




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
информационных технологий


С.В. Крапивка
28 апреля 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Направление подготовки
44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль)
Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Уровень профессионального образования
Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
заочная

**Год начала подготовки по основной профессиональной
образовательной программе – 2021**

Москва 2022

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г № 902, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации).

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук разработана Федосовым Александром Юрьевичем, д-ром пед. наук, доцентом, профессором факультета информационных технологий РГСУ.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
д-р пед. наук, доцент



А.Ю. Федосов

(подпись)

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета факультета информационных технологий. Протокол № 15 от 21 марта 2022 года.

Декан факультета
канд. пед. наук, доцент



С.В. Крапивка

(подпись)

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ГБОУ города Москвы «Школа № 1591»
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе, к.п.н.



А.С. Литвинова

(подпись)

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук рецензирована и рекомендована к утверждению:

Заведующий кафедрой теории и методики обучения математике и информатике
ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет», д.п.н., доцент



Л.Л. Босова

(подпись)

Доцент факультета информационных технологий РГСУ, к.п.н., доцент



О.Л. Мнаçаканян

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляра

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения	5
1.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, форма и способ проведения	5
1.2. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6
1.3. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре основной профессиональной образовательной программы	7
1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, соотношенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	8
1.5. Место проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	10
2. Объем научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах	10
3. Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	11
4. Формы отчетности по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	18
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	18
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	18
5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	18
5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	21
5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	22
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	23

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	24
8. Методические указания для обучающихся по освоению программы	25
9. Информационно-технологическое обеспечение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	29
9.1. Средства информационных технологий	29
9.2. Программное обеспечение (при необходимости)	29
9.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (при необходимости)	29
10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	30
11. Образовательные технологии	31
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	33

1. Общие сведения

1.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, форма и способ проведения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» в Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук (далее – «НИД и подготовка НКР (диссертации)», «НИД»).

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта проводится под руководством научного руководителя, как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научно-квалификационной работы (диссертации), с учетом научных интересов и возможностей РГСУ.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспирантов предусматривает следующие формы:

- выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- опубликование основных научных результатов НКР (диссертаций) в российских рецензируемых научных журналах, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссией Российской Федерации;
- участие в научных конференциях, написание текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В качестве НИД аспирантов может засчитываться:

- участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах;
- участие аспиранта в программах академической мобильности;
- участие аспирантов в выполнении работ по творческому содружеству в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов;
- государственная регистрация интеллектуальной деятельности (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, товарных знаков и знаков обслуживания и пр.);
- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам технических, экономических, гуманитарных и других наук), проводимых по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти.

1.2. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспирантов по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)» – направлена на закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин (модулей) согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области педагогики.

Основной целью НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирантов является формирование и развитие, творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам (модулям) программ аспирантуры;
- ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;
- овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;
- развития умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;
- приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Основными задачами НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирантов являются:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;
- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации);
- освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования (методик анкетирования и интервьюирования и др.);
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

1.3. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре основной профессиональной образовательной программы

НИД и подготовка НКР (диссертации) обучающихся в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по заочной форме обучения и входит в Блок 3 «Научные исследования».

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)» аспиранты осуществляют НИД и подготовку НКР (диссертации) на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса.

НИД и подготовка НКР (диссертации) обучающихся базируется на знании следующих дисциплин: Б1.Б.01 «Иностранный язык», Б1.Б.02 «История и философия науки», Б1.В.01 «Методология современного научно-педагогического исследования», Б1.В.02 «Проектирование цифровой образовательной среды», Б1.В.03 «Информационные технологии в образовании и педагогических науках», Б1.В.04 «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)», Б1.В.05 «Педагогика и психология инновационного образования».

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам обучающихся по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)», приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении научно-исследовательской деятельности, являются:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность анализировать социально значимые педагогические проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать их возможное развитие в дальнейшем;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- обладать навыками анализа педагогических процессов, аргументации и оценки различных теорий и концепций социально-педагогического развития;
- уметь анализировать содержания и формы, происходящих педагогических процессов в мире и современной российской педагогике;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной литературы в области педагогики, выявлять тенденции их изменения.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, соотношенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В период прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации) обучающийся должен овладеть методами, приемами организации научного исследования педагогических процессов, образовательных систем, методикой разработки и использования педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы, научиться анализировать, интерпретировать полученные результаты и представлять их в виде материалов.

В результате осуществления НИД и подготовки НКР (диссертации) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	Владение методологией и методами педагогического исследования	<i>Знать:</i> основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития через участие в исследовательской работе. <i>Уметь:</i> планировать и решать задачи социально-педагогической деятельности по проведению исследований. <i>Владеть:</i> навыками планирования и решения задач социально-педагогической деятельности в области педагогических исследований.
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	<i>Знать:</i> психолого-педагогические особенности проведения научных исследований преподавателем вуза. <i>Уметь:</i> организовывать психолого-педагогические исследования в высшей школе. <i>Владеть:</i> навыками организации психолого-педагогических исследований в высшей школе.
ОПК-3	Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	<i>Знать:</i> основы интерпретации результатов педагогического исследования в теории и методике обучения и воспитания. <i>Уметь:</i> интерпретировать результаты педагогического эксперимента в теории и методике обучения и воспитания. <i>Владеть:</i> навыками интерпретации педагогического эксперимента в теории и методике обучения и воспитания.
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том	<i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

	числе в междисциплинарных областях	<p><i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><i>Знать:</i> Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>
ПК-2	Способность оценивать качество функционирования системы профессионального образования различного уровня	<p><i>Знать:</i> теоретико-методологические основы квалиметрии профобразования, содержательно-технологический базис оценки качества функционирования систем профессионального образования различного уровня.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать инструментарий квалиметрии профобразования, вариативные методы оценки качества функционирования систем профессионального образования различного уровня.</p> <p><i>Владеть:</i> методами и технологиями оценки качества функционирования систем профессионального образования различного уровня.</p>
ПК-5	Способность использовать разные философско-методологические подходы и выстраивать концепцию организации и самостоятельного проведения педагогического исследования с применением адекватных научных методов и технологий	<p><i>Знать:</i> основные философско-методологические подходы к организации обучения студентов, включая их самостоятельную работу по проведению педагогических исследований.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно определять необходимые инструменты для проведения педагогических исследований с применением адекватных научных методов и технологий.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации самостоятельной деятельности, в том числе и в части проведения педагогических исследований, отвечающих собственным научным интересам и потребностям общества.</p>
ПК-6	Способность самостоятельно определять цели и ставить исследовательские задачи для решения фун-	<p><i>Знать:</i> технологии постановки исследовательских целей и задач, проводимых в области образования.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно определять цели,</p>

	даментальных и прикладных проблем в области образования	задачи и методы научного исследования в области образования. <i>Владеть:</i> навыком самостоятельной постановки цели, задачи и методы научного исследования в области образования с последующим их применением в организуемой исследовательской деятельности.
ПК-7	Способность представлять результаты научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде, в том числе и на английском языке	<i>Знать:</i> возможные способы апробации проводимых научных исследований, участия в общественных обсуждениях с результатами собственных научных исследований. <i>Уметь:</i> находить и применять возможные формы и способы демонстрации результатов собственных научных исследований. <i>Владеть:</i> навыками подготовки текста научной статьи, в том числе и на английском языке; навыками участия с докладом на научных конференциях и симпозиумах, в том числе и с демонстрацией собственной презентации.

1.5. Место проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта проводится на факультете, либо на базе междисциплинарной научно-исследовательской лаборатории Научно-исследовательского института перспективных направлений и технологий РГСУ, либо иных научно-исследовательских организаций, образовательных организаций высшего образования, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию научно-исследовательской деятельности и научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, ведущих научные разработки в области, соответствующей направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)».

Выбор места выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации) аспиранта и содержание работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с опытом научных исследований в области *образования*, а также необходимостью проведения эксперимента, техники и технологии, подходов и методов, используемых в процессе научно-исследовательской деятельности, проведением необходимых опытов и экспериментов.

2. Объем научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов, 90 недель:

Вид работы	Трудоемкость	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Заочная форма					

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	135 ЗЕТ 4860 часов 90 недель	33 ЗЕТ 1 188 часов 22 недели 132 дня	33 ЗЕТ 1 188 часов 22 недели 132 дня	33 ЗЕТ 1 188 часов 22 недели 132 дня	36 ЗЕТ 1296 часов 24 недели 144 дня
---	---	---	---	---	--

Сроки прохождения НИД и подготовка НКР (диссертации) определяются учебным планом.

3. Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

НИД и подготовка НКР (диссертации) проводится в соответствии с *настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта*.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта включает в себя требования к аспирантам по курсам, план работы аспиранта по курсам, отчет аспиранта за каждый учебный год, заключение научного руководителя по НИД и подготовке НКР (диссертации) аспиранта по итогам каждого учебного года.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, графика учебного процесса, в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы, отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения и утверждается курирующим проректором.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта должен регулярно заполняться обучающимся в процессе освоения образовательной программы аспирантуры.

Руководство и контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации. Научный руководитель и тема научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта утверждаются приказом РГСУ не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) должна соответствовать: паспорту научной специальности научных работников Министерства образования и науки Российской Федерации, сложившимся направлениям научно-исследовательской деятельности факультета (таблица 1).

Таблица 1

Основные направления научно-исследовательской деятельности факультета

Паспорт научной специальности	Области исследований
Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	<p>1. Методология предметного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – история становления и развития теории методики обучения и воспитания по областям знаний и уровням образования; – вопросы взаимодействия теории, методики и практики обучения и воспитания с отраслями науки, культуры, производства; – тенденции развития различных методологических подходов к построению предметного образования; – проблемы разработки теории предметного обучения и воспитания, в том числе на междисциплинарном уровне;

Паспорт научной специальности	Области исследований
	<ul style="list-style-type: none"> – возможности и ограничения применения общенаучных методов познания в методических системах предметного обучения; – общие закономерности образовательного процесса в условиях реализации дидактических возможностей информационных и коммуникационных технологий. <p>2. Цели и ценности предметного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивающие и воспитательные возможности учебных дисциплин, в том числе при использовании информационных технологий; – проблемы формирования положительной мотивации учения, мировоззрения, научной картины мира, соотношений научной и религиозной картин мира у субъектов образовательного процесса; – профориентационные возможности различных образовательных областей в общеобразовательной школе. <p>3. Технологии обеспечения и оценки качества предметного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы создания и использования новых педагогических технологий и методических систем обучения, реализованных на базе информационных и коммуникационных технологий, обеспечивающих развитие учащихся на разных ступенях образования; – теоретическое обобщение передового опыта обучения и воспитания; – оценка профессиональной компетентности учителя-предметника; – различные подходы к разработке постдипломного образования учителя-предметника; – разработка содержания предметного образования; – разработка методических концепций содержания и процесса освоения образовательных областей; – взаимосвязь, преемственность и интеграция учебных предметов и дисциплин в структуре общего и профессионального образования; – проблемы моделирования структур и содержания учебных курсов; – теория, методика и практика разработки учебных программ разных типов и уровней; – теория, методика и практика информатизации образования; – разработка учебных программ по предметам для образовательных учреждений разного вида и уровня образования; – анализ эффективности реализации учебных программ различного уровня и содержания; – технология создания учебных программ в системе основного и дополнительного образования; – методическая эволюция учебных программ; – методы, средства, формы и технологии предметного обучения, воспитания и самообразования; – история становления, анализ эффективности, классификация, оптимизация, разработка, практическое внедрение методов и технологий предметного обучения, воспитания и самообразования; – проблемы разработки новых методических систем обучения и воспитания в соответствии со стратегическими направлениями информатизации и модернизации отечественного образования;

Паспорт научной специальности	Области исследований
	<ul style="list-style-type: none"> – теория и методика использования технических средств обучения в различных областях знания и на разных уровнях образования; – проблемы теории и практики создания учебно-методических комплексов; – проектирование предметной среды образовательных учреждений разного типа и уровня образования; – теория и методика разработки электронных образовательных ресурсов систем предметного образования и экспертиза их педагогико-эргономического качества; – теория, методология и практика создания и использования обучающих, диагностирующих систем и методик, в том числе электронных средств образовательного назначения; – теоретико-методологические основы разработки и применения научно-методического обеспечения систем педагогического образования, реализующих возможности информационных и коммуникационных технологий; – проблемы конструирования содержания, методов и организационных форм предметного обучения и воспитания в современных условиях информационного общества и глобальных коммуникаций; – анализ положительных и отрицательных последствий (в образовательном аспекте) использования информационных и коммуникационных технологий в предметном обучении на разных уровнях образования; – разработка средств и систем автоматизации процессов обработки результатов учебного исследовательского эксперимента. <p>4. Теория и методика внеурочной, внеклассной, внешкольной учебной и воспитательной работы по предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теория и методика дополнительного образования по предмету; – методика организации предметных олимпиад, конкурсов, общественных инициатив; – разработка вариативных форм взаимодействия общего и дополнительного образования по предмету; – подготовка учителя-предметника к работе в системе дополнительного образования; <p>подготовка педагогических кадров в области информатизации образования.</p>

В процессе НИД и подготовки НКР (диссертации) обучающиеся знакомятся с приемами изложения научных материалов: строго последовательным, целостным приемом, выборочным; языком и стилем диссертации: формально-логическим способом изложения материала, использованием научной терминологии, фразеологией научного исследования, грамматическими особенностями научной речи.

Содержание НИД и подготовки НКР (диссертации) должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных навыков и умений на всех этапах научно-исследовательской деятельности.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта имеет организационный порядок прохождения (таблица 2):

Порядок прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации) аспиранта

№	Раздел	Описание раздела
1.	Определение направления научного исследования	Направление научного исследования выбирается в соответствии с направлением подготовки, направленностью (профилем) подготовки, научными интересами обучающегося, научными областями исследований, утвержденными в паспорте научной специальности соответствующей направленности (профилю) подготовки аспиранта и основным направлениям научно-исследовательской деятельности факультета.
2.	Назначение научного руководителя обучающемуся	Решение о назначении научного руководителя аспиранту осуществляется в соответствии со сферой научных интересов обучающегося, с учетом научно-педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава и утверждается на заседании факультета.
3.	Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации)	Тема научно-квалификационной работы (диссертации) обсуждается на заседании <i>Ученого совета факультета информационных технологий</i> и оформляется протоколом, после чего утверждается на заседании Ученого совета РГСУ и оформляется приказом РГСУ не позднее трех месяцев со дня зачисления аспиранта.
4.	Разработка и согласование индивидуального учебного плана работы аспиранта	Основной формой отчетности аспиранта является индивидуальный учебный план работы. Обучающийся составляет индивидуальный учебный план работы на каждый учебный год и согласовывает его с научным руководителем. Индивидуальный учебный план работы аспиранта утверждает проректор <i>по научной работе</i> .
5.	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации)	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в соответствии с программой научно-исследовательской деятельности и индивидуальным учебным планом работы аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.
6.	Оформление отчета аспиранта по результатам выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации)	По итогам каждого учебного года обучающийся оформляет отчет по результатам выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации) за учебный год и согласовывает его с научным руководителем. Форма отчета аспиранта входит в структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта.
7.	Подведение итогов по результатам выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации)	По результатам рассмотрения отчета аспиранта научный руководитель оформляет заключение, которое должно содержать подтверждение актуальности научно-квалификационной работы (диссертации), характеризовать научную новизну, достоинства и недостатки работы, практическую значимость исследования и отражать сведения о работе обучающегося в период прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации). Форма заключения научного руководителя входит в структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта.
8.	Сдача зачета по НИД и подготовке НКР (диссертации)	Зачет по итогам НИД и подготовки НКР (диссертации) входит в промежуточную аттестацию.

НИД и подготовка НКР (диссертации) включает в себя следующие основные этапы:

1. Подготовительный этап. Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период научно-исследовательской деятельности организуется в соответствии с логикой работы над научно-квалификационной работой (диссертацией).

2. Научно-исследовательский этап. Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- 2.1. Определение темы научно-квалификационной работы (диссертации);
- 2.2. Определение цели, объекта и предмета исследования;
- 2.3. Определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- 2.4. Формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;
- 2.5. Составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации);
- 2.6. Сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования;
- 2.7. Определение и разработка методики и методологии проведения исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта;
- 2.8. Выбор методов и методик анализа;
- 2.9. Проведение теоретических и экспериментальных исследований;
- 2.10. Обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;
- 2.11. Подготовка *научных публикаций* по результатам проведенных исследований:
 - публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и доктора наук, в рецензируемых изданиях, утвержденных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (ВАК) - **в области социально-экономических, общественных и гуманитарных наук - не менее 3; в остальных областях - не менее 2**, а именно:
 - в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК;
 - в рецензируемых научных изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования (Web of Science, Scopus и др.), включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (далее – «Перечень»), утвержденного ВАК;
 - патентов на изобретения, патентов (свидетельств) на полезную модель, патентов на промышленный образец, свидетельств на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированных в установленном порядке (приравниваются к публикациям ВАК);
 - публикаций в научных изданиях (не включенных в Перечень ВАК), проиндексированных национальной библиографической базой данных научного цитирования (РИНЦ), в том числе:
 - главы и статьи в научных монографиях;
 - препринты, изданные зарубежными университетами, международными организациями, российскими научными организациями или российскими вузами;
 - работы, опубликованные в материалах всесоюзных, всероссийских и международных конференций и симпозиумов.
- 2.12. выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах;
- 2.13. подготовка отдельных разделов и текста научно-квалификационной работы (диссертации);

2.14. другие виды деятельности.

3. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности.

На этом этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности и осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования, переформулирование предварительной гипотезы в утверждение - научный результат проведенного исследования, формулирование научных выводов, подготовка итогового текста научно-квалификационной работы (диссертации), рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.

Итогом НИД и подготовки НКР (диссертации) аспиранта является представление научно-квалификационной работы (диссертации) на факультет не менее чем за четыре месяца до начала ГИА/ИА, для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения НКР (диссертации) (предзащиты).

Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Текущий контроль успеваемости по НИД и подготовке НКР (диссертации) осуществляется в форме консультирования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта (таблица 3).

Промежуточная аттестация (контроль) НИД и подготовки НКР (диссертации) осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета («зачтено», «не зачтено»).

Таблица 3

Структура и содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел/ виды работ	Трудоем- кость (в ча- сах)		Форма текуще- го контроля
		Заочная форма обу- чения		
		Курс	Кол- во часов	

1	<p>Инструктаж по общим вопросам. Составление плана работы. Определение темы научно-квалификационной работы (диссертации). Обоснование актуальности темы исследования. Составление рабочего варианта структуры диссертации. Сбор и реферирование научной литературы по теме диссертации. Работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями. Консультирование с научным руководителем и преподавателями кафедры. Написание первой главы диссертации. Опубликование тезисов докладов, подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.</p> <p>Участие в научно-исследовательском семинаре для аспирантов, который проводит ППС кафедры.</p> <p>Подготовка доклада и выступления на научной конференции аспирантов и молодых ученых РГСУ.</p> <p>Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др.</p>	1	1188	Консультирование с научным руководителем
ИТОГО 1 курс		-	1188	
2	<p>Определение окончательного варианта темы научно-квалификационной работы (диссертации). Изучение актуального состояния и степени разработанности научной проблемы: разработка и обоснование теоретической основы исследования, определение авторской позиции в части научной новизны, критический анализ имеющихся методик, применяемых для изучения состояния объекта и предмета исследования, выбор методики, технологии исследования, разработка собственной методики анализа исследуемых процессов, явлений и др.</p> <p>Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Проведение и анализ результатов констатирующего этапа эксперимента; работа по реализации методики формирующего этапа эксперимента. Оформление окончательного варианта структуры научно-квалификационной работы (диссертации). Написание второй главы диссертации. Подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.</p> <p>Участие в научно-исследовательском семинаре для аспирантов, который проводит ППС кафедры.</p> <p>Подготовка доклада и выступления на научной конференции аспирантов и молодых ученых РГСУ.</p> <p>Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др.</p>	2	1188	Консультирование с научным руководителем
ИТОГО 2 курс		-	1188	
3	<p>Реализации методики формирующего этапа эксперимента. Подготовка итогового варианта второй главы диссертации. Составление окончательного варианта структуры диссертации. Подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.</p> <p>Участие в научно-исследовательском семинаре для аспирантов, который проводит ППС кафедры.</p> <p>Подготовка доклада и выступления на научной конференции аспирантов и молодых ученых РГСУ.</p> <p>Участие в научно-исследовательской деятельности кафедры в рамках грантов, договоров и др.</p>	3	1188	Консультирование с научным руководителем
ИТОГО 3 курс		-	1188	

4	Внедрение материалов научно-исследовательской деятельности в практику, систематизация, анализ, обобщение данных экспериментальной работы; корректировка научного аппарата исследования, разработка рекомендаций, формулирование выводов и заключения, оформление итогового варианта текста научно-квалификационной работы (диссертации), оформление рабочего варианта текста научного доклада. Подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах. Участие в научно-исследовательском семинаре для аспирантов, который проводит ППС кафедры. Подготовка доклада и выступления на научной конференции аспирантов и молодых ученых РГСУ. Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др.	4	1296	Консультирование с научным руководителем
ИТОГО 4 курс		-	1296	
ВСЕГО:		-	4860	

4. Формы отчетности по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Аспирант оформляет *индивидуальный учебный план работы аспиранта*, который содержит в себе *отчет аспиранта* за каждый учебный год и *заключение научного руководителя*.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Промежуточная аттестация по НИД и подготовке НКР (диссертации) осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета.

Зачет проводится в форме отчета аспиранта перед комиссией, осуществляется очно с присутствием на заседании комиссии научного руководителя аспиранта.

Аспирант в промежуточную аттестацию представляет индивидуальный учебный план работы аспиранта, который содержит в себе отчет аспиранта и заключение научного руководителя, презентацию портфолио аспиранта, содержащую основные результаты проведенного исследования, аттестационной комиссии.

Состав комиссии формируется из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров, включая научных руководителей аспирантов, и возглавляется курирующим проректором.

Результаты НИД и подготовки НКР (диссертации) определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачтено» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном РГСУ порядке и сроки.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по НИД и подготовке НКР (диссертации), к государственной итоговой/итоговой аттестации не допускаются.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Этапы	Показатель	Критерии и шкалы оценивания
-----	-------	------------	-----------------------------

компетенции	формирования компетенций	оценивания компетенции	
УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Этап формирования знаний	<p>Сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>Формальный критерий.</p> <p>Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию НИД и подготовке НКР (диссертации), технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную – зачтено;</p> <p>обучающийся в установленные сроки не представил отчетную документацию по итогам НИД и подготовке НКР (диссертации), оформленную не структурировано – не зачтено.</p>
УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Этап формирования умений	<p>Выбор методов и методик анализа; Проведение теоретических и экспериментальных исследований; Определение и разработка методики и методологии проведения исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта;</p> <p>Определение темы научно-квалификационной работы (диссертации), опре-</p>	<p>Содержательный критерий.</p> <p>Индивидуальные задания научного руководителя выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией, критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) выполнены – зачтено;</p> <p>индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) не выполнены – не зачтено.</p>

		<p>деление цели, объекта и предмета исследования, определение задач исследования в соответствии с поставленной целью, формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;</p> <p>Составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения научной квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	
<p>УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>	<p>Подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований;</p> <p>Выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах;</p> <p>Подготовка отдельных разделов и текста научной квалификационной работы (диссертации);</p> <p>Формулирование научных выводов, подготовка итогового текста научной квалификационной работы (диссертации);</p> <p>Оформление результатов научно-исследовательской деятельности и осуществление</p>	<p>Презентационный критерий. защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задания выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - зачтено; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы – не зачтено.</p>

		<p>презентация результатов исследования: проведение общего анализа теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ.</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	
--	--	---	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания для НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирантов:

Задания выполняются в письменной форме.

Отчет о выполнении задания предоставляется научному руководителю аспиранта на собеседовании, в форме установленной научным руководителем.

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания
1.	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Этап формирования знаний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить рабочую программу НИД и подготовки НКР (диссертации). 2. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. 3. Получить индивидуальное задание на НИД.
2.	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Этап формирования умений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выберите интересующие Вас актуальные проблемы по направлению исследования. 2. Сформируйте ресурсно-информационную базу для решения проблемы будущего исследования. 3. Сформулируйте цель и задачи исследования, а также рабочую гипотезу. 4. Определите современные методы науки для использования при проведении самостоятельного исследования. 5. Определите виды контрольно-измерительных мате-

			<p>риалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта для использования в исследовании.</p> <p>6. Отберите и проанализируйте необходимые научные источники по одной конкретной проблеме будущего исследования.</p> <p>7. Проведите подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по НИД.</p> <p>8. Соберите необходимый эмпирический материал для подтверждения рабочей гипотезы исследования.</p> <p>9. Используя методы математической статистики, проведите обработку эмпирического материала.</p> <p>10. Изучите и проанализируйте локальные нормативные акты и подберите научные источники.</p> <p>11. Сделайте качественный анализ эмпирического материала.</p> <p>12. Предложите управленческие рекомендации для повышения эффективности полученных результатов исследования.</p> <p>13. Проанализируйте и оцените результаты после принятия управленческих решений в образовательном учреждении.</p> <p>14. Смоделируйте возможные варианты эффективных управленческих решений в образовательном учреждении.</p> <p>15. Обработайте и проанализируйте результаты исследования.</p> <p>16. Обобщите и систематизируйте результаты исследования, сформируйте выводы и заключение.</p>
3.	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Этап формирования навыков и получения опыта	<p>1. Поучаствуйте в научно-исследовательских и научно-практических конференциях вузов, которые касаются проблемы вашего исследования.</p> <p>2. Подготовьте доклад на научную конференцию, конгресс, семинар.</p> <p>3. Подготовьте научную статью по результатам исследования.</p> <p>4. Подготовьте заявки на патент или на участие в гранте.</p> <p>5. Используйте творческий подход при проведении исследования и отразите его в отчетной документации.</p> <p>6. Подготовьте отчетную документацию.</p>

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по разделу программы аспирантуры «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в форме *зачета*.

Результаты НИД и подготовки НКР (диссертации) определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачтено» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке и сроки.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по НИД и подготовке НКР (диссертации), к государственной итоговой аттестации не допускаются.

Оценка «зачтено» выставляется, если аспирантом выполнены все критерии оценки научно-исследовательской деятельности (таблица 4), предъявляемые к соответствующему курсу обучения, имеются особые достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований.

Оценка «не зачтено» выставляется, если аспирантом не выполнен любой из критериев оценки научно-исследовательской деятельности, предъявляемых к соответствующему курсу обучения, отсутствуют особые достижения в проведении исследований.

Таблица 4

Критерии/ оценки		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		Зачтено	Не зачтено	Зачтено	Не зачтено	Зачтено	Не зачтено	Зачтено	Не зачтено
Количество публикаций:	в научных изданиях, проиндексированных РИНЦ <i>(не включенных в Перечни ВАК)</i>	1	Невыполнение критериев оценки за указанный период	2	Невыполнение критериев оценки за указанный период	3	Невыполнение критериев оценки за указанный период	3	Невыполнение критериев оценки за указанный период
	в научных изданиях, включенных в Перечни ВАК <i>(в т.ч. патенты/свидетельства на изобретения/полезную модель/промышленный образец/программу для электронных вычислительных машин/базу данных/топологию интегральных микросхем)</i>			1		2		3	
Участие в научных мероприятиях	Выступление с докладом (публикация) на конференциях, конгрессах, семинарах	1		3		5		6	
Процесс обучения	Утверждена тема НКР (диссертации)	1		1		1		1	
	Обоснована актуальность НКР (диссертации), составлена структура работы, список литературы	1		1		1		1	
	Составлена структура НКР (диссертации)	1		1		1		1	
	Составлен список основной литературы	1		1		1		1	
Объем выполненных теоретических и прикладных исследований, необходимых для научно-квалификационной работы (диссертации) и готовность ее текста / %		30		60		80		100	

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

6.1. Основная литература:

- Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343>.

6.2. Дополнительная литература:

- Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога: практическое пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2021. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08734-5. —
Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/470250>.

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Электронные ресурсы.

1. <http://www.ed.gov.ru/> Сайт Министерства образования РФ.
2. <http://www.kodeks.net/> Информационно-правовой сервер «Кодекс».
3. <http://www.informika.ru/text/goscom/dokum/doc99/> – нормативные и распорядительные документы Министерства образования и науки России.

Каталоги образовательных ресурсов

1. <http://www.catalog.alledu.ru/> Все образование интернета
2. <http://www.educentral.ru/> Каталог Российского образовательного портала
3. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
4. <http://www.alledu.ru/> Сайт «Всё образование»

Полезные ссылки:

- Аспирантура.рф <http://www.аспирантура.рф/aktualnost>.
 Аспирантура: портал для аспирантов: <http://www.aspirantura.spb.ru/index.html>
 В помощь аспирантам: пособие по оформлению научных работ: <http://dis.finansy.ru/>
 В помощь соискателю ученой степени: <http://www.aspirinby.org/index.php>
 Виртуальная библиотека аспиранта: <http://ukrdiser.com/>
 Высшая аттестационная комиссия Министерства образования Российской Федерации (официальный сайт ВАК России): <http://vak.ed.gov.ru/>
 Известия науки: <http://www.inauka.ru/science/>
 Каталог ресурсов для аспирантов: <http://aspirantura.net/>
 Научная школа соискателя ученой степени <http://www.scienceschool.ru/lectcourse>.
 Портал Академии МУБиНТ URL: <http://portal.mubint.ru/elearning/aspirantura/Lists/Links/AllItems.aspx> (авторизованный доступ).
 Ресурсы для соискателей и аспирантов: <http://aspirantura.com/5.htm>.
 Российское образование: федеральный портал. – <http://www.edu.ru/>
 Сайт Департамента научных исследований: http://research.mifp.ru/stud_res.html
 Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент): <http://www.fips.ru>.
 Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://www.sci-innov.ru>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная элек-	Крупнейший российский информацион-	http://elibrary.ru/

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
	тронная библиотека eLIBRARY.ru	но-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных «EastView»	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного цитирования «Scopus»	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com
6.	Международный индекс научного цитирования «Web of Science»	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	http://webofknowledge.com
7.	Электронная библиотека «Grebennikon»	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru

8. Методические указания для обучающихся по освоению программы

НИД и подготовки НКР (диссертации) предполагает ознакомление обучающегося с требованиями, предъявляемыми к аспирантам, выполнением индивидуальных заданий в период проведения НИД, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения НИД под управлением научного руководителя. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения НИД и подготовки НКР (диссертации), достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей программой. Ее может представить научный руководитель или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к НИД:

При подготовке к *самостоятельной* работе во время проведения НИД следует обратить внимание на процесс предварительной подготовки, работу во время НИД, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Практическая работа в период проведения НИД включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся с научными руководителями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения научно-исследовательской деятельности;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации) и представление ее научному руководителю;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам НИД и подготовки НКР (диссертации).

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под контролем научного руководителя. В результате оформляется индивидуальный учебный план работы аспиранта. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите результатов НИД и подготовки НКР (диссертации).

ОФОРМЛЕНИЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ):

Требования к структуре и содержанию научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

НКР (диссертация) оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- а) титульный лист (Приложение № 3);
- б) оглавление;
- в) текст НКР (диссертации), включающий в себя введение, основную часть, заключение, список литературы (а также – при необходимости – список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения).

Введение к НКР (диссертации) включает в себя обоснование актуальности избранной темы, обусловленной потребностями теории и практики; степень разработанности в научной и научно-практической литературе; цели и задачи исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы проведенных научных исследований; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основная часть текста НКР (диссертации), представляет собой изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет НКР (диссертации); а также может содержать графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости).

В основной части текст подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении НКР (диссертации) излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Оформление НКР (диссертации) должно соответствовать требованиям *ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления*, утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Требования к переплету: 1) твердый переплет; 2) перед титульным листом НКР (диссертации) вшивается файл (для хранения рецензий, отчета о проверке в системе Антиплагиат-ВУЗ).

Оформление структурных элементов научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1. Общие правила оформления:

НКР (диссертация) должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов.

Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Страницы НКР (диссертации) должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Все страницы НКР (диссертации), включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.

Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

2. Оформление титульного листа:

Титульный лист является первой страницей НКР (диссертации). На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование университета;
- фамилию, имя, отчество аспиранта;
- название темы НКР (диссертации);
- код, наименование направления подготовки и направленности (профиля) подготовки;
- шифр и наименование специальности (указывается по Номенклатуре специальностей научных работников);
- искомую степень и отрасль науки;
- фамилию, инициалы научного руководителя, ученую степень и ученое звание (полностью);
- место и год написания НКР (диссертации).

3. Оформление оглавления:

Оглавление - перечень основных частей НКР (диссертации) с указанием страниц, на которые их помещают.

Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

4. Оформление текста НКР (диссертации):

Каждую главу (раздел – введение, заключение, список литературы, приложения и т.п.) НКР (диссертации) начинают с новой страницы.

Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

В НКР (диссертации) аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в НКР (диссертации) результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в НКР (диссертации) это обстоятельство.

Библиографические ссылки в тексте НКР (диссертации) оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в НКР (диссертации), размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к НКР (диссертации). Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте НКР (диссертации). При ссылке следует писать слово "Рисунок" с указанием его номера. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Таблицы, используемые в НКР (диссертации), размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к НКР (диссертации). Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или

в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте НКР (диссертации). При ссылке следует писать слово "Таблица" с указанием ее номера. Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами. Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте НКР (диссертации) следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

5. Оформление списка сокращений и условных обозначений:

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ 7.12. Применение в НКР (диссертации) сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений. Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте. Перечень помещают после основного текста. Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа - их детальную расшифровку. Наличие перечня указывают в оглавлении НКР (диссертации).

6. Оформление списка терминов:

При использовании специфической терминологии в НКР (диссертации) должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений. Термин записывают со строчной буквы, а определение - с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием. Наличие списка терминов указывают в оглавлении НКР (диссертации). Список терминов оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5.

7. Оформление списка литературы:

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой. Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов. Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов. При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации. При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет. При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1.

8. Оформление приложений:

Материал, дополняющий основной текст НКР (диссертации), допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал. Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении НКР (диссертации). Список располагают после списка литературы. Приложения располагают в тексте НКР (диссертации) или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах или в виде отдельного тома. Приложения в тексте или в конце его долж-

ны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Отдельный том приложений должен иметь самостоятельную нумерацию. В тексте НКР (диссертации) на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте НКР (диссертации). Приложения должны быть перечислены в оглавлении НКР (диссертации) с указанием их номеров, заголовков и страниц. Отдельный том "Приложения" должен иметь титульный лист, аналогичный титульному листу основного тома НКР (диссертации) с добавлением слова "Приложения", и самостоятельное оглавление. Наличие тома "Приложения" указывают в оглавлении первого тома НКР (диссертации). Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Подготовка к зачету:

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации).

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации портфолио по итогам прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации).

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения научно-исследовательской деятельности.

9. Информационно-технологическое обеспечение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

9.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа к Интернет;
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение (при необходимости)

1. Операционная система Windows 7;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
3. Справочно-правовая система Консультант+;
4. Acrobat Reader DC;
5. 7-Zip;
6. SKY DNS;
7. TrueConf(client).

9.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (при необходимости)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования,	http://elibrary.ru/

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
	eLIBRARY.ru	содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных «EastView»	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного цитирования «Scopus»	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com
6.	Международный индекс научного цитирования «Web of Science»	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	http://webofknowledge.com
7.	Электронная библиотека «Grebennikon»	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru

10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

РГСУ располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет, лабораторное оборудование).

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); технически-

ми средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также специализированным лабораторным оборудованием (указать каким?).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

Для эффективности процесса формирования компетенций обучающегося по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», предусмотренных ФГОС ВО, технологическая стратегия подготовки аспирантов в ходе НИД должна учитывать их установки на профессионально-личностную и научно-исследовательскую самоактуализацию и самореализацию, предоставляя аспирантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ. Технологии реализации НИД должны формировать системное видение профессиональной деятельности будущего преподавателя-исследователя, обеспечивать его научно-исследовательскую ориентировку в новых явлениях педагогической действительности, создавая условия для творчества.

В ходе научно-исследовательской деятельности могут использоваться следующие технологии:

- информационно-аналитические (технологии поиска информации, определения степени ее достоверности, индуктивно-дедуктивные технологии, и др.);
- диагностические технологии (технологии психологической, педагогической, социальной, социально-педагогической диагностики);
- проблемно-поисковые;
- технологии развития критического мышления;
- проективные технологии;
- технологии визуализации информации;
- эвристические технологии;
- контекстные технологии;
- консультативные технологии;
- интерактивные технологии;
- экспериментальные технологии;
- тренинговые технологии;
- рефлексивно-коррекционные технологии;
- ИКТ (в том числе, и технологии дистанционного взаимодействия с субъектами образовательного процесса).

Форма титульного листа НКР (диссертации)

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

На правах рукописи

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ)

44.06.01 «Образование и педагогические науки»
Направленность подготовки
«Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням об-
разования)»

Теория и методика обучения и воспитания

Диссертация
на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Научный руководитель:
Наименование ученой степени,
ученого звания (полностью) Фа-
милия И.О.

Москва – 20__

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	<p>Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета социальной работы на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень – подготовка кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г № 902.</p>	<p>Протокол заседания Ученого совета факультета № 15 от 21 июня 2021 года</p>	01.09.2021