, форма, способ проведения практики

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции/ формулировка | Наименование индикатора | Результаты обучения |
|------------------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| | компетенции | достижения | |
| | | компетенции | |
| Обще- | ОПК-3 | ОПК-3.1. Обладает | Знать: основные элементы и |
| культурные | Способен | необходимыми | этапы проведения |
| | анализировать и | знаниями в области | исторического анализа. |
| | содержательно | отечественной и | <i>Уметь:</i> анализировать |
| | объяснять | всеобщей истории | историческую информацию в |
| | исторические | для объяснения | процессе профессиональной |
| | явления и | исторических | деятельности. |
| | процессы в их | процессов и | Владеть: навыками |
| | экономических, | явлений. | исторического анализа через |
| | социальных, | ОПК-3.2. | призму социальных, |
| | политических и | Осуществляет | политических и культурных |

| | T | avva == - = - = - | |
|--------------|-------------------|----------------------|-----------------------------|
| | культурных | анализ и объяснение | процессов. |
| | измерениях. | исторических | |
| | | явлений и | |
| | | процессов. | |
| | | ОПК-3.3. | |
| | | Анализирует и | |
| | | объясняет | |
| | | исторические | |
| | | процессы и явления | |
| | | в их экономических, | |
| | | социальных и | |
| | | культурных | |
| | | измерениях на | |
| | | основе | |
| | | междисциплинарных | |
| | | подходов. | |
| Профес- | ПК-2 | ПК-2.1 | Знать: основные факторы и |
| сиональные | Способен выявлять | Ориентируется в | движущие силы |
| CHUHAJIDHDIC | и анализировать | ключевых подходах | исторического процесса. |
| | основные факторы | | |
| | * * | к периодизации | <i>Уметь:</i> анализировать |
| | и движущие силы | исторического | основные факторы и |
| | исторического | процесса. | движущие силы |
| | процесса, | ПК-2.2. Отслеживает | исторического процесса, |
| | взаимосвязи, | динамику | взаимосвязи, возникающие в |
| | возникающие в | взаимосвязей, | процессе исторического |
| | процессе | возникающих в | развития общества. |
| | исторического | процессе | Владеть: методами |
| | развития общества | исторического | причинно-следственного, |
| | | развития общества. | структурно- |
| | | ПК-2.3. Выявляет и | функционального, |
| | | анализирует | временного и |
| | | основные факторы и | пространственного анализа |
| | | движущие силы | для изучения исторических |
| | | исторического | процессов и явлений. |
| | | процесса. | |
| | ПК-4 | ПК-4.1. Знает | Знать: основы организации |
| | Способен | основы | справочно- |
| | осуществлять | библиографического | библиографического и |
| | справочно- | описания | информационного |
| | библиографическое | источников. | обслуживания пользователей |
| | и информационное | ПК-4.2. | библиотеки. |
| | обслуживание | Осуществляет поиск | Уметь: пользоваться |
| | пользователей | по каталогам и базам | информационными |
| | | данных библиотек и | системами библиотечного |
| | | архивов. | учреждения. |
| | | ПК-4.3. Умеет | Владеть: эффективными |
| | | составлять | способами и методикой |
| | | тематические | справочно- |
| | | библиографические | библиографическое и |
| | | списки. | информационное |
| | | ПК-4.4. Может | |
| | | | обслуживание пользователей |
| | | разрабатывать и | библиотечного учреждения. |

| | проводить | |
|--|------------------|--|
| | экскурсионные и | |
| | иные культурно- | |
| | просветительские | |
| | мероприятия | |

Календарный план-график проведения практики

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 час. для очной, 208 час. для заочной формы обучения).

| № | Наименование | Дни | Содержание практики | Резул | ьтаты |
|----|-----------------------|--------|--|----------------------|----------------------|
| π/ | этапов практики | мероп- | (общие виды работ) | Вид | Осваивае- |
| П | | рияти | | отчетност | мые |
| | | Я | | И | компетен- |
| | | | | | ции |
| 1. | Подготовительный этап | 1-2 | - вводный инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации; - согласование индивидуального задания учебной практики. | Отчет по практике | ОПК-3, ПК-2, ПК-4 |
| 2. | Ознакомительный этап | 3-5 | - уяснение цели, задач и структуры учреждения, функций его структурных подразделений; - изучение нормативно-правовой базы работы учреждения; - ознакомление с основами организации деятельности учреждения. | Отчет по практике | ОПК-3, ПК-2, ПК-4 |
| 3. | Технологический этап | 6-15 | - изучение и освоение информационно-ресурсной базы учреждения; - овладение технологией поиска необходимых источников и литературы в учреждении (по электронным и стандартным базам); - приобретение практического опыта по справочно-библиографическому и информационному обслуживанию пользователей учреждения. | Отчет по практике | ОПК-3, ПК-2, ПК-4 |
| 4. | Аналитический этап | 16-18 | - обобщение, систематизация выполненных индивидуальных заданий, проведенных исследований; - самоанализ проведения практики, выявление недостатков и мер по их устранению; - комплексный анализ (совместно | Отчет по практике | ОПК-3, ПК-2, ПК-4 |

| | | | с руководителем практики от профильной организации) результатов выполнения индивидуальных заданий практики, проведенных исследований. | | |
|----|------------------|-------|---|----------------------|----------------------|
| 5. | Завершающий этап | 19-20 | - оформление отчетной документации; - отправка материалов в СДО РГСУ; - подготовка к защите практики | Отчет по практике | ОПК-3, ПК-2, ПК-4 |

2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

2.1. Научно-исследовательская работа.

Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3) в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

- ознакомление с основами организации и деятельности учреждения (базы практики);
- приобретение практического опыта проведения тематических экскурсий, работы с документальными источниками учреждения (базы практики);
 - получение навыков и умений научно-исследовательской работы.

Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенц ий | Код компетенции/ формулировка компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|------------------------------|---|--|---------------------------------|
| Обще- | ОПК-1 | ОПК-1.1. Выявляет и | Знать: принципы и правила |
| культурны | Способен осуществлять | систематизирует | отбора, критики исторических |
| e | отбор, критический | необходимые источники и | источников информации. |
| | анализ и интерпретацию | информацию для решения | Уметь: работать с историческими |
| | исторических | исследовательских, | источниками, извлекать оттуда |
| | источников, | педагогических и | необходимую историческую |
| | исторических фактов, | культурно- | информацию. |
| | исторической | просветительских задач в | Владеть: навыками применения |
| | информации при | сфере своей | исторических знаний при решении |
| | решении задач в сфере | профессиональной | задач в сфере своей |
| | своей профессиональной | деятельности. | профессиональной деятельности. |

| ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. | ОПК-1.2. Использует методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике. ОПК-2.1. Осуществляет поиск и анализ историографических трудов по отечественной и всеобщей истории. ОПК-2.2. Выделяет основные историографические концепции по отечественной и всеобщей истории, грамотно излагает их сущность, выделяет сильные и слабые стороны теорий, формулирует собственную точку зрения и аргументирует выводы. ОПК-2.3. Рассматривает решение собственных исследовательских задач в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки, генерирует авторские идеи и прогнозирует сценарии развития исторической | Знать: принципы применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории. Уметь: интерпретировать прошлое в историографической теории и практике. Владеть: навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории. |
|---|---|---|
| ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. | науки. ОПК-4.1. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Анализирует современные методологические подходы и новейшие методики научных исследований в области исторических исследований. ОПК-4.3. Применяет в исследовательской деятельности научные концепции и исследовательские подходы. | Знать: основы теории и методологии исторической науки. Уметь: применять знания теории и методологии исторической науки на практике. Владеть: навыками использования теоретико-методологических знаний в профессиональной деятельности. |

| | ОПК-5 | ОПК-5.1. Находит, | Знать: современные |
|-----------|------------------------|--|--|
| | Способен применять | оценивает и | информационно- |
| | современные | интерпретирует | коммуникационные технологии. |
| | информационно- | информацию с помощью | Уметь: применять современные |
| | коммуникационные | современных | информационно- |
| | технологии для решения | информационных | коммуникационные технологии на |
| | исследовательских и | технологий, необходимую | практике. |
| | практических задач | для решения | Владеть: навыками применения |
| | профессиональной | исследовательских задач. | современных информационно- |
| | деятельности. | ОПК-5.2. Применяет | коммуникационных технологий в |
| | | современные | профессиональной деятельности. |
| | | информационно- | |
| | | коммуникационные | |
| | | технологии для решения | |
| | | исследовательских и | |
| | | прикладных задач | |
| | | профессиональной деятельности с учетом | |
| | | требований | |
| | | информационной | |
| | | безопасности. | |
| | | ОПК-5.3. Организовывает | |
| | | публичную презентацию | |
| | | результатов деятельности с | |
| | | использованием | |
| | | современных | |
| | | информационно- | |
| | | коммуникационных | |
| | | технологий. | |
| | ОПК-8 | ОПК-8.1. Использует | Знать: принципы работы |
| | Способен понимать | информационно- | современных информационных |
| | принципы работы | коммуникационные | технологий. |
| | современных | технологии и программные | Уметь: использовать их для |
| | информационных | средства для поиска и | решения задач профессиональной |
| | технологий и | обработки больших | деятельности. |
| | использовать их для | объемов информации по | Владеть: навыками применения |
| | решения задач | поставленной | современных информационно- |
| | профессиональной | проблематике на основе | коммуникационных технологий в |
| | деятельности. | стандартов и норм, | профессиональной деятельности. |
| | | принятых в | |
| | | профессиональной среде, и | |
| | | с учетом требований информационной | |
| | | безопасности. | |
| | | осзопасности. | |
| | | ОПК-8.2. Самостоятельно | |
| | | каталогизирует | |
| | | накопленный массив | |
| | | информации и формирует | |
| | | базы данных. | |
| Профес- | ПК-1 | ПК-1.1. Знает основные | Знать: основные тенденции и |
| сиональны | Способен анализировать | тенденции развития | особенности развития |
| e | основные тенденции | отечественной истории и | отечественной истории в контексте |
| | развития отечественной | динамику их эволюции в | мирового исторического процесса |
| | истории в контексте | контексте мирового | Уметь: критически анализировать |
| | мирового исторического | исторического процесса. | и оценивать вклад России в |
| | процесса | | развитие мировой цивилизации, |
| | | ПК-1.2. Критически | определять и прослеживать |
| | | анализирует и оценивает | взаимосвязь российской и мировой |
| | | вклад русского народа в | истории, исторического прошлого |
| | | развитие мировой | нашего Отечества с современными |
| | | | |
| | | цивилизации, выявляет взаимосвязь российской и | историко-культурными реалиями. Владеть: навыками исторического |

| | мировой истории исторического протечества с совристорико-культу реалиями. ПК-1.3. Знаком с современной методологической культуры исслед навыками истори анализа процессоя явлений отечести истории в контек мирового истори | рошлого исторического, проблемно- хронологического анализа процессов и явлений отечествен истории в контексте мирового исторического процесса ой ования, ического ов и венной ссте | |
|---|--|---|----------------------|
| ПК-2 Способен выя анализировать факторы и дви силы историче процесса, взаи возникающие исторического общества | основные подходах к перис исторического п ПК-2.2. Отслежи динамику взаимс в процессе возникающих в г | роцесса. уметь: анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе исторического развити общества. т и Владеть: методами причинноследственного, структурнофункционального, временного и | RI I |
| ПК-3 Способен испо интегральную исторического для создания многоаспектно панорамы исто | парадигму анализа парадигмы в мир отечественной исторической на ПК-3.2. Знает о н | смены исследовательских парад в мировой и отечественной исторической науке, выдвигающ на первый план разные способы пространственного моделирован истории. Уметь: критически анализирова и оценивать современные социально-политические и историко-культурные процессы, изменения в исторических представлениях, произошедших современном российском общес | игм цих ния вть тве, |

Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 час. (для заочной формы

обучения – 208 час.).

| No | Наименование | Дни | Содержание практики | Резул | ьтаты |
|-----|-----------------------|----------------------|---|-----------------------|--|
| п/п | этапов практики | мероп- рияти я | (общие виды работ) | Вид отчетност и | Осваивае- мые компетен- ции |
| 6. | Подготовительный этап | 1-2 | - вводный инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации; - согласование индивидуального задания учебной практики. | Отчет по практике | ОПК-1, ПК-1, ПК-2 |
| 7. | Ознакомительный этап | 3-5 | уяснение цели, задач и структуры учреждения, функций его структурных подразделений; изучение нормативно-правовой базы работы учреждения; ознакомление с основами организации деятельности учреждения. | Отчет по практике | ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 8, ПК-1, ПК- 2, ПК-3 |
| 8. | Технологический этап | 6-15 | - изучение и освоение информационно-ресурсной базы учреждения; - овладение технологией поиска, отбора и анализа необходимой информации (по электронным и стандартным базам); - приобретение практического опыта проведения тематической экскурсии и работы с документальными источниками учреждения. | Отчет по практике | ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 8, ПК-1, ПК- 2, ПК-3 |
| 9. | Аналитический этап | 16-18 | - обобщение, систематизация выполненных индивидуальных заданий, проведенных исследований; - самоанализ проведения практики, выявление недостатков и мер по их устранению; - комплексный анализ (совместно с руководителем практики от профильной организации) результатов выполнения индивидуальных заданий практики, проведенных исследований. | Отчет по практике | ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 8, ПК-1, ПК- 2, ПК-3 |
| 10. | Завершающий этап | 19-20 | - оформление отчетной документации; - отправка материалов в СДО РГСУ; - подготовка к защите практики (промежуточной аттестации) | Отчет по практике | ОПК-1, ОПК- 5, ПК-3 |

2.2. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3) в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

- формирование и закрепление навыков и умений научно-исследовательской работы;
- овладение новыми методами исторического исследования, в т. ч. с применением информационно-электронных ресурсов;
 - завершение работы над выпускной квалификационной работой.

Вид, форма, способ проведения практики

Преддипломная практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенци й | Код компетенции/ формулировка компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| Профес- | ПК-1 | ПК-1.1. Знает основные | Знать: основные тенденции и |
| сиональны | Способен | тенденции развития | особенности развития отечественной |
| e | анализировать | отечественной истории и | истории в контексте мирового |
| | основные | динамику их эволюции в | исторического процесса |
| | тенденции | контексте мирового | Уметь: критически анализировать и |
| | развития | исторического процесса. | оценивать вклад России в развитие |
| | отечественной | | мировой цивилизации, определять и |
| | истории в | ПК-1.2. Критически | прослеживать взаимосвязь российской |
| | контексте | анализирует и оценивает | и мировой истории, исторического |
| | мирового | вклад русского народа в | прошлого нашего Отечества с |
| | исторического | развитие мировой | современными историко-культурными |
| | процесса | цивилизации, выявляет | реалиями. |
| | | взаимосвязь российской и | Владеть: навыками исторического |
| | | мировой истории, | анализа, методиками сравнительно- |
| | | исторического прошлого | исторического, проблемно- |
| | | Отечества с современными | хронологического анализа процессов |
| | | историко-культурными | и явлений отечественной истории в |
| | | реалиями. | контексте мирового исторического |

| | | | процесса |
|---|-------------------|--|--|
| | | ПК-1.3. Знаком с основами | |
| | | современной | |
| | | методологической культуры | |
| | | исследования, навыками | |
| | | исторического анализа | |
| | | процессов и явлений | |
| | | отечественной истории в | |
| | | контексте мирового | |
| | | исторического процесса | |
| | ПК-2 | ПК-2.1 | Знать: основные факторы и |
| | Способен | Ориентируется в ключевых | движущие силы исторического |
| | выявлять и | подходах к периодизации | процесса. |
| | анализировать | исторического процесса. | Уметь: анализировать основные |
| | основные факторы | | факторы и движущие силы |
| | и движущие силы | ПК-2.2. Отслеживает | исторического процесса, взаимосвязи, |
| | исторического | динамику взаимосвязей, | возникающие в процессе |
| | процесса, | возникающих в процессе | исторического развития общества. |
| | взаимосвязи, | исторического развития | Владеть: методами причинно- |
| | возникающие в | общества. | следственного, структурно- |
| | процессе | HIV 2.2 Desaprages of | функционального, временного и |
| | исторического | ПК-2.3. Выявляет и | пространственного анализа для |
| | развития общества | анализирует основные факторы и движущие силы | изучения исторических процессов и явлений. |
| | | исторического процесса. | явлении. |
| | ПК-3 | ПК-3.1. Знает основные | Знать: о процессе формирования и |
| | Способен | исследовательские парадигмы | смены исследовательских парадигм в |
| | использовать | в мировой и отечественной | мировой и отечественной |
| | интегральную | исторической науке. | исторической науке, выдвигающих на |
| | парадигму | | первый план разные способы |
| | исторического | ПК-3.2. Знает о новейших | пространственного моделирования |
| | анализа для | теоретико-методологических | истории. |
| | создания | направлениях и течениях, | Уметь: критически анализировать и |
| | многоаспектной | современных методах | оценивать современные социально- |
| | панорамы истории | комплексных исследований в | политические и историко-культурные |
| | | области истории. | процессы, изменения в исторических |
| | | | представлениях, произошедших в |
| | | ПК-3.3. Интегрирует и | современном российском обществе, |
| | | актуализирует результаты | вычленять дискуссионные проблемы и |
| | | собственных исследований | аргументировано отстаивать свою |
| | | | точку зрения, интегрировать и |
| | | | актуализировать результаты |
| | | | собственных исследований в рамках |
| | | | существующей научной парадигмы. Владеть: современными методами |
| | | | комплексных исследований и |
| | | | информационно-коммуникационными |
| 1 | | | |
| | | | технопогиями в ооцисти истории |
| | | | технологиями в области истории, навыками анапиза лля созлания |
| | | | навыками анализа для создания многоаспектной панорамы истории |

Календарный план-график проведения практики

Преддипломная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

Трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 час. (для заочной формы обучения – 424 час.).

| № | Наименование | Дни | Содержание практики | Результаты | |
|-----|--------------------------|------------------|---|------------------------|--------------------------------------|
| п/ | этапов практики | мероп- риятия | (общие виды работ) | Вид отчетнос- ти | Осваивае- мые компетен- ции |
| 11. | Подготовительный этап | 1-2 | - вводный инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации; - согласование индивидуального задания учебной практики. | Отчет по практике | ПК-1, ПК-2, |
| 12. | Ознакомительный этап | 3-5 | - уяснение цели, задач, структуры и основ организации деятельности учреждения; - изучение нормативно-правовой базы работы учреждения; - ознакомление с архивными (документальными) фондами и практикой работы с ними; - изучение требований, предъявляемых к выпускной квалификационной работе (ВКР); - уяснение теоретико-методологических основ проводимого исторического исследования (в рамках темы ВКР); - изучение опыта проведения историографического обзора, методики работы с историческими источниками | Отчет по практике | ПК-1, ПК-2, |
| 13. | Технологический этап | 6-20 | изучение и освоение информационноресурсной базы учреждения; овладение технологией поиска, отбора и анализа необходимых источников и литературы (по электронным и стандартным базам); приобретение практического опыта работы с документальными (архивными) историческими источниками в рамках работы над ВКР; разработка введения и составление списка источников и литературы ВКР; написание окончательного варианта основного текста ВКР. | Отчет по практике | ПК-1, ПК- 2, ПК-3. |
| 14. | Аналитический этап | 21-23 | - обобщение, систематизация выполненных индивидуальных заданий, проведенных исследований; - самоанализ проведения практики, выявление недостатков и мер по их устранению; - комплексный анализ (совместно с руководителем практики от профильной организации) результатов выполнения индивидуальных заданий практики, проведенных исследований. | Отчет по практике | ПК-1, ПК- 2, ПК-3 |
| 15. | Завершающий этап | 24-26 | - оформление отчетной документации; - отправка материалов в СДО РГСУ; - подготовка к защите практики (промежуточной аттестации) | Отчет по практике | ПК-3 |